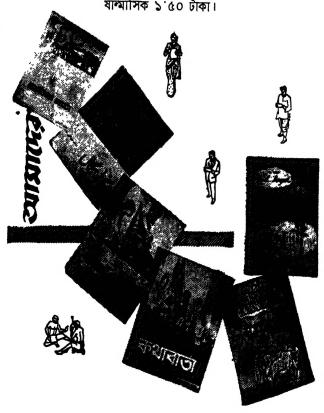
সম্পাদক—আনন্দগোপাল সেনগ্ৰুত

দশম বর্ষ ॥ বৈশাখ ১৩৬৯

क्टिंग- अविका

- ১। **উইক্লী ওয়েণ্টবেণ্গল**—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিকি ৬, টাকা। ষান্মাসিক ৩, টাকা। টাকা।
- ২। কথাৰাত্ৰ-বাংলা সাম্তাহিক। বাৰ্ষিক ৩, টাকা, ষান্মাষিক ১০৫০
- ৩। বসংখরা—বাংলা মাসিক পত্র। বার্ষিক ২ টাকা।
- ৪। শ্রমিক বাতা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১.৫০ টাকা; বান্মাসিক এ৫ নঃ পয়সা।
- ৫। **পশ্চিমবাংলা**—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা: ষাশ্মাসিক ১'৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উন্দর্শিক্ষক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; যান্মাসিক ১ ৫০ টাকা।



বিঃ দ্র:—ক। চাঁদা অগ্রিম দেয়।

খ। সবগর্বালতে বিজ্ঞা-পন নেওয়া হয়;

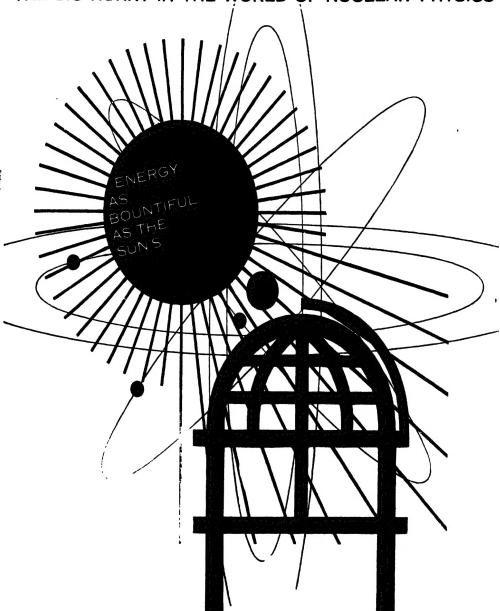
গ। বিক্রয়ার্থ ভারতের সর্বত্র এজেন্ট চাই:

ঘ। ভি, পি ডাকে পত্রিকা পাঠানো হয় না≀

অন্গ্ৰহপ্ৰক রাইটাৰ্স বিলিডং কলিকাতা

এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্ভার নিকট লিখুন

THE BIG HURRY IN THE WORLD OF NUCLEAR PHYSICS



The hurry is to find a compact source of energy that will be as prodigious as the sun and will not exhaust though the world live a million years. Closest to the ideal is Uranium 235, a scant one milligram of which when fissioned or 'exploded', releases more energy than that obtained by burning millions of tons of coal. This great world of power will keep all of us going, and going well, when the present natural sources such as coal give out. Already atomic power stations are an actuality in many countries including India. Shaping the giant pressure vessels enclosing the reactor cores demands a very specialised knowledge of welding. It is this specialised knowledge and application of industrial gases that Indian Oxygen affords Indian industry



ভাইনো-মল্ট



বেঙ্গল ইমিউনিটি কোং লি:



জামশেদপুরের ইম্পাত গলানোর কারখানার করেকবছর আগে ঘটনাটি ঘটেছিল। একটি প্রকাণ্ড লেডল্ ৭৫ টন গলানো লোহা নিরে মাধার উপরের ক্রেন থেকে হঠাৎ ছিঁডে মাটাতে পড়ে গেল। কয়েকজন রাজমিল্লী ঘটনাত্মল থেকে নিরাপদ দ্রঘেই কাজ করছিল। কিন্তু লেডল্ থেকে গরম গলানো লোহা ছিট্কে এবং গড়িয়ে গিয়ে তাদের গুরুত্বভাবে জ্বম করল। লোকেদের আর্ড চিৎকারে আর বাম্পের ছিস্-হিস্পক্ষে বাতাস ভারী হরে উঠল।

প্রথম অ্যাঘুলেনটি পাঁচজন লোককে হাস-পাতালে নিয়ে বেতে পারল। জেনারেল ম্যানেজার কীনানের গাড়ীতে আর মাত্র তিন-জনকে নিয়ে যাওয়ার জায়গা ছিল। তিনি আছত মিল্লীদের থেকে এমন তিনজনকে বেছে নিলেন যাদের অস্ততঃ কিছুটা বাঁচবার আশা ছিল। একজন হিন্দু রাজমিল্লী কিন্তু কিছুতেই শ্রমের মধ্যে দিয়ে গড়ে ওঠা সহামুভূতিশীল ভাতৃত্ব হল জামশেদপুরের একটি স্থমহান ঐতিহ্য। এখানে শিল্প শুধু জীবিকা অর্জনের উপায় নয়, জীবনেরই একটি অক।

> **एतास्थरणप्रश्नूज्ञ** रेण्याठ वश्री



INDIA CYCLE MFG. CO. LTD. CALCUTTA



যে কোন উৎসবের '• **फि**(त ু শোভন **উ**পহাৱ



LIPTON'S

Excels

in the art of packaged salesmanship



ROUTRS

It is a treat to the eye to see a colourful CARTON of Packaged goods across the counter. The largest manufacturer of quality PAPER & BOARD, ROHTAS contribute to this art of selling.

SAEUJAIN MOUSTRES

Selling Agents:

Ashoka Marketing Limited.

Manufactured by

ROHTAS INDUSTRIES LTD.

DALMIANAGAR, BIHAR.

DRIVE OFF

IN YOU



*INDIA AUTOMOBILES (1960) LTD., 12, Govt. Place East, Calcutta (for Calcutta & 24 Parganas) *HINDUSTAN AUTO DISTRIBUTORS, 17, Govt. Place East, Calcutta (for Calcutta & 24 Parganas) *WALFORD TRANSPORT LTD., 71, Park Street, Calcutta (for other Districts of West Bengal).

HINDUSTAN MOTORS LTD. CALCUTTA-I



ব্রবীন্দ্রনাথ ছিলেন মানবতার
মহান পূজারী। তারই
চোথে ফুটে উঠেছিল
বিশ্বমানবের মৈত্রীবন্ধনের
ম্বপ্র। তিনি ছিলেন ম্বন্ধরের
উপাদক। প্রকৃতি ও মামুঘের
মধ্যে চিরজাগ্রত ম্বন্ধরের
অমুভূতিই ছিল তার নিথিল
কর্মের প্রেরণা।

বিশ্বপ্রেম ও শাস্তির উদগাতা, কাব্যে দঙ্গীতে চিত্রকলায় চির-অবিশ্বরণীয় বিশ্বক্বি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের পুণাশ্বতির প্রতি আমাদের শ্রদাঞ্জলি অর্পন করি।







উপলক্ষ্য যা-ই হোক না কেন উৎসবে যোগ দিতে গেলে চাই প্রসাধন। আর প্রসাধনের প্রথম এবং শেষ কথাও হচ্ছে কেশবিন্তাস। ঘন, সূকৃষ্ণ কেশগুচ্ছ, সযত্ন পারিপাট্যে উজ্জ্বল, আপনার লাবণ্যের, আপনার ব্যক্তিত্বের পরিচায়ক। কেশলাবণ্য বর্দ্ধনে সহায়ক লক্ষীবিলাস শতাব্দির অভিজ্ঞতা আর ঐতিহ্ন নিয়ে আপনারই সেবায় নিয়োজিত।



গুণসম্পন্ন, বিশুদ্ধ, শতাব্দির ঐতিহা-পুরু

এম, এল, বস্থু এণ্ড কোং প্রাইড়েট লিঃ • লক্ষ্মীবিলাস হাউস, • কলিকতো-৯



এইটা দুজন নিজে
বকটি সাইনীয় নাম

৬/এ এদ্. এন্. ব্যানার্জি রোড, কানবগতা-১৩



Light yet full-bodied, Brooke Bond's Supreme Tea is the finest achievement of people who have been blending superior teas for over 60 years.

Brooke Bond





প্রাচীন স্মৃতিসোধগুলি আজ ইতিহাসের পর্য্যায়ে উন্নীত। থণ্ড থণ্ড শিলার গ্রন্থনায় রচিত এদের প্রত্যেকটি অতীত ভারতের উদ্যমশীলতা আর কঙ্গনাশক্তির অমর নিদর্শন হয়ে আছে। প্রতিদিন ভারতের নানা অঞ্চলে লক্ষ লক্ষ যাত্রীকে পৌছে দিয়ে বিভিন্ন সংস্কৃতির ধারাকে পারস্পরিক শুভেচ্ছার দৃঢ়তম বন্ধনে গ্রথিত ক'রে চলেছে রেলপথ।



मिन পूर्व द्रान ७ द्रा

Nations Homage



WORKS:

CHOUDWAR, CUTTACK, ORISSA:



A

K

U

M

A





more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins
Shirtings

Check Shirtings
SAREES

DHOTIES

LONG CLOTH

Printed:

Voils.

Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD



A

•

R

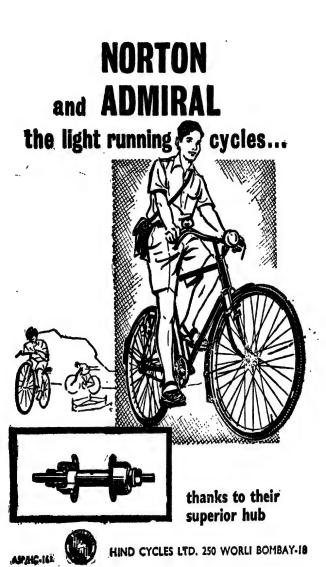
U

M

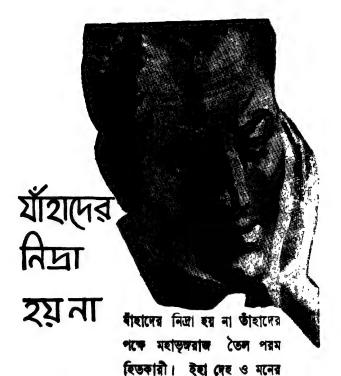
A













মহা ভূপ্নাজ

ক্লান্তি দূর করে ও স্থনিত্রা আনয়ন করে

সাৰুকা ঔষ্ণাল্যু ভাকা



নাধনা উৎথানৰ লোভ কলিকাডা- ৪৮

অধ্যক প্রীবোগেশচন্ত্র বেশব, এম, এম, আয়ুর্কেংশারী, এক, দি, এম, (লঙ্ক) এম, বি, এম,(আবেরিকা) ভাগলপুর কলেকের মসায়ন পান্তের ভূতপূর্ক অধ্যাপক। কলিকান্তা কেন্দ্র — ডাঃ নুরেশচন্ত্র বোব, এম, বি, বি, এম, (কলিঃ) _আযুর্কেরারার

SA 4/50



সাহিত্য অকাদেমীর কয়েকটি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ

কৰি কথা ॥ শ্রীমতী লীলা মজ্মদার। ছোটদের জন্য রবীন্দ্র-জীবনী। ০-৫০

ভাও-তে-চিং 11 লাও-ংস কথিত জীবনবাদ। শ্রীওয়াং-ওয়েই-ছং-এর ভূমিকা। শ্রীঅমিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক মূল চীনা ভাষা হইতে অন্দিত। পরিবেশক: ত্রিবেণী প্রকাশন। ২০০০

ভারতচন্দ্র । ডঃ মদনমোহন গোচ্বামী কর্তৃক সংকলিত ও সম্পাদিত। পরিবেশকঃ জিল্পাসা। ৩০০০

বৈক্ষৰ-পদাৰলী ॥ ডঃ স্কুমার সেন কর্তৃক সংকলিত ও সম্পাদিত। পরিবেশকঃ সিগনেট ব্কশপ। ২০০০

মনসামক্রল (কেতকাদাস ক্ষেমানন্দ) ॥ ডঃ বিজনবিহারী ভট্টাচার্য কর্তৃক সংকলিত ও সম্পাদিত। পরিবেশক : জিজ্ঞাসা। ৩০০০

দেবনাগরী লিপিতে ম্ল বাংলায় রবীণ্দ্র-সাহিত্য একোত্তরশতী (১০১টি কবিতার সংকলন) ম শ্রীরাম-প্রেন তিওয়ারী কর্তৃক হিন্দী ব্যাখ্যাসহ লিপ্যন্তর। অধ্যাপক হ্মায়্ন কবীরের ভূমিকা। স্লভ সংস্করণ ৮০০০; রাজ সংস্করণ ১০০০০

গীত-পঞ্চতী (৫০০ গান) ॥ সংকলন ও ভূমিকা ঃ ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণী। গ্রীরামপ্রুন তিওয়ারী কর্তৃকি হিন্দী জ্ঞাখ্যাসহ লিপান্তর। স্কুলভ সংস্করণ ৮০০: রাজ সংস্করণ ১০০০

চোখের বালি ॥ শ্রীমতী মনোরমা বাজপেরী কর্তৃক লিপ্যান্তর। স্থালভ সংস্করণ ৬-৫০; রাজ সংস্করণ ৮-৫০

গোরা ॥ শ্রীমতী কণিকা বিশ্বাস কর্তৃক লিপান্তর। স্কুলভ সংস্করণ ১০০০; রাজ সংস্করণ ১২০০০

ৰাল-সাহিত্য (ছোটদের জন্য রচনা-সংকলন) । শ্রীমতী লীলা মজ্বুমদার এবং শ্রীক্ষিতীশ রায় কর্তৃক সংকলিত ও সম্পাদিত। শ্রীযুগজ্ঞীং নওয়লপুরী কর্তৃক ভূমিকা (রবীন্দ্র-জীবনী)র হিম্দী অনুবাদসহ লিপান্তর। RABINDRANATH TAGORE 1861-1961

A Centenary Volume

An offering to the memory of Tagore on the occasion of the Centenary of his birth, containing serious studies on the many aspects of his personality and genius contributed by eminent writers and savants from many parts of the world. Also contains a comprehensive chronicle of his life, bibliography of his publications in Bengali and English and reproductions of nine famous portraits of Tagore by distinguished artists and five facsimiles of pages from his manuscripts.

Silk-binding

Rs. 40.00

Cloth-binding Rs. 30.00

Translation of *Chokher Bali* by K. R. Kripalani.

Khadi-silk-binding

Rs. 5.50

Paper-binding

Rs. 3.50

Indian Literature, Vol. IV

Special Tagore Number of the Journal, combining the two six-monthly issues of Vol. IV.

Rs. 4.00

History of Bengali Literature by Sukumar Sen. Foreword by Jawaharlal Nehru.

> Paper-binding Cloth-binding

Rs. 8.00

Rs. 10.00

Who's Who of Indian Writers

A reference book containing factual information, biographical and bibliographical, of about 5500 writers in all Indian Languages.

Rs. 10.00

অন্সন্থান: সাহিত্য অকাদেমী রিজিওন্যাল অফিস ॥ ন্যাশানাল লাইরেরী, কলিকাতা প্রাণিতস্থান: সাহিত্য অকাদেমী ॥ রবীন্দ্রভবন, ফিরোজশা রোড, নিউদিল্লী

७.00



বৈদ্য

সূলভ সংস্করণ। মূল্য ০ ৭৫ -

রবন্দ্র-শতবর্ষ উদ্যোপন উপলক্ষ্যে প্রকাশিত বিশেষ সংস্করণ।

কবি-প্রতিকৃতি ও পার্ন্ডুলিপি চিত্রে অলংকৃত।

ভাবভন্তি কবিত্বের যে পরম স্কুমা গীতাঞ্জলি কাব্যে ব্যক্ত, নৈবেদ্যে তাহারই ভূমিকা। ইতিপুর্বে পরিপাটী মুদ্রণে ও স্লভ মুল্যে যেভাবে গীতাঞ্জলি প্রচারিত হইয়াছে, নৈবেদ্য কাব্যও সেই ভাবেই প্রকাশ করা হইল।

ভগবদভেন্ত, কাব্যরসিক এবং ভারতভারতীর শাশ্বত বার্তার সন্ধানী, সকলেরই বিশেষ আদরণীয় হইবে সন্দেহ নাই।

পঙ্গীপ্রকৃতি

এ দেশের পল্লীসমস্যা ও পল্লীসংগঠন সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধ ও বন্ধৃতাবলী—শ্রীনিকেতনের আশা ও উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যা—অধিকাংশ রচনাই ইতিপূর্বে কোনো গ্রন্থে সংকলিত হয় নি। রবীন্দ্রশতপ্তিবর্বে শ্রীনিকেতনের প্রতিষ্ঠা-দিবসে নৃতন প্রকাশিত হল।

সচিত্র। ম্ল্য ৪-৫০

বিচিত্রা

উপহার-উপযোগী প্রা ম্গা বোর্ড বাঁধাই ৮.৫০

রবীন্দ্রনাথের গল্প উপন্যাস প্রবন্ধ নাটক পত্রাবলী কবিতা গানের এই সংকলন পন্নঃ প্রকাশিত হয়েছে। সর্বসাধারণের সহজে রবীন্দ্রনাথের বিবিধ রচনার সন্ধ্যে ন্তন করে পরিচয়সাধনের উন্দেশ্যে ডিমাই সহস্রাধিক পূষ্ঠার এই বই স্বন্পম্ল্যে দেওয়া হচ্ছে।

> এবার তিন রকমের বাঁধানো বই পাওয়া যাবে— পূর্ববং লিম্প বাঁধাই ৬٠০০, হাফক্রথ বোর্ড বাঁধাই ৭٠০০ এবং প্রো ম্গা বোর্ড বাঁধাই ৮٠৫০

॥ সম্প্রতি প্রম্প্রিত ॥

ৰাশিয়াৰ চিঠি ৩-৫০, ৪-৫০ নৰজাতক ২-০০

লোকসাহিত্য ১-৫০

ব্দর্বিতান ৫২ ২-৫০

স্বর্গবিতান ১১ ৩.০০

ব্রবিতান-স্চীপত্র ০ ৬০

বিশ্বভারতী

৫ দারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা ৭



द्रार्शल दोष रोषात तिन रुष

प्रार्थकला ताजा



সেন-রাপলে ইন্ডাসট্রিজ অব ইণ্ডিয়া লিঃ
কলিকাতা



SRC-62 BEN

- त्रवे अरुल भन्नश्नन-मिलाशी खानन अरुत्र अयथाय प्राञ्चल

নিবে কালি শুকায় না; কিন্তু কাগজে দ্রুত শুকায়।

রঙের যথেষ্ট শভীরতা ; <u>তরু</u> অবাধে লেখা এগিয়ে চলে।

লেখা ধ্রয়ে - মুছে যায় না; অখচ কলম পরিষ্ণার রাখে।

ज्रुल्था कालि

অন্ত কোন কারণে না হ'লেও অস্ততঃ এই কারণেই ফলেখা আৰু সর্বোচ্চ বিক্রয়ের গৌরব অর্জন করেছে।



সুলেখা ওয়ার্কস লিমিটেড

কলিকাতা 🔸 দিল্লী 🔸 বন্দে 🔸 মাজাল



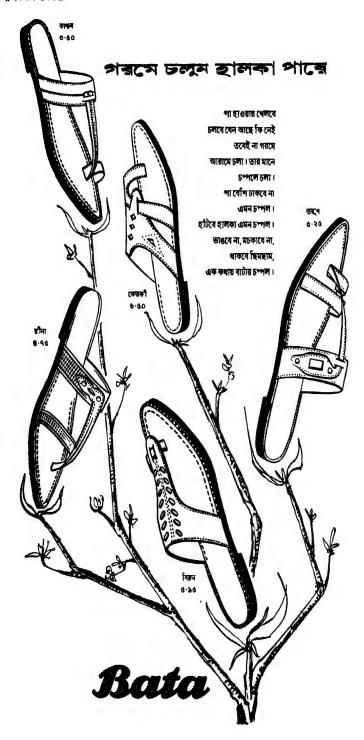
দশম বৰ্ষ। প্ৰথম সংখ্যা

म् ही भ व

रव भक्ति भद्राब्द्र ॥ मार्यम्तनाथ वस् २७ গদাছন্দের কবিতা ॥ বিষ্কৃপদ ভট্টাচার্য ৩৫ বাংলা গদ্যে মৃতৃঞ্জয় বিদ্যাল কার ॥ অসিতকুমার বল্যোপাধ্যায় ৪৩ জর্জ আব্রাহাম গ্রীয়ারসন্ ॥ গৌরাজাগোপাল সেনগত্বত ৬৬ মাতৃভাষা বনাম আন্তর্জাতিক ভাষা ॥ রাখাল ভট্টাচার্য ৭৪ সংস্কৃতি সংবাদ (জিনি সিভিরেনি। হোগার্থ)॥ নিখিল বিশ্বাস ৮২ বিদেশী সাহিত্য (সাহিত্য সংবাদ ও ন্তন গ্রন্থ) ॥ অজিত দাস ৮৭ সমালোচনা॥ মঞ্জবুলা বস্ব। চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় ৯২ প্র চ্ছ দ প ট ঃ সত্যজিৎ রার

॥ मन्नाषक : जानमहाभाग सनगर्थ ॥

আনন্দগোপাল সেনগর্প্ত কর্তৃক মডার্ণ ইণ্ডিয়া প্রেস ৭ ওয়েলিংটন স্কোয়ার মনিত ও ২৪ চৌরশাী রোড্ কলিকাতা-১৩ হইতে প্রকাশিত



বৈশাখ তেরশ' উনসত্তর



দশম বর্ষ । ১৯ সংখ্যা

যে পক্ষর পরাজয়

সোমেন্দ্রনাথ বস্

যে দেশে বাস করি সেই দেশের ভৌগোলিক সীমার মধ্যেই কি আমাদের দায় দায়িত্ব শেষ হরে যায়। তার বাইরে যে বিরাট প্থিবী পড়ে আছে, যেখানে ইতিহাসের উত্থান পতনে কত জাত মাথা তুলে দাঁড়াচ্ছে, কত জাত ইতিহাসের পাতা থেকে অবজ্ঞা আর অনাদরের লাঞ্ছনা মাথায় করে সরে যাছে সেখানেও আমাদের উৎস্ক জিজ্ঞাসা ছ্টছে। ন্যায় অন্যায়ের যে মানদন্ড দিয়ে ঘরে বসে বসে ছোটখাটো ঘটনা মাপি, মাঝে মাঝে বাইরে বের্তে হয় সেটা নিরে। মাৎস্যন্যায় শ্বেধ্ব বাংলাদেশে গোপালের রাজ্যকালের প্রেই ছিলনা, সে আছে সারা প্থিবীতে। রাজার হস্ত দ্বর্বল কাঙালের ধন চর্নুর করছে এ কাহিনী শ্বেধ্ব দ্বই বিঘার মধ্যেই বন্ধ নেই, সারা জগতে ঐ একই অন্যায় নীতির রথ চলেছে। ঘরে যে বন্ধ হয়েছে সে অন্লানবদনে ভাবে বাইরের জগতে কি হলো না হলো তা নিয়ে কেন বনের মোষ তাড়াই। কিন্তু বাইরে যে বেরোয় জগতের কোন দেশকে অনাত্মীয় মনে করার মত মন যার ছোট নয় সে তো চ্বপ করে থাকে না। তাকে সাড়া দিতে হয় নইলে তার চৈতন্যের গভারলোকে বিবেকের দংশন তাকে ক্ষতবিক্ষত করে।

স্পেন দেশে বিশ্লব হয়েছিল, গণতালিকেরা রাজশন্তিকে হারিয়েছিল। দ্র ভারতবর্ষে অশিক্ষার কালোআকাশে আচ্ছন্ন দেশে একটি আলোর্রাশখা তখন সবে জনুলছে—রাজা রামমোহন। স্পেনের গণশন্তির জয়কে তাঁর নিজের জয় বলে মনে হলো। বন্ধন্দের আহনান করলেন—আয়োজন করলেন ভোজসভায় বললেন—এসো আনন্দ করি, সাধারণ মানুষ জিতেছে ওখানে। কে জানে কোথা থেকে এই চেতনা তিনি পেয়েছিলেন; প্রতিভার ব্যবহার আমাদের বোঝবার ক্ষমতার সীমার মধ্য দিয়ে চলেনা স্বস্ময়ে।

ঐ ধারাতেই পেয়েছি রবান্দ্রনাথকে। তাঁর কর্ণ বলছে কুন্তীকে যে পক্ষের পরাজয় সেপক ত্যাজতে মোরে কোরো না আহনেন।' কী আন্চর্য এই কর্ণের চরিত্র। মহাভারতের কবি কর্ণকে প্রবল শক্তিশালী বীর্যবান মহান চরিত্র করে এ'কেছেন। সেই বীর্যের আর একটি ছবি রবীন্দ্রনাথ এ'কেছেন; সে বীর্য বাহ্বলের নয়, বিজয়ী পক্ষের নেতৃত্বলাভের আহ্বান প্রত্যাখ্যানের।

রবীন্দ্রনাথের কয়েকটি কৰিতার মধ্যে শানেছি ঐ সন্ত্র, বিশ্বকবির বীণা রন্দ্রসন্ত্রে বেজেছে পরাজিতের গোরব ঘোষণায়। কিপলিঙের যন্ধ্বদাদ নয়, নোগন্চির জাতীয়তা নয়; গভীরে মন্ব্যাজের মর্যাদার যে গভীর আবেদন আছে, সন্ত্র বেজেছে সেখানে। তিনি কবি,—জার্মানীর হাতে বিধন্দত বেলজিয়ামের, সোভিয়েট বিমানে আক্রান্ত ফিনল্যান্ডের, ইংলন্ড ও ফ্রান্সের বিশ্বাসঘাতকতায় অকালচ্ব চৈকোশেলাভেকিয়ার, জাপানের হাতে ক্ষতবিক্ষত চীনের, ইউরোপের হাতে মার খাওয়া আফ্রিকার কবি তিনি। তিনি পরাজিতের কবি। কর্ণ আরো বলেছিলেন 'আমি রব নিচ্ফলের হতাশের দলে' কিন্তু রবীন্দ্রনাথ কোন্দিনই নিজেকে নিচ্ফলের হতাশের দলের লোক বলে জানতেন না। তিনি জানতেন ইতিহাসের অনিবার্য গতিতে

রাজছর ভেঙে পড়ে; রণডঙ্কা শব্দ নাহি তোলে;

জয়স্তম্ভ ম্ট্সম অর্থ তার ভোলে;

রক্তমাখা অস্ত্র হাতে যত রক্ত আঁখি শিশ্রপাঠ্য কাহিনীতে থাকে মুখ ঢাকি।

শক্তিশালীর প্রতাপকে কখনই রবীন্দ্রনাথ মানতে পারেন নি। তিনি পরাজিতের নিম্ফলতাকে ইতিহাসের শেষ কথা বলতে পারেননি। তাঁর মৃত্যুর অলপ কিছুদিন আগে যখন দ্বিতীয় মহাব্রুশের কালো ছায়া প্রথিবীতে দীর্ঘাতর হয়ে পড়েছে তখন সেই আসম বিভাষিকার সামনে দাঁড়িয়ে তিনি বললেন "যুগ প্রতিক্ল, বর্বরতা বলিষ্ঠতার মর্যাদা গ্রহণ করে আপন পতাকা আন্দোলন করে বেড়াছে রক্তপিষ্কল মৃত্যুর মধ্য দিয়ে। কিন্তু বিকারগ্রুস্ত রোগাঁর সাংঘাতিক আক্ষেপকে যেন আমরা শক্তির পরিচয় বলে ভুল না করি। লোভ যে সম্পদ আহরণ করে আনে তাকে মানুষ অনেকদিন পর্যানত ঐশ্বর্য বলে জ্ঞান করে এসেছে, এবং অহংকৃত হয়েছে সঞ্চয়ের মরীচিকায়। লোভের ভান্ডারকে রক্ষা করবার জন্য জগংজ্বড়ে অস্ত্রসক্জা, যুদ্ধের আয়েজন চললো। সেই ঐশ্বর্য আজ ভেঙেচ্বুরে তার ভান্নাবশ্বের তলায় মনুষান্থকে নিন্পিন্ট করে দিছে।"

অত্যাচারিত পরাজিত জাতি রবীন্দ্রনাথের কাবোর বিষয়বস্তু হলো, বোধহয় প্রথম বলাকায়। প্রথম মহাষ্ট্রপের ড॰কা যখন বেজে উঠলো তখন বেলজিয়ম নিজের নিরপেক্ষতা ঘোষণা করলো। নিরপেক্ষ দেশের মধ্য দিয়ে সৈন্য পাঠানো চলেনা। জার্মানীর লক্ষ্য ফ্রান্স, সভ্যে সভ্যে বেলজিয়মের বন্দরগ্লিও বটে। বেলজিয়াম জার্মাণীকে সৈন্য পাঠাতে দেবেনা তার দেশের উপর দিয়ে। তাই সে রইলো নিরপেক্ষ। কিন্তু জার্মানী তখন মনস্থির করেছে য্রুধ করবেই। একদিন সে আক্রমণ করে বসলো বেলজিয়াম। ইংলন্ড ও ফ্রান্স তখন বেলজিয়ামের কাছে কৃতপ্ত না হয়ে পারেনা। নিতান্ত ক্ষ্পে দেশা সৈন্য সংখ্যা তিন লক্ষ্ক, জার্মানীর সৈন্য সংখ্যা পঞ্চাল্ল লক্ষ। কিন্তু দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য ঐ তিনলক্ষ সৈন্য প্রাণপণ শক্তিতে লড়াই স্কুর্কু করলো। ইউরোপের ইতিহাসে বলা হছে ঃ—

"The army of Belgium, under the command of King Albert, lined the Yser, and, partly protected by inundation, withheld until the end of the war a narrow

strip of Belgian territory from the invaders. The Belgian army, albeit small and severely depleted by casualties, rendered an essential service." (Fischer)

বেলজিয়ামের এই বীরত্বপূর্ণ প্রতিরোধে ইংলন্ড বিচলিত হলো। লর্ড এসকুইথের মন্দ্রিসভা বেলজিয়ামের উপর জামাণ আক্রমণের প্রসংগ আলোচনা করে ইংলন্ডকে যুদ্ধে নামাবার ব্যবস্থা করলেন।

"The unprovoked violation of an innocent country whose neutrality Prussia had solemnly guranteed settled the mind of the Asquith Cabinet, dispersed the doubts of the Labour Party in parliament, and satisfied the people that the war was justly undertaken." (Fischer)

অন্যান্য দেশেও বেলজিয়ামের এই সাহসী প্রতিরোধের জয়গান শোনা গেল। রবীন্দ্রনাথও চ্পুপ করে থাকতে পারলেন না। একটি চিঠিতে প্রমথ চৌধ্রনীকে লিখছেন—"বেলজিয়ামের কীর্তি মনে খ্ব লেগেছে—সেদিন ছেলেদের এই নিয়ে কিছ্ব বলেও ছিল্ম—হয়ত দেখবে কবিতাও একটা বেরিয়ে যেতে পারে" (৫ই সেপ্টেম্বর ১৯১৪)

দীনবন্ধ্ এক্ষ্ম্ক এই সময় রবীন্দ্রনাথের খ্ব কাছাকাছি ছিলেন। রামগড় পাহাড়ে রবীন্দ্রনাথ গেছেন তখন গরমের ছ্র্টিতে। আসম য্দেধর কালো ছায়া কবির মনের দিগন্তেও অন্ধকার ঘনিয়ে এনেছে। এক্ষ্ম্ক লিখছেন ঃ—

"At the beginning of the European war this strain had become almost unbearable owing both to the world tragedy of the war itself and the suffering of Belgium which the poet felt most acutely. He wrote and published simultaneously in India and England three poems which expressed the inner conflict going on in his own mind. The first of these were called The Boatman and he told me, when he had written it, that the woman in the silent courtyard, "who sits in the dust and waits", represented Belgium. The most famous of the three poems was the Trumpet. The third poem was named the Oarsmen. Its outlook is beyond the war; for it reveals the daring venture of faith that would be needed by humanity if the old world with its dead things were to be left behind and the vast unchartered and tempestuous seas were to be sayed leading to a world that was new." (Letters to a friend)

ওর্সম্যান কবিতাটির বাংলা বলাকার ৫নং কবিতা। কলকাতার লিখেছিলেন ৫ই ভাদ্র ১৩২১। এই কবিতাটির মধ্যে যে প্রতীক্ষারত নারী কে সে? দীনবন্ধ, এংজ্ব্রুজ লিখছেন "নীরব প্রাণগণে ধ্বলায় বসে প্রতীক্ষা করছে যে নারী সেই বেলজিয়াম" ঝড়ের রাতে বেলজিয়ামের দ্বর্যোগের দিনে তার নেয়ে আসছে তার কাছে। আকাশের অবন্ধা—

কালো রাতের কালী-ঢালা ভয়ের বিষম বিষে আকাশ যেন মুচ্ছি পড়ে সাগর সাথে মিশে;

সেই যে নেয়ে আমারই জন্য আসছে, কি আনবে সে? ইতিহাসের দেবতা বেলজিয়মের দ্বংথের দিনে কি আনবেন —

নহে নহে নাইকো মাণিক, নাই রতনের ভার একটি ফুলের গুক্ত আছে রজনীগন্ধার,

বৈষয়িক লাভ তো হবেই না, মরবে লক্ষ লক্ষ লোক, জনলে পন্ডে ছাই হবে নানা গ্রাম, জয়ধননি তো উঠবে না তবে কেন এই সংগ্রাম। এর উত্তরে সেই প্রতীক্ষারতা কি বলবে,

> वाकर नारका ज्रही (छत्री, कानर नारका रकर — रकवन यारव आंधात रकर्ण, आत्नात छतर राश् रेमना स्य जात धना रुख, भूगा रुख राष्ट्र।

'পাপের মার্জনা' নামে একটি ভাষণ দিলেন ৯ই ভাদ্র। সকলের দুঃখকে নিজের করে নিলেন। বললেন যে পাপের বোঝা জমে উঠেছে তাকে লাঘব করার দায়িত্ব আমাদের সকলের। বেলজিয়াম আহত হয়েছে, কিন্তু এ আঘাত তো শুখু তাকে বাজেনি এ আঘাত আমাদের সকলকেই বাজছে "ষেখানে পাপ, সেখানে কেন শাহ্নিত হয়না? সমহত বিশেব কেন পাপের বেদনা কম্পিত হয়ে ওঠে? কিন্তু এই কথা জেনো যে মানুষের মধ্যে কোন বিচ্ছেদ নেই—সমহত মানুষ যে এক। সেইজন্য পিতার পাপ পুরুকে বহন করতে হয়়, বন্ধর পাপের জন্য বন্ধুকে প্রায়েশ্চন্ত করতে হয়, প্রবলের উৎপীড়ন দুর্বলকে সহ্য করতে হয়। মানুষের সমাজে একজনের পাপের ফলভোগ সকলকেই ভাগ করে নিতে হয়, কারণ অতাতে ভবিষ্যতে, দুরে দুরানতে হুদয়ে হুদয়ে মানুষ যে পরহপরের সংগ্য গাঁথা হয়ে আছে।" এই পাপের মার্জনা ভাষণিটর সংগ্য আশ্চর্য মিল আছে বলাকার ৩৭নং কবিতা (ঝড়ের খেয়া)। এখানেও কবি যুদ্ধান্মন্ত পৃথিবীর সাঞ্চত পাপের কথায় বলছেন —

এ আমার এ তোমার পাপ
ভার্র ভার্তাপ্রে, প্রবলের উন্ধত অন্যায়,
লোভীর নিন্ঠ্র লোভ,
বঞ্চিতের নিত্য চিত্তক্ষোভ,
জাতি-অভিমান

মানবের অধিষ্ঠাগ্রী দেবতার বহু অসম্মান।

এই কবিতার শেষ অংশে আছে বলিষ্ঠ আশাবাদ। পাপ মরবে, অহংকার নিজের ভারেই ন্রের পড়বে। তারই জন্যে দলে দলে লোক ছ্র্টছে, তারই জন্যে প্রবল মৃত্যুর সামনেও মান্য অকম্পিত ব্বকে দাঁড়াচ্ছে।

মনে রাখতে হবে যে এই কবিতাগন্ত্রির ইংরাজী অন্বাদ করে তিনি পাঠিয়েছিলেন বিদেশে। বেলজিয়ামের পক্ষে তাঁর সহান্ভূতি প্রমাণ কচ্ছে আন্তর্জাতিকতার ক্ষেত্রে তাঁর জাগ্রত সচেতন চিন্ত শৃধ্য তত্ত্বকথা বলেই শান্ত হয়নি।

১৯৩৮ সাল, জাপান আক্রমণ করেছে চীন। প্রতিদিন নিতানতুন নিষ্ঠারতার কাহিনী প্রচারিত হচ্ছে সংবাদপত্রে; গ্রামের পর গ্রাম জ্বলে যাচ্ছে, নীলআকাশ থেকে জাপানী বিমান অন্যাল জ্বলন্ত অন্নিপিন্ড ফেলছে, হাহাকারে আর ক্রন্দনে তার প্রতিধ্বনি সেই আকাশেই ছড়িয়ে যাচ্ছে।

১৯১৬ সালে কবি গিয়েছিলেন জাপানে। কি অকুণ্ঠ প্রশংসা সেদিন করেছিলেন। জাপানী শিল্পীদের মারফং বহুপূর্ব থেকেই জাপানী সৌন্দর্যসাধনার পরিচয় তিনি পেয়ে আসছিলেন। বৌন্ধধর্মের শান্তির সাধনা ও য়ুরোপীয় বিজ্ঞানের সাধনাকে এখানে একটি নম্ম মুর্তিতে তিনি মিলিত হতে দেখেছিলেন। তিনি নিঃসংশ্রুচিত্তে ঘোষণা করেছিলেন—"এমনতরো সর্বজ্ঞনীন

রসবোধের সাধনা পৃথিবীর আর কোথাও নেই। এখানে দেশের সমস্ত লোক স্ক্রের কাছে আত্মসমর্পণ করেছে।"

জাপানী ভদ্রলোকদের কাছে শ্বনেছিলেন "বোল্ধধর্মের একদিকে সংযম আর একদিকে মৈত্রী, এই যে সামঞ্জস্যের সাধনা আছে, এতেই আমরা মিতাচারের ল্বারাই অমিত শক্তির অধিকার পাই।" এই কথা অবিশ্বাস করার কোন কারণ না পেয়ে তিনি লিখেছিলেন "জাপানের যেটা শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সোটা অহংকারের প্রকাশ নার,—আর্থানিবেদনের প্রকাশ; সেই জন্য এই প্রকাশ মান্যকে আহ্বান করে আঘাত করে না।"

দর্শন থাকবার পরই দেখলেন, জাপানের যুন্ধ্দপ্হা তখনই প্রবল হয়ে উঠছে, রাজ্যবিদ্তারের যে খেলা পাশ্চাত্য রাজনীতির মুলে সেই খেলাতেই জাপান মেতেছে। রবীন্দ্রনাথ এই
পররাজ্যলোভী জাপানী বিদ্তারবাদের তীর প্রতিবাদ করলেন দর্টি প্রবেধ। একটি The Spirit
of Japan' আর একটি The Nation. এই প্রবন্ধ দর্টি শর্ম্ব তংকালীন জাপানী শাসকদের
লোভ ও যুন্ধ্যান্মন্ততাকেই আঘাত করলো না এর শ্বারা রবীন্দ্রনাথ জাতীয়তাবাদের শেষ পরিণতির
দিকে ইঙ্গিত করে মান্বের ইতিহাসে তার বিষময় ফলের কথা তুলে ধরলেন। জাপান কবির
কথাকে যুক্তি দিয়ে গ্রহণ করে নি। সংবাদপত্রে প্রচার করে দেওয়া হলো যে কবি 'প্রাজিত
জাতির গ্রন্থ'। কবি ব্ঝলেন যে ঐ বিশেষণের শ্বারা জাপানের মান্বের মন থেকে তাঁকে দ্বের
সরিয়ে দেওয়া হলো। উন্মন্ত যুক্ধবাদীর এই হীন আঘাতে ব্যথিত কবি একটি কবিতায়
পরাজিতের গান লিখলেন। (Song of the Defeated)

My master has bid me,
while I stand at the roadside,
to sing the song of Defeat,
for that is the bride whom He woos in secret;

She has put on the dark veil, hiding her face from the crowd, but the jewel glows on her breast in the dark;

She is silent, with her eyes downcast;

She has left her home behind her; from her home has come that wailing in the wind.

But the stars are singing the love song of the eternal to a face sweet with shame and suffering.

The door has opened in the lonely chamber, the call has sounded, and the heart of the darkness throbs with awe because of the coming tryst.

সেই জাপান কুংসিং হিংপ্র ভণ্গীতে চীনকে আক্রমণ করলো। কবি যথন চীনে গিয়েছিলেন তখন সেখানেও নবজাগরণের নানা চিহ্ন দেখে আনন্দিত হয়েছিলেন। আজ চীনের এই আকস্মিক দ্বর্যোগে তিনি চ্পু করে বসে রইলেন না—প্রথমে চীনের রাষ্ট্রনায়কদের কাছে একটি চিঠিতে লিখলেন যে জাপান পাশ্চান্তোর অন্মরণে উন্মন্ত হয়ে প্রাচ্য জাগরণের বিপর্ল সম্ভাবনাকে ব্যর্থ করে দিয়েছে আর ব্যর্থ করেছে ব্রুশ্বের শিক্ষা। তার আপাতঃ সাফল্য তাকে ধ্লায় টেনেনামাবে।

Japan has cynically refused its own great possibility, its noble heritage of 'Bushido' and has offered a most painful disillusionment to us in an unholy adventure through which even some apparent success of hers is sure to bend down to the dust, loaded with a fatal burden of failure."

এই চিঠি পত্র পত্রিকায় প্রকাশিত হলো। জাপানের কবি নোগন্নির চোখে পড়লে তিনি উত্তরে রবীন্দ্রনাথকে একটি খোলা চিঠি লিখলেন। 'এশিয়াবাসীদের জন্য এশিয়া' এই ধর্নিন তুলে নোগন্নি বোঝাতে চাইলেন যে এশিয়া মহাদেশে একটি নত্ন জগং গড়ে ত্লতে হলে এই যান্ধ অনিবার্য। আত্মদানের ব্রত নিয়ে জাপানী তর্ণ সৈনিকেরা যান্ধ করছে, তাদের তো প্রশংসাই করা উচিত।

"Believe me, it is war of 'Asia for Asia'. With a crusader's determination and with a sense of sacrifice that belongs to a martyr, our young soldiers go to the front."

নোগন্চির এই চিঠির উত্তরে রবীন্দ্রনাথ যে চিঠি লিখলেন তা চিরকালের যান্ধবাদীদের প্রতি কবির প্রদীপ্ত সতর্কবাণী হয়ে থাকবে। কবি সেই চিঠিতে কয়েকটি কথা জাের দিয়ে বল-লেন—প্রথমতঃ এশিয়াবাসীদের জন্য এশিয়া এ তত্ত্ব তিনি মানলেন না, দিবতীয়তঃ শিলপী ও চিন্তাশীল মনীষীদের আশ্চর্য নীরবতার উল্লেখ করলেন, তৃতীয়তঃ চীনের ভবিষাং সম্ভাবনা ও অপরাজেয় শক্তির উল্লেখ করলেন। সম্পূর্ণ প্রতি উন্ধার করতে পারছিনা স্থানাভাববশতঃ কিন্তু উপরের তিনটি কথার প্রাসাধ্যক অংশট্রুকু উন্ধার করা ভাল —

When you speak, therefore, of 'the inevitable means, terrible it is though, for establishing a new great world for Asiatic continent' signifying I suppose the bombing on Chinese women and children and the desecration of ancient temples and Universities as a means of saving China for Asia—you are ascribing to humanity a way of life which is not even inevitable among the animals and would certainly not apply to the East inspite of her occasional aberrations. You are building your conception of an Asia which would be raised on a tower of skulls.

দ্বিতীয়তঃ তিনি খুব জাের দিয়ে বললেন সেই সব ইনটেল্লেকচ্য়াল-দের কথা যারা জাপানী সামাজ্যবাদের বিরুদ্ধে কথা বলার সাহস হারিয়ে ফেলেছেন —

"What is not amusing is that artists and thinkers should echo such remarkable sentiments that translate military swagger into spiritual bravado. In the West, even in the critical days of war madness, there is never any dearth of great

spirits who can raise their voice above the din of battle, and defy their own war-mongers in the name of humanity."

শ্ব জাপানী চিন্তাশীল ব্যক্তি বা কবি ও শিল্পীদের কথা বলেই রবীন্দ্রনাথ ক্ষান্ত হলেন না। বিন্বজোড়া ভীর্তার তীব্র ভর্ণসনাও তাঁর কন্ঠে শোনা গেল "unfortunately the rest of the world is almost cowardly in any adequate expression of its judgement owing to ugly possibilities that it may be hatching for its own future."

অবশেষে চীনের দ্বর্জ'র শক্তির প্রতি আম্থা রেখে বঙ্গেন— 'no temporary defeats can ever crush her fully roused spirits'.

নোগ্র্নিচ এর উত্তর দিলে রবীন্দ্রনাথ আবার তার উত্তর দেন। এবারের চিঠিতে তাঁর ক্ষ্ম্ব্বতা বেশ র্ড় ভাবেই প্রকাশ পেয়েছে। তিনি যে জাপানের সম্বন্ধে আর গর্ব ভরে লোকের কাছে বলতে পারছেন না সেকথা উল্লেখ করে বল্লেন, "I can no longer point out with pride the example of a great Japan." জাপানের জনসাধারণের প্রতি আন্তরিক ভালবাসা জানিয়েও তিনি কঠোর ভাষায় বলেছেন "Wishing your people whom I love, not success but remorse".

১৯৩৮ সালের ৮ই জানুয়ারী লিখলেন বৃশ্বভক্তি। সে কবিতাটি সংকলিত হয়েছে নবজাতকে। খবরের কাগজে পড়লেন 'জাপানি সৈনিক যুল্ধের সাফল্য কামনা করে বৃশ্বমন্দিরে প্জা দিতে গিয়েছিল।' হায়, য়ে বৃল্ধের শান্তিবচনকে জাপান তার জীবনব্যাপী সাধনার মূল-মন্দ্র করেছে বলে মনে করেছিলেন সেই জাপানে বৃল্ধের এই অপমানে ব্যথিত কবি বললেন 'ওরা শক্তির বাণ মারছে চীনকে, ভক্তির বাণ মারছে বৃশ্বকে।' বৃল্ধের এই অপমানে, ভক্তদের হাতে তার এই লাঞ্ছনায় তিনি কতদ্র ক্ষুব্ধ, বিরক্ত তা সেই কবিতার তীক্ষা ভাষা ও ব্যঞ্চেই প্রমাণ —

গজিরা প্রার্থনা করে —
আর্ত রোদন যেন জাগে ঘরে ঘরে।
আত্মীর বন্ধন করি দিবে ছিল্ল
গ্রামপল্লীর রবে ভস্মের চিহ্ন,
হানিবে শ্না হতে বহি আঘাত
বিদ্যার নিকেতন হবে ধ্লিসাং
বক্ষ ফ্লায়ে বর যাচে
দরাময় ব্দেধর কাছে
ত্রী ভেরী বেজে ওঠে রোমে গরোগরো
ধরাতল কেপে ওঠে গ্রাসে থরো।

এ রবীন্দ্রনাথ শ্ব্ব্ বাংলার নন, ভারতবর্ষের নন : সারা প্থিবীর নির্যাতিত মানবতা তাঁর ভাষায় প্রকাশ পার।

শ্বিতীয় মহাবৃদ্ধের গোড়াতেই আর একটি আন্তর্জাতিক ঘটনা ঘটলো যার ফলে কবির লেখনী আবার মৃখর হয়ে উঠলো। ১৯৩৮ সাল। হিটলার প্রবল হয়ে উঠেছে, তার বিশ্বগ্রাসের পরি-কল্পনা বেশ স্পন্ট হয়ে উঠছে। চেকোস্লোডাকিয়ার সুন্দেতান অঞ্চলে জার্মাণ অধিবাসীদের সংখ্যা অলপ ছিলনা। তারা নাৎসি উৎসাহে স্বদেতান অণ্ডলে স্বায়ন্তশাসন দাবী করে বসলো। স্বিধানাদের সহজ পথে প্রবল শত্রকে খ্সী করবার জন্যে ইংলণ্ড ও ফ্রান্স জার্মানীর হাতে স্বদেতান তুলে দেওরার পক্ষে মত দিল। জার্মানীতে তিনি নিজে রাজার মত সম্মান পেয়েছিলেন সেই জার্মানী আজ উন্ধত স্বেচ্ছাচারী শাসকদের পরিচালনায় আক্রমণকারীর ভূমিকা নিয়েছে। আর ফ্রান্স ও ইংলণ্ড ছোট ছোট দেশগর্বলির স্বার্থ স্বচ্ছন্দে বিল দিচ্ছে। চেকোস্লোভাকিয়ার অধ্যাপক লেসনীকে তিনি লিখলেন ১৫ই অক্টোবর ১৯৩৮ সালে সে চিঠি তার উদার মানবতাবোধের বিলিষ্ঠ প্রমাণ।

"I feel so keenly about the suffering of your people as if I was one of them. For what has happened in your country is not a mere local misfortune which may at the best claim our sympathy, it is a tragic revealation that the destiny of all those principles of humanity for which the peoples of the West turned martyrs for three centuries in the hands of cowardly guardians who are selling it to save their own skins. It turns one cynical to see the democratic peoples betraying their kind when even the bullies stand by each other.

J feel so humiliated and so helpless when I contemplate all this, humiliated to see all the values, which have given whatever worth modern civilization has, betrayed one by one, and helpless that we are powerless to prevent it. Our country is itself a victim of these wrongs. My words have no power to stay the onslaught of the maniacs, nor even the power to arrest the desertion of those who erstwhile pretended to be the saviours of humanity".

এই চিঠির সঙ্গে সঙ্গে কবি জানালেন তাঁর লেখা 'প্রায়শ্চিত্ত' কবিতার কথা। তিনি লিখছেন যে এই কবিতায় — "my outraged sentiment has found its expression. You may use it as you like".

কয়েকমাস পরে আর একটি চিঠি লিখলেন, তাতে চেকোশেলাভাকিয়ার অধিবাসীদের বীরত্বপূর্ণ প্রতিরোধের সাফল্য কামনা করলেন। ইউরোপ প্রত্যাগত নেহর,র কাছ থেকে তিনি চেকোশেলাভাকিয়ার ঘটনা আগ্রহের সংগে শুনলেন, আর লেসনীকে লিখলেন:—

"Let me only hope, your brave people will not lose heart and you will not fail to rebuild once again your own future".

'প্রায়শ্চিত্ত' কবিতা বহন্দ প্রচারিত। মুর্যানকের চর্ন্তির অলপ কয়েকদিনের মধ্যেই লেখা। বিশেবর আকাশের সমস্ত নীলিমা হরণ করা আসম্ল দ্বর্যোগের কালো ছায়ায় পীড়িত ব্যথিত কবি শ্ব্ব ব্বকের ব্যথাই প্রকাশ করলেন না। নবজাগরণের স্ক্রিনিশ্চত আশ্বাসবাণীও আমাদের তিনি শোনালেন।

উপর আকাশে সাজানো তড়িং আলো নিন্দে নিবিড় অতি বর্বর কালো ভূমিগভেঁর রাতে ক্ষ্যাতুর আর ভূরীভোজীদের নিদার্ণ সংঘাতে ব্যাপ্ত হয়েছে পাপের দর্দহন,
সভ্য নামিক পাতালে যেথায় জমেছে লুটের ধন।
কিন্তু এই ভয়াবহ বিভীষিকার বর্ণনার সংগে সংগেই বলছেন, মানুষের নবজাগরণের ক্ষমতায়
আস্থা রেখেঃ—

ভীষণ যজ্ঞে প্রায়শ্চিত্ত পূর্ণ করিয়া শেষে নতেন জীবন নতেন আলোকে জাগিবে নতেন দেশে।'

যুদ্ধ সমাপ্তির আগে চেকোশেলাভাকিয়ার মান্য একথাগর্বাল শর্নতে পায়নি। জেনেছে যুদ্ধের পর।

এর কিছ্বদিন পরে কবিকে কানাডার উদ্দেশে একটি কবিতা লিখতে হলো। কানাডাকে উদ্দেশ্য করে লেখা সেই কবিতাটি 'আহ্বান' নামে নবজাতকে প্থান পায়। এ কবিতা লেখার সময় কবির মনে নিশ্চয়ই বন্ধ্ পরিতান্ত চেকোশেলাভাকিয়ার কথা মনে ছিল। তিনি কানাডাকে ম্বিন্তযুদ্ধের বীর বলে আহ্বান করে সতর্ক কছেনি —

মিথ্যা দিয়ে চাতুরী দিয়ে রচিয়া গ্রহাবাস পৌর্বেরে করো না পরিহাস। বাঁচাতে নিজ প্রাণ

विनत शाम पूर्व (लारत कारता ना विनान।

অবশেষে কবি আর একবার ক্ষরণ ২য়েছিলেন যখন তিনি দেখলেন যে, ফিনলালেডর মত একটি ছোট দেশের উপরে সোভিয়েট আক্রমণ সরুর করলো। সোভিয়েট সম্বন্ধে তাঁর গভীর আশায় কি সেদিন প্রচণ্ড আঘাত লাগলো। 'সানাই' কাবোর অপঘাত কবিতায় তারই সাক্ষা। একটি স্নিশ্ধ দিনের সমসত স্বান্ধ একমাহুত্তে চ্পাবিচ্পাহয়ে গেল। যখন ভাঁটিফ্লে মদ্বাশেধ চৈত্রের নেশা ছড়ায়, জার্লের শাখায় ডাকে কোকিল—

টেলিগ্রাম এল সেই ক্ষণে ফিনল্যান্ড চূর্ণ হলো সোভিয়েট বোমার বর্ষণে।

এই প্রসঙ্গে আর একটি কবিতাকে মনে না করে পারি না। সেটি হলো আফ্রিকা। এই অন্ধকারাচ্ছন্ন প্রদেশটিতে পশ্চিমী সভাতা যে জ্বনা বাবসার খেলা খেলতে সন্তর্ন করেছে তার শেষ আজও হয়নি। বহিবিশেবর সভাতার প্রোতে তারা ব্যাঘাতের কারণ হয়নি। শন্ধ্ন লোভ, শন্ধ্ন মনাফার আকর্ষণেই এই বিরাট বিস্তৃত ভূখণেড কী বর্বরতার অনুষ্ঠান দিনের পর দিন হয়ে চলেছে। কবি চনুপ করে থাকেন নি। ধর্ষিত মানবতার প্রতি তাঁর সমবেদনা তীর ব্যঙ্গে ও বিদ্রুপে এই কাব্যে মন্ত হয়েছে। আফ্রিকার উপর এই নির্যাতনকে তার ইতিহাসের একটি অপমানিত অধ্যায় বলে কবি মনে করেছেন,

পিৎকল হল ধালি তোমার রক্তে অগ্রাতে মিশে,
দস্য মায়ের কাঁটামারা জনতোর তলায়
বীভংস কাদার পিশ্ড
চিরচিচ দিয়ে গেল তোমার অপমানিত ইতিহাসে।

আজকের পশ্চিম দিগণত ঝঞ্জাবাতাসে রন্ধ্ধশ্বাস, হিংস্ততার মদ মানবজ্ঞীবনের সকল ক্ষেত্রে উপছে পড়ছে, এরই মধ্যে কবি সভ্যতার শেষ পন্গ্রাণী এনেছেন ওই অপমানিতা মানবীর কাছে-
ক্ষমা করো'।

২০০ ৯০ ১৯৩৯ তারিখে অমিয় চক্রবতীকৈ লেখা একটি চিঠিতে কবি বলছেন"দেখলমুম দ্রে বসে ব্যথিতচিত্তে, মহাসায়াজ্য শক্তির রাজ্মদানীরা নিজিয় উদাসীনাের সংগ দেখতে লাগলাে জাপানের করাল দংজ্যাঁপংক্তির দ্বারা চীনকে খাবলে খাবলে খাবলাে, অবশেষে সেই জাপানের হাতে এমন কুংসিত অপমান বার বার স্বীকার করলাে যা তার প্রাচাসাম্রাজ্যের সিংহাসনচ্ছায়ায় কখনাে ঘটেনি। দেখলমুম ঐ স্পর্ধিত সাম্রাজ্য শক্তি নির্বিকার চিত্তে এবিসিনীয়াকে ইটালীর হা করা মন্থের গহনরে তলিয়ে যেতে দেখল, মৈন্তীর নামে সাহায্য করল জর্মানীর বন্টের তলায় গাঁড়িয়ে ফেলতে চেকোন্লেভাকিয়াকে, দেখলমুম নন-ইনটারভেনশনের কুটিল প্রণালীতে স্পেনের রিপাবলিককে দেউলে করে দিতে, দেখলমুম মান্নিক প্যাক্টে নতশিরে হিটলারের কাছে একটা অর্থহান সই সংগ্রহ করে অর্পারিমিত আনন্দ প্রকাশ করতে।"

এই রবীন্দ্রনাথকৈ আমরা ভূলতে বর্সোছ। তিনি মান্যের ন্যায়-অন্যায় বোধের দিক থেকেই এই সমস্যাগ্রিলকে বিচার করেছেন--সেখানে কোন পক্ষের শন্তি বা দ্বর্লতা তাঁকে প্রভাবিত করেনি। আজ যখন প্রিবীর নানা অগুলে সাম্মাজ্যবাদ প্রবল উন্ধত হয়ে উঠছে তখন প্রতিবাদের ধর্নি জাগে কই। যে আশুকা রবীন্দ্রনাথ করেছিলেন যে ব্রন্থিবাদী চিন্তাশীল ব্যক্তিরা শন্তিমানের পায়ে মাথা খ্র্ডবে—তাই আজ সত্য হয়েছে। আফ্রিকার ধর্ষণ আজও চলেছে, মধ্য এশিয়া, প্র্ব-এশিয়া, তিব্বত, প্র্ব-জামানী, হাখেররী আজও বিধ্বন্ত লাঞ্ছিত—আজ রবীন্দ্রনাথের মতন প্রবল কন্ঠের অভাব। যারা শ্র্ধ্ব রবীন্দ্রনাথকে কোমলতার কবি বলে জানেন এই সব রচনাগ্রলির প্রতি তাঁদের দ্বিত আকর্ষণ করিছ।

গ্যছদের কবিতা

বিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য

রবীন্দ্রনাথ কীভাবে প্রকৃতিজ্ঞগৎ থেকে গণ্যছন্দে কবিতা রচনার প্রেরণা পেয়েছিলেন, সে কথা বলা হয়েছে তাঁর 'শেষ সপ্তক' কাব্যগ্রন্থের ২৫ সংখ্যক কবিতায়। বর্ণনাটি মোটামন্টি এইর্পঃ

পাঁচিলের এধারে ছিল চীনের টবে ফুলের গাছ সাজানো, আর পাঁচিলের গায়ে গায়ে ছিল বন্দীকরা লতা। এরা আভিজাত্যের স্কুশাসনে বাঁধা। তাই হাওয়ায় একট্ব দোলাদ্বলি করলেও কখনও দ্বনতভাবে নেচে ওঠেনা। কবির সেই বাগানটাকে দেখে মনে হয় মোগল বাদশার জেনানা। এই গেল একদিক। অন্যাদিকে পাঁচিলের ওপারে ছিল একটা স্কুদীর্ঘ য়্রকলিপ্টাস গাছ। পাশেই দ্বটি তিনটি সোনাকুরি—প্রচর্ব পল্লবে সমাকীর্ণ। কবি অনেকদিন ধরে এই দ্শা দেখেছেন। একদিন হঠাং চোখে পড়ল ওদের সম্ব্লত স্বাধীনতা। কবি দেখলেন সোন্দর্যের মর্যাদা আপন ম্বুভিতে। আরও দেখলেন ওরা রাতা, আচার মৃত্ত, ওরা সহজ। সংযম আছে ওদের মঙ্জার মধ্যে, বাইরে নেই শ্ভগলার বাঁধাবাঁধি। ওদের আছে শাখার দোলন দীর্ঘলয়ে; পল্লবগ্রুছ নানা খেয়ালের; মর্মরধর্বান হাওয়ায় ছড়ানো।' এই দ্শার। তিনি বলেছেন —

আমার মনে লাগল ওদের ইড্গিত:
বললেন, 'টবের কবিতাকে
রোপণ করব মাটিতে.
ওদের ডালপালা যথেচ্ছ ছড়াতে দেব
বেড়া-ভাঙা ছন্দের অরণো।'

এই হল ইতিব্তা। অতঃপর শ্রুর্ হল 'প্রনশ্চ' কাবাগ্রণেথর পালা। ১৩৩৯ (১৯৩২) সালের আশ্বিন মাসে প্রকাশিত এই কাবাথানির কবিতা সংখ্যা ছিল ৩৭ : শ্বিতীয় সংস্করণে হল পঞ্চাশ। প্রনশ্চ সাধারণত গদ্য কাব্য রূপে পরিচিত হলেও এর কয়েকটি কবিতা যে পদাছন্দের রিচত সেকথা আমাদের মনে রাখা প্রয়োজন। এই জাতীয় কবিতা প্রথম সংস্করণে ছিল ৯টি, শ্বেতীয় সংস্করণে হল ১৫টি। বলাকার ছন্দ' বলতে যেমন উন্ত গ্রণেথর বিশেষ কঙ্গ্রনি কবিতার ছন্দকেই বোঝায়, 'প্রনশ্চর ছন্দ' সম্পর্কেও সেই কথাটি প্রয়োজ্য। কোমলা গান্ধার, বিশ্বলোক (প্রোপ্রনি নয় অনেকাংশে), শালিখ, অস্থানে, ঘরছাড়া, মৃত্যু, দ্বটি, গানের বাসা, প্রসলা আশ্বন—মূল 'প্রনশ্চ' গ্রণ্থে এই ৯টি এবং 'পরিশেষে' কাবাগ্রন্থ থেকে গৃহীত খেলনার ম্বিত্তি, প্রলেখা, খ্যাতি, বাঁশি, উর্নাতি, ভীর্ — এই ৬টি পদাছন্দে রচিত। পদাছন্দে রচিত এই কবিতা- গ্র্লিকে প্রনশ্চ গ্রণ্থে স্থান দেওয়ার কৈফিয়ংস্বর্প কবি বলেছেন যে, ওগ্র্লিতে পদ্যের বিশেষ ভাষারীতি ত্যাগ করবার চেন্টা করা হয়েছে। তবে, মনে, মোর প্রভৃতি যে-সকল শব্দ গদ্যে ব্যবহার হয়ন। সেগ্র্লিকে এই সকল কবিতায় স্থান দেওয়া হয়ন।

ছেন্দোবিদ, পাঠককে বলে দেওয়া নিষ্প্রয়োজন যে, কেবল বিশেষ ভাষারীতি গ্রহণ বা বর্জনের দ্বারা কোনো কবিতা পদ্য অথবা গদ্য হয়ে ওঠেনা। পদ্য ও গদ্যের ছন্দ স্বতন্ত্র। আমরা কবিতা বা কাব্যরসের কথা বলছিনা, ছন্দের কথা বলছি। বাংলায় পদ্য ও গদ্য উভয়রীতির ছন্দের উপকরণ পর্ব ও পর্বাঙ্গ। কিন্তু তাদের প্রয়োগে পার্থক্য আছে। পদ্য ও গদ্য ছন্দের

পার্থক্য সম্পর্কে প্রবীণ ছাণ্দসিক অম্ল্যুধন মুখোপাধ্যায়ের ভাষায় বলা যায়— "পদ্যে এক একটি চরণের অন্তর্ভুক্ত পর্বগালি সাধারণত সমান হয়। যে স্থলে পর পর পর পর্বগালির মাত্রা সমান নয়, সেস্থলে কোনো স্কুস্পট আদর্শের অন্করণে তাহাদের মাত্রা নিয়মিত হয়। গদ্যে কিন্তু বৈচিত্রোরই প্রাধান্য। পর পর পর্বগালি প্রমাণ না হওয়া কিংবা কোনো নক্সার অন্বসরণে পর্বের মাত্রা নিয়মিত না হওয়াই গদ্যের রীতি।" (বাংলা ছন্দের ম্লুস্ত ৫ম সং প্র ২২০)।

উন্ধৃত অংশে কেবল পর্বের কথাই বলা হরেছে। পরের অন্তর্গত পর্বাঞ্চের দিক থেকে পদ্য ও গদ্য ছন্দে যে বৈষম্য, সে সম্পর্কে নিম্নলিখিত অংশটি স্মরণীয়—"পদ্যের পরের সহিত্র গদ্যের পর্বের প্রধান পার্থক্য এই যে, পদ্যে পরের অন্তর্ভুক্ত পর্বাঞ্গগন্নি হয় পরস্পর সমান হইবে, না হয় তাহাদের মাত্রার ক্রম অন্সারে তাহাদিগকে সাজাইতে হইবে। কিণ্তু গরে নানা উপায়ের পর্বের মধ্যে পর্বাঞ্গন্নি সাজান যায়।" (বাংলা ছন্দের মূল্মন্ত্র ৫ম সং প্র ২২০)

গদ্য ও পদ্য ছন্দের এই সংস্পৃত্ট পার্থক্য থাকা সত্ত্বেও উভয়ের মধ্যে একটা যোগস[্]ত্র আছে এবং সেই যোগসূত্র ধরেই যেমন পদ্য ছন্দের গদ্যান্বয় করা যায়, তেমনি গদ্যছন্দও পদ্য-ছদে পরিবর্তিত হতে পারে। মানুষের মুখের কথায় গদারীতি অগ্রজ হলেও সাহিত্যের ক্ষেত্রে সে পদাছদের অন্জ। অর্থাৎ কবি-কন্ঠে গদ্য দ্বভাবতই "মতিনির্পিত ছদের বন্ধনে" ধরা **দিয়ে অতি প্রাচীনকাল থেকেই পদ্যের বেশে দে**খা দিয়ে আসছে। কিন্তু মান**ু**ষের আকারটাই যেমন মনুষ্যত্বের পরিচায়ক নয়, তেমনি কাব্যবিচারের ক্ষেত্রে গদ্য পদ্যের রূপটাই বড়ো কথা নয়। পদ্যেও নীরস কথার বর্ণনা আছে, আবার গদ্যেও কবি-কল্পনার রেশ পাওয়া যায়। স্বতরাং গদ্যকাব্য বা গদ্য কবিতার আন্দোলনটা অবাচীন হলেও ব্যাপারটা কিছ। এবাচীন নয়। বাণ-ভট্টের কাদন্বরীকে অন্যতম প্রমাণ রূপে দাখিল করা চলে। পূর্থিবীর সানাত্র আরও প্রসাণ রয়েছে। তা সত্ত্বেও প্রাচীনকাল থেকেই প্রাছকের সংগে কাবা-কবিতার এমন একটা খনিষ্ঠ সম্পর্ক দেখা যায় যার ফলে কখনো কখনো পদ্য কথাটাকে কাবেরে প্রতিশন্তরত্বেও ব্যবহার করা হয়। বিশেষজ্ঞাদের মধ্যেও শৈথিলা লক্ষণীয়। একটি উদ্ধৃতি তুলে দিচ্ছিঃ "গদ্য ও পদ্যের ভাশ্বর-ভাদ্রবউ সম্পর্ক আমি মানিনা। . . . যখন দেখি গদ্যে পদ্যের রস ও পদ্যে গদ্যের গাম্ভীর্যের সহজ আদান প্রদান হচ্ছে তখন আমি আপত্তি করিনে।" (সাহিত্যের স্বরূপ পুঃ ৩১) উল্লিখিত সংশে পদা কথাটি সর্বত্ত কাব্যের অর্থে ব্যবহার হয়েছে। কিন্তু এটা কি নিছক শৈথিলা : অথবা এটা কাব্যের পক্ষে পদাছন্দের এত্যাবশাকতার নিদর্শন ? অন্যের কথা দুরে থাক, বাংলা কাব্যে গদাছন্দের আচার্য রবীন্দ্রনাথকে গদ্যকাব্যের আলোচনাপ্রসঙ্গেই স্বীকার করতে *হয়ে*ছে ঃ

- (ক) অন্তরে যে ভাবটা আনির্বাচনীয় তাকে প্রেয়সী নারী প্রকাশ করবে গানে নাচে, এটাকে লিরিক বলে স্বীকার করা হয়। এর ভঙ্গিগর্নলিকে ছন্দের বন্ধনে বেংধে দেওয়া হয়েছে; তারা সেই ছন্দের শাসনে পরস্পরকে যথাযথভাবে মেনে চলে বলেই তানের স্মানিয়ন্তিত সম্মিলিত গতিতে একটি শান্তর উদ্ভব হয়, সে আমাদের মনকে প্রবলভাবে আঘাত দিয়ে থাকে। এর জনা বিশেষ প্রসাধন, আয়োজন, বিশেষ রঙ্গমণ্ডের আবশ্যক ঘটে। সে আপনার একটি স্বাতশ্য স্থিট করে, একটি দ্রহ। (সাহিত্যের স্বর্প প্র ২২)
- (থ) ছন্দের মধ্যে যে বেগ আছে সেই বেগের অভিযাতে রসগর্ভ বাক্য সহজে হ্দরের মধ্যে প্রবেশ করে, মনকে দ্বিলয়ে তোলে—একথা স্বীকার করতে হবে। (সাহিত্যের স্বর্প পৃঃ ২৫) ছন্দটা ঐকান্তিকভাবে কাবা না হলেও কাব্যস্থির সহায়ক। সহায়ক দ্বিদক থেকে।

প্রথমত, ছন্দের আছে দোলা দেবার শক্তি। দ্বিতীয়ত, কাব্যপাঠক ছন্দের সঞ্জে আবালা পরিচিত। তাই যদি হয়, তাহলো কবিতারচনায় পদ্য ছন্দকে বর্জন করে গদ্যরীতিগ্রহণের তাৎপর্য ও যৌত্তিকতা কোথায়? এ সম্পর্কে কবির মুখ্য বন্তব্য হল এই যে, তিনি এমন অনেক গদ্য কাব্য লিখেছেন যার বিষয়বস্তু অপর কোনো রূপে প্রকাশ করতে পারতেন না। কিন্তু কেন পারতেন না সে কথা স্পন্ট করে বলা হয়নি। অনুমান করা যায়, পদাছন্দের 'অতিনির্পিত বন্ধন''ই ছিল প্রধান অন্তরায়।

প্রথম বন্ধন—মিল। মিলের অস্ক্রবিধার কথা মধ্যম্দন অনেক আগেই বলে গেছেন তাঁর "মিগ্রাক্ষর" নামক কবিতার। মিলের রাজা রবীন্দ্রনাথকেও অবশ্য মাঝে মাঝে বেগ পেতে হয়েছিল মিলের জন্য। দৃষ্টান্তস্বর্পে ধরা যাক "শেষ সপ্তক"-এর ৩৭ নং কবিতার এই পংক্তি দুটি: দিনে দিনে দুঃখকে তুমি দংধ করলে

দঃখেরই দহনে

উল্লিখিত পংক্তিবয়ের সামিল পদার্প দিতে গিয়ে কবি প্রথম চরণে লিখলেন –

म्दः रथरत कतिरल मन्ध म्दः रथत्रहे महरन

ভাবের দিক থেকে পরবতী চরণে দেওয়ার মতো যে অংশট্রকু বাকি রয়েছে তা হল "দিনে দিনে"। কিন্তু এই সমশন্দনয়ে পদাছনের প্রয়োজন মিটলেও সিলের প্রয়োজন মেটে না। কবিকে তাই মিলের খাতিরে এমন একটি শব্দ প্রয়োগ করতে হল যা বাংলায় অচলিত ও উদ্ভট। তাতে মিলের মানরক্ষা হল বটে, কিন্তু রচনার মাধ্যে কিছুমাত্র রইল না। কবির চরণ দুটি এই ঃ

দ্বঃখেরে করিলে দণ্ধ দ্বঃখেরই দহনে

অহনে অহনে। "দিনে দিনে"র প্রতিশব্দর্পে "অহনে অহনে" ভ্যাবহ।
মিলের অস্বিধা আছে মানি। কিন্তু সেই অস্বিধাই পদাছণ বর্জনের যুদ্ভির্পে গ্রাহা
হতে পারে না, কারণ মিল বা অন্ত্যান্প্রাস পদাছন্দের কোনো অপরিহার্য অল্য নয়। মধ্স্দ্দন
বা গিরিশ ঘোষের কথা বাদ দিলেও আমরা মিলহীন পদাছন্দের উদাহরণর্পে রবীন্দ্রনাথের
"নিল্ফল কামনা" (রচনাকাল ১৮৮৭) এবং "পরিশেষ" কাবাগ্রন্থের অগোচর, আগন্তুক, জরতী,
প্রাণ ইত্যাদি কবিতার কথা উল্লেখ করতে পারি।

তাহলে কি পদাছদের পর্ববিধনই কাব্যস্থির অন্তরায় হয়েছিল। রবীন্দ্রনাথের গদ্য-কান্যের সাহায্যেই আমরা এই যুক্তির সারবত্তা উপলব্ধি করতে চাই।

পদাছদের মধ্যে গদাছদের অনুপ্রবেশ হলে তা যেমন ছদের বিচারে চ্র্টিপ্র্র্ণ. এর বিপরীত কথাটাও তেমনি সত্য। গদ্য কাব্যের লেখক সতর্ক থাকবেন তাঁর রচনায় যেন পদাছদের আমেজ না থাকে। পদা ও গদা এই দুই ছদের প্রধান পার্থকা এই যে, পদাছদে ঐকাপ্রধান এবং গদাছদদ বৈচিত্য প্রধান। গদাছদের লক্ষণ নির্ণার প্রসংগ্যা অম্ল্যবাব্র বলেছেন- "পর পর পর্বান্নিল গদ্যে ঠিক একর্প না হওয়াই বাঞ্ছনীয়। তাহাদের মোট মাত্রা সাধারণত সমান থাকে না। যেখানে পর পর দুইটি পর্বের মোট মাত্রা সমান, সেক্ষেত্রে তাহাদের মধ্যে পর্বাজ্য সন্মিরেশের দিক দিয়া পার্থক্য থাকে। যেখানে সেদিক দিয়াও মিল আছে, সেথানে অল্ডত যুক্তাক্ষর ব্যবহারের দিক হইতে বৈষম্য আছে, এবং তদ্দ্বারা সমান মাত্রার ও একই সঙ্কেতের দুইটি পর্বের মধ্যে অসাদৃশ্য পরিস্ফুট হয়। এইর্পে গদো বৈচিত্য রক্ষা হইয়া থাকে।" (বাংলা ছদের ম্লেস্ত্র ওম সং পঃ ২২৪)

উল্লিখিত লক্ষণদূল্টে রবীন্দ্রনাথের গদ্যকবিতা পাঠে অগ্রসর হলে প্রায়ই মনে হবে আমরা বোধ করি, পদ্য-কবিতা পাঠ করছি। দৃষ্টান্ত :—

(১) "প্রেশ্চ" কাবাগ্রন্থের প্রথম কবিতা কোপাই। একটি অংশ তুলে দিচ্ছি, পাঠক দেখবেন একে ৬ মাত্রার ধ্বনিপ্রধান বলা যায় কিনা।

ছিপছিপে ওর। দেহটি ॥

রেষারেষি নেই। তরলে শ্যামলে। হাততালি দিয়ে। সহজ নাচে ॥ ় বর্ষায় ওর। অঙ্গে অঙ্গে। লাগে মাংলামি। বেকে বেকে চলে। ছায়ায় আলোয়। মহ্বুয়া মাতাল। গাঁয়ের মেয়ের। মতো ॥

(২) তৃতীয় কবিতা "ন্তন কাল" থেকে যে অংশটি দেওয়া হচ্ছে তাকে ছড়ার ছন্দ বলতে কোনো বাঁধা নেই — এই বেদনা। মনে নিয়ে। নেমেছি এই। কালে ৷৷ এমন সময়। পিছন ফিরে। দেখি তুমি। নেই॥

(৩) "ফাঁক" কবিতার নিম্নলিখিত অংশে ৬ মাত্রার ধ্বনিপ্রধান -(তখন) যেমন খু শির। রজধামে ছিল।

বালগোপালের। লীলা॥

উল্লিখিত উদাহরণগর্মল গদাছদেদর কবিতা থেকে গ্হাঁত। এছাড়া ''প্নেশ্চ'' গ্রুণে আগাগোড়া বা প্রায় আগাগোড়া পদাছকে রচিত কবিতাও অনেক আছে যার উল্লেখ প্রেই করা হয়েছে।

গদ্য ছন্দের কবিতা সম্পর্কে আমাদের বস্তব্য আরও পরিস্ফ_{ন্}ট হরে শেষ সপ্তকের কবিতা-গ্রাল থেকে। "শেষ সপ্তক" প্রকাশিত হয় "পা্নশ্চ" কাবাগ্রন্থের আড়াই বছর পরে ১৩১২ সালের বৈশাথ মাসে। "প্রনশ্চ" রচনার সময়ে কবিচিত্তের উপর স্বদীর্ঘকাল সণ্ডিত পদ্য ছ**েদর সংস্কার প্রবল ছিল বলে সেখানে** গদাঙ্গদ রচনায় অনেক অসতকতার পরিচয় রয়ে গেছে। শেষ সপ্তকে কবি অনেক সতক' ইয়েছেন। গদাছদেন মাঝে মাঝে পদা ছল হামেশাই চাকে পড়ে তার বিশহুষ্ধতা বড়ো একটা ক্ষত্র্ব করেনি। কিন্তু অন্যদিক থেকে গদ্য ছন্দের বিষম পরাভব ঘটেছে, সে পরাভব হল শিল্প-সৌন্দর্যের। কবি বলেছেন স্মাম অনেক গদ্য কাব্য লিখেছি ষার বিষয় বন্তু অপর কোনোর্পে প্রকাশ করতে পারতুম না।" (সাহিত্যের ন্বর্প প্র ৩১) শেষ সপ্তক থেকে নানা দ্ল্টান্তের সাহায্যে আমরা এই উন্ভির যাথার্থ্য বিচার করব।

প্রথমত, প্রনশ্চ গ্রন্থের ন্যায় শেষ সপ্তকেও গদ্যছন্দের মাঝে মাঝে পদাছন্দের স্কুস্পন্ট আভাস। যেমন ৫নং কবিতায় - (তার) কাণ্ঠফলকে চকচিকে। স্বাক্ষর গায়। রেখে॥ ম্পেন্টই এখানে ৬ মাত্রার ধর্ননপ্রধান ছন্দ। কিন্তু এমন নিগ্রত উদাহরণ শেষসপ্তকে অনেক কম. কারণ আগেই বলেছি কবি অনেক সতর্ক হয়েছেন।

িৰতীয়ত, কতগ্ৰ**লি ক্ষেত্রে সামান্য অদল**বদল করলেই চমৎকার পদছেন্দ পাওয়া যায় যা গদ্যছন্দ থেকে অধিকতর রসবাহী। উদাহরণ

(১) শেষ সপ্তকের ৩নং কবিতার আরম্ভ অংশ এইর্প ঃ

ফ্রিয়ে গেল পৌষের দিন: কোত্হলী ভোরের আলো কুয়াসার আবরণ দিল্ সরিয়ে। হঠাৎ দেখি শিশিরে ভেজা বাতাবি গাছে ধরেছে কচিপাতা

অতি সামান্য পরিবর্তনে এই অংশটি ৫ মাত্রার ধর্ননিপ্রধান ছলে পরিণত করা যায় এইভাবে ঃ ফ্রারয়ে গেল। পৌষালির। দিন ॥ কৌত্হলী। ভোরের আলো।

সরিয়ে দিল। হিমের আব। রণ ॥ হঠাৎ দেখি। শিশিরে ভেজা। বাতাবিগাছে। ধরেছে কচি। পাতা॥

অথবা ছড়ার ছন্দে পরিণত করা যায় এইভাবে ঃ--

ফ্রিরে গেল। পউষ মাসের। দিন ॥
কোত্হলী। ভোরের আলো।
সরিয়ে দিল। হিমের আব। রণ ॥
হঠাৎ দেখি। শিশির-ভেজা। বাতাবিতে।
ধরল কচি।পাতা ॥

(২) ২নং কবিতার দুটি পংক্তি এইর্প ঃ

বৃণ্টিধারা মুখর নিজন প্রবাসে সন্ধ্যায্থীর করুণ স্নিন্ধ গ্রেধ

প্রথম চরণের পক্ষে তানপ্রধান হরে ওঠবার বাধা খুবই সামান্য, কারণ ওখানে দ্বিতীয় পর্বে আছে ৬ মাত্রা—নির্জন প্রবাসে। প্রথম পর্বের প্রয়োজনীয় ৮ মাত্রার পথলে আছে ৭ মাত্রা—বৃষ্টি ধারা মুখর। এটিকে অনায়াসে ৮ মাত্রা করা যায়—বৃষ্টিধারা মুখরিত। দ্বিতীয় চরণকে ১৪ মাত্রার পরিবর্তে ১৮ মাত্রায় পরিণত করা অপেক্ষারত সহজ। সন্ধ্যায্থীর কর্ণ দ্বিশ্ব গঙেষ বিশ্ব কর্ণ দ্বিশ্ব প্রেয়ায় থার। তাহলে উল্লিখিত পদছেদের চরণ দুটি তানপ্রধান ছণ্ডে দাঁড়াল এইভাবে ঃ

বৃণ্টিধারা মুখরিত নিজনি প্রবাসে সন্ধারেলা যুথিকার সকরুণ সিন্ধ গ্লধশ্বাসে

তৃতীয়, কতগালি দৃষ্টান্ত থেকে এমনও মনে হতে পারে যে, ছান্দাসক কবি প্রথমে পদ্য-ছন্দ রচনা করে পরে কিছা কিছা শব্দের হেরফের ঘটিয়ে গদাছন্দ তৈরী করেছেন। অর্থাং পদ্য-ছন্দ স্বাভাবিক ও স্বতস্ফার্ত : গদাছন্দ কৃত্রিম ও কণ্টকিল্পত। ফলে শিল্পগার্ণে গদাকবিতাগার্লি তাদের প্রতিন পদ্যর্পের উর্ধে উঠতে পারেনি। যেনন -

(১)। শেষসপ্তকের ৪নং কবিতায় আছে --

সরে যাক সন্ধ্যামেঘের মতো আপনাকে উপেক্ষা করে।

এই অংশকে মনে হবে নিশ্নলিখিত সমিল পদ্যছদের (তানপ্রধানের) বিকৃত রূপ —

স-ধ্যার মেঘের মতো যাক সবে আপনাকে উপহাস করে।

(২) ৫নং কবিতায় আছে --

বলেছে যেমন বলে । গোধ্লির অস্ফর্ট তারা ॥ বলেছে যেমন বলে । নিশানেতর অর্ণ আভাস ॥

ছেন্দোবোধ সম্পন্ন পাঠকের মনে হতে পারে প্রথম চরণের শেষ শব্দ 'তারা' বোধ করি তারকা'র মন্দ্রণপ্রমাদ।

(৩) উল্লিখিত কবিতার আরও দুটি পংক্তি দেখ্ন —
নিল্কর্মা প্রহরগালো। নিঃশব্দ চরণে ॥
কিছাদান রেখে গেছে। আমার দেহলিতে ॥

একটি স্কুদর অমিল পয়ারের শ্লোককে গদ্যছন্দে রুপাশ্তরিত করা হয়েছে মাত্র একটি শব্দ পাল-টিয়ে—'দুয়ারে'র পরিবর্তে ''দেহলিতে'' বসিয়ে।

(৪) অনিমেষ দ্ঘিট ভেসে যাক

কথাহীন ব্যথাহীন চিন্তাহীন স্ফির সাগরে

এই স্বন্দর পদাছন্দটি শেষ সপ্তকের ৪নং কবিতায় বিকৃত হয়েছে এই ভাবে —

অনিমেষ দৃষ্টি ভেসে যাক

কথাহীন ব্যথাহীন চিত্তাহীন সূচ্টির মহাসাগরে

(৫) মর্ব বক্ষে তৃণ রাজি। দিল পেতে শ্যাম আশ্তরণ।।

নেমে এল তারপরে। স্বন্দরের কর্ব চরণ ॥

আঠারো মাত্রার এই স্কুন্দর সমিল পরার ছন্দের দেলাকটির অন্বর পরিবর্তন ঘটিয়ে একে নিম্ন-লিখিতর পে গদ্যছন্দ করা হয়েছে —

> মর্বক্ষে তৃণ রাজি শ্যাম আস্তরণ দিল পেতে স্ফুলরের কর্ণ চরণ নেমে এল তার পরে।

> > (শেষসপ্তক ৩৭ নং কবিতা)

রবাঁন্দ্র-প্রদার্শ ত নিয়মের অন্সরণে যদি কেউ তাঁর বাংলা দেশের শরং-বর্ণনা-বিষয়ক একটি প্রসিদ্ধ কবিতার অংশবিশেষকে এইভাবে গদ্য কবিতার ছন্দে র্পান্তরিত করে — জলভার বইতে পারেনা নদী. তোমার কান্ন সভাতে ডাকছে দোয়েল,

ধান আর ধরে নাকো মাঠে মাঠে, গাইছে কোয়েল।

ভাহলে বাঙালি কোনো কাব্যরসিক পাঠক কি সেই দুষ্কৃতিকারীকে ক্ষমা করবেন?

পঞ্চয়ত, রবীন্দ্রনাথ যদি একই কবিতার গদ্য ও পদ্য এই দুই র্প না রেখে যেতেন. তাহলে আমানের ছন্দপুর্য গদ্যকবিতাপাঠে অতৃপ্তি বোধ করত কিনা সন্দেহ। কিন্তু এক্ষেত্রে কবিই আমাদের স্পর্ধিত করে তুলেছেন। রবীন্দ্রনাথের গদ্যকবিতা পাঠের সময়ে মনে হয় যেন একটি স্মৃত্তিত স্থাথিত ম্লাবান অলঙ্কারকে ভেঙেচ্রের চারিদিকে ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। তারপরে তার প্রকৃত স্বর্প যাতে ধরা না পড়ে সেই জন্যে মাঝে মাঝে কতগালি উপাদান সরিয়ে ফেলে কতকগালিকে স্থানচ্যুত করে সেখানে কোনো নিকৃষ্ট উপাদান জ্বড়ে দেওয়া হয়েছে। তব্ কার্যকর্তার অসতর্কতার ফলে মলে অলংকারের কয়েকটি অংশ যেমনটি তেমন রয়ে গেছে। ব্যাপারটা বোঝার জন্য শেষসপ্তকের ২৭নং ফবিতাটি ধরা যাক। কবিতাটির একটি প্রতির প্রাণ্ডে অমিল মন্তক্ষ ছড়ার ছন্দে —নাম 'ঘটভরা'। তার প্রথম তিনটি চরণ এই—

আমার এই । ছোটো কলস । খানি ॥ সারা সকাল । পেতে রাখি । ঝণা ধারার । নীচে ॥

এরপরে যথন গদাছন্দে পড়ি-

আমার এই ছোটো কলসিটা পেতে রাখি ঝরনা ধারার নীচে

তখন তাকে মনে হয় আসলের ব্যুণ্গ। যেন কোনো অপট্র লেখনী কবির নকল করতে গিয়ে আনাড়িভাবে কিছু অদলবদল করে দিয়েছে। 'এক নিমেয়েই। ঘটভরে যায়' লিখলে পদাছদের আভাস আসে, অতএব লেখা হল 'এক নিমেয়েই ঘট যায় ভরে।' পদাছদ্দ আর রইল না। ঐ একই কবিতার অন্যত্ত আছে —

জলের শব্দ । যায় পেরিয়ে । বেগ্নি রঙের । বনের সীমা । না ॥ কবিকৃত এই পদাছন্দের পরিবর্তে গদাছন্দে পাই —

জলের ধর্নন

্বেগানি রঙের বনের সামানা যায় পোরয়ে।

শেষের 'যায় পেরিয়ে' অংশের পরিবর্তে "পেরিয়ে যাম" লিখলে নিভূপি প্রোজ অর্ডার হত ! কিন্তু এত সব চেণ্টা সত্ত্বেও আলোচ্য কবিতাটির অনেক জায়গায় অতি স্বাভাবিকভাবেই পদাছদের আমেজ এসেছে। এ খেন সেই ছে'ড়া হারের অটুট অংশটুকু।---

> সারা সকাল । বেলা ॥ শেওলা-ঢাকা । পিছল পাথর । টাতে উপচে-পড়া । জলের চলে । ছু টির খেলা । আমার খেলা। এই সঙ্গেই । ছলকে ওঠে। মনের ভিতর । থেকে ॥ সব্জ বনের। মিনে-করা। উপত্যকার । নীল আকাশের । পেয়ালা

গদাছদের কবিতার সমর্থনে কবির প্রধান বস্তব্য - "আমি অনেক গদ্যকাব্য লিখেছি যার বিষয়বস্তু অপর কোনো রূপে প্রকাশ করতে পারতুমনা।" কিন্তু কবি নিজেই তাঁর বস্তুবাকে দুর্বাল করে দিয়েছেন গদ্যকাব্যের বিষয়বস্তুকে পদ্যকাব্যের মধ্য দিয়ে প্রকাশ করে। একটি উদা-হরণ নিচ্ছ। শেষসপ্তকের ২নং কবিতা। কবিতাটিতে বলা হয়েছে একটি সামান্য স্মৃতির কথা। একদিন কোনো এক তুচ্ছ আলাপের ফাঁক দিয়ে প্রিয়ন্তনের একট্রকরো হাসি কবির যৌবনকে বিহরল করে তুর্লোছল। এই সামান্য ঘটনার মুহুর্ত স্মৃতি প্রসঞ্গে বলা হয়েছে যে, পরবতী জীবনের বিভিন্ন ক্ষণে মনে পড়ে সেই মুহুর্তের কথা। কখনো শীতের মধ্যাহে, যখন গোরু-চরা শস্যারিক্ত মাঠের দিকে চেয়ে কবির বেলা যায় কেটে। আবার কখনো-বা সেই মুহ্তটি মনে পড়ে সংগ-হারা সায়াহের অন্ধকারে। শেষ দতবকের গদাছন্দের রূপটি এই (পাঠক লক্ষ্য করবেন, নিম্নরেখ অংশগর্নালতে তানপ্রধান ছন্দের স্ক্রমণ্ট আমেজ) —

তারপরে মনে পডে

একদিন সেই বিষ্ময়—উন্মনা নিমেষ্টিকে চেয়ে চেয়ে বেলা যায় কেটে:

थकाद्रा थमभाद्य:

মনে পড়ে, যখন সংগহারা সায়াহের অংধকারে

মনে পড়ে শীতের মধ্যাহে

স্থাস্তের ওপার থেকে বেজে ওঠে

যখন গোর,-চরা শস্যারিক্ত মাঠের দিকে धर्ननशीन वीशात्र रवमना।

এর সঙ্গে তুলনা কর্ন পদাছদের র্পটিকে ---

সে বিস্মিত ক্ষণিকেরে পড়ে মনে

क्रिय़ क्रिय़ दिना यद कार्छ।

কোনোদিন অকারণে ক্ষণে ক্ষণে সঞ্চাহারা সায়ান্তের অন্ধকারে সে স্মৃতির ছবি

শীতের মধ্যাহ্নকালে গোর চুরা শস্যারিক্ত মাঠে সূর্যান্তের পার হতে বাজায় প**্রব**ী।

গদাছদের চিত্র দুটি (মধ্যাহ্ন ও সায়াহ্ন) পদাছদেও বজায় আছে। এমনকি বিশেষ প্রয়োজনীয় পদসমন্টিগর্নিও অব্যাহত আছে :--

অকারণে; শীতের মধ্যাহে; গোর চরা শস্যারম্ভ মাঠ: সংগহারা সায়াহের অন্ধকার: স্থাসত। কেবল একটি ক্ষেত্রে গদাছলের একটি মনোরম চিত্রকলপ (ধর্নিহীন বীণার বেদনা) মিলের খাতিরে কিঞিং পরিবর্তিত হয়েছে। পদাছন্দে আবার চারিটি নতুন চরণও যাক্ত হয়েছে, ভাবের দিক থেকে যা সৌন্দর্যস্থির সহায়ক। কিন্তু আমাদের প্রধান আলোচ্য বিষয় শব্দ বা শব্দ-সমন্টির যোগ-বিয়োগ নয়, আমাদের প্রধান লক্ষ্য কাব্যরস; এবং সেদিক থেকে পদ্যর্পিটিই নিঃসন্দেহে উৎকৃষ্টতর।

কাব্য ও ছন্দের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয়প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ 'সাহিত্যের স্বর্প' গ্রন্থে যে আলোচনা করেছেন, তার থেকে গ**্**টিকয়েক উদ্ভি একসঙ্গে সঙ্কলিত করা হল —

"যেটা যথার্থ কাব্য, সেটা পদ্য হলেও কাব্য, গদ্য হলেও কাব্য।ছন্দটাই যে ঐকান্তিকভাবে কাব্য তা নয়। কাব্যের মূল আছে রসেসম্যাস ধর্মের [অর্থাৎ কাব্যের] মুখ্যতত্ত্বটা তার গেরুয়া কাপড়ে [অর্থাৎ ছন্দে] নয়, সেটা আছে তার সাধনার সত্যতায় [অর্থাৎ রসে] ।কাব্যের লক্ষ্য হৃদয় জয় করা—পদ্যের ঘোড়ায় চড়েই হোক, আর গদ্যে পা চালিয়েই হোক। অন্বরোহী সৈন্যও সৈন্য ু অর্থাৎ পদ্যকাব্য ও কাব্য]।

রবীন্দ্রনাথের উল্লিখিত বিশেলষণের সঙ্গে আমরা একমত। এবং সেই মতৈকোর ভিত্তিতেই আমাদের জিজ্ঞাসা—কবি পর্নশ্চ, শোষসপ্তক, শ্যামলী ও পত্রপ্রটের রচনাগ্রলিকে পদ্যের মতো লাইন বে'ধে সাজালেন কেন। গদ্য নিজের শ্রীছ'দ বজায় রেখেই কি কাব্য রস দিতে পারেনা? যদি পারে তবে তাকে পদ্যের বেশে সাজাবার দরকার কী? রবীন্দ্রনাথ গের্যুয়ার বির্দেধ কটাক্ষ করেছেন, অথচ গদ্যকাব্যের রচনাগর্লিকে গের্য্যা পরাতে কৃন্ঠিত হর্নান। কবি বলেছেন—অশ্বারোহী সৈন্য ও সৈন্য, আবার পদাতিক সৈন্য ও সৈন্য। অথচ তিনি গদার্পী পদাতিক সৈন্যকে পদ্যের ঘোড়ায় চড়াবার জন্য উৎসাহী।

গদ্য ছন্দের কবিতা নিয়ে যথন মনের মধ্যে নানার্প জল্পনা কল্পনা চলছে, তথন হঠাৎ দৃষ্টি স্থির নিবন্ধ হল মৈত্রেয়ী দেবীর 'মংপ্রতে রবীন্দুনাথ' গ্রন্থের একটি অংশে। লেখিকা গদ্য কবিতা নিয়ে কবির সংগ্যে অনেক তর্ক করেছেন এর্প উল্লেখ আছে। একদিন তর্ক-প্রসংগ্যে কবি বললেন— 'নিয়ে এসো প্রশ্চ। তোমায় ''কিন্ গোয়ালার গালি'টা । অর্থাৎ 'বাঁশি' কবিতাটি । শোনাই।' কবি কবিতাটা পড়ে বললেন—''সেই লোনা ধরা সা'তা-পড়া দেওয়ালের মাঝখানে কাঁঠালের ভূতি আমের খোসা ছড়ানো ডাস্টবিনের পাশে প'চিশ টাকা বেতনের কেরানীর জীবন্যাত্র চলছে। সেই জীবনের মধ্যেই স্বন্দজাগে, পরনে ঢাকাই শাড়ি কপালে সি'দ্রের পরে যে অপেক্ষা করে আছে, কিন্ গোয়ালার গালির সীমানায় তার আবিত্রি আর অন্য কোনো ছন্দেই চলত না, গদ্য ছন্দ ছাড়া।'' (মংপ্রতে রবীন্দুনাণ [১৩৬৪। প্রঃ ২০৮)

গদাছনদ ছাড়া অন্য কোনো ছন্দে চলত কিনা সে স্বতন্ত্র কথা। আমাদের জিজ্ঞাসা — 'কিন্ গোয়ালার গলি' অর্থাৎ 'বাঁদি' কবিতাটি । কি আদৌ গদ্য ছন্দে লিখিত ? এই প্রবন্ধের গোড়াতেই আমরা উল্লেখ করেছি, 'প্নশ্চ' কাব্যগ্রন্থে এমন কতগ্লি কবিতা আছে যাতে মিল নেই বটে, কিন্তু পদ্য ছন্দ আছে। পরিশেষ গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ থেকে গৃহীত কবিতাগ্লিও সেই শ্রেণীর। তার একটি হচ্ছে 'কিন্ গোয়ালার গলি'। অথচ রবীন্দ্রনাথ এটিকে বলেছেন গদ্যছন্দের রচনা। কোথাও কিছ্ গোলযোগ ঘটেছে মনে হয়। এই প্রসন্ধে আমার একটি উক্তি সমরণীয়। ১৯৪০ সালের এপ্রিল মাসে বলেছেন—"গদ্য কবিতা সন্বন্ধে আমার সন্দেহ এখনও মেটেনি, তাই কিছ্তেই মন ঠিক হয় না।" (মংপ্রতে রবীন্দ্রনাথ প্রঃ ২৩২) কবি কি তাহলে অমিল মন্তুক তানপ্রধান ছন্দে রচিত 'কিন্ গোয়ালার গলিকে গদ্য কবিতা বলেছেন মনের এই সন্দিশ্ধ অবস্থায় ? জানিনা।

বাংলা গঘে মৃত্যুঞ্জয় বিঘালকার

অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

এখনকার পাঠকসমাজে যে বিষয়ে কোন কোত্হল সণ্তারিত হয় না, কিছুকাল আগে তাই নিয়ে চায়ের পেয়ালায় তুফান উঠেছিল। যে-গদ্য অধুনা আমাদের মনের ধারী, যাতে রসসাহিত্য ও জ্ঞানসাহিত্য—উভয়ই অবলীলাক্রমে আত্মপ্রকাশ করে, এক সময় তার জনকত্ব নিয়ে রীতিমতো বিতর্ক শ্রুর হয়েছিল। সাধারণভাবে যাঁরা গদ্যসাহিত্যের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন, তাঁরা বিদ্যাসাগরকেই বাংলা গদ্যের জনকত্বে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন; যাঁরা আর একটা বেশী জানতেন, তাঁরা রামমোহনকে সমস্ত গৌরবের অগ্রভাগ দিতে চাইতেন। "এইরূপে জনক-বিভ্রম অথবা বহুজনকত্বের কারণ ইহাই অনুমান করা যায় যে, বাংলা গদ্য সাহিত্যের সূত্রপাত হইতে আধুনিক প্রসার পর্যন্ত ইতিহাস সমগ্রভাবে এতদিন দেখা হয় নাই: খণ্ডশঃ দেখিতে গিয়া কখনও কেরী, কখনও রামরাম, কখনও রামমোহন প্রাধান্য লাভ করিয়াছেন।"১ বাংলা গদ। উ**নিশ শতকের** অভিনব পদার্থ নয়, তা অনুসন্ধিংস, মাত্রেই জানেন। ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের পাষাণ চম্বরে বাংলা গদ্যের জন্ম হয়নি, বা উক্ত কলেজের পণ্ডিত-মুন্শীরা ''অভিনব যুবক সাহেবজাতের শিক্ষাথে" ২ এই গদোর জাতকর্ম করেন নি। অন্ততঃ যোড়শ শতক থেকেই দৈনন্দিন কাজকর্ম, বাবসা-বাণিজ্য, হিসাব-নিকাশ, দলিল-দম্ভাবেজ, চিঠিপত্র-সব বাংলা গদ্যেই চলত। তিন-চার শতকের পূর্ববতী বাংলা গদ্য খুব যে দুর্বোধ্য বা অব্ধয়হীন বিশুখ্খল বাক্সালে পরিণত হয়েছিল, তা নয়। উনিশ শতকের পূর্বেও পশ্চিমবংগীয় ভাষারীতির উপর নির্ভার ক'রে বাংলা গদ্যের সাধ্রর্রাতির আদল সারা দেশেই প্রচলিত ছিল। এই জন্য একদা বাংলা গদ্যের জনকত্ব নিয়ে যে কৌতুকজনক বিতকের স্যাণ্টি হয়েছিল, তা আধুনিক পাঠকের কা**ছে পরিহাস বলেই** মনে হবে।

অবশ্য নানা উপাদান বিচার করে আজ একথা বলতে বাধা নেই, বাংলা গদ্যের একজনকত্বই হোক, আর বহুজনকত্বই হোক, এর শ্রীছাদ ও সহজ অন্বয়ের যথার্থার্নুপটি প্রথম ধরেছিলেন একজন বিরলপ্রতিভার সেকেলে পশ্ডিত. ইনি বিদ্যাসাগরের প্রায় অর্ধশতাব্দী প্রের্ব ঐ মেদিনীপ্রেরই জন্মগ্রহণ করেন, তাঁর নাম মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালক্ষার (চট্টোপাধ্যায়)।

গদ্য কেবল গদ্ ধাতু থেকেই নিষ্পন্ন নয়, তারও একটা বিশেষ র্পরীতি আছে—যা ম্লতঃ চিন্তাবাহী, যার অন্বয়ের মধ্যে ধারাধাহিকতা ও পারম্পর্য পার্ব তী পর্মেন্বরের মতো ঘনসাঃ বিষ্ট হয়ে বিরাজ করছে। গদ্যের উৎপত্তি জিহ্বাগ্রে হলেও অধিন্টান মন্তিকে। গদ্যের সাধনা তাই দ্রহ্। গদ্যকে কবিপ্রতিভার নিক্ষ পাথর বলা হয়েছে—কথাটি নিতান্ত অথথার্থ নয়। বৃদ্ধি যেখানে ম্ল উপাদান, মনন যেখানে স্বভাবধর্ম, পরম্পর চিন্তাবিন্যাস যার প্রধান কর্তব্য, তাকে লেখক-প্রতিভার নিক্ষ পাথর বলা যেতে পারে। মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালংকার বাঙলাদেশের প্রথম গদ্যিশিল্পী, নিক্ষ পাথরে অম্লান স্বর্ণরেখা।

ম্তুঃ জায়ের পরিচয়॥

ম্তুজ্ঞয় বিদ্যাল কারকে (১৭৬২—১৮১৯ খ্রীঃ অঃ) কেউ কেউ অবাঙালী এবং ওড়িয়া বলেছেন। যে মার্শম্যান মৃত্যুঞ্জয়কে আশ্চর্য প্রতিভাধর বলে প্রণাম করেছেন, তিনিও তাঁকে

'এ নেটিভ অব্' ওড়িষ্যা' বলেছেন। তাঁর পর থেকে অনেকেই এ কথার প্রতিধর্নন করেছেন। 'দি লাইফ্ অব, উইলিয়াম কেরী' গ্রন্থের রচিয়তা জর্জ দিমপত্ত বলেছেন যে, ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের প্রধান পশ্চিত মতোঞ্জয় বাংলা ও ওড়িয়া উভয় ভাষাতেই অতিশয় দক্ষ ছিলেন। তিনি नािक ওড়িয়া ভাষায় বাইবেল অনুবাদ করেছিলেন এবং ওড়িয়া ভাষাই ছিল তাঁর মাতভাষা। কিন্তু এই ওড়িয়া বাইবেলের অনুবাদ মৃত্যুঞ্জয় করেন নি। ইনি হলেন, পুরুষরাম নামক একজন ওডিয়া পণ্ডিত। ইনি ওড়িয়া ভাষায় নিউ টেস্টামেণ্ট' অনুবাদ করলে কেরী সাহেব মলে গ্রীকের সঙ্গে এর তুলনা করে সংশোধন করেছিলেন। ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের ১৮০৪ সালের ২০এ সেপ্টেম্বরের কার্যবিবরণীতে এর উল্লেখ আছে। স্বতরাং মৃত্যুঞ্জয় ওড়িয়া নন, তিনি মেদিনীপরের অধিবাসী ছিলেন। কিন্তু তখন মেদিনীপুর উড়িষ্যার অন্তর্ভুক্ত ছিল, তাই এই দ্রান্তির স্থি। এই ভুলটি প্রথমে ধরিয়ে দেন অক্ষয়চন্দ্র সরকার; ১২৯৫ সালের নবজীবনের মাঘ সংখ্যার তিনি লিখেছিলেন, "১৭৬২-৬৩ খৃষ্টাব্দে মেদিনীপুরে মৃত্যুঞ্জয় জন্মগ্রহণ করেন। প্রায় তাঁহার জীবনকাল যাবং মেদিনীপরে উডিষ্যার অন্তর্গত ছিল: সেই সময়ে ঐ অঞ্চলে একভাগ বাঙ্গলা, একভাগ হিন্দী, একভাগ উড়িয়া এইরূপ গ্রহস্পর্শ ভাষা প্রচলিত ছিল। এই কারণে মার্শম্যান সাহেব মত্যেঞ্জয়কে উড়িষ্যাজাত বলিয়াছেন, এবং অদ্যাপি অনেকে মৃত্যুঞ্জয়কে উড়িয়া বলিয়া জানেন। বাস্তবিক মৃত্যুঞ্জয় রাড়ীয় ব্রাহমুণ, খণের চাট্রতি, শ্রীকরের স্বতান। মৃত্যুঞ্জয়ের জন্ম মেদিনীপুর, বিদ্যাশিক্ষা নাটোরের সভাপণ্ডিতের নিকটে, নাটোরে।" অক্ষয়চন্দ্র এ সমুহত সংবাদ পেয়েছিলেন কলিকাতা নিবাসী বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়ের নিকট। বিহারীলাল ম তাঞ্জারের পৌত্র। ম তাঞ্জার মেদিনীপ রের অধিবাসী ছিলেন বলে ওড়িয়াও জানতেন। কিন্ত তাঁর জীবনের প্রায় সবটাই কলকাতায় কেটেছে।

১৮০০ সালে লর্ড ওয়েলেসলি কলকাতার ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ স্থাপন করেনবিলেত থেকে আমদানি করা আহেলা সিভিলিয়ানদের এ দেশীয় ভাষা, ইতিহাস প্রভৃতি শিক্ষা
দেবার জনাই এই কলেজের স্থাপনা। এর সংস্কৃত-বাংলা-মারাঠী বিভাগের ভার পেয়েছিলেন
শ্রীরামপ্রের প্রসিন্ধ পাদ্রী উইলিয়াম কেরী। সহকারীদের বেছে নেবার ভারও তাঁর ওপর অপিত
হয়। তথন কলকাতায় মৃত্যুগ্রয়ের পাণ্ডিতোর খ্যাতি ছড়িয়ে পড়েছিল। ১৮০১ সালে মৃত্যুগ্রয়
ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের বাংলা বিভাগের প্রধান পশ্ডিতের পদে নিয়ক্ত হন। পরে ১৮০৫
সালে সংস্কৃত বিভাগে, আর একটি অধ্যাপকের পদ স্যুত্টি হয়। কেরী তাঁকে ঐ পদে নিয়োগ
করার জন্য কলেজ কর্তৃপক্ষের কাছে তাঁর নাম স্থাতিশ করে লেখেন:

"I take the liberty to recommend Mritoonjoya Vidyalunkuru who till the present time has been first Pandit in the Bengalee language, to be the Sangskrit Pandit under the new arrangement. He is one of the best Sangskrit scholars with whom I am acquainted". ('Proceedings of the College of Fort William').

সে যুরে এবং তার পরেও তাঁর পাশ্ছিতোর খাতি সারা বাঙলাদেশেই ছড়িয়ে পড়েছিল। কেরী মার্শম্যান দর্জনেই তাঁর কাছে সংস্কৃত শিখেছিলেন। মার্শম্যান তাঁকে অতিশয় ভান্তি করতেন। তাঁকে ডঃ জনসনের সংগ তুলনা দিয়ে তিনি লিখেছিলেন:

১ মৃত্যুপ্তর গ্রন্থাবলী-ব্রক্তেন্দ্রনাথ ব্রন্দ্রাপাধ্যার সম্পাদিত

২ প্রবোধচন্দ্রকার' শেষাংশ

"He bore a strong resemblence to our great lexicographer, not only by his stupendous acquirements and the soundness of his critical judgment, but also in his rough features and unwieldy figure. His knowledge of the Sanscrit classics was unrivalled, and his Bengalee composition has never been surpassed for ease, simplicity and vigour". ('The Life and Times of Cary, Marshman and Ward', Vol. 1).

সে যার মান্ত মানুজ্ঞারের সংস্পর্শে এসেছিলেন, তারাই তার পাণ্ডিত্য, বাণিষ ও উদারতার উচ্চ প্রশংসা করেছিলেন। পরবর্ত নিলে বিদ্যাসাগর যেমন বাঙালী ও শেবতাঙ্গ সমাজে অতিশয় মান্য হয়েছিলেন, মৃত্যুঞ্জয়ও কিয়দংশে সেই রকম খ্যাতি লাভ করেছিলেন। তিনি আদৌ ইংরেজী জানতেন না, এবং পাশ্চান্ত ভাবাদর্শের সঙ্গে কিছুমান্ত পরিচিত ছিলেন না। কিন্তু গত শতাব্দীর গোড়ার দিকে দেশীয় পণ্ডিত্যের সার্থক দৃষ্টাত হিসাবে আমরা মৃত্যুঞ্জয়ক উপস্থাপিত করতে পারি। বিদ্যাসাগর ও রামমোহনের মতো ইংরেজী ভাষায় তাঁর অধিকার থাকলে আমরা রামমোহনের প্রেই একজন বিচিত্র প্রতিভাধর বাঙালীকে প্রতাম।

১৮০১ সাল থেকে ১৮১৬ সাল পর্যন্ত তিনি ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের প্রধান পণিডতের পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ১৮১৬ সালের দিকে সংপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি তাঁর পাণ্ডিত্যে মূপ্য হয়ে তাঁকে জজপণিততের পদে নিয়োগ করতে চেয়েছিলেন। অতঃপর মতাঞ্জয় কলেজের অধ্যাপনা ত্যাগ করে সপ্রেম কোর্টের গোরবজনক জ্রুপণ্ডিতের পদ গ্রহণ করেন। সপ্রেম কোটে তখন দেওয়ানী মামলা-মোকন্দমা লেগে থাকত। বিচারপতিরা বিদেশী, এ দেশের আচার, রীতিনীতি ও বাবহার বিদ্যা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ। তাই তাঁদের সাহায্য করবার জন্য ভারতীয় বাবহার-শাস্তে বিশেষ পারদশী দেশীয় পণ্ডিত নিযুক্ত হতেন। তাঁকে বলা হত জঞ-পশ্চিত। মৃত্যুঞ্জর ১৮১৬ খ্রীষ্টান্দের শেষের দিকে জজপণ্ডিতের পদ লাভ করেন এবং স্প্রীম কোর্টের বিচারপতি সার ফ্রান্সিস্ম্যাকনটেনের অধীনে কাজ করে তিনি নিজের যোগাতা সূপ্রমাণ করেন। ১৮১৬ সালের শেষাংশ থেকে ১৮১৮ সালের শেষের দিন পর্যন্ত—মোট দ্ব-বছর তিনি এই পদে পরম গোরবে অধিষ্ঠিত ছিলেন। এই দ্ব-বছরে তিনি ধর্মাধিকরণে বহর ধনীকে এ।াকুইটি মামলায় সর্বাস্বান্ত হতে দেখোছলেন। সে যুগে "স্কুপ্রিম কোটে মোকদ্মা-করণ অতিশয় **সম্মানের লক্ষণ ছিল। বিশেষতঃ** স_রিখম কোটে অমনুকের দুই তিন্টা একুটির মোকশ্দমা চলিতেছে উহা প্রকাশে িনি যেরপে সম্ভ্রমপ্রাণত হইতেন, আমারদের ধোধহয় যে দ্বেগাংসবে বিশ হাজার টাকা বায় করিলেও তাদৃশ সম্ভ্রমপ্রাণ্ড হইতেন না' (সমাচার দর্পণ্ ১৮২৯, ৩১ আগস্টা। মামলাপ্রিয় বাঙালীর এ স্নাম বোধহয় এখনও অক্ষান্ন আছে। মৃত্যুঞ্জয় এই দ্ব-বছরে স্বাপ্রিম কোর্ট থেকে ধনীসমাজ সম্বন্ধে বিচিত্র অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছিলেন। তিনি বলতেন, "ধনাঢ্য যত লোক সমুপ্রিম কোর্টে প্রবিণ্ট হইয়াছেন, তাঁহারা একেবারে নিঃস্ব হইয়া সেই আদালত হইতে মুক্ত হইয়াছেন। ইহা ব্যাতিরেকে আর কিছুই দেখি নাই।" প্রবীণ বয়সে তিনি কলকাতার নানা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যে যুক্ত ছিলেন: ১৮১৬ সালে হিন্দু, কলেজ স্থাপনের উদ্যোগ-সভায় তিনি অন্যতম সভ্য নির্বাচিত হয়েছিলেন, কলকাতা স্কুলব্বক সোসাইটিরও তিনি উৎসাহী সভা ছিলেন। ১৮১৮ সালের শেষ ভাগে তিনি চার মাসের ছুটি নিয়ে তীর্থদর্শনমানসে কাশী প্রয়াগ গয়া প্রভৃতি পর্ণ্যতীর্থ দর্শনের পর অস্কৃত্থ হয়ে পড়েন এবং প্রায় সাতাল্ল বংসর বয়সে মত্রশিদাবাদের নিকটে গুজাতীরে সজ্ঞানে দেহ ত্যাগ করেন।

মৃত্যুঞ্জয় যখন ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ ত্যাগ করে স্বাপ্তিম কোর্টের জজপণিডত হয়ে-ছিলেন, তখনই রামমোহন কলকাতায় এসে আন্দোলন শ্বর করেছিলেন। মৃত্যুঞ্জয় রামমোহনের বেদান্ত প্রচার ও অনুবাদ ভাল চোখে দেখেন নি: কাজেই উভয়ের মধ্যে এ ব্যাপারে মনান্তর ঘটেছিল। অবশ্য রামমোহন 'ভট্টাচাযে'র অনেক মত না মানলেও কোন কোন ক্ষেত্রে এই পুরাতনপন্থী পশ্চিতকে শ্রুদ্ধা করেছেন এবং তাঁর কোন কোন মত মেনেও নিয়েছেন। মৃত্যুঞ্জয় যে নিজের বাসায় ছাত্র রেখে বেদাণ্তাদি পড়াতেন, এ খবর রামমোহনই দিয়েছেন ('কবিতাকারের সহিত বিচার দুন্টব্য)। রামমোহন সতীদাহ প্রথা নিরোধকদেপ ১৮২৯ সালে গ্হীত সরকারী প্রস্তাব সম্বন্ধে মন্তব্য করে যে প্রস্তিকা লেখেন, তাতে মৃত্যুঞ্জয়ের সতীদাহ নিরোধক অভিমতকে নিজ পক্ষের যুক্তি হিসাবে উত্থাপন করেছিলেন। সে যুগে মৃত্যুঞ্জয়ের অসাধারণ পাণ্ডিতে। সকলেই ম**ুপ্র হয়েছিলেন। 'সমাচা**র দর্পণ' তাঁকে "পান্ডিত। বিষয়ে অন্বিতীয়" আথা দিয়ে-ছিলেন। ইংরাজী-বাংলা অভিধানের প্রসিন্ধ সঞ্চলক দেওয়ান রামকমল সেন তাঁকে বর্লোছলেন 'দি মোষ্ট এমিনেন্ট' এবং জন ক্লাক' মার্শম্যান বলেছিলেন "কলোসাস, অব লিটারেচর।" কথা কিছু অত্যুক্তি নয়। মৃত্যুঞ্জয় রামমোহনের ছায়াতলে পড়ে গেছেন। উপরব্তু তাঁর মৃত্যুর পর কলকাতায় রামমোহনপন্থী, হিন্দু কলেজের ডিরোজিও-শিষা 'ইয়ং-বেংগল'গণ এবং ধর্ম'সভার রাধাকান্ত দেববাহাদ্বর, ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধায়ে প্রভৃতির মধ্যে সামাজিক ও ধর্মীয় ব্যাপার নিয়ে যে মতানৈক্যের ধূলি ঝড় উঠেছিল, তার ফলে অনেকেই এই অম্ভুতকর্মা ব্যক্তিটির পরিচয় ভূলে গেছেন। অথচ তাঁর 'প্রবোধ চন্দ্রিকা' অনেক দিন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য গ্রন্থ ছিল: তাঁর পোত্র বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় ১৮৮৯ সালে 'রাজাবলির' **৫ম সংস্করণ প্রকাশ করেছিলেন—এতে মনে হয় ত**'র গ্রন্থ অনেক দিন জনপ্রিয়তা রক্ষা করেছিল। কিন্তু নবজীবনের প্রবলস্তোতে মৃত্যুঞ্জয়ের মতো সংস্কৃত সাহিত্য-অলংকার-ন্যায়-দশনি-মীমাংসায় ভয়োদশী বাঙালী পশ্ডিত লোকস্মৃতির বাইরে নিক্ষিণ্ড হয়েছেন। এবার আমরা তাঁর গদ। গ্রন্থাদির কিছু পরিচয় নেব।

মৃত্যুঞ্যের গ্রুথ-পরিচয়

মৃত্যুঞ্জয় সেই শ্রেণীর লেখক, যিনি সামান্য লিখে স্বৃগভীর ছাপ রেখে যান: অথচ পরবতীকালে সে ছাপ ক্রমশঃ অপপত হয়ে যায়। ১৮০২ সাল থেকে ১৮১০ - মোট ন' বছরের মধ্যে চারখানি গ্রন্থ লিখে এবং ১৮১৭ সালে আর একখানি গ্রন্থ বেনামে প্রচার করেই তাঁর সাহিত্য-ক্রীবনে ছেদ পড়েছে। ফোর্ট উইলিয়াম কলেজে পণ্ডিতী করার সময়ে উইলিয়াম কেরীর অনুরোধে তিনি বাংলা গদ্য গ্রন্থ রচনায় প্রবৃত্ত হন এবং প্রথম গ্রন্থেই একটি আশ্চর্য তীক্ষ্য় মনের পরিচয় দেন। মনে রাখতে হবে তখনও রামমোহনের বাংলা গদ্যে আবিভাব হয় নি. ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের পণ্ডিত-মুনশীর দল তখন বাংলা গদোর রাতি নিয়ে হিমাসম খাচ্ছেন। উনিশ শতকের প্রে নানা কার্যে গদোর ব্যবহার থাকলেও, সাহিত্যে গদাবন্ধের প্রয়োগ উনিশ শতকের প্রে বড় একটা ব্যবহৃত হত না। কেরী সাহেব ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের সিভিলিয়ান ছাত্রদের বাংলা শেখাবার জন্য মূলতঃ অনুবাদমূলক ও কাহিনীকেন্দ্রিক প্রাহতকার প্রয়োজন বােধ করেছিলেন—যাতে বিদেশীরা বাংলা ভাষা মোটাম্টি ব্রুক্তে পারে এবং কিছ্ব কিছ্ব লিখতেও পারে। কেরী সাহেব অসাধারণ ভাষাজ্ঞানের অধিকারী ছিলেন, কিন্তু ভাষার যে শিলপবাধ, সে সম্বন্ধে তিনি ততটা অবহিত ছিলেন না বিদেশীর পক্ষে সেরকম অভিজ্ঞতা লাভ ততটা সহজসাধ্য নয়। কেরী ও শ্রীয়মপ্রের মিশনারীরা এবং ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর

কর্ম চারীরা—যাঁরা কিছ্ব কিছ্ব বাংলা চর্চা করতেন, তাঁদের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল, বাংলা গদ্যকে হয় ধর্মপ্রচারে, আর না হয় রাজকার্যে ব্যবহার। ভাষাকে শিল্প ক'রে তোলার দিকে তাঁদের বিশেষ দ্িটি ছিল না, ইচ্ছাও ছিল না। এ'দের মধ্যে একমাত্র মৃত্যুঞ্জয়েই ভাষার যথার্থ প্রাণরস, শিল্পর্প, গদ্যের অন্বয়, বাক্-বিন্যাসপন্ধতি, ইডিয়মের যথাযথ প্রয়োগ—এক কথায় গদ্যের র্প ও রীতির প্রথম বিকাশ লক্ষ্য করা যায়। মৃত্যুঞ্জয়ের গ্রন্থের সংখ্যা মোট পাঁচখানি:

- ১। বৃত্তিশ সিংহাসন (১৮০২)
- ২। হিতোপদেশ (১৮০৮)
- ৩। রাজার্বাল (১৮০৮)
- ৪। প্রবোধচন্দ্রিকা (রচিত —১৮১৩, প্রকাশিত--১৮৩৩)
- ৫। বেদান্তচন্দ্রকা (১৮১৭)

বৈদানত চন্দ্রিকাতে তাঁর নাম ছিল না। রামমোহনের "বেদান্তগ্রন্থ" ও "বেদান্তসারে" মৃদ্রিত মন্তব্যের প্রতিবাদে মৃত্যুঞ্জয় নিজ নাম গোপন করে এই প্রুন্তিকা লিখেছিলেন। এছাড়াও তাঁর রচিত বা তাঁর সাহায্যে রচিত আরও দ্ব-খানি গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যাছে। ১৮৫৫ সালে লঙ সাহেব যে "ডেসক্রেপটিভ ক্যাটালগ" সঙ্কলন করেন, তাতে তিনি মৃত্যুঞ্জয় অন্বিত দায়রত্বাবলীর (উত্তরাধিকার বিধি) কথা উল্লেখ করেছেন। তাঁর মতে এই গ্রন্থ নাকি ১৮০৫ সালে প্রকাশিত হয়েছিল। এর কোন মৃদ্রিত কপি বা অন্যকোন প্রমাণ পাওয়া যায় নি। মৃত্যুঞ্জয়ের রচিত বলে আর এক খানি প্রুত্তকের সন্ধান পাওয়া যাছে। ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের বিবরণীতে দেখা যাছেছ যে, হিন্দ্র্দের আচারব্যবহার সংক্রান্ত একখানি গ্রন্থ মৃত্যুঞ্জয় রচনা করেছিলেন, এবং তা মৃদ্রণের জন্য প্রস্তৃত হয়েছিল। তার মৃল বিষয় ছিল— ".\ view of the Manners and Customs of the Hindoos, as they exist at the present time." এই গ্রন্থখানি শেষ প্র্যন্তিত হয়েছিল কি না জানা যাছেছ না। আর একখানি গ্রন্থ রচনায় মৃত্যুঞ্জয়ের প্রত্যক্ষ প্রভাব ছিল। তাঁর পত্র রামজয় তর্কালঙ্কারের নামে শ্রীরামপত্র মিশন প্রেস থেকে সাংখ্যভাষা সংগ্রহ নামক সাংখ্যদর্শনের অনুবাদ প্রকাশিত হয়। এই অনুবাদে পিতাপত্র উভয়েই আত্মনিয়োগ করেছিলেন। মনে হয় এর অনেকটাই মৃত্যুঞ্জয়ের অনুবাদ।

॥ বিত্রশ সিংহাসন ॥ ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের ছাত্রদের জন্য ১৮০২ সালে মৃত্যুপ্তয় 'বিত্রশ সিংহাসন' অনুবাদ করেন, শ্রীরামপ্রের মিশনারীদের ছাপাখানার তা কেরীর তত্ত্বাবধানে মৃদ্রিত হয়। কেরী সাহেব ব্রুঝেছিলেন, হৃদয়গ্রাহী গল্প আখ্যান না হলে সিভিলিয়ান সাহেবরা বাংলা ভাষার প্রতি আকৃষ্ট হবেন না। তাই কলেজের পশ্ডিত মুনশীরা তাঁর নির্দেশে সংস্কৃত. ইংরেজী, ফাসী, হিন্দুস্থানীতে রচিত গল্প উপাখ্যানকেই প্রথমে অনুবাদ করতে শ্রুর করেন। মৃত্যুপ্তয়ের 'বিত্রশ সিংহাসন' একদা কিছু জনপ্রিয় হয়েছিল। কারণ ১৮১৮ সালের মধ্যে 'বিত্রশ সিংহাসন'-এর চারটি সংস্করণ হয়েছিল। তার মধ্যে ১৮১৬ সালের সংস্করণ 'লন্দন নগরে চাপা' হয়েছিল। ১৮৩৪ সালেও আর একটি সংস্করণ মৃদ্রত হয়েছিল। ১৮১৮ থেকে ১৮৩৪ সালের মধ্যে আর কোন মৃদ্রণ হয়েছিল কিনা জানা যাছে না।

১৮১৩ সালের মধ্যে ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের পণ্ডিত ম্নুনশীরা অনেকগর্নল অন্বাদ করেছিলেন। গোলোকনাথ শর্মার 'হিতোপদেশ' (১৮০২), তারিণীচরণ মিত্রের "ওরিয়েন্টাল' ফেব্রুলিস্ট' (১৮০৩), চণ্ডীচরণ ম্নুনশীর "তোতা ইতিহাস" (১৮০৫), রামকিশোর তর্ক চূড়া-মণির 'হিতোপদেশ' (১৮০৮), মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কারের "হিতোপদেশ" (১৮০৮), হরপ্রসাদ রায়ের 'প্রুর্বপরীক্ষা' (১৮১৫) প্রভৃতি প্রুস্নিতকা সাক্ষ্য দিচ্ছে যে. কেরী গ্রন্থ নির্বাচনে কিরকম

বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়েছিলেন। আখ্যান—আখ্যায়িকা এবং দেশের ইতিহাসকে অবলম্বন করে কাহিনী লিখবার জন্য তিনি এই সমস্ত পশ্ডিত-মুন্দশীদের অনুপ্রেরণা দিতেন। মৃত্যুঞ্জয়ের "বিচ্দ সিংহাসন"-এর অব্যবহিত পূর্বে রামরাম বস্বর প্রতাপাদিতা চরিত্র (১৮০১) মৃদ্রিত হয়। তাঁর দ্বিতীয় গ্রন্থ 'লিপিমালা' ১৮০২ সালে প্রকাশিত হলেও রচিত হয়েছিল ১৮০১ সালের জ্বলাই আগস্ট মাসে। কেরীর "ডায়ালোগ" বা "কথোপকথন" ১৮০১ সালের দিকেই প্রকাশিত হয়েছিল। অবশ্য এই 'কথোপকথন' প্রোপ্রাধ্যর কেরীর রচনা কিনা তাতে রীতিমতো সন্দেহ আছে। ইতিপ্রে প্রকাশিত রামরাম বস্ব ও কেরীর প্রস্তিতকায় বিশেষ কোন 'রীতি' অনুসৃত হয় নি। রামরামের প্রথম গ্রন্থ 'প্রতাপাদিতা চরিত্র'-এর ভাষার অনভাস্ত জড়তা, ফারসী আরবী শব্দের বাহবুল্য এবং অন্বরের বিশ্ভ্রণা এমন বিচিত্র যে, এতে বিশেষ কোন রীতিই অনুসৃত হয়িন। অবশ্য তাঁর "লিপিমালা'র ভাষায় অন্বয় মোটাম্বিট সাধ্ভাষার অন্যামী। কেরীর "কথোপকথনে" চলিত বাকরীতির ধারা ও বৈশিষ্ট্য অনুসৃত হয়েছে। এর নাটকীয়তা বাদ দিলে এরীতিকে কিছ্বতেই শিষ্ট রীতি বলা যায় না। মৃত্যুঞ্জয়ের প্রথম গ্রন্থ "বিত্রশ সিংহাসনে" সর্বপ্রথম একটা ক্রাসিক সাধ্বরীতির স্বর্প ফর্টে উঠেছে।

সংস্কৃত সাহিত্যে "দ্বাগ্রিংশ প্রেলিকা"র কাহিনী অত্যন্ত জনপ্রিয়; কে এর রচনাকার তা জানা যায় না। যথারীতি কালিদাসের স্কন্ধে এর ভার অপিত হয়েছে। একদা সংস্কৃত সাহিত্যে এই ধরণের আদিরসাগ্রিত ও অদ্ভূত ঘটনাসংবলিত আথ্যায়িকা খুব প্রচলিত ছিল। পঞ্চত্তর, কথাসারিংসাগর, বৃহৎ কথা, দশকুমার চরিত, বেতাল পঞ্চবিংশতি প্রভৃতি তারই সাক্ষ্য দিচ্ছে। বাংলা গদ্যের গোড়ার দিকেও হিতোপদেশ, বিগ্রুপর্ত্তালকা প্রভৃতি সংস্কৃত উপকথার অনুবাদ সকলের দ্বিট আকর্ষণ করেছিল এবং সে জনপ্রিয়তা গোটা উনিশ শতকের মাঝামাঝি পর্যন্ত অব্যাহত ছিল। বিদ্যাসাগরও প্রথম যে গ্রন্থটির অনুবাদ প্রকাশ করেছিলেন, তা হল "বেতাল পঞ্চবিংশতি" (১৮৪৭); অবশ্য তারও আগে তিনি "বাস্ক্রেব চরিত" রচনা করেছিলেন, কিন্তু এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয়নি।

মৃত্যুঞ্জয়ের 'বিত্রিশ সিংহাসনের' আরুদেভই দেখা যাচ্ছে, দক্ষিণদেশের ধারা রাজ্যের যজ্ঞদত্ত নামে এক কুষকের ক্ষেত্রে মাটির নীচ থেকে একটি রত্ন সিংহাসন পাওয়া গেল-"প্রবাল মূত্রা মাণিকা হীরক সূর্যকালত চন্দ্রকালত নীলকালত পদ্মরাগ মণিগণেতে জড়িত বহিশ প্রেলিকাতে শোভিত তেজোময় এক দিব্য রহ্নসিংহাসন উঠিলেন।" ধারা নগরীর অধীশ্বর ভোজরাজ সেই সিংহাসনটি মহা সমারোহে নিজ রাজধানীতে এনে তাতে উপবেশনের উপক্রম করতেই একটি পুর্ত্তালকা কথা কয়ে উঠল, "হে রাজন, শুনুন, যে রাজা গুণবান, অত্যন্ত ধনবান, অতিশয় দাতা, অত্যত্ত দয়াল, অতিবড় শ্রে, সাত্ত্বি স্বভাব, সদা উৎসাহশীল, প্রবল প্রতাপ হন, সেই রাজা এই সিংহাসনে বসিবার যোগ্য—অন্য সামান্য রাজা উপযুক্ত নয়।" রাজা ভোজ বললেন যে, তিনিও অতি বড় দাতা, জ্ঞানী ও গ্র্ণী: তখন সেই প্রেত্তালকা রাজাকে বাঙ্গ করে বলল, "বড়লোক সেই, যাহার গুণু অন্যে বর্ণন করে, আপনার গুণু আপনি বর্ণন করনেতে কিছু ফল নাহি, পরুত্ লোকেরা নির্লাভ্জ বলে।" ভোজরাজ পার্ত্তালকার স্পণ্টবাদিতায় কিণ্ডিং লভ্জিত হয়ে বললেন, "হে প্রেলিকে, এ সিংহাসন কাহার ও কির পে হইয়াছে, ব্তাণ্ড কহ। প্রেলিকা কহিলেন, মহারাজ, সিংহাসনের ব্তাশ্ত শুন।" এরপর গল্প আরম্ভ হল। এক একটি পাতুলের গল্প শেষ হয়। আর তারা ক্রমে ক্রমে সিংহাসনের মালিক রাজা বিক্রমাদিত্যের অম্ভূত জ্ঞানবঃশ্বির প্রশংসা করে বলে, "হে ভোজরাজ, যে রাজা এতাদৃশ ধর্মভীর, সেই এই সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত।" ভোজরাজের সে গুণে নেই, অতএব তিনি "এই কথা শুনিয়া তন্দিবসৈ ক্ষান্ত হইলেন।"

সর্বশেষ প্রেলিকা (৩২শ) শেষ গল্পে বিক্রমাদিতোর সদাশয় ধর্ম**ভীর, চরিত্র বর্ণ**না করে অন্যান্য প্রেলিকার সপ্পে বলল, 'হে ভোজরাজ, শ্রীশ্রীমহারাজাধিরাজ বিক্রমাদিতোর গ্রেণা-পাখ্যানোন্টন্ডে রাজারদের যে সকল উত্তম গ্র্ণ, তাহা বিস্তার করিয়া কহিলাম, এ সকল গ্রেণ যার থাকে, সেই উত্তম রাজা, এ সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত, অন্য রাজা বসিলে তাহার অমশ্যল সমূহ হয়। অতএব তোমার হিতকাম্যাতে তোমাকে এ সিংহাসনে বসিতে বারণ করিলাম।"

এ বিত্রশ পর্তুল যুক্ত সিংহাসন ইন্দ্র বিক্রমাদিত্যের গ্রণপণাগ্রনে তাঁকে দান করেছিলেন। এই দিব্য সিংহাসনে যে বসবে, সেই মহৎ ধীশক্তিসম্পন্ন হবে, শ্রেষ্ঠ রাজগ্রণের অধিকারী হবে। বিক্রমাদিত্য এই সিংহাসনে উপবেশন করে অত্যন্ত গৌরবের সঙ্গে শাসন করেছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর এ সিংহাসনটিকে যোগ্য উত্তর্রাধিকারীর অভাবে মাটিতে পর্তে রাখা হয়। ভোজরাজা বহ্নকাল পরে সেই সিংহাসনকে মাটি খর্ডে খর্জে বার করেন, এবং তাতে বসতে গিয়ে লক্ষ্য ও বিক্রমাদিত্যের অপ্রেক্তিকথা বলে মর্নিশাপ থেকে মর্ভ হয়ে সিংহাসন সহ অন্তর্হিত হয়ে গেল।

এ কাহিনী এদেশে বহ্কাল ধরে সংস্কৃতজ্ঞ পাঠকের মনোরঞ্জন করে আসছে। মৃত্যুঞ্জয় এর অন্বাদে বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়েছেন। বাংলা ও সংস্কৃতে তাঁর তুল্য অধিকার ছিল বলেই কেরী তাঁকে এই ভার দিয়েছিলেন। গ্রন্থটির একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য, "বেতাল পণ্ডবিংশতি" বা "হিতোপদেশে"র মতো এতে আদিরসের উগ্রতা অত্যুত্ত অন্প, স্বীলোকের চরিত্রহীনতা, লম্পটের কদাচার প্রভৃতি এতে খ্ব সংক্ষেপে ও স্বম্পপরিসরে নামমাত্র উল্লিখিত হয়েছে। একটা স্মুখ্য ও স্বানীতিযুক্ত জীবনাদর্শ গল্পগ্যলির ফলগ্রাতি। কিন্তু 'বেতাল পণ্ডবিংশতি' অধিকতর চিত্তাকর্ষী, জাতিধর্মের চাপে মৃত্যুঞ্জয়ের বিত্রশ সিংহাসনের গল্পগ্রাল কোত্রহলজনক হলেও বিসময়রসে কিণ্ডিং ন্যান, তা স্বীকার করতে হবে। তবে এ দোষ মূল গ্রন্থের, অন্বাদকের নয়, সংস্কৃত ভাষায় পরম প্রাক্ত মৃত্যুঞ্জয় এই অন্বাদে যে রীতিটি ব্যবহার করেছেন, তাই হচ্ছে সাধ্বাংলা গদ্যের যথার্থ রীতি। ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের পন্ডিত ম্নাশীদের অনেকেই এ রীতি স্বান্ত্র্যুক্তর করতে পারেন নি, রামমোহনের গদ্যরীতিও এতটা সহজ ও সাবলীল নয়। পরবর্তীকালে বাঙলাদেশে যে সাধ্রীতি শিল্টসমাজ ও সাহিত্যে স্বীকৃতি লাভ করেছিল "বিত্রশ সিংহাসনে" মৃত্যুঞ্জয় তার প্রথম স্কুচনা করেন— এই জন্য এই অন্বাদটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

া হিতোপদেশ । মৃত্যুঞ্জয়ের দ্বিতীয় গ্রন্থ হিতোপদেশ ১৮০৮ সালে প্রকাশিত হয়। বিষ্ণুশর্মার নামে প্রচারিত হিতোপদেশের অন্তর্গত চারটি আখ্যানকে (মিত্র লাভ, স্কুদ্ ভেদ, বিগ্রহ, সন্ধি) মৃতুঞ্জয় সাধ্বাংলা গদ্যে অনুবাদ করেন। এই ধরণের গল্পের চাহিদার জন্য তাঁর প্রেই কলেজের অন্যতম পশ্ডিত গোলোকনাথ শর্মা হিতোপদেশের (১৮০২) প্রথম অনুবাদ করেন। ১৮০৮ সালে কলেজের আর এক পশ্ডিত হিতোপদেশের আর একখানি অনুবাদ প্রকাশ করে গ্রন্থটি যে কতদরে জনপ্রিয় ছিল তার প্রমাণ দিয়েছিলেন। বাঙলা দেশে বহুপূর্ব থেকে সংস্কৃত হিতোপদেশ খুব জনপ্রিয় হয়েছিল। খ্রীঃ নবম শতকের দিকে নারায়ণ নামক এক বাঙালী লেখক বিষ্ণুশর্মার পণ্ডতন্ত্রের গলপকে একট্ব আধট্ব রদ বদল করে এবং অপেক্ষাকৃত সরল সংস্কৃতে হিতোপদেশ প্রচার করেন। এ উপদেশ মালার উদ্দেশ্য, জড়ব্রন্থির রাজপ্রতদের সংসার, নীতি ও জীবন সম্বশ্বে গল্পের মারফতে উপদেশ দান। গোলোকনাথের রচনাটি সরল হলেও সাহিত্যধমী নয়, উপরন্তু এতে মূল কাহিনী অতান্ত সংক্ষিপ্তাকারে উপস্থাপিত হয়েছে। তাই বোধহয় কেরী সাহেব যোগ্যতর পাত্র মৃত্যুঞ্জয়ের ওপর হিতোপদেশের বিস্তারিতভাবে অনুবাদের

গ্রহভার অপণি করেছিলেন। এর ভাষা পরিচ্ছন্ন, সাহিত্যগণে প্রশংসনীয়। কিন্তু "বিত্রশ সিংহাসনের চেয়ে বাক্বিন্যাস একটা বেশী সংস্কৃতান্সারী।

অনন্তর রাজা কহিলেন, ভো ভো পশ্ডিতেরা, আমার কথা শ্রবণ কর্ন। আছে কেহ এমন পশ্ডিত থৈ, নিত্যবিপথগামী অবিদিতশাস্ত্র আমার প্রেরদের এখন নীতিশাস্ত্রোপদেশ দ্বারা প্রনর্জন্ম করাইতে সমর্থ হয়? *

এ ভংগী সংস্কৃত ধরণের পশ্ডিতী বাংলা। অবশ্য মৃত্যুঞ্জয় হিতোপদেশের গোড়ার দিকে ভাষাতে কিঞ্চিং সংস্কৃতগন্ধী বাক্রীতি ব্যবহার করলেও পরে সাধ্ব বাংলা রীতিতে অভ্যন্ত হয়েছিলেন।

এই নীতিকথা সম্পর্কিত গ্রন্থে উগ্র আদিরস, দ্বনীতি, স্নীলোকের অসতীত্ব ও পরেন্ধের চাতুরীর বর্ণনা আছে — মূল সংস্কৃতভাষায় লেখাটিতেই এই দোষ প্রকট হয়েছে। অবক্ষয়ী সমাজের পটভূমিকায় এই ধরণের রচনা সম্ভব। প্রাচীনকালের ভারতীয় সমাজে এই ধরণের গলপগ্রন্থের খ্ব চাহিদা হয়েছিল, ভারতের বাইরেও হিতোপদেশ পণ্ডতন্ত্রের বহুল প্রচার দেখতে পাওয়া যায়। মৃতুঞ্জয় অন্বাদের সময় আপত্তিকর গলপগ্রনিকেও বাদ দেন নি।

আর নির্জন দ্থান থাকে না, এবং অবকাশ কাল থাকে না, এবং প্রার্থনা কর্তা মন্ধা থাকে না। হে নারদ, সে নিমিত্ত দ্বীরদিগের সতীত্ব হয়। যেমন গর্ সকল বনেতে ন্তন ২ ঘাস প্রার্থনা করে, সেইর্প ন্তন ২ প্র্যুষ্থ প্রার্থনা করে। তবং দ্বী ঘ্তকলসের তুল্যা, প্র্যুষ্ব তপ্তাংগারের তুল্য। এই হেতুক বিজ্ঞ লোক ঘ্ত ও আগ্ন একরে রাখিবে না। নারীদের সতীত্ব হওনের কারণ লজ্জা নয়, বিনীতিত্বও নয়, কর্মনিপ্রণ্য নয়, ভীর্তা নয়—কেবল প্রার্থনার অভাবই কারণ। অপর, বাল্যা বস্থাতে পিতা রক্ষা করে, যৌবনাবস্থাতে ভর্তা রক্ষা করে, ব্ন্ধাবস্থাতে প্রেরা রক্ষা করে—যেহেতুক দ্বীকর্ত্বিকে কখন অর্থে না।

এর ভাষা স্বচ্ছন্দ নয়, তাৎপর্য কুৎসিত। অবশ্য এর পরে মৃত্যুঞ্জয়ের ভাষা থেকে সংস্কৃতগানধী জড়তা অনেকটা হ্রাস পেয়েছে। মৃত্যুঞ্জয়ের মতো বিচক্ষণ ভাষাশিলপী কেন তাঁর ন্বিতীয় গ্রন্থে ভাষার পশ্চাদগামিতার পরিচয় দিলেন তার কারণ অনুসন্ধান করা যেতে পারে। মৃত্যুঞ্জয় কেরীর নির্দেশে এই অনুবাদকার্যে অগ্রসর হন। ইতিপ্রে গোলোকনাথ শর্মার হিতোপদেশে ম্লকে বিশেষ অনুসরণ করা হর্মান, গলপিট সংক্ষেপে বলা হয়েছিল। মৃত্যুঞ্জয় হ্বহ্ অনুবাদ করতে গিয়ে ভাষাকে রীতিমতো আড়ণ্ট ও কৃত্রিম করে ফেলেছেন। গোলোক নাথ যেখানে লিখেছেন— "কাহার মৃথে দৃই শেলাক শর্নিলেন," মৃত্যুঞ্জয় সেখানে লিখেলেন, "কাহারও কর্তৃক পঠ্যমান শেলাকন্বয় শ্রবণ করিলেন।" এ দ্রেরর মধ্যে প্রথমটি মৃথের বাকরীতির অধিকতর অনুগত, ন্বিতীয়টি প্রথম ভাষার কৃত্রিম গ্রুহার বহন করেছে।

া রাজাবলি । মৃত্যুপ্তরের তৃতীয় গ্রন্থটি হিত্যোপদেশের অন্প পরে একই বংসরে (১৮০৮) প্রকাশিত হয়। এটি অনুবাদ বা আখ্যান নয়—"কলির প্রারুদ্ভ হইতে ইংরাজের অধিকার পর্যন্ত ভারতবর্ষের রাজা ও সম্রাটদের সংক্ষেপ ইতিহাস।" গ্রন্থটির প্রন্থিক গ্রন্থটিকে শ্বেজাবলি'র স্থালে লেখক 'রাজতরঙ্গ' শব্দ ব্যবহার করেছিলেন। * বোধহয় তিনি প্রথম দিকে গ্রন্থটিকে

^{*} এই প্রবাধে উন্ধৃত দৃষ্টান্তগানিতে আধানিক পাঠকের ব্রুববার স্ববিধার জন্য বিরামচিক দেওরা হরেছে। সে য্গের গ্রন্থে ইংরেজী মতের বিরামচিকের বড় একটা প্রয়োগ ছিল না।

 [&]quot;পাঠশালার পণ্ডিত শ্রীমৃত্যঞ্জয় শর্মা কর্তৃক গৌড়ীয় ভাষাতে রচিত রাজতর
 নামে গ্রন্থ সমাণত হইল।"

'রাজতরঙিগণীর' আদশে 'রাজতরঙগ' নামে অভিহিত করতে চেয়েছিলেন। কিল্তু কেরীর নিদেশি বা অন্যকোন কারণে টাইট্ল পেজে "রাজাবলি" নাম মর্নদ্রত হয়েছিল। ভারতীয়ের লেখা আধর্নিক কালের কোন ইতিহাস ইতিপ্রের্ণ ঠিক ইতিহাসের মর্যাদা লাভ করেনি। পৌরাণিক যুগ, হিন্দুযুগ, মুসলমান যুগ (পাঠান ও মুঘল) এবং ঈণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর শাসনকালের প্রারম্ভ ভাগ পর্যক্ত—এ ইতিহাসের কালসীমা বিস্তৃত। মৃত্যুঞ্জয় কিছুমাত ইংরেজী জানতেন না। তাঁর সম্বন্ধে বলা "He was himself wholly unacquainted with the English Language." o "রাজাবলি" রচনায় মাত্র বিশ্-প'চিশ বছর পূর্বে ইংরেজ লেথকেরা ভারতের ইতিহাস সম্বন্ধে আলোচনা শরের করেছিলেন। সত্ররাং ইংরেজী অনভিজ্ঞ এই ব্রাহ্মণপণিডতটি যখন ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনায় অগ্রসর হলেন, তখন উপাদান হিসেবে পরোতন গালগল্প ও পৌরাণিক কাহিনী ভিন্ন যথার্থ তথ্য অতি অল্পই পেলেন। মুসলমান যুগ ও আধুনিক কালের ঘটনাকে আলোচনায় গ্রহণ করে এই রাহ্মণ পশ্চিত পৌরাণিক ও প্রাচীন সংস্কারের উধের উঠতে পেরেছিলেন —এ কম প্রশংসার ব্যাপার নয়। হিন্দুয়ুগের বর্ণনায় তিনি অবশ্য সংস্কৃত ভাষায় রচিত পৌরাণিক ট্র্যাডিশন ও লোকশ্রতিকে প্ররানো র্নীত অনুযায়ী গ্রহণ ও ব্যবহার করেছিলেন, হিন্দুযুগের বর্ণনায় তিনি বিক্রমাণিত্য, ভর্তুহরি, বল্লাল সেন, লক্ষ্মণ সেন প্রভৃতি রাজাদের যে বর্ণনা দিয়েছেন. তার সবটাই যে ইতিহাসসম্মত—এমন কথা বলা যায় না। বল্লাল সেনের ডোমকন্যা সংগ্রহের গল্পটি তিনি সালজ্কারে ব্যাখ্যা করেছেন, কিন্ত লক্ষ্মণ সেনের পরাজয় সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণে মিতবাক— সম্ভবতঃ মিনহাজউদ্দিনের 'তবকং-ই-নাসিরী' তথনও পাঠকসমাজে প্রচারলাভ করেনি। জয়চন্দ্র ও প্থেনীরাজের ব্রুন্তকে তিনি ইতিহাসের আকারে বিবৃত না করে আখ্যানের ধারা অনুসরণ করেছেন। তারপর পাঠান ও মুমলের বর্ণনাতেও তিনি পূথক ও বিশদভাবে এই দুই জাতির শাসনপ্রণালী ও ইতিহাস অনুসরণ করেছেন। বাঙলার ইতিহাস সম্বন্ধে সংক্ষেপে তিনি যা বলেছেন, তা অপ্রচার হলেও অনৈতিহাসিক নয়ঃ

"এই বাঙগালাতে পূর্বে আদিশ্রে রাজার বংশেরা স্বতন্ত্র রাজত্ব করিয়াছেন। তারপর বল্লাল সেনের বংশেরা স্বতন্ত্র রাজত্ব করিয়াছেন। পরে হোসেন শাহের বংশেরা এই বাঙগালায় বাদশাহী করিয়াছেন। ই'হারা কেহ দিল্লীর বাদশাহের অধীন ছিলেন না। তারপর আকবর শাহ বাদশাহের আমল অবধি এই বাঙগালা দিল্লীস্থ বাদশাহেরদের অধিকৃত হইল এবং তদবধি বাঙগালা দেশের জিন্নতুল বিলায়ং নাম হইল, এবং আকবর শাহ বাদশাহ বাঙগালাকে এক সন্বা করিয়া তাহার সন্বেদার আপন সাক্ষাং হইতে মোকরর করিলেন।"

পলাশীর যুদ্ধের পর সিরাজের পরিণামও খুব সংশ্বেংপে নিঃস্প্রভাবে বর্ণিত হয়েছে ঃ
"পরিদিবস রাজমহলের নিকট পশ্বহুছিয়া ক্ষ্বাতে অত্যত ব্যাকুল হইয়া তথাতে নোকা
লাগাইয়া কিছ্ব খাদ্যসামগ্রীর নিমিত্তে একজন চাকরকে নোকা হইতে নামাইয়াছিলেন। তথাতে
এক ফকীর ছিল। সে প্রে মুর্মিদাবাদে একজন মর্দ আদমি ছিল। নবাব সিরাজদেশলা
কোনহ অপরাধে গাধার প্রস্রাবে তাহার মোচ মুড়াইয়াছিলেন। এই অপমানে সেই ব্যক্তি সর্বপরিত্যাণ করিয়া ফকীর হইয়া তথাতে ছিল। সেই ফকীর নবাব সিরাজদ্দোলার চাকরকে দেখিয়া
অন্সন্ধানে কিছ্ব ব্রিয়া ঐ চাকরের সহিত কপট প্রীতি ব্যবহার করিয়া তাহাকে কহিল যে,
তুমি এইখানে থাক। আমি বাজার হইতে সামগ্রী আনিয়া অধ্দণ্ডের মধ্যে রুটি করিয়া দিই।

e. "He was himself wholly unacquainted with the English Language". ('Calcutta Review', July, 1845.

নবাব সিরাজন্দোলার চাকর তংকালোপয়ত্ত সেকথা ভাল বর্ঝিয়া তাহাই স্বীকার করিল। ফকীর সামগ্রী আনিবার ছলে বাজারে আসিয়া নবাব সিরাজন্দোলা যে পলাইতেছেন একথা প্রকাশ করিল।"

লেখক সিরাজন্দোলার দ্বঃশীল চরিত্রকৈ নিন্দা করলেও একথা ম্রুকণ্ঠ স্বীকার করেছেন যে, যারা সিরাজের সণ্টো নিমখারামি' করেছিল, সকলেই ঈশ্বরের কাছে যথোচিত শাস্তি পেরেছিল। মীরণ "রাজমহল মোকামে নবাব সিরাজন্দোলার সণ্টো নিমখারামী করার ফলস্বর্প বক্সাঘাতে মরিলেন।" মিরজাফরও শাস্তির হাত থেকে রেহাই পেলেন না, বিশ্বাসঘাতকতার ফলস্বর্প "গলংকুঠরোগে অতিশয় ব্যামোহ পাইয়া মরিলেন।" মৃত্যুঞ্জয় লার্ড ক্লীব (ক্লাইভ), হেস্টিংস প্রভৃতি ইস্টইন্ডিয়া কোম্পানীর 'বড় সাহেব'দের প্রশংসার ত্র্টি করেন নি, "নবাবেরদেরও তাঁহারদের চাকর লোকেরদের স্বামিদ্রোহাদি নানাবিধ পাপেতে এই হিন্দ্ স্থানের বিনাশোন্ম্থ হওয়াতে পরমেশ্বরের ইচ্ছামতে ঐ হিন্দ্ স্থানের রক্ষার্থ্" 'কম্পানি বাহাদ্রেরর' আগমন হয়েছে— একথা তিনি মনেপ্রাণে বিশ্বাস করতেন। তাঁর পরেও প্রায় অর্ধশতাব্দী পর্যন্ত আমরা সেই আশাবায়ত্বত মুম্ধ হয়েছিলাম।

কেরী সাহেব সম্ভবতঃ দেশীয় ইতিহাসের বিষয়ে প্র্মিতকা লিখতে কলেজের পণ্ডিত মহাশয়দের অনুরোধ করেছিলেন। তার ফলে মৃত্যুঞ্জয়ের আগে দুখানি ইতিহাসাগ্রিত রূপকথা রচিত হয়। একটি—রামরাম বস্বর 'রাজা প্রতাপাদিতা চরিত্র' (১৮০১), অপরটি—রাজীবলোচন মুখোপাধ্যায়ের 'মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায়স্য চরিত্রং' (১৮০৫), এই দুখানি প্র্মিতকাতেও ইতিহাসের উপাদান আছে, কিণ্ডু ইতিহাসের ধারাবাহিকতা নেই। মৃত্যুঞ্জয়ের 'রাজাবলি'কে অবশ্য প্রেরাপ্ররি ইতিহাসের মর্যাদা দেওয়া যায় না। কিণ্ডু যথার্থ ইতিহাসের চেতনা বলতে যা বোঝায়, তার কিছ্র কিছ্র বৈশিষ্ট্য একমাত্র এই গ্রন্থেই আছে। প্রাচীন শিক্ষায় শিক্ষিত রাহ্মণ-পশ্ডিতের লেখা ভারতের হিন্দ্র-মুসলমান যুগ থেকে হেস্টিংসের শাসনকাল পর্যন্ত স্ব্দ্রেবিস্তারী ঐতিহাসিক কালের বিবরণ আধ্বনিক পাঠকের নিকট নিশ্চয় বিশেষ কোত্হলজনক মনে হবে।

আর একটি কথা—রামরাম বস্র প্রথম গ্রন্থ প্রতাপাদিত্য চরিত্রে আরবী ও ফারসী শব্দের অরথা বাহ্ল্য ছিল, কিল্টু কেরী বাংলা ভাষায় ইসলামী শব্দের দৌরাত্ম্য একেবারে পছন্দ করতেন না। মৃত্যুপ্তরের রাহ্মণপশ্ডিত স্লভ সংস্কৃত ভাষার প্রতি একান্ত নিষ্ঠা ছিল, তাই তিনি ভাষায় যথাসম্ভব যাবনিক সংস্পর্শ ত্যাগ করেছেন। কিন্তু বিস্নরের কথা 'রাজাবলি'তে মুসলমান শাসন বর্ণনা করার সময় তিনি অসংখ্য ইসলামি শব্দ ব্যবহার করেছেন। করেকটির উদাহরণ : মোকরর, খেতাব, ওগয়রহ, উমদা, কয়েদ, স্বে, নেয়াবং, তজবীজ, তাজতক্ত, দাদনি, ওজর, দরমাহি, বিরাদর, হাবেলি, চ্বগল, খেদমত, গ্রুজার, জিম্বা, কিল্লা, পেসকোস, ফতে, আন্দিজ, প্রভৃতি। এ সমস্ত ইসলামি শব্দের প্রতি তাঁর যে কোনর্প শ্রিচবাতিক ছিল না এই জন্য তিনি আমাদের শ্রুখারযোগ্য।

॥ "বেদান্তচন্দ্রিকা" ॥ ১৮১৭ সালে নাম গোপন করে মৃত্যুঞ্জয় এই প্রতিবাদ পর্নিতকা রচনা করেন রামমোহনের 'বেদান্ত গ্রন্থ' ও 'বেদান্তসার' (১৮১৫) প্রকাশের প্রায় দ্বছর পরে। হিন্দ্র পৌরাণিক ধর্মকে শাদ্রসম্মত বলে এবং বেদান্তের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়ের সঙ্গে বেদান্তের অবিরোধী সম্পর্ক ব্যাখ্যা করে তিনি ইংরেজী অন্বাদসহ এই পর্নিতকা প্রকাশ করেন। বলাই বাহ্লা ইংরেজী অন্বাদ তার নয়। মুদ্রিত গ্রন্থে কোন বাংলা আখ্যাপত্র ছিল না। 'An Apology for The Present System of Hindoo Worship—written in the Bengalee language,

and accompanied by an English translation— এই ইংরেজী আখ্যাপরসহ ইংরেজী-বাংলা পর্নুদ্তকাটি প্রকাশিত হয়। গ্রন্থ শেষে 'ইতি বেদান্ত চন্দ্রিকা সমাপ্তা' এই উল্লেখ আছে বলে পর্নুদ্তকাটি 'বেদান্তচন্দ্রিকা' নামে পরিচিত হয়েছে। ১৮১৯-২০ সালে কলকাতা দ্কুল ব্রক্রেসাসাইটির তালিকায় এই প্রুদ্দিতকার বিবরণ এইভাবে উল্লিখিত হয়েছেঃ

Vedanta-Chondrica on the Vedant System; (in defence of Hindoo Idolatry, against the observation of Rammohan Roy).... Mrityonjoy Bidyaloncar. এই গ্রন্থটির নাম যে 'বেদাল্ডচিন্দ্রকা', রচনাকার মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙকার এবং রামমোহনের একেশ্বরবাদী 'বেদাল্ড গ্রন্থ' ও "বেদাল্ডসারে'র প্রতিবাদকল্পে এ পর্নিতকা প্রকাশিত হয়েছিল, তাতে কোন সন্দেহ নেই। ১৮৪৫ সালের জর্লাই মাসে 'ক্যালকাটা রিভিউ'-তে বেদাল্ডিজম্ হোয়াট্রেজ্য ইট্ ? নামে একটি প্রবংধ প্রকাশিত হয়েছিল। তাতে মৃত্যুঞ্জয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী ছিল এবং এই পর্নিতকাকে 'বেদাল্ডচিন্দ্রকা' বলা হয়েছে। রামমোহন এই পর্নিতকার প্রতিবাদে ১৮১৭ সালের মে মাসে 'ভট্টাচার্যের সহিত বিচার' পর্নিতকায় মৃত্যুঞ্জয়ের রাজকর্ম করার জন্য তাঁকে ঈষৎ ব্যঙ্গ করে লেখেন, "আর্পান রাজসংক্রান্ত কর্ম ত্যাগ কেন না করেন ? যাঁহাদের রাজসংক্রান্ত কর্ম নাই, তাঁহাদের কি দিনপাত হয় না?'' তথন মৃত্যুঞ্জয় স্প্রীম কোর্টের জঙ্গপণ্ডিত। রামমোহন ছন্মবেশী লেখককে ধরে ফেলেছেন—এই বাঙ্গের ভাই হচ্ছে তাৎপর্য'। সে যুগে সকলেই 'বেদাণ্ডচিন্দ্রকা'র ছন্মবেশী লেখককে চিনতেন।

১৮১৫ সালে রামমোহনের 'বেদান্ত গ্রন্থ' প্রকাশিত হয়। 'বেদান্ত সাত্রে'র ব্যাখ্যাই এর মূল অবলম্বন। এই একই বংসরে রামমোহন আরও সংক্ষেপে 'বেদান্ত সার' প্রকাশ করে একেশ্বর-প্রতিপাদক বেদাত্তত্ত্ব ব্যাখ্যা করেন। শ্রুতির "আজে বেদং নিত্যদোপাসনং স্যাৎ নানাৎ কিণ্ডিৎ সমুপাসিত ধারঃ"—এই উদ্ভি অবলন্বনে এই সিন্ধান্তে উপনীত হন—'এই যে আত্মা, কেবল তাহার উপাসনা করিবেক। কোন অন্য বস্তুর উপাসনা জ্ঞানবান লোকের কর্তব্য না হয়" ('বেদান্তসার')। দুখানি গ্রন্থ প্রকাশের পর প্রচলিত হিন্দু সংস্কারের পক্ষ অবলন্বন করে মৃত্যুঞ্জয় এই 'বেদান্ত চন্দ্রিকা' প্রচার করেন। এতে কিন্তু তিনি বেদান্তের রক্ষোপাসনাকে অস্বীকার করেন নি. আবার অধিকারীভেদে সগণে সোপাধিক ব্রহ্মের পৌরাণিক দেবতত্তকেও দ্বীকৃতি দিয়েছেন। রামমোহন ও মৃত্যুঞ্জয়—উভয়ের যুক্তিই প্রণিধানযোগ্য। তবে মৃত্যুঞ্জয় ভাষার মধ্যে অনেক সময় শিষ্টাচার-বিরোধী শাণিত ভাষা প্রয়োগ করেছিলেন। তাঁর মনে হয়েছিল যে, রামমোহনের মতো "অগ্রাহ্যনামা রাগান্ধ তত্তজ্ঞানি-মানিরদের" হাটের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞান বিতরণ অতিশয় অকর্তব্য, তাই সমাজ, সম্প্রদায় ও আনুষ্ঠানিক সদাচারের পক্ষ থেকে তিনি রামমোহনের বেদান্ত ব্যাখ্যাকে নানা ভাবে আক্রমণ করেছিলেন। ভাষাতে মাঝে মাঝে সংস্কৃত আন্বীক্ষিকী বাগুবিন্যাসের র্মীত অবলম্বিত হলেও, বহুম্থলে সরস পরিহাস (একটা ম্থুল হওয়া সত্তেও) বিশেষ উপভোগ্য হয়েছে। বেদান্ত আলোচনায় লঘ, হাস্যপরিহাস আমদানি করায় রামমোহন যথার্থ বলেছিলেন, "পরমার্থ বিষয় বিচারে অসাধ্-ভাষা এবং দূর্বাক্য কথন সর্বাথা অযুক্ত হয়।" শাস্ত্রালোচনায় লঘু রসের আমদানি উচিত্যের হানি করে কিনা এ বিষয়ে বিতর্কের অবতারণা না করেও বলা যায় যে, মৃত্যুঞ্জয়ের এই পর্নুস্তকার অনেক স্থলে উতরোল হাস্যপরিহাস আছে, ভাষার মধ্যে তরল সহজবোধাতা আছে—যদিও মাঝে মাঝে তিনি সংস্কৃত ধরণের বাগ্বিন্যাস ক'রে ভাষাকে একট্ব স্থাবর করে ফেলেছেন। 'অন্ধ গোলাংগ্বল ন্যায়' অশ্বচিকিৎসার নিয়ম মানুষের চিকিৎসায় প্রয়োগজনিত হাস্যকর বিদ্রান্তি প্রভৃতি ছোট ছোট আখ্যায়িকায় তিনি দ্থলে হাস্যপরিহাসের সাহায্যে রামমোহনের মতামত নস্যাৎ করবার চেণ্টা করেছিলেন। এতে রামমোহন ক্ষুব্ধ হয়েছিলেন। ক্ষোভ এই জন্য যে, শাস্তালোচনায় দুর্বাক্য প্রয়োগ কুর্নুচির পরিচায়ক। আধ্বনিক কালের কোন কোন লেখক রামমোহনের পথ অবলম্বন ক'রে মৃত্যুঞ্জয়ের র্নুচির নিন্দা করেছেন।৪ একথা অবশ্য যথার্থ। কিন্তু মৃত্যুঞ্জয়ের ভাষারীতি যে রামমোহনের গ্রন্থ দ্ব্থানির ভাষার চেয়ে কোন কোন দিক থেকে অধিকতর স্ব্থপাঠা, তা অবশ্য স্বীকার করতে হবে।

"ঐ বিদ্যা প্রথমত নারায়ণ স্থাদেবকে উপদেশ করিয়াছিলেন, স্থা মন্কে, মন্ ইক্ষরাকু রাজাকে উপদেশ করিয়াছিলেন। এতদ্রুপ গ্রুর্শিষ্য পরম্পরা ক্রমাগত ঐ অধ্যাত্মবিদ্যা মন্ষ্য-লোকে প্রে প্রচলিত ছিলেন। মধ্যে কিছুকাল কর্মকাণ্ড বাহুল্য হওয়াতে প্রায় লাশ্ত হইয়াছিল। পরে অর্জাবিংশতিতম কলিষ্গারন্ভে কৃষ্ণর্পী ঐ পরমেশ্বর অর্জানকে উপদেশ করিয়াছিলেন।"

মত্যেঞ্চায়ের এ ভাষা অতি সহজ, সাবলীল গতি, এবং অবাধিত-অন্বয়ী। অবশ্য এই প্রিস্তকার উপসংহারে দেশভাষায় মোক্ষ বিদ্যা প্রচারের বির্দেধ তিনি যা বলেছেন, তা নিশ্চয় অধ্যনিক পাঠকের মনঃপ্ত হবে না

"আর ষেমন মণি পথে-ঘাটে পড়িয়া থাকে না, কিল্তু তংপর ক্লিকেরা উত্তম সংপ্রটেতে অতি ষত্নে দঢ়েতর বন্ধন করিয়া রাখেন, তেমনি শাস্ক-সিম্পাল্ড নিতাল্ড লােকিক ভাষাতে থাকে না, কিল্তু স্পুক্ত বদরী-ফলবং বাক্যেতে বন্ধ হইলেই থাকে। আরা যেমন র পালঙকারবতী সাধ্বী স্কার হ দয়ার্থ বাােধা স্কতুর প্রের্ষেরা দিগশ্বরী অসতী নারীর সন্দর্শনে পরাঙ্ম্ব্র্য হন, তেমনি সালঙ্কারা শাস্কার্থবতী সাধ্বভাষার হ দয়ার্থবিশ্বাদ্ধা সংপ্রের্ষেরা নালনা উচ্ছ্ত্রলা লােকিক ভাষা শ্রবণ মান্তেই পরাঙ্মার হন।"

অবশ্য কৌতুকের বিষয়, মৃত্যুঞ্জয়ের এই "নগনা উচ্ছৃঙথলা লোকিক-ভাষা" 'বেদান্ত-চিন্দ্রকা' আলোচনায় ব্যবহৃত হয়েছিল। ১৮০২ সালে প্রকাশিত তাঁর 'বহিশ সিংহাসনে'ও ব্রহ্মতত্ত্ব ব্যাখ্যায় ৫ এই 'লোকিক ভাষাই গৃহীত হয়েছিল। সেকালের শাস্ত্রযাজী ব্রাহ্মণ-পশ্চিতের মতো বোধহয় তিনি মনে করতেন, মোক্ষবিদ্যা ও তত্ত্বজ্ঞানানুশীলনে অধিকারী ভেদ আছে, অদীক্ষিত ও অন্ধিকারীর নিকটে এই বেদগ্রুয় তত্ত্বকথা সর্বথা গোপ্য। রামমোহন বাংলা ভাষায় তার অবতারণা ক'রে "হাটের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞান" বিতরণ করছেন দেখে তিনি নির্রাতশয় ক্ষুক্ষ হয়েছিলেন—তাই এই উগ্র অশোভন আক্রমণ।

॥ প্রবাধ চন্দ্রিকা ॥ মৃত্যুঞ্জয়ের রচনাশন্তি ও সাহিতাবোধের সর্গশ্রেষ্ঠ উদাহরণ এই 'প্রবোধচন্দ্রিকা'। তাঁর অন্যান্য প্রুতক-প্রুতিকা অলপকালের মধ্যে লোকচক্ষ্ম থেকে প্রায় অদৃশ্য হয়ে
গেলেও এই গ্রন্থটি দীর্ঘকাল প্রচলিত ছিল। কিছ্মকাল কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাতালিকাভুক্ত থাকার জন্য এর গোরব ও প্রচার বৃদ্ধি পেয়েছিল। সর্বোপরি এর ভূমিকায়
মার্শম্যান যেরকম স্তৃতিবাদ করেছিলেন, এ পর্যন্ত কোন শ্বেতাল্য সম্প্রতিকালের কোন গ্রন্থ
সম্বন্ধে সে রকম নির্জলা প্রশংসাবাণী ব্যবহার করেন. নি। কিন্তু পরের যুগে অনেকেই
মৃত্যুঞ্জয়েক অত্যন্ত নিন্দা করেছেন শুধ্ম এই গ্রন্থের অংশ বিশেষ উন্ধার ক'রে। বাস্তবিক
মৃত্যুঞ্জয়ের জ্ঞান, বিদ্যা, রসবোধ, মৌলিক চিন্তা, ভাষা-সাহিত্য-নীতি-ন্যায়-ব্যবহার দর্শন এবং

৪০ ডঃ স্মান কুমার দে-র মত—"It is marked by a deplorable tone of violence and personal rancour." (Hist. of the Bengali Lit. in the 19th century, p. 203, foot note).

৫. মৃত্যুঞ্জয় গ্রন্থাবলী—ব্রফ্লেন্দ্র, প্র ৪৭-৪৮।

সর্বোপরি পরিহাসরিসকতা বিচার করলে 'প্রবোধ চন্দ্রিকা'কে বিদ্যাসাগরের পূর্বে রচিত গদ্য গ্রন্থসমূহের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে হবে। এমন কি এর রচনাসমূহকর্ম রামমোহনকেও স্লান করে দেবে। এই গ্রন্থের ভূমিকায় মার্শম্যান বলেছিলেন, "Any person who can comprehend the present work, and enter into the spirit of its beauty, may justly consider himself master of the language".

একথা আদৌ অতিশয়োক্তি নয়। মৃত্যুঞ্জয় অসাধারণ পাশ্ডিত্য ও ভাষাজ্ঞানের আশ্চর্য নিপ্রণতার পরিচয় দিয়েছেন। নানা স্থান থেকে উপাদান সংগ্রহ করে মৃত্যুঞ্জয় ৪ স্তবকে এবং ২১টি কুসুমে (অধ্যায়) এই বিরাট গ্রন্থ রচনা করেন। ১৮১৩ সালের দিকে বোধহয় 'প্রবোধচন্দ্রিকা' সমাশ্ত হয়। কিন্তু তাঁর মৃত্যুর অনেক পরে ১৮৩৩ সালে শ্রীরামপুর মিশন যন্তে মুদ্রিত হয়। তারপর নানা সময়ে এ গ্রন্থের অনেকগালি সংস্করণ হয়েছিল। হিতোপদেশ-পণ্ণতন্তের আদর্শে এ গ্রন্থ আরম্ভ হয়েছে—বিক্রমাদিত্যের পাত্র রাজা বৈজপাল তাঁর চণ্ণলর্মাত পাত্র শ্রীধরাধরের শিক্ষার জন্য আচার্য প্রভাকর নামে এক প্রম পশ্চিত শিক্ষককে নিযুক্ত করেন। প্রভাকর ছাত্রকে স্বগ্রহে নিয়ে গিয়ে অধ্যাপনা আরম্ভ করলেন। সেই অধ্যাপনার বিষয় বর্ণনাই এই গ্র**ে**থর প্রধান কলেবর। বর্ণ, ভাষা, গদ্য, কাব্যের স্বর্প, বাক্যের লক্ষণ, নানা হিতকর নীতিকথা, খল-চরিত্র, দু-চরিত্র, স্ত্রীচরিত্র, বেণরাজার কাহিনী নানা শ্রেণীউপশ্রেণী ও বর্ণসংকরের উৎপত্তি ইত্যাদি নানা বিষয় এতে সবিস্তারে বিবৃত ও ব্যাখ্যাত হয়েছে। লেখক নানা সংস্কৃত গ্রন্থ থেকে এর উপাদান সংগ্রহ করেছিলেন। এর প্রধান উদ্দেশ্য ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের ছাত্রদের পাঠনা। বিদেশীদের কোত্তেল আরুণ্ট হতে পারে, মতোঞ্জয় সেই রকম বিষয়ের অবতারণা করে-ছিলেন। প্রয়োজন স্থলে তিনি সংস্কৃত শেলাকাদির অনুবাদ করে দিয়েছেন, কোথাও-বা পুরাতন বর্ণনায় আধ্রনিক বাস্তব দৃশ্য যোগ করে দিয়েছেন। এতে অক্ষর, ভাষা ও বাক্যের বৈয়াকরণ ও দার্শনিক আলোচনা আছে প্রচার, সে যাগের "অভিনব যাবক সাহেবজাত" সিভিলিয়ানদের কেমন লাগত জানিনা, কিল্ত এ যাগের সাধারণ পাঠকের কাছে এ অত্যন্ত নীরস ও অপ্রাসন্থিক মনে হবে। ন্যায়, নীতিকথা, বেদানত ও অলম্কার—এগুলির প্রতি মৃত্যুঞ্জয়ের অত্যন্ত আকর্ষণ ছিল, এই সমস্ত রচনায় তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ রয়েছে। অবশ্য তিনি আধুনিক ধরণের পণ্ডিত ছিলেন না, স্বতরাং এর মধ্যে রীতিমতো বিশ্ভেখলা রয়েছে। অন্ততঃ প্রথম 'ন্তবকে'র পাঁচটি 'কুস্মুম' সাধারণ পাঠকের কাছে কিছু চিত্তবিক্ষেপজনক মনে হতে পারে। বিশেষতঃ "In the technical or philosophical portion again the style sometime assumes a peculiar stiffness and learned tone."৬ একথা অয়োক্তিক নয়। তবে একথাও স্মরণীয় যে 'টেকনিক্যাল'ও পারিভাষিক ব্যাপার সাধারণের কাছে দরে হ ও শুকু মনে হবেই। যেখানে মতাঞ্জয় ন্যায়শাস্ত্র এবং শব্দের অভিধা-লক্ষণা-বাঞ্জনা-স্ফোট প্রভতি বৈয়াকরণ তত্ত আলোচনা করেছেন, তা সাধারণ কেন. পণ্ডিত লোকের কাছেও দ্রর্হ মনে হবে। অবশা এমন কতকগ্রাল আখ্যান ও নীতির গল্প সংযোজিত হয়েছে. ষাতে সকলেরই প্রীতি সন্ধারিত হবে—যেমন, অন্ধগোলাংগলে নাায়, লাজাবন্ধ ন্যায়, কোচবিহারের শ্রুমদান রাজার গল্প, কাশ্মীর ত্রাগ্গনীর কাহিনী, কালিদাস ও ভোজরাজের উপাথ্যান, অন্টবক্ত মনির গল্প, ঘতভোজনে অন্ধ ব্রাহ্মণের দুর্গতির গল্প—এবং আরও অনেক গল্প। এই গল্প-গুর্নিতে তিনি সরস পরিহাস-কোতক ও বিচক্ষণ অভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়েছেন। প্রাচীন সংস্কৃত

у. Dr. De-Op. Cit. p. 220.

নীতিকাহিনীর আদশে তিনি এই আখ্যান গৃন্লির পরিকল্পনা করেছিলেন। নাটকীয়তা, সরস পরিহাস, বাস্তবঁতা প্রভৃতি বিচার করলে এই গলপগৃন্লি এখনও অতিশয় রমণীয় ও কৌত্হলজনক মনে হবে। এক কৃষক ধৃত শিয়ালকে জব্দু করতে গিয়ে কীভাবে বিড়ম্বনার মধ্যে পড়েছিল, তার সরস আখ্যান (তৃতীয় স্তবক, তৃতীয় কুস্ম) লেখক চমংকার সহজ ভাষায় বর্ণনা করেছেন। ধৃতশিরোমণি শিয়াল কৃষকের চোখে ধ্লি নিক্ষেপ করে দ্রুত অদৃশ্য হয়ে গেল। তার পরের কাহিনী—

"চাষা বাপরে ২, মলামরে ২, ওলো মাগি, দৌড়লো ২, চক্ষ্ম গেল ২, এই শব্দ উচ্চৈঃম্বরে করিয়া উদ্বিশন হইয়া হস্তদ্বয় মর্দন করিতে ২ শ্গাল অর্মান ঝটিতি ধড়পড় করিয়া উঠিয়া চাষার পাচায় এক কামড় দিয়া এবং চথে ধ্লা দিয়া চলিয়া গেল। চাষা হাবা হইয়া ইস্ উস্ করিতে থাকিল"। এর কোতৃকরস স্বচ্ছন্দ ও স্বাভাবিক, যদিও আধ্যনিক র্মাচর কাছে কিছ্ম গ্রাম্য মনে হবে। এই 'ভাল্গারিটি' সম্বন্ধে মার্শম্যান যথার্থ মন্তব্য করেছেন, "the vulgarity of which, however, he has abundantly redeemed by his view of original humour." কিংবা সেই 'দশম ন্যায়'-এর গল্পটি। দশজন লোক নদী পার হচ্ছিল, পার হয়ে গ্র্ণতি করতে গিয়ে প্রত্যেকেই নিজেকে বাদ গ্র্ণতে লাগল, ফলে প্রত্যেকেই দশজনের স্থলে ন'জনকে গ্রেণে পেল। তারা প্রত্যেকেই মনে করল, আর একজন নিশ্চয় খোয়া গেছে।

অনন্তর সকলেই হাত তুলিয়া উচ্চৈঃন্বরে ডাকিতে লাগিল, 'ওহে দশম, কোথা আছ, শীঘ্র আইস। আমরা সকলেই তোমাকে না পাইয়া বড়ই ব্যাকুল হইতেছি। তোমাকে পাইলে সুখী হই। অতএব যেথা থাক শীঘ্র আইস।'

কিন্তু দশম ব্যক্তির সাড়া পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ তারা প্রত্যেকেই আত্মবিস্মৃতির বশে নিজেকে বাদ দিয়ে গুণেছে। তখন তারা এই সিম্পান্ত করল :

বর্ঝি আমারদের সঙ্গে পরিহাস করিয়া এই বনে লুকাইয়া আছে। চল, সকলে বনের মধ্যে গিয়া তত্ত্ব করি। শ্যালা বড় দুল্ট। যদি পাই তাহার বাপের বিয়া দেখাইব।

লেখক একটা গ্র্ট তত্ত্বকথাই বলতে চেয়েছেন—মান্ষ কতটা আত্মবিস্মৃত যে, সে জগৎ-ব্যাপারে নিজেকেও ভূলে বসে থাকে, বোধহয় এই রকম একটা তত্ত্বাদ এই 'ন্যায়ের ফাঁকি'র উদ্দেশ্য। কিন্তু লেখার সরসতার ফলে গশ্ভীর তত্ত্বকথাও কোতুকরসে চঞ্চল হয়ে উঠেছে।

म, ज़ु आ दा त ग मा ती जि॥

বাংলা গদ্য ভাষার বিবর্তন লক্ষ্য করলে এ সম্পর্কে আর কোনই সন্দেহ থাকবে না যে, মৃত্যুঞ্জয়ই প্রথম গদ্যমিলপী। কিন্তু দীর্ঘদিন ধরে আমাদের এমন একটা কুসংস্কার জন্ম গেছে, যে, এই 'ভাষাচতুর' গদ্যমিলপীকে দ্বর্বোধ্য ভাষার লেখক বলে অনর্থক তাঁর পরিবাদ করে এসেছি। মার্শম্যান তাঁর গদ্য সম্বন্ধে মন্তব্য করেছিলেন, "His knowledge of the Sanskrit classics was unrivalled, and his Bengalee composition has never been surpassed for case, simplicity and vigour.' q

একথা অনেকের কাছেই অত্যুক্তি মনে হয়েছিল। কেরী ও মার্শম্যান মৃত্যুঞ্জয়ের কাছে বাধ্য ছাত্রের মতো ভাষা শিক্ষা করেছিলেন। অনেকে ভাববেন—এই প্রশংসাবাণী বোধহয় সেই কৃতজ্ঞতাপ্রস্ত ।৮ এই দ্রান্ত ধারণার বশে রামগতি ন্যায়রত্ন, দীনেশচন্দ্র, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী— সকলেই মৃত্যুঞ্জয়ের ভাষার ব্রুটি ধরেছেন। রামগতি নিজে একজন সংস্কৃত-ব্যবসায়ী হয়ে মৃত্যুঞ্জয় সম্বন্ধে এ মন্তব্য করতে বিরত হন নি, "তিনি যে সময়ের লোক, এবং যের্প শিক্ষিত লোক, তাহাতে তাঁহার লেখনী হইতে উহা অপেক্ষা প্রাঞ্জলতর ভাষা বহির্গত হইবে, এর্প আশা করা একপ্রকার অসংগত।" এদের আক্রমণের লক্ষ্য হচ্ছে মৃত্যুঞ্জয়ের 'প্রবোধচন্দ্রিকা'র একটি বাক্য "কোকিলকলালাপবাচাল যে মলয়াচলানিল, সে উচ্ছলচ্ছীকরাতাচ্ছ নির্মারাশতঃ কণাচ্ছয় হইয়া আসিতেছে।" এই কিম্ভৃতিকমাকার গদ্যপংদ্থিটি শ্বুর্ দ্রুর্ নয়, হাস্যকরও বটে। কিম্তৃ এটি মৃত্যুঞ্জয়ের মৌলিক রচনা নয়। তিনি 'মধ্যম প্রাণাক্ষরবহন্লা বাণী'র দ্টোন্ত দিতে গিয়ে এটি রচনা করেছিলেন। উপরন্তু এটি তাঁর নিজস্ব রচনা নয়, দন্ডীর 'কাব্যাদর্শে'র একটি পংক্রি অনুবাদঃ কোকিলকলালাপবাচালো মার্মোত মলয়ানিলঃ।

উচ্ছলচ্ছীকরাতাচ্ছানঝরাশ্ভঃ কণোঞ্জিতঃ ॥

অনুবাদটি স্থপাঠ্য হয়নি, তা অবশ্য স্বীকার্য। লেখক ব্যাকরণ ও শব্দ শাসন আলোচনা করতে গিয়ে এই রকম নানা দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। যেমন অলপপ্রাণাক্ষর দিল্ট বাক্যের দৃষ্টান্ত— "ভ্রমদ্রমরালিখ্যিত মালতীমালা লোলালিকুলকলিতা;" অপ্রসিদ্ধ অপবাক্য—"অনজ্বনাক্ষনে সদ্কাশ্ক বলক্ষর্তে লক্ষ্মীকার:" বিশেষণযা্ত্ত উদার বাক্য—"নীলোৎপল ক্রীড়াসরোর্হ্ হেমাখ্য পনিপ্রোধর-স্থাংশ্বম্খী মদ্ম্নিতলোচনা মদনমদালসবিলাসিনী স্তনভ্রনমিতাখ্যী গ্র্র্নিতস্বভারমন্থরা মলয়নন্দনগন্ধবাহ কোকিলকলক্জিত বসন্তকুস্মামোদস্বভীকৃত দিঙ্কম্খ।" বলা বাহ্ল্য মৃত্যুঞ্জয় নানা রকম বাক্রীতি দৃষ্টান্ত হিসেবেই উপ্তে করেছেন। তাই দ্রুহ্-অন্বয়, পদবন্ধহীন অসমঞ্জস বাংলা গদ্য ব্নার প্রোপ্রার দোষটা মৃত্যুঞ্জয়ের স্কশ্ধে আরোপ করা যায় না। আমাদের তো মনে হয়, মৃত্যুঞ্জয় বাংলা গদ্যরীতি সম্বন্ধে রীতিমতো চিন্তা করেছিলেন, নানা ধরণের বাক্রীতি নিয়ে বিচিত্র পরীক্ষা করেছিলেন। ঠিক এই রকম রীতিসচেতন গদ্য লেখবার কোন চেণ্টা রামমোহনের রচনায় দেখা যায় না, বিদ্যাসাগরের প্রের্প্রায় কারো ভাষাতেই এ ধরণের বৈচিত্য ফুটে ওচেনি।

মৃত্যুঞ্জয়ের গদ্যরীতিকে মোটাম্টি কয়েকটি বিশেষ শ্রেণীতে বিন্যুস্ত করা যেতে পারে। (১).বিশ্বন্ধ সংস্কৃতগন্ধী বাক্রীতি, বিন্যাসপন্ধতি ও অন্বয়, (২) সাধ্র, পরিচ্ছন্ন ও বিবৃতিধ্যা গদ্য (৩) চলিত, বাস্তব ও নাটকীয় সংলাপপন্ধতি।

॥ "সংস্কৃত ঘে'ষা বাক্রীতি"॥ সংস্কৃত ভাষা, সাহিত্য, অলংকার ও দশনে পরম পারংগম মৃত্যুঞ্জরের কিছু কিছু রচনায় ও বাকরীতিতে সংস্কৃত গদোর বিন্যাসপদ্ধতি বিশেষভাবে লক্ষ্য করা যাবে। শব্দযোজনা, পদাব্যয়, সমাসসন্ধির দ্বারা সংহত বাক্যাংশ, প্রাতন ধরণের শব্দপ্রয়োগ, শদের অভিধেয়ার্থকে ছেড়ে অন্বিতার্থের দিকে অধিকতর আকর্ষণ প্রভৃতি বৈশিষ্ট্য এই রীতির লক্ষণ। একটি দুট্টাত নেওয়া যাক :

যেমন এক মহাপটের একদেশেতে ঘটিত মসীলিখিত বর্ণাপ্রিতাবস্থান্তরে ঐ এক মহাপটের স্নীপ্রব্যাদি বিচিন্ন নানাকারতা প্রাপ্ত হয়। ও ঐ অব-স্থান্তর লোণে, শ্বদ্ধকমহাপটস্বর্পাবস্থান হয়। তন্ত্যায় এক ভ্মব্রক্ষের একদেশে ঘটজনান্ক্ল মনিত্তকাটৈক্কণ্য-শক্তির ন্যায় স্বশক্তি ও স্ক্ষ্যুতংকার্য ও স্থ্ল তংকার্য সাকল্যর্প নিত্য সম্বাধক্তাবস্থান্য ভেদে

q. The Life and Times of Carey, Marshman and Ward, Vol. I.

y. "Mr. Carey sat under his instruction two or three hours daily when in Calcutta."-Ibid.

মহাপটস্থলাভিষিক্ত ঐ এক নিবিশেষ রক্ষ অন্তর্যামী ৩ হিরণগর্ম্ভ ও বিরাট ও তদন্তর্গত রক্ষাদি দ্বর্গাদি নানা দেবদেবী ও আর আর চরাচর জগদাকারে পরিদ্যোমান হন। ('বেদান্ত চন্দ্রিকা)

আর একটি দৃষ্টান্ত :

অতএব অস্মাদি ভাষা চতুর্হ্রন্পে প্রবর্তমানভাষাত্বতেকুক প্রেণিক্তরম হট্টপ প্রক্ষভাষার ন্যায় ইত্যন্মানে সকল মান্ষভাষার চতুর্বহর্পত্ব নিশ্চয় হয়। তবে যে অস্মাদাদি ভাষার য্গপৎ বৈখরীর্পতামাত্র প্রতীতি, সে উচ্চারণ ক্রিয়ার অতিশীঘ্রতা প্রযুক্ত উপর্যধোভাবাবিস্থিত কোমলতর বহুল কমলাদল স্চীবেধন ক্রিয়ার মত। ('প্রবোধচন্দ্রিকা')

এখানে বাক্যগঠন দীর্ঘ, সমাসসন্থি অনাবশ্যক, শব্দযোজনায় সংস্কৃত ভাষাজ্ঞানের পাণ্ডিত্য অতিপ্রকৃতি—বাংলা ভাষায় এ রীতি অনভাসত ও অস্বাভাবিক। মৃত্যুঞ্জয় নানা রকম রীতির ব্যবহার জানতেন, নানা পরীক্ষাও করেছিলেন। কিন্তু এই দ্বর্হ সংস্কৃতগন্ধী বাক্রীতি যে বাংলা ভাষায় চলতে পারে না, এ বিষয়ে তিনি যথেষ্ট অবহিত ছিলেন না। কেননা পরিণত ও পরবতী রচনাতেও তিনি এই উৎকট রীতি পরিত্যাগ করতে পারেন নি। অবশ্য এর জড়তা ও দ্রুহ্ শব্দবিন্যাস নিশ্চয়ই আপত্তিকর। তবে দেড়শ বছর আগে এ ভাষা একজন সেকেলে রাহ্মণপশ্ডিতের লেখনী থেকে বেরিয়েছিল, এজন্য তিনি সহান্ত্তির সঙ্গে বিচার্য। কিন্তু এখনও কি আমরা ভাষাগত দ্রুহ্তার প্রলোভন ছাড়তে পেরেছি? আজকাল নবীন লেখকসম্প্রদায় যেরকম জটিল-কুটিল-বাক্য ও শব্দ ব্যবহার করে থাকেন, তাতে মনে হয়—'পরা', 'পশ্যান্ত' মধ্যমা' ও 'বৈখরী' বাকরীতির মধ্যে অধ্নাতন কোন কোন লেখক শেষোক্ত 'বৈখরী' রীতিকে মহানন্দে শিরধার্য করেছেন। সাম্প্রতিক গদ্য রচনার একট্ন নম্না দেওয়া যাকঃ

"প্রতিপক্ষের অনুপশ্থিতিতে সম্প্রতি তার্ণ্যের উন্মাদনা বিবশ অনিকেত; উন্ম্রির প্রতাক্ষ উপায় যেহেতু অবর্তমান, বাধ্যত অবদমন কখনো বিকৃত আপজাত্যে চীংকৃত কখনো অসহায় নির্দেবণে তমসালীন স্ফ্রিত বিষাদ। সামাজিক স্কৃতিতি তার্ণ্যের স্বভাবী বিদ্যোহের স্বশ্নকে প্রতিহত করে এবং অধ্না সমাজ যেহেতু ক্ম-অপস্য়মান জরাগ্রস্ত পরিশ্রম যৌরনের সফল প্রয়াস, প্রকল্পনা বিদ্যুতি বিরোধের অপনয়নে নিঃসংগ পর্বতের সামর্থ্য অথবা ঘহীর্হের শন্তিত একাকী।" ('সম্প্রতি', ১ম বর্ষ, ২য় সংকলন, মাঘ-চৈত্র, ১৩৬৮)

এর পাশে মৃত্যুপ্তরের 'অস্মদাদি' নিতান্তই হামাগ্রাড়ি- দেওয়া অপোগণ্ড বলে মনে হবে।
নাইহোক সংস্কৃতগণ্ধী বাকরীতিই ধনি মৃত্যুপ্তরের একমাত্র ভাষা হত, তাহলে তাঁকে আমরা সহজেই
বিস্মৃতির তিমিরগর্ভে চিরনির্বাসন দিতে পারতাম। এ রকম কৃত্রিম ভাষা ছেড়ে দিলেও, তাঁর
পরিচ্ছার সাধ্বভাষা বাস্তবিক প্রশংসারযোগ্য। এ বিষয়ে প্রমথ চৌধ্রীর মন্তবাটি স্কিন্তিত ও
যুক্তি গ্রাহ্য—"ফলতঃ এ সকল তর্কালঙ্কার (বিদ্যালঙ্কার) মহাশয়ের নিজের রচনা নহে। দন্ডীর
কাব্যাদর্শ প্রভৃতি গ্রন্থের সংস্কৃত পদ্যকে ছন্দমৃক্ত এবং বিভক্তিমৃত করিয়া তর্কালঙ্কার
(বিদ্যালঙ্কার) মহাশয় এই কিম্ভূতকিমাকার গদ্যের সৃষ্ঠি করিয়াছেন। নিজে কখনই এর্প
রচনাকে গদ্যের আদর্শ মনে করেন নাই। সংস্কৃত পদ্যের ছন্দপাত করিলে তাহা যে বাঙগালা
গনে পরিণত হয়, এর্প ধারণা যে তাঁহার মনে ছিল, একথা বিশ্বাস করা কঠিন। কেন-না,
তিনি একদিকে যেমন সাধ্বভাষার আদি লেখক—অপর দিকেও তিনি তেমনি চলতি ভাষারও
আদর্শ।"

॥" সহজ সাধ্ভাষা॥" মৃত্যপ্তরেৰ যথার্থ ভাষা হচ্ছে স্বাভাবিক সাধ্য বাংলা গদ্য। যে রীতিটি

বিদ্যাসাগরের হাতে প্রণপরিণতি লাভ করেছে, এতদিন ধরে যে ভাষাতে বাঙালীর জীবন, মনন ও সাধনা ধীর গতিতে বয়ে চলেছে, মৃত্যুঞ্জয় সেই সাধ্ভাষাকেই যথার্থতঃ প্রথম সার্থক-ভাবে ব্যবহার করেছেন। দীর্ঘকাল ধরে বাঙালীর প্রাচীন সাহিত্য, মুখের বাক্রীতি ও পর্যথপতে যে ধরণের সাধ্ভাষা পশ্চিমবংগীয় বাচনভংগীর ওপর প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, মৃত্যুঞ্জয় তার প্রথম আকার অবধারণ করেন। একটি দ্টোন্ত :

এক দিবস মন্ত্রিগণেরা চিন্তিত হইয়া বসিয়া আছেন। ইত্যবসরে প্রীবিক্রমাদিত্য অন্য বেশ ধারণ করিয়া সভার মধ্যে প্রবিণ্ট হইলেন ও মন্ত্রীদিগকে কহিলেন. এ রাজ্য অরাজক কেন? মন্ত্রীরা কহিলেন, রাজ্য বনপ্রবেশ করিয়াছেন; আমরা রাজ্যরক্ষার কারণ যখন যাহাকে রাজ্য করি, রাত্রি হইলে তাহাকে অণিনবেতাল নন্ট করেন।

এই হচ্ছে মৃত্যুজ্ঞারের যথার্থ আপন ভাষা। তাঁর অধিকাংশ রচনাই এই ধরণের পরিমিত বাবদ গ্রহণ করেছে, পরবতী কালে এই সাধ্রমীত বাঙলাদেশের একমার সাহিত্যের ভাষারপে প্রীকৃতি লাভ করেছে। সাধ্-গদের প্রতিশ্বন্দ্বী চলিত ভাষার শক্তিসামর্থ্য বিশেষভাবে প্রকট হয়ে উঠেছে, কিন্তু জিনশ শতকের গোড়া থেকে বিশ শতকের মধ্যভাগ—প্রায় দেড়শ বছর ধরে এই সাধ্রমীতিই বাঙলার সর্বা ব্যবহৃত হয়ে আসছে। মৃত্যুজ্ঞর এই রমীতিটিকে বিশেষভাবে অনুশীলন ও ব্যবহার করেছিলেন। তাঁর 'রাজাবলি' ও 'বহিশ সিংহাসনে'র মূল কাঠামো এই রমীতকেই অনুসরণ করেছে। 'হিতোপদেশে'র ভাষা অবশ্য কিণ্ডিং গ্রহ্মভাব এবং 'বেদান্তচনিন্তনা'র ভাষায় শাস্ব্রবাক্যান্সরণের চিহ্ন আছে। কিন্তু 'প্রবোধচন্দ্রিকায়' তিনি নানা রক্ম রমীতির ব্যবহার করেছেন। তাঁর হালকা চালের সংলাপী ধরণের সাধ্ব-রমীতিও অতীব উপভোগ্য :

অনন্তর বিশ্বৰণ্ডক কহিল, ভাই, তোমার নাম কি? সে কহিল, আমার নাম বিশ্বভণ্ড। ইহা প্রবণমার হী হী করিয়া হাসিয়া বিশ্ববণ্ডক কহিল, তবে তো তুমি আমার মিতা হইলে। ইহা শান্নিয়া বিশ্বভণ্ড কহিল, তোমার কি এই নাম? ইহাতে সে কহিল, না ভাই, আমার নাম বিশ্ববণ্ডক। দোহার নাম শব্দতঃ সমান না হউক, অর্থতঃ এক বটে। অতএব আজি অবধি আমাদের বন্ধতা হইল। ('প্রবোধ্চণিকাণ')

এখানে লক্ষণীয় ভাষার ঠাটটি মোটামন্টি সাধন্ভাবার অন্বর্প হলেও চলতি ইডিয়ম ও বাক-রীতি ভাষাকে নাটকীয় ও আখ্যানধমী করে তুলেছে। বস্তুতঃ নাটকীয় সংলাপ, বাসত্ব চরিত্র-চিত্র, একট্র স্থলে ধরণের পরিহাস—এবং সর্বোপরি কল্পনার বস্তুতদেকাত্ম ভাব (objectivity) বিচিত্র আকার ধারণ করেছে।

াা "চলিত রীতি" াা মৃত্যুঞ্জয়ের মতো সংস্কৃতজ্ঞ প্রাচীনপন্থী পণিডত মাঝে মাঝে অত্যন্ত চলিত গ্রাম্য বাস্তবধর্মী নাটকীয় সংলাপের মতো যে সমস্ত বাক্য ব্যবহার করেছেন, তার জন্য তিনি অকুণ্ঠ সাধ্বাদের যোগ্য। অবশ্য তাঁর ভাষাভিগেমা মাঝে মাঝে অতিমান্রায় বাস্তব-রীতিকে অনুসরণ করেছে বলে আধ্ননিককালের পাঠক তাতে কিণ্ডিং বিব্রত বোধ করতে পারেন। তাঁর মতো পণিডত ও ভূয়োদশী ব্যক্তির মনেও একটি কৌতুকপূর্ণ লব্ট্চপল মান্য মাঝে মাঝে আবির্ভূত হত। তথন তিনি রুটির শ্রিচতা ভূলে, নিজ পদমর্যাদা বিসর্জন দিয়ে অট্টাসোর কলরোলে মেতে উঠতেন। এ সেই উনিশশতকী হিউমার, যা রুটির শালীনতা, সামাজিকতাও ভব্যতার বড় একটা পরোয়া করত না। তাঁর এই ধরণের পরিহাস ও কৌতুকরস আধ্ননিক রুটিকে আঘাত করতে পারে আশংকা ক'রে আমরা এখানে অপেক্ষাকৃত নিরীহ দৃষ্টান্ত দিছিছ।

এক ধর্ত শিয়াল বাঘের অনুপিস্থিতির সনুযোগে ভীরা বাঘিনীর কাছে গিয়ে তর্জন-গর্জন আরুভ করেছে ·

ওলো লক্ষ্মীছাড়া মাগী, তোর ভাতার অলক্ষণে ছে চড় বেটা কমনে গেল?

---দ্বংশীল ব্যলীক বেটাকে প্রায় একমাস হইলো আমি প্রত্যহ খ্রিজতেছি,

দেখাই পাওয়া যায় না। আমি যে শ্গোল মহাজন মহাশয়, বিসয়া আছি—

তাহার খোঁজ-খবর নাই। নিশিচন্তে নাভিতে তেল দিয়া আমার দন্ত মাংস
ভোজনে মাগ্রকে চিক্ণা করিয়া পিন্ডীশ্র গেহনদ্বী বেটা বিসয়া আছে।

আন্মাগী, আজি বেবাক সকল মাংস লইব, তবেই উঠিব। (প্রবোধচন্দ্রিকা)

ভের ভালে গলা আটকে মারা পড়ল। শিষ্যাল নিশিচন্ত হয়ে সগবের বাঘিনীর

দৈবগাতিকে বাঘ গাছের ভালে গলা আটকে মারা পড়ল। শিয়াল নিশ্চিন্ত হয়ে সগর্বে বাঘিনীর কাছে এসে বড়াই করতে লাগল :

ওলো লো মাগী, কেমন, এখন হইল? যেমন মতি তেমনি গতি। ভাতারের গরবে তা ভূ'রে পড়েনা। তোর স্বামী বুঝি আমার ঘাড় ভাঙিগবে? আর দেখসিয়া, কার ঘাড় ভাঙগা গেল। যা দেখ গিয়া, তোর মহাবলারুম পতিকে হরিকাঠ দিয়া হরি ভজাইয়া এই মদারাম জাজ্জ্বলামান বসিয়াছেন। যা দেখ গিয়া, তাহাকে ঘ্রাড়িয়া লইয়া কান ম্চড়িয়া ঘাড় মুড়িয়া হাড়ে ঠুকিয়া রাখিয়াছি। বাবাজী চক্ষ্ব তড়িগয়া দাত বিদ্বিড়াা পড়িয়া আছেন, বাহাদ্বির ঘুষ্ডিয়া গিয়ছে।

হিতোপদেশ-পশ্বতশ্ব ও ঈসপের গলেপর জীবজন্ত যেন মান্যের ভূমিকা অভিনয় করেছে। এর নাটকীয়তা, কৌতুক, অসংগতিজনিত হাস্যপরিহাস পরবতী কালের দীনবন্ধ্র নাটককে স্মরণ করিয়ে দেয়। চলতি, গ্রামা, অভব্য শন্দকে এমন বিচক্ষণতার সংগে তাঁর পরেই বা কজন ব্যবহার করতে পেরেছেন?

তাঁর এই জাতীয় রচনার আর একটা বৈশিষ্ট্য কথকতাস্থাভ দীর্ঘ বাগ্বিস্তার সাধ্ভাষাতেও তাঁর এই মনুদ্রাদোষ ছিল। দ্ব-একটি উদাহরণই যেখানে যথেওঁ হত. সেখানে তিনি দীর্ঘ বিলম্বিত ছন্দে প্রখান্প্রখ বর্ণনা দিতেন। এখানে আমরা একটি সাধ্ভাষা, আর একটি চলতি ভাষার উদাহরণ দিচ্ছি:

- ১। যুদ্ধসজ্জার বর্ণনা—আজ্ঞা পাইয়া মন্তিগণেরা সহস্র ২ রথা, অযুত ২ গজার্ড, লক্ষ ২ অশ্বার্ড, নিযুক্ত ২ উদ্দার্ড, কোটি ২ অশ্বতরার্ড, অর্বাদ ২ ধন্মুক্ক, বৃদ্দ ২ অণ্নিয়ন্ত, খর্ব ২ খুজাত্মাধারা । শত ২ কশ, ত্ণ, বাণ, ধন্ম, ঢাল, তরোয়ার, খুজ, বরশা, কাটার টাজিগ, বন্দুক, কামান, নানা প্রকার অস্তশস্ত্র প্রিরা চালান করিলেন।
- ২। চাকরাণীরা মহারাণীর আজ্ঞা পাইয়া কেহ বের. কেহ সম্মার্জনী অর্থাৎ খেঙরা, কেহ চর্মপাদনুকা হস্তে করিয়া ইতস্ততো অপ্বেষণ করত তথাবিধ কাশ্মীররাজকে দেখিতে পাইয়া গর্জন তর্জন ভর্পসন করত, 'রে রে ক্ষরিয় কুলাণগার, স্ববংশ-পাংশলে, রণকাতর, যুদ্ধপরাঙমন্থ, নিলজ্জ খটনার্চ় ব্যলীক, নিঃসাহস, সহিস কুড়িয়া বেটা, তোর নিমিত্ত আমাদের ভীম মা ভাই স্ত্রী-পন্ত খ্ড়ো খ্ড়ী জ্যেঠা জ্যেঠী ঝি-জামাই, মামা-মামী, পিসা-পিসী মাসন্মা-মাসী, শ্বশ্র-শাশ্রী, বেহায়ী-বেহানী, শ্যালা-শ্যালী ভাইজ-ভাইবহা, ভাদ্রড়াভাই, তাউই প্রভৃতি স্বজনেতে নির্মম নিঃসেনহ

হইয়া প্রাণপণে শরণাপন্ন প্রতিপালনধর্ম প্রতিপালনার্থে নিঃসহায় একক তুমুল যুদ্ধে সমুদ্যত হইয়াছেন।

এ সমসত বর্ণনা বিগত যুগের কথকতার রীতি অনুসরণে পরিকলিপত হয়েছিল, কিছুটা কোতুকরসের দিকেও লেখকের লক্ষ্য ছিল। বাঙলাদেশের বাক্রীতি ও ইডিয়মকে অত্যত কৌশলে ব্যবহার করে, চলতি শব্দের গ্রাম্যতাকে ঘুণা না করে এই পরম প্রাজ্ঞ পশ্ডিত রচনায় একটি প্রশংসনীয় ঔদার্যের পরিচয় দিয়েছেন। 'আকল্দে যদি মধ্য পাই, তবে কেন পর্বতে যাই', 'ফলে ফলে কুন্মাণ্ড, হরের মার গলায় গলগণ্ড', 'আমানি খাইতে দাঁত ভাঙ্গিল সিংদ্রের পরিব কিসে' প্রভৃতি বাংলা কোতুক প্রবচনগর্দাকে তিনি স্থান্দর ব্যবহার করেছেন, নানা রীতি নিয়ে তিনি পরীক্ষা করেছিলেন, ম্লতঃ সাধ্যভাষায় কাঠামো নির্মাণ ও ব্যবহার করলেও, চলতিইতর গ্রাম্য শব্দ ও বাকারীতিকে সাহিত্যে ঠাই দিয়ে তিনি কোতুক-পরিহাসপ্রিয়তার যে পরিচয় দিয়েছেন, তার জন্যই তিনি বাংলা গণ্ডের প্রথম শিল্পী বলে চির্মিন শ্রন্থা লাভ করবেন।

সতী দাহ সদ্ব শেষ মৃত্যুঞ্র য় ॥

১৮১৭ সালের দিকে কলিকাতায় সতীদাহ প্রথা নিয়ে কিছ্ব কিছ্ব আন্দোলন চলছিল। ঐ সনে সদর দেওয়ানী আদালতের প্রধান বিচারক সহগমন সদবন্ধে হিন্দ্বশাপের বিধান জানবার জন্য মৃত্যুঞ্জয়কে অন্বোধ করেন। মৃত্যুঞ্জয় অন্বব্রুথ হয়ে সংস্কৃতে একটি প্রতিবেদন পত্র রচনা করেন, তাতে তিনি সহগমনের চেয়ে বৈধব্য জীবনকে অধিকতর সমর্থন করেছিলেন। বেদান্ত প্রচার বিষয়ে তাঁর ঘোরতর প্রতিবাদী রামমোহনও একখানি প্রনিত্কায় ('Some Remarks in vindication of the resolution passed by the Government of Bengal in 1829 abolishing the practice of female sacrifice in India')

মৃত্যুজ্ঞয়ের অভিমতকে প্রমাণ হিসেবে উত্থাপন করেছিলেন। ১৮১৭ সালে মৃত্যুজ্ঞয় এই উদার মত ব্যক্ত করেন। রামমোহনের সহমরণবিরোধী গ্রন্থ তার পরের বছর (১৮১৮) প্রকাশিত হয়। মৃত্যুজ্ঞয়ের সংস্কৃত রচিত প্রতিবেদনথানি পাওয়া যায় নি, কিন্তু ৩াঁর অভিমতের সারমর্ম ১৮১৯ সালের 'l'riend of India'-র অক্টোবর সংখ্যায় ইংরেজীতে সংক্ষেপে মৃদ্রিত হয়েছিল। এই বিবৃতি থেকে দেখা যাচ্ছে স্পুত্রীম কোর্টের জজপিন্তিত মৃত্যুজ্ঞয় প্রধান বিচারকের নির্দেশে বহু লোকের সংখ্যা পরামর্শ করে এবং প্রায় ৩০ খানি অতিপ্রামাণিক স্মৃতিসংহিতা ও অন্যান্য শাস্ত্র বিচার করে সহগমন সম্বন্ধে অভিমত দিয়েছিলেন। মন্ম, হারীত, বিষ্কুম্মনি প্রভৃতির মত উন্ধৃত করে তিনি বলেন যে, হয় সহগমন, আর না হয়্ম বৈধব্য —শাস্ত্রে এই দুই ব্যাপারের সমর্থন আছে। কিন্তু স্বামীর চিতার সংখ্য স্হীকে বে'ধে জাের করে পােড়ানা তাঁর মতে অত্যন্ত অন্যায়—নারী হত্যার সামিল। এর জন্য তিনি 'স্ব্ধীকােম্দী' 'নির্ণয়িসিন্ধ্র'র মত উন্ধৃত করেন। তারপর তিনি বলেন, শাস্ত্রে সহগমনের উল্লেখ থাকলেও এয়্গে নির্মা বিধি কিছ্মতেই চলতে দেওয়া উচিত নয়। তিনি উপসংহারে যা বলেছিলেন সংক্ষেপে তার মর্ম : অনেক গ্রন্থ পাঠ করে আমাার মতামত হচ্ছে এই—মৃত স্বামীর সংখ্য স্তরা উচিত। শাস্ত্রে সহগমনের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে উল্লেখ থাকলেও বৈধব্যযাপনই একমাত্র উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। শাস্ত্রে সহগমনের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে উল্লেখ থাকলেও বৈধব্যযাপনই একমাত্র উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। শাস্ত্রে সহগমনের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে উল্লেখ থাকলেও বৈধব্যযাপনই একমাত্র উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। শাস্ত্রে সহগমনের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে উল্লেখ থাকলেও বৈধব্যকে সব শাস্ত্রই মান্য করেছে।

এই আশ্চর্য ঋজনু মন্তব্য থেকে দেখা যাচ্ছে রামমোহনের প্রতিস্পর্ধী, শাস্ত্রজ্ঞ, পর্রাতন-পন্থী এবং রক্ষণশীল মৃত্যুঞ্জর সতীদাহ বিষয়ে রামমোহনের প্রেই অতিশয় উদার মতের পরিচয় দির্য়েছিলেন। এজন্য তিনি শ্রুন্ধার যোগ্য, স্মরণযোগ্য।

বেদাতত ও মৃত্যু জায় 11

অনেকের ধারণা এদেশে রামমোহনই সর্বপ্রথম বেদান্তের চর্চা শ্রের্ করেন। একথা ঠিক নয়। উনিশ শতকের আগে থেকে এদেশে রীতিমতো বেদান্তের অনুশীলন হত। উপনিষদ ও বেদান্ত বাঙলাদেশে ষোড়শ শতক বা তারপরেও৷ পশ্ডিতদের মধ্যে বিশেষ জনপ্রিয় ছিল। এ বিষয়ে ১৩৬৮ সালের আশ্বিন সংখ্যার 'সমকালীন'-এ 'বাংলা গদ্যে রামমোহন' শীর্ষ প্রবন্ধে বিশ্তারিত-ভাবে আলোচনা করা হয়েছে। তবে এ বিষয়ে একট্ব বিতর্কের স্কৃতি হয়েছে বলে এই প্রসংগে দ্ব-এক কথা বলা যাচ্ছে।

শ্রীযুক্ত অমিতাভ মুখোপাধ্যায় 'সমকালীন'-এর গত অগ্রহায়ণ সংখ্যায় (১৩৬৮) আমার উক্ত প্রবংধ সম্পর্কে দুটি প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন। ঐ প্রবংধ আমি দেখাবার চেণ্টা করেছিলাম যে, রামমোহনের বেদানত অনুশীলন এমন কিছু অভূতপূর্ব ব্যাপার নয়। ষোড়শ শতক থেকেই বাঙলার শিষ্ট-সমাজে বেদান্তের অনুশীলন চলে আসছে। চৈতন্যের প্রধান ভক্তদের অনেকেই প্রথম জীবনে অন্বৈতবাদী ছিলেন, পরে তাঁরা চৈতনোর প্রভাবে ভত্ত হয়েছিলেন। অন্বৈত, বাস,দেব সার্বভৌম, স্বর্প দামোদর সকলেই চৈতন্য প্রভাবের পূর্বে অদৈবতপণথী ছিলেন। এ ছাড়া মধ্যুদন সর্বতী, ব্রহ্মানন্দ সর্বতী, রামানন্দ বাচম্পতি প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অদৈবতবাদীরা ষোড়শ-অন্টাদশ শতকের মধ্যে আবিভৃতি হয়েছিলেন। সূতরাং রামমোহন পূর্বধারারই অনুবর্তন করেছেন—অবশ্য মাতৃভাষায়। এ বিষয়ে অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় বলেছেন, 'প্রথমতঃ রামমোহনের পূর্ব'বতী বাঙালী বৈদান্তিকেরা কেউ মাতৃভাষার মাধামে সাধারণ শিক্ষিত লোকেদের সামনে বেদান্তের শিক্ষা তুলে ধরার চেণ্টা করেন নি। ফলে সমাজের সাধারণ শিক্ষিত লোকেদের মধ্যে অনেকেই বেদান্ত কাকে বলে জানত না।" এ সম্বন্ধে মনে হয় শ্রীয়ান্ত মাথোপাধ্যায় সম্যক্ অনুসন্ধান করেন নি। চৈতনাযুগে বা তার আগে শিষ্ট সমাজে বেদাণ্ড চর্চা তো ছিলই, এমর্নাক সাধারণ শিক্ষিত সমাজও বেদান্তের মূলতত্ত্ব সম্বন্ধে অবহিত ছিল। কৃষ্ণদাস কবিরাজের 'চৈতন্য-চরিতাম,ত' বেদান্তের শাংকরভাষাকে তীক্ষা সমালোচনা করে বেদান্তস্ত্রের ভক্তিপন্থী দৈবতবাদী ব্যাখ্যা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সাধারণ সমাজে, বিশেষতঃ বৈষ্ণব সমাজের সর্বন্ত সম্ভদশ শতকের গোড়া থেকেই বেদান্তচর্চা জনপ্রিয় হয়েছিল। ভারতচন্দ্র তাঁর রচনার নানান্থানে বেদান্তস্ত্রের উল্লেখ করেছেন—যথাসাধ্য তার ব্যাখ্যাও করেছেন। স্তরাং রামমোহনের পূর্বে বেদান্তের মূল কথা-গুর্নি লোকসমাজে প্রচলিত ছিল না তা নয়। তন্ত্র, পুরাণ ও বেদান্তের ছিটেফোঁটা সাধারণ সমাজে যতটা জানা সম্ভব ততটাই প্রচলিত ছিল। কথকতা প্রভৃতির সাহায্যে অনক্ষর লোক-সমাজে বেদান্ততত্ত্ব যে প্রচারিত হয়নি, তাও জোর করে বলা যায় না। তবে পূর্বতন বৈদান্তিক ও রামমোহনের মধ্যে আরও বড় রকমের পার্থক্য আছে যেটি অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় ততটা লক্ষ্য করেন নি। পূর্ব তন বৈদান্তিকেরা পূরাণ ও বেদান্তকে অবিরোধে গ্রহণ করতেন। তাঁরা জানতেন যে, পৌরাণিক দেবতত্ত্ব এবং বেদান্তের ব্রহ্মতত্ত্—উভয়ই হিন্দর কাছে গ্রহণযোগ্য। ধর্মাচরণে যে নিম্নাধিকারী, কাম্যকর্মে তার অধিকার। কিন্তু যিনি অনেকগ্রাল সোপান অতিক্রম করেছেন, শুধু তিনিই বেদগোপ্য ব্রহ্মবিদ্যালাভের অধিকারী। অর্থাৎ বেদান্ত প্রোণবিরোধী নয়, উভয়ের মধ্যে কার্যকারণাত্মক যোগাযোগ না থাকলেও বোদ্ধ প্রতীতাসমুৎপাদের কিছু, প্রভাব আছে। রামমোহন কিন্তু পৌরাণিক মতকে একেবারে উড়িয়ে দিয়েছেন। তাঁর কাছে প্রাণ ও বেদান্তের নিত্য-বিরোধী সম্পর্ক। রামমোহন বেদাতে শহুধু একেশ্বরবাদ দেখেছিলেন, পুরাণে বহু দেববাদ আছে বলে সমগ্র পৌরাণিক ধারাকে অশ্রন্থা করেছিলেন। তাঁর মতে প্রাণ সম্পূর্ণ দ্রান্ত, বেদান্তই একমাত্র শরণ্য। ইতিপূর্বে বাঙলাদেশে এভাবে কেউ পৌরাণিক ধর্ম, আচার ও আদুশের

িবির্দেধ এতটা প্রচণ্ড উদ্ভি করেন নি। মহাপ্রভূ বাস্দেব সার্বভৌমের সংগ্য পরিটতে এবং প্রকাশানন্দের সংগ্য কাশীধামে বেদান্তের ভাষা ও অর্থ নিয়ে বিতর্কে শঙ্করণচার্যের নামে প্রচারিত অশৈবত ব্রহ্মবাদ ও ম্মুক্ষা—উভয়কেই প্রত্যবায় বলে পরিত্যাগ করেছিলেন। তাঁর কাছে বেদান্ত-স্ত্রের যথার্থ অর্থ নিঃপ্রেয়স্ ভক্তি। রামমোহন কিন্তু পৌরাণিক মত ও বেদান্তের অশৈবতবাদের সংগ্য রফা করেন নি, তাই তদানীন্তন সমাজে এতটা বিরোধ স্থিট হয়েছিল।

অধ্যাপক অমিতাভ মুখোপাধ্যায় আমহাস্ট কে লেখা রামমোহনের চিঠি সম্বাধ্য বলেছেন, "আসলে লর্ড আমহাস্ট কৈ লেখা রামমোহনের প্রচিট একটি উদ্দেশ্যমূলক রচনা, এ থেকে বেদান্ত সম্বন্ধে তাঁর প্রকৃত মত জানবার চেণ্টা করা ব্যা। কলকাতার সংস্কৃত কলেজ প্রতিন্ঠার (১৮২৩) পরিবর্তে পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়ার জন্য একটি বিদ্যালয় স্থাপন করা হোক, এই ছিল বড়লাট সকাশে রামমোহনের প্রার্থনা, এবং নিজের বন্তব্যকে দৃঢ় করবার জন্য রামমোহন প্রচৌন হিন্দু দর্শনের প্রায়্য সমস্ত বিভাগের, এমন কি বেদান্তেরও বির্দুধ সমালোচনা করতে কুন্ঠিত হন নি।" এ সম্বন্ধে আমাদের মনে হয়, রামমোহন পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞানের বিস্তারের প্রতি সরকারের দৃণ্টি আকর্ষণের জন্য আমহাস্ট কৈ পত্র দিয়েছিলেন, তা ঠিক বটে, কিন্তু যে বেদান্তের ওপর রামমোহনের সমস্ত সিন্ধান্ত দাঁড়িয়ে আছে, সরকারের দৃণ্টি আকর্ষণের জন্য তাকেও আক্রমণ করলেন—এর দ্বারা রামমোহনের চিন্তলোকে অন্তলীন একটা স্ববিরোধের আভাস পাওয়া যাচ্ছে না কি? ধর্মাচার বিষয়ে তিনি বিশেষ কোন 'কাল্ট্র' স্ট্রিট করতে উন্মুখ হন নি, জীবনে ও আচরণে অতিশয় তীক্ষ্য 'প্র্যাগম্যাটিক' রামমোহন ধর্মের পরিবর্তন ও ঐক্যসাধনার জন্য রাজনীতি ও সমাজনীতিকেই অধিকতর মূল্য দিয়েছিলেন। ১৮২৮ সালে লেখা একখানা চিঠিতে 'তিনি স্পন্টতঃই বলেছিলেন যে, রাজনীতি ও সমাজ-নীতির জন্যও অন্ততঃ হিন্দ্রস্মাজ-ধ্যের পরিবর্তন প্রয়োজন :

It is, I think, necessary that some changes should take place in their religion, at least for the sake of their political advantage and social comfort.

পূর্বতিন বেদান্তবাদী ও আধ্বনিক রামমোহনের সঙ্গে এইখানেই প্রভেদ। রামমোহন বেদান্ত-স্ত্রের ব্যাখ্যা ও বেদান্ত-প্রতিপাদিত একেশ্বরবাদ প্রচারের জন্য সচেন্ট হয়েছিলেন, এর মূল কারণ মান্ব্রের ভৌমজীবনের কল্যাণ সাধন, ইহত্রের স্থসংবিধান—পরত্র তাঁর অন্বেষার বাইরে। কাজেই বেদান্ততত্ত্ব তাঁর মহিতন্বজাবী সত্য, বেদান্তের নিগ্র্বণ নির্বুপাধিক চৈতনান্বর্প রক্ষের কথা বললেও রামমোহন ধর্মচিচার জন্য গিরিদরী-বনভূমিতে গিয়ে স্বকঠোর তপশ্চর্যার প্রয়োজন বোধ করেন নি, আবার আবেগপ্রবণ ব্যক্তির মতো ঈশ্বরের লীলারসে ডুবে মর্তসন্তা বিশ্নত হওয়াও তাঁর স্বভাববির্ব্ধ। বেদান্ত-উপনিষদের কথা প্রনঃ প্রনঃ বললেও তিনি শঙ্করাচার্য নন, রামান্বজ-নিশ্বার্ক-রম্বভাচার্য নন; এককথায় তিনি মধ্যযুগীয় সাধক ছিলেন না, প্র্বতন যুগের নিজ্ফল ব্রহ্মবাদীও ছিলেন না, তিনি ছিলেন আধ্বনিক যুগের হিউম্যানিস্ট্। তাঁর প্রধান অবলন্বন 'l'uomo Universale' —মানবসন্তার সমগ্রতা, বিশ্বমানবতা।

এবার মৃত্যুঞ্জয়ের বেদানতানুশীলন সম্বদেধ দ্ব-এক কথা বলা যাক। ইতিপ্রের্ব আমরা দেখেছি, রামমোহনের বেদানত সংক্রানত দ্বখানা গ্রন্থ (বেদানত গ্রন্থ, ১৮১৫; বেদানতসার, ১৮১৫) প্রকাশের পর কলকাতায় যখন তাঁর বিরব্ধে তুম্বল আন্দোলন চলছিল, তখন কেউ কেউ প্রয়তন-পন্থী পণ্ডিত তাঁর বিরব্ধে লেখনী উদ্যত করেছিলেন। তাঁদের মধ্যে মৃত্যুঞ্জয়ের 'বেদানত-চন্দ্রিকা' (১৮১৭) এবং কাশীনাথ তর্কপঞ্চাননের 'পাযন্ডপীড়ন' (১৮২০) বিশেষভাবে উল্লেখ-

যোগ্য। কাশীনাথের প্র্ভিতকা রামমোহনের ব্যক্তিগত কুৎসাতেই প্র্ণ, শাদ্র্রবিচার ততটা উল্লেখযোগ্য নয়। মত্যুঞ্জয় রামমোহনের প্রতি অন্বচিত পরিহাসবাক্য নিক্ষেপ করলেও মলতঃ তিনি বেদান্ত ও পৌরাণিক ধর্মের তত্ত্বকথাকে রীতিমতো শাদ্রীয় বিচারপন্ধতি অন্বসারে আলোচনা করেছেন। তিনি রামমোহনের প্রতিবাদী হলেও বেদান্তের পরিবাদ করেন নি। রামমোহনের উক্তি থেকেই ('কবিতাকারের সহিত বিচার'-১৮২০) দেখা যাচ্ছে যে, ১৮২০ সালে শহরের পণ্ডিত-অধ্যাপক এবং মৃত্যুঞ্জয়ের বাড়ীতে ঈশ, কেন, কঠ, ম্বুড্ক, মাণ্ড্ক্য উপনিষদের পর্বাথ ও বেদান্তদর্শনের ভাষ্য ছিল। ওয়ার্ডের গ্রন্থে ৯ আছে যে, ১৮১৭ সালেই বাগবাজারে মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালত্বারের চতুত্বাঠীতে বেদান্তাদি অধ্যয়নের বিশেষ বাবস্থা ছিল। তিনি যে রামমোহনের দেখাদেখি বেদান্ত অনুশীলন করেছিলেন তা নয়। ১৮০২ খ্রীঃ অব্দে প্রকাশিত তাঁর 'বিলিশ সিংহাসনে' স্পণ্টতঃ বেদান্তের প্রতিধ্বনি আছে :

তিনি এক পরমেশ্বর। তাঁহার স্বর্পে এই—সর্বজ্ঞ, সর্বেশ্বর, সর্বনিয়ন্তা, কার্যর্পে এবং কারণর্পে অভিবান্ত সকলের অন্তঃকরণ-ঝাপার সাক্ষী পাদহীন অথচ সর্বত্তগ, এবং পাণিহীন সর্ব্যাহী, নেত্রহীন সর্বদেশী, গ্রোত্রহীন সর্ব্রোতা। তিনি সকলকে জানেন, তাঁহাকে কেহ জানে না; সর্ব্রাহ্থিত, কিন্তু সকলেরি দ্বর্লভ। তাঁহার কেহ আধার নয়, তিনি সকলের আধার সচিচ্দানন্দ মাত্র স্বরূপ।

মৃত্যুঞ্জয়ের এ গ্রন্থ রচনার প্রায় সমকালে রামরাম বস্র 'লিপিমালা'র (১৮০২) ভূমিকায় বলা হয়েছে—"স্থিত প্রিলয়কর্তা জ্ঞানদ সিন্ধিদাতা পরম রক্ষের উন্দিশ্যে নত হইয়া প্রণাম ও প্রার্থনা করিয়া নিবেদন করা যাইতেছে।" তখন রামমোহনের কোন বাংলা গ্রন্থ রচিত হয়নি। 'লিপিমালা' ও 'বিগ্রুশ সিংহাসন' প্রকাশত হবার বছর দুই পরে রামমোহনের একেশ্বরবাদ প্রতিপাদক ফরাসী গ্রন্থ 'তুহ্ ফাতুল মুখহাদীন' প্রকাশিত হয়। কাজেই রামমোহনের বাংলাভাষায় বেদানত চর্চার স্ত্রপাত করলেন, তা ঠিক নয়। তবে তিনি এই তত্ব নিয়ে আন্দোলন উপস্থিত করেছিলেন—এইখানে তাঁর প্রতিভার মোলিকছ।

মত্যুপ্তার 'বেদাণ্ডচিন্দ্রকা'র পরম শ্রুণ্ধার সংখ্য বেদান্ডকে স্বীকার করেছেন, কিন্তু প্রচলিত ধর্মসংস্কার (অর্থাৎ পৌরাণিক আদর্শ) ত্যাগ করেন নি। তাঁর প্র্তিকায় প্রথমেই তিনি রামমোহনকে আক্রমণ করে বলেছেন, "বকধ্র্তবের বচনে পরমার্থপ্রতিপাদক বেদান্ত শাস্ত্র অনাস্থা না হয়"—কেবল এই জনাই তিনি 'বেদান্ডচিন্দ্রকা' লিখতে প্রবৃত্ত হয়েছেন। তিনি প্রথমে বেদের সকাম উপাসনার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছেন, তারপর 'অধ্যাত্ত্রবিদ্যোপদেশ' অর্থাৎ বেদান্ততত্ত্ব আলোচনা করেছেন। তাঁর মতে—"তোমরা যদি সাংসারিক স্থাভিলাষী হও তবে বিহিত্ত কর্মান্থ্যান পরিত্রাগ করিয়া মোক্ষদার্শ্ব মহাব্দ্ষাগ্রারোহণ কর্দাচিৎ করিও না।" স্ব স্ব দেবতার বিহিত প্রভার পর অন্তঃকরণ সত্ত্বান্থানিবত হলে তবেই মোক্ষপদ পাওয়া যায়। যেমন ব্বেক্ষর অগ্রভাগে উঠতে গেলে আগে মূল থেকে শ্রুর্ করতে হয়, তেমনি ধীরে ধীরে কাম্যকর্মের সোপান ধরে ধরে পরমপদে আরোহণ করতে হয়। তাঁর মতে, "জ্ঞানার্থ নির্বিশেষ সাচ্চদানন্দৈকরম পরমাত্মা ও তজ্জ্ঞানান্ত্র্লোপাসনার্থে সগ্রে বন্ধান্ত প্রধান্যবিবক্ষাতে দ্বর্গা কালী ইত্যাদি নানা নামেতে অভিধেয় ও চতুর্জুজ, অন্টভুজ, দশভুজাতি র্পেতে ধোয় নানাবিধ দেবীর্পেতে

^{5. &#}x27;A View of the History, Literature and Mythology of the Hindoos'-Vol. IV.

উপাস্য হন।" রক্ষের সগাল ও নিগালি রাপানাশীলনই যথার্থ বেদানতথমের প্রতিপাদ্য, এই হচ্ছে মত্যুঞ্জয়ের বেদান্তবিষয়ক সিন্ধান্ত। এককথায় পঞ্চোপাসক হিন্দুসমাজে উত্তর-বৌন্ধ যুগ থেকে যে ধরণের দেবোপাসনা প্রণালী চলে আসছিল, মৃতুঞ্জয় সেই পন্থান্বতী ছিলেন। তিনি বেদান্তের অন্বৈততত্ত্বকে প্রব্রুষার্থের চনুড়ান্ত ও পারমার্থিক পরিণাম বলে মানলেও পোরাণিক সংস্কারকেই সেই উচ্চতম পদবী আরোহণের অতিপ্রস্নোজনীয় সোপান বলে মনে করতেন। রামমোহন এই দিক থেকে নঙর্থক মত ব্যক্ত করেছেন। তাঁর মতে বেদান্ত-উপনিষদ-আশ্রমী একেশ্বরবাদই যথার্থ আর্যধর্ম, পরবতীকালের স্বার্থগ্যে, রাহ্মণসমাজের একদেশদশী সংকীর্ণতা ও পোরাণিক সংস্কারের অবক্ষয়ী হীনাদর্শের জন্য এই পরম কাম্য ব্রহ্মতত্ত শিষ্টসমাজে হীনপ্রভ হয়ে পড়ে। তাকে প্নরবুশ্ধার করে হিন্দ্রসমাজের শ্রেণীজাতি সম্প্রদায়গত অলাতচক্র ভেঙে দিয়ে এক এবং অন্বিতীয় যে পরমদৈবত, তাকেই একমাত্র উপাস্যরূপে প্রমাণ, প্রচার ও গ্রহণের জন্য রামমোহন একান্তভাবে সচেন্ট হয়েছিলেন। কিন্তু মৃত্যুঞ্জয় মনে করতেন, "উপাস্য সগ্নবন্ধ বস্তৃতঃ নিরাকার হউন, তথাপি জনিব চনীয় স্ব-শক্তির আবেশ প্রযুক্ত যোগীরদের যোগ বলেতে নানাকারতার ন্যায় ঐ মহাযোগী মহেশ্বর জগদাকারে বিবর্তমান হইয়াছেন।" ব্রহ্মা নিরাকার নিগ্র্ণ নিরুপাধিক, না সাকার সগ্ন্ণ সোপাধিক –এই প্রসঙ্গে মৃত্যুঞ্জয় বলেন যে, যেকোন ব্যক্তির নিজ নিজ শাস্তান্সারে ঈশ্বরোপাসনা করলেই হল। তাঁর মতে, ''আর শ্বন, ব্রহ্মা অলোঁকিক বস্তু। ঘটপটাদিবং লোকিক বস্তু নয়। কেবল শাস্ত্রেতে ব্রহ্ম জানা যান। কারিক বাচিক মানসিক ব্যাপাররূপ যে তাঁহার উপাসনা, সেও কেবল শাস্ত্রীয়। যার যে শাস্ত্রেতে যেরূপ ঈশ্বরোপাসনা বিহিত আছে, তার সেইরূপ করিলেই ঈশ্বরোপাসনা সিন্ধ হয়।" গীতার 'ষে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজামাহং' ইত্যাদি উল্লেখ করে তিনি বলেন, ঈশ্বরোপাসনা অনী-শ্বরবাদী ব্যতিরেকে সর্ববাদিসম্মত।" এই সমস্ত সিম্ধান্ত ও মতামত নিয়ে দীর্ঘ দিন বিতর্ক চলতে পারে, বহুকাল ধরেই চলে আসছে, এবং সম্ভবতঃ আরগু অনেককাল ধরে চলবে। এ সম্বশ্বে কোন এক পক্ষের মতামতকে চূড়ান্ত বলে রায় দেওয়া যায় না। কিন্তু মৃত্যুঞ্জয় যে রামমোহনের তুলনায় নিতান্ত নিব্রশিধ মূড় টুলো পশ্ডিত ছিলেন না, এর জন্যই এত কথা বলতে হল।

যাঁরা অতীতকে গতায় বলে নিশ্চিন্ত হতে চান, তাঁদের কথা স্বতন্ত। কিন্তু যাঁরা অতীতের সংগ্য বর্তমানের পৈত্রিক ও কৌলিক চিহ্ন বজায় রাখতে সংকুচিত হননা, তাঁরা এই পশ্ডিত মানুষ্টিকৈ অশ্রুদ্ধা করতে পারবেন না।

জর্জ আব্রাহাম গ্রীয়ারসন্

গোরাখ্যগোপাল সেনগ্রপ্ত

জর্জ আব্রাহাম গ্রীয়ারসন, আয়ারল্যাণ্ডের ডার্বালন পল্লীঅণ্যলের (কার্ডান্ট) শ্লেনাগিয়ারী নামক স্থানে ১৮৫১ খৃণ্টাব্দের এই জান্মারী জন্মগ্রহণ করেন। গ্রীয়ারসনের পিতা ছিলেন একজন বিশিষ্ট মনুদ্রণ শিল্পী (রাজকীয় মনুদ্রক)। সেন্ট বীস্ত্র শ্রিটার্মিসবেরীর বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া গ্রীয়ারসন ডার্বালনের ট্রিনিটি কলেজে প্রবেশ করেন। এখানে তিনি গণিত অধ্যয়নের সঙ্গে সংস্কৃত ও হিন্দ্রস্থানী ভাষা অধ্যয়ন করিতে থাকেন। ট্রিনিটি কলেজের প্রাচ্যভাষার অধ্যাপক রবার্ট য়্যাট্রেকনসন্ এই মেধাবী ছার্রটিকে সংস্কৃত ও অন্যান্য প্রাচ্যভাষার প্রতি আকৃষ্ট করেন। ইহার এই প্রাথমিক শিক্ষা ও প্রভাবের ফলে ভারতীয় ভাষা চর্চাই পরবত্বী জীবনে গ্রীয়ারসনকে খ্যাতি প্রতিপত্তির উত্তর্ক্ষ শিখরে উল্লীত করিয়াছিল এইজন্য গ্রীয়ারসন তাঁহার এই শিক্ষাগ্রর্কে আজীবন স্মরণে রাখিয়াছিলেন। ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে ডার্বালনে অধ্যয়ন করিতে করিতেই গ্রীয়ারসন্ ভারতীয় সিভিল সাভিস পরীক্ষায় কৃতকার্যতা লাভ করেন। ইহার পর আর ও দুই বংসর ডাব-লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া তিনি শিক্ষা সমাপ্ত করেন। সংস্কৃত ও হিন্দ্রস্থানী ভাষার পরীক্ষায় স্বিশেষ কৃতিত্বের জন্য তিনি বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পারিতোষিক লাভ করিয়াছিলেন।

সিভিল সার্ভেন্টর্পে গ্রীয়ারসনকে বেজ্গল প্রেসিডেন্সীর অধীনে নিযুক্ত করা হয়। এই সময় সমগ্র বাজ্গালা, বিহার ও উড়িষ্যা বেজ্গল প্রেসিডেন্সীর অন্তর্ভুক্ত ছিল। ১৮৭৩-১৮৯৮ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত গ্রীয়ারসন্। রজ্গপ্র, পাটনা, গয়া,, হাওড়া প্রভৃতি স্থানে বিভিন্ন পদে নিযুক্ত ছিলেন। ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে তিনমাসের ছুর্টিতে তিনি ইংল্যান্ড যান এবং প্রেপরিচিতা লর্মি এলিজাবেথ জিন নাননী সম্প্রান্তবংশীয়া একটি তর্বাণীকে বিবাহ করেন।

১৮৯৫ খৃণ্টাব্দে তিনি পাটনা বিভাগের অতিরিক্ত কমিশনার পদে উল্লীত হন. ইহার পর ১৮৯৮ খৃণ্টাব্দ পর্যন্ত তিনি বিহার অঞ্চলে অহিফেন বিভাগের অধ্যক্ষের কর্ম করেন।

ভারতে আগমনের চারিবংসর পর অর্থাৎ ১৮৭৭ খৃণ্টাব্দে দীর্ঘ প্রস্কৃতি অন্তে গ্রীয়ারসন্লেখনী চালনা আরম্ভ করেন। ভারতে আসিয়া সরকারী কার্যসম্পাদনের পর অবসর কালট্রকু তাঁহার ভারতবিদ্যা চর্চাতেই অতিবাহিত হইত। ১৮৭৭ খৃণ্টাব্দের কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির পরিকায় (প্রথমখন্ড, তৃতীয় সংখ্যা) তিনি উত্তরবংগের রংগপ্রর অঞ্চলের কতকগ্রিল লোক-কথা সংগ্রহ, রংগপ্রের আঞ্চলিক ভাষার গতি প্রকৃতির আলোচনা সহ প্রকাশ করেন (১)। লোক কথা সংগ্রহও আঞ্চলিক ভাষার আলোচনায় আমাদের দেশে এইটিই প্রথম পদক্ষেপ। পরের বংসর এই পরিকাতেই (১৮৭৮, ২য় খন্ড, ৩য় সংখ্যা) তিনি মানিকচন্দ্রের গান সংগ্রহ করিয়া দেবনাগরী হরফে উহার মূল ও অন্বাদ প্রকাশ করেন (২)।

১৮৮১ খৃণ্টাব্দে গ্রীয়ারসন্ রচিত মৈথিলী ব্যাকরণ ও এতংসদ্বন্ধীয় আলোচনা কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকার অতিরিক্ত সংখ্যার পে প্রকাশিত হয়। এই রচনাটিতে মৈথিল কবি বিদ্যাপতির পদগৃনলি তাঁহার জন্মভূমিতে বর্তমানে যে ভাবে প্রচলিত আছে সেইভাবেই উন্ধৃতও আলোচিত হয় (৩)। ১৮৮১ খৃণ্টাব্দে দেবনাগরী লিপির (কায়েথী) র প সদ্বন্ধে তাঁহার একটি স্কৃতক সরকারী নির্দেশে রচিত হয়, ১৮৮৯ খ্ণ্টাব্দে ইহার একটি সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছিল (৪)। বিহারে কর্মরত থাকার সময় এই প্রদেশের উপভাষা (ডায়া-

লেষ্ট) গ্রনির প্রতি গ্রীয়ারসনের মনোযোগ আরুণ্ট হয় এবং তিনি সমাগ্র্পে এইগ্রনির চর্চা আরুভ করেন। সরকারী কার্যে গ্রীয়ারসন্ যখন গ্রামাণ্ডলে যাইতেন তখন গ্রামবাসিদের সহিত তিনি অত্যন্ত সহদেয় ব্যবহার করিতেন। এই জন্য গ্রামবাসিরা এই সোম্যদর্শন শ্বেতকায় রাজ-পুরুষকে ভয় না করিয়া পিতার ন্যায় ভক্তি ও প্রীতির চক্ষে দেখিত। ইহাদের ব্যক্তিগত অভাব অভিযোগগর্বল গ্রীয়ারসন্ মনোযোগ সহকারে শ্রনিতেন এবং সাধামত তাহার প্রতিকার করিতেন। গ্রীয়ারসন, পল্লীব্যসিদের আমোদ প্রমোদের আসরে ও অনেক সময় উপস্থিত থাকিতেন। গ্রাম-জীবন ও গ্রামবাসিদের সহিত ঘনিষ্ঠতার ফলে গ্রীয়ারসনের আণ্ডলিক ভাষা চর্চার পথ সুগম হইয়া যায়। এই জন্মই তাঁহার রচনাগ্রলি পূর্বসূরিদের রচনার চর্বিতচর্বণ না হইয়া মৌলিকতার দ্বারা সমূদ্ধ হইত। এই চর্চার ফলে ১৮৮৩ খুণ্টাব্দ হইতে ১৮৮৭ খুণ্টাব্দের মধ্যে গ্রীয়ারসন্ রচিত বিহারের সাতটি উপভাষার ব্যাকরণ ৮ খন্ডে প্রকাশিত হয় (৫)। ইহাতে তিনি দেখান যে বিহার অঞ্চলের মূল ভাষা-মৈথিলী, ভোজপুরী ও মগহী, বাকীগুলি এই তিনটি মূল ভাষার সহিত সম্পৃত্ত উপভাষা। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে গ্রীয়ারসন্ বিহারের কৃষকজীবন সম্বন্ধে ছয়শত পূষ্ঠার একটি বৃহৎ পূস্তক ড্রায়ং ও ফটো সহ প্রকাশ করেন (৬)। উপন্যাসের ন্যায় চিত্তাকর্ষক এই প্রুত্তর্কটিতে বিহারের গ্রামজীবনের অন্তর্গ্গ চিত্রই শুধু উদ্ঘাটিত হয় নাই, নানা বিচিত্র শব্দ সম্ভার ও নিত্যনৈমিত্তিক আচার আচরণের কথাও ইহাতে যথাযথরপে সন্নিবিষ্ট হইয়াছিল। ভাষাতত্ত্ব, সমাজ বিজ্ঞান ও নৃতেত্ত্বের দিক হইতে বিহার সম্বন্ধে এই পুস্তুকটি অতি মূল্যবান বিবেচিত হওয়ায় বর্তমান শতাব্দীতে (১৯২৬) ইহার দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশের প্রয়োজন হইয়াছিল।

বিহারের ভাষা ও উপভাষাগর্নল অন্শীলন করিতে করিতে গ্রীয়ারসন্ ভারতের অন্যান্য ভাষা ও উপভাষাগ্র্নলির ও চর্চা আরম্ভ করেন। এই সময় তিনি উপলম্পি করেন যে বহুর্ বিচিত্র ভাষাভাষী ভারতবর্ষের ভাষাগর্নলির বৈজ্ঞানিকর্পে সমীক্ষা করা নিতান্ত প্রয়োজন। ইতিপ্রের্ব সার উইলিয়ম জোন্স, উইলিয়ম কেরী, হজুসন, হান্টার, কল্ডওয়েল, জন বীমস, হোয়ের্ণল, কাণ্ট প্রভৃতি ভারতের এক বা একাধিক ভাষার উপর গবেষণা করিয়াছিলেন কিন্তু বিষয়বস্তুর বৈচিত্রা ও ব্যাপকতার তুলনায় এই সব গবেষণালম্প তথ্যাবলী পরিমাণে নগণ্য। একক চেন্টায় এই কাজ সম্পন্ন করা দুঃসাধ্য কেবলমাত্র সরকারী উদ্যোগেই এই বহু বায় ও সময়সাধ্য কাজ সম্ভব।

১৮৮৬ খ্টোব্দে আন্তর্জাতিক প্রাচ্যবিদ্যা মহাসম্মেলনের অধিবেশন ইউরোপের ভিষ্ণেনা নগরীতে অনুনিষ্ঠত হয়। গ্রীয়ারসন্, এই অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া সমবেত প্রতিনিধি মন্ডলীকে এই কাজের প্রয়োজনীয়তা সন্বন্ধে সচেতন করেন। অতঃপর প্রকাশ্য অধিবেশনে প্রম্থ-ভারততত্ত্বজ্ঞ পশ্চিত ব্লার, এই মর্মে একটি প্রস্তাব উত্থাপন করেন যে ভারতবর্ষের ভাষাগ্রনির বৈজ্ঞানিক সমীক্ষা নিতানত প্রয়োজন এবং এই কাজ সন্পন্ন করার জন্য ভারত গভর্ণ-

⁽³⁾ Notes on the Rangpur Dialect, 1877.

⁽२) The Song of Manikchandra, 1878.

⁽²⁾ An introduction to the Maithili language with a grammar, chrestomathy and vocabulary, 1881.

⁽⁸⁾ A hand book of Kayathi character, Calcutta 1881. Reprinted in 1899.

⁽⁴⁾ Seven Grammars of the dialects and sub-dialects of the Bihari language in 8 parts (1883-'87).

⁽b) Bihar Peasant Life, Calcutta 1885.

মেন্টকৈ অন্বোধ করা হউক। মহাপশ্ডিত অধ্যাপক ভেবর এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। সমবেত সন্ধীমণ্ডলীর সম্মতি ক্রমে এই প্রস্তাবটি গৃহীত হয়। ব্যাল্যর্, ভেবর ও গ্রীয়ারসন্ ব্যতীত এই প্রস্তাব গ্রহণে বাঁহারা আন্ক্ল্য করেন তাঁহাদের মধ্যে ডাঃ কাষ্ট, বেশ্ডেল, কাউয়েল, হোয়ের্ণল রন্ট্, সেনার, ম্যাক্সম্ক্লার ও মনিয়র উইলিয়মস্ প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। উপরোক্তদের মধ্যে বাঁহারা ব্যক্তিগতভাবে উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই তাঁহারা পত্র যোগে এই প্রস্তাব সমর্থন করেন।

আন্তর্জাতিক প্রাচ্যবিদ্যা মহাসম্মেলনের অনুরোধে ১৮৮৮ খুম্টাব্দে ভারতসরকার ভারতের ভাষা সমূহ সমীক্ষার কাজ সরকারী ভাবে সম্পন্ন করিতে মনস্থ করেন। এই প্রস্তার্বাট কি উপায়ে কার্যে পরিণত করা যায় এবিষয়ে দীর্ঘ চারিবংসর কাল ধরিয়া ভারতগভর্ণমেন্টের সহিত গ্রীয়ারসনের পরামর্শ চলিতে থাকে। কার্য প্রণালী সম্বন্ধে গভর্ণমেন্টের সহিত গ্রীয়ার-সনের মতৈক্য স্থাপিত হওয়ার পর ১৮৯৮ খুন্টাব্দে ভারত গভর্ণমেন্ট গ্রীয়ারসনের উপর এই কাজের সম্পূর্ণ দায়িত্ব অপণ করেন, তাঁহার নৃতন পদবী হয় 'সমুপারিন্টেন্ডেন্ট, লিঙ্গাইণ্টিক সার্ভে অফ ইন্ডিয়া।" বিপলে উদ্যম লইয়া গ্রীয়ারসন্ তাঁহার উপর নাস্ত এই কাজের জন্য উপাদান সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন। উপাদান সংগ্রহের কাজে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে বহ সরকারী ও বেসরকারী সংবাদদাতা নিযুক্ত করা হয়। কর্মিদের নিকট বাইবেলের একটি সরল কাহিনী, কতকগ্রলি শব্দ ও বাক্যাংশ (ফ্রেজেস্) পাঠান হয়। তাঁহাদের উপর নির্দেশ দেওয়া হয় যে তাঁহারা তাহাদের জন্য নির্দিষ্ট এলাকায় প্রচলিত প্রতিটি ভাষা ও উপভাষাভাষী যত অধিক সংখ্যক সম্ভব ব্যক্তির নিকট গিয়া নির্দিণ্ট সরল আখ্যান এবং শব্দ ও বাক্যাংশগুলির মমার্থ বুঝাইয়া বলিবেন। যে ব্যক্তির নিকট যাইবেন সেই ব্যক্তি নিজের মুখের ভাষা অথবা উপ-ভাষায় উহা বিবৃত করিলে ঐ বিবৃতি ঐ ভাষা বা উপভাষায় যথাযথভাবে লিপিবন্ধ করিতে হইবে। ইহা ব্যতীত ঐ ব্যক্তিটির নিকট হইতে তাহার নিজের ভাষায় কথিত যে কোন একটি কাহিনী বা ঘটনা ও লিপিবন্ধ করিতে হইবে। এইভাবে একটি বিশেষ ব্যক্তির নিকট তিনটি উপাদান সংগ্রহ করিতে হইবে। ভারতে পাশাপাশি অবস্থিত দুইটি গ্রামের লোকের মধ্যেও কথ্য ভাষার ভেদ আছে, একই গ্রামের দুইটি পল্লীর লোকের মধ্যেও কথ্যভাষায় ভেদ লক্ষিত হয়, আবার একই গ্রামের মধ্যে বর্ণ ও সামাজিক অবস্থান ্যায়ী কথাভাষার বিভিন্নতা ধরা যায়, এমন কি একই গ্রহে বাসকারী প্রেষেরা এমন কতকগ্রিল কথ্যভাষার শব্দ ব্যবহার করে যাহা বাডীর দ্বীলোকেরা ব্যবহার করেনা. আবার এই দ্বীলোকেরাই এমন দুএকটি শব্দ ব্যবহার করে যাহা বাড়ীর প্রের্ষেরা ব্যবহার করে না। এই সব কারণে একই এলাকার বিভিন্ন বর্ণ ও সামাজিক অবস্থার স্ত্রী ও পূরুষদের নিকট যত অধিক সংখ্যক সংখ্যায় সম্ভব পূর্বোল্লিখিত মত তিনটি উপাদান সংগ্রহের নির্দেশ দেওয়া হয়। সমীক্ষাভুক্ত প্রতিটি অণ্ডলে একই প্রকার কার্য প্রণালী অবলন্বিত হয়। এই সব তথ্যাবলী ১৯০৩ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত গ্রীয়ারসনের নিকট প্রত্যহ পঞ্জীভত হইতে থাকে। গ্রীয়ারসন্ অতঃপর এই বিবরণগর্বল সংশ্লিষ্ট অণ্ডলের বিশিপ, ভূগোল, ইতিহাস, বিগত জনগণনা রিপোর্ট, ইতিপূর্বে এই সম্বন্ধে কোন গবেষণা হইয়া থাকিলে সেই তথ্য বিবরণে সংগ্রীত শব্দাবলীর ধর্নিতম্ব, বাক্যাবলীর গঠন পর্ন্ধতি, ব্যাকরণগত বৈশিষ্ট্য প্রভৃতি প্রুখ্যান্-পুল্থেরপে আলোচনা করিয়া নিজের সিন্ধান্ত সহ রিপোর্ট রচনা আরুভ করেন।

ভারত গভর্ণমেন্ট্ অথবা গ্রীয়ারসন্ কেহই আশা করেন নাই যে ভারতের ন্যায় একটি উপ-মহাদেশের সকল ভাষা ও উপভাষা সমীক্ষার কাজ দ্বই চারি বংসরে সমাপ্ত হইবে। সরকারী নিয়ম অনুযায়ী এদিকে গ্রীয়ারসনের অবসর গ্রহণকাল আসম্ল হইয়া আসিলে ইহা স্থির হয় যে অবসর গ্রহণের পর ও গ্রীয়ারসন্ এই রিপোর্ট রচনার কাজ করিয়া যাইবেন। ১৯০৩ খ্ছ্টাব্দে সরকারী চাকুরী হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া গ্রীয়ারসন্ ইংল্যান্ড প্রত্যাবর্তন করেন ও তথার সারে অঞ্চলের ক্যান্বারলে নামক স্থানে গ্রহিনমাণ করিয়া বাস করিতে থাকেন। সরকারী চাকুরী হইতে অবসর লইয়া গ্রীয়ারসন প্রকৃত প্রস্তাবে ভারতীয় ভাষা চর্চা রূপ নৃতন কর্মজীবনে প্রবেশ করিলেন। লিঙগ্রায়িণ্টক সার্ভে অফ্ ইন্ডিয়ার স্ব্পারিনটেনডেন্ট রূপে সংগ্রহীত উপাদান গ্রালির উপর ভিত্তি করিয়া রিপোর্ট রচনাই তাঁহার অর্বাশন্ট জীবনের ধ্যান-জ্ঞানে পরিণত হয়।

১৯০৩ খ্টাব্দ হইতে ১৯২৮ খ্টাব্দ পর্যন্ত অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলম্বর্প এই রিপোর্টের ২০টি স্বৃহৎ সংখ্যা মোট ৮,০০০ প্রতা সহ প্রকাশিত হয় (৭)। এই রিপোর্টের প্রথম কয়েকটি খন্ড রচনায় নরওয়ে দেশীয় ভারতবিদ্যাবিদ্ ডাঃ ছেটন্ ক্নোউ গ্রীয়ারসনকে সাহাষ্য করেন, রিপোর্টের বাকী প্রায় য় ভাগ গ্রীয়ারসন, একক ভাবেই রচনা করেন। রিপোর্টেগ্রিল প্রাণধান করিয়া দেখা যাইবে যে এই রিপোর্টেগ্রিলতে দ্ইটি অশ্রেণীভুক্ত (আন ক্লাসফায়েড) ভাষাসহ ভারতের এই চারিটি ম্ল প্রথক ভাষা গোষ্ঠীর আলোচনা আছে— (১) অছ্মো এশির্মাটিক ভাষা গোষ্ঠী (২) সিনো-টিবেটান ভাষা গোষ্ঠী (৩) আর্যভাষা গোষ্ঠী এবং (৪) দ্রাবিড় ভাষা গোষ্ঠী। এই ম্লভাষাগোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত ১৭৯ টি শাখা ভাষা গ্রীয়ারসন্ শ্রেণীকণ্ম করেন, এইগ্রনির প্রত্যেকটি ইইতে প্রথক লক্ষণাঞ্জান্ত ভাষা। এই ১৭৯টি ভাষাসহ এই সব ভাষার অন্তর্ভুক্ত ৫৪৪টি উপভাষা ও গ্রীয়ারসন প্রথক ভাবে শ্রেণীকণ্ম করেন। এই সব ভাষাগ্রনির প্রত্যেকটির ধর্নন বৈশিষ্টা, ব্যাকরণ, লিপি প্রভৃতির আলোচনায় গ্রীয়ারসনের পাণ্ডিত্যের গভীরতা উপলব্ধি করা যায়।

ভারতের ন্যায় এক বিরাট উপমহাদেশের প্রায় প্রতিটি ভাষার উপর লিখিত, ক্ষ্মাতিক্ষ্ম বিষয়টির প্রতি ও সতর্ক মনোযোগ যান্ত এই গ্রন্থের প্রতিটি খণ্ড এই ভাষা গর্মাল সম্বন্ধে সকল প্রকার জ্ঞাতব্য বিষয়ের আকার বলিয়া বিবেচিত হয়। ইহাতে গ্রীয়ারসন্ কর্তৃক গ্রুতি সিম্পান্ত গর্মাল, ধর্মান বিজ্ঞান, তুলনাম্লক ভাষাতত্ত্ব ও ঐতিহাসিক বিচারসম্মত বলিয়া প্রমাণিত হই-য়াছে। ভারতবর্ষকে সাম্প্রভাবে জ্ঞানিতে হইলে গ্রীয়ারসন্ রচিত এই রিপোর্টগর্মাল বর্তমানে অপরিহার্য।

- (9) Reports on the Linguistic Survey of India (1903-'28):
 - Vol. I. (PI) Introduction, (PII) Comparative Vocabulary of Indian Languages, (PIII) Comparative Dictionary of Indo-Aryan Languages.
 - Vol. II. Mon khemer and Tai families.
 - Vol. III. (i) Tibeto—Burman Languages of Tibet and Northern Assam, (ii) Bodo, Naga and Kachin groups of Tibeto Burman Languages.
 - Vol. IV. Munda and Dravidian Languages.
 - Vol. V. Indo Aryan Languages. Eastern Group (i) Bengali and Assamese (ii) Bihari and Oriya.
 - Vol. VI. Indo-Aryan Languages. Mediate Group, Eastern Hindi.
 - Vol. VII. Indo-Aryan Languages, Southern Group, Marathi.
 - Vol. VIII. Indo-Aryan Languages. North Western Group (i) Sindhi and Lahnda (ii) Dardi or Pisacha Languages including Kashmiri.
 - Vol. IX. Indo-Aryan Languages, Central Group (i) Western Hindi and Panjabi (ii) Rajasthani and Gujrati (iii) Bhil Languages of Khandesh etc. (v) Pahari Languages.
 - Vol. X. Iranian Form. Pustu, Ormuri, Balochi, Ghalcha Languages.
 - Vol. XI. Gypsy Languages.

১৯২৮ খৃণ্টাব্দে এই সমীক্ষার শেষ রিপোর্ট প্রকাশ ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা। এই সময় গ্রীয়ারসন্ সপ্তসপ্ততি বর্ষবয়স্ক হইয়াছিলেন। ভারত ব্যতীত জগতের কোন বহুভাষী দেশেই এইর্প কাজ আর হয় নাই। এই ঘটনাকে স্মরণীয় রাখিবার জন্য এই বংসরই ব্টিশ গভর্ণমেন্ট গ্রীয়ারসন্কে অতি উচ্চ সম্মানস্চক "অর্ডার অফ মেরিট" উপাধি দান করেন। ইতিপ্রেই তিনি সি, আই, ই (১৮৯৪) ও কে-সি-এস্ আই (১৯১২) উপাধি লাভ করিয়াছিলেন।

লিঙ্গন্মিণ্টিক্ সার্ভে অফ্ ইন্ডিয়ার রিপোর্ট প্রকাশিত হওয়ার পর ভারতের ভাষাতত্ত্ব সমিতি (লিঙ্গন্মিণ্টিক্ সোসাইটি অফ্ ইন্ডিয়া) ভারতের ও ভারতের বাহিরের পন্ডিতগণ কর্ত্বক ভারতিবিদ্যার বিভিন্ন বিষয়ে লিখিত একটি স্মারকগ্রন্থ গ্রীয়ারসনকে উৎসর্গ করেন (মে, ১৯৩১)। এই সঙ্গে সংস্কৃত, পালি, মৈথিলী, বাঙ্গলা, পাঞ্জাবী অসমীয়া, সাঁওতালী, তেলেগন্ন, ডাড়েয়া, তামিল, মলয়ালম, হিন্দী, উর্ম্পন্ন প্রভৃতি বিভিন্ন ভারতীয় ভাষায় গ্রীয়ারসনের প্রশাস্তি বাচক কবিতা ও অভিনন্দন বাণী ও প্রেরিত হয়। সংস্কৃত ও পালিভাষার অভিনন্দন পগ্রদ্রইটি রচনা করেন যথাক্রমে পন্ডিত কালীপদ তর্কাচার্য (সংস্কৃত সাহিত্য পরিষং) ও স্বনামখ্যাত পন্ডিত বিধ্নেশের শাস্ত্রী (শান্তিনিকেতন)। এই উপলক্ষ্যে বাঙ্গলা ভাষায় রবীন্দ্রম্বগের অন্যতম অগ্রগণ্য কবি মোহিতলাল মজনুমদার নিন্দোম্বত কবিতাটি রচনা করেন। পরে এই স্মারক প্রবন্ধান্বলী লিঙ্গন্মিন্টিক সোসাইটি অফ ইন্ডিয়ার মন্থপত্রের ন্বিতীয় ও পঞ্চমখন্ড রূপে প্রকাশিত হয় (১৯৩২)।

শ্রীয**্তু** স্যর জ্যরজ্ আব্রাহাম গ্রিয়ার্সন মহোদয়ের উদ্দেশ্যে —ঃ ভারত ভাষা বাচম্পতি

সাতসম্শদ্র তেরোনদী পার হয়ে সেই শ্বেতশ্বীপেই শেষে তোমার হৃদয়-পশ্মখানি খ্রেজ নিলে ভারত-সরস্বতী।—
হিম সায়রের মরাল-গলে পরিয়ে আগে মালায় গাঁথা মোতি,
ধব্ধবে তার পালক দিয়ে মর্চে বীণার মর্ছিয়ে নিলে হেসে।
স্থ যখন এই আকাশে অস্ত গিয়ে উঠ্ল তোমার দেশে,
সল্ধে বেলার সাবিত্রী কি সঙ্গে ছিল? আর্থকুলের সতী
চিনলে তোমায়, তুমিই বৃঝি আর জনমে ছিলে বাচম্পতি?
এবার এলে ভাষা-সরিং -শতবেনীর শৃৎখ ধারীর বেশে।

আজকে তোমায় স্মরণ করি, বরণ করি—প্রণাম করি মোরা ন্তন ঋষি দৈবপায়নে, ভাষা-মহাভারত রচয়িতা! সত্যবতী-স্তৃত যে তুমি, তোমার তপে বাণী শ্রুচিস্মিতা অষ্টাদশ পর্ব ঘিরে পরিয়ে দিলে একই প্রথির ডোরা! এমনি প্রেমেই ধন্য হবে তোমার জাতির শাসন ভারতজোড়া, তোমার আসন বুকের মাঝে,—তুমি মোদের চিরদিনের মিতা। ১৮৯৪-৯৫ খৃন্টাব্দে ভারতে বাসকালে গ্রীয়ারসন ছ্রটি লইয়া কাশ্মীর শ্রমণ করিতে যান। এই সময় আর্যভাষা গোন্ঠীর সহিত সাদৃশ্য এবং উল্লেখযোগ্য বৈপরীত্যযুক্ত কাশ্মীরীভাষা তাঁহার কৌত্হল ও মনোযোগ আকর্ষণ করে এবং তিনি উৎসাহ সহকারে কাশ্মীরী ভাষার চর্চা করিতে থাকেন। এই চর্চার ফলে তিনি কাশ্মীরীভাষা সম্বশ্যে একাধিক প্রবশ্য একটি ব্যাকরণ ও একটি অভিধান প্রকাশ করেন (৮,৯)। গ্রীয়ারসন্ কাশ্মীরী ভাষাসম্বশ্যে এই মত প্রকাশ করেন যে আদিতে আর্যভাষা গোন্ঠীভুক্ত কাশ্মীরী ও ভারতের উত্তর পশ্চিমাণ্ডলের ডার্ডিক শ্রেণীভুক্ত অন্য ভাষাগ্রলি আর্য ও ইরানীয় এই দুই ভাষার মধ্যবতী স্তর। গ্রীয়ারসন্ রচিত সহস্রাধিক প্রতীয় সমাপ্ত কাশ্মীরী অভিধানের প্রথম খন্ড ১৯১৬ খৃন্টাব্দে প্রকাশিত হয়। ১৯৩২ খ্ন্টাব্দে গ্রীয়ারসনের ৮২ বংসর বয়সে এই প্রতক্রের শেষ খন্ড প্রকাশিত হইয়াছিল। (১০) এই অভিধান সমাপ্তির স্মারক হিসাবে একজন ইটালীয় ভাস্কর নিমিতি গ্রীয়ারসনের একটি আবক্ষ ম্রতি কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটি ভবনে স্থাপিত হয়।

কাশ্মীরী ও (গ্রীয়ারসন কর্তৃক) 'ডার্ডিক' নামে অভিহিত ভাষাগ্রনির সহিত ইউরোপের জিপ্সীগণ কর্তৃক ব্যবহৃত "রোমানি" ভাষার বিস্ময়কর সাদৃশ্য লক্ষ্য করিয়া ইউরোপের এই দ্রাম্যান জনগোষ্ঠীর সহিত অতীত ভারতের সম্পর্ক সম্বন্ধে ইউরোপের ও ভারতের পাঁৱকাদিতে গ্রীয়ারসন্ অনেকগ্রনি প্রবন্ধ রচনা করেন। ১৯২৭ খ্টাব্দে গ্রীয়ারসন্ ইউরোপের জিপ্সীলোর সোসাইটির" অধিনায়ক (প্রেসিডেন্ট) পদে বৃত হন।

- (b) Essays on Kashmiri Grammar, 1895, Reprinted in 1899. The Pisacha Language of North Western India, London, 1906.
- (a) A manual of Kashmiri Language, Comprising Grammar etc. in 2 vols. 1911.
- (SO) A dictionary of Kashmiri Language, Calcutta, 1916-32.
- (55) Curiosities of Indian Literature, Bankipur, 1895.
- (32) (a) Folk Lore from Eastern Gorakhpur, J.A.S.B., 1883, (b) Some Bihari Folk Songs, J.R.A.S., 1884, (c) Alha's Marriage, Bhojpuri Epic—I.A., 1885, (d) Two Punjabi Love Songs, IA, 1906 etc.

সম্বন্ধে একটি তথ্যবহ্ব প্রবন্ধ পাঠ করেন (১৩)। ইহার পর কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির পিরকার বিশেষ সংখ্যার্পে ভারতের আধ্নিকভাষা সম্বন্ধে তাঁহার একটি সবিশেষ উল্লেখযোগ্য রচনা প্রকাশিত হয় (১৪)। এই স্নৃদীর্ঘ নিবন্ধে বর্তমানে রাষ্ট্রভাষা হিন্দীর্পে বিধ্ত উত্তর ভারতের সমস্ত আণ্ডলিক ভাষাগ্রনির (ভোজপ্রা, মৈথিল, অব্ধা, রজভাষা প্রভৃতির) গতিপ্রকৃতি বিশদ ভাবে আলোচিত হইয়াছে।

গ্রীয়ারসন্ মধ্যমুগে বিভিন্ন ভারতীয় ভাষায় রচিত কয়েকখানি প্রুস্তক ও সম্পাদন করেন।
টিকা, টিম্পনি কোন কোন ক্ষেত্রে অনুবাদ সহ সম্পাদিত এই প্রুস্তকগ্নিল সাধারণ পাঠক ও
গবেষক উভয়ের পক্ষেই সমান উপাদেয় (১৫)। লিপ্নজিগ হইতে প্রকাশিত প্রসিম্ধ প্রাচ্যবিদ্যা
সংক্রান্ত জেড্-ডি-এম্-জি (সংক্ষেপে) পত্রিকায় গ্রীয়ারসন আধ্যনিক ভারতীয় ভাষাসম্হের
ধ্বনিতত্ত্ব সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। ভারতের ভাষাতত্ত্ব আলোচনায় এই রচনাটি বিশেষ
উল্লেখযোগ্য। (১৬) ভারত গভর্গমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত "ইম্পিরীয়্যাল গেজেটিয়ার" প্রুস্তকের
ভারতের ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধীয় দ্বইটি দীর্ঘ অধ্যায় গ্রীয়ারসন কর্তৃক রচিত হয় (১৭)।
এই দ্বইটি অধ্যায় কিছ্কাল পরে অক্সফোর্ড হইতে প্রক প্রস্তকাকারে প্রকাশিত হয় (১৮)।
এডিনবরা হইতে প্রকাশিত নীতি ও ধর্মসম্বন্ধীয় বিশ্বকোষ (এনসাইক্রোপিডিয়া অফ্ রিলিজন
য়্যান্ড এথিক্সে, এডিনবরা, ১৯০৮-১৯২৬) ও স্প্রসিদ্ধ বিশ্বকোষ এনসাইক্রোপীডিয়া ব্রিটানিকার ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্য ও ধর্ম সম্বন্ধীয় অনেকগ্নলি নিবন্ধ গ্রীয়ারসন্ কর্তৃক
রচিত হয়।

১৯৩৬ খৃণ্টাব্দে গ্রীয়ারসনের ৮৫তম জন্ম বার্ষিকী উপলক্ষ্যে লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত স্কুল অফ্ ওরিয়েন্টেল ন্টাডিজ—"ইন্ডিয়ান য়্যাণ্ড ইরানিয়ান ন্টাডিজ" নামে একটি স্মারক গ্রন্থ প্রকাশ করেন। ভারতসহ বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের পণ্ডিত মণ্ডলী প্রাচ্য বিদ্যাসম্বন্ধে এই গ্রন্থে রচনা দান করিয়া গ্রীয়ারসনের প্রতি নিজেদের শ্রন্থাজ্ঞাপন করেন (বুলেটিন অফ দি লণ্ডন স্কুল অফ ওরিয়েন্টেল ন্টাডিজ, ৮ম খণ্ড, দ্বিতীয় ও তৃতীয় সংখ্যা ১৯৩৬)। এই প্রুতকে গ্রীয়ারসন্ রচিত প্রবন্ধ ও প্রুতকাদির যে তালিকা প্রকাশিত হয় তাহা ব্হদাকারের ২২টি প্রতা অধিকার করিয়াছিল। তালিকাটি ম্নিদ্ত হওয়ার পর গ্রীয়ারসন এইটি দেখিয়া মন্তব্য করেন যে তালিকাটি সম্পূর্ণ নহে, ইহা সন্ধলিত হইবার পর তাঁহার আরও রচনা প্রকাশিত হয়য়ছে। এই ব্যাপার হইতেই গ্রীয়ারসনের রচনার বিপ্রলতা অনুমিত হইতে পারে।

বিদ্যাবত্তার স্বীকৃতি হিসাবে গ্রীয়ারসন ডাবলিন, অক্সফোর্ড পাটনা ও হালে (জামানী)

- (50) The Mideaval Vernacular Literature of Hindusthan with special reference to Tulsidas.
- (38) The Modern Vernacular Literature of Hindusthan J.A.S.B., 1889.
- (S6) (a) The Padmawati of Malik Md. Jaisi Ed. & Translated in coll. Sudharkar Dwivedi Vol. I with Text, Commentary and notes (1896)—1911), Calcutta.
 - (b) Twenty one Vaisnaba Hymns-Edited and Translated, J.A.S.B., 1884.
 - (c) The Satsaiya of Bihary-Ed. with introduction and notes, Calcutta, 1896.
 - (d) The Bhasa-Bhusan of Jaswant Singh, Ed. & Translated J.A., 1894.
 - (e) Purusha Pariksha By Vidyapari. Eng. Trans. London, 1935.
- (36) On the Phonology of Modern Indo-Aryan Vernaculars, Z.D.M.G., 1895.
- (১q) Imperial Gazetteer of India, New Edition, 1907-9. [Vol. I, Chap. VII, Vol. II, Chap. X.].
- (3b) The ethnology, languages, literature and religions of India, Oxford, 1912.

বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্মানস্চক ডক্টরেট্ লাভ করেন। প্থিবীর বহু বিশ্বং প্রতিষ্ঠান বিশেষতঃ প্রাচ্যবিদ্যাসংক্রান্ত প্রতিষ্ঠানগর্ল গ্রীয়ারসনকে সম্মানিত সদস্য তালিকাভুক্ত করিয়া নিজেদিগকেই গোরবান্বিত মনে করিতেন। ভারতে আগমনের প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির সহিত গ্রীয়ারসনের ঘনিষ্ঠ যোগস্ত্র স্থাপিত হয়। এই সোসাইটির পত্রিকাতেই তাঁহার অধিকাংশ রচনা পত্রস্থ হইরাছিল। কিছুকাল তিনি এই সোসাইটির অন্যতম সম্পাদক ওছিলেন। ১৯০৪ খুটান্দে তিনি এই সোসাইটির সম্মানিত ফেলো বলিয়া পরিগণিত হন।

ভারতবর্ষ ইইতে বিনায় গ্রহণ করিয়া ইংল্যান্ড বাসকালে গ্রীয়ারসন্, ভারতের সহিত যোগস্ত্র ছিল্ল করেন নাই—ভারতের বিন্দংপ্রতিষ্ঠান ও গবেষকেরা তাঁহার উপদেশ ও সহায়তা আবশ্যক হইলেই পাইতেন। অস্মন্দেশীয় ভাষাচার্য ডাঃ স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় গ্রীয়ারসনের সবিশেষ স্নেহ ও প্রীতিভাজন ছিলেন। ভারতীয় ছাত্রেরা ইংল্যান্ডে তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিলে গ্রীয়ারসন, অতিশয় আনন্দিত হইতেন ও এই সব ছাত্রদের তিনি সর্বতোভাবে সাহায্য করিতেন।

উচ্চপদম্থ রাজকর্ম চারী ও জগতের পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যমণি হইয়াও গ্রীয়ারসন্ অতি অমায়িক ও সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি এমনই ব্যক্তিস্থালী ছিলেন যে কোন অপরিচিত ব্যক্তিও তাহার সম্মুখে আসিলে তাঁহার অতিশয় অনুগত হইয়া পড়িত। সত্তরবর্ষ কাল অনলসভাবে ভারতবিদ্যা চর্চার পর ১৯৪১ খ্ল্টান্দের ৭ই মার্চ একনবতিবর্ষ বয়সে গ্রীয়ারসন্ তাঁহার ক্যাম্বারলেম্থ বাসভবনে পরলোক গমন করেন। গ্রীয়ারসনের ম্মৃতি ভারতবাসির হ্দয়ে ভাম্বর হইয়া থাকিবে। কবি মোহিতলালের ভাষায় গ্রীয়ারসন্ অবশ্যই ভারতবাসির মিতা।"

মাতৃভাষা বনাম আন্তৰ্জাতিক ভাষা

ইংরেজ রাজত্বের অবসানে ইংরেজের তিনটি জিনিষ আমরা পরম আগ্রহে আঁকড়ে ধরেছি। সেই তিনটি হল : ইংরেজচালিত সংবাদপত্র ভেটেসম্যান, ইংরেজী মাধ্যম সমন্বিত শিক্ষায়তন তথা কেন্দ্রিজী পরীক্ষা এবং ব্রিটিশ মার্কেন্টাইল ফার্মের চার্কার। অবাঙালী উচ্চমধ্যবিত্তের এই কটি প্রসণ্গে আগে থেকেই প্রচরুর দর্বলতা ছিল, ছিল নকল ইংরেজ হবার শখ, বাঙালী শিক্ষিত সম্প্রদায় একশ বছর আগেই যে শখের চ্ডান্ত করে ক্ষান্ত দিয়েছিল, প্রণপরিত্পিতজাত বৈরাগ্যে 'এহো বাহা' বলে ঝেড়ে ফেলেছিল।

আজ আবার অনেক বাঙালী নতুন করে ইংরেজীয়ানার নামে গদোগদো হচ্ছে; বিশেষ করে স্বাধীনতা প্রসাদাৎ নিম্নত্ব থেকে উচ্চত্বে হঠাৎ প্রোমোশন পাওয়া মধ্যবিত্তের দল।

মার্কেণ্টাইল ফার্মে চার্কারর প্রতি মোহ সহজবোধ্য, কারণ সে চার্কারর সর্তাবলী তুলনায় অনেক ভালো। অপর দ্বির প্রতি আগ্রহও ওই মার্কেণ্টাইলইজম। তবে ইদানীং আন্ত-র্জাতিকতার নামে ইংরেজ্বীভাষার সম্পর্কে যে অসহনীয় কাঙালপণা দেখতে পাচ্ছি তার, মোলিক উৎস যে দশ বছরের দাসব্তিজ্ঞাত মনোভাব, তাও কি অস্বীকার করা যায়! সে কাঙালপনা শ্ব্র্য্ বাঙালী ইন্টেলেকচ্য়াল সমাজেই নিবন্ধ নয়। দিল্লীর সব সমাজ, ডি-এম-কে-র ফ্রেন্ড-ফিলজফার-গাইড তথা স্বতন্ত্র নেতা এবং কংগ্রেসী সরকারের হোমরা-চোমরা, সবারই মধ্যে সেইলোপ পেয়ে যাওয়া ব্যারিস্টার, আই-সি-এস সমাজের ইঙ্গপ্রেম আজ প্রবল জোয়ার তুলেছে। খন্দরী মন্ট্রীরা যখন ব্র্নিয়াদী শিক্ষার জয়গানে মাঠ-ময়দান পরিষদ ভবন কাঁপাচ্ছেন, ত'দের নিজেদের ছেলে-মেয়েরা তখন ইংরেজী স্কুলে কেন্দ্রিজী পরীক্ষার জন্য ফিরিঙ্গী উচ্চারণে ইংরেজীকে মাতৃভাষার হিসেবে রপ্ত করছে।

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত সমাবর্তন অন্প্রানে ভাষণ দিতে আমন্তিত হয়ে আচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বস্ব উচ্চতম পর্যায় পর্যন্ত সমগ্র শিক্ষার বাহন হিসেবে মাতৃভাষা ব্যবহারের গ্রহ্ম ঘোষণা করেছেন। ইংরেজী নবীশেরা তাতে এমন দিশেহারা হয়ে পড়েছেন যে সাধারণ শালীনতাট্বকুও বিস্মৃত হয়েছিলেন উপাচার্য স্বর্জিং লাহিড়ী। দ্বিতীয় দিবসের ভাষণে বিজয়লক্ষ্মী পশ্ডিত যে ইংরেজী ভাষার গ্রহ্ম ও অপরিহার্যতা সম্পর্কে অনেক কথা বলেছেন, প্রেদিনের বন্ধার বন্ধব্যের স্ত্র ধরে মতান্তর প্রকাশে তাঁর অধিকার কেউ অস্বীকার করবে না। কিন্তু বক্কৃতা দেবার জন্য ডেকে এনে অতিথি কর্তৃক প্রদত্ত ভাষণে প্রকাশিত মতামত সেই অন্তানেই খণ্ডন করেছেন উপাচার্য স্বয়ং, বিশেষ করে বন্ধার অনুপ্র্মিতিতে। এতে যে সম্মানিত অতিথির প্রতি সাধারণ ভদ্রতাট্বুকু রক্ষিত হর্মান, এমন অনেকেই অনুভব করেছেন। উপাচার্য মহাশ্য যদি আচার্য বস্বর মতে একমত না হতে পারেন, তবে তা প্রকাশের জন্য অন্য কোন উপলক্ষ্য গ্রহণ করলেই সমীচীন হত। পরে অবশ্য উত্তেজনা প্রশ্মিত হতে তিনি দ্ব-ভাষার ওকালতী করে বিবৃতি দিয়েছেন, 'মাতৃভাষার যে কোন বিকল্প নেই', বস্ব মহাশ্যের সেই মত

স্বীকার করে নিয়েছেন, দুই বক্তৃতার বিষয়বস্তুতে অনিচ্ছাকৃত সংঘাতে অতিথি বক্তার প্রতি প্রদাশিত অসম্মানের জন্য দুঃখ প্রকাশ করেছেন, কিন্তু মূল বিরোধ থেকেই গেছে।

গত পনের বছর যিনি ইংরেজী ভাষাভাষী দেশে বসবাস করেছেন, মেলামেশা করেছেন উচ্চতম ক্টনৈতিক মহলে, হ্যারোবিয়ান তথা 'ফ্যাশানেব্ল্ ইণ্টারন্যাশানালিস্ট'' (সংজ্ঞাটি 'শরং বস্কু কর্তৃক প্রদত্ত) জওহরলাল নেহর্ব সেই সহোদরা বিজয়লক্ষ্মী যে ইংরেজী ভাষার গ্রব্থ সম্পর্কে অবহিত হবেন, তাতো স্বাভাবিক। ইংরেজ বিচারপতির স্ক্বিধার জন্য, ইংরেজী ভাষাকে আইনত মাধ্যম ঘোষণা করে ইংরেজী না-জানা লক্ষ্ম লক্ষ্ম বিচারপ্রার্থির অস্ক্বিধা স্ছিট করেছে এবং দোভাষী ও অন্বাদকদের খাতে লক্ষ্ম লক্ষ্ম টাকা অপচয় করিয়েছে যেই বিচারব্যবস্থা, সেই ব্যবস্থায় লালিত ও সার্থকতাপ্রাশ্ত স্ক্রেজিং লাহিড়ীও যে ইংরেজী ভাষার প্রতিবিশেষ অন্বাগ্ন পোষণ করবেন, তাতেও অস্বাভাবিকতা কিছ্ব নেই।

তবে শিক্ষা সম্পর্কে মতামত প্রকাশে আচার্য বস্ যে ওই দ্বজনের তুলনায় অনেক বেশি অধিকারী, এ কথাই বা অস্বীকার করি কেমন করে! ইন্টারন্যাশনাল কন্টাঞ্চার ক্ষায় ইংরেজন ভাষার প্রয়োজন কতখানি, সে বিষয়ে বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত নিশ্চয়ই সত্যেন বস্বুকে শেখাতে পারেন। কিন্তু উচ্চশিক্ষায়, বিশেষ করে বিজ্ঞান ও প্রয়োগ-বিজ্ঞানের (টেকনলজির) ক্ষেত্রে, শিক্ষাদানে মাতৃভাষার ব্যবহার কতথানি সম্ভব এবং সমীচিন, মাতৃভাষায় অর্জিত শিক্ষা ছাত্রদের পক্ষে কতথানি কার্যকর—সে সম্বন্ধে মত প্রকাশে আচার্য বস্বুর সমান যোগ্যতা সারা ভারতে আর কারো আছে কিনা সন্দেহ। কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্যেরও নেই; কারণ বর্তমান ভারতের অধিকাংশ উপাচার্য ই জীবনের অন্যক্ষেত্র প্রতিষ্ঠা লাভ করে সেই স্বুবাদে বিশ্ববিদ্যালয়ে এসে প্রধান হয়ে বসেছেন। সে বসা অন্ধিকার বা অন্ভিপ্রেত এমন কথা বলবো না। তবে জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাধনায় এবং শিক্ষণ ও শিক্ষাসংশিল্ট কর্মে ছাত্রসমাজের ঘনিষ্ঠ সাহ্মিধ্যে যাঁরা সারা জীবন কাটিয়েছেন, তঁদের মতামত নিশ্চয় অধিকতর গ্রুত্ব পাওয়ার যোগ্য।

যোগ্যতার তুলনামূলক বিচার যাইহোক না কেন, নিজস্ব স্বাধীন মতামতের এবং তা প্রকাশের গণতাণিক অধিকার সকলেরই আছে। বিশেষ পদাধিকারে যিনি শিক্ষণ-ব্যবস্থার নিরণ্ত্রক, তাঁকে স্বিচিণ্তিত অভিমত স্পণ্ট ব্যক্ত করতেই হবে। লাহিড়ী মহাশয় যে সত্যেনবাব্র মতামতকে যথাযোগ্য গ্রেত্ব দিয়েছেন এবং তা নিয়ে যথোচিত চিণ্তা করেছেন, দ্ই বক্তৃতার সময়ের ব্যবধানে এমন অনুমান করা চলে না। সমাবর্তন উৎসবের কর্মব্যস্ততা ও কোলাহলের মধ্যে সমাহিত চিণ্তার অবকাশই বা ছিল কোথায়!

আচার্য বস্কু সেদিন সমাবর্তন ভাষণে যা বলেছেন, তা নতুন কথা নয়। তিনি নিজে একথা আগে বহুবার বলেছেন। আর শিক্ষার বাহন সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের স্কুপন্ট মতামত ব্যক্ত হয়েছে বহুভাষণে ও নিবন্ধে। আন্তর্জাতিকতার প্রথম মন্ত্র যাঁর ন্বারা উন্গীত হয়েছিল, যাঁর আন্তর্জাতিক দ্রিউভন্গী নেহেরুকে পর্যন্ত পথ দেখিয়েছে, যাঁর আন্তর্জাতিক খ্যাতি ভাঙিয়ে জাতি হিসেবে আমরা এবং ব্যক্তি হিসেবে তাঁর উত্তরসাধক-সাজা অনেকেই অনেক কিছুর্কামিয়ে নিচ্ছে, সেই রবীন্দ্রনাথ কিন্তু মাতৃভাষার মাধ্যমেই উচ্চতম শিক্ষাদানের নীতি গ্রহণ করেছিলেন। সে নীতি প্রচার করেই তিনি ক্ষান্ত হননি; বিশ্বভারতীয় শিক্ষণ-ব্যবস্থায় তা নিষ্ঠাসহকারে প্রয়োগ করেছিলেন, সার্থক জ্ঞান করেছিলেন তাঁর সেই পরীক্ষাকে।

কারেট ইংরেজী, শুধু ব্যাকরণগত নয়, উচ্চারণগত, আজও যে কি পরিমাণ দম্ভের বিষয়, তা ভাবতেও বিষ্ময় লাগে। বিদেশীরা বন্তব্য বোঝাবার জন্য, বাঙ্লা বা হিন্দি ব্যবহার করতে ব্যাকরণ ভূল হলে লম্জায় মরে যায় না, উচ্চারণে সঠিক অ্যাকসেন্ট-এর চেয়ে শ্রোতার পক্ষে স্বোধ্য করার দিকে লক্ষ্য রাখে, অবশ্য অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দ্বদিক দিয়েই ব্যর্থ হয় তারা। কিন্তু কোন বাঙালী যদি ইংরেজী বলতে ব্যাকরণ ভূল করে সমগ্র জাতির যেন মাথা কাটা যায়, আর উচ্চারণে যার কিছ্বটা দক্ষতা আছে, সে আজাে এমন সম্মান দাবি করে যা কোনদিন প্রখ্যাত ইংরেজী অধ্যাপক জানকী ভট্টাচার্য, কুঞ্জ নাগ বা প্রফব্ল্ল ঘােষ পান নি। কারণ তাঁরা সজীব বিশ্বভাষা ইংরেজী উচ্চারণ করতেন সঠিক অ্যাকসেন্ট সত্ত্বেও বাঙলীজিহ্বার সহজ ভণ্গীতে। আমেরিকা, অম্মেলিয়া, দক্ষিণ আফ্রিকা প্রভৃতি নানান দেশে বাসা বাঁধতে গিয়ে যেভাবে ইংলন্ডের ভাষা কিছ্বটা করে স্থানীয় বৈশিষ্ট্যে স্বকীয়তা পেয়েছে, ইংরেজীকে সেই ধরণের বাঙালী বৈশিষ্ট্য দিতে তাঁরা সংকোচ বােধ করেন নি কোন দিন।

তব্ তাঁদের মতন আরও বহ্ পণ্ডিত ইংরেজী ভাষাকে এত ভালোবেসেছিলেন যে, ইংরেজীতে স্বান্ধন উপদেশ দিয়েছিলেন তর্ণ শিক্ষার্থা-সমাজকে। আচার্য বস্ বিস্ময় প্রকাশ করেছেন, বিদ্যাসাগর-মাইকেল-বিশ্বমের আমলে ইংরেজী ভাষা আমাদের উপর চেপে বসলো এই জন্য যে, তথন পর্যান্ত হিউম্যানিজ্ম্-এ উদ্বৃদ্ধ আমাদের চিন্তানায়কেরা বার্কা হিউম প্রভৃতির প্রগতিশীল চিন্তাধারায় অভিষিক্ত হয়ে ইংরেজী ভাষায় নিবন্ধ ভাবধারাকেই সভ্যতা ও সংস্কৃতির পরম উপায়ন জ্ঞান করেছেন। তথন পর্যান্ত ইংরেজের সবই ছিল আমাদের চোথে ভালো এবং ভালো মানেই ছিল ইংরেজের। বিদ্যাসাগর-মাইকেল-বিশ্বমের বাংলা প্রীতিই তাঁদের উদ্বৃদ্ধ করেছিল ইংরেজের ভিলোর কিছ্ কিছ্ বাংলায় লিপিবন্ধ করে বাংলা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি-সাধনে এবং বাঙালীর জাতীয়-কল্যাণে ইংরেজী ভাষা বাদ দিয়ে বাঙ্লো ভাষাতেই যে জাতির জ্ঞান-বিজ্ঞানে উর্মাত লাভ হতে পারে, এমন সম্ভাবনাকে আজগ্মিব মনে করতো সেদিনের শিক্ষিত বাঙালী।

অক্ষয় দত্ত, রামেন্দ্রস্বনর, জগদানন্দ রায় বাঙ্লা ভাষায় বিজ্ঞানালোচনার পথ দেখিয়ে-ছিলেন, রবীন্দ্রনাথ নিজে প্রমাণ করেছেন বাঙলাভাষা বর্তমান জীবনের যে কোন বিষয় আলোচনার উপযুক্ত মাধ্যম। এ সব প্রমাণ সম্পূর্ণ উপেক্ষা করেন আজকের ইংরেজীনবীশেরা। তাঁদের অবর্গতির জন্য জানাচ্ছি যে আমরাই একজন সতীর্থ রচিত যন্ত্রবিদ্যার বই 'ফিটিং শিক্ষা' চল্লিশ হাজার কপি বিক্লি হয়েছে, এবং তা বটতলা বা কামারপাকুর থেকে প্রকাশিত নয়।

ইংলিশ লিটারেচারের অতুল বৈভব কেউ অন্বীকার করে না। ইতিহাস আমাদের ইংল্যান্ডের সংগ্য গাঁটছড়া বে'ধে না দিলে ইংলিশ লিটারেচার আমাদের আলমারিতে উঠ্ঠো না, অন্তত মূল; যেমন ওঠেনি রুশ, জার্মান, ফরাসী সাহিত্য—ঐশ্বর্যে যারা এতট্টকুও কর্মতি যায় না।

ইংরেজী সাহিত্য আমাদের আলমারিতে উঠেছে, কারো কারো হয়তো হ্যান্ডব্কেও পরিণত হয়েছে। কিন্তু জাতির অন্তরে তার আবেদন কতট্কু? ভাষার ব্যবধান প্রাণের সংগে সংযোগ দুড় হতে বাধা দিয়েছে। কারণ পরভাষার সাহিত্য সমাজের উপরতলা চুইয়ে অভ্যন্তরে ঢুক্তে পারে না কোনমতে। অথচ প্রকৃত সাহিত্যের রস সর্বমানবের হুদয় স্পর্শ করতে বাধ্য। জাতিগত ব্যবধান বর্জন না করলে তা আবার সাহিত্য কিসে! আজ এদেশের সাহিত্য রসিকেরা রুশ-জার্মান-ফরাসী-নরওয়েজীয়ান সাহিত্যের রসাস্বাদন করেন ইংরেজী অনুবাদের মাধ্যমে। ইংরেজী আমাদের শিক্ষিত সমাজে প্রচলিত না থাকলে ইংরেজী সাহিত্য তথা অন্যান্য ভাষার বিদেশী সাহিত্য সবই আমরা বাঙ্লা অনুবাদে পড়তাম। অনুবাদে রসক্ষ্ম হয় জেনেও আমরা ইংরেজী অনুবাদের স্বান জোলো বিবেচনা করি না। বাঙ্লা ভাষায় স্তর্জমা হলে তাও বিস্বাদ লাগার কথা নয়। বিদেশী সাহিত্যের উচ্চশ্রেণীর বাঙ্লা তর্জমা যে বেশী হয়নি,

তার কারণ, বর্তমান যুগে বাংলা তর্জমা যাদের উদ্দেশ্যে প্রকাশিত হয়, তারা ইংরেজী না জানা সমাজ, বিশ্বংসমাজে যারা ওই একমাত্র অপরাধে মুর্খ ও রসাস্বাদানের অযোগ্য বলে অবজ্ঞাত।

দ্বধের সাধ ঘোলে মেটে না, ম্লের স্বাদ জোটে না অন্বাদে। এই সত্যে অবহিত হয়ে বর্তমানে প্রকৃত রাসক অনেকেই কেবলমাত্র সাহিত্য পাঠের আগ্রহে ফ্রেণ্ড-জার্মান-র্শ-স্প্যানিশ ভাষা শেখেন। ইংরেজী ভাষা আমাদের অবশ্য শিক্ষণীয় না হলে বহু সাহিত্য রসপিপাস্ব চেচ্টা করে ইংরেজী ভাষাও শিখতেন।

ইংরেজী ভাবধারা সমাজে চারিয়ে দিতে হলে সবাইকে ইংরেজী শিখতে হবে, একথা সত্য নয়। ফার্ম্ট ব্ক-এর ঘোড়ার পাতা পর্যন্ত আশ্বতোষ দেবের অর্থপ্রস্কসহযোগে পড়া থাকলৈ ভারতের চাষীরা বিজ্ঞানসম্মত মনোভাব রপ্ত করবে, মৃত্ত হবে সব কুসংস্কার থেকে, চাষের উন্নততম প্রণালী সাগ্রহে গ্রহণ করবে এবং জমির ফলন বাড়াবে,—এমন ধারণা একদিন চাল্ব ছিল। যত সব ভালো ভালো মিস্তি দেশময় এতদিন নানা টেকনিক্যাল কাজ করে আসছে, তাদের ইংরেজী বিদ্যার দৌড়ও অধিকাংশ ক্ষেত্রে বড়জোর ওই ঘোড়ার পাতার বেশি নয়।

শুব্দ ভারতে এবং বাংলাদেশই নয়, পশ্চিম ইয়োরোপ ছাড়া প্থিবীর প্রায় সব দেশকেই আধ্নিক চিন্তাধারা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের পাঠ নিতে হয়েছে ইংরেজ-জার্মান-ফরাসী-ডাচদের কাছ থেকে, নয়তো মার্কিন মূল্ক থেকে। দক্ষিণ আমেরিকান দেশগর্নলর মাতৃভাষা স্প্যানিশ, তারাও আধ্নিকতার দক্ষিল নিয়েছে আমেরিকার যুক্তরান্ত্র থেকে। অথচ শিক্ষার প্রয়োজনে কেউই শিক্ষকের ভাষা গলাধঃকরন করেনি। যে একটি মাত্র এশিয়ান দেশ পশ্চিম ইয়োরোপের প্রধান দেশগর্নলর সংগ্র ইন্ডাঙ্গ্রিয়াল ও ওয়ার টেকনলজীতে সমানে পাল্লা দিয়েছে, সে জাতটি জাপান। যে দেশের জনগণ সেই আঠার শতক থেকে মাতৃভাষার মাধ্যমেই বিজ্ঞান ও টেকনলজী গুলে থেয়ে তার মেটার্বলিজ্মে-এর জোরে পশ্চিম ইয়োরোপেরও ঈর্ষার পাত্র হয়েছে। ওদের কেউ যদি বা কিছ্ ইংরেজী শেখে তাহলেও বি-বি-সি-সম্মত উচ্চারণ করতে গলদঘর্ম হয়ে মরে না, নিজের মতন করে বলতে লভ্জায় বোবা বনে যায় না। এই প্রসঙ্গে কবি ইয়োনে নোগ্র্ছি আমার সাক্ষাৎ প্রমাণ, ইংরেজী কবিতা রচনায় যাঁর দক্ষতা স্ন্বিদিত; অথচ ইংরেজী উচ্চারণে ছিল জাপানী ছাপ। মধ্যযুগীয় রুশদের জার পিটার পশ্চিম ইয়োরোপ চষে খেয়ে যেদিন জ্ঞান-বিজ্ঞান ও আধ্ননিকতার সওদা নিয়ে দেশে এসে ছড়িয়েছিলেন, ইংরেজী বা ডাচ ভাষার মাধ্যমে মোটেই নয়।

ভারতে, বিশেষ করে বাঙ্লায় ও দক্ষিণের উপক্ল অণ্ডলে ইংরেজী শিক্ষার যে এত প্রসার ও কদর তার প্রমাণ এদেশে জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসারের কর্তৃত্ব আমাদের ছিল না, সে কাজ করেছিল ইংরেজ শাসক, ইংরেজ মিশনারী, ইংরেজচালিত সংবাদপত্র। আমাদের দেশবাসিরা ওদের নির্দেশে অথবা ওদের প্রেরণায় ওদের নীতি ও কর্মসূচীর সঙ্গে সহযোগিতা করেছিল মাত্র।

দেশ স্বাধীন হবার আগে জাতীয় সংগ্রামের সব নায়কের মৃথেই শ্নেনছি মাতৃভাষার প্রশাস্ত, সর্বকর্মে আতৃলার প্রাথান ভারতে সেই জৌলুশ ও বিলাস বর্জনের প্রতিশ্রুতি। নাংগা ফাকরের আদর্শের সংগ্য দরিদ্র ভারতের গণতান্তিক রাষ্ট্রপতির গগনস্পশী জাকজমকের অসামঞ্জস্যের মত, গান্ধীজি প্রচারিত উচ্চতম দেশক্মির বেতনের সংগ্য রাষ্ট্রপতি ও রাজ্যপালদের বেতনহারের আকাশ-পাতাল পার্থক্যের মত, আজ স্বাধীন ভারতে মাথা তুলেছে উগ্র ইংরেজীপনা।

বিকৃত উচ্চারণে নিজের বাঙালী নামকে অ্যাংলিসাইড করে নিয়ে ইটালিশস্ক ইংরেজীতে

যাঁরা কথা বলেন, আমাদের বহু রাষ্ট্রপুররুষের মতে (বিশেষ করে এ-আই-আর-এর মতে) এবং তাঁদের নিজেদের মতে আজও তাঁরা নেটিভদের চেয়ে উচ্চস্তরের জীব। আর আমাদের মত যারা লোরেটো বয়েজ-এ প্রাথমিক শিক্ষা, সেন্ট জভিয়ার্সে কলেজী শিক্ষা এবং মাস কয়েক ইংল্যান্ডবাসের রেসিডেন্শিয়াল শিক্ষা লাভ করেনি, সেই সব ডেম্পিকেব.ল. বাঙালীরা তাঁদের কুপার পাত্র।

শ্বাধীন ভারতের সরকারী উদ্যোগে যে কটি পাবলিক স্কুল তৈরি হচ্ছে, মায় সদ্যবিজ্ঞাপিত পাঁচ-ছয়িট সৈনিক স্কুলে পর্যত্ত সর্বন্তই শিক্ষা ও ভার্তর মাধ্যম ইংরেজী ভাষা। তার উপর ওই সব স্কুলে ছাত্রদের তৈরি করিয়ে দেওয়া হবে কেম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের লোকালবার্ড চালিত স্কুল ফাইনাল পরীক্ষার জন্য। অর্থাৎ বছরে দ্ব-আড়াই হাজার টাকা যে ছেলের শিক্ষার জন্য খরচ করার ক্ষমতা আছে অভিভাবকের, আর আছে নিদার্ণ কড়াকড়ি ও প্রবল কম্পিটিশান সত্ত্বেও ভার্ত করার মত প্রভাব, সেই সব ছেলে আপনার আমার ছেলের মত স্টেট সেকেন্ডারি বোর্ড চালিত পরীক্ষা দেবে না, তারা দেবে কেম্ব্রিজ। সোশ্যালিন্ট প্যাটার্ণ প্রবর্তনে বন্ধপরিকর আমাদের কল্যাণধর্মী রাষ্ট্রের বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থার যে লক্ষ্য সহজেই ধরা পড়ে. তাহল দ্বিট বিশিন্ট শ্রেণীর উদ্ভব! একশ্রেণী হবে একজিকিউটিভ, আর দ্বিতীয় শ্রেণী, আপনার বংশধরেরা, তাদের ভবিতব্য একজিকিউটেড হওয়া।

এহেন ব্যবস্থায় আন্তর্জাতিকতার ধ্রুয়া তুলে ইংরেজীকে উচ্চশিক্ষার বাহন হিসেবে রক্ষা করার সার্থকিতা কি? যদি বলি, প্রথমজীবনে মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষা লাভ করা ওই দ্বিতীয় শ্রেণীকে উচ্চশিক্ষা সত্ত্বে যোগ্যতার মাপকাঠিতে খাটো করে রাখা, ভাষার চাপে। কথাটা অবশ্য মনঃপৃতে হবে না অনেকেরই।

ইংরেজী শেখার বিরুশ্ধাচরণ করা আমার উদ্দেশ্য নয়। বরং সমাজের সর্বস্তরের জন্য প্রধান প্রধান বিদেশী ভাষাগৃর্বলি শিক্ষার অধিকতর স্ব্যোগ ও বিশেষ প্রেরণা স্থানি আমি বর্তমানে যে কোন স্বাধীন জাতির পক্ষে অপরিহার্য মনে করি। আমাদের ক্ষেত্রে তার ব্যতিক্রম হবার কোন কারণ নেই। ইতিহাসের ঘটনাপরম্পরায় ইংরেজী ভাষা আমাদের দেশে ছড়িয়ে পড়েছে, ইংরেজী জ্ঞানে, রচনায় ও ভাষণে আমরা ইংরেজের সঙ্গো টক্কর দিয়েছি; স্বভাবতই বিদেশীভাষা শিখবার সময় আমাদের অধিকাংশ ইংরেজীর দিকে ঝ্রুবে। তাই বলে লেখাপড়া শিখতে হলে ইংরেজীর মাধ্যমেই শিখতে হবে, ইংরেজী ভাষার বোঝা যে বইতে পারলো না, বিদ্যা-মন্দিরের দ্বারদেশে সে হরিজন হয়ে দাঁড়িয়ে থাকবে, ইংরেজ যুগের এই উত্তরাধিকারের জোয়াল কাঁধ থেকে নামাতে আজও এত অনিচ্ছা, এত আপত্তি কেন?

যে আন্তর্জাতিকতার ওজনুহাতে ইংরেজী ভাষার পক্ষে সব সময় আওড়ানো হয় সেই, আন্তর্জাতিকতার সনুযোগ ও আগ্রহ যে কোন দেশেই শতকরা জনকয়েকের মাত্র থাকে এবং যাদের থাকে ভাষা শিক্ষার সনুযোগও হয়ে যায় তাদের, অন্তত উদ্যমসহকারে করে নেয় তারা। প্যারিসের পথে ডিকশনারি হাতে ধরে ফরাসী ভাষার কথা বোঝা ও বোঝানোর প্রচেণ্টা, কোন বড় শহরেই আজ আর দনুর্লভ দৃশ্য নয়। অথচ মনুষ্টিমেয় আন্তর্জাতিক অভিলাষীর জন্য ইংরেজী মনুষ্ঠত করিয়ে চোয়াল ব্যথা করানো হবে, বিজাতীয় ভাষালব্ধ প্রাণরসহীন জ্ঞান মাথায় চনুকিয়ে মগজে শনুকনো কাগজের খশখশানি জাগাতে হবে দেশের লক্ষ্ক লক্ষ্ক সাধারণ মানুষের, যাদের মনুখে আন্তর্জাতিকতার উচ্চাকাত্থা শনুনলে হেসে উঠবেন ভাগ্যবানেরা! জনকয়েক ভাগ্যবানের আন্তর্জাতিকতার বেদিতে বলি হবে সমগ্র জাতির উচ্চাশক্ষা ও জ্ঞানাহরণের আকাত্ক্ষা—এই আমাদের শিব ঠাকরের আপন দেশে আইন-কানন সর্বনেশে।

উপাচার্য লাহিড়ী, বলেছেন ভাষার মাধ্যমে অর্জিত জ্ঞানকে অন্তরের সপ্পে ঘনিষ্ঠভাবে গ্রহণ করে সত্তার সপো মিশিয়ে দেওয়ার প্রশন নাকি উচ্চাশক্ষার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। বহু পাঠ্য এবং পঠনীয় প্র্নতকে ভাষার আবতে পড়ে হাব্ডুব্ থেতে হয়, তারপর সেই অধীত বিষয় প্রনির্লিখনে প্রকাশ পায় বদহজম। উচ্চতম শিক্ষার ক্ষেত্রে, অনার্স ও এম এ-র পর্যায়ে কিছ্ব সমীক্ষা করলেই এ সত্য প্রমাণত হবে।

হবে নাই বা কেন? যে কোন বিষয়ের প্রার্থামক ও মাধ্যমিক জ্ঞানলাভ হল মাতৃভাষায়। তারপর ইংরেজী ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপত্তির ব্যবস্থা না করেই ছার্রটিকে হঠাং ফেলে দেওয়া হল অনার্স কোর্সে, একেবারেই ইংরেজী ভাষায় অথই পাথারে হাব্যুত্ব। এই অবস্থায় বিষয় শিক্ষা যে কি পরিমাণ কঠিন হয়, সে যুগের বি-এ, এম-এ-দের পক্ষে তা উপলব্ধি করা সম্ভব নয়।

ইংরেজী জ্ঞানের জোরে ইংরেজ রাজত্বের স্ফল হিসেবে বিশেষ সামাজিক ও রাজ্বীয় মর্যাদা এবং প্রভাব অর্জনের স্যোগট্যকু যাঁরা পেয়েছেন, তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ যে প্রভাব ক্ষ্মন হবার ভয়ে ইংরেজীকে অন্যতম রাজ্বভাষা করবার দাবিতে আন্দোলন এবং সম্মেলন করতেও লক্ষা পাননি।

অথচ দুনিয়ার দিকে একবার চোথ মেলে তাকালে অজ্ঞান তিমিরাশ্বের জ্ঞানচক্ষ্ব যে খ্বলে যায়, তার প্রমাণ ব্রুখদেব বস্ব। ইংরেজীকে রাণ্ট্রভাষা করবার আন্দোলনে রাজাজীর ডেপ্র্টি হয়ে একদা কলকাতায় সন্মেলন ঘটিয়েছিলেন তিনি। কিন্তু জাপান বেড়াতে গিয়ে সেদেশে মাতৃভাষার সমারোহ দেখে এসে এদেশে মাতৃভাষার অবহেলা এবং ইংরেজী বাতিকগ্রন্থতার তীর নিন্দা করেছেন তিনি ইদানীং প্রকাশিত একাধিক বলিষ্ঠ প্রবন্ধে। তিনি বর্ণনা করেছেন, কিভাবে জাপানীদের জ্ঞান-বিজ্ঞান সাধনার ফল মাতৃভাষায় নিক্ষ হওয়ার ফলে, বিদেশী পত্র-পত্রিকায় তার চ্নুম্বক পাঠ করে সেই সেই দেশের জিজ্ঞাস্ব ব্যক্তিরা মূল পাঠের আগ্রহে জাপানী ভাষা শিক্ষায় উন্বন্ধ হয়। আরো বলেছেন যে জাপানে এসে যে সব অগণিত বিদেশী নানাকর্মে বসবাস করে, জাপানীদের সঞ্জো বাদান-প্রদানের প্রয়োজনে জাপানী ভাষা শিখতে বাধ্য হয় তারা। পক্ষান্তরে এদেশে বাণিজ্যের জন্য আগত ইয়োরোপীয়রা বাণিজ্যের প্রয়োজনে যে আমাদের ভাষা শিখতো, সে পর্বের অবসান হয়ে গেল যেই বণিকের মানদন্ড রাজদন্ডর্মেপে দেখা দিল। আজ কেবল ইংরেজের রাজভাষা বা আমেরিকানদের মহাজনী ভাষা নয় প্রতিটি বিদেশী এদেশে তার মাতৃভাষায় বাংচিং করে কাজকর্ম চালিয়ে যাছে, আমরা বাধ্য হচ্ছি বিদেশীভাষা শিখতে বিদেশীদেরই স্ববিধার জন্য, তাদের মেহনং বাঁচাবার জন্য।

রাষ্ট্রভাষা তো রবীন্দ্রনাথের মতে দেউড়ির ভাষা। সদর দরজার দাঁড়ে বসানো কাকাতুয়ার মত পড়িয়ে নিয়ে যে কোন ভাষাতেই দেউড়িতে পাহারা দিতে বসিয়ে দেওয়া যায়। কিল্ত্ব শিক্ষা হল অন্তরে মিশে যাওয়ার বস্তু, সেখানে অন্তরের ও অন্তঃপ্রের ভাষা অর্থাৎ মাতৃভাষা ছাড়া আর কিছ্বতেই প্রকৃত স্কুল লাভ সম্ভব নয়।

বিজ্ঞান ও প্রয়োগ-বিজ্ঞানের (টেকনলজী) উচ্চতম শিক্ষার উপযুক্ত প্রুক্তক বাংলায় রচনা সম্ভব কিনা, সে বিষয়ে সতোন বস্বর মত উড়িয়ে দেবার নয়। আর ইতিহাস, দর্শন, রাজনীতি, অর্থনীতি, সাহিত্য-সমালোচনা প্রভৃতি বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর বাংলা বই যে আজও রচিত হয়নি, তার একমাত্র কারণ হল সেই বাঙ্লা বই-এর কোন প্রয়োজন নেই; তাই দেশীয় পণ্ডিতেরাও ইংরেজীতে বই লেখাই সমীচিন মনে করেন। উচ্চশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে বাংলা ভাষা স্বীকৃতি লাভ করলে ওই সব বিষয়ে অনেক উৎকৃত্ট গ্রন্থ লেখা হবে এবং দেশবিদেশের প্রখ্যাত গ্রন্থগ্র্লিনানান ভাষা থেকে বাঙ্লায় অন্নিত হবে, বাঙ্লাভাষায় জ্ঞানবিজ্ঞান সম্পর্কিত গ্রন্থের দ্বর্বলতা

ও দ্বর্শভিতার কারণ তো চাহিদার অভাব। নইলে বাংলা সাহিত্যের নানা দিক সম্পর্কে যে সব নিত্য-নতুন বই বের্ছে, বাঙ্লা ভাষায় অনার্স ও এম-এ পড়ার ব্যবস্থা না থাকলে কোন দিন তা হত না।

শেলটোর রিপারিক, অ্যারিন্টট্ল্-এর প্রালিট্ঝা, রুসো-র সোশ্যাল কনট্রান্ট, মিন-এর রচনাবলী, মার্কস্-এরযুগান্তকারী গ্রন্থ—এই সব অবশাপাঠ দেশকালজয়ী প্রন্তক বাংলায় অনুবাদ করার কোন প্রচেন্টা আজ পর্যন্ত হর্মান, কি বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ থেকে, কি সরকারি তরফ থেকে। বে-সরকারি প্রকাশকের কি দায় পড়েছে! এ সব দিকে যে কোন তরফে কোন প্রচেন্টাই হর্মান, তাতে এইট্রুকু প্রমাণ হয় যে, বাঙ্লা ভাষাকে উচ্চশিক্ষার যোগ্য মাধ্যম করে তোলার কোন পরিকল্পনা নেই কারো, এমনকি স্বদ্র ভবিষ্যতের জন্যও। তার বদলে বাংলাকে উচ্চশিক্ষায় ব্যবহারের অনুপয়্ক বলে, বাংলা ভাষায় উপযুক্ত প্রস্তকাবলী গজিয়ে না ওঠার অজুহাতে ইংরেজীর ল্যাজে বে'ধে চলুক আমাদের শিক্ষা; বিদেশী মুদ্রার অভাবে গ্রন্থের আমদানি সংকুচিত থাক, তব্ যেন মেড-ইন-ইন্ডিয়া ভালো বই-এর প্রচলনে ব্রিটিশ-আমেরিকান প্রকাশকদের রণ্তানি ব্যবসার ক্ষতি না হয়। যে সংস্কৃতি দফ্তর নাচিয়েদের নাচিয়ে বেড়াবার জন্য আর রবীন্দ্র-শত-বর্ষের নামে বিলিডং কণ্টায়ারদের বড়লোক করে দেবার জন্য কোটি কোটি টাকা নিয়ে ছিনিমিনি খেলছে, জ্ঞান-বিজ্ঞান টেক্নলজির গ্রন্থসমূহ বিভিন্ন অণ্ডলের মাত্ভাষায় এবং রাণ্ট্রভাষা হিন্দিতে প্রকাশ প্রচেন্টায় তারা যদি সেই অঙ্কের সামান্য ভণনাংশও বায় করতো, দফ্তরের তারিফ করতে পারতাম।

ইংরেজী মাধ্যমের মোহ বাজে লোককে পেয়ে বসবে, তা আর বিচিত্র কি! রবীন্দ্রনাথ একদিন বিশ্বভারতীতে দেশবিদেশের শিক্ষার্থিদের ডেকে এনে বলেছিলেন, এখানে পড়তে হলে সবই পড়তে হবে বাঙ্লায়। সেখানে থেকে কত চীনা, কত মাদ্রাজী, কত ইংরেজ-জার্মান বাঙলা ভাষা ভাষণে ও পঠনে রপত হয়ে গেল। অথচ আজ ভারতের আন্তর্জাতিক নবদম্ভ পরিতৃষ্ঠিতর প্রয়োজনে প্রকৃত ভারতীয় জনৈক বাঙালী রবীন্দ্র-দম্ভীরই নেতৃত্বে বিদেশীদের জন্য বিশেষ ব্যবস্থায় ইংরেজী মাধ্যমে শিক্ষাদান প্রবর্তিত হয়েছে বিশ্বভারতীতে। বাঙলা ভাষার মাথা মুড়োন হয়েছে, এখন ঘোল ঢেলে বিদায় করাই যা বাকী।

বাঙলা ভাষার পক্ষে ভাবপ্রবণ ওকালতী করছি না আমি। শিক্ষার বাহন হবে মাতৃভাষা। সেই প্রয়োজনে প্রত্যেক অঞ্চলের মাতৃভাষার উন্নতি ও বিকাশ সাধিত হবে।

আনতর্জাতিকতার স্নবারির মত অপর যে বাহবা দিয়ে ইংরেজী গোলাবার অট্ট সংকলপ সমর্থন করা হচ্ছে, তা হল সর্বভারতীয় ঐক্য। হিন্দি যদি রাণ্ট্রভাষা হয়ে দেউড়ি আগলে বসে থাকে, অনৈক্যের প্রবেশ খরদ্ণিটতে রোধ করতে পারবে, পরস্পরে বাতচিতে অস্ক্রিধা হবে না। আর হিন্দি রাণ্ট্রভাষা হবে শ্বনলে যাঁরা আংকে ওঠেন, তাঁদের জানাতে চাই যে বর্তমানে বহ্ব বিদেশী রান্ট্রের সংগে নানাভাবে সংযোগরক্ষাকারী নেপাল-এর রাণ্ট্রীয় কর্মে নেপালীই একমাত্র ব্যবহৃত ভাষা। হিন্দিভাষীদের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় রাণ্ট্রকর্মে অহিন্দি অণ্ডলের লোকেরা হঠে যাবে, এই হীনমন্য ধারণা সমর্থন যোগ্য নয়।

ঐক্য যদি চাই, কোন কিছ্নই অন্তরায় হবে না। ইংরেজী হিন্দী বা আর যে কোন গাঁট-ছড়াই বাঁধা হোক না কেন, ঐক্যান,ভূতি না থাকলে নকল ভাষার ঐক্য সত্ত্বেও সনুকুমার রায়ের "নারদ-নারদ" লাগা ঠেকানো যাবে না তাতে। আজ সারা দর্নিয়া মিলে গেছে পোশাকে, খাদ্যে মিলে উঠছে, মিলছে নাচের তালে, গানের চঙে, ফিল্মস্টারদের ক্ল্যামারে, মিলছে ইউ-এন-ও-র বৈঠকে, অলিম্পিকের প্রাণগণে, সমাজ-সংস্কারে, সাহিত্যের ক্ষিয়েষ্ট্ চরিত্রে, শিল্পের দুর্বোধ্যতায়,

বিজ্ঞাপনের সরসতায়, যশ্রবিজ্ঞানের সর্বাত্মক পরমেশ্বরত্ব প্রাণ্ডিতে। সারা দ্বনিয়া ক্রমশ একর্প নিচ্ছে। কিণ্তু একীকরণের এই মহাযজ্ঞে মাতৃভাষাকে বলি দেবার উগ্র উন্মন্ততা ভারতের মত আর কোথাও নেই।

এই মৃহ্তে ইংরেজী বর্জন করে শিক্ষা, ব্যবসা ও রাষ্ট্রকর্মে মাত্ভাষা বা রাষ্ট্রভাষা হিন্দির রাতারাতি প্রবর্তন সম্ভব নয়। নয় যে তার কারণ, স্বাধীন হওয়ার পরবর্তী এই পনের বছরে কোন প্রস্তৃতি করিনি আমরা। আর প্রস্তৃতি যে করিনি তার কারণ আমানের বিভিন্ন ক্ষেত্রের নেতৃব্দ তার গ্রেড্র উপলব্ধি করেননি, দৃশো বছরের রাজভাষা-প্রীতির জগদল পাষাণ তাদের মস্তিকে চেপে রেখেছে।

হবীয় মাত্ভাষা প্রসংশ্য অ্যাপ্রেসিভ ইনফিরিয়রিটি কম্পেলক্সের বশবতী হয়ে অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয়ে যদি বা মাতৃভাষায় উচ্চশিক্ষা প্রবর্তনের কিছুটা প্রবণতা দেখা যাচ্ছে। ইংরেজীপিয় বাঙালীর অ্যাকাডেমিক দ্ভির ঘোলাটে ভাব আজও সংশোধনের বাইরে। যত যুক্তির ঝড়ই তুল্ন, তাদের মার্গজিক দম্ভের দ্ভেদ্য দ্র্গের পরিখার জলে সামান্যতম কাঁপনও জাগবে না তাতে। বর্তমান বাঙালীর আত্মপ্রাদের ম্লস্তম্ভ দ্টি : বাঙলা ভাষার সম্দিধ আর ইংরেজী সাহিত্যে তাদের দীর্ঘকালের ব্যংপত্তি। দ্বিতীয়িট হারাবার ভয়ে প্রথমটির আরও বৃদ্ধির চিন্তা তাদের মাথায় ঢোকে না।

রাষ্ট্রকর্মে মাতৃভাষা ও রাষ্ট্রভাষা প্রবর্তনের পরিকল্পনা ঘোষিত হয়ে থাকলেও উচ্চশিক্ষায় মাতৃভাষা প্রবর্তনের চিন্তা পর্যন্ত কোথাও প্রকাশ পায়নি। সে চিন্তা যদি থাকতো,
গ্ল্যান করে জ্ঞানবিজ্ঞান-টেকনলজীর বই ভারতের বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশের ব্যবস্থা হত, সরকারী
শিক্ষা ও সংস্কৃতি দফতর শ্বয়ের ও বিশ্ববিদ্যালয়গ্র্লির প্রযোজনায়। বই-এর যথেষ্ট চাহিদা
স্কৃতি না হতে প্রাইভেট সেটার সে কাজে হাত দেবে না।

বাঙলায় এম-এ পড়া প্রবর্তনের প্রতিশ্রুতি যখন দিয়েছিলেন সার আশ্রুতোষ, 'কবে হবে' প্রশ্ন করে বছরের পর বছর নিরাশ হয়েছিলেন গবেষণারত ও গ্রন্থ-রচনায় নিযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন। খোষে একদিন আশ্রুতোষ বললেন, এতদিনে বই তৈরি হল, এবার শ্রুর্ করে দাও।

একদিন, স্কার্র ভবিষাতেও, শার্র্বতে হলে, স্কার্ট্র পরিকল্পনা মত প্রস্তৃতি আরন্তের প্রয়োজন অবিলন্তে। মাতৃভাষায় দেশবিদেশের জ্ঞানবিজ্ঞান টেকনলজীর বই-এর ছড়াছড়ি হবে. ইংরেজী ভাষার আঘাতে ব্রণিধ ও শক্তি ক্ষয় না করেও দেশের লোক প্রকৃত শিক্ষিত হতে পারবে এবং সে শিক্ষা সন্থার সংগ্যে একীভূত হয়ে যাবে, আক্ষরিক জ্ঞান বা ইংরেজী বর্ণমালার লিখন-পঠন দিয়ে শিক্ষিতের পরিসংখ্যান হবে না। তারপরও কিন্তু উচ্চাকাঙ্খী ব্যক্তি মাত্রই প্রয়াসী হবেন এক বা একাধিক বিদেশীভাষা শিক্ষা করে ব্যাপকতর রসাস্বাদনে, আন্তর্জাতিক কর্মক্ষেত্রে সার্থকিতা লাভে। অন্যান্য বহিরাগত ভাষাগ্র্লির মত ইংরেজী ভাষাও তার ঐতিহাসিক চিহ্ন রেখে যাবে ভারতের বিভিন্ন ভাষায় বহু স্থায়ী শব্দ সরবরাহ করে। আজ যে প্রচলিত ইংরেজী শব্দের অপ্রচলিত বাঙলা প্রতিশব্দ ব্যবহারের বাতিক দেখতে পাওয়া যায়, তার কোন প্রয়োজন থাকবে না সেদিন *

রাখাল ভটাচার্য

জিনো সিভিরেনি

বিংশ শতাব্দী শিল্পইতিহাসে একটি বিশেষ স্থিতকাল। আধুনিক জীবনে নানা ম্লাায়নের পথে মানুষ বিচিত্র অনুভূতির স্বাদ প্রতি পদক্ষেপে পাচ্ছে। সেই বিচিত্র সমস্ত অনুভূতির অভিজ্ঞতা মানুষের মনোজগতের দুর্গম প্রান্তদেশ আবিধ্কারে বহুদুর পর্যান্ত পক্ষবিস্তারে অকথিত অকল্পিত সত্য নির্ণয়ে উদ্বেলিত হচ্ছে। গতিশীল সমাজের লক্ষণ মানুষের জানা জগতের বিধৃত সৌন্দর্যাতত্বের আবরণ সরিয়ে অন্য কোন রহসাময় নব সৌন্দর্যা তন্ময়তাকে আবিষ্কার করা। সেই আবিষ্কার করার পথে বাস্তব ও কল্পলোকের কত বিভিয় ধরণের অভিজ্ঞতা শিল্পীর চির আবিষ্কারী মনের কাছে তাদের অপরিমেয় সৌন্দর্যাত্ত্বের সুন্ধান এনে দিয়েছে। এই শতাব্দী একটি বিচিত্র সময়। বস্ত্বাদের উপাসনা আর বস্ত্বাদের অণ্তর সম্বার **আবিষ্কার প্রয়াস এই দুই বিপরীত্ধমা মান্সিকতা এই শতাব্দীর বৈশিটা। ইয়োরোপ তথন** প্রথম মহাযুদ্ধের পর ক্তুর অপরিমেয় ক্ষমতা এবং তার জীবনের সর্বাহ্মেরে প্রসার শিল্পে নতুন নানা বৃহত্ত কেন্দ্রিক চিন্তা সমন্বিত মতবানের স্ফারণ ঘটালো। কিন্তু বস্তুর বিশ্বগ্রাসী প্রসার দেখে নতুন এক শিল্পী দল বস্তুর বহিরাবরণ সরিয়ে অত্রবাসী নতুন সহা আবিক্চারে তৎপর হয়েছিলেন। এ'দের মধ্যে ইতালীয় শিল্পী জিনো সিভিরেনি প্রথম এবং প্রধান ব্যক্তি। সিভিরেনি বস্তুরপের দ্যাণ্টিগ্রাহ্যতার মধ্যে যে বস্তুমান তার বাইরে যে অপ্রত্যক্ষ অর্প তত্ব অসীম সোন্দর্য্য স্টিতে নন্দিত, সেই অপর্পে সৌন্দর্যাকে গতির ছন্দে অভিষিত্ত করতে চেয়েছিলেন। মান্য বস্তুর অন্ত'লীন সম্বাকে আবিব্দার করতে চেয়েছে বস্তুমানের উপাসনার মধে।ই। প্রকৃতি তার অফুরন্ত সোন্ধর্যাভান্ডার সেই উপাসনা সার্থক করতে অকুপণ হাতে শিল্পীর মনের কাছে মেলেছে তানের রূপগত বিভিন্ন ভঙ্গিমা। কিন্তু সেই বাহ্যিক সোন্দর্য্যকেই কন্তুরূপের অন্ত-লীন ছন্দময় গতির সৌন্দর্য্য বলে শিল্পীর মন যখন মেনে নিল না তখন সেই প্রবাহিত গতির আনন্দকে শিল্পী বিধৃত করতে চাইলেন অনা রহসাময় বহত নিরপেক্ষ সোন্দর্য্য স্থিতর মাধামে। সিভিরেনি আধ্বনিক জীবনে বস্তুর উপাসনা আন্তরিকভাবে ত্যাগ করতে চেয়েছেন বস্তুর অন্ত্র্ব-লীন গতির প্রবাহকে তার ছন্দগত রূপকে অন্য কোন সৌন্দর্য্য তন্ময়তার মধ্যে। বস্তুর উপা-সনা তার বাহ্যিক রূপ বিকাশকে প্রাধান্য দেয়, কিন্তু বস্তুর গুণুসত্য বিশ্বজনীন অন্তর সম্বার স্থেগ সংযুক্ত এবং বস্তুমান নিরপেক্ষ। এই বিশ্বজনীন অন্তর সত্বা সর্বদাই গতিময়। গতির আনন্দকে সিভিরেনি বস্তুমধ্যে প্রবাহিত বিশ্বজনীন ছন্দমধ্যে অনুভব করতে চাইলেন। তিনি তাঁর সূষ্ট চিত্রে রূপগত অর্থকে জড়বাদের উদ্ধে চেতন বাদের ছন্দময় আনন্দের গতির তির্যক রেখার বিভিন্ন ভাগ্গিমায় রূপ দিতে চাইলেন।

বস্তুমানের বাহ্যিক প্রকাশের যে সত্য সেই সত্যর্পকে প্রতিচ্ছায়াবাদ প্রকাশ করেছিল। বাহ্যিক প্রকাশই বস্তুর অন্তর্গত অর্প তত্ত্বর সম্প্র্ণ সত্য নয়। তাই সিভিরেনি প্রতিচ্ছায়া-বাদকে বস্তুর চ্ডান্ত প্রকাশ বলে ধরলেন না। প্রতিচ্ছায়াবাদ তথনই সার্থক যখন বস্তুর গ্রণস্ত্য গতির আনন্দকে প্রকাশ করবে। বস্তুর বাহ্যিক র্প স্বীকারের মধ্যে কোন সার্থক শিল্প চেতনা নেহ। গাঁওর ছন্দময় ভাব চিত্রসাটতে বস্তুমানের সীামত প্রকাশের মধ্যে আবন্ধ। বস্তুর গ্র্ণ সত্য প্রকাশে সেই গাঁত আনন্দলোক সাটে করে। গাঁতযুক্ত গাড়ীর গাঁতই হলো প্রধান। গাঁতযুক্ত গাড়ীর চিত্রস্থিতে বাহ্যিক র্পটাই প্রকাশ পাবে—সেখানে গাঁত যে বস্তুর প্রাণ তাকে আর ধরা যাবে না। বস্তুর বাহ্যিক গ্রাণিবত র্প বিকাশ অপেক্ষা বস্তু সন্থার অব্যক্ত গ্রাত্র গ্রাত্র যুক্তিয়াই যুক্তিযুক্ত। বিপলে বিশ্বের অন্তর্নিহিত সন্থার বিরাট প্রবাহই শিলেপ উপজাব্য এবং কাব্যিক আপাত সত্য বস্তুর্প প্রকাশ সেখানে ম্লাহীন।

বদতুর বাহ্যিক রুপ বিকাশ আমাদের চেতনাকে এমন আচ্ছল করে রেখেছে যে এই রুপাবরণ সারয়ে বদতুর সতারুপ আমরা কিছুতেই অনুভব করতে পারিনি। বদতুর এই-বাহ্যিক-রুপ বিকাশ যা সতারুপ প্রত্যক্ষ করতে বাধাদবরুপ সেই বহিরাবরণের কথিত এবং গ্রেতি বিভিন্ন মূল্যবোধকে আগেই বিদম্ত হওয়া প্রয়োজন। কেননা এতে করে আমরা বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে ছিন্দিত সন্থার মূল্যবোধকে শিল্পচেতনায় নতুন ভাবে অনুভব করতে পারব।

রিয়ালিটি শব্দটি দিয়ে ব্যক্তিবিশেষের অভিজ্ঞতা এবং বস্তুমান নিরপেক্ষ একটি সত্য প্রকাশ সম্ভবপর। ব্যক্তির নিজ্ঞব মানসিক সংযাজি বস্তুর গাল সত্য মধ্যে, রিয়ালিটির প্রকাশ করে। রিয়ালিটির সাহায্য নিয়ে বিশ্বপ্রকৃতির অর্ল্ডানিহিত চেতনা বিকাশকে তার বিচিত্র বৈশিষ্টকে আবেগময়তা দিয়ে উপলব্ধি করা যায়, কারণ তথনই অন্ভব করা যায় একটি সর্বজনীন গতির উপস্থিতি বিশ্বপ্রকৃতিকে যা সর্বদাই প্রাণময়তা দিয়েছে।

উপলব্ধিগত সত্যের সঙ্গে স্মৃতির সম্পর্ক আবচ্ছেদ্য। কিন্তু স্মৃতির কার্যকারিতা রিয়ালিটির অভিজ্ঞতাকেই প্রাধান্য দেয়, সেখানে স্মৃতি বস্তু নিরপেক্ষ। চৌক কোন বস্তু সম্পর্কিত আভজ্ঞতা এবং অনুভূতি মাতি সাহায়ে রূপ বৈচিত্রে বাহিত হয় আবার সেই একই রূপ বৈচিত্র বিচিত্রভাবে গোলাকার ফোন বস্তু সংযোগে অনুভূত হয়, যদি-উভয়ক্ষেত্রে রং-এর প্রয়োগ হয় নীল। সেখানে স্মৃতি বস্তুমান অপেক্ষা বস্তুরগুণ-সত্য সঙ্গে অধিকতর সংযুক্ত। সেই কারণে অনুভূতিটি আমাদের কাছে প্রাধান্য পায়--অনুভূতি বস্তুমান সংযোগ রহিত হয়ে অব্যক্ত গুণসভাকেই প্রকাশ করে। চৌক কিংবা গোলাকার এই বাহ্যিক সভ্য স্মৃতি বহন করে না। স্মৃতি শৃধু অনুভূতিকেই তার পঞ্চবিস্তারে সাহায্য করে তা নয় সেখানে চেতনায় স্মৃতি সোজাস্কৃতি সভা সম্পাকিত বস্তুব্যে উপস্থাপিত হয়। স্থান কাল পাত্র নির-পেক্ষ স্মৃতি বাহিত আবেগময়তাই প্রধান হয়ে ওঠে। সাধারণভাবে শিল্পক্ষেত্রে স্মৃতি বাহিত সেই আবেগময়তা তার যদ্দিন্ট স্থান কাল পাত্র প্রকাশে তৎপর হয়। এতে করে যদিও বসত্ত মানের আংশিক প্রতিফলিত প্রতিচ্ছবি প্রকাশ পায় কিন্তু তাতে করে এক ধরণের নিজীব সীমিত বোধকে প্রাধান্য দেওয়া হয়। সেই বিশেষ সময়ের বিশেষ বদতুমানই বদতুর গুলু সত্য নয়—এতে সম্তা আবেগধমিতা আছে কিন্তু শিল্প চেতনায় সৌন্দর্যাস্থির নিন্দাম বোধের প্রকাশ হয় না। সেখানে শিল্পী জীবনধর্মের স্বচ্ছ অভিজ্ঞতা থেকে বহুদূরে আংশিক সত্য সন্ধানে ব্যর্থ। বিশ্ব প্রকৃতির সামগ্রিক সতা পরিবেশনে শিল্পী নিষ্কাম বোধের সাহায্যে সর্বত্র প্রবাহিত একটি প্রাণের সূরকেই প্রধান করে তুলবেন।

আমাদের মধ্যে আবেগের জন্ম হয় বস্তু র্পের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ থেকে—আর সেখানে স্ম্তিও-এই—অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ থেকে খণ্ডিত নয়। স্মৃতি নিঃসৃত আবেগের মধ্যে আমরা অন্-ভব করি বিভিন্ন বস্তু ও জীবের মধ্যে অর্শ্তলীন এক দৃশতঃ অপ্রত্যক্ষ গতির অবিচ্ছিন্ন প্রবাহকে। বস্তুর কোন বিশেষ খণ্ড সত্য দ্বারা সেই প্রবাহের খণ্ডিত রূপ প্রকাশ অসার্থক।

কারণ খণ্ডিত কোন বস্তুর্পের মধ্যে শিল্প প্রচেণ্টা বস্তুমানকেই তার-খণ্ডিত সময়ের প্রবাহের মধ্যে প্রকাশ করবে—কিন্তু বিশ্বপ্রকৃতির মূল সেই বস্তুসমণ্টির অন্তর্লীন গ্লে সত্য—সেই সত্যকে প্রত্যক্ষ চেতনায় প্রকাশ করতে বিশেষ সময়ে আংশিক সত্য খণ্ডিত বস্তুপিণ্ডকে অস্বীকার করাই শ্রেয়।

বাহ্য গতি ভঞ্জিমায় কত বিভিন্ন রূপ প্রকাশ আমরা প্রতিদিন দেখতে পাচ্ছি। কিন্তু বাহ্য গতি ভংগীর ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ মধ্যে একটি মূলগত প্রবাহই আছে—শিল্পী জ্ঞান চেতনায় তাকেই প্রত্যক্ষ করতে চাইছেন। নৃত্যরত রমণীর দেহছন্দ মাধ্বর্যোভরা এবং বিভিন্ন ভণ্গিমায় তীর্যক বক্র রেখায় রেখায়িত। আপাতদ্রণ্টিতে বঙ্কিম গোলাকার রেখায় উন্ডীন ব্যোম্যানের রেখাগত বিন্যাসের সংখ্য নৃত্যছন্দে রমণীর দেহের লাবণ্য বিক্ষেপে সংযোজিত বত্ত্রলগতিশীল ভংগীর মধ্যে কোন মিল নেই। নৃত্যরতা নর্তকীর দেহছন্দ বক্র গোলাকার ছন্দভূত্তিতে এক অদৃশ্য গতিশীল উন্ধ্যা, বরখার বিন্যাস স্থিট করে— যে গতিশীল রেখার বিচিত্র স্মৃতি আমাদের উন্দাম প্রসারিত আবেগকে নর্ত্তকীর নৃত্যরত দেহগত খণ্ড ছন্দ থেকে মৃক্ত করে আর এক গতিশীল রেখার বিদ্যুতমালার মধ্যে নিক্ষেপ করে। সেখানে দেহগত আকারকে প্রাধান্য দেয় না— তার দেহ লাবণ্য অপ্রয়োজনীয়—একমাত্র নৃত্যের গতিশীলতা উদ্ভূত এক বিচিত্র রেখার লীলা সৌন্দর্য্য আমানের তন্ময় করে। স্মৃতি শৃধু সেই সৌরভই বহন করে যে সৌরভ ছন্দিত দেহের বিভিন্ন খণ্ড মুহুতে সৃষ্ট। কিন্তু দেহলীলার বিক্ষেপে, ছন্দের তীর্যক, বিধ্ক্ম, রেখার প্রসারিত প্রতিটি মৃহতে একটি গতিশীল রহস্যময় সোন্দর্য্যে সেই খণ্ড সময়গত্বলি বিল্পু। সেইজন্যে ন্তারতা নর্ত্তার গতিশীলতা এক উদ্ধ্যুখী বক্ত ভাগ্গিয়ায় প্রাধান্য পায়। এই গতিশীল **উর্ন্ধ মুখী রেখার সঙ্গে অদৃশ্য রেখা**য় উর্জ্জীন ব্যোম্যানের গতিপথের এক সাদৃশ্য বর্তমান। উভয়ের মধ্যে যে একটি গতিশীলতা আছে সেই গতিশীল বৈচিত্র সচল রেখার আমাদের বস্তুমান **িরপক্ষ একটি অবিভাজ্য সোন্দ**র্য্যে অভিষিক্ত করে। নন্ত'কীর দেহছন্দগ*্* বস্তুমান এবং ব্যোমযানের গতি-সম্বলিত বস্তুপ্রকাশ এই দ্বয়ের মধ্যে দৃশতঃ পার্থক। আছে। কিন্তু বস্তু গুণে সত্য হিসাবে যে তীর্যক রেখার আবেণ্টনী উভয়ের মধ্যে অদুশ্যভাবে গঠিত– সেই রেখার **লীলা বৈচিত্র্য উভয় ক্ষেত্রে এক এবং অবিভাজ্য। এই রেখার যে গতি সেই গতির সভা উভয়ক্ষেত্রে** প্রযোজ্য এবং এই গতির আবেগ বস্তু নিরপেক্ষ স্মৃতি বাহিত হয়ে আমাদের কাছে **উপস্থাপিত হয় এবং গতিবাদের এই চৈতনাই প্রধান উপ**জীব্য। ব**স্তু**মান নানা বৈচিত্রে শব্দ গণ্ধ গতি আলো এবং উষ্ণতার প্রকাশ করে। সেই শব্দ আলো এবং উষ্ণতা অন্য কোন বিশেষ শব্দ সম্ঘটিতে অথবা বস্তুর রূপ বন্ধনে একই আবেগধর্মিতায় প্রকাশিত হতে পারে। শিল্পতেতনা উদ্দীপিত সত্যরূপ উভয়ের মধ্যে প্রবাহিত বিভিন্ন গুণাবলী সমন্বিত একটি প্রাণময়তাকে প্রকাশ করতে সমর্থ। এই বিশেষ গুণান্বিত বস্তুসতা একে নিউ রিয়ালিটি আখ্যায় আখ্যায়িত করা যেতে পারে। সিভিরেনি বন্তুর গ্রুণসত্য অন্বেষণে বন্তুমানকে সর্বতোভাবে বর্জন করেছিলেন। বিশেষ বিশেষ বস্তমান বিশেষ সময়ে বিশেষভাবে প্রতিফলিত। কিন্তু এই সমস্ত বস্তমানের খণ্ড খণ্ড প্রকাশের মধ্যে একটি সরলীকৃত বস্তুগন্ণসত্যকে প্রকাশ করতে অন্যকোন তৃতীয় দৃশ্যতঃ অদৃশ্য বস্ত নিরপেক্ষ একটি রেখা এবং রং সমন্বিত ফর্মের উদ্ভাবন বিশেষভাবে প্রয়োজনীয়।

সংগীতে বিভিন্ন পর্দার ধর্নিগত সংযোগে একটি স্বরস্থিত হয়। সেই স্বরের স্থিতিত ধর্যনগর্বালর অবদান থাকলেও একক ও অনন্য স্বরের প্রকাশই ধর্যন মন্ডলীর সহজ সত্য। সেখানে ধর্বান সমণ্টির গ্রণসত্য স্থে স্বরিট। নিঃস্ত বিশেষ একক কোন ধর্বানই একাকী সত্য

হয়ে উঠতে পারে না। বিভিন্ন ধর্থনর সত্য এই স্টে স্বরের মধ্যে নিবিষ্ট। স্বরিটকে বলা যেতে পারে কোন তৃতীয় সত্ম যার মধ্যে প্রথম, দ্বিতীয় এবং অন্য ধর্থন মণ্ডলী লীন হয়েছে।

বস্তুমানের বিভিন্ন মিলের মধ্যে তার বিচিত্র আমলের মধ্যে কর্তুমানের নানা প্রক্ষেপিত আরোপিত বিভিন্ন ক্ষেত্রে জীবনের যে প্রধান প্রকাশ গতিশীল ছন্দে নন্দিত, সেই বলিণ্ঠ সম্পর্কে সম্পর্কিত গ্র্ণসত্য সমন্বিত গতিকে সতত সর্বত্র একই প্রাণময়তার মধ্যে বিকশিত করছে। অন্ভূতির সার্থক প্রকাশ সেখানে, যেখানে জীবনের প্রকাশকে কতর্পে কত ভংগীমায় অকল্পিত রহস্যময় সৌন্দর্যতত্বের ইঙ্গিতে বাঙ্গময় করবে। গতিবাদ সম্বন্ধীয় চিত্রে ফর্ম সম্পর্কে সিভিরেনির মৃত্যমত:

- (ক) রেখার বিচিত্র বন্ধনে নানা আকৃতির মধ্যে গতির বিভিন্ন ভংগী সর্বাদাই স্মৃতি ও অন্ভূতির আবেগে উদ্বেশিত প্রসারিত এবং জীবনত। বিভিন্ন রেখা গতিময় হওয়ার জন্যে অন্য গতিশীল রেখাতেও প্রসারিত আবেগ সর্বাদাই রেখার বন্ধনীগত বস্তুমানকে অব্যক্ত র্পাদশে সঞ্চালিত করছে।
- (খ) বস্তুমান সমন্বিত আকৃতিগালি থেকেই অন্তর্গত গাল সত্যকে তার নিম্কাম পরিপ্রেক্ষিতে এক নতুন গঠনপদ্ধতির মধ্যে পরিবেশন করাই শ্রেয়।
- (গ) কৌণিক, সোজাস্মাজ, সমকোণগত, বতুলি বিভিন্ন রেখা বিভিন্ন বিচিত্রমাখী গতিশীলতায় স্পেসের সম্প্রমারিত অভিনব ক্ষেত্রে উপস্থাপিত হবে।
- (ঘ) শ্বধ্নাত্র একটি সরলরেখা সর্বদাই মৃত গতিহীন। গতিবাদী চিত্রে যেখানে বক্ত, কোণিক, গোলাকার রেখাগ্রিল উষ্ণ এবং জীবন্ত সেখানে শ্বধ্নাত্র সরলরেখার অবতারণা বর্জনীয়। একটি সরলরেখা বা সমান্তরাল রেখা উভয়ই স্থিতিশীল, কিন্তু এই সরলরেখা তখনই জীবন্ত যখনই কোন বক্ত গতিশীল রেখা সেখানে সংযোজিত হবে।

জিনো সিভিরেনি রোমে ১৯১৩ থেকে ১৯১৪ সালের মধ্যে তার গতিবাদ সম্পর্কে অভিনব তথ্য লিপিবন্ধ করেন। বস্তুবাদের বাহ্যিক র্পপ্রেরণার উধের্ব যে গ্রেসতাময় প্রাণময় গতিশীলতা আছে, সেই প্রাণময়তার নিয়ত প্রকাশকে সিভিরেনি অভ্যুত এক বিচিত্র সোক্ষর্য তক্ষয়তার মধ্যে প্রতিফলিত করেছিলেন।

উইলিয়াম হোগার্থ ১৬৯৭—১৭৬৪

ঐতিহাসিক দিক থেকে বিচার করলে দেখা যাবে যে শিল্পী উইলিয়াম হোগার্থ শিল্প-ক্ষেত্রে বিশ্লবী ব্যক্তিবিশেষ। সমাজের উল্লাভি দ্বরে যাঁদের বাস, সেই উচ্চ বিস্তুশালীদের প্র্টেপোষকতাই শিল্পক্ষেত্রে প্রধান এবং তাঁদের বিচারই শিল্পীকে পরিচিত করত বলে শিল্পীরাও সমাজের এই দ্বরের ব্যক্তিবর্গের পোষকতাকেই শ্রেয় ভাবতেন। সমাজের অল্প বিস্তুদের, অর্থ-নৈতিক কারণ বশতঃ, কোন উপায়ই ছিল না যাতে তাঁদের চিত্রপ্রীতি চিত্র ক্রয়ের মধ্যে মর্নুক্ত পায়। এই সামাজিক অবস্থায় শিল্পীরা তাঁদের শিল্পকর্ম অধিক অর্থ এবং সামাজিক নিরাপত্তার জন্যে স্বর্দাই উচ্চ বিস্তুদের হাতে তুলে দিতেন। হোগার্থ উচ্চ বিস্তুদের আগ্রিত নিরাপত্তা ত্যাগ করে নিশ্নবিস্ত, দ্বর্ণবিস্তু, সাধারণের মধ্যে নিজের চিত্রের চাহিদা ব্যাড়িয়ে তুললেন। সাধারণ দিক থেকে শিল্পীর এই ধরণের আচরণ সকলের সমালোচনা এবং উপহাসের বিষয় হয়ে দাঁড়াল। কিন্তু আপাতঃ দ্বিটর বাইরে সামাজিক ও অর্থনৈতিক পটভূমিতে বিচার করলে দেখা যাবে শিল্পীর

এই ধরণের বিশ্লবী চিন্তা পরবতী বিভিন্ন শিল্প আন্দোলনকে প্রভাবিত করেছিল। সাধারণের ক্রম ক্ষমতার মধ্যে চিত্র আন্দোলনকে মৃত্তি দিয়ে হোগার্থ সমসাময়িক অনেক শিল্পী এবং উচ্চবিত্ত ব্যক্তিবর্গের বিরাগভাজন হয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর অনমনীয় দৃঢ় প্রত্যয়ের কাছে ওই সমস্ত নিশ্বাবাচক ব্যবহার স্বাভাবিকভাবেই বিনন্ট হয়। সেই সময়ের শিল্পী হলবিন্ কিংবা ভ্যান ভাইকের মত নিজেকে অনায়াসে তিনি ওপর মহলে যথেণ্টভাবেই প্রতিষ্ঠিত করতে পারতেন। ছবির দাম অবিশ্বাস্যভাবে কমিয়ে এনে তিনি সাধারণের মধ্যেই নিজের ছবির চাহিদা বাডিয়ে তুললেন। পরবতীকালে ত'র এই কাজ যে কি প্রচন্ডভাবে শিল্পীদের আত্মবিশ্বাস ফিরিয়ে এনেছিল তা বিভিন্ন শিল্প-আন্দোলনের সামাজিক পটভূমি বিচার করলেই বোঝা যাবে। আসল চিত্রপটের এনগ্রেভিং তখনকার দিনে খুব সূলভ ছিল না। কিন্তু হোগার্থ অনেক আসল চিত্রকর্ম এবং প্রচার এনগ্রেভিং করা ছবি অত্যন্ত স্বল্পম্ল্যে, শিলিং হিসাবে নামমান্র ম্ল্যে সাধারণ্যে বিক্রয় করতে স্বর্করেন। যাতে করে তাঁর ছবি কিংবা ছবির এনগ্রেভিং অন্য লোকের হাতে অন্যায়-ভাবে ব্যবহৃত না হয় তার জন্যে তিনি ছবির কপি রাইট বিষয়ক আইনের জন্য যথেষ্ট আন্দোলন করেন এবং পরে এই বিষয়ে সফলকামও হয়েছিলেন। উচ্চবিত্তদের নাক উচ্চ্ মনোভাবের আওতায় শিল্পীরা জীবন ধারণের যে প্লানি দিনের পর দিন জমিয়ে তুর্লোছলেন তার বিনাশ-সাধন হোগার্থই প্রথম সূর্ব্ করেন। আত্মবিশ্বাস নিয়ে সম্মানজনকভাবে জীবন ধারণের প্রয়াসের ম্লমন্ত্র হোগার্থ ওই সামাজিক অবস্থায় প্রত্যয় করেছিলেন বলেই যথার্থভাবে তিনি সমুহত শিল্পীর নুমুস।

নিখিল বিশ্বাস

সাহিত্য সংবাদ

মাত্র ছয়িট উপন্যাস যাঁর সাহিত্য জীবনের পাথেয়, যাঁর নাম আজ বহুযুগ পরেও বিদক্ষমাজে সম্রাধ বিতর্কের অন্যতম আশ্রয়, যে নাম সাহিত্য-পাঠকের মনে কেবলমাত্র শমীশাখার স্নিক্ষ ছায়ার কুহেলি স্থি করেই অচিরে অন্তর্ধান করে না, তুষের ধিকি ধিকি আগন্ব জেবলে মান্বের রসবোধের সহজাত প্রবৃত্তিকে শা্ষ্ধ করে তোলে সে নামের পা্নঃ স্মরণের মধ্যে কোনও পা্নরাবৃত্তি আছে বলে বােধ হয় না। ইংরাজদের অতি প্রিয় সেই নাম যাাঁকে তারা ইংরাজি সাহিত্যের ভারের পাখী বলে আদর করে ডাকে আমেরিকানরা বলে—ডিয়ার জেন।

জেন অন্টেন যে যুগে জন্মগ্রহণ করেছিলেন সে যুগ ছিল এলিজাবেথীয় শৌর্যের ভানদশার স্বাক্ষর এবং ইংরাজ জাতির অধঃপতনের কল । কত ইতিহাস। যথন তৃতীয় জর্জ ইংলন্ডের সিংহাসনে আসীন হয়ে অসন্তোষের ধ্যাণিন সূণ্টি করে চলেছেন তথন হ্যাম্পশায়ারে ণ্টিভেন্টন সহরের রেভারেণ্ড জর্জ অস্টেনের গুহে এক শিশরুর ক্ষীণ ব্রুন্দন্ধর্বনি শোনা যেত আর শোনা যেত বালিকা কাসান্দ্রা এলিজাবেথের ঘুমপাড়ানি গান। কাসান্দ্রা এবং জেন, অস্টেন পরিবারের এই দুই কন্যার মধ্যে সম্ভাব ও সম্প্রীতি এত বেশী ছিল যে তাদের মা পরিহাসচ্ছলে বলতেন কাসান্দ্র যদি তার মাথাটা ইচ্ছে করে কেটে ফেলে তা'হলে জেনও সেই পথই অবলম্বন করবে এবং সেই একই অস্ত্র দিয়ে, অন্য অস্ত্র হলে চলবে না। অতি সাধারণ গৃহস্থের কন্যা জেন কোন দিন বিদ্যালয়ে পাঠ গ্রহণ করেন নি, দক্ষিণ ইংলন্ডের মিঘ্টি মেয়ে গৃহস্থালি কাজের অবসরে লেখাপড়ার চর্চা করে মার্নাসক উন্নতির পথ অপ্বেষণ করতেন। স্টিভেনটনের পড়শীরা তখন কি কেউ কল্পনায় আনতে পেরেছিল যে ধীরমতি ক্ষীণাজ্যী ও স্বল্পবাক জেন লেখনী-ধারণ করে প্রথিবীর সাহিত্য ও সংস্কৃতির বেদীতে নিজের নাম উৎকীর্ণকরে চিরজীবী হয়ে আপামর জনসাধারণের মনে আনন্দ দান করতে সক্ষম হবে? কাসান্দ্রা সম্ভবত' কিণ্ডিৎ অনুমান করেছিলেন, কারণ অস্টেন পরিবারে লেখাপড়ার জন্য একটি মাত্র ডেম্ক ছিল এবং সেই ডেম্ক নিয়ে ছেলেবেলায় জেনের সঙ্গে সে বিবাদ করত, কিন্ত কয়েকটা বংসর পার হবার পর কিশোরী জেন যথন ডেম্কে বসে পাতার পর পাতা গলেপর মত কিছু লিখত তখন কাসান্দ্রা পাশে দাঁড়িয়ে কৌত্রলী দুটি নিয়ে তাকিয়ে থাকত। জেনের সেই ডেম্ক আজও সংরক্ষিত আছে।

জেনের জীবনের প্রতিটি মূহ্তের ইতিহাস য'রা আমাদের দান করতে পারতেন দুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁরা কিছ্ই অক্ষরাবন্ধ করে যাননি, তাই আমাদের অন্ধকারে হাতড়াতে হয় যদি কিছ্ মেলে কারণ কাসান্দ্রাকে লেখা জেনের মাত্র চুরানন্বইটি পত্রই আমাদের একমাত্র আলোক-বিতিকা যার ক্ষীণ আলোয় জেনের জীবনবেদ অধায়নের চেয়ে আমরা কল্পনাই বেশী করতে পারি।

"প্রাইড এ্যাণ্ড প্রেজ্বভিস" উপন্যাসটি জেন মাত্র একুশ বংসর বয়সে শেষ করেন, কিন্তু তাঁকে আরও সতের বংসর অপেক্ষা করতে হয়েছিল কারণ নিষ্ঠার সমাজ-ব্যবস্থার দর্ন ছাপা- AA

খানায় জেনের এই উপন্যাস ছাপাবার কোন পথই ছিল না এবং সতের বংসর পরে অর্থাৎ জেনের যখন আটারশ বংসর বয়স প্রাইড এ্যাণ্ড প্রেজ্বভিস রাহ্ম্মুক্ত হল, ছাপাখানার মালিকেরা উপন্যাসটি ছাপতে রাজী হল এক সতে যে টাইটেল-পেজে লেখিকার নাম থাকবে না, সম্মতি দেওরা ছাড়া জেনের আর কি উপায়ই বা ছিল অথচ প্রথম উপন্যাস "সেন্স এ্যাণ্ড সেন্সিবিলিটি" প্রেই প্রকাশত হয়েছিল।

'প্রাইড এ্যাণ্ড প্রেজন্তিস' আজও বিতর্কের ঝটিকাবর্ত, কেউ বলেন অপ্রে অন্যজন হয়ত এই উপন্যাসে আনন্দের অনুভূতি স্পর্শ করেছেন মাত্র আবার অপরজন হয়ত বিদ্রোহের নির্দেশ খ্রেজে পেয়েছেন। স্যার ওয়াল্টার স্কট বলেছেন যে তিনি বার বার গ্রুথিটি পাঠ করেছেন এবং অবাক হয়ে ভেবেছেন যে এত অল্প বয়সে জেন যের্প স্ক্রেম অনুভূতির পরিচয় দিয়েছেন তা এককথায় অপ্রে। স্কট স্বীকার করেছেন—শোর্য-বীর্যমণ্ডিত উপরওলার চরিত্র আমি সামলাতে পারি কিন্তু জেন যে সব চরিত্র অভিকত করেছেন সেই সব সাধারণ মান্র যারা আমাদের খ্রই পরিচিত অথচ সাহিত্যের উপজীব্য হিসাবে আমাদের কালে যাদের কল্পনা করা যায় না. কিন্তু জেন তাদের জীবিত করেছেন অপ্রে দক্ষতার সংগ্য অনন্তকালের জন্য এবং সেই মমতাময় চিত্রণ কাজে এক ন্তন পথের ইভিগত বহন করে আনে। জেনের অকালম্ত্যু আমার কাছে এমত শোকাবহ যে যেন আমার কোনও আত্মীয়া আমায় অকালে ছেড়ে চলে গেছে। অন্যপক্ষে বির্দ্থমতও আছে, দার্শনিক এমার্সন বিস্ময় প্রকাশ করে বলেছেন জেনের উপন্যাসগ্র্লির এত সমাদর কেন এ তাঁর বোধগম্য নয়, বিশেষতঃ প্রাইড এ্যাণ্ড প্রেজন্তিস তাঁর কাছে অম্লীল বলেই মনে হয়েছে।

বরসের তুলনায় জেনের মানসিক গতি ছিল দ্বার এবং পরিণত মনের পরিচায়ক। সে য্ণে অলপবয়সী মেয়েরা সাধারণতঃ মাথায় ক্যাপ পরত না, কিন্তু জেন মধ্যবয়সী মেয়েদের মত ক্যাপ পরতেন এবং নিজেই চমংকার ক্যাপ তৈরী করতেন, কাসান্দাকে ১৭৯৮ সালের এক পতে জেন জানাচ্ছেন যে তিনটি ন্তন ক্যাপ তিনি তৈরী করেছেন এবং মাথার চ্ল ছোট করে ছেটেছেন কারণ বিন্নী করবার সময়ের বড় অভাব। তার জীবনের কয়েকটা ম্হ্তের হ্দয়গ্রাহী চিগ্র হয়ত আমরা তার চিঠিপত্রের মধ্যে খ্রেজ পাই কিন্তু তাঁর অন্তর্গুগ জীবনের ক্যা আমাদের কে শোনাবে? যাঁরা তা পারতেন তাঁরা নীরব দশকের ভূমিকা অভিনয় করে প্থিবীর মণ্ড থেকে বিদায় নিয়েছেন।

জেনের অণ্তরণ্য জীবন সম্বন্ধে প্র্বস্রীদের নীরবতা কিন্তু মান্ধের কোত্হলী চেতনার উপর বারংবার আঘাত হেনেছে যার ফলে মান্ধের অন্সন্ধিংসা কবন্ধের মত সম্ভাব্য সকল নথিপত্রে হাতড়িয়ে জেন সম্বন্ধে ন্তন কিছু আবিষ্কারের নেশায় আজও তারা মন্ত।

বিদেশ-সমাজে যে প্রশ্নটি বার বার চাণ্ডল্য জাগায় তার কোনও সদ্বত্তর কিন্তু আজও প্রোপর্নর মেলেনি। জেনের উপন্যাস বিতর্কের বস্তু হলেও পশ্চিতদের অবসর-চিন্তার প্রবাহ সম্ভবতঃ একই খাতে নিঃশব্দে বয়ে যায় যখন তাঁরা ভাবেন—জেনের নিঃসংগ জীবনে কি কোর্নাদন প্রেম এসেছিল? এ বিষয়ে ব্যাপক অন্সাধান হয়েছে, কয়েকজন নিজস্ব মত স্প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য প্রাণপণ চেন্টা করেছেন, কিন্তু বিশেষ অন্সাধানের ফলে সেই মতগর্নল অসার না হলেও দুর্বল এবং দ্যুভিত্তিক নয় বলেই মনে হয়।

স্যার ফ্রান্সিস ওয়েল ১৮৮৬ সালে তাঁর স্মৃতিচারণের একস্থলে জেনের জীবনে প্রেমের আবির্ভাব সম্বন্ধে উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন, ১৮০২ সালে অস্টেন পরিবার অর্থাৎ রেভারেণ্ড অস্টেন, কাসান্দ্রা ও জেন একবার ইউরোপে দেশদ্রমণে গিরেছিলেন, সূইজারল্যান্ডে বসবাসকালে জেন বৃটিশ নৌবাহিনীর এক উচ্চপদস্থ কর্মচারীর সঙ্গে কয়েক দিন আলাপ করেন কিন্তু বিদায়গ্রহণের পর কর্ম চারীটি অকস্মাৎ পরলোক গমন করেন। স্যার ওয়েলের এই কাহিনীর অন্যতম সংবাদদাত্রী হলে কুমারী উরস্কা মেয়ো, যাঁর কোন পরিচয় অদ্যাবধি আবিষ্কৃত হয়নি। যে সংবাদের ভিত্তি অত্যন্ত দূর্বল সে সংবাদ বর্জন করাই শ্রেয়, কিন্তু স্যার ওয়েলের কাহিনী তুচ্ছ করাও সহজসাধ্য নয় কারণ তিনি কোনও সাধারণ নাগরিক ছিলেন না, তিনি অক্সফোর্ডের সর্বজন শ্রন্থের কাব্যশাদেরর অধ্যাপক ছিলেন। এই কাহিনীর একমাত্র বিশ্বাস্যোগ্য সূত্র হল অস্টেন পরিবারের বিদেশ ভ্রমণের বংসর্রাট অর্থাৎ ১৮০২ সাল। এই বংসর অম্যার সন্ধি অন্যায়ী রিটিশ প্রজাগণ ইউরোপে অবাধ ভ্রমণের স্যোগ পেয়েছিলেন ১৮০৩ সালের মে মাস পর্যকত। অনুমান করা ষেতে পারে অস্টেন পরিবার এই সময়ের মধ্যে স্কুইজারল্যাণ্ডে গিয়ে-ছিলেন। কিন্তু পক্ষান্তরে এ কথা বলা যায় অস্টেন পরিবারের চিঠিপত্রে, স্মৃতিকথায় অথবা পরবতী কালে রচিত জেনের কোনও জীবনীতে এই বিদেশ ভ্রমণের কিছনুমাত্র উল্লেখ নেই। দ্বিতীয়তঃ রেভারেণ্ড অস্টেনের অর্থসংগতি বিশেষ সচ্ছল ছিল না বিশেষতঃ বিদেশ <u>দ্রমণের</u> ব্যয় বহন করা তাঁর পক্ষে একপ্রকার অসম্ভব ব্যাপার ছিল। তৃতীয়তঃ জেনের মা এই দেশ-**ভ্রমণে** অনুপ্রস্থিত ছিলেন, আমরা সহজেই অনুমান করতে পারি বৃদ্ধ রেভারেণ্ড একাত্তর বংসর বয়সে স্ত্রীর সাহায্য ব্যতিরেকে বিদেশে পাড়ি দিয়েছিলেন, যার সম্ভাব্যতার সম্বন্ধে সন্দেহ থাকাই স্বাভাবিক। এই কাহিনী যদি সত্য হয় তা'হলে জেনের যে চ্রানব্বইটি চিঠির আজ পর্যব্ত সন্ধান পাওয়া গেছে তার একটিতেও সেই দ্রমণের কোনও উল্লেখ নেই স্বতরাং আমরা একথাই কি ভাবব যে জেনের ভগ্নহদেয়ের স্পর্শ যে সকল চিঠির মধ্যে ছিল কাসান্দ্রা সেগালি নষ্ট করেছিলেন? যাইহোক স্যার ওয়েলের সংবাদ বিশ্বাস করা যেমন শন্ত, তুচ্ছ করে এড়িয়ে যাওয়াও তেমন সহজসাধ্য ব্যাপার নয়।

জেনের হ্দয়ব্ভির দ্বিতীয় কাহিনী সম্বন্ধে ডক্টর চ্যাপম্যান বলেছেন কাহিনীটি পরস্পর বিরোধী। তৃতীয় কাহিনীর বর্ণনায় কিছ্ সারবত্তা থাকার সম্ভাবনা বেশী কারণ জেনের আত্মীয়া ফ্যানি ক্যাথরিণ লেফয় "টেম্পল বার" গ্রন্থে বলেছেন, জেন যখন ১৭৯৭ ও ১৮০০ সালের মধ্যে সাউথভিভনে বসবাস করেন তখন একজন য্বক পাদ্রীর সাল্লিধ্যে এসেছিলেন। অস্টেন পরিবার প্রনরায় যখন স্টিভেনটনে স্বগ্রে প্রত্যাবর্তন করেন, কথা ছিল য্বক পাদ্রী সেখানে রেভারেশ্ড অস্টেনের কাছে জেনের পাণি-প্রার্থনা করবেন, কিল্ত জেনের জীবনে সেই স্কাদন আর ফিরে আর্সেনি কারণ পরে সংবাদ পাওয়া গিয়েছিল য্বকটি পরলোক গমন করেছেন। আপাততঃ জেনের অল্তর্জ্গ জীবনের কাহিনীর যা সন্ধান পাওয়া গেছে তার কোনটিরও ভিত্তি স্ক্র্দ্ নয়, কিল্তু ত্চছ করবার শক্তিও আমাদের নেই স্ক্তরাং ভবিষ্যতের দিকে তীক্ষ্যদ্টিতে তাকিয়ে থাকতে হবে যদি কোন গ্ণীজন জেনের জীবনের বিয়াল্লিশটি বসন্তের কোনও এক মোহময় অল্তর্জ্গ সন্ধ্যার কাহিনী পরিবেশন করতে সক্ষম হন।

এ প্থিবীর বৃক থেকে জেন বহুকাল পূর্বে বিদায় নিয়েছেন, কিন্তু আজও মান্ষ অবসর পেলেই লন্ডন থেকে সত্তর মাইল দ্রে উইনচেস্টার গীর্জার সমাধিক্ষেত্রে টিউলিপের গুচ্ছ হাতে নিয়ে জেনের সমাধিস্থলে মৌন দ্রণ্টি ফেলে দাঁড়িয়ে থাকে তারপর হয়ত কোনও এক সময় দীর্ঘশ্বাস ফেলে টিউলিপের গুচ্ছটি সমাধির পর ধীরে ধীরে রাখে। কেউ হয়ত নিঃশব্দে অগ্রভারাক্রান্ত হৃদয়ে জেনের এপিটাপ স্পর্শ করে।

সাংবাদিক জেমস বেনেটকে সমাধিস্থলের পাদ্রী একদা প্রশ্ন করেছিল—উইনচেস্টার গীর্জায় এত দর্শনীয় বস্তু রয়েছে তৎসত্ত্বেও অধিকাংশ দর্শক এই ছোট সমাধির কাছে নীরবে দাঁড়িয়ে থাকে কেন? কি এমন মাধ্য জেনের রচনায় আছে যা সকলকে এমনভাবে আকৃষ্ট করে? বেনেট স্কুদর উত্তর দিয়েছিলেন, তিনি বলেছিলেন— She wrote honestly.

ন্তন গ্ৰন্থ

20

প্রচলিত সাহিত্যরীতি উপেক্ষা করে যাঁরা সাহিত্য-সাধনা করেছেন এবং উল্লেখযোগ্য যে কয়েকজন বিদ্রোহী সাহিত্যিক আজও জাবিত আছেন তল্মধ্যে আপটন সিনক্লেরার সম্ভবতঃ বয়োজ্যেষ্ঠ। ১৯০৬ সালে তাঁর উপন্যাস ''দি জাণ্গল'' সাহিত্যের নর্বাদগতে যে ঝড় তুলেছিল তা আজও প্রবাহমান এবং স্ব্যের কথা বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকেই তিনি শক্তিমান সাহিত্যিক হিসাবে স্বীকৃতি লাভ করেন। তাঁর রচনার বিষয়বস্তু নির্বাচনে তিনি যে পন্ধতি অবলম্বন করতেন তা কেবলমার পাঠককেই চমংকৃত করত না তদানীন্তন শোনচক্ষ্ম সমালোচকরাও তাঁর এই অভিনবত্ত্বের প্রশাস্তি গেয়েছেন অকুণ্ঠচিত্তে। আজ তিনি বয়োব্দ্ধ কিন্তু এখনও তাঁর হ্দয়ে রসের ফলগ্মধারা যে ল্কোয়িত আছে তার পরিচয় আমরা প্রনায় পেলাম তাঁর 'মাই লাইফ টাইম ইন লেটার্স'' প্রন্থে। গ্রন্থটি কয়েকটি স্ক্রিবর্ণাচিত পত্রের সংগ্রুলন। কিন্তু পত্রগ্রুলির অভিনবত্ত্বের বিচার করলে দেখা যাবে আপটন সিনক্রেয়ার চ্ব্রাশী বংসর বয়সেও পাঠক ও সমালোচকদের যুগপং চমংকৃত করে দ্বর্ণভ রসবোধের পরিচয় দেবার ক্ষমতা তিনি হারিয়ে ফেলেন নি।

আপটনের সংগ্রহে প্রায় দ্বই লক্ষ পণ্ডাশ হাজারটি পত্র সংরক্ষিত আছে। প্থিবীর প্রায় সমস্ত সভ্যদেশের মনীয়ীদের সঞ্জে তাঁর পত্ত-বিনিময় ছিল। এই পত্রগ্র্লির প্রেরক যাঁরা তাঁদের মধ্যে যেমন বহু, গ্লীজন আছেন তেমনি আপামর জনসাধারণও আছেন আর এইখানেই আপটনের বিশেষত্ব এই যে কোনও পত্র তিনি নন্ট করেন নি প্রত্যেকটি তাঁর সংগ্রহে স্যত্নে সংরক্ষিত।

এই বিপলে সংখ্যক পত্র-সংগ্রহের মধ্যে মাত্র তিন শতুটি পত্র তাঁর 'মাই লাইফটাইম ইন লেটার্স" গ্রন্থে সংকলিত করেছেন এবং পত্রগর্মলি এক ক্রান্তিকালের পরিচয় বহন করছে। সঙ্কলনটি প্রকাশনের পক্ষে আপটনের একমাত্র যুক্তি হল কোনও বিষয়বস্তু অথবা বিশেষকালের পরিপ্রেক্ষিতে পত্রলেখকের স্কৃচিন্তিত মতবাদের কিণ্ডিং পরিচয় প্রদান করা। প্রায় সকল পত্র-গ_লিই ১৯০৫ থেকে ১৯৩০ সালের মধ্যে প্রেরিত। কয়েকটির লেখক আমৃত্যু আপটনের সংখ্য প্রালাপ করেছিলেন এমন প্রমাণও আছে। যে সকল মনীযীর পত্র এই সংকলনে আছে তাঁদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য কয়েকজনের নাম করা যেতে পারে যেমন--রবীন্দ্রনাথ বার্নাড শু, টুমাস মান, রোমাঁ রোলাঁ, ইউজেন ও'নীল, সিনক্রেয়ার লাইস, কোনান ডয়েল, ডি. এইচ. লারেন্স, ভান আইক রুকস, জ্যাক লন্ডন, শেরউড এ্যান্ডারসন, এইচ. এল মেনকেন, ফ্রান্ক হ্যারিস, থিওডোর ড্রিইজার এবং রান্দেস প্রভৃতি প্রখ্যাত সাহিতারখী, বৈজ্ঞানিক আইনস্টাইন, ধ্রন্ধর রাজনীতিক উইনস্টন চার্চিল, প্রেসিডেন্ট থিওডোর র্জভেন্ট। প্রখ্যাত সমাজতান্ত্রিক ম্যাক্সিম গকী, ডেবস এবং কাল কর্টাস্ক ও আছেন। মহান্মা গান্ধীর পত্র এবং মনস্তাত্ত্বিক হ্যাভলক এলিস ও উইলিয়ম ম্যাকড়গালের প্রগার্লি মনোজ্ঞ। অপ্রকৃতিস্থ কবি এজরা পাউন্ড যাঁর পরিণাম স্মরণ করে আমরা দঃখ অন্তব করি তাঁর পত্রও আছে। যদিও পত্রগ্নলির কয়েকটি আপটনের কোনও গ্রন্থ প্রকাশনের জন্য ধন্যবাদজ্ঞাপক প্রমাত্র, কিন্তু বার্নাড শ অথবা ডাচ ঔপন্যাসিক ফ্রিডরিখ ভান ইডেনের পত্রগ্রলির মধ্যে অবিচ্ছিল্ল বন্ধ্ত্বের উত্তাপ অন্ভব করা যায়। মেনকেন যেমন আপটনের বিভিন্ন দ্ভিভিগির নিখ্ত সমালোচনা করেছেন তেমনি আপটনের প্রতি লেখক ও মান্ত্র হিসাবে প্রগর্নলতে মেনকেনের যে শ্রন্থা প্রকাশ পেয়েছে তা অন্করণযোগ্য।

প্রসংকলনটি পাঠকের কাছে বিচিত্র রস পরিবেশনের প্রতিজ্ঞা নিয়ে যে উপস্থিত হয়েছে

সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ। এই পরিণত বয়সে আপটন প্রত্রনির্বাচনের বিষয়ে যে স্ক্রের রসবোধের পরিচয় দিয়েছেন তার জন্য তিনি ধন্যবাদার্হ এবং তার চিন্তাশীলতা যা তাঁকে বিশ্বসাহিত্যের আণ্ণিয়নায় স্প্রতিষ্ঠিত করেছে তার চমকপ্রদ ইণ্ণিত তাঁর এই গ্রন্থটির সম্পাদনার ক্ষেত্রে প্রনরায় লাভ করে তাঁর কাছ থেকে আরও ন্তন কিছ্নু লাভের সম্ভাবনায় আশান্বিত হবার যথেন্ট কারণ রয়েছে।

প্রসংগতঃ উল্লেখযোগ্য আপটনের যাবতীয় পাণ্ডুলিপি, চিঠিপত্র ও অন্যান্য নথিপত্র যার ওজন প্রায় আট টনের মত এখন ইণ্ডিয়ানা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাগারে গবেষণার জন্য সংরক্ষিত আছে সম্ভবতঃ আমেরিকার অন্য কোনও সাহিত্যিকের জীবন ও সাহিত্যসাধনার পরিচয় লাভ এমন বিপল্লভাবে করা যায় যা আপটনের ক্ষেত্রে সম্ভব হয়েছে আর এই সম্ভাবনার কারণ যা আমরা অন্মান করতে পারি তা হল আপটনের মানবতা ও সংস্কৃতির প্রতি ঐকান্তিক মমত্ববোধ যার নিদর্শন বর্তমান কালের চিন্তাজগতে ক্রমশঃ দল্লক্ষ্য হয়ে উঠছে।

My Lisetime in Letters. By upton Sinclair, Columbia, Mo: University of Missouri Press [1960] XXI, \$6.50.

নিকোলাই গোগোল : নবোকভ।

ভ্যাদিমীর নবোকভ আজ বিশ্বসাহিত্যের নবদিগল্ডের এক উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক। কিছ্বদিন প্রের্ব সাহিত্যপাঠকের মনে তাঁর লোলিতা উপন্যাস কি আলোড়ন তুলেছিল তার প্রনরাব্তির কোনও প্রয়োজন সম্ভবত নেই।

কিন্তু আজকের নবোকভ আর ১৯৪৫ সালের নবোকভ কি এক? সে প্রশ্নের কিঞ্চিং সমাধান হয়ত তাঁর এক গবেষণামূলক প্রবন্ধে লাভ করা যাবে। নবোকভ এই রচনায় উনবিংশ শতাব্দীর প্রখ্যাত সাহিত্যিক নিকোলাই গোগোলের সাহিত্যকর্মের নবম্ল্যায়নে ব্রতী হয়েছেন। গোগোল সম্বন্ধে নবোকভ যে মমতাপূর্ণ অভিমত পেশ করেছেন তা প্রাণিধানযোগ্য, তিনি বলেছেন গোগোলের সাহিত্যে উনবিংশ শতাব্দীর জোড়াতালি দেওয়া রাশিয়ান জীবনের যে ছবি আমরা পাই তা যে কোনভ উচ্চমানের শিল্পীর স্ক্রু কার্কলার সমত্ল। প্রকৃতপক্ষে নবোকভ, গোগোলকে বর্তমান রাশিয়ার কঠোর বাস্তবাদের ধোঁয়াভরা সাহিত্য-আজ্গিনা থেকে ছিনিয়ে এনে ইজম্শ্ন্য আলোময় দিগন্তে প্রতিষ্ঠা করবার চেন্টা করেছেন যার জন্য তিনি ধন্যবাদার্হ। গোগোলের সাহিত্যকর্মের প্রতি যদি আকর্ষণের মাত্রা উত্তোরত্তর বৃদ্ধি পায় তার মনুলে থাকবে নবোকভের গ্রুর্দিঞ্চণাস্বর্প এই গবেষণামূলক প্রবন্ধ-গ্রন্থ। সম্ভবতঃ গোগোলের প্রতি নবোকভের এই মমতার কারণ বোধকরি সেই বিশেষ সাহিত্য-রীতি যা উনবিংশ শতাব্দীর গোঁড়া লেথক ও পাঠকসমাজের কাছে পরিত্যজ্য ছিল কিন্তু সেই সাহিত্যরীতি যে মৃত নয় তার স্পন্ট প্রমাণ নবোকভের সাহিত্যখ্যাতি, গোগোল যে গদ্যরীতির সাধনা করেছিলেন তার স্বেষণ্য নিষ্য নবোকভ প্রিথবীর সাহিত্যরস পিপাস্বদের মনে আজো সেই স্বরের গ্রন্থন তুলে চলেছেন যা ভোরের সানাইয়ের মতই মিণ্টি।

অজিত দাস

কাব্যপরিক্রমা । অজিতকুমার চক্রবতী। দ্বিতীয় সংস্করণ প্রনম্দ্রিণ। বিশ্বভারতী ১৯৬১। মূল্য ২০২৫।

প্রকৃতির কবি রবীন্দ্রনাথ ॥ অমিয়কুমার সেন। ন্বিতীয় সংস্করণ ১৯৬১। বিশ্বভারতী। মূল্যে ৫০০০।

রবি-কথা।। প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়। ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোং প্রাইভেট লিঃ। দাম ৩⋅৫০

কবি প্রশাম ॥ সম্পাদক বিশন্ন মুখোপাধ্যায়। ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েটেড পার্বলিশিং কোং প্রাইভেট লিঃ। কলিকাতা। মূল্য ৫-০০।

রবীন্দ্রসমালোচনা সাহিত্যের প্রথম য্থের একটি উল্জ্বলতম গ্রন্থ 'কাব্য পরিক্রমা'। অজিতকুমার চক্রবতী কবির নিকট সালিধ্য পেরেছিলেন। কবির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ প্রত্যক্ষ পরিচয় তাঁকে কবির মন ব্রুতে নার্নাদিক থেকে সাহায্য করেছিল। তাঁর রবীন্দ্র সমালোচনা এমন একটা মান নির্ণয় করেছে যা পরবতী বহু রবীন্দ্র সমালোচকের আদর্শ হয়ে আছে। কাব্য পরিক্রমার ন্তন করে আলোচনা আজ অবান্তর। ১৩২২ সাল থেকে ১৩৬৮ সাল পর্যন্ত—এই চ্বুয়াল্লিশ বছর এই গ্রন্থ পাঠকদের আনন্দ জ্বিগয়ে আসছে কারণ এ শ্বুত্ব ব্রুন্থির সমালোচনা নয় বা অনার্স পাঠ্য ব্যবসাদারী নয়। রবীন্দ্র সমালোচনায় এ গ্রন্থ আজ ক্রাসিকের মর্যাদা লাভ করেছে।

'প্রকৃতির কবি রবীন্দ্রনাথ'ও দ্বিতীয় সংস্করণ। লেখক অমিয়কুমার সেন রবীন্দ্রনাথের সংশ্য কালিদাস, ওয়ার্ডসওয়ার্থ, শেলী কীটস প্রভৃতির তুলনা করেছেন কিন্তু তা এতই সংক্ষিপ্ত যে তার থেকে কোন স্পন্ট সিন্ধান্তে পেণছানোর চেন্টা করা সন্গত নয়।। প্রকৃতির সঙ্গো মান্ধের দ্বন্দের সম্বন্ধে মান্ধের সাফল্যের মহিমাট্রকুই য়্রেরাপীয় সাহিত্যে ধরা আছে একথা যথেন্ট বিচারের অপেক্ষা রাখে। রবীন্দ্রনাথের দ্বিট উন্ধৃতি সত্ত্বেও বলবো যে এই মন্তব্যকে ম্ল স্ত্র ধরে পাশ্চাত্য কবিদের সঙ্গো রবীন্দ্রনাথের আলোচনা করা খ্ব সমীচীন হর্মন। শেলী ও কীটসের সঙ্গো রবীন্দ্রনাথের সাধর্ম যেট্রকু সেট্রকুও আরও বিস্তৃত হলে ভাল হতো।

লেখক রবীন্দ্রনাথের কাব্যগর্নল এক একটি করে আলোচনা করেছেন—তাদের ভিতরে কবির প্রকৃতির সঙ্গে যোগাযোগ বিশেলষণ করার চেষ্টা করেছেন। সবগর্নল অবশ্য সমান ভাল হওয়া সম্ভব নয়। শেষ সপ্তক ও বীথিকার আলোচনা যত হ্দয়গ্রাহী প্নশ্চ কাব্যের আলোচনা সেই পরিমাণেই বিবর্ণ।

এতংসত্ত্বেও রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতি সম্বন্ধীয় অন্ত্র্তির ধারা ও তার বিবর্তনের ইতিহাসটি বেশ স্বচ্ছ হয়ে উঠেছে। রবীন্দ্রনাথের মত বিরাট ও জটিল প্রতিভার এই সরল ও সহজ ব্যাখ্যা, স্থানে স্থানে অতি সারল্যের দোষ দৃষ্ট হলেও, চিত্তাকর্ষক ও সেই কারণেই প্রশংসনীয়।

রবীন্দ্রজীবনীর প্রখ্যাত লেখক প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় শতবর্ষ উপলক্ষ্যে 'রবীন্দ্রজীবন-কথা' নামে একটি গ্রন্থ বিশ্বভারতীর হাতে দিয়েছিলেন। রবীন্দ্রজীবনীর সংক্ষিপ্ত এই জাতীয় একটি সংস্করণ নিতান্ত প্রয়োজন ছিল। এবার তিনি আর ও সংক্ষিপ্ত একটি কিশোর-পাঠ্য গ্রন্থ রচনা করেছেন রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে। ভূমিকায় জানিয়েছেন যে বেতারে পড়বার জন্যে লেখা এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবি জীবনাংশগুলি সংকলিত করেই রবি-কথার জন্ম।

রবীন্দ্রনাথের বিরাট গোরব-সম্বুজ্জল জীবন যত আলোচিত হয় ততই ভাল। সেদিক থেকে অন্যান্য জীবনগ্রনিলর সংগে এই গ্রন্থটিকেও সাদর সম্বর্ধনা জানাচ্ছি। এ গ্রন্থ সহজপাঠ্য, সরল স্বচ্ছ ভাষায় গলেপর স্রোতের মধ্যে পাঠককে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। স্থপাঠ্যতা এ গ্রন্থের শ্রেষ্ঠ গ্র্ন। তাছাড়া শৈশব যারা সদ্য পেরিয়েছে তাদের হাতে এ বই দেবার মত। লেখক বহর্ জায়গায় রবীন্দ্রনাথের গদ্যপদ্যের উম্প্রতি দিয়েছেন। প্রথমে মনে হয়েছিল ছোটদের বইতে এত উম্প্রতি কেন? পরে মনে হল, ভালই হয়েছে, যারা সবে কৈশোরে পা বাড়িয়েছে তারা এই জীবনী পড়তে পড়তে কবির নিজের কথাও পড়বে। যদি কিছ্ব কঠিন লাগে তো লাগ্রেক। নিজেরা ভাবতে শিখবে। রবীন্দ্রনাথের নানা চিন্তা তাদের মনে চিন্তার তরঙ্গ জাগিয়ে তুলবে।

পূর্ণাণ্য রবীন্দ্রজীবনীর যা দেয় তা যদি কেউ এই গ্রন্থে, আশা করেন তবে সেটা নিতান্তই ভুল হবে—অবিচার হবে লেখকের প্রতি। শিশ্ব না হোক কিশোর পাঠ্য গ্রন্থ হিসেবেই এর মূল্য—সে মূল্য একে দিতেই হবে।

'কবি প্রণাম' শতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে প্রকাশিত একটি কবিতা সংকলন। বাংলাদেশের বহু, কবি রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে কবিতা লিখেছেন। তাঁদের ব্যাশ্তি প্রায় ষাট বংসর বিস্তৃত। যা মহান, যা শ্রেষ্ঠ, যা আমাদের সমস্ত অনুভূতিকে স্লাবিত করে বৃন্দিকে উজ্জ্বল করে তার প্রতি প্রণাম জানানো কবিদের কাজ। মৃশ্ধ বিস্ময়কে আনন্দের সঙ্গে স্বীকার করে তাঁরা নিজেদের তৃশ্ত অন্তরকে ভাষা দেন।

রবীন্দ্রনাথ তেমনি একজন স্রন্থা যাঁর বিপর্লতার সীমা পরিসীমা আমরা পাইনে। বিরাট স্থা যেমন যুগ খরুগ ধরে কাব্যের বিষয়বস্তু হয়েছে, তেমনি বিরাট রবীন্দ্রনাথ তাঁর সমসাময়িক ও পরবতী কবিদের বিষয়বস্তু হয়েছেন এবং আরও পরবতী কবিদের হবেন এ কথা নিঃসংশয়েই বলা যায়।

কবিতা বিশেলষণ নয়, অনুভূতির শৃদ্ধতম প্রকাশ। এই সংকলনে এমন কতকগৃদ্ধি কবিতা আছে যা অতি গতান্গতিক, যার মধ্যে সত্যকার অনুভূতির ছোঁওয়া নেই, যা স্কুলপাঠ্য পত্রিকার শোভা হতে পারতো। সেগৃদ্ধিকে যদি ঐতিহাসিক ধারা রক্ষার জন্য স্থান দেওয়া হয়ে থাকে তবে কিছু বলার নেই। কিন্তু কবিতা হিসাবে সেগৃদ্ধি নিতান্ত নগণ্য।

আর করেকটি কবিতা আছে যেগর্নলিতে কবির দৃণ্টির মধ্য দিয়ে নতুন করে রবীন্দ্রনাথকে পাই—যে কবিতায় কবির অনুভূতি রবীন্দ্রনাথকে বোঝবার পরিধি ব্যাণ্ড করে। যেমন বিভূতিভূষণ মনুখোপাধ্যায়ের জাতিবিস্মর-কবিতাটি সম্পূর্ণ পড়ে পাঠক যখন শেষ পংক্তিগ্রনিলর প্রনরাবৃত্তি করে, শুধু জানিল না

সেই জাতি বিসমর, অংগার আজি তিল-উত্তমা লভি শুখু তারই বর।

তখন কবির বিপলে বিরাটত্ব অনেক বিশেষণ সমন্বিত বাক্যের ব্যাশ্তিকে ছাড়িয়ে যায়। মনীশ ঘটকের কবিতার প্রথম শতবক ম্যাথন আর্ণল্ডের সেক্সপীয়র বন্দনাকে মনে আনে। এ কবিতায় ভাণ নেই, কঠিন বাক্যসমাবেশও বলতে পারিনা এ কবিতা চেণ্টাকল্পিত—এর বন্দনার আবেদন সবল ও তীর।

'বন্দনা'র কবিতাগর্নালর প্রধান সর্র হলো ধরংসের সামনে দাঁড়িয়ে চকিত ভীত মান্বের আশ্বাস লাভ আর প্রতিভার মহত্বে অগাধ বিক্ষয়। প্রথিবীর ভাণগাগড়া, নানা সভ্যতার ওঠানামা, দানবের নির্লাভ্জ মুড়তা এর মধ্যে রবীন্দ্রনাথ আমাদের আশা ঃ—

প্রাণকে হারাতে বর্সোছ, বিচ্ছিল স্বর তাই, আজ তোমাকে স্মরণ করি, রবীন্দ্র ঠাকুর!

(শুন্ধসত্ত্বস্ত্)

আরবার মম্বর্র ভিড়
সভ্যতা দেউলে হয়—জমে ওঠা শত শতাব্দীর।
তব্ শর্নি শর্নি সেই স্মহান স্বর :
উপল বন্ধ্র পথে
যুগে যুগে আসে তীর্থ কের।

(ञानन्दशाभाव स्मनग्रन्छ)

প্থিবী ভাঙার দিনে
পড়্ক যেখানে যত মালিনাের দাগ
হে হ্দয়—দেখ—দেখ
কি উদ্ধান তব্ এ বৈশাখ!

(গোবিন্দ চক্রবতী)

এরই সঙ্গে সূর মিলিয়ে, আশ্বাসে দৃপ্ত হয় কবি স্কান্ত ভট্টাচার্যের তর্ণ হৃদয়—

যদিও রক্তাক্ত দিন, তব্ দৃশ্ত তোমার স্থিতিক

এখনো প্রতিষ্ঠা করি আমার মনের দিকে দিকে।

'সঙ্গীত' পর্যায়ে রবীন্দ্রনাথকে স্বরের গ্রের হিসাবে কবিতা প্রণাম জানিয়েছেন। এ কবিতা-গর্নালর উপরেই রবীন্দ্রনাথের প্রভাব সবচেয়ে বেশী। নাম না বলে দিলে কবির অন্করণ যে কতদ্বে তা বোঝা যায়। যেমন

> তর্বণ মনে লাগলো স্বরের দোলা অকাজের কাজ রইলো ঘরে তোলা গানের মধ্ব পান করে তার রাগ্রি দিবস কাটে।

শেষ অংশ 'বিলাপ'। এই অংশের বহু কবিতা নিতান্তই পদ্য—কবিরই বহু পংক্তির প্নবিন্যাস। দ্যিত জাের করে আকর্ষণ করে যতীন্দ্রনাথ সেনগ্রপ্তের কবিতা। কবির শেষ যাত্রাকে
কেন্দ্র করে একটি বিলন্ঠ রচনা, পাঠকের মনে এর ছােঁওয়া লাগেই। আর মন ছাৢয়ে যায় পরিমল
গােন্দ্রামীর কবিতা। কবির মৃত্যুর পর সমস্যাজর্জর ভারতের কথা বলে পরিমল গােন্দ্রামী
বলছেন—

র্যাথবোনেরা বিদার বেলার দিল ঠেলে পাঁকের তলার তোমার স্বদেশ যেমন তৃমি বলেছিলে ক্ষোভে। সেদিন হতে খণিডত দেশ, শানিত উধাও, কবি তুমি যেমন একছিলে ফ্টেলনাসে ছবি।

তেমনি উল্লেখযোগ্য বলাইচাঁদের দীর্ঘ ও জীবনানন্দের সংক্ষিণ্ড কবিতাটি।

িষনি এই কবিতাগন্তি সংকলন করেছেন তাঁকে ধন্যবাদ জানাই। বহন প্রবন্ধ সংকলন

বেরিয়েছে কিন্তু কবিতা সংকলন বেশী বেরোয়নি। বৃদ্ধির মধ্য দিয়ে কবিকে জানবার বেমন চেন্টা হয়েছে তেমনি স্বর্ হলো অন্যের অন্ভূতির আয়নায় তাঁকে দেখবার চেন্টা, 'কবি প্রশাম' সেই বিচারে সার্থক প্রচেন্টা সংখ্য সংখ্য গ্রন্থটির বহিরখ্য সন্জার স্নিন্ধ সৌন্দর্বের প্রশংসাও না করে পারি না।

मञ्जूना वन्

রবীন্দ্রায়ণ।। শ্রীপ্রলিনবিহারী সেন সম্পাদিত ॥ বাক্-সাহিত্য-কলিকাতা ৯। দুই খণেড সম্পূর্ণ। মূল্য কুড়ি টাকা।

রবীন্দ্র-জন্ম-শতবর্ষে কবির প্রতি শ্রন্থা নিবেদন করে বিভিন্ন শ্রেণীর যে সব বাংলা বই বেরিয়েছে তাদের সংখ্যা প্রায় সওয়াশ'। "রবীন্দ্রায়ণ" যে বাংলা ভাষায় প্রকাশিত শ্রেষ্ঠ শ্রন্থাঞ্জলি সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। রবীন্দ্র-সমালোচনা-সাহিত্যে এ বইটি স্থায়ী আসন লাভ করবে। এর বিষয় গোরব, মন্দ্রণপারিপাট্য এবং সর্বোপরি নিপন্ সম্পাদনা রন্চিশীল বিদম্ধ পাঠকের দ্থিট সহজেই আকৃষ্ট করতে সক্ষম হবে।

প্রথম খণ্ডে রবীন্দ্র-সাহিত্য সম্পর্কিত আলোচনা সংকলিত হয়েছে; আছে রবীন্দ্র-প্রতিভার অন্যান্য দিক নিয়ে আলোচনা। পরলোকগত অতুলচন্দ্র গুরুপ্তের প্রবর্ণটি "রবীন্দ্রায়ণের" ভূমিকার কাজ করত। কিন্তু পরিতাপের বিষয় তিনি এটি সম্পূর্ণ করে যেতে পারেননি। অসম্পূর্ণ প্রবন্ধটি থেকে ইণ্গিত পাওয়া যায় যে সম্পূর্ণ হলে রবীন্দ্র-প্রতিভা সম্বন্ধে নতুন কথা শোনা যেত। কলকাতা, শিলাইদহ ও শান্তিনিকেতনের পরিবেশ রবীন্দ্র-সাহিত্যে কত স্করে প্রসারী প্রভাব বিস্তার করেছে সে বিষয়ে আলোচনা করেছেন প্রমথনাথ বিশী। রবীন্দ্র-নাথের চিন্তাধারায় উপনিষদের প্রভাব সম্বন্ধে উন্ধৃতি সহযোগে বিস্কৃত আলোচনা করেছেন শশিভূষণ দাশগ্রুত। "রবীন্দ্র দ্রিষ্টতে কালিদাস' লিখেছেন প্রবোধচন্দ্র সেন। রবীন্দ্রনাথের উপর পাশ্চাত্য প্রভাব সম্পর্কে যে অযোদ্ভিক ঘোষণার প্রয়াস সম্প্রতি দেখা গেছে সেই পট-ভূমিকার এই রচনাটির বিশেষ মূল্য আছে। "রবীন্দ্রনাথের কবিতার ভাষা ব্যবহার" এবং "রবীন্দ্র-নাথের শব্দ'' নতুন ধরণের আলোচনা; লিখেছেন স্কুমার সেন ও বীরেন্দ্রনাথ বিশ্বাস। তাঁদের কোনো কোনো সিন্ধানত প্রমাণের ন্বারা প্রতিষ্ঠিত নয়। বাংলা গদ্যে রবীন্দ্রনাথের দান সম্পর্কে বিচার করেছেন ভবতোষ দত্ত। অমলেন্দ্ব বসত্ত্ব "রবীন্দ্রনাথের বাক্প্রতিমা" একটি উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ। স্বনীলচন্দ্র সরকারের প্রবন্ধ "আধ্বনিক বিশ্বকবির আবিভাব" কোথাও কোথাও বিতর্ক-মূলক। রবীন্দ্রনাথ বোদলেয়ারের দ্বারা প্রভাবান্বিত হয়েছিলেন এবং এই প্রভাবের মধ্যেই দন্ধ্যাসংগীতের জন্মরহস্য ধরা পড়ে—লেখকের এই দাবি প্রমাণের ন্বারা সমর্থিত নয়। রবীন্দ প্রতিভার বৈচিত্রা সম্পর্কে সাধারণ ভাবে আলোচনা করেছেন সোমনাথ মৈত্র। অজ্ঞিত দত্ত রবীন্দ্র-নাথের ছোট গল্পের বৈশিষ্টা বিচার করেছেন। অলোকরঞ্জন দাশগর্প্ত রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসের চরিত বিশেলষণ করে দেখিয়েছেন। কানাই সামন্ত করেছেন দামিনী চরিত্তের বিশেলষণ। রবীন্দ্র-নাথের গল্পে প্রকৃতির যে উল্লেখযোগ্য প্রভাব আছে সে সম্পর্কে আলোচনা করেছেন বিনয়েন্দ্র-মোহন চৌধ্ররী। শিশ্ব-সাহিত্য রচনায় রবীন্দ্রনাথের দান সম্বন্ধে লীলা মজ্বমদারের রচনাটি বিস্তারিত হলে ভালো হত।

দ্বিতীয় খণ্ডের প্রথমেই রবীন্দ্রনাথের ছবি সম্বন্ধে পর পর তিনটি প্রবন্ধ আছে।

नित्थाह्न : नन्मनान वम्, वित्नामिवहाती भूत्थाभाषात ७ भृथ_{नी}म नित्ताभी। नौहाततक्षन রায়ের রবীন্দ্রনাথ ও ভারতীয় ঐতিহ্য প্রবন্ধটি সময়োপযোগী হয়েছে। রবীন্দ্রনাথ যে জীবন-ধারা থেকে বিচ্ছিল্ল হয়ে সাহিত্য রচনা করেননি গোপাল হালদার তা বলেছেন "রবীন্দ্রনাথ ও যুগচেতনা" শীর্ষক রচনায়। পল্লীর উন্নতি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের চিন্তা ও কর্মের পরিচয় দিয়েছেন রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর। ভবতোষ দত্ত "আর্থিক উন্নতি ও রবীন্দ্রনাথ" প্রবন্ধে বস্তুজগৎ সম্বদ্ধে কবির আগ্রহের পরিচয় পাঠকের নিকট তুলে ধরেছেন। বাংলার লোকসংস্কৃতি কবি কি ভাবে গ্রহণ করেছেন সে বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা পাওয়া যাবে বিনয় ঘোষের প্রবশ্বে। দিলীপ-কুমার বিশ্বাস, জ্যোতিরিন্দ্র দাশগম্পু, শচীন সেন, শঙ্খ ঘোষ যথাক্রমে লিখেছেন "রবীন্দ্র-নাথের ইতিহাস-চিন্তা" "রবীন্দ্ররচনায় মুক্তির রাষ্ট্রদর্শন," "রাষ্ট্র বনাম সমাজ", এবং "রবীন্দ্র-নাথের প্রধারা।" হীরেন্দ্রনাথ দত্তের "রবীন্দ্র-শিক্ষানীতির মূল কথা" এবং পরিমল গোস্বামীর "রৰীন্দ্রনাথ ও বিজ্ঞান" এই সৎকলনের দুটি বিশিষ্ট প্রবন্ধ। রবীন্দ্রনাথের সৎগীত ও নৃত্য-নাট্যের বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করেছেন প্রফল্লকুমার দাস, রাজ্যেশ্বর মিত্র এবং পরলোকগত বিমলচন্দ্র সিংহ। কবির দর্শনচিন্তা সম্বন্ধে রবীন্দ্রকুমার দাশগুপ্তের আলোচনাটি উল্লেখযোগ্য। কবির সঙ্গে যোগাযোগের একটি সূত্রপাঠ্য স্মৃতিচিত্র লিখেছেন সাহানা দেবী। হিরণকুমার সান্যাল সংক্ষেপে স্কুনর পরিচয় দিয়েছেন দ্বারকানাথ থেকে আরম্ভ করে ঠাকুর বাড়ির তিন পরে,ধের।

প্রবশ্বের বিষয় নির্বাচন যে সম্পাদকের স্মৃচিন্তিত পরিকল্পনার ফল তা স্চীপত্র দেখ-লেই উপলব্ধি করা যায়। কতকগ্নিল বিচ্ছিল্ল প্রবন্ধ ছেপে বের করবার সহজ পথ তিনি গ্রহণ করেনিন। অপেক্ষাকৃত স্বল্পপরিচিত কয়েকজন লেখকের রচনা "রবীন্দ্রায়ণে" পেয়ে আনন্দ লাভ করেছি। আজকাল নামী লেখকদের বৃহ্য ভেদ করে নবীন লেখকের স্থান পাওয়া—বিশেষ করে এজাতীয় সঙ্কলনে—খুব কঠিন। সম্পাদক যে লেখকের খ্যাতির উপরেই নির্ভার করেনিন, রচনার গ্রন্থ বিচারই যে তাঁর নিকট প্রাধান্য লাভ করেছে, তাঁর প্রমাণ পাওয়া গেল। সবচেয়ে বড় কথা, সম্পাদক বিভিন্ন গোষ্ঠী ও ব্রুচির লেখকদের একতিত করতে পেরেছেন। এটা সম্পাদকের বিশেষ কৃতিত্বের পরিচায়ক।

সমকালীনের আকারের দুই খণ্ডের কাপড়ে বাঁধাই বই: পরিচ্ছন্ন ছাপা। রবীন্দ্রনাথ ও অনেক বিখ্যাত শিল্পীর আঁকা ছবি, ফটোগ্রাফ ও প্রতিলিপির সংখ্যা তেরিশ। সেই তুলনায় বইয়ের দাম বেশী নয়। সম্পাদকের সঙ্গে প্রকাশকের অকুন্ঠ সহযোগিতার ফলেই এমন স্কুন্র একটি বই আমরা পেয়েছি।

চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

॥ करायकि छिल्लिथरागा अन् ॥

বিশ্বপথিক ৰাঙালী n বিমলচন্দ্ৰ সিংহ ৫·০০ বাংলার নবয়গ n মোহিতলাল মজ্মদার ৬·০০ গ্রামীণ নৃত্য ও নাট্য ॥ শান্তিদেব ঘোষ ৩.০০ ভারতীয় ফোজের ইতিহাস 11 স্বোধ ঘোষ ৫০০০ শরংচন্দ্র ও তাঁরপর ॥ কাজী আবদ্বল ওদ্বদ ৪.০০ রবীন্দ্র প্রতিভা ॥ কানাই সামনত ১০০০ রবি-কথা ॥ প্রভাতকুমার মুখেপাধ্যায় ৩ ৫ ০ উনবিংশ শতাব্দীর কবিওয়ালা ও বাংলা সাহিত্য 11 নিরঞ্জন চক্রবতী ৮০০০ শ্বতিচারণ ॥ দিলীপকুমার রায় ১২.০০ **ব্রহ্মবান্ধবের ত্রিকথা ॥** ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায় ২·৫০ বিংলবী জীবনের স্মৃতি ॥ যাদুগোপাল মুখোপাধ্যায় ১২·০০ পরোতনী ॥ ইন্দিরাদেবী চৌধরানী ৫.00 অবনীন্দ্র-চরিতম, ॥ প্রবোধেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৫.০০ चत्त्र वारेत त्रारमञ्जरम् ॥ भीत्रन्त्रनाताय्य ताय ८·६० অলম্কার চান্দ্রকা ॥ শ্যামাপদ চক্রবতী ৫.৫০ গোডীয় বৈঞ্ৰীয় ৰুসের অলোকিকত্ব ॥ উমা দেবী ৬.০০ শরং সাহিত্যের মূলতত ॥ হুমায়ুন কবীর ১·৫০ **बारमा कार्त्या मिन** ॥ ७: गृत्रमात्र ভট्টाচार्य ১०.०० ভারতে জ্যোতিষ্টের ও কোষ্ঠীবিচারের সরোবলী ॥ নরেন্দ্র বাগল জ্যোতিঃ শাস্ত্রী ১০০০০ কলকাতাৰ পথঘাট ॥ প্রাণতোষ ঘটক ৩.০০ বাদশাহী আমল ॥ বিনয় ঘোষ ৬٠০০

का वा श व्य

সাগর থেকে ফেরা 11. প্রেমেন্দ্র মিত্র ৩০০০
সর্নবর্গাচিত কবিতা 11 মোহিতলাল মজ্মদার ৪০০০
স্বানব্যাচিত কবিতা 11 সঞ্জয় ভট্টাচার্য ৪০০০
সনেট পঞ্চাশং ও অনান্য কবিতা 11 প্রমথ চৌধ্রী (বীরবল) ৫০০০
কবি-প্রশাম 11 বিশ্ব মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত ৫০০০

ইন্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড ৯৩ মহাত্মা গাম্ধী রোড ৷৷ কলিকাতা-৭

বিনয় ঘোষ কৃত সাময়িকপত্রে বাংলার সমাজচিত্র

(প্রথম খণ্ড)

বাঙালীর নবজাগরণ-ইতিহাসের প্রার্থামক আকরগ্রন্থ

কবি ঈশ্বরচন্দ্র গ্রন্থ তাঁর 'সংবাদ প্রভাকর'-এর প্রন্থায় একদা খেদোন্তি করেছিলেন : 'আমার একান্ডই অভিলাষ ছিল, একাল পর্যন্ত যে সকল বিষয় প্রভাকরে প্রকাশ করিয়াছি, তাহা একর সংকলন করত সংশোধনপূর্বক ক্রমে প্রকৃষ্ট প্রণালীক্রমে পূথক পূথক খন্ডে এক এক-খানি প্রন্তক প্রকাশ করিবশরীরের ব্যাঘাতে তাহার কিছ্বই করিতে পারিলাম না, এই বড় খেদ রহিল।' স্ব্রের কথা, শতাধিক বর্ষ পরে হ'লেও লব্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক বিনয় ঘোষের স্বৃদীর্ঘ অধ্যবসায় ও অশেষ শ্রমসহিষ্কৃতার ফলে সেইসব বহুম্লা রচনা 'সাময়িকপত্রে বাংলার সমাজ চিত্র' নামক স্বৃত্ৎ গ্রন্থের প্রথম খন্ডে সংকলিত হ'ল।

নিরলস সাহিত্যকমী বিনয় ঘোষ উনিশ শতকের বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতির উপকরণ তদানীনতন বাংলা সামায়কপত্র থেকে উন্ধার করে আধ্বনিক বাঙালীর প্রণিজ্য জীবনচিত্র সংকলনে অগ্রণী হয়েছেন এবং তাঁর পরিকল্পিত এই স্বৃহং গ্রন্থ পাঁচটি খণ্ডে সমাশ্ত হবে আশা করা যায়। অতি দ্বন্তপ্রাপ্য, জীর্ণ ও ব্যবহারের অযোগ্য পত্রিকা ঘেটে বাংলার অর্থনীতি, সমাজ, সাহিত্য, শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিষয়ে যাবতীয় উপকরণ এই সংকলনের প্রথম খণ্ডে বিষয়ভেদে সল্লিবেশিত হয়েছে। বিস্তারিত সম্পাদকীয়, প্রাস্থিপক তথ্য ও টীকা সংযোজিত বাঙালীর নবজাগরণ-ইতিহাসের প্রাথমিক আকরগ্রন্থ।

পাঠাগার, প্রতিষ্ঠান, বিদ্যায়তন ও ব্যক্তিগত ব্যবহারের পক্ষে অপরিহার্য গ্রন্থ। গ্রন্থ-প্রকাশনে ভারত ও বাংলা সরকারের অর্থান,কুলার জন্য, রয়াল অক্টেভো সাইজের প্রায় ৬০০ পৃষ্ঠার এই বইয়ের দাম আর্টাম্পেট ও বোর্ডা বাধাই সমেত মাত্র ১২ টাকা ৫০ ন প্রিধারিত হয়েছে!!

আরও কয়েকখানি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ

হ্মায়্ন কৰিরের প্রবোধকুমার সান্যালের শিক্ষক ও শিক্ষার্থী (৩য় মঃ) ৩.৫০ দেবতাত্মা হিমালয় জগদীশ ভটাচার্যের সনেটের আলোকে মধ্স্দন ও রবীন্দ্রনাথ ৬০০০ ১ম খণ্ড (১০ম মঃ) ৯০০০ সরলাবালা সরকারের · ২য় খণ্ড (৫ম মঃ) ১০·০০ দ্বামী বিবেকানন্দ ও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ (সচিত্র) ৪-৫০ বিনয় ঘোষের ভवानी मृत्थाभाषात्त्रव বিদ্যাসাগর ও বাঙালী সমাজ জর্জ বার্ণাড শ ৮.৫০ ১ম খন্ডঃ ৩.০০ ২য় খন্ডঃ ৭.০০ ৩য় খণ্ড ঃ ১২.০০ मिम्बन मामग्रस्त्र মনোজ বস্তু সোভিয়েতের দেশে দেশে (৩য় মৄঃ) ৬০০০ वाान ७ वना। ७.००

विकास भावनिमार्न शारेष्ठि निमित्तिष्ठ। कनिकाछा : ১২

ভারতের শক্তি-সাধনা ও শান্ত সাহিত্য

ডক্টর শশিভূষণ দাশগপ্তে কর্তৃক ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের শক্তি-সাধনা ও শান্ত-সাহিত্যের তথ্য-সমৃন্ধ আলোচনা ও আধ্যাত্মিক র্পায়ণ। [১৫、]

রামায়ণ কুত্তিবাস বিরচিত

এই চিরায়ত কাব্য ও ধর্মগ্রন্থটিকে স্কুন্দর চিত্রাবলী ও মনোরম পরিসাজে ব্দার্ন্চসম্মত একটি অনিন্দ্য প্রকাশন করা হইয়াছে। সাহিত্যরত্ন প্রীহরেকৃষ্ণ ম্বোপাধ্যায় সম্পাদিত ও ডক্টর স্ক্রীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের ভূমিকা সম্বলিত। শিল্পী গ্রীস্বে রায়ের বহু রঙীন ও একবর্ণ চিত্রে শোভিত। প্রকাশন পারিপাট্টো ভারত সরকার কর্তৃক প্রক্ষ্কত। [৯,]

রমেশ-রচনাবলী

রমেশচন্দ্র দত্ত প্রণীত; তাঁহার যাবতীয় উপন্যাস জীবন্দশাকালীন শেষ সংস্করণ হইতে গৃহীত ও একত্রে গ্রন্থিত মোট ছয়খানি উপন্যাস ঃ শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল কর্তৃক সম্পাদিত ও সাহিত্যকীতি আলোচিত। [৯]

সংসদ বাণ্গালা অভিধান

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। ইহাতে তিন হাজারের অধিক শব্দসংখ্যা যোগ হইয়া তেতাল্লিশ হাজারের মত শব্দের ব্যাখ্যা ও ব্যাংপত্তি সন্মিবিণ্ট হইয়াছে। ৮.৫০ নঃ পঃ

SAMSAD ANGLO-BENGALI DICTIONARY

বহ্ব প্রশংসিত উচ্চ-মানবিশিষ্ট ইংরেজী-বাঙ্গালা আধ্বনিক শব্দকোষ। [১২॥]

विकव भगवनी

সাহিত্যরত্ব শ্রীহরেকুষ্ণ মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত প্রায় চার হাজার পদের সংকলন, টौका, भक्नार्थ ও वर्गान, क्रीमक পদস্চী সম্বলিত পদাবলী সাহিত্যের আধুনিকতম আকরগ্রন্থ। 'পদকলপতর্' ও 'পদাম্ত-অপ্রাপ্য মাধুরী' হইতেও অধিকতর সংযোজিত এবং বহ: পদ এই প্রথম প্রকাশিত। আঠেনো আকারে लारेता মুদ্রিত হওয়ায় সহজ ব্যবহার্য হইয়াছে প্রকাশনা সোহ্ঠবে অনুপম। | २७.] পদাবলী-রাসক ও কীর্ত-নীয়াগণের অপরিহার্য গ্রন্থ।

প্_মতক-তালিকার জন্য লিখ্ন : সাহিত্য সংসদ

৩২-এ, আচার্য প্রফ্রল্লচন্দ্র রোড, কলিকাতা-৯

আমাদের বই সর্বত্র পাওয়া যায়

রাজশেখর বস, অন্দিত শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা

দাম : ৩.৫০

অমল হোম প্রণীত রবীণদ্রালেখ্য প্রবৃষোত্তম রবীণদ্রনাথ

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত ৩য় সংস্করণ। দাম—৩.৫০

অচিন্ত্যকুমার সেনগর্প্ত-প্রণীত বীরেন্বর বিবেকানন্দ ১ম খন্ড—৫০০০; ২য় ৫০০০ ডঃ সত্যনারায়ণ **হিমালয়ের অত্তরালে** দাম : ৪·০০ সর্বেপল্লী রাধাক্ষন-সংকলিত

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শ নের ইতিহাস
প্রথম খন্ডঃ ১ম ভাগ—৭০০০;
প্রথম খন্ডঃ ২য় ভাগ—৮০০০

জওহরলাল নেহর্র পরগক্তি ১০°০০ শচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রাচীন ইরাক ৬°০০ প্রাচীন মিশর ৫°৫০ দেবেন্দ্রনাথ বিশ্বাস বিজ্ঞান-ভারতী ৫°২৫ তারকচন্দ্র রায়ের

প্রকাশত হলো

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত
১ম সংস্করণ
রাজশেখর বস্ সংকলিত
আধ্নিক বংগভাষার অভিধান

চ ল শ্তি কা

৮-৫০

মৈতেরী দেবী **ঋণোন্দের দেবতা ও মান্য** দাম ঃ ২·৫০ অন্নদাশকর রায়ের
জাপানে ৬ '৫০
ব্লুখদেব বস্ত্র
মেঘদ্ত ৬.০০
আধ্তিনক বাংলা কবিতা ৬ '০০
শত্ত গা্হঠাকুরতার
রবীন্দ্রসংগীতের ধারা
সত্তেখা সরকারের
রামার বই ৫.০০

এম· সি· সরকার অ্যাণ্ড সনস্ প্রাইভেট লিঃ ॥ ১৪ বিষ্ক্রম চাট্জো স্ট্রীট, কলিকাতা - ১২

For

A COMPREHENSIVE RANGE

Of

Insurance Service

NEW INDIA

ASSURANCE CO., LTD.

পর্বা ঋতুতে

সর্ব্ব উৎসবে

বাংলার রেশম

* সেই সঙ্গে কুটির ও আমীন শিশের

বিরাট সমাবেশ

निक्ति दश्न दिन्य निल्ली जुनवार नराजश्य निः

(পশ্চিম বাংলার শিল্প বিভাগ কর্তৃক অনুমোদিত এবং ভারত সরকারের খাদি গ্রামোদ্যোগ কমিশন কর্তৃক প্রমাণিত)

: विक्रम कम्म :

- ১। ১৮।১, হেয়ার ষ্ট্রীট,, কলিকাতা-১
- ২। কুটীর শিশপ বিপণি ১১এ, এস স্ল্যানেড ইন্ট, কলিকাতা-১
- ৩। ১৫৯।১এ, রাসবিহারী এভেনিউ, কলিকাতা-২৯
- ৪। ১৩, মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৭

HIND SUGAR CO. LTD.

Sugar & Rice Merchant

&

Commission Agent

Teiephone: 33—5221 (5 lines)

Gram: Hindsugco

Branch:

KANPUR

9, Ramkumar Rakshit Lane CALCUTTA—7



The best substitute for natural coolness is a TROPICAL FAN



Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA & BOMBAY & KANPUR & DELHI & MADRAS

DE LUXE

উভয় বাংলার বছশিয়ে

वि छ य - (व छ य छी वा शे

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড্

স্থাপিত-১৯০৮

১নং মিল কুষ্টিয়া (পূর্ব্ব বাংলা)

২বং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

गानिकः এकिनः

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্ট্রাট, কলিকাজা।

আনকোৎসবে অপরিহার্য

''কাকাতুয়া" মার্কা ময়দা ''হারিকেন" মার্কা ময়দা ''গোলাপ" মার্কা আটা ''ঘোড়া" মার্কা আটা

প্রস্তুকারক:

দি হুগলী ফ্লাওয়ার মিলস কোং লিঃ
দি ইউনাইটেড ফ্লাওয়ার মিলস কোং লিঃ
ম্যানেজিং এজেন্টন:

म ध्यात्नम এए कार निः

নিবেদক: চৌধুরী এও কোং ৪/৫, ব্যাহশাল ষ্ট্রাট, কলিকাডা-১

FOR

ALL YOUR GENERAL INSURANCE REQUIREMENTS

CONTACT

The Oriental Fire and General Insurance Company Ltd.

Regional Office:

4, Lyons Range,

CALCUTTA-1.

Head Office:

Oriental Buildings,

BOMBAY-1.



Kalpana.BL.4A,BEN

ঐতিহ্য গড়ে উঠেছে সার্থক প্রচেষ্টায়

বাংলাদেশের বস্ত্রশির জগতে বঙ্গলন্ধী এক গৌরবময় স্থান অধিকার করে আছে। ৫০ বছরেরও উপর অক্লান্ত পরিশ্রম আর দেশবাসীকে সর্বতোভাবে সেবা করবার ঐকান্তিক আগ্রন্থের ফলেই এই বিরাট ঐতিহ্ সৃষ্টি সম্ভব হয়েছে। দেশের ক্রমবর্দ্ধন চাহিদা মেটাবার কর উন্নতধরনের যন্ত্রপাতী আমধানী করে মিলের উৎপাদন বাড়াবার করবালু করা হয়েছে।



বঙ্গলন্দ্মী কটন মিলস্ লিমিটেড ৭ চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১৩

With the compliments of:

Orient General Industries Ltd.

6, GHORE BIBI LANE,

NARKELDANGA

Calcutta—II

an afapten am abatte (oth fan

किलाइ माल किव्न

এখন সমগ্র দেশে মেট্রিক ওজনের ব্যবহার বাধ্যভাম্লক। প্রোনো ওজন ব্যবহার করা বেআইনী। মুল্যের পরিবর্গ্বল তালিকা (সের প্রেকে কিলোঞ্রামে)

মহা পরদা প্রতি দের থেকে মহা পয়সা প্রতি কিলোগ্রাম									
बर भी:/जिन	बर भः किल्मा	बः भः/त्यन्न	म् इ. मू. किल्ला	নঃ পঃ/সের	म: भ: किटमां	ಕ್ ಉ/ಡಾತ	मः भः किल्मा	नः गः/त्मन	नः शः किटमा
3	2	۲۶ ۲۶	ર૭ ૨8	85 83	88 84	৬) ৬২	5¢	P5	69 66
	9	२७	₹6	89	85	৬৩	95 97	10	P3
8	3 8	38	રેક	88	89	88	49	b 8	3.
		24	29	FC	8b	50	9 90	be	5)
		२७	46	86	85	હહ	95	10	54
9	b	२१	45	89		৬৭	92	ь٩	ಶಿಲ
* •		२৮	৩৽	Rb-	6)	৬৮	90	bb	98
% >	>•	55	৩১	68	60	৬৯	48	49	96
>•	>>	٥٠ ٥>	৩২	4.	68	90	90	9.	20
>>	>>	93	აე აგ	42 42	46	42	96	95	99
30	38	೨೨	્ર	60	49	90	99 9b	20	2
38	24	↓ 8	૭৬	89	ab	98	92	98	303
34	36	ા	৩৮	ae	45	90	b.	96	308
30	>1	৩৬	೨ನ	લક	5.	૧৬	6.0	એલ	300
3 9	76	৩৭	8.	69	৬১	99	৮৩	24	3 • 8
% >4	22	৩৮	62	eb	৬২	96	P8	94	3.4
6 C	3.	ು	82	69	೬೨	የ৯	be	25	300
3.	5.5	80	୯ନ	৬০	৬8	b 0	৮৬	>••	>•1
টাকা প্রতি সের থেকে টাকাপ্রতি কিলোগ্রাম									
हो:/ट्नड	होः/किटमा	हो:/८मद	कोः/किटना	हो:/त्यन	है।:/किला	केंद्र/त्यन्न	किः/किला	क्री:/त्यस	डो ः/किटमा
7 4 6 8 8 6 7 7 .	7.09 2.38 9.22 8.30 9.80 9.80 9.80 7.92)))2)8)4)4)4)4)4	>>.9a ><.bb ><.ab ><.ab ><.bc ><.2 > <ab ><a> ><a> ><a> ><a> ><a> ><a> ><a></ab 	२२२७ ११४२ १४१२ १४१२ १४१२ १४१	22.65 20.6b 28.56 24.92 25.93 29.55 30.05 30.05 92.08	이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	99.22 98.23 98.99 98.88 91.85 97.85 93.56 80.72 83.50 82.59	8) 82 89 88 86 89 89 89	80.38 86.05 88.06 87.36 87.30 83.30 80.39 83.88 83.85 83.85

১ কিলোগ্রাম (১০০০ গ্রাম) = ৮৬ তোলা

ভারত সরকার কর্তৃক প্রচারিত

DA 61/801

বিজ্ঞাপন দিয়ে

লাভ

পেতে হলে

পূর্বোতর সীমান্ত রেলওয়ের

টাইম টেবল,

ফেশন প্লাটফর্ম

3

অ্যায় স্থান

নিৰ্বাচন

ক্রুন

বিস্তারিত বিবরণের জন্ম

লিখুন

জনসংযোগ অধিকত1

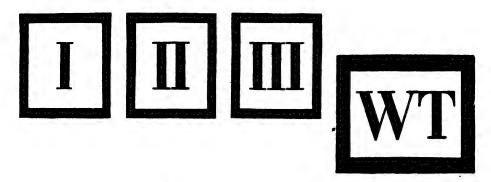
পূর্বোত্তর সীমান্ত রেলওয়ে

পাতু

प्शामाका प्रायात काठारे प्रारक्त







এ এक प्रप्रप्राद खणी!

এই শ্রেণির বাত্রীদের ভবলু টি' কর্ষাৎ বিনা টিকিটের বাত্রী বলা হয়; দ্রেণের সব কামরাতেই এ রা বাকেন। বেশভূবা জার মুখের ভাব দেখে এ দের এই বিশেব শ্রেণীর বাত্রী বলে চেনা একেবারেই অসভব। সময়ে অসময়ে সেইজন্তই টিকিট পরীক্ষা করতে হয়, বাত্রীদের বার বার হয়ত টিকিটও দেখাতে হয়। ফলে বধার্য বাত্রীরা হয়ত বিরক্তই হন। কিছু তাঁরা রেল প্রতিষ্ঠানের এই অস্থবিধা উপলব্ধি করে এই সমস্তার শ্রেণীকে শায়েতা করার কাজে টিকিট পরীক্ষকদের সক্ষে সর্বতোভাবে সহবোগিতা করবেন — এটুকু কি জামরা জাপা করতে পারি না ব

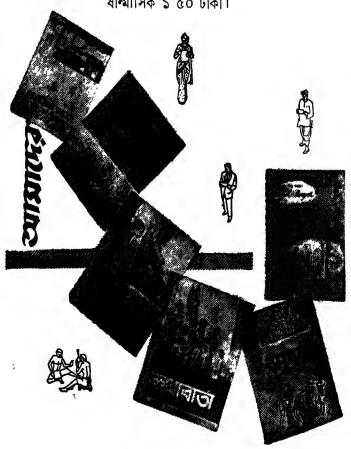




अभकालीब দশম বর্ষ ॥ জ্যৈষ্ঠ ১০৬৯

क्टा- मधिका

- ১। উইক্লী ওয়েণ্টবেণ্গল—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। যান্মাসিক ৩, টাকা। টাকা।
- ২। কথাৰা**তা-**বাংলা সাংতাহিক। বার্ষিক ৩, টাকা, ষান্মাষিক ১০৫০
- ৩। বসু-ধরা-বাংলা মাসিক পত্র। বার্ষিক ২, টাকা।
- ৪। শ্রমিক বাতা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১-৫০ টাকা; ধান্মাসিক -৭৫ নঃ পয়সা।
- ৫। **পশ্চিমবাংলা**—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা: ষান্মাসিক ১ ৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উন্দর্শন পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; বান্মাসিক ১'৫০ টাকা।



বিঃ দুঃ—ক। চাঁদা অগ্রিম দেয়।

খ। সবগ্বলিতে বিজ্ঞা-পন নেওয়া হয়:

গ। বিক্রয়ার্থ ভারতের সর্বত্র এজেন্ট চাই:

ঘ। ভি, পি ডাকে পত্রিকা পাঠানো হয় না।

অন্গ্ৰহপ্ৰেক রাইটাৰ্স বিলিডং কলিকাতা

এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্তার নিকট লিখুন

শ্বীব্ৰ

कत्व ठूला व्यासाव हारे

হামাম

র্কি যেत একটা আছে এ**র মধ্যে** !



ভেষৰ-তেলের এক বিশেষ মিশ্রবের পৌলতে স্থামাম শেব-পর্যান্ত শব্ধ আর সুগদ্ধী ধাকে। মনে রাখবেন, একটি স্থামায় সাধান অনেক দিন চলে।

টাটা-উৎপাদন



হামাম আমার বাড়ীর সবাইকে বাছু করেছে। এতে আমারও মুবিরা—বিলেখ-ভাবে তৈরি হামাম অনেক খরচ বাঁচার।

প্রচুর কেনার এবের সানে বিরাট আনন্দ? আর ভাইভো আমি হামাম এভ ভালবাসি। হাল্পা মিটি
গদ্ধে হামাম
আমার মন
মাভার ৷



পরিকৃপ্শনা আপনাদের কি উপকার করবে কক্ষসংস্থানের আরও বেশী মুযোগ মুবিধে

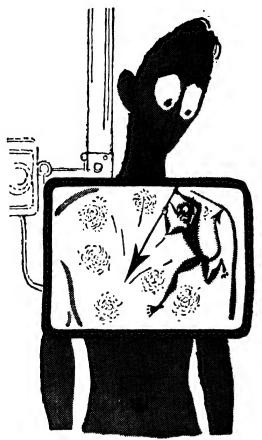


তৃতীয় পঞ্চবাষিক পরিকল্পনায় উৎপাদন বৃদ্ধিমূলক চাম ও ভূমি উন্নয়নের মাধ্যমে, কৃষির ক্ষেত্রে আরও ৩৫ লক্ষ লোকের এবং নিল্লে, পরিবহণ ব্যবস্থায়, বাণিজ্যে, সমাজ-কল্যাণ সেবায় ও সরকারী চাকুরীতে আরও ১০৫ লক্ষ লোকের কর্ম-সংস্থান হবে।

এর অর্থ হ'ল কর্মসংস্থান ও উন্নততর জীবিকার উদ্দেশ্যে অপেনাদের কল্প নতুন নতুন স্থযোগ স্থবিধে

> পরিকল্পনাকে সকল করে তুলভে সাহায্য কল্পন, কারণ তা আমবে

ङ्डी इ পঞ্চবার্ষিক পরিকম্পনা अलाकब जना मुस्द मुमु जीवन



মদি নিজের বুকের ভেতরতা দেখতে পেতেন...

লক্ষ লক্ষ জীবাণু আপনার গলা ও ফুসফুসের আনাচে-কানাচে লুকিয়ে রয়েছে—আপনাকে কফীদায়ক কাশিতে ভোগাচেছ ।

'টাদানল' কফ দিরাপ আপনার শ্লৈপ্মিক ঝিল্লির প্রদাহ এবং গলার কফ দূর করবে। অনর্থক কাশিতে ভূগবেন না—আজই একশিশি 'টাদানল' কিনুন।

`অনেক ডাক্তারই 'টাসানল' খেতে বলেন কারণ এতে আশ্চর্য্য তাড়াতাড়ি কাশির উপশম হয়।

DINIUM

কফ সিরাপ

মার্টিন জ্যাপ্ত হারিস (প্রাইভেট) লিমিটেড ১৮২. লোয়ার সার্কুলার বোড, ক্লিকাতা



MWP/IS9



গুণগত উৎকর্ষে সুলেধার প্রেষ্ঠত প্রমাণিত।
অগণিত জনসাধারণের অকুণ্ঠ সমর্থনধন্ত
স্লেধা আদ্ধ সব চেয়ে বেলী বিক্রয়ের গৌরবে
গৌরবাবিত। স্বদেশী শিল্পের একটি একান্ত
প্রয়োজন মেটান্ডে পেরে স্লেধা আত্ম লাভীয়
সম্পদে পরিণত।

कालित लाता द्वार्टिश





শাশ্বত ঐতিহ

গত ৫০ বছরেরও উপর বঙ্গলন্ধীর জনপ্রিয়ত।
বাংলাদেশের বন্ধশিল্প জগতে এক বিরাট
গৌরবময় ঐতিহ্নের ফাষ্ট করেছে। দেশের
ক্রমবর্জন চাহিদা মেটাবার জন্ম সম্প্রতি
-উন্নত ধরণের যন্ত্রপাতী আমদানী করে
মিলের উৎপাদন বাড়ানো হয়েছে।



रिङ्लश्री

কটন মিলস্ লিমিটেড ৭, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১৩



A

R

U

M

A





more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins
Shirtings

Check Shirtings
SAREES

DHOTIES

LONG CLOTH

Printed:

Voils.

Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD



A

R

U

M

A





ভারতীয় দুজন নিজে একটি সার্নীয় নাম

৬/এ এদ্.এন্. ব্যানার্জি রোড, কালবাতা-১৩



দশম বর্ষ। ২র সংখ্যা

জ্যৈষ্ঠ তেরশ' উনসত্তর

म, ही भ व

বিবেকানদের একটি বক্তা ॥ শঙ্করীপ্রসাদ বস্ ১১৫
একটি অম্লক আশঙ্কা প্রসঙ্গে ॥ অমিয়কুমার মজ্মদার ১২১
সিলভা লৈভি ॥ গোরাঙগগোপাল সেনগপ্ত ১২৫
হাস্যের উপরঞ্জকর্প ॥ দিলীপকুমার কাঞ্জিলাল ১৩৩
রবীন্দ্র রচনায় চরিত্র-স্চী ॥ ১৩৮
বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ১৪০
বাক্তিপ্জা ও সমাজ ॥ রবি মিত্র ১৪৩
শিক্ষার বাহন মাতৃভাষা ও ইংরেজী ॥ ভারতী সরকার ১৪৮
সংক্তি সংবাদ ॥ নিখিল বিশ্বাস ১৫১
চিত্র প্রদর্শনী ॥ প্রতিমা মিত্র ১৫৪
সমালোচনা ॥ সমরেন্দ্র সেনগণ্পত। দেবীপদ ভট্টাচার্য । নরেন্দ্রকুমার মিত্র ১৫৫

॥ সম্পাদক : আনন্দগোপাল সেনগর্প্ত ॥

আনন্দগোপাল সেনগর্প্ত কর্তৃক মডার্ণ ইন্ডিয়া প্রেস ৭ ওরোলংটন স্কোরার ইইতে মর্নিত ও ২৪ চৌরণগী রোড্ কলিকাতা-১৩ হইতে প্রকাশিত

ভারতীয় ঐতিহ্যের জীবন্ত নিদর্শন — ১



यांनेभूत्री

মণিপুরে প্রতােক কুমারীকে আবশ্যিকভাবে
নৃত্যকলা শিখতে হয়। লােকনৃত্যই এর
মূল স্বরূপ। যুগে যুগে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের
বিভিন্ন অবভারের প্রণয়লীলার পৌরাণিক
কাহিনীকে রূপায়িত ক'রে মণিপুরের
এই লােকনৃত্য অধুনা মার্জিভরূপে গ্রুপদী
নৃত্যকলার অস্পাভূত হয়েছে। জলতলের
উদ্ভিদের মতাে মণিপুরা নৃত্যের সব ভঙ্গিমাই
চাপলাবিহীন ছন্দস্ব্যমায় মণ্ডিত।

वाव किया-कार्भित

মহাফলপ্রদ ভেষজ কেশ তিল

সেই বৈদিক যুগ থেকে ভারতবর্ষের ভেষজবিজ্ঞান ও গবেষণার মৌলিক উপাদান ছিল গাছগাছড়া। স্বাস্থ্যকর কেশবিস্থাসের উপযোগী ভেষজ কেশতৈলের প্রচলন হয়েছিল বহুদিন পুর্বেই।

কেয়ো-কার্পিনের আবিদ্বারের সঙ্গে সঙ্গে ভেষজ কেশতৈল যুগোপযোগী নতুন রূপ লাভ করেছে — এর প্রকৃতিগত বিশুদ্ধ গুণ আর মৌলিক বর্ণ তো আছেই, তার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে একটি স্লিশ্ধ স্থরভি।



দে'ল মেডিক্যাল প্রোস প্রাইভেট লি: • ক্লিকাডা • দিল্লী • বোষাই • মাত্রাল • পাটনা • গৌহাটী • কটক

भू भू का नी न

বিবেকানন্দের একটি বক্তৃতা ঃ মাসুষের ভবিষ্যৎ মাসুষের মুঠিতে

শঙকরীপ্রসাদ বস্কু

সংবাদপত্রের বিবরণীতে পড়ল্ম---শ্রীযুক্ত তুষারকাণিত ঘোষ বিবেকানন্দ জন্মোংসব সভায় রবীনদ্রনাথের একটি উক্তির উল্লেখ করেছেন। রবীন্দ্রনাথ বিবেকানন্দের সম্বন্ধে বলেছিলেন, তিনি যদি আরো কিছ্মদিন বে'চে থাকতেন তা'হলে একাই সমস্ত কুসংস্কার ভেঙে দিতে পারতেন। চমকে দেবার মত কথাটা। কারণ বাংলা দেশে স্বামীজীর পরিচয় এখন দর্শিড়য়েছে—(১) হিন্দ্র পনুনরভূগখানের নায়ক; (২) হিন্দ্র জাতীয়তার অন্যতম প্রবর্তক; এবং (৩) স্কুল-কলেজ ও হাসপাতালের গণেশ দেবতা। আধর্মানক ছোকরাদের কেউ কেউ পিতৃনাম ভোলবার কঠোর সাধনায় চোখ পাকিয়ে এমনও বলছে—চিকাগোয় বিবেকানন্দের বক্তুতা-সাফল্য জাতীয় জীবনের একটি দ্বর্মার (দ্রে—মর!) কুসংস্কার। প্রার্থনা করি, বাংলা দেশের তেজী তর্ম্ব কণ্ঠ চিকাগোয় বিবেকানন্দের সাফল্য অপেক্ষা অধিকতর বচন-সাফল্য অর্জন কর্ম্বক, তেমন সতাই কিছ্মু ঘটলে, অন্তরীক্ষে বিবেকানন্দ যদি কোথাও থাকেন, 'আমার তর্ম্বণ সিংহদলের' তেজোবীর্যে আনন্দে আত্মহারা হয়ে যাবেন, এবং, এই সব 'অনুসলমান' ব্যক্তিরা 'হিন্দ্র' বিবেকানন্দক যতই সমালোচনা কর্ম্বক, যদি তাদের বিদ্রোহের মধ্যে সত্যকারের মন্মাত্রের অঞ্কুরমাত্রও থাকে, তা'হলে উল্লাসে ভাগীর হয়ে বিবেকানন্দ বলবেনই—সাবাস্য, ঐ তো মহীর্হের সম্ভাবনা! এ কথা তিনি বলবেনই, কারণ—'ভূমি কোন প্রাক্রের নিন্দেন দাঁভাইয়া যাত্রা করিতেছ তাহা আমার বিচার্য নিয়।'—

তাঁর আগ্রহ একটিমাত্র ব্যাপারে 'তুমি সতাই যাত্রা করিয়াছ।'

উপনিষদকে আকণ্ঠ পান করে প্রথিবীর বুকের উপর দাঁড়িয়ে বিবেকানন্দ মহন্তর অহংফারে বলোছিলেন,—শংকরাচার্য এ কথা বলুন আর নাই বলুন 'আমি বিবেকানন্দ' বলছি। সমুদ্রুগতনিত কণ্ঠ আকাশ প্রথম করে মাটিতে নেমে এসেছিল,— উপনিষদ থেকে আমি দুটো জিনিস শিথেছি—
মুক্তি ও শক্তি। যা কিছু এই মুক্তি ও শক্তির বিরোধিতা করে বিবেকানদের কাছে তাই হোল
কুসংস্কার। তাঁর ধারণায়, আত্মার একছবোধ ছাড়া ফ্লার্থ গ্রাধীনতাবোধ আসতে পারে না। যে
নিজেকে অন্যের সংগ্র সম-আত্মা না ভাবতে পারে সে অপরকে স্বাধীনতা দিতে পারে না। কাপুরুষ
ও অত্যাচারী তাই তাঁর কাছে একই শন্দের এ-পিঠ ও-পিঠ। বিবেকানদে তাই ডাক দিয়ে বললেন,
সার্ববিধ কুসংস্কারকে ঝেড়ে ফেল, অসাম্য একটা কুসংস্কার, দুর কর তাকে 'Cleanse
yourself of the primal sin of inequality' গ্রন্থের ও শান্দের কুসংস্কারে বিরুদ্ধে বললেন,
"সর্বোপরি 'এটা পুস্তকে আছে'—এই কুসংস্কার থেকে মুন্ত হও।" 'পুস্তক-পূজা' তার কাছে
জ্বন্যতম পৌত্তলিকতা'। কুসংস্কার কিভাবে ধর্মাকে গ্রাস করে আছে তার কথা বলতে গিয়ে
বিবেকানন্দ এর জন্য দায়ী যে সব "rascals of priests" আছে তাদের সম্বন্ধে বললেন, তারা কথায়
কথায় বেদ আওড়ায়, কিন্তু গত চারশো পুরুষে বেদের একটা পাতাও উল্টে দেখেহে কিনা সন্দেহ।
বদমাস পুরুত্বনুলোকে লাখি মেরে সমুদ্রে ফেলে দেবার নির্দেশ দিয়ে তিনি বললেন, যদি কোনো
কিছু মানুষকে দুর্বল করে, তাদের নিপাত কর। কোনো ভগবানও মানুষকে দুর্বল করবার
চেণ্টা করলে তাঁকে ছেড়ে দিয়ে শ্রতানকে বরণ করতেও বিবেকানন্দ প্রস্তুত ছিলেন। মিন্টনেন
শ্যতানকেই প্যারাডাইজ লস্ট কাব্যে 'একমাত্র ভ্রমানুষ'-রুপে তিনি দেখেছিলেন।

তালিকা বাড়িয়ে লাভ নেই, বিবেকানদের বক্তা বা রচনার যে কোনো অংশ খ্লালেই মান্যের প্রতি তাঁর অসীম নির্ভাৱতা এবং দ্বলিকর যে কোনো জিনিসের বির্দেধ তাঁর প্রায়ের ঘূণার চেহারা দেখা যাবে। তিনি কেবল একটি বিষয়ে বিশেষ সতর্ক ছিলেন, কুসংস্কারের প্রনানা ভাড়াটে তাড়িয়ে সেলামিসহ নতুন কুসংস্কারকে ঢোকাতে রাজি ছিলেন না। নতুন কুসংস্কার প্রগতির স্পারিশ নিয়ে আসে, তার পরেই যত রকম দৌরাস্তা সম্ভব স্বার্করে দের। এই জন্ম বিবেকানদ যেখানে অনুভব করেছেন যে, সংস্কারকদের সংস্কারেছার পিছনে আছে অপরের প্রতি অনুগ্রহ এবং নিজের প্রতি সভিত্ত নমস্কার,—সেখানে তিনি কেরবিশেষে ঐ সব কৌত্রলী কর্তব্যব্যুখনের হাত থেকে কুসংস্কার-শৃদ্ধই দেশ বা জাতিকে রক্ষা করতে চেয়েছেন। কালো লোকের চামড়া ছাড়িয়ে যেমন তাদের সাদা সাহেব করা যায় না তেমনি শৃধ্য দেবতার সংখ্যা ছে'টে দিলেই মান্যা বেশী ধামিক হয়ে পড়বে, এ বিশ্বাসও তাঁর ছিল না। যে বিবেকানদের কাছে একেশ্বরবাদ পর্যন্ত বৈঘানৈ প্রায় জানাতে দিবধা করেন নি। অথচ যেখানে তা হয়নি, বহু দেবতার বিশ্বাস যেখানে ভিথারীর বাড়ি বাড়ি ভিক্ষা করে ফেরা, সেখানে বিবেকানদে ধিক্কার দিয়ে বলেছেন—

"তোমরা প্থিবীর সব দেবতার কাছে কালাকাটি করেছ, দুঃখ ঘ্রচছে কি? ভারতের জনসাধারণ তেরিশ কোটি দেবতার কাছে মাথা খ্রেড়ছে, কিন্তু মরেছে কুকুরের মত। সে সময়ে দেবতারা ছিল কোথায়? তোমরা সফল হলেই তোলাদের দেবতারা সাহায্য করতে এগিয়ে আসেন, তা'হলে ৬-সব পদার্থে তোমাদের দরকার কি? ঐ সব কুসংস্কারের কাছে হাঁট্গাড়া কি তোমাদের আন্ধার উপযুক্ত কাজ?"

কুসংস্কারের বির্দেধ বিবেকানন্দের শন্তব্যকে এইভাবে উপস্থাপিত করার কারণ—সামান্য কয়েক দিন আগে চোখের সামনে তার কী না ভয়াবহ চেহারা দেখা গেল! কানাঘ্যায়, পরে খবরের কাগজের মারফং লোকে জানল, আকাশের গোটা আন্টেক গ্রহ নাকি পরস্পরের প্রতি টানে, কিংবা কোনো বাবা গ্রহকে সম্মান জানাবার জন্য, এক সময়ে এক লাইন হয়ে দাঁড়াবে এবং তাদের সেই নিরীহ চেণ্টা প্থিবীতে প্রলম্ন এনে অতি নিরীহ মান্যদের মেরে ফেলবে। গ্রুজবটা আবার বৈজ্ঞানিক গ্রুজব। যারা চোণ্দপ্র্যুষ্টে বিজ্ঞান মৃণ্ডযুক্ত কি কণ্দকাটা জানে না তারা বিজ্ঞানের দোহাই দিয়ে চেণ্টাতে লাগল বৈজ্ঞানিক প্রলম্ন! বিজ্ঞানীরা যতই আশ্বন্ধত করে বলন্ন, ভয়ের কিছন্ন নেই, টিকির বিদন্ধ চমকে উঠে বলল, সর্বনাশ! প্রলয়ের পৌয় মাস। ভয়টা তামাম দ্নিমার মধ্যে জে'কে বসল ভারতে, ভারতে আবার তাদের মধ্যে বেশী, যারা পনের বছরের স্বাধীনতা চন্যে মেদব্দির করে ফেলেছে। বাঁচার উপার তাহলে? মাভৈঃ মাভেঃ, আগ্রনে ঘি ঢালো প্রেরাহিতের হাতে দক্ষিণা দিয়ে। প্রলয়ের যদি বৈজ্ঞানিক কারণ থাকে তাহলে আগ্রনে ঘি (অধিকাংশ ক্ষেত্রে বনস্পতি) ঢাললে প্রলয় থামবে কি করে সে প্রশন উঠল না। কোনো কোনো দন্টে বাঙালীর মনে অবশ্য একটা নতুন প্রশন জেগেছিল, বেশী ঘি বা বনস্পতি থেয়ে অণিনদেবের আবার নির্ঘাত অণিনমান্য হবে, সে ক্ষেত্রে যদি তার মাংসপোড়া থেতে ইচ্ছা হয়, তাহলে তার ব্যবস্থা হবে কি করে? উত্তর সেই দন্ট মাথাতেই খেলেছিল, প্রয়োজন হর অর্জন্ন-ক্রন্টেচ কিংবা অর্জন্ন-কেনেডি বিবেক-কৃফের প্রামর্শ নিয়ে প্রথিবীর দন্শা কোটি মান্য জন্তুকে অ্যাটম বোমায় পোড়াবেন এবং তাতেই অণিনর অর্নচি সেরে যাবে।

অণ্টাহের দেশব্যাপী মৃঢ়তার বির্দেধ আমরা স্কৃথ মানুষের কণ্ঠ শ্বনতে চাইছিল্ম। অশিক্ষার ভোট-প্রাথি বামপণথী নেতাদের আওয়াজ এ ব্যাপারে লক্ষণীয়ভাবে নীরব ছিল, অণ্তত জনসাধারণের কানে প্রেছিবার মত শেলাগাল্য্ড ছিল না। পণ্ডিত জহরলালকে ধন্যবাদ, তিনি খোলাখ্নি প্রতিবাদ জানিয়েছিলেন; জানাতে পেরেছিলেন এই জন্য যে, ভারতীয় জনগণের কাছে তাঁর বাণী ভগবং-বাণী, যা শ্বনবার, মানবার নয়, যা যত কট্ব ততই দেবলীলায় অলৌকিক মধ্রর। শেষ পর্যন্ত স্কৃথ মানুষ্যের স্বর শ্বনতে পেল্ব্য জনৈক প্রাতন হিশ্বর গলায়, য'র হিশ্ব-উদর রঙহীন আধ্বনিক প্রগতিশীলতাকে শ্বর্ই ছিবড়া বলে ছব্ছে ফেলে না দিলে যে কোনো এক গতে প্রের রাখবার পঞ্চে যথেণ্ট প্রশাহত।

ভূমিকা অনেক হোল। আসল বস্তুটি উপস্থিত করা যাক। স্বামী বিবেকানশ্দের অন্বাদ না-হওয়া একটি বস্তুতাকে অন্বাদ করে দিছি, পাঠক দেখতে পাবেন ভারতের বাঁচার পথ সেখানে।

দক্ষিণ ভারতে অত্যান্ত শক্তিশালী এক রাজবংশ ছিল। জন্মগণনা করে বিভিন্ন সময়ের প্রধান ব্যস্তিবের কোণ্ডী রাখার পর্দ্বতি তারা প্রবর্তন করেছিল। ঐ কোণ্ডার ভবিষ্যাং-বাণীর সঙ্গে পরবর্তীকালে সংঘটিত ঘটনাবলীকে তারা মিলিয়ে দেখত। হাজারখানেক বছর এই রক্ম করে চলবার পরে কতকগর্নি ব্যাপারের ঐক্য তারা দেখতে পেল; ঐ ঐক্যগ্নির সাধারণীকরণ করে বিরাট বিরাট বইয়ে সেগ্নিল সংগ্রহ করে ফেলা হোল। রাজবংশ শেষ হয়ে গেলেও জ্যোতিষীদের বংশ রয়ে গেল, আর রয়ে গেল সেই বইটি, তাদের হাতে। কে জানে এইভাবেই জ্যোতিষের জন্ম হয়েছে কিনা?

হিশ্দ্বদের যে সব কুসংস্কার মেরেছে, তার একটি হোল জ্যোতিযের খাটিনাটির প্রতি অত্যধিক মনোযোগ।

কিছ্ কিছ্ জ্যোতিষীকে চমংকার ভবিষ্যংবাণী করতে আমি দেখেছি। কিণ্তু ঐ সব ভবিষ্যংবাণী কেবল নক্ষত্র বা ঐ জাতীয় ব্যাপার থেকে করা হয়েছে, এমন বিশ্বাসের কারণ আমি পাইনি। বহুক্ষেত্রে সেটা নিছক অপরের মনকে ব্রুববার ক্ষমতা। কখনো যে অপ্রের ভবিষ্যংবাণী করা হয় না তা নয়, কিণ্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে তা নির্ভেজাল জঞ্জাল। লণ্ডনে এক ছোকরা আমার কাছে প্রায়ই আসও আর জিজ্ঞাসা করত, "আসছে বছরে আমার বরাতে কী আছে?" আমি তার প্রশেবর কারণ জিজ্ঞাসা করেছিলাম। সে বলিছিল, "আমার সব টাকা-পরসা নণ্ট হয়ে গেছে, আমি এখন খ্রই গরীব।" অনেকের কাছে টাকাই একমাত্র ভগবান। দুর্বল লোকগুলো যখন সব নণ্ট করে ফেলে আরো দুর্বল হয়ে পড়ে, তখন যত উল্ভট উপায়ে টাকা করবার ধাশ্বায় থাকে আর জ্যোতিষ বা ঐ ধাঁচের জিনিসের আগ্রয় নেয়। "কাপ্রুর্য আর মুর্খরাই অনুণ্টের কথা বলে" সংস্কৃত প্রবচন আছে। কিন্তু যে শান্তিশালী, সেই উঠে দাঁতিয়ে বলতে পারে—"আমার অদৃণ্ট আমার হাতে।" বয়সে বর্তিয়ে যাবার সণ্টে সলে লোকে অদৃটেটর কথা বলতে থাকে। হোকরারা সাধারণতঃ জ্যোতিষের দিকে ঘেসে না। গ্রহের আওতার মধ্যে আমরা হয়তো আছি, কিন্তু তা নিয়ে বঙ্গত হ্বার কিছু নেই। ব্রুম্ব বলেছেন, "যাঁরা নক্ষত্রগণনা বা অন্য মিথ্যা চালাকির উপর জীবনধারণ করে, তাদের সব সময় এড়িয়ে চলবে।" এ কথা বলবার মত অধিকার তার আছে, কারণ তার থেকে বড় হিন্দু এ পর্যন্ত জন্মার্নি। তারকারা আস্কুক, ক্ষতি কি তাতে? যদি কোনো তারকা আমার ভীবনে নাড়া দেয়, তার দান কানাকড়িও নয়। জ্যোতিষ এবং ঐ ধরনের রহস্যময় ব্যাপারে বিশ্বাস দুর্বলিচিন্তের লক্ষণ; স্কুরাং যথনই তারা আমানের মনে গেড়ে বসতে চাইবে, তখনই আমাদের উচিত ডান্ডার দেখানো। তখন দরকার উন্তম খাদ্য আর উপযুক্ত বিশ্রাম।

কোনো ঘটনার কারণ তার ভিতরে খুড়ে না পেলে বাইরে তার কারণ সন্ধানের মত আহাম্মকি আর কিছু নেই। বিশেবর মধেই যদি তার স্থিতির ব্যাখ্যা থাকে, তাহলে বাইরে তার ব্যাখ্যা খ;জবার মত বোকামি দেখাবার কারণ কি? মানুষের জীবনের মধ্যে এমন কোনো কিছু কি তোমরা কখনো দেখেছ যাকে মান্যের নিজস্ব ক্ষমতার বিচার করে ব্যাখ্যা করা যায় না ্তাই র্যাদ হয় তা'হলে ব্যাখ্যার জনা তারকা বা জগতের অন্য কিছবুর কাছে যাও কেন? আমার নিজের কর্ম আমার বর্তমান অবস্থার যথোপযুক্ত কারণ। যীশ্ব্থানীটের কথা যদি ধর -একই ব্যাপার। আমরা জানি তাঁর পিতা একজন ছাতার মার ছিলেন। । অর্থাং যীশা নিজেই নিজেকে নির্মাণ করেছিলেন ।। তাঁর শক্তির ব্যাখা। করতে অন্য কারো কাছে যেতে হবে না। তিনি তাঁর নিজ অতীতেরই স্থি, যে অতীত যশিরের আবিভারের অগ্রতিপর্ব। বুশেষর অতীত অগণ্য প্রাণী-জেশ্মের মধ্যে বিস্তৃত। কিভাবে ঐ সব জেশ্মের মধ্য দিয়ে অবশেয়ে বৃদ্ধত্বে উর্ভার্ণ হলেন। তার বিবরণ বৃদ্ধ বলে গেছেন। সাত্রাং সেই সব ক্ষেত্রে কারণ খ্রেকার জন্য নক্ষতের কাছে যাবার প্রয়োজন নেই। তাদের কিছু প্রভাব থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু ওসবে কান দিয়ে নিজেদের ভয়ত্রুত করার বদলে আমাদের কর্তব। হোল, ঐ সবকে একেবারে ভুচ্ছ করা। আমার সমুহত প্রভাবের প্রথম ও প্রধান কথা এই আমি সকলের সামনে রাখছি: মে বৃহত দুর্বেলতা আরে— আধ্যাত্মিক, মানসিক বা শারীরিক দূর্বলতা, তাকে পারের ডগা দিয়েও ছোঁবে না। ধর্ম হোল মানুষের ভিতরকার স্বাভাবিক শক্তির বিকাশ। অন্ত শক্তি কুণ্ডলী পাকিয়ে রয়েছে মানুষের ক্ষুদ্র দেহের ভিতরে,—সেই কুণ্ডলী ছড়িয়ে পড়ছে। সেটা কমেই ছড়াবে, আরো ছড়াবে, দেহের পর দেহ তার ধারণের পক্ষে অনুপ্রোগী হয়ে পড়বে, সেই শক্তি ক্রমেই এ দেহকে ছাভে ফেলে উল্লততর দেহকে গ্রহণ করবে। এরই নাম মান্যের ইতিহাস ধর্মের, সভাতার, প্রগতির ইতিহাস। সেই স্বিশাল শৃংখলিত প্রমিথিউসের শৃংখল ছি'ড়ে পড়ছে। সর্বন্ন এই শক্তির বিকাশ। বাকি জ্যোতিষাদির ভাবনা, তাদের মধ্যে কণামাত্র সত্য থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু তাদের একদম এডিয়ে চল।

একজন জ্যোতিষীর একটি প্রনো গলপ আছে। জ্যোতিষীটি এক রাজাকে গিয়ে বলেছিল,—'ছ মাসের মধ্যে আপনি মারা যাবেন। ভীত রাজা জ্ঞানবৃদ্ধি হারিয়ে ফেললেন, ভয়ে তথনি তাঁর প্রাণ যায় আর কি! তাঁর মন্ত্রী কি॰তু খুব বৃদ্ধিমান ছিলেন। তিনি রাজাকে বললেন, 'মহারাজ, এই জ্যোতিষীরা একেবারেই নির্বোধ হয়।' রাজার তাতে বিশ্বাস হোল না। তথন, ঐ জ্যোতিষীরা যে সত্যই নির্বোধ হয় তা দেখাবার জন্য জ্যোতিষীটিকে প্রাসাদে প্রনরায় আমান্ত্রণ করতে হোল। জ্যোতিষী এলে মন্ত্রী প্রশন করলেন, আপনার গণনা তাহলে নির্কুল ও জ্যোতিষী বলল, ভুল থাকার কথা নয়; তবে মন্ত্রীকে সংতুটে করবার জন্য সে আবার গোড়া থেকে গণনা করল ও জানাল গণনা সম্পূর্ণ ল্রান্তিহীন। রাজার মুখ একেবারে রক্তম্ন্য। মন্ত্রী জ্যোতিষীকে প্রশন করলেন,—"আপনি কর্তাদন বাঁচবেন মনে হয়?" উত্তর হোল—"এখনো বার বছর।" মন্ত্রী তথনি তরবারিতে জ্যোতিষীর মুক্তচ্ছেদ করে রাজাকে বললেন,—কী মিথ্যাবাদী দেখছেন? এর প্রাণ তো এই মুহুর্তে চলে গেল।"

যদি দেশ আর জাতিকে বাঁচাতে চাও এই সব জিনিস থেকে দ্বে থাক। কোনো জিনিস যে ভাল তার প্রমাণ, তা আমাদের শন্তি দেয়। এই ভালর মধ্যেই আছে জীবন, বিপরীত হোল মন্দ অর্থাৎ মৃত্যু। জ্যোতিয়ে বিশ্বাসাদির মত কুসংস্কার ব্যাঙের ছাতার মত গজিয়ে উঠছে আর যারি-বিচারে অসমর্থ মেয়েরা সেগ্র্লাকে বিশ্বাস করে নিচ্ছে। মামেরা যে এমন করছে তার কারণ তারা মারির জন্য সচেন্ট অথচ এখনও পর্যান্ত মননজীবনে প্রতিষ্ঠিত নয়। একটা উপন্যাসের উপরে উন্ধৃত কয়েক ছত্র কবিতা মার্থস্থ করে তারা বলতে, গোটা রাউনিংকে জেনে ফেলেছি। কেউ-বা গোটা তিনেক বক্তৃতা শোনার পরে স্থির করে ফেলেছে সে প্রিথবীর সব কিছাই জানে। অসম্বিধা এই, তারা নারীর স্বাভাবিক গোড়ামিকে ঝেড়ে ফেলতে পারে না। তাদের হাতে পয়সা প্রচার, আর মনন-বিদ্যা সামানা। অবশ্য এই মধ্যবতী পরিবর্তনস্তর যথন তারা অতিক্রম করে যাবে, তখন সব কিছা ঠিক হয়ে যাবে। কিন্তু এখন তারা কতকগ্রো বচনবাগীশের হাতের পার্তুল। দার্থিত হয়ো না, আমি কাউকে আঘাত করতে চাই না, কিন্তু আমাকে সত্য বলতেই হবে। তোমরা, ফেয়েরা, কি দেখছে না এই সব জিনিস তোমাদের কিভাবে আক্রমণ করে? অপর-দিকে তোমরা, (পার্ব্বেরা) কি দেখছ না এই সকল মেয়েরা কতখানি ঐকান্তিক? বস্তুর অন্তরগত দিব্যতা কথনো মরে না? এই দিব্যকে আহ্বান করাই সাধনা।

যতই দিন গাছে, প্রতি মুহ্তে আমার ধারণা দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর হছে - মানব-দিবাসবভাব। নারী বা প্রের্য যত নারকীয় চরিত্রেরই হোক ভিতরকার ঈশবরত্বের মৃত্যু নেই। শুধু তারা জানে না সে ঈশবরত্বের সংধান কি করে করতে হয়,—তারা সত্যের জন্য প্রতীক্ষা করে আছে। আর কতকগুলো মন্দ লোক সর্বপ্রকার ব্রুর্কি দিয়ে তাদের প্রতারিত করার চেণ্টায় আছে। কোনো লোক ধনি কারো টাকা ঠিকিয়ে নেয় তাহলে তুমি বল পাজি, বদমাস! সে ক্ষেত্রে যদি কেউ ধর্মে ঠকায় তার অপরাধের পরিমাণ কি? জঘন্য। সত্য যদি বলপ্রদ হয়, কুসংস্কার ঘোচায়, তবেই তা সত্য। দার্শনিকদের কর্তব্য হচ্ছে মানুষকে কুসংস্কারের উপরে ভোলা। এই প্রথিবী, এই শরীর, এই মন—কুসংস্কারের পর্ঞ। তুমি অনন্ত আত্মা। তুমি কতকগুলো মিটমিটে তারকার ফানৈ পড়বে? লঙ্জা। দিব্যাত্মা তোমরা,—ঐ মিটমিটে তারকারা যে তোমার থেকেই এসেছে।

এক সময়ে হিমালয়ে ঘ্রছিল্ম আমি। দীর্ঘপথ সামনে। গরীব সন্ন্যাসী আমরা, কে

আমাদের বয়ে নিয়ে যাবে, সব পথটাই তাই পায়ে হাঁটতে হবে। এক বৃদ্ধ ছিলেন আমাদের সপে। কয়েকশো মাইলেই চড়াই আর উৎরাইয়ের পথ পড়ে আছে—তার দিকে তাকিয়ে বৃদ্ধ সাধ্বটি বললেন, কি করে আমি এই পথ পেরোব, আমি আর হাঁটতে পারছি না; আমার ব্বক ভেঙেগ যাবে।' আমি তাঁকে বললাম, 'আপনার পায়ের দিকে তাকান।' তিনি তাকালেন। আমি বললাম, "আপনার পায়ের তলায় পড়ে আছে এই যে পথ একে আপনি অতিক্রম করে এসেছেন; সামনে যে পথকে দেখছেন, তা একই পথ, শীঘ্রই তা আপনার পায়ের তলায় ল্বটিয়ে থাকবে।"

সবেলিচ বস্তু তোমাদের পায়ের তলায়, কারণ তোমরা দিব্য তারকা। যা কিছ্ সমস্তই তোমাদের পায়ের তলায়। তারকাদের মুঠো করে ধরে তোমরা গ্রাস করে ফেলতে পার, যদি তোমরা চাও, তোমাদের স্বর্পের এমনই শক্তি। শক্তিশালী হও, সকল কুসংস্কারের পারে যাও। আর মৃত্ত হও।

একটি 'অমূলক আশকা' প্রসঙ্গে

অমিয়কুমার মজ্মদার

'সমকালীন' পত্রিকার ফাল্পন্ন ১০৬৮ সংখ্যায় প্রকাশিত শ্রীয়ন্ত অসিতকুমার বল্টোপাধ্যায় মহাশয়ের
"শিক্ষায় সাহিত্য" প্রবংধটি নিয়ে বিতকের অবকাশ আছে। টেক্নলিজ ও প্রয়োগ বিজ্ঞানের
দ্রত প্রসার আমাদের মন্যাজের আশ্ব বিল্বিত ঘটাবে এ আশুকাও তিনি প্রকাশ করেছেন।
শিক্ষাবিভাগের নানা ত্রটি আছে একথা অনুষ্বীকার্য, কিংতু প্রয়োগ বিজ্ঞানের প্রতি তাঁদের আকর্ষণ
অবহেলার নয়, এ কারণেই যে প্রথিবীর সর্বত্র যখন এই বিদ্যা দ্রত্বেগে অনুশীলন করা হছে
তখন আমাদের পেছিয়ে থাকবার কোন সংগত যুক্তি নেই। কারণ নিজের রুজি-রোজগারের জন্য
প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রয়োজন সর্বজনস্বীকৃত। প্রবংবকার একই আশংকা বিল্যবিত লয়ে প্রকাশ
করেছেন—কিণ্তু মনে হয় এ অম্লক। যশ্তকে তিনি অস্বর বলেছেন, য়য়দানবও আখ্যা দিয়েছেন।
কথাটা মিথোনয়। যণেত্রর মধ্যে কবিতা থাকে না, কার্ম্ব বা চার্ম্ব-শিল্পের সন্ধান পাওয়া যায় না,
কারখনা বা গবেষণাগার দেখে কোন কবির কাবাপ্রতিভার কেন্দ্র উত্তেজিত হয় না; তব্তুও বলবো
এর মধ্যেও আছে এক বিশেষ ধরণের ছন্দোবন্ধতা। গানের স্কুর যণেত্র নেই সেহেতু তাকে অস্কুর
বলতে আমাদের আপত্তি নেই, কিন্তু এরই উরস থেকে ছন্দোবন্ধ নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত হয় তাও
আশাকরি কারো অজানা নেই।

ম্বাধীনতার পরবতী কালে রাণ্ট্রনায়কেরা টেকনলজির দিকে অধিকতর মনোনিবেশ করেছেন দেখে শ্রীয**ুক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ক্ষো**ত প্রকাশ করেছেন। তার ক্ষোভের কারণ অনুসন্ধান করলে তাঁর কথার দশ আনা সত্যতা উপলব্ধি করা যায়। কিন্তু প্রযুক্তি বিদার প্রসার লাভ হলে শিল্প-কলা-সাহিত্য-ইতিহাস-দর্শন একঘরে এবং ঝোণঠাসা হয়ে থাকবে এ কথাও মেনে নেওয়া চলে না। প্রথমেই ইংরেজী ভাষার উৎসভূমির কথা বলা যাক্। প্রবন্ধকার ইংরেজী শিক্ষা ও ভাষা-প্রসারের সমর্থক সে কথা প্রবন্ধের আদি-পর্বে'ই ইংগিতে বলতে সচেণ্ট হয়েছেন। সেই ইংরেজীর দেশ টেকনলজি ও প্রয়োগ-বিজ্ঞানের লীলাভূমি তা অপ্বীকার করবার উপায় নেই। সেখানেও দেশের অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রী উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের পরীক্ষাণেত কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ করে। নানা ফ্যাইরীতে, কারখানাতে, কুটিরশিল্প প্রতিষ্ঠানে। আমি নিজে সে দেশে গিয়ে দেখেছি যে, সেখানকার সাধারণ ছাত্র-ছাত্রীরা ইংরেজীভাষা খুব জোরালোভাবে জানে না—বরং আমাদের দেশে ইংরেজীর পরে বেশী দুন্টি দেবার প্রথা ছিল কলাবিভাগে এখনও দেওয়া হচ্ছে। কল-কারখানা, গবেষণাগারে ছেরে গেছে ইংলন্ড, জামানী, ফ্রান্স, রুমিয়া, হাজ্গেরী, আমেরিকা। কিন্তু সেখানে কি স্কুকুমার সাহিত্যের ধারা স্তব্ধ হয়ে গেছে? আমরা সবিনয়ে স্মরণ করিয়ে দিতে চাই ইংলভের শিল্প-বিপ্লবকে—ইংলন্ডের বুকে রেশ্নেসা নিয়ে এসেছিল। এ কথা সকলেই দ্বীকার করবেন যে প্রাক্ এলিজাবেথিয়ান য্কের সাহিত্য ও চিন্তাধারার আম্ল পরিবতনি ঘটেছিল ভিঞ্লেরীয় যুগে। এর ম্লে টেকনলজির প্রভাবকে অস্বীকার করেন নি তাঁরা—এ কথা শ্রীয[ু]ক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় নিশ্চয় ভালোভাবে জানেন। শিল্প-বিশ্লবের প্রত্যক্ষ ফলগ্রুতির্পে গড়ে উঠেছে নতুন সমাজ, স্ফিট হয়েছে নতুন সাহিত্য, বলিষ্ঠতর চিন্তাধারার প্লাবন এসেছিল ইংলন্ডের বৃকে এবং সেই নবলস্থ <mark>অন্</mark>বভূতি সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছিল। টেকনল**ির প্রসাবের সঙ্গে সঙ্গে বি**শ্তৃত হয়েছে সাহিত্যের

ক্ষেত্র। প্রয়োগ বিজ্ঞানের উৎসভূমি ইংলণ্ডকে বলা চলতে পারে, তাই বলে সেখানে কি সাহিত্য-চর্চার স্রোত দতব্ধ হয়ে গেছে?

'এফিশিয়েণ্ট' যণ্ত্রধমী' কারিগরে দেশ ছেয়ে গেলে গোটা জাতি জাহান্নামে যাবে একথা কি ক'রে মেনে নেওয়া যায়? একই সংগে মেনে নেওয়া চলে না 'যণ্ত্রধমী' কারিগরদের' তিনি সাহিত্যবোধ বিজ'ত বৃন্ধিমান বলে যে কটাক্ষ করেছেন তাকে। প্রযুক্তি বিদ্যার ছাত্রদের সাহিত্যবোধ থাকবে না একথা তিনি কি করে ভাবতে পারলেন জানিনে। বিনেশেও এমন অনেক কবি সাহিত্যকের নাম জানা যায় যাঁরা পেশা হিসেবে নিয়েছেন কারিগরী বিদ্যাকে। শ্রীঘুত্ত বন্দ্যোপাধ্যায় পশ্ডিত বান্তি সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, তাঁরই কাছে জিজ্ঞাসা করি বিশ্ববিদ্যালয়ের সবর্বাদ্ধ সতরে শিক্ষালাভ না করলে অর্থাৎ ভাষা সাহিত্যে সনাতকোত্তর অভিজ্ঞান পত্র গ্রহণ না করতে পারলে কি সাহিত্যবোধ সন্ধারিত হ'তে পারে না? র্যাদ তাই হয় তাহলে সবিনয়ে বলবে। যে আমাদের দেশের কেন বিদেশেরও বহু খ্যাতিমান সাহিত্যক কলেজের চৌকাঠও মাড়ান নি অথচ তাঁদের সাহিত্য-স্থিট অমরত্ব লাভ করেছে বিশেব। সাহিত্যবোধ কলেজীয় শিক্ষাবাক্ষথার বক্ষকে কি গড়ে ওঠে?

ভারতের প্রাচীন কালের কথাই ধরা যাক। যেমন কালিদাস, ভবভূতি, ভাস, বাণভট্ট প্রভৃতি কবি ও সাহিত্যিক সর্বত্র সমাদর লাভ করেছেন, এককালে শিল্প-কলা-সাহিত্যের বিচিত্র গন্ধে চতুর্দিক আমোদিত হতো, তেমনি প্রযান্তি বিদ্যারও অনাশীলন করা হতো ব্যাপকভাবে। রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনীতে প্রয়ন্তি বিজ্ঞানের উৎকর্যতার কথা বিশ্দভাবে জানতে পারি। প্রাচীন ভারতে কণাদ, চরক, সম্প্রত, নাগার্জ্বন, ধন্বতরী প্রভৃতি মনীযীরাও কম সমাদর পান নি। এ'রা সকলেই প্রয়োগ বিজ্ঞানেরই সেনক ছিলেন। প্রকৃতপক্ষে হিথর চিত্তে বিচার ক'রে দেখলে জানা যায় যে নেশে প্রয়োজন আছে উভয়েরই। এবং একই দেশে দু:টি বিদ্যা আপাতদুণ্টে বিরোধী হলেও একই জলবায়তে বে'চে থাকতে পারে। টেকনলজি মান্সকে দেয় নিরাপত্তার আশ্বাস. স্বাচ্ছদের ইংগিত এবং আরামের নিশ্চিত প্রতিশ্রতি। প্রিবীর যে কোন রাড্রের দিকে দ্ভি নিক্ষেপ করলেই দেখা যায় সেখানে টেকনলজি কি দ্রুতগতিতে পরিণতির দিকে অগ্রসর হচ্ছে। অবশ্য একথা সত্য যে মানুষের আশার যেমন সীমা নেই, তেমনই প্রয়োগ-বিজ্ঞানেরও শেষ বলে কিছা নেই। মান্যের মনের বিচিত্র আকাশ্ফার চরিতার্থতার জনোই স্টিট হয়েছে টেকনলজির। মানুষের স্বাচ্ছদ্যের জন্য, মানুষের প্রয়োজন মেটাবার জন্য উদ্ভূত হয়েছে প্রয়ান্তি বিজ্ঞানের বিবিধ শাখার। এককালে এমন অবস্থা ছিল যখন তাঁতীর বাড়ীর কাপড়ে লোকের মন উঠত, প্রয়োজন হতো না চর্মপাদ,কার, লোভনীয় খাদ্য সামগ্রীর, বিচিত্র পোষাক পরিচ্ছেদের, নিদাঘতাপে উত্তপ্ত হয়ে মানুষ যেত গাছতলায়, ভেবেছে ঘরের মধ্যে হাওয়া পাওয়া যায় কি ক'রে! ভ্রমণের আনন্দ সে অনুভব করতে পারতো না, সামান্য রোগ যক্তণায় মত্যুবরণ করতে হোত, সাধারণ মানুয পেতনা আরামের ছি'টে ফোঁটাও। কারণ আরামের উপকরণ সংগ্রহ করতে হলে যে পরিমাণ পর্যাজ থাকা দরকার তা অধিকাংশ লোকেরই ছিল না। তারলে স্বাচ্ছদের বোধ বা আরাম পারার ম্পুহা তার মরে নি। তা যদি হতো তাহলে টেকনলফির স্থিট হতো না, কারণ যে সমাজ থেকে এসেছেন কবি, সাহিত্যিক, সেই মধ্যবিত্ত সমাজ থেকেই জন্ম নিয়েছেন টেকনলজিন্টরা।

সাহিত্যচর্চার ব্যাপক প্রসার লাভ ঘটিয়ে যে দেশের জনসাধারণের মুখে উপযুক্ত পরিমাণ অল্ল দেওরা যায় না তা স্বীকার করেছেন প্রতিটি দেশের কর্ণধারেরা। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানী, রাশিয়া, চীন- প্রত্যেকটি দেশ যথন নিজেকে গড়ে তুলবার কাছে বাস্ত ছিল তথন প্রাধান্য দিয়েছে প্রযুক্তি বিজ্ঞানের। প্রয়োগ বিজ্ঞানের উল্লিততে তাঁরা দেশের তিন চতুর্থাংশ সম্পদ ও শক্তি নিয়োজিত করেছেন। সাহিত্যের প্রতি এই তথাকথিত বিমাতৃ স্বাভিত ব্যবহারেও কিন্তু তা অবলাপ্ত হয়ে যায় নি সে সব দেশ থেকে। প্রতি দেশে, প্রতি যুগে এমন কিছ্ন সংখ্যক মান্ব থাকরেই যাঁরা টেকনলজির নিশ্চিত নিরাপত্তায় আশ্রয় নিয়ে সাহিত্য স্থিতৈ ব্রতী হবেন। দেশগড়বার গোড়ার দিকে মান্বের বিক্ষিপ্ততা কিছ্ন থাকবেই তাকে অস্বীকার করা যায় না, কিন্তু একথাও সত্য যে ব্যবহারিক বিজ্ঞানের সাহায্যে আমাদের দেশ যথন অন্যদেশের সংগে ব্যবসা-বাণিজ্যে পাল্লা দিতে পারবে তথন দেশেরই কিছ্ন সংখ্যক লোকের মনে উল্টো হাওয়া বইবে—কর্মান্থর দিনের অবসানে সাহিত্য, কার্নাশিল্প ও চার্নাশিশ্পের তরীতে পাল দিয়ে বিচরণ করে আনন্দ অন্তব করবে। অতএব আশ্রুবার কোন কারণ নেই। আমেরিকা ও রাশিয়াতেও তো সাহিত্য স্থি হচ্ছে। ভারত সম্বশ্ধেও ভীত হবার কারণ ঘটে নি।

উনবিংশ শতকী সাহিত্য-কলা শিক্ষায় পারজ্যম ভারতবর্ষকেই ইংরেজ শ্রন্থা করেছেএকথা সর্বাংশে সত্য নয়। উনিশ শতকেই ভারতে জন্মগ্রহণ করেছেন আচার্য প্রফল্লারুদ্র, আচার্য
জগদীশচন্দ্র, রামেন্দ্রস্কান, মহেন্দ্রলাল সরকার, নীলরতন সরকার, উপেন্দ্রনাথ ব্রহ্মচারী এবং
আরো বহু বিজ্ঞানী যাঁরা বিদেশে ভারতের মান বাড়িয়েছেন। এদের পরবতী যুগে আছেন
আচার্য সত্যন্দ্রনাথ, সি, ভি, রমণ; মেঘনাদ সাহা, জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, কে এস কৃষ্ণাণ, প্রশানত
মহলানবীশ প্রম্থ বিজ্ঞানীরা। যদি বলা যায় এদের প্রিতভার সম্মান দেখিয়েছে ইংরেজ এবং
এজন্যেই শ্রন্থা করেছে এদেশকে তাহলো কি অত্যুক্তি করা হবে? আমাদের দেশের প্রাচীনকালের
ব্যবহারিক বিজ্ঞান কি সমাদ্ত হয় নি বিদেশে? তার থেকে কি নতুন গবেষণা হয় নি সে দেশে?
তারা কি সম্মান দেখান নি চরক, স্কুশ্রত, নাগার্জব্নকে? এই সব প্রাচীন ভারতীয় মনীষীদের
নির্দেশিত পথ ধরে কি তারা নতুন জ্ঞান লাভ করেন নি? কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, প্রাচীন ভারতের
সাহিত্য কি পরিমাণে প্রভাব বিস্তার করতে প্রেছে পাশ্চাত্যে, আমাদের ত্যাগের দর্শন কতটা
প্রভাবান্ত্রত করতে প্রের্ছে পাশ্চাত্যের ভোগ বাসনায় ভরা কোটি কোটি মানুষকে?

প্রবন্ধকার রবীন্দ্রনাথের প্রসংগও যথন টেনেছেন তথন বলি বিশ্বভারতীর পাশেই কি গড়ে ওঠেনি শ্রীনিকেতন। ব্যবহারিক বিজ্ঞান এবং সাহিত্য উভয়েরই কি প্রয়েজনীয়তা তিনি অনুভব করেন নি? বিবেকানন্দের কথাও প্রবন্ধে একবার বলা হয়েছে। দেখা যাক টেকনলাজর ব্যাপক প্রসারের জন্য তিনি কি বলেছেন। আমাদের দেশে অন্টাদশ বা উনবিংশ শতকের অনেকটা কাল পর্যাত বিজ্ঞান চর্চার কথা ভাবাই হয়নি। তথন সাহিত্য, শিলপ নিয়েই সবাই মশ্লুল। কিল্তু সে সময়ে ভারতের 'বিরাট উয়িতি' হয়নি তা বলা বাহুল্য। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন "একবার চোখ খুলে দেখ, স্বর্ণপ্রস্ ভারতভূমিতে অলের জন্য কি হাহাকারটা উঠেছে, তোদের ঐ শিক্ষায় সে অভাব পূর্ণ হবে কি? কথনও নয়। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান সহায়ে মাটি খঞ্জতে লেগে যা, অয়ের সংস্থান কর—চাকুরী গ্রেবুরী ক'রে নয়া-নিজের চেণ্টায় পাশ্চাত্য বিজ্ঞান সহায়ে নিত্য ন্তন পথ্যা আবিন্দার কর।" দেশের লোকের দ্বরবস্থার কথা উল্লেখ ক'রে তার সমাধানের পথ সম্বন্ধে তিনি বলেছেন, "আমাদের চাই কি জানিস স্বাধীনভাবে স্বদেশী বিদ্যার সংগে ইংরেজী আর সায়েন্স পড়ান, চাই শিল্প শিক্ষা বা টেকনিক্যাল এডুকেশন, চাই যাতে ইন্ডান্ট্রি বাড়ে, লোকে চাকরী না করে দ্বিয়সা করে থেতে পারে।"

শ্রীয়ন্ত বন্দ্যোপাধ্যায় শেষপর্যন্ত বিশান্ধ বিজ্ঞান অবহেলিত হচ্ছে ব'লে ধ্রুয়া তুলেছেন। একথা কতদ্রে সত্যি তা ভাববার মতো। ব্যবহারিক বিজ্ঞান বিশান্ধ বিজ্ঞানেরই ঔরসজাত সন্তান মাত্র। মনে হয় বিজ্ঞানকে বিশান্ধ এবং অবিশান্ধ এভাবে শ্রেণীভেদ না করাই ভাল। যেখানেই টেকনলজি সেখানেই মূল বিজ্ঞান। তুথাকথিত বিশান্ধ বিজ্ঞানের সূত্র বা তথ্য মান্বের কোন

কাজেই আসে না ষতক্ষণ না পর্যন্ত তার উপযাক্ত প্রয়োগ সাধিত হয়। বিশান্ধ বিজ্ঞান তার সমস্ত সন্তা নিয়ে বিকশিত হয় ফলিত-বিজ্ঞানের মধ্যে। এতেই তার সার্থকতা। যেমন সাহিত্য-বোধের প্রকাশ সাহিত্য সৃষ্টিতেই।

পদার্থ বিদ্যার নানা তত্ত্ব ও তথ্য সকলের জানা আছে কিন্তু তার প্রয়োগ সাধিত না হলে মান্বের আকর্ষণই হ্রাস পেত মলে তথ্যকে জানবার। প্রতিটি শিল্প সংস্থায় পাশাপাশি গড়ে তোলা হয়েছে বেসিক রিসার্চ সেন্টার। বিশ্বন্ধ বিজ্ঞান অবহেলিত হচ্ছে এ ধারণা অসত্য বলেই মনেন করি। নতুন নতুন সায়েণ্স কলেজ আমাদের দেশে গড়ে উঠছে না সত্য কিন্তু ফলিত-বিজ্ঞান কেন্দ্রেই মধ্যমণি র্পে লালিত হচ্ছে বিশ্বন্ধ বিজ্ঞান। প্থিবীর সর্বত্রই তাই। আমাদের দেশে শিল্প সংস্থার অপ্রাচ্বর্য ছিল, সেহেতু অধিকাংশ বিষয়েই অন্য দেশের উপর নির্ভর করতে হত্যে, এ অভাব মেটাবার জন্য সরকার বেশী দ্ভিট দিয়েছেন এর প্রতি, এতে ক্ষোভের কি কারণ থাকতে পারে? দেশকে স্বাবলম্বী করে তুলতে হলে প্রথমাবস্থাতে টেকনলজি এবং প্রয়োগ-বিজ্ঞানের প্রতি নজর বেশী করেই দিতে হবে।

প্রবন্ধকার নিশ্চয় জানেন যে প্রাধীনতার পরবতী কালে ভারতের বিভিন্ন প্থানে বিজ্ঞানের মোলিক গবেষণার বহু কেন্দ্র, উপকেন্দ্র গড়ে উঠেছে।

পারমাণবিক শক্তি গবেষণা কেন্দ্রের কথাই ধরা যাক। এখানে প্রয়োজন আছে পদার্থাবিদের, রাসায়নিকের, ইঞ্জিনীয়রের, ডাক্তারের। অথচ এই কেন্দ্র থেকে প্রস্তৃত হবে বিদ্যুৎ এবং তেজান্দ্রিয় আইসোটোপ। দুয়েরই বাবহার আমাদের অজ্ঞাত নয়। কাজেই বিজ্ঞানের উভয় তরফের অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের সকলেই সমভাবে আদৃত হবেন, প্রত্যোকেরই প্রয়োজন সমান। বিশান্ধ বিজ্ঞানী গবেষণা করে নতুন পন্থা বের করবেন, নতুন তথ্য বের করবেন, তারই প্রয়োগ করবেন প্রযুক্তি বিজ্ঞানের কমীরা। বিশান্ধ বিজ্ঞান নিয়ে গবেষণার জন্য ভারত সরকার প্রচান অর্থবায় করছেন এবং ভারতের সর্বত্র গড়ে উঠছে বিজ্ঞান মন্দির। শ্রীয়ন্ত বন্দ্যোপাধ্যায় যদি ভারতসরকারের বিজ্ঞানের প্রসার কল্পে বিবিধ পরিকল্পনা নিয়ে পর্যালোচনা করেন তাহলেই আমার বন্তব্যের যাথার্থা হদয়ণ্ডম করতে পারবেন। তবে পরিকল্পনা মাফিক সব কাজ হয় না একথা মেনে নিলেও বিশান্ধ বিজ্ঞান যে কোনঠাসা হয়ে নেই এবং তার স্থান যে "যাদ্বারে" হবে না একথা সজোরে বলা যেতে পারে।

সিলভঁ ্যা লেভি

গোরাখ্যগোপাল সেনগর্প্ত

১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের ২০শে মার্চ প্যারী নগরীতে এক ইহ্বদী পরিবারে সিলভ্যা লেভি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল লুই লেভি, তিনি একজন ব্যবসায়ী ছিলেন। প্যারী বিশ্ববিদ্যা-লয়ের অত্তর্ভুক্ত উচ্চশিক্ষার মহাবিদ্যালয় ইকোল দ্য হোট্স এটিউডস (নামীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান) হইতে মাত্র ২০ বংসর বয়সে সিলভাাঁ লেভি স্নাতকত্ব লাভ করেন। এখানে তিনি ফরাসী দেশের প্রসিম্ধ ভারতবিদ্ পণ্ডিত আবেল বেগেইনের নিকট সংস্কৃত, পালি, প্রাকৃত প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা করেন। আবেল বের্গেইন প্রধানতঃ বৈদিক সাহিত্যের গবেষক ছিলেন, তাঁহার জীবনের শেষ ভাগে ফরাসী অধিকৃত ইন্দোচীন (কোচিন চায়না, কাম্বোডিয়া, চম্পা আনাম, টঙ্কিন) হইতে ফ্রান্সে আনীত সংস্কৃত প্রথি ও অনুশাসনাবলী অধায়ন করিয়া তিনি ৰহিভারতে ভারতীয় সভাতার বিস্তার সম্বন্ধে ও আগ্রহান্বিত হইয়া পড়েন এবং উপযুক্ত শিষ্য লেভির কোত্ত্রল এই দিকে আকৃষ্ট করেন। স্নাতকত্ব লাভের পর লেভি বেগেইনের অধীনে তাঁহার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেই গবেষণা করিতে থাকেন। গবেষণার ফল স্বর্প কাশ্মীর দেশীয় কবি ক্ষেমেন্দ্র রচিত বৃহৎ কথা মঞ্জরী নামক পত্নতক সম্বন্ধে তাঁহার একটি দীর্ঘ নিৰন্ধ প্যারীর এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত হয় (১)। পরের বংসর এই পত্রিকাতেই তিনি বেতাল পঞ্চবিংশতি ও বৃহৎ-কথামঞ্জরী সম্বন্ধে আর একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন (২)। ১৮৮৬ খুট্টাব্দে লেভি "ইকোল ল্য হোটস এটিউউ,স"* মহাবিদ্যালয়ে বেগেইনের সহকারী রূপে সংস্কৃতের অধ্যাপক নিয়ুক্ত হন। ১৮৮৮ খুণ্টাব্দে সুইজারল্যাণ্ড ভ্রমণকালে বেগেইন এক দুর্ঘটনায় পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। গ্রের মৃত্যুতে লেভি নিদার্ণ মর্মবেদনা প্রাপ্ত হন—অধ্যয়ন অধ্যাপনা করা তাঁহার পক্ষে দুম্কর হইয়া পড়ে। অচির কালের মধ্যেই লেভি এই মার্নাসক অবসাদ কাটাইয়া উঠেন, গুরুর প্রদর্শিত পথে গুরুর অভীষ্ট ভারত বিদ্যাচর্চা দ্বারাই তিনি ত'্রাহার স্মৃতি রক্ষা করিতে মনস্থ করেন। বেগে ইনের মৃত্যুর পর তিনিই "হোট্স এটিউড্স্" মহাবিদ্যালয়ের প্রধান সংস্কৃতাধ্যা-পকের পদে নিযুক্ত হন। এই সময়ে তিনি তাঁহার নিজের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দ্বারা প্রকাশিত গ্রন্থমালায় সর্বদর্শন সংগ্রহ বিশেষতঃ পাশ্পেত ও শৈব দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা প্রকাশ করেন (৩)। একটি ফরাসী বিশ্বকোষের জন্য ভারতবর্ষ ও ভারতবিদ্যা সংক্রান্ত কয়েকটি নিবন্ধ ও এই সময় রচিত হয় (৪)।

১৮৯০ খ্ন্টাব্দে ভারতীয় নাটকসম্বন্ধে গবেষণাম্লক সন্দর্ভ রচনা করিয়া লেভি প্যারী বিশ্ববিদ্যালয়ের "ডাইবেট" লাভ করেন (৫)। ইহার প্রায় ষাট বংসর প্রের্ব হোরেস্ হেমান্ উইলসন এই বিষয়ে (থিয়েটার অফ্ দি হিন্ডুস্) নামে একটি প্রতক রচনা করেন। এই দীর্ঘ-কালের ব্যবধানে ভারতীয় নাটাশাস্ত্র সম্বন্ধে আর কোন পদ্দতক রচিত হয় নাই। লেভি তাঁহার প্রতকে সমসাময়িক কাল পর্যন্ত প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে ভারতীয় নাটকের উৎপত্তি, ক্রমবিকাশ, নাট্যকারদের সঠিক আবিভাবে কাল প্রভৃতি সম্পর্কে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করেন। উইণ্ডিশ নামীয় জনৈক জামান পণ্ডিতের মত এই ছিল যে গ্রীকপ্রভাবের ফলে ভারতীয় নাট্যকলার উদ্ভব হইয়াছে, লেভি তাঁহার প্রস্তকে এই মতটি খণ্ডন করেন। লেভির প্রস্তক প্রকাশের পর সাম্প্র-

তিককালে ভারতীয় নাট্যকলা সম্বন্ধে একাধিক পণ্ডিতের পত্নতক ও নিবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে কিন্তু ইহা দ্বারা লেভির পত্নতকের মর্যাদা ও উপাদেয়তা ক্ষম হয় নাই।

১৮৯২ খ্ন্টাব্দে লোভ প্যারীর এসিয়াটিক সোসাইটির পাঁঁরকায় অন্বঘাষ বিরচিত ব্নশ্বচারত কাব্যের প্রথম সর্গ সংস্কৃত মূল ফরাসী অনুবাদ সহ প্রকাশ করেন (৬)। ইতিপূর্বে বৃন্ধ্বি ব্যতীত অন্বঘাষের রচনা আর কাহার ও দৃণ্টি আকর্ষণ করে নাই। লেভির ইচ্ছা ছিল সম্পূর্ণ কাব্যটি অনুবাদ সহ সম্পাদন করিয়া প্রকাশ করেন। যথন তিনি জানিতে পারেন যে ইংরাজ পশ্ডিত ই, বি, কাউয়েল ব্ন্ধ্বচারিত সম্পাদন কার্যে হাত দিয়াছেন তথন তিনি এই সংকল্প পরিত্যাগ করেন। উত্তরকালে অন্বঘোষ ও তাঁহার অপর কয়েকটি রচনা সম্বশ্ধে লেভি প্যারীর এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় একাধিক প্রবশ্ধ প্রকাশ করেন (৭) ফলে অন্বঘোষ সম্বশ্ধে লেভি একজন বিশেষজ্ঞ রূপে পরিচিত হন।

১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে লেভি কলেজ-দ্য-ফ্রান্সের সংস্কৃতের প্রধান অধ্যাপক নিয়ন্ত হন। ১৮১৪ খৃষ্টাব্দে এই অধ্যাপক পদটির সুষ্টি হয়। ইহার প্রথম অধিকারী ছিলেন ইউ-রোপের অন্যতম প্রধান সংস্কৃতজ্ঞ এ, এল, ডি চেজি। চেজির পর মহামনীষী বুর্ণান্ক এই পদ অলঙ্কৃত করেন। চেজি ও বুর্ণান্কের আসন লাভের গৌরব লেভি যখন অর্জান করিলেন তখন তাঁহার বয়ঃক্রম ছিল মাত্র একত্রিশ বংসর।

১৮৯৮ খূন্টাব্দে লেভি বৈদিক যজ্ঞতত্ত্বসম্বদ্ধে একটি প্রুস্তক প্রকাশ করেন (৮)। ইহার পর লেভি বৈদিকসাহিত্য হইতে ক্রমশঃ বৌশ্বসাহিত্য ও ভারতসভ্যতার বিস্তারের ইতিহাস সম্বন্ধেই অধিকতর আরুণ্ট হইয়া পড়েন। কলেজ দ্য ফ্রান্সে ছাত্রদের বেদান্ত, উত্তর রামচরিত অথবা প্রিয়দশী অশোকের অনুশাসনাবলী প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে অধ্যাপনার অবসরে তিনি সংস্কৃত, পালি প্রাকৃতের সহিত তিবক্তীয় ও চীনাভাষা শিক্ষাদানের ও ৰাবস্থা করেন। তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে ভারতবর্ষকে ব্রঝিতে হইলে গবেষকের দ্যিট শুধু বর্তমান ভারতের ভৌগোলিক আয়তনের উপর নিবন্ধ রাখিলেই চলিবে না. অতীতে যে সব দেশের মধ্যে ভারত-সভাতা পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল সেই সেই দেশের ভাষা ও সাহিত্যের মধ্য হইতে ভারততত্ত্বের উপা-দান সংগ্রহ করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্য লইয়া লেভি স্বয়ং যত্ন সহকারে তিবক্তীয় ও চীনা ভাষা শিক্ষা করেন এবং তাঁহার বিদ্যায়তনেও এই ভাষা দুইটি অধ্যয়ন অধ্যাপনার ব্যবস্থা করেন। চীন-ভাষা ও সংস্কৃতি বিশেষজ্ঞ ফরাসী পন্ডিত শাভানের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের ফলে লেভি সম্বর চৈনিক ভাষা ও চীন বিদ্যায় প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। ১৮৯৭ খুণ্টাব্দে গ্রেষণার উপাদান সংগ্রহের নিমিত্ত লেভি ভারতবর্ষ, নেপাল, ইন্দোচীন ও জাপান পরিভ্রমণ করেন। নেপা-লের রাজকীয় গ্রন্থাগার হইতে লেভি বহু অজ্ঞাত মূল্যবান পর্বাথ আবিষ্কার করেন। নেপাল হইতে তিনি যে সব তথ্য ও উপকরণ সংগ্রহ করেন তাহার উপর ভিত্তি করিয়া দীর্ঘকাল গবেষণাতে তিনি নেপাল সম্বন্ধে তিনখন্ডে একটি মূল্যবান গ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থে নেপালের ভূগোল, ধর্ম, ইতিহাস, লেখমালা নৃতত্ত্ব, সামাজিক তথা প্রভৃতি প্রখান্মপ্রখরপে আলোচিত হয়। চৈনিক ও তিব্বতীয় গ্রন্থাদি হইতে আহতে তথ্যাবলী ও নিজের প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার আলোকে এই প্রুতকটি রচিত হওয়ায় ইহা নেপাল সম্বন্ধে লিখিত সর্বশ্রেষ্ঠ 'আকর' গ্রন্থের গোরব লাভ করিয়াছে (৯)। ভারততত্ত্ব সমাক রূপে বুঝিতে হইলে এই পুস্তুকটি গবেষকদের নিকট অপরিহার্য ।

^{*}Ecole des Hautes Etudes.

১৮৯৮ খৃণ্টান্দে দ্রপ্রাচ্য পরিভ্রমণান্তে তিনি কলেজ দ্যা ফ্রাঁসে স্বপদে যোগদান করেন। ইতিপ্রের তিনি ফ্রান্সে "হোট্স এটিউড্সের" সহকারী নিয়ল্রক ছিলেন এইবার তাঁহাকে ইহার নিয়ল্রক (ডিরেঙ্গর) নিযুক্ত করা হয়। ১৮৯৯ খৃণ্টান্দে তিনি ফ্রাসী অধিকৃত ইন্দোচীনে (সাইগন) ফরাসী গভর্ণমেন্টের সহায়তায় দ্র প্রাচ্য সম্বন্ধে ইকোল ফ্রান্সে দ্য এক্সটেম ওরিয়াঁ † নামে একটি গবেষণা প্রতিষ্ঠান স্থাপন করেন। এই কার্যে ফ্রাসী ইন্দোচীনের গভর্ণর জেনারেল লিওঁ ব্রের্জায়াঁ লেভিকে প্রচন্ন সহায়তা দান করেন। ব্রের্জায়াঁ ছিলেন ছাত্রাবস্থায় লেভির সতীর্থ, লেভির ন্যায় ইনিও ছিলেন মনীযী বেগেইনের অন্তেবাসী। প্রথমবার বিদেশ ভ্রমণের পর লেভি ইকোল দ্য ওরিয়াঁর ও অন্যান্য পরিকায় থরােভিলিপি, থরােভি রাজ্ম, বােদ্ধ বৈয়াকরণ চন্দ্রগােমী, বােধিচর্যাবতার গ্রন্থের চৈনিক পর্ন্থি, মধ্য এশিয়ায় বােদ্ধ ধর্মা, চীন ভারত সম্পর্ক প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে অনেকগ্লেল ম্ল্যবান নিবন্ধ প্রকাশ করেন। বর্তমানে ভারতচর্চার ক্ষেত্রে লেভির এই রচনাগর্নলি মহাম্লামান সম্পদ হইয়া আছে। ১৯০৭ খৃন্টান্দে লেভি মহায়ান বােদ্ধশান্ত আসঙ্গ প্রণীত মহায়ান স্বালভ্রার নামক প্রতক সম্পাদন করিয়া প্রকাশ করেন।

নেপাল হইতে নিজের দ্বারা সংগৃহীত পর্বিথ এবং তিব্বতীয় ও চৈনিক ভাষায় অন্দিত পর্বিথ গ্রনির সহিত তুলনাম্লক বিচারের পর এই সংস্করণ প্রস্তৃত করা হয় (১০)। কিছ্কাল পর লেভি এই প্রতক ফরাসী ভাষায় অন্দিত করিয়া প্রকাশ করেন (১১)। বৌদ্ধ যোগাচার দর্শন সম্বন্ধে ইহা একটি অতি প্রয়োজনীয় রচনা।

১৯০৮ খুণ্টাব্দে হোটস এটিউডসের তরুণ গবেষক লেভি শিষ্য পল পেলিও ঐতি-হাসিক গবেষণার উপাদান সংগ্রহের জন্য মধ্য এশিয়া যাত্রা করেন। দুই বংসর পর তিনি বহু দ্বুম্প্রাপ্য মূল্যবান পর্নাথ সহ প্রত্যাবর্তান করেন। বহুর বিচিত্র ভাষায় বিচিত্র লিপিতে লিখিত এই প্রংথিগ্রনির পাঠোদ্ধার ও সমাগ্রুপ চর্চার জন্য লেভির নেতৃত্বে একটি পাঠ-গোণ্ঠ (সেমিনার) স্থাপিত হয়। পল পেলিও দ্বারা সংগ্হেণত ব্রাহ্মী লিপিতে লিখিত প্র্থিগ্রনির পাঠোম্ধার কালে লেভি প্রাচীন ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা গোষ্ঠীর অতভুক্তি 'তুথারিয়' নামক বিস্মৃত একটি ভাষা আবিংকার করেন। লেভি এই 'তুখারিয়' ভাষাকে কুচা নামে চিহ্নিত করেন। তাঁহার মতে স্দুরে অতীতে পূর্ব তুকী হিতানের উত্তর প্রাণ্ডে আলতাই পর্বত মালার দক্ষিণে তেরিম নদীর উপত্যকায় অবস্থিত কচা রাষ্ট্র বা জনপদের ইহাই ছিল প্রচলিত ভাষা। লেভি প্রমাণ করেন যে খোটান-কারশাহার সহিহিত এই রাজ্য হইতেই এই ভাষার মাধামে ভারতীয় বৌদ্ধধর্ম চীন নেশে ব্যাপ্তি লাভ করিয়াছিল। (প্রসংগতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে প্রসিদ্ধ বৌন্ধাচার্য কুমারজীবের মাতা এই কুচা রাজ্যের রাজকন্যা ছিলেন। ভারতীয় পিতার ঔরসে কুমার-জীবের জন্ম হয়)। কুচাভাষায় লিখিত কয়েকটি শেলাক তিনি বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থ কর্মবিভাগাণ্য ইইতে অন্ত্রিক বলিয়া সিন্ধান্ত করিয়াছিলেন। বহুবর্ষ পরে যবদ্বীপ ভ্রমণ কালে বোরোবুদুর মন্দির গানে এই বিশেষ শেলাকবণিত বিষয়টি চিত্ররূপে ক্ষোদিত দেখিয়া লেভি অতিশয় আনন্দ লাভ করেন। এশিয়ার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ভারতসভ্যতার দিগবলয় প্রসারিত ছিল এই সত্য প্রতিষ্ঠার জন্যই যেন লেভি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, উত্তর পশ্চিম এসিয়ার কুচা রাজ্যে প্রাপ্ত শ্লোকাংশের চিত্ররূপ দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার যবন্বীপের মন্দির গাত্তে প্রতিফলিত দেখিয়া লেভি যে আনন্দে অধীর হইয়া পডিবেন ইহাই স্বাভাবিক।

১৯২০ খুন্টাব্দে কবিগরে, রবীন্দ্রনাথ ইউরোপ ভ্রমণ কালে প্যারী নগরীতে লেভির সহিত

TEcole Française d' Extreme Orient at Saigon.

পরিচিত হন। লেভির সহিত পরিচয় লাভ করিয়া কবি যে বিশেষ প্রীতি লাভ করেন তাহা তাঁহার নিন্দোম্পত পত্র হইতে বুঝা যায়

"He is a great scholar, but philology has not been able to wither his soul. His mind has the translucent simplicity of greatness and his heart is overflowing with trustful generosity which never acknowledges disillusionment. His students come to love the subject he teaches them, because they love him".

-Letters from abroad, P.13, 1924

১৯২১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে আমেরিকা শ্রমণান্তে কবি প্নরায় ফ্রান্সে আসেন। এপ্রিল মাসের শেষ ভাগে খ্রাসবৃর্গ নগরীতে লেভির সহিত তাঁহার প্নরায় সাক্ষাৎ হয়। প্রথম মহাযুন্ধ অন্তে সন্ধির সূত্র অনুসারে খ্রাসবৃর্গ নগরী ফ্রান্সের এধীন হয়, এখানে প্রাচাবিদ্যা অধ্যয়ন অধ্যাপনার ব্যবস্থাপনার জন্য লেভি এই সময়ে এখানে বাস করিতেছিলেন। বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার সন্ধ্বন্প এই সময় কবির ধ্যান-জ্ঞান হইয়া উঠিয়াছিল। লেভির বিদ্যাবভা বিশেষতঃ পরিকল্পিত বিশ্বভারতীর আদর্শের সহিত তাঁহার একাত্মতার কথা চিন্তা করিয়া রবীন্দ্রনাথ তাঁহাকে বিশ্বভারতীর প্রথম পরিদর্শক অধ্যাপক (ভিজিটিং প্রফেসর) রূপে আমন্ত্রণ জানান। এই সময় প্রথবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ বিশ্ববিদ্যালয় হার্ভার্ড ইউনিভার্রাসটি হইতে বক্কৃতা করার জন্য লেভিকে আহ্বান করা হয়। এই আমন্ত্রণ উপেক্ষা করিয়া লেভি বিশ্বভারতীতে যোগদান করিতে মনস্থ করেন।

এই বংসর নভেম্বর মাসে কবির আমশ্রণে লেভি সদ্গীক শান্তিনিকেতনে আসেন। লেভির আগমনের পর বিশ্বভারতীর উত্তর বিভাগে (পরে ইহার নাম হয় বিদ্যাভবন) ভারত বিদ্যা ও চীনা ও তিব্বতীয় ভাষা অধ্যয়ন অধ্যাপনার বাবদ্থা হয়। পশ্ডিত বিধ্যশেখর শাদ্গী, ক্ষিতিমোহন সেন ও ডাঃ প্রবাধচন্দ্র বাগ,চী এই কার্যে লেভির সহায়তা করেন। লেভির অধ্যাপনাকালে বিশ্ববিশ্রত রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং ক্লাসে ছাত্রের ন্যায় খাতা পোন্সল লইয়া বাসতেন এবং লেভির বস্তৃতা শেষ হইলে তাঁহার বস্তব্যত্ত্ব সরল বাংলায় উপস্থিত সকলকে ব্র্ঝাইয়া দিতেন (দ্রঃ রবীন্দ্র জীবনী, প্রভাত কুমার মুখোপাধ্যায়)।

১৩২৮ খ্টোব্দের ৮ই পৌষ (২৩শে ডিসেম্বর, ১৯২১) শাণিতনিকেতনের আয়কুঞ্জে আনুষ্ঠানিকভাবে বিশ্বভারতীর উদ্বোধন হয়। বিংশবর্ষ কাল স্বহ্নতে পরিচালন করিয়া কবি ঐদিন তাঁহার প্রাণ প্রিয় "বিশ্বভারতী" সর্বসাধারণকে উৎসর্গ করেন। এই সভায় বিশ্বভারতী পরিষদ গঠিত হয় এবং বিশ্বভারতীর গঠনতন্ত্র স্থিরীকৃত হয়। জগণিবখ্যাত মনীষী ডাঃ রজেন্দ্র নাথ শীল এই উদ্বোধন সভার সভাপতিত্ব করেন। সম্প্রীক আচার্য লেভি এই স্মরণীয় অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। বিশ্বভারতীতে লেভি অধ্যাপক রূপে যোগদান করাতে কবি যে কি পরিমাণে হৃষ্ঠ হইয়াছিলেন বিশ্বভারতী পরিষদের প্রথম অধিবেশনে কবির এই ভাষণিট হইতে তাহা হাদয়ংগ্যম করিতে পারা যায় ঃ

"আমাদের আরও সৌভাগ্য যে, সম্দ্রপার থেকে এখানে একজন মনীষী এসেছেন, যাঁর খ্যাতি সর্বত্র বিস্তৃত। আজ আমাদের কর্মে যোগদান করতে পরম স্থাহ্দ আচার্য সিলভ্যা লেভি মহাশয় এসেছেন। আমাদের সোভাগ্য যে আমাদের এই প্রথম অধিবেশনে, যখন আমরা বিশ্বের সঙ্গে বিশ্বভারতীর যোগসাধন করতে প্রবৃত্ত হয়েছি সেই সভাতে, আমরা একে পাশ্চাত্য দেশের প্রতিনিধির্পে পেয়েছি। ভারতবর্ষের চিত্তের সঙ্গে এব চিত্তের সম্বন্ধ বন্ধন অনেকদিন থেকে ম্থাপিত হয়েছে " (বিশ্বভারতী)।

১৯২২ খ্টাব্দে ভারতীয় ওরিয়েন্টেল কনফারেন্সের দ্বিতীয় অধিবেশন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আহ্বানে ২৮শে জানুয়ারী হইতে ১লা ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত সেনেট হলে অনুষ্ঠিত হয়। লেভি এই সম্মেলনে মূল সভাপতি রূপে ভারতবিদ্যা সম্বন্ধে একটি মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। ১৯২১ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় লেভিকে ডি, লিট্, উপাধিতে ভূষিত করেন। ৮ই আগষ্ট (১৯২২) শান্তিনিকেতন ত্যাগ করিয়া লেভি কলিকাতায় আসেন। শান্তিনিকেতনে লেভির বিদায় সভায় কবি মন্তব্য করেন যে ভারতের প্রতি আন্তরিক অনুরাগের ফলেই লেভি ভারতবিদ্যাকে প্রকৃতরূপে অধিগত করিতে পারিয়াছেন। শান্তিনিকেতনে অবন্থানের সময় লেভি দম্পতি ভারতীয়ের ন্যায় বাস করিতেন ফলে শান্তিনিকেতন আশ্রম ও সমিহিত অঞ্চলে এই দর্ম্পতি সকলেরই পরম আপন জন হইয়া যান। মাদামলেভিকে "দিদিমা" বলিলে তিনি বডই খুসী হইতেন, ছোট ছেলে মেরেদের দেখিলেই তিনি তাহাদের আদর করিতেন ও বলিতেন "আমি তোমা-দের দিদিমা হই।" শান্তিনিকেতন বাসকালে ধ্তিচাদর পরিহিত আচার্য লেভি ও শাড়ী পরি-হিতা মাদাম লেভির ছবি "প্রবাসী" "মডার্ণ রিভিউ" এর প্রেরাতন পাঠকদের নিকট স্পরিচিত। শান্তিনিকেতন হইতে কলিকাতায় আসিয়া উপাচার্য সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের অনুরোধে লোভ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কয়েকটি বকুতা দেন, এইগালি প্রবন্ধাকারে প্রকাশিত হয় (১২)। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আম্লুণেও তিনি এইবার কয়েকটি বস্কৃতা দেন (১৩) এই সময়ে তিনি ডাঃ দীনেশচন্দ্র সেনের "চৈতন্য ও তাহার পরিকরবর্গ" নামক ইংরাজী প্রুহতকের ভূমিকা লিখিয়া দেন।

১৯২২ খৃষ্টান্দের ২০শে আগষ্ট লেভির কলিকাতা ত্যাগের প্রাক্কালে কলিকাতা রাম-মোহন লাইরেরী হলে কবিগ্রুব্র উপস্থিতিতে তাঁহাকে বিদায় সম্বর্ধনা জানান হয়। কলিকাতা ত্যাগ করিয়া লেভি ভারতের নানাস্থান ও নেপালও দ্রনণ করেন। এইবারও তিনি নেপাল হইতে বহু পথি সংগ্রহ করেন। অতঃপর লেভি টোকিও ও কিওটো বিশ্ববিদ্যালয়ে বন্ধৃতা দানের আহ্বান পাইয়া জাপানে আসেন।

১৯২৩ খ্টাব্দে লেভি জাপান হইতে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিলে ফরাসী গভর্ণমেন্ট তহাকে 'লিজি ও দ্য অনার' (নাইট) উপাধি দান করেন। এই সময় তিনি ভারতের ইতিহাস সম্বন্ধে অনেকগর্নল প্রস্তক ও নিবন্ধ প্রকাশ করেন (১৪)। ১৯২৬ খ্টাব্দে তিনি নেপালে প্রাপ্ত বস্বন্ধ্র রচিত বিজ্ঞতিমাত্রতা সিদ্ধি নামক বৌদ্ধ বিজ্ঞান বাদ সম্পর্কিত প্রস্তক সম্পাদন করিয়া প্রকাশ করেন (১৫)।

১৯২৬ খ্টোব্দের শেষভাগে লেভি প্নরায় সম্প্রীক জাপানে আসেন। এখানে তিনি বৌম্ধর্ম ও সভ্যতা প্রচারের উদ্দেশ্যে মেজোঁ ফ্রাডেকা জাপানেজ নামে একটি গবেষণা কেন্দ্রের ভিত্তিস্থাপন করেন এবং দ্বইবংসরকাল স্বয়ং এই গবেষণা কেন্দ্র পরিচালনা করেন *। গবেষণা পরিচালন ও বৌম্ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা দান বাতীত এই সময়ে তিনি বৌম্ধর্ম সম্বন্ধে একটি বিশ্বকোষের সম্পাদনা করেন (১৬) এই বিশ্বকোষ সৎকলনে ডাঃ তাকাকুস্ন, তাঁহার সহযোগী ছিলেন। ডাঃ আনেসাকি, ডাঃ এন্ ও অধ্যাপক স্কিয়ামা প্রভৃতি জাপানী পশ্চিতেরাও এই বিশ্বকোষ সংকলনে সহায়তা করেন।

দ্বই বংসরকাল জাপানে বাস করিয়া লেভি যবন্বীপ, বালি প্রভৃতি স্থান পরিদ্রমণ করিয়া দ্বীপময় ভারতে ভারতীয় সভাতার ব্যাণিত সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জন করেন। গবেষণার

^{*} Maison Franco Japanise-Tokyo.

উদ্দেশ্যে তিনি বহু উপকরণ ও সংগ্রহ করেন। বালি হইতে তিনি যে সব সংস্কৃত পৃথি সংগ্রহ করিয়াছিলেন তাহা "স্যান্সক্তিট্ টেক্সট্ সফ্রম্ বালি" নামে বরোদা হইতে প্রকাশিত হয় (১৭)। যবন্বীপে মহাভারত সন্বন্ধে তাঁহার একটি ম্ল্যবান রচনা কবিগ্রের স্কতিত্ম জন্ম জয়ন্তীতে স্মারক গ্রন্থ র্পে প্রকাশিত "গোল্ডেন ব্ক্ অফ টেগার" গ্রন্থে সন্মিবিন্ট হয় (১৮)। যবন্বীপ হইতে স্বদেশে প্রত্যাবর্তনের পথে ১৯২৯ খন্টোন্দে তিনি কিছুকাল ভারতবর্ষ ও নেপালে অতিবাহিত করেন। এই যাগ্রাতেও তিনি শাণ্তিনিকেতনে গিয়া কবিগ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আসেন।

স্বদেশে ফিরিয়া লেভি প্নরায় ভারতবিদাা চর্চায় মনোনিবেশ করেন। এইবার তাঁহাকে ফ্রান্সের সোসিয়েতে আসিয়াটিকের (এশিয়াটিক সোসাইটির) সভাপতি করা হয়। ১৯২৯ খ্টান্দে প্যারী বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়ল্রণাধীনে লেভি ভারত-সভ্যতার সম্বন্ধে একটি গবেষণা কেন্দ্র স্থাপন করেন। † ভারত-বিদ্যার এমন কোন শাখা নাই যাহা লেভির সাধনায় সম্ম্থ হয় নাই। একটি স্বন্পায়তন প্রবন্ধের পরিসরে লেভির সমস্ত রচনার পরিচয় দান সম্ভব নহে। লেভি নিজেই শ্বে সারাজীবন ভারতবিদ্যার চর্চা করিয়া যান নাই ভারতবিদ্যার ক্ষেত্রে বহর স্বযোগ্য শিষমেন্ডলীকেও তিনি ভারতবিদ্যার চর্চায় দীক্ষা দেন, ই হাদের মধ্যে লাকোত, ফিনো, পোলও, প্রসেন, রোনো, ফ্রেন, জবল রখ ফিলিওজা প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। আমাদের দেশে ডাঃ কালিদাস নাগ, ডাঃ ভি, পরাজ্বপে, ডাঃ পরশ্বরাম বৈদ্য, ডাঃ প্রবোধচন্দ্র বাগচী প্রভৃতি লেভির অন্তেবাসী। দেশীয় ও বিদেশীয় এই সব পণ্ডিতদের সাধনায় ভারতবিদ্যা চর্চার বিভিন্ন শাখাবালি সম্প্র হইয়াছে। অর্গাণত কৃতী শিষ্যের গ্রন্থ হিসাবেও লেভির আচার্য অভিধা সার্থ ক হইয়াছে।

প্যারীতে—লেভির গ্হেশ্বার ভারতীয় ছাত্রদের জন্য সর্বদাই উন্মৃত্য থাকিত। ভারতের যে কোন ছাত্রকে যে কোন বিষয়ে সাহাষ্য করার জন্য তিনি উন্মৃত্য থাকিতেন। অনেক সময়ে দেখা গাইত সর্বজনসম্মানিত বৃদ্ধ অধ্যাপক লেভি কোন ভারতাগত ছাত্রকে বাসস্থান সংগ্রহ করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে প্যারী শহরের হোটেলে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। তিনি নিজের শিষ্যমণ্ডলীকে এই সব ছাত্রদের দিকে লক্ষ্য রাখিতে বিশেষতঃ দৈনন্দিন জীবন্যাত্রার উপযোগী ফ্রাসী ভাষা শিখাইয়া দিতে অনুরোধ করিতেন।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় বিদ্যায় পারগ্গম লেভি তাঁহার জীবদদশায় একজন প্রেণ্ঠ মানব প্রেমিক বলিয়া গণ্য ছিলেন। কবিগনুর রবীন্দ্রনাথের ন্যায় প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে প্রেমের বংধনে আবন্ধ করাই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল, ভারতবিদ্যার প্রচার দ্বারা হিংসা-দ্বেষ দ্বেট জগতে শানিত গ্রাপিত হইবে কায়মনোবাক্যে তিনি ইহাই বিশ্বাস করিতেন। স্ব্রের বিষয় লেভির স্বদেশীয় শিষ্যমণ্ডলী ও তাঁহার স্থাপিত প্রতিঠানগ্রলি ভারতবিদ্যা চচার দ্বারা প্রাচ্য-প্রতীচ্যের মধ্যে মৈতী বিস্তারের কান্ধ অক্ষার রাখিয়াছেন।

জীবনের শেষ দিন পর্যাদত লেভি বিশ্রাম গ্রহণ করেন নাই। তাঁহার জীবনের শেষ ভাগে ইউরোপের নানা স্থান বিশেষতঃ জার্মানী হইতে ইহ্দীরা দলে দলে ফ্রান্সে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। একটি সেবা প্রতিষ্ঠানের কর্ণধার র্পে এই বৃষ্ধ অধ্যাপক এই সব হতভাগ্যদের প্নব্যাসনের

[†]Institut de Civilisation Indienne (in Paris University).

জন্য সাধামত চেণ্টা করেন। ১৯৩৫ খৃণ্টান্দের ৩০শে অক্টোবর একটি প্রতিষ্ঠানের সভার একজন কমীর সহিত বাক্যবিনিমর করিতে করিতে আচার্য লেভি অস্কুপ বোধ করিয়া অকস্মাং পরলোক গমন করেন। শৃধ্ব শিষামণ্ডলী নহে পরিচিত্ ব্যক্তিমাত্রেরই অন্তরে লেভির স্মৃতি এখনও অন্লান রহিয়াছে। ভারতবিদ্যা চর্চার ইতিহাসে আচার্য লেভির স্মৃতি ভাস্বর হইয়া থাকিবে।

মাদাম লেভি—আচার্যের মৃত্যুর তিন বংসর পর স্বামীর অনুগামিনী হন। ই'হাদের দুই পুরের মধ্যে একজন আবেল লেভি দ্বিতীয় মহাযুদ্ধকালে নিখোঁজ হইয়া যান। কনিষ্ঠ পুর ডানিয়েল লেভি ফরাসী গভর্নমেণ্টের কর্মচারী। ভারতের স্বাধীনতা প্রাশ্তির পর ইনি কিছুকাল ভারতে ফরাসী রাণ্ট্রদ্ত ছিলেন। অর্ধ শতাব্দী পূর্বে ভারত ভাগ্য বিধাতার উদ্দেশ্যে রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছিলেন,

"পতন অভ্যুদয় বন্ধার পন্থা, যাগ যাগ ধাবিত যাত্রী, হে চিরসারথি, তব রথচক্রে মাখারত পথ দিনরাত্রি। দার্ণ বিপলব মাঝে তব শংখধর্নি বাজে সংকট দাংখ ত্রাতা। জন গণ পথ পরিচায়ক জয়তে ভারত ভাগ্য বিধাতা।

ঘোর তিমিরঘন নিবিড় নিশীথে পীড়িত ম্ছিত দেশে
জাগ্রত ছিল তব অবিচল মংগল নত নয়ন অনিমেবে।
দ্বংস্বংশন আতংক রক্ষা করিলে অংজক
স্নেহময়ী তুমি মাতা
জনগণ দ্বংখ গ্রায়ক জয়হে ভারত ভাগ্যবিধাতা

রাত্রি প্রভাতিল, উদিল রবিচ্ছবি প্রে উদয় গিরি ভালে গাহে বিহঙ্গম, প্রাসমীরণ নব জীবন রস ঢালে। তব কর্ণা ঘন রাগে নিদ্রিত ভারত জাগে তব চরণে নত মাথা।

জয় জয় জয় হে. জয় রাজেশ্বর ভারত ভাগ্য বিধাতা।"

উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দশকে ফরাসী বিশ্বকোষের ভারতসম্বন্ধীয় নিবন্ধে ভারতবর্ষের সম্বন্ধে
—লেভি যে ভবিষ্যান্বাণী করিয়া যান তাহা যেন কবিগারুর কথারই প্রতিধর্নি ঃ

"The multiplicity of the manifestations of Indian Genius as well as their fundamental Unity gives India the right to figure on the first rank in the history of civilized nations. Her civilization spontaneous and original, unrolls itself in a continuous time across at least thirty centuries without interruption and without deviation. Ceaselessly in contact with foreign elements which threatened to strangle her, she persevered victoriously in absorbing them, assimilating them and enriching herself with them. Thus she has seen the Greeks, the Scythians, the Afghans, the Turco-Mongols pass before her eyes in succession and is regarding with indifference the English man confident to pursue under the accidents of surface, the normal course of her high destiny. [From Greater India. Edited by Dr. Kalidas Nag, p. 401]

কবিগ্নর ও কবি-স্হৃং ভারতপ্রেমিক আচার্য লেভির আশা যেন বর্তমান ও অনাগত ভারত-সন্তানেরা পূর্ণ করিতে পারে ভারত ভাগ্য বিধাতার নিকট ইহাই প্রার্থনা।

- (3) La Brihatkatha Manjari de Kshemendra-Journal Asiatique-Paris, 1885.
- (3) La Brihatkatha Manjari et Betalapanchavimsati-J. A., Paris, 1886.
- (0) Deux Chapitres du Sarvadarsan Samgraha—Bibliotheque d' Ecole des Hautes Etudes—Vol. I, 1889.
- (8) Grande Encyclopadie—Articles on Brahmanisme, Brahmoisme, Calendrier, Castes, Hindouisme, Hiouen Tsang, Inde—1889.
- (a) Le Theatre Indien-B.E.H.E., Paris, 1890.
- (b) Le Buddacharita d' Asavaghosa-J.A.
- (q) (i) Asvaghosa: Le Sutralankara et ses sources-J.A., 1908.
 - (ii) Autour de Asvaghosa-J.A., 1929.
- (H) La doctrine du Sacrifice dans Les Brahmanas B.E.H.E., Paris, 1898.
- (3) Le Nepal (3 Vols.), Paris (1905-1908).
- (50) Mahajana Sutralankara d' Asanga, (Sanskrit Text), Paris, 1907.
- (55) Mahajana Sutralankara (Traduction), Paris, 1911.
- (58) Ancient India-Lectures delivered at Cal. Univ.-Calcutta Review, 1922.
- (50) Eastern Humanism-Lectures delivered at Dacca University, 1922.
- (\$8) (i) Dans l' Inde, 1925.
 - (ii) Inde et le Monde, 1925.
 - (iii) Pre Aryan et Pre-Dravidian dans l' Inde J.A., Paris, 1923. [Translated into English as Pre-Aryan and Pre-Dravidian in India, Calcutta University].
- (56) Vijnaptimatrata Siddhi, Vasubandhu, 1926.
- (Se) Hobougirin (Encyclopaedic Dictionary of Buddhism). Ed. by Levi and Takakusu, Japan (1929-1935).
- (Sq) Sanskrit Texts from Bali-Gaekwad Oriental Series, Baroda, 1932.
- (Sb) Un ancentre du Tagore dans la Mahabharata Javanais—In the Golden Book of Tagore, Ed. by Ramananda Chatterjee, Calcutta, 1931.

হাস্বসের উপরঞ্জকরূপ

मिली शकुषात का अलाल

হাসারসের আম্বাদন অন্যান্য সকল রসের আম্বাদন হইতে সম্পর্ণে ভিন্ন। ইহা রসও নহে অথচ রসাভাসও নহে। স্বতরাং হাস্যরসের আস্বাদের বৈশিষ্ট্য কোথায়? রতি, শোক প্রভৃতি স্থায়ি-ভাবের আস্বাদনের সময়ে আনন্দময় আত্মচৈতনাের বিকাশ হয়। তাহার ফলে পরিপূর্ণ আনন্দের উপলব্ধি হয়। কিন্তু রসাম্বাদনের প্রথম অবস্থায় রতি স্থায়িভাব সূখর্পে এবং শোক-দৃঃখ-র্পে অন্তুত হইলেও—আম্বাদনের অন্তিম পর্যায় তাহারা উভয়েই আনন্দর্পে পর্যবিসিত হয়। অনুকর্তা কুশীলবগণের মধ্যে স্থায়িভাব জাগ্রত থাকায় সামাজিকের হৃদয়ে স্থায়িভাবেরও উন্বোধন হইতে পারে। এজন্য নাট্যশান্দ্রে শৃংগাররস ও কর্ব্রসকে যথাক্রমে রতি স্থায়িভাব হইতে উদ্ভূত ও শোক স্থায়িভাব হইতে উদ্ভূত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। কিন্তু হাস্যরসকে 'হাসম্থায়িভাবাত্মক' অর্থাৎ হাসরূপ ম্থায়িভাবের সহিত অংগাংগীভাবে জড়িত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।১ অভিনব ভারতী টীকায়ও বলা হইয়াছে যে হাসারসের ম্থলে বিভাবরূপে বিকৃত বেষ, বিকৃত অলঙ্কার প্রভৃতি যে সকল উন্দীপন উপস্থিত হয় তাহাদেরই আস্বাদন হয় এবং লোক-চরিত্রের ভেদান, সারে রসেরও আম্বাদনে ভেদ দেখা যায়।২ হাস্যরসের উপাদানর পে তিনটি বিষয় বর্তমান.—বিকৃত বেষ-অথবা বিকৃতিসম্পন্ন পরেষ, (যাহাকে আমরা 'আলম্বন' এই সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছি) বিকৃত আচার-বাবহার প্রভৃতি উদ্দীপন, এবং স্থায়িভাবাশ্রয় ও রসের আস্বাদন-কারী সামাজিক। তত্ত্বদূণ্টির পক্ষে অপরিহার্য সকল অংগ উপস্থিত থাকিলেও, বিভাবের সহিত পরিচয়ের পর মুহুর্ত হইতেই রসাম্বাদ আরম্ভ হইতেছে,—কারণ নায়ক প্রমুখ আলম্বন হাস্যরসে অনুপিস্থিত থাকায় একমাত্র বিভাবই দৃষ্টিগোচর হয় এবং তাহাই দেশকাল প্রভৃতি সীমাকে অতিক্রম করিয়া নৈব্যক্তিকরূপ ধারণ করে। শৃংগাররসের ক্ষেত্রে শকুণ্তলা, সীতা প্রভৃতি আলম্বন দেশকাল সীমার অতীত একটি প্রতীকর্পে অর্থাং বিশ্বজনীন প্রেয়সীর্পে আবির্ভূত হন, কিন্তু হাস্যরসের বিভাব সকল ক্ষেত্রেই নীচপাত্র হওয়ায় তাহারা কোন ক্ষেত্রেই বিশ্বজনীন প্রতীকর্পে আবিভূতি হইতে পারে না। বিভাবের দর্শন হইবার পর সাধারণীকরণ হয়,—স্তরাং রসাম্বাদে বিভাবের প্রভাব আসিয়া পড়ে এবং রসের আম্বাদনেও বিকৃত আচার-ব্যবহার ও আচরণের দ্বারা উদ্দীপিত স্থায়িভাবের প্রধানতা অনুভূত হয়। অভিনবভারতী টীকায় এজন্য বলা হইয়াছে যে হাস্যরসে বিকৃতবেষ প্রভৃতিরই আদ্বাদন হয়। "হাসে তু য আদ্বাদ সোহপি বিকৃতবেষাদীনাম্।" কিন্তু অভিনবভারতী "হাসস্থায়িভাবাত্মক" বলিতে কি ব্বুঝাইতে চাহিয়া-ছেন তাহা বিশেলষণ করিয়া দেখা প্রয়োজন। আল কারিকগণ স্বীকার করিয়াছেন যে রসের যখন আম্বাদ চলিতে থাকে তথন রসিক সামাজিকের আত্মচৈতন্য স্থায়িভাবের দ্বারা অনুরঞ্জিত হইয়া যায়। উদাহরণর পে তাঁহারা দেখাইয়াছেন যে জবাফনল নীলপশ্ম প্রভৃতি স্বচ্ছ স্ফটিকের নিকটে যেমন রম্ভবর্ণ, নীলবর্ণ, প্রভৃতি বিচিত্র বর্ণে চিত্রিত হইয়া যায় রসচর্বণায়ও স্থায়িভাব সেইর,পে রতি, শোক, ক্রোধ প্রভৃতি স্থায়িভাবের দ্বারা চিত্রিত হইয়া যায়। রসচর্বণার উদ্দেশ্য হইল চৈতন্যের আবরণভঙ্গ। রস সকল ক্ষেত্রেই চৈতন্যকে আশ্রয় করিয়া থাকে। রসের স্বরূপ সর্বত্র বিশিষ্ট, ইহা স্থায়িভাবাবিশিষ্ট চৈতন্যরূপ, অথবা চৈতন্যের আনন্দময় প্রকাশের দ্বারা অভিভত

স্থায়িভাবর্প। কিন্তু পরমন্তক্ষের আস্বাদর্প যে নির্বিকল্প-সমাধি তাহাতে যে আনন্দের আম্বাদন হয় তাহা অন্য বিষয়কে ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র ব্রহ্মেই নিযুক্ত। রসের আম্বাদনে বিভাব প্রভৃতি বিষয়ের সহিত জড়িত চৈতন্যরূপ পরমানন্দই আনন্দের বিষয় হয়। যোগীর ঈশ্বরান্ভূতির আনন্দ বাহ্য বিষয় হইতে সম্পূর্ণভাবেই মূক্ত ও বিষয়ের প্রভাববিহীন। সহ্দয়ের রসাম্বাদন র্যাদও অন্তর্ম খী তাহা হইলেও তাহাতে রতি, হাস, শোক প্রভৃতির প্রতিফলন হয়। রসের চর্বণার সময়ে সহ্দয় সামাজিকের আত্মচৈতন্য স্থায়িভাবের স্বারা অনুরঞ্জিত, রতি, শোক, উৎসাহ প্রভৃতি তাহাতে উপাধিবিশেষ। হাস্যরসের চর্ব ণায় আনন্দাংশের আবরক হইতেছে 'হাসরূপ' চিত্তবৃত্তি। অর্থাৎ অন্যরসের আম্বাদনের সময়ে বিভাব প্রভৃতির সংযোগে পরিবর্তিত স্থায়িভাবেরই আম্বাদন হয়। স্থায়িভাব সেখানে লৌকিকর পকে ত্যাগ করিয়া সীমাহীন আনন্দময় রূপ ধারণ করে। কিন্তু হাসম্থায়িভাব তাহার লৌকিকর্পকে সম্পূর্ণভাবে ত্যাগ করিতে পারে না; তাহাতে আনন্দময় সীমাহীন চৈতন্যের প্রকাশের সহিত বাস্তব জীবনের হাসোন্দীপক কারণগর্বালর সত্তাও কিছ, অংশে জাগ্রত থাকে। স্থায়িভাব হাসের ক্ষেত্রে পরিপূর্ণ অলৌকিকভাবে প্রতীত না হইলেও লৌকিক ভাব ও অলৌকিক আনন্দের মধ্যবত্তী প্রতার উল্লোভ হয়। রসাম্বাদে সাধারণতঃ জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বিষয় ইহাদের ব্যবধান লা্প্ত হইয়া যায়, কিন্তু হাস্যরসের ক্ষেত্রে জ্ঞেয় বিভাব প্রভৃতি যাহারা অন্তঃকরণের ধর্ম তাহারা আনন্দময় আত্মচৈতন্যের উপলব্ধির সময়ে জাগ্রত থাকে। রসাম্বাদে যতক্ষণ বিভাব অনুভাব প্রভৃতির আম্বাদ চলে ততক্ষণ অন্তঃকরণ চৈতন্যের ন্বারা উদ্ভাসিত হয়; কিন্তু হাস্যরসপ্রধান কাব্য অথবা নাটক পাঠের সময়ে শব্দের বৈচিত্র্যে অথবা অভিনয়ের আণ্গিকের বৈচিত্তো দেশকাল প্রভৃতি সীমার অতীত নৈর্ব্যক্তিক অবস্থার জন্ম হইলেও রসাম্বাদের ফল যে আনন্দময় আত্মচৈতনোর উদ্বোধন তাহা সম্ভব হয় না, অর্থাৎ হাসারসের আস্বাদে আনন্দের অনুভব হইলেও সে আনন্দ রজোগাণ ও তমোগাণের অবসান হইতে উখিত সত্তগ্রণজনিত পরমাত্মার আনন্দের অনুভূতি নহে। তাহা হইলে হাস্যরসের রসাস্বাদনের আনন্দ কির্প? পণ্ডিতরাজ জগল্লাথ যে কোন প্রকারের রসধর্মী কাব্যের আলোচনা অথবা অভিনয়-দর্শন হইতে যে আনন্দের অনুভূতি হয় তাহা বর্ণনা করিয়া বলিয়াছেন—'ব্যক্তিশ্চ ভগ্নাবরণা চিং।" অর্থাৎ আত্মার অজ্ঞানের অপসরণের ফলে যে জ্ঞানময় আনন্দের অনুভূতি তাহাই রস। ইহাতে আত্মার বিজ্ঞানাংশের ও আনন্দাংশের জ্যোতির্মায় প্রকাশ হয়। প্রত্যেক মানুষেরই চৈতন্যের তিনটি অংশ রহিয়াছে সদংশ, চিদংশ ও আনন্দাংশ। সদংশের আবরক অজ্ঞান অসত্যপাদক অজ্ঞান, চিদংশের আবরক অজ্ঞান অভানাপাদক অজ্ঞান এবং আনন্দাংশের আবরক অজ্ঞান অনানন্দাপাদক অজ্ঞান। অভানাপাদক অজ্ঞানের ফলে চিত্তের বিজ্ঞান ভাগের সহিত জ্ঞেয় বিষয়ের ব্যবধান থাকিয়া যায় ফলে "আমি অম্বুক বিষয় জানি না" এই প্রকার বোধ হয়। হাসারসের ক্ষেত্রে যাহারা আলম্বন বিভাব তাহাদের সম্পর্কে নীচপাত্র হওয়ার জন্য ঘূণা উপহাস ও অবজ্ঞার ভাব জাগ্রত থাকে। 'শ্বচ্ছকটিক নাটকের শকার অসম্বন্ধভাষী, আমি উহা হইতে ভিন্ন, শ্রীকান্তের নতুনদা অন্তঃসারহীন বাব, কিন্তু আমি পাঠক ঐর্প নহি" এই জাতীয় ভেদজ্ঞান হাসারসের বিভাব সম্পর্কে উদিত হইলে তাহা জ্ঞাতা সামাজিকের চিত্তে বিভাব বিষয়ে ব্যবধানের সূচিট করে। এই

- ১. শৃংগারো নাম রতিম্থায়িভাব প্রভবঃ (প্রত০০)। "অথকর্ণো নাম শোকস্থায়িভাব প্রভবঃ। হাস্যো নাম হাসম্থায়িভাবায়কঃ (গাইকোয়াড সিরিজ প্রত১২, প্রত৭১ ১ম খণ্ড)
- ২ "হাসে তু য আদ্বাদ সোহপি বিকৃত বেষাদীনাং, সামাজিকানং প্রতি লোকব্তেন হাসহেতুতেতি হাসায়ক রসনাঘ্যবর্ণা চর্বনীয়ত্বাচ্চাঃ"—(প্রের পাদটীকা দুণ্টব্য)

ব্যবধান কিন্তু অজ্ঞানেরই প্রকারান্তর। কাব্যের ব্যঞ্জনা শক্তির ন্বারা অথবা অভিনয়ে আণ্গিকের সমাবেশের বৈচিত্যে এই অজ্ঞানের অপসরণ ঘটে। হাস্যরস প্রধান কাব্য পাঠের সময়ে ব্যঞ্জনা শক্তির দ্বারা এবং অভিনয় দর্শনের সময়ে অভিনয়ের নৈপন্না চিত্তের অজ্ঞানজনিত তমোগন্নের অপসরণ আরন্ড হয়। লেণিকক হাস্যের সহিত যে সকল অসোন্দর্য ও হীনতা সংলগন হইয়া আছে তাহারা ক্রমে দ্রীভূত হইয়া যাইতে থাকে। এজন্য হাস্যরসের আলম্বন যে সকল নীচপাত্র (ধ্র্ত্, বিট, শকার প্রভৃতি) তাহাদিগকে সামাজিক অলোকিক বিভাবরূপে গ্রহণ করিতে পারে। বাঞ্জনা-শক্তির এমনই মহিমা যে তাহার ফলে আলন্বন বিভাবের সম্পর্কে ঘূণা, উপহাস প্রভৃতি ভাব দরে হইয়া যায়। ফলে সহ্দয় সামাজিক নীচপাত্র বিভাবকেও একপ্রকার অনুকম্পার বশবতী হইয়া সহনীয়রপে গ্রহণ করিতে পারে এবং তাহাতে লোকিক জীবনের দুস্তর ব্যবধান লোপ হইয়া যায়। ব্যঞ্জনা ব্যাপার এই মিলনের পথ উন্মূক্ত করে, কিন্তু শ্রুগার ও কর্ব রসের স্থলে যেমন "আমিই দুষোন্ত, আমিই বিরহী রামচন্দ্র" এইরপে নিরাসক্ত ঐক্যের বোধ হয় হাস্যরসের ক্ষেত্রে সেইর পে "আমি নীচপাত্র বিদ্যেক বা ভাঁড" এই জাতীয় তাদাত্মাজ্ঞান উদিত হয় না। দীনবন্ধ, মিত্রের "নবীন তপস্বিনী" নাটকে জলধর ও আগড়ভম এই দুইটিই হাস্যরসাত্মক চরিত্র। কিন্তু কোন সহদেয় সামাজিকই আগডভমের চরিত্র দেখিয়া "আমিই আগডভম" এই প্রকার আসন্তিহীন ঐক্য অনুভব করিতে পারেন না। এজন্য তাহার চরিত্র উচ্চশ্রেণীর হাস্যের কারক নহে, কিন্তু জলধর চরিত্রে লেখকের সহান,ভাতর স্পর্শ এর পে সক্ষ্মেভাবে মিশ্রিত রহিয়াছে যে, সে হাস্যাস্পদ হইলেও দর্শক ও পাঠকের কিছু, সহান,ভৃতি তাহার জন্য থাকিয়া যায়। অত্যন্ত গম্ভীরপ্রকৃতির এবং লঘুতাহীন সামাজিকও জলধর চারিত্রকে সহনীয়র পে গ্রহণ করিতে পারে। সামাজিকের হৃদয়ে এই যে ভেদব নিধ ইহাকে আমরা দার্শনিক পরিভাষায় 'অজ্ঞান' নামে অভিহিত করিয়াছি। এই অজ্ঞান অপসারিত না হইলে আনন্দের উন্মেষ হইবে না। কিন্তু 'হাস' ন্থায়িভাবের বৈশিষ্টাই এই যে ইহা সত্তগণেবজিত। সতেরাং স্থায়িভাবের সহিতই অজ্ঞান জড়িত হইয়া আছে। অতএব যাহাতে সত্তগ্রণের পূর্ণ অভাব তাহাতে সত্তগ্রণের পরিপূর্ণ উদ্রেক ত' সম্ভব হইবে না। এজন্য অভিনব গ্রুণ্ড বলিয়াছেন "সত্তাভাবো হি হাস্য।" হাস্যরসের আস্বাদনের সময়ে বাঞ্জনা-শক্তির সাহায্যে সদংশের ও চিদংশের আবরণ ভঙ্গ হয়, আনন্দাংশের বিকাশ ঘটে না এইরূপ অঙগীকার করিতে হয়। চিত্তের সদংশের আবরক অজ্ঞানের অপসরণ ঘটিলে সামাজিক আপনার অস্তিত্ব-বিষয়ে সচেতন হইয়া উঠে। অর্থাৎ "আমি সহ্দয়, আমি অভিনয়দর্শন করিতেছি, আমি কাব্য-পাঠ করিতেছি" এই জাতীয় জ্ঞানের উদয় হয়। তাহার পরে চিদংশের আবরক অজ্ঞানের ফলে "আমি সহদেয়, বিদ্যেক প্রভৃতি বিভাব যে রসের সূচিট করিয়াছে তাহা আমি অনুভব করিতেছি" এই শ্রেণীর স্ক্রে অনুভবের স্থি হয়। বাঞ্জনাশন্তির সাহাযো অজ্ঞান অপস্ত হইলে বিভাবের চর্বণা ও তাহা হইতে রসস্ভির প্রাথমিক পর্যায় স্কুট্ভাবে নিষ্পন্ন হয়। কিন্তু আনন্দাংশের আবরণের অপসারণের ফলে "আমি সুখী" এইর্পে যে পূর্ণ আনন্দের অনুভূতি তাহা সম্ভব হয় না। নীচপাত্র হইতে সহদেয়ের ভেদজ্ঞান পরিপূর্ণ অভিন্নতা জ্ঞানের পক্ষে অন্তরায় হয়। মীমাংসক ও নৈয়ায়িক সম্প্রদায় হাসারসের নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে এই তাত্ত্বিক মুটি দূরে করিবার পন্থা নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের মতে কোন বিষয়ের জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানের ফল ইহারা যথাক্রমে ভিন্ন। ঘট দেখিলে "অয়ং ঘট—এইটি ঘট" এই জ্ঞান প্রথমে উৎপন্ন হয়। তাহার পর "ঘট-জ্ঞানবান্ অহম," অর্থাৎ "আমি ঘটজ্ঞানসম্পন্ন" এইর্প জ্ঞানের ফল উৎপন্ন হয়। ইহাকে 'সংবিত্তি' বা 'অনুবাৰসায়' বলে। জ্ঞান ও জ্ঞানের ফল ইহারা যে এক সময়েই উৎপন্ন হইবে এমন কোন নিয়ম নাই, এবং জ্ঞানের বিষয় ও ফল ভিন্নই হইবে। হাস্যরসের ক্ষেত্রেও বলা যায় যে সহাদুয়ের জ্ঞানের বিষয় বিভাব অনুভাব প্রভৃতি হইতে বিভাবের চর্বণা (আস্বাদন) জনিত যে অলৌকিক আনন্দর্প ফল তাহা ভিন্ন এবং তাহারা একই সমুয়ে উৎপন্ন হয় নাই। বিভাবজ্ঞানের পর জ্ঞানের ফল লাভ সেই সময়ে না হইয়া পরবতী কালে উৎপন্ন হইতেছে এবং জ্ঞানের বিষয় ও ফল ইহাদের মধ্যে সামাজিকের শ্রেণ্ঠত্বাভিমানরূপ প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইতেছে।৩. অদৃষ্ট কোন কারণের ন্বারা এই প্রতিবন্ধক দরে হইয়া গেলে জ্ঞানের ফল লাভ হইবে। স্বতরাং হাস্যরসেও বিভাবের আম্বাদনের সপ্গে সপ্গেই আনন্দের অনুভূতি হইবে না, কিছুকাল ব্যবধানে হইবে। এই জাতীয় ব্যাখ্যায় হাস্যের রসত্ব স্বীকৃত হইলেও হাস্যরসপ্রধান অভিনয় দর্শনের সময়ে যে আনন্দের অন্তুতি হয় না, ভেদজ্ঞান কোন না কোন প্রকারে জাগ্রত হয় ইহা অস্বীকার করা যায় না। আস্বাদনে এইর্প অন্ভূতি হয় বলিয়া হাস্যের উপরঞ্জকত্বই স্বীকার করিয়া লইতে হয়।৪ অন্যান্য রসের আম্বাদন বিভাব দর্শনের সংগ্র সংগ্রেই হইয়া যায়, কিন্তু হাস্যে আনন্দের অনুভবে কোন বিলম্ব হইলে তাহার উপরঞ্জকত্বই প্রতিষ্ঠিত হয়। অভিনব গ্রুণ্ড একাধিক ক্ষেত্রে হাস্য যে সৌন্দর্যান্-ভূতির কারক নহে, কেবলমাত্র "উপরঞ্জক রস" একথা উল্লেখ করিয়াছেন। হাস্যাকে রসসংজ্ঞায় অভিহিত করা হইলেও হাস্যের আনন্দের অনুভূতি পরব্রন্ধের আম্বাদর্পে পূর্ণ আনন্দের অনুভূতি নহে। পাশ্চাত্য নন্দনতত্ত্বের হাস্যকে "হেভোনিক শ্লেসার" বলা হইয়াছে "এস্থেটিক্ শ্লেসার"-এর মর্যাদা ইহাকে দান করা হয় নাই। হাস্যরস সম্পর্কে আরও একটি কথা স্মরণ রাখা প্রয়োজন যে অলৎকারশাস্ত্রের কোন প্রামাণিক গ্রন্থে দৃশ্য বা শ্রব্য কাব্যের কোন চরিত্রের সহিত সাধারণীকরণ হইবে তাহা স্পণ্ট ভাষায় উল্লেখ করা হয় নাই। কিন্তু আলংকারিক সম্প্রদায়ের সিম্ধান্তগর্নি বিশেলষণ করিলে দেখা ধায় যে, উচ্চপাত্র নায়ক অথবা নায়িকার সহিতই সাধারণী-করণ ত'হোরা স্বীকার করিয়াছেন। এ এপ্রধান চরিত্রের সহিত সাধারণীকরণ কোথাও উল্লিখিত হয় নাই। স্তরাং আমরা অনুমান করিতে পারি যে, রস প্রথমে নায়ক-নায়িকা প্রভৃতি প্রধান পার্ত্রনিষ্ঠ হয়, এবং হাস্যরস ও বীভংসরস প্রভৃতি যেগর্নুল অপ্রধান পার্ত্রনিষ্ঠ তাহারা প্রধান রসের আম্বাদনের পরবতীকালে অনুভূত হয়। দৃশ্য বা শ্রব্য কাব্যে প্রধান নায়ক-নায়িকা-বিষয়ক রসের সাধারণীকরণের অব্যবস্থিত পরে অপর কোন অপ্রধান রসের সাধারণীকরণ হয় না, কিন্তু পূর্বে যে সাধারণীকরণ হইয়া গিয়াছে তাহার প্রভাব অন্ভূত হইতে থাকে, এবং এই অবস্থায় বিদ্যুক প্রভৃতি যে সকল নীচ পার আলম্বন তাহাদের ভেদ জাগ্রত হয়। এজন্য হাস্যের রসান্ভৃতিতে ভেদ জ্ঞান জাগ্রত থাকে। আলোচ্য সিম্ধান্তের স্বপক্ষে আমরা বেনেদেতো ক্রোচের একটি অভিমত উন্ধৃত করিয়া আমাদিগের সিন্ধান্ত স্দৃঢ় করিতে পারি। ক্রোচে বলিয়াছেন যে প্রভা স্ভিট-

- ৩ জ্ঞানস্য বিষয়ো হানাঃ ফলমনাদ্দাহ্তম্। প্রতাক্ষাদেণীলাদিবিধয়ঃ। ফলং তু প্রকটতা সংবিত্তিবা (কাব্যপ্রকাশ ২য় উল্লাস)। তথাচ যথা জ্ঞানস্য বিষয়ঃ জ্ঞানদন্দতথা জ্ঞানস্য ফলমণি জ্ঞানদন্দ্। ফলফালিনাঃ সমসময়সম্
 ং পাদাসংবাদিতি স্তার্থঃ। (বালবোধিনী টীকা, প্র ৬১)
- ৪০ "যে চাত্রোৎপত্তিহেতব উক্তান্তে যথান্বয়ং প্রব্যার্থচতুত্বব্যাণ্ডা। তদিধ সৌন্দর্য্যাতিশ্য জননর্পম,। রঞ্জকা হাসাদয়ন্তদন্ব্যামিছেন র্পকেষ্ নিবন্ধনীয়াঃ। হাসাদীনাং তু সাতিশয়ং সকল-লোকস্লভ—বিভাবতয়োপরঞ্জকছামিতি ন প্রাধান্যম্। অত এবান্ত্য প্রকৃতিষ্ বাহ্ল্যেন হাসাদয়ো ভবন্তি। (অভিনবভারতী—পৃঃ ২৮২, ২৯৮)
- ৫০ প্রায়: শ্ণার উত্তমালম্বন এব, কিন্তু ক্রিচদধ্যালম্বনকোহপি। অতএব শ্ণারাভাসস্যা-পাধ্যমেবালম্বন্য,। সংগচ্ছতে চৈব্য "প্রায় ইতানেন শ্গারাভাসাদাব্যমপ্রকৃতিছং স্চিত্মিতি (সাহিত্যদর্পণ, রুচিরা টীকা পৃঃ ২৩৭)"।

কালে সজামান বস্তুর সহিত একাম্ম হইয়া যে আনন্দ অনুভব করেন তাহাকে 'ট্রু এস্থেটিক্ ফিলিংস, অব্ ক্লিয়েশ্যন,' নামে অভিহিত করা যায়। কিন্তু সামাজিক অভিনয় দর্শনের সময়ে দ্বীয় দ্বাতন্য্য বজায় রাখিয়া অভিনীয়মান দুশ্যাবলীর হাসি-কান্নায় যেভাবে অভিভূত হন, তাহা ক্রোচের মতে 'মিক্স্ড ফিলিং' বা মিশ্র অনুভূতির পর্যায়ভুক্ত। হাস্যরসেও বিভাবের স্বাতন্ত্র্য-জ্ঞানের সহিত যে আনন্দের অনুভূতি তাহা মিশ্র আনন্দের অনুভূতি এবং ইহাকে মিক্সড ফিলিং-পর্যায়ভক্ত বলিলে বিশেষ কোন বিরোধিতার সম্মুখীন হইতে হইবে না। হাস্যে রস-স্থির বৈশিষ্ট্য বিষয়ে পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য মনীষীবর্গের চিন্তা শৈলীর মধ্যে যে কিরুপ অপূর্বে ঐক্য রহিয়াছে তাহা দেখাইবার জন্য আমরা মনীষী জর্জ বৃলোর পূর্ণ মন্তব্য উন্ধৃত করিয়া আলোচ্য প্রসংগ সমাপন করিতেছি— "Certainly the tendency to underdistance is more felt in comedy even than in tragedy; most types of the former presenting a nondistanced, practical and personal appeal, which precisely implies that their enjoyment is generally hedonic, not aesthetic. In its lower forms comedy consequently is a mere amusement and falls as little under the heading of Art as pamphleteering would be considered as belles-letters, or a burglory as a dramatic performance. It may be spiritualized, polished and refined to the sharpness of a dagger point or the subtlety of foil play, but there still clings to it an atmosphere of amusement pure and simple, sometimes of a rude, often of a cruel kind (Aesthetic. p. 122)".

রবীক্র রচনায় চরিত্র-সূচী

তপতী মৈত্ৰ

চরিত্রের নাম	গ্রন্থের নাম		গল্পের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ
অখিল	চার অধ্যায়			ग्र दशामभा
অখিল			গৃহপ্রবেশ	সপ্তদশ
অখিলবাব,	গল্পগাঁুচ্ছ		ভাই ফোঁটা	<u> বয়োবিংশ</u>
অচিরা	তিনসংগী		শেষ কথা	পঞ্চবংশ
অচ্যুত	হাস্য-কোতুক		গ্ৰুৱ্বাক্য	ষষ্ঠ
অচনা	বাঁশরী			চতুৰ্বিংশ
অছি ম ণ্দি	গল্পগ ্ চ্ছ		সমস্যাপ্রণ	অঘ্টাদশ
অজিতকুমার ভট্টাচার্য	ঐ		চোরাই ধন	চতুর্বিংশ
অর্জন	চিত্রাৎগদা	-		পঞ্চিংশ ও তৃতীয়
অতীন	চার অধ্যায়	٠		<u> বয়োদশ</u>
অদৈবতচরণ	গলপগাঁক	-	পয়লা নম্বর	<u> ক্রয়োবিংশ</u>
অশ্বৈত চরণ	হাস্য-কৌতুক	1	আৰ্য ও অনাৰ্য	ষষ্ঠ
চট্টোপাধ্যায়				
অধর অজ্বদার	গলপগ্ৰছ		মাণ্টারমশায়	<u> </u>
অনপামঞ্জরী	ঐ		খাতা	অন্টাদশ
অনস্য়া	ঐ		ভাইফোঁটা	<u> বয়োবংশ</u>
অনাথ	ক্র		শেষের রাহি	<u> তয়োবিংশ</u>
অনাথ কল্	ফাল্গন্নী			শ্বাদ শ
অনাথ বন্ধ্	গল্পগর্চ্ছ		প্রায়শ্চিত্ত	উনবিংশ
অনিল	ক্র	-	নামঞ্জার গল্প	চতুৰ্বিংশ
অনিলকুমার সরকার	তিনসংগী	,	শেষকথা	পঞ্চবিংশ
অনিলা	গল্পগ ্ চ্ছ		পয়লানম্বর	<u> বয়োবংশ</u>
অন্ক্ল	ঐ	•	খোকাবাব্র প্রত্যাবর্তন	
অন্পম	ঐ	t	অপরিচিতা	<u> বয়োবিংশ</u>
অন্নদা	ব্যঙ্গ-কোতুক		বশীকরণ	সপ্তম
অন্নদা	নোকাড়বি			পশুম
অন্নপ্রণা	চোখের বালি			তৃতীয়
অন্নপ্রণা	গলপগাঁক		অতিথি	বিংশ
অপরাজিতা	A		জয়-পরাজয়	সপ্তদশ

त्रवीन्स्रत्रक्तात्र क्रांत्रत-म्रकी

চরিতের নাম	গ্রন্থের নাম	গক্ষের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
অপর্ণা	বিসজ'ন		<u> </u>
অপ্রে	হাস্য-কোতৃক	গ্রুর্বাক্য	ষষ্ঠ
অপ্ৰকৃষ	গল্পগানুচ্ছ	সমাপ্তি	অঘ্টাদশ
অবনীশ দত্ত	শেষর কবিতা		দশ্ম
অবিনাশ	গলপগ্ৰচ্ছ	म ृष्टिमान	একবিংশ
অবিনাশ	গোরা	•	ষষ্ঠ
অবিনাশ	বৈকুন্ঠের খাতা		চতুৰ ⁴
অবিনাশ	গদ্পগ ্ৰ চ্ছ	<u>স্বৰ্ণমূগ</u>	সপ্তদশ
অ ভ্যাচরণ	ক্র	রাসমণির ছেলে	<u> </u>
অভিজিৎ	মুক্তধারা		চতুর্দশ
অভিরাম বসাক	গল্পগর্চ্ছ	পণরক্ষা	म्वाविः भ
অভীক	তিনসংগী		পঞ্চবিংশ
অম্বা	মুক্তধারা		চতুর্দ'শ
অমর	্ মায়ার খেলা		প্রথম
অমর	তিনসংগী	রবিধার	পঞ্চবিংশ
অমরমাণিক্য	ম্কুট (নাটক)		অন্টম ও চতুদ'শ
অমর্রাজ	রাজা ও রাণী		প্রথম
অমল	নন্টনীড়		<u> </u>
অমল	ডাকঘর		একাদশ
অমিত রায়	কবিতা		দশ্ম
অমিয়া	গলপগ্ৰহ	নামঞ্জ্র গল্প	চতুর্বিংশ
অম্ল্য	ঘরে-বাইরে		অন্টম
অম্ল্যাচরণ	গলপগ্ৰছ	অধ্যাপক	একবিংশ
অম্বা	ম_ক্তধারা		চতুদ'শ
অন্বিকাচরণ	গ্ৰন্থগ্ৰছ	প্রতিহিংসা	বিংশ
অযোধ্যা	ঐ	পয়লা নম্বর	<u> বয়োবিংশ</u>
অর্ণা	ঐ	চোরাইধন	চতুদ'শ
অর ্ ণ লেখা	ঐ	রাজটিকা	একবিংশ
অশোক	মায়ার খেলা	_	প্রথম
অশ্লেষা	ব্যঙ্গ্-কোতুক	দ্বগ্ৰীয়-প্ৰহসন	সপ্তম্
অক্ষয়	d for the second	বিনি পয়সার ভোজ	ঐ চতুথ ⁴
অক্ষয়	প্রজাপতির নির্ব <i>ন</i> ্ধ ও		· 6
	চিরকুমার সভা		যো ড়শ
অক্ষয়	নোকাড়ুবি		পশুম

সাহিত্য সংবাদ

তঞ্চকতা এবং চৌর্যবৃত্তি মানব-মনে কির্পে এবং কবে অনুপ্রবেশিত হয়েছে তার সঠিক কারণ এবং কাল নির্ণয় করা দ্বর্হ ব্যাপার, তবে এ কথা অনুমান করা যায় যে আদিম মানুষ যতকাল আপন পেশী-শক্তির উপর নির্ভরশীল ছিল ততদিন তাদের মধ্যে অভিপ্রায়ম্লক অপরাধপ্রবণতার চিহ্ন পরিস্ফুট হয়নি, কিন্তু যখনই মানুষ চিন্তাশক্তির পক্ষপ্টে আশ্রয়লাভ করেছে, তখনই তাদের মধ্যে হীনতার অভিব্যক্তি প্রকাশ পেয়েছে বলেই মনে হয়। আদিমবৃণ্ণের কথা বাতিল করে ইতিহাসভুক্ত বর্তমান সভ্যতার অন্যতম অভিশাপ নক্ত-সাহিত্যিকদের সম্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনারমাধ্যমে মানব-মনের হীনতারস্বর্প উদ্যাটনকরাই এই নিবন্ধের মুখা উদ্দেশ্য।

করেক বংসর পূর্বে এক সাহিত্যিক-জালিয়াতির সংবাদ পাঠ করে কিঞিং নৈমিত্তিক আনন্দলাভ করেছিলাম সেকথা অনস্বীকার্য, কিন্তু সংবাদের বিষয়বস্তু অন্যা রূপ পরিগ্রহ করে আমাদের কালে যে শব্দভেদী বাণ হয়ে আমাদের প্রচণ্ড নাড়া দেবে তা অনুমান করা তথন কণ্টসাধ্য ব্যাপার ছিল। সেই সাহিত্যিক—জালিয়াতির কথা স্মরণে ছিল না, কিন্তু কয়েক দিন প্রের্বর সংবাদপত্র লক্ষ্য করে হঠাং সেই কাহিনী মনে পড়ে গেল। সংবাদে প্রকাশ, পূর্ব-পাকিস্তানের প্রকাশক মহল পশ্চিম বাংলার সাহিত্য-সেবকদের আদ্যশ্রাদ্ধ (ব্যোৎসর্গসহ) উদযাপনে ব্রতী হয়েছেন। সূথের কথা, এমন সম্মান লাভ যে অতিশ্রেভাগোর পরিচায়ক, এ কথা জানিত সাহিত্যিকগণ নিশ্চয়ই অকপটে স্বীকার করবেন, মৃতদের আদ্মার প্রতি শান্তিজ্ঞাপন ছাড়া আর কি করা যেতে পারে?

পূর্ব-পাকিস্তানের প্রকাশকদের এই অপ্রব দক্ষতায় আমরা চমংকৃত এবং তাঁদের প্রতি আমার সহান্ত্তি বহুলাংশে বর্ধিত হয়েছে। এখানে সাহিত্যে চৌর্যবৃত্তির যে ব্তাল্ত পরিবেশন করা হবে সেটি পাঠ করে তাঁরা যুগপং আনন্দ এবং আত্মপক্ষ সমর্থনের যুক্তি খাজে পাবেন। প্রস্তাবনাস্বর্প পাকিস্তানী প্রকাশকদের মহান কর্মকান্ডের উল্লেখ করলেও মুখ্যত নক্ত-সাহিত্যিকের স্বর্প উল্লাটনই এই নিবন্ধের উদ্দেশ্য সে কথা প্রেই উল্লিখিত হয়েছে।

অক্সফোর্ডের জনৈক ছাত্রীর গরেষণার বিষয়বস্তু ছিল চার্নিশল্প এবং সাহিত্যে চৌর্য-ব্রির প্রকোপ। তিনি বলেছেন চার্নিশলেপ চৌর্যব্রির যত প্রাধান্য সাহিত্যের ক্ষেত্রে তার আস্ফালন বহুলাংশে কম কারণ সাহিত্য-তস্করের আয় শিল্প-তস্করের তুলনায় ঘণকিণ্ডিংকর। শিল্প-তস্করের একমাত্র উদ্দেশ্য প্রচ্বর অর্থোপার্জন, কিন্তু সাহিত্য-তস্করের উদ্দেশ্য খ্যাতি অর্জন এবং কিণ্ডিং অর্থের সমাগম।

অন্টাদশ শতাব্দীর সর্বাপেক্ষা প্রতিভাশালী সাহিত্য-জালিয়াং হলেন টমাস চ্যাটারটন। ১৭৫২ খ্টোব্দে ইংলন্ডে জন্মগ্রহণ করেন। সাহিত্যের জালিয়াতি করতে হলে যে সকল গ্রেগর (?) দরকার যেমন, বিশিষ্ট রচনাশৈলী, বাক্যবিন্যাস, ব্যাকরণ এবং শব্দচাতুর্য ইত্যাদি সকল গ্রেণ চ্যাটারটন গ্র্ণান্বিত ছিলেন, উপরন্তু তাঁর বিশেষ কাব্য-প্রতিভাও ছিল। এ কথা কল্পনা করাও শক্ত যে মাত্র বার বংসর বয়সে তিনি "এলিনোর এয়ান্ড জ্বুগা" নামক শ্বৈতভাষিক

কাব্য প্রস্তুত করে পঞ্চদশ শতাব্দীর এক কবির রচনা বলে প্রমাণ করবার চেষ্টা করেছিলেন। হস্তাক্ষর, কাব্যসমুষমা এবং লিখন হাবহা সেই পঞ্চদশ শতাব্দীর অজ্ঞাতনামা কবির মতই ছিল, কিল্ড কার্যাট ত্র্যানীল্ডন বিশ্বংসমাজে তেমন সাডা তুলতে সক্ষম হয়নি। প্রাথমিক বিফল্ডার পর চ্যাটারটন দ্বিগন্থ উৎসাহে তাঁর জালিয়াতির ম্যাগনাম ওপাস স্বর্পে এক লোকগাথায় হস্তক্ষেপ করেন। লোকগাথার নায়ক পাদ্রী টমাস রাউলে, চতুর্থ হেনরীর রাজত্বকালে নাকি রিষ্টলে বসবাস করতেন। চ্যাটারসন এই কল্পিত প্রাচীন লোকগাথা রিষ্টলের রেডক্রিফ গীর্জার পুরাণো সিন্দুকে হঠাৎ আবিন্কার করেছিলেন। জালিয়াতীর চরম নিদর্শন. বিশিষ্ট কাব্যগাণ-সমন্বিত লোকগাথাটি সংখ্য নিয়ে তিনি প্রকাশকদের দ্বারে হানা দিলেন, কিন্তু বেরসিক প্রকাশকরা তাঁর কথায় কর্ণপাতও করলেন না। নির পায় হয়ে চ্যাটারটন ক্ষমতাবান হোরেস ওয়ালপোলের দ্বারুষ্থ হয়ে এক পত্রে তাঁর আবিষ্কারের কথা জানিয়ে ওয়ালপোলের মতামতের জন্য অপেক্ষা করতে লাগলেন। ওয়ালপোল ছিলেন উচ্চস্তরের সাহিত্য-তস্কর, তিনি "দি ক্যাসেল অব ওত্রান্তো" নামক এক কাব্য জাল করে বেশ কিছু, উপার্জন করেছিলেন। তিনি চ্যাটারটনের লোকগাথা পাঠ করে মুক্ষ হয়ে প্রকাশক যোগাড় করে ফেলেছিলেন আর কি, কিন্তু রতনে রতন চেনে. লোকগাথাটি বারম্বার পাঠ করে তাঁর মোহনিদ্রা ভংগ হয় এবং চ্যাটারটনকে সাবধান-বাণী প্রেরণ করে স্বাভাবিক কর্মজীবন গ্রহণের উপদেশ দান করেন। অতঃপর চ্যাটারটন পান্ডুলিপিটি ফেরং চান কিন্তু ওয়ালপোল নিরুদেশ, সম্ভবতঃ তখন তিনি নিজেই লোকগাথা-টির আবিষ্কর্তা হয়ে দেশান্তরে প্রকাশনের সন্ধানে ব্যুস্ত।

ওয়ালপোলের বিশ্বাসঘাতকতা চ্যাটারটনের মানসিক বিপর্যয়ের কারণ হয়ে উঠল। লোকগাথাটির প্রামাণিকতা সম্বন্ধে চিন্তা করতে করতে তাঁর বন্ধমলে ধারণা হল সেটি খাঁটি এবং পাদ্রী টমাস রাউলে তাঁর পরিচিত ব্যক্তি অর্থাৎ চ্যাটারটন উন্মাদ হয়ে গেলেন এবং টমাস রাউলেকে তিনি যে ভাবে স্থিট করেছিলেন সেই সব আচার ব্যবহারের দাস হয়ে পড়লেন অর্থাৎ কলিপত টমাস রাউলের প্রেত চ্যাটারটনের স্কন্ধে ভর করল। ক্রমশঃ চ্যাটারটন উৎকট মানসিক রোগীতে পরিণত হলেন এবং শরীর মন দ্বইই তখন তাঁর আয়ত্বের বাইরে, অবশেষে টমাস রাউলেকে কেউ শ্রন্ধা করছে না ভেবে তিনি আর্সেনিক পান করে সকল জন্মলার অবসান ঘটালেন। চ্যাটারটনের বয়স তখন মাত্র সতের বংসর। অস্বাভাবিক জীবন যাপনের কি অমোঘ পরিণতি! যাঁর হ্দয়ে কাব্যের স্রোত প্রবাহমান তাঁর প্রবৃত্তিতে এমন তঞ্চকতা অন্প্রবেশিত হল কিভাবে তা মানসিক রোগের চিকিৎসকদের গবেষণার বস্তু কিন্তু আমরা যে একজন সার্থক কবি হারিয়েছি সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

চ্যাটারটনের অকালম্ত্যুতে ওয়ালপোল অন্তণত ও ব্যথিত-চিত্তে স্বীকার করেন যে তাঁর জীবনকালে তিনি কোনও মান্যের মধ্যে এর্প প্রতিভা ও ব্যক্তিষের বিকাশ লক্ষ্য করেননি যা মাত্র সতের বংসরের উদ্ভিল্ল য্বক টমাস চ্যাটারটনের জীবনে বিকশিত হয়েছিল। তাঁর মানসিক গতির অধঃপতনের দিকে ধাবমান হওয়ার কারণ হিংসা, নৈরাশ্য কিম্বা অন্য কিছ্ হীনতা নয়। বস্তুতপক্ষে চ্যাটারটনের একমাত্র আকাত্থা ছিল সাহিত্যাকাশে ধ্মকেতুর মত হঠাং আবিভূতি হয়ে বিদশ্ধ-সমাজের প্রশংসা অর্জন করা। চ্যাটারটনের মনের গঠন সাধারণ লোকের মত ছিল না, তিনি তাঁর কালের জীবনযাত্রার প্রতি আকৃষ্ট ছিলেন না। তিনি ভালবেসেছিলেন তাঁরই কম্পনাপ্রস্তুত টমাস রাউলের ব্যক্তিষ্ককে এবং চতুর্থ হেনরীর আমলের উচ্চগ্রামের সমাজ-ব্যবস্থাকে যার রেশ অণ্টাদশ শতাব্দীর অপর-ভাগে হয়ত কিঞিং অর্বাশ্যট ছিল।

চ্যাটারটনের বিপথগামী কবি প্রতিভার প্রতি পরবতী কবিরা যে শ্রন্থা জানিয়েছেন, তা

উল্লেখযোগ্য। শেলী তাঁর "আডোনায়েস" কাব্যের মূল স্বাট্কু চ্যাটারটনের স্মৃতির উন্দেশ্যেই প্রথিত করেছেন এবং কিটস্ তাঁকে স্মরণীয় করে রেখেছেন তাঁর "এণ্ডাইমিয়ন" কাব্যে। চ্যাটারটন তাঁর সমাধিলিপি নিজেই লিখেছিলেন। বিস্টলের বেডক্লিফ গীজাচম্বরে সমাধিল্প চ্যাটারটনের স্মৃতিফলকে যে কথা লেখা আছে তা প্রণিধানযোগ্য — "To the memory of Thomas Chatterton. Reader! judge not. If thou art a Christian, believe that he shall be judged by a Superior Power. To that Power only is he now answerable'.

নতেন গ্রন্থ

রাডিয়ার্ড কিপলিং বন্দ্বে সহরে ১৮৬৫ সালে জন্মগ্রহণ করেন। শিক্ষাগ্রহণের জন্য শিশ্ব বয়সেই তাঁকে ইংলন্ডে প্রেরণ করা হয়। পাঠ সমাপনাল্ডে তিনি ১৮৮২ সালে ভারতবর্ষে বখন প্রত্যাবর্তন করেন তখন তাঁর বয়স সতের বংসর মাত্র এবং ইতিমধ্যে তাঁর "স্কুলবর লিরিকস্" নামক এক কাব্যসংকলন ১৮৮১ সালে ইংলন্ডে প্রকাশিত হয়। কবিতাগ্বলি রসিকসমাজকে কিণ্ডিং আকৃষ্ট করে এবং কিপলিং মাত্র যোল বংসর বয়সেই নিজেকে কবিয়শপ্রাথী হিসাবে চিহ্তিত করতে সক্ষম হন। তারপর তিনি আমৃত্যু অবিশ্রাণ্ডভাবে লেখনী চালনা করেছেন ফসলও ফলেছে প্রচার। অন্যান্য ইংরাজ সাহিত্যিকদের রচনা ভারতবর্ষের পাঠক সমাজ যেমন সাদরে গ্রহণ করেন কিপলিংকে তারা তেমন স্কুলবরে দেখেন না কারণটা কি তা ব্যক্ত করা তত সহজ না হলেও একথা অনুমান করা যেতে পারে কিপলিং-সাহিত্যে ভারতবিশ্বেষের যে স্ক্র্মু ধ্যুজাল বিছান আছে সম্ভবতঃ তার কাঁছে ভারতীয় পাঠকমন সহজে ধরা দিতে চায় না। ১৯০৭ সালে কিপলিং নোবেল লরিয়েট হন এবং ১৯৩৬ সালে পরলোক গমন করেন।

কিপলিং লিখেছেন প্রচরর এবং তাঁর রচনার মধ্যে প্রসাদগ্রের পরিমাণ কত তার ম্লায়ন সম্ভবতঃ এখন সমাপ্ত হয়ন। তাঁর সমগ্র রচনার পরিচয় বহন করে প্রথম গ্রন্থাবিবরণী সম্পাদনা করেন মার্টিনডেল এবং ১৯২০ সালে প্রকাশিত হয়। মার্টিনডেলের আকর গ্রন্থাটি পাঠক সমাজে সাদরে গ্রেখিত হয় বটে কিল্তু তা স্কুম্প্র্ণিছিল না। ১৯২৭ সালে শ্রীমতী লিভিংস্টোন যে গ্রন্থাবিবরণী সম্পাদন করেন তা প্রামাণিক গ্রন্থ হিসাবে স্বীকৃত হয় এবং ১৯৩৮ সালে ওই বিবরণীর একটি ক্রোড়পত্র প্রকাশিত হয় কিল্তু পরে প্রমাণিত হয় ক্রোড়পত্রসহ সমগ্র বিবরণীটি নিভূলি নয়।

সম্প্রতি টোরেন্টো বিশ্ববিদ্যালয় "রাডিয়ার্ড' কিপালঃএ বিবলিওগ্রাফিকাল ক্যাটালগ" নামক গ্রন্থ পাঠক সমাজকে উপহার দিয়েছেন। গ্রন্থটির লেখক জে, এম স্টিউয়ার্ট এবং সম্পাদক এ, ডাবলিউ ইয়েটস। যদিও বর্তমান গ্রন্থবিবরণীটি প্রেশিক্ত বিবরণীগৃন্ধিকে ম্লান করে দিতে সক্ষম হয়নি তব্ কিপালংভক্তদের কাছে মূল্যবানরচনা হিসাবে পরিগণিত হবার সম্ভাবনা আছে।

স্টিউয়াটের প্রন্থে কিপলিং এর রচনা প্রকাশনের এক ন্তন ইতিহাস বিধৃত হয়েছে। কিপলিং এর রচনার সংগ্র যে সকল চিত্র সে যুগের পত্ত-পত্রিকায় প্রকাশিত হত তার হিসাব এবং শিল্পীদের নাম উল্লেখ করা হয়েছে যা মার্টিনটেল অথবা শ্রীমতী লিভিং স্টোনের বিবরণীতে ছিল না এবং এই ন্তন সংযোজনায় বর্তমান বিবরণীতির প্রয়োজনীয়তার দিক থেকে অপরিহার্য্য হবে বলেই আশা করা যায়।

Rudyard Kipling: A Bibliographical Catalogue. By James McG. Stewart. Edited by A. W. Yets. Pp. xviii + 674. Toronto University Press, 1959;

ব্যক্তিপ্জা ও সমাজ

বিংশশতকৈ বিজ্ঞানের অগ্রগতি যে শৃথু অভ্তপূর্ব তাই নয় কিছুটা অকল্পনীয়ও বটে। এর অবশ্যস্ভাবী প্রভাব আমাদের সমাজ-জীবনে প্রতিফলিত হয়ে, পূর্ব পূর্ব শতকের সামাজিক পরিবর্তনেত ঘটিয়েছেই, উপরুক্তু বর্তমান পরিবেশও নিত্য পরিবর্তনশীল। এ অবস্থার মূলে যাঁদের অবদান সর্বাধিক, সেই বিজ্ঞানীদের অধিকাংশই লোকচক্ষ্রের অক্তরালে তাঁদের অনুসন্ধান, গবেষণা ইত্যাদি চালিয়ে যান। দীর্ঘ সমাঘিগত প্রচেন্টার স্ফল কোন একবিশেষ বিজ্ঞানীর কর্মকান্ডের মাধ্যমে প্রকাশ পাওয়ায়, হয়ত কিছুটা সম্মান তিনি দাবী করতে পারেন এবং সাধারণতঃ তা তাঁকে দেওয়া হয়েও থাকে। কিন্তু তব্ব তাঁর অবদানের সমন্টিগত কাঠামো জনগণের দ্ণিট্তমাচার থাকেনা। বিজ্ঞানভিত্তিক যুগে এমন ঘটা অস্বাভাবিক নয়, বয়ং তাই হওয়া উচিত। আজকের সভ্যতায় ব্যন্টির চেয়ে সমন্টির স্থান উচ্চতর এ কথা প্রায় স্বতঃসিন্ধ তথা সর্বজনস্বীকৃত হয়ে দাঁড়িয়েছে। এ অবস্থায় ব্যক্তিপ্রজা অচল হওয়াই সমীচিন হলেও তা হয়নি। কেন হয়নি সেই বিচার করা যাক।

ব্যক্তিপ্জা মানব সমাজের অতি স্প্রাচীন ঐতিহ্য। হয়ত বৃক্ষার্ট় মান্যের ভূমিতে অবতরণ আর ব্যক্তিপ্জা সমসাময়িক। এই প্জা দেশ, কাল ও পাত্রান্যায়ী বিবর্তিত হয়ে আসছে। একেবারে আদিয়্গে যে মান্য সর্বাধিক শক্তিশালী অর্থাং বির্প প্রকৃতির সংগে যুন্ধ করে যে জয়মাল্য অর্জন করতে পারত শক্তিবলে বা বৃদ্ধিবলে, তার সমসাময়িকদের কাছ থেকে সেই পেরেছে শ্রন্ধার্ঘ আদায় করতে। ধন, মান, প্রাণ কিছুই তাকে অদেয় ছিল না। তারপর সভ্যতার বিবর্তন-চক্তে প্জাবিধিরও র্পান্তর ঘটেছে। তবে কোনো অবস্থাতেই শক্তিমানের প্রতি জনগণের শ্রন্ধার ইতর-বিশেষ ঘটেনি।

ইতিহাসের সাক্ষ্য এই কথাই বলে যে, যে মান্য সম্বন্ধে পরবত ীয়্গ উচ্চ কিত নিন্দার কলরোলে ম্ব্যর, সমসাময়িক কাল তাকে দিয়েছে ভস্ম মিগ্রিত গ্রুম্বার্ঘা । গ্রুব্বীর আটিল্লা, চেণ্গিস খাঁ বা তৈম্বর হত্যা, ল্বুঠন বা ধ্বংসলীলার নায়কত্ব করেও স্বীয় যুগের অবিমিশ্র ঘুণার উদ্রেক করেনি। প্রকৃত প্রস্তাবে আধ্যনিক যুগেই, সাধারণ জীবনের কিছু মূল্য মুখে স্বীকার করার ফলে এইসব সমরনায়কদের বির্দেধ সম্পূর্ণ বির্প মন্তব্য প্রকাশিত হচ্ছে। সমসাময়িককালের পরাজিত পক্ষই শুধ্ব বিজয়ীদের অমান্যিক অত্যাচার তথা বর্বরতা সম্বন্ধে উচ্চ মন্তব্য করেছে দেখা যায়, অথচ মজার ব্যাপার হল এরাই সুযোগ ও স্মৃবিধা পেলে প্রতিবাদযোগ্য বর্বরতার প্রনরন্থানে বিন্দুমান্ন কুন্ঠিত হয়নি। কদাচিং কখনো বিজয়ী পক্ষ পরাজিত পক্ষের নৃশংস্তা, বর্বরতা ইত্যাদির উল্লেখ করলেও, সেটা করেছে নিজেদের নৃশংস্তা, বর্বরতার কার্যকারণ উপস্থিত করতে।

অবশ্য সভ্যতার বিবর্তনের প্রতিটি স্তরে যুগণ্ধর চিন্তাশীল বহু মনীষী নিয়তই মানব-চারিত্রের স্বন্দর তথা শ্রেয়স্কর দিকটিকে ফ্রিটিয়ে তোলার কথা বলেছেন, কিন্তু ধর্মান্ধতা, গোঁড়ামি, স্বৈরাচার বারবার তাঁদের কুৎসা, লাঞ্ছনা, এমন কি বীভংস মৃত্যু পর্যন্ত বরণ করতে বাধ্য করেছে। ধর্মনায়ক তথা তাঁদের সনুযোগ্য সহযোগীরা নিজেদের প্রতিষ্ঠিত করার জন্য চন্ডান্ত পরমত-অসহিষ্কৃতার পরিচয় দিয়েছেন সর্বদাই। তাই ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, ধর্ম আর তরবারী প্রায় সর্বক্ষেত্রেই অংগাংগীভাবে সম্বন্ধ বিশিষ্ট।

এ সম্বন্ধে প্রথান্পুথে পর্যালোচনা করলে একটি জিনিষ স্কুপন্ট রূপে প্রতিভাত হয়ে ওঠে য়ে, ব্যক্তি মান্ধের জীবনের কোন দামই সমাজের পক্ষ থেকে দেওয়া হয়ান। রণদেবতার রক্তৃষা নিব্তির জন্য বধ্য পশ্র মতই তাদের সংগে ব্যবহার করা হত। বৈজ্ঞানিক উমতির সংগ সংগে আশাকরা গিয়েছিল য়ে, মন্ব্য-জীবনের অপেক্ষাকৃত গভীর ম্ল্য দেওয়া হবে। ম্ল্য য়ে দেওয়া হয়নি, তা নয়। বিজ্ঞানীরা আপ্রাণ প্রচেন্টা করে চলেছেন পারিপাশ্বিক সমস্ত প্রতিক্লতাকে সরিয়ে মন্মাজীবনকে স্কুদরতর ও মধ্রতর করার। একদা যেখানে ম্ত্যু আলোকের গতি-অন্সারী ছিল, আজ সেখানে একদা বহু প্রচলিত ও প্রচারিত রোগাদিকে সংগ্রহশালায় খ্রেতে য়েতে হয়। দৈনিশন জীবনও আজ বিজ্ঞানের সহায়তায় অনেকাংশে সহজতর হয়ে এসেছে।

সে তুলনায় রাণ্ট্র বা সমাজ ব্যক্তি-মান্ষকে যংসামান্য অধিকার দিয়েছে। অবশ্য সাংবিধানিক বিচারে ব্যক্তির মৌল অধিকার বহু বিভিন্ন কিন্তু প্রশাসনিক নিয়মের বেড়াজালে তার অনেকাংশই নিত্যক্ষর। ফলে, মান্য আজও রাণ্ট্রশন্তির বা সমাজযন্তের হাতের ক্রীড়নক মাত্র। ব্যক্তিগত বা দলগত প্রয়োজনে ব্যক্তিশ্বাধীনতা মায় ব্যক্তিস্থেশবাচ্চ্নদা নিরন্তর বলি দেওয়া নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে। অবশ্য মন ভোলানোর জন্য বড় বড় কথা বলার কামাই নেই। আর তারই শ্বাভাবিক ফলগ্রুতি, দ্বর্বলের শক্তিমানের প্রতি গ্রন্থা। ছেণ্ডা কাঁথায় শ্বয়ে লাখ টাকার স্বংন দেখতে অভ্যন্ত মান্বের লক্ষপতির প্রতি ঈর্ষামিশ্রত শ্রন্থা দ্বাভাবিক, কিন্তু যখন এ শ্রন্থা মাত্রাতিরিক্ত হয়, যখন জীবনের সর্বক্ষেত্রে সামান্য বৈশিষ্ট্যও ফর্নলয়ে ফাঁপিয়ে বিরাট একটা কিছ্বতে পরিণত করার অতিরিক্ত প্রবণতা দেখা যায়, তখন তাকে অস্বাভাবিক বললেও সবটা বলা হয় না। তখন সাবধান হবার, এ প্রবণতা রোধ করার জন্য সর্বশন্তি প্রয়োগের প্রয়োজনীয়তা সন্বন্ধে অবহিত হবার সময় এসেছে, একথা ব্রুতে হবে।

আমাদের সমাজের আজ এই অবাঞ্ছনীয় অবস্থা! আমাদের আশেপাশে এমন অনেক মান্য আছেন যাঁরা চরিত্রগানে, জ্ঞানে বৃদ্ধিতে সর্বজননমস্য এবং তাঁদের প্রদর্শিত পন্থা অবশ্য অনুসরণযোগ্য; কিন্তু তাঁদের প্রতি বিন্দ্মাত্র শ্রুন্ধা আমরা কদাচিতই দেখিয়ে থাকি। যদি কোনো ক্ষেত্রে শ্রুন্ধারের পড়ে, তথন আমরা কিছ্টা যুদ্ধি করেই তাঁদের প্রবৃষোত্তম বানিয়ে দিই। তাঁরা যে উত্তম প্রয়ুষ একথা অনুস্বীকার্য, কিন্তু সমাস বন্ধনে আমরা পৌর্ষের ওপরও অপোর্যেয় কিছ্ তাঁদের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হই। কারণ অত্যন্ত সহজ, অপোর্যেয়কেও আর অনুসরণের প্রশন ওঠেনা। দেবলীলা মান্যী শরীরে অসম্ভব না হলেও সিন্ধ্তে বিন্দ্ব পরিমাণ। অথচ সাধারণ মান্যকে অনুসরণ বা অনুকরণ করতেই হয়, তাই তারা সহজ্লভা পাত্রান্তরের মনোনিবেশ করে। দৈনন্দিন জীবনে এই পাত্রান্তরের অনুসন্ধান বা সন্ধানই স্বাধিক দেখা যায়।

আমাদের অন্সরণীয় অন্করণীয় লোকগ্লি যে সাধারণতঃ ধার করা ঔজ্জনলো উজ্জনল, এইটাই সবচেয়ে মজার কথা। তাদের জ্যোতির ম্লান্সন্ধানে (যা মোটেই কিছ্ন কঠিন কাজ নয়) দেখি যে, সামান্য পরিবর্তনেই মণিহারা ফণীর মত গাছের গ্লিড়তে নিজ্জল মাথা কোটাই সার হয় তাদের। ফলে, অন্সরণকারীদের সংখ্যা কমে যায় সংগে সংগে আবার নতুন মান্ষের পেছনে গন্তালকা প্রবাহ ছ্টতে দেরী লাগেনা, কারণ তারা যে রক্তবীজের বংশ। আর তাছাড়া

পৌরাণিক বা ঐতিহাসিক যুগেও নেপোয় দৃই মারা'র রেওয়াজ নিতান্ত বিরল নয়।

কুলক্ষরী কুর্ক্ষেত্রের কথাই ধরা যাক না। যে অঘটন-ঘটন-পটীয়স 'নিমিন্ত মাত্রং ভব সব্যসাচী' বলে আঠারো অক্ষেহিণী 'সমবেত য্যুংপব'-এর সোজা বৈতরণী পারের বন্দোবস্ত করে দিয়েছিলেন, পিতামহ ভীষ্ম গোঁয়াতুমি করে রথের চাকা না ধরালে তিনিও বেমাল্মে ঘোড়ার লাগামের আড়ালেই গা ঢাকা দিতেন। অথচ গাণ্ডিবীর সামর্থ যে কোথায় যদ্বংশের ম্বল প্রকরণের পর যদ্ব নারীদের দস্যু অপহরণকালে ধনঞ্জয়ও তা হাড়ে হাড়ে মাল্ম পেয়ে-ছিলেন।

এমন দৃষ্টান্ত আরো অনেক তোলা যায়, কিন্তু স্থানাভাব। মোটকথা, সেদিনের পার্থ আর আজকের মহাকাশচারী গাগারিণরা নিজের একক ক্ষমতায় যে কিছ্ব করেন না, তাঁরা যে সচল মহাযন্তের সামান্য অংশমাত্র একথা আমরা দেখেও দেখিনা, বুঝেও বুঝিনা। কারণ, ব্যক্তি মানুষের প্রচন্ড ব্যক্তিত্ব আমাদের মনে বিভীষিকা জাগায়। তাই আধুনিক কালের গান্ধিজী, নেতাজী, নেপোলিয়ন, দ্যালিন, হিটলার থেকে স্ব্রু করে অতীতের বৃন্ধ, চৈতন্য, অশোক, খুষ্ট হয়েছেন মহামানব নয় অতিদানব–মধ্যপন্থা নেই! এইত গত এক বছরে রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে যে টান হে'চড়া দেশে দেশে আমরা দেখলাম সেটাও আতিশযোরই লক্ষণ। রবীন্দ্রনাথের অনুকরণীয় গুণগুলির কতটা আলোচনা হয়েছে এই সব অনুষ্ঠানে? রবীন্দ্রনাথের গান তালে-বেতালে যা গাওয়া হয়েছে রবীন্দ্রনাথের গদ্য-পদ্যকে যতটা নাচানো হয়েছে, এমন কি ঘর-সাজাতে রবীন্দ্র-রচনাবলী যত কেনা হয়েছে. সে তুলনায় রবীন্দ্র চিন্তাধারার বিশেলষণ ও তার সর্বজন-গ্রাহ্য রূপ সম্বন্ধে কতটা আলোচনা হয়েছে। ঢালের মণিমুক্তো বসানো উষ্জবল বাইরের দিক-টাই দেখেছি আর দেখিয়েছি আমরা। তার ভেতরের দিকটা কেজো না অকেজো. কি ভাবেই বা সেটাকে কাজে লাগানো যায় এনিয়ে মাথা ঘামাইনি বা ঘামাবার দরকার মনে করিনি কেউ। লাভের মধ্যে আমাদের ৩৩ কোটি দেব-দেবীর মধ্যে নতুন এক দেবতার ঠাঁই হয়েছে। গান্ধিজীর ক্ষেত্রেও একই অবস্থা। তাঁর প্রদর্শিত পণ্থা অনুসরণতো পরের কথা, বছরের দু-একটি বিশেষ দিন ছাড়া তাঁকেই বা মনে রাখে কে? অথচ নিজেদের কথা জোরদার করা ও ভোট ভিক্ষা করতে বা দোষ ব্রুটির সাফাই গাইতে আমাদের নেতারাও হরবথতই গাণ্ধিজীর নামোল্লেখ করে চালেছেন। অন্যদিকে হিটলার, ষ্ট্যালিন, নেপোলিয়নের জীবন্দশায় যারা তাঁদের পরমভক্ত প্রায় চাট্যকার রূপে কালাতিপাত করেছে, তাঁদের দূরবস্থা বা মৃত্যু বা দূরবস্থার পর তারাই ফলাও করে তাঁদের দোষ-কীর্তান করে কৃতজ্ঞতার ঋণশোধ দিয়েছে। নেতিবাচক হলেও, এটাও কিন্তু একধরণের ব্যক্তিপজো।

নেতিবাচকই হোক আর ইতিবাচকই হোক সাধারণ মান্বের জীবনের অন্তম অবলম্বন হিসাবে ব্যক্তিপ্জা অবশ্য প্রয়োজনীয়, একথা অস্বীকার করা সম্ভব নয়। তাই ব্যক্তিপ্জার মনোভাবের সাহায্যে ব্যক্তি মান্বের ঐহিক ও মানসিক অবস্থার উন্নতি ঘটানোর কথা চিন্তা করা আজ দরকার হয়ে পড়েছে। সমাজনায়করা ব্যক্তিগত লাভালাভের কথা ভূলে গিয়ে যদি বিভিন্ন জনমনজয়ী মান্বের অন্করণীয় গুণাবলীর অন্সরণ করেন, যদি সেই মহামানবদের আরোপত দেবত্ব অনাবশ্যক জঞ্জাল বলে দ্র করে তাঁদের মন্ব্যত্বের ওপরই জোর দেওয়া হয়, তাহলে বোধ হয় সমাজ ও মান্ব্য দ্বইই লাভবান হবে। আজকে কারণে-অকারণে প্রয়োজনে অপ্রয়োজনে বারবার মন্ব্যত্বের যে লাঞ্ছনা ঘটেছে এই প্রচেণ্টায় তা অতীত ইতিহাস হয়ে দাঁড়াবে কিন্তু নেতা-দের পক্ষ থেকে সে প্রচেণ্টা কি কোন ভাবেই করা সম্ভব হবে?

শিল্প, সাহিত্য ও ব্যুম্গ্রাহ্য চিন্তা

বেশ কিছ্বদিন আগে পর্যন্তও 'আর্ট ফর আর্টস সেক' কথাটা ছিল শিলপী সাহিত্যিকদের বীজমন্ত্র। দ্বর্হ তাত্ত্বিক আলোচনায় না গিয়েও বলা যায় যে এই কথাটিতে শিলপ ও সাহিত্য আমাদের ব্যবহারিক ও সামাজিক প্রয়োজনের উর্ধে এই প্রত্যয়ট্বকুই ম্লতঃ ধর্বনিত হয়েছে। কিন্তু তত্ত্বের ক্ষেত্রে কোন একটি প্রত্যয় অতিব্যবহারের ফলে 'ক্রিশেতে পরিণত হয়। এবং এর পর বিপরীত মুখী ভাবনার উল্ভব ঘটতে বাধ্য।

শিশপ সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। আর্ট ফর আর্ট স্ সেক কথাটা যখন একটা ক্লিশেতে পরিণত হোল তখনই দেখা গেল বিপরীত মুখী ভাবনার জোয়ার। শিশপ ও সাহিত্য যে সত্য ও মণগলকে অস্বীকার করতে পারেনা— শিশপী ও সাহিত্যিকেরও যে সামাজিক ও নৈতিক দায়িত্ব-বোধ থাকা দরকার—এই মতবাদ হয়ে উঠলো সোচ্চার। শিশপ সাহিত্যকে সামাজিক দায়িত্ববোধ ও বাস্তব সত্যের কণ্টিপাথরে যাচাই করে দেখা হতে লাগলো।

কিন্তু আর্ট ফর আর্টস্ সেক মতবাদটি একেবারে নিশ্চিত্র হয়ে যায় নি। বিশেষকরে কলাশিল্পের ক্ষেত্রে। যাকে আমরা সাধারণতঃ আধ্বনিক চিত্রকলা বলি তা উপরোক্ত মতবাদটি সরবে ঘোষণা না করলেও সামাজিক দায়িত্ব বোধ বা বাস্তবের ধার ধারেনি বিশেষ।

কিন্তু শৃধ্যু স্ভির দিক দিয়ে নয়—তাত্ত্বিক আলোচনার ক্ষেন্ত্রেও হাওয়া বদল স্বুর্ হয়েছে—একথাটাই মনে হোল প্রসিন্ধ কলা সমালোচক হার্বাট রীডের "The Forms of things unknown" বইখানা পড়ে। বইটিতে হার্বাট রীডের প্রতিপাদ্য বিষয় একাধিক। কিন্তু বইটির গোড়াতেই মূল প্রতিপাদ্য রূপে যে মতবাদ উনি ঘোষণা করেছেন তা হচ্ছে এই—প্রকৃত আর্ট (এখানে রীড আর্ট কথাটির মধ্যে সাহিত্যকেও অন্তর্ভুক্ত করেছেন) আমাদের বোধের আরেকটি দিক খুলে দেয়—বস্তু জগং ও তার অন্তর্নিহিত সত্য সম্বন্ধে আমাদের নবতর জ্ঞান লাভ হয়—যে জ্ঞান বৃদ্ধি ও বিচারলম্ব জ্ঞান হতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক। তাঁর মতে আর্টকে শৃধ্যান্ন শিল্পীর ইমোশন্যাল ধ্যানধারণার মূর্ত প্রতীক বলে মনে করলে ভুল হবে। এই প্রসঙ্গে জনৈক জার্মান দার্শনিকের রচনা হতে কিছুটা উন্ধৃত করেছেন তিনি. উধ্বিতিটি হচ্ছে এই —

"Art like Science, is a mental activity, whereby we bring certain contents of the world in to the realm of objectively valid cognition;—it is the particular of office of art to do this with the world's emotional content. According to this view therefore, the function of art is not to give the percipicent any kind of pleasure, however noble, but to acquaint him with something which he has not known before (otto Baensch).

এই মতবাদটি আপাতদ্যিতৈ সহজ মনে হলেও এর তাৎপর্য স্কৃদ্র প্রসারী। এই মতবাদ যদি আমরা মেনে নিই তাহলে একথা স্বীকার না করে উপায় থাকেনা যে শিল্পের মূল্য বিচারে কোন শিল্প স্থিত আমাদের বোধের ক্ষেত্র সম্প্রসারিত করলো কিনা সেটাই বড়ো কথা—সেই স্থিতে বাস্তব জীবনের প্রতিফলন কতট্বকু—বা সামাজিক দায়িত্ব বোধের কণ্টিপাথরে তা নিখাদ প্রমাণিত হয় কিনা এসবই গোণ।

কাব্যবিচার প্রসংগে সংস্কৃত সাহিত্যে বলা হয়েছে— "কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং"—অর্থাৎ 'রসের' উপস্থিতিই কয়েকটি পংক্তিকে 'কবিতা' করে তোলে। আর এই সংজ্ঞা শুধু কাব্য কেন শিল্প সাহিত্যের অন্যান্য ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। আমাদের প্রাচীন শিল্প এবং সাহিত্যবিচারে এই 'রস'ই প্রধান মানদণ্ড।

'রস' বলতে যে এক্ষেত্রে ঠিক কী বোঝানো হয়েছে সে সম্বর্ণ্ধে আমাদের ধারণা খ্ব স্পণ্ট নয়। কথাটির সর্বজন গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা এখন পর্য তও নিনীত হয়ন। একথা বলা বাহ্লা যে 'রস' বলতে শ্ধ্র ফর্ম'।ল কনটেন্ট বোঝায় না। (এখানে বলে রাখা ভালো যে ফর্ম'ল কনটেন্ট আর আংগিক একার্থাবাধক নয়।) আবার শ্ধ্রমাত্র বন্ধব্য বা বিষয় বস্ত্র ওপরও রসের উপ-দিখতি নির্ভার করেনা। অনেকে মনে করেন যে ফর্ম'।ল কনটেন্ট ও বন্ধব্যের একটি বিশেষ সমন্বর্রেই রসের স্থিট হয়। কিন্তু তারপর প্রশন করা যেতে পারে যে এই বিশেষ সমন্বর্রাট কী, এবং বিশেষ সমন্বর্য় বলতে কোন অনড় সম্বন্ধক বোঝায় না, ক্ষেত্র বিশেষ তা পরিবর্তনশাল। এধরণের আরো বহ্ন প্রশন তোলা যেতে পারে। এই সব চল চেরা প্রশেনর জবাব দিতে গিয়ে একটা কথাই মনে হয় যে 'রসের' অস্তিত্ব আমরা অন্ভব করতে পারলেও তার য্রন্তিগ্রাহ্য সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। এক্ষেত্রে বলে রাখা ভালো যে সংস্কৃত অলংকার শাস্ত্রে যে নবরসের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে তা মানবমনের বিভিন্ন অবস্থার পরিচায়ক মাত্র তার সংগেগ 'রসাত্মক বাক্যে'র অংগাংগী সম্বন্ধ নেই। উদাহরণ স্বর্প বলা যায় যে কোন শিলপকর্ম বা সাহিত্য আদিরসের প্রকৃষ্ট উদাহরণ হয়েও রসাত্মক অর্থাং সার্থ কি শিলপ বা সাহিত্য না হতেও পারে।

হার্বাট রীডের প্রতিপাদ্য বিষয় হতেও এই তত্ত্বটিই সমর্থিত হয়। তাঁর মতে আর্টের মারফং এমন এক নতুন জগতের প্রাদ আমরা পাই যা বৃদ্ধিও বিচার লম্বজ্ঞানের পরিধির বাইরে। অবশ্য এর অর্থ এই নয় যে আর্টের জগতে কোন নিয়ম বা শৃংখলা নেই। আর্টের নিজম্ব ভাষা, প্রতীক নিয়ম সবই রয়েছে এবং এসবের বাঁধাবাঁধিও কম নয়। তার এই সব প্রতীক নিয়ম এগ্রুলি বৃদ্ধির মারফং আয়ত্ত্ব করতে গেলে একটা শেষ দরজায় আসতেই হয়—যার চাবীকাটি রয়েছে আমাদের ইনট্টেইশনের মধ্যে।

ইংলাণ্ডের প্রাসিন্ধ ভাষ্কর হেনরী মারের রচনা থেকে উধ্ত করে হার্বাট রীড দেখিয়েছেন যে তাঁর শিলপকর্ম বান্দি সঞ্জাত নয় — এমন কী সাধামার ইনট্যাইশন জাতও নয়। মারের শিলপকর্মের মাল প্রেরণার উৎস এক অদাশ্য সন্তা—যার হাতে শিলপীর সজ্ঞান ইচ্ছা সাধা মার 'যেকে' পর্যবিসত হয়। এই প্রসংগে রীড বলেছেন —

"Moore is here confessing that the creation of a work of art is a genuiene primordial experience— * * * Moore does not claim to have invented the life of his artistic forms—on the contrary he asserts that the work of art takes on its own personality, and that this personality controls the design and and formal qualities."

রীডের বন্ধব্য নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে একথাই মনে হোল যে এই মতবাদের সংগ্রে কিছুকাল আগে পর্যন্ত প্রচলিত "ঐশী প্রেরণা" মতবাদের মূলতঃ কোন পার্থক্য নেই। এই শেষোক্ত মতাবলম্বীরাও শিলপ সাহিত্য স্ভিটর মূল উৎস খাজতে গিয়ে দেখলেন যে সার্থক শিলপ-স্ভিটর সবগ্র্বিল উপাদানের উপস্থিতি সক্ত্বেও কোন কোন ক্ষেত্রে তা সার্থক শিলপের পর্যায়ে উল্লীত হচ্ছেনা। কোথাও বা বিভিন্ন উপাদান ও আংগিকের একটি বিশিষ্ট সমন্বয়েই সার্থক শিলেপর স্ভিট হয়েছে—অথচ এই বিশিষ্ট সমন্বয়টি শিল্পী কেন বেছে নিলেন তার কোন সদ্বন্তর পাওয়া যাছেনা। আবার কোথাও বা একই শিল্পীর একই সময়ে সৃষ্ট বিভিন্ন শিলপকর্ম সমান উৎকর্ম লাভ করছেনা।

এধরণের নানা সমস্যার সম্মুখীন হয়ে শিলপ ও সাহিত্য সমালোচকেরা স্থির করেছিলেন যে শিলপী সাহিত্য স্থির মূল উৎসটি হচ্ছে ঐশী প্রেরণা। আর শ্রুধ্ সমালোচকেরা নন, শিলপী সাহিত্যিকেরা নিজেরাও এই ঐশী প্রেরণা বা ডিভাইন স্পাকের কথা স্বীকার করেছেন। ধর্মের সংগে সমান্বত থাকায় 'ঐশী' কথাটিতে বর্তমান যুগের অনেকের আপত্তি থাকতে পারে কিন্তু 'প্রেরণা' আর মূর (এবং হার্বাট রীড) কথিত 'অদ্শ্য সত্ত্বা' কী মূলতঃ এক নয়? অর্থাৎ দুটি কথাই কী এই স্চিত করে না যে শিলপ সাহিত্য স্থির প্রকৃত উৎসটি আমাদের ব্রশ্বি প্রাহ্য চিন্তার বাইরে।

হাবাটি রীভ যে অদৃশা সত্ত্বার কথা বলেছেন রবী-দ্রনাথেও তার সমর্থন পাই। তাঁর সাহিত্যবিষয়ক নানা প্রথন থেকে তা প্রমাণিত হবে। এ প্রসংগে 'জীবনদেবতা' কবিতাটি উদ্লেখ-যোগ্য। এই কবিতাটি শাধ্য অসামান্য স্থিটি হিসেবে নয়, রবী-দ্রনাথের আত্মিক ধ্যান ধারণার ব্যাখ্যা হিসেবেও উল্লেখযোগ্য। এই কবিতাটিতেই (এবং এর পর আরো নানা রচনায়) রবী-দুরনাথ স্বীকার করেছেন যে তাঁর অন্তর্জগতে রয়েছেন জীবন দেবতা যার ইচ্ছাগা্লিই কবির সাহিত্যে শিক্ষের ব্যাক্ষিত্র।

শিশপ ও সাহিত্যের তত্ত্বালোচনায় এই দিক পরিবর্তন শন্তস্চক সন্দেহ নেই। বস্তুতঃ শন্ধ্যান্ত বৃদ্ধিপ্রাহ্য বিশেলখন দ্বারা আধন্নিক সাহিত্য ও শিংপ, বিশেষ করে আধন্নিক কলাশিলপকে বৃন্ধতে যাওয়া অনেক ক্ষেত্রেই নির্থক। কারণ বহু ক্ষেত্রেই এ ধরণের শিশপ কর্মের কোন বৃদ্ধিপ্রাহ্য অর্থ খর্মে পাওয়া যায় না। বহু পাঠক দশকি ও সমালোচকই এ ধরণের শিশপ কর্মের বিরোধী। এর প্রধান কারণ এই যে সকল শিশপ কর্মকেই বৃদ্ধিপ্রাহ্য বিশেলযণের আওতার আনা যাবে এই ধারণাটি তাঁদের চিণ্তাধারার মধ্যে ওতপ্রোত ভাবে জড়িয়ে আছে। অথচ এই ধারণাটি স্বতঃসিশ্ধর্পে মেনে নেবার কোন কারণ নেই। এর অর্থ অবশ্য এই নয় যে সাহিত্যেও শিলেপ বৃদ্ধিপ্রাহ্য চিণ্তা ও সজ্ঞান প্রচেণ্টার স্থান নেই। নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু এ ছাড়াও অন্য কিছ্ব আছে। যার সংজ্ঞা আমরা আঞা দিতে পারিনি। হয়তো কোন্দিন পারবোনা। কিন্তু তার অ্যান্ডত্বকে আমরা চিরকাল অন্ভব করে এসেছি—এবং ভবিষাতেও করবো।

মীরা বালস্বর্মনিয়ণ

শিক্ষার বাহন মাতৃভাষা ও ইংরেজী

বৈশাখ সংখ্যা 'সমকালীন'এ শ্রীরাখাল ভট্টাচারের প্রবর্গাট অভাত স্কিলিখিত ও সময়োপযোগী। পাঠিকা হিসাবে আমার ব্যক্তিগত চিতার কিছু এখানে লিখছি। পদ্ধনাল ব্যাপী বংগ সংস্কৃতি সন্দেশলনে একটি বিশেষ ও কালোপযোগী বিতক মূলক আলোচনা আহ্বান করা হয়েছিল—
"বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল সতরে শিক্ষার বাহন মাতৃভাষা হওয়া প্রয়োজন।" অভ্যত আগ্রহ নিয়ে আলোচনা সভায় গিয়েছিলাম, স্ধীপ্রধানদের য্রিজপ্রণ মন্তব্য ও একটি (সে যে পক্ষেরই হোক না কেন) প্রস্তাবকে সর্ব সমর্থন ক্রমে গ্রহণ করা হবে এই আশ্বাসে, কিল্তু বিতক বিতক হি রয়ে গেল, কোন সিশ্ধানত গ্রহণ করা হলো না।

প্রস্তাবের আহ্বায়ক অত্যন্ত সরল, নিরন্ধ যুক্তি সমাবেশ ও বলিণ্ঠ কন্ঠে সমস্ত বিষয়টিকে বিশেলষণ করে শ্রোতা ও বস্তাদের সম্মুখে রেখেছেন। এই প্রসংগে শ্রীবিজন বিহারী ভট্টাচার্য

অত্যাত গারে ত্বপূর্ণ ও দেশের ভবিষাং বিপদের দিকে দ্বিট আকর্ষণ করেছেন; এ বছর বাংলা ভাষায় ১৬০০ ছাত্রছাত্রী অনাস' পরীক্ষা দিয়েছেন, এ পরীক্ষা দেবার একমাত্র উদ্দেশ্য Hons. Graduate হিসাবে চাকুরী ক্ষেত্রে (বিশেষ করে স্কুল মাণ্টারী) অধিক বেতনপ্রাপ্তি ও অগ্রাধিকার এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে ভর্তি হওয়ার সাবিধা। এই ১৬০০ ছাত্রছাত্রীই বংগভাষায় বিশেষ দক্ষ বা আগ্রহশীল তা নয়: এবং তা যথন নয় তথন এ'দের দ্বারা বাংলা সাহিত্যে কোন মোলিক স্থিট সম্ভব নয়। শ্বে; তাই নয় অধ্না স্থে উচ্চতর মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে এ'রা শিক্ষকতায় সাথাকতা লাভ করবেন না, কারণ Higher Secondary পাঠকমে বর্তমানের Intermediate-র পাঠকুম সংযোজিত হয়েছে, শাধুমাত্র বাংলাই তো School-এ পড়ানো হয় না, ইতিহাস ভূগোলের শিক্ষক কোথায় থদি শুধুমাত্র বাংলায় ১৬০০ জন অনার্স পরীক্ষা দেন? কিল্ড এই ১৬০০ মধ্যে কি এমন ছাত্রের একা-এই অভাব ধার ইতিহাসে প্রবণতা আছে, ভূগোলে দক্ষতা আছে বা অর্থনীতি চিত্তাধারাধ বিশিষ্টতা আছে? একগা বিশ্বাসা নয়, কিল্ড তবু সেই ছার বা ছাত্রী নিজ অভিলাথ বা প্রবণতা খন্যায়ী বিষয় গ্রহণ করতে পারবেন না ইংরেজী ভাষাজ্ঞানের স্বল্পতার জন্য, কিন্ত হয়ত সে স্থিম্প-এর ঐতিহাসিক মুক্তিকে বিচার করতে পারেন, Mill-Laski-র Theory আধুনিক সমাজ পরিপ্রেক্ষিতে বিশেল্যণ করতে পারেন— তাঁর সমস্ত মোলিক ক্ষমতাই বার্থ হয়ে যাবে ইংরাজী ভাষার অপটুত্তের জন্য, দেশের পক্ষে এ কম ক্ষতিকর নয়।

মাতৃভাষা শিক্ষায় বাহন অবশাই হবে এ বিধয়ে সনাই প্রায় একমত কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বস্থিরে, জীননের সর্বশ্বেরে? বিদেশী নহিন্ত টানতে গিয়ে সকলেই প্রায় জাপান ও রুশ দেশের কথা তুলেছেন, কিন্তু জাপানের এ প্রান্থ থেকে অপর প্রান্থ একই জাপানী বুলি ব্যবহার না করলেও সেখানে চইন্ডা চম্নলের নায়ে মের্-নৈপর্যাত। নেই, কাজেই জাপানের দৃষ্টান্ত খ্রশ্বিশালী নয়। যুগ দেশের উদাহরণ বরগ্য বিজ্ব পরিমাণে বাহতব নৈকটা দাবী করে। এবং বিজ্ঞানী শ্রীসতান বস্তুর সংগে আমরাও একমত দ্বিশতবর্ষ যখন ইংরেজী চলেই আসছে তখন টার্ম ইংরেজীই থাকুক না কেন! এক্স-রে-কে রঞ্জনরন্মি বলতেই হবে তার কি বাধাবাধকতা আছে! টেলিফোন টোলফোনই থাক তাকে কান-কা ফুসফলুস' করার কোন সার্থকতা নেই।

প্রস্তাবের বিপক্ষে কাজী ওদ্দের বন্ধন্য বিশেষ সপটে ইয়নি কিন্তু সেই অভাবকে অম্লান দন্ত তাঁর স্বিপন্থ গ্রণনকৌশলে ও গ্রেছিক ভাষণে প্র্ণ করেছেন। অম্লানবাব্ব নিশ্ছদ্র ম্বিজ্ঞাল বিস্তার করেও একটি ফাঁক রেখেছেন। তাঁর মতে উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে মাতৃভাষার (বাংলার) ঠিক পাশে ইংরেজীকে রাখা উচিত সর্বভারতীয় প্রয়োজনে। বন্ধবাটি ঠিক সপট হলো না—পাশে রাখা অর্থে কি বোঝাকে চান? Medium of Instruction কি যুগপং ইংরেজীও বাংলায় হবে? অথবা ছাত্রছাত্রী নিজ দক্ষতা অনুযায়ী ইংরেজীবা বাংলায় উত্তর প্রদান করবেন, পাঠন যদিও মাতৃভাবায় হয়। প্রথমটি এনেনাবেই অসম্ভব শ্বাহ্মাত্র একটি ভাষায় শিক্ষাদান করেই বর্তামানে পাঠক্রম সমাপ্ত হয় না, ছাত্রদের নিজ দায়িছে পরীক্ষা দিতে হয়। স্বতরাং শ্বিভাষায় শিক্ষাদানের কথা চিন্তা করাও বাতুলতা। বিকল্প মতটি গ্রহণযোগ্য এবং মনে হয় এই একটি মাত্রই পন্থায় এই বিত্রের এবং অত্যন্ত গভীর সমস্যার নিম্পত্তি হতে পারে। কিছুদিন প্রের রাঁচী বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দীকে শিক্ষার মাধ্যম করা হয়েছিল, কিন্তু এর মধ্যে ছিল অহিন্দী ভাষীদের প্রতি অবিচার, উত্তরদানও হিন্দীতে করা বাধ্যতাম্বলক করেছিলেন, অসন্তোষটা তথনই ধ্যায়িত হলো, রাণ্ডভাষা হিসেবে হিন্দীর যে অধিকার সেই বলপ্রয়োগই এখানে করা হয়েছে, কিন্তু শ্ব্রুমার যদি ইংরাজীতে উত্তরদানের স্বাধীনতা

দেওয়া হতো তবে আন্দোলন উঠতো না! আমাদের বাংলা দেশের অবাঙালীদের প্রতি দরদী যাঁরা তাঁরা চিন্তিত, ইংরেজীতে উত্তর লেখার ন্বাধীনতা থাকলে তাঁরা নিশ্চিন্ত হবেন। যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী নিয়ে জীবনের কর্মক্ষেত্রে, বৃহত্তর জগতে প্রবেশ করবে সেই আণ্ডালক ভাষা থাকবে চির অজ্ঞাত! সেই বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষেও যেমন অবমাননাজনক, ডিগ্রীধারীর পক্ষেও তেমনি লঙ্জাকর। পন্ডিত নেহের্ বলেছিলেন ছাত্রদের ন্বাভাবিক প্রবণতা দ্বিতনটি ভাষা শেখার দিকে, তিনি ভূলে যান সবাই খ্রীনেহের্ নন। দিল্লীর উপরতলার শিক্ষিতদের মধ্যে কয়জন মদ্রদেশী বা পাঞ্জাববাসী বাংলা ভাষা জানেন? এমন কি খ্রীনেহের্ নিজেই জানেন না তাঁর 'গ্রুর্দেব' রবীন্দ্রনাথের মাতৃভাষা।

সকলেই চিন্তাগ্রন্থত সর্বভারতীয় কর্ম ক্ষেত্রের জন্য, কিন্তু কোথায় কর্ম ক্ষেত্র হবে তা যখন অজ্ঞাত তখন আগে থেকেই ভাষা নিয়ে এত ভাবনা কেন ? একটি ন্তন জায়গায় যখন যাবেন পেটের দায়ে (অর্থাৎ চাকুরী রক্ষার জন্য) তাকে সেখানকার ভাষা শিখতেই হবে. সরকারী চাকুরীর ক্ষেত্রে তো বাংলা দেশের লোককে ২৪ ঘন্টার নোটিশে রাজন্থানেও বর্দাল করা হয়, সর্বভারতীয় ভাষার অভাবে হয়ত ঠিক ২৪ ঘন্টা পরেই কর্ম ক্ষেত্রে নৈপ্ন্য প্রদর্শন করতে পারেন না, কিন্তু তাঁর শিক্ষার ভাশ্ডারটি তো থাকলো নিখতে, মান্বের আত্মপ্রতায় ও কর্ম দক্ষতা আনতে পারে শিক্ষাই শ্বেশ্ ! তাছাড়া শ্বেশ্ চাকরী নয়, শ্বেশ্ চিন্তাশীলতা নয় — মান্বের একটা সামাজিক জীবন আছে, সেই সমাজ জীবনকে লালন ও পন্তট করার জন্য গারো থেকে গাড়োয়াল পর্যন্ত যেখানেই যাও ঠিক সেই স্থানীয় ভাষাটিই অপরিহার্য হয়ে ওঠে।

ভারতীয় সংবিধানে স্বীকৃত Anglo-Indian শ্রেণীটি সর্বাপেক্ষা অবহেলিত, স্থান আছে, সম্মান নেই। প্রথিবী প্রতেঠ আত্মপ্রকাশ করেই যে ভাষার সঙ্গে তাদের পরিচয় তা ইংরেজী। অন্য সব বিষয়ের সঙ্গে এই শ্রেণীটির জন্য চিন্তা করলেও ইংরেজী শিক্ষার সতর থেকে একেবারে উচ্ছেদ সাধন অন্যায়, সেজন্যই মনে হয় মাত্ভাষায় শিক্ষাদানের পাশাপাশি ইংরাজী থাকুক, ইংরাজী টার্ম থাকুক, থাক ইংরেজীতে লেখবার স্বাধীনতা।

ভারতবর্ষের ভাষা সমস্যার ক্ষেত্রে কোন একটি ভাষাকে বিশেষ মূল্য না দিয়ে নিজ নিজ মাতৃভাষাকেই যথার্থ মর্যাদা দিলে অধ্নুনা যে 'জাতীয় সংহতির' ধ্য়া উঠেছে তা সম্ভবপর।

উনিশ শতকের স্ট্নায় আয়র্ল্যাণ্ডে National School খুলে আইরিশ ভাষাকে শিক্ষা-দানের ক্ষেত্র থেকে বিলপ্থ করে, ফলে "মানসিক জড়তা সমন্ত দেশে ব্যাপ্ত হইয়া গেল। আইরিশ-ভাষী ছেলেরা বৃদ্ধি এবং জিজ্ঞাসা লইয়া বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া আর বাহির হইল পাংগ্রমন এবং জ্ঞানের প্রতি বিভৃষা লইয়া।" (শিক্ষাঃ প্রঃ ২৯৯ রবীন্দ্রচনাবলী ১২)

আমাদের দেশে এই তোতাপাথি তৈরীর আয়োজন চলছে। সেই স্বর্ণ পিঞ্জরের হীরক-বলয় ছি'ড়ে ফেলার জন্য দেশবাসী যখন উন্মূখ তখন আবার স্মরণ করি শিক্ষারতী রবীন্দ্রনাথের শিক্ষা আন্দোলনের ভাষণ।

"বাল্যকাল হইতেই ইংরেজীভাষা শিক্ষা দেওয়া হউক কিন্তু বাংলার আনুষন্ধিক রুপে অতি অন্পে অন্পে, তাহা হইলে বাংলা শিক্ষা ইংরেজি শিক্ষার সাহাষ্য করিবে। ইতিহাস, ভূগোল, অন্ধ প্রভৃতি শিক্ষার বিষয়গর্নাল বাংলায় শিখাইয়া ইংরেজিকে কেবল ভাষা শিক্ষা রুপে শিখাইলে ভাষারুপে ইংরেজি শিখিবার সময় অধিক পাওয়া যায়; ব্রিয়া পড়িবার এবং অভ্যাস করিয়া লিখিবার অনেক অবসর পাওয়া যায়।" (গ্রন্থ পরিচয়ঃ রবীন্দ্র রচনাবলী ১২)

١.

গোপাল ঘোষ

বেশ কিছ্ব দিন পরে বিদম্ধ শিল্পী গোপাল ঘোষের একক চিত্রপ্রদর্শনী এবারের মরশ্বমে দেখা গেল। শিল্পী গোপাল ঘোষ তাঁর অনবদ্য চিত্রসম্ভারে রসিকজনকে যথেষ্ট আনন্দ দিয়েছেন। নিস্পর্ণ দুশ্য বর্ণনায় শিল্পীর আন্তরিকতা সর্বক্ষেত্রে বিদ্যমান। বর্ণের মেখলায় তাঁর সূষ্ট চিত্র এক বিমুন্ধ রূপকল্পনায় দর্শকজনকে আমন্ত্রণ জানায়। তাঁর এবারের ছবিতেও সেই অম্ভুত বর্ণের সমন্বয় সব ছবিতে না হলেও অলপ কিছ; ছবিতে প্রতিভাত হয়েছে। ছবির সংখ্যা কম হলে আরও ভাল হতো, তাতে করে বিষয়কত্ত্র একঘেয়েমীর হাত থেকে দর্শকরা রেহাই পেতেন। ১৯৫০ থেকে ১৯৫৬ পর্যত্ত সময়কাল গোপাল ঘোষের চিত্র-স্থিতৈ এক বিশিষ্ট অধ্যায়। এই সময়ের মধ্যে গোপাল ঘোষ তাঁর অনবদ্য চিত্র-স্ভিতে ভারত শিল্প-কলায় রোমাণ্টিক, দুশ্য-বর্ণনার ক্ষেত্রে প্রাণবন্ত ঐশ্বর্য সংযোজিত করেছেন। এর পরবর্ত বিষয়ায়ে শিল্পীর ক্লান্ত মনের ছাপ ছবিতে পরিস্ফুট। কি এক বেদনার সংঘাত তাঁর ছবিতে অস্ভূত মানসিকতা প্রতিফলন করেছে। শিল্পীর আপাত নিখোঁজ মনকে ধরবার জন্যে—বর্তমানের প্রদর্শনীটি শিল্পীর একটি প্রস্তাব বহন করে এনেছে। আধুনিক বিলাসী শিল্প চিন্তার মধ্যে শিল্পী গোপাল ঘোষ নিঃসন্দেহে শক্তিশালী, কিন্তু রোমাণ্টিকধমী আধুনিকতা, চিত্রে কি পরিপ্রেক্ষিতে শিল্পীর সংবেদনশীলতাকে পূর্ণমাত্রায় প্রতিফলিত করবে তার অনুচিন্তা তার অন্বেষণ বর্তমানের ছবি-গুলির প্রাণবস্তু। বিগত কয়েক বংসরের গোপাল ঘোষ এবং বর্তমান বংসরের গোপাল ঘোষ এই দুইয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। বর্তমানে শিল্পী কিছু কিছু কাজে প্রকৃতিধর্মিতার পরিচয় দিয়েছেন আবার কিছু, কাজে তাঁর মনন-ধমী কাব্যিক-মনের বিশেলষণ বর্তমান। এই প্রদর্শনীর মূল সূত্র অপ্রেষণ। এই অপ্রেষণের পথে শিল্পী-প্রকৃতি এবং মন এই দুয়ের এক সমন্বয়সাধনে তৎপর।

भ्रानयन प्रवी

ঠাকুরবাড়ী বাংলা দেশের অনেক শিল্পী-সাহিত্যিকের জন্মদাতা। সংস্কৃতির ক্ষেত্রে ঠাকুর বাড়ীর অবদান সম্পর্কে কোন সন্দেহ নেই। ওখান থেকেই শিল্পীশ্রেণ্ঠ অবনীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথের উদ্ভব। বর্তমানে শিল্পক্ষেত্রে যে আধ্বনিকতার আন্দোলন গড়ে উঠছে তার প্রথম বিকাশ ঠাকুর পরিবারেই। এই পরিবারেই স্বনয়নী দেবীর জন্ম। জন্মকাল থেকেই ছবি, গান, সাহিত্য, এরই মধ্যে শিশ্বকাল থেকে যৌবনকালের কোমল সময়ট্বকু কেটেছে। ছোটবেলায় দাদাদের ছবি আঁকা দেখে ছবি আঁকাতে আকৃষ্ট হয়েছিলেন স্বনয়নী দেবী। তারপর সেই নেশা যত দিন গেছে তত পাকা হয়েছে। মৃত্যুকাল পর্যন্ত তা ফিকে হয়ে যায়নি। নিভ্তে—চার দেওয়ালের মধ্যে ছবির প্রাণপ্রতিষ্ঠায় তাঁর দিন কেটেছে। বড় হয়েছেন, খেলাধ্লো করেছেন, বিয়ে হয়েছে, ছেলে সংসার, সাংসারিক ক্ষয়-ক্ষতি, তার মধ্যেও চলেছে ছবি আঁকার ঐকান্তিক সাধনা। আমৃত্যু ছবি আঁকার এই প্রয়াস দ্বর্লভ। ভারতবর্ষে মহিলা শিল্পীদের মধ্যে তিনি যে অগ্রগতির অবতারণা করেছিলেন বাংলাদেশ অনেকদিন পর্যন্ত তাঁর সেই অগ্রগামী চিন্তাকে স্বীকৃতি দেয়নি, আজ

এতদিন পরে তাঁর মৃত্যুরপর শিল্পীর এই স্বীকৃতিতে আনন্দ পাচ্ছি সত্যি, তবে তার থেকে বেদনাই বেশী। অর্বাচীন সমালোচনার দন্ডাঘাতে তাঁর শিল্প জ্ঞানকে আমরা মর্যাদা দেই নি, আজ সেই অমাজিত বোধকে বিনাশ করাতে আমরা সমধিক আনন্দিত হয়েছি। একক সাধনায় তিনি যে দ্বাভ শিল্পী সত্বার অধিকারিণী হয়েছিলেন তা বর্তমান কালের অনেক বিশ্বখ্যাত শিল্পীর পাশে অনায়াসে তাঁকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। যামিনীবাব্ বাংলাদেশে আধ্ননিক চিত্রান্দোলনের ক্ষেত্রে স্কুনরনী দেবীর পটচিত্রের রেখা আর স্পেস কল্পনার উত্তর সাধক।

কিন্তু সন্নয়নীদেবী পট থেকে তাঁর চিত্রের মূল সন্ব অন্বেষণ করলেও অন্তুত বিচিত্র অন্তুতির সংলাপ তাঁর চিত্রস্থিতে ছন্দোবন্ধ হয়েছে। শান্ত চিত্তে, চিনন্ধ প্রদীপের আলোতে প্রেমের নির্জন মন্হতে কন্পনা তাঁর ছবিকে এক অপর্পে র্পমাধ্যে অভিষিক্ত করে। এই র্প কন্পনা একান্ত ভাবে আমার। জনকোলাহলের বাইরে যেখানে আমার মন অসীম বেদনার আবর্ত থেকে মন্ত হয়ে চণ্ডল পক্ষ বিস্তারে উৎসারিত হয়েছে সেই আনন্দের মন্হতে গ্লির অন্তুতি আমাদের ভেতরের সহজ মান্ষটিকে নাড়া দেবে। আকাদেমী সন্নয়নী দেবীর প্রদর্শনীর ব্যবস্থা করে প্রশংসাভাজন হয়েছেন। অবনীন্দ্রযুগে গগন্দেনাথ যেমন এক বিসময়কর সংযোজন, তেমনি সন্নয়নীদেবীর সহজ শান্ত শিল্পকলা আর এক ঐশ্বর্য্যয় সমাহিত্রিত্তের প্রশান্তিতে অভিষিত্ত। কোলকাতা. বোন্ধে. দিল্লী

এই মরশ্বমে কোলকাতাতে বোন্দের, দিল্লীর শিল্পীরা এসে আসর জমিয়েছিলেন। সে আসরে কোলকাতার শিল্পীরাও তাঁদের যথাসাধ্য পরিবেশন করেছেন। ভারতখ্যাত বোশ্বে দিল্লীর শিল্পীরা মহান কিছু, চিত্র চিন্তাতে আমাদের অভিষিক্ত করতে পারেন নি। তেমনি কোলকাতার অনেক তরুণ শিল্পী সেদিক থেকে যথেষ্ট অগ্রগামী চিন্তার পরিচয় দিয়েছেন। হুসেন, কুলকার্ণি, গ্রজরাল, তারা সবাই বোন্দেব দিল্লীর খ্যাতিমান শিল্পী। একমাত্র হুনেসন ছাড়া আর সকলেই রীতিপ্রকৃতি বদলাচ্ছেন—আরও হয়তো বদলাবেন। হুসেন ভারতীয় কথাটি ব্যবহার করছেন। তাঁর ছবির চাহিদা আছে বিদেশী বাজারে। সেখানে তিনি ভারতীয়ত্ব পরিবেশন করে চলেছেন মিণ্টি মিণ্টি রাগ রাগিনীর ছবিতে. কিংবা তথাকথিত ভারতীয় জীবন যাত্রার ছবি এ'কে। এই ধরণের স্বল্প গভীর চিন্তার অনুধর্নন তাঁর ছবিতে আপাতরমাতার পরিচয় দিলেও তাতে করে আধুনিক জীবন যন্ত্রণার অনেক কিছু, বস্তব্য অকথিত, থেকে যাচ্ছে। আংশিক আথিকি সাফল্য শিলপার জাবনে নিশ্চয়ই কাম্য, কিন্তু আর্থিক সাফল্যই শিলপার শিলপজ্ঞানকে প্রতিষ্ঠিত করেনা। সেখানে শিল্পীর অনুধ্যানই বিচার্য। এখানে একথা আমরা দ্বীকার করতে বাধ্য যে বোন্বে, দিল্লীর শিল্পীদের টেকনিক্যাল জ্ঞানের অবতারণা লক্ষণীয় কিন্তু সেই জ্ঞানের অন্তরালে যে নন্দনতত্বগত আবেদন দর্শক্ষনকে নাড়া দেবে সেই আবেদন সেখানে শ্না। ভারতবর্ষের পশ্চিমপ্রান্তের শিল্পীদের অন্বেষণ যে পথ ধরে এগক্ষে তাকে সর্বদা মেনে না নিলেও একথা বলতে বাধা নেই যে নিশ্চেণ্টতা অপেক্ষা অন্বেষণ শ্রেয়। বিগত দশবছরের মূল্যায়ন করলে দেখা যাবে যে বাংলা-দেশে শিল্পীরা ব্যবসায়িক ভিত্তিতে খুব বেশী সফলকাম না হতে পারলেও শিল্পক্ষেত্রে পশ্চিম-প্রান্ত অপেক্ষা অনেকাংশে নতেন চিন্তাধারা প্রবর্তনে তৎপর হয়েছেন। বর্তমানে আথিক সফ-লতা নির্ভার করে বিভিন্ন ব্যবসায়ী প্রধানদের প্রতিপোষকতায়, সেই পোষকতা বোলের দিল্লী অনুক্ষণই পাছে। সেক্ষেত্রে এই পোষকতা থেকে বাণ্গলাদেশ যে কোন কারণেই হোক বঞ্জিত। এই অবস্থায় অলপবিত্ত সমাজের মধ্যে শিল্পীদের অবাধ প্রসারণ ঘটাতে পারলে সেখানে বিঞ্লব এনে দেবে। অল্পমূল্যে চিত্র বিক্রয় আন্দোলন সফল করতে পারলে আমরাও বাংলাদেশের শিলপীরা বিদেশী বণিক কিংবা স্বদেশী বণিক উভয় শ্রেণীর মাধ্যমে জীবন ধারণের ক্লানি থেকে

মন্ত্রি পাব। শিল্প চিন্তা যখন আমাদের এই সমাজকে প্রতিফলিত করছে, তথন এই সমাজের অধিবাসীরাই আমাদের ছবির ক্রেতা। অনেক সংখ্যাহীন ক্রেতার মধ্যে আমরা নিজেদের ছবিকে প্রতিষ্ঠিত করাতে পারলে শিল্প আন্দোলনকে সার্থক র্পদান করা যাবে। একথা সর্বদাই স্বীকার্য যে বিভিন্ন শিল্প আন্দোলনের পটভূমি হিসাবে সামাজিক পটভূমির অবস্থাই বেশী দারী। এই সামাজিক অবস্থায় যখন শিল্পী নিজেকেও অল্পবিত্ত সমাজবাসীদের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারছে তাদের স্থে দহুংখ বেদনাকে আপনার বলে ভাবতে পারছে, সেখানে অল্পসংখ্যক উচ্চবিত্তদের পোষকতায় কিছ্ম আথিক স্বচ্ছলতা আসতে পারে আর তাতে নিজনীব ব্রন্থিগত জটিল টেকনিক্যাল দিকগ্রনিলই, ক্ষীয়মান শিল্প চিন্তায় নিঃশেষিত হবে। কিন্তু এখানে এই অগণিত উজ্জ্বল সম্ভাবনার পটভূমিতে শিল্পীরা সজীব চিন্তায় সমাজের বেদনা সংঘাতের মধ্যে সার্থক সমকালীন চিন্তার স্ফ্রেণ ঘটাবে। জনসমাজের মধ্যে আপন মানসিকতাকে প্রতিষ্ঠিত করাতে পারলে চিন্তা ও জাবিকা উভয়ই সম্মানজনক ভাবে বাঁচতে পারে।

िठ अपर्भानी

এপ্রিল মাসের শেষের দিকে প্রিন্টস্ আর্ট গ্যালারীতে শ্রীযুক্ত নিখিল বিশ্বাসের আঁকা ছবির প্রদর্শনী হয়ে গেল। শ্রীযুক্ত বিশ্বাসের একক চিত্র প্রদর্শনী এর আগেও কলকাতার অন্যান্য জায়-গায় হয়ে গেছে। মাত্র পনের খানা ছবির এই প্রদর্শনী স্বামহলে কিছুটা আলোড়নের স্থিট করেছে।

এই শিলপী প্রধানতঃ আশাবাদী। বাংলা দেশের শিলপীমহলে ইদানীং প্রচার কাজ হচ্ছে। অনেকগালি একক ও গোষ্ঠীগত চিত্র প্রদর্শানী ইতিমধ্যে হয়ে গেছে। নতেন নতেন টেকনিকের মাধ্যমে চিত্রশিলেপর অনেক পরীক্ষা চলছে। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই শিলপীরা ক্রমশঃ নিরস বস্ত্বতাশ্বিকতার দিকে বংকে পড়েছেন বলে মনে হচ্ছে। তাছাড়া টেকনিকের দৌরাছ্য শিলপীর বস্তব্যকে প্রায় কোণঠাসা করে এনেছে। নিখিল বাবার অঞ্কনশৈলী এই প্রয়ায়ভক্ত নয়।

শিশপকলার সন্তান প্রকাশের তাগিদে কোশল বা টেকনিকের প্রয়োজন আছে সন্দেহ নেই কিন্তু কলাকে অতিক্রম করলে শিশপ, কোশল সার হয়ে পড়ে। তখন সেই টেকনিক ভেদ করে ছবির রসগ্রহণ করা বেশ কঠিন হয়ে দাঁড়ায়। অথচ আধানিক চিত্রশিশপ এই টেকনিক এবং ইজমের আওতায় ক্রমাগত ঘ্রপাক খাচ্ছে এবং সমালোচকদের কয়েকটি ইজম ঘটিত বাঁধাবালির জাগান দিছে। বিশেষ দ্বংখের কথা যে এই সমস্ত ভারী ভারী শব্দ ব্যবহার করার ফলে আধানিক চিত্রশিশপের প্রতি দর্শকরা কিছনুটা বির্পে হয়ে পড়ছেন। যে দর্শকবৃন্দ প্রদর্শনীতে অংশ গ্রহণ করেন তাঁর অধিকাংশই এই ইজমের ফ্যাশনে হাবাডুবা খাছেন।

নিখিল বাব্র আঁকা ছবির কোনটিই উৎকট "ইজমের" আওতায় পড়েনা। আন্তরিকতার সঙ্গে আঁকা নিখিলবাব্র ছবিগ্নলির মধ্যে কয়েকটি স্বতঃস্ফ্র্ত টেকনিকের ছাপ পড়েছে যার জন্য তাঁর ছবিগ্নলি ব্রতে কোনও ইজম মার্কা অতসী কাঁচের প্রয়োজন হয়না, সাদা চোখেই যথেষ্ট।

বিষয়বস্তু নির্বাচনে বিশেষ কোনও পক্ষপাতিত্ব দেখা না দিলেও নিখিল বাব্র ছবিগালি মোট তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়। জড় পদার্থ বলে তার স্থাল পরিচয় দিতে নিখিল বাব্র প্রস্তৃত নন তাই তার গীর্জা ছবিটিতে পার্থিব প্রাণ সঞ্চার হয়েছে। গীর্জাটি এক কথায় বিগলিত কর্-গার প্রতিছবি। রেখার বলিষ্ঠতা আর বিষয় বস্তুর উপস্থাপনে যে আন্তরিকতা ছবিটির মধ্যে ফর্টে উঠেছে রঙের প্রলেপে তাঁর নিগর্ দ্বর্পটি আশ্চর্যর্পে প্রকট। এই ধরণের আর একটি ছবি,—আবছা আলায় ভাণ্গা মন্দিরের সি'ড়ি আর প্রাচীন বট গাছের বিস্কৃতি—নাম দ্টাডি। মহান অথচ নশ্বর প্রথিবীর এক একটি নিভ্ত কোন বাংলাদেশের অনেক গ্রামের প্রাচীন ঐতিহ্য বহন করছে,—এই ধরণের রিক্ততার মধ্যে গাছের ফাঁক দিয়ে পড়া আলোট্রকুই প্রাণের সাড়া। ছবির মধ্যে এই আলো ইতিহাসের অনেক নিভ্ত গ্রহা আলোকিত করেছে। রঙ ও ছর্নিরর ফলা দিয়ে কাজ জড়ের মধ্যে প্রাণসঞ্চার করছে।

রাত্রি, চন্দ্রালোক ও বিকাল এই তিনটি ছবি নিখিলবাব্র প্ররাতন ছবি "গোধ্বিল"র সমতুল্য। এই তিনখানি ছবিতে রঙের ব্যবহার অতুলনীয় হয়েছে। রঙের কাজে নিখিল বাব্ কোনও
কল্পনার অবকাশ রাখেন নি। রাত্রের অন্ধকারেরও যে একটা নিজন্ব আলো আছে, চাঁদের আলো
যে প্রকৃত পক্ষে প্রকৃতির ওপর প্রতিফলিত আলো নয়, প্রকৃতির নিজন্ব রঙের র্পান্তরিত বিকাশ;
সন্ধ্যায়, ব্ক্ষচ্ডার ন্বর্ণ চয়নকারী আলোই যে একমাত্র আলো নয়, বনানীর ভিতরকার যে নিজন্ব
বৈকালিক রঙ আছে এই সত্যান্ভুতি নিখিল বাব্র প্রতায় হয়েছে। তার প্রমাণ রঙের একক
ব্যবহার ও তুলির বলিন্ট প্রলেপ।

নিখিলবাব রেখার মধ্যে গতি এনেছেন কয়েকটি স্কেচের মাধ্যমে। এরমধ্যে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য ছবি হল কয়েকটি ঘোড়ার মুখের কম্পোজিশন। নাম "ভার্ম হর্সেস্।" এছাড়া বাইসনের স্কেচটিও উল্লেখযোগ্য। "ফরেন্ট" স্কেচটির মধ্যে দিয়ে হাঞ্চলীর সেই nature arrayed in tooth and claws এর ইঙ্গিত ফুটে উঠেছে।

করেকটি ছবি এর মধ্যে মানবিকতার পরিচয় সম্পর্কিত। যিশ্ব খ্রেটের রেজারেকশন সংক্রান্ত ছবিটির মেজাজ থাকলেও বর্ণপ্রলেপ কিছুটা চাপা এছাড়া দ্ব একটি সাধারণ পর্যায়ের ছবিও প্রদর্শিত হয়েছে। আগের প্রদর্শনীর ছবিগ্বলি দেখার পর এই ছবিগ্বলি দেখলে শিল্পীর উন্নতির মান বেশ পরিস্কার বোঝা যায়। শিল্পী যে বন্তব্য উপস্থাপনে অনেক বলিষ্ঠ ও স্পষ্ট হয়েছেন সে কথা বলাই বাহুলা।

প্রতিমা মিত্র

কখনো মেঘ ।। প্রেমেন্দ্র মিত্র। ইন্ডিয়ান এসোসিয়েটেড্ পাবলিশিং প্রাঃ লিঃ। কলিকাতা। মূল্য চার টাকা।

"কখনো মেঘ" প্রেমেণ্দ্র মিত্রের সাম্প্রতিকতম কাব্যগ্রন্থ। কিছ্বকাল প্রের্ব "হরিণ চিতা চিল", কাব্যগ্রন্থের মধ্যে যে নতুন স্বরের আবির্ভাব প্রত্যাসন্ন মনে হয়েছিল, বর্তমান গ্রন্থটি তার এক আপাত লঘ্ব অথচ পরিবর্তিত মানসের ঐকতান। ঐকতান শব্দটি আমরা ব্যবহার করলাম এই জন্যে যে সমগ্র কাব্যগ্রন্থটি একটিমার স্বর বা বন্ধব্যের মৌল উচ্চারণ না হয়ে সামগ্রিক ভাবে এক অখণ্ড চেতনার আলোয় উম্ভাসিত হয়ে উঠেছে। আজকের উত্তর চিল্লিশ বা উত্তর পঞ্চাশের অধিকাংশই যখন সাফল্যের রৌদ্রালোকে নিশ্চিন্ত, প্রনরাব্তিতে আত্মমন্ন ও ভৃপ্ত দেখি, তখন রবীন্দ্রেত্তর এই অন্যতম গ্রেণ্ঠ কবির কপ্ঠে "মেঘের" উচ্চারণ আমাদের সশ্রেশ্ব মনযোগ আকর্ষণ করে। সমগ্র গ্রন্থটিতে "মেঘ" শব্দটি বহুবার বহু বিভিন্ন ব্যঞ্জনার প্রয়োজনে তিনি ব্যবহার করেছেন। যদিও গ্রন্থের নাম অনুসারী, "কখন মেঘ" নামে কোন কবিতা বর্তমান গ্রন্থে নেই। অর্থাৎ সহজেই অনুমেয় যে কবিতাবলীর সামগ্রিকতা ও আন্তরধর্মের মূল দোলাচলটিকে তিনি গ্রন্থটির নামকরণের মধ্যেই বিধৃতে রাখতে চেয়েছেন।

সমগ্র গ্রন্থটিতে আটগ্রিশটি রচনা আছে, কবিতাগ্র্নিল প্রায় অধিকাংশই হাল্কা ছল্দে তির্যক ভংগীতে লিখিত। অথচ হাল্কাছল্দের ছড়ানো শ্লথ ভাব এতে নেই। আছে সংযত ও কবির প্রথাসিন্দ্ধ দার্শনিক বীক্ষার একাগ্র অন্বেষণ। যেখানে জীবনবোধের সংগ্র জীবনবেদের, নিবধার সংগ্র বৈদণ্ডের এবং সর্বোপরি স্থিটির সংগ্র সিন্দ্ধান্তের এক অন্বৈত অন্বয় তিনি ঘটাতে চেয়েছেন। গ্রন্থটির প্রতিটি কবিতায় রয়েছে তার স্বাক্ষর। কয়েকটি উন্ধ্তি দিলে তা আরো স্পন্ট হবে। যেমন,

"সারাদিন কথার জনতা অস্বচ্ছ আবিল ঘ্রিণ ফ্রানির জঞ্জাল রেখে যায়। তারপর কখনো কখনো

ধ্যান গাঢ় বৈখানের নীল নীরবতা"

অন্যকাবতায় :

"সব কথা স্তশ্ব হলে দেখি এক পবিত্র যন্ত্রণা স্ভিম্লে থেকে তর্রাধ্যত·····"

কিংবা জীবনকে তার অবিমিশ্র সময়ের দ্বন্দের ক্ষতবিক্ষত দেখে বলেন

"জীবন ত' কত বার কত সাধে খেলাঘর পাতে। তারপর হেরে গিয়ে সময়ের হাতে
বিস্মৃতির পলিতে হারায়।"
কিন্তু তব্;
".....এত ঘ্ম ঠেলে
প্রাচীন মৃত্তিত সেই ধর্নন
কেন আজো চায় পাঠোম্ধার?
আনে কি সংকেত কোনো
ঘোচাবে যা সময়ের

ফিরে ফিরে এ রুড় ধিক্কার।"

আজ এই আণবিক চীংকারের যুগে প্রকৃতিও সময়ের ক্ষমাহীন বিরুদ্ধতার মধ্যেও কবিতার প্রাণের সঙ্গীব তার্ণ্য বজায় রাখতে পেরেছেন বলেই হয়তো সময়ের রুঢ় ধিক্কার তাকে বিচলিত করে না। সময়ের প্রতিটি নতুন লক্ষণ; তাংক্ষণিক সমস্যাজালে পরিবর্তিত জীবনবাধকে তিনি তার আশ্চর্য মানস ঐশ্বর্যে স্পর্শ করতে এখনো পারেন বলেই হয়তো এখনো তিনি ফর্নিয়ে যান নি। এই সদা চঞ্চল অভ্স্ত জীবনজিজ্ঞাসা জীবনের প্রতিস্তরে তাকে রচনার প্রেরণা যর্গায়েছে। প্র্বত্তী কাবাদ্রন্থগর্নলির সর্বত্র তার পরিচয় ছড়ানো। কন্ট্যবর কখন কোমল, কখনো প্রায় চীংকারের তীব্রতায়, আবার কখনো ধ্যানমান আত্মসন্ধানের স্থিরতায় পরিবর্তিত ও পরিমাজিত হয়েছে, কিন্তু জীবনের প্রতি দার্শনিক দ্বিট ও মানবপ্রেমই সে কন্ট্যবরের প্রধান ধর্নন এ সভ্যট্রকু যে কোন সচেতন পাঠকেরই ব্রুতে অস্ববিধা হয়না। একদা যে কবি লিখেছিলেন "পালাতে পালাতে কতদ্রে?" সে কবিই যখন লেখেন,

"তারপর রাত শেষ হবার আগে
একটি নিভীক আশা হয়তো চোখ মেলবে।
প্রথম কামার ছলে তার প্রচন্ড ঘোষণাই হবে
আগামী সুষোদয়ের ইস্তাহার।"

তথন ব্রুতে কণ্ট হয়না, কবির প্রেন্তি পলায়নবাদ শ্বে জীবনকে দ্বে থেকে তার আনন্দ-বিষাদ, কুণসিত কমনীয়তার বৈপরীত্যে ভাল করে চেনবার ও চেনাবার জনাই তার এই কাব্য-প্রস্থান। যদিও

> "একঘেরে ঘোরানো সি'ড়িতে হয়তো উঠছে সবই। কিন্তু সেটা সি'ড়ি কিনা তাই ঝাপসা চোথে কে বলবে? পাক খাওয়া প্যাঁচালো প্রীতীতি সন্ধর্ম আর শেষ যদি গোঁজামিলে দিয়ে থাকে জন্তু।"

তব্ অব্বেষার সোপানে মান্বের আরোহণ শেষ হয়না। তাই আবারও বলতে পারেন ;

> "এতো বড় রঙ্গ যাদ্ব এতো বড় রঙ্গ নিজেই আগ্ন্ণ জেন্লে আবার নিজেই হই পতঙ্গ। ওপর তলায় আসর মেলা চলতে সতরগ খেলা।

ঘটি কিন্তু নীচের তলায় যা পড়ে তার বাঙ্গ!

পরিশেষে গ্রন্থটির অভ্যাসোকর্যের সবিশেষ প্রশংসা করেও বলতে হয়; কবিতা প্রথমত ও প্রধানত হৃদয়ধর্মের অল্তগত। বাইরে রৌদ্রে রাখলেও হীরকখণ্ড তার আপন উল্জব্ধলতায় ঝলসে ওঠে। তাকে অত্যাধক প্রচ্ছদ বৈচিত্রে ও অভ্যাসজ্জার প্রসাধনে আবৃত না করলেই বোধহয় বর্তমান প্রকাশক ভাল করতেন।

नमस्त्रम् रननगर् छ

সাগর-আকাশ ॥ অনিলকুমার ভট্টাচার্য। ডি এম লাইরেরী। কলিকাতা ঃ দূই টাকা।

"সাগর-আকাশ" বইখানি পড়ে আমি তৃষ্ঠিত পেয়েছি। সাম্প্রতিক কালের বাংলা কবিতা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই obscurant হয়ে উঠছে। দ্বের্বাধ্য শব্দযোজনা, ঋণগ্রহত চিত্রকল্প ও জীবনবিম্ব উৎকট আত্মকেন্দ্রিকতা কবিতার পরমায়্ব কমিয়ে আনছে। অনিলবাব্র কবিতার বইখানিতে উক্ত লক্ষণ-গর্নালর সম্ধান না পেয়ে আম্বহ্নত হলাম। আজকার নিরাশ্বাস বা না-বিশ্বাসের যৢেগে তিনি একটি সৌন্দর্য-পিপাস্ব, মনকে নিজের মধ্যে বাঁচিয়ে রাখতে পেরেছেন। একে 'escapist' বলে বিদ্রুপ করে লাভ নেই। মন থেকে যেদিন সৌন্দর্যের পিপাসা, আকাশের হ্বংন, সম্বুদ্রের নীল মৃছে যাবে, সেদিন কী থাকবে? অনিলকুমারের এই কাব্য-গ্রন্থের কবিতাগর্নালর নাম পড়লেই (যেমন, 'দ্বাটি কালো চোখ', 'প্রজাপতি মন' 'রুপবতী' 'নিশিগন্ধা' 'মেঘকন্যা') তাঁর রুপমৃশ্ধ রোমাশ্টিক মনের পরিচয় মেলে। তাঁর মন বিচিত্র-স্কুদর প্রথিবীকে ভালোবাসে, 'দ্বাটি কালো চোখ-ভরা তারার বিস্ময়' অনুত্ব করে, তাঁর কাছে সহজেই 'অগণন স্বংনর কলি গান হয়ে স্বুর হয়ে' বেজে ওঠে।

অনিলকুমার রোমাণ্টিক মনোভাবের সেই দিকটিকেই গ্রহণ করেছেন যেখানে প্রাত্যহিকতা থেকে, দৈনিদিন কর্কশিতা থেকে মন বিদায় নিয়ে স্ক্রেরর অভিসারী হয়। তাই তিনি বার বার উচ্চারণ করেনঃ তখনো হৃদয়-কবি

> আকাশে পাথির ডানা নীল নীল রঙ ছ'্রে ছ'্রে এ-ঘাটে স্বপন খেয়া ও-ঘাটের শেষে

> উড়ে চলে অন্ধকার বিদিশার দেশে॥ । নিশানা।

কংবা—

जिन्नामात्त्र रोठल माख

কোথায় কোথায়?

এবারে শ্বধাও

ক্ষা-ক্র্য মৃত্তিকারে ছেড়ে এসো নীলান্তে উধাও। [আছি]

আকাশের নীল ও সাগরের নীল দ্বই-ই আমাদের কাছে সীমাহীন স্বশ্নের আধার। অনিলকুমার তাদেরই আশ্রয় করেছেন আপন কবি-চিত্তের সহজাত প্রবণতাবশে। তবে শ্বধ্ব 'উদাসী উধাও পাখি'-র্পে আকাশ-বিহারেই কাব্য সম্পূর্ণ হয়নি। যে-নারী মাটির প্থিবীতে অতি সচ্ছাদ

গতিতে কবির চারপাশে ঘোরে-ফেরে সেই প্রতাহজড়িত নারীকেই তিনি বলেছেন ঃ আকাশ পিপাসা নিয়ে মেঘ পানে চাওয়া বিরিঝিরি জলধারা তোমাতেই পাওয়া॥ [নিশিগন্ধা]

'নিশিগন্ধা'র অপর্বে স্বর্গন্থি আমাদের চেতনাকে স্পর্শ করে। বইখানি পড়ে আমার ভালো লেগেছে। প্রচ্ছদটিও বেশ স্কুন্দর।

रमवीशम ভট्টाচार्य

রবীন্দ্রনাথ: মনন ও শিলপ ।। স্বধীর চক্রবতী সম্পাদিত। প্রকাশক,—দ্বালচন্দ্র সাধ্যখা মগরা, হ্রপলী। অচলায়তন প্রকাশনী। দাম—পাঁচ টাকা।

বৈশাখ ১৩৬৮ সালে রবীন্দ্র-শতবর্ষ-প্রতি উপলক্ষে অনেক সংগীতান্-্ন্ঠান, নাটক ও ন্ত্যান্-্র্ঠান আমরা উপভোগ করেছি সেই তুলনায় রবীন্দ্র-শিল্পালোচনা যে অনেক কম হয়েছে তার প্রমাণের জন্য কোনও পরিসংখ্যান উপস্থিত করবার প্রয়োজন বোধ করি দরকার হবে না। স্তরাং যে কয়খানি আলোচনার প্রুতক প্রকাশিত হয়েছে সেগ্র্লির গ্রুত্ব অনেক এবং প্রকাশকদের দায়িত্বও এদিক দিয়ে কম নয়। এই গ্রুত্বদায়িত্ব পালনে প্রকাশক অবশ্য সমান কর্তব্যবোধ দেখাননি। কোন কোন বই যেমন স্বনামধন্য সাহিত্যিকদের লেখা নিয়ে আত্মপ্রকাশ করেছে বাজারে কার্টাতর উপর নজর রেখে, কোনটা বা বলিষ্ঠ প্রকাশভংগী ও বিষয় বস্তু উপস্থাপনার বৈচিত্রের প্রতি স্ন্বিচার করেছে। আলোচ্য গ্রুত্থানিতে এমনই কয়েকটি রবীন্দ্র-শিল্প-শাখার স্বল্পালোচিত বিষয়গ্রিককে বিশেল্যণ করে দেখানো হয়েছে। লেখকগোষ্ঠার সকলেই প্রখ্যাত না হলেও অখ্যাত নন। বিশেল্যণ্য্রিক দ্বিটভংগী ও প্রকাশভংগী রবীন্দ্র-মননের উত্তরস্বানিদর পক্ষে যথোপয়ত্ত্ব হয়েছে। যাঁরা রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বা রবীন্দ্রনাথের মননে আপনাকে বিলীন না করে রবীন্দ্র-শিল্পের ক্রমবিকাশের উত্তরাধিকারি মোটাম্ন্রিট তাঁদের হাতেই এখানে রবীন্দ্র-শিল্পালোচনার ভার নাস্ক।

সবশ্বদধ পনেরটি প্রবন্ধ নিয়ে সম্পাদিত গ্রন্থখানির মধ্যে প্রয়োগ শিল্প প্রসঙ্গে ৩টি প্রবন্ধ এখানে আহরিত হয়েছে। প্রয়োগ শিল্পালোচনা বস্তুতঃ demonostrative না হলে বন্তব্য সঠিক বোধগম্য করা কঠিন। সেখানে হয় অবান্তকে বন্তব্যের কোঠায় ফেলতে গিয়ে সাহিত্য স্টিউর তাগিদ এসে পড়ে নয়ত কিছন্টা ধোঁয়াটে ভাবালন্তার স্ছিট হয়। এই প্রসঙ্গে শ্রীশভ্য ঘোষের "নাটকে গান—রবীন্দ্রনাথের নাটক"; "রবীন্দ্র-সংগীতের র্পকথা"—শ্রীরাজ্যেশবর মিত্র ও শ্রীস্বারীর চক্রবর্তীর "আধ্নিক ন্তানাটা, রবীন্দ্রনাথ" এই তিনটি প্রবন্ধ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সংগীত, ন্ত্য বা নাট্য আলোচনা নিতান্তই প্রয়োগনির্ভর। 'স্তরাং প্রয়োজনার উৎকর্ষ ভেদে প্রয়োগনির্ভের সিন্ধি। আলোচনার মাধ্যমে সাফলোর নাগাল পাওয়া বিশেষ শক্ত কাজ। রবীন্দ্র-সংগীত ন্বরিলিপতে বাঁষা হলেও লয় ও গায়ন রীতি শিল্পীনির্ভর। ন্ত্য বা নাট্য প্রয়োগ একান্তই ব্যক্তিকন্তিক।

এরই কারণে বোধকরি "নাটকে গান" প্রবন্ধে থীম্ মিউজিক বা লিরিকের পরিবেশ প্রসংগ রবীন্দ্র-সংগীতের ব্যবহার সম্বন্ধে যতটা আলোচিত হয়েছে বা গ্রীক কোরাসের তুলনায় রবীন্দ্র-সংগীতের যে ব্যাখ্যা উত্থাপন করা হয়েছে সংগীতের মাধ্যমে অভিনয়ের অংশট্রকু ওতটা আলোচিত হর্মন। রবীন্দ্র-নাটকে হিমির গান বা জয়িসংহের গানের সাফল্য যে কতটা সার্থক অভিনেতার উপর নির্ভর করে সেট্রকু না দেখতে পারলে বা সম্ভাবনাট্রকু হ্দয়৽গম না করতে পারলে রবীন্দ্র-নাটক গান "পরিহার্য অলৎকরণ" বলে মনে করা কিছুই আশ্চর্য নয়। রবীন্দ্র-নাটক যেখানে লিরিকাল সেখানেও সংগীত যোগান দিয়েছে ভাবের সংঘাত। অক্ষয়ের গান চরিত্রের সংঘাতকে ফ্রটিয়ে তুলেছে; প্রয়োগ সমস্যার চাহিদা মেটাতে ঝাধকরি নয়। তেমনি ধনঞ্জয়ের গান চরিত্রকেই ফ্রটিয়েছে, সংঘাতের যোগান দিয়েছেও বটে অথচ দ্রই ক্ষেত্রেই অভিনয়ের অবকাশ রয়েছে যথেছট। আসল কথা, সাধারণ নাট্যাভিনয় রবীন্দ্র-সংগীত পরিবেশনকালে শিল্পী, অভিনয়ের দিকটা প্রায়ই ভূলে যায় তার দ্বিট পড়ে থাকে স্বর্রালিপর দিকে স্বৃতরাং গান-সম্ব্রালত রবীন্দ্র-নাটকের এই দ্রুদিশা।

প্রয়োগ শিল্পের আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীস্কার চক্রবতী ও এই অস্ক্রবিধায় পড়েছেন। একথা সত্য যে ভারতীয় ক্লাসিকাল নৃত্যকলায় সঙ্গীতের প্রভাব অলপ,—ছন্দ ও দেহভঙ্গিমার প্রভাব অধিক। কিন্তু কেবলমাত্র এই কারণেই রবীন্দ্র-ন্ত্যনাট্যে নৃত্য তার স্বমর্যাদার প্রতিষ্ঠিত নয় বলা বা সেখানে নৃত্যের চেয়েও সংগীতের প্রাধান্য বেশী দেখা অসংগত নয়কি? নৃত্য-নাট্য একাধারে নৃত্য এবং নাট্য সূত্রাং নাট্যের মর্যাদা ভাষায় সূপ্রতিষ্ঠিত করতে হবে বই কি? নৃত্য-নাট্য যেখানে "ট্যাবলো" সেখানে নৃত্যু আভিনায়িক। অন্যথায় গানু তার আপন মহিমা কিছুটা বহন করবেই। আমাদের মনে হয় শ্রীচক্রবতী'ও গানের প্রাধান্য ভাষার পরিপ্রেক্ষিতে এখানে বিচার করেছেন,—স্কর, তাল ও লয়ের পরিপ্রেক্ষিতে নয়। বোধকরি সেই জনাই তিনি ন্তা-নাটাগ্রনি পাঠ করে কাব্য পাঠের আনন্দ পান। এখানে আমরাও তার সঙ্গে একমত। কিন্তু নৃত্যরূপের অসংগতি যখন অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সংগীতের মহিমাকে ছাপিয়ে যায় তখন আমরা শ্রীচক্রবতীর সঙ্গে একমত হতে পারি না। প্রসংগক্তমে শ্যামা নৃত্য-নাটো "আমার জীবনপাত্র উচ্ছলিয়া" <mark>গানটি</mark> আমরা উল্লেখ কর্রাছ। সুধীরবাব, যথার্থাই উত্তীয়ের চরিত্র চিত্রণ প্রসঙ্গে গানখানির উল্লেখ করেছেন। প্রকৃতপক্ষে গানখানি নাটকীয় সংঘাত পরিবেশনেও যথেন্ট সাহাষ্য করেছে এ কথা গাঁতিকাব্য হিসাবে পাঠ করলে বা গান করলেও পরিস্ফুট হয়। অথচ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই গানটির নৃত্যরূপ দেখে হতাশ হতে হয়েছে। নৃত্যের তাগিদে লয় দ্রুত হতে দ্রুততর করার ফলে উত্তীয়ের বালকস্থলভ চাপলাই ফুটে ওঠে বেশী, আত্মদানের তৃণিত খুব কম ক্ষেত্রেই ন্ত্যের মাধ্যমে ফুটতে দেখছি। এই ধরণের প্রয়োগ দর্শকের চোখে বিদ্রান্তির স্কিট করে সে কথা वलाहे वाह्यला।

সন্ধীরবাবন যথার্থই লক্ষ্য করেছেন যে রবীন্দ্র-নৃত্যে কোনও বিশিষ্ট আধ্পিক নেই। সন্তরাং এই প্রসঙ্গে নৃত্য-নাট্যের নৃত্যাংশের উপর কোনও উদ্ভিই যথাযথ হতে পারে না। নৃত্য-র্পের প্রয়োগ, শিল্পীর কর্তব্য বিশেষ। সেখানে যেমন কোনও নির্দেশ মানা শিল্পীর কাছে বন্ধন অন্য দিকে সংবাদ পেশছানোর তাগিদে শিল্পীকেও তংপর হতে হবে। রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যও এই নিয়মের উদ্ধে নয়। মোটামন্টিভাবে এই তত্ত্বমেনে নিয়ে সন্ধীরবাবন নৃত্যনাট্যে সংগীত প্রয়োগের অংশট্নকু বিশদভাবে বিশেলষণ করেছেন। গানগন্লির ভাব পর্যালোচনা ও নাট্য-যোজনায় সার্থকতা দেখিয়ে প্রবন্ধটি বিশেষ সনুখপাঠ্য হয়েছে।

রাজ্যেশ্বরবাব্র প্রবন্ধ "রবীন্দ্র-সংগীতে র্পকল্প" কিন্তু প্রয়োগ বৈচিত্রকে উপেক্ষা করেনি। রবীন্দ্র-সংগীতের প্রধান বৈশিষ্ট্য যে গঠন পারিপাট্যে ও স্বর প্রসাধনের নৈপ্রণ্যে, সে কথা বলতে গিয়ে তিনি রবীন্দ্রনাথের "সংগীতের মৃত্তি" প্রবন্ধের প্রতিধর্নিন করেছেন অনেক জায়গায়। ধ্রুজিটপ্রসাদের সংগে পত্রালাপ প্রসংখ্যে রবীন্দ্রনাথের "ভালবাসিব বলে ভালবাসিনে" গান্টির

কাব্যিক আবেদন ফোটানোর বস্তব্যট্কুও দেখল্ম স্বীকার করে নিয়েছেন। এই প্রসংগ্য ১০১ সালের "উত্তরস্বীর" তৃতীয় বর্ষ, প্রথম সংখ্যায়-লেখা শ্রীযান্ত মিত্রেরই একটি প্রবন্ধের কথা ম পড়ে গেল। শ্রীযান্ত মিত্রের যে সমস্ত যান্তি তখন রবীন্দ্রনাথের "সংগীতের মান্তি" প্রবন্ধের বন্ধব্য খণ্ডিত করেছিল এখন সেগানিকেই তিনি খণ্ডন করেছেন।

প্রবন্ধ গর্ছের মধ্যে গ্রীহীরেন্দ্রনাথ চক্রবতীর লেখা "রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, রাজনীতি প্রবন্ধটি আমাদের ভাল লেগেছে। রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে লিখতে বসে সাধারণতঃ গর্ণবাচক বিশেষ গর্নার যথেচ্ছ ব্যবহার করা হয়। লেখক কিন্তু প্রথমেই বলেছেন যে "রাজনীতি ছিল তু দিবতীয় চিন্তা"। দেশপ্রেমিক রবীন্দ্রনাথের সমস্ত পরিচয়গর্নাল আলোচনা করেও মর্ন্তিকা রবীন্দ্রনাথকে লেখক স্বস্থানে প্রতিষ্ঠা করেছেন তাঁর মান্বের মর্ন্তি আকাঙ্খার চিন্তার ভে দিয়ে।

এ ছাড়া, শ্রীদেবীপদ ভট্টাচার্যের লেখা রবীন্দ্র-সাহিত্যে ধর্মাবোধ ও শিশ্রচিত্ত, শ্রীস্ক্রশ চক্রবতীর লেখা 'রবীন্দ্রনাথের ইতিহাস চিন্তা' ও শ্রীক্ষ্ণাদরাম দাসের লেখা 'বৈয়াকরণ রবীন্দ্রন পাঠ করে আমরা বিশেষ আনন্দ পেয়েছি। শ্রীস্ক্রনত বন্দ্যোপাধ্যায়ের লেখা 'রবীন্দ্রনাথের টি শিল্প ধারা' আমাদের ভাল লাগেনি। তাঁর অনুপ্রাস সম্বলিত ভাষা আলোচনার বিষয়বহত অনুকুল বলে মনে হয় না। রবীন্দ্রনাথের চিত্রকলার বৈশিষ্ট সম্পর্কে তাঁর উদ্ভি,—"আকসি অপ্রচলিতের ন্তনত্ব," "প্রচন্ড অন্নংপাতের অভাবনীয়তা," "অপ্রত্যাশিত আকস্মিকতা" "অপ্রতাশিত কোণ থেকে দেখা" ইত্যাদির পোনপর্নাক বিবৃত্তি রবীন্দ্র-চিত্রকত একটি দিককে অহেত্ক প্রাধান্য দিয়েছে।

বইখানির সংকলন মোটামর্টি সার্থক হয়েছে। জ্যাকেটসহ প্রচ্ছদপট সর্রুচির পরিচয় দে





Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA • BOMBAY • KANPUR • DELHI • MADRAS

উভয় বাংলার বছলিয়ে

वि ज य - (व ज य ही वा श

সোহিনী মিলস্ লিমিটেড

স্থাপিত-->৯০৮

১লং মিল কৃষ্টিয়া (পূর্বা বাংলা)

২নং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

ম্যানেজিং এজেণ্টস:

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যাদিং ষ্টাট, কলিকাজা। রবীন্দ্র-চর্চা বাঙ্গালীর জীবনচর্চা, রবীন্দ্রনাথকে জানা আমাদের নিজেদের জানা। সেই জানার উৎসাহে রবীন্দ্র-প্রতিভার নানা দিক নিয়ে আমাদের আলোচনা। সেই আলোচনার প্রত্যক্ষ ফল কয়েকটি অম্ল্য গ্রন্থ।

রবীণ্দ্রনাথের গদ্যকবিতা
ধীরানন্দ ঠাকুর ১২০০০
রবীণ্দ্র সাহিত্যে পদাবলীর প্থান
বিমানবিহারী মজ্মদার ৬০০০
রবীণ্দ্রনাথের রুপকনাট্য
শান্তিকুমার দাশগন্প্ত (যন্ত্রস্থ)
রবীণ্দ্র অভিধান (১ম খণ্ড)
সোমেণ্দ্রনাথ বস্ব ৬০০০

রবীন্দ্র প্রতিভার পরিচয়
ক্ষ্মিনরাম দাস ১০০০০
রাবীন্দ্রকী
ধীরানন্দ ঠাকুর ৫০০০
বিশ্বভারতী ও শান্তিনিকেতন
প্রভাতকুমার ম্থোপাধ্যায় (ফল্রস্থ)
রবীন্দ্র অভিধান (২য় খণ্ড)
সোনেন্দ্রনাথ বস্তু ৬০০০

ব্যুকল্যাণ্ড প্রাই**ভেট লিমিটেড** ১নং শংকর ঘোষ লেন ॥ কলিকাতা ৬

ममक्पनीन

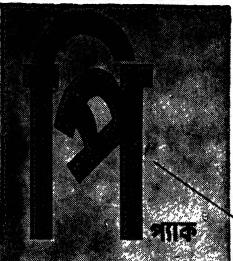
প্রবন্ধ - মাসিক পতিক

'সমকালীন' প্রতি বাংলা মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহে প্রকাশিত হয় (ইংরেজী মাসের ১লা তারিথে)। বৈশাথ থেকে বর্ষারম্ভ। প্রতি সাধারণ সংখ্যার মূল্য আট আনা, সডাক বার্ষিক ছয় টাকা। পত্রের উত্তরের জন্য উপযুক্ত ডাক টিকিট বা রিম্লাই-কার্ড পাঠাবেন।

'সমকালীনে'প্রকাশার্থ প্রেরিত রচনাদির নকল রেখে পাঠাবেন। রচনা কাগজের এক প্র্ন্তায় স্পন্টাক্ষরে লিখে পাঠানো নরকার। ঠিকানা লেখা ও ডার্কটিকিট দেওনা লেফাফা থাকলে অমনোনীত রচনা ফেরং পাঠানো হয়। দর্শন, শিক্স, সাহিত্য ও সমাজ-বিজ্ঞান সংক্রান্ত প্রবন্ধই বাঞ্চনীয়। গ্রুপ ও কবিতা পাঠাবেন না—'সমকালীন' প্রবন্ধ-পত্রিকা।

'সমকালীনে'র গ্রন্থপরিচয় প্রসংগে বিদশ্ধ ও রসিক সমালোচকদের দ্বারা **শিল্প, দর্শন, সমাজ-**বিজ্ঞান ও সাহিত্য সংক্রান্ত গ্রন্থ ও কাব্য গ্রন্থের বিস্তারিত নিরপেক্ষ আলোচনা করা হয়।
দু'খানি করে পদ্রুতক প্রেরিতব্য।

সমকালীন ॥ ২৪, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১৩ এই ঠিকানায় বাবতীয় চিঠিপত্র প্রেরিতব্য ॥ ফোনঃ২০-৫১৫৫

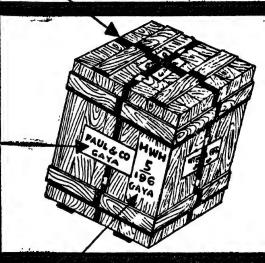


আপনার মাল পিক্র এলক্রেএম্র পদ্ধতিতে রক্ষা করুন

ক্ষতিগ্রন্থ বা হারানো মালের খেদারত মেটাতে প্রতি বছর রেলওয়ের কোটি কোটি টাকা বেরিয়ে যার। আপনার দামান্ত যত্নে জাতীয় অর্থের এই বিরাট অপচয়, প্রায় সম্পূর্ণভাবেই বন্ধ হতে পারে।



लावल





আপনার করণীয়:

- পাকাপোক্ত ভাবে পেরেক শাগান।
- বাইরের আঘাত সহু করতে পারে এমন কিনিৎ
 প্রাকিং এর কালে ব্যবহার করুন।
- একটি বা হ'টি পরিচয় পত্র এবং লেবেলের একটি
 নকল বায়ের ভেতরে রাখুন।
- পুরনো মার্কা তুলে ফেলুন।
- পাকা কালিতে পরিছার ও স্পষ্ট ক'রে টিকরো লিখুন।
- 🛚 🎳 নিৰ্ভুলভাবে মাৰ্কা দিন।
 - कि बदानव मान जा' निष्य पिन ।

शृवं तिल अस्



TAMES MASSELEMO 2003 42 42 63 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 145 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0) 54 (0

যে ট্রেনে আপনি চলেছেন শিকল টানার ফলে ওধু যে সেটি আটকে গেল তাই নয়, আরো বহু ট্রেনও বিলম্বিত হয়ে গেল।

হাসপাতালে মরণাপর কোন বন্ধর প্রাণরক্ষার অভে ওব্ধ নিয়ে হয়ত চলেছেন কেউ। একটু দেরীর অভে হরত আরেকজনের চাকরীর স্থোগ নই হল। আবার অভ আরেকজন হয়ত পরীক্ষাকেন্দ্রে চুকতেই পোলেন না বা কর্মস্থানে থেতে অভান্ত দেরী করে ফেললেন।

अयथा निकल है। माल आपनात, वक्राक्तावत, अिंदिनीत मकलात अस्विया।





क्य- मधिका

- ১। **উইক্লী ওয়েণ্টবেণ্গল**—সমসামায়ক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। ষান্মাসিক ৩, টাকা। টাকা।
- ২। কথাৰাতা-বাংলা সাংতাহিক। বার্ষিক ৩, টাকা, ষান্মাষিক ১-৫০
- ৩। বসুষ্ধরা বাংলা মাসিক পত্র। বার্ষিক ২, টাকা।
- ৪। **প্রায়ক বার্ত্য**—হিন্দি প্রাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১-৫০ **টাকা**; যাল্মাসিক -৭৫ নঃ প্রসা।
- ৫। পশ্চিমবাংলা—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা; ষাম্মাসিক ১'৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উৰ্ন্দর্শ পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; যান্মাসিক ১'৫০ টাকা।



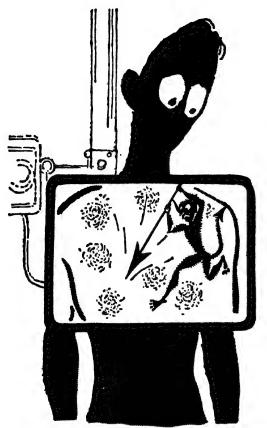
বিশেষ দুষ্টব্য ---

ক। চাঁদা অগ্রিম দেয়
খ। বিক্রয়ার্থ ভারতের সর্বত্র এজেন্ট চাই;

গ। ভি. পি ডাকে পরিকা পাঠানো হয় না।

অনুগ্ৰহপূৰ্বক রাইটার্স বিলিডং কলিকাতা

এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্তার নিকট লিখুন



মদি নিজের বুকের ভেতরটা দেখতে পেতেন..

লক্ষ লক্ষ জীবাণু আপনার গলা ও ফুসফুসের আনাচে-কানাচে লুকিয়ে রয়েছে—আপনাকে কফীলায়ক কালিতে ভোগাছেছ ।

'টাসানল' কফ সিরাপ আপনার শ্লৈত্মিক ঝিল্লির প্রদাহ এবং গলার কফ দূর করবে। অনর্থক কাশিতে ভূগবেন না—আজই একশিশি 'টাসানল' কিফুন।

অনেক ডাক্তারই 'টাসানল' খেতে বলেন কারণ এতে আশ্চর্য্য তাড়াতাড়ি কালির উপশম হয়।

DINIGO

কফ সিরাপ

সার্টিন অ্যাপ্ত হ্যারিস (প্রাইভেট) দিমিটেড ১৮২, দোরার সার্কুণার রোড, বণিকাডা



আহারের পর দিনে হ'বার..

শৈষ্ঠ উপায় শ্বাহ্ম লাভের শব্ধ শতুতে

ত্ব' চামচ মৃতসঞ্জীবনীর সঙ্গে চার চামচ মহা
জাক্ষারিষ্ট (৬ বংসরের পুরাতন)সেবনে আপনার

যাস্থ্যের ক্রন্ত উন্ধৃতি হবে। পুরাতন মহা
জাক্ষারিষ্ট মৃসমুসকে শক্তিশালী এবং সর্দি, কাসি,

খাস প্রভৃতি রোগ নিবারণ ক'রতে অত্যধিক

ফলপ্রদ। মৃতসঞ্জীবনী কুধা ও হজমশক্তি বর্দ্ধক ও

বলকারক টনিক। হ'টি ঔবধ একত্র সেবনে

আপনার দেহের ওজন ও শক্তি বৃদ্ধি পাবে, মনে

উৎসাহ ও উদ্দীপনার সঞ্চার হবে এবং নবলক্ক

যাস্থ্য ও কর্মশক্তি দীর্ঘকাল অটুট থাকবে।







Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA • BOMBAY • KANPUR • DELHI • MADRAS

উভয় বাংলার বন্ধশিলে

वि ज य - (व ज य डी वा री

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড

স্থাপিত-১৯০৮

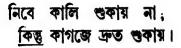
১নং মিল কৃষ্টিয়া (পূৰ্ব্ব বাংলা)

২নং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

মানেজিং এজেণ্টস:

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্ট্রাট, ক**লিকাডা**।

এই সকল পরস্পর-বিব্রোধী গুণের এক্য সমন্বয়ে প্রস্তুত



রঙের যথেষ্ট গভীরতা , <u>তব্</u> অবাধে লেখা এগিয়ে চলে।

> লেখা ধ্য়ে-মুছে যায় না; <u>অথচ</u> কলম পরিষ্কার রাখে।

ज्लिथा कालि

স্থাকেস লিঃ কলিকাতা • দিলী • বোমে • মাঢ়াজ

রবীন্দ্র-চর্চা বাঙ্গালীর জীবনচর্চা, রবীন্দ্রনাথকে জ্ঞানা আমাদের নিজেদের জ্ঞানা। সেই জ্ঞানার উৎসাহে রবীন্দ্র-প্রতিভার নানা দিক নিয়ে আমাদের আলোচনা। সেই আলোচনার প্রত্যক্ষ ফল কয়েকটি অম্লা গ্রন্থ।

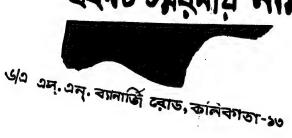
রবীন্দ্রনাথের গদ্যকবিতা
ধীরানন্দ ঠাকুর ১২০০০
রবীন্দ্র সাহিত্যে পদাবলীর স্থান
বিমানবিহারী মজনুমদার ৬০০০
রবীন্দ্রনাথের রুপকনাট্য
শান্তিকুমার দাশগন্প্র (বন্দ্রস্থ)
রবীন্দ্র অভিধান (১৯ খণ্ড)
সোমেন্দ্রনাথ বসনু ৬০০০

রবীন্দ্র প্রতিভার পরিচয়
ক্ষর্দিরাম দাস ১০০০০
রাবীন্দ্রিকী
ধীরানন্দ ঠাকুর ৫০০০
বিশ্বভারতী ও শান্তিনিকেতন
প্রভাতকুমার ম্বেগপাধ্যায় (বন্দ্রম্থ)
রবীন্দ্র অভিধান (২য় খন্ড)
সোমেন্দ্রনাথ বস্ত ৬০০০

ব্রক্স্যান্ড প্রাইডেট সিমিটেড ১নং শশ্কর ঘোষ লেন ॥ কলিকাতা ৬



डावंछोम मूखनी मिल्ल একটি সার্নীয় নাম





A

R

U

N

A





more DURABLI more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins
Shirtings
Check Shirtings

SAREES DHOTIES

LONG CLOTH

Printed:

Voils Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD



A

R

J

N

A





पण्य वर्ष । ७३ সংখ্যा

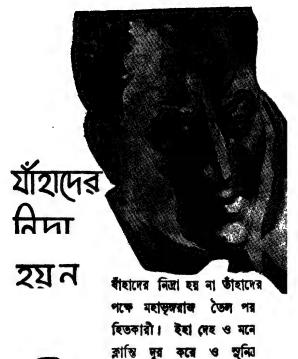
আষাঢ় তেরশ' উনসত্তর

न, ही न व

বার্ট্রান্ড রাসেলের দ্থিতে বিশ্বশানিত ॥ অমিয়কুমার মজ্মদার ১৭১
হোরেস হেম্যান উইল্সেন্ ॥ গোরাপ্যগোপাল সেনগ্রুত ১৭৯
অনুষ্রত অর্থনীতির উৎস সন্ধানে ॥ প্রিয়তোষ মৈরেয় ১৮৬
দ্রংখবাদী দার্শনিক সোপেন হাউআর ॥ হরিপদ ঘোষাল ১৯৩
রবীন্দ্র রচনায় চরিত্র-স্চী ॥ তপতী মৈত্র ১৯৭
বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ২০০
সংস্কৃতি সংবাদ ॥ নিখিল বিশ্বাস ২০৭
আর একট্র সৌজন্যবোধে ক্ষতি কি? ॥ সোমেন্দ্রনাথ বস্তু ২১০
মাতৃভাষা বনাম আন্তর্জাতিক ভাষা ॥ হিরণ্যপ্রিয় ২১০
শ্বট, পরিকল্পনা ও প্রকাশ ॥ শান্তি লাহিড়ী ২২৪
সমালোচনা । মঞ্জুলা বস্তু ২১৭

॥ मन्भाषक : आनम्पताभाव स्मनग्रुष्ठ ॥

আনন্দগোপাল সেনগ্রন্থ কর্তৃক মডার্ণ ইণ্ডিয়া প্রেস ৭ ওরেলিংটন স্কোরার হইতে মন্দ্রিত ও ২৪ - চৌরখগী রোড্ কলিকাতা-১৩ ইইতে প্রকাশিত





भागताम

মহা ভঙ্গৰাড

সাৰনা ঔমধালক ভাকা



অধ্যক্ষ শ্রীবোগেশচন্ত্র ঘোষ, এম, এম, এম, আন্বরিকা) আনুর্বেদশারী, এক, সি, এম, (সঙ্গুষ) এম, মি, এম, আবেরিকা) আফাপ্য কলেনের মনারৰ পাত্রের কুতপূর্ব অধ্যাপক। কলিকাভা কেন্দ্র—ডাঃ নরেশচন্ত্র ঘোষ.

- G. fa .au / mfire !

আষাঢ় তেরশ' উনসত্তর



দশম বর্ষ ৩য় সংখ্যা

भ भ का नी न

বাট্রাণ্ড রাসেলের দৃষ্টিতে বিশ্বশান্তি

অমিয়কুমার মজ্মদার

প্থিবীর জন্মক্ষণের পর থেকে বহু, সহস্র বংসর অতিক্রান্ত। স্থির উষাকাল থেকে স্ত্রপাত হয়েছে বিভিন্ন যুগের। হিন্দু পুরাণ মতে যে সব যুগের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে তার সংগে মিল নেই ঐতিহাসিক বা বৈজ্ঞানিক যুগবর্ণনার। সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক, বিজ্ঞানী সবাই নিজেদের দ্, ফিডংগী অনুসারে এই সুদীর্ঘ অতীতকে চিহ্নিত করে গেছেন বিভিন্ন পন্থায়। রচিত হয়েছে স্বতন্ত্র যুগ পরিচ্ছেদ ক্রমপর্যায়ে। পূর্বসূরীদের ধারা অনুসরণ করে বিংশ শতকের এই অধ্যায়কে অর্থাৎ যে কালে আমরা বিচরণ করছি, তাকে পারমাণবিক যুগ বলে অভিহিত করলে ন্যায়সংগত হবে বলেই ধারণা। কাল পরিমাপনের ফিতার দৈর্ঘ্য বাডালে আমরা সহজেই ১৯৪২-১৯৪৫ সালের অতীত দিনে ফিরে যেতে পারি। এ কথা অনুস্বীকার্য যে বিগত মহাযুদ্ধের স্থায়ীত্বকাল আরো সদ্রদীর্ঘ হতে পারতো কিন্ত তার অবসান ঘটিয়েছে যে সব ঘটনাবলী তার মধ্যে অন্যতম পারমাণবিক বোমার আঘাতে নাগাসাকি ও হিরোসিমার আকস্মিক পতন। সেই হেতু ঐ সমর থেকে পারমাণবিক যুগের প্রারম্ভ বলে ধরে নেওয়া যেতে পারে যদিও পরমাণার শক্তি নিরে গবেষণা স্বর্ হয় উনবিংশ শতক থেকে। ১৯৪২ সাল থেকে প্রথিবী হিংসায় উন্মন্ত হয়ে উঠে-ছিল এবং তারই প্ররস থেকে নিপতিত হলো দানব-শিশ্—পারমার্ণবিক অস্ত। মহীরাবণ-পত্র অহিরাবণের মত শৈশবেই যে ভয়ংকর। এই শিশ্ব লালিত হলো ক্ষমতামদমত্ত মানুষের স্নেহচ্ছারার। আজ সেই শিশ, বলবন্ত। যৌবনপ্রাপত। বিভীষিকা সৃষ্টিকারী। ধ্বংসলীলা দিয়ে ষার সূরু তার পরিণতি পৈশাচিক হবে এ কথা বলা বাহুল্য। মানুষের শুভবুন্ধি ও অপবনৃষ্ধির সন্ধিস্থলে বিরাজ করছে আজকের প্রথিবী। পরমাণ্র অত্যাশ্চর্য শক্তির কল্যাণকর প্রয়োগ প্রথিবীর চেহারা সুন্দরতর করতে পারে, তাও অজানা নয় ক্ষমতালিংস, মানুষদের।

কথিত আছে প্রতি মান্বের অণ্তরে আছে সোন্দর্যবোধ। তবে ব্যক্তিভেদে তা বিভিন্ন এবং সোন্দর্যান্ভূতির সংগেই অণ্যাণ্ডিভাবে বর্তমান আনন্দবোধের সন্ত্রা। কাহিনী আছে যে জর্মন-দেরই তৈরী করা দ্বটি পারমাণবিক বোমা বিস্ফোরিত হরেছিল জাপানের ব্বেত। যারা নিক্ষেপ

করেছিল ঐ মারাত্মক অস্ত্র তারা যে আনন্দবোধ করেছিল তাতে অনেকেরই সন্দেহ নেই। কালক্রমে এই অন্দ্রের উল্ভাবন হলো রাশিয়াতেও। ব্টেন ও ফ্রান্সের নামও স্বল্প উল্লেখযোগ্য। রাশিয়াও আমেরিকা—এই দৃই শক্তিশালী দেশ ক্রমাগত পারমার্ণাবিক অস্ত্র পরীক্ষা করে প্থিবীতে তেজজ্বিয় যুগের স্ভিট করলো। পৃথিবীর মানুষের আয়ু, স্বাস্থ্য—এক কথায় সমগ্র জীবনের পরিধিকে হুস্বতর করে আনার পৈশাচিক পর্ম্বতিতে যথন আনন্দবোধ করছে এই দৃই শিবিরের ক্রম্কর্তার দল, এমনি এক নিদার্শ পরিস্থিতিতে বিশ্বশান্তির কামনায় অগ্রসের হলেন এক বিদেশ, প্রবীণ আচার্য।

ইতিহাস বলে যুগে যুগে বিশেবর গভীর সংকটাবতের প্রাক্কালে আত্মপ্রকাশ করেন চিন্তাশীল মনীষীরা। তাঁদের জীবন দর্শনের মূল বন্ধব্য উপস্থাপিত হয় বিশেবর দরবারে। নিজের স্বয়ংসম্পূর্ণ জীবনের প্রতি মমত্বহান হয়ে তাঁরা আত্মনিয়োগ করে দশের স্বার্থে। প্রতি দেশে, প্রতি বুগে তাঁরা জন্মগ্রহণ করেন। দেশের সংকীণ্তার সীমা ছাড়িয়ে ও কালের প্রাচীর ডিঙিয়ে তাঁরা সর্বজনীন। এ কথা সত্য যে এই শ্রেণাঁর মানুষেরা রাষ্ট্রনেতা হবার সৌভাগ্য থেকে বিশিত, তাঁদের শান্তি কামনার সিদ্দে ক্ষমতাপ্রয়াসাঁদের কাছে উপহাসত ও উপ্পক্ষিত। তথাকথিত দেশনেতাদের কুলকোণ্ঠী ও অতিরঞ্জিত কর্মসাধনার সদম্ভ ইতিহাস বর্ণনার বিরতিক্ষণেও কখনো বিঘোষিত হয় না এ দের অক্লান্ত প্রচেণ্টার কথা। উপরন্তু স্বীয় সরকারের প্লানিকর ও মানবিরোধী কার্যাবলীর বিরুদ্ধে সত্যভাষণে রাষ্ট্ররোষের অনলে কারার্দ্ধ হতে হয়, এমনকি জীবন্মত্ হয়ে মৃত্যুর প্রতীক্ষায় প্রহর গণনা করতে হয় এই সব শান্তিকামী মানুষদের যাঁদের কণ্ঠ থেকে উচ্চারিত হয় "শৃণবন্তু বিশেব অমৃতস্যপত্নাঃ…", যাঁরা মনে করেন সমগ্র পৃথিবীর মানুষ অমৃতের সন্তান এবং প্রতিটি মানুষেরই বে'চে থাকবার অধিকার সমভাবে বিদ্যমান।

উনবিংশ শতকের তৃতীয়াংশে এমনি এক মনীষীর আবির্ভাব ঘটে ইংলন্ডে। তিনি লর্ড বাট্রান্ড রাসেল। ইংলন্ডের অভিজাত মহলের অন্যতম তিনি। এ পরিচয় একমাত্র নয় তা বলা বাহন্তা। তিনি কেবলমাত্র প্রখ্যাত দার্শনিক নন, বিজ্ঞানীও। পান্ডিত্যের জগতে তাঁর কীর্তি কালোন্তর; তিনি সেখানে মহীয়ান, অম্লান জ্যোতিষ্কম্বর্প কিন্তু এতেই তৃশ্ত নন এই উননবতি বর্ষের পলিতকেশ, জরাগ্রহত বৃদ্ধ দার্শনিক। পারমার্ণবিক অস্ত্র পরীক্ষা বন্ধের দাবীতে তিনি সক্রিয় আন্দোলনের কঠোর ভূমিতে অবতরণ করলেন দার্শনিকের স্বশ্নসোধ থেকে—ব্টিশ আইন ভংগ করতে এগিয়ে এলেন রাসেল দম্পতী অন্যান্য জনদরদীদের সংগে নিয়ে। মানবতাবিরোধী রাজনৈতিক আইন কারারন্ধ করলো তাঁদের। এ ঘটনা সাম্প্রতিক কালের।

এই চরম অবস্থার পূর্বে অনেককাল ধরে চলেছিল শান্তির প্রচেষ্টা। আইনষ্টাইনের জীবন্দশাতেই তাঁকে সামনে রেখে অধ্যাপক রাসেল পৃথিবীর কল্যাণকামী বিজ্ঞানীদের নিয়ে বহর জনসভা করেছেন। যোগদানকারী প্রতিটি বিজ্ঞানীর কণ্ঠে উচ্চরবে নিন্দিত ইয়েছিল পারমাণবিক সমরসক্জা, এর বিষময় পরিণতি সম্পর্কে জনসাধারণকে সম্যক্ত উপলব্ধি করাতে সচেষ্ট হয়েছিলেন তাঁরা। কিন্তু জনতা শোনেনি। কতিপর সংবাদপট ও অলপসংখ্যক রাজনৈতিক দ্রেদ্রুটা ও মানবহিতৈষী এর যাথার্থ্য হ্দয়ংগম করতে পেরেছিলেন। অবশেষে এল ১৯৫৭ সাল। মার্কিন বিমান তার দেশের নবাবিষ্কৃত হাইড্রোজেন বোমা নিয়ে উড়ে গেল অনেক দ্রে, ঘটালো বিস্ফোরণ। এই সময়তেই চৈতন্য হলো বিশ্বের সাধারণ মান্ষের। ব্টেনে, জর্মনীতে এবং অন্যান্য দেশে রব উঠলো এই সর্বনাশা অস্ত্র পরীক্ষা সতক্ষ হোক। সত্যদ্রুটা রাসেলের আবেদননিবেদনকে যাঁরা ব্রেধর অলীক বিলাপ বলে উপহাস করেছিলেন, তাঁদেরই আর্তনাদে প্রকম্পিত হতে লাগলো ইথর-তরংগ। টেলিভিসনে, পত্ত-পত্রিকায়, জনসভায় সরবে আলোচিত হতে থাকলো

মানব সমাজের শোচনীয় পরিণতির কথা।

অবশেষে ১৯৫৭ সালের ২৩শে নভেম্বর তারিখে লন্ডনের 'নিউ ষ্টেট্স্ম্যান' পবিকার দার্শনিক রাসেল এক খোলা চিঠি লিখলেন আইজেনহাওয়ার এবং রুকেনভের উন্দেশ্যে। এ কথা সকলেই স্বীকার করেছেন যে এই দুই দেশের কর্ণধারেরা একমত হতে পারলেই বিশ্বে শাশ্তি সম্ভব, নতুবা—।

রাসেলের লিখিত এই পত্র এক ঐতিহাসিক দলিল। এই দুই শক্তিশালী দেশের নায়কদের কাছে আবেদন জানিয়ে তিনি বললেন যে, বিশেবর বর্তমান পরিস্থিতিতে আপনাদের মত চিন্তাশীল এবং বিচক্ষণ ব্যক্তিদের পক্ষে এই গ্রুর্তর বিষয়ে একমত হওয়া একান্ত বাঞ্ছনীয়। আপনাদের মধ্যে বিভেদ থাকতে পারে অনেক বিষয়ে কিন্তু মনে হয় সবচেয়ে জর্বী হচ্ছে মান্ষের নিরাপত্তার প্রশন এবং এতে আপনাদের মতের সামঞ্জস্য ঘটবে আশা করা যায়। স্বিনয়ে লর্ড রাসেল জানালেন যে কয়েকটি কথা তিনি বলতে সাগ্রহী যদিও তা এই দুই দেশের কর্ণধারগণ সম্পূর্ণরূপে জানেন।

(১) আমাদের বড়ো সমস্যা এই প্থিবীতে মানুষ বাঁচবে কি করে যদি পূর্ব ও পশ্চিমের বিরোধ ক্রমশঃ তীরতর হতে থাকে। এ কথা অতীব সত্য যে কালক্রমে ক্ষুদ্র ক্রাষ্ট্রসমূহও পারমাণিবক অস্তের অধিকারী হবে এবং তা কয়েক বছরের মধ্যেই। এর ফলে ধরংস অনিবার্ষ। পূর্ব এবং পশ্চিম দুই জগতেরই ক্ষমতামদে অন্ধ সমরনায়কেরা মনে করে থাকেন যে যুন্ধই শান্তি আনয়নে সক্ষম, কারণ এক পক্ষের জয় স্মৃনিশ্চিত। এই ধারণা শিশ্বসূলভ তাতে সন্দেহ নেই—বিশেষভাবে যে যুগে বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তি বিদ্যা উন্নতির স্কৃ-উচ্চ শিখরে। বর্তমান সময়ে যুন্ধ স্ব্রু হলে কোন বিশেষ পক্ষের জয়বার্তা ঘোষিত হবে না এ কথা স্মৃনিশ্চিত। যুন্ধের পরিণতি উভয় দেশেরই সমূল বিনাশ।

ইতিহাস পর্যালোচনা করলে এই সত্য প্রকাশিত হয় যে, অতীতে যাঁরা স্বাদন দেখেছিলেন বিশ্বজয়ের বাহ্বলে বা নিজ আদর্শের দ্বারা, তাঁদের সকলেরই কল্পনা শোচনীয়ভাবে বিলীন হয়ে গেছে মহাকালের গভেঁ। স্পেনের দ্বতীয় ফিলিপ, ফ্রান্সের চতুর্দশি লাই, জর্মানীর হিটলার—এখনের প্রত্যেকেরই ছিল গগনচান্ত্বী আশা। এখনের পরিণতি সম্বন্ধে অনেকেই জ্ঞাত আছেন। এখন পর্যাত্ত দ্বাজন মনীষীর আদর্শবাদ প্রথিবী থেকে বিলাক্ত হয় নি—তাঁরা হলেন "স্বাধীনতার ঘোষণা" বা 'Declaration of Independence' এবং কমিউনিষ্ট আদর্শবাদ বা 'কম্যানিষ্ট ম্যানেফেন্টো'র রচিয়তাদ্বয়। তবে এ কথা স্থির যে এই আদর্শ দ্বিটর কোনটিই বৌদ্ধ, খ্র্যান, ম্ব্রলমান আদর্শের মত প্রথিবীকে শ্লাবিত করতে পারে নি। অতএব বর্তমান পরি-স্থিতিতে একান্ত কাম্য হচ্ছে নিজেদের মধ্যে ক্ষমতার লড়াই বন্ধ করা।

- (২) যদি ক্রমাগত হারে পারমাণবিক অস্ত্র পরীক্ষাকার্য চলতে থাকে তা'হলে প্থিবীতে সন্ত্রাস রাজ্যের প্রতিষ্ঠা হবে। একদিন এমন ছিল যে কেবলমাত্র আমেরিকার হাতে এই অস্ত্র আছে। কিছ্ দিনের মধ্যে রাশিয়াও অধিকারী হলো। এর পর ব্টেন, ফ্রান্স। এমন একদিন আসবে যখন জর্মানী, জাপান, চীন কেউ পেছনে থাকবে না। ক্রমে এই অস্ত্র তৈরীর পন্ধতি সহজ্ব এবং স্কুলভ হবে—তখন মিশর, ইস্রায়েল, দক্ষিণ আমেরিকা সকলেরই হাতে এই অস্ত্র এসে যাবে এবং প্রত্যেকেই ক্ষমতামদে মন্ত্র হয়ে বলবে 'আমার কথা শোন, না হয় মর।' এমতবস্থায় রাশিয়াও আমেরিকার মধ্যে পারস্পরিক আন্তরিক চর্ন্তি না হলে প্রথিবীর ধরংস অনিবার্ষ। এই দর্ই শক্তিমান রাষ্ট্রের এহেন প্রতিশ্রন্থিততে আবন্ধ হতে হবে যে তাঁরা নিজেদের পরস্পরকে ছাড়া অন্য কোন দেশকে সমরোপকরণ বা আর্থিক সাহাষ্য দেবেন না।
 - (৩) ষতদিন না পর্যন্ত বিশ্বষ্দেধর ভীতি অপনোদিত হয়, ততদিন এই শক্তিশালী

রাষ্ট্রন্থরের অধিকাংশ ধন ও মানব-শক্তি নিয়োজিত হবে ধ্বংসাত্মক অস্ত্র উৎপাদনে। রাশিরা এবং আমেরিকা উভর রাষ্ট্র যদি পারস্পরিক আক্রমণের অলীক ভীতিমন্ত না হতে পারে তাহলে এ সমস্যার সমাধান করা সম্ভব নয়। এর ফলে দৃই দেশের সমরোপকরণ সঞ্চিত হতে থাকবে প্রচন্ত্র পরিমাণে, বিঘ্যিত হবে শিক্ষা-দীক্ষা ও অন্যান্য মানবিক প্রচেণ্টা। প্রথিবীতে স্কিট হবে না সং-সাহিত্য, দর্শন, কলা, শিলপ—শৃন্ধন্ থাকবে দেবষ, হিংসা ও সমরসক্ত্রা। স্থিতীর প্রারম্ভ থেকে স্চনা করে কখনো এমন সঙ্কটের সম্মুখীন হতে হয়নি সমগ্র মানব-সমাজকে।

(৪) আপনারা উভয়েই অবশ্য আনন্দিত হবেন যদি কোন বিশেষ পন্থায় এই যুন্ধ-ভীতির অবসান ঘটে। মনে হয় আমাদের অতি প্রাচীন পূর্বপ্রব্যেরা যখন তারা গাছে থাকত তখনো এই ধরণের ভীতি ছিল না। ইতিপূর্বে কখনো তর্ব সম্প্রদায়ের উল্জব্প স্বশ্ন নিঃসীম হতাশায় নিমন্ন হর্মন। এর আগে কখনো কি এমন সমস্যার উল্ভব হয়েছে যে সমগ্র মানবন্ধ্যাতি অবশ্যন্দভাবী মৃত্যুর পথে অগ্রসরমান? মান্য মরণশীল—এ কথা স্বতঃসিন্ধ। কিন্তু একসংগে সমগ্র মানব-সমাজের নিশ্চিহুতা কি কল্পনাতীত বিভীষিকার সৃষ্টি করে না?

অথচ এই ভয়, আশৎকা, হতাশা ও অর্থবায়ের কোন সংগত কারণ থাকতে পারে না—
কারণ এ সবই মান্বের স্বেচ্ছাকৃত। প্র এবং পশ্চিম উভয়েই যদি তাঁদের নিজ নিজ কর্তব্য
সম্বশ্বে সমাকভাবে অর্বহিত হন, যদি তাঁরা মনে করেন যে সকলের সংগে একরে বাঁচতে হবে,
তা'হলে সমস্যার নিম্পত্তি সম্ভব। তা'বলে কেউ যদি মনে করেন যে এর মধ্যে বিভিন্ন দেশকে
তাদের নিজস্ব আদর্শকে বলি দিতে হবে তা'হলে ভুল বোঝা হবে। যা প্রয়োজন তা হচ্ছে বলপ্রয়োগে কোন দেশের উপর নিজের আদর্শ না চাপানো।

পত্রের উপসংহারে লর্ড রাসেল কাতরভাবে অন্রোধ জানান 'আপনারা উভয়ে মিলিত হয়ে আন্তরিকভাবে আলোচনা কর্ন, সহ-অবস্থানের সর্তগর্নল স্থির করে বিশ্বের অশান্তি দ্রকরণে রতী হোন। আমার স্থির বিশ্বাস, আপনারা যদি তা পারেন তা'হলে প্থিবীতে অকল্পিত স্থের দিন আসবে।'

এই পত্রের জবাব এল ক্রন্ফেভের কাছ থেকে সর্বপ্রথম। তিনি স্বীকার করলেন যে বিশ্ব-যুম্ধ সংঘটিত হলে প্রথিবী ধরংসের মুখে যাবে। তিনি সর্বান্তঃকরণে সমর্থন জানালেন রাসেলের শুভ প্রচেষ্টাকে। এই সংগে সংগে তিনি ন্যাটো চুক্তির চুটি দেখালেন এবং সমুহত দোষ ক্যাপিটালিষ্ট দেশের উপর আরোপ করলেন। মুর্খারত হলেন কমিউনিজমের গুণগানে। তবে তিনি এ কথাও সজোরে বললেন যে সোবিয়েং এবং আর্মোরকার নেতৃত্বদের মধ্যে সহাক্ষ্থানের সর্ভাগনির খোলাখনি আলোচনা করা প্রয়োজন। তিনি বললেন সোবিয়েং পারুমাণবিক অস্ত্র পরীক্ষা বন্ধ করতে রাজী, তারা প্রস্তৃত আর্মেরিকার সংগে আলোচনা চালাতে। কিন্তু মার্কিন নেতাদেরও অনুরূপ সদিচ্ছা থাকা প্রয়োজন। তিনি এ কথাও বলেছেন যে রাশিয়া বা আমেরিকা এই দুইটি রাষ্ট্র একমত হলেই বিশ্বশান্তি ম্রান্বিত হবে না। ব্টেনকেও এগিয়ে আসতে হবে। ব্রটেনে আমেরিকার সামরিক ঘাঁটি বিপক্জনক তাও তিনি উল্লেখ করলেন। যাইহোক শেষ পর্যক্ত ক্র-শেচভ রাসেলকে অভিনন্দন জানিয়ে বললেন, "You are completely right, of course. when you say that one of the chief reasons for the present state of tension in international relations, and for all that is meant by cold war', is the abnormal character of the relations between the Soviet Union and the United States of America. The normalisation of these relations, on the rational basis of peaceful co-existence and respect for one another's rights and interests, would beyond a

doubt lead to a general improvement in the international situation" (২৮শে ডিসেম্বর, ১৯৫৭)।

এর উত্তর দিলেন জন ফন্টার ডালেস আইজেনহাওয়ারের পক্ষ থেকে। ১৯৫৮ সালের ৮ই ফেব্রুরারী তারিখে 'নিউ ভেটস্ম্যান' পত্রিকায় তিনি লিখলেন, "surely if we lived in a world of words, we could relax to the melody of Mr. Krushchev's lullaby...... It is necessary now, as it has always been necessary, to look behind words of individuals to find from their actions what their true purpose is." **जालम मार्ट्य वललन या निक निक जामम विमर्कान ना मिरा इन्हिवन्ध द्वार या अम्जाव करा** হয়েছে তা কৌতুকাবহ। কারণ, "The creed of the United States is based on moral law" এবং কমিউনিজম সম্বন্ধে মন্তব্য করলেন, "I believe is a fact which no one can realistically dispute, that the Communist parties depend upon force and violence". তিনি ফিনল্যান্ড, পূর্ব-ইয়োরোপ, কোরিয়া, হাঙ্গারীতে সোবিয়েতের ভূমিকার কথা বললেন। মার্ক্স, লেলিন ও ষ্ট্যালিনের আদর্শের অজস্ত্র বুটির কথা উল্লেখ করে তিনি লিখলেন রাশিয়া যুদ্ধের যে আশুকা করে তা অমূলক। আমেরিকা কখনোই যুদ্ধ চায় না, তার প্রমাণও তারা দিয়েছে বহুবার। রাশিয়ার সদিচ্ছার জন্যেই শান্তি আর্সেন। ডালেস প্রথিবীকে দুটি অংশে ভাগ করে বললেন, একটি হচ্ছে 'God's Kingdom' এবং অপরটি "Forces of Darkness"। বলাবাহ,ল্য ডালেস নিজেকে প্রথমটির রক্ষক বলে বর্ণনা করেছেন। কাজেই তাঁর মতে শাণ্ডির সন্থানে ব্যাপ্ত হতে হলে, "it is necessary that at least that part of the Soviest Communist creed should be abandoned in order to achieve the peaceful result which is sought by Lord Russel and all other peace-loving people."

এর পরে ক্রুণ্চেভ সাহেব কেমন জবাব দেবেন তা সহজেই কলপনা করা যায়। ন'হাজার শব্দসম্বলিত এক লিপি পাঠালেন 'নিউ ভেটস্ম্যান' পত্রিকায় প্রকাশার্থে। ডালেসের ব্যক্তিকে খন্ডন করে তিনি প্রশ্ন করলেন যে কমিউনিজমের জন্মের বহু প্রের্থ ইউরোপে যে সব খ্রুণ্ড হেছে (যেমন গোলাপের খ্রুণ্ধ, ক্রুসেডের খ্রুণ্ধ) তার জন্যে দায়ী কে? তিনি যুক্তি দিয়ে দেখালেন যে কমিউনিজম্ তো হিংসার পথে আসেই নি বরং 'but by the inevitable historical process of working-class revolt against capitalist dictatorship', ইদানীংকালে আলজিরিয়া প্রভৃতি সাম্রাজ্যবাদী উপনিবেশে যে বিন্লব হচ্ছে তার কারণ কি? তিনি ক্ষোভের সংগে বললেন রাশিয়ার প্রতিটি সিদচ্ছাকে সাম্রাজ্যবাদীরা 'প্রোপাগান্ডা' বলে ধরে নিয়েছেন।

এই বাক্বিতন্ডার ফল শ্লা। রাসেল শেষ প্রচেণ্টা নিলেন। তিনি বললেন ধরে নেওয়া যাক এই দুই বিবদমান দেশের কোন একটি অসং। কিন্তু সেই দেশটি কে তার খোঁজ না করে অন্যভাবে সমস্যার আসা উচিত। ক্লুন্চেভের একটি কথা অনবদ্য যদিও কমিউনিজম সম্বন্ধে তাঁর অনেক অসম্ভব স্বন্ধ আছে। কথাটি হচ্ছে এই, "you know very well, Lord Russel, that modern armaments atomic and hydrogen bombs, will be exceptionally dangerous during a time of war not only for two warring states in terms of direct devastation and destruction of human beings; they will also be deadly for states wishing to stay aside from military co-operations, since the poisoned soil, air,

food etc., would become the source of terrible torments and the slow annihilation of million of people. There is in the world of to-day, an enormous quantity of atom and hydrogen bombs. According to Scientists' calculations, if they were all to be exploded simultaneously, the existence of almost every living thing on earth would be threatened".

ডালেসের পত্রে এ ধরণের কোন কথা না পাওয়া গেলেও এ কথা সতি্য যে তিনিও এই পরিণতির কথা বিশ্বাস করেন। রাসেল বললেন যে ক্রুন্চেভের পত্রের মধ্যে আশার বাণী পাওয়া যায়। তিনি বলেছেন "অবিলম্বে পারমার্ণবিক অস্ত্র পরীক্ষা বন্ধ করা কর্তব্য এবং কঠোরভাবে তা নির্মাণ্ডিত হওয়া প্রয়োজন। আমাদের এমন এক সম্মানজনক চ্বুন্তিতে আবন্ধ হওয়া উচিত যাতে আমাদের দেশের মর্যাদা ও সার্বভৌমত্ব ক্ষুন্ন না হয় এবং সেই সংগে বিভিন্ন দেশের শক্তির ভারসাম্য বজায় থাকে।"

ক্রুণ্চেভের এই আহ্বান পশ্চিম আন্তরিক মনে করে না। রাসেল যুক্তি দেখালেন যদি সাতাই তারা আন্তরিক না হয় তা'হলে আলোচনার মাধ্যমেই তা পরিক্ষাট হবে, অতএব দিবধা কেন! এ কথা যেমন সাত্যি যে ক্রুণ্চেভের কমিউনিজম সম্বন্ধে অতিশয়োক্তি (রাসেলের মতে) মার্কিনদের কাছে বিরক্তিকর, তেমনি এও সাত্যি যে ডালেসের "The creed of the United States is based on the tenents of moral law" সোবিয়েতের কাছে উন্মার বক্তা। এহেন অবন্ধায় দ্বাটি দেশকেই ভুলে যেতে হবে অপর দেশ তার আদর্শ সম্বন্ধে কি মন্তব্য করেছে, অধিকন্ত্র ভবিষ্যতেও তাদের পরস্পরের উদ্দেশ্যে কোনর্প বির্পে মন্তব্য প্রকাশ করা থেকে বিরত থাকতে হবে।

রাসেল তাঁর পত্রে লিখেছেন, "আমি বিশ্বাস করি যে আমেরিকা রাশিয়ার উপরে কখনো পারমাণবিক অস্ত্র প্রয়োগ করবে না, কিন্তু এ কথা বড়ই দ্বংখের যে আমেরিকা স্বীকার করে না যে রাশিয়ারও ঐ সদিছা বর্তমান। অতএব স্নায়্ব্যুদ্ধ বা ঠাণ্ডা-লড়াই বা স্নায়্ব্যুদ্ধ চলবে এবং প্থিবীর এই দ্বুই শিবিরে মান্বের মারণাস্ত্র সত্পীকৃত হতে থাকবে।"

রাসেল তাঁর সর্বাধ্নিক গ্রন্থে লিখেছেন যে শান্তির প্রধান উপায় হচ্ছে কেনেডি ও জনুশ্চেভকে আলোচনার আসরে আসতে হবে এই মনে করে যে তাঁরা নির্দাণ্ট চ্বান্তিবন্ধ হবেনই, তা যত বাধা আসকে না কেন। কিন্তু বর্তমানের আলোচনার ধারাগ্র্নলি সৌখীন। তাঁরা যেন জেনেই আসেন যে কোন চ্বান্তিবন্ধ তাঁরা হবেন না। সম্মেলনের কক্ষে বন্ধৃতার রোশনাই হবে। প্রতিটি রাষ্ট্রই তাদের নিজস্ব শান্তির বাণী ছড়িয়ে দেবে বিশ্বময়। কথার ফ্লেঝ্রিতে সমাণ্ডি হবে অধিবেশনের।

রাসেল বলেন রাষ্ট্রসংঘ সংস্থাটি ব্রুটিপূর্ণ। তার কারণ একটি হচ্ছে এই যে অনেক রাষ্ট্র এর মধ্যে নেই, অপর কারণ এবং সে-টি বড় কারণ যে "ভেটো" প্রয়োগের ব্যবস্থা। রাষ্ট্রসংঘ কখনোই প্রকৃত বিশ্বরাষ্ট্রে পরিণত হতে পারবে না, যদি না এই ভেটো প্রয়োগের ব্যবস্থার অবলর্নিত ঘটে। কিন্তু তা হবার সম্ভাবনা কম, কারণ পারমাণবিক অস্ত্র সম্ভিত রাষ্ট্রগ্র্লি এর প্রধান সদস্য। পারমাণবিক অস্ত্র পরীক্ষা বন্ধ করার কারণ দ্টি। প্রথমটি—বিস্ফোরণের ফলে বিশ্বময় ছড়িয়ে পড়বে তেজজিক্র কণিকারাশি। ফলে লিউকেমিয়া, ক্যান্সার প্রভৃতি দ্রারোগ্য রোগে মান্বের প্রাণহানি হবে, বিকৃতদেহ মান্বের জন্ম হবে। দ্বিতীয় কারণ হচ্ছে যে সব দেশ এখনও এই অস্ত্রের অধিকারী হর্মন তারা আর তা পাবে না। সেহেতু বিশ্বের নিরাপত্তা বৃদ্ধি পাবে। কয়ের বছর আলোচনার পরে ক্রুণ্চেড 'ঠেকা' প্রস্তাব পেশ করলেন। তাতে বলা হলো

তিনজন ব্যক্তি নিয়ে গঠিত হবে একটি পরিদর্শকমণ্ডলী। একজন পূর্বাঞ্চলের দ্বিতীয়জন পশ্চিমাঞ্চলের এবং তৃতীয়জন নিরপেক্ষ দেশের। তিনি বললেন এশের সকলকে যে কোন বিষয়ের সিম্পাণ্ডে একমত হতে হবে। এই প্রস্তাব পশ্চিমীদের এত ক্রোধাণ্বিত করে তুলল যে আলোচনার প্রসংগই বানচাল হয়ে গেল। ফলে দ্বাটি শক্তিই নিজের খ্বশীমত মারণাস্ত্র তৈরী করছেন।

শান্তির সন্ধান পেতে হলে তিনটি সর্ত মেনে চলতে হবে—

- (১) পারমার্ণবিক অস্ত্র পরীক্ষা বন্ধ করা
- (২) অন্যান্য দেশকে পারমাণবিক অস্তে সন্জিত না করা। যেমন প্রাঞ্জল লালচীনকে শক্তিশালী করছেন বলে পশ্চিমীরা ধিকার দেন, আবার পশ্চিমীরা ফ্রান্স ও পশ্চিম জর্মনীকে সমরাস্ত্রে ভূষিত করছেন বলে প্রাঞ্জলের নিন্দাধর্ন।
- (৩) তৃতীয় সর্তাট হচ্ছে সবচেয়ে শক্ত। এটি হচ্ছে শক্তিশালী রাষ্ট্রদের এমন প্রতিপ্রত্নতিবদ্ধ হতে হবে যে তাঁরা কখনোই পারমাণ্যিক অস্ত্র প্রস্তৃত করবেন না।

এবার এল পরিদর্শনের পালা। সতিাই অস্ত্র সংবরণ করা হয়েছে কিনা বা প্রস্তৃতিকরণ চিরতরে বন্ধ করা হয়েছে কি-না তার যাচাই করা। এ বিষয়ে ক্রন্সেডেরে মতামতকে রাসেল গ্রের্খ-পূর্ণভাবে বিচার করতে অনুরোধ করেছেন। পশ্চিমীরা বিশ্বাস করেন যে রাশিয়া তাঁদের নিদেশি মত পরিদর্শনের ব্যাপারে রাজী হবে না। তাঁরা বলেছেন আগে পরিদর্শনের কাজ শেষ হোক, পরে অস্ত্র সংবরণের কথা ভাবা যাবে। আবার ক্রন্টেড বলেছেন যে প্রথমে অস্ত্র-সংবরণ করা হোক তারপরে পরিদর্শনের কাজ চলত্বক। বলা বাহত্বলা পশ্চিম তাতে রাজী হয়নি। তাদের পক্ষে এই যান্তি যে তারা অস্ত্র সংবরণের পরে যদি দেখতে পায় রাশিয়া বা পূর্বাঞ্চলের কাছে প্রচার অস্ত্র মজাত আছে তা'হলে কোন আলোচনাই চলতে পারবে না। এ কথা বোধহয় ক্লন্তেভও জানতেন। যাইহোক, তিনি আরো একটি প্রস্তাব দিয়েছিলেন। যদি পূথিবীর সমস্ত রাষ্ট্র বিনাদিবধায় এবং সম্পর্ণার্কে পারমাণবিক অস্ত্র সংবরণে ও চিরতরে প্রস্তৃতিকরণ বন্ধ করার প্রতিশ্রুতি দেন তা'হলে পরিদর্শনের যে কোন সর্ত তিনি মেনে নিতে রাজী। ক্রুন্চেভের এ প্রস্তাব ভালভাবে বিচার না করেই নাকচ করে দিলেন পশ্চিমের শক্তিবর্গ। মানবহিতৈষী ক্ষাস্থ রাসেল বললেন, "This was a grievous error which would not have been committed if the west had genuinely desired disarmament. Instead of investigating Khruschev's proposal, the western powers put forward proposals of their own and thereby kept alive indefinitely the futile contest of argument and counterargument".

অতএব শান্তির আশা নেই। উপরন্তু স্প্টানিক, ল্বনিক, ভ্যানগার্ড, এক্সম্লোরার ইত্যাদির আবিষ্কার শান্তির ন্যুন্তম আশা বিলুম্ত করছে। মনে হয় এ কথা সত্যি—

> 'আজ হেরো, পশ্চিমদিগন্তে হোথা ঝঞ্চা মেঘে উঠে ওই বক্সের ঝঞ্চনা— ধ্লিবান্প-আবর্তের আবিল আকাশে....'

প্থিবীর সমগ্র দেশের মান্ষের সংকটকাল সমাসত্ম। জনদরদী দার্শনিক রাসেলের কণ্ঠে তাই ধর্নিত হয় কাতর আবেদন প্থিবীর মান্ষের কাছে 'আপনারা সবাই মিলিত হোন এই মহাসমস্যার সমাধানকলেপ। আজ যদি পারমাণ্যিক যুক্ধ সংঘটিত হয় তা'হলে সমস্ত প্থিবী চলে

ষাবে ধর্ংসের কবলে—আমাদের কৃত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করবে অতিকন্টে বে'চে থাকা আমাদেরই পুত্র-পোত্র-প্রপোত্রের দল বংশপরম্পরায় নাগাসাকি ও হিরোসিমার মান্ব্যের মতো।

মানুষ যদি অবলা ত হয়ে যায় এই ধরাপৃষ্ঠ থেকে তা হলে কি প্রয়োজন দোষী আর নির্দোষী বিচারের? এ কথা সত্য যে কমিউনিষ্ট ও অ-কমিউনিষ্টদের বিরোধের অবসান কখনোই হবে না কিন্তু এই মতান্তর যেন সমরে রুপান্তরিত না হয়। পারমাণিক অস্দ্র যদি আজ ধরংস করে ফেলা যায় তা হলে প্রয়োজনবাধে আগামী কালই আবার নতুন করে তৈরী করা সম্ভব হবে। অতএব আমাদের কর্তব্য নতুন রাজনৈতিক নিয়মাবলীর উদ্ভাবন করা যাতে বড়ো যুম্ধ আর কখনো না হয়। প্রতিটি দেশের, প্রতি রাজনৈতিক দলের, সমগ্র নর-নারী ও শিশ্র কাছে এ এক নিদার্ণ সমস্যা। আজ পৃথিবীর কল্যাণকামী মানুষেরা যদি সংঘবম্ধ হয়ে তারস্বরে প্রতিবাদ জানায়, যদি দাবী করে শান্ত্রি—তা হলে জনতার দাবীর কাছে জুন্চেভ-কেনেডি মাথা নত করতে বাধ্য হবেন। তা না হলে আমাদের এই সুন্দরী পৃথিবী পরিণত হবে উষর মর্ভূমি ও জনশন্না কংকরময় প্রদেশে।'

চারদিকে হিংসা আর শ্বেষ; অবিশ্বাস আর দশ্ভ। পৃথিবী উন্মন্ত, অধীর। নিষ্ঠার দ্বন্দ্ব মন্ত শক্তিমানেরা, তমসাবিজড়িত তাঁদের বৃদ্ধি। দ্র হোক তাঁদের দ্রান্তি। তাঁদের বিবেক তমসাল্ব্রুত, মলিনতাম্ক্ত হোক। জাগরিত হোক শৃভবৃদ্ধির স্থা। বিবাদমান, কোলাহলে মুখরিত, আতাজ্কত পৃথিবীর বৃকে নেমে আস্কুক শান্তিধারা। মানবদরদী দার্শনিক রাসেলের বিশ্বশান্তির আবেদন শক্তিমানদের হিংস্ল প্রলাপের মাঝে শেষ প্রণাবাণী হোক।

হোরেস হেম্যান্ উইল্সন্

গোরাখাগোপাল সেনগরে

হোরেস হেম্যান উইল্সন্ ১৭৮৬ খৃদ্টাব্দের ২৬শে সেপ্টেম্বর লন্ডন নগরীতে এক দরিদ্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। সোহোস্কোয়ারে একটি বিদ্যালয়ে তিনি শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন সময়ে তিনি মেধাবী ছাত্র বলিয়া পরিগণিত হন ও পাঠ্যবহিভূতি নানা বিষয় তিনি গুহে বসিয়াই আয়ত্ত করিয়া ফেলেন। উইল সনের এক নিকট আত্মীয় সরকারী টাঁকশালে কর্ম করিতেন, সূর্বিধা পাইলেই উইল্সেন্ ই'হার সহিত টাঁকশালে গিয়া টাঁকশালের বিভিন্ন বিভাগের কাজগর্বল মনোযোগসহকারে লক্ষ্য করিতেন। টাঁকশালের কর্মপন্ধতি অনুসরণ করিতে করিতে তিনি রসায়ন-শাস্ত্র, ধাতু-বিদ্যা, মুদ্রা-প্রস্তৃত প্রণালী সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্ঞান অর্জন করেন। উত্তরকালে টাঁকশালের এই অভিজ্ঞতা উইল্,সনের সবিশেষ সহায়ক হয়। জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রতি গভীর আক**র্ষণ সত্তেও উইল্,সনের** পক্ষে উচ্চাশক্ষা লাভ সম্ভব হয় নাই, কারণ পুত্রকে উচ্চাশক্ষা দানের মত আর্থিক সামর্থ্য তাঁহার পিতার ছিল না। ১৮০৪ খুণ্টাব্দে উইল্সেন চিকিৎসা-বিদ্যা শিক্ষার্থী হিসাবে সেণ্ট্ টমাস্ হস্পিটেলে প্রবিষ্ট হন। চারি বংসর পর তিনি চিকিংসক ব্যবসায়ের উপযুক্তবলিয়া বিবেচিত হন। এই বংসরই তিনি ইণ্টইন্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে সামরিক বাহিনীর চিকিৎসকের পদ লাভ করেন। বাজালা দেশ তাঁহার কর্মক্ষেত্র নির্ধারিত হয়। ১৮০৮ খুন্টান্দের সেপ্টেম্বর মাসে একটি সৈন্যবাহিনীর সহিত ইংল্যান্ড হইতে তিনি জাহাজে করিয়া ভারতের উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন। পথে জাহাজে দুর্ঘটনা ঘটায় জাহাজটির ভারতে পেণিছিতে ছয় মাস সময় লাগে। এই সময়টকু উইল,সন্ অবহেলায় নণ্ট করেন নাই এই সময়ের মধ্যে তিনি জাহাজের একজন ভারতীয় সহযাত্রির সাহায্য লইয়া হিন্দুস্থানী ভাষা শিখিয়া ফেলেন। ১৮০৯ খৃষ্টাব্দের প্রথম দিকে উইল,সন্ কলিকাতায় আগমন করেন। কলিকাতায় আসার পর তাঁহাকে পূর্বনিধারিত মত সামরিক চিকিৎসকের জাবিকা গ্রহণ করিতে হয় নাই। কলিকাতায় আসার অলপ দিনের মধ্যে কলিকাতা টাঁকশালের সহকারী য়্যাসে মাণ্টারের শ্ন্য পদটি উইল্সেন্ তাঁহার পূর্বাজিত রসায়ন শাস্ত্র ও মুদ্রা-প্রস্তৃত প্রণালী জ্ঞানের জন্য সহজেই পাইয়া যান। এই সময় মিণ্টে (টাঁকশাল) উইল্সনের উপরিতন কর্মচারী ছিলেন ডাঃ জন লিডেন। লিডেন একজন ভারততত্ত্বিদ পণ্ডিত ছিলেন। এই সময়ে বিদেশীদের মধ্যে ভারতে ভারতবিদ্য হেনরী ট্যাস্য কোলব্রুকের পরেই তাঁহার স্থান ছিল। কলিকাতায় আসার পর সার উইলিয়ম জোন্সের জীবনী পাঠ করিয়া এবং তাঁহার কার্যাবলীর পরিচয় পাইয়া উইল,সন্ ভারত-বিদ্যা বিশেষভাবে সংস্কৃত-ভাষার প্রতি আরুষ্ট হন। সোভাগান্তমে এই সময়ে সম্ভবতঃ লিডেনের মাধামে উইল,সনের সহিত কোলব্রকের পরিচয় স্থাপিত হয়। কোলর কের উৎসাহেও সহায়তায় মেধাবী ও অধায়নান রাগী উইল সন্ অলপ দিনের মধ্যেই অতি উত্তমরূপে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া ফেলেন। উইল্সনের মেধা ও ভারত-বিদ্যান্রাগ কোলর্ককে এতদ্র মুক্ষ করিয়াছিল যে তিনি ১৮১১ খৃষ্টাব্দে নিজের প্রভাব প্রয়োগ করিয়া উইল্সেন্কে কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির সম্পাদক নির্বাচিত করেন। সার উইলিয়ম হাণ্টারের মৃত্যুতে এই পদ শূণ্য হয়, কোলব্রুক স্বয়ং ছিলেন এই সময়ে এশিয়াটিক সোসাইটির সভাপতি। ১৮১১ খৃন্টাব্দ হইতে ১৮৩২ খৃন্টাব্দ পর্যন্ত প্রায় একাদিক্রমে উইল্,সন্

এশিয়াটিক সোসাইটির সম্পাদকের পদ অলব্চুত করিয়াছিলেন। উইল্,সনের অক্লান্ত সেবায় এশিয়াটিক সোসাইটির বহু উন্নতি সাধিত হয়। সোসাইটির বেসরকারী মূখপর এশিয়াটিক রিসার্চেস পরিকায় উইল,সনের নয়টি সুলিখিত নিবন্ধ প্রকাশিত হয়। ১৮২৯ খ্ন্টাব্দে উইল,সন্ যখন সোসাইটির সম্পাদক তখন তাঁহারই প্রস্তাবান,য়ায়ী সর্বপ্রথম কয়েকজন ভারতীয়কে সোসাইটির সদস্যরপে গ্রহণ করা হয়। অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় প্রতিষ্ঠাকাল হইতে এ যাবং কোন ভারতীয়কেই সোসাইটির সদস্যরপে গ্রহণ করা হয় নাই, অবশ্য কোন ভারতীয়কে সদস্যরপে গ্রহণ করা হয় নাই, অবশ্য কোন ভারতীয়কে সদস্যরপে গ্রহণ করা হয় নাই। সোসাইটির প্রতিষ্ঠাকালে সার উইলিয়ম জোন্স ঘোষণা করেন যে ভবিষ্যতে দেশীয়দের সদস্যভুক্ত করা হইবে কিনা তাহা নিম্পত্তির ভার সোসাইটির উপরই নাস্ত থাকিবে।

১৮১৩ খ্টাব্দে উইলসন মহাকবি কালিদাসের মেঘদ্ত মূল সংস্কৃত, স্বকৃত পদ্যান্বাদ ও টিকা টিম্পনিসহ প্রকাশ করেন। ইতিপ্রে কোন অন্বাদ কোন ইউরোপীয় ভাষায় প্রকাশিত হয় নাই। উইল্সনের সরল ও স্বচ্ছন্দ পদ্যান্বাদটি দেশে ও বিদেশে সবিশেষ আদ্ত হয় (১) উইল্সন্কৃত মেঘদ্ত অন্বাদের নিম্নোম্ধ্ত প্রথম ছয়টি পংক্তি হইতে এই অন্বাদ কতদ্র উপাদেয় হইয়াছিল তাহা ব্রুঝা ষাইবে ঃ—

Where Ramagiri's shadowy woods extend
And those pure streams when Sita bathed descend,
Spailed of his glories, severed from his wife,
A vanished Yaksha passed his lonely life,
Doomed by Kuvera's anger to sustain
Twelve tediums months of solitude and pain-

১৮১৬ খ্ল্টাব্দে উইল্,সন মিশ্টের য়্যাসে মান্টারের পদে উন্নীত হন, কিছু দিন পর তিনি ইহার সেক্রেটারী নিযুত্ত হন। উইল,সনের কর্মদক্ষতা ও বিদ্যাবত্তা সরকারী মহলে এত দ্রে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল যে গভর্গমেণ্ট নিজ পদের দায়িছের উপরেও তাঁহার উপর অনেক সময় অনেক গ্রেম্পর্ণ কাজের ভার অর্পন করিতেন। ১৮১৯ খ্ল্টাব্দে সরকারী অন্রোধে বারানসীর সংস্কৃত কলেজ সংগঠনের ভার লইয়া উইলসন কিছুকাল বারানসীতে বাস করেন। সরকারী কার্যের স্ত্রে বারানসীর সংস্কৃত পণ্ডিতদের সংস্পর্শে আসিয়া উইল,সন্ তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞান পরিপ্র্ট করেন এবং এখানে অল্প দিন বাসের স্থােগে তিনি তাঁহার ভবিষাং গবেষণার জনাও অনেক উপাদান সংগ্রহ করেন। ১৮৯৯ খ্ল্টাব্দে সহস্রাধিক প্ন্ঠায় একটি সংস্কৃত ইংরাজী অভিধান সংকলন ও প্রকাশ করিয়া উইল্,সন্ বিশ্বং-সমাজে নিজের আসন স্প্রতিন্ঠিত করেন(২)। গ্রে,দায়িছপ্রণ্ণ সরকারী কার্য তাহার উপর এগিয়াটিক সোসাইটি পরিচালন ও সরকারী অন্রোধে সংস্কৃত শিক্ষা সংস্কার প্রভৃতি কর্তব্য পালনের পর এইর,প স্বৃহং অভিধান সংকলন করিবার জন্য উইল্,সনকে কি পরিমাণ পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল ইহা সহজেই অন্নমেম্ব করা যায়। ১৮৩২ খ্ল্টাব্দে এই অভিধানটির শ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়।

⁽⁵⁾ Meghaduta—Sanskrit Text with Translation & Annotations Calcutta 1813, Reprinted in English—London, 1814, Reprinted with Sanskrit Text, London, 1843.

⁽²⁾ Sanskrit English Dictionary-Calcutta, 1819, 1832; London, 1874.

রোট-ব্যোট্লিন্থেকর (সেন্ট্ পিটসবার্গ) জার্মান সংস্কৃত অভিধান প্রকাশের কাল পর্যক্ত (১৮৭৫) ইউরোপের সংস্কৃত শিক্ষার্থীদের পক্ষে এই অভিধানটিই ছিল সংস্কৃত ভাষা চর্চার একমাত্র নির্ভরযোগ্য অভিধান।

ভারতে আসার কিছ্কাল পরই বাশ্গলা দেশে শিক্ষা বিদ্তারের জন্য যে আন্দোলন স্থিত হয় উইল্,সন্ তাহাতে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন। এদেশে শিক্ষা প্রচারের ইতিহাসে মহামতি ভেভিড হেয়ারের নাম চিরক্ষরণীয়। শিক্ষা বিদ্তারের কাজে ভেভিড হেয়ারের অন্যতম পরামর্শ-দাতা ও সহায়ক ছিলেন উইল্,সন্ (দুন্টব্য-রামতন্ লাহিড়ী ও তংকালীন সমাজ প্র ৪৯, ১৩৬২ সং—শিবনাথ শাক্ষী)।

বাণ্যলা দেশে উচ্চশিক্ষা বিস্তারের উদ্দেশ্যে ১৮১৭ খৃন্টাব্দে হিন্দু, কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়, উইল সন্ হিন্দু, কলেজ প্রতিষ্ঠাতাদের অন্যতম। প্রথম হইতেই কলেজটি তাঁহার স্বারা পরিচালিত হয়। প্রথমে তিনি এই কলেজের পরিদর্শক নিযুক্ত হন, পরে ইহার সম্পাদক বা সেক্রেটারীর কার্যভার গ্রহণ করেন। ইংরাজেরা দীর্ঘকাল যাবং এদেশ শাসন করিলেও এ যাবং সরকারীভাবে এদেশের শিক্ষা প্রসারের কোন চেণ্টা তাঁহারা করেন নাই। দেশে যতটকু শিক্ষা বিস্তার হইয়াছিল তাহা শুধু বেসরকারী প্রচেষ্টাতেই সম্ভব হইয়াছিল। দেশীয় সমাজ-সংস্কারক ও ভারত হিতৈষী ইংরাজদের আন্দোলনের ফলে ১৮১৩ খুন্টাব্দে ব্রটিশ পার্লামেন্টে ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী য়্যাঞ্চ গৃহীত হয়। ইহার ৪৩তম ধারায় ভারতে প্রাচ্য বিদ্যার চর্চা ও আধুনিক শিক্ষা বিস্তারের জন্য বাংসরিক এক লক্ষ টাকা বরান্দ করা হয়। এই য়াঞ্চ্ল পাশ হইবার দীর্ঘকাল পরে কলিকাতায় জনশিক্ষা বিস্তারের উদ্দেশ্যে একটি কমিটি গঠিত হয় (জেনারেল কমিটি ফর পাবলিক ইনস্জ্রাকশন্)। অতঃপর ভারতের পূর্বাঞ্চলের শিক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় ভার এই কমিটির হাতে দেওয়া হয়। কলিকাতার সদর দেওয়ানী আদালতের বিচারপতি জে. এইচ.. হ্যারিংটন এই কমিটির সভাপতি ও উইল্.সন্ ইহার সম্পাদক নিযুক্ত হন। পদাধিকার বলে উইল সন্ ১৮২৪ খুণ্টাব্দে কলিকাতায় বহুবাজারে একটি ভাডাটিয়া বাডীতে সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন। প্রায় দুই বংসর পর ১৮২৬ খৃন্টান্দের মে মাসে এই কলেজ, হিন্দু, কলেজ ও স্কলসহ গোলদীঘির উত্তর পাশ্বে নর্বানমিত ভবনে স্থানান্তরিত হয়। উইল্.সন্, তাঁহার পরি-কল্পিত সংস্কৃত কলেজটিরও পরিচালন ভার গ্রহণ করেন।

১৮২৭ খৃণ্টাব্দে উইল সনের "সিলেক্ট স্পেসিমেন অফ্ দি থিয়েটার অফ্ দি হিন্দর্স" নামে বিখ্যাত প্রুত্ত কিট দুই খণ্ডে প্রকাশিত হয় (৩)। এই প্রুত্তকের মন্থবন্ধে ৭০টি প্রতাতে উইল সন্ হিন্দর্নাটা-শাদ্র সদ্বন্ধে তাঁহার মৌলিক অভিমত লিপিবন্ধ করেন। বাকী অংশ-ট্রুতে শ্রেক রচিত মূচ্ছকটিক, কালিদাসের বিক্লমোর্ব শী, ভবভূতির উত্তর রামচরিত ও মালতী-মাধব; বিশাখদত্তের মন্তারাক্ষস ও শ্রীহর্ষ রচিত রক্লবলী নাটকের ইংরাজী গদ্যান্বাদ এবং আরও ২০টি নাটকের সংক্ষিপ্ত পরিচয় সন্মিবিন্দ হয়। ইউরোপের পশ্ডিত-সমাজে এই প্রুত্তকটি সবিশেষ আদ্ত হয়, কারণ এই নাটকগর্নল ইতিপ্রের্থ ইউরোপের কোন ভাষায় প্রচারিত হয় নাই। অলপ দিনের মধ্যেই এই অতি উপাদেয় প্রুত্কটি জার্মান ও ফরাসী ভাষায় অন্দিত হয়। পরে এই ইংরাজী প্রুত্তকের অনেকগর্নল সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছিল।

কলিকাতায় বাসকালে টাঁকশালের য়্যাসে মাষ্টার ও সেক্রেটারী, পারিক ইন্সট্রাকশান কমিটির

⁽⁰⁾ Select specimen of the theatre of the Hindus, 3 vols., Calcutta, 1827; In 2 vols., London, 1835.

সেক্ষেটারী, হিন্দ্ কলেজ ও সংক্ষৃত কলেজের দায়িত্ব এবং এশিয়াটিক সোসাইটির কাজে বাস্ত থাকা সত্ত্বেও কলিকাতার সামাজিক জীবনে উইল্,সন সাতিশয় জনপ্রিয়তা অর্জন করেন। তিনি নিজে স্বায়ক ও স্ব-অভিনেতা ছিলেন। ভিট্টোরীয় য্বগের স্প্রসিন্ধা অভিনেত্রীর এক পৌত্রীকে উইলসন বিবাহ করেন। উইলসন বেশ ভালভাবে বাঙ্গলা ভাষা শিক্ষা করেন এবং বেশ ভাল বাঙ্গলা কথা বলিতে পারিতেন এই জন্য উইল্,সন্ অতি সহজেই বাঙ্গালী সমাজে "আপনার জন" বলিয়া গ্হীত হইতে পারিয়াছিলেন। বাঙ্গলা ছাড়া হিন্দ্বস্থানী, তামিল প্রভৃতি আরও কয়েকটি ভারতীয় ভাষাতেও উইল্,সন পারদশী ছিলেন। কলিকাতার চৌরঙ্গী থিয়েটারের তিনি একজন প্রধান প্রতিপোষক ছিলেন। দেশীয় নাট্যশালা স্থাপনায় ও উইলসনের নাম সমরণীয় হইয়া আছে। স্বগীয় প্রসমকুমার ঠাকুরের চেন্টায় প্রথম দেশীয় নাট্যশালা "হিন্দ্ব্ থিয়েটার" স্থাপিত হয়। উইল,সন প্রমন্ত্রমারকে দেশীয় নাট্যশালা স্থাপনে উৎসাহিত করেন। ১৮০১ খ্টান্দের ২৮শে ডিসেন্বর প্রসমকুমারের শার্ডা বেলিয়াঘাটার বাগান-বাড়ীতে হিন্দ্ব্ থিয়েটারের উল্বোধন হয়। প্রথম রাত্রে উইল,সন্ রিচত উত্তর-রামচরিতের অন্বাদ এবং ইংরাজী জব্লিয়স্, সীজার নাটকের এক অংশ অভিনতি হয়। উইল,সন্ স্বয়ং এই অভিনয়ে অভিনেতাদের নির্দেশ দান করেন (দ্রুট্ব্য—িদ ইণ্ডারান্ স্টেজ প্রঃ ২৭৮ হেমেন্দ্রনাথ দাশগনুপ্ত।)

১৮০০ খ্টাব্দে কর্নেল বোডেন নামে একজন ইংরাজ ভদ্রলোক তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তারার্থে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে দান করেন। এই অর্থ হইতে অক্সফোর্ডে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা দানের জন্য একটি অধ্যাপকের পদ স্টিই হয়। অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় উইলসনকে এই পদের জন্য মনোনাঁত করেন। বোডেন অধ্যাপকের পদ লাভ করিয়া ১৮০০ খ্টাব্দের প্রথম ভাগে উইল্সন্ ভারতবর্ষ ত্যাগ করেন। কিছু দিন প্রের্থ তিনি হিন্দু কলেজের সেক্রেটারীর পদত্যাগ করিয়াছিলেন। দ্বারকানাথ ঠাকুর, দেওয়ান রামকমল সেন, রাজা রাধাকানতদের প্রভৃতির চেন্টায় হিন্দু কলেজে তাঁহার একটি প্রতিকৃতি স্থাপিত হয়। ভারতবর্ষ ত্যাগের প্রাক্তালে হিন্দু ও সংস্কৃত কলেজের ছাত্র ও অধ্যাপকেরা ডেভিড হেয়ার, জেমস্ প্রিন্সেপ্ প্রভৃতির উপস্থিতিতে তাঁহাকে মানপত্র, রৌপ্যময় জলপাত্র প্রভৃতি দান করিয়া যথোচিত বিদায় সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন।। সমাচার দর্পণ, ১ই জানুয়ারাঁ, ১৮০০, প্রঃ ১৮—১৯ সংবাদ পত্রে সেকালের কথা (২)—রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।। কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটি হইতেও একটি সভায় উইল্সনকে বিদায়সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করা হইয়াছিল।

১৮৩৩-৩৬ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত উইল্সন অক্সফোর্ডেই বাস করেন। ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দে সার চার্লাস উইল্ কিলের প্রতা ইণ্ডিয়া কোম্পানীর গ্রন্থাগারিকের পদলাভ করিয়া তিনি লন্ডনে বাস করিতে থাকেন, অতঃপর বোডেন অধ্যাপকের 'লেক্চার' দিবার সময়েই তিনি অক্সফোর্ডে আসিতেন। স্বদেশে প্রত্যাবর্তনের পর ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে তিনি সাংখ্যাদর্শনের মূল ও অনুবাদসহ একটি প্রুত্তক প্রকাশ করেন (৪)। ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে তাঁহার রচিত বিষ্ণু-প্রাণের সম্পূর্ণ অনুবাদ প্রকাশিত হয় (৫) ১৮৩২ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত সাহিত্য সম্বন্ধীয় একটি নিবন্ধে তিনিই প্রথম প্রাণ সম্বন্ধীয় আলোচনায় পদক্ষেপ করেন, বিষ্ণুপ্রাণ অনুবাদের ভূমিকায় এবং টিকা-টিম্পনীগ্র্লিতে তিনি প্রাণগ্র্লি সম্বন্ধে স্ববিস্তৃত আলোচনা প্রকাশ করেন। সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস লেখক ডাঃ উইন্টার নিট্স তাঁহার প্রতক্তে উইল্সন কেই প্রাণ সম্বন্ধীয়

⁽⁸⁾ Sankhya-Karika-Oxford, 1837.

⁽⁶⁾ Vishnu Purana-London, 1840.

ব্যাপক গবেষণার প্রথম পথিকং বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন (হিণ্ট্রি অফ্ ইণ্ডিয়ান লিটারেচর,, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৫১৭) ১৮৪০ খৃণ্টাব্দে হিন্দ্ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে উইলসনের কতকগ্নিল বস্তৃতা একত্র সংগৃহীত হইয়া প্রকাশিত হয় (৬)।

মন্দ্রতেত্বের প্রতি উইলসনের আবাল্য অন্রাগ ছিল, কলিকাতা টাঁকশালের এককালীন য়্যাসে মান্টার ও সেক্টোরী উইল্সন্ বোডেন অধ্যাপকর্পে ও তাঁহার এই প্রিয় বিষয়টির প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। ১৮৪১ খন্টাব্দে আফগানিস্থানের (প্রাচীন গান্ধার) প্রাচীন মনুদ্রা সম্বন্ধে তাঁহার একটি প্রুতক প্রকাশিত হয় (৭) ১৮২৫ খ্ন্টাব্দে রাজতর্নিগনীর (কলহন প্রণীত) উপর ভিত্তি করিয়া এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় (এশিয়াটিক রিসাচেস্,) প্রকাশিত কাম্মীরের ইতিহাস নামে একটি দীর্ঘ নিবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, এই প্রুতকটি ফরাসী ভাষায় অন্বিদত হইয়া প্যারিস হইতে প্রকাশিত হয়। আফগানিস্থানের প্রাচীন মনুদ্রা সম্পর্কিত এই গবেষণা প্রুতকটিও উল্লিখিত ইতিহাস প্রুতকটির ন্যায় সবিশেষ সমাদর লাভ করে। ১৮৪৬ খ্ন্টাব্দে কলিকাতা হইতে উইলসনের "স্কেট্ অফ দি রিলিজিয়স সেইস্ অফ্ দি হিন্দুস্," নামে একটি প্রুতক প্রকাশিত হয় (৮) এই প্রুতকটির বিষয়বস্তু ইতিপ্রেই কলিকাতা এশিয়াটিক সোসাইটির মনুখপত্র "এশিয়াটিক রিসাচেস্ক্" পত্রিকার ষোড়শ ও সপ্তদশ খণ্ডে প্রকাশিত হয়য়াছিল। উত্তরকালে এই দীর্ঘ প্রবন্ধ দ্বইটি অবলম্বন করিয়া স্বগর্শিয় অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয় দ্বইখন্ডে তাঁহার স্ব্বিখ্যত গ্রন্থ "ভারতব্যবর্শিয় উপাসক সম্প্রদায়" রচনা করেন (১ম ১৮৭০, ২য় ১৮৮৩)।

এই বংসরই উইল্সেন দণ্ডী বিরচিত "দশকুমার চরিত" নামক সংস্কৃত আখ্যায়িকা প্রুস্তক সম্পাদন করিয়া প্রকাশ করেন। কলিকাতা কোয়ার্টালি পত্তিকায় তিনি দশকুমার চরিতের আংশিক অনুবাদ প্রকাশ করেন। ঐ পত্তিকায় এবং লণ্ডনের রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির পত্তিকায় (ট্রানসক্সানস্) তিনি সংস্কৃত কহিনীম্লক প্রুস্তকগর্লির সম্বন্ধ গবেষণা ম্লক নিবন্ধ প্রকাশ করিয়া এই বিষয়ে পথিকৃতের সম্মান লাভ করেন। ১৮৪৬ খৃণ্টাব্দে উইলসনের রচিত সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ প্রকাশিত হয় (৯)।

ছয় খণ্ডে প্রকাশিত ঋণ্বেদের সম্পূর্ণ অনুবাদ প্রকাশ উইলসনের জীবনের এক বিরাট কীতি, সায়ন ভাষোর ব্যাখ্যা অনুবায়ী উইল্সন এই অনুবাদ প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থের চারি খণ্ড ১৮৫০ হইতে ১৮৫৭ খৃণ্টাফ পর্য প্র প্রকাশিত হয়, বাকী দুই খণ্ড উইলসনের মৃত্যুর পর প্রকাশিত হইয়াছিল (১০)। ১৮৫৫ খৃণ্টাফে ভারতে প্রচলিত রাজস্ব ও বিচার সংক্রাণ্ড শব্দ- গুনির স্চি ও অর্থসহ একটি অভিধান উইলসন কর্তৃক সংক্রাণ্ড হয়, সরকারী অর্থে ইহা প্রকাশিত হইয়াছিল (১১)।

উইল্সেন ল ডনের রয়াল এশিরাটিক সোসাইটির অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা সভ্য ছিলেন, দীর্ঘ-

- (b) Lectures on the Religions & Philosophical system of the Hindus, Oxford, 1840.
- (a) Ariana Antiqua Antiquities of coins of Afganisthan, London, 1841.
- (b) Sketch of the Religions Sects of the Hindus, Calcutta, 1846.
- (5) Grammar of Sanskrit Language, Oxford, 1847.
- Complete Translation of Rigveda in Six vols—, Vol. I—IV (1850-57), Vol. V. & VI published after 1860.
- (33) Glossary of Indian Revenue, Judicial and other useful terms in different languages of Indian, London, 1855

কাল তিনি এই প্রতিষ্ঠানের সভাপতির পদ অলক্ষ্কত করেন। ১৮৫৮ নিয়মান্যায়ী তাঁহাকে সভাপতির পদ পরিত্যাগ করিতে হয়। অতঃপর মৃত্যুকাল পর্যন্ত তিনি এই প্রতিষ্ঠানের প্রধান পরিচালক বা ডিরেক্ট্রে ছিলেন।

১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ৮ই মে অস্ত্রোপচারকালে উইলসন লণ্ডনে পরলোক গমন করেন। জীবন্দশার ইউরোপে এমনকি ভারতেও সংস্কৃত সাহিত্য, হিন্দ্র-ধর্ম ও ভারতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে তিনি সর্বাপেক্ষা নির্ভর্বেগ্য বিশেষজ্ঞ বিলয়া পরিগণিত হইতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর লণ্ডনের রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটি তাঁহার মৃত্যুতে খেদ প্রকাশ করিয়া মন্তব্য করেন যে, উইলসনের রচনাবলী প্রাচ্য-বিদ্যান্ত্রগিদের চিরকাল ধরিয়া উন্বৃদ্ধ করিবে।

"In him the Society has lost a leader and an instructor whose place will be impossible immediately to supply, but we have this consolation that the store of knewledge accumulated by him in a life of literary labour extended to the full ordinary limits of intellectual power, will lessdie with him than with other ripe scholars similarly cut off at the maturity of their fame, for in the same degree as he was assiduous in acquisition, so was he bountiful in imparting fruits of his study, but he has left, in his invaluable works and publications, and in his contributions to the Journal of this and other societies of analogous aim, records that will remain for ever for the instruction of oriental students, and for the aid and guidance of all searchers in the mine of Asiatic lore". From Annual Report of the Royal Asiatic read at the 31st Anniversary Meeting of the Society held on 19th May, 1860.

উইলসন প্রত্যক্ষভাবে ভারত বিদ্যার সহিত সংশিল্পট নহে এমন কতকর্গনি বিষয়ে ও অনেকগন্লি প্রুতক রচনা করেন। এতদ্ব্যতীত তিনি অন্যের রচিত ৭খানি প্রুতক সম্পাদনা করেন। উইল্সনের প্রকাশিত প্রতকাবলী ও নানা পত্রিকায় প্রকাশিত প্রক্ষগন্লি একত্রে সংগ্রেতি হইয়া ১৮৬২ হইতে ১৮৭১ খৃষ্টাব্দ পর্যক্ত ডাঃ আর, রংগ কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া বারটি স্বৃত্ৎ খণ্ডে লণ্ডন হইতে প্রকাশিত হয় (১২)। অদ্যাবিধ এই খণ্ডগন্লি ভারত-বিদ্যা সম্বন্ধীয় "বিশ্বকোষ" র্পে আদ্ত হইয়া থাকে। উইল্সন বহু দ্বপ্রাপ্য পর্নথি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, মৃত্যুর প্রে তিনি ৫৪০ খানি বৈদিক ও সংস্কৃত পর্নথি অক্সফোর্ডের বোর্ডিলিয়েন পাঠাগারে দান করিয়া যান।

ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া গেলেও উইল্সন্ তাঁহার কলিকাতা বাসের স্মৃতি কোন দিন ভুলিতে পারেন নাই। ভূতপূর্ব সহযোগী, স্হং ও শিষাদের সহিত তাঁহার পত্তের আদান-প্রদান চলিত। সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক জয়গোপাল তকলিংকারকে একটি পত্তে তিনি লিখিয়াছিলেন ঃ—

অমৃত মধ্র কিন্তু সংস্কৃত ভাষা ততোধিক মধ্র, দেবভোগ্য বলিয়াই যেন ইহার নাম দেবভাষা। সংস্কৃতভাষার ভাষা মাধ্যের্থ আমরা বিদেশী হইরাও আনন্দে উদ্মন্ত হইরা থাকি। যতদিন ভারতবর্ষ, বিন্ধ্য ও হিমাচল এবং গণগা ও গোদাবরী নদী বর্তমান থাকিবে ততদিন সংস্কৃত ভাষা জীবিত থাকিবে—

⁽³⁸⁾ Works (H. H. Wilson) in 12 Vols. Published by Trubner & Co., London (1862-7-1).

"অম্তং মধ্রং সমাক্ সংস্কৃতং কি ততোহধিকম।
দেবভোগ্যমিদং ষস্মাদ্, দেবভাষেতি কথাতে॥
ন জানে বিদ্যতে কা সা সাদ্বতাহত্তৈব সংস্কৃতে।
সর্বদৈব সম্ব্রুমন্তা ষয়া বৈদেশিকা বয়ম্॥
যাবদ্, ভারতবর্ষ স্যাদ্, যাবদ্, বিন্ধ্য হিমাচলো।
যাবদ্, গণগা চ গোদা চ তাবদেব হি সংস্কৃতম্॥"

উইল্সন্ ভারত-বিদ্যা চর্চার ক্ষেত্রে অর্গণিত কৃতী শিষ্যমন্ডলী রাখিয়া যান। তাঁহার শিষ্যদের মধ্যে মনিয়ার উইলিয়মস্ ও ই বি কাউয়েলের নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। হোরেস হেমান্ উইলসন যখন কলিকাতায় টাঁকশালের য়্যাসে মান্টার তখন ক্ষেমস প্রিন্সেপ, টাঁকশালে তাঁহার সহকারী নিয়্ত্ত হন। উইলসনই প্রিন্সেপকে ভারত-বিদ্যা চর্চায় দীক্ষা দান করেন। উত্তরকালে প্রিন্সেপ অশোক লিপির পাঠোন্ধার ও অন্যান্য নানা কীতি ন্বারা পন্ডিত সমাজে স্মরণীয় হন। প্রিন্সেপের "এসেস্, অন ইন্ডিয়ান এন্টিকুইটি" গ্রন্থটি উইল্সনের নামেই উৎসগীকৃত হয়।

উইল্সনের দীর্ঘাকালীন সেবা ধন্য কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটি ভবনে তাঁহার একটি মনোরম তৈল চিত্র ও একটি স্কর মর্মার মর্তি রক্ষিত আছে। যে সমস্ত ইংরাজী ভারত হিতৈষী হিসাবে স্মরণীয়—উইল্সন্ তাঁহাদের মধ্যে অন্যতম।

অনুরত অর্থনীতির উৎস সন্ধানে

প্রিয়তোষ নৈত্রেয়

আধুনিককালে অর্থনীতির মাপ কাঠিতে এশিয়া ও আফ্রিকার দেশগুলিকে আমরা অনুসত আথ্যা দিয়ে থাকি। অথচ এই দেশগুলির যদি আঠারো ও উনিশ শতকের ইতিহাস আমরা অনুসন্ধান করি তাহলে দেখা যায়, উল্লিখিত দেশগুলির অনেক ক্ষেত্রেই সেদিন আধুনিককালিন অর্থনীতিক বিবর্তনের উপযোগী আয়োজন উপাদান প্রস্তৃত ছিল। সেদিন এ সব দেশের অর্থনীতিক কাঠামোতে (যেমন ভারতবর্ব) দেখা যায়, পরিপুর্ট বণিক মূলধন যাত্রশিলপগত মূলধনে রূপাত্র অপেক্ষারত। এই সব দেশের পক্ষে সেদিন প্রয়োজন ছিল এই মূলধনকে শিল্পায়নের কাজে লগ্নী করা এবং কোথাও কোথাও সে প্রচেণ্টা সূত্রত হয়েছিল। আর একটি প্রয়োজন ছিল সেদিন: তা'হল, শক্তিশালী রাষ্ট্রতেরের। বণিক মূলধনের যক্ত শিল্পগত মূলধনে রুপাক্তরের কাজ ব্যাপকভাবে সারা হলে তার অন্ত তাগিদেই এই শক্তিশালী রাণ্ট্রতন্তের আবিভাবি ঘটত— য়রোপের ইতিহাসের এই সন্ধিক্ষণে তাই ঘটেছিল। কিন্তু সে অবকাশ থার এশিয়ার দেশ-গুলির কপালে জোটেনি। ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশগুলির যক্তাশিলপগত অর্থনীতির শুভ-উদ্বোধনের সকল আয়োজন সেদিন স্কার্সাঠত বণিক-মূলধনের দেশ মুরোপের আগমনে বার্থ হয়ে গেল। সেদিন ইংলণ্ড-য়ুরোপের পরবতী যাত্র-মিল্পগত অর্থনীতির পত্তন ও বনিয়াদ গডবার কাজে এরা ভারত প্রভৃতি দেশগুলির সাঞ্চিত সম্পদ ব্যবহার করেছে এবং এ দেশগুলিকে **দ্বদেশের শিল্প-পণোর বাজার হিসেবে** বাবহার করেছে। ডিগ্রবি সাহেব হিসেব করে দেখিয়ে-ছিলেন, ইংলন্ডের ধনতান্ত্রিক বিকাশের পঞ্চে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কাল পলাশীর যুদ্ধ থেকে ওয়ার্টাল, যুদ্ধ পর্যন্ত কাল। এই সময় ভারত থেকে ইংলন্ডে ৫০০,০০০,০০০, পাউন্ড থেকে ১০০,০০০,০০,০০ পাউন্ড পরিমাণ সম্পদ নিয়ে যাওয়া হয়। ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশ থেকে নিয়ে যাওয়া এই বিপলে সম্পদ মুরোপে অর্থনীতিক উদ্যুত্তরূপে কাজ করেছে এবং এই অর্থ-নীতিক উদ্বন্ত ঐদেশে শিল্পায়নে লগনীকৃত হয়ে ক্রমাগত মূলধনে রূপান্তরিত **হয়েছে।** *অর্থাৎ যে আর্থনীতিক উদ্বৃত্ত এ সব দেশের মাটীতে লগ্নীকৃত হয়ে মূলধনে রূপান্তরিত হয়ে ধন-তান্ত্রিক বিকাশের বনিয়ার গড়ে তুলতে পারত তা ইংলন্ড-য়ুরোপে গিয়ে মূলধনে রূপে নিল। **এ সব দেশের আর্থন**ীতিক অগ্রগতি সেদিন থেকে স্তম্বই থেকে গেল।

ইতিহাসের এ সব কাহিনী বহু কথিত। বর্তমান প্রবাধে আর্থনীতিক উন্নয়ন-তত্ত্বের মাপকাঠিতে এ সব দেশে পরবতীকালে পশ্চিমী উপনিবেশিক শন্তির অনুস্ত আর্থনীতিক কর্মপশ্চিত ও এশিয়া-আফ্রিকার দেশগর্লের আর্থনীতিক অনুস্তির সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে ইংলন্ড প্রভৃতি উন্নত অর্থনীতির দেশগর্লি পরবতীকালে কতকগর্লি শিল্পের ক্ষেত্রে যেমন ব্যাগচা-শিল্প, র্থান ও তৈল প্রভৃতি শিল্পে অর্থলানী করে। কিন্তু এই শিল্পায়ন কার্যক্রম এ সব দেশের আর্থনীতিক জীবনে গতিশীলতা স্ভিট করতে পরেনি। এই অর্থলানীর প্রতিক্রিয়া য়্রেরাপের প্রথমাবস্থায় ম্লেধন লানীর প্রতিক্রিয়ার মত অনুক্ল হয়ে ওঠেনি। এই সব শিল্পে ম্লেধন লানীর যেট্কু শ্ভুফল ঘটেছিল তা ঐ সময়ের জনসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে অর্থনীতিক অগ্রগতির দিক দিয়ে শেষপর্যন্ত সক্রিয় হয়ে উঠতে পারেনি। অর্থাং এইধরণের শিল্পায়নের ফলে যে আর্থনীতিক উদ্বন্ত ঘটেছিল, ঐ সময়কার দ্বতহারে জন-

সংখ্যাবৃদ্ধির ফলে সেই উন্ধ্রের আর শিলেপ পর্নবিনিয়োগ সম্ভব হলনা। অথচ য়ৢরোপে কিন্তু তা হর্মন। পশ্চিমের উন্নত অর্থনীতির দেশগৃংলিতে শিল্পায়নের স্বর্তে মাথাপিছ্ব আর বৃদ্ধির অবস্থা দীর্ঘকাল সংরক্ষিত হর্মেছল যার ফলে জন্মহার হ্রাস পায় এবং এবং তাতে আর্থনীতিক অগ্রগতি অব্যাহত থাকে। ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে উল্লিখিত ধরণে শিল্পায়ন কর্মের ফলে যে মাথাপিছ্ব আর বৃদ্ধি ঘটেছিল তা সাথে সাথে জনসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে আর্থনীতিক উদ্বর্প নিতে পার্রেন। কারণ কি?

একথা আমরা জানি, যখন উপনিবেশিক শন্তিগৃন্লি এশিয়া ও আফ্রিকার দেশগৃন্লির সংস্পর্শে আসে তথন এসব দেশের জনসংখ্যা প্রাকৃতিক সম্পদের মাপকাঠিতে রুরোপের উপনিবেশিক শন্তির দেশগৃন্লির জনসংখ্যা অপেক্ষা অধিক ছিল না। এমনকি উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমানক্ষায় প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনায় এশিয়ার অনেকদেশেই জনসংখ্যা অলপ ছিল এবং সেইদিক থেকে আর্থানীতিক উন্নয়নের পক্ষে অবস্থা এসব দেশে অনুক্লেই ছিল বলা চলে। কিল্তু ইতিমধ্যে ইংরেজ প্রভৃতি ঔপনিবেশিক শন্তিগৃন্লির অনুস্ত "ল এন্ড অর্ডার" ব্যবস্থা ও বাগিচা, খনি, তৈল পেট্রোলিয়ম (পরবর্তী কালে) প্রভৃতি ১৯ শতকের একেবারে শেষ দিকে ভারতবর্ষ ইন্দোনেশিয়া ফিলিপিন প্রভৃতি দেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধি এত দ্রুতহারে ঘটল যে শিল্পায়নের কর্ম-পন্ধতি না বদলিয়ে শৃধুমাত্র বাগিচা, খনি, তৈল বা রপ্তানি শিল্পে বিনিয়োগের মাধ্যমে মাথাপিছ্ব আয়বৃন্দি ঘটান সম্ভব না। অবশ্য সেদিনের বিদেশী শাসকবর্গের সে মাথা ব্যথা থাকবার কথা নয়। প্রশ্ন উঠতে পারে কেন এমন হল?

জনসংখ্যাব্দিধর হারের উপর শিল্পগত বিনিয়ােগের প্রতিক্রিয়া প্রধান ভাবে ঘটে মৃত্যুহার হ্রাসের মধ্য দিয়ে। যেহেতু এশিয়া-আফিকায় আগন্তুক স্মৃনংগঠিত বিণক ইংলন্ড য়ৢয়য়াপ
স্বদেশের শিল্পে-বিশ্লবের ফলে র্পান্তরিত উপনিবেশিক শান্তর আকারে উপনিবেশগ্রেলির
বাগিচা বাণিজ্যপণ্য খনি ও তৈল প্রভৃতি ম্ল্যবান প্রাকৃতিক সম্পদ সম্পর্কে এবং উপনিবেশগ্রেলিক
স্বদেশের শিল্পের বাজারে র্পান্তরের কাজে আগ্রহান্বিত হয়ে স্থায়ীভাবে বসবাস স্রু করল,
সেহেতু এই সব দেশে "ল এন্ড অর্ডার" ও উন্নততর স্বাহথা ব্যবস্থা পত্তনের দিকেও নজর দিতে
হল। ফলে, জীবনে নিরাপত্তা আসায় এবং এসব দেশে ব্যাপকভাবে প্রচলিত ম্যালেরিয়া কলেরা,
মহামারী, শ্লেগ প্রভৃতি রোগ হ্রাস পাওয়ায় মৃত্যুহার কমতে থাকে। তাছাড়া, উন্নত পথঘাট
প্রবর্তিত হওয়ায় দ্বিভিক্ষজনিত মৃত্যুহার হ্রাস পায় ও উন্নত শিক্ষা বাবস্থা প্রবিত্তি হওয়ায়
মৃত্যুহার পরোক্ষভাবে প্রভাবিত হয়়। শেষতঃ শিল্পে-বিনিয়াগের ফলে প্রথমাবস্থায় মাথাপিছর
আয় বৃন্ধি ঘটায় পরিবার-বৃন্ধির দিকে প্রবণতা দেখা দেয়। অথচ য়ুরোপে বা আমেরিকায়
প্রথমাবস্থায় তা ঘটেনি। সেখানে শিল্পায়নের বৈশিন্টোর দর্ণ, শিল্পায়নের সাথে সাথেই
আরবানাইজেসনা অর্থাং নগরীকরণ ঘটেছিল। ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে যে ধরণের শিল্পলন্নী
ঘটেছে তাতে নগরীকরণ ঘটেনা এবং ঘটেওনি। তাই শিল্পায়নের সাথে সাথে নগরীকরণের যে

[&]quot;বিদেশী গবেষক লিখেছেন, "Indeed whatever may have been the fractional increase of western Europes National income derived from its overseas operations they multiplied the economic surplus at its disposal. What is more? The increament of the economic surplus appeared immediately in a concentrated form and came largely into the hands of capitalists who could use it for investment purpose.

The intensity of the boost to west Europe's development resulting from this "Exogenous" contribution to its capital accumulation can hardly exaggerated." (Political Economy of Growth-Paul Baran).

প্রতিক্রিয়া জন্মম্ত্যুহারের উপর ঘটে এবং যার ফলে জনসংখ্যাব্দ্পির প্রবণতা সীমিত হয় ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে বিশেষধরণের শিলপলন্দীর ফলে সেই নগরীকরণ ঘটেনি। শুধুমাত্র খনি, বাগিচা, তৈল, প্রভৃতি শিলেপ মূলধন লগ্নী সীমিত-থাকায় যে ধরণের শিলপায়ন ঘটেছে তাতে নগরীকরণ ঘটেনা, তাই নগরীকরণ ভিত্তিক শিলপায়নের ফলে রুরোপ-আমেরিকায় পরিবার-আকার যে ভাবে সীমিত হয়েছে এশিয়া আফ্রিকা প্রভৃতি দেশে স্বভাবতঃই তা ঘটতে পারেনা। বরং মাথাপিছ্ব আয়ব্দিধর ফলে উল্টো ফলটাই ঘটা স্বাভাবিক এবং তাই ঘটেছে।

এই বিভিন্নতা থেকে এশিয়া আফ্রিকার দেশগর্বালতে উপনিবেশিক শক্তিগ্রলির অন্স্ত আর্থনীতিক কর্মপন্ধতির স্বর্প প্রকাশ পায়। য়ুরোপে প্রাথমিক বিনিয়োগ কৃষি-উলয়ন খনিও রপ্তানীর জন্য কাঁচামাল উৎপাদনের ক্ষেত্রে ব্যাপকভাবে ঘটেছিল বটে কিন্তু এর সাথে সেকেন্ডারী ও টারসিয়ারী শিল্পেরও উল্লেখযোগ্য বিকাশ ঘটেছিল। সেক্ষেত্রে উপনিবেশিক শক্তি উপনিবেশ-গ্রনিতে এই দুই ক্ষেত্রে অর্থাৎ সেকেন্ডারী ও টারসিয়ারী শিল্পে বিকাশ ঘটাতে চার্য়ান। যে সব দেশে এই দুই শিল্পে দিশী সংগঠকের আবিভাব ঘটেছিল সেখানে প্রায় জোর করেই সেই প্রচেষ্টা স্তব্ধ করে দেওয়া হয়েছিল। কাজেই এশিয়া আফ্রিকার দেশগর্নালতে শিল্পে বিনিয়োগের সাথে সংয্তু সেকেন্ডারী ও টার্রাসয়ারী শিলেপর বিকাশ ঐসব দেশে না ঘটে উপনিবেশিক শক্তির দেশগ্রনির বড়বড় সহর আর রাজধানীতে ঘটেছে। ব্যাঞ্চ প্রভৃতি অর্থলিগ্নী কারবার, যানবাহন সংগঠন ব্যবস্থা, মজত কারবার, বীমা, শিল্পগত কাঁচামালের প্রসেসিং ইন্ডান্ট্রি প্রভৃতি শিল্প-কারবারের পত্তন ও প্রসার উপনিবেশগর্নলর বাইরেই ঘটেছে। যে শিল্পায়ন শ্রধ্মাত কাঁচামাল তৈয়ারীর মধ্যেই সীমাবন্ধ তাতে নগরীকরণ ঘটে না এবং এই ধরণের শিলপকর্ম এই সব দেশে শতকরা ৮০ ভাগ মানুষের একমাত্র জীবিকা কৃষি-জীবন-যাত্রায় বিশেষ কোন পরিবর্তন না ঘটিয়েই অনেক দ্রে অগ্রসর হতে পারে। এ থেকে একটা গ্রের্পের্ণ সিম্পান্তে পেছিতে পারি: তা হল এ সব দেশে মৃত্যুহার হ্রাসের স্বর্থেকে জন্মহার হ্রাস স্বর্হওয়ার মধ্যে যে দীর্ঘ সময়ের ব্যবধান থাকে তা এই সব দেশের বিশেষ ধরণের নগরীকরণ পদ্ধতি বিচ্ছিল্ল শিল্পায়ন কর্ম স্বাবা প্রভাবিত।

অনেকে বিষয়টিকে আবার অন্যভাবেও দেখেন। তাঁরা এই প্রভাবের কারণ হিসেবে নগরী-করণের উপর জার না দিয়ে 'বিল্ট ইন্ টেক্নোলজিক্যাল প্রোগ্রেস'-এর* উপর জাের দিয়েছেন। এই মতান্যায়ী ষে সব দেশে এবং যে সময় থেকে যক্রাশিল্পগত অগ্রগতি সামাজিক জীবন কাঠামাের স্নৃদৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে সে সব দেশে এই মৃহ্ত্ থেকেই শৃধ্মান্ত উৎপাদনক্ষমতাই যে বৃদ্ধি পায় তা নয়, কিছ্ দিনের মধ্যেই সে সব সমাজে হ্রাসমান প্রজনতা দেখা দেবে। এশিয়া-আফ্রিকার সমাজে অন্সৃত শিল্পায়ন-পদ্ধতিতে এই ধরণের 'বিল্ট্ ইন্ টেকনোলজিক্যাল প্রোগ্রেস' রুপায়িত হয়ে ওঠেনি। এই সব দেশে নতুন উৎপাদন পদ্ধতি দিশী সমাজ-উল্ভূত নয়, কাজেই কাজেই এই সব সমাজে এই ধরণের শিল্পায়নের তেমন কােন প্রভাব পঢ়েনি। এশিয়া-আফ্রিকার সােদেরে দেশী সমাজের অতি অলপ সংখ্যক লােকই আধ্নিক ফ্রগত উৎপাদন পদ্ধতির সাথে পরিচিত ছিল' এবং সাধারণ মান্বের অন্সৃত উৎপাদন-পদ্ধতি এতে একট্বও পরিবর্তন হয়নি।

ষে পন্ধতিতে এ সব দেশে শিল্পায়ন ঘটেছে তাতে সেই অনুপাতে কর্মসংস্থান স্যোগ স্নিট হয়নি। এই সব দেশের আর্থনীতিক ক্রিয়াকর্মকে শিল্পক্ষেত্র ও কৃষিক্ষেত্র এই দুই ভাগে

^{*}ডঃ ই হেগেনের তত্ত্ব—Population and Economic Growth.

ভাগ করা যায়। শিক্পক্ষেত্র বলতে খাদ্যশস্য উৎপাদন হস্তচালিত শিক্প, অন্যান্য কুটীর ও ক্ষুদ্রায়তন শিল্প ধরা চলে। শিল্পক্ষেত্র মূলধন-নিবিড় পর্ম্বতিতে পরিচালিত এবং এই সব শিল্পে উৎপাদন-উপাদানের সম্মিলন ঘটে অপরিবর্তনীয় অনুপাতে ('ফিক্সড্রটেকনিক্যাল কো-এফিসিয়েণ্ট') উভয় কারণেই এই সব উৎপাদন সংগঠনে বিনিয়োগের কর্মসংস্থানগত প্রভাব একই রকমের হয়. অর্থাৎ কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির সম্ভাবনা অতি সীমিত। অবশ্য পল্লী অণ্ডলে উৎপাদনের উপাদান সন্মিলন পরিবর্তনীয় অনুপাতে ঘটে অর্থাৎ উৎপাদন-উপাদানের সন্মিলন-অনুপাতের ব্যাপক বিভিন্নতার সাহায্যে উৎপাদন সম্ভব এ সব ক্ষেত্রে। এই সব অর্থনীতিতে উৎপাদনের দুইটি উপাদান একটি শ্রম এবং অপর্তি: উল্লীত জ্যাসহ মূলধন: এবং অর্থনীতির দুটি পণ্য একটি রুতানীর জন্য শিল্পগত কাঁচামাল এবং অপরটি দেশের প্রয়োজনীয় ভোগ্য পণ্য। এই সব অর্থনীতির বিকাশ ধারার প্রথম পর্যায়ে উৎপাদনের কোন উপাদানের যোগানই প্রচার বা স্বল্প কোনটাই হয় না। এই অবস্থায়, পূর্বে বলা হয়েছে মাথাপিছ, আয় বৃদ্ধির ফলে প্রজনন-বিস্ফোরণ ঘটে। ক্রমশঃ শিল্পক্ষেত্রে যে হারে মূলধন সংগঠিত হয় সে হারকে অতিক্রম করে যায় জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার: অপরাদিকে এই সব দেশের শিল্পক্ষেত্রে তুলনায় অপরিবর্তনীয়-উপাদান-সন্মিলনের ফলে জনসংখ্যা যে হারে বৃদ্ধি পায় সে হারে এই সব শিল্পের ক্ষেত্রে কর্মসংস্থানের সুযোগ সূতি হয় না। শিল্পায়নের প্রথম প্রতিক্রিয়ার পর কর্মসংস্থান সুযোগ কৃষিক্ষেত্র থেকে শিল্পক্ষেত্রে স্থানান্তরিত ত হয়ই না বরং তলনায় মোট কর্মসংস্থান হাসের সম্ভাবনাই ঘটে। এই সব দেশের বিশেষ ধরণের শিল্পলগনীই এই জন্য দায়ী।

স্বভাবতঃই ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যাকে অপরক্ষেত্রে পল্লী-অর্থনীতিতে অর্থাৎ উপাদানের পরিবর্তানীয়-সন্মিলন-মূলক উৎপাদনের ক্ষেত্রে জীবিকার অন্বেষণ করতে হয় এবং যত দীনই হোক, জিমর আশ্রয় দেওয়ার ক্ষমতা অপরিসীম বটে! কৃষিতে মূলধনের যে পরিমাণ যোগান ঘটে থাকে তার অনুপাতে শ্রম উপাদান ক্রমশঃই বৃদ্ধি পেতে থাকে এবং যেহেতু পল্লী অর্থানীতিতে উৎপাদন-উপাদান সন্মিলন পরিবর্তানীয় সেই হেতু উৎপাদন-পদ্ধতি ক্রমশঃই শ্রমানিবড় ('লেবার ইন্টেনিসভ) হয়ে ওঠে। প্রথমাবদ্থায় কিছু দিন জনসংখ্যা বৃদ্ধির চাপে ভূমি ও শ্রমের অনুপাত দিথর রাখতে গিয়ে নতুন জমি কর্ষণভুক্ত করা হয়। কিন্তু যথন অন্যান্য ধরণের মূলধন একেবারেই পাওয়া যায় না তথন একটি পরিবার কর্তাক ফলপ্রস্কা কর্ষণযোগ্য জমির পরিমাণ সীমাবদ্ধ হয়ে ওঠে এবং তথন যেখানে যতদ্র সন্ভব শ্রমানিবড় পদ্ধতি অনুস্ত হতে থাকে। এমন করে এই অর্থানীতি অবশেষে এমন এক অবস্থায় পোছয় যেখানে অত্যধিক শ্রমানিবড় পদ্ধতি অনুসরণের ফলে শ্রমের প্রান্তিক উৎপাদন কোনরকমে জীবনধারণ-মানেরও নীচে নেমে যায়, এমনিক শ্নোও পেশিছয়। এই অবস্থায় প্রচ্ছয়-বেকারের অস্তিতত্ব উপলব্ধি করা যায়।

এই অবস্থাতে স্বভাবতঃই কৃষকগোষ্ঠিও ক্ষ্দ্র শিল্প সংগঠনগর্নার মূলধনের প্রান্তিক বিনিয়াগে অথবা শ্রম-সংরক্ষণ মূলক পদ্ধতি অন্সরণে উৎসাহ থাকে না এবং সে ক্ষমতাও এদের থাকে না। আর এমন কোন পদ্ধতি আবিৎকৃত হয়নি যার দ্বারা শ্রমের তুলনায় মূলধনের অন্পাত না বাড়িয়েও শ্রম-ঘণ্টা-প্রতি শ্রমের উৎপাদনক্ষমতা বাড়ান যায়। আবার অন্যাদকে, গোষ্ঠি-হিসেবে শ্রমিকেরও উৎপাদন বাড়াবার তেমন কোন উদ্যম থাকে না; কেননা, শ্রমের যোগান ইতিমধ্যেই অপ্রয়োজনীয় হয়ে পড়েছে। কাজেই উৎপাদন-পদ্ধতি শ্রমানিবড়ই থেকে গেল এবং ফলে উৎপাদন-পদ্ধতিগত-মান, শ্রমঘণ্টা প্রতি উৎপাদন ক্ষমতা ও আথিক, সামাজিক, কল্যালম্লক কর্ম-পদ্ধতির মান নীচ্ই থেকে গেল। আবার যদি উৎপাদন-পদ্ধতিগত উল্লয়ন শৃধ্ব মূলধন-নিবিড় ক্ষেত্রেই ঘটে—তা'হলে কৃষি-অণ্ডলে প্রচ্ছয় বেকারছের প্রবণতা ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাবে। আর বাসত্বে

তাই ঘটেছিল। গত দুই শতকে এই সব এশিয়া-আফ্রিকার দেশে কৃষিক্ষেত্রে এবং কুটীর ও হৃত্তচালিত অন্যান্য শিল্পে উৎপাদন-পর্ম্বতিগত কোন উল্লয়ন ঘটেনি, অথচ খনি, বাগিচা, তৈল,
পেট্রোলিয়ম প্রভৃতি শিল্পের ক্ষেত্রে উল্লত ধরণের উৎপাদন-পর্ম্বতির আশ্রয় নেওয়া হয়েছে।
কাজেই এই সব শিল্পের ক্ষেত্রে অধিক মজ্বরীতে দক্ষ শ্রম নিয়োগ ঘটেছে; অর্থাৎ শ্রম হাল্কা
ম্লধন নিবিড় পর্ম্বতি অন্মৃত হয়েছে। এর ফলে আবার এই শিল্পক্ষেত্রে ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যার
কর্মসংস্থানের স্ব্যোগ আরও সংকৃচিত হয়েছে। তাই ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যাক পারবর্তনীয়
উপাদান সম্মিলনম্লক উৎপাদনক্ষেত্রেই নিজেদের জীবিকার ব্যবস্থা করে দেওয়া হয়েছে। এই ভাবেই
অন্মত অর্থনীতির দুইটাক্রের আবির্ভাব ঘটে এবং তার ফলাফল প্রসংগে পূর্বে বলা হয়েছে।

এই প্রসংশ্যে এই সব অর্থনীতিতে বৈদেশিক বাণিজ্যের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা অর্পারহার্য। কেননা, এই সব অর্থনীতিতেও বৈদেশিক বাণিজ্য একটি গ্রন্থপূর্ণ অংশ গ্রহণ করেছে। তবে এ কথাও সত্যি, বহিবাণিজ্যের ফলে এ সব দেশের আর্থনীতিক অগ্রগতি বাহত হয়েছে। বহিবাণিজ্যের সর্ত এ সব দেশের পক্ষে প্রতিক্ল হওয়াই (যা' স্বাভাবিক) এর কারণ। একদিকে বাইরের উন্নত অর্থনীতির দেশের সাথে এ সব দেশের বাণিজ্যসতেরে প্রতিক্লতা অপর দিকে এই সব দেশের অভ্যন্তরেই সংখ্যাগরিষ্ঠ জনসংখ্যার একমাত্র জীবিকা কৃষি অর্থনীতির সাথে আমদানীকারক গোণ্ডিসহ উন্নত শিল্পাঞ্চলের বাণিজ্য-সতের প্রতিক্লতা। এই সব দেশে শিল্প ক্ষেত্রে শ্র্থনাত্র উৎপাদন-পদ্ধতিগত উন্নয়নই ঘটে না, শিল্পক্ষেত্র কৃষি অর্থনীতির বির্দ্ধে ক্রমবর্ধমান একচেটিয়া শক্তির অধিকারী হয়ে ওঠে। অধ্যাপক ডঃ মিন্ট এই সব অর্থনীতিতে তিন রকম একচেটিয়া শক্তির উদভবের কথা বলেছেন। তিনি লিখেছেন,

The backward peoples have to contend with three types of monopolistic forces! In their role as unskilled labour they have to fall the big foreign mining and plantation concerns who are monopolistic buyers of their labour; in their role as pleasant producers they have to face a small group of exporting and processing firms who are monopolistic buyers of their crops: and in their role as consumers of imported commodities they have to face the same types of firms who are the monopolistic sellers or distributors of these commodities."

অর্থাৎ অদক্ষ শ্রমিক হিসেবে খনি ও বাগিচা শিলেপর বৈদেশিক মালিকের সম্মুখীন হতে হয় যারা তাদের পণ্যের একচেটিয়া ক্রেতা, আবার কৃষি-পণ্য উৎপাদনকারী রংতানী ও প্রসেসিং ফার্মের সম্মুখীন হয় যারা তাদের পণ্যের একচেটিয়া ক্রেতা; এবং তৃতীয়তঃ আমদানীকৃত পণ্যের ক্রেতা হিসেবে এই সব পণ্যের একচেটিয়া বিক্রেতাদের সম্মুখীন হতে হয়। এশিয়া-আফ্রিকার দেশগর্নলিতে এই সময় পশ্চিমের উল্লত দেশগর্নলির মত একচেটিয়া শক্তির বির্দেধ কোন সংঘশক্তিবা ব্যবস্থা যেমন সমবায় সংগঠন ও সামাজিক বীমা-ব্যবস্থা গড়ে ওঠোন এবং গড়ে ওঠবার মত পরিবেশ ও 'বিজনেস্লাইক্ বিহেবিয়ার' সেদিন এ সব দেশে স্থিত হয়ন।

এ কথা বলেছি, এই সব দেশে বৈদেশিক বাণিজ্যের অগ্রগতির ফলে সামগ্রিকভাবে আর্থ-নীতিক অগ্রগতি ঘটেনি। অবশ্য এর অর্থ এই নয় যে কোন অগ্রগতিই ঘটেনি। ১৯ ও ২০ শতকের প্রথম ভাগে এশিয়া ও আফ্রিকার দেশগুনিতে র*তানী বাণিজ্যের বেশ দ্রুত তালে উর্মাত ঘটেছে। এই সব দেশে র*তানী বাণিজ্যের ক্ষেত্রে মূলধন দ্বস্প্রাপ্য ছিল না। এই সব দেশে র*তানী-বাণিজ্যে নিয়োজিত বিদেশী ফার্মগুনিল বিদেশ থেকে সহজেই সম্মান সর্তে মূলধন-ঋণ সংগ্রহ করতে পারত। স্বভাবতঃই প্রশ্ন ওঠে, রুশ্তানী-বাণিজ্যের অগ্রগতি অর্থানীতির অন্যান্য ক্ষেত্রে মাথাপিছ, আয়ের দিক থেকে গ্রণিতক প্রতিক্রিয়া ('মাল্টিম্লায়ার এফেট্টস্') স্থিত করল না কেন? অর্থাৎ রুশ্তানী বাণিজ্যের ব্যাপক প্রসারী স্কুল ঘটল না কেন?

এর জন্য দায়ী শ্রম-যোগানের কয়েকটি অবস্থা।

প্রথমতঃ শ্রমের বিপর্ল যোগান ও স্বল্পমজ্বরী গ্রহণে শ্রমিকের সম্মতি এবং দ্বিতীয়তঃ সাধারণভাবে দক্ষ শ্রমিকের অভাবের দর্ণ সংগঠকেরা উপযুক্ত পরিমাণ শ্রম-সংগ্রহের বিষয়িটিকে দ্বর্হ বলে মনে করেন। শ্রমিকের মজ্বরি যদিও অলপ তব্ তাদের উৎপাদন ক্ষমতার তুলনায় তা অলপ ছিল না।

অবশ্য সম্তা শ্রমিক-নিয়োগ নীতির পরিবর্তে অধিক মজ্বরীতে স্বৃদক্ষ শ্রমিক নিয়োগ-নীতি এবং শ্রমের পরিপূর্ণ ও যথার্থ ব্যবহারের নীতি অন্সরণ করতে হলে বড় যন্ত্রপাতির আকারে "বিপূলে ক্ষেত্রে শ্রমের উপযোগী কৃষি-সংগঠন সম্পর্কে সিম্ধান্ত নেওয়া প্রয়োজন ছিল।

এ সব দেশে আগণ্ডুক য়ৢরোপীয় সংগঠকেরা একদিকে স্কৃদক্ষ শ্রামিকের ব্যাপক য়োগানের প্রয়েজন হতে পারে এমন ধরণের বিনিয়োগ বিরোধীই ছিল; বরং সেক্ষেত্রে সহজ শ্রম নিবিড়পশ্বতি অনুসরণের পক্ষপাতীই ছিল তারা—যে পশ্বতিতে উৎপাদন-হার অলপ এবং যাতে শ্রমিকদের খুব সামান্য ট্রেইনিং না হলেও চলে এমন ধরণের বিনিয়োগের দিকেই তাদের ঝেকৈ ছিল। এদিকটা হল, বাগিচা, রুণ্ডানী প্রভৃতি শিল্পের কৃষির দিক। অপর দিকে, অর্থাৎ শিল্পের দিকে, যেখানে স্কৃদক্ষ শ্রমিক নিয়োগ এবং মুলধন-নিবিড়পশ্বতি অনুসরণ প্রয়োজন সেক্ষেত্রে অবশাই তারা উৎসাহী ছিল। একই বাগিচা শিল্পের ব্যাপারে আমরা দেখি খুব সামান্যই সাধারণ ট্রেণিয়ের প্রয়োজন হয় এমন শ্রম ও ভূমি-নিবিড়পশ্বতি সম্বলিত কৃষি-অংশের সাথে স্কৃদক্ষ-শ্রমসহ মুলধন-নিবিড পশ্বতি অনুস্ত উৎপাদনের প্রসেসিং অংশ সংযুক্ত। ডঃ মিণ্ট লিখেছেন।

"It is the intermediate kind of technique requiring fairly large numbers of workers in skilled occupation which were shunned by enterprenurs in under-developed countries."

এশিয়া-আফ্রিকার অর্থনীতিতে স্বদেশী ও বিদেশী ক্ষেত্রে অপ্রতিযোগীগোন্ঠির অস্তিত্বের দর্শ আর্থনীতিক ক্রিয়া-কর্মের মাধ্যমিক পর্যায়ের অভাব ঘটে। তা'ছাড়া শিল্পের দিক দিয়ে বিশেষী করণের ফলে অধিকতর সক্রিয় আর্থনীতিক স্ববিধে ঘটে, কারণ এতে মান্থের উপর কৃষি অপেক্ষা অধিকতর 'শিক্ষাগত' প্রভাব স্টিই হয়।

এ কথা মানতেই হবে, উন্নত অর্থানীতির দেশগৃহলিতে অনুস্ত শিল্পায়ন পদ্ধতি ও আন্তরিক বাণিজ্যের ফলে অর্থানীতির অগ্রগতির পক্ষে বিপত্ন উৎসাহের স্থিট হয়; অথচ অনুমত অর্থানীতির দেশগৃহলিতে বিশেষ ধরণের সীমিত শিল্পায়ন কর্মধারা ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য নতুন অভাব বৃদ্ধি করা ছাড়া শিক্ষাগত প্রভাব খ্ব সামান্ট সৃষ্টি করে। আধ্বনিক ধানবাহন ব্যবস্থা প্রবর্তন করা ছাড়া কি কৃষি কি অকৃষি উভয় ক্ষেত্রেই উৎপাদনপদ্ধতি ও সংগঠন এবং দক্ষতার দিক থেকে বৈশ্লবিক কোন পরিবর্তন চোখে পড়ে না। আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে কৃষির বিশেষায়ণ ঘটে প্রাচীন পদ্ধতিতে প্রানো অথবা কোন কোন ক্ষেত্রে নতুন ফসল উৎপাদনের মধ্যে দিয়ে।

প্রে বলেছি এ সব দেশে আর্থনীতিক ক্রিয়া-কর্ম, বাগিচা, খনি, তৈল প্রভৃতি শিল্প-ক্ষেত্রে বিভক্ত ছিল। এর ফলে আঞ্চলিক বৈষমা ও স্থিত হয়। অগ্রসরমান অঞ্চলে ক্রমবর্ধমান অচলাবন্ধা অথবা অবনতির সৃষ্টি করে। ক্ষীণ-ব্যাপক-প্রসারী-স্ফলসন্বলিত নিন্দমান আর্থনীতিক অগ্রগতিতে বাজারের প্রতিযোগী শক্তিগৃলির চক্রাকার প্রতিক্রিয়ার ফলে সব সময়ের জন্য অওলগত অসাম্য সৃষ্টির দিকে একটা প্রবণ্তা থাকে এবং এই প্রবণতা আপনা থেকেই আর্থনীতিক অগ্রগতিকে ব্যাহত করে। উন্নত দেশের অর্থনীতির উচ্চমান অগ্রগতি ব্যাপকপ্রসারী স্ফলকে অবশ্যই শক্তিশালী করে এবং অওলগত বৈষম্য সৃষ্টির প্রবণতাকে ব্যাহত করে। এর ফলে আর্থনীতিক অগ্রগতি সংরক্ষিত হয়।

অনুষ্ণত অর্থনীতিতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য গভীর 'ব্যাকওয়াশ' প্রতিক্লিয়া স্থিত করে। এশিয়া-আফ্রিকার দেশগর্নলির অর্থনীতিতে বর্তমান উৎপাদন-ধাঁচের ফলে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের সত্যিকার তুলনাম্লেক স্থাবিধে অপেক্ষা 'ব্যাকওয়াশ' প্রতিক্রিয়া বিশেষভাবে পরিক্ষাইট। দেশী-শিল্পের উন্নয়ন ব্যাহত করবার উপনিবেশিক নীতি ও এশিয়া-আফ্রিকার দেশগর্মলির প্রচলিত উৎপাদন ধাঁচ থেকে পরিক্ষার হয়ে ওঠে। "The Cumulative Social Processes holding if down in stagnation—regression is there." (B. Higgins). চক্রাকার প্রতিক্রিয়ার ঘ্রণবিত্ন ধারার মধ্যেই উপনিবেশিক অর্থনীতি স্ক্রংগঠিত ও পাল্ট হয়।

অর্থাৎ এই সব অর্থনীতিতে শৃধ্মাত্র শিল্পায়নের মাধ্যমেই ব্যক্তিত ফল পাওয়া যাবে না। ম্লেধন-নিবিড় উৎপাদনের ক্ষেত্রে ম্লেধন কেন্দ্রীভূত হলে গত দৃশ বছর উপনিবেশিক শাসন-ব্যবস্থায় যে অচল অবস্থার স্ফিট হয়েছে তাই স্থায়ী হবে। বৃহদায়তন ব্যাপকভাবে ফ্রিক্ত কৃষি-ব্যবস্থাসহ যথেষ্ট শিল্পায়ন যা কৃষিচ্নত জনের জীবিকার ব্যবস্থা করে দেবে এমন যথেষ্ট পরিমাণ শিল্পায়ন নীতিই সেদিন এবং আজও টেক্-অফের একমাত্র গ্যারান্টী।

হঃখবাদী দার্শনিক সোপেন্হাউঅ্যর

হরিপদ ঘোষাল

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম অর্ধাংশে কয়েকজন দ্বঃখবাদী কবির জন্ম হয়। এবা ছিলেন ইংল্যান্ডের বাইরণ, ফ্রান্সের দি মনুসেট, জার্মণির হাইনে, ইতালির লিওপার্ডি, রাশিয়ার পর্শ্বিকন ও লারমটফ্, স্বরশিল্প স্কুবার্ট, স্কুম্যান, চ্যোপিন এবং এমনকি বিথোভেন, যিনি পরে নিজেকে আশাবাদী বলে মনে করতেন। এই সকল যুগ-প্রতিনিধি কবি এবং স্বরশিল্পী ছাড়া একজন দ্বঃখবাদী দার্শনিক ছিলেন। তাঁর নাম সোপেনহাউআর ।

সোপেন্হাউআরের 'দি ওর্রাল্ড অ্যাজ উইল অ্যাণ্ড আইডিয়া' নামক প্রুতকখানি ১৮১৮ সালে প্রকাশিত হয়। এই য্গ ছিল 'পবিত্র' যুবিদ্ধর যুগ। তখন ওয়াটালব্র যুব্ধ শেষ হয়েছিল। বিশ্লবের অণ্ন-নির্বাপিত হয়েছিল। বিশ্লবের সন্তান দ্রবতী সেণ্ট হেলেনা দ্বীপে তাঁর শেষ জীবন অতিবাহিত করিছিলেন। কির্সাকার রক্ত্রপিপাস্ব ক্ষুদ্রকায় মানুষটির বিরাট ব্যক্তিরে একদিকে ইচ্ছাশন্তির মহিমা, অপর দিকে মৃত্যুর কাছে তার পরাজয় স্বীকৃতি লাভ করেছিল। সোপেন্হাউআ্যারের দাশনিক চিন্তা ও নৈরাশ্যবাদ তারই একটি দ্রাগত প্রতিধ্বনি মাত্র। বুর্বোণরা স্বাধিকারে প্রতিষ্ঠিত হল। নির্বাসিত সামন্তরা স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করল। হস্তচ্যুত জমিদারি প্রনঃপ্রাণ্তর দাবী জানাল। আলেকজান্ডারের শান্তির আদর্শবাদ পরোক্ষভাবে একটি সংঘের জন্ম দিল। সর্বত্র প্রগতির পথ রুদ্ধ হয়ে গেল। গ্যেটে ব্লেছিলেন, ঈশ্বরকে ধন্যবাদ, আমি এমন পরিপূর্ণ ধর্ণসের জগতে তর্বণ নই।

সমগ্র ইয়েরেপে ধ্লাবলা পিত। লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ সবল মান্য মৃত্যুম্থে পতিত। লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বিঘা কৃষিক্ষের অবজ্ঞাত এবং মর্ভুমিতে পরিণত। দেশবাসীর প্রয়েজনাতিরিক্ত সে অর্থে সভ্যতা স্থিত হয়েছিল, সেই যুম্ধদানবের উদরের বিরাট গহরর প্রগে নিঃশেষিত হয়েছিল। তার প্রনর্ম্থারের জন্য মান্যকে একেবারে গোড়া থেকে নতুন করে জীবন আরম্ভ করতে হয়েছিল। ১৮০৪ সালে ফ্রান্স ও অজ্য়িয়ায় দ্রমণকালে গ্রামগ্রনির বিশৃংখল ও অপরিচ্ছয় অবস্থা, কৃষকদের দ্র্দশা ও দারিদ্রা, শহরগর্লের শোচনীয়তা দেখে সোপেন্হাউআর বিচলিত হয়েছিলেন। নেপোলিয়নের সৈন্যবাহিনীর অভিযান এবং তার প্রতিরোধকারী সৈন্য দলের ফলাফল প্রত্যেক দেশের উপর ধর্ংসের ছাপ রেখে গিয়েছিল। তখন মস্কো ভস্মস্ত্পে পরিণত। যুম্ধবিজয়ী ইংল্যান্ডের কৃষককুল গমের মূল্য হ্রাসের জন্য দারিদ্রোর চরম সীমায় উপনীত। সে দেশের নবগঠিত অনির্মন্ত্রত কারখানাগ্রনির শ্রমিকরা পর্বজিপতিদের অবারিত শোষণের ফলে দ্র্দশাগ্রস্ত। যুম্ধ-অবসানের ফলে অবসরপ্রাপ্ত সৈনিকরা বেকারের সংখ্যা ব্র্শিষ্ক করেছিল। খাদ্যাভাবে মান্য নদীর জল পান করে ক্ষ্ণপিসাসা নিব্তির লজ্জা গোপন করত। আর কখনো জীবন এমন অর্থশন্য হয়নি, নীচতায় এতো নিন্নস্তরে নেমে যায়নি।

সহস্র সহস্র আশাবাদী বীর বিশ্লবের পক্ষে যুদ্ধ করেছিল। ইয়োরোপের সকল দেশের যুবহৃদর নতুন প্রজাতশ্বের প্রতি আকৃষ্ট হরেছিল। তার আলোর ও আশার প্রাণধারণ করেছিল। বিশ্লবের সম্তানের নামে বিথোভেন তাঁর স্বরলিপি গ্রন্থ উৎসর্গ করেছিলেন। কিন্তু সেই বিশ্লবের সম্তান এক্ষণে প্রতিক্রিয়ার জামাতার স্থান গ্রহণ করেছেন দেখে তিনি ঘৃণার উৎসর্গ প্রতি ট্রকরো করে ছিড়ে দিরেছিলেন। তথনও অসংখ্য ব্যক্তি সেই আশার যুদ্ধ করেছিল।

তখনও অসংখ্য মান্য তার সাফল্যে আস্থা হারায়নি। কিন্তু এক্ষণে তার পরিণতি তারা স্বচক্ষে দেখতে পেরেছিল ওয়াটারল্ব, সেণ্ট হেলেনা এবং ভিয়েনায়। তারা দেখেছিল অসহায় ফ্রান্সের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত এমন একজন ব্বর্ণোণ সম্লাটকে। তিনি কোন কিছ্ব ভূলে যাননি। তাঁর কোন কিছ্ব শিক্ষা হয়নি। মাত্র এক প্রব্বের আশা ও চেন্টার এমন ব্যর্থতা মন্যুজ্ঞাতির ইতিহাসে অভাবনীয়, অশ্রতপূর্ব।

মোহমনুত্তি ও দ্বংখভোগের ভিতর দরিদ্ররা বসে সান্থনা খ্রেছিল। উপর তলার অধিকাংশ মানুষ বিশ্বাস হারিয়ে ফেলেছিল। বৃহত্তর জীবনের ন্যায় ও সৌন্দর্যের ধারণা মানুষের দ্বংখ দ্রে করে। তেমন কোন ভাবে উন্বুন্ধ হয়ে সেই বিধনুন্ত জগতকে দর্শন করতে তারা সমর্থ হয়ন। শয়তানের জয় হয়েছিল। মানুষের হৃদয়ের উপর নৈরাশ্যের ছয়াপাত হয়েছিল। ভলতেয়র ঝড়ের বীজ বপন করেছিলেন। সোপেনহাউঅর, তার ফসল সংগ্রহ করলেন। দর্শনে ও ধর্মে অমংগলের সমস্যা স্পত্ট দেখা দিল। মানুষের মৃক মৃথে সেই এক প্রশন, হে ঈন্বর আর কতকাল? কেন এই দ্বংখ? এই সংশয়? যুক্তিবাদ ও নান্নিতকাব্দেধর জন্য এই প্রায় সার্বিক দ্বংখ ভোগ কি ভগবানের শান্তি? অনুত্নত বিচারশীল প্রান্ত মানুষকে ঈন্বর বিশ্বাসে ফিরিয়ে আনার জন্য কি এই দুর্ভোগ?

শলীগেল, নোভালিস, ডি, মুসেট এবং শ্যাট্র রিয়েন্ড দুঃখভোগের পশ্চাতে ভগবং ইচ্ছাকে এই ভাবে ব্রুতে চেন্টা করেছিলেন। সাদি, ওয়াড়স্ভয়ার্থ ও গোগল অমিতবায়ী পুরের মতো প্রাচীন ধর্মবিশ্বাসের শান্তিময় কোলে ফিরে এসেছিলেন। আবার অনেকে এই প্রশ্নের রুড় উত্তর দিয়েছিলেন। তাঁরা বলেছিলেন, ইয়োরোপের এই বিশৃভখলা বিশ্বজগতের বিশৃভখলার প্রতিকলন মাত্র। বিধির বিধান এবং পরজগতে আশার কোন অস্তিত্ব নেই। যদি ঈশ্বর থাকেন, তবে তিনি অন্ধ। প্রথবীতে অমণ্যল আছে। বাইরণ, হাইনে, লারমনটাং এবং লিওপার্ডি এই ভাবে চিন্তা করেছিলেন এবং এই ধরণের চিন্তা সোপেনহাউআর্ মনে উদয় হয়েছিল।

ইয়োরোপের এইর্প পরিস্থিতির ভিতর ১৭৮৮ সালের ২২শে ফেব্রুয়ারী সোপেনহাউআর ডান্জিগে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা ব্যবসায়ী ছিলেন। কর্মদক্ষতা উগ্র-মেজাজ
চারিত্রিক স্বাধীনতা প্রভৃতি গ্রেণের জন্য তিনি পরিচিত ছিলেন। ১৭৯৮ সালে পোল্যান্ডের
স্বাধীনতা লোপের পর ডানজিগ ত্যাগ করে হামব্রুগে বাস স্থাপন করেন। আর্থারের বয়স
তখন পাঁচ বংসর। ব্যবসা ও টাকার্কাড়-সংক্রান্ত ব্যাপারের মধ্যে তাঁর শৈশবকাল অতিবাহিত
হয়। পিতার ব্যবসায়ে সংযুক্ত থাকার ফলে জগং ও মন্ষ্য-চরিত্র সম্বন্ধে জ্ঞান, বাস্তব দ্ফিভংগী, অশিষ্ট আচরণ প্রভৃতি ব্যবসায়ীস্লভ দোষগ্রণে তাঁর চরিত্র গঠিত হয়েছিল। তিনি
গজমোতি মিনারবিহারী দার্শনিক ছিলেন না। কল্পনাপ্রবণ দার্শনিকদের তিনি ঘৃণা করতেন।
১৮০৫ সালে তাঁর বাবা আত্মহত্যা করেন। মিস্তান্কবিকৃত অবস্থায় তাঁর পিতামহীর মৃত্যু হয়।

সোপেন, হাউআর বলেছিলেন, বাবার কাছ থেকে চরিত্র বা ইচ্ছাশন্তি এবং মার কাছ থেকে বৃদ্ধিশন্তি লোক উত্তর্যাধিকারস্ত্রে পেয়ে থাকে। তাঁর মা বৃদ্ধিমতী ছিলেন। তিনি সে যুগের জনপ্রিয় উপন্যাস লেখিকা ছিলেন। তাঁর হৃদয় যেমন সংবেদনশীল, তাঁর মেজাজ তেমনি রুক্ষ ছিল। নীরস গদ্যময় স্বামীর সঙ্গে তাঁর দাম্পত্য-জীবন স্ব্থকর হয়নি। স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি অবাধ-প্রেমে মত্ত হয়ে ওঠেন। এইর্প জীবনের পক্ষে অন্কৃল স্থান উইসারে এসে তিনি বাস করেন। মার প্রতি বীতশ্রুদ্ধ হয়ে তিনি প্থক থাকতেন। তাঁর কাছে মাঝে মাঝে আসতেন। গোটে তাঁর মাকৈ বলেছিলেন, তাঁর প্রতিভাবান প্র ভবিষ্যতে বিখ্যাত হয়ে উঠবে। এক পরিবারে দ্বাজন প্রতিভাশালী ব্যক্তির কথা তাঁর মা কোন দিন শোনেন নি। একদিন মাতাপ্রতের মধ্যে

কলহ চরমে ওঠে। ক্রোধে অন্ধ হয়ে মা ছেলেকে ধাক্কা দিয়ে সির্ণড়তে ফেলে দেন। চিরবিদায় নেওয়ার সময় সোপেনহাউআর, বলে গেলেন, এমন একদিন আসবে যখন তুমি আমার নামে পরিচিত হবে। এই ঘটনার পর তাঁর মা আরও চবিশ বছর বে'চে ছিলেন কিন্তু আর কোন দিন মা'র সংগে তাঁর দেখা হয়নি।

সোপেন্হাউআরের মতো ১৭৮৮ সালে বায়রণেরও জন্ম হয়। সোপেন্হাউআরের মতো বায়রণেরও এই দুর্ভাগ্য ঘটে। ঘটনাচক্রে এ'রা দু'জনই নৈরাশ্যবাদী হয়েছিলেন। মাতৃশ্যের বিশুত, মাতার ঘ্ণায় অভিশণ্ত সন্তান হতভাগ্য। তার কাছে প্থিবীর কোন আকর্ষণ নেই। তার পক্ষে প্থিবীকে ভালোবাসার কোন কারণ থাকে না। ইতিমধ্যে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ সমাণ্ট করে পাঠাস্চীর বহিভূতি নানা বিষয়ের জ্ঞান সঞ্চার করলেন। তিনি প্রেমকে বিদ্রুপ করেছিলেন। প্থিবীকে ব্যাংগ করেছিলেন। ফলে তাঁর চরিত্র ও দর্শনের উপর তার প্রভাব পড়েছিল। তাঁর মন বিষাদগ্রন্থত হয়ে উঠল। তিনি সকলকে ঘ্ণা ও সন্দেহ করতে লাগলেন। কাম্পেনিক বিবাদের আশংকায় তাঁর মন অস্থির হয়ে ওঠে। চুরির হয়ে যাওয়ায় ভয়ে তিনি তামাক খাওয়ার নলটি তালাবন্ধ করে রাখতেন। পাছে নাপিত তাঁর গলা কেটে দের, এই ভয়ে তার কাছে দাড়ি কামাতেন না। চোরের ভয়ে বিছানার নীচে পিশ্তল রেখে নিদ্রা যেতেন। গোলমাল সহ্য করতে পারতেন না। তিনি বলতেন, শব্দ প্রতিভাবান ব্যক্তির পক্ষে একটা অত্যাচার। ধাক্কা, হাতৃডি-পেটা, জিনিসপত্র টানাটানির শব্দ তাঁর পক্ষে অসহ্য ছিল।

তাঁর মা ছিল না। পদ্দী ও সন্তান ছিল না। পরিবার ও দেশ ছিল না। তিনি ছিলেন একক, নিঃসঙ্গ, বন্ধবান্ধবহীন। গোটের মতো তাঁর মনে উগ্র জাতীয়তাবােধ ছিল না। ১৮১৯ সালে ফিকেট নেপােলিয়নের বির্দেধ মন্ভিয়ন্ধ করার জন্য উৎসাহিত হন। সােপেনহাউর তাতে স্বেচ্ছাসেবক হিসাবে যােগ দেওয়ার জন্য, এমনিক অস্ত্র-শস্ত্র পর্যাত্ত করা করে, ফেলেন। কিন্তু যথাসময়ে সন্বন্দির উদয় হয়। তিনি বলােছলেন, দর্বল মান্ম জীবনভাগের স্বাভাবিক ত্রা অনন্ভব করে কিন্তু তাকে জাের করে চেপে রাখে। নেপােলিয়নের ব্যক্তিত্বে সেই ত্রা প্রবলভাবে দেখা দিয়েছিল। তিনি গ্রামের শান্ত পরিবেশে ফিরে গেলেন। দর্শনশান্তে সর্বোচ্চ উপাধি লাভের জন্য গবেষণামূলক প্রবন্ধ রচনায় আফ্রনিয়ােগ করলেন।

তারপর 'দি ওয়ালর্ড অ্যাজ উইল অ্যাণ্ড আইডিয়া' নামক তাঁর শ্রেষ্ঠ মানস-সন্তানের জন্ম হয়। এই প্রন্থে কেবলমাত্র স্ক্রেরিচত চিন্তার প্রনরাবৃত্তি হয়নি। এর ভেতর মোলিকচিন্তা স্ক্রংবন্ধ আকারে সন্থিবিল্ট হয়েছে। তিনি বলেছিলেন, আমার প্র্তুকখানি পরবতীকালে শত শত প্রতক রচনার উৎস হয়ে উঠবে। তাঁর উদ্ভি দম্ভপ্রে হলেও খাঁটি সত্য।
দর্শন-শাস্তের প্রধান সমস্যাগ্রন্থির সমাধান করেছেন বলে তিনি মনে করেছিলেন। তাঁর আংটির
শীলমোহরের উপর অতল গহরুরে উৎক্ষিণ্ড ফিনিক্সের ম্র্তি খোদাই করে এই কথাই বোঝাতে
চেয়েছিলেন। ফিনিক্স নাকি প্রতিজ্ঞা করেছিল, যে দিন তার দ্বের্বাধ্য প্রশেনর উত্তর পাওয়া যাবে,
সেদিন সে নিজেকে অতল গহরুরে নিক্ষেপ করবে।

তাঁর প্রুস্তক কোন ব্যক্তির মনযোগ আকর্ষণ করেনি। নিজেদের দৈন্য এবং অবসাদের কথা পাঠ করার মতো ধৈর্য ও মানসিক অবস্থা কারোর ছিল না। প্রুস্তক প্রকাশের যোল বংসর পরে তিনি শ্রুনলেন যে প্রথম সংস্করণের অধিকাংশ প্রুস্তক বাজে কাগজ হিসেবে বিক্রী হয়েছে। তাঁর শ্রেষ্ঠ প্রুস্তকের শোচনীয় পরিণতি তাঁর গর্বে আঘাত করেছিল। তিনি বলেছিলেন, মানুষ যে পরিমাণে মনুষ্য জাতির সম্পত্তি, সে সেই অনুপাতে সমকালীনদের নিকট অপরিচিত। অধিকাংশ শ্রোতা বধির হলে তাদের ভেতর দ্ব-একজনের প্রশংসা গায়কের গোরবের বিষয় হয় না।

দ্ব্-চারটি লোক উৎকোচ নিয়ে অতি নিকৃষ্ট অভিনেতার অভিনয়ের তারিফ করলে সে কি শ্রেষ্ঠ অভিনেতা হয়? অনেকের পক্ষে আত্মগরিমা স্বনামের অভাব পূর্ণ করে। আবার কারোর পক্ষে উদার সহযোগিতায় জনক হয়।

এই প্রুস্তক তাঁর প্রতিভার শ্রেণ্ঠ অবদান। পরবতী রচনাগর্গি এর ভাষ্য মাত্র। তাঁর জ্ঞান ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ রচনাগর্গি প্রবন্ধাবলী নামে ইংরেজী ভাষায় অন্দিত হয়েছিল। পরিশ্রমের ম্ল্যুস্বর্প বিনাম্ল্যে দশখানি বই তাঁর হাতে এসেছিল। এই অবস্থায় কোন মান্বের পক্ষে আশাবাদী হওয়া সম্ভব হয় না।

১৮২২ সালে বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয় বস্তৃতা দিবার জন্য তাঁকে আহ্বান করল। সে যুগের শ্রেষ্ঠ দার্শনিক হেগেল বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের নিকট যে সময় বস্তৃতা দিতেন, সোপেন্হাউআর্ও সেই সময়ে বস্তৃতা দিতে লাগলেন। তাঁর সামনের বেপ্তর্গলি শ্ন্য পড়েছিল। বীতশ্রন্থ ও ভশ্নমনোরথ হয়ে তিনি চাকরিতে ইশ্তফা দিলেন। হেগেলের বিরুদ্ধে বিষোশগার করতে লাগলেন। ১৮৩১ সালে বার্লিনে কলেরা মহামারীতে হেগেল পরলোকগমন করেন। সোপেন-হাউঅর, ফাঙফোর্টে পলায়ন করে আত্মরক্ষা করেন এবং সেই প্থানেই তাঁর জীবনের অর্বাশিষ্ট বংসরগর্বলি অতিবাহিত করেন। ব্রন্থিমান নৈরাশ্যবাদীর মতো তিনি লেখনী সাহাযে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করার আশা ত্যাগ করে পিতার সম্পত্তির সামান্য আয়ে গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা করেছিলেন। একটি হোটেলের দ্বুখানি ঘর ভাড়া নিয়ে মৃত্যুকাল পর্যন্ত সেখানে বাস করতে থাকেন। একটি দীর্ঘ শ্বেতলাময্ত্র কুকুর তাঁর সংগী ছিল। তিনি তাঁর আত্মা নাম দিয়েছিলেন।। সহরের দৃষ্ট ছেলেরা তাঁকে ছোট সোপেন্হাউআর্ নামে ডাকত। প্রত্যেক বার ভোজনের সময় তিনি টেবিলের উপর একথানি মোহর রাখতেন। খাওয়ার শেষে মোহরখানি নিজের পকেটে রেখে দিতেন। হোটেলের পরিচারক তাঁর এইর্প কার্যের অর্থ কি জিজ্ঞাসা করে। তিনি বলেছিলেন, ইংরেজ কর্মচারিরা যখন ঘোড়া, মেয়েমান্ম্ব বা কুকুর ছাড়া অন্য কোন বিষয়ের আলোচনা করবে তখন আমি এই মোহরটি দরিদ্রদের জন্য ভিক্ষার বাজ্লে দিয়ে দেব।

কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁর স্থান হয়নি বা তাঁর প্রুতক গৃহীত হয়নি। শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের বাইরে উচ্চতর দর্শনের জন্ম হয়, তাঁর এই উদ্ভির সত্যতা প্রমাণিত হয়েছিল। মতবিরোধের জন্য জার্মান পশ্ডিতরা তাঁর উপর অসন্তৃষ্ট হয়েছিলেন। তিনি ধৈর্য হারাননি। তিনি বিশ্বাস করতেন, বিলম্ব হলেও একদিন না একদিন তাঁর মতবাদ সাদরে গৃহীত হবে। ব্যবহারজ্ঞীবী, চিকিৎসক, ব্যবসায়ী প্রভৃতি মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক তাঁর দর্শনে অধ্যাত্মশাস্তের দ্বর্বোধ্য ভাষা কচকচানির স্থানে বাস্তব-জীবনের ঘটনাবলীর একটা বিচারসম্মত সমীক্ষার সন্ধান পেয়েছিল। ১৮১৫ সালে ইয়োরোপের জনমনে যে নৈরাশ্য ব্যাপকভাবে দেখা দিয়েছিল, তাহাই সোপেন-হাউঅ্যরের দর্শনে আত্মপ্রকাশ করেছিল। এ জন্য তারা ১৮৪৮ সালের আদর্শবাদে আস্থা হারিয়ে তাঁর মতবাদকে আনন্দে ও সাগ্রহে অভিনন্দন জানিয়েছিল।

তিনি এক্ষণে বৃদ্ধ। জনপ্রিয়তা ভোগ করার বয়স ছিল না তাঁর। তাঁর সন্বন্ধে প্রকাশিত সকল প্রবন্ধ তিনি আগ্রহের সহিত পাঠ করতেন। বিভিন্ন সংবাদপত্রে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও আলোচনা পাঠিয়ে দেওয়ার জন্য বন্ধ্বদের অন্বোধ করতেন। এমনকি ডাক টিকিট পাঠিয়ে দিতেন। প্থিবীর বিভিন্ন দেশের লোক তাঁর সঙ্গে দেখা করতে আসত। ১৮৫৮ সালে তাঁর সংততিতম জন্ম-দিবসে বিভিন্ন দেশের লোক শ্বভেছা জানিয়েছিল। ১৮৬০ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ২১শে মে একাকী প্রাতরাশ শেষ করার একঘণ্টা পরে চেয়ারে উপবিষ্ট অবস্থায় তাঁর মৃতদেহ হোটেলের বাড়িওয়ালির চোখে পড়েছিল।

রবীদ্র-রচনায় চরিত্র-সূচী

তপতী মৈত্র

চরিত্রের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
আদিত্য	মালগু		দ্বাদ শ
আদ্যনাথ	গল্পগ ্ চ্ছ	স্বৰ্ণ ম ্গ	সপ্তদশ
আন্যানাথ	হাস্য-কোতুক	আশ্রমপীড়া	ষষ্ঠ
আনন্দ	চ ণ্ডালিকা		পণ্ডবিংশ
আনন্দী বোণ্টমী	গ ল্পগ ্ৰচ্ছ	বোষ্টমী	<u> তয়োবিংশ</u>
আনন্দময়ী	গোরা		ষষ্ঠ
আমিনা	গলপগৰ্চছ	र्ना वशा	যোড়শ
আশা	চোখের বালি		তৃতীয়
আজ্ঞ	<u> থদ্ধথা কৈ</u>	গি ឆាំ	পঞ্জদশ
আজ্ঞ	ব্যুগ্য-কোত্ৰক	বশীকরণ	সপ্তম
ইচ্ছাটা কর্ন	গলপগ্ৰহ	ইচ্ছা প্রেণ	বিংশ
ইন্দ্মতী	গোড়ায় গলদ ও		তৃতীয় ও উনবিংশ
	শেষরক্ষা		
ইন্দ্ৰ	ব্যংগ কৌতুক	দ্বগাঁয় প্রহসন	সপ্তম
ইন্দ্রাণী	<i>থা</i> ৰুপাণ <i>ীচ</i> ছ	প্রতিহিংসা	বিংশ
ইন্দ্র কিশোর	হাস্য-কোতুক	অন্ত্যোষ্ট সংকার	ষষ্ঠ
ইন্দ্রকুমার	ম্কুট (নাটক)		অঘ্টম
	ঐ (গল্প)		G
			চতুদ [*] শ গ্ৰয়োদশ
ইন্দ্রনাথ	চার অধ্যায়		প্রথম
रे ना	রাজা ও রানী		অন্টম ও
त्रेगा थाँ	ম্কুট (নাটক) ঐ (গল্প)		চতুদ'শ
ঈশান	বৈকুন্ঠের খাতা		চতুর্থ
ঈশান মজ্বমদার	গ্ৰুপগ ্ৰ চ্ছ	সমাপ্তি	অন্টাদশ
উগ্রসেন	भा णिनी		চতুর্থ
উত্তীয়	শ্যামা		পঞ্চবিংশ
উদয়	ব্যাপ্য-কোতৃক	বিনি পয়সার ভোজ	সপ্তম

চরিত্রের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
উদয়নারায়ণ	গলপগ্ৰাচ্ছ	জয় -পরাজ য়	সপ্তদশ
উদয়াদিত্য	বোঁ-ঠাকুরণীর হ পরিবাণ (নাটব ও প্রায়শ্চিত্ত (নাটব	2)	বিংশ নবম
উ শ্ধব	মুক্তধারা	•	চতুদ'শ
উদ্ধব দত্ত	গ্ৰুপগ্ৰন্থ	ভাই ফোঁটা	व टशाविः भ
উপানন্দ	শারদোৎসব ও		সপ্তম ও
উপাচার্য	ঋণ শোধ অচলায়তন ও		দশ্ম একাদশ
	গ্রুর		<u> বয়োদশ</u>
উপাধ্যায়	<u>a</u>		ঐ
উপালি	নটীর প্জা		অন্টাদশ
উপেন	গলপগ্ৰচ্ছ	र्मि प	উনবিংশ
উমা	ঐ	খাতা	অন্টাদশ
উমাপতি	নঘ্নীড়		ष्दाविश्म
উমেশ	হাস্য-কোতৃক	গ্রব্বাকা	ষষ্ঠ
উমেশ	নোকাড়বি	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	পঞ্চম
উৎপলপর্ণা	নটীরপ্জা		অন্টাদশ
এলা	চার অধ্যায়		<u> বয়োদশ</u>
ওলাবিবি	ব্যঙ্গ-কোতৃক	দ্বগীয় প্রহসন	সপ্তম
কঙকর	মুক্তধারা		চতুদ'শ
কনক মঞ্জরী	গল্পগর্মছ	খাতা	অন্টাদশ
কবিশেখর	ফালগ্ৰণী		म्दाम्भ
কমলমুখী	গোড়ায় গলদ		তৃতীয় ও
	ও শেষরক্ষা		উনবিংশ
কমলা	গলপগ্ৰন্ড	প্রায়শ্চিত্ত •	d
কমলা	à	যজেশ্বরের যজ্ঞ	म्वा विश्म
কমলা	নোকাড়বি		পণ্ডম
कमनारमवी	भन्कृषे (नाष्ठेक)		অন্টম ও
	ঐ (গল্প)		চতুদ'শ
ক্মলিকা	শাপমোচন		ण्या विश्य
করিম খাঁ	গ্ৰুপগৰ্চ্ছ	ক্ষ্বিত পাষাণ	বিংশ

চরিত্রের নাম	গ্রন্থের নাম	গ্রন্থের নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
কলিকা	ঐ	সংস্কার	চত ্ বিংশ
কল্যাণমাণিক্য	ম্কুট (নাটক)		অন্ট্রম
কল্যাণী	গলপগ্ৰছ	অপরিচিতা	<u> বয়োবিংশ</u>
কাঙালী	হাস্য-কোতৃক	খ্যাতির বিড়ম্বনা	ষষ্ঠ
কাতি ক	ঐ	গ্ৰুর্বাক্য	ঐ
কাদম্বনী	গলপগ্ৰছ	জীবিত ও মৃত	সপ্তদশ
কানাই	ঐ	পয়লা নশ্বর	व रत्रा विः भ
কানাই	হাস্য-কোতুক	একান্নবতী	यन्त्रे
কানাই	ঐ	অন্ত্যোন্ট-সংকার	ঐ
কানাই গ্রন্থ	চার-অধ্যায়		<u>বয়োদশ</u>
কানাই পাল	থানুপার ্ চ্ছ	তারাপ্রসমের কীর্তি	शक्षम् भ
ক্যান্তচন্দ্ৰ	ঐ	শন্ভদ্বিট	দ্বাবিংশ
কালাচাঁদ	হাস্য-কোতৃক	ছাত্রের পরীক্ষা	ষষ্ঠ
কালিন্দী	তপতী		একবিংশ
কালীপদ	গল্পগর্চ্ছ	রাসমণির ছেলে	<u> </u>
কা লীপ্রস ন্ন	ঐ	र्मिष	উনবিংশ
কাল-	যোগাযোগ		নবম
কাশীশ্বরী	গল্পগ্ৰহ	পাত্র ও পাত্রী	<u>বয়েবিংশ</u>
কাশ্যপ	মালিনী		চতুৰ্থ
কিরণবালা	গল্পগাঁচ্ছ	অধ্যা পক	একবিংশ
কিরণময়ী	ক্র	আপদ	উনবিংশ
কিরণ লে খা	ঐ	হালদারগোষ্ঠী	<u> বয়োবিংশ</u>
কির ণলে খা	ক্র	রাজটিকা	একবিংশ
কিশোর	রক্তকরবী		পঞ্জদশ
কুঞ্জবিহারী	হাস্য-কোতুক	ভাব ও অভাব	य ष्ठे
কুঞ্জলাল	তপতী		একবিংশ
কুন্দন	ম্ভধারা		চতুদশ
কুমার	মায়ার খেলা		প্রথম
কুমার মুখ্বজ্যে	শেষের কবিতা		দশ্ম
কুমারসেন	রাজা ও রানী		প্রথম
	তপতী (নাটক)		· CATION
A 21-	গ্রন্থগ (নাডক)	म ृष्टिमान	একাদশ একবিংশ
कुभ _द	•	न्।"एन।न	
কুম্বদিনী	যোগা ৰোগ		নবম

চরিত্রের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
কুম্ভ	অর্পরতন ও	•	ত্রয়োদশ ও
	রাজা		দশম
কুসনুম	গদপগ [্] চ্ছ	ঠাকুরদা	বিংশ
কুস্ম	ঐ	ত্যাগ	সপ্তদশ
কুসন্ম	ঐ	প্রয়ম্ভ	একবিংশ
কুস্ম	ঐ	ঘাটের কথা	চতুদ'শ
কুড়ানি	ঐ	बाला मान	দ্বাবিংশ
কৃষ্ণকিশোর	হাস্য কোতৃক	অন্তোণ্টি সংকার	स च्छे
কৃষ্ণগোপাল সরকার	গল্পগান্চছ	সমস্যাপ্রেণ	অন্টাদশ
কৃষণয়াল	গোরা		स न्त्रे
কেতকী মিগ্ৰ	শেষের কবিতা		দশ্ম
(কেটী মিত্তির)			
কেদার	বৈকুন্ঠের খাতা		চতৃথ
কেদারেশ্বর	রাজবি		শ্বিতী য়
কেনারাম গোঁসাই	রম্ভকরবা		পঞ্দশ
কেবল রাম	হাস্য-কোতৃক	স্ক্র বিচার	ষষ্ঠ
কেশরলাল	গলপগ্ৰন্থ	দ্রাশা	একবিংশ
কৈলাস	গোরা		ষষ্ঠ
কৈলাসচন্দ্র রায় চৌধ্রী	গঙ্গপগ ^{্ৰ} চ্ছ	ঠাকুরদা	বিংশ
কো-ডল্য	অর্পরতন		<u>বরোদশ</u>
	ও রাজা		- G
ক্ষান্তমণি			দশম তৃতীয়
4-1-041-1	গোড়ায় গলদ ও		পৃত্যর ও
	শেষরক্ষা		উনবিংশ
ক্ষিতীশ	'ব ঁ শরী		চতুর্বিংশ
ক্ষীরোদা	গল্পগাঁক	বিচারক	উনবিংশ
ক্ষেমকংর	মালিনী	•	চতৃথ
ক্ষেমংকরী	নৌকাড়ুবি		পণ্ডম
रक् या	যোগাযোগ		নবম
খণেন্দ্র	হাস্য কোতুক	গ্রুবাক্য	ষষ্ঠ
খ ক্সসিংহ	রাজবি	•	শ্বিত ী য়
গদাই	শেষরক্ষা		উনবিংশ
ग्रिंग	হাস্য-কোতৃক	আশ্রমপীড়া	शब्दे

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
গণেশ সদার	ম _ৰ ক্তধারা		চতুদ শ
গিরিবালা	গ্রুপগাঁক	মেঘ ও রোদ্র	উনবিংশ
গিরিবালা	ঐ	মানভঞ্জন	বিংশ
গিরীন্দ্র	ঐ	সংস্কার	চতুর্বিংশ
গিরীশ বস্		উল্বখড়ের বিপদ	<u> </u>
গ্ৰণবতী	বিসজ'ন		<u> শ্বিতীয়</u>
গ্রন্চরণ	গল্পগা্চ্ছ	রামকানাইয়ের নিব′্লিখত	ा अ श्वम्
গ্র্দয়াল	ঐ	প্রুয়ম্ভ	একবিংশ
গ্ৰুৱ্বদাস	চিরকুমার সভা		ষো ড় শ
গোকুল	রক্তকরবী		পঞ্জদশ
গোকুল চন্দ্র	গল্পগ্ৰহ	ব্যবধান	ঐ
গোকুলচন্দ্র	ঐ	সম্পত্তি সমপ্ৰ	ষোড়শ
গোকুল নাথ দত্ত	ব্যঙ্গ-কোতুক	অরসিকের স্বর্গপ্রাপ্তি	সপ্তম
গোপাল	গল্পগা্চছ	পণরক্ষা	<u>"বাবিংশ</u>
গোবিন্দ	গলপগাঁচ্ছ	চিত্রকর	চতুবিংশ
গোবিন্দমাণিক্য	রাজিষি		ণিবতীয <u>়</u>
	9		ঐ
र गाविन्मलाल	বিসজনি গল্পগ ্ চ্ছ	খাতা	অন্টাদশ
গোপীনাথ শীল	ন নান্ _ব ত্ত ট্র	মানভঞ্জন	হিংশ
গোরা	গোরা	मान ७ छान	ষ•ঠ
গোলাম কাদের খাঁ	গল্পগাঁচ্ছ	দ্বরাশা	একবিংশ
গোরস্বন্দর চোধ্রী	ঐ ঐ	বজে•বরের য ভ র	দ্বাবিংশ
গোরী	ঐ	উন্ধার	<u> </u>
গোরীকান্ত	<u>a</u>	প্রতিহিংসা	বিংশ
গোরীশংকর	ঐ	হৈমন্তী	হয়েবিংশ
ঘে'ট্ৰ	ব্যঙগ-কোতুক	স্বগাঁর প্রহসন	সপ্তম
চতুৰ্ভ জ	হাস্য-কোতুক	অভ্যথনা	ষষ্ঠ
চ ডীচরণ	رب <u>ور پر</u>	স্ক্যু-বিচার	ঐ
চন্দরা	গদপগ ্ৰ চ্ছ	শাস্তি	অন্টাদশ
চ•দ্ৰ	ব্যঙ্গ-কোতৃক	শ্বগ িয়-প্রহস ন	সপ্তম
চন্দ্রকান্ত	<u>खे</u>	বিনি পয়সার ভোজ	<u>à</u>
চন্দ্ৰকাণ্ড	গোড়ায় গলদ		তৃতীয়
	હ		•
	শেষরক্ষা		উনবিংশ

চরিতের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
চন্দ্রকিশোর	হাস্য-কোতৃক	অন্ত্যোষ্ট সংকার	वन्त्रे
চন্দ্রনাথ	ঘরে-বাইরে	•	অভ্টম
চন্দ্রমাধব	প্রজাপতির নিব'ন্ধ		চতু থ ⁴
	હ		~
	চিরকুমার সভা		ষোড়শ
চন্দ্ৰমাণিক্য	ম্বকুট (নাটক)		অন্টম
(চন্দ্রনারায়ণ)	ঐ (গল্প)		G Francis
			চতুদ'শ
চন্দ্রমোহন	নোকাড়বি		পণ্ডম
চন্দ্রসেন	রাজা ও রাণী		প্রথম ও
	ত্ত তপতী		একবিংশ
	काल्ग ् नी		ন্বাদশ
চন্দ্রহাস	রক্তকরবী		পঞ্চদশ
চন্দ্রা	त्मा ध त्वाध		সপ্তদশ
চার্	नण्नीफ्		न्दा <u>विश्</u> म
চার্	মালিনী		চতুর্থ
চার্দত্ত		অতিথি	বিং শ
ธ <u>ั</u> ฐสุ ท าปี	গলপগ্ৰছ	जाराय	দ্বত <u>ী</u> য়
ह ँ फ्रश्राव	বিসজ'ন		তৃতীয়
চিত্রাৎগদা	চিত্রাৎগদা		્રહ ઇલામ
			পঞ্চবংশ
চি - তামণি	হাস্য-কৌতুক	রসিক	यष्ठ
চিন্তামণি কুণ্ড্	ঐ	আর্য ও অনার্য	ঐ
ह ्रीनलाल	গল্পগৰ্চ্ছ	চিত্রকর	চতুৰ্বিংশ
इक्ष नवाव	গলপগ্ৰছ	শ্বভদ্ণিট	<u> "বাবিংশ</u>
ছিদাম রুই	ঐ	শাহিত	অন্টাদশ
জগত্তারিণী	প্রজাপতির নির্বক্	1	চতৃথ
G GOTTA TT	હ		B
	চিরকুমার সভা		ষোড়শ
জগমোহন	চতুরৎগ		সপ্তম
জ नार्म न	রাজা		দশ্ম
	હ		9
	অর্পরতন		ত্রয়োদশ
জলধর	গলপগ্ৰহ	নামঞ্জর গলপ	চতুবিংশ
<i>ত</i> য়কাল ী	ঐ	অনধিকার প্রবেশ	উনবিংশ

সাহিত্য সংবাদ

প্রাচীন হিন্ত্র, সমাজ ও তাঁদের ভাষা সম্বন্ধে প্রচ্নুর গবেষণা এবং আলোচনা পশ্ডিত-সমাজ করেছেন যার সমগ্র ফলাফল হরত আমাদের অজানা, কিণ্ডু স্থের বিষয় এই যে হিন্ত্র, সমাজ ও ভাষা যে অদ্যাবিধ বর্তমান আছে তা আমরা জ্ঞাত আছি, অন্যান্য সেমেটিক ভাষাভাষী অর্থাৎ ফোর্নোশয়ান ও সাবেয়ান প্রভৃতির মত কালের শীতলম্পর্শে অবল্পত হয়ে ইতিহাসের পাতায় এক অজানা রোমাঞ্চকর শব্দসমন্তির মধ্যে হিন্ত্র, সমাজ ও ভাষা এখনও হারিয়ে যায়নি। আজও হিন্ত্র, নবজাতকের ক্রন্দনধ্রনির সংখ্য গীর্জার মধ্যলধ্রনি মিশে গিয়ে প্রথিবীর মানবগোষ্ঠীকে জানিয়ে দেয় যে, হিটলারের ফাইনাল সলিউসনের য্পকাষ্ঠে ৭০ লক্ষ হিন্ত্রর আত্মবলিদান সত্ত্বেও বিধাতার অমোঘ নির্দেশে আমরা এ প্রথিবী থেকে নির্ম্তল হয়ে যাইনি যা সেই জার্মান দানবের একমান্র কাম্য ছিল।

হিব্র, জাতি এবং ভাষার জন্মস্থান সম্বদ্ধে পশ্ডিতেরা অবশ্য একমত নন, তবে ষে স্থানটি অধিকাংশ গবেষণায় বারন্বার উল্লিখিত হয়েছে তা হল উফ্রেতিস নদীর তীরভূমি। অন্যান্য কয়েকটি ভাষার মধ্যে হিব্রু শব্দটির যে প্রতিশব্দ লক্ষ্য করা গেছে তা'হল এই প্রাচীন ফরাসি = এর, লাতিন = হেরিয়াস, গ্রীক = হেরাইওস। প্রেবি উল্লেখ করা হয়েছে হিরুরা সেমেটিক গোষ্ঠীভন্ত কিল্ড এই সেমেটিক কারা? পাশ্চাত্যের পৌরাণিক মত হল নোয়ার পত্র সেমের বংশধরগণই সেমেটিকগোষ্ঠী কিন্তু আধুনিক দৃণিউভগ্গীর বিচারে সেমাইট তাঁদেরই বলা হল যাঁরা সেমেটিক ভাষা ব্যবহার করেন, যেমন আরব এবং আলোচ্য হিব্রুজাতি প্রভৃতি। ওচ্ড টেস্টামেন্টে যে হিব্র ভাষা ব্যবহৃত হয়েছিল তা নিঃসন্দেহে সেমেটিক। তারপর অন্বর্তনের ফলে হিব্র ভাষার রান্ধিনিক বা নিউ হিব্র ধারার প্রবর্তন হয় এবং অনেক পরে মডার্ণ বা আধ্বনিক হিব্র ভাষার প্রচলন হয়। হিব্র ভাষা লেখা হয় সেমেটিক প্রথায় অর্থাৎ ডান দিক থেকে বা দিকে যেমন আরবী। রান্বিনিক শব্দের ব্যাংপত্তিগত অর্থ কি তা আমাদের জানা দরকার, রাব্বি শব্দটি সম্পূর্ণভাবে হিব্র, এবং এর অর্থ হল 'আমার প্রভূ' কিন্তু সম্লাট হেরোদের কালে হিব্র প্রতিলিপিকারদের রান্বি বলা হত। লক্ষ্য করা গেছে নিউ টেস্টামেন্টে যীশুকে তাঁর শিষ্যবর্গ রান্বি বলতেন। যীশার পর হিরাসমাজে রান্বি তাঁদেরই বলা হত যাঁরা সামাজিক আইন এবং ধর্মের অনুশাসন সম্বন্ধে সক্ষ্মে মতামত দান করতে পারতেন। বর্তমান হিব্র অভিধানে রান্বি শব্দের অর্থ হল গীর্জার পাদ্রী কিন্ত কালেভদ্রে বিশিষ্ট হিব্র পশ্চিতদের প্রতি বিনয়-সম্ভাষণে রান্বি শব্দটির বাবহার লক্ষ্য করা যাচ্ছে।

আধর্নিক হির্ভাষা এবং সাহিত্য সম্বন্ধে ইংরাজি ভাষার আলোচনার স্ত্রপাত হর সম্ভবতঃ "হাদোরার" নামক এক সাপ্তাহিক পত্রিকার মাধ্যমে, হাদোরার আজও আমেরিকা থেকে প্রকাশিত হর, এই পত্রিকার স্বযোগ্য সম্পাদক মেনাসেম রিবালো কিছ্বিদন হল ইহজগতের মারা ত্যাগ করেছেন। হির্ভাষা এবং সাহিত্য বিষয়ে তার গবেষণাম্লক প্রবন্ধগ্বিল বিদম্বসমাজে অকুষ্ঠিত প্রশংসা অর্জন করেছে। রিবালো হির্ভাষার প্রতি অশেষ শ্রম্পাল ছিলেন এবং

আধ্বনিক হিত্র সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর সমালোচনাগর্বাল বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ ও উচ্চমানের মনে হয়। মানুষ রিবালোর পরিচয় লাভ করা আপাততঃ সম্ভব নয় কিন্তু তাঁর সাহিত্যকর্মের কিঞ্চিৎ পরিচয় লাভ করবার সুযোগের সূত্রপাত ঘটেছে বোঁধ করি।

হিব্রুলেখক জন্দা নাদিশ সম্প্রতি মেনাসেম রিবালোর কয়েকটি প্রবন্ধ "দি ফ্লাওয়ারিং অব মডার্ণ হিব্রু লিটারেচার" নামক গ্রন্থে গ্রথিত করেছেন। প্রবন্ধগন্নি এই শতাব্দীর আধ্বনিক হিব্রু সাহিত্যের দশজন মহারথীর সাহিত্যকীতির উপর সন্ধ্রু সমালোচনা। রিবালোর সন্ধ্রু অন্তর্দৃষ্টি এবং সমালোচনার বিজ্ঞানভিত্তিক প্রয়োগকৌশল নিঃসন্দেহে প্রবন্ধগন্লিকে বিশিষ্টতা দান করেছে। কবিত্রয় বিয়ালিক, শের্রনিশফ্সিক ও স্নিউর সম্ভবতঃ রিবালোর প্রিয় কবি, কিন্তু কবিত্রয়ের কাব্যের যে সমালোচনা তিনি করেছেন তার মধ্যে আবেগের আধিক্য নেই বরং গভীর তত্ত্ত্তানের পরিচয় আছে, কাব্যের দোষত্র্টিগর্নলি তিনি চাতুর্য্যের সঙ্গে উল্লেখ করতেও দ্বিধা করেননি। উপন্যাসিক আগ্নন, হামিরী প্রভৃতির সাহিত্যকর্মের সমালোচনাগ্রিও সন্থপাঠ্য।

প্রবন্ধগ্রন্থটি নিঃন্দেহে বিশ্বসাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সংযোজন। জন্দা নাদিশ গ্রন্থটির সম্পাদনার ক্ষেত্রে যে বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়েছেন তার জন্য তিনি অশেষ ধন্যবাদ লাভ
করবেন এ বিষয়েও আমরা নিঃসন্দেহ। প্রতিটি হিব্র সাহিত্যিকের (যাঁরা এই সমালোচনা গ্রন্থে
অন্তর্ভুক্ত) ক্ষর্দ্র জীবনী এবং উক্ত সাহিত্যরথীদের রচনাশৈলীর কিণ্ডিং নম্নাও সংযোজিত
হয়ে গ্রন্থটি হিব্র সাহিত্যপরিচয়ের এক বিশিষ্ট আকরগ্রন্থ র্পে পরিগণিত হবার বিশেষ
সম্ভাবনা রয়েছে।

The Flowering of Modern Hebrew Literature: Menachem Ribalow. Ed. Juta Nadich. Newyork. Twayne. 1959. 394 pages. \$1.50.

এथ नार्वाङकाम आर्कारेङ

উচ্চাঞ্গ শিল্প, সাহিত্য এবং সংগীত বিদ্যার আলাপ আলোচনায় রসিকসমাজ সততই প্রশংসায় পঞ্চম্থ কিন্তু লোকশিল্প, সংগীত ও সাহিত্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ মনের প্রশনকে এড়িয়ে যাবার চেন্টা বহু কলারসিক করেছেন এবং এখনও করেন। লোকশিল্পের বয়স কত, এমন প্রশন বদি কেউ করেন তাহলে তার একমাত্র বিনয়স্চক স্বীকৃতি হল এ প্রশেনর উত্তর আমাদের অজ্ঞাত, তবে অনুমান করা যেতে পারে মানবসমাজে শিল্প, সাহিত্য এবং সংগীতের চচ্চা যতই উচ্চমানের দিকে অগ্রসর হতে থাকল ততই শ্রুপতা রক্ষাকল্পে মুন্টিমেয় কয়েকজন রক্ষনশীল নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি সামাজিক কান্থনের গণ্ডী তার চারপাশে একে দিলেন এবং জনসমাজে ফরমান জারি করা হল যে যাঁর সামাজিক কোলিন্য আছে তিনি এ বিদ্যার এবং রসের প্রকৃত মধ্বকর অন্যথায় নৈব চ নৈব চ অর্থাৎ রাজাজ্ঞায় সাধারণ মানুষ শিল্পক্ষেতে হরিজন হয়ে গেল, শিল্পমন্দিরে তাঁদের প্রবেশ নিষেধ। কিন্তু তাই বলে কি সাধারণ মানুষ শিল্প-সাহিত্য-সংগীত ভুলে গেল? না, তানয়, সমাজের অনুশাসনে উচ্চাঙ্গের রসাস্বাদন থেকে তাঁরা বিশ্বত হলেন বটে কিন্তু ক্রমে ক্রমে সাধারণ মানুষের নিজস্ব শিল্পধারা গড়ে উঠল, জন্ম নিল লোকশিল্প, সংগীত এবং সাহিত্য। লোকশিল্প বেন্চে আছে মানুষের মুখে মুখে, বংশ পরম্পরায়। সমাজের কঠোর অনুশাসনের ফলে বহু উচ্চাঙ্গ শিল্প এ প্থিবী থেকে মুছে গিয়েছে কিন্তু লোক-শিল্পের মৃত্যু কদাচিৎ ঘটেছে।

লোকশিলেপর প্রতি রসিকজনের দৃণ্টি আক্ষিত হয়েছে সম্ভবতঃ সপ্তদশ শতাব্দীর প্রথমভাগে। ইউরোপের যে কয়েকটি দেশে লোকশিলেপর বিশেষ চর্চ্চা আছে তাদের মধ্যে জামানী অন্যতম। বিসমার্কের সময়কালে টাইরলের লোকগাথা নিয়ে বিশেষ আলোঁচনা হয় এবং মনে হয় ওই সময়েই লোকশিলপ সংগ্রহের চেণ্টা স্বর্ হয় জামানীতে। এখন যে প্রতিণ্ঠানটি লোকশিলপ সংগ্রহে নিয়োজিত তার প্রতিণ্ঠা করেন গট্ছিড হেনসেন, সেটা ১৯৩৬ সালের কথা। হেনসেন অদ্যাবধি মারবার্গে অবন্থিত সেন্ট্রাল এথ্নোলজিকাল আর্কাইভের অধ্যক্ষ। তাঁর স্কুদক্ষ পরিচালনায় এই প্রতিণ্ঠানটি আজ মানবতত্ত্ব অন্সন্থান বিষয়ে প্রথিবীর অন্যতম পীঠনথান হিসাবে পরিগণিত। এর লোকশিলপ শাখার সংগ্রহে লোকগাথা, র্পকথা, লোকসাহিত্য ও সংগীতের মোট আট্রয়িই হাজার (৬৮০০০) নম্বান সংগৃহীত আছে। এই প্রতিণ্ঠানের পক্ষে যাঁরা অনুসন্থান কাজে ব্যাপ্ত আছেন তাঁরা সারা জামানীর গ্রামে গ্রামে লোকগাথা সংগ্রহ করেন এবং তা স্থানীয় বাচনভংগীর মাধ্যমেই টেপরেকর্ড যলে বিধ্ত করা হয়। লোকগাথা শাখার সংগ্রহে আছে সাউথটাইরলের ২০০০, ওয়েন্ট এবং ইন্ট প্রক্লিয়ার ৮০০০, স্বেশহিকা হোলস্টেইন থেকে ১২০০০, বোহেমিয়ার ৪৫০০ এবং লোয়ার স্যাক্সনি ও পালাটিনেটের বহুসহস্র লোকগাথা এবং রূপকথা।

লোকশিল্প সংগ্রহের ব্যাপারে এই প্রতিষ্ঠন ইউরোপের সর্ববৃহৎ বললে অত্যুক্তি করা হয় না। এর সংগ্রহে লোকগাথার যে নম্নাগর্নলি আছে তাতে ইউরোপের প্রায় সমগ্র লোকগাথা, র্পকথা ও মৌখিক গল্পের উপাদানের চিহ্ন খ'্জে পাওয়া যাবে। সারা প্রথবীর বিদক্ষসমাজ এই সকল নম্নার টেপ এই প্রতিষ্ঠানের মারফৎ সংগ্রহ করেন।

न् छन शन्थ

ক্যানাভিয়ান সট কোরিস: রবার্ট উইভার।

অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস বিশ্ব-উচ্চাণ্গ-সাহিত্যের যে সংজ্বলনগর্বাল মর্বাদ্রত করেছেন তারই একটি খণ্ড সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে। এই খণ্ডটি ছোটগল্প সংগ্রহ শাখার অন্তর্গত এবং কানাডার ছোট গল্পসমূহ এতে পরিবেশিত হয়েছে। পূর্বে প্রকাশিত অজ্যৌলয়া এবং নিউ-জিল্যাণ্ডের ছোটগল্প সংগ্রহের মতই চিত্তাকর্ষক।

সম্পাদক রবার্ট উইভার গ্রন্থটির পরিচয়পত্রে বলেছেন কানাডিয়ান লেখকগণ এখন বিশ্বসাহিত্যের আঙিনায় নিজেদের চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছেন। পাঠকগণ এই সংগ্রহে মাত্র দর্বিট জায়গার রচনাধারার সঙ্গে পরিচিত হতে পারবেন। মণ্টিল এবং টরেন্টো সহরের পশ্চাদভূমিই গল্পগ্রনির পটভূমিকা। প্রেইরীর বিশাল পটভূমিকা কেন অবহেলিত হল তা বোধগম্য নয়, গল্পগ্রনির রচনাকাল অতি আধ্বনিক।

কানাডা বিশাল দেশ স্তরাং একটি মাত্র খণ্ডে সমগ্র কানাডিয়ান সাহিত্যিকগণের গলপ্রচনার নম্না গ্রথিত করা সহজসাধ্য ব্যাপার নয়। অতএব অপর একটি পরিপ্রেক সংগ্রহ গ্রন্থের আশা আমরা করতে পারি। বর্তমান খণ্ডে একমাত্র মোর্রাল কালাহানের দ্বটি গল্প স্থান পেয়েছে, অন্যান্য লেখকগণের একটি করে গল্প ম্বিত হয়েছে। ইদানীং কালে কানাডার বিশিষ্ট লেখক হলেন মাভেস গালান্ট, ম্যালকম লার্থার, লিও কেনেডি এবং রেমণ্ড কুইস্তার প্রভৃতি, এপদের গলপও আছে। যাইহোক, বৃহৎকর্মে ত্র্টিবিচ্বাতি থাকবেই, এই গল্পসংগ্রহ প্রকাশনের ব্যাপারে অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস যে উদ্যোগী হয়েছে তাতেই আমরা আনন্দিত।

দি লিটাররি ক্যারিয়ার অব উইলিয়ম ফকনার ঃ জেমস বি মেরিয়েথার।

বিদেশী লেখকের রচনা সন্বধ্ধে আমাদের আগ্রহ বৃদ্ধি পায় তখনই যথন আমরা জানতে পারি যে কোনও লেখক কোন একটি বৃহৎ সাহিত্য-প্রক্ষার লাভ করতে সমর্থ হয়েছেন। যেমন ধরা যাক হাল আমলের লাক্সনে, লেগার্কভিস্ত, কোয়াসিমোদো প্রভৃতির কথা। এ'রা যখন সাহিত্যে নোবল প্রস্কার লাভ করলেন তখনই আমরা এ'দের রচনার প্রতি কোতৃহলী হই আইভো এলিক্রের কথা বাদই দিলাম।

জেমস জয়েসের পর রচনাশৈলীর অন্তরালে সংগীতের মৃদ্ব ধর্নি সম্ভবতঃ উইলিয়ম ফক্নারের রচনাতেই লাভ করা যায়। অথচ ফক্নার বহুকাল যাবং লেখনী ধারণ করেছেন কিন্তু নোবল প্রস্কার লাভ করবার প্রে তাঁর সাহিত্যকর্মের সংগে এদেশের সাহিত্যপাঠকের কাছে কতটাকু পরিচয় ছিল তা আমাদের অনুসন্ধানের বিষয়।

১৯৫৭ সালে প্রিন্সটন ইউনিভার্সিটির লাইরেরীর হলে ফক্নারের পাণ্ডুলিপি ও প্রুত্তকসম্হের এক প্রদর্শনী হয়। সম্প্রতি সেই প্রদর্শনীর এক বর্ণনাম্লক তালিকা প্রিন্সটন ইউনিভার্সিটি ফক্নার ভক্তদের স্ব্বিধার্থে প্রকাশ করেছেন। প্রুত্তকটি পাঁচটি ভাগে বিভক্ত— (১) প্রদর্শনীর ব্যাখ্যাম্লক বিবরণ, (২) প্রদর্শিত পান্ডুলিপিগ্ন্লির চিন্নসহ বর্ণনা, (৩) সমগ্র রচনার ইংরাজী সংস্করণের তালিকা, (৪) বিদেশী ভাষায় অন্দিত সংস্করণের বিবরণ, (৫) ফকনারের যে সকল রচনা ছায়াচিত্রে র্পায়িত অথবা টেলিভিসনে প্রযোজিত এবং ১৯৩০ থেকে ১৯৩২ সালের মধ্যে যে সকল উপন্যাস ও গল্প প্রকাশকের কাছে প্রেরণ করেছিলেন তার তালিকা। প্রত্যেকটি বিভাগের শীর্ষদেশে স্থোগ্য সম্পাদক জ্বেস্স মেরিয়েথার মহাশয়ের পাশ্ভিত্যপর্ণে পরিচিতি মুদ্রিত করায় প্রুত্তকটির ব্যবহারিক মূল্য বৃদ্ধি পেয়েছে বলেই মনে হয়। সাহিত্যপাঠকের কাছে (বিশেষতঃ ফকনার গ্রণগ্রাহীদের নিকট) এই প্রুত্তকটি অপরিহার্য্য।

অঞ্চিত দাস

লাগের

চিত্রজগতে শিল্পী লাগের একটি স্কুপরিচিত নাম। বর্তমানে চলতি বছরের ২৯শে এপ্রিল পর্যক্ত গাগেনহাইম মনুজিয়ামে শিল্পীর আধুনিক্তম চিত্রকর্মের এক প্রদর্শনী অনুষ্ঠিত হলো। আলোচ্য প্রদর্শনীতে শিল্পীর গত পনের বছরের কাজ প্রদর্শিত হয়েছে। লাগেরের চিত্রকর্মকে ফর্মের গ্রেণতথ্যগত পরিপ্রেক্ষিতে ম্যুরালধ্মী বলা যেতে পারে। তবে বর্তমানের প্রদর্শনীতে লাগের পাঁচটি বিষয়বস্তুকেই বিভিন্ন ভাবে পরিবেশন করেছেন। সাঁতারুর গতি, বিশ্রাম, শ্রমিক, ভ্রমণকারীর আনন্দ আর চলমান জীবন এই পাঁচটিই মূল-চিত্রের সূরে। এই পাঁচটি বিষয়ের ওপর নানা ধরণের (লাগের পন্থী) স্কেচ্, ফর্মের বিন্যাস প্রদর্শনীটিকে বিশেষ আলোকপাতে উচ্চ্বল করে। লাগের উল্লিখিত বিষয়ের ওপরই বেশী কাজ করেছেন। এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে পিকাশোর গুরুয়েরনিকা সম্পর্কিত বিভিন্ন কাজ। গুরেরনিকা উনিশশো আর্টারশে সম্পাদিত পিকাশোর এক বিশেষ চিত্রকর্ম। কিন্তু বর্তমানেও পিকাশো গুয়েরনিকা সম্বন্ধীয় স্কেচ ইত্যাদি করে চলেছেন। লাগেরও ওই পাঁচটি বিষয়েই মূল স্কুরকে রেখে নানা ভাবে কাজ করে চলেছেন। পিকাশোর কাজের মধ্যে বিশেষ একটি আবেগময়তার আধিক্য লক্ষণীয়। কাজের মধ্যে আবেগই বস্তৃতঃ প্রধান। কিন্তু লাগেরের কাজের মধ্যে আবেগ ব্রন্ধিগত বিন্যাসধর্মীতার প্রসাদ-গুলে দিত্মিত। এই দিত্মিত আবেগ লাগেরের বিন্যাসধর্মী দৈবত ডাইমেনশন,গত ফর্মের প্রভাবে অসামান্য গুণগত সত্যে উপস্থাপিত। লাগের ফুল, পাখী, নারীর চিত্র কর্মে ফুল, পাখী আর নারীর বাহ্যিক ফর্মকে সম্পূর্ণভাবে শুধুমাত্র বৃদ্ধিযুক্ত যুক্তির অবতারণায় নিরস ডিজাইনেই পর্যবিসিত করেননি। সেখানে ফ্রল, পাখী আর নারীর স্বাভাবিক কোমল ভাবপ্রধানকে বজায় রেখে ফর্মের এক অপূর্ব বিন্যাসসাধন করেছেন। লাগের পন্থায় বস্তুর বাহ্যিক রূপ-দর্শনের মাধ্যমে অন্তর্গত গুলু সত্যের বিন্যাস পরিবেশ পরিকল্পনায় দুন্টিগ্রাহ্য সমস্ত কিছুকে এক অপূর্বে শ্রীমন্ডিত করেছে।

লাগেরের ছবিতে প্রথম দর্শনেই প্রেম এই কথাটির প্রয়োগ সম্ভব নয়। ছবি দেখে তবে তার রসে অভিষিক্ত হতে হবে ধীরে ধীরে। কারণ বাহ্যিক জন গত সাধারণ ফর্মের উপস্থাপনা সেখানে নেই। যতট্নকু বিন্যাসসাধনে বাহ্যিক জনগত ফর্ম প্রয়োজন ততট্নকুকেই লাগের গ্রহণ করেছেন, কিন্তু সম্পূর্ণ লাগের পন্থায়। এই লাগের পন্থায় ফর্মের কোয়ানটিটি অপেক্ষা কোয়ালিটির জয় ঘোষণাই প্রধান।

সেজা, পিকাশো

গত মার্চে ওরেলসলি কলেজ ফ্যাকালটি স্যালারী অ্যাডভান্সমেণ্ট ফান্ডের প্রয়োজনে উইলডার-ন্টেনে এক মনোজ্ঞ প্রদর্শনীতে সেজাঁ, পিকাশো প্রভৃতির চিত্রকর্ম প্রদর্শিত হয়। সেজাঁর ইটালিয়ান মেরে ছবিটি আটারশো ছিয়ানব্ব্ই সালে অধ্কিত। এই প্রদর্শনীতে পিকাশো অধ্কিত ডোরা মারের প্রতিকৃতি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। সেজাঁ আর পিকাশো এই দ্বটি নামের মধ্যে প্রায় আশী বছরের তফাং। কিন্তু দ্ব্জনেই এক বিশেষ চিত্রধর্মীতার জন্য এক নিকটতর সম্বন্ধের অংশীদার। উনবিংশ শতাব্দীতে সেজাঁ ফর্মের বাহ্যিক র্পাদর্শের অন্তরালে বিন্যাস্থমীতার বিচিত্র বিভিন্ন গঠনকে আলোকপাত করতে সক্ষম হয়েছিলেন। কিউবইজম্ কথাটির উল্ভব ঘটেছিল প্রতিচ্ছায়াবাদীতার প্রসাদগ্রণে। প্রকৃতির বিচিত্র রূপ বন্ধনগ্র্লি প্রতিচ্ছায়াবাদীদের ম্বর্ত মাত্র সময়ের কল্পনানেত্রে অশিক্ষিত রং-এর সমন্বয়সাধনে মাধ্র্যমন্ভিত হয়ে উঠেছিল। কল্পনার অবাধ প্রসার বাহ্যিক ফর্মের আড়ালে ঘটতে স্বর্ করলো। সেজাঁ এই রং ব্যবহারের পন্ধতির মধ্যেই ফর্মের সলিডিটি কিংবা ঘনত্বকে রূপ দেবেন বলে অলিখিত অদ্শ্যাসমুল্ত রেখার অবতারণা করলেন। এই রেখার বন্ধনীগ্র্লি ক্রমশঃ ঘনত্ব পরিবেশনে শ্বত ডাইমেনশনে ল্ব্লু হতে লাগল। তবে সেজাঁ প্ররোপ্রার তিনটি ডাইমেনশন্ গত ইল্ব্যুশনকে চিত্র-ফর্ম থেকে বাদ দেন নি।

তিনি শ্বে ফর্মের বিচিত্র অন্যান্য অন্বভূতিকে গোলাকার কৌণিক, সরল প্রভৃতি বিভিন্ন রেখার সমন্বয়ে কম্পলোকের নতুন তত্ত্ব পরিবেশন করলেন। পিকাশো সেই নতন তত্তকে কিউবইজমের ডাইমেনশন মাধ্যমে প্রকাশ করলেন। বাহ্যিক ফর্ম'গ্রালির বিচিত্র অনুভূতিগত অভিজ্ঞতাকে কল্পলোকের স্কুর্র প্রসারী জগতের অভিনব গঠনপর্শ্বতির মধ্যে উপস্থাপিত করলেন। যেখানে সেজা কিউবইজমের প্রথম প্রেন্ব, পিকাশো সেখানে উত্তরপ্রেন্ব। তবে কিউবইজম বর্তমানের চিত্র-ফর্মে ক্রমশঃ শীতল ব্রুদ্ধিগত বিন্যাস-ধ্মীতার জন্য পরিতাক্ত। কিউবইজমগত ফর্মের বিন্যাস পরিত্যক্ত হলেও, এই বিশেষ চিত্র কল্পনা থেকে আধ্বনিক চিত্রের নতুন পথ আবিষ্কৃত হয়েছে এবং কল্পনা ও বাস্তব এই দুর্টির সংমিশ্রণকে আধ্রনিক জগত চিত্রে চ্ডোন্তভাবে কিউবইজমেই প্রকাশিত হয়েছিল বলে মেনে নিয়েছে। এই ইজম এখনও বর্তমানের বিভিন্ন বিন্যাসধর্মী চিত্রে অংগীভূত। আলোচিত লাগেরও, প্রথমে কিছ্ব কিউবিষ্ট চিত্রে নিজের প্রতিভা প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। ব্রাক্তে কিউবিষ্ট শিল্পী হিসাবে সমধিক পরিচিত ছিলেন। তবে এই শতকের প্রথম দুটি দর্শকের মধ্যেই কিউবিষ্ট চিত্রের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় এবং তৃতীয় দশকে ও চতুর্থ দশকের প্রথম ভাগেই নতুন বিন্যাসধর্মীতা এই কিউবিষ্ট, পন্থীদের স্থান গ্রহণ করে। সেজোঁ কিউবিষ্ট মতের প্রতিষ্ঠাতা, তবে তিনি কিউবিষ্ট নন। কারণ কিউবইজ্জাের মত ক্রমশঃ হ্দয়গ্রাহ্যতার স্থান ব্লিধর দ্বারা অধিকৃত হতে দিয়ে চিত্রে শ্বধুমাত্র বুলিধর অনুশীলনকেই প্রাধান্য দিতে স্বর্করে। এতে করে সাময়িক আনন্দ পেলেও শিল্পীরাও কল্পলোকের আমেজকে ব্লিধর ক্ষ্রধার তরবারীর আঘাতে ছিল্ল করে ক্রমশঃ শিল্পী থেকে গাণিতিক হলেন। এই শুধুমাত্র বৃদ্ধির বিশৃন্দিধ থেকে নতুন শিল্প-জ্ঞান শিল্পীদের উদ্ধার করে মনোজগতের অন্য কিছুর আবেগকে অনুভূতি দিয়ে বিশেলষণে তংপর হলো। কুল্পনার আমেজ বৃদ্ধির স্থান ক্রমশঃ গ্রহণ করলো। কিউবইজম একটি সাময়িক তরংগ বিশেষ।

সিসলে

প্রতিচ্ছায়াবাদী সিসলে আকাশের বর্ণ অনুলেপনের শিল্পী। বিরাট আকাশের ছবিই সিসলের প্রধান বিষয়বস্তু। প্রতিচ্ছায়াবাদীতা প্রকৃতির রুপদর্শনকে আনন্দ অনুভূতির মাধ্যমেই প্রকাশ করেছিলেন। স্ব্রের সাতটি বর্ণের অনুধ্যান এবং তাদের বিচিত্র বর্ণ সম্ভারই প্রতিচ্ছায়াবাদী-চিত্রে প্রধান এবং প্রথম শিল্প-চেতনায় উল্ভাসিত হয়েছিল। প্রকৃতির বিচিত্র রুপ-বন্ধনগর্ভাই শিল্পীর আপন মনোজগতের রসে সিক্ত হয়ে আনন্দমুখর বর্ণ অনুধ্যানে প্রকাশ পেত। মঅনে, রেনোয়াঁ, পিজারোঁ প্রভৃতির বন্ধ্ব শিল্পী সিসলে অল্প সময়ের মধ্যে প্রতিচ্ছায়াবাদীতার মধ্যে

আপন আসন প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। সমালোচকদের স্বল্প জ্ঞান এই শিল্পীদের প্রতিচ্ছায়াবাদী বলে বিষ্কম কটাক্ষে অভিহিত করেছিল। শিল্পীরা স্বেচ্ছায় এই নাম গ্রহণ করে প্রতিচ্ছায়াবাদী বাদীতার চ্ড়ান্ত প্রকাশ সম্ভব করলো। আধ্বনিক এবং আধ্বনিকতম শিল্প-চেতনায় প্রতিচ্ছায়াবাদীতার অবদানই প্রধান। মঅনে, রেনোয়াঁ প্রমুখ বিখ্যাত শিল্পীদের বন্ধ্ হলেও মৃত্যুকালে তাঁকে যখন জিজ্ঞাসা করা হলো—তাঁর প্রিয়তম শিল্পী কারা—তখন সিসলে যাঁদের নাম উল্লেখ করেছিলেন তাঁরা তাঁর কেউই বিশেষ ঘনিষ্ঠ ছিলেন না। উল্লিখিত শিল্পীদের মধ্যে ডেলাক্রোয়া, কোরো, মিলে, রুশো-ই প্রধান ছিলেন। কিন্তু মৃত্যুর কিছু প্রবে মঅনেকেই ডেকে পাঠিয়েভিলেন। একমাত্র মঅনেই তাঁর মৃত্যুশয্যার পাশে ছিলেন।

১৮৭৪, ১৮৭৬, ১৮৭৭, ১৮৮২ সালের পর পর প্রদর্শনীতে সিসলে প্রতিচ্ছায়াবাদীদের প্রদর্শনীতে যোগদান করেন। কিন্তু প্রতিচ্ছায়াবাদীদের প্রধান যে প্রদর্শনী ১৮৮৬ অন্থিত হয়েছিল, এই প্রদর্শনীতেও তাঁকে আমন্ত্রণ জানানো হয়, কিন্তু তিনি গণ্যার জন্যে সেই প্রদর্শনীতে যোগ দেননি। ভাবলে সত্যিই অন্ভূত লাগে যে গগ্যা যদিও প্রতিচ্ছায়াবাদীদের সংগ্র প্রদর্শনী করেছিলেন, কিন্তু তিনি একক এবং সম্পূর্ণভাবে নিঃসংগ ছিলেন।

রেণোয়াঁ, গণ্যা

কোমল উজ্জ্বল বর্ণের শিল্পী রেণোয়াঁ আর গগ্যা হলেন পুরোপারি সিন্থিসিন্ট। তবাও এই দ্বটি শিল্পী সম্পূর্ণভাবে প্রতিচ্ছায়াবাদী। উনবিংশ শতকের এই দুই শিল্পী বর্তমানের অনেক মতবাদের মধ্যে তাঁদের অবদান অক্ষর্র রেখেছেন। আনন্দ মুখরতার শিল্পী রেণোয়াঁ সমাজ-জীবনে এক পরিচিত শিল্পী ছিলেন। নারীর দেহলাবণ্যের উজ্জ্বল বর্ণ, ফুলের বর্ণসূষমার মধ্বতা, প্রকৃতির চণ্ণল নৃত্যপ্রায়ণ বিভিন্ন পরিবেশ রেণোয়ার চিত্র-কল্পনায় অভ্তত এক মাধুরের্য মন্ডিত হয়ে দেখা দিয়েছিলো। কিন্তু আধুনিক সভ্যতাবিরোধী গণ্য্যা নিজেকে নির্বাসিত করেছিলেন আদিম তাহাইতি দ্বীপে যেখানে নির্জন সম্দ্রবেলায় অশান্ত ঢেউ আদিম কামনা-বাসনার সংগে তরংগায়িত। প্রকৃতি আর নারীর বন্য আদিম রূপের অনাবিল সরল অভিব্যক্তি সুকোমল রেখায় বিধৃত। ভয়, আদিম ইচ্ছা, কিংবা কল্পলোকের দুরবিস্তারী জন্ম-মৃত্যুর রহস্য প্রকৃতির পটভূমিতে এক অপরূপ রূপবন্ধনে উপস্থাপিত হয়েছে। রেণোয়া যেখানে শ্বর রপেলাবণ্যের কোমলতাকে প্রাধান্য দিয়েছেন, সেখানে গণ্যাা প্রকৃতির রপেবিলাস, ভয় আর আদিমতার এক অভ্নত সংমিশ্রণে অসীম কল্পনার মধ্যে আমাদের নিয়ে যায়। গ'গ্যা অন্যান্য প্রতিচ্ছায়াবাদী অপেক্ষা অন্যতর কারণ তিনি শুধুমাত্র প্রকৃতিগত রূপ ভেদগুলিকেই কোমল কিংবা উজ্জ্বল বর্ণের মধ্যে প্রকাশ করেন নি. সেখানে মানবিক আবেদনে শিল্পী বাসনা-কামনার সেই গ্রহায়িত চিম্তাগর্নির প্রতিবিম্ব চিত্রে প্রতিফলিত করেছেন। বাস্তব আর অতীন্দ্রয়লোকের এক সংমিশ্রণে বিচিত্র বর্ণ অনুধ্যানের মধ্যে গ'গ্যা প্রতিচ্ছায়াবাদীতার এক বিশিষ্ট আকার। পল রোজেনবার্গে অনুষ্ঠিত সিসলের চিত্র-ফর্মের সঙ্গে গণ্য্যা এবং রেণোয়ার ছবিও প্রদাশিত হয় ৷

নিখিল বিশ্বাস

আর একট্র সোজন্যবোধে ক্ষতি কি ?

জ্যেষ্ঠ সংখ্যা সমকালীনে শংকরীপ্রসাদ বস্ব বিবেকানন্দের একটি ইংরাজী লেখার অন্বাদ করেছন আর তার সঙ্গে একটি বিস্তৃত ভূমিকা জ্বড়েছেন। বিবেকানন্দকে রক্ষা করার ভার শংকরীবাব্ একট্ব বেশী উংসাহ সহকারেই নিয়েছেন এবং তাঁর যুন্ধ করার মনোভাবের তীব্রতার দর্শ তিনি হাওয়াতেই তরোয়াল ঘ্রিয়েছেন। তার ফলে অনেক বালকোচিত উদ্ভি কঠিন শেলম ও বিদ্রুপ সহকারে লেখকের রাগ ও ঝাঁঝ প্রমাণ করছে কিন্তু যুদ্ভির ন্বারা আমাদের কোন সিম্পান্তের দিকে এগিয়ে দিচ্ছেনা।

বিবেকানন্দের কি পরিচয় এখন এসে দর্গড়িয়েছে সে কথা বলতে গিয়ে লেখক তিনটি র্প সাধারণের মনোভাব থেকে উন্ধার করেছেন—(১) হিন্দ্র প্রনরভূগখানের নায়ক, (২) হিন্দ্র জাতীয়তার প্রবর্তক (৩) স্কুল কলেজ ও হাঁসপাতালের গণেশ দেবতা। তারপর লেখক বলছেন "আধ্বনিক ছোকরাদের কেউ কেউ পিতৃনাম ভোলবার কঠোর সাধনায় চোখ পাকিয়ে এমনও বলছে চিকাগোয় বিবেকানন্দের বক্তৃতা সাফল্য জাতীয় জীবনের একটি দ্র্মার (দ্র-মর!) কুসংস্কার। প্রার্থনা করি বাংলাদেশের তেজী তর্ণ কন্ঠ চিকাগোয় বিবেকানন্দের সাফল্য অপেক্ষা অধিকতর বচন-সাফল্য অর্জন কর্ক, তেমন সতাই কিছ্র ঘটলে অন্তরীক্ষে বিবেকানন্দ যদি কোথাও থাকেন, "আমার তর্ণ সিংহদলের" তেজোবীর্যে আনন্দে আত্মহারা হয়ে যাবেন, এবং এই সব 'অম্বলন্মান' ব্যক্তিরা 'হিন্দ্র' বিবেকানন্দকে যতই সমালোচনা কর্ক, যদি তাদের বিদ্রোহের মধ্যে সত্যকারের মন্ব্যান্থের অঞ্কুরমাত্রও থাকে তা হলে উল্লাসে অধীর হয়ে বিবেকানন্দ বলবেনই—সাবাস, ঐ তো মহীর্হের সম্ভাবনা।"

প্রথমে স্বামীজীর যে তিনটি পরিচয়ের কথা লেখক বললেন তার আলোচনা করা যাক। স্বামী বিবেকানন্দকে হিন্দ্ প্নরভূগখানের নায়ক, ও হিন্দ্ জাতীয়তার অন্যতম প্রবর্তক বললে কি অপরাধ হয় তা আমার জানা নেই। জাতীয় জীবনে তাঁর এই ভূমিকাগ্র্লি কেউ ইচ্ছে করলে অস্বীকার করতে পারেন কিন্তু তাতে তিনি যে হিন্দ্র প্নরভূগখানের নায়ক ছিলেন একথা বলবার অধিকার আমার চলে যাবে না। ইতিহাস বিচারের ভন্গী এক একজনের এক একরকম হতে পারে। উপরের পরিচয়গ্রলি ইতিহাসের পটভূমিকায় তাঁর র্পনির্ণয়ের চেন্টার ফল। তৃতীয় যে পরিচয় লেখক উন্ধার করেছেন — স্কুল কলেজ ও হাসপাতালের গণেশ দেবতা—এ তিনি কোথায় পেলেন। যদি বা কেউ কোথাও এ ধরণের কথা বলে থাকে— আমার চোখে এখনো তো পড়েনি—তা যে বাংলাদেশে স্বামীজীর পরিচয়' নয় এটা স্মুখ্য ব্লিখতে লেখকের বোঝা উচিত ছিল কিন্তু বিবেকানন্দকে রক্ষা করার অত্যুৎসাহে লেখক বানিয়ে বানিয়ে শয়্র তৈরী করেছেন এবং কড়া কড়া কথা বলে আর কিছ্ব না হোক নিজের ঝগড়ার প্রবৃত্তিকে তৃপ্ত করেছেন। সকলেই জানেন যে বিবেকানন্দের মতামতকে যারা অন্ধভাবে মানেন, যারা বিচার করে মানেন বা বাঁরা মানেন না—তাঁরা সকলেই তার প্রচণ্ড ব্যক্তিকত হবার কারোই কোন কারণ নেই

অবশ্য বদি মনে এ ভাব আসে যে একমাত্র আমিই বিবেকানন্দের রক্ষাকর্তা, তা হলে অবশ্য প্রকারান্তরে মেনে নেওয়া হয় যে বিবেকানন্দের জীবনই এহেন উদ্ভির যথেষ্ট সবল প্রতিবাদ নয়।

লেখক 'আধ্বনিক ছোকরাদে'র কারো কারো 'পিতৃনাম ভোলবার কঠোর সাধনায়' উত্তেজিত হয়ে পড়েছেন। প্রবীণতার অহংকারে ভাষা ব্যবহারে লেখক সতর্ক হতে পারেন নি, তাতেই প্রমাণ বিষয়বস্তুর ভারের এবং ব্বান্তর ধারের চেয়ে কথার তীরতাতেই লেখকের মনোযোগ বেশী। সেটা প্রবীণতার লক্ষণ নয় বরং খানিকটা 'আধ্বনিক ছোকরা' স্লভই। বিবেকানন্দের চিকাগোয় বস্কৃতা সাফল্য যে একটি দ্বর্মার কুসংস্কার—এ কথাও কি সত্যি আধ্বনিক ঘ্বক মহলের কথা। লেখকের বালস্লভতা আর একবার প্রকাশ পেলো যখন ক্রন্থ হয়ে 'দ্বর্মার' কথার পাশে ব্র্যাকেটে (দ্বে-মর!) লিখে আলোচনার সকল ভদ্র রীতিই তিনি এড়িয়ে গেলেন। তারপর বিবেকানন্দ অন্তরীক্ষ থেকে এই 'আধ্বনিক ছোকরাদের' কি বলবেন তা নিয়ে লেখকের কল্পনা উচ্ছব্সিত হয়ে উঠেছে।

অকারণ উত্তেজনা স্থিট না করে, কল্পনায় খাড়া করা শহুদের বিরুদ্ধে বাক্যবাণ না ছইড়ে, বিবেকানন্দকে রক্ষা করার অহংকৃত ঔষ্ধত্য না দেখিয়ে লেখক যদি নিজেকে অনুদিত প্রবৃদ্ধের পরিচয়দানে নিয়োজিত করতেন তাহলে এত কথার প্রয়োজন হতো না।

আর একটি কথা প্রয়োগ করেছেন লেখক—হিন্দ্ন বিবেকানন্দের সমালোচনায় যারা অংশ গ্রহণ করেছেন তাঁরা 'অম্সলমান।' বিবেকানন্দ সর্বধর্মের মধ্যেই সত্য দেখেছিলেন। চিকাগো বস্কৃতায় তিনি অন্ধের হস্তীদর্শনের গল্প উল্লেখ করে বলেছিলেন যে সবাই সত্য দেখছে তবে সম্পূর্ণ সত্য নয়। তাঁরই ভক্ত শংকরীপ্রসাদ আজ বিবেকানন্দ সমালোচকদের 'অম্সলমান বলে গাল দিচ্ছেন। যাঁরা গোড়া হিন্দ্ম নন, তাঁদের গায়ে এ গালাগালের ঝাজ লাগবে না। আমার গায়ে তো লাগেনি। ম্সলমান বলে গাল দিলেও লাগতোনা। এই উক্তিতে তাঁর সাম্প্রদায়িক গোড়ামী দেখে আমরা সবান্ধবে হেসেছি। মনে পড়ছে সাহিত্যে প্রকাশতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন যে একটি ছেলে দেওয়ালে বড় বড় করে লিখেছে 'রাখালটা বাঁদর'—তাতে রাখাল বাঁদর প্রমাণ না হোক লেখকের রাগ প্রমাণ হলো।

বিবেকানন্দ বহু কুসংস্কারের বিরুদ্ধে লড়েছিলেন একথা কে না জানে। কিন্তু তাঁর নানা উদ্ভি, নানা কাজ দেখে এই ধারণা আমার হয়েছে যে সংস্কার সম্পর্কে তাঁর আচরণ সংগতি রক্ষা করে নি। এ সম্বন্ধে তাঁর বহু স্ববিরোধী উদ্ভি উদ্ধার করা যাবে। বলা বাহুল্য যে তিনি যদি দীর্ঘ আরু পেতেন তাহলে তাঁর এই সমস্ত স্ববিরোধী চিন্তা একটি স্কুমণত স্ববিরোধামান্ত জীবনাদর্শকে রুপায়িত করতো। রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রেও তাই দেখেছি। চল্লিশ বছরে যদি তাঁর জীবন শেষ হয়ে যেত তবে বহু বিরোধী উদ্ভি পাশাপাশি সাজিয়ে তাঁর চিন্তার স্ববিরোধ প্রমাণ করা যেত। সুদীর্ঘকালের জীবনে যত চলেছে দিন, তত বিস্তৃত হয়েছে দুন্টি, তত ভেণ্ডেছে বেড়া—নিরাসক্ত উদার্যের মধ্যে স্ববিরোধী চিন্তাগর্লি পরিপূর্ণ সংগতির সন্ধান করেছে।

বিবেকানন্দের জীবনে তা হরনি। শংকরীপ্রসাদ ভূমিকার স্বীকার করছেন ষে সংস্কারকদের সংস্কারেচ্ছার পিছনে কোন স্বার্থবিন্দ্রিসম্পন্ন উদ্দেশ্যের ছারা দেখলে—"তিনি ক্ষেত্রবিশেষে ঐ সব কোতৃহলী কর্তবিবৃদ্ধদের হাত থেকে কুসংস্কার শান্দ্রই দেশ বা জ্বাতিকে কক্ষা করতে চেয়েছেন।" বিবেকানন্দের মতে কুসংস্কার কি?—শংকরীপ্রসাদের ব্যাখ্যার— "যা কিছ্ব এই মন্তি ও শক্তির বিরোধিতা করে বিবেকানন্দের কাছে তাই হলো কুসংস্কার।" তাহলে

এই কথা দাঁড়ায় যে কর্তব্যব্যুখদের হাত থেকে দেশকে বাঁচাবার জন্য ক্ষেত্রবিশেষে মন্ত্রিও শক্তির বিরোধিতা করে যে কুসংস্কার তাকেও তিনি রক্ষা করতে চেয়েছেন।

এই প্রসঙ্গে বিবেকানন্দের প্রথম যে দ্বিট পরিচয় শংকরীপ্রসাদ উন্ধার করেছেন তার আলোচনায় আসতে হলো।—বিবেকানন্দ হিন্দ্ব প্রনরভূগখানের নায়ক এবং হিন্দ্র জাতীয়তাবাদের অন্যতম প্রবর্তক। এই দ্বিট পরিচয়ই বিবেকানন্দের যথার্থ পরিচয়ের অপা বলে মনেকরি। বিবেকানন্দকে হিন্দ্র প্রনরভূগখানের নায়ক বললে আপত্তি করার কি আছে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম থেকেই বাংলা দেশে বিচারব্বন্ধি সম্পন্ন একদল মানুষ হিন্দ্র ধর্মের নানা লোকিক আচার বিচারকে অশাস্তীয় জ্ঞানে বর্জন করে হিন্দ্র শাস্ত্র হাতড়ে একেম্বরবাদী অপোত্তিলিক উপলব্ধিজাত এক ধর্মবোধের সন্ধান করিছিলেন। রামমোহনের বৈদানত চর্চা সতীদাহ সম্পর্কে শাস্ত্র বিচার, বিদ্যাসাগরের বিধবাবিবাহ সিম্ধ প্রমাণে শাস্ত্রীয় সিম্ধানত সন্ধান, দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্মরচনা সেই বিচার ব্রন্দি জাগ্রত বাংগালী মনীয়ার প্রমাণ। রামমোহনের পরে বিদ্যাসাগর, তার সপ্পে সঙ্গে ইয়ং বেণ্গল ও পরে ব্রাহ্ম সমাজ—সমস্তটা মিলিয়ে জাগ্রত ব্যক্তিচেতনার জাগ্রত মননশীলতার জয়য়ারা। প্রকৃতপক্ষে হিন্দ্রসমাজের নানা লৌকিক ও অলৌকিক সংস্কারকে আঘাত করলেও এই ধারা হিন্দ্রধর্মবিরোধী নয়। তবে পাশ্চান্তাকে ছেটে বাদ দিয়ে বা পাশ্চাত্যের সপ্পে অকারণ বড় ছোটর লড়াই তুলে এব্রা বিব্রত হননি। স্বদ্বিকালের অনড় অটল জীবনধারায় এব্রা স্রোত আনবার চেণ্টা করেছিলেন।

এই প্রসংশ্য বলে নেওয়া ভাল যে হিন্দ্বধর্মের প্রনরভূগ্যানের নায়ক আর জাতীয়তার প্রবর্তক এই দ্বিট পরিচয় অখ্যাখ্যাভাবে জড়িত। দেশটা পাশ্চাত্যের পায়ে বিকিয়ে
গেল, অন্ধ অনুকরণে মোহে ভূলবোনা, জাতীয় জীবনের আদশকে বজায় রাখতে হবে এই
সব স্লোগান ধারা তুললেন তাঁরাই হিন্দ্বধর্মকে আঁকড়ে ধরলেন। এই তীর জাতীয়তায়
আদর্শ পাশ্চাত্য ন্যাশানালিজমের শিক্ষা থেকেই পাওয়া। ভারতীয় সাধনার জগতে এই ন্যাশানালিজম বিদেশী। পাশ্চান্ত্যের কাছ থেকে শিক্ষা গ্রহণ করে সেই শিক্ষার ভিত্তিতেই বিবেকানন্দ
বিশ্বমচন্দ্র জাতীয়তার প্রবল টেউ তুলেছিলেন। এটা তো ইতিহাস এবং একথাও সবাই জানেন
যে এরা দ্বজনেই হিন্দ্বদের বহ্ব কুসংস্কারকে আঘাত করলেও বিদ্যাসাগরের মত নির্মম সংগতি
রক্ষা করতে পারেন নি কারণ ঐ জাতীয়তার তীর মোহে আচ্ছয় হয়ে সময়ে সময়ে দেশের পরিতান্ত সংস্কারকেও কোল দিয়েছেন। তাই বিদ্যাসাগরের বিধবা বিবাহ আন্দোলনে এদের সমর্থন
ছিলনা, তাই স্থাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেও বিবেকানন্দ ঘরোয়া পরিবেশে প্রয়োজনীয়
শিক্ষার কথাই বলেছেন, তার বেশা এগ্রতে পারেন নি। সময়ে সময়ে দেশীয় সংস্কারাছছয়তাকে
বিবেকানন্দ তীর আঘাত করেছেন এবং অন্য সময়ে নিজেই তার সমর্থন করেছেন তিনি নিবেদিতাকে বলছেন যে তাঁকে অর্থ ডক্স হিন্দ্ব হতে হবে আবার তিনিই হিন্দ্ব গেগাড়ামীর প্রতি খঙ্গাহস্ত হয়ে উঠছেন।

কিন্তু এ কথা আগেই বলেছি যে ভাবনার স্বাবরোধ সত্ত্বে বিবেকানন্দের যে বলিষ্ঠ জীবনবিশ্বাসী দৃষ্টি ছিল তা অন্যান্য সংসারত্যাগী মায়াবাদী সন্ন্যাসীদের দৃষ্টি নয়। দীর্ঘায়্ব পেলে ঐ জীবন-আসন্থিই যে প্রবল হয়ে উঠে, আধ্যাত্মিকতার কুয়াসা-মাখানো বহু ধারণাকে স্বচ্ছ করে দিত এ বিষয়ে সন্দেহ নেই। খৃষ্টান-ব্রাহ্ম-পাশ্চান্ত্য অনুকরণের আক্রমণ থেকে আত্মবন্ধার জন্য তিনি aggresive militantnationalist Hinduism-এর প্রচারক। বিরোধ কিছ্ দিত্যিত হলে তিনি যে আরও পরিচ্ছন্ন দৃষ্টিতে সমস্ত পরিবেশ বিচার করে দেখতে পারতেন এবং তার ফলে যে সংকীর্ণ জাতীয়তার গণ্ডী ছিন্নভিন্ন করে আরও উদান্ত ডাক দিতে পারতেন

এ বিষয়ে আমার মেনে সন্দেহ নেই। কিন্তু সে সময় তিনি পার্নান। এটা আমারই ধারণা, আমার বিচারে এটাই বিবেকানন্দের একমাত্র লজিক্যাল পরিণতি হতে পারতো।

শংকরীপ্রসাদ যে মনোভাব নিয়ে বাতাসে তরোয়াল চালিয়েছেন সেটা ঐ সংকীর্ণ হিন্দ্র জাতীয়তার ফল। স্বভাষচন্দ্রের বির্দ্ধে গান্ধীজির সংগ্রামের দিনে গান্ধীজী বলেছিলেন after all Subhas is not our enemy. শংকরীপ্রসাদ ঠিক সেই স্বরেই বিবেকানন্দ সম্বন্ধে বাদের মতামত তাঁর সঙ্গে মেলেনি তাঁদের অম্সলমান বলে গাল দিয়েছেন, বলেছেন এই সবছোকরারা পিতৃনাম বিস্মৃত। যখন বিবেকানন্দর প্রবন্ধের ভূমিকা লিখতে বসেছেন তখন এই ছেলেমান্ষী ঢঙে গায়ের ঝাল মেটানো ক্রোধ প্রকাশ, তা'র উচিত হয়ান। মনে রাখা উচিত ছিল যে কঠিন বাক্য প্রয়োগে য্রন্তির পথ সহজ হয় না।

সে যাই হোক বিবেকানশ্দের এই প্রবন্ধটির অন্বাদ প্রকাশ করে লেখক আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। বিবেকানশের জটিল ও বিচিত্র ব্যক্তিস্থকে গ্রেহ্ভির চশমা লাগিয়ে সরল করে তোলার কোন প্রয়োজন আমি অন্ভব করিনা। তাঁর বহ্মত, নানা কথার আমি বিরোধী কিন্তু তার জন্য তাঁর প্রতি আমার ভত্তি শ্রন্থা বা অন্বাগ কারো চেয়ে কম একথা সহজে মানতেও রাজী নই। শংকরীপ্রসাদ যদি এই ধরণের আরও লেখা অন্বাদ করেন তবে উপকৃত হবো; ভূমিকায় লেখাটির পরিচয় থাকলেই সেটি দেখতে ভদ্র হয়, বিবেকানশের প্রবশ্বের ভূমিকা কোন লেখকেরই জ্রোধ প্রকাশের বিস্তৃত ক্ষেত্র নয়।

সোমেন্দ্ৰনাথ বস্

মাতৃভাষা বনাম আন্তৰ্জাতিক ভাষা

'মাতৃভাষা বনাম আন্তর্জাতিক ভাষা' এই আলোচনা (সমকালীন, বৈশাখ, ১৩৬৯) শ্রীরাখাল ভট্টাচার্য একটি বহু আলোচিত বিষয়কে নতুনভাবে উপস্থাপিত করায় ধন্যবাদের পাত্র হয়েছেন। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত সমাবর্তন অনুষ্ঠানে বিশিষ্ট সুধীজনের ভাষণই এই আলোচনার স্ত্রপাত করেছে। উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে এমনকি বিজ্ঞান ও প্রয়োগবিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও মাতৃভাষার ব্যবহার হওয়া উচিত বলেই লেখক সিম্ধান্ত গ্রহণ করেছেন।

রাখালবাব্ তাঁর আলোচনাটি প্রথম থেকে শেষ পর্য'ন্ত যদি সম্পূর্ণভাবে বাংলায় লিখতেন তাহলে আমি অবশ্যই তাঁকে আন্তরিক সমর্থন জানিয়ে বলতাম যে উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে বাংলাভাষার ব্যবহার সম্পর্কে কারো ন্বিমত নেই।

টেকনোলজি বোঝাতে গিয়ে প্রয়োগবিজ্ঞান বলা হবে কি প্রয়ান্তি বিদ্যা কিংবা টেকনোলজি কথাটাই থেকে যাবে তা বিচারসাপেক্ষ কিন্তু এখানে আমার আলোচনা ঐ প্রয়োগবিজ্ঞানের মধ্যেই সীমাবন্ধ রাখছি।

লেখকের সংশ্য আমি সম্পূর্ণ একমত যে আমাদের দেশের অগ্রগতি আরো দুত্, ব্যাপক ও জনসচেতন মূলক হবে যদি প্রয়োগবিজ্ঞানের চর্চা মাতৃভাষায় করি। কিন্তু সরকারী পরি-ভাষার নমুনা দেখে এই আশম্কাও মনে জাগে যে বিপরীত ফললাভও বিচিত্র নয় কেননা কিছ্ব পরিভাষা এর আগেই আমাদের মনে যথেষ্ট কৌতুকের সঞ্চার করেছে। আজ প্রষ্ঠিত ইঞ্জি- নীয়ারীং' কথাটিরই কোন উপয়্ত্ত পরিভাষা বের হয় নি, ইঞ্জিনীয়ারের সরকারী ভাষ্য "বাস্তুকার' কথাটাও কোন ইঞ্জিনীয়ার হৃষ্টচিত্তে মেনে নিয়েছেন কিনা জানি না। বরং ইঞ্জিনীয়ার, ডান্তার, মেকানিক এসব কথা অশিক্ষিত জনসাধারণ দিনরাত ব্যবহার করছে সহজ ভাবে।

রাখালবাব্ লিখেছেন, 'আমারই একজন সতীর্থ রচিত যন্দ্রবিদ্যার বই 'ফিটিং শিক্ষা' চিল্লেশ হাজার কপি বিক্রী হয়েছে।' ফিটিং কথাটির বদলে যদি কোন বাংলা প্রতিশব্দ থাকতো তাহলে কত কপি বিক্রী হতো তা বলা খ্বই ম্ফিকল। মৃত্যুপথ্যাত্রী রোগীর জন্যে পেনিসিলিন বা স্ট্রেপ্টোমাইসিন কিনতে গিয়ে বীজঘা ঔষধ জাতীয় কোন বাংলা কথা বলে ওষ্ধ চাইলে কোনদিন হয়তো তা মিলতে পারে কিন্তু রোগী তার আগেই মাতৃভাষায় ঈশ্বরের নাম স্মারণ করতে করতে মারা যেতে পারেন। এই আশাংকাও হয়।

প্রয়োগবিজ্ঞান একটি আন্তর্জাতিক শাস্ত্র। অন্য দেশের সঙ্গে চিন্তাধারার ও গবেষণার আদানপ্রদানে এ আরো সম্দ্ধ হচ্ছে। এজন্যে ইঞ্জিনীয়ারীং ও টেকনোলজির অধিকাংশ শব্দই আজকাল আন্তর্জাতিক তার মধ্যে অনেক ইংরেজী শব্দও যেমন আছে তেমন আছে জার্মান আর ফরাসী শব্দ। চিকিংসাশাস্ত্রের অসংখ্য লাতিন নাম সর্বদেশেই প্রচলিত এবং এগ্র্লোকে নিজ নিজ মাতৃভাষায় র্পান্তরিত করার কথা উন্নত দেশের কোন পন্ডিত বলেছেন বলে শর্নান নি। অবশ্য বাক্য গঠন ও বিশ্লেষণ মাতৃভাষায় হতে আপত্তি নেই। জাপানের কথা লেখক উল্লেখ করেছেন জাপানে অনেক দ্রুহ বৈজ্ঞানিক প্রবংধ জাপানী ভাষায় লেখা হলেও আন্তর্জাতিক শব্দগ্রলো ঠিকই থাকে এবং যেগ্রলো জাপানী অক্ষরে লেখা যায় না সেগ্রলো রোমান হরফে লেখা থাকে। চীন কিংবা লাতিন আমেরিকাতেও এ পন্ধতির প্রচলন।

সকলেই জানে যে পশুবার্ষিক পরিকল্পনার বিরাট কর্ম স্কুসম্পন্ন করার জন্যে ইংরেজ ছাড়াও আরো অনেক দেশের বিশেষজ্ঞেরা এদেশে এসেছেন এবং এখনও অনেকে আসছেন যাচ্ছেন। এদের অনেকেই ভালো ইংরেজী জানেন না কিন্তু এর জন্যে কোন অস্ক্রিধা কোথাও হয়েছে বলে শোনা যায় নি কেননা ইঞ্জিনীয়ারীং ও টেকনোলজির অধিকাংশ শব্দই আজকাল আন্ত-জ্যাতিক আখ্যা লাভ করেছে।

রাণ্ট্রের দায়িত্ব এখানে অনেক। শাধ্যু মাত্র ভাষাতত্বাদি ও সাহিত্যিক দিয়ে এধরণের পরিভাষা তৈরী করা সম্ভব নয় এরজন্যে ডাক্তার, ইঞ্জিনীয়ার প্রভৃতিদের ভূমিকা প্রধান হবে। তারপর কোন শব্দ আল্তর্জাতিক, কোন শব্দ বাংলা হবে তা বিচার করে দেখবেন। না হলে হিন্দী পরিভাষার মত টেলিফোন বোঝাতে গিয়ে 'কানকা ফ্রসফ্রিস' কিংবা রেলওয়ে স্টেশন বলতে গিয়ে 'ঝ্রকঝ্রক আন্ডা' বলতে চাইলে তাতে হয়তো কিছ্ম লোকের আত্মপ্রসাদ হবে কিন্তু সতিয়কারের শিক্ষালাভ হবে না।

হিরণ্যপ্রিয়

প্লট, পরিকল্পনা ও প্রকাশ

শব্দের সাম্রাজ্যে লেখার উপনদী-শাখানদী বিস্তৃত চিন্তাক্ষেত্রে লেখক তার ভাব, বস্তব্য, শব্দ, কল্পনা প্রভৃতি দ্বারা পরিচালিত না তিনি নিজেই এগন্নির পরিচালক এ দ্বটি বির্দ্ধ ভাব-ধারাকে সহজেই ভেবে দেখা যায়। মনে হয়, লেখকের উল্ভাবনী শস্তি একটি গলপ বা কবিতার বা কোন ভাবনার প্রস্তাবক মাত্র। স্রন্থার উদ্যোগ এবং র্পস্থির কাঠামো পর্যন্তই তার কার্য সীমিত। তা হলে বলতে হয়, স্রন্থার র্পোত্তর অবস্থা সন্বন্ধে কোন চিন্তা থাকে না। কিন্তু আসল অবস্থাটা বোধহয় তা নয়। র্পকার যখন কাঠামো বাঁধে, খড়-বাঁশের আড়ালে—তার পরিশ্রমী হাতের আড়ালে তার শিলপীমনে নিশ্চয়ই সেই সম্পূর্ণ মুতিটির রূপ এসে তাকে উৎসাহ দেয়।

তা হলে দেখা যাচ্ছে শ্রম এবং শিক্ষা পরস্পরের মুখাপেক্ষি, নইলে অনেক পরিকল্পনা সুষ্ঠু পরিচালনার অভাবে ফুটে ওঠেনা বা প্রকাশ হয়না।

এই আলোচনার স্ত্রে আমরা 'তৃতীয় নয়ন' কথাটিকে ব্যবহার করতে পারি। পরি-কল্পনা দ্বিতীয় বস্তু। কিন্তু ইচ্ছের বীজটিকে মানসক্ষেত্রে অর্জ্বরিত হবার সন্যোগ পায় সেই ক্ষেত্রের অধিকারীই তৃতীয় ক্ষেত্রের অধিকারী। নইলে যে কোন বাজিয়েই হত সন্বস্তুষ্টা, যে কোন লেখকই হত সাহিত্যিক।

ইচ্ছের পিছনে সক্রিয় যে চেতনাটি কাজ করে, তাকে বলা যেতে পারে পরিকল্পনা শক্তি। এই শক্তিটি মনুহর্তমধ্যে ইচ্ছাকে রূপদানের প্রাথমিক কাজটি সম্পূর্ণ করে। তার পর কিছ্নকাল ধরে চলে ভাঙগাগড়ার খেলা। এবং শেষ পর্যন্ত লেখার সিম্পান্ত গ্রহণ করতে হয়। পরিকলপনার পাশাপাশি গল্পের ছক তা স্লিউর মোটামর্টি রুপের প্রতিনিয়ত বিবর্তন সাধিত হতে থাকে। এক এক সময় একটি সম্পূর্ণ কল্পনাকেও ভেসে যেতে দেখা যায় অন্য একটি পার্ম্ববিতী চিন্তার ধারাজলে। এবং স্লটের সঙ্গে পরিকল্পনার নিয়ত সংঘাত শিল্পীকে কম্তুরীমগের মত যন্তাগিসন্ত করে তোলে। শিল্পীর তখন একমাত্র লক্ষ্য থাকে প্রকাশ। মানুষ যে আনন্দ থেকে হাসে, সে যন্ত্রণা থেকে কাঁদে, শিল্পী সেই মানুষী যন্ত্রণা আনন্দের বিমিশ্র চেতনা থেকেই স্থিত করতে বাধ্য হয়।

একট্র বিশদভাবে বলতে গেলে বলতে হয় স্থির আঁতুর ঘরের যে দায়িত্ব বা যক্তা, তা নবমাতৃত্ব লব্ধ কোন নারীর দায়িত্ব বা যক্তাণার সংখ্যেই তুলনীয়।

কিন্তু প্রকাশের আগে আরো একটি কাজ চলতে থাকে স্রন্থার অজ্ঞাতসারে। তা হল হ্দয় এবং বৃদ্ধির মধ্যে একটি অন্তরণ্য সম্পর্ক স্থাপন। উন্ভাবনা তথা সৃণ্ডির সম্পূর্ণ দায়িছই যে মন্তিন্ধের সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। এবং অন্ভবের দায়িছও বােধহয় বৃদ্ধি-রই। বৃদ্ধি অর্থে ভীত হবার কোন কারণ নাই। শিল্পের অন্ভবেক সনায়বিক অন্ভূতির প্রতিক্রিয়া মাত্র বললে ঠিক হবে না। এটাকে বরং সকল ইন্দ্রিয়ের এক গণতান্ত্রিক স্বীকৃতি বলা যেতে পারে। এবং হৃদয়ের দায়িছ শৃধ্মাত্র অন্ভূতির রূপে নিজেকে সমর্পণ করা। যাক, যে কারণেই হােক, এগ্র্লা প্লট ও পরিকল্পনার সমকালীন সময়েই স্রন্টার মনে যাওয়া আশা করতে করতে ক্রমশ দানা বাঁধে।

প্রকাশ একটি তাৎপর্যপূর্ণ অবস্থা। আজকের ভাবনা, কিংবা ছোটু একটি ইংগিত মাত্র, দেখাগেল দীর্ঘসময়ের ওপারে একদিন সেই ইংগিতটি রুপ নিল। লেখকের কল্পনার আকাশে ভাসমান চিন্তাখন্ড সবসময় চলাফেরা করে। কোনটি স্থায়ী রুপ নেবে, কোনটি নেবেনা শিল্পী স্বায়ং সে কথা স্পন্ট করে বলতে পারে না। আবার দেখা গেছে, কখনো চিন্তা আসামাত্রই প্রভাকে প্রস্তুত হতে হয়েছে প্রকাশের জনা, একট্ব ভেবে নেবারও অবকাশ নেই। কিন্তু লিখতে হবে বলেই কোনকিছ্ব নিয়ে শ্রুর্ করলে বেশীরভাগ ক্ষেত্রেই সেগ্লো রসোন্তীর্ণ হয়না বলেই মনে হয়। কোন ঘটনা চোখে পড়ল, মনে একটা মৃদ্ব অন্ভুতি থেকে গেল, বাস, ওখানেই শেষ। হঠাং দেখা গেল, দীর্ঘদিন পরে সমধ্যী আর একটি ঘটনা। প্রভা আবিন্কার করল পূর্ব ঘটনার সময়

তার অনুভূতির মৃত্টা পারফেকসন বর্তমান ঘটনা দৃণ্টিগোচর হওয়া মান্তই সেই অনুভূতির দতর যেন হঠাৎ ভারী হয়ে উঠল। শ্রু হল প্রকাশ। অবচেতন মনে অনুভূতির দীর্ঘসময়ের প্রস্তৃতি মনে হয় লেখকের মনে কনসেনট্রেশনের চিলেমীট্রকুর পরিপ্রেক।

কারণ পলাট পরিকলপনার সপ্যে সপ্যে শিলপীর মনে আনুস্গিপক অন্যান্য শতরের ঘটনাগর্নলি যদি ঠিক ভাবে সম্পন্ন হয় তবে প্রকাশের বিলম্ব হয় না। পারিপাম্বিক বিরোধী চিল্তাধারা যেহেতু শিল্পীকে নিয়ন্তিত করে, সেইহেতু শিল্পীকে সক্রিয়ভাবে তার শিল্পসভার দায়িত্ব গ্রহণ করতে হয়। এবং প্রায়শই সেই মৃহ্তে আত্ম সমাহিত একটি ভাব ফ্টে ওঠে তার ব্যবহারে তার আচরণে। এটি তার প্রকাশের প্রস্তুতি আত্মনিবেদনের পূর্বমৃহ্তে।

भाग्छ नाहिड़ी

লিপিৰিৰেক।। শ্ৰীবিজনবিহারী ভট্টাচার্য। ব্ৰকল্যান্ড প্ৰাইভেট লিমিটেড। মূল্য ছ-টাকা। **সাজঘর।।** ইন্দ্রমিত্র। ত্রিবেণী প্রকাশন প্রাইভেট লিমিটেড। মূল্য দশ টাকা।

লিপিবিবেক একটি চিন্তাকর্ষক গ্রন্থ। সাতাশটি অতি সংক্ষিপ্ত লেখার সংকলন। লেখাগ্র্লিকে প্রবন্ধ বলা ঠিক হবেনা—কারণ প্রবন্ধের আয়তন এবং গাদ্ভীর্য এগ্র্লিতে নেই। অথচ সাহিত্য এবং ভাষাজ্ঞান, উল্জব্ধল ব্রদ্ধির সংমিশ্রণে কয়েকটি স্বন্দর লেখার স্ফির কারণ হয়েছে। পাঠক অতি হালকা মন নিয়ে এ লেখা পড়তে পারেন এবং ব্রদ্ধির কোতৃহল নিরসন করে এমন বহর্ বস্তুর সন্ধান পেতে পারেন। পশ্ডিতাের ভাণে লেখাগ্র্লি ভারাক্রান্ত নয় অথচ বিষয়বস্তুর উপরে লেখকের অধিকারের গভীরতা সহজেই অন্তব করা যায়।

ম্লতঃ লেখাগ্রনি চারটি ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে ভাষাতত্ত্বের কয়েকটি প্রশ্ন, দ্বিতীয় ভাগে রবীন্দ্র প্রসংগ, তৃতীয়ভাগে বাংলা সাহিত্যের কোন কোন বিশেষ লেখকের আলোচনা চতুর্থ ভাগে অবাংগালী ভারতীয় সাহিত্যের উপর চারটি রচনা। বিষয়বস্তুর বৈচিত্ত্য পাঠকের ভাল লাগবে। কারণ পড়তে পড়তে নির্বাচনের অবকাশ রয়েছে।

লিপি সম্পর্কে গ্রন্থের প্রথম প্রবংধটিই সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য। নাগরী লিপি এবং বর্ত-মানের হিন্দী লিপিকে এক করে দিয়ে হিন্দীকে জনপ্রিয় করার এবং কৌশলে দেশের লোকের ঘাড়ে চাপানোর যে খেলা চলছে লেখক সে বিষয়ে দ্ভিট আকর্ষণ করে ধন্যবাদের পাত্র হয়েছেন।

ছোটখাটো বানান ভূল যে অনেক সময়েই ছোটখাটো ভূল নয় লেখক তাও দেখিয়েছেন। সর্বশ্রী, স্ব্ধী-সংবাদ ইতি-কথা পাঠকের চিল্তাকে নাড়া দেয়। লেখার প্রসাদগ্রণে পড়তে ভাল লাগে এবং লেখকের বন্ধব্য ব্রুতে কণ্ট হয় না।

রবীন্দ্রপ্রসঙ্গে কিছ্ন কিছ্ন ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কাহিনী আছে। বিশেষ করে রবীন্দ্র-নাথের মহলা উপভোগ্য। সম্প্রতি প্রকাশিত লেখনের কথা মনে রেখে 'স্বাক্ষর সাহিত্য' পড়তে ভাল লাগলো।

তৃতীয়াংশের রচনাগর্নলর মধ্যে 'বঙ্গীয় সাহিত্যক্ষেপে মেদিনীপ্রের দান' উল্লেখযোগ্য। বিশেষ করে বলবো লেখকের রচনা সরল সহজ অথচ কিছ্মানায় তরল নয়। সাহিত্য আলোচনা এই ভাষায় হলে অপন্ডিত পাঠকেরা আরাম পাবেন আনন্দ পাবেন।

সাজ্বর গলপাকারে লেখা বাংলা নাট্যমণ্ডের ইতিহাস। বাংলায় ইতিপ্রের্ব তথ্যপ্রধান নাট্যমণ্ডের ইতিহাস রচনার চেণ্টা হয়েছে কিন্তু সেখানে সাধারণ পাঠকের কথা মনে না রেখে সাহিত্যের ছাত্রদের কথাই মনে রাখা হয়েছে। ফলে সন তারিখের দাপট, রেফারেন্সের খোঁচা পংলিতে পংলিতে, ব্যক্তিগত রসের অভাব সাধারণ পাঠককে বিরত করে। ইন্দ্রমিত্রের সাজ্বর বাংলার নাট্যমণ্ডের সেই ইতিহাস যেখানে মান্বের প্রাধান্য বেশী। যাঁরা গড়েছিলেন তাঁদের সম্বন্ধে নানা ছোটখাটো গল্প এবং প্রধান প্রধান গ্রন্থেপ্র্ণ কাহিনীগ্রনিকে জবড়ে জবড়ে লেখক

মণ্ড-ইতিহাস প্নগঠিত করেছেন এবং বাংলাদেশের একটি গৌরবময় ধারাকে পাঠকের গ্রহণযোগ্য করে তাদের কাছে পেণছে দিয়েছেন।

গিরীশচন্দ্রের বাল্যকাহিনী দিয়ে স্বর্ক করে লেখক করেক পাতার মধ্যেই ফ্ল্যাশব্যাকের কৌশলে বাংলানাট্যশালার স্রন্টা লেবেডফের দিনে চলে গেছেন। তারপর নবীন বস্ব, আশ্বতোষ দেব, কালীপ্রসম্মসিংহ, পাইকপাড়ার রাজারা যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর প্রভৃতি নাট্যমণ্ড প্রতিষ্ঠাতাদের কাহিনীর সরণী বেয়ে আবার গিরিশচন্দ্র ফিরে আসা। তারপর গিরিশচন্দ্র থেকে শিশির ভাদ্বড়ী পর্যন্ত আধ্বনিক কালের আর এক উল্জ্বল জ্যোতিক্কমণ্ডলীর কাহিনী।

এ গ্রন্থের বিষয়বস্তু বিশেলষণ করে সমালোচনা করার কিছু নেই। উপন্যাসের মত লেখক কাহিনীবিন্যাস করেছেন। তাতে একটা অস্ক্রবিধা ঘটতে পারে। অপ্রয়োজনীয় স্থানে অতিরিক্ত ঝেঁক পড়তে পারে। কাহিনীর চমংকারিছে অতি তুচ্ছ চরিত্র বিশেষ ম্লাবান মনে হতে পারে। অবশ্য তা হলেই বা কি করার আছে। ইতিহাসকে যখন গল্পের ছন্মবেশে প্রকাশ করতে হবে তখন এটকু দুর্বলতাকে মেনে নিলেও কোন ক্ষতি নেই।

বাংলাদেশের সাধারণ পাঠকেরা সাধারণতঃ ইতিহাস-বিমুখ। যদি এইভাবে Sugar-coated ইতিহাস সত্য রক্ষা করে দেওয়া যায় তাহলে সেটা দেশের কাজ হয়। লেখক এই গ্রন্থে শ্বুধ্ব কাহিনী রচনা করেননি, দেশের কাজও করেছেন।

मक्ष्या वन्

সমস্ত শরীর হান্টা আর ঝরঝরে করে তুলতে আমার চাই

হামাম

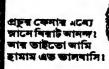
र्कि एयत এक्रेज আছে এ**ट्रा सर्छ** !



ভেষৰ-তেনের এক বিশেষ মিশ্রবের দৌলতে হামাম শেক-পর্যান্ত শক্ত আর সুগদ্ধী ধাকে। মরে রাধবের, এক**ট হানার** সাবার অরেক দির চলে।

गेगो- उ९भापत

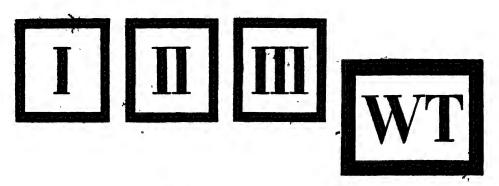






হাতা মিটি গতে হামাম জামার মল মাভার ৷





এ এक সমস্যात खानी!

এই শ্রেণীর বাত্রীবের ভবলু টি' দর্খাৎ বিনা টিকিটের বাত্রী বলা হয়; য়েশের সব কামরাতেই এ রা থাকেন। বেশভ্বা আর মুখের ভাব দেখে এ মের এই বিশেব শ্রেণীর বাত্রী বলে চেনা একেবারেই অসম্ভব। সমরে অসমরে সেইজ্জুই টিকিট পরীক্ষা করতে হয়, য়াত্রীবের বার বার হয়ত টিকিটও দেখাতে হয়। ফলে বথার্থ য়াত্রীরা হয়ত বিরক্তই হন। কিছু তারা রেল প্রতিষ্ঠানের এই শক্ষবিধা উপলব্ধি করে এই সমস্তার শ্রেণীকে শারেতা করার কালে টিকিট পরীক্ষকদের মন্দে সর্বভোভাবে সহবোগিতা করবেন — এটুকু কি আমরা শালা করতে পারি না ব



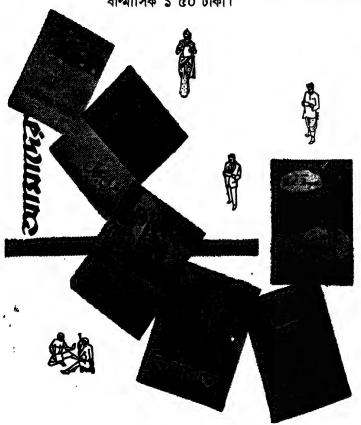


मन्भापक जानन्मरग्राभाव स्मतंत्रदृष्ठ

দশম বর্ষ ॥ শ্রাবণ ১৩৬৯

क्ट- मधिक

- ১। উইক্লী ওয়েন্টবৈশাল—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। ষাম্মাসিক ৩, টাকা। টাকা।
- ২। কথাৰাত্তা--বাংলা সাম্তাহিক। বাৰ্ষিক ৩, টাকা, ষাম্মাষিক ১٠৫০
- 0। बम्भुना-वाश्ना भामिक श्व। वार्षिक २, होका।
- ৪। শ্রমিক বার্ডা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১-৫০ টাকা; বান্মাসিক -৭৫ নঃ পরসা।
- ৫। পশ্চিমবাংলা—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত। বার্ষিক ৩, টাকা: ষান্মাসিক ১'৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উন্দর্শিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; যান্মাসিক ১'৫০ টাকা।



বিশেষ দুষ্টব্য ---

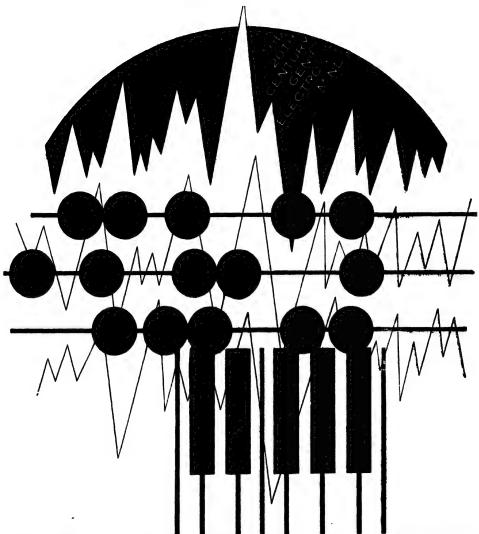
ক। চাঁদা অগ্রিম দের খ। বিক্ররার্থ ভারতের সর্বন্র এজেন্ট চাই;

গ। ভি, পি ডাকে পত্রিকা পাঠানো হয় না।

অন্গ্ৰহপূৰ্বক রাইটার্স বিলিডং কলিকাভা

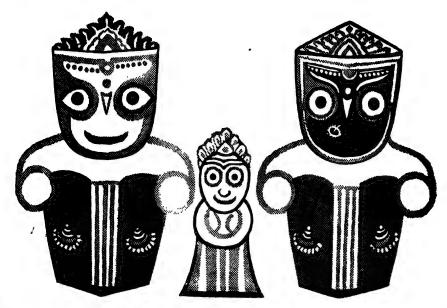
এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্তার নিকট লিখ্ন

THE BIG HURRY IN THE WORLD OF ELECTRONICS



Diagnosing diseases, composing harmonious music, translating simultaneously in a dozen languages, solving complex engineering problems or playing an expert game of chess, electronic computers are the miracle child of the present century. Reading, writing and calculating at the speed of light, with memories' that learn by experience, these giant minds are freeing expert technicians from time-consuming mental drudgery, for more creative planning, making possible whole new industries and products which assure greater employment and prosperity. In making the electronic tubes that keep these computers twinkling, a highly specialised knowledge of gases is required. It is this specialised knowledge of industrial gases and their diverse applications that Indian Oxygen affords Indian Industry.

INDIAN OXYGEN LIMITED





তিনতি বিপ্রহ

পুরীর জগরাথ মহাপ্রভৃকে গীতগোবিন্দে বর্ণিত প্রীকৃষ্ণের এক অবতার বলে ধরা হয়।
পুরীর মন্দিরের দেবমূর্ত্তিগুলি হল বিশ্বপতি জগরাথ, প্রাতা বলভদ্র এবং ভগিনী স্বভন্তা। এ রা
দকলেই উড়িয়ার অস্ততম আদিম অধিবাসী সাওরা সম্প্রদায় কর্তৃক বনদেবতারূপে একদা
পূজা পেতেন, তারপর যুগ যুগ ধরে এ দের মাহান্তা দূরে দূরাস্তবে প্রচারিত হয়ে গেছে।
অসংখা ছোট ছোট মন্দিরে বেষ্টিত ১৯২ ফিট উচু পুরীর মন্দির ভারতের প্রাচীন মহান কীর্তিক্রান্তর মধ্যে অস্ততম। চৈতক্তদেবের কাল থেকে পুণাতীর্থ হিসাবে এর গৌরব চরমে উঠেছে,
সারা পৃথিবী থেকে অগণন লোকের সমাগম হয় এখানে।

ভারতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ তীর্থস্থান এই পুরী। এর আরেকটি নাম শ্রীক্ষেত্র, যার অর্থ জগন্নাথের আবাসস্থল। পুরীর রথযাত্রা উৎসবও বহুখ্যাত।

এদেশে যে কোন পর্যটকের কাছেই পুরীর মন্দির একটি অবশ্য দর্শনীয় স্থান।



पिक्कि भूर्व द्वालशस्त्र



Selling Agents:

Ashoka Marketing Limited.

Manufactured by

ROHTAS INDUSTRIES LTD.

DALMIANAGAR, BIHAR.

এই সকল পরস্পর-বিরোধী গুণের একতা সমন্বয়ে প্রস্তুত

নিবে কালি শুকায় না; কিন্তু কাগজে দ্রুত শুকায়।

> রঙের যথেষ্ট গভীরতা, <u>তবু</u> অবাধে লেখা এগিয়ে চলে।

> > লেখা ধুয়ে-মুছে যায় না; <u>অথচ</u> কলম পরিষ্কার রাখে।

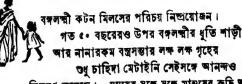
जल्था कालि

ত্র কারণে না হ'লেও অন্ততঃ এই কারণেই
ফুলেখা আজ সর্বোচ্চ বিক্রয়ের গৌরব অর্জন করেছে

স্কলেখা ভয়াৰ্কস লিঃ কলিকাতা • দিল্লী • বোদে • মাদ্রাজ

ব্ধ্রাশঙ্কে

অগ্ৰগতি



বিতরণ করেছে। সময়ের সৃঙ্গে সঙ্গে মাহুষের ক্ষতি আর প্রয়োজনও বদলেছে আর সেইমত বল্লান্ত্রী কটন মিলস ও নিজেকে সম্প্রসারিত করেছে।সম্প্রতি

ন্স ও নিজেকে শশুনারিও করেছে নিশ্রাভ নানারকম ন্তন ধরপাতি আমদানী করে

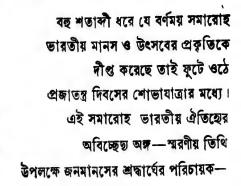


रिक्ल्भी कड़न त्रिलम् लित्रि८७७

৭, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১৩

ভারতীয় ঐতিহ্যের জীবন্ত নিদর্শন — ৩







মহাফলপ্রদ ভেষ**জ** কেশ তৈল

সেই বৈদিক যুগ থেকে ভারতবর্ষের ভেষজবিজ্ঞান ও গবেষণার মৌলিক উপাদান ছিল গাছগাছড়া। স্বাস্থ্যকর কেশবিস্থাসের উপযোগী ভেষজ কেশতৈলের প্রচলন হয়েছিল বছদিন পূর্বেই।

কেয়ো-কার্পিনের আবিষ্কারের সঙ্গে সঙ্গে ভেষজ কেশতৈল

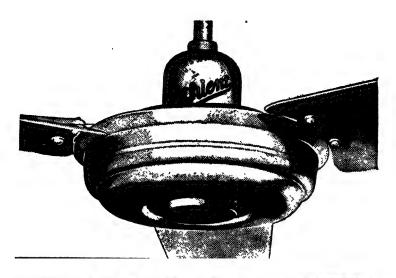
যুগোপযোগী নতুন রূপ লাভ করেছে—এর প্রকৃতিগত বিশুদ্ধ

গুণ আর মৌলিক বর্ণতো আছেই, তার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে

একটি স্লিশ্ব সুরভি।



(म'क (मिडिटकन रहेन थारेटको नि: क्तिकाफा - नित्ती - वाचारे - माजाक - भारेना - भोरारी - करेक



BETTER FANS ARE BUILT THROUGH BETTER ENGINEERING





দশম বর্ষ ৪র্থ সংখ্যা

শ্রাবণ তেরশ' উনসম্ভর

न, ही भ व

রাজা রাধাকান্ত দেব ও বাঙালী সমাজ-মন ॥ অলোক রায় ২২৭

হেনরী টমাস্য কোলব্রুক ॥ গোরাজ্যগোপাল সেনগর্প্ত ২৩৭

শ্বারকানাথ ও সতীদাহ ॥ অম্তময় মুখোপাধ্যায় ২৪২

রবীন্দ্র-রচনায় 'চরিত্র-স্চী' ॥ তপতী মৈত্র ২৪৮

বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ২৫১

শিশ্প সমাজ ব্যক্তি ॥ নিখিল বিশ্বাস ২৫৪

জনৈক অন্যায়কারী ক্ষমাপ্রার্থী লেখক ॥ শঙ্করীপ্রসাদ বস্কর্ ২৫৭

জাতীয়তা না আন্তর্জাতিকতা ॥ রবি মিত্র ২৬০

জাতীয় সংহতি ও জাতিভেদ ॥ মনোনীত সেন ২৬৩

সমালোচনা ॥ রজেন্দ্রকন্দ্র ভট্টাচার্য্য ২৬৭

॥ मन्नामक : जानन्द्रशानान स्मनगर्छ ॥

আনন্দগোপাল সেনগর্প্ত কর্তৃক মডার্ণ ইন্ডিয়া প্রেস ৭ ওয়েলিংটন স্কোরার হইতে মর্নিছত ও ২৪ চৌরণগী রোড্ কলিকাতা-১৩ হইতে প্রকাশিত



গ্রাবণ তেরশ' উনসত্তর



শ্ম বর্ষ ৪র্থ সংখ্যা

श्यका नी

রাজা রাধাকান্তদেব ও বাঙালী সমাজ-মন

অলোক রায়

উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা দেশের সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক জীবনের পরিচয় একেবারেই লেখা হর্মন এমন নর। রামমোহন রায়ের একাধিক জীবনী আছে। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, রাজনারায়ণ বস্ক, শিবনাথ শাস্ত্রী আত্মজীবনী লিখেছেন। শাস্ত্রী মহাশয় আরও লিখেছেন 'রামতন্ত্র লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ।' কিন্তু একট, লক্ষ্য করলেই দেখা যায় যে এই সবগ্রুলি গ্রন্থেরই লেখক ব্রাহ্ম, এবং বাংলাদেশের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসে ব্রাক্ষদের অসাধারণ দান এবং প্রতি-পত্তির কথাই এগ, লিতে বিশদভাবে লিপিবন্ধ হয়েছে। ইতিহাস যদিও নৈর্বাক্তক পন্ধতিতে লেখা হয় তব, অস্বীকার করে লাভ নেই —কোনো না কোনো রঙের অর্ন্সবিস্তর ছাপ তার ওপর পড়বেই। ইংরেজের লেখা ভারতবর্ষের ইতিহাস, জার্মানের লেখা ফ্রান্সের **ই**তিহাস কিংবা আরও স্পণ্টভাবে এই ছাপ লক্ষ্য করা যায় ক্যার্থালকের লেখা, প্রোটেস্টান্টের লেখা, মার্ক্সিলেটর লেখা ইতিহাসে। এটি একটি অনুস্বীকার্ম সত্য। তাওতো উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা দেশের প্রকৃত ইতিহাস এখনও লেখা হয়নি—ব্যক্তিজীবনীতে (যা প্রায়শই 'ট্রিবিটট' রচনা) বা আত্মজীবনীতে বিশ্রেষ দূডির প্রভাব পড়বেই। এর ফলে আমরা ব্রাহ্মধর্মের এবং ব্রাহ্মনেতাদের কথা যত বেশি জানতে পারি, সে যুগের অন্যদের সম্বর্ণে বিশেষ কিছুই জানতে পারি না। সে যুর্গটিকে বলা হয়ে থাকে 'রামমোহন যুর্গ।' অবশাই সার্থক নামকরণ। রামমোহনের মত দ্রেদ্থিট, প্রতিভা এবং ব্যক্তিত্ব সে যুগে আর কারোরই ছিল না। কিন্তু তব্ স্বীকার করতেই হবে যে রামমোহন নিজে একটা যুগ নন। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্মে বাংলাদেশে রামমোহনের ঠিক কতটুকু প্রভাব ছিল তা আজও ঐতিহাসিকের গবেষণার বিষয় হতে পারে। সে যুগের সাধারণ মানুষ তখনও কুসংস্কারাচ্ছন্ন, গোঁড়া রক্ষণশীল হিন্দু। তাই যুগের পরিচয় নিতে হলে সেই অগণিত সাধারণ মানুষের ভাবনা চিন্তার খোঁজ রাখতে হবে। অথচ আমাদের দুর্ভাগ্য ব্রাহ্মরা যেমন নিজেদের কার্যকলাপ বিস্তৃতভাবে বিভিন্ন পুস্তক পুনুস্তকার লিখে গেছেন (বলাবাহ্লা প্রচারের মুখ্য উদ্দেশ্য নি:য়ই তারা লিখেছেন), হিন্দু সমাজের মানস- ইতিহাস কোনো হিন্দ্রই লিখে রাখেননি। (অন্ততঃ উল্লেখযোগ্য একটি বইও নেই)। হিন্দ্রা তখন সমাজে প্রাধান্য পেতেন ফলে নিজেদের স্থান সম্বন্ধে অতিরিক্ত অহমিকাতেই নিজেদের কাজকর্মের কথা প্রচার করার দিকটা ভাবেননি। বর্তমান কালে আমরা যারা ধর্মের কোনোরকম সংস্কার দ্বারা বন্ধ নই—যতদ্র সম্ভব বৈজ্ঞানিক পন্ধতিতে চিন্তা করতে অভাস্ত এবং ইতিহাস রচনায় বৈজ্ঞানিকদ্দিট অবলম্বন করি, তাদের পক্ষে উনবিংশ শতাব্দীর বাংলাদেশের সামাজিক ইতিহাস সম্বন্ধে প্নরায় ভেবে দেখবার সময় এসেছে। 'রামতন্ লাহিড়ী ও তংকালীন বংগসমাজ' গ্রন্থটির কাছে আমাদের ঋণ প্রচ্রের, কিন্তু তাকেই একমান্ত প্রামাণ্য মেনে, বেদবাক্য মনে করার কারণ নেই। সেই যুগের বহুধা বিভক্ত চিন্তারাশি এবং ধর্মমত ও সমাজ রীতির সংঘর্ষের প্রকৃত পরিচয় এযাবং আবাং আদো লেখাই হর্মন।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমাধে বাংলা দেশে প্রধানত চারটি ভাবধারা ক্রিয়াশীল দেখতে পাই। প্রথম ধারাটি হচ্ছে ইংরেজী শিক্ষার সংস্পর্শে এসে তরুণ বাঙগালী ছাত্র সম্প্রদায়— হিন্দ্বকলেজে ডিরোজিওর সাক্ষাৎ বা পরবতী কালে প্রভাবিত 'ইয়ং বেণ্গল'১ । এ'রা যা কিছ্ ভারতীয় এবং হিন্দু ধর্ম-চিহ্নিত,—সব কিছুকে অস্বীকার করতে বন্ধপরিকর ছিলেন। ভাগানের মন্ত্র এ'রা গ্রহণ করেছিলেন, নবজাগরণের মূলে পর্রাতনের যে অবলাপ্তি অবশাসভাবী, তাকেই এরা দ্রতগামী করেছিলেন। টমাস পেইনের লেখাই ছিল এ'দের ধর্মগ্রন্থ, ডিরোজিওর মুখ নিঃসূত বাণীকে এ'রা সবচেয়ে বিশ্বাসযোগ্য মনে করতেন। বলাই বাহলো 'ইয়ংবেণ্গল' সম্প্রদায় ছিল একটা প্রতিক্রিয়া মাত্র,—যা কিছু রাটিত তাকেই ভাভেগা: বাংলা ও বাঙগালীকে ভোলো, ইংরেজী ভাষা ও সংস্কৃতির সংগ্রে সংগ্রেই মৃদ্য এবং নিষিম্ব মাংসকেও বরণ করে নাও। ফ**লে যে** কোনো প্রতিক্রিয়ার মতোই এর তীব্রতা যতথানি ছিল, ততথানি ব্যাপ্তি ছিল না। ২ ইয়ংবেগ্গলের দলে যাঁরা ছিলেন, যেমন তারাচ:দ চক্রবতী (১৮০৪?--?), হরচন্দ্র ঘোষ (১৮০৮-১৮৬৮) রসিকরুষ মল্লিক (১৮১০-১৮৫৮?) দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায় (১৮১৪-১৮৭৮), রাধানাথ শিকদার (১৮১৩-১৮৭০), রামগোপাল ঘোষ (১৮১৫-১৮৬৮), গোবিন্দচন্দ্র বসাক, অমৃতলাল মিত্র, মাধ্য মিল্লক প্রভৃতি,—তাঁরা প্রত্যেকেই বাংলাদেশের সামাজিক এবং শিক্ষামলেক সব কিছু, সংস্কারেরই সহায়ক এবং সক্রিয় কমী হওয়ায় তাঁদের কাছে পরবতী যুগের ঋণ অনেক—িকন্তু তংকালীন বাংলাদেশে এবং পরবতী কালেতে বটেই, এ'দের কোনো সত্যকারের প্রভাব ছিল না। বাংলাদেশের সমাজের একটি অতিক্ষাদ্র অংশের প্রতিনিধি এংরা, সমগ্র সমাজ বা সমগ্র যাগের পরিচয় নন এ'রা।

সেটা সম্ভবও ছিল না। রামমোহন রায়ের (১৭৭৪-১৮৩৫) পক্ষেই কি সম্ভব হরেছিল? রামমোহন কলকাতার এলেন ১৮১৪ তে। তারপর থেকে বাংলাদেশের প্রতিটি উন্নতিশীল সমাজ সংস্কারমূলক কাজে তিনি অংশ গ্রহণ করেছিলেন। সতীদাহ প্রথা নিবারণ থেকে স্বর্ব করে রাহ্মসভা স্থাপন পর্যত অজস্র কাজ করেছেন। লোকে তাঁর মনীযাকে শ্রুম্বা করতা—কিন্তু তব্

- (১) রাজা দক্ষিণারপ্তান মনুখোপাধ্যায়—মন্মথ নাথ ঘোষ (কলিকাতা ১৯১৭)
 The Hindu College and the Reforming Young Bengal—Dr. S. K. De (P. C. Ray commemoration Volume, 1932) p. 101—120.
- (2) Indeed, the excess of the reforming zeal of those who came out of the Hindu College testified to a radical defect in their system of education. Behind the creation of the College there was hardly any clear creative idea'.—Dr. S. K. De (ibid.).

তাঁর মধোই সমাজের সমগ্র মন প্রতিফালত হোলো না কেন?৩ বাংলাদেশে একবার মাত্র বোধহয় সেটি সম্ভব হয়েছিল এবং তা বিদ্যাসাগরের ক্ষেত্রে। আসলে রামমোহনের মনীষার সংখ্য হৃদয়-বক্তার প্রকৃত যোগ ঘটেনি। (রামমোহন তিনবার বিবাহ করেন; দ্বিতীয় পত্নীর জীবিতাবঙ্গায় তৃতার পদ্মা গ্রহণ কি করে সমর্থন করবো?)। রামমোহন প্রবর্তিত একেশ্বরবাদ বা রক্ষোপাস-নাতেতো লোকের বিশেষ উত্তেজিত হবার কারণ ছিল না, বাংলাদেশে বৈদান্তিক এবং নৈয়ায়িক পণিডতের কোনোদিনই অভাব নেই। কিন্তু ধর্মমতের প্রশ্ন ততথানি নয়, যতথানি সমাজ মনের প্রশ্ন। ইংরেজী শিক্ষিত রামমোহন ইংরেজী য**ু**ভিবাদের সাহায্যেই ইংরেজী কারদায় দেশীয় সমাজসংস্কারকে অস্বীকার করলেন। একেশ্বরবাদী হওয়াটা আপত্তির কারণ নয়, কিন্তু পৌতলিক ধমের বিরুদ্ধে গ্রন্থ রচনা করাট। সমাজের চোখে ক্ষমার এযোগ্য। সত্যিকথা বলতে কি আপামর বাংলার জনসাধারণ এমনকি শিক্ষিত সমাজও রামমোহনের গ্রন্থ পড়ে নিজেদের দেববিশ্বাস বিস-র্জান দেয়ান।৪ সংস্কার মাত্রেই দ্রণীয় এমন মনে করা ভূল। মান্বের মধ্যে আজন্ম সাঞ্চিত কতকগুলি সংস্কার বিদামান, যেগুলি সমাজদেহে রক্ত সণ্ডালনের শিরাউপশিরা। তবে সংস্কারের মধ্যে ভালোও আছে, মন্দও আছে (কনভেনশন এবং ইভিন্স স্পার্রভিসন্-এর মধ্যে পার্থক্য আছে)— একসঙ্গে সব কিছুকে বরবাদ করে দিলে সমাজ মনে যে আকস্মিক প্রচণ্ড আঘাত দেওয়া হয়, তাতে সামাজিক সত্তা হিংস্ল নিষ্ঠ্যে ভাবে প্রতিরোধের প্রচেষ্টায় নিজের সর্বশন্তি নিয়ে।জিত করে। कुमःश्कात्रज्ञील धीरत धीरत मृत रहा थाकि भिकात भ्रातित मर्ल्य मर्ल्य। स्नात करत कारना জিনিষকে চাপিয়ে দিতে গেলে, তার মধ্যে যান্তির প্রাবল্য থাকা সত্তেও সহজভাবে তাকে মেনে নেওয়া যায় না। রামমোহন বাংলাদেশের সমাজসন্তার আন্তর পরিচয়টি গ্রহণ করেননি, আর তারই ফলে সমাজ সন্তা এবং জনচিত্ত তাঁর বিরোধী হয়ে উঠেছিল। তাঁর প্রভাব বাংলাদেশে প্রকৃতপক্ষে কার্যকরী হয়েছে তাঁর মৃত্যুর অনেক পরে। রান্ধ ধর্মের প্রকৃত প্রচার এবং প্রসার হয় কেশবচন্দ্রের হাতে।

তৃতীয় ধারাটি হচ্ছে সেই স্বল্পসংখ্যক বাংগালী যুবক যাঁরা হঠাং খৃণ্টান হয়ে গেলেন। অবশ্য খৃণ্টান হওয়ার কারণ সকলের পক্ষেই এক ছিল না, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের (১৮১৩ —১৮৮৫) মত কেউ বাধ্য হয়ে সামাজিক নিপীড়নের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করবার জন্যই খৃণ্টান

(৩) 'তাহার প্রতি স্বদেশবাসিগণের বিদেবৰ এতদ্বে বান্ধিত হইয়াছিল যে, ১৮১৭ সালে যখন মহ।বিদ্যালয় বা হিন্দ্ কলেজ স্থাপিত হয়, তখন শহরের ভদ্রলোকগণ তাহার সহিত এক কমিটিতে কার্য করিতে সম্মত হন নাই। রামমোহন রায় উক্ত বিদ্যালয় কমিটি হইতে তাড়িত হইয়া নিজ ধর্মান্মোদিত শিক্ষা দিবার জন্য একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন।' (রামতন্ লাহিড়ী ও তংকালীন বঙ্গসমাজ, দিবতীয় সংস্করণ ১৯০৯, পঃ ৬২)

'রামমোহন রায় লড' উইলিয়ম বেল্টিংককে সহমরণ নিবারণের জন্য ধন্যবাদ করিবার উদ্দেশ্যে বে অভিনন্দন পর্যালখিলেন তাহাতে ভাহার কভিপন্ন বন্ধ, ডিল অপর কেহ স্বাক্ষর করিলেন না। (ঐ প্: ১১০)

(৪) 'তাহাতে তত্ত্বোধিনী আপনার অবলম্বিত ধর্মকে বেদান্তধর্ম ও বেদকে তাহার অদ্রান্ত ভিত্তি বিলয়া প্রচার করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন। ইহা হইতে বেদ অদ্রান্ত ঈশ্বর-দত্ত গ্রন্থ হইতে পারে কিনা? এই বিচার ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে ও বাহিরে উপস্থিত হইল। ভিতরে অক্ষয়কুমার দত্ত প্রভৃতি ইহার প্রতিবাদ উপস্থিত করিলেন, এবং বাহির হইতে রামগোপাল ঘোষ প্রমৃথ শিক্ষিত ব্যক্তিগদ বাদ্ধা দিগকে কপট ও ভণ্ড বিলয়া বিদ্বেশ করিতে লাগিলেন।' (ঐ পঃ ১৭০)

হর্মেছলেন, (১৭ অক্টোবর ১৮৩২), আবার কেউ জ্ঞানেন্দ্রমোহন ঠাকুরের মত ঐহিক প্রলোভনে স্বেচ্ছার ধর্মান্তর গ্রহণ করেছেন (১০ই জ্বলাই ১৮১৫); মধ্বস্দুন দন্ত খ্টধর্ম গ্রহণ করেছিলেন 'For the Albion's distant shore' (৯ ক্ষেব্রুয়ারা ১৮৪৩)—এবং এর মধ্যে ঐহিক কামনা প্রেণের ইচ্ছাই প্রধান; অবশ্য মহেশচন্দ্র ঘোষের মত উচ্ছাসপ্রবণ য্বক যা কিছ্ হিন্দুয়ানী তার উপর বিরাগবশতই খ্ট্নাম শরণ করেছিলেন (আগদ্ট ১৮৩২)। অর্থাৎ ইংরেজী শিক্ষার সংস্পর্শে এসে শিক্ষিত য্বক সম্প্রদায়ের দোলাচলচিত্তব্তি হঠাৎ অ-হিন্দু কিছ্ করতে হবে বলেই খ্রীস্টান হয়েছিল।

চতুর্থধারা হচ্ছে ধর্মসভার দল, যার নায়ক ছিলেন রাধাকান্তদেব (১৭৮৩-১৮৬৭)ও। সে সময়ে বাংলাদেশে যাঁরা ধনে-জনে-মানে প্রতিপত্তিশীল, যেমন মহারাজা কালীকৃষ্ণ দেব বাহাদ্র দেওয়ান রামকমল সেন, উমানন্দ ঠাকুর, জয় নারায়ণ মিত্র, বৈষ্ণবদাস মল্লিক, নীলমণি দে, গোপী-মোহন দেব, হরিমোহন ঠাকুর, রামগোপাল মল্লিক, কাশীনাথ মল্লিক, তারিণীচরণ মিত্র প্রভৃতি এই সভার উদ্যোক্তা ছিলেন। ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ছিলেন ধর্ম সভার সম্পাদক—তিনি সেই সংগ্রহ ধর্ম সভার মুখপত্র 'সংবাদ চন্দ্রিকা'ও সম্পাদনা করতেন। সভার উদ্দেশ্য সম্পাদক ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভাষায় এই রকম ছিল—'শাস্ত্রজ্ঞানে এবং রাজ্যশাসনের দ্বারা ধর্মারক্ষা হয় এই উভ-য়ের মধ্যে প্রথমোক্ত বিষয় বিরহ হইলেও রাজশাসনে ধর্ম রক্ষা পায় ইহার সন্দেহ নাই অরাজক হইলে শাদ্যজ্ঞ ব্যক্তিরও ধর্মারক্ষা করা সুকঠিন হয় যেহেতু অরাজকে সজাতীয় বৈধর্মি সমূহ হইতে পারে তৎ-সংসূদ্ট দোষে নির্দোষ ব্যক্তি দোষভাজন হন এইজন্য চিরকালের মধ্যে যখন অরাজক হইয়াছে তখনই ধার্মিকগণ দলবন্ধ হইয়া স্ব স্ব ধর্মারক্ষা করিয়াছেন এবং ধার্মিকেরা দলবন্ধ হইয়া ধর্মারক্ষা করি-বেন ইহা শাস্ত্রবিধ বটে, মন্ব্রাদির শাস্ত্রে স্পন্ট লিখিত আছে। আমরা দিগের ভাগাহেত ধর্মপক্ষ রক্ষা বিষয়ে অরাজক হইয়াছে যেহেতৃক দেলচ্ছ রাজা। ইহার মত এই দ্ব দ্ব জাতীয় ধর্ম আপনারা রক্ষা করনে ইহাতে অধর্ম ধর্ম জন্য কাহাকেও শাসন করেন না এবং ধর্মযাজনকরণেও উপদেশ দেন না অতএব রাজার বিধি নিষেধ যে কর্মে না থাকে তাহাতে শাস্তানভিজ্ঞ লোক স্বেচ্ছাচারী হইয়া থাকে ইহাতে ধর্মনাশ হওন সম্ভাবনা। অপর রাজা কর্তৃকও এক ধর্মবারিত হইল ইহা দেখিয়া ধার্মিক সকল ১৭৫১ শকের ৫ মাঘ রবিবারে সমূহ একর হইয়া ধর্মসভা স্থাপিত করেন।৬ ঐ সভার নিয়মপত্রে সমাজের কারণ বিশেষ লেখা আছে · · · । নিয়মপত্রের দুইে ধারায় লিখিত আছে যে এই ধর্মসভার তার্যপর্য হিন্দুশাস্ত্র বিহিত ধর্মকর্ম অনাদি ব্যবহার শিণ্টাচার সংরক্ষণ তাশ্বিষয়ে নিবেদনপত্রাদি রাজসমিধানে সমর্পণ এবং দেশের মঙ্গল চিন্তন ইত্যাদি।' (সংবাদ চন্দ্রিকা ১৬ পোষ ১২৩৯)।

ধর্ম সভার দলকে বর্তমানে প্রতিক্রিয়াশীল এবং পিছিয়ে পড়ার দল বলে সাধারণতঃ সমালোচনা করা হয়ে থাকে। ধর্ম সভা যে রক্ষণশীল হিন্দর্দের সংগঠন ছিল সে বিষয় সন্দেহ নেই—

^{(&}amp;) 'It is evident that Rajah Sir Radhakant was essentially a representative man, and exercises no inconsiderable influence on the affairs of Orthodox Hindus. The life lived by him was truly honourable and laudable. It was a life of unselfish devotion to literature and to what he esteemed the interests of his country. The memory of such a man belongs, not to any particular class or community of men, but in the heritage of civilized world (The Calcutta Review, 1867).

⁽७) ১৭ कान्जाती ১৮००

কিন্তু আমরা যারা বর্তমানে হিন্দ্রধর্মেরই ধার ধারিনা, তাদের পক্ষ থেকে ধর্মসভার ন্যাথ্যবিচার হওয়া প্রয়েজন বিবেচনার আমি সে সম্বন্ধে কিছু বিস্তৃত আলোচনা করবো। আমার ধারণা উনবিংশ শতাব্দীর সেই মধ্যভাগে বাংলাদেশে গে.ড়া হিন্দ্রর সংখ্যাই বেশি ছিল— এবং ধর্মসভা মোটের ওপর সেই যুগের সংখ্যাগরিষ্ঠ আপামর জনসাধারণের সমর্থন পেতো—বাংলাদেশের সামাজিক ইতিহাসে তাই ধর্মসভার গ্রের্ছ এক কথার উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

ধর্মসভার প্রাণ ছিলেন রাধাকান্ত নেব। শোভাবাজারের রাজা। সংস্কৃত, আরবী, পারসী প্রভৃতি প্রাচ্যভাষায় তাঁর প্রচর্ব দখল ছিল, কিন্তু সেই সঞ্জে ইংরেজীটাও তিনি ভালো করেই শিথেছিলেন। ব ধর্মসভার প্রতিক্রিয়াশীল মনোভাব সম্বন্ধে সবচেয়ে বড়ো অভিযোগ করা হয়ে থাকে যে ধর্মসভা সতীদাহ প্রথা সমর্থন কল্পেই প্রতিষ্ঠিত। রাধাকান্ত দেবকে এর জন্য একনন্বর আসামী সাবাস্ত করা হয়েছে। ৮ কিন্তু একজন ইংরেজী শিক্ষিত বিশ্বান ব্যন্থিমান ও হৃদয়বান ব্যক্তির পক্ষে এই কাজটি করা কেন সম্ভব হয়েছিল তার ঐতিহাসিক কারণ নির্গয়ে আমরা এষাবং উৎসাহী হইনি। প্রকৃতপক্ষে রাধাকান্ত দেব এবং তাঁর ধর্মসভা সতীদাহ প্রথা নিবারণের আইনের বির্দেধ যে আন্দোলন করেছিলেন তা হচ্ছে বিদেশী সরকার কর্ত্বক দেশীয় সামাজিক রীতিনীতির ওপর জাের করে চাপিয়ে দেওয়া আইনের বির্দেধ সংগ্রাম। বিদেশী সরকার যে ধীরে ধীরে এদেশের সামাজিক জীবনের ভিত্তিভূমিকে নিড়য়ে দিয়ে, বাইরে থেকে তাদের নিজেদের মূল্য বােধের সাহােষ্যে দেশীয় জীবন্যাত্রাকে বিচার করতে চাইছে—তার ভবিষাৎ কুফল সম্বন্ধে রাধাকান্ত সচেতন হয়েছিলেন। তাঁর জীবনীকার বলছেন—'শােভাবাজার রাজপরিবারে কখনও সতীদাহ প্রথা অনুস্ত হয় নাই। আজীয় স্বজনের মধ্যে কেহ সতী হইলে রাধাকান্ত বি শ্রেষ মর্মপীড়া অনুভব করিতেন। তবে কোনা সামাজিক নিয়মের বিরুদ্ধে সরকার হস্তক্ষেপ করেন, ইহা তিনি পছন্দ করিতেন না।' (সাহিত্য সাধক চরিত মালা—২০, চতুর্থ সংস্করণ প্রে ৩১)।

সে যুগো এদেশীয় সকলের মনেই একটি প্রবল ভীতি সণ্ণারিত হচ্ছিল যে, ইংরেজরা এই দেশ জয় করেই ক্ষান্ত থাকবে না, তারা ছলে বলে কোশলে হিন্দ্র্দের খৃষ্টান করবেই। সে সময়ে খৃষ্টান মিশনারীদের কার্যকলাপই এ'দের মনে এই সন্দেহ জাগিয়ে তুলেছিল। আর তাই এই ব্যাপারে হিন্দ্র্দের পক্ষ থেকে রামমোহন রায়ই খৃষ্টানদের বির্দ্ধে প্রথম যুন্ধ ঘোষণা করেন। এবং বলাই বাহ্বা রাধাকান্ত দেব এই কাজে রামমোহনের সহযোগী ছিলেন। আসলে তখন রাক্ষবিশ্বেষের বিশেষ প্রসার হর্মান। ভারত সভা যখন হোলো ৯ তখন দেখতে পাই তার সভাপতি হচ্ছেন রাধাকান্ত দেব আর সম্পাদক হলেন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (যিনি তখন রাক্ষসমাজেরও সম্পাদক)। অর্থাং

⁽৭) কলিকাতার বিখ্যাত বিশপ হিবার রাধাকানত দেবের ইংরেজী জ্ঞান সম্বন্ধে বলেছেন—রাধাকানত স্বন্দর ইংরেজী বলতে পারতেন,—বিখ্যাত ইংরেজী লেখকদের সমসত বইই তিনি পড়েছেন; বিশেষতঃ ইতিহাস ও ভূগোল সম্বন্ধীয় কোন প্রত্তকই তাঁর পড়তে বাকী নেই।' (হেবাস জার্নাল ;১৮২৪)

⁽৮) '১৮৫০ সালে তিনি (রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়) একথানি বিদ্রুপপূর্ণ প্রিচতকা রচনা করিয়াছিলেন তাহাতে রাধাকাণ্ডকে গাধাকান্ত নামে অভিহিত করিয়াছিলেন।' (রামতন, লাহিড়ী ও তংকালীন বন্ধাসমান্ত নিতেমীয় সংস্করণ প্র ১১৭)।

সেযুগে রাধাকান্ত দেবের তীব্রতম সমালোচক ছিলেন কিশোরী চাঁদ মিত্র, যাঁকে ইরং বেঞ্গল সম্প্র-দারের প্রতিনিধির্পে গণ্য করতে পারি। দ্রঃ (Radhakant Dev'—by Kissory Chand Mitra (Calcutta Review, August 1867).

⁽৯) বিস্তৃতবিবরণের জন্য দ্রঃ—কিশোরী চাঁদ মিত্র—মন্মথ নাথ ঘোষ (কলিকাভা ১৯২৬)

মহং উদ্দেশ্যের কারণে তারা একবিত হতে পারতেন এবং একবিত ভাবেই কাজ করতেন। ১০

আমরা যখন রাধাকাত দেবকৈ প্রতিক্রিয়াশীল বলে বাংলাদেশের সমাজ ইতিহাস থেকে একপাশে সরিয়ে রাখি, তখন ভূলে যাই যে একজন শিক্ষাবিদ হিসেবেই এদেশের ইতিহাসে কত উচ্চে তাঁর স্থান। হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠাকাল থেকে দীর্ঘ চৌত্রিশ বছর একাগ্রভাবে রাধাকাতে শ্বেধু যে তার সংগ্যে যুক্ত ছিলেন তাইই না, প্রচণ্ড কর্মপ্রেরণায় যা কাজ করেছেন তা আজও হিন্দুকলেজের বিবরণীতে কাগজ কলমে লিখিত আছে। অবসর গ্রহণের সময়ে কলেজের পরিচালনা সমিতির সভাপতি বেথুন সাহেব ২৯শে জ্বলাই ১৮৫০ সালের কার্যবিবরণীর এই অংশটি তাঁকে পাঠিয়েছিলেন—'Resolved that this meeting cannot allow Rajah Radhakant Deb to retire from an active share in the management of the Hindu College, without placing on record their sense to the services which the Rajah had rendered to the cause of education in India during the long period of thirty-four years, which has elapsed, since his first connection with the establishment of the Bidyalia in Calcutta; and they desire to express their hope that he may be long spared in good health and vigorous old age to witness the good effects of the spread of that enlightened spirit of intelligence, which he has so instrumental in encouraging.'55

উৎকৃষ্ট ইংরেজী ও বাংলা প্রুতক সংগ্রহ, রচনা এবং প্রকাশ করবার জন্য ১৮১৭ খৃণ্টাব্দে কলিকাতা স্কুল বুক সোসাইটি স্থাপিত হয়। বিবিধপুস্তক সংকলিত ও প্রণীত হতে থাকলো।

২০। রাধাকানত দেব সম্বন্ধে তাঁর তংকালীন সমাজ অত্যন্ত বেশি শ্রাম্ধাশীল ছিল, যার ফলে ধর্ম সভার অন্যতম বিরোধী এবং ব্যুষ্গা-অভ্যুষ্ত সংবাদ প্রভাকরের সম্পাদক পর্যন্ত বারবার তার পত্রিকায় রাধাকান্ত দেবের উপেশে তার প্রাণা জানিয়েছেন। দুইটি সংক্ষিণ্ত উন্ধাতি এখানে গ্রহণ করছি—'এই রাজ্য মধ্যে শ্রীল শ্রীথতে রাজ্য রাধাকান্ত দেব বাহাদরে যেরপে সূর্বিজ্ঞ সন্দিবদ্বান ও দরেদশী অন্য কাহা-কেও তদ্রপ দৃষ্ট হয় না, অপার জলধীতুল্য সংস্কৃত বিদায়ে তাঁহার ন্যায় পারদাশি ব্যক্তি ধনাত্য পরি-বারের মধ্যে কেহই নাই।' (সংবাদ প্রভাকর, ১০ অগস্ট ১৮৫৪)। 'এই বঙ্গদেশের প্রধান সম্ভান্ত অতি সুশীল, সন্বিদ্বান রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদ্রর ইউনিয়ন ব্যাৎেকর ধার ধারেন না, বাণিজ্যের গণিড মধ্যে কখনই পদক্ষেপ করেন নাই, কিন্তু কি চমংকার। খপ্রদেপর ন্যায় এক মিথ্যা বিষয়ে তিনি অতি-শয় ক্লেশ পাইয়াছেন। রাজ্যেশ্বরেরা অত্যন্ত অবিচারপূর্বক তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিয়াছিলেন, সেই রাজাত্যাচারে ভারতবর্ষবাসি মন্য্য মারেই মর্মাণ্ডিক বেদনা প্রাণ্ত হইয়াছেন। ইংরাজ জাতির প্রতি আমাদিগের যে এক শ্রন্থা ছিল, সেই শ্রন্থার শ্রান্থ হইয়াছে। ইংরেজরা অতিমর্যাদক বলিয়া যে এক বিশ্বাস ছিল, সেই বিশ্বাস নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বেক প্রস্থান করিয়াছে। ইংরেজরা দয়াতে পরিপূর্ণে বলিয়া আমরা অগ্রে অতিশয় আনন্দিত ছিলাম্ কিন্তু এই রাজার ব্যাপারে বিশিষ্ট রূপে জানা গেল যে ইহারা অনেকদিন পূর্বেই আপনার্রদিগের সেই দয়ার গ্রা করিয়া বসিয়াছেন। রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদরের অপমানে হিন্দ্রজাতির উচ্চ অভিমান, উচ্চমান, অভিমানে মিয়মান হই-রাছে, সম্ভ্রমের প্রদীপ একেবারে নির্বাণ হইয়াছে। (সংবাদ প্রভাকর ১২ই এপ্রিল-১৮৪৯)-এই প্রসংগ্র আমার লেখা 'ঈশ্বর গ্রুগত ও তৎকালীন সমাজ মন' প্রবর্ণটি (সমকালীন : কার্তিক ১৩৬৫) দুন্টব্য ।।

(55) Extract from the article, namely 'Radhakant Deb' by Kissory Chand Mitter published in the Calcutta Review of August 1867.

२००

কিন্তু দেশে গোল উঠলো ঐ সোসাইটি ন্বারা প্রকাশিত বই পড়লেই হিন্দ্র বালকেরা খ্ন্টান হয়ে ষাবে। রাধাকান্ত দেব এই সোসাইটির সংগ্য বিশেষ ভাবে যুক্ত ছিলেন। ১২ তিনি হিন্দ্র সম্প্রদারকে আম্বাস দান করলেন যে ঐ সকল প্রুতক পাঠে খ্ন্টান হবার কোন সম্ভাবনা নেই—হিন্দ্রেরা তবেই নিরুত হলেন। এর আগে হিন্দ্র কলেজের গোড়ার দিকেও এই জাতীয় কিছু প্রুন্ন উঠেছিল—যেহেতু গভর্ণমেন্টের উচ্চপদন্থ কর্মচারী এসব করছে, কাজেই এর মধ্যে নিশ্চরই খ্ন্টধর্ম প্রচারের কোনো উদ্দেশ্য আছে, এমন সন্দেহ সাধারণ লোক করতে আরুত্ব করেছিল। তখন রাধাকান্ত দেবই হিন্দ্র সম্প্রদারের কাছে এইর্প প্রতিজ্ঞা করেছিলেন যে এই কলেজে কোনো রক্ম খ্ন্টধর্মের উপ্রেশ দেওয়া হবে না। প্রুতক নির্বাচনের ক্ষেত্রেও অন্বর্গ সমস্যা দেখা দিলে রাধাকান্ত নিজে সমুত্ব দারিছ গ্রহণ করেছিলেন।

বাংলাদেশে বিদ্যালয় স্থাপন, বিদ্যালয়কে সাহাষ্য এবং শিক্ষার ব্যাপারে উন্নতিমলেক কার্যকলাপের উদ্দেশ্য নিয়ে ১৮১৮ (১লা সেপ্টেন্বর) সালে যে কলিকাতা স্কল সোসাইটি স্থাপিত হয়, ডেভিড হেয়ার এবং রাধাকান্ত দেব তার যুক্ম সম্পাদক ছিলেন। (হেয়ারকে য়ুরোপীয় সম্পাদক এবং রাধাকাতকে দেশীয় সম্পাদক বলা হোতো।) পরিচালনা সমিতির চবিত্রশজন সভ্য **ছिलान.** यात मार्था स्थालकान सारताशीस वायः जाठेकान रामगीस ছिलान। अथान छेरामाङारमंत्र मार्था সম্পাদকশ্বয় ছাড়া আর ছিলেন, সভাপতি সার আণ্টনি বলোর, সহসভাপতি জে, এইচ, হ্যারিংটন এবং জে. পি. লার্কিন স: কোষাধ্যক্ষ জে বারেটো এবং কলেইর এস, লাপ্রাঞ্জ। উদ্দেশ্যগর্মল যথাবিহিত ভাবে সংপরিচালিত করবার জন্য সমিতির তিনটি বিভাগীয় কার্যক্রম স্থির হয়, একটি কাজ হচ্ছে নির্দিষ্ট সংখ্যক কতকগুলি নির্যামিত বিদ্যালয় স্থাপন এবং তাদের নানারকম সাহায্য-দান, অন্যাট হচ্ছে দেশের প্রাথমিক বিদ্যালয় অর্থাৎ পাঠশালাগ্রলির উন্নতি সাধন এবং তৎকল্পে সাহাযাদান, এবং ততীয়টি হচ্ছে নিদিশ্টি সংখ্যক কতকগলি ছাত্রকে ইংরেজী এবং অন্যান্য বিষয়ে উচ্চতর শিক্ষাদান। প্রথম বছরের শেষেই প্রায় দশ হাজার টাকা দান পাওয়া গিয়েছিল। ফলে সমিতির পক্ষে তার কার্যকম চালিয়ে যাওয়ার বিশেষ বাধা ছিল না। প্রথমে দুর্টি নিয়মিত বিদ্যা-লয় স্থাপন করা হয় যাদের সাধারণতঃ বলা হোতো 'নমিনাল ইস্কুলস'—যার উদ্দেশ্য ছিল দেশের অন্যান্য বিদ্যালয়গুর্নির সামনে আদর্শরূপে বিরাজ করা, যার ফলে অন্যদের পক্ষেত্র অনুরূপ উন্নতি করা সম্ভব হয় ৷ বিদ্যালয়গালি অবৈতনিক ছিল, কারণ ধীরে ধীরে শিক্ষাবিদ্তার এবং বিদ্যালয়ে ছেলে পাঠানেণ্ড অভিভাবকদের অভাস্ত করাই স্কল সোসাইটির অন্যতম উদ্দেশ্য ছিল। ঠন ঠনে আর কলেজ স্কোয়ারে এই দুটি বিদ্যালয় অবস্থিত ছিল। প্রথমটিতে ইংরেজি বাংলা দুটি বিভাগ ছিল, দ্বিতীয়টি শুধু ইংরেজি স্কল ছিল। ১৮৩৪ সালে এই উভয় বিদ্যালয় সংযক্ত হয়ে ডেভিড হেয়ার স্কল নামে পরিচিত হয়।

রাধাকানত দেব এই স্কুল সোসাইটির উৎসাহী কম্মী ছিলেন। সমিতির দেশীয় সম্পাদকর্পে তিনি প্রচরে পরিশ্রম সহকারে বিদ্যালয় দুটি এবং হেয়ার প্রতিষ্ঠিত প্রাথমিক পাঠ-শালাগর্নলি নিয়মিত পরিদর্শন করতেন। নিয়মশৃত্থেলা স্থাপন করে, নিয়মিত পরিদর্শন এবং নিজ শোভাবাজার রাজবাটিতে নিয়মিত পরীক্ষাগ্রহণ ইত্যাদির সাহায়ে। পাঠশালাগ্র্লির প্রভত

⁽১২) স্কুল বৃক সোসাইটির মধ্যে চারজন হিন্দ; সভ্য ছিলেন; রাধাকান্ত দেব, মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালংকার, রামকমল সেন ও তারিণীচরণ মিন। (সোসাইটির সঙ্গে রাধাকান্ত দেবের তেনিশ বছরের যোগাযোগের স্বীকৃতির জন্য দ্রুটব্য — Proceedinas of the 15th Report of C.S.B.S., Culcutta 1852).

উন্নতি করতে রাধাকান্ত সক্ষম হয়েছিলেন।

১৮২০ সালে রাধাকান্ত দেব সর্বপ্রথমে ইংরেজি প্রুস্তকের অন্করণে বাংলা বর্ণপরিচয় ও নীতিকথা নামক প্রুতক রচনা করেন। দেশীয় লোকদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য ডেভিড হেয়ারের সকল প্রচেণ্টার প্রতি রাধাকান্তের প্র্ণসমর্থন ছিল। প্রকৃতপক্ষে সামাজিক, রাজনৈতিক এবং শিক্ষাম্লেক সকল ক্ষেত্রেই রাধাকান্ত একান্ত উদার মতাবলন্বী ছিলেন। সেইজনাই হিন্দ্রসম্প্রদায়ের নেতা হয়েও স্থী শিক্ষা আন্দোলন তিনি সমর্থন করতেন। শর্ধ তাই নয়, 'It was, however, from the pen of a leader of the Orthodox Camp, Raja Radhakanta Dev, that the first book for the education of women—'Stri—Sikhavidhyak' came out.'১৩

স্কুল ব্রুক সোসাইটির তৎকালীন প্রধান পশ্ডিত গৌরমোহন বিদ্যালঙ্কারের সহযোগিতায় রাধাকান্ত এই 'স্ত্রীশিক্ষা বিধায়ক' গ্রন্থটি রচনা করেন। স্ত্রীলোকগণকে লেখাপড়া শেখানো অশাস্ত্রীয় নয় এবং প্রেকালের স্ত্রীরা স্থাশিক্ষতা হতেন, এই প্রুতকে তাহাই প্রতিপন্ন করা হয়— বখন দেশের মধ্যে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে নানাপ্রকার কুসংস্কার প্রচলিত ছিল—স্ত্রী লেখাপড়া শিখলে স্বামীর মৃত্যু হয় এমন ধারণাও স্ত্রীলোকগণের মন অধিকার করেছিল –তখন একজন হিন্দ্র প্রধানের দ্বারা এইর্প প্রুতক প্রকাশিত হওয়ায় হিন্দ্রসম্প্রদায়ও সাময়িকভাবে রাধাকারের প্রতি ক্রম্ধ হয়েছিল।

শুধ্ প্রুত্তক রচনা করেই রাধাকাত ক্ষান্ত থাকেননি, আপনার অন্তঃপ্রুক্থা স্থাগণের মধ্যে শিক্ষা দানের উপায়ও করেছিলেন। সেসময়ে মেয়েদের বাড়ির বাইরে পাঠিয়ে শিক্ষাদানের কথা হিন্দ্রা স্বশ্নেও ভাবতে পারেনি, তাই তিনি নিজের বাড়িতে গ্রের্ মহাশয়ের পাঠশালায় অলপবয়স্কা বালিকাদের শিক্ষা দেবার ব্যবস্থা করলেন। স্কুল কমিটি ন্বারা কতকগ্নিল বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হয়েছিল, তার ছাত্রীদের আপনার গৃহে এনে পারিতোষিক দিতে লাগলেন। বেথন সাহেবের প্রকাশ্য স্কুলের প্রতি অবশ্য তার সমর্থনি ছিলনা, কিন্তু সম্ভান্ত মহিলাগণের অনতঃপ্রে শিক্ষায় এবং অলপবয়স্কা বালিকাদের স্বস্বগৃহস্থ পাঠশালায় শিক্ষাগ্রহণে তিনি বাধা দিতেন না। এতে অনেকে অনুমান করেন, স্কুল কমিটির বালিকা বিদ্যালয়গ্নলির নানা মন্দ্রুল দেখে তিনি এইর্প মত গঠন করেছিলেন। কিন্তু এই মনোব্তি কোনোরকমেই প্রতিক্রিয়াশীল বলতে পারি না। সেযুগে রাধাকান্ত দেবের স্বচেয়ে তীর সমালোচক কিশোরী চাঁদ মিত্র পর্যন্ত তাই বলতে বাধ্য হয়েছেন — 'This fact, however, clearly proves that he was deeply impressed with the evils of allowing women to be brought up in ignorance and idleness The late Honourable Mr. Bethune addressed him a complimentary letter, for being the first Hindu in modern times who advocated female education.' ১৪

রাধাকান্তের অন্তঃকরণ উদার ও প্রশস্ত ছিল। তিনি ধর্মান্ধ হিন্দ্র মতো অনিষ্টকর প্রথার অনুষ্ঠান বা প্রচলনে উৎসন্ক ছিলেন না। তাঁর সময়ে এদেশের একজন প্রধান ক্ষমভাশালী লোক য়ুরোপ দর্শন করে প্রত্যাগত হন। কয়েকজন ধার্মিকস্মন্য তাঁকে জাতিচ্যুত করবার জন্য

⁽⁵⁰⁾ Western Influence of Bengali Literature: Professor Priyaranjan Sen (1932).

⁽⁵⁸⁾ Radhakant Dev (Calcutta Review, August 1867).

রাধাকান্তের সংখ্য পরামর্শ করেন। রাজা তাঁদের পরামর্শ শোনেননি। অধিকন্তু 'যিনি ইয়রোপ দর্শনে অভিজ্ঞ হইয়া আসিয়াছেন, তাঁহা দ্বারা এদেশের অনেক মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা আছে। বিলাত গিয়া তিনি ঘ্ণার পাত্র হন নাই, প্রত্যুত অধিকতর সম্মানের ভাজন হইয়াছেন'—ইত্যাদি উপদেশ দিয়া তাঁদের সেইর্পে দ্শেচ্টা থেকে নিব্তু করেন। ১৫ অনেকে বলেন, তিনি কতক্র্যনি হিতান্তানে বাধা দিয়েছিলেন, কিন্তু প্রকৃত হিতান্তানে কখনোই বাধা দিতে আমরা তাঁকে দেখিনি। এদেশের লোকের ভাজারী শেখবার জন্য বিলাত পাঠাবার চাঁদা সংগ্রহ করেছেন। যখন অধিকাংশ হিন্দ্রই মেডিকেল কলেজের শববাবছেদ প্রস্তাবের বির্দ্ধে, তখন তিনি তাঁর অন্রাগী সম্প্রদারের প্রবল আপত্তি সত্ত্বেও তা সমর্থন করতেন। ১৬

উন্নতি জিনিষটা আকাশ ফ',ডে নামে না। উন্নতি করবো বললেই করা যায় না। কিংবা হয়তো করা যায় বইয়ের পাতায় — তত্ত্ব হিসেব পরিবেশন। কিল্ট্র 'উন্নতি' তো কেবল একটা তত্ত্ব নয়। কার উন্নতি? অবশাই মান,্ধের, সাধারণ মান,্ধের। সেই সাধারণ সমাজ মনের সঞ্চো বর্ণপ্রবর্ত ক মান,্বটির অল্টরের যোগ থাকা চাই, তা না হলে বাইরে থেকে, আইন করে কিছন্ই চাপিয়ে দেওয়া যায় না। মান,্ধের মনকে সেই উন্নতি গ্রহণের জন্য প্রস্কৃত্ত করে তুলতে হবে, যাতে সে লেকছায় সাগ্রহে সমাজের কুসংস্কারকে গাঝাড়া দিয়ে ফেলে দেবে। ফলে এই মানসিক অবস্থা পাওয়ার জন্য সময়ের দরকার. হঠাং কিছন্ই হয় না। রাধাকাল্ট দেব সে যুলার সমাজনমনের সঞ্জে ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত ছিলেন — তিনিও সমাজের উন্নতি চাইতেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। কিল্টু এও তিনি জানতেন, আশিক্ষত অন্ধা শিক্ষত আপামর বাংলাদেশের ধর্ম-ভার, জনসাধারণের মন থেকে একদিনেই সব সংস্কারের বেড়া ভেঙে ফেলা চলবেনা। তার জন্য উপযুক্ত প্রস্কার। এবং বাংলাদেশের সামাজিক ইতিহাসে রাধাকাল্টের সেইটিই মহন্তম দান যে, তিনি সমাজমনকে পরিবতিত করার প্রয়াস নিয়েছিলেন, কিল্টু তার জন্য হঠকারিতা করে বসেননি। রেভারেণ্ড কৃষ্ণ মোহন বল্ব্যোপাধ্যায়, যিনি শ্বধ্ব ইয়ং বেণ্ডাল সম্প্রদায়েরই

১৫। রাধাকান্ত দেবের মৃত্যুর পর বৃটিশ ইন্ডিয়ান এসোসিয়েসনে (১৪ মে ১৮৬৭) যে বিরাট শোকসভার আয়োজন করা হয়, তাতে রমানাথ ঠাকুরের ভাষণ দুষ্টব্য। ('Proceedings of a Public Meeting to do Honour to the memory of the Raja Sir Radhakant Bahadur, C.I.E.': Edited and published by his son Rajah Rajendranarayan Dev Bahadur, Calcutta 1880).

⁽১৬) Ibid. Raja Rajendralal Mitra's speech: 'He may not have been all that some so-called reformer of our day could wish. He may have placed himself in opposition to many of them. A Hindoo brought up in the faith of his ancestors, he may have set his face against infantile and juvenile conversions; he certainly objected to the slaughter of cows and strongly reprobated licentious indulgence in spirituous liquors, which to many appear as the stepping stone to reformation. But, Sir, he never offered opposition to any measure of real usefulness; and had nothing of the bigotry of a partizan. He was no enemy to real reformers. He found no fault with those who dissected the human body in the Medical College. He subscribed as freely to the fund for sending native youths to England to prosecute their studies in medicine as for any orthodox undertaking'.

প্রোধা ছিলেন না, ধর্মভীর্ খ্ল্টানও ছিলেন পরবর্তী জীবনে, এবং হিন্দ্ ধর্মের গৌড়ামীর প্রতি যার কিছ্মান্ত আম্থা ছিলেনা,—তিনিও রীধাকান্তদেবের পক্ষ সমর্থন করে বলেছেন — 'To the remarks made on the Rajah's retrograde movements and his obstructions to progress. I can only say that it is unfair to compare him with persons who were his juniors by more than half a century; as unfair, indeed as it would be disparge the statesmanship of a by-gone politician, such as Mr. Pitt, by saying that he was no reformer, or that he did not propose household suffrage. A man in this respect can only he compared with his own contemporaries. Judged by such a standard, Raja would certainly appear not behind, but in advance of his equals in age'. ১৭

হেলরা টমাব কোলব্রক্

গৌরাজগগোপাল সেনগ্রে

হেনরী টমাস্ কোলর ক ১৭৬৫ খুন্টান্দের ১৫ই জন লন্ডন নগরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সার জর্জ কোলব্র্ক (ব্যারণ) একজন ধনী ব্যাৎক ব্যবসায়ী ছিলেন। প্রত্নতত্ত্ব বিষয়ে তাঁহার সবিশেষ আগ্রহ ছিল: সাধারণ ভাবে তিনি একজন মাজিতির্নিচ ও সংস্কৃতিসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। ইণ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর কর্ত্পক্ষের সহিত তাঁহার বিশেষ পরিচয় ছিল, ১৭৬১ খুণ্টাব্দে তিনি ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর অন্যতম ডিরেঞ্চর ও পরে ইহার চেয়ারম্যান নিযুক্ত হন। টমাস্ কোলব্রকের পিতা তাহাকে গতান্রগতিকভাবে কোন বিদ্যালয়ে ভর্তি না করিয়া স্বগ্হেই তাহার অধ্যয়নের ব্যবস্থা করিয়া দেন। মেধাবী ও অধ্যয়নশীল টমাস্ অতি অলপ বয়সেই বিবিধ বিদ্যা আয়ত্ত করেন, গ্রীক, ল্যাটিন, জামানি ফরাসী প্রভৃতি ভাষা এবং গণিতশান্তের চর্চাতেই তাঁহার সম্ধিক আগ্রহ ছিল। ১৭৮৩ খুণ্টাব্দের এপ্রিল মাসে ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর রাইটারের পদ লাভ করিয়া টমাস কোলব্রক ভারতে আসেন। কলিকাতায় আসার কিছুদিন পর তাঁহাকে সরকারী হিসাব বিভাগে নিযুক্ত করা হয়। কলিকাতায় আসিয়া কোলব্রক মনে শান্তি পান নাই। কোম্পানীর নির্মাম শাসন ও শোষণের দৃষ্টান্ত তাঁহার মানসিক হৈথ্য নন্ট করে। কলিকাতায় য়াংলো ইন্ডিয়ান সমাজের ধর্ম ও নীতি বজিত জীবন যাত্রা প্রণালীর সহিত তিনি নিজের জীবন ধারার সামঞ্জস্য রক্ষা করিতে পারেন নাই। এই মানসিক অস্থিরতার ফলে ভারতবাসের প্রথম পর্যায়ে তিনি ভারতবর্ষের জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রতি কোন শ্রন্থা পোষণ করিতে পারেন নাই। চার্লাস উইল কিন্সের সংস্কৃত নিষ্ঠা এই সময়ে তাঁহার নিকট পাগলামি বলিয়া মনে হইয়াছিল। পিতার নিকট লিখিত একটি পত্রে তিনি চাল'স উইল্কিন্সকে সংস্কৃত পাগল বলিয়া অভিহিত করেন (SanskritMad)। ভারতবিদ্যান্রোগী পিতা সার জর্জ প্রুকে প্রায়ই ভারতবিদ্যাচর্চা করিতে উপদেশ দিয়া পত্র লিখিতেন ও নানা প্রশ্ন করিয়া পাঠাইতেন। পত্র টমাস্ত্র সময়াভাবের অজ্ঞ-হাতে ভারতবিদ্যা চর্চা এডাইয়া যাইতেন।

১৭৮৬ খৃণ্টাব্দে কোলর্ককে বেণ্গল প্রেসিডেন্সীর অন্তর্ভুক্ত গ্রিহ্নতের (মজফরপর্ব, দ্বারভাগা) সহকারী কালেঞ্টর রূপে বদলী করা হয়। ১৭৮৯ খৃণ্টাব্দে তিনি যখন প্রিয়ার য়্যাসিন্টেন্ট্ কালেঞ্টর তখন তাঁহাকে রাজন্ব বৃদ্ধির উপায় সন্বন্ধে একটি রিপোর্ট লেখার ভার দেওয়া হয়। এই রিপোর্ট লিখিতে গিয়া তিনি বাণ্গলা দেশের কৃষি ব্যবন্থা ও আভ্যন্তরীন ব্যবসায় বাণিজ্য সংক্রান্ত প্রচন্ধর তথ্য সংগ্রহ করেন। কোন্পানী প্রজাদের কি নির্মাম ভাবে শোষণ করেন এবং তাঁহাদের একচেটিয়া ব্যবসায় বাণিজ্য নীতিতে বাণ্গলা দেশের ছোট ছোট কৃটির শিলপার্মলি কি ভাবে ধরংস হইতেছে তাহার এক যথাযথ চিত্র এই রিপোর্টে উপন্থাপিত করা হয়। এই রিপোর্টিট ১৭৯৫ খৃণ্টান্দে সরকারী ব্যবহারের জন্য মুদ্রিত হলে (১) ইন্ট ইন্ডিয়া কোন্পানীর ন্থানীয় কর্তৃপক্ষ বিশেষ বিব্রত বোধ করেন, এই রিপোর্টিট সাওয়ার পর ইন্ট ইন্ডিয়া কোন্পানীর স্থানীয় কর্তৃপক্ষ বোশ্ব বিব্রত বোধ করেন, এই রিপোর্টিট সাওয়ার পর ইন্ট ইন্ডিয়া কোন্পানীর স্থানীয় কর্তৃপক্ষ কোলব্রকের উপর নিরতিশয় অসন্তৃন্ট হন। সন্ভবতঃ স্বদেশে কোলব্রকের পিতা সার জর্জের অসাধারণ প্রভাব প্রতিপত্তির কথা স্মরণ করিয়া কর্তৃপক্ষ কোলব্রকের ক্রপারত করার চেন্টা হইতে বিরত হন। প্রির্বায় কর্তৃপক্ষ কোলব্রকেক কেন্সারিত করার চেন্টা হইতে বিরত হন। প্রির্বায়

বাসকালে কোলয়নুক মনোযোগ সহকারে আরবী ফারসী ও সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা আরম্ভ করেন। সংস্কৃত ব্যাকরণ উত্তমর্পে অধিগত হওয়ার পর তিনি সংস্কৃত ও ভারতবিদ্যার প্রতি গভীরভাবে আকৃত হইয়া পড়েন। উইলিয়ম জোলস ও উইল্ কিলেসর ভারতবিদ্যান্রগা ও সাফল্য তাঁহাকে সংস্কৃত চর্চায় অন্প্রাণিত করে। গভীর অভিনিবেশ সহকারে তিনি হিল্দ্পের প্রাচীন স্মৃতি শাস্ত্রগর্না করিতে থাকেন। ১৭৯৪ খ্ল্টান্দে নাটোরে কালেক্ট্রের রূপে কার্য করিবার সময় হিল্দ্ স্মৃতি শাস্ত্র অন্যায়ী চ্বাক্ত ও উত্তর্রাধিকার সম্বন্ধে একটি প্র্তুতক রচনা করিবার দায়িছ তাঁহার উপর অপর্ণ করা হয়। সার উইলিয়ম জোলস ইহা আরম্ভ করিয়া য়ান। তাঁহার অকালমৃত্যুর পর সরকারী অন্বোধে কোলয়নুক এই কার্যে হস্তক্ষেপ করেন। দ্বই বংসর কঠোর পরিশ্রম করিয়া কোলয়নুক এই দায়িছ পালন করেন। এই প্রস্তুতক চারিখন্ডে কলিকাতা হইতে ১৭৯৭-৯৮ খ্ল্টান্দে প্রকাশত হয় (২)। ইতিপ্রে হ্যালহেড কর্ত্ক সঙ্কলিত A Code of Gentoo Law প্রস্তুতকথানি হইতে এই প্রস্তুতকথানি সর্বাংশে উংকৃট ও নিভর্বিযায় হওয়ায় ইহা দ্বারা দেশে ন্যায় বিচার প্রতিভার পথ স্বৃত্বম হয়। এই যুবাণতকারী গ্রন্থ প্রণ্য বেলার কন্য ভারতের গ্রণ্র জেনারেল স্বয়ং কোলয়নুককে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

ইতিপূর্বে এশিয়াটিক সোসাইটির মূখপত এশিয়াটিক রিসার্চে স পত্রিকায় হিন্দু বিধবার কর্তব্য, ভারতীয় পরিমাপ (ওজন), ভারতের বিভিন্ন জাতি এবং হিন্দুদের উৎসব প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিয়া কোলব্রক ভারতবিদ্যাবিদদের প্রশংসা অর্জন করেন। ১৭৯৫ খুণ্টাব্দে সরকারী কার্যে কয়েকবংসর কোলর ককে বারাণসীর নিকট মিজাপ্রেরে বাস করিতে হয়, এই সময়ে তিনি বারাণসীর পশ্ভিতদের সহিত ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ রাখিয়া নিজের সংস্কৃত বিদ্যা পরিবধিত করেন। মির্জাপরে হইতে স্থানান্তরিত হইয়া কোলর ক কিছ,কাল নাগপরেও বাস করেন। অতঃপর হিন্দ্র আইনে গভীর বহুৎপত্তির স্বীকৃতি রূপে ১৮১০ খৃষ্টাব্দে কোলব্রুক কলিকাতায় সদ্য প্রতিষ্ঠিত সদর দেওয়ানী আনালতের বিচারপতির পদ লাভ করেন। তদানীন্তন কালে স্প্রীম কোর্টের পরেই এই আদালতের স্থান ছিল—এখানে শরিয়ং ও হিন্দ্রশাস্তান্যায়ী বিচার নিজ্পন্ন হইত, চারি বংসর পরে কোলব্রুক এই বিচারালয়ের প্রধান বিচারপতি নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ১৮০০ খুন্টাব্দে ভারতের গভর্ণর জেনারেল লর্ড ওয়েলেস্লী ইন্ট্রিডয়া কোম্পানীর ইংরাজ কর্মচারীদের দেশীয় ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রতিষ্ঠা করেন। সদর দেওয়ানী আদালতের বিচারপতি কোলর ককে লর্ড ওয়েলেসলী এই নবপ্রতিষ্ঠিত কলেজে সংস্কৃত ও হিন্দ্র আইনের অবৈতনিক অধ্যাপক নিযুক্ত করেন। দীর্ঘকাল পরে প্রাচ্য-বিদ্যাচর্চার প্রাণকেন্দ্র কলিকাতায় প্রত্যাবর্তন করিয়া ও বিচারপতি এবং অধ্যাপক এই দুইটি মনোমত পদ লাভ করিয়া কোলব্রক সাতিশয় স্তেতাষ লাভ করেন। অধ্যাপনার স্ববিধার জন্য কোল-ব্রুক ১৮০৫ খৃন্টাব্দে একটি সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনা করেন (৩)। কলিকাতায় প্রত্যাবর্তান করিয়া অধ্যাপনা ও বিচার কার্যের অবসরে কোলব্রক সর্বদা সংস্কৃত অধ্যয়ন ও গবেষণায় নিমুণন থাকিতেন। ১৮০৫ খৃন্টাব্দে এশিয়াটিক সোসাইটির এশিয়াটিক রিসার্চেস পত্রিকায় কোলর কু বেদ সম্বন্ধে গবেষণামূলক একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন (on the vedas or sacred writings of the Hindus-Asiatic Researches) ইহার পূর্বে বেদ সম্বশ্ধে অতি অম্প তথ্য**ই পরিজ্ঞা**ত ছিল। ডাঃ উইন ট্যরনিংজ তাঁহার গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে কোলব্রকই বেদ সম্বশ্ধে প্রথম নির্ভারযোগ্য ও স্কুনিদিশ্টি আলোচনা করেন (দুঃ History of Indian Literature, Vol 1, Winternitz, P .15) বেদসম্বন্ধে সর্বপ্রথম গবেষণা সমূদ্ধ গ্রন্থটি তাঁহার 'মিসলেনিয়াস, এসেস' গ্রন্থে সন্মিবিণ্ট হইয়াছে।

কলিকাতার বাহিরে থাকিলেও এশিয়াটিক সোসাইটি ও উহার প্রতিষ্ঠাতা সার উইলিয়ম জোন্সের সহিত কোলব্রকের হুদ্য সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সার উইলিয়ম জোন্স কোল-ব্রকের সংস্কৃত চর্চায় অন্যতম উৎসাহ দাতা ছিলেন। দীর্ঘকাল মফঃস্বলে থাকার পর ১৮০১ খুড়াব্দে কোলব্রক যখন কলিকাতায় প্রত্যাবর্তন করিলেন তাহার ছয়বংসর পূর্বে তাঁছার সংস্কৃত চর্চার উৎসাহদাতা জোন্স গতায়, হইয়াছেন। কলিকাতায় আসিয়া কোলব্রক এশিয়াটিক সোসাইটির কর্মধারার সহিত স্বাভাবিক ভাবেই সংশ্লিষ্ট হইয়া পড়েন। ১৮০৩ খুণ্টাব্দে তিনি সোসাইটির সভাপতি নির্বাচিত হন। ১৮১৫ খৃণ্টান্দের ১লা ফেব্রুয়ারী ভারত ত্যাগের প্রাক্-কাল পর্যন্ত তিনি সোসাইটির সভাপতির পদ অলংকত করেন। কলিকাতায় আসার পূর্বেই তিনি সোসাইটির মুখপত Asiatic Researches পত্রিকার নিয়মিত লেখক ছিলেন। কলি-কাতায় থাকা কালে কোলব্ৰক Asiatic Researches পত্ৰিকায় জৈনধৰ্ম, হিন্দু ও আরবীয় জ্যোতিবিজ্ঞান, সংস্কৃত ও প্রাকৃত কবিতা, সংস্কৃত লেখমালা, গুণগানদীর উৎস, হিমালয়ের উচ্চ-তার পরিমাণ প্রভৃতি বিষয়ে কয়েকটি মৌলিক গবেষণা সমূদ্ধ প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। এই প্রবন্ধ-গুলির উপজীব্য কয়েকটি বিষয়ে ভারতবিদ্যাবিদদের মধ্যে সর্বপ্রথম কোলর কই হুস্তক্ষেপ করেন। হিমা**ল**য়ের উচ্চতা নির্দ্ধারণ ও গণ্গানদীর উৎস সন্ধান প্রচেণ্টার প্রবর্তক হিসাবে কোলব্রুক চিরম্মরণীয় হইয়া থাকিবেন। হিন্দুজ্যোতির্বিজ্ঞান ও জৈনধর্ম সম্বন্ধীয় গ্রেষণারও তিনিই প্রবর্তক ছিলেন (৪)। জীবনের শেষদিন পর্যত্ত কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির সহিত কোলব্রক তাঁহার সম্পর্ক ছিল হইতে দেন নাই। ভারতত্যাগের পর হইতে আমর্ণ তিনি ইংল্যান্ডে কলিকাতা এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিনিধির (এজেন্ট) দায়িত্ব পালন করেন। কলিকাতা এশিয়াটিক সোসাইটির শতবার্ষিক সমীক্ষায় (Centenary Review 1784-1883) কোলব্র-ককে সোসাইটির প্রথম পর্যায়ের অন্যতম প্রধান সংগঠক হিসাবে শ্রন্ধাঞ্জলি অপ্রপার পর স্পণ্ডিত রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয় তাঁহার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন— "a man of extraordinary industry, combined with rare clearness of intellect and sobriety of Judgement.the first to handle Sankrit Language and literature on scientific principles, he published many texts, translations and essays dealing with every branch of Sanskrit learning thus laying the solid foundations on which later scholars have built." As a great mathematician, zealous astromer and profound Sanskrit Scholar, he wrote nothing that did not at once command the high attention from the public and notwithstanding the great advance that has been made in oriental researches of late years, his papers are still looked upon as models of their kind".

১৮০৭ খৃষ্টাব্দে কোলব্রক কোম্পানীর সর্বোচ্চ পরিষদের (সর্বাপ্রম কাউন্সিল) সদস্য নির্বাচিত হন। ১৮১২ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত তিনি এই কাউন্সিলের সদস্য ছিলেন। প্রধান বিচার-পতির পদ অলব্দুত রাখিয়াই তিনি কাউন্সিল সদস্যের কাজ চালাইয়া যান। ১৮১২ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮১৪ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত কোলব্রক রাজ্ঞ্ব বোর্ডের (বোর্ড অব রেভিনিউ) সদস্য ছিলেন।

১৮০৮ খৃণ্টাব্দে কোলার্ক সংস্কৃত শেষগ্রণথ অমর কোষ ম্ল ও অন্বাদ সহ প্রকাশ করেন (৫)। ১৮১০ খৃণ্টাব্দে হিন্দ্ উত্তরাধিকার সম্বণ্ধে তাঁহার দ্বিতীয় আইন গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। (৬)।

১৮১০ খৃষ্টাব্দে প্রোঢ় বয়সে কোলর ক জনসন উইলকিনসনের কন্যা এলিজাবেপকে

বিবাহ করেন। এই বিবাহের ফলে তাঁহাদের তিনটি পুত্র জন্মগ্রহণ করে। দীর্ঘদিন কোলার্ক দাশপত্য জীবন উপভোগ করিতে পারেন নাই। অবসর লাভের প্রাক্রালে ১৮১৫ খৃন্টান্দে ভারতত্যাগের প্রের্ব ১৮১৪ খ্ন্টান্দের ৩১শে অস্টোবর তাঁহার স্থাীর মৃত্যু হয়। কলিকাতার সাউথ পার্ক জ্বীট সমাধি ক্ষেত্রে কোলার্ক পত্নী এলিজাবেথ চির্নান্দায় শয়ান রহিয়াছেন। ৩২ বংসর কাল ভারতে চাকুরীর পর পুত্রদের লইয়া কোলার্ক ১৮১৫ খৃন্টান্দে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। প্রথমে তিনি বাথ্নগরীতে বাস করেন। পরে ১৮১৬ খৃন্টান্দে তিনি লম্ভনে চিলিয়া আসেন এবং জীবনের অর্বাশিত কাল এখানেই অতিবাহিত করেন। ভারতত্যাগ করিলেও আজীবন কোলার্ক নিজেকে ভারতবিদ্যা চর্চায় নিমশন রাখিয়া ছিলেন। ১৮১৭ খৃন্টান্দে কোলার্ক ভারতীয় বীজগণিত, গণিত ও পরিমিতি বিদ্যা সম্বশ্ধে একটি অতি উচ্চ গবেষণা ম্লক প্রতক্ত প্রকাশ করেন (৭)। কোলার্ক রচিত হিন্দ্রগণিত ও ভারতবিদ্যা সংক্রান্ত আরও কতকগ্রিল প্রবন্ধ ইংলম্ভের জিওলজিক্যাল সোসাইটি ও এ্যাসণ্টোনমিক্যাল সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। ভারতবিদ্যা ব্যতীত বৈজ্ঞানিক বিষয়ে কোয়ার্টালি জানালি পত্রিকাতেও তিনি অনেকগ্রিল প্রবন্ধ প্রকাশ করেন।

. ১৮১৮ খুণ্টাব্দে কোলব্রক তাঁহার বিশাল পর্নথি সংগ্রহ ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ইণ্ডিয়া আপিস লাইব্রেরীকে দান করেন। দশ হাজার পাউত্ড অর্থ বায় করিয়া তিনি এই পরিথগালি ক্রয় করেন। কোলব্রকের সংগ্হীত প্রথিগ্রলি বর্তমানেও ইণ্ডিয়া আপিস লাইবেরীতে অম্ল্য সম্পদ বলিয়া পরিগণিত। ১৮২৩ খ্টাম্দে কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির দৃষ্টানেত লণ্ডনে রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটি অফ্ গ্রেট ব্রিটেন এণ্ড আয়ারল্যাণ্ড প্রতিষ্ঠিত হয়। কোলব্রক এই সোসাইটি প্রতিষ্ঠায় প্রধানতম উদ্যোদ্ভা ছিলেন। ইংলান্ডে এই সময় তাঁহার ন্যায় প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন সর্বজনমান্য ভারতবিদ্ আর কেহ ছিলেন না এইজনা তাঁহাকে সোসাইটির সভাপতি পদ-গ্রহণের অনুরোধ করা হয়। কোলব্রক স্বয়ং সভাপতির পদ গ্রহণ না করিয়া পার্লামেন্ট সদস্য Rt. Hon'ble Charles Watkin Williams Wynn কে সভাপতি নির্ণাচত করেন ও নিজে পরিচালকের (ডিরেক্টর) পদ গ্রহণ করেন। উত্তর কালে কোলর,কের পত্র সার টমাস এডোয়ার্ড কোলর ক (১৮১৩-১৮৯০) তিনবার পিতার প্রতিষ্ঠিত এই সোসাইটির প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হইয়াছিলেন (১৮৬৪-৬৬, ১৮৭৫-৭৭, ১৮৮১)। এডোয়ার্ড কোলব্রক ১৮১৩ খুষ্টাব্দে ভারতে জন্মগ্রহণ করেন, পিতার ন্যায় ভারতবিদ্যাবিশারদ না হইলেও ভারত বিদ্যা-সম্বন্ধে তাঁহার প্রচরে আগ্রহ ছিল। পার্লামেন্টের সদস্যরত্বে তিনি সর্বদাই ভারতব্বের কল্যাণ সাধনের চেণ্টা করিতেন। এডোয়ার্ডের চেণ্টায় সাময়িক পত্রিকায় প্রকাশিত কোলব্রকের নিবন্ধগুলি মিসিলেনিয়াস এসেস নামে প্রকাশিত হয়। ভারতবর্ষ হইতে এই প্রুহতকের দ্বিতীয় সংস্করণ মাদ্রাজ হইতে প্রকাশিত হয় (৮)।

১৮২৩ খৃন্টাব্দ হইতে ১৮২৮ খৃন্টাব্দ পর্যণত কোলব্রক ভারতীয় দর্শন সম্বন্ধে (সাংখ্য, ন্যায়. বৈশেষিক, মীমাংসা, বেদান্ত, বৌন্ধ, জৈন চার্বাক, লোকায়ত, পাশ্বপত মাহেশ্বর) লন্ডনের রয়্যাল এশিয়াটিক সোসাইটিতে পাঁচটি দীর্ঘ নিবন্ধ পাঠ করেন। এইগ্র্লি পরে সোসাইটির টুনবাক্ষন্মন্য এ প্রকাশিত হয় (৯)। এইগ্র্লিও পরে মিসিলিনিয়াস এসে গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হয়। শেষ জীবনে হিন্দু স্মৃতি সম্বন্ধে কোলব্রুক আর একটি প্রত্ক প্রকাশ করেন (১০)।

টমাস কোলর,কের অধ্যয়নান,রাগ ছিল অতুলনীয়। মাত্র পানের বংসর বয়সের সময় প্রচন্ত্র অধ্যয়নের ফলে তিনি যে বিদ্যা অর্জন করেন তাহা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম স্তরের ছাত্রের সহিত ত্লনীয় ছিল। তিনি যখন ভারতে বাস করিতেন তখন তাঁহার পিতা তাঁহার অন্রেমে তাঁহাকে রাশি রাশি প্রকত প্রেরণ করিতেন। কথিত আছে যে একবার জাহাজের যান্ত্রীর পে তাঁহার নিকট অপঠিত আর কোন প্রকত ছিল না, উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি জাহাজের ভাজারের নিকট যে করেকটি ডান্তারি প্রকতক ছিল তাহা চাহিয়া লইয়া সেগ্রিল পড়িয়া ফেলেন। আজীবন অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলে কোলব্রক শেষ জীবনে দ্ভি শক্তি হারাইয়া ফেলেন। স্ত্রী ভারত ত্যাগের প্রেই গত হইয়াছিলেন, তিনটি প্রের মধ্যে দ্রইটি প্রে তাঁহার জীবন্দাতেই ম্ত্রাম্থে পতিত হয়। রোগবাাধি ক্লিফ কোলব্রক ১৮৩৭ খ্টান্দের ১০ই মার্চ লাভ্রেন ৭০ বংসর বরসে পরলোক গমন করেন।

- (S) Remarks on the Present state of Husbandry and Commerce in Bengal, Calcutta, 1795.
- (২) A digest of Hindu Law on contracts and successions with a Commentary by Jagannath Tarkapanchanan, translated from the Original Sanskrit. 4 Vols., Calcutta, 1797-98.
- (0) A Grammar of Sanskrit Language, Calcutta, 1805.
- (8) Colebrooke's Articles in Asiatic Researches:-
 - (a) On the Duties of a faithful Hindu Widow, Vol. IV, 1795.
 - (b) Enumeration of Indian Classes, Vol. V, 1798.
 - (c) On Indian Weights and Measures, Vol. V, 1798.
 - (d) Translation of one of the inscriptions on the Pillar at Delhi, Vol. VII. 1801.
 - (c) On Sanskrit & Prakrit Languages, Vol. VII, 1801.
 - (f) On the Vedas or Sacred Writings of the Hindus, Vol. VIII, 1805.
 - (g) Observations on Sects of Jains, Vol. IX, 1807.
 - (h) On the Indian and Arabic Divisions of the Zodiack, Vol. IX, 1807.
 - (i) On Ancient Monument Sanskrit Inscriptions, Vol. IX, 1807.
 - (j) On Sanskrit and Prakrit Poetry, Vol. X, 1808.
 - (k) On the Sources of Ganges in Himadri, Vol. XI, 1810.
 - On the notions of the Hindu Astronomers concerning precession of the Equinoxes and motions of the planets, Vol. XII, 1816.
 - (m) On the Height of Himalaya Mountain, Vol. XII, 1816.
- (6) The Amarcosha, a Sanskrit Lexicon with marginae translations, Serampore, 1808.
- (b) Translation of two treatises on Hindu Law of Inheritance, Calcutta, 1810.
- (q) Algebra with Arithmetic and Mensuration from Sanskrit of Brahma Gupta and Bhascara preceded by a dissertation on the state of Science as known to the Hindus, London, 1817.
- (H) Miscellaneous Essays by H. T. Colebrooke, 2 Vols, 2nd Edition, Madras, 1872.
- (a) In the Transactions of the Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland:
 On the Philosophy of the Hindu's, P. I, (Sankhya system) Vol. (i).
 - " P. II, (Naiya & Veisashika) Vol. (i).
 - " P. III (Mimansa) Vol. (i).
 - ,, P. IV (Jaina, Buddha, Charvaka Lokayata, Maheswara, Pasupata, Mahaswara) etc. Vo.l (ii).
 - P. V (Vedanta) Vol. (ii).
- (50) On Hindu Courts of Justice, 2 Vols, 1828(?)

দারকানাথ ও সতীদাহ

অম্তময় ম্খোপাধ্যায়

রংপন্রের কলেক্টর ডিগ্রি সাহেবের সংগ মিলে শাস্ত্রীয় বইয়ের ইংরাজী অন্বাদ প্রকাশের পর রামমোহন ১৮১৪ খৃণ্টান্দে কলিকাতায় আসেন। সেই সময়েই দ্বারকানাথের সংগ তাঁর পরিচয় হয়। এই পরিচয় দ্বারকানাথের জীবনের একটি মন্খ্য ঘটনা। তখন দ্বারকানাথের বয়স কুড়ি বছর। সেই সময় পর্যন্ত দ্বারকানাথে বিশিষ্ট বৈষ্ণব ছিলেন, প্রত্যহ হোম-তপর্ণ-প্রেজা করতেন। "অন্যান্য গ্রেস্থ রাহ্মণের ন্যায় স্বহস্তে লক্ষ্মীজনার্দান শিলার নিত্যপ্রেজা করিতেন। যে প্রেক নিয়ন্ত ছিল, সে ভোগাদি পাক করিয়া ভোগ দিত ও আরহিক করিত।" (১) এখন রামমোহন রায়ের "সহিত আলাপ পরিচয় হওয়াতে প্রচলিত ধর্মে তাঁহার অবিশ্বাস হইয়াছিল।" ২ রামমোহন ১৮১৫ সালে তাঁর বিশ্বাসের সংগ্র যাদের বিশ্বাসের মিল ছিল তাদের নিয়ে "আজ্বীয় সভা" স্থাপন করলেন। এলদর অধিকাংশ ছিলেন প্রেট্, বিষয়াভিজ্ঞ। রামমোহন এদের 'বেরাদর' (৩) বলে ডাকতেন। আচার্য প্রফন্ম রায় রোডের উপর প্রালশের ভেপন্টী কমিশনারের যে বাড়ি (তার গায়ে এখন স্মারক প্রস্তর ফলক লাগানো আছে)—রামমোহনের ঐ মানিকতলার বাড়িতে আজ্বীয়সভার সাপ্ত্রাহিক অধিবেশন বসতো। দ্বারকানাথ এর সভা ছিলেন।

১৮১৫ সালে কেনোপনিষদ ও ঈশোপনিষদ এবং পর বংসর কঠ ও মন্ড কোপনিষদ ইংরাজী অনুবাদ সহ রামমোহন রায় প্রকাশ করলেন। ফলে কেবল বাংলায় নয়, সারা ভারতবর্ষে এক আলোড়নের স্ত্রপাত হয়। অনেকে রামমোহনের প্রতি বির্প হলেন। ১৮১৬ সালে প্রকাশিত ইংরাজী বেদান্তসারের ভূমিকায় তিনি লিখেছেন—"ব্রাহ্মণ কুলোন্ভব আমি, বিবেক ও বিশ্বাসমত এই পথে এসে আগুরিজনের বিরাগভাজন হয়েছি। যাঁরা গভীর কুসংস্কারাক্ষ্ম অথবা বর্তমান ব্যবস্থার উপর যাদের পার্থিব স্বাচ্ছলেয়ের নির্ভার তাঁরা আমায় তিরস্কার করছেন। এমন দিন আসরে যথন আমার এই ক্ষুদ্র প্রচেণ্টা নিরপেক্ষভাবে বিরেচিত হবে এবং স্বীকৃতি পাবে এই আশায় আমি এই সকল প্রুজীভত বির্পতা স্বচ্ছদে সহা করিতেছি।"

ঐ সময়ে আত্মীয় সভার বন্ধনের সংগ্র মিলে রামমোহন রায় যে কতকগর্নল বিশেষ কাজে হাত দেন তার মধ্যে সতীদাহ নিবারণ, রাহ্মসমাজ স্থাপন ও হিন্দ্ কলেজ প্রতিষ্ঠা— অন্ততঃ এই তিনটীর সংগ্র শ্বারকানাথ বিশেষভাবে যান্ত ছিলেন।

কলিকাতা আসবার আগেই রামমোহন সতীদাহ নিরোধ সম্পর্কে সচেণ্ট হয়েছিলেন। ১৮১১ খ্রু তাঁর দাদা জগমোহনের মৃত্যুর পর তাঁর এক স্থা সহমৃতা হন। তদবধি এই নিষ্ঠার প্রথা নিরোধকলেপ তিনি বন্ধপরিকর হন। সতীদাহ সে সময়ে যে কতটা প্রচলিত ছিল তা আজ কলপনা করাও শস্ত। লোকে এটাকে ধর্মের একটা অল্য হিসাবে এমন মেনে নিয়েছিল যে ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট সতীদাহ নিবারণে প্রজাদের মাধ্য তাঁর অসনেতায় দেখা দেবে এই ভয়ে বহুদিন এর বিরুদ্ধে আইন করেন নি। সেই সমাজে একজন কুড়ি বাইশ বছরের যুবকের পক্ষে ঐ প্রথার বিরুদ্ধে সচেণ্টভাবে বাধা দেওয়া শ্বারকানাথের সাহস ও ওদার্যের পরিচয়। শ্বারকানাথ যে সতীদাহ নিলেণ্ডে কতটা সনেণ্ট ছিলেন তার প্রমাণ পাই লেডি বেণ্টিংকের এক চিঠি থেকে। তখন শ্বারকানাথ বিলেতে, লর্ড বেণ্টিংক মারা গেছেন।

লোড এম উলিয়াম বেণ্টিংক প্রিয় মহাশয়. ল-ডন, ৯ অক্টোবর ১৮৪২

সেদিন আলোচনার সময় আপনি, আপনাদের ভূতপূর্ব বড়লাট সাহেবের হ্দয়মন যে বিষয়ে দিথরনিবন্ধ ছিল সেই বিষয়ে সফলতায়, যে সাহায্য করেছিলেন, তার এক প্রমাণপত্ত আমার কাছে চেয়েছিলেন। আমি আনন্দের সঙ্গে জানাচ্ছি কলকাতার দেশীয় সমাজের মধ্যে ধাঁরা সবচেয়ে সহান্ভূতিশীল এবং বহুপূর্বপ্রচলিত হওয়ায় আইনের মত গণ্য হলেও হিন্দ্রশাস্তের অবশ্য কর্তব্য আনন্দ্র্যানিকের মধ্যে যে নয় তার সর্বোৎকৃণ্ট প্রমাণ ও যুক্তি এনেদিয়েছিলেন তাঁরা 'রামমোহন রায় ও আপনি। সাধারণভাবে বলতে গেলে আপনারও ক্রেকজনের আদশই আপনার দেশবাসীর কুসংস্কারের বির্দেধ দাঁড়াইলে এবং অন্তরে পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের মহৎ সত্যগ্রলি সন্বন্ধে সচেতন হয়ে বিশেষ শত্ত ফল লাভ করবেন।

মহাশয় আমি এই সবিশেষ কামনা করি যে আপনার ও দেশের পক্ষে মহাম্ল্য আপনার জীবন দীর্ঘায় হউক এবং আপনার উদাহরণের স্ফুল চারিদিকে আরো বিকীর্ণ হোক।.....

সতীদাহের ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা যায় যে কৃষ্ণানদীর দক্ষিণে দাক্ষিণাতো ইহা অজ্ঞাত। গ্রিহাতে ও নবদ্বীপে অপ্রচলিত। স্বামীর মাতার পর বিধবাকে সহমরণ করতেই হবে, এমন কোন বিধানের অহ্নিতত্ব কখনই হ্বীকৃত হয় নাই। তবে যে বিধবা একবার সহগমনের মংকম্প কর বন, তার পক্ষে পরে তা অস্বীকার করা অসম্ভর ছিল, তথন আত্মীয় স্বজনরাও বলপ্রয়োগ করতে পশ্চাৎপদ হতেন না। রামমোহন রায়ের জীবনীলেখক নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বলেছেন "আমরা প্রাচীনদিগের সহিত সতীদাহ বিষয়ে আলাপ করিয়া ইহাই শানিয়াছি যে. সতীরা শোকে অধীর হইয়া প্রথমে বলিত যে তাহারা সহম্তা হইবে: কিল্ড সংক্রেপর পর আর ফিরিবার উপায় ছিল না। ফিরিলে পরিবারের দুরেপনের কলঙ্ক; স্তুরাং সংকল্পের পর মত পরিবর্তন হইলে বিলক্ষণ রূপেই তার স্বাধীনতার প্রতি হস্তক্ষেপ করা হইত।" তাই বলে স্বেচ্ছায় সহমরণ যে ছিল না তা নয়। ১৭৪২ খঃ কাশিমবাজারে রামচনদ্র পণ্ডিত নামে এক ধনী মহারাণ্ডীয় বণিক মারা গেলে াঁর ১৭ বংসর বয়সের একমাত দুরী সহমরণে উদ্যত হলেন। সেখানকার ইংরেজ কুঠিওয়ালা সাংখ্য প্রভৃতি অনেকে নিষেধ করলেও শেষে বল্লেন তাঁরা এ হতে দেবেন না। তখন মেয়েটী বল্লেন তাহলে অনশনে প্রাণতাাগ করবেন। শিশ্র সন্তানদের দোহাই দিলে তিনি বল্লেন যে যিনি তাদের প্রাণ দিরেছেন, তিনিই আহার দিবেন। যথন বণিক পদ্মীকে আগ্যনে পোড়ার যক্ত্বার কথা বলা হল, তথন তিনি আগ্যনে নিজের হাত বাড়িয়ে দিয়ে দেখালেন যে সে যন্ত্রণাকে তিনি ভয় করেন না। শেষ পর্যন্ত বাধা দেওয়া বৃত্থা ভেবে তাঁকে সহমূতা হতে দেওয়া হল। তিনি নিভীকচিত্তে প্রামীর মূখের দিকে চেয়ে চিতার মধ্যে বসে নিজে অণিনসংযোগ করলেন। কিন্ত বাতাস উল্টোদিকে বহাতে আগনে তাঁর দিক থেকে সরে বাহির দিকে যেতে থাকলো। তথন তিনি আবার উঠে বায়ার গতি অভিমাখী হয়ে বসে স্বামীর পাদটো কোলে নিয়ে কসলেন।

⁽১) বগোর জাতীয় ইতিহাস

⁽২) মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের আত্মন্তীবনী

⁽৩) ফার্সি শব্দ. ইংরাজী ব্রাদারের সমতৃল্য

অবশ্য বলপ্র ক বিধবা হত্যা যে হত না তা নয়। বড়লাট লর্ড আমহান্টের স্থার ডায়েরীতে আছে যে "এক য্রক কলেরায় মারা গেলে তার পদ্দী সহমরণের সংকল্প করলেন। সব প্রস্তুত হল, ম্যাজিন্টেটের ছাড়পত্র এলো। চিতায় অণ্নিসংযোগ হল। সেই অণ্নি তাহাকে স্পর্শ করিতেই সে তার প্রতিজ্ঞাবল হারাইয়া জনসাধারণের চিৎকার ও ঢোলের বাজনার ভিতর গাঢ়ে চিতাধ্মের আড়ালে সকলের অলখ্যে সরিয়া নিকটপ্থ অরণ্যে আশ্রয় লইল। পরে লক্ষ্য পড়িল যে স্থালাকের দেহ চিতায় নাই। তখন জনসাধারণ অরণ্যের ভিতর হইতে তাহাকে বাহির করিয়া একটী ডিগ্গিতে চড়াইল এবং নদীর মধ্য স্থলে ফেলিয়া দিল—নদী গ.র্ভ তার ভবষন্দ্রণার অবসান হইল।" ফ্যানি পার্কস তাঁর ভারতপ্রতিনেও অন্রপ্র ঘটনার উল্লেখ করেছেন।

কাণপর্রে এক বণিকের মৃত্যুতে তাঁর দ্বী সহমৃতা হতে চাইলেন। ম্যাজিন্ট্রেট দ্বরং উপদ্থিত থেকে খোলা তলোয়ার হাতে এক সিপাহী মোতায়েন করলেন যাতে আত্মীয়দ্বজন কোন বলপ্রয়োগ করতে না পারেন। রমণী দ্বামীর মদ্তক কোলে লইয়া বসিলেন এবং সাহস ও ও উৎসাহের সঙ্গে দ্বহদ্তে অন্নিসংযোগ করিলেন। ক্রমে আগ্রনের যাতা সহ্য করিতে না পারিয়া গণগায় লাফাইবার উদ্যোগ করিলেন। সিপাহী প্রভুর আজ্ঞা ভুলিয়া চিরাভাদত সংদ্কার বশতঃ তাহাকে তরোবারি আঘাত করিতে গেল। সতী ভয়ে জড়সড় হইয়া প্রনর্বার চিতায় প্রবেশ করিল এবং প্রেরায় অন্নর উত্তাপ সহ্য করিতে অক্ষম হয়ে গণগায় ঝাঁপ দিল। মৃত্বান্তির দ্রাতা প্রভৃতি আত্মীয়গণ সকলেই উহাকে "বলপ্র্ব চিতায় আনিয়া দাধ করা হউক" বলিয়া চিৎকার করিতে লাগিল। সতীও তাহাদের কথায় বাধ্য হইয়া তৃতীয়বার চিতাপ্রবেশে সামত হইতেছিলেন। ম্যাজিণ্ট্রেট বাধা দিয়া তাহাকে পালকী করিয়া হাসপাতালে পাঠাইলেন।

সরকারী কাগজপত্রে দেখা যায় ১৭৮৯ খৃণ্টাব্দে জানুয়ারী মাস থেকে ১৮০৫ খৃণ্টাব্দ পর্যণত ভেবেচিন্তে গভর্মেণ্ট নিজামং আদালতে সহমরণ সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় কি বিধি আছে জানবার জন্য চিঠি পাঠান। নিজামং আদালতের পশ্ডিত ঘনশ্যাম শর্মা তার যথাযথ উত্তর দেন। তারপর আবার দীর্ঘ সাত বছর ভাবনার পর ১৮১২ খৃণ্টাব্দে কোম্পানীর নিয়ম জারি হল যে—

- (১) বিধবাদের সহমৃতা হবার জন্য বলপ্রয়োগ করা হবে না
- (২) विधवादनत भामकप्तवा स्मवन कत्रान रूख ना
- (৩) বিধবাদের সহমূতা হবার শাস্ত্রীয় বয়স অতিক্রম করা হবে না
- (৪) গর্ভবতী নারীকে সহমৃতা হতে দেওয়া হবে না।

বড়লাট লর্ড ওয়েলেসলি এই সম্বন্ধে এক প্রস্তাবে লিখলেন যে "মন্যাত্ব, স্ননীতি ও যাজির অ-বিরোধে দেশীয়গণের মত, আবার ও সংস্কার রক্ষা করাই বিটিশ গভর্মে দেউর রাজনীতির একটী ম্লমন্ত্র।" এর পাঁচ বংসর পর দেখি সরকারের আদেশে নিজামং আদালত এবিষয়ে প্রালশ ও ম্যাজিন্ত্রেটের কর্তব্য নির্ধারণ করে দেন। ঐ সময়েই বড়লাট লর্ড হেস্টিংসের কাছে এই নতুন জারী করা নিয়ম রহিত করবার প্রার্থনা করে এক আবেদন দাখিল হয়।

ঐ আবেদনপত্রটীর বির্দেধ ১৮১৮ খ্টান্দে আরেকখানি আবেদন পাঠানো হয়। এই টীতে ব্ঝানো হয় যে "প্রথম আবেদনটী কলিকাতার প্রধান প্রধান ব্যক্তিদের স্বাক্ষরিত নয়। এও লিখিত হয় যে এই দ্বিতীয় আবেদনের লেখকগণ নিজেরা জানেন এবং অনেক সাক্ষীর নিকট শ্নেছেন যে, কোন নারীর পতিবিয়োগ হইলে, তাঁর উত্তরাধিকারীরা চেন্টা করে বাতে বিধবা সহম্তা হন। বিত্তলোভ্ট এব একমাত্র কারণ। এমন ঘটনাও ঘটে যে কোন নারী পতিবিয়োগে অধীরা হইরা সহম্তা হইতে চাহেন: কিন্তু সংক্ষেপর পর ভয়ে অস্বীকার করেন এর্পস্থলে

আত্মীয়েরা তাঁহাকে বলপ্রেক রংজ্বন্ধ অবস্থায় চিতাশায়ী করিয়া বতক্ষণ পর্যান্ত দেহ ওস্মী-ভূত না হয়; ততক্ষণ দ্চের্পে চাপিয়া ধরিয়া থাকেন। কোন রমণী কোন স্ক্রিধা পাইয়া চিতা হইতে পালাইলে আত্মীয়গণ প্নরায় ধরিয়া আনিয়া তাঁহাকে চিতানলে ভস্মীভূত করেন। এর্প এর্প কার্যা, সকল জাতির সহজ জ্ঞানে ও সকল শাস্মান্সারে হত্যা বলিয়া পরিগণিত।"

এ পরের উদ্যোক্তাগণের মধ্যে রামমোহন ও দ্বারকানাথ ছিলেন সন্দেহ নাই। ঐ সমরে তাঁরা দ্বজন ও আরো কয়েকজন কলিকাতার শ্মশানগর্বালতে গিয়ে সহমরণ থেকে বিধবাদের নিব্তু করার চেষ্টা করতেন। এর জন্য অনেক সময়ে লাঞ্ছনাও ভাগ্যে জ্বটেছে।

এই সময়ে সরকার যে সতীদাহের তালিকা জড় করেন তাতে দেখি "১৮১৫ থেকে ১৮১৮ খৃণ্টাব্দের মধ্যে অণ্ডতঃ ২৩৬৫ জন বিধবাকে পতিসহ দাহ করা হয়, ত'মধ্যে ক।ল-কাতা আর পার্শ্বস্থ এলাকা সমূহেই হিসাব পাওয়া যায় ১৫২৮ টীর।" ৪

ঐ ১৮১৮ তেই রামমোহন রায় "সংমরণ বিষয়ে প্রবর্তক ও নিবর্তকের প্রথম সংবাদ" ও তার ইংরাজী অনুবাদ বের করেন। পরবংসর সহমরণ বিষয়ে দ্বিতীয় সংবাদ ও ১৮২০ সালে তার ইংরাজী অনুবাদ বার হয়।

এই সব আবেদনের ফলে ১৮২৪ সালে ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর ডিরেট্রগণ সতীদাহকে আত্মহত্যার সামিল বলিয়া কারণ দর্শাইয়া ইহা বন্ধ করিবার চেন্টা করিতে বলিলেন। তাদের মতে—

- (১) শান্দ্রে সহমরণের প্রশংসা ও মাথাস্বা কীতি ত থলেও অবশ্য কর্তব্য বলা হয় না।
- (२) जन्मान। वर् जमज প्रथा रिन्दुम्थात विना विस्तार वन्ध कर्ता शियाष्ट
- (৩) সতীদাহ নিবারণ, ব্রাহ্মণদের বিশেষ পবিগ্রতা অস্বীকার করার মতই—কোন মন্দফল দিশিবে না।
- (৪) সতীদাহ সম্বন্ধে হিন্দ্দের মধ্যেও মতভেদ আছে—উন্নত ও শিক্ষিত শ্রেণীর দ্বারা ইহা অসমর্থিত ও কতকগুলি প্রদেশে অজ্ঞাত ও অপর কয়েকটীতে ইহা কদাচিং সংঘটিত হয়।
 - (৫) অন্যান্য বিদেশী রাজার রাজত্বকালে ইহা অনুমোদিত ছিল না।

লর্ড আমহান্ট সদর কোটের বিচারক প্রভৃতি উচ্চপদম্থ রাজকর্ম চারীদের এবিষয়ে স্বাধীনভাবে মত চাইলে, তাঁহাদের অনেকেই ইহা উঠাইয়া দিবার পক্ষে মত দেন। ১৮২০ সালের শেষে নিয়ন্ত সদর দেওয়ানী ও নিজামত আদালতের জজ কুর্টনী সাহেব বলেন "সতীদাহ মানিয়া লওয়া আমাদের শাসনের লজ্জার বিষয় এবং অবিলন্দেব এর সম্পূর্ণ বিলোপে কোন অশান্তির ভয় নাই"।ও অনেকে এই বিষয়ে একমত হলেন। অনোরা বলিলেন, হঠাৎ বন্ধে যে বিদ্রোহের আশক্ষা আছে, ধীরে ধীরে বন্ধ করিলে তাহা থাকিবে না। গোড়ায় অন্যদেশে বন্ধ করিয়া কি ফল হয় দেখিয়া তখন বঙ্গদেশেও রহিত করা চলিবে।

এইসব মত বিচার করিয়া ১৮২৭ সালে লর্ড আমহার্ট লিখিলেন--

"আইন করে সতীদাহ' সম্পূর্ণ বন্ধ করার স্কারিশ আমি করি না। আমি প্রকাশ্যভাবেই স্বীকার করছি যে এই পাপাচারের প্রচন্ডতা সম্বন্ধে অনেকে আমায় অল্প মনে করবেন তব্ও দেশীয়দের মধ্যে বর্তমানে যে শিক্ষা বিস্তার হচ্ছে তন্দারাই এ কুসংস্কার লোপ পাবে। প্রত্যেক বংসর যে ভাবে ব্যবহারিক ও ন্যায় জ্ঞান ব্দিধ পাচ্ছে তাতে আর বেশীদিন সহমরণ সম্ভব হবে বলে মনে হয় না।"

⁽৪) রামতন্ লাহিড়ী ও তংকালীন বংগসমাজ

তার পরবংসর বিলাত থেকে শাসন ও অনান্য বিষয়ে সংস্কারের আদেশ নিয়ে এলেন লর্ড বেন্টিংক। তিনি এক বছরের ভিতরেই আইন করে কোম্পানীর অধীনম্থ প্রদেশসম্হে সতীদাহ নিষিম্ধ করলেন (৪ ডিসেম্বর ১৮২৯)।

সতীদাহ নিবারণ বিরোধী দল ১৮৩০ সালের ১৪ জান্মারী লর্ড বেণ্টিংককে ১২০ জন পশ্চিতের অভিমত সহ ৮০০ জন কলিকাতাবাসীর সই করা এক আবেদনপত্র দেন। তাতে দেখানো হয়েছিল যে লাটসাহেবের এই প্রশ্তাব গহিত। ঐ সঙ্গেই মফঃশ্বলের ৩৪০ জনের সই সহ ঐ প্রকারেরই আরেকটী আবেদনপত্র দেওয়া হয়।

এর দুইদিন বাদে অর্থাং ১৬ই জানুয়ারী লাটসাহেবের এই মমতাপ্রণ কা.জর জন্য লাটভবনে দুইটী মানপর দেওয়া হয়। একটীতে সই করেছিলেন ৮০০ জন খ্ন্টান ও অন্টীতে ৩০০ জন কলিকাতাবাসী। মূল অভিনন্দনটী বাংলায় পড়েন টাকির জমিদার বাব্ কালীনাথ রায় এবং তার ইংরাজী অনুবাদ পাঠ করেন বাব্ হরিহর দত্ত। এই অভিনন্দন পতে রামমোহন রায়, দ্বারকানাথ ঠাকুর, কালীনাথ রায়, তেলেনিপাড়ার জমিদার ও দ্বারকানাথের পরম বন্ধ্ অহাদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুখ মুণ্টিমেয় কয়েকজন ছাড়া দেশের কোন সম্ভান্ত ন্বাক্ষর করেন নাই। বেণ্টাংক এই অভিনন্দনের একটী সুন্দর উত্তর দেন।

সতীদাহ নিবারণ আর ঐ বংসরেই কিছুদিন আগে পোন্তলিকতা বিরোধী ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি কারণে গোঁড়া হিন্দুদের মধ্যে মহাচাঞ্চল্য দেখা দিল। হিন্দু সমাজ রসাতলে বাবার ভরে তাঁরা জোট বে'ধে প্রগতির বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়াবার জন্য ১৭ই জানুয়ারী ১৮৩০ রবিবার সংস্কৃত কলেজে সভা করে "ধর্ম সভা" স্থাপন করলেন। সভাপতি হলেন শোভাবাজানের রাজা রাধাকান্ত দেব। নামকরা সভাদের মধ্যে ছিলেন মহারাজা কালীকৃষ্ণ বাহাদুর। দেওয়ান রামকমল সেন, জয়নারায়ণ মিত্র, বৈষ্ণবদাস মল্লিক, নীলমণি দে, গোপীমোহন দেব, হরিমোহন ঠাকুর। কিন্তু এবিষয়ে সবচেয়ে উদ্যোগী ছিলেন ভবানীচরণ বাড়ুয়েয়। তিনি রামমোহনের সক্ষো কিছুদিন "সংবাদ কৌমুদী"র সম্পাদকতা করেছিলেন। সতীদাহের পক্ষে মত থাকায় ঐ কাজ ছেড়ে "সমাচার-চন্দ্রকা" বলে সহমরণের পক্ষাবলম্বীদের হয়ে একটা কাগজ চালাতে আরম্ভ করেন। এইটাই ধর্মসভার মুখপত্র হয়ে দাঁড়ায়। ১৭ই জানুয়ারী ধর্মসভা প্রতিষ্ঠার বর্ণনা দিয়ে বিশে জানুয়ারী, ইন্ডিয়া গেজেটের চতুর্থ প্রাক্রমভা" স্থাপনের কথা ছাপিয়েছি। শুনা যায় যে উহার বিরুদ্ধাচরণই "ধর্ম সভা"র উদ্দেশ্য।

ধর্ম সভার পক্ষ থেকে সতীদাহ আইন রহিত করবার জন্য বিলাতে আপীল করা হয়।
এর প্রধান উদ্যোগী ছিলেন রাজা রাজনারায়ণ রায় এবং আশ্বতোষ দে ওরফে ছাতুবাব্। রাজা
রাধাকান্ত স্বয়ং কতটা এতে যোগ দিয়েছিলেন জানি না তবে তিনি পরেও রাক্ষসভার অনাতম
মাতব্রর দ্বারকানাথের সঞ্চো মিলেমিশে বৈষয়িক কাজ সভাসমিতি এমন কি ধর্ম সংক্রান্ত কাজও
করেছেন। কলিকাতার পথে হরিসংকীতন বন্ধ করে দেওয়ার এক বছর বাদে ১৮৩৫ খ্লাব্দে
দেখি যে বাব্ রাধাকান্ত দেব ও বাব্ দ্বারকানাথ ঠাকুরের মধান্থতায় প্রধান মাজিল্টেট শোভাযাত্রায় আপত্তি প্রত্যাহার করেছেন। অতঃপর তাহারা যাহাতে অবাধে পথে চলিতে পারে সের্প
আদেশ জারী করা হয়েছে। ৬

⁽৫) দেউস্ম্যান ১৩ ৷১১ ৷১৯ ৷২৫

⁽৬) क्रानकाठी माथ्नि कार्नान ५म थण्ड भृ: ००२

এই সতীদাহ নিবারণ বিরোধী আপীল ষখন প্রিভি কোন্সিলে পে'ছায় তখন লর্ড ওয়েলেসলি বিলাতে একজন মন্ত্রী। ইতিমধ্যে রামমোহন রায়ও সতীদাহ নিবারণের পক্ষে এক আবেদনপত্র স্বয়ং ইংলন্ডে নিয়ে গিয়ে পেশ করলেন। তাতে প্রশ্ন তোলা হয় যে সতীদাহ রহিত করবার সময়ে নীরব থেকে, হঠাং তার একবছর বাদে এর্প দরখান্তের অর্থ কি? শেষ প্র্যুক্ত সতীদহণের পক্ষে আবেদন অগ্রাহ্য হয়।

ধর্ম সভার এই আপীল বিলাতে পাঠানো বিষয়ে ম্যাকড্বগল নামে এক সাহেব অনেক খেটেছিলেন—সেজন্য বোধহয় তাঁর বেশ কিছ্ব খরচও হয়েছিল। ধর্ম সভা থেকে দীর্ঘ নয় বংসর চেণ্টা করেও যখন তিনি সে টাকা আদায় করতে পারলেন না তখন জন প্টর্ম নামে এক বন্ধ্র মারফং দ্বারকানাথকে ঐ টাকা আদায় করে বা চাঁদ। তুলে দিতে বলেন। প্টর্ম সাহেব ছিলেন ম্যাকিলপ পট্রার্ট কোম্পানীর অংশীদার। ঐ কোম্পানীর আরেক অংশীদার এ সম্বন্ধে দ্বারকানাথকে লেখেন। স্টর্ম সাহেবের চিঠির দ্বারকানাথ বেশ কড়া জ্বাব দেন। তিনি লেখেন—

১৯ আগন্ট, ১৮৪১

প্রিয় স্টর্ম.

আপনি লিখেছেন "আপনার ও আপনার দেশের সনোমাথে" !! সতীদাহের মত নারকীয় প্রথা বিলোপের বির্দেধ আপীল করার জন্য যে টাকা ম্যাক্ত্রগল সাহেবের পাওনা বলে দাবী করা হয়েছে তার এক কপর্দকিও আমি বা অন্য কোন যথার্থ মানবসন্তান দিবে এর্প আশা মুহুতের জন্যও আপনি পোষণ করবেন না।

এটা আমার গর্বের কথা যে ঐ ধরণের খুন (তা' ছাড়া আর কি বলা যায়?) বন্ধ করার জন্য যাঁরা প্রথম তাঁদের যেট্রকু প্রতিপত্তি ছিল তন্দারা তদানীন্তন মহামান্য লর্ড বাহাদ্বরের কাছে বিধিমত স্বপারিশ করে ও অন্যান্য প্রকারে সাহায্য করেছিলেন আমি তাঁদের প্রবোধায় ছিলাম।

সতীদাহ নিবারণ করে তিনি কতবড় প্ণ্যকাজ করেছিলেন তার পরিচয় টাউন হলের সামনে মহার্মতি লর্ড বেল্টিংকের মূর্তিস্তফেতর পাদদেশের ডিজাইনে পাবেন।

আপনার আপত্তি না থাকে ত' আমি বরং ম্যাকিলপ সাহেবের চিঠিটা প্ররোজনীয় টিম্পনী সমেত কাগজে বের করে দিতে প্রস্তৃত আছি।

অবশ্য আপীলের প্রধান উদ্যোক্তা রাজা রাজনারায়ণ রায় ও বাব আশনতোষ দে তাঁদের দায়িত্ব অস্বীকার করবেন। ম্যাকড ্বগল সাহেব তাঁর প্রাপ্য আদায়ের জন্য যে কোন পন্থা অব-লম্বন করতে পারেন এবং আশা করি সফল হবেন।

ম্যাকিলপ সাহেবকে এ চিঠির নকল যদি পাঠাতে চান ত. পাঠাতে পারেন। ইতি — ইত্যাদি — ডি ঠাকুর

রবাদ্র-রচনাম চরিত্র-সূচা

তপতী মৈত্ৰ

চরিতের নাম	গ্রন্থের নাম	গ্লেপর নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
জয়গোপাল	₫	निमि	ক্র
जयना त्रायन	হাস্য-কৌতুক	একান্নবৰ্তী	শৰ্ষ্ঠ
জয়সিংহ	द्रा क् षि		বিতী গ
	•		查
	বিসজ"ন		
জয়সেন	রাজা ও রানী		প্রথম
ज रग्राख्य	অচলা য়তন		একাদশ
	ઉ		•
	গ্রুর		অয়োদশ
জানকী নন্দী	গ্ৰপগ্ৰহ	পণরক্ষা	वारिः न
জীবন সদ্বার	ফা লগ ্ন ী		वान-1
জ্বেখা	গৰপগ্ৰহ	ना निया	যোড় শ
हौ शानि		পাত্র ও পাত্রী	অয়োবিংশ
দ্বিড়ি	হাস্য-কৌতুক	খ্যাতির বিজ্দ্বনা	गर्फ
न ्शी त्राम	3	রোগীর বন্ধ্ব	3
দ্ব:খীরাম রুই	গৰপগ্ৰহ	ના જિ	অ•টাদশ
দেবদন্ত	রাজা ও রানী		প্রথম
	9		9
	তপতী		এক্বিংশ
দৌলত্	হাস্যকৌতুক	একানবন্তী	गर्न्छ
ধনপ্সয় বৈরাগী	ম-ক্রধারা		চতুদ'শ
ধন্ঞয় বৈব্যাগী	প্রায়শ্চিত্ত		নবম
	ও		હ
	পরিআণ্		বিংশ
ধীরাজ	হাস্য-কৌতুক	রশিক	गर्क
ध ्द्र क्ष द्र	भ ूक् छ		অ •টম
अन्त	রাজবি		বিতী য়
	ও		<u> </u>
	বিসজ্ৰণ		<u>.</u>
তারক	বাঁশরি		চতুৰিংশ
ভারা	গ্ৰুপ্ৰসূত্ৰ	निमि	উনবিংশ
	<u>3</u>	রাস্মণির ছেলে	बाविः न

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ্ৰেপর নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
তারা পদ	<u>ক</u>	অতিথি	বিংশ
তারাপ্রসন্ন	₫	তারাপ্রসন্নের কীর্ত্তি	প্রধান
তিনকড়ি	গ্যা-কোতৃ ক	র সি ক	सर्च्छ
তিনকড়ি	<u>B</u>	পেটে ও পিঠে	3
তিনকড়ি	বৈকুণেঠর খাতা		চ ত্ থ ⁴
তিলকমঞ্জরী	গ্ৰুপ্ৰ	খাতা	অম্টাদশ
ত্'ণাঞ্জন	অচলায়তন		একাদশ
ত্রিবেদী	রাজা ও রাণী		প্রথম
	હ		9
	তপতী		একবিংশ
তৈলক্য চক্ৰব ^{ংশ}	নৌকাড্যুবি		পঞ্চম
দক্ষিণাচরণ	গল্পগ ্ চ্চ	নিশীৰে	উনবিংশ
দামিনী	চতুরণ্গ		সপ্তম
দামোদর	গাদ্য-কোতৃক	রসিক	শ ষ্ঠ
দার্কেশ্বর	প্রজাপতির নিব'র		চতুথ'
ম_বৈশপাণ্যয	3		9
	চিরকুমার সভা		াে বাড়শ
नामिशा		मानि गा	<u>B</u>
দাক্ষায়নী		তারাপ্রসন্নের কীর্ত্তি	olde Lai
নগেন্ <u>দ্</u>	গৰপগাঁচ্ছ	প্ৰত্যজ্ঞ	একবিংশ
নটবর	হাস্য-কৌতুক	একান্নবৰ্ত্তী	सर्क
নট্ৰ	গল্পগানুচ্ছ	রাসমণির ছেলে *	দ্বাবিংশ
नरमंत्र हॉम	হাস্য-কৌতুক	একান্নবন্তী	स र्क
নন্দ	গ্ৰুপ্ত ক্	र् कन	দ্বাবিংশ
নন্দ কিশোর	গ্যাস্য-কৌতুক	অস্ত্যেণ্টি সংকার	सर्क
নন্দকিশোর	তিনস•গী	<i>न</i> गावदब्रहेबी	পঞ্চিবংশ
नन्तरुः बावः	গৰপগ্ৰছ	পাত্র ও পাত্রী	जर् या विः भ
নশক্ষ			
ग ्रत्थाशाशाश	ব্যাণ্গ-কৌতুক	ন্তন অবতার	স প্তম
নন্দরানী	रयागारया ग		नवम
न*मा	নটীর প্রজা		অন্টাদশ
ন ি দ্নী	রক্তকরবী		পঞ্চদশ
ননীগোপাল	গৰপগ্ৰছ	ट्रक न	वाविः भ
ননীবালা	ক্র	মা টার মশা গ	3
ननीवाला	চতুর•গ		সপ্তম
নবকান্ত	গৰুপ্ৰ বৃদ্ধ	ত্যাগ	সপ্তদশ
নবকাস্ত	হাস্য-কৌতৃক	আশ্রম পীড়া	वर्ष्ठ
নবগোপাল	গ্ৰুপ্ন ক্ৰ	উল্বড়ের বিপদ	শাবিংশ

চরিতের নাম	্ গ্রন্থের নাম	গ্ৰেপর নাম	রবীন্দ্র রচনাব লীর খণ্ড
	3	(क्ल	3
নবগোপাল নবগোপাল	্ যোগাযোগ		নব্ম
	- গ্ৰুপগ্ৰছ	রামকানাইয়ের নিব ্রিকতা	शक्षात्र भ
নবদ্বীপ	হাস্য-কৌতুক	অস্ত্যোশ্টি সংকার	सर्च्छ
নবদ্বীপচন্দ্ৰ	হাদ্য-কৌতুক	আশ্রমপীড়া	मर्क्ड
ন্বীন ন্ত্ৰীন	যোগাযোগ		নব্য
নবীন নবীন বাঁড়(জ্য	গ্ৰন্থগ ুচ্ছ	भ _{न्} खन् [^{ढा} रे	वारिः भ
न्दीन काली	নৌকাড়্বি		পঞ্ম
	গ্ৰুপগ ুচ্ছ	প্রতিবেশিনী	वातिरम
न्दीन गाध्य	11 1144		
नवीन गाथव	তিন্দ•গী	শেষকথা	পঞ্চবিংশ
সেনগ ্প্ত	গ্ৰুপগ ুচ্ছ	রাজটিকা	একবিংশ
নবেন্দ্ৰশেপর	মুক্তধারা		চতুদ'শ
নরসিং	হাদ্য-কৌতুক	চিন্তাশীল	ग र् ठ
নরহার বহরত হিচাত	শেষের কবিতা		দশ্ম
নরেন মিত্র	ভপ ত ী		একবিংশ
নরেশ	চার অধ্যায়		ত্ৰ োদ শ
নরেশ দাসগর্প্ত	গ্যাস-কৌতুক	অভ্যমপীড়া	স হঠ
নুরোন্তম	গ ৰুপ গ ুচ্ছ	অন্ধিকার প্রবেশ	উন∫বংশ
निन-	ট্র স্বর্থ স [ু] ক্স	ए कन	वानिःभ
নলিন			ত ্ত ী য
নলিনাক	গোড়ায় গলদ		3
	3		खन िर*
£	र, भवत्रका स्टोकसम्बद्ध		পঞ্চম
নলিনাক ————	নৌকাড ু বি		म ा ज
নলিনী	र भाशस्त्राश		૭
	9 কম ফিল		দ্বাবিংপ
	ጥብ ጥግ		
	abo abaime	প্রতিহিংসা	বিংশ
নয়নতারা	· গ্ৰুপগ ্ৰু	সংস্থার	চতুর্বিংশ
नयन त्याश्न	গ্ৰুপগ্ৰহ	•	বিতী য়
नम्ब द्राप्त	বিস্ত্র্পন	অস্ত্যেণ্টি সংকার	सर्घ
নয়ানচাঁদ	হাস্য কৌত্ক	-16.601 - 11114	বিতী য়
ৰক্ষ ত্ৰবায়	রা'		
	9		3
	বিস র্জ ন		অ•টম
নিবিলেশ	খ্রে-বাইরে	দপ*হরণ	चानिश्म
নিঝ'রিণী	গ্ৰুপগ্ৰহ	শশ হয়ণ এ কান্নবর্ত্তী	य=8
নিতাই	হাস্য-কৌতুক	# Y W W	

সাহিত্য সংবাদ

মিসিসিপি নদীর স্টীমারচালক স্যাম্য়েল লংহর্ণ ক্লীমেন্স যখন মার্ক টোয়েন ছম্মনাম গ্রহণ করে লেখনী ধারণ করেন তখন কোনও পাঠক, সম্পাদক অথবা সহক্ষমী ছম্মনামটি সম্বন্ধে কিছুমার কৌত্ত্বল প্রকাশ করেন নি কিন্তু উত্তর কালে মার্কের জনৈক গ্রেম্ব্রুখন্ত জন এ. ম্যাকফারসন এক পরে ত কৈ ছম্মনামটির উৎসস্ত্র সম্পর্কে বিব্তি প্রদানের জন্য অনুরোধ জ্ঞাপন করেন, প্রত্যুক্তরে ক্লীমেন্স লেখেন— 'Mark Twain' was the nom de plume of one Captain Isaiah Sellers, who used to write river news over it for the New Orleans Picayum: he died in 1863, and as he could no longer need that signature, I laid violent hands upon it without asking permission of the proprietor's remains. That is the history of the nom de plume I bear. (Letter of May 29, 1877).

কিণ্ডু অধ্নাতন গবেষণার আপাত পরিণতি এই যে ক্যাপটেন ইসাইয়া সেলার্স নামে এক নাবিক-সংবাদিক ছিলেন বটে তবে তিনি কখনও "মার্ক টোয়েন" ছন্মনাম ব্যবহার করেন নি। স্তরাং ছন্মনামটি কোন্ উর্ধ্বর মহ্তিণ্কের আবিন্কার তা এখনও অজ্ঞাত। স্যাম ক্লীমেন্স যদি নিজেই ছন্মনামটি আবিন্কার করে থাকেন তাহলে সে কথা উক্ত পত্রে অস্বীকার করে ভিন্ন স্ত্রের অবতারণা করেছেন কেন? তথে কি ক্লীমেন্স কোনও অনিবার্য্য কারণে এই সামান্য মিথ্যাচারের আশ্রয় গ্রহণ করতে বাধ্য হয়েছিলেন? এ প্রশেনর উত্তর হয়ত কোনদিন পাওয়া যাবে না, আমাদের হয়ত অন্ধকারেই থাকতে হবে। প্রিয় নামের উৎস সন্ধানে আমরা যদি অপারক হই তাহলেও বিশেষ কোনও ক্লোভের কারণ নেই কিন্তু স্যাম ক্লীমেন্সকে মিথ্যাবাদী প্রমাণ করবার মত ধৃষ্টতা যেন আমাদের না জন্মায়। কারণ মার্ক টোয়েন নামটাই আমাদের একানত আপনার, স্যাম্যুরল লংহর্ণ ক্লীমেন্স নামটি এক ঐতিহাসিক প্রস্তরীভূত কংকাল মাত্র।

न्जन श्रम्थ

এডগার এ্যালেন পো: বুরানেল্লী।

এডগার এ্যালেন পো আমেরিকান সাহিত্য-গগনের উল্জবল জ্যোতিত্ক। তাঁর সাহিত্য সাধনার নাতিদীর্ঘ আয়ুত্কালের মধ্যে যে ফসল ফলেছে তা সংসাহিত্য ভাল্ডারে সযত্ন সাঞ্চিত এবং সাহিত্যরসিকের নিকট পো'র রচনাপাঠ এক অপার আনন্দ ও বিষ্মায়ের বস্তু।

অতলান্তিক মহাসাগরের তীরবন্তী বোস্টন বন্দরের এক পঙ্লীতে ১৮০৯ সালে পো জন্মগ্রহণ করেন এবং শৈশবকালেই জন এ্যালেন নামক এক ভদ্রলোকের গ্রহে পোষ্যপত্ত হিসাবে আগ্রয়লাভ করেন। জন এ্যালেন শিশ্ব পোর ব্যন্দিমন্তার প্রতি বিশেষ আকৃষ্ট হন এবং উপযুক্ত শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখেন। ১৮২৭ সালে তাঁর "টেমারলেন" কাব্য প্রকাশিত হয় এবং কাব্যরসিক সমাজে তিনি ক্রমশঃ জনপ্রিয় হয়ে ওঠেন। বাল্টিমোর সহরের পত্রিকাগ্রলির পাঠক- ক্ল পো'র রচনার জন্য অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করত। কোনও একটি পত্রিকার জনৈক পাঠক, প্রতি সংখ্যায় পোর রচনা মুদ্রিত না হলে পত্রিকার গ্রাহক থাকা আর তাঁর পক্ষে সম্ভব হবে না বলে সম্পাদককে এক পত্রে ভীতি প্রদর্শন করেছিলেন এমন কথাও শোনা যায়। মাত্র বিশ বংসর বয়সে এর্পু জনপ্রিয়তা মুন্টিমেয় কয়েকজন সাহিত্যিকেরই ভাগ্যে এ পর্যণ্ড জনুটেছে।

তারপর তাঁকে রিচমণ্ড সহরে সাউদার্ণ লিটারারি মেসেঞ্চার পত্রিকার সম্পাদকর্পে দেখি, এই সময়েই তাঁর সাহিত্য প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ আরম্ভ হয়। দুইখণ্ড কবিতার সংকলন ১৮২৯ এবং ১৮৩১ সালে প্রকাশিত হয়ে তাঁর কবিখ্যাতি বৃদ্ধি পায়। কেবলমাত্র সার্থক কবি হিসাবেই নিজেকে চিহ্নিত করে তিনি ক্ষান্ত থাকেন নি, মিণ্ট্রি এবং হোরর অর্থাৎ সাহিতে। ভ্রানক রসের স্কৃত্ব সাধনায় সিন্ধিলাভ করে আধ্বনিক বিশ্বসাহিত্যের সাধকদের এক ন্তুন পথের সম্ধান দেন এবং উত্তরকালে, কোনান ডয়েলই সম্ভবতঃ সে পথের সার্থক পথিক।

পো, তাঁর কালে তিনি এক জীবিত বিক্ষয় রূপে পরিগণিত হয়ে ছিলেন। শ্রেণ্ঠ কবি.
শ্রেণ্ঠ গলপকার: বিশিণ্ট সমালোচক এবং অনাতম প্রবন্ধকার ও সম্পাদক হিসাবে একটিমার
ব্যক্তিসভাকে সে যুগের আমেরিকান পাঠক সমাজ শ্রুণার সঙ্গে ক্ষরণ করত, সেই উজ্জ্বল ও
তীক্ষ্ম ব্যক্তিত্বের অধিকারী এডগার এ্যালেন পো কেবলমার আমেরিকার নয় সারা প্রথিবীর
অন্যতম শ্রেণ্ঠ সাহিত্যিক। তাঁর 'আনাবেল লী' কাব্য পাঠ করে এক সমালোচক বলেছিলেন.
আমি যখন দ্বংখ অনুভব করি তখন আনাবেলের প্রেমিকের দ্বংখের তুলনার কত না তুচ্চ, আর একথা
যতই ভাবি ততই আমার বিমর্যতা দ্বে হয়ে যায়, আমি আবার রাহ্মুক্ত হই।

খ্যাতির উচ্চ শিখর থেকে মৃত্যু পো'কে অকস্মাৎ ছিনিয়ে নেয়, ১৮৪৯ সালে আমেরিকানরা তাঁদের প্রিয় সাহিত্যিককে হারান, মাত্র চল্লিশ বংসর বয়সে তিনি এ প্রথিবীর আলোর মায়া ত্যাগ করে অজানার উদ্দেশ্যে পাড়ি দিয়েছিলেন বটে কিন্তু সাহিত্যরসিকদের জন্য রেখে গেছেন বিপ্লে রচনা ভাশ্ডার যা চিরায়ত সাহিত্যর্পে সর্শ্বজনস্বীকৃত।

গত বংসর নিউইয়র্ক থেকে পোর রচনা পরিচিতি এবং গ্র্ণাগ্র্ণ বিচার সম্পর্কিত ১৫৭ প্রতার এক প্রবংধ প্র্তুক প্রকাশিত হয়েছে। প্রবংধকার ভিন্সেণ্ট ব্রানেক্সী পোর রচনাসম্পদের আংশিক বিচার কয়েকটি নিবন্থে পরিবেশন করেছেন। প্রবংধগ্রিল স্থপাঠা, বিশেষতঃ পোর রহস্যময় গল্প ও সমালোচনার উপর লিখিত প্রবংধ দ্টি উৎকৃষ্ট। কার্যা বিচার কালে ব্রানেক্সী কিঞ্চিং মুখর হয়ে য়ে প্রশংসাগান করেছেন তা আধিকাদোমে দ্রুট বলেই মনে হয়। সম্বাপেক্ষা গ্রের্ম্বপূর্ণ প্রবংঘটি হল পোর রচনা চিরায়ত হবার সম্ভবনা সম্পর্কে। ব্রানেক্সী বলেছেন ইয়োরোপের প্রধান দেশগ্রিল উভয়, আয়েরিকা বিশেষত মেক্সিকোতে পোর জনপ্রিয়তা অসীম। তয়র রচনাশৈলীর বাকধারা, বস্ত্রিনচয় এবং গতিপ্রকৃতির বিচারকালে ব্রানেক্সী য়ে উদ্ভি করেছেন তা য়থোপোয়্রু, তিনি বলেছেন পোর রচনার স্বাতন্তা সততই পরিস্ফুট কিন্তু প্র্র্স্রী বিখ্যাত ইংরাজ কবি কোলরিজের প্রভাব পোর রচনায় বিশেষভাবে প্রকট কারণ বরু এবং অম্ভূত বিষয়বস্তুর উপর সাহিত্য সাধনায় সম্প্র্তায় পোর লেখনী স্ব্রম হলেও এর অম্কুরোশ্যম ঘটেছিল অন্টাদশ শতাব্দীতে কোলরিজের "কনফেসনস্ অব এ্যান এনকোয়ারিং স্পিরিট" রচনার মাধ্যমে। কোলরিজের কাব্যে য়ে নীতি এবং প্রয়োগকৌশল লক্ষ্য করা যায় সেই পথেই পো পদসঞ্চার করে ভয়ত্ব-স্ব্রুর সাধনায় মণন হয়েছিলেন।

ব্রানেল্লী, স্বল্প পরিসরে পোর সাহিতা, জীবন এবং দর্শন সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব ও তথ্য পরিবেশন করেছেন তা ম্ল্যবান। পত্তিকা সম্পাদনা এবং সাংবাদিকতা পোর অন্যতম প্রধান কীর্তি, কিন্তু ব্রানেক্সী এ বিষয়ে কোনও আলোকসম্পাত করেন নি কেন তা বোধগম্য হ'ল না। যদিও প্রবন্ধ গ্রন্থটি এডগার এ্যালেন পোর সম্পূর্ণ পরিচয় দিতে অক্ষম কিন্তু ১৫৭ প্র্যার মধ্যে যে তথ্য ব্রানেক্সী পরিবেশন করেছেন তা বিশেষভাবে পাঠযোগ্য। তিনি উত্ত গ্রন্থে পোর গল্প এবং কাব্যের বিচার করবারই চেন্টা করেছেন স্কৃতরাং আমরা আশা করতে পারি যে পরবন্ত নিলেল ব্রানেক্সী পোর সমগ্র কীন্তির পরিচয় উপহার দিতে সক্ষম হবেন। এই ক্ষীণকায় গ্রন্থটিতে পো সম্বন্ধে যে সব কথা অন্ক্রারিত রইল তার জন্য অপর একটি ফ্ষীতকায় প্রত্বের অপেক্ষায় রইলাম।

Edgar Allan Poc. By Vincent Buranelli. New York: Twayne Publishers Inc., 1961. 157 pp. \$3.50.

অঞ্জিত দাস

শিলপ সমাজ ব্যক্তি

মানুষ তার নিজের তাগিদেই সমাজ গড়ে তুলেছে। সে ও সমাজ এই সন্ধির মধ্যেই তার চলমান জীবন কিংবা আর এক জীবন, যা তার স্ক্রে অন্ভূতিতে প্রবাহিত, সেই জীবনবোধের—বিভিন্ন দিককে প্রকাশ করেছে কত বিচিত্র সব কল্পনায়। যে যুগে ইতিহাস ছিল না সে যুগেও সমাজ পরিপ্রেক্ষিতে আদিম মানুষের মনের কত তীর্যক সরল অনুভূতি আমাদের নাড়া দেয়। যদিও দেখা যায় যে সমাজ চিন্তা সে যুগে যথেষ্ট পরিমাণে আওতায় বেড়ে না উঠলেও —একথা সর্বনাই স্বীকৃত হবে মানুষের শিল্পরীতিতে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব সমাজ সাধারণের উদ্ধে বি শ্বভাবে পরিলক্ষিত। সমাজ তার প্রয়োজনের মধ্যেই বে'চে থাকবার আত্মিক সংহতি সংগ্রহের অনুকলে জীবন সংগ্রামের কঠিন রূপ শিল্প রীতিতে প্রকাশ করেছিল। শিল্প সমাজ জীবনের মুকুর — যদিচ শুধুমাত সমাজ জীবনের মোটা অর্থকেই শিল্প উপজীব্য করে না — সেখানে চেতন।য় যে বোধের বিদ্যুত প্রবাহ আমাদের অভিষিদ্ধ করে সেই উপলব্ধিগত সত্য সমাজের চলমান জীবনের মধ্যেই শিল্পী আরেক এক নতুন অর্থে উপস্থাপিত করে। সেখানে সমাজের উদ্ধে শিল্পের স্থান। এক হিসাবে শিল্পী সমাজের অংগ এবং সেই হিসাবেই শিল্পী আবেগহীন এক অন্য সত্বা, যার সংখ্য সমাজের দৈন-ন্দিন জীবন প্রবাহের স্থলে দিকের সঙ্গে কোনই সম্পর্ক নেই। এক অর্থে শিল্প সমাজশ্রয়ী এবং অন্য অর্থে শিক্সীর আবেগবজিত অনুধ্যান সমাজের গতি ভিগ্গমার নির্দেশক। আদিম সমাজ ও আধুনিক সমাজের অর্কবর্তীকালীন বিরাট সময় প্রবাহে সমাজ ও ব্যক্তির যে সম্বন্ধ বিভিন্ন সময়ে লক্ষিত হয় তার কত যে ভাব বৈচিত্রে আমরা অভিষিদ্ধ হই—আধুনিক শিল্পকলার মূল্যা-য়ন করার পথে সেই বিচিত্রের অনুশীলন এবং শিল্পীর ব্যক্তিগতভাবে স্বাধীন চিন্তা ও সমাজ শ্রমী চিন্তার মধ্যে মিল ও সংঘাত এই দ্রেই বিশেষভাবে প্রয়োজনীয়। শিল্পীরা সমাজ ছাড়া নয় কিংবা প্রেরাপ্ররি সামাজিক ক্রিয়াকল্পের কারিগরও নয়—শিল্পীর কাজ ব্যবহারিক তাগিদে প্রকাশ প্রয়োজনীয় কর্মতংপরতা অপেক্ষা অনেক গভীরে নিহিত — সেখানে সেই ব্যক্তি শিল্পীর সঙ্গে সমাজের বন্ধন বর্তমানের এক বিচিত্র এবং বিশেষ সমস্যা।

একথা মানতেই হবে, যে সময়ে সমাজের প্রেরাধা রাজারা কিংবা প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিবর্গ শিলেপর পৃষ্ঠপোষক অর্থনৈতিক কারণবশতঃ, তথন শিলপীও সেই সমাজের রীতিনীতিকে তথাকথিত নৈতিক চেতনার আওতায় রূপ দিতে বাধা হয়েছে। বাধা কথাটির প্রয়োগ কট্ব লাগতে পারে, কিন্তু ইতিহাস পরিশ্রত অনুশীলনে ওই সামাজিক অনুশাসনের মধ্যে বাধা বাধকতাই যে প্রধান ছিল তা ব্রুতে কিছুমাত্র কন্ট হয় না। ক্লাসিক শিলপকলা মানুষের বহু বছরের সাধনালব্দ ফল। ক্লাসিক শিলপ সাধনায় মানুষের ঐকান্তিক কামনার জিনিষ মানসিকতার বহিন্ম্বা ক্রাধনি চিন্তার আন্বাস। এই আন্বাস থাকলেও ধর্মের প্রচণ্ড কর্ম কাণ্ড শিলেপর মানদণ্ড হিসাবেই সমাজে নিজের ভূমিকা নিরেছিলো। ক্রমশঃ তথাকথিত নৈতিক কঠোরতার শ্রচিবায়্ব গ্রুপ্তার সমারোহে সেই পোষকতা শিলপী মেনে নিয়েছিল। খৃন্টীয় শিলপী সাধনাব প্রথম ব্রুগে

শ্বধ্বমাত্র ধর্মাথে শিলেপর সাধনা তার অপট্ব দৈন্যকেও মেনে নির্মোছল। তুলনায় আভিজ্ঞাত্য বিলাসী রোমান কিংবা গ্রীক শিল্পচাতুর্য্য ব্যাক্তত্ব বিকাশকারী। ভারতবর্ষের সমাজ ব্যবস্থায় রাজা কিংবা ধর্ম বিশেষ প্রভাবশালী সেই কারণে শিল্পা বৃত্তিধারী শিল্পার ব্যক্তিত রাজান,গ্রহ কিংবা ধর্মান্ত্রহ ব্যতীত স্নুদ্রে পরাহত ছিল। এই কথা বলার এই উদ্দেশ্য নয় যে ভারতবর্ষে ক্লাসিক কিংবা মধ্যযুগে শিল্প সাধনায় দীনতা ছিল। ধর্মের সংস্কার মানুষের সমগ্র জীবনকে প্রভাবিত করেছিল—সেই প্রভাব তার বোধের মর্মস্থল পর্য্যত ব্যাপ্ত ছিল—এর বাইরে কোন স্বচি-ণতার প্রভাব সম্ভব নয় এবং সম্ভব হলেও প্রকাশিতব্য ছিল না। কিন্তু তব্ ও সেই প্রভাবশালী ধর্মার্থে সাধিত শিল্প চেতনার আওতা ডিগ্গিয়ে শিল্পীর অব্যক্ত ভাষা আমাদের মনকে নাড়া দেয়। কোন কোন শিল্পীর সেই প্রচণ্ড আর্থাবশ্বাস সমস্ত প্রভাব, সমস্ত ক্ষমতা তচ্ছ করে তার ব্যক্তি-ছকে প্রতিভাত করেছে। তবে এর সংখ্যা নগণ্য। তব্ ও ভাবতে বিস্ময় লাগে যখন দেখা যায় যে জীবনদর্শনের মূল আমার মনের মর্ম স্থলে ধর্মের অবিচ্ছেদ্য সংস্কারগালি সমেত গ্রথিত —আজন্ম লালিত জীবন ধর্মের মধ্যেই চিতার যা কিছু স্ফুরেণ এই গণ্ডির মধ্যেই নিজের ব্যক্তিম সমাজ-হিতে ব্যায়ত। তবে ক্ষোভের বিষয় নিশ্চয়ই যথন দেখা যাবে প্রতিপত্তিশালীদের হিতই সামা-জিক হিত। ব্যক্তি ও সমাজের এই স্তরে শিল্পীর লালিত জীবনাদর্শের মধ্যেই মহান শিল্প-চিন্তা শ্রম্পের। জীবন ধর্মে স্লোত একম্থৌ ছিল — আর সেই একম্থী চিন্তার বাইরে অন্য চিন্তা দুস্তর —অন্যায়। সমাজতান্ত্রিক শক্তির অপচয় সূত্র হবার সংগে সংগে সমাজে যে দলটির প্রভাব দেখা গেল—তাদের আর যাই না থাক—আর্থিক কোলিনা ছিল। এই কুলীনরা প্রথম যুগে নিবিচারে মেনে নিয়েছে পূর্বতনদের কালচার, কিন্তু পরে পরে আর্থিক কৌলীনোর জোর অন্য সমস্তদের সর্বাক্তি একচেটিয়া করে নেবার প্রতিম্বাদিতায় নেমেছিল। জিতলোও সহজে। কারণটা অনুমেয়। ক্লাসিক যুগে কিংবা পরবর্তী যুগে রাজারা কিংবা ধর্ম শিল্পচেতনা লালিত করলেও যে জীবনাদর্শে শিল্পীরা অভ্যান্থ ছিলেন--সেই একই জীবনাদর্শে প্রতিপত্তিশালীরাও দ্যিক্ষত ছিলেন। কালচার কিংবা সদাচারের মূলটি সমভাগে শিল্পী এবং পূষ্ঠপোষক উভয়েরই মধ্যে বিভক্ত ছিল। সর্বপ্রকার অনুশাসন এবং স্বচেতনার পথে প্রতিবন্ধকতা থাকা সত্তেও ব্যক্তিত সবক্ষেত্রে লৌহনিগড়ে শুর্খালত ছিল না। কিন্তু আর্থিক কৌলীন্যে অভিমানীদের আর যাই থাক সদাচারের লেশ মাত্র নেই। তাই ব্যক্তি এবং সমাজ সম্বন্ধীয় যে সংস্কার পূর্বতনীদের নিয়ণিত্রত করত সেই সংস্কার বর্তমানের এক জটিল সমস্যা। ক্ষয়িষ্ট্র সামন্ততান্ত্রিকতার যুগে ব্যক্তি এবং সমাজ এই দুইয়ের এক বিশেষ সম্বন্ধ শিল্পীদের ব্যক্তিত্বে বিশ্বাসী করেছিল। অনু-শামন এবং শাসন এই দুইয়ের বন্ধন তখন নতুন অর্থবন্টনের পটভূমিতে শিথিল প্রায় – বর্ত-মানের কুলীনরাও তখন অগ্রগামী দল — তাই শিলেপ প্রচণ্ড আত্মবিশ্বাস নিয়ন্তিত ব্যক্তি সচে-তনতা বিশেষভাবে প্রকাশ পেয়েছিল। সম্বন্ধটা ছিল কালচার আর অর্থের বিনিময় সূত্রে। কিন্তু অর্থার সম্বন্ধটা পরে এত প্রকৃটিত হলো যে কালচার না জানা কুলীনরা শিল্পের ধারক হয়ে দাঁডাতে বর্তামনে ব্যক্তি এবং সমাজ সম্বন্ধ বিশেষভাবে জটিল হয়ে পডেছে।

ক্লাসিকযুগে সমাজের কর্ণধাররা সিক্ষিভাবেই অনুশাসনের আওতায় শিল্পীদের এনে ফেলতেন। কিন্তু এযুগে পোষকতার অন্তরালে স্বার্থবৃদ্ধি যুথবন্ধতায় ব্যক্তিত্ব বিলোপে অগ্র-সর। এই আত্মবিলোপ সন্তাসকর। বিমৃতি শিল্পকলা এক অর্থে ব্যবন্ধতার বিরুদ্ধাচারণ এবং অন্য অর্থে বোধহয় সামাজিক অর্থে ব্যক্তিত্ব বিলোপকারী। প্রথম অর্থে এই বিমৃতি শিল্প শিল্পীর আত্ম জিজ্ঞাসার বিশ্লবময় অন্বেষণ, কিন্তু অন্য অর্থে বিমৃতিবাদীতায় ব্যক্তিত্ব ক্রমশঃ বিলাপ্ত প্রায়। যদি বলি যে ব্যক্তিত্ব অপেক্ষা শিল্পকলার স্থায়িত্ব শ্রেষ্ঠ — কিন্তু সেই ধরনের

শ্রেষ্ঠ চিত্রকলার স্থায়িত্ব বেদনাদায়ক। আগের কালে স্বাক্ষরিত চিত্রকলা না থাকলেও ব্যক্তিত্ব সেখানে সম্পূর্ণভাবে বিলম্প্র — এটা যান্তির স্নাতিরেও মানতে পারি না। সেইজন্য এটা স্বীকৃত যে ব্যক্তিত্বের আমেজটুকু থাকে বলেই এত বিচিত্র রকমের অন্বেষণ। বিচিত্রতা মানব মনের এক পরম ধন। তাকে যথেব প্রতার অজগর পেষণে দলাই মলাই করলে অত্যাধ্বনিক-অ-ব্যক্তিম্ব-শালী চিত্রকলার স্থান হবে কিন্তু মহৎ শিলেপর অপমৃত্যু ঘটবে। ছবি যদি ঘর সাজাবার উপ-করণ মাত্র হয়—যেমন দরজা জানলার পর্দা, তা হলে এই ভালো। ডিজাইনের অতিরিক্ততা ছাড়া ছবিতে আর কিছ্ম থাকার দরকার নেই। কিন্তু ছবিতে যদি অপরিমিত আত্ম জিজ্ঞাসার পথ খজেতে চাই — আর যদি ছবিতে আত্মবিশ্বাসের দাবী না থাকে তবে কণ্টকর কঠিন রেখা বন্ধনী ছাড়া আর কিছুই হবে না। যন্ত্র আমাদের যেমন দিয়েছে অনেক—তেমনি কেড়ে নিয়েছে আরও অনেক কিছু,। আমরা অতিরিক্তপরিমাণে যন্ত উদ্ভূত মানসিকতায় খুইয়ে বসেছি—কিংবা খোয়াতে বাধ্য হয়েছি—নিজেদের ব্যক্তিত্ব বলে খবেই প্রয়োজনীয় মলেধনকে। এই বলার পেছনে এটা বলা আমার উদ্দেশ্য নয় যে বিমৃত্বাদ কেবল মাত্র নীরস বৃদ্ধির খেলা, কিংবা সম্পূর্ণ অপ্রয়োজনীয় এক মানব মনের প্রতিধর্কান মাত্র। সমাজ শিল্পের প্রতিধর্কান কিংবা শিল্প সমাজের প্রতিধর্নন। উভয় দিক থেকে দেখলে এইটিই প্রতিভাত হয় যে শিল্পীও যান্তিক যথেক্ধতার পথে এক অনিদেশ্যে নিয়মে অবচেতনায় একই বৃদ্ধির চক্রে বৃদ্ধিবাদী। কিন্তু বিমৃত্বাদে যেখানেই ব্যক্তি শিল্পীর আত্মবিশ্বাস প্ররোপ্রার সচেতন সেখানে ব্রন্ধিবাদীতার উদ্ধে কোমল অনুভূতিতে আমরা অভিষিক্ত হই। পড়েছিলাম কোন এক শিল্পী যন্ত্র আবিস্কার করে ফুল নারীর সোন্দর্য্যের একটা স্টাম্প তৈরী ক.র যাবেন—যাতে করে মানুষের সোন্দর্য্য উপলব্ধির পথে কোন অসুবিধা না হয়। তাতে করে আর যাই হোক শিল্পকলা কথাটির অপপ্রয়োগ হতো মাত্র। কারখানা আর স্ট্রডিও একই পথে চলতো। বুদ্ধি দীপ্ত বিমৃত্শিল্পকলা ষতদিন ব্যক্তিমকে স্বীকার করে নিয়েছে ততদিনই বিমূর্ত শিল্পকলা অনন্য সাধারণ হয়ে উঠেছিল। যুথবন্ধতা শিল্পকলা সাময়িকভাবে যুগে যুগে মেনে নিলেও ব্যক্তি শিল্পী বিশ্লব সেখানে করেছে। সেই পরিপ্রেক্ষিতে আধ্নিক যুগে শিল্পীরা যে বিপ্লবী তা স্বীকার করতেই হবে। নিছক তকের খাতিরে নয় সমগ্র সমাজচিন্তার মাধ্যমেও। বর্তমানের যথেবন্ধতা শিলেপ প্রতিফলিত হলেও বিমূর্তবাদ অন্বেষণ মাত্র এবং শিল্প চেতনার ক্ষেত্রে এই যুথবন্ধ চেতনাই সতা নয়। হয়ত বা সামাজিক চিন্তার এই যথেবন্ধতার হাত থেকে রেহাই দেবে নব শিল্পচিন্তা, নতন শিল্প বিশ্লব।

নিখিল বিশ্বাস

क्रतंक जनग्रायकाती क्रमाश्रार्थी लिथक

- (১) জ্যৈষ্ঠসংখ্যা সমকালীনে আমার কিছ্ব রচনার বিষয়ে শ্রীযুক্ত সোমেনদ্রনাথ বসরু সওয়া তিনপ্তোব্যাপী এক আলোচনা করেছেন। আলোচনার নাম আর একট্ব সৌজন্যবোধে ক্ষতি কি?' সোমেনথাব্ব আমার লেখায় যে সৌজন্যবোধের অভাব দেখেছেন তার জন্য আমি বিশেষ লড্জিত, বিশেষত প্রামীজীর বস্তৃতার ভূমিকায় শেলষ বিদ্পে প্রকাশ করা যে উচিত হয়্যনি, এ বিষয়ে তর্র ভিরস্কারকে আমি সবিনয়ে স্বীকার করে নিচ্ছি।
- (২) সোমেনবাব, আমার অসোজন্যের প্রতিবাদে বি.শগ সৌজন্য ও সহ্দয়তা সহকারে আমার লেখার দোষ দেখিয়েছেন। তার জন্য আমি কৃতজ্ঞ। আমার বিষয়ে সমালোচনামাথে যা বলা হয়েছে সেগালিকে আমি সত্য বলে বিশ্বাস করি, কারণ, 'কোনো মান্য সম্বন্ধে নিন্দাই তার বিষয়ে সত্য কথা।' আখাতে আমার হৈতন্য হয়েছে। আমার লিজত বিবেক এখন সোমেন্দ্রনাথকে সেকুলার ধর্মসাজকর্পে দেখছে। তাই আমি তাঁর সামনে আমার সম্বন্ধে বলা ঐ সত্যকথাগালির কয়েকটি 'কনফেসন' রপে পানরায় উচ্চারণ করে আমার পাপস্থালন করছি। সোমেনবাবার তেমন দা' একটি কথা—

॥ সৌজনাহীন ॥ 'বালকোচিত' ॥ य्रिङ्शीनः। রাগ ও ঝাঁঝয়্স্ত।। অসম্থ বৃদ্ধ ।। বানিয়ে বানিয়ে শহু করার অতৃৎসাহী ॥ ঝগড়ার প্রবৃতিষ্কু ॥ 'লেখকের বালস্লভতা' ॥ আলোচনার ভদুরীতিহীন ॥ অকারণে উত্তেজনাস্থিকারী ॥ অহঙ্কৃত উন্ধত্য প্রদর্শনিকারী ॥ সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামিয়্স্ত ॥ বাতাসে তলোয়ারচালক ॥ 'ছেলেমান্সি ৮ঙ' ॥ গ্রহ্ভিন্তর চশমাধারী ॥ অভদু ভূমিকা লেখক ॥ ক্রোধন স্বভাব ॥

আরও আছে। সে সবগর্নলকে তুলতে হলে সোমেন বসরে গোটা রচনার প্রায় প্রতিটি লাইন তুলতে হয়। সেটা পার্রাছ না—আমার কনফেকসনে এই ব্রুটি থেকে গেল।

- (৩) এইখানেই এই লেখা শেষ করা উচিত। স্বীকার করা উচিত আমি কল্পনায় শার্ খাড়া ক'রে তাদের বিরাদেথ হাওয়ায় তলোয়ার চালিয়ে অনর্থক বায়াম করেছি। কিন্তু পরম দারখের বিষয় আমার সেই শানো চালিত ত'লায়ারে আহত হয়েছেন কেউ কেউ। সোমেন বাব্ও তাঁদের মধ্যে একজন। তিনি যদি আহত না হতেন তাহলে ঐ তিনপ্তাব্যাপী প্রতিঘাত করেনে না। হাওয়ায় তলোয়ার ঘোরানো দেখলে লোকে হাসে। সোমেন্দ্রনাথ রেগ্গেছন। তবে কি তাঁর রাগ তাঁর হাসি?
- (৪) আরও একটা দ্টো কথা বলা দরকার। আমার প্রথম রচনায় স্বামী বিবেকানন্দের সমালোচকদের যে সব কটাক্ষ করেছিল্ম তার একটিকেও কিন্তু প্রত্যাহার করছি না। (এইখান প্রেম্চ সোমেনবাব, স্বামীজীর মত স্বামীজীর এই নগণা ভরের মধ্যে স্বতোবিরোধ দেখবেন ক্ষমাপ্রার্থনার পরেও বস্তব্যে অনমনীয়!) আমি কোনো ব্যক্তির মনোভাবের প্রতিবাদ করেছিল্ম। তেমন ব্যক্তি সত্যই আছেন, এবং কোনো কোনো মহলে তাঁদের কিছ্ল প্রতিষ্ঠাও আছে বলে আমার ধারণা ছিল। সোমেনবাব, যদি বলেন, না, তাঁদের তেমন কিছ্ল প্রতিষ্ঠা নেই, তাহলে বর্তমান

লেখকের আনন্দের সীমা থাকবে না। আমি যে সেইসব ব্যক্তির নামোঞ্লেখ করিনি, তার একটা কারণ বর্তমানে স্বীকার করা নিরাপদ,—আমার সাহসের অভাব,—যে সাহসের, সত্যনিষ্ঠার, স্পন্টবাদিতার যথার্থ সম্ভাব দেখা গিয়েছে আমার সম্বন্ধে সোমেনবাবরে সংগত সমালোচনার মধ্যে।

- (৫) আমার লেখার আর একটি দোষ ছিল যেটি সোমেনবাব, না বললেও তাঁর লেখা পড়ে ব্রুবতে পারছি. তা হল, ভাষাগত অস্পণ্টতা। বাংলা দেশে স্বামীজীর পরিচয় কি দাঁড়িয়েছে তা বলতে গিয়ে আমি তৃতীয় পয়েণ্টে বলেছিল্ম—'স্কুল কলেজ হাসপাতালের গণেশ দেবতা।' সোমেনবাব্ প্রশন করেছেন, 'এ তিনি কোথায় পেলেন? যাদ বা কেউ কোথাও এ ধরনের কথা বলে থাকে আমার চোখে তা পড়েনি—তা যে বাংলা দেশে স্বামীজীর পরিচয় নয় এটা স্কুথ-বৃদ্ধিতে লেখকের বোঝা উচিত ছিল' ইত্যাদি। আমি সবিনয়ে জানাচ্ছি, এ ধরনের কথা সতাই কেউ বলেন নি। কেউ বলেছেন, এ কথাও বর্তমান লেখক বলেন নি। সোমেনবাব্ ধরে নিয়েছেন, ওটাও বিবেকানন্দ-বিরোধীদের বন্ধবা। না, তা নয়, ওটা বিবেকানন্দের চিহ্নিত ভক্তদের সম্বশ্ধে বর্তমান লেখকের সমালোচনা। ঐ সকল ভক্তেরা কতকগ্নল স্কুল-কলেজ-হাসপাতালের দরজায় স্বামীজীকে স্থাপন করে তাঁর প্রণিগে জীবনদর্শনের প্রকাশে প্রায়ই বিরত থেকেছেন। এ'দেরই বিরুদ্ধে ঐ কথাগ্রনিল বলা হয়েছিল. কিন্তু বন্ধবাপ্রকাশে গ্রন্টির জন্য সোমেনবাব্র তা ব্রুবতে অস্ক্রিধা হয়েছে বলে আমি বিশেষ দুঃখিত।
- (৬) সোমেনবাব্ স্বামী বিবেকানন্দকে শ্রন্থা করেন। তিনি বলেছেন, 'তার প্রতি আমার ভিত্তি বা শ্রন্থা বা অনুরাগ কারো চেয়ে কম একথা সহজেও মানতে রাজি নই।' স্বামীজীর প্রতি শ্রন্থার দ্বিট কারণ তিনি জানিয়েছেন—তার 'প্রচন্ড ব্যক্তিম্ব' এবং 'স্ববিরোধ সম্বেও বলিষ্ঠ জীবর্নবিশ্বাসী দ্বিট।' তাই বলে স্বামীজী সম্বন্ধে অন্ধ ভিত্তি তার নেই। তিনি স্বামীজীর দোষত্র্বিটি যথেষ্ট দেখিয়েছেন। সেগ্রেলা সংক্ষেপে এই: (ক) সংস্কাব সম্বন্ধে তাঁর আচরণ সংগতিরক্ষা করে নি: অলপ বয়সে মতাই এর জনা দায়ী। আরও বেশীদিন বাঁচলে তিনি রবীন্দ্রনাথের মত 'নিরাসক্ত উদার্যের' অধিকারী হতে পারতেন। (খ) তিনি জাতীয়তার তাঁর মোহে আছেয় ছিলেন: (গ) স্বীশিক্ষার ব্যাপারে তাঁর দ্বিট যথেষ্ট প্রগতিশীল ছিল না, ইত্যাদি। এখানে সোমেন্দ্রনাথের কিছুটো রচনা উম্পৃত করা উচিত—

"দীর্ঘার, পেলে ঐ জীবন আসন্থিই যে প্রবল হয়ে উঠে আধ্যাত্মিকতার ক্য়াশা-মাথানো বহু ধারণাকে স্বচ্ছ করে দিত, এবিষয়ে সন্দেহ নেই। বিরোধ কিছু স্তিমিত হলে তিনি যে আরও পরিচ্ছয় দাণ্টিত সমসত পরিবেশ বিচার করে দেখতে পারতেন, এবং তার ফলে যে সংকীর্ণ জাতীয়তার গণ্ডী ছিম্নভিম্ম করে আরও উদাত্ত কপ্টে ডাক দিতে পারতেন এ বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই। কিল্ত সময় তিনি পান নি। এটা আমারই ধারণা, আমার বিচারে এটাই বিবেকানন্দের একমাত্র লজিক্যাল পরিণতি হতে পারত।"

(৭) তাহলে ব্যাপারটা শোচনীয় দাঁডাচ্ছে স্বামী বিবেকানদের পক্ষে। সোমেনবাব্ বিবেকানদেকে শ্রুদ্ধা ক'রও বলতে কিছু, বাকি রাখেন নি: বিবেকানদের ধারণা আধ্যাত্মিকতার কুষাশা মাখানো ছিল, সংকীর্ণ জাতীয়তার গণ্ডীতে বাঁধা ছিলেন তিনি, তাঁর দুখি সম্পূর্ণ পবিচ্ছের ছিল না ইন্যাদি। আমি আয়ান সামানা রচনায় এই জাতীয় মনেভাবকে কিছু, আদাদ করেছিলমে। সোমেনবাবার বকরা বিবেকানদে অলপ বয়সে মারা যেতেই যত কিছু, গণ্ডগোল হয়েছে। সমসেব এই অপ্রিকানিই তাঁব ধারণাগতে অপ্রিকানির জনা দায়ী। সোমেনবাবার অনুমান স্বাম পাকলে সিবেকানদের লজিকালে প্রিকাদী। যাছি ছাড়ো কথা বলেন না। সাক্রম বিবেকানদের ঐ লাজক্যাল পারণাতর কারণ তিনি নিশ্চয় তার রচনার মধ্যে লাজক্যাল ভাবে জ্যানয়েছেন কিন্তু সে বস্তু যে কোথায় আছে অন্ধ ভাঙর চশমা পরে আছে বলে আমরা তা দেখতে পাই নি। তবে আমাদের মত অন্ধ ভাঙরা একটা কথা (নিশ্চয় ইল্লাজক্যালে) বিশ্বাস করে—প্রত্যেক বড় মানুষের জাবনের একটা ভাত্ত থাকে। বিবেকানদের ক্ষেত্রে তা আধ্যাত্মকতা। সে বস্তু বিদেশে প্রচার করতে তিনি দেহপাত করলেন। বে'চে থাকলে সেই আধ্যাত্মিকতাকে তিনি যে খুব উচ্চ স্তর থেকে কথা বলেছেন সন্দেহ নেই। ঐ স্তর থেকে কথা বললে স্বামী বিশ্বাস করেন এবং তার কারণও (আমাদের কাছে আলাখত ভাষায়) তিনি উপাস্থত করেছেন।

স্বামীজীর অকাল মৃত্যুর জন্য তাঁর ভাগ্যবিধাতার কাছে আম্দের অভিমান ছিল, সোমেন্দ্র-নাথের লেখা পড়ে সেটা বেড়ে গেল।

(৮) একটি জারগায় সোমেন্দ্রনাথ আমাকে একেবারে উদঘাটিত করে দিয়েছেন। তাঁর মতে আমি স্বামী বিবেকানন্দের একমাত্র রক্ষাকর্তা সেজেছি! কী শোচনীয়! কী শোচনীয় আমার অহিমকা! এরকম স্পর্ধা যদি প্রকাশ পেয়ে থাকে আমি সাস্টাজ্যে ক্ষমা চাইছি। কিন্তু ঐ গ্রের্ দাবি কোথায় করেছি খ্রেজে পেল্মুম না। আমার স্থ্ল দ্ভিটর জনাই কি খ্রেজে পেল্মুম না? নিশ্চয় তাই, তব্ব আরও একটা কারণ মনে হচ্ছে; স্বামী বিবেকানন্দ জনচিত্তে বিপ্র্ল ও গভীর প্রশ্বর আসনে অধিষ্ঠিত, তাঁর বিষয়ে চপল উদ্ভি স্বামীজীর অর্গণিত অনুরাগীর কাছে উদার উদাসীন্য বা নীরব ঘ্ণা লাভ করে। বর্তমান লেখকের চরিত্রে সেই গভীরতা বা সহিষ্ণুতা নেই, তাই তিনি কিছ্মুমন খ্রেল কথা বলেছেন, এবং তার ফলে না-বলার পটভূমিকায় সেই সামান্য বলাটা মুক্ত হয়ে উঠে সোমেন্দ্রনাথের ক্ষ্মুরধার লেখনীর সামনে মাথা পেতে দিয়েছে।

একদিকে আমার এই অগভীরতা অন্যদিকে সোমেনবাব্র চিন্তান্তরের যথার্থ উচ্চতা। তিনি সিন্ধান্ত করতে পেরেছেন, ন্বামীজী ছিলেন সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদী। বিজাতীয়দের কাছে বিবেকানন্দের মত মান্য সম্বন্ধেও কর্ণা বােধ করা যায়, বলা যায় যে, বয়ঃপ্রাপ্তি ঘটলে তাঁর মনেরও বয়ঃপ্রাপ্তি ঘটত। সোমেনবাব্র এই বন্ধব্যকে মাত্র বিচক্ষণ সমালোচনা বলে ছােট করা উচিত হবে না, এটা কালাতিক্রমী উর্ধাচারী দৃষ্টির সিন্ধান্ত। এবং এই উদার বিশাল দৃষ্টিবশেই তিনি তাাগ করতেন! কিন্তু তব্ তিনি তা করতেনই, কারণ সোমেন্দ্রনাথ ঐ লজিক্যাল পরিণতিতে যেখানে ন্বামীজী বিশ্বজনীনতা ও বিশ্বধর্মের প্রবন্ধা বলে গৃহীত হয়েছেন সেখানে ন্বামীজীর জনৈক স্বজাতীয়ের কাছে যদি তিনি সংকীর্ণ বলে প্রতিভাত হন, তাহলে ঐ স্বজাতীয়ের দৃষ্টি উদারতায় ও গভীরতায় দেনে স্ব্রসীমাকে ন্পর্শ করেছে তা ভাবলেও দিশাহারা হয়ে যেতে হয়।

(৯) নিজের দোষের আর কত আলোচনা করব! আমি বিবেকানদের সমালোচকদের 'অম্সলমান' বলায় সোমেনবাব্ব আমার সাম্প্রদায়িক গে 'ড়ামি দেখে সবান্ধবে হেসেছেন। হাস্যরসের প্রতি সোমেনবাব্র মত সিরিয়াস লোকের সাধারণ আসন্তি নেই; এই একটি ক্ষেত্রে যে আমি তাঁর ও তাঁর বন্ধ্বদের মুখে হাসি ফোটাতে পেরেছি তার জন্য সবিশেষ আননিদত। সোমেনবাব্ব আরও বলেছেন, ঐ গালাগালির ঝাঁঝ তাঁর গায়ে লাগেনি. 'ম্সলমান' বলে গাল দিলেও লাগত না। এইখানে আমি একট্ব বিস্মিত হচ্ছি, নিশ্চয় ওঁর অনবধানতা, 'নচেং 'ম্সলমান' শব্দটা যে গালাগালির শব্দ এটা সোমেনবাব্র মনে হলেও আমার মত গোড়া হিন্দুর ধারণার তিসীমানাতেও আসে নি।

তবে স্বীকার করা উচিত 'অ-ম্নলমান' শব্দটা ক্ষোভের সংগে ব্যবহার করেছিলাম। আমাদের রাজনৈতিক জীবনের অনেক প্রেরনো দঃখ ওই শব্দটার সংগে জড়ানো। স্বাধীনতা-

প্রের সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারায় হিন্দ্র হয়োছল অ-মর্সলমান, এবং সম্ভবত আত্মধর্মে লন্ডিত হিন্দ্ররা সেটা মেনে নিয়োছল। যাক সে কথা, এখানে রাজনীতির আলোচনা আমার আভপ্রায় নয়, আমার উদ্দেশ্য চুট্টেক্বাকার ও শিক্ষাগ্রহণ।

(১০) তাহলে দাড়াচ্ছে একদিকে স্বামীজী সম্বন্ধে আমার অন্ধতা অন্যদিকে সোমেনবাব্র প্রশ্বা ও সমালোচনা। আমার অন্ধতা যে আছে তা সোমেনবাব্র কাছে প্রতীয়মান হয়েছে, স্কৃতরাং তা সত্য। স্বামীজীকে আমি সাধারণ সংস্কারক বলে মনে করি না, তাঁকে প্রফেট বলে মানি, ধারণাগত প্র্তার জন্য তাঁর আশী বছর অপেক্ষা করার প্রয়োজন ছিল না (যে প্রয়োজনীয়তার কথা রবীন্দ্রনাথের কথা তুলে সোমেনবাব্র বোঝাতে চেয়েছেন),—আমার মনোভাব এই ধরণের, স্কৃতরাং সোমেনবাব্র ও আমি উভয়েই জানি, আমার অন্ধতা চরম বৈজ্ঞানিক অপারেশনেও কাটবে না। তব্র যে সোমেনন্ত্রনাথ নিছক মানবপ্রীতিবশে আমার প্রতি জ্ঞানাঞ্জনশলাকা প্রয়োগ করেছেন, এবং আমি যে বিধাতার কত মন্দ স্টি তা দেখাবার জন্য তাঁর আয়না আমার সামনে তুলে ধরেছেন, এ জন্য আমি কৃতজ্ঞতায় অভিভূত হয়ে গেছি। ন্বামীজীর ধারণার অপরিণতি, ন্ববিরোধ, ক্ষেত্রবিশেষ প্রতিভিয়াশীলতা. তাঁর জাতীয়তার উগ্রতা, সংকীর্ণতা, ধর্মমাহ, এই সব সত্ত্বেও তাঁর ব্যক্তির, ও অন্য মায়াবাদী সম্ব্যাসীর তুলনায় তাঁর জীবনবিশ্বাস সোমেনবাব্র প্রশংসা প্রয়েছে। কিন্তু সেটা কি প্রচ্ছদপটের প্রশংসা নয়?

না, তা নয়, সোমেনবাব ঐ সামান্য প্রশংসার মধ্যেই অনেক কিছ, বলেছেন, কিন্তু সে ব্যাপারটি নিশ্চয় তিনি ভবিষ্যতে ব্যাখ্যা করবেন, এবং আমি কোনো প্রনরালোচনা না করে আমার স্বভাবগত অন্ধভক্তির সঙ্গে সোমেনবাব্র মুখ থেকে তা শুনে যাব।

শংকরীপ্রসাদ বস্কু

জাতীয়তা না আন্তর্জাতিকতা

ঐকাবন্ধ প্থিবীর স্বান আজ আর স্বান মাত্র নয়। বিভিন্ন দেশের মধ্যে আণ্ডলিক স্বাতন্ত্রের কিছন্টা অন্ততঃ ত্যাগ করে পরস্পরের মধ্যে মেল বন্ধনের একটা ঝোঁক আজ পরিস্ফন্ট হয়ে উঠছে। এর সর্বাধিক আলোচিত ও পরিচিত দৃষ্টান্ত ইউরোপীয় কমন মার্কেট। শতাব্দীর পর শতাব্দী যারা পরস্পরের শত্র্তাই করে এসেছে আজ তারা জাতীয় স্বরাটের কিছন্টা নিজেদ্রের মিলত সংস্থার কাছে যে ছেড়ে দিয়েছে, এ ঘটনা শুধু বিস্ময়করই নয়, কোতুহলোন্দীপকও বটে। ঠিক এই সময়েই জাতীয়তা আন্তর্জাতিকতার প্রশন তোলা অনেকের কাছেই অন্যায় বলে বোধ হবে। কিন্তু তব্ এ প্রশন বিচার বিবেচনার প্রয়োজন আছেই।

পরাধীন ভারতে যে জাতীয় ভাবের জোয়ার দেখা গিয়েছিল, ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগন্ট ক্ষমতা হস্তান্তরের সংগে সংগেই তাতে দেখা দিল ভাঁটার টান। দীর্ঘদিনের পদানত ভারত ন্বাধীনতার প্রথম উষায় আবিষ্কার করল যে সভায় তার বিশিষ্ট আসন আছে। পৃথিবীর বহু জটিল প্রশ্নে ভারতের সমালোচনা বা সমাধান শৃধ্ অন্যদেশের প্রশংসাই অর্জন করল না, কোনো কোনো ক্ষেত্রে সর্বসম্মতিক্রমে একমাত্র পন্থা বলে গৃহীত ও অভিনন্দিত হ'ল।

এরই ফলশ্রুতি শিক্ষিত ভারতীয়দের মধ্যে আন্তর্জাতিকতার প্রসার। অবশ্য এ প্রসার প্রিবীর বর্তমান অবন্ধায় স্বাগত করাই উচিত এবং করা যেতো এই প্রবণতার মধ্যে কিছু অস্কৃথ লক্ষণ যদি না পরিক্ষ্ট হ'ত। আজকে ভারতীয় শিক্ষিত জনসাধারণের বেশ একটা বড় অংশে চলনে বলনে, পোষাক পরিচ্ছদে, আচার ব্যবহারে পরিষ্কার বিদেশীয়ানা ক্রমবর্ধমান হারে প্রকাশমাত্ত। কোনো কোনো ক্ষেত্রে এ বিদেশীয়ানা প্রয়োজনীয় বলে মেনে নেওয়া চলতে পারে যেমন, কারখানার কাজে বিদেশী পোষাক কিন্তু সে পোষাক যখন সামাজিকতার ক্ষেত্রেও অন্প্রবেশ করে, শমশানষাত্রী থেকে ব্রষাত্রী পর্যন্ত সকলে যখন প্যান্ট সার্টাব্ত হয়ে আসেতখন সতাই চিন্তার কথা হয়ে ওঠে।

ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রেও এর ব্যত্যয় দেখা যাছে না। একদা পরাধীন ভারতে নিজ ভাষার প্রতি আমাদের সহজাত প্রেমের অভিব্যক্তি অতি ভক্তিতে রুপান্তরিত হতে চলেছিল। (যে অস্কৃথ লক্ষণ আজাে ভারতের বিভিন্ন অপ্তলে অতি প্রকট) কিন্তু স্বাধীনতার যাদ্কাঠির স্পর্শে হঠাং সে ভাব কেটে গেল, হাওয়া বিপরীত মুখী হয়ে দাঁড়াল, আমাদেরও মাতৃভাষার প্রতি একটি অনীহা দেখা দিল। তংপরিবর্তে ইংরাজী ভাষার প্রতি আমাদেন দরদ যেন উথলে উঠল। আমাদের পরীক্ষায়ন্তে ইংরাজীর মুলামান নিন্দ্রগামী হলেও সাধারণ জীবনে অতি প্রয়োজনীয় হয়ে দাঁড়াল। একদা যাঁর পাশে দ্বটো ইংরাজী কথা শুন্ধ ভাবে লিখতে বা বলতে গেলে যথাক্রমে কলম ও দাঁত ভাঙবার সমুহ সম্ভবনা ছিল, আজ তিনিই কারণে অকারণে যাত্রত বেপরোয়া ভুল ইংরাজী বলছেন। আমাদের মনোগত ভাব হ'ল এই য়ে, য়েহেতু ইংরাজী একটি আন্তর্জাতিক ভাষা স্কৃতরাং আন্তর্জাতিক হবার প্রথম সোপান হিসাবে ইংরাজী ভাষার অপপ্রয়োগও বাঞ্ছনীয়। সংগে সংগে ইংরাজীয়ানা রপ্ত করতে পারলে আন্তর্জাতিক কল্পব্রক্ষের ফল হাতে পাওয়া মোটেই কঠিন হবে না।

স্থিকাশীল প্রচেন্টার ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক হবার প্রচেন্টা আরো উৎকট। সাহিত্যের প্রায় প্রতিটি অংগে বিদেশী অনুসরণ-অনুকরণ প্রায় নিত্য-নৈমিত্তিক হয়ে দাঁড়িয়েছে। কবিতার ক্ষেত্রে এ অবস্থা সম্বন্ধে হয়ত অনেকেই ওয়াকিবহাল আছেন কিন্তু উসন্যাস গলপ থেকে এ অনুকরণ-অনুসরণ অনুপস্থিত ভাবলে ভুল করা হবে। অবশ্য সর্বদেশের সং সাহিত্যের, স্বীকারোক্তিসহই হোক বা ব্যতিরেকেই হোক. ভাষান্তর নিঃসন্দেহে স্বাগত করা উচিত কিন্তু যেখানে অনুবাদ করা হচ্ছে বলে স্বীকারোক্তি আছে সেখানে ছাড়া পরিবেশ, সামাজিক রীতিনীতি ও পশ্চাদপটের নির্বিচার ও নিন্বিধা উপস্থাপন কোনমতেই গ্রহণীয় নয়। এ বিষয়ে অবশ্য সর্বাধিক বিপন্জনক পরিস্থিতির স্কৃতি হচ্ছে নাট্য সাহিত্যে। যেহেতু দর্শনগ্রাহ্য রূপের মধ্যে নাটকের আবেদনই স্ক্রপ্রসারী তাই তর্ণ নাট্যকারদের মধ্যে বিদেশী নাট্যকারদের যে প্রভাব পরিস্ফ্রেট হয়ে উঠছে তা কোনমতেই স্বাগত জানাবার নয়।

চিত্র-ভাস্কর্যে এই আন্তর্জাতিক হবার প্রচেণ্টা প্রায় সর্বাগ্রাসী। তর্ণ শিল্পীদের মধ্যে প্রায়শঃই এই মন্তব্য শোনা যায় যে, তাঁদের স্থিট যেহেতু দেশ-কাল-পাত্র নির্ভার নয় সেই হেতু তাঁদের আংগিকের ব্যবহার অবশাই এক আন্তর্জাতিক রাঁতি অন্সারী হবে। কথাটা শ্বনতে বেশ ভালই লাগে কিন্তু এই সব শিল্পীরা একটি অত্যন্ত সহজ কথা হয় বিস্মৃত হ'ন, না হয় স্বেচ্ছায় এড়িয়ে যান। কথাটা শিল্প বিষয়ে সামান্য অভিজ্ঞ ব্যক্তিও জানেন, তব্ব তার প্রনর্ত্তি নিশ্চয় অবান্তর হবে না। পশ্চিমী শিল্পীদের আজকের স্থিত প্রচেণ্টা অতিমান্তায় ব্যক্তিকেন্দ্রক বা গোণ্ঠিগত হয়ে দাঁড়িয়েছে। কাজেই সে প্রচেণ্টাকে আন্তর্জাতিক ভেবে গ্রহণ করতে যাওয়াটা নিজের মনকে চোখঠারা মান্ত।

আমাদের আন্তর্জাতিক হবার সর্বাত্মক প্রচেষ্টার সংগে প্থিবীর সদ্য স্বাধীন অন্যান্য দেশ-গ্রালর অবস্থা অবশ্যই তুলনা করা যেতে পারে। দক্ষিণপর্বে এশিয়ার দেশগর্নলর মধ্যে ইন্দো- নেশিয়ার অবস্থান তথা অবস্থা খ্বই গ্রুত্বপূর্ণ। ইন্দোনেশিয়ানরা কিন্তু আন্তর্জাতিকতার মিথ্যা মোহে বিদ্রান্ত না হয়ে প্ররোপ্রির জানতীয় ভাবাপার হয়েছে. এমনকি উগ্র জাতীয়তাবাদ দেশের ঐতিহাসিক পটভূমিকাকে পর্যন্ত নিজেদের পছন্দসইভাবে সাজিয়ে নিয়েছে। এমন উগ্র জাতীয়তাবাদ স্বীকার করে নেবার নয় বটে, কিন্তু তব্ নিজেদের সদ্য অজিত স্বাধীনতাকে অক্ষ্মার রাখতে হলে প্রথমে এমনতর কিছুটা প্রয়োজন আছে বলা যেতে পারে।

অন্যদিকে আফ্রিকার নবজাগ্রত দেশগ্রনির কথা বিচার করলে আন্তর্জাতিকতার সংগে জাতীয়তার যোগাযোগ পরিক্ষার হবে। একদা পশ্চিমী শক্তিগ্রনির পক্ষ থেকে বলা হ'ত যে আফ্রিকান সংস্কৃতি বা কৃণ্টি বলে কোনো পদার্থই নেই। আর দেশজ কৃণ্টিকে উপেক্ষা করে আফ্রিকানরা মনে প্রাণে ইউরোপীয় হবার সাধনায় মেতেছিল। আজকে স্বাধীনতার স্পর্শে তাদের মধ্যে কিন্তু পরিবর্তনের জোয়ার এসেছে। আজ আফ্রিকানরা আগে জাতীয়তাবাদী পরে আন্তর্জাতিকতায় বিশ্বাসী। তাই সামাজিক অনুষ্ঠানে নিত্য ব্যবহৃত ইউরোপীয় পোষাক ছেড়ে দিয়ে আজ বিদেশীর চোখে কিন্তুত মনে হবার প্রচন্ত্রর সম্ভাবনা সত্ত্বেও তারা নিজেদের জাতীয় পোষাক পরে আসতে লক্জা তো বোধ করেই না উপরন্তু গর্বই বোধ করে।

পৃথিবীর সমস্ত দেশেই আজ এই একই অবস্থা। কোনো ইংরাজ বা জার্মান বা রুশ আদতর্জাতিক হবার জন্যে নিজের জাতীয়তা বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হবে বলে মনে হয় না। জাপানীরা ঘরের বাইরে বিদেশী পোষাক পরলেও ঘরে ফেরা মাত খাঁটি জাপানী। এমনে কি যে দেশকে সর্বাধিক আন্তর্জাতিক বলা হয় সেই স্কুইজারলা। তার আধ্বাসীরাও নিজেদের পরিবেশে সম্পূর্ণ স্কুইস। অবশ্য শিল্পীরা বলবেন যে ফ্রান্সের লোকেরাই সর্বাধিক আন্তর্জাতিক। কিন্তু ফরাসীদের সামাজিক পরিবেশ ও জীবন যাত্রা প্রণালীতে ফ্রান্সের প্রভাব অপরিসীম। এমন কি তথাকথিত বোহেমিয়ানিজমের যে রূপ ফ্রান্সে দেখা যায় তা সে দেশে ছাড়া অন্যত্র রূপায়িত হবার কোনই সম্ভাবনা নেই।

আমরা দেখলাম যে, প্থিবীর সর্বশ্রই আণ্তর্জাতিক হবার আণ্তরিক প্রচেষ্টা সত্ত্বেও সবদেশের অধিবাসীই সম্পূর্ণ ভাবে জাতীয় । হয়ত আণ্তর্জাতিক হবার প্রকৃষ্ট পণথাই এই। তাহলে আমাদের জাতীয়তা পরিত্যাগ করে, বিদেশী অন্করণে না ঘরকা না ঘাটকা হয়ে, তথা-কথিত আণ্তর্জাতিক হবার সমস্ত দায়দায়িত্বই কি আমাদের ওপর আর্শেছে?

যে মান্য নিজের পরিবেশের সংগে সম্পূর্ণর্পে খাপ খাইয়ে নিতে পারে না, সে যে অন্য পরিবেশের মধ্যে নিজেকে মানিয়ে নিতে পারবে এ পরিকল্পনা সম্পূর্ণ বাতুলতা মাত্র। দাঁড়কাক ময়্রপ্রছ শোভিত হলেই ময়র হয় না, আবার দাঁড়কাকের সমাজেও তার স্থান হয় না। আমাদের বৃদ্ধিজীবী সমাজের আজ এই কথা ভাববার সময় অবশাই এসেছে। আমাদের সমাজের সংগে সমসত বন্ধন ছি'ড়ে ফেলে নিরালম্ব বায়্ভূক হলেই যে আন্তর্জাতিক হয়ে ওঠা বায় এ দ্রান্তি থেকে যত তাড়াতাড়ি মৃত্ত হওয়া যায় ততই মঞ্চল। তাহলে হয়ত আমরা প্রকৃত জাতীয়তাবাদী হয়ে প্রকৃত আন্তর্জাতিকতার দিকে পা বাড়াতে পারব।

জাতীয় সংহতি ও জাতিভেদ

জাতীয় সংহতি কথাটি আজকাল প্রায় সকলের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়। সভা-সমিতিতে লোকসভা রাজ্যসভায়, পত্র-পত্রিকায়, সর্বত্তই এই বিষয়ের বিশদ আলোচনা হইতেছে। চিন্তাশীল দেশনায়কগণ এসন্বধে বিশেষ উদ্বিশন হইয়া পড়িয়ছেন এবং যাঁহায়া দেশের ও দশের যথার্থ কল্যাণ কামনা করেন তাঁহায়া সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করেন যে, যতদিন জাতীয় সংহতি সুপ্রতিষ্ঠিত না হয় ততদিন পর্যন্ত দেশের সর্বাজ্গীন উর্নাত হওয়া বিশেষ কল্টসাধ্য। তাঁহায়া বহু চিন্তার পর বুনিয়াছেন যে, জাতীয় সংহতিকে যে সাফলামন্তিত করিবার পথে যে সকল প্রধান অন্তরায় তাহাদিগের মধ্যে বর্তমান সমাজের জাতিভেদ প্রথা হইতেছে অন্যতম। প্রাচীন কালের বর্ণাশ্রমকে অবলন্ত্রন করিয়াই যে বর্তমান জাতিভেদের উৎপত্তি ইহা অনুস্বীকার্য। অত্তর অতীব পুর্বে কি প্রকার বর্ণাশ্রমধর্ম প্রচলিত ছিল তাহার প্রকৃত পরিচয় না জানিলে বর্তমান জাতিভেদ প্রথার কঠোরত্ব ও ভীষণত সমাক বুনিরতে পারা যাইবে না। সেই কারণেই শাস্ত্রসমূহ হইতে উন্ধৃতি দিয়া প্রাচীন বর্ণাশ্রমধ্যর সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিন্তন প্রদন্ত হইল।

অতীব পূর্বে বর্ণভেদ কলপরম্পরাগত ছিল না। লোকে আপন আপন গণে কর্ম জন-সারে ব্রাহ্মণ ক্ষরিয়াদি বলিয়া উল্লিখিত হইত। অর্থাৎ বর্ণন্দ কাহারও পক্ষে জন্ম হইতে মত্য পর্যানত চিরম্থায়ী হইত না। গুণ কর্মা স্বভাব অনাসারে যে কোন বর্ণের লোক যে কোন বর্ণে প্রবেশ করিতে পারিত এবং জীনিতকালেই বর্ণ পরিবর্তন ঘটিত। একই বালি একই জীবনে বৃত্তি অনুসারে কখনও ব্রহ্মণ, কখনও ক্ষত্রিয়, কখনও বৈশা বা কখন শাদু সংজ্ঞা পাইত। মহর্ষি ভগ্ন বলিয়াছেন, "ন বিশেষেহসিত বর্ণানাং সর্বাং বন্ধানাণ জগং। ব্রহ্মণা পর্বাস্ভাগৈত ক্যাভিং বর্ণতাং গতম: ।। (মহাভারত: শান্তি পর্ব: ১৮৮ অধারে)। অর্থাং রাহ্মণ, ক্ষৃতিয়, বৈশা ও শুদু বর্ণের মধ্যে কোনই প্রভেদ নাই। কেননা পরের্ব এই পর্মিথবীতে ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন ব্রাহ্মণ দ্বারাই জগৎ পূর্ণ ছিল। তাঁহারাই পূথক পূথক কর্মে নিযুদ্ধ হুইয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষরিষ, বৈশা ও শুদু নামে অভিহিত হইয়াছেন।" ভীক্ষত বলিমাজেন "তুস্মাদ্বর্ণা ঋজনো জ্ঞাতিবর্ণাঃ।" ক্রথণে ব্রাহ্মণ্ ক্ষরিয়া বৈশ্য ও শাদ্র সকলেই সাধা এবং একে আনোর জ্ঞাতি।" অবি সংহিতায় লিখিত আছে। "দেবো. ম.নিশ্বি'জো রাজা বৈশাং শাদো নিষাদকং। পশাস্ত্রশাদাতপি চাল্ডালো বিপা দশবিধাং মতোঃ। ৩৬৪। রাহ্মণ দশ পকারের যথা, দেব মান দিবজ ক্ষরিয় বৈশা, শাদু, নিষাদ পুশু ম্লেচ্ছ ও চাণ্ডাল।"। পশ্রাহ্মণ সম্বন্ধে ইনি বলিয়াছেন "ব্রহ্মতকং ন জানাতি ব্রহ্মসূত্রেণ গবিতঃ। তেনৈব সচ পাপেন বিপ্রুপশাব্দাহাতঃ। ৩৭২। অর্থাৎ গলায় মার পৈতা পরিয়া যে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণত্বের গর্ব করে অথম ব্রহ্মতত্ত জানে না. এই পাপে তাহাকে পশা ব্রাহাণ কলা হয়।" মহাভারতের শান্তি পর্ব, ১৮৮ মধ্যায়ে বণিতি আছে, ''ইহলোকে বৃহত্ত বর্ণের ইত্রবিশেষ নাই। যে রাক্ষণগণ রজোগণে প্রভাবে কামভোনাপিস ক্ষধপরতন্ত্র, সাহসী ও তীক্ষা হইয়া স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন তাঁহারা ক্ষরিয়ছ যাঁহারা রজ ও ত্যোগণে প্রভাবে পশ্পালন ও কৃষিকার্য্য অবলন্দ্রন করিষাছেন ত'হারা বৈশাও এবং যাঁহারা তমোগণে প্রভাবে হিংসাপ্রতন্ত্র ল,ব্ধ, সর্বকর্মোপজীবী, মিথ্যাবাদী ও শোচদ্রুণ্ট হইয়া উঠিসা'ভন, তাঁহারাই শাদুণ প্রাপ্ত হট-রাছেন।" আপস্তন্ব ঋষি বলিয়াছেন, "ধর্মচর্যায়া জন্মানা। বর্ণঃ পূর্বং পূর্বং বর্ণমাপদ্যতে জাতিপরিব্রেটা ।।১।। অধর্মচর্যায়া পূর্ব বর্ণো জঘনাং জঘনাং বর্ণমাপদাতে জাতিপরিব্রেটা ।। ২।। অপদতদ্ব প্র ২।৫ ১০—১১।। অর্থাং ধর্মাচরণ দ্বারা নীচ বর্ণ উত্তম উত্তম বর্ণ প্রাপ্ত হয় এবং সেই বর্ণের যে যে কর্তব্যাধিকার কর্ম আছে, সেই সেই গুলু কর্ম সেই সেই

পর্ব্য বা দ্বী প্রাপ্ত হয় ।।১।। সেইর্পে অধর্মাচরণ দ্বারা উত্তম-উত্তম বর্ণ নীচ নীচ বর্ণ প্রাপ্তি হয় এবং তাহারাই সেই সেই বর্ণের অধিকারী ও কর্মের কর্তা হইয়া থাকে "।।২ ।। মন্ বিলয়াছেন, "দ্বজো ব্রাহ্মণাতামিতি ব্রাহ্মণাশৈচতি দ্বতাম। ক্ষরিয়াল্জাতসেবল্ড বিদ্যা-শৈবশ্যাত্তথৈবচ ।। মন্ক্র্যতি তাঃ ১০। ৬৫।। অর্থাৎ উত্তমগর্বে কর্ম ও দ্বভাবযুক্ত যে শ্রে, সে যথাক্রমে বৈশ্য, ক্ষরিয় ও ব্রাহ্মণ এবং যে ক্ষরিয়, সে ব্রাহ্মণ বর্ণের অধিকার প্রাপ্ত হয়। সেইর্পে নীচ কর্ম ও গ্রেখরুক্ত যে ব্রাহ্মণ, সে যথাক্রমে বৈশ্য ও শ্রু; এবং যে বৈশ্য, সে শ্রু বর্ণের অধিকার ও কর্ম প্রাপ্ত হয়।" হরিবংশের ১১, ২৯ এবং ৩২ ও বিষ্কৃর্প্রাণের ৪ অংশের ১, ৮ এবং ১৯ অধ্যায়ে এক ব্যক্তি হইতে ব্রাহ্মণ, ক্ষরিয়, বৈশ্য শ্রু চারি বর্ণেরই উৎপত্তি প্রসংগ বিনিবেশিত আছে। বিশ্বামির ক্ষরিয় হইয়াও ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন ইহা সর্বজনবিদিত। অণিন্র্যাণের ২৭০ অধ্যায়ে প্রদর্শিত আছে যে, বৈবন্ধত মন্র তনয় নাভাগের দ্বই প্র বৈশ্য হইয়াও ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন। বায়, প্রাণের ৮০ অধ্যায়ে বিণ্তি আছে যে, মন্তনয় প্রত গ্রন্থ একটি গাভী হত্যা করিয়া ভক্ষণ করিয়াছিলেন এজন্য তিনি মহাত্মা চ্যবনের শাপে শ্রুত্ব প্রাপ্ত হন।

উল্লিখিত বিবরণগর্নল হইতে নিভূলি ভাবে প্রমাণিত হইতেছে যে, বর্তমান সমাজের দুষ্ট ব্রণস্বরূপ অস্প্রশ্যতা সে যুগের জনসাধারণের স্বপেনরও অগোচর ছিল। বেদ বলি তছেন, "ওঁ সমানী প্রপা সহবোহল ভাগাঃ সমানে যোক্তে সহবো যুনজমি (অথব বেন ৩ ।৩০ ।৬)। অর্থাৎ হে মনুষ্য। তোমাদের জলপানের স্থান এক হউক, তোমাদের ভোজন এক সংগ্রেই হউক। আমি তোমানিগুকে এক সংগে মিলাইয়াছি। সায়নাচার্যা এই মন্তের ভাষা করিতে গিয়া লিখিয়া-ছেন, "সহবোহন্ন ভাগাঃ অন্নভাগণ্চ সহএব ভবত প্রম্পরান,রাগাবশেন এক্যাবস্থিত— মন্নপানা-দিন যুস্মাভি রূপ্ভোজ্যতামিত্যর্থঃ।। অর্থাৎ তোমাদের অন্নভোগ একসংখ্য হউক। পরস্পরের প্রতি স্নেহ বৃদ্ধি করিবার জনা তোমরা একসংখ্য অমপানাদি গ্রহণ কর। (অধ্না জনৈক মহাপ্রেষ সংক্রান্ত উৎস্বাদিতে ভোগ সেবার সময় ব্রাহ্মণেত্রদিগের ভিন্ন স্থানে ভিন্ন পঙ্ক্তির ব্যবস্থা হইয়া থাকে। বেদবাকোর প্রতি কি গভীর শ্রুণধা!) মহর্ষি আপস্তুন্ব বলিতে-ছেন, 'আর্যাধিষ্ঠিতা বা শ্দ্রা সংস্করতার স্কুতঃ (আপ্সতুস্ব ২। ২। ৩। ৪)। অর্থাৎ আর্য্য-দের অধ্যক্ষতায় শ্দেরাই রন্ধন করিবে।" মহর্ষি মন্বিধান দিতেছেন যে. "শ্দুগণ দাস্য কর্মান্বারা জীবিকার্জনে অক্ষম হইলে স্পেকার কর্ম (পাচকগিরি। করিবে" (১০/৯৯) স্কল্প পুরোণও বালিতে:ছন. "বিপ্রাদি বর্ণগ্রয়স্য সেবনং শাদ্র কর্মশ্চ। ভগীবেচ্চ সততং শাদ্র শ্চাক্ষয়ে কারকর্মাণা।। অর্থাৎ বিপ্রাদি তিন বর্ণের সেবা করাই শ্রদ্রের কার্য্যা, অক্ষম হইলে পাচকের কর্ম করিয়া জীবিকা অর্জন করিবে।" মহর্ষি মন্ প্নরায় বলিয়াছেন, "আন্ধিকঃ কুলমিত্রপ্ত গোপাল দাস নাপিতো। এতে শুদ্রেষ্ দ্রোজ্যান্না যশ্চায়ানং নিবেদয়েং (৪।২৫৩)। অর্থাৎ ষে ব্যক্তি কৃষিকার্য করিয়া অন্থেকি ভাগ দেয়. কুলমিত্র, গোপালক, চাকর, নাপিত ও আত্মসমপূর্ণ-কারী শ্দু-ইহাদের অম ভোজন করা যায়।" মহর্ষি আপস্তন্ব স্বীয় ধর্মসূত্রে লিখিয়াছেন, "সর্ব বর্ণানাং স্থর্মে বর্তমানানাং ভোভবাম। অর্থাৎ স্বধ্ম স্থিত সর্ব বর্ণের অল্লই গ্রহণ করা যায়। জলপান সম্বশ্ধে মন্ বলিতেছেন, ''এধোদকং ম্লফলমন্নমভাদ্যতঞ্চ যং। সর্বতঃ প্রতি-গ্রুহীয়ান্মধ্য ভয় দক্ষিণাম (৪। ২৪৭)।। অর্থাৎ কাষ্ঠ, জল, ম্ল, ফল, অল্ল, মধ্, অভয় ও দক্ষিণা আসিয়া উপস্থিত হইলে সর্ব স্থান হইতে গ্রহণ করা যায়।" ন্যাশনাল প্রোফেসর মহামহোপাধ্যায় ডক্টর পি ভি ক্যান লিখিয়াছেন. — "Vide Gautama xvii. 1 and 6. a brahmana could not take food from a sudra, except when the sudra was his own cowherd or tilled his field or was a hereditary friend of the family or his own barber or his dasa. Apastamba allows sudras to be cooks in brahmana households provided they are supervised by a member of the three higher classes and observed certain hygienic rules about pairing nails, cutting of hair, etc". (History of Dharmasastra, Vol. II, Pt. I).

"অদ্যাপি কাশ্মীরী ব্রাহ্মণেরা মুসলমান চাকর রাখে, হিন্দ্র চাকর মিলে না। ঐ মুসলমান চাকর জল লইয়া আসে এবং ব্রাহ্মণেরা সেই জলে প্র্জা, পাক, স্নান করিলে এবং উহা পান করিলে জাতি দ্রুণ্ট হয় না।" (কাশ্মীর ও তিব্বতে—স্বামী অভেদানন্দ)।

পূর্বে সপিন্ডের দেহত্যাগ হইলে সকল বর্ণের পক্ষেই দশ দিবসমান্ত অশোচ পালনীয় ছিল। অধ্যাপক কালে লিখিয়াছেন, "angriesa quoted by Mitakshara on yājnavalkasmriti 111 22 prescribes compurity (asauca) for ten days for all Varnas on the death of a sapinda". (History of Dharmasatra, Vol. 111).

প্রাচীন বণাশ্রমধমের এরূপ আমূল পারবতনের কারণ অনুসন্ধান কারতে ইংলে ইতিহাসের সাহাষ্য লইতে হয়। ভগবান ব্রুখদেবের আবিভাবের পূ্ব হহতেই ব্রাহ্মণ্যধম বিরোধ। এবং বিভিন্ন মতাবলম্বী ৬৩ প্রকারদর্শন-শাস্ত্র প্রচালত ছিল। তাহার পর যথন জেন, আজী-বক, বৌষ্ধ, শৈব, বৈষ্ণব, ভাগবত, পাশ্বপত প্রভৃতি ধর্ম যাহাদিগকে সম্পূর্ণ বেদান্বগামী বলা চলে না বরং কয়েকটি বেদবির ৸ ভারতভূমিকে পর্য্যায়ক্তমে প্লাবিত করিল, তথন জনগণের জ্ঞানচক্ষ্রর উন্মীলন হইতে লাগিল. যাহার ফলে ব্রাহ্মাণিদগের প্রভাব ও প্রতিপত্তি উত্তরোত্তর হাস হইয়া পড়িল। ছল চাতরীতে তথন ব্রাহ্মাণিদগের সমকক্ষ কেহই ছিল না দেবী ভাগবত পড়িলে তাহা স্পণ্ট বুঝিতে পারা যায়। লিখিত আছে "পূর্বং যে রাক্ষসা রাজংস্তে কলো ব্রাহ্মণা স্মৃতাঃ। পাষণ্ডনিরতা প্রায়ো ভর্বান্ত জনবণ্ডকাঃ।। অসত্য বাদিনঃ সর্বে বেদধর্ম বিবজি তাঃ। দাম্ভিকা লোকচতুরা মানিনো বেদবজি তাঃ।। শুদ্র সেবা পরাঃ কেচিম্নানাধর্ম প্রবর্তকা।।" (দেবী ভাগবত ৬।১২) অর্থাৎ পূর্বেয়ন্তো যাহারা রাক্ষস ছিল তাহারাই কলিয়ন্ত্র ব্রাহ্মণর পে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। সেইজন্য কলির ব্রাহ্মণগণ প্রায়ই পাষণ্ড মতাবলম্বী, বঞ্চক, মিথাবাদী, বেদোক্ত ধর্মবিহুন, দাম্ভিক, চতুর, অভিমানী, বেদজ্ঞানশূন্য ও শূত্র সেবী হয় এবং নানা প্রকারের উপধর্ম প্রবর্তন করে।" তংকালীন কলাকোশল পারদশী ব্রাহ্মণগণ সম্যক ব্রবিয়া-ছিলেন যে সম্মুখে সমূহ বিপদ উপস্থিত এবং তাহার প্রতিকারের উপায় যথাসম্বর উল্ভাবন করিতে না পারিলে তাঁহাদিগের উন্ধার পাইবার সমস্ত পথ অচিরে চিরকালের জন্য রুন্ধ হইয়া যাইবে। তাঁহারা ইহাও ব্রবিয়াছিলেন যে, তাঁহাদিগের স্বার্থরক্ষার একমাত্র উপায় জনসাধারণকে অজ্ঞানাশ্বকারে আচ্ছন্ন রাখা। এই উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য তাঁহারা যেন তেন প্রকারেণ এমন কি আপনাদিগের পরিবারভুক্ত কন্যাদিগকে উপঢৌকন দিয়া তদানীন্তন ক্ষত্রিয় রাজগণকে বশীভূত করি-रनन এবং উভয়ের সম্মিলিত শক্তির দোর্দ'ন্ড প্রতাপে বিধান দিলেন, "ন শদ্রোয় সতিং দদ্যাৎ (বিষ্কৃ সংহিতা ৭১ ৷৪৮)। অর্থাৎ শদ্রেকে সদ্বপদেশ দিবেন না। নচাস্যোপদিশেশ্বর্ম (ঐ १ । ७४)। वर्षाः मामुद्रक धर्माभएनम मिर्वन ना।"

"বেদস্পশ্বতস্ত্রপ্জতৃভ্যাং শ্রোরপ্রতিপ্রণম্দাহরণে জিহবচ্ছেদ (গৌতম ১২)। অর্থাং শ্রে বেদমন্ত্র শন্নিলে তাহার কর্ণকে সীসা ও গালা গলাইয়া ভরাট করিয়া দিবেন এবং বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলে জিহবচ্ছেদ করিবেন।" "বধ্য রাজ্ঞা সর্বে শ্রের জপহোম পরণ্চ ষঃ (অতি সংহিতা ১৯)। অর্থাং শ্রে জপহোম পরায়ণ হইলে রাজা তাহাকে বধ করিবেন।" শ্রধ্

২হাথ নহে। তাহারা বিভিন্ন উপজাতির উপভাবনা এবং সকলকে শ্রুল্ঞণার অত্তুপ্ত কার্য়া অখন্ড হল্দ্ব সমাজকে নানা সম্প্রদায়ে খন্ড খন্ড বিভূক্ত কার্য়া ভেদবেষম্যের কালানল স্থান্ত কারলেন, যাহার বিষময় ফল আজ পয়ান্ত ভোগ কারতে হহতেছে। আধকন্তু শ্রুদ্রাদগকে অপাপ্তক্তেয়ে ও অসপ্শা কারলেন। "একাসনোপবেশা কচ্যাং কৃতাঙ্ক ানবাসতঃ (বিষদ্ধ সংহতা ৫।২০)। অর্থাং শ্রু রাক্ষণের সাহত একাসনে বাসলে রাজা তাহার কোমরের নাচে দাগ কার্য়া নির্বাসিত কারবেন। কামকারেণাস্প্রা স্বেবাণকং স্প্রান্ ব্ধাঃ (ঐ ৫।১০৩)। অর্থাং শ্রু স্বেচ্ছায় রাক্ষণ ক্ষাত্রয়-বৈশ্যকে স্পশ কারলে রাজা তাহাকে বধ করিবেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, দেবী ভাগবত সত্যই বালয়াছেন, কলিযুগে চতুর রাক্ষণগণ প্রায় পাষ্যুভ্ত মতাবলম্বী হইয়া নানা প্রকারের উপধর্ম প্রবর্তন কার্য়াছেন। অনুমান খৃণ্টাব্দ প্রথম শতক হইতে এই অমানুষিক শ্রু নির্যাতনের স্ব্রপাত হয়।

বর্তমানে জ্যাতভেদ প্রথা-প্রস্ত আহতকর ব্যত্তগর্নালর উচ্ছেদকল্পে আইন করিবার ব্যবস্থা হইতেছে, যেন তাহাতেই সকল সমস্যার সমাধান হইবে। আইনকে ফলপ্রস, করিতে হইলে চাই উপযোগী পারবেশ এবং এই বিষয়ে আমাদিগের সরকারকে নির্মাম হইয়া যথেণ্ট সচেতন হইতে হইবে। আজকাল দেখিতে পাই যাহারা সত্যকে মিথ্যা এবং মিথ্যাকে সভারপে প্রচার করেন, যাঁহারা বিচারশ্না সংস্কারজালে আবন্ধ যাঁহারা শাস্ত্রসঙ্গত সভ্যভাষণ মনোমত না হইলে ক্ষিপ্ত প্রায় হইয়া উঠেন এবং উপায়বিহীন হইয়া লেখকের অথথা অভ্যক্তনোচিত প্রতিবাদ করিয়া থাকেন, যাঁহারা জ্ঞানের জন্মভূমিকে অজ্ঞানের বি>তারে সতত যত্নশীল, যাঁহারা মনেপ্রাণে পরোতন প্রথার পরিবর্তন বিরোধী, যাঁহারা প্রকাশ্যে জাতিভেদ প্রথার গুণকীতনি পঞ্চমুখ, যাহাদিগের আগমনবার্তা সাকাসি, থিয়েটার বা থাত্রাদলের ন্যায় শহরের প্রধান প্রধান রাস্তাগ্রনির উভয়পার্শ্বস্থ গৃহপ্রাচীরের গাতে ক্রমশ-প্রকাশ্য ঘোষণাপত্র শ্বারা প্রচারিত হয় এবং এই প্রকার অপপ্রচারের প্রভাবে যাঁহারা সত্যদশী, তত্ত্বদশী, তপস্যাসমূদ্ধ প্রমাণপুরুষ রুপে লোকসমাজে বিচরণ করেন, যাঁহারা দীক্ষা দিবার পূর্বে অব্রাহ্মণদিগের নিকট হইতে অশোচ সঙ্কোচের বিরুদ্ধে প্রতিশ্রুতি লইয়া থাকেন, যাঁহারা নিজ দলভুক্ত পত্রিকার মাধ্যমে অশোচ সংশ্কোচকারীদিগকে অশাস্ত্রীয় (??) আচরণের জন্য প্রকলত্রাদিসহ মহা সর্বনাশে পতিত হইবে বলিয়া অভিসম্পাত করেন, যাঁহারা পরিবর্তনশীল লোকচারগালিকে নিত্য এবং ধর্মের অবিচেছদা অংগ বলিয়া প্রচার করেন, যাঁহাদের ধর্ম হইল কেবলমাত্র বাহ্য গোড়ামি, তাঁহারাই অথবা তাঁহাদিগের ভক্তবৃন্দ, সরকারের সহযোগিতায়, কি শিক্ষা কেন্দ্রে, কি রাজনীতি ক্ষেত্রে, কি রাজকার্যো, কি বেতার জগতে সমাজের সকল স্তরেই মনানন্দে সম্মানে বিরাজ করিতেছেন। এই সমস্ত দেখিয়া মনে হওয়া স্বাভাবিক যে, আমাদিগের সরকার 'চোরকে বলে চুরি করতে গেরস্তকে বলে সাবধান হোতে" এই নীতি অন্সরণ ক্রিতেছেন। যতদিন পৃষ্ঠিত না এই নীতির আমূল পরিবর্তন হইবে এবং প্রেশিন্ত মনোভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের প্রতি সর্বপ্রকার সহ-যোগিতায় সরকার বিরত হইবেন, ততদিন জাতীয় সংহতি স্দ্রপরাহত এবং আমাদিগের ভবিষ্যাৎও ঘনতমসাবৃত আমরা যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিব।

শ্রীপান্থের কলকাতা।। শ্রীপান্থ। ত্রিবেণী প্রকাশন প্রাইভেট লিমিটেড। ২, শ্যামাচরণ দে দ্বীট, কলিকাতা ১২। দাম—সাত টাকা।

আধ্বিক বাংলা প্রকশ্ব-সাহিত্যের ধারা ।। ডক্টর শ্রীঅধীর দে। স্থি প্রকাশনী ১৪১ বি, রাহ্ম সমাজ রোড, কলিকাতা—৩৪। পরিবেশক—বি এম পাবলিশার্স ৭, কর্ণওয়ালিশ জ্বীট, কলিকাতা—৬। ম্ল্য—বারো টাকা।

পলাশীর যুদ্ধেরও অনেক পূর্বে জব চার্ণক স্তানটি নামক এক অখ্যাত পল্লীর সমীপে গণ্গাতীরে এক বটব্দের তলায় বসে যে স্বশ্ন দেখেছিলেন বাস্তবে তার রুপায়ণ যে এত স্বিশাল হয়ে উঠবে তা তিনি নিশ্চয়ই স্বশ্নেও ভাবতে পারেন নি। জব চার্ণক যে নগরীর পত্তন করেছিলেন তা মাত্র একশ বছরের মধ্যেই পূর্ব গোলাধের বৃহত্তম নগরীতে পরিণত হলো। কলকাতার এই একশ বছরের ইতিহাস যেন রোমান্সে ভরা ঘটনাবহুল এক বিচিত্র উপন্যাস।

কলকাতা নগরী খেয়াল-খ্নামত বেড়ে উঠেছে। কোন স্থপতির পরিকল্পনার ধার সে ধারেনি। ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোন্পানীর প্রধান বাণিজ্য নগরী হিসেবে কলকাতার পত্তন হয় এবং বাণিজ্য লক্ষ্মীর প্রসাদেই তার শ্রীবৃদ্ধি। ঐ যুগে যে সব ইংরেজ বাংলা দেশে তথা ভারতবর্ষে এসেছিল তারা ছিল একান্তভাবে ভাগ্যান্বেষী। ন্যায়-অন্যায় প্রভৃতি কোন প্রকার নীতিবাধ তাদের ছিলনা। লুন্টন, শোষণ আর অত্যাচার এ ছাড়া তারা কিছ্ম ব্রুক্ত না। রাজভক্ত সরকারী চাফুরে বিক্সমচন্দ্র পর্যন্ত তাঁর চন্দ্রশেখর উপন্যাসে এদের সম্পর্কে কঠোর মন্তব্য করেছেন। এরাই হলো কলকাতার আদিয়াগের সম্প্রান্ত বাসিন্দা। তারপর মানদন্ডধারী বণিক যেদিন রাজদন্দ্রের অধিকারী হলো সেদিন থেকেই পাশ্চাত্য সভ্যতার রশিমসম্পাতে কলকাতা নগরী আলোক প্রাপ্ত হয়ে উঠতে লাগল। মানবিক বোধসম্পন্ন মিশনারী, ফরাসী বিশ্লবের আদর্শে অনুপ্রাণিত দ্রেন্দার্শী জনসেবক, দাশ্ভিক সরকারী কর্মচারী, সহজলভ্য অর্থের আকর্ষণে আকৃণ্ট মান্ত নিজের নাম স্বাক্ষর করতে সক্ষম বিলিতি গ্রুণ্ডা এবং প্রবল জাত্যাভিমানবিশিন্ট সেনানীবৃন্দের ছরিত আগমনে জেলে-ডোবা-জন্ধালে পরিপর্ণ কলকাতা অক্সমাং আভিজাত্যের ঘেরাটোপে মহিমময় হয়ে উঠল। বিলিতি প্রভূদের সান্ত্রহ প্রসাদে পর্ন্ত হয়ে আরেকটি দেশী শ্রেণীরও আবির্ভাব ঘটল। এই শ্রেণীটি হলো মধ্যবিত্ত শ্রেণী। ইংরেজী শিক্ষা ও সভ্যতার স্কুল্ল যেমন বর্ণনাতীত কুফ্লও তেমনি অজস্ত্র।

অন্টাদশ শতকের সপ্তম দশক থেকে উনবিংশ শতকের ষণ্ঠ দশক পর্যন্ত কলকাতা নগনরীর ইতিহাস অর্গণিত ঘটনায় ভরপ্রে। ঐ সময় প্রায় প্রতিদিন কলকাতায় কোন না কোন ঘটনা ঘটেছে। ইংল্যান্ড থেকে জাহাজ এসে কলকাতার বন্দরে ভিড়েছে আর ন্তন উত্তেজনায় সারা সহর মেতে উঠেছে। লন্ডনের কুখ্যাত পাড়ার রকবাজ ছোকরারা যেমন কলকাতায় ভাগ্যান্বেষণে এসেছে তেমনি অকল্পনীয় বিত্তের অধিকারী স্বামী-সংগ্রহের আশায় শ্বেতাঙ্গ স্ক্ররীরাও এসে কলকাতায় ভীড় জমিয়েছে। কলকাতা তখন ভারতের রাজধানী। তাই লর্ড ব্যারনরাও যেমন এসেছেন তেমনি টম-ডিকেরাও এসেছে। সারা কলকাতা জ্বড়ে তাদের তান্ডব। তাদের সঙ্গে

যুক্ত হয়েছেন সদ্য ইংরেজী শেখা দেশীয় ধনিক, বণিক ও মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়। রাজনীতিচর্চা, নানা বিদ্যাচচা, জনহিতকর প্রচেষ্টার সঞ্জে চরম বিলাসিতা, স্বীলোক নিয়ে রেষারেষি, দাংগা, গণুষ্ডামি রাহাজানি প্রভৃতি সব কিছন মিলে সেদিনকার কলকাতা যেন এক বিরাট মৌচাক। সারাক্ষণ শন্ধন গ্রেজন আর গ্রেজন।

কলকাতার সেই বিচিন্ন দিনগৃর্নির কথা ভাবতেও রোমাণ্ড লাগে। স্কুদরী ললনা নিয়ে উচ্চতম রাজপ্র্রুবদের ভূয়েল; সাম্লাজ্য বিস্তারের পরিকল্পনা নিয়ে ক্ট চক্লান্ত; গোরা সৈনিকের লান্পটা, মাতলামি ও গ্রুন্ডামি; রাস্তার মোড়ে মোড়ে পাদরী সাহেবদের বস্তুতা; ন্তন ন্তন রাজপথ, প্রাসাদের উদ্ভব; নাট্যশালা, পানশালা, বিদ্যায়তন, বেশ্যা বাইজী এবং বিলাসিতার অজস্র উপকরণ—দিনগর্নি যেন পাখায় ভর দিয়ে যাওয়া-আসা করেছে। আজকের রুদ্ধশ্বাস এই নগরীতে বসে সে সব দিনের কথা স্বশ্নের মত মনে হয়। তব্ও যখন কলকাতার অজস্র ভন্ন প্রাসাদ, ভন্ন সমাধিমন্দির বা মর্মরম্তিগর্মল পথের ধারে পলকের জন্য আমাদের দ্ভি আকর্ষণ করের তখন আমাদের মনের দ্য়ারে স্ক্তিভরা অতীত ধীরে ধীরে তার যবনিকা উত্তোলন করে। আর ঐ যবনিকার অন্তরালে যদি একবার আমরা দ্ভিনিক্ষেপ করি তবে ধ্লিধ্সরিত, ক্লেদ ও শ্লানিতে প্র্ণ রুঢ় বর্তমানের বজ্পম্ভিট থেকে অনায়াসে আমরা ম্রিক্তলাভ করতে পারি। আমাদের সামনে তখন ভেন্স ওঠে এক মায়াময় স্বন্সপ্রী।

এই মায়ার জগতে প্রবেশ করবার অভ্রান্ত কুণ্ডিকা আমাদের উপহার দিয়েছেন শ্রীপান্থ। সম্প্রতি কিছ্বকাল ধরেই এই ঐতিহ্যপূর্ণ নগরীর অতীত ইতিহাস উদ্ঘাটনের একটা প্রচেণ্টা দেখা যাছে। সেই প্রচেণ্টা প্রধানতঃ ঐতিহাসিক ও সামাজিক দূণ্টিকোণেই নিবন্ধ। ইংরেজ ইতিহাস রক্ষা করতে জানে। ইতিহাসের প্রতি ইংরেজ জাতির অসাধারণ প্রীতি সর্বজনবিদিত। কাব্দেই কলকাতার ঐতিহাসিক উপাদানের বিশেষ কোন অসম্ভাব নেই। শ্রীপান্থ তাঁর গ্রন্থের পরিশিষ্টে যে বিস্তৃত নির্দেশিকা দিয়েছেন তার থেকেই কলকাতার ঐতিহাসিক উপাদানের প্রাচর্যে উপলব্ধি করা যায়। সেই সকল উপাদান স্ত্রপীকৃত করে খন্ডে খন্ডে কলকাতার ইতি-হাস রচনা করা গবেষক বা ঐতিহাসিকদের পক্ষে কিছুমাত্র অসম্ভব নয় যদিও তা কৃতিত্বপূর্ণ এবং অসাধারণ পরিশ্রমের কাজ। তব্ ও বলব সেই স, বিশাল ইতিহাস সম্পর্কে আমাদের কোন আগ্রহ নেই যদিও তার প্রয়োজন অনস্বীকার্য। একটি দৃষ্টান্ত এই প্রসঙ্গে উল্লিখিত হতে পারে। মোগল সম্লাট আকবরের প্রিয় সূত্রেদ বীরবলের জীবনের কাহিনী তখনকার দিনের নথিপত্তে এবং আক্বরের সমসাময়িক মুসলমান ঐতিহাসিকদের গ্রন্থে নানাভাবে ছড়িয়ে রয়েছে। সেগর্নল সংগ্রহ করে বীরবল সম্পর্কে প্রামাণ্য গ্রন্থও রচিত হয়েছে। কিন্তু গবেষক ও ঐতিহাসিক ছাড়া আর কজন সেই সব মূল্যবান গ্রন্থ পাঠ করেছে? অথচ বীরবল সম্পর্কে আমাদের কোতৃহল কি কম? আমাদের এই কৌত্তল চরিতার্থ করেছেন 'বীরবল' ছম্মনামধারী প্রমথনাথ চৌধুরী। কেন তিনি বীরবল নাম গ্রহণ করলেন তার কৈফিয়ং দিতে গিয়ে তিনি আসল বীরবলের একটি সংক্ষিপ্ত জীবনকাহিনী রচনা করেছেন। সাধারণ পাঠকের কাছে সহস্র পাতার ইতিহাসের চেয়ে তার মূল্য যে অনেক বেশী তা আশা করি কোন প্রতিবাদের আশংকা না রেখেই বলা যায়। শ্রীপান্থকে ধন্যবাদ যে তিনি তাঁর কলকাতার কাহিনীতে ঐতিহাসিক তথ্যকে কোনপ্রকার বিকৃত না করেও ইতিহাস চর্চা করেন নি, বা সমাজবিজ্ঞানের তত্ত্ব আওড়ে কোন মতবাদ প্রতিষ্ঠা করবার চেণ্টা করেন নি।

'শ্রীপান্থের কলকাতা' প্রন্থে মোট ৩৭টি উপাখ্যান (তা ছাড়া কি বলব) আছে। ইতিহাস সংস্কৃতি, সমাজ, বণিক, প্রেমিক, বাবন্চি-খানসামা শিক্ষক ছাত্র প্রন্থকার প্রকাশক প্রভৃতি বিভিন্ন

さらか

ধরণের অর্থাৎ এক কথায় প্রায় সব কিছ্বকেই এই উপাখ্যানগর্বল ছায়ে রেখেছে। কাল ইতিহাস বা সমাজবিজ্ঞান না হলেও তাদের একটা ধারা অনায়াসেই এই গ্রন্থে উপলব্ধ হয়। উপখ্যানগর্বল হাক্রা মেজাজে সরস ভঙ্গীতে লিখিত। যেহেতু এইগর্বলি প্রধানতর সংবাদপরের তাগিদে লিখিত হয়েছিল সেজন্যে বস্তু বিভিন্ন হলেও সকলকেই এক ছাঁচে ঢালাই করতে হয়েছে। বোধ হয় এছাড়া উপায়ও ছিল না। কিন্তু তৎসত্বেও একঘের্মেমর স্পর্শ কোথায়ও অন্ভূত হয় না। বৈঠকী গল্প বলার ভঙ্গীতে তিনি ষেভাবে ইতিহাস পরিবেশন করেছেন তা য্রগপৎ তাঁর ভাষা ও বিষয়বস্তুর উপর অনায়াস অধিকারের সাক্ষ্য বহন করে।

সাহিত্যে প্রবন্ধের সংজ্ঞা নিয়ে বিতর্কের অন্ত নেই। রস-নিষ্পত্তিই যদি সার্থক সাহিত্যের একমাত্র পরিচয় হয় তবে গদ্যে লিখিত যে-কোন রচনাকে প্রবন্ধ-সাহিত্যের মর্যাদা দেওয়া যায় না। আবার যক্তি-তর্কের সাহায়ে কোন মতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য যাহা রচিত হয় তাহা-কেই যদি প্রবন্ধ-সাহিত্য বলি তবে সংবাদপত্রের সম্পাদকীয়কেই সার্থক প্রবন্ধ আখ্যায় ভূষিত করতে হয়। তবে কি এই দুইয়ের মিশ্রণজাত পদার্থকে প্রবন্ধ-সাহিত্য বলব? এর বিরুদ্ধেও তর্ক তোলা যায়। আমরা সেই তর্কের মধ্যে যেতে চাইনে। কারণ আলোচ্য গ্রন্থের 'পরিচায়িকার' অব্যাপক শ্রীয়ত আশ,তোষ ভটাচার্য এবং গ্রন্থের ভূমিকায় লেখক স্বয়ং স,বিস্তৃত আলোচনা করেছেন। আর গ্রন্থকার গলপ-উপন্যাস-নাটক বাদ দিয়ে বাংলা গদ্যে লিখিত তাবং রচনাকে তাঁর আলোচনার বিষয়বস্ত হিসেবে গ্রহণ করায় এরপে আলোচনার বিশেষ কোন প্রয়োজনও নেই। বাংলা সাহিত্যের পাঠক্যানই জানেন যে, উনবিংশ শতাব্দীর প্রায় গোড়া থেকেই পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে বঙ্গাদেশে এক অভিনন জাগনণ দেখা যায়। এই জাগরণকে রেণেসাঁ বলা কতদরে যান্তি-যুক্ত তা বিতর্কের বিষয় হলেও ঐ সময় বাঙগালী যে তার যুগসঞ্চিত ক্রেদান্ত জীবনযাতাকে অস্বীকার করে নবজীবনের পথে এগিয়ে যাবার প্রবল প্রচেন্টায় ঝাঁপিয়ে পড়ে তা অস্বীকার করা যাবে না। সনাতনপন্থী হিন্দু, নব্য হিন্দু, খুন্টান মিশনাবী সম্প্রদায় প্রভতির বিরোধ : শিক্ষা-ক্ষেত্রে সংস্কৃত ও ইংরেজী প্রথীদের বিরোধ: সমাজ সংস্কারে প্রাচীন ও নবাপ্রথীদের বিরোধ: সদালস্থ জাতীয়তাবোধের সংখ্য প্রাধীনতার বিরোধ প্রভৃতি ঘটনা প্রদ্পরা আমাদের জাতীয় জীবনে প্রচন্ড আলোডনের সাঘ্টি করে। এসব ছাড়াও ইংরেজী তথা পাশ্চাতা সাহিত্যের সঞ্জে পরিচিত হয়ে আমাদের সাহিত্য-চর্চার ফেবে ও নিত্য নৃতনের আবির্ভাব দেখা দিতে থাকে। অতানত সোভাগোর বিষয় এই যে ঐ শতাব্দীতে বাংগালী মনীষার এক আশ্চর্য উজ্জীবন দেখা যায় ৷ রামমোহন থেকে আরুভ করে রবীন্দ্রনাথ পর্যতি প্রায় একশ বছর ধরে বাঙ্গালী-মনীষার য়েন এক অন্তহীন শোভাষারা চলতে থাকল। আর তাঁদের বিচিত্র চিন্তাধারা, তাঁদের প্রতিভার রশিম-বিচ্ছারণে বাংগালীর চিদাকাশ এক অতাজ্জনে আলোকে উল্ভাসিত হয়ে উঠল। সূবিশাল জ্ঞান-ভান্ডার আমাদের অনায়াসলভা হলো।

দেওশ বছরের এই স্ক্রবিশাল জ্ঞানভাণ্ডারের সামনে আমরা শ্বা দতব্ধ বিস্ময়ে দাঁডিয়ে পারি । বাংগালী-মনীষার এই যে স্ক্রার্থ ধারা জ্ঞান-বিজ্ঞানেব সর্বপ্রকার বৈশিষ্টা নিয়ে প্রবহমান ভাতে অবগাহন কববার প্রস্কৃতি আমাদেব কোথার? রামামাহন—বিদ্যাসাগর বিধ্কম-রবীন্দ্রনাথ, হরপ্রসাদ—রামেন্দ্রসন্দর প্রভিত নামগর্নেল আমরা এক নিঃশ্বাসে উচ্চারণ করি বটে এবং তাতে গর্বও বোধ করে থাকি কিন্ত এই মনীষীদের প্রতিভাদপ্ত চিন্তাধারার সঙ্গে পরিচিত হবার পরিশ্রমটক কজনে স্বীকার করতে বাজী আছি । এজনাই আমাদের সমালোচক-গ্রেষকরা কাব্য, নাটক, উপন্যাস প্রভতি নিয়ে ভূরি ভূরি গ্রন্থ রচনা করলেও এই দ্রুহ্ পথে পাডি জমাতে কেউ

সাহস করে অগ্রসর হন নি।

ডক্টর অধীর দে এই দ্বঃসাধ্য ব্রত অসাধারণ সাফল্যের সঙ্গে উদ্যাপন করেছেন। ডক্টর দে তাঁর গ্রন্থের নামকরণ করেছেন 'আধ্নিক বাংলা প্রবন্ধ-সাহিত্যের ধারা।' গদ্যে রচিত য্নিন্ত নিষ্ঠা রচনাকে যদি প্রবন্ধ বলি তবে রাজা রামমোহন রায়ই বাংলা প্রবন্ধের জনক। অধীরবাব্ রামমোহন যুগ থেকেই তাঁর গ্রন্থ স্বর্ম করেছেন এবং তাঁর গ্রন্থের 'স্চ্না' অংশে রামমোহনের অব্যবহিত প্র্বব্রতী কালের কথা ও আলোচনা করেছেন। কাজেই তাঁর গ্রন্থ প্রকৃত প্রস্তাবে বাংলা প্রবন্ধ-সাহিত্যের একখানি সামগ্রিক ইতিহাস। প্রবন্ধ বলতে আমরা যা ব্বে থাকি তা নিঃসন্দেহে আধ্ননিক যুগের বন্ধ্রু এবং রামমোহন থেকেই সেই যুগের স্বর্ম। যুক্তি-তর্ক, বিচার-বিশেল্যেণ যদিও বাঙ্গালী-মনীয়ার একটি বিশেষ দিক এবং সেই হিসেবে যদিও চৈতন্য-চরিতাম্ত' একখানি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ-গ্রন্থ তব্ব বাংলা প্রবন্ধ-সাহিত্যের জয়যাগ্রা রামমোহন থেকেই স্বর্ম হয়েছে।

রামমোহন-প্রভাবিত যুগসীমাকে ডয়র দে ১৭১৫ থেকে ১৮৪২ সালের মধ্যে সীমাবদ্ধ রেখেছেন এবং ঐ যুগের তাবং প্রবন্ধকারগণের কথা বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করেছেন। অভঃপর অক্ষয় —ঈশ্বর পর্ব (১৮৪৩-১৮৭১), তারপর বিজ্কম পর্ব (১৮৭২-৯০), অবশেধে রবীন্দ্র পর্ব (১৮৯১—১৯৪৬) এবং এখানে এসেই গ্রন্থকার সমাপ্তির রেখা টেনেছেন। এই স্কার্থ দেড়শত বছরের মধ্যেই তো বাংগালী-প্রতিভার যথার্থ পরিচয় নিহিত। রসজ্ঞ সমালোচক ও ঐতিহাসিকের যথার্থ দৃষ্টি নিয়ে শ্রীয়ত্ব দে বাংগালী-প্রতিভার এই পরিচয় উদ্ঘাটন করতে প্রয়াস পেয়েছেন। এ যে কি দ্রুহ সাধনা তা ব্রুঝিয়ে বলবার অপেক্ষা রাখে না। বিস্কৃতির অশ্বকার থেকে বহু অজ্ঞাত প্রবন্ধকারকে তিনি আলোর রাজ্যে টেনে তুলেছেন। অনেকেই বাংলা সাহিত্যের বড় বড় ইতিহাস রচনা করেছেন। তাঁদের খ্যাতি ও পাণিডতা নিয়ে তর্ক ও তুলতে চাইনে। কিন্তু যেকোন পাঠক পরীক্ষা করে দেখতে পারেন যে ঐ সব নামী গ্রন্থে যাঁদের উল্লেখ পর্যন্ত নেই ডক্টর দে স্বত্যে ও সহান্তৃতির সংগে তাঁদের প্রসংগও আলোচনা করেছেন।

ভক্টর দে যে বাংলা সাহিত্যের সমালোচক ও গবেষকদের কি মহা উপকার করেছেন তা বলে শেষ করা যায় না। রবীন্দুনাথের সমগ্র প্রবন্ধের একটা তালিকা প্রস্তুত করতেও যে কি বেগ পেতে হয় তা ভুক্তভোগী মাত্রই জানেন। ডক্টর দে দেড়শ বছরের অর্থাৎ এক কথায় তাবৎ বাংলা প্রবন্ধের ধারাবন্ধ আলোচনা করে আমাদের অসীম কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। তাঁর গ্রন্থ বাংলা প্রবন্ধ-সাহিত্যের এক স্বয়ংসম্পূর্ণ প্রামাণ্য অভিধানের মর্যাদা লাভের যোগ্য।

বাংলা সাহিত্যের উপর থীসিস লিখে ডি ফিল উপাধি লাভ করা আঞ্চকের দিনে প্রায় নিত্য-নৈমিত্তিক ঘটনা হয়ে দর্গাড়য়েছে। অন্যন ষাট পৃষ্ঠার একটি প্রবন্ধ দর্গড় করাতে পারলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়মান্সারে এই ডিগ্রীলাভের প্রাথমিক পর্ব শেষ হয়ে যায়। এই মানদশ্ডে অধীরবাব্র গ্রন্থকে বিচার করলে অন্থের হিস্তদর্শনের ফললাভ ঘটবে।

স্কঠোর শ্রম, নিরলস সাধনা এবং সহজাত বিদ্যাবত্তা এই ত্রিগ্রণের সমাবেশকেই যদি পাশ্ডিত্য বলা হয় তবে 'আধর্নিক বাংলা প্রবন্ধ সাহিত্যের ধারা'-র লেখককে কোন আখ্যায় ভূষিত করা যেতে পারে তা যে কোন পাঠককেই উক্ত গ্রন্থখানি একবার পাঠ করে নির্ণয় করতে অন্-রোধ করি। পল্লবগ্রাহিতা ও জোড়াতালি দেওয়ার দক্ষতাই যেখানে পাশ্ডিত্যের মাপকাঠি হয়ে দাঁড়িয়েছে সেই আসরে ডাঃ দের স্থান কোথায় নির্দিণ্ট হবে তা পাঠকবর্গই বিচার করে দেখবেন।



Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA • BOMBAY • KANPUR • DELHI • MADRAS

DE LUXE

উভয় বাংলার বল্লশিলে

वि ज य - वि ज य जी वा शे

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড

স্থাপিত-১৯০৮

১লং মিল কৃষ্টিয়া (পূৰ্ব্ব বাংলা)

২লং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

ম্যানেজিং এজেণ্টস:

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্টাট, কলিকাজ।

প্ৰকাশিত হইয়াছে

আত্মজীবনী দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

"দেবেন্দ্রনাথের আত্মজীবনী একখানি অপূর্ব গ্রন্থ। অতুল ঐশ্বর্য ও ভোগবিলাসের ন্বারা বেণ্ডিত থাকা সত্ত্বেও কির্পে তাঁহার মন বৈরাগ্যের অনলে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল, ঈশ্বরের জন্য একটি প্রবল পিপাসা কির্পে তাঁহাকে অধিকার করিয়া ক্রমে তাঁহার সন্খশান্তি হরণ করিল, এবং কির্পে পরে সেই পিপাসা তৃপ্ত হইয়া তাঁহার জীবনে একটি পরম সার্থকতার অনুভূতি আনিয়া দিল—এই গ্রন্থে তিনি স্বীয় অতুলনীয় ভাষায় তাহা বিবৃত করিয়াছেন।"

আত্মজীবনীর এই সংস্করণের পরিশিষ্ট অংশে মহর্ষির জীবনের আরও অনেক তথ্য পরিবেশিত হইয়াছে, এবং মহর্ষির যুগ-সম্পর্কিত কয়েকটি জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা সংযোজিত হইয়াছে।

> সময়স্চা ও বংশলতিকা সন্নিবিষ্ট। অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর অধ্কিত প্রচ্ছদপট। ম্ল্যে বারো টাকা

সম্প্রতি প্নেম্বিত

শ্রীনন্দলাল বস্ শিলপকথা ১, শ্রীশান্তিদেব ঘোষ রবীন্দ্র সংগীত ৭, চার্চন্দ্র ভট্টাচার্য জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কার ১

শ্রীসনুকুমার সেন প্রাচীন বাংলা ও বাংগালী ১

বিশ্বভারতী

৫ দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭



A

K

U

M

A





more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins Shirtings

Check Shirtings

SAREES

DHOTIES

LONG CLOTH

Printed:

Voils

Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD







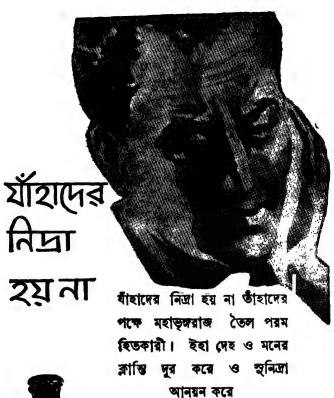














মহাভূপরাজ

সাপ্রনা উমপ্রালন্ত্র ভাকা গাবা ইবর্গান রোচ ক্রিকাডা- ৪৮



অধ্যক্ষ শ্রীবোগেশচন্দ্র ঘোষ, এম, এ, আয়ুর্ব্বেদশারী, এফ, সি, এম, (লগুন) এম, মি, এম, (লামেরিকা) ভাগলপুর কলেজের রসায়ন শাল্পের ভূতপূর্ব অধ্যাপক। কলিকাভা কেন্দ্র — ডাঃ নুরেশচন্দ্র ঘোষ, এম, বি, বি, এম, (কলিঃ) জায়ুর্বেদাচার্য

6A 4/60

प्रसुष्ठ भवीव राक्षा आव व्यववाद वाद्य ठूलाउ आसाव हारे

হামাম

র্টি যেন একটা আছে এ**র মধ্যে**!



ব্যেনৰ-তেনেত্ব এক বিশেষ মিশ্রবেত্ত লৌলতে স্থানান শেষ-পর্যাত শক্ত আর সুরতী বাকে। মরে রাধবের, একটি স্থানার সাধার করেক দিব চরে।

गेगे- उर्गापत

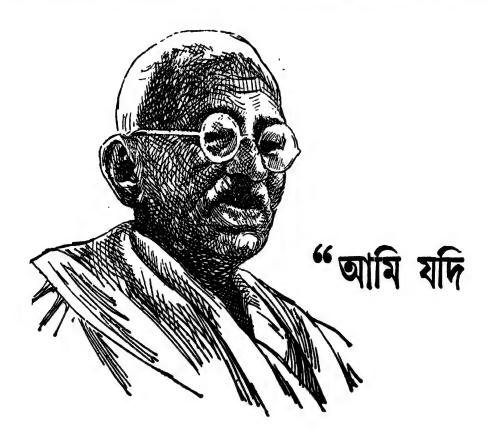


প্ৰচুদ্ধ কেনাৰ এবে; স্নাতন বিৰাট আনন্দ? আৰু ভাইতেল আমি হামাম এক ভালবাসিঃ



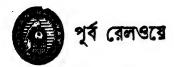
হান্তা মিটি গতৰ হামাম আমাৰ মন মাডার।





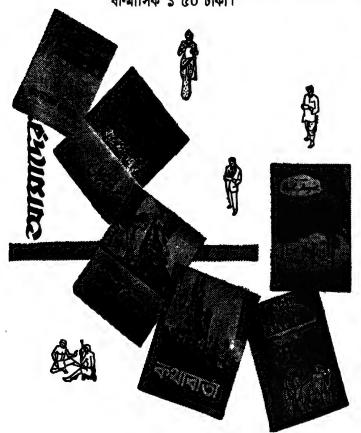
বেল প্রতিষ্ঠানকে নির্দেশ হিতার—জনসাধারণকে বেন জানিরে সেওরা হর বে বাজীবা টিকিট না কিনলে ট্রেণ চলাচল বছ করে দেওরা হ'বে এবং তারা নিজের থেকে পাওনা ভাড়া হিলে আবার ট্রেণ চলাচল ক্বক করা হ'বে।"

-मराष्ट्रा राष्ट्री



प्रकलि দশম বর্ষ ॥ ভাদ্র ১৩৬৯

- ১। উইক্লী ওয়েণ্টবেণ্গল—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। ষান্মাসিক ৩, টাকা।
- ২। কথাৰাতা-বাংলা সাশ্তাহিক। বার্ষিক ৩, টাকা, ধান্মাধিক ১٠৫০
- 0। बनान्धना वाश्ना मात्रिक भव। वार्षिक २, होका।
- ৪। শ্রমিক বার্তা—হিন্দি পাক্ষিক পরিকা। বার্ষিক ১-৫০ টাকা; বাল্মাসিক -৭৫ নঃ পয়সা।
- ৫। পশ্চিমবাংলা—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা; ষান্মাসিক ১'৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উর্দ্দর্শ পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; বাল্যাসিক ১'৫০ টাকা।



বিশেষ দুষ্টব্য —

ক। চাঁদা অগ্রিম দের

খ। বিক্রয়ার্থ ভারতের সর্বত্র এজেন্ট চাই;

গ। ভি, পি ডাকে পত্রিকা পাঠানো হয় না।

অন্বগ্ৰহপূৰ্ব ক রাইটার্স বিকি**ডং** কলিকাতা

এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্তার নিকট লিখ্যন

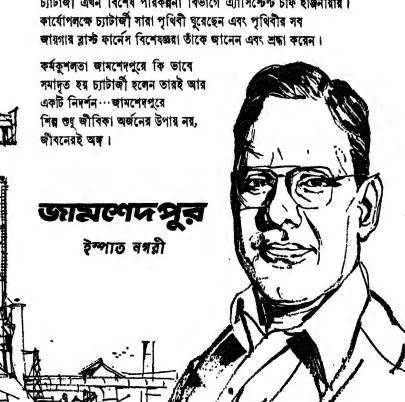
উদ্যুষ্মীর উন্নতি ...

১৯২০ সালে, পি, কে, চ্যাটার্জী ইস্কুল থেকে বেরিয়েই শিকানবীস ছাফ্ট্সম্যান হিসাবে টাটা कीलে যোগদান করেন।

তাঁর উন্নতি করবার আর শেথবার অদম্য উৎসাহ ছিল। কাব্দে ঢুকে তিনি होते। कीत्वत मत्व हानू हिकनिक्रान कृत्व योगनान करतन। কারিগরী শিক্ষার তিন বছরের কোর্স যে সব ছেলে প্রথম পাশ করে তিনি তাঁদের মধ্যে একজন।

চাাটার্জী ইঞ্জিনীয়ারিং ডিপার্টমেন্টে উত্তরোত্তর উন্নতি করেন এবং গোড়া থেকেই দেখা যায় ব্লাষ্ট ফার্নেসেই তাঁর প্রবল ঝোঁক। তিনি জামশেদপুর কারথানার ব্লাস্ট ফার্নেসগুলোকে ঢেলে সাজতে সাহায্য করেছেন। এর মধ্যে দৈনিক ১,০০০ টন লোহা গলানোর একটি ব্লাষ্ট ফার্নেস তাঁর পরিকল্পনা মত নতুন করে তৈরী করা श्राह । जामातित तित्न वस्त्रतित अतिहा वेहे नर्वअथम ।

চ্যাটার্জী এখন বিশেষ পরিকল্পনা বিভাগে এ্যাসিস্টেণ্ট চীফ ইঞ্জিনীয়ার।



The Tata Iron and Steel Company Limited

र्विकाताछा (लथात्र प्रमग्न



ভাক ভাড়াভাড়ি পৌছুভে অনেকখানি সাহায্য করে

> আপনার চিঠিপত্তের ঠিকানা সবসময়েই সম্পূর্ণভাবে ও পরিকার করে দিখুন



আপনাদের আরও সেবা করতে আমাদের সাহায্য করুন ভাক ৪ তার বিভাগ



বিনা ব্যয়ে অবাধ ভ্রমণের স্বাধীনতা পাণ্ডয়া যায় কি ? ঘোড়ার গাড়ীর পেছনে চেপে অবাধ ভ্রমণের আনন্দ ডানপিটে ছেলেদের বরাবর-ই আকর্ষণ করেছে—বিরক্ত কোচোয়ানের ছিপটির ঘায়ে ক্ষত-বিক্ষত হবার আশক্ষা-ও এই নিষিদ্ধ আনন্দ উপভোগ করা থেকে তাদের বিরত করতে পারেনি।

কিস্তু রেল তো আর ঘোড়ার গাড়ী নয়, আর রেলপথের দ্রুততর পরিবহন ব্যবস্থার প্রতিদানে বিনা-টিকিটে অবাধ ভ্রমণের বালহুলভ স্বাধীনতা নেবার অধিকার-ও কারো নেই। তাই সসম্মানে ভ্রমণ করুন—সর্বদা টিকিট কেটে ট্রেনে চড়ুন।

দক্ষিণ পূর্ব রেলওয়ে





for natural coolness is a
TROPICAL FAN

* a B.E.I. product

Tropical

Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA • BOMBAY • KANPUR • DELHI • MADRAS

DE LUXE

উভয় বাংলার বস্ত্রশিল্পে

वि छ य - (व छ य छी वा श

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড্

স্থাপিত-১৯০৮

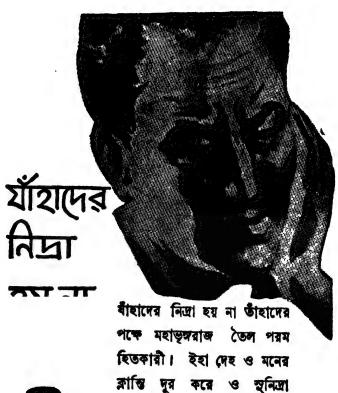
১নং মিল কৃষ্টিয়া (পূর্বা বাংলা)

২লং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

ম্যানেজিং একেন্টস:

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্ট্রাট, কলিকাডা।





SADMANA ALISADMALATA
Com diment
Relat Beringsty
Tada

Tada

An or
AntiAngles

Angles

সাধনার মহা ভূপরাজ

আনয়ন করে

সাপ্রনা ঔমপ্রালমু ভাকা নাধনা উবধানর নোভ কনিকাভা- ৪৮



অধ্যক্ষ গ্রীবোগেশচন্ত্র বোষ, এম, এ, আয়ুর্বেদশারী, এক, সি, এস, (লগুন) এম, মি, এস, (আমেরিকা) ভাগলপুর কলেকের রসায়ন শারের ভূতপূর্ব অধ্যাপক। কলিকান্তা কেন্দ্র— ডাঃ নরেশচন্ত্র বোষ, এম, বি, বি, এম, (কলিঃ) আয়ুর্বেদাচার্য

EA 4/80



দশম বর্ষ ৫ম সংখ্যা

ভাদ্র তেরশ' উনসত্তর

म् ही भ व

নাটক ও সংগীত ॥ গোরীশংকর ভট্টাচার্য ২৮৩

শ্বারকানাথ ঃ ধর্মসভা ও রাক্ষসমাজ ॥ অম্তময় ম্থোপাধ্যায় ২৮৯

সার মনিরার উইলিয়মস্ ॥ গোরাজ্গগোপাল সেন্গর্প্ত ২৯৭

রবীশ্ব রচনায় চরিত্র-স্চী ॥ তপতী মৈত্র ৩০১

সংস্কৃতি সংবাদ ॥ নিখিল বিশ্বাস ৩০৫

বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ৩০৭

জনৈক অন্যায়কারী ক্ষমাপ্রাথণি লেখক ॥ শংকরীপ্রসাদ বস্ব ৩১২

গত্যব্বের সাহিত্য ও বর্তমান পাঠক ॥ মীরা বালস্ব্রম্ণিয়ন ৩১৫

বাংলা সাহিত্যে আধ্বনিকতা ঃ রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্র ॥ ভারতী সরকার ৩১৭

আমাদের সামাজিকতা ॥ রবি মিত্র ৩২১

মহাকবি চসার ॥ সঞ্জয়কুমার বস্ব ৩২৩

সমালোচনা ॥ মলয় দাশগণ্পত। শচীনন্দন সিংহ ৩২৬

॥ সম্পাদক : আনন্দগোপাল সেনগ্রপ্ত ॥

আনন্দগোপাল সেনগা্প্ত কর্তৃক মডার্ণ ইণ্ডিয়া প্রেস ৭ ওয়েলিংটন ক্লোয়ার হইতে ম্বাদ্রত ও ২৪ চৌরংগী রোড্ কলিকাতা-১৩ হইতে প্রকাশিত



বছরের সেবা

১০ বছর আগে হস্তচালিত তাঁত শিল্প একটা তরানক সন্ধটের মধ্যে দিয়ে চলছিল। তাঁতজাত বছ জিনিব বিপুল পরিমণে জমা হ'য়ে গিয়েছিলো, বিক্রীক্মে বাচ্ছিলো, উৎপাদন কম ক'রে দেওয়া হয়েছিলো এবং হাজার হাজার তাঁতির, কর্মহীন হয়ে পড়বার সন্তাবনা দেখা দিয়েছিলো। তথন একটা সাহাব্যের হাতের অত্যন্ত প্রয়োজন দেখা দেয়।

১৯৫২ সালে গাঁঠত অথিল ভারত হস্কচালিত তাঁতশিল্প বোর্ড, এই শিল্পটিকে একটা দৃঢ় ভিত্তির ওপর পুন: প্রতিষ্ঠিত করার জন্ত অনেকগুলি কার্য্যকরী ব্যবস্থা অবলম্বন করে। ১৯৫২ সালে ১১০ কোটি গন্ধ এবং ১৯৫৯ সালে ১৯০ কোটি গন্ধ বন্ধ উৎপাদিত হয়, কিছ ভূতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় তাঁতজাত বন্ধসামগ্রীয় উৎপাদনের লক্ষ্য স্থির করা হয়েছে ২৮০ কোটি গন্ধ। ভারতের পরম প্রিয় এই কুটীয় শিল্পটি উৎপাদনের প্রস্কালিত গ্রেমা প্রিয় এই কুটীয় শিল্পটি উৎপাদনের প্রস্কালিত গ্রেমা প্রস্কালিত গ্রেমা প্রস্কালিত গ্রেমা প্রস্কালিত গ্রেমানির প্রস্কালিত জ্বিয়ার গর্মে প্রস্কালিত জ্বিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার ক্রিয়ার লাভিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার ক্রেম্বালিত জ্বিয়ার গ্রেম্বালিত জ্বিয়ার স্বিম্বালিত জ্বি



অথিল ভারত হস্তচালিত তাঁতশিল্প বোড

ভারতের সর্ববৃহৎ কৃটীর শিল্পের অন্যতম সহায়ক

ভাদ তেরশ' উনসত্তর



লশম বর্ষ ৫ম সংখ্যা

भ म का नीन

নাটক ও সংগীত

গোরীশঙ্কর ভট্টাচার্য

জীবনের সংগে সংগীতের সম্পর্ক অতি গভীর। সেই জন্যই সভ্যতার অগ্রগাতর সংগে মানব-সমাজে সংগীতের ক্রমিক উন্নতি লক্ষিত হয়। আজ থেকে অন্তত সার্ধান্তিসহস্র বংসর পূর্বে আর্যসভ্যতার বৈদিকযুলে সংগীতের প্রচলন হয়। বৈদিক শ্বাষদের আচিক, গাথিক, সামিক স্বর সম্বলিত সংগীত-প্রথা নানা পরিবর্তনের মধ্যাদিরে এগিয়ে চলে। ফলে আর্যসংগীত কেবল সহজ্বল সামগানের ক্ষেত্রে সীমাবন্ধ না থেকে মানব-মনের বিভিন্ন স্ক্রভাব প্রকাশের উপযোগী হয়ে ওঠে। আর্য-সংগীতের তিনটি ধারা—নৃত্য, গীত ও বাদ্য। অংগভংগি ও মাদ্রার সাহায্যে মনোভাব প্রকাশ নৃত্য। ভাষা ও কন্ঠস্বরের সাহায্যে ভাবপ্রকাশ গীত। আর বাদ্য বলতে ব্রুমার—"ততং শর্ষবিরমেবচ অবনন্ধ ঘনশ্রেতি"—এই চারটি, অর্থাৎ তার যন্ত্র. বর্ণাশ জাতীয় রন্ধ্রযুত্ত্বন্তর, মৃদংগ তবলা জাতীয় চর্মাবনন্ধ যন্ত্র, ও নৃপ্রের, কাঁসর, ঘন্টা, করতাল প্রভৃতি। নৃত্য, গীত, তার ও বাঁশি যেমন স্বতন্ত্রন্থে ভাবপ্রকাশ সম্ভব হলেও সাধারণত এ দ্বুটি সংগত ও তাল-রক্ষার কাজে নিয়োজিত হয়। নাটকের সংগীতে উল্লিখিত নৃত্য-গীত-বাদ্য এই বিধারার ব্যবহার অবশ্য প্রয়োজনীয়।

নাট্য-ইতিহাসের গোড়ার কথা আলোচনা করলে দেখা যায়, প্রত্যেক দেশেই নাট্যোদ্ভবের ম্লে রয়েছে ন্ত্য-গতি। দেব-প্জা বা উৎসব উপলক্ষে কয়েকজন অপেক্ষাকৃত দক্ষলোক সাধারণের কাছে দেবমহিমা প্রকাশ করবার জন্য নাচ-গানের মাঝখান দিয়ে ধারাবাহিক দেব-কাহিনী-চিত্র ফ্টিয়ে তোলার চেষ্টা করতেন। এর পরে বিভিন্ন দলের মধ্যে ক্রমে পালাগানের প্রচলন হয়।

এই পালাগান অতিক্রম করে নাটকের সৃষ্টি। এমনি করে একসময় গ্রীকদেশে নাটকের স্চনা হয়। তারপর বহু পরিবর্তনের ভিতরদিয়ে খৃষ্টপূর্ব ধষ্ঠ শতাব্দীতে দৈবরশাসক পাইসিম্প্রেটাস্-এর রাজদ্বে ডার্মানসাস্ দেবতার উৎসব উপলক্ষে নাট্য ও মণ্ড গড়ে ওঠে। খৃষ্টপূর্ব পণ্ডম শতাব্দীতে পেরিক্লিস-এর রাজদ্বে এথেব্দ নগরী শিক্ষা ও সংস্কৃতির প্রধানকেন্দ্র পরিণত হয়। সেই সময়ই গ্রীক নাট্য সাহিত্যের দ্বর্ণ-যুর্গ। সেই দ্বর্ণযুগ্গেই ট্র্যার্জেডি রচয়িতা ইডরিপিডিস্, ইস্কাইলাস্ম ও সোফোক্লিস্ এবং কর্মোড রচয়িতা এরিম্টোফিনিস গ্রীকদেশকে তাঁদের অম্ল্য নাট্যোপহার প্রদান করেন। এই সকল মহান নাট্যকারদের নাটকে রয়েছে সংগীতের বিশেষ সংস্থাপনা। পূর্ব ও পরবতী ঘটনার ইংগিত, চরিত্রের মনোভাব এবং ভবিষৎ ভাল-মন্দ প্রভৃতি প্রকাশের জন্য কোরাস্ এই সব সংগতি প্রয়োগ করত। গ্রীক নাট্যসাহিত্যে কোরাস্ একপ্রেণীর চরিত্র যারা কথনো সংলাপে, কথনো আবৃত্তিতে এবং কথনো গানে তাদের বন্ধব্য পেশ করে।

[ভাদ্র

পরবর্ত নিল এলিজাবেথান যুগে সেক্সপিয়ারের টেন্পেণ্ট, হ্যামলেট, ওথেলো প্রভৃতি নাটকে গাঁতের ব্যবহার দেখা যায়। তথাপি একথা বলা চলে, তাঁর নাটকে সংগতি কদাচিং কণ্ঠাশ্রমী। কিন্তু high-pitch acting-এর জন্য ভাবগাম্ভীর্য বজায় রেখে রচিত ছন্দোময় সংলাপে ও নাট্যপ্রয়োগে যন্দ্রীদের সহযোগিতায় সুরের অভাব দুরীভূত হয়।

রোমদেশের গোণ্ডানী প্রম্থ নাট্যকারদের নাটকে একসময় সংগীতের প্রাচ্ব দেখা যায়। সংগীত-বহুল এই অপেরা-নাট্য ক্রমে ফরাসীদেশে এবং সেক্সপিয়ারের পরবতী যুগে ইংলণ্ডে বিশেষ জনপ্রিয়তা অর্জন করে। পাশ্চান্ত্যে ইবসেন্, বানার্ডশি, মালিয়ের, মেটারলিঙ্ক্, পিরান্দেলো, ইউজিন্ ওনিল, রুশদেশে শেখভ্ প্রমুখ নাট্যকারদের নাটকে কণ্ঠসংগীতের বিশেষ ব্যবহার না থাকলেও প্রয়োগ-রীতির নানা প্রকার সংগীতের সাহায্যে অভাবপ্রেগ করে তাদের নাটককে হৃদয়-গ্রাহী করে তোলা হয়। জাপানী 'নোও'— নাটক এবং 'কাব্কী' নাটকে ও সংগীতের বিশেষ স্থান আছে। খৃষ্টীয় যোড়শ শতাব্দীতে প্রচলিত 'কাব্কী' নাটকে নৃত্য-গীতের মধ্যদিয়ে দর্শকদের এক স্বংনলোকে নিয়ে যাবার চেণ্টা করা হত। কাহিনী-হীন নৃত্য-গীত ও নির্বাক অভিনয়-যুক্ত নেম্ব্রেগিওদারি' ক্রমে তাচিমাওয়ারী 'অর্থাৎ কাহিনীযুক্ত হয়ে কাব্কীতে পরিণত হয়।

আর্যভারতে নিঃসংশরে খৃণ্টপূর্ব'য্গে রচিত কোনো নাটক না পাওয়া গেলেও সে যুগে যে নাটক ছিল এবিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। খৃণ্টপূর্ব দেড়হাজার বছর আগে ঋগবেদের সময় থেকেই নাট্য বীজের সন্ধান পাওয়া যায়। ঋগবেদের 'যম-যমী', 'প্রুর্রেবা উর্ব'দী' প্রভৃতি বহ্ব সংবাদস্ত্তে এবং বৈদিক কর্মকান্ডের 'সোমযাগ' অনুণ্ঠানে সোমরস ক্রয়বিক্তয়ের অভিনয় ও 'মহাব্রত' অনুণ্ঠানে বৈশ্য-শৃদ্রের বিবাদ অভিনয়ে এই নাট্য-বীজ নিহিত রয়েছে।

কথোপকথন-রীতি অবলম্বন করে মহাভারতের বিভিন্ন অংশের রচনা নাটকীয় ইংগিত বহন করে। খৃষ্টপূর্ব চতুর্থশতাব্দীতে পাণিনির—"ভিক্ষ্ট্ণ নটসূত্রয়েঃ"—থেকে তো স্পষ্টই প্রমাণিত হয় যে এদেশেও খৃষ্টপূর্বব্বেগে নাট্যাভিনয়ের ব্যবস্থা ছিল। অন্যান্যদেশের মত ভারতবর্ষের নাট্যাংপত্তির স্চনাকাল থেকেই তাতে সংগীতের সংশ্রব ছিল। ক্লমে নাট্যসাহিত্য বিকাশের সংগে তংকালীন মণ্ড-প্রয়োগে ও কণ্ঠ ও নেপথ্য সংগীত সংস্থাপিত হত। খৃষ্টীয় দ্বিতীয় শতাব্দীর প্রের্রিচত প্রয়োগ-বিজ্ঞানী আচার্য ভরতের 'নাট্যশান্দে" নাটকে সংগীতপ্রয়োগের পণ্ডবিধ রীতির উল্লেখ পাওয়া যায়। প্রাবেশিকী, প্রস্তৃতস্ত্তিযোগ, ক্লামিকী, আক্ষেপিনী, ও প্রাসাদিকী এই পণ্ডবিধ পন্ধতিতে নাটকীয় সংগীত প্রযুক্ত হত। এই সকল সংগীত-রীতিতে ন্ত্য-গীত-বাদ্যের বিশেষ ব্যবহার প্রচলিত ছিল। সংস্কৃত নাটকের সংগে সংগীতের

সম্পর্ক অতীব ঘনিন্ঠ। নাট্যকার ভাস 'প্রতিমানাটক'-এ নেপথ্য-সংগীত ও নটীকৃত কণ্ঠসংগীত ব্যবহার করেছেন। 'অভিজ্ঞানশকুন্তলা' নাটকের ঋতুবিষয়ক গান ও হংসপদিকার গান,—'মালবিকাশ্নিমিত্র' নাটকের নেপথ্য সংগীত, নৃত্য, ও মালবিকার চতুন্পদ-গীতি,—'বিজমোর্ব'শী' নাটকের বৈতালিক-গীতি ও জম্ভালিকা-গীতির ব্যবহারে ব্রুঝা যায় মহাকবি কালিদাসও নাটকে সংগীত উপস্থাপনার স্থোগ গ্রহণ করেন। বিশাখনত্ত 'ম্দ্রারাক্ষ্প' নাটকে কেবলমাত্র নেপথ্য-সংগীতই সংযোজিত করেছেন। কিন্তু খৃন্টীয় সন্তম শতাব্দীর নাট্যকার শ্রীহর্ষদেবের 'রত্নাবলী' নাটকে বসন্তোংসবে নেপথ্য—সংগীতের ব্যবহার এবং মদনিকার জন্য মঞ্চে দিবপদী-গীতির অবতারণা উল্লেখযোগ্য। প্রাকৃতসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ নাট্যকার রাজশেখর খৃন্টীয় একাদশ শতাব্দীতে তার 'কপ্রেমজ্ঞারী' নাটকেও সংগীতের সম্বাহার করেন। 'নান্দী'—সংস্কৃত নাটকের একটি অবশ্য প্রয়োজনীয় অংশ—"তথাপ্যবশ্যং কর্তব্যা নান্দী বিঘ্যোপশান্তয়ে।" এই 'নান্দী'র সংগেও সংগীতের কিছ্ম সম্পর্ক আছে বলা যেতে পারে,—সে সংগীতাভাস এর ছন্দে, ধ্রনি-সামজ্ঞস্যে মধ্যমতাল সহযোগে পাঠকরার রীতিতে প্রকাশিত—"স্বেধা পঠেলান্দীং মধ্যমং তালমাপ্রিতঃ" (নাট্যশান্দ্র) সংস্কৃত-নাটকে বিভিন্ন প্রকারের সংগীত ব্যবহৃত হলেও একথা বলা চলে যে ইংরিজিনাটকের মত এতেও কন্ঠ-সংগীতের ব্যবহার অপেক্ষাকৃত স্বল্প।

যাত্রা-নাট্য সংগীত বহুল। নাচ-গান ও অভিনয়ের মধ্যদিয়ে যাত্রায় লোকসমাজে দেব-মাহাত্ম্য প্রচার করা হয়। এতে আনন্দের সংগে ভক্তিরসের সমাবেশ থাকে। দ্বন্দ্ব-সংঘাতময় মানব-চরিত্র বিকাশের সূর্যোগ যাত্রায় নেই। মানুষ দৈবের অধীন। দেবতাই মানুষের ভাগ্যানিয়ন্ত্রণ করেন। ধর্মের জয়, অধর্মের পরাজয় দেখিয়ে দর্শকদের মনে ধর্মভাব জাগানো যাত্রার প্রধান উদ্দেশ্য। এই শ্রেণীর যাত্রা-নাট্যন্বারাই একসময় এদেশে শ্রোতৃমণ্ডলীর মনোরঞ্জন করা হত। উনবিংশ শতা-ৰদীর শেষপাদে পা*চাত্য প্রভাবে কলিকাতা নগরীতে দৃশ্য-পট সহযোগে পাকাপাকিভাবে সাধারণ রংগালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। তারই প্রভাবে যাত্রার কিছু, পরিবর্তন সাধিত হলেও তাতে সংগীতের স্থান পূর্বের মতই বজায় রইল। জুড়ির গান যাত্রার একটি প্রধান অংগ। আসরের চারকোনায় দাঁড়িয়ে চারজন দক্ষশিল্পী তাল ও সূরবৈচিত্রের মধ্যদিয়ে এক একটি গীত ভাগে ভাগে পরিবেশন করতেন। নাটক তথন পিছনে পড়ে থাকত। গীতই সাময়িকভাবে বেশ কিছু সময়ের জন্য প্রাধান্য পেত। তালের দিক থেকে বৈচিত্রা স্থির জন্য গানের কোনো কোনো অংশের দ্বন-চৌদ্বন-বাঁট দেখান হত। ১৯০৫ খূল্টাব্দে বংগ-ভংগ আন্দোলনের সময় থেকে স্বদেশীভাব জনমনে বিশেষ ভাবে জাগরিত হয়। এই সময়ে ঐতিহাসিক চরিত্র নিয়ে রচিত স্বদেশী ভাবাত্মক নাটক মঞ্চে প্রাধান্য পেতে থাকে। এর ফলে যাত্রাও কিছনুটা স্বদেশী ভাবে প্রভাবিত হয়ে ওঠে। জনুড়ির গান উঠে যায়, আসে বিবেকের গান। যাত্রার পালা এবারে নতুন পথে চলতে স্বর্ করে। এই প্রসংগে বাংলার চারণকবি মুকুন্দ দাসের সংগীত বহুল স্বদেশীযাত্রা উল্লেখযোগ্য। বর্তমানে যাত্রার প্রাচীন র্প পরিবর্তিত। মঞ্চপ্রভাবে এবং যুগর্জির জন্য যাত্রার রূপ বদল হলেও সংগীতের সংগে তার সম্পর্ক এখনো নিবিড়। যাত্রায় কন্ঠসংগীত ও নতোর সংগে ঐকতানবাদন এবং ভাব ও আবেগ সংগীত ও কখনো কখনো সংস্থাপিত হয়।

যে লক্ষ লক্ষ শ্রোতা এতকাল ধরে যাগ্রানাট্যে রস পিপাসা চরিতার্থ করেছে সেই সব নাটারসিকদের জন্যই তো প্রধানত সাধারণ রংগালয়ের প্রতিষ্ঠা। কাজেই দর্শকব্দের মনোরঞ্জন করবার জন্য মণ্ড-নাট্যেও কন্ঠসংগীতের যথেষ্ট সংযোজনা হল। কন্ঠসংগীত ও কদাচিং ন্ত্যের ব্যবহার থাকলেও নাট্যপ্রয়োগের দিক থেকে অন্যান্যরীতির সংগীত ব্যবহার প্রথম পর্যায়ের বাংলা নাটকে তেমন স্থান পায় নি। অংকের শেষে ঐকতান বাদন এবং কর্ণ-রস পরিবেশনে বেহালায় নেপথ্য সংগীত সংযোজিত হত। ন্টার থিয়েটারে গিরিশচন্দের নাটকে ভারতবিখ্যাত সংগীত শিল্পী ওস্তাদ আলাউন্দীন খাঁ একসময় নিয়মিতভাবে ঐকতান বাদনে অংশগ্রহণ করতেন।

প্রথম পর্যায়ের মঞ্চনাট্যে সংগীত উপস্থাপনায় দর্শকদের শ্রুতি-রঞ্জনের দিকে ষেমন সন্ধাগ দ্ভিট দেওয়া হয়েছে, সাহিত্যের দিক থেকে নাটকের স্থান-কাল-পাত্র, প্রয়েজন অপ্রয়োজনের প্রতি সর্বত্র তেমন সতর্ক দ্ভিট দেওয়া সম্ভব হয়নি। যাত্রায় অভ্যুস্ত দর্শকদের সংগীত-তৃষ্কাই এর জন্য অনেকাংশে দায়ী। একথা অবশ্য স্বীকার্য যে গিরিশচন্দের 'বিল্বমংগল' নাটকের কয়েকটি গান, দ্বিজেন্দ্রলালের 'চন্দ্রগ্র্প' নাটকে ভিক্ষ্বকের গান, সাধারণ রংগালয়ের বাইরে রবীন্দ্রনাথের 'প্রায়িশ্নন্ত' নাটকে ধনঞ্জয়ের গান, 'অচলায়তন'—নাটকে পঞ্চকের কোন কোন গান, এবং অন্যান্য নাট্যকারের নাটকেও কোনো কোনো গান স্বপ্রযুক্ত হলেও তথনকার নাটকে এর দৃষ্টান্ত খ্বে বেশী নেই।

মণ্ডে কণ্ঠসংগীত পরিবেশনের সময় উচ্চারণের স্পণ্টতার প্রতি বিশেষ খেয়াল রাখা দরকার। শুধু সূত্র নয়, কথাও শ্রোতার কানে পে⁴ছে দেবার চেণ্টা করতে হবে। কারণ ঐ কথার সংগে নাটকের মূলভাব, চরিত্রের মানস-লোক, অথবা বিশেষকোনো ঘটনা-পরিস্থিতির সম্পর্ক থাকে। সেই জন্যই সংলাপ যেমন শোনা দরকার নাটক ব্রুবতে হলে সংগীতের কথাও তেমনি শোনা প্রয়োজন। সংগীত ও এক শ্রেণীর সংলাপ,—সুরেলা সংলাপ। উচ্চারণের স্পন্টতা বজায় রেখে কালোয়াতি রাতির আলাপ, তান-বিস্তার কিছুটো ছাট-কাট করে অপেক্ষাকৃত সহজ অথচ মধ্রভাবে গানে স্ব-সংযোগ করে একপ্রকার মণ্ডসংগীতের প্রচলন হয় প্রথম পর্যায়ে নটগ্রের্ গিরিশচন্দ্রের যুগে। টপ্পা-ভাংগা ছোট ছোট তানযুক্ত আধা-ক্লাসিক্যাল রীতির এই সংগীত 'থিয়েটারীগান' নামে প্রচলিত। এই 'থিয়েটারীগানে'র মণ্ড-সংস্থাপনায় কিছু, পরিবর্তন সাধন করেন ন্বিজেন্দ্রলাল। ভারতীয় রাগ সংগীতে বিলিতি ঢং আরোপ করে তিনি মঞে যে কোরাস গানের প্রচলন করেন তাই-ই এর পরিচয় বহন করে। মঞ্চের বাইরে রবীন্দ্রনাটকে আবার আর একশ্রেণীর সংগীত সংযোজিত হয়। এর কথা ও স্বরে এত সামঞ্জস্য যে শ্রেতার মন জয় করতে এর মহুর্ত সময় লাগে না। বিশেলষণ করলে দেখা যায় এ সংগীতে কখনো বিলিতি সারের প্রভাব, কখনো দেশী রীতির বাউল, কীত্নি, মনোহরশাহী প্রভৃতি ঢং-এর প্রভাব, কখনো বা রাগ সংগীতের সার-মিশ্রণ। তালের দিক থেকেও উত্তর ভারতীয় রীতি, দক্ষিণ ভারতে প্রচ-লিত রীতির সংগে নতুন স্টেরীতির আগ্রয় গ্রহণ করা হয়েছে।

বিংশ শতাবনীর প্রথমপাদের শেষে নাট্য-সংগীতের দ্বিতীয় পর্যায়ে এল নাট্যাচার্য শিশিরকুমারের যুগ। এ যুগে অভিনয় রীতির পরিবর্তনের সংগে মঞে সংগীত রীতিরও বিশেষ পরিবর্তন স্টিত হয়—যোগেশচন্দ্রের 'সীতা' নাটকের শিশিরকুমারকৃত মঞ্চ-প্রয়োগ থেকে। অংকের শেষে ঐকতান বাদন বন্ধ হল। প্রচলিত হল—দৃশ্য পরিস্থিতির সংগে সংগতি রেখে আবহসংগীত, এবং চরিত্রের মনোভাব ব্যক্তক আবেগ-সংগীত। কন্টসংগীতে প্রচলিত থিয়েটারী চং-এর পরিবর্তে একদিকে যেমন নতুন সুর আরোপিত হয়, অন্যাদকে তেমন রবীন্দ্র-সংগীতের স্বরান্করণ আরম্ভ হয়ে যায়। ছ্টার-থিয়েটারে ১৮৯০ খ্টান্দে 'মলিনাবিকাশ' নাটকে এবং ক্লাসক—থিয়েটারে ১৮৯৭ খ্টান্দে 'আলিবাবা' নাটকে স্ব্রান্করণ তার্মভ হয়। কিন্তু নৃত্য ভংগিতে নৃত্র সংযোজিত হয়। কিন্তু নৃত্য ভংগিতে নৃত্রম্ব আরোপিত হয় 'সীতা' নাটকে। ঘটনা ও কালের সংগে সংগতি রাখার জন্য প্রচীন মন্দির ও চিত্রশিক্ষ থেকে নানা প্রকার মন্দ্রা ও অংগভংগির অনুকরণ করে নৃত্য পরিকল্পনা করা হয় এই নাটকখানির প্রয়োগ ব্যবন্থায়। এই সময় থেকেই মঞ্চ-নাট্যে আবহ ও আবেগ সংগীতের সংযোজনা পরিব্যাপ্ত হয়ে পড়ে। গানের বেলায় ও প্রথম পর্যায়ের থিয়েটারী

সন্ম ছাড়া নানা প্রকারের সন্ম বিভিন্ন নাটকে আরোপিত হতে থাকে। এই যাত্রেই সাধারণ-মণ্ডের বাইরে দ্বন্দন্নটা ও নাট্যকাব্যের দ্বর অতিক্রম করে রবীন্দ্রনাট্য রাপক-সাংকেতিকতার মধ্য দিয়ে ন্ত্য-নাট্যে পরিণতি লাভ করে। এই শ্রেণীর নাটকের প্রধান অবলম্বন সংগীত অর্থাৎ নৃত্য, গীত এবং বান্য। কিছন সংলাপ, যন্ত্রসংগীত, কন্টসংগীত এবং নৃত্য-সমাবেশে পরিবেশিত এই নাট্য-রীতিকে নৃত্য-নাট্য না বলে এক শ্রেণীর অপেরা বলে চিহ্নিত করা যেতে পারে। এদেশে খাটি নৃত্য-নাট্যের প্রবর্তন করেন নৃত্যাচার্য উদয়শংকর।

দ্বতীয় মহায্দেধর পরে বিষয় বস্তুর এবং কিছ্টা আংগিকের দিক থেকে নাটকে যেমন ন্তন্ত্ব এল সংগীত সংযোজনায় ও তেমনি পরিবর্তন স্চিত হল। নাট্যসংগীত সংস্থাপনের এটি তৃতীয় পর্যায়। আংশিক ভাবে সংগীত-তৃষ্ণা চরিতার্থ করবার জন্য এবং অভিনয়ের স্ববিধার জন্য প্রথম পর্যায়ের নাটকে যে গৈরিশছদের প্রবর্তন হয়, দ্বিতীয় পর্যায়ের কোনকোন নাটকে তা বজায় থাকে, কিল্তু দ্বিতীয় মহায্দেখান্তরকালে তৃতীয় পর্যায়ের নাটকে বাস্তবতার বিচারে তা একেবারেই বন্ধ হয়ে গেল। নাটকে ন্ত্যের ব্যবহারও এই সময় থেকে প্রায় বন্ধ হয়ে এল। গানের প্রয়োগ যা থাকল তাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য নয়। নাটকে কদাচিং যে দ্ব একটি গান থাকে প্রয়োজনান্সারে হয় তাতে লোক-সংগীতের স্বর আরোপিত হয়, নতুবা চলচ্চিত্রের প্রভাবে তাতে আধ্বনিক স্বর সংযোজিত হয়। নাট্যপ্রয়োগে আবহসংগীত এবং আবেগ-সংগীতের উপরই বিশেষ জ্যের দেওয়ার চেন্টা চলে।

নাট্যকার প্রয়োগবিদ এবং অভিনেতা—এই রয়ী ভাবপ্রকাশের স্কৃবিধার জন্য সকলদেশের নাটকে সংগীতের সাহায্য গ্রহণ করে আসছেন। কারণ ভাবপ্রকাশে ভাষার ক্ষমতা সীমাবন্ধ, সংগীতের ক্ষমতা অসীম। স্কুরহীন কথা মনকে যতথানি প্রভাবিত করে—স্কুরে গীত সেই একই ভাবাত্মক কথা আবেগের তীব্রতা বৃদ্ধির জন্য মনের উপর অধিক্যাত্রায় প্রভাব বিস্তার করে। মানব-মনে সংগীতের ক্রিয়া খ্ব বেশি বলেই নাটকের স্কুনায় যেমন সংগীত ছিল, তেমনি তার পরিণতির বিভিন্ন স্তরে নানা পরিবর্তন সত্ত্বেও সংগীত বজায় রইল।

জীবনকে দর্শনীয় করে তোলার আবেগে নাটকের স্কৃতি—"যোয়ং প্রভাবো লোকস্য সূখ-দ্বঃখসমন্বিতঃ। সোণ্গাদ্যভিনয়োপেতো নাট্যমিত্যভিধীয়তে।।" (নাট্যশাস্ত্র) এই লোকব্রান্ব-করণ সাহিত্যের যে শাখার উদ্দেশ্য তাকে শুধু পঠন-পাঠনের শ্বারা পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা সম্ভব নয়। চরিত্র ও জীবনকে ব্রুঝবার জন্য যে সমুহত উপাদান প্রয়োজনীয় ঔপন্যাসিকের মত নাট্যকার তার সর্বাকছইে নাটকে উপস্থাপিত করেন না। অত্যন্ত অবশ্য প্রয়োজনীয় কয়েকটি উপাদানের সহযোগিতায় সংলাপের মাধ্যমে নাটকে জীবনকে রূপায়িত করা হয়। তাই সংহত ও সংক্ষিপ্ত এই শ্রেণীর সাহিত্য হ্দয়দিয়ে প্রণভাবে অন্ভব করতে হলে একজন নাট্যরসিকের পক্ষেও প্রয়োগবিজ্ঞানের সাহায্য অবশ্যশভাবী—"প্রয়োগ বিজ্ঞানংহি নাটাশাস্ত্রম্"। প্রয়োগ বিজ্ঞা-নের যে কর্মটি অংশ আছে সংগীত তাদের মধ্যে অন্যতম। এই সংগীতকে পাঁচটি ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে,—নৃত্য গীত, সংগীত ও সহযোগী সংগীত আবহ-সংগীত, এবং ভাবাবেগ-ম্লক সংগীত। সংগত ও সহযোগী সংগীত, আবহ ও আবেগ সংগীত নেপথ্য সংগীতের অন্ত-পত। নৃত্য এবং গীতকে প্রেক্ষণ-সংগীত আখ্যা দেওয়া যেতে পারে; কারণ এই দুটি শ্রেণীর সংগীত সাধারণত মণ্ডে দর্শক সম্মুখে উপস্থাপিত করা হয়। 'সাধারণত'—কথাটি বলা হল এই জন্য যে কন্টসংগীত প্রয়োজন অনুযায়ী নেপথ্যেও প্রয়োগ করা যেতে পারে। শৃংধ্ব পাঠের শ্বারা রস-গ্রহণ করা যেতে পারে বলে নাট্যকাব্যে সংগীতের প্রয়োজন হয় না। কারণ এতে সংগীত প্রয়োগের ব্যবস্থা থাকে না। নৃত্য-নাট্য ও গীতি-নাট্যে সংগীত সংস্থাপনায় যে স্বাধীনতা পাওয়া যায়

অন্যান্য শ্রেণীর নাটকে সংগীত ব্যবহারের সে স্বাধীনতা অস্বাভাবিক। সম্ভাব্যতার মাত্রা বজায় রেখে নাটকে সংগীত সংযোজিত হওয়া আবশ্যক। দর্শকদের মনোরঞ্জন করা এবং 'ফ্রামাটক রিলিফ্' স্থির অজ্বহাতে অনেক সময় নাটকে সংগীত প্রযুক্ত হয়। কিন্তু উপযক্ততা বিচার না করে 'রিলিফ্' স্থির চেন্টা কথনো 'ড্রামাটক' হতে পারেনা। প্রকৃত নাট্যরিসকদের কাছে নাটকের বথাষথ প্রয়োগই রসোপলন্থির প্রগাঢ়তা স্থিত করে সত্যকার 'রিলিফ্' দিতে পারে। নতুবা 'রিলিফ্' স্থিত করতে গিয়ে নাটকটি গতিহারা হয়ে রসোপলন্থির পরিপন্থী হয়ে ওঠে। নাটকে চরিত্র ও জ্বীবনকে দর্শনীয় করে তোলা হয় বলেই এর সংগে সত্য ও য্রন্তির সম্পর্ক অপরিহার্য । জ্বীবনে তো যেখানে সেখানে সংগীত নেই; সংগীতেরও একটা স্থান-কাল আছে। নাট্য সংগীতে আয়ো একটি কথা মনে রাখা প্রয়োজন। সংলাপে যে কথা বলা হয় গানে যেন তার প্রনরাবৃত্তি না হয়। প্রেই উল্লেখ করা হয়েছে যে সংগীত ও একশ্রেণীর স্বরেলা সংলাপ। কাজেই তীব্রতা বৃশ্ধির জন্য হয় গান ব্যবহৃত হবে নতুবা যথোপযুক্ত আবেগময় সংলাপ সংস্থাপিত হবে। ভাবাবেগ স্থাইজ্ব জন্য একসময় নাটকে ছন্দোময় সংলাপের প্রচলন হয়। ছন্দোবন্ধ সংলাপ তো অংশত সংগীত। তাই অভিনেতা ও দর্শকের মনোগত ব্যবধান দ্রুত ঘ্রিচিয়ে দেওয়া এর পক্ষে অত্যন্ত সহজ—

"মানবের জীর্ণবাক্যে মোরছন্দ দিবে নব সরে, অর্থের বন্ধন হতে নিয়ে যাবে তারে কিছু দ্র ভাবের স্বাধীন লোকে, পক্ষবান্ অশ্বরাজ-সম উন্দাম—সুন্দর গতি—"

কিন্তু এই শ্রেণীর সংলাপ বাস্তবের প্রতিক্ল। তাই পরবর্তীকালে এ পর্নথা পরিত্যক্ত হয়েছে। বর্তমান যুগের নাটক অধিকমান্রায় বাস্তবানুসারী। তাই নাটকে সংগীত ব্যবহার ও অত্যন্ত সীমাবন্ধ হয়ে পড়েছে। নাটকে-সংগীত ব্যবহার করা-না-করা বড় কথা নয়; প্রধান কথা হচ্ছে— প্রয়োজন অনুসারে যত সুকৌশলে নাটকে এর সংস্থাপনা করা যায় ততই নাটকের রস্পরিবেশন সার্থক হয়ে ওঠে।

দারকানাথ ঃ ধর্ম সভা ও ব্রাহ্মসমাজ

অমৃতময় মুখোপাধ্যায়

শ্বারকানাথের ধর্মসভার উপর বির্পেভাব পোষণ করা আশ্চর্য। নয়; বরং ধর্মসভার আরুমণসত্ত্বেও তিনি যে এর চেয়ে রঢ় কথা বলেন নাই তাই আশ্চর্য।১ বস্তুতঃ তাঁর প্রগতিশীল আনশের সম্প্রণ বিরোধী ছিল এই ধর্মসভা। শেষ পর্যান্ত কলিকাতার শিক্ষিতসমাজে দ্বটো দল হয়ে গেল এবং ব্যক্তিগতব্যাপার তুলে ব্যক্ত কবিতা লিখে. বাড়ি বাড়ি গিয়ে, সমাজের পশ্ডিতদের সাহায্য নিয়ে একটা বিশ্রী দলাদলি স্বর্হল। দেবেন্দ্রনাথ আত্মজীবনীতে লিখেছেন "১৭৫১ শকে রাহ্ম সমাজ এখানে উঠিয়া আসিল, সেই শকে সতীদশ্ধ হওয়াও নিবারিত হইল এবং তাহার সংগ্র সংগ্র বিরোধী ধর্মসভাও স্থাপিত হইল। রাজা রাধাকান্ত দেব সেই সভার সভাপতি ছিলেন। তথন সমাজের প্রতি অনেকেই নিন্দাবাদ করিতেন। কেহ বলিতেন তথায় নাচ, তামাসা, নৃত্যগীত হয়; কেহ বলিতেন তথায় সকলে মিলিয়া খানা খায়।" দেবেন্দ্রনাথ একবার রামমোহনের সহিত সাক্ষাং করিতে গিয়াছিলেন। রামমোহন তথন আহারে বসিয়াছিলেন। শ্রনা যায় যে ত হার আহারস্থলে একমাত্র শ্বারকানাথ ও তৎপ্রের প্রবেশাধিকার ছিল। রামমোহন দেবেন্দ্রনাথকে বলেন "বিরেদার এই দেখিতেছ আমি খাইতেছি র্টী ও মধ্য: কিন্তু এতক্ষণে হয়ত হ্লন্স্থ্লে পড়িয়া গিয়াছে যে আমি গোমাংস খাইতেছি।"

১৮২১ খৃণ্টাব্দে অন্যতর ব্যাপটিণ্ট মিশনারী উইলিয়াম অ্যাভাম সাহেব রামমোহনের সহিত ব্রন্থিতকে পরাজয় স্বীকার করে একেশ্বরবাদী হন। সেই অবধি বন্ধ্রগণসহ রামমোহন প্রতি রবিবার অ্যাভাম সাহেবের বাড়ীতে উপাসনার জন্য মিলিত হতেন। এই সভার নাম ছিল ক্যালকাটা ইউনিটেরিয়ান কমিটি। ২৬ জ্বন ১৮২৭ তারিখে লেখা অ্যাভাম সাহেবের চিঠিতে সভ্যদের একটা তালিকা আছে — যথা, স্বশ্রীম কোর্টের ব্যারিণ্টার থিওডাের ভিকেন্স, ম্যাকিন্ট্স কোম্পানীর জি জে গর্ডন, এটণী উইলিয়াম টেট, কোম্পানীর ভাক্তার ভিরিউ বি ম্যাকিলয়ড, কোম্পানীর চাকুরে নম্মান কের, রামমোহন রায়, দ্বারকানাথ ঠাকুর, প্রসয়কুমার ঠাকুর, রাধা প্রসাব রায় ও অ্যাভাম সাহেব নিজে।

একদিন সভার পর রামমোহন, তারাচাঁদ চব্রবতী ও চন্দ্রশেখর দেবের সঙ্গে বাড়ী ফির-ছিলেন। পথিমধ্যে বিদেশীয়র উপাসনাস্থলের বদলে নিজেদের একটী উপাসনালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব করেন। ন্বারকানাথ ও টাকীর রায় কালীনাথ মুন্সির সঙ্গে পরামর্শ করে নিজের বাড়ীতে রামমোহন এক সভা ডাকেন। ঐ সভায় ন্বারকানাথ, রায় কালীনাথ, প্রসন্ত্রক্ষার ঠাকুর ও হাবড়ার মথ্রানাথ মিল্লক যথাসাধ্য সাহায্য করতে প্রতিশ্রুতি দেন। সিমলায় শিবনারায়ণ সরকারের বাড়ীর দক্ষিণে একটী জমির দাম স্থির করবার ভার দেওয়া হয় চন্দ্রশেখর দেবের উপর। পরে, ঐ স্থান উদ্দেশ্য সাধন পক্ষে অনুকল বোধ না হওয়ায় জোড়াসাঁকোর চিৎপুর রোডের উপর কমলালোচন (ফিরিঙ্গী কমল) বস্ত্রর একটী বাড়ী ভাড়া করে ১৮২৮ খ্টাব্দে উপাসনা সভা আরম্ভ হয়। অস্পদিনের মধ্যে অর্থ সংগ্রেট হলে চিৎপুর রোডে চারকাঠা আধপোয়া জমি ৪২০০ টাকায় ১৮২৯ খ্টাব্দে ৬ই জন কিনে তার উপর বর্তমান আদি ব্রাহ্ম সমাজ (৫৫নং আপার চিৎপুর রোড) ভবন নির্মিত হয়।

জমির অধিকারী ব্রাহ্মসমাজের জন্য যে পাঁচজনের নামে কোবালা লিখে দেন তাঁরা হলেন—

ম্বারকানাথ ঠাকুর, কালীনাথ রায়, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ও রামমোহন রায়।

দ্বিতল বাড়ি তৈরী হলে ১৮৩০ খৃণ্টাব্দে ৮ই জান্মারী ঐ পাঁচজন ট্রাণ্টডীড দ্বারা রমানাথ ঠাকুর, রাধাপ্রসাদ রাম ও টাকীর বৈকু-ঠনাথ রামকে সম্পত্তির ট্রাণ্টী করিয়া দেন।

শ্বনা যায় রামমোহন রায় ইংরাজী ধরনে ইংরাজীতে উপাসনার ব্যবস্থা করতে চেয়ে-ছিলেন। বোধহয় যাতে তাঁদের সপ্যে প্রের মত অ্যাডাম সাহেব যোগ দিতে পারেন ও অন্যান্য বিদেশীরাও আসিতে পারে সেই জনাই এই ইছা। রান্ধ সমাজের প্রথম সম্পাদক তারাচাঁদ চক্রবর্তী ও ইংরাজী সভা, বঞ্চা প্রভৃতির বড়ই পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু ন্বারকানাথাদির পরামর্শে শেষে স্থির হয় যে বেদপাঠ, সন্বংসরে রান্ধাণ বিদায় প্রভৃতি দেশ-প্রচলিত প্রথা অবলম্বনে ও দেশীয় ভাষার সাহায়েই একেশ্বরবাদী ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করা হবে। তার ফলেই গোঁড়া হিন্দ্রদের মধ্যে 'ভায়োলেণ্ট রিঞাক,শ্যন্' দেখা দিয়েছিল। রাজা রাধাকান্ত দেবের অন্টের ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ধর্মসভার সম্পাদক হয়ে ঘরে ঘরে রামমোহন রায় ও রান্ধসমাজের নিন্দা করে বেড়াতেন এবং রান্ধসমাজে যোগ দিতে নিষেধ করতেন। যাঁরা তাঁর নিষেধ না মেনে রান্ধসমাজে যেতেন তাঁরা তখনই জাতিশ্রণ্ট হতেন। তথাপি জোড়াস কার ঠাকুর ও সিংহ পরিবার হাওড়ার মল্লিক বাব্রা, টাকীর কালীনাথ মন্সী ও তেলেনিপাড়ার অন্নদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়রা রামমোহন রায়ের পক্ষে যোগ দেন।

যে ব্রাহ্মণপণিডতরা ব্রাহ্মসমাজদলের কাহারও অনুণ্ঠিত কাজকর্মে দান বা দুর্গাপ্রজার বার্ষিক লইতেন, তারা ধর্মসভাভূত্ব ব্যক্তিদের কর্মকান্ডে নিমন্ত্রণ বা বিদায় পাইতেন না। তাঁরা ধর্মসভার দলের ন্বারা সর্বতোভাবে অগ্রাহ্য হইতেন। তাই ব্রাহ্মসমাজের দলপতিগণ সপক্ষের ব্রহ্মণ পণিডতদের পোষণের জন্য সমাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে (১১ই মাঘ) যে সকল ব্রাহ্মণ পণিডতরা সমাজম্থ হতেন ত'দের ধন দান ন্বারা বিশেষ সম্মানিত করতেন।

ধর্মসভা ও রাক্ষসমাজের এই দলাদলি ১৮৪৫ সাল পর্যন্ত ছিল। ঐ বংসর দ্বারকানাথের "হাউস" এর সরকার, রাজেন্দ্রলাল সরকারের ছোটভাই ও দ্রাত্বধন্কে ডফ্ সাহেব খৃণ্টান করায় হিন্দ্র সমাজের এই দ্বই দল একযোগে পাদিদের খৃণ্টান করণের প্রতিবিধানের চেণ্টা করলেন। দেবেন্দ্রনাথ লিখেছেন — "প্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার দন্তের প্রবন্ধ পত্রিকায় প্রকাশ হইল, আর আমি তাহার পরে প্রতিবিদন গাড়ি করিয়া প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত কলিকাতার সকল সন্দ্রান্ত ও মান্যলোকদিগের নিকটে যাইয়া তাহাদিগকে অন্বোধ করিতে লাগিলাম যে, হিন্দ্রসন্তানদিগের যাহাতে পাদ্রিদের বিদ্যালয়ে যাইতে আর না হয়, এবং আমাদের নিজের বিদ্যালয়ে তাহারা পড়িতে পারে, তাহার উপায় বিধান করিতে হইবে। এদিকে রাজা রাধাকান্ত নেব, রাজা সত্যন্তরণ ঘোষাল, ওদিকে রামগোপাল ঘোষ; আমি সকলের নিকট গিয়া সকলকেই উত্তেজিত করিতে লাগিলাম। আমার এই উৎসাহে সকলেই উৎসাহিত হইলেন। ইহাতে ধন্মসভা ও রাক্ষসভার যে দলাদিলি, এবং বাহার সন্ধ্যে যাহার যে অনৈক্য ছিল, সকলি ভাগিয়া গেল। সকলেই একদিকে হইলেন

কিন্তু কেবল 'ধন্মসভা' ছাড়াও ঐ প্রথমদিকে ব্রাহ্মসমাজকে বহু, বাধা ও বিঘা কাটিরে উঠতে হয়েছিল। "যে সকল ধনীলোক রাজার জীবদদশার তাঁহার সহিত যোগ দিয়াছিলেন, রাজার মৃত্যুসংবাদ কলিকাতার আসিলে পরেই তাঁহারা সমাজের সহিত সংশ্রব ত্যাগ করিলেন।"২ এইর্পে যখন ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণ সকলেই ক্রমে অন্তহিত হইলেন, তখনও কেবল

১ প্রাবণ সংখ্যা 'সমকালীন' দুণ্টব্য।

২- নগেন চট্টোপাধ্যায়—প্: ৫৮৯

শ্বারকানাথ ইহাকে পরিত্যাগ করেন নাই—তিনি ব্রাহ্মসমাজের জন্য মাসিক আশি টাকা বরান্দ করিয়া দিয়াছিলেন এবং তাঁহার ইচ্ছান্সারে প্রচলিত ব্রাহ্মণ বিদারের জন্য বংসর বংসর টাকা দিতেন। শ্বারকানাথ ঠাকুরের এই অর্থ সাহায্য এবং রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের ব্রাহ্মসমাজের প্রতি অন্বরাগ—এই উভয়ের সমাবেশ না হইলে রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুর পর হইতে দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মসমাজে যোগদান পর্য্যন্ত নয় বংসর (১৮৩৩-১৮৪২) ব্রাহ্মসমাজ জীবিত থাকিতে পারিত না। দেবেন্দ্রনাথ যখন ব্রাহ্ম সমাজের কাজ তুলে নিলেন "তখন ব্রাহ্ম সমাজ কার্যতঃ শ্বারকানাথ ঠাকুরের বাড়ীর একটি অনুষ্ঠানে পরিণত হয়েছে। এই কথা স্মরণ রাখিলে দেবেন্দ্রনাথ কর্তৃক অবাধে ব্রাহ্ম সমাজের কার্যভার নিজহন্তে গ্রহণ করিতে পারা এবং উহার কার্য্য পরিচালনের জন্য উহাকে নিজের প্রতিষ্ঠিত তত্ত্ববোধিনী সভার অধীন করিয়া দিতে পারা কিছ্নুই আশ্চর্য বোধ হইবে না।" ৩

দ্বারকানাথ রাজা রামমোহন রায় ও রাহ্ম আদর্শে অনুপ্রাণিত এবং রাহ্ম সমাজের প্রধান প্র্চপোষক হলেও প্রচলিত হিন্দ্রধর্ম যে ধন্মে তাঁর জন্ম তাকে কুসংস্কার বলে ত্যাগ করেন নি বা অন্যদের ধর্ম্ম মতে আঘাত দেন নি। তিনি নিজে একেশ্বরবাদে বিশ্বাসী হলেও পরিবারে প্রচলিত প্রজাদি কখনও তুলে দেন নি। তাঁর বাড়ির জগন্ধান্ত্রী ও সরস্বতী প্রতিমা কলিকাতায় বিশেষ প্রসিশ্ধ ছিল। নিজে যখন মুর্তিপ্রজা ত্যাগ করলেন তখন নিজের অনুন্তিত প্রত্যেক কাজের জন্য—অর্থাৎ প্রজা, হোম, তর্পণ, শ্রাদ্ধ প্রভৃতির জন্য বিভিন্ন বেতনভূক্ রাহ্মণ প্রতিনিধি নিষ্কু করেন। শ্রনা যায়, তাঁর এইর্প প্ররোহিতের সংখ্যা ছিল আঠারো জন। এই সময়ে তিনি ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করতেন না. প্রজাপার্বণে ঠাকুরদালানে উঠতেন না, সাধারণ দর্শকের ন্যায় উঠানে দ্ভিয়ে দেবদেবী দর্শন করে চলে যেতেন।

তাঁর এই প্জাদি ত্যাগ এবং সাহেব-মেমেদের সহিত আনাগোনা, তাদের সঙ্গে এক টেবিলে খাওয়া ইত্যাদি কারণে দ্বারকানাথের জাতিগণ প্রন্টাচারের জন্য তাঁকে একঘরে করতে উদ্যত হন। পাথনুরিয়াঘাটের হরকুমার, কানাইলাল ঠাকুর প্রভৃতি তাঁহাকে পরিত্যাগকরাই দ্থির করেন। এ সমস্ত শ্রনিয়া দ্বারকানাথ তাঁর পৈত্রিক বাড়ির সামনে বৈঠকখানা বাড়ি তৈয়ার করাইয়া সেইখানেই সাহেব স্বাদের সঙ্গে মেলামেশা করতেন, তাঁদের আর বসত্বাড়িতে আনতেন না। এই বৈঠকখানা বাড়িতেই পরে গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ জন্মেছেন—এই ছিল বিখ্যাত ওনং দ্বারকানাথ ঠাকুরের গলি। [সে রকম বাড়ি তখনকারকালে আর একটিও ছিল না। এ বাড়ির কথা অবনীন্দ্রনাথ তাঁর অনেক লেখায় বলেছেন। বাড়িব নক্সা, বা বাগানের স্প্যান সব বিলাত থেকে করিয়ে আনা। আমারও ছোটবেলায় সে বাড়ি দেখেছি। বার্ণিশ করা ওক কাঠের তৈরী নাচঘরের জমি, সিড়ি যাতে অন্ধকার না হয় সেইজন্য বহু সংখ্যক আত্সী ক৳ লাগিয়ে ছাদের আলো ঘ্রারয়ে সিড়ির উপর ফেলা। তারপর সেই স্বন্ধপ্রীর মত বাড়ি আমাদের চোখের সামনেই ভেণ্ডে ফেলে তৈরী হল বর্ত্তমান রবীন্দ্র ভারতী। দ্বারকানাথের আরেকটি স্মৃতি লোপ পেল সেই সংগ্যে

শ্বারকানাথের এই প্রগতিশীলতায় গোঁড়ার দল যেমন বিরক্ত হল, অন্যরা তাকে যথেষ্ট প্রগতিশীল নয় বলে গালি দিতেও ছাড়ল না। কলকাতা কুরিয়ারে ১৮৩৯ সালের প্রজার সময় স্পেকটেটর' বা 'দর্শক' এই ছম্মনামে একটি চিঠি বের হয়। তাতে তিনি লেখেন——

"বংসরান্তে দ্বর্গাপ্র্জায় হিন্দ্ররা মেতে উঠেছে। ভগবং বিশ্বাস অবহেলা করে মান্ত্র্য-

৩ - সতীশ চক্রবর্তী দেবেন্দ্রনাথের আত্মজীবনীর পরিশিষ্ট পৃঃ ৩৫৫

গড়া শাদ্যকে সম্পূর্ণ মেনে নিয়ে বড়ছোট সকলম্ভরের লোকেরা অসার আনন্দে মেভেছে। এই প্জা মনোহর কল্পনার উদ্রেক্কারী ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অর্থহীন আচারের সমণ্টি। যারা হিন্দর্বের মতে স্বর্গ নরকের দরজা খোলার অধিকারী, সেই ব্রাহ্মণেরা এর খ্রিটনাটি ব্যবস্থার ব্যস্ত। দেশীরদের মধ্যে শিক্ষিভেরা যদিও অনেকাংশে ব্রাহ্মণদের মিথ্যা কথার আম্থা হারিয়েছেন তব্ মনের ইচ্ছা প্রকাশ করা এবং পোর্ত্তালকভার বির্দ্ধতা করার মত মার্নাসক বল নাই। এরাও অন্যান্য অন্ধ দেশবাসীর মতই মর্ন্তিপ্জার সহযোগিতা করে আত্মবঞ্চনা ও কপটতার পরিস্ক দেন। এরা এমনই প্রথার দাস যে প্রেপ্নুর্মদের পথ থেকে বিন্দুমান্র বিচ্যুত হতে ভ্র পান। এমন কি এদেশবাসীর মধ্যে সবচেয়ে ব্র্দিধ্যান ও প্রতিভাশালী বাব্র ডি, টির মনে এমন সাহস নাই যে, যে প্জাপ্রথা তিনি বেশ জানেন সত্যকার প্রেমময় ঈশ্বরের দয়া উদ্রেকের অনুপ্রবৃত্ত প্রত্যা অন্যান্য অজ্ঞান দেশবাসীদের গ্রের মতই সাড়ন্বরে প্রিজত হন। যাঁরা শিক্ষার আলোকপ্রাপ্ত তাঁনের পক্ষে এমন ব্যবহার সভ্যতার বিকাশের বাধান্বর্বপ কুসংস্কারের মহাসৌধ ভাগার পরিবর্ত্তে দ্যুত্র করে।

হিন্দুদের প্জাসমূহের মধ্যে দুর্গাপ্জার সমারোহ সমধিক, কারণ এই প্জা করিলে স্বর্গলাভ হয় এর্প শাস্তে উল্লেখ আছে। এই সময়ে এই সহরে অন্ততঃ বারো হাজার মূর্ত্তি আনা হয় এবং উত্তেজনা এতটা বৃদ্ধি পায় যে সহরের দেশী অংশ প্রমোদ বিলাসে দিনরাত ভূবে থাকে। দেশীয়দের দুর্গাপ্জা করার সাধ এতই যে দুইতিনটি ব্রাহ্মণ বাড়ি বাড়ি এক প্রমা করে ভিক্ষা করেও এই প্রজা করে থাকেন।

অবস্থাপন্ন দেশ রিদের মধ্যে এই পর্ব জাঁকজমক ও বৈভব দেখাইবার সনুযোগ দের এবং তাঁরা এতই টাকা বার করেন যে তাঁদের অপবার প্রসিম্ধ লাভ করেছে। এই হৈ হল্লার শোভাবাজারের রাজাদের সিংহ পরিবারের ও বাব্ মতিলাল শীলের নাম উল্লেখযোগ্য। এই সব পরিবারে কোথাও কোথাও প্জার পনের দিন আগে থেকে নাচ গান ও বহুবারে দেশ বিদেশী খাওয়াদাওয়ার ব্যবস্থা হয়। এটা সত্যই লক্ষণীয় তফাৎ যে যখন প্জার্রা ম্রিকে গণগাজল আর বিস্বপত্র নিবেদন করেন তখন সাহেব অতিথিবগের জন্য আসে উইলসন সাহেবের মনোহর বিস্কৃট আর হাইফের কোম্পানীর চপ।"

তখনকার প্জাপার্বণে সাহেবদের আনাগোনা সম্বন্ধে মিসেস বোয়াজও (৪) উল্লেখ করে লিখেছেন—আজকাল কলকাতার অবস্থাপর ভদুলোকেরা দ্বর্গাপ্জার পার্বণটাকে বিলাতী থিয়েটারী ঢংএ সাজিয়েছেন—গান, বাজনা, নাচ সাাম্পেন ও অন্যান্য বিলাতী পানীয় সহ বিরাট ভোজ আর সবশেষে বিলাতী কায়দায় বল নাচ। সাহেব মেমসাহেবেরা দ্বর্গা প্রতিমার সামনে অন্বিষ্ঠিত এইসব আসরে প্রায়ই উপস্থিত থাকেন।

গোঁড়া একেশ্বরবাদী এবং পাকা পোঁত্তলিকতার মধ্যে সামঞ্জস্য রেখে চলবার চেণ্টা করায় দ্বারকানাথ উত্তরকালীয়নের কাছেও প্রশংসা পান নাই সমালোচনাই লাভ করিয়াছেন। তাঁর পুত্র দেবেন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন—"আমার পিতা রাজাকে অতিশয় শ্রুণ্ধা করিতেন। কিন্তু রাজা যে ব্রহ্মাজ্ঞান প্রচার করিয়াছিলেন, তিনি কখনই তাহা সম্পূর্ণর্পে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। তিনি প্রকৃত ভক্তির সহিত প্জা করিতেন কিন্তু প্জা অপেক্ষাও রাজার প্রতি তাঁহার ভক্তি অধিক

৪- ধর্মতেলা ইউনিয়ন চ্যাপেলের ১৮৩৪ থেকে ১৮৫৮ সাল অবধি চ্যাপলেন রেভারেণ্ড টমাস্ বোয়াজের স্থাী।

হইয়াছিল। কখনও কখনও এমন হইত যে, তিনি প্জায় বিসয়াছেন, এমন সময় রাজা তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেন। রাজা আমাদের গলিতে প্রবেশ করিবামাত্র আমার পিতার নিকট সংবাদ যাইত যে তিনি আসিতেছেন। আমার পিতা তৎক্ষণাৎ প্জা হইতে উঠিয়া রাজাকে অভার্থনা করিতে আসিতেন।" কিন্তু দ্বারকানাথ রাজা রামমোহন রায়কে যদি দেবতারও উপরে দ্থান দিতেন তবে রাজার অপছন্দ জানিয়াও যাহা নিজে ঠিক ব্রিকতেন তাহা কেমন করে করিতেন? মজা এই যে এর উনাহরণটিও দেবেন্দ্রনাথই দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "রাজা সমাজে কখনও ধ্রতিচাদর পরিয়া যাইতেন না। সমাজে যাইবার সময় পোষাক পরিয়া যাইতেন। রাজার মনোভাব ছিল যে পরমেশ্বর মান্ব্যের রাজা ও প্রভূ। তাঁহার দরবারে যাইবার সময়ে উপয্তুর্পে পোষাক পরিয়া যাওয়া উচিত। রাজার সকল বন্ধ্বগণ তাঁহার নায় পোষাক পরিয়া সমাজে যাইতেন। আমার পিতা এ নিয়মের ব্যতিক্রমন্থল ছিলেন। তিনি সমাজে ধ্রতি চাদর পরিধান করিয়া গমন করিতেন। রাজা ইহা পছন্দ করিতেন না। কিন্তু আমার পিতা সন্ব্দাই এই উত্তর দিতেন যে, সমন্তদিন আপিসের পোষাকে থাকিয়া আবার পোষাক পরিধান করিবার কন্ট ও অস্ক্রিধা ভোগ করিতে পারি না। বিশেষতঃ পরমেশ্বরের উপসনা করিতে আসিলে, অতি সামান্য পরিনচ্ছদেই আসা উচিত।"

এ সম্বন্ধে দ্বারকানাথের প্রপোত্ত 'আচার্য ফিতিন্দ্রনাথকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম। তিনি বলেন যে "সেরিমোনিয়াল আনুষ্ঠানিক প্জা ছাড়িলেও পার্সেনাল ব্যক্তিগত প্জা যথা ইণ্ট মন্ত্র জপ ইত্যাদি দ্বারকানাথ কখনও ছাড়েন নাই। সেকালের কোন তথ্যক্ত ব্যক্তি দ্বারকানাথ সম্মধ্যে বলেছেন যে তিনি "প্রোফাউণ্ডলি রিলিজাস" ছিলেন। শোনা যায় প্রথমবার বিলাতে যাইয়া তিনি থাকিবার বাড়ির একটি যরে গঙ্গামাটির প্রলেপ দিয়া নিয়মিত দ্ব ঘন্টা ধরিয়া ইণ্ট মন্ত্র জপ করিতেন। বোধহয় রামমোহন রায় আসিলে প্জা ছাড়িয়া নয়, প্জান্তে জপের সময় দ্বারকানাথ জপ ছাড়িয়া উঠিতেন কারণ জপ পরেও সম্পূর্ণ করা যায়। যেখানে এই জপ সমাপনের ব্যাখাতের সম্ভাবনা থাকিত সেখানে জপ ছেড়েও উঠিতেন না। বিলাতে সাম্লক্ষ্মী ভিস্টোবিয়ার অতি নিকট আত্মীয়েরাও দ্বারকানাথের সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়া অপেক্ষা করিতেন—দ্বারকানাথ জপ শেষ না হইলে উঠিতেন না এরকম হইয়ছে।"

বিলাত থেকে ফিরে দ্বারকানাথ অনেক অন্রন্থ হয়েও কিছ্বতেই প্রায় দিত্ত করেন নি। পরিবার ও সমাজ কর্তৃক বিল্জাত হ্বার ভয়ে এবং অংশতঃ বিল্জাত হয়েও তিনি নিজ বিশ্বাস সম্বদ্ধে অটল ছিলেন। তবে পরিবারের অন্যদের যাতে এতে অস্ক্রিধা না হয় তাই সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে বৈঠকখানা ব্যাডিতে বাস করিতেন।

শ্বিতীয়বার বিলাত যাবার সময় কলিকাতায় গ্র্জব রটে যে শ্বারকানাথ বিলাতে গিয়া খ্টান হয়েছেন। তখন কলিকাতার খ্টান মহলে কি উত্তেজনা। তাদের সবচেয়ে বড় প্রশন হয়ে দাঁড়ালো তিনি রোমান ক্যাথালিক হয়েছেন না প্রটেস্টান্ট। এই নিয়ে কাগজে কি লেখালেখি।

গলপটা কলিকাতায় প্রথম রটায় ১৪ই জব্লাই ১৮৪৫-এর ইংলিশমান। এতে কায়রো থেকে লেখা টাইম্সের এক সংবাদদাতার চিঠির শেষাংশ উন্দৃত করে দেয় যে "শব্না যাছে যে দ্বারকানাথ ঠাকুর খ্টান হইবেন।" তারপর নিজেরা টিপ্পনী কাটলেন যে "বন্বের সম্পাদক গলপটা অবিশ্বাস করলেও আমরা এই ধর্মান্তর অসম্ভব মনে করি না; বিশেষতঃ যথন তিনি পোপের রাজ্যের (হোলিসীর) আওতায় আছেন। এই ধর্ম্মান্তর গ্রহণের প্রধান বাধাগ্রনি ত তিনি বহ্প্রেবই অতিক্রম করেছেন এবং তাঁকে একঘরে করে তাঁর দেশবাসী এবিষয়ে সাহাষ্টই করেছেন। শ্রীর ও মন উভ্রের পক্ষেই এই একটা নতন উত্তেজনা উপকারী হতে পারে এবং পোপের আশীব্রাদ

এবং আন্সোপ্যক অন্তপ্ত পাপীর জন্য রোমের আনন্দ বিশেষ দুন্টব্য হইবে এবং ধর্মান্তরিত ব্যক্তি স্বয়ং লন্ডনে যতটা সম্মান পেয়েছিলেন রোমে তার থেকে বেশীই পাবেন।

এ ছাড়া শ্বারকানাথের ব্যবসায়ের দিকেও লাভের সম্ভবনা। প্রাচ্যে ধর্ম্মপ্রচারের জন্য বংসরে এখন বহুলক্ষ টাকা পাঠানো হয় এবং শ্বারকানাথ পোপের ব্যাংকার হতে পারেন। তাঁকে খ্টান করতে পারলে খ্টাধর্মর বিশেষ লাভ হবে, অবশ্য তিনি খ্টাধর্ম গ্রহণ কর্ন বা না কর্ন আমাদের ধারণা তাঁর বদান্যতার তারতম্য হবে না। টিম্পনীতে আরও বলা হয়—পোপের ধারণা যে শ্বারকানাথ রোমান ক্যাথালিক খ্টান হইবেন কারণ তাহ'লে তিনি পোপের ব্যাংকার হতে পারবেন। অধিকাংশ সময়েই আমরা ঐ ধরনের ধর্মাতকরণে যাহা দেখিয়াছি তাহাতে প্রীতি হয় যে ধর্ম্মগ্রহণকারীর চেয়ে ধর্ম্মান্তরকারীরাই বেশী লাভবান হয়। পোপ হয়ত এরকম বিখ্যাত লোককে ধর্ম-গ্রহণের পর খেতাবে ভূষিত করতে পারেন—সম্প্রতি এদেশ থেকে ঐ ধর্মা জাত এক ব্যক্তিকে যেমন তিনি দিয়েছেন—তবে দিবার মত লাভজনক চাকুরী পোপের হাতে যা ছিল সব আগেই ভর্ত্তি হয়ে গেছে বলে আমাদের সন্দেহ হয়—। আমরা আশা করি যে শ্বারকানাথ ধর্মান্তর গ্রহণ করেন ত' সংশোধিত খুণ্টধর্মাই গ্রহণ করবেন।

এই দ্বটি কাগজের টিপ্পনীর উপরেই চটে গিয়ে "জনৈক খ্টোন" নাম দিয়ে এক ভদ্রলোক হরকরাতে চিঠি লিখলেন যে—

The Englishman in noticing the Report about Dwarknauth Tagore having become a Christian, indulges in what appears to me to be a strain of very unseemly levity on the subject; and you also, in commenting on the same topic, have indulged in a remark which scarcely corresponds with your wonted liberality.

The Englishman talks of the joy over the repentant sinner at Rome, and thinks it not unlikely Dwarkanauth Tagore may have an eye to business as the Pope's Banker; and, of course, hints that Dwarkanauth Tagore's conversion may, if it takes place, be computed fairly to sordid, mercenary, worldly motives.

If Dwarkanauth Tagore become a convert to any form of Christianity, why not give him the credit of embracing the Gospel from a conviction of its truth and excellence and unswayed by any sordid motive of worldly gain? His own private princely fortune and well-known liberality should place him above such an unworthy suspicion; and his natural acuteness of intellect and sound judgement joined to his wealth and that influence in society, which talent, and wealth, and benevolence never fail to confer on their possessor, would render his conversion to Christianity one of the most interesting and important events which have occured in the history of India for a long time.

It is by the conversion of a few such characters as this eminent native gentleman, that christianity in India is most likely to be promoted—much more so than by converting a few raw youths who may have prospects as teachers in mission schools, or hopes of gaining something from the European gentlemen who patronise Missions—the latter being (according to the statement of the Bishop of Calcutta in his last visitation charge) the situation of the greatest proportion of the converts about Krishnagar.

Your hint, that the convertess are likely to profit by the event; if Dwarka-nauth join the Romish Church, is unworthy of you. No communion, probably, lavishes money more profusely in works of charity, mercy, and piety, than the Roman Catholic. Their auxiety to obtain money from rich converts or members of their Church should not be made a matter of reproach, when the funds so obtained are devoted to endow institutions for the instruction of the ignorant, and the relief of the indigent or the sick.

P.S.......when the native public see very young people, necessarily of somewhat immature judgement, embracing Christianity after hanging on about Mission Institutions for patronage or employment, or when they see numerous people of more mature years but in their worldly circumstances next door to panpers, who look for support to Mission patrons, we can easily understand why a suspicion should arise, in the native mind at least—and not a unreasonable suspicion—that these conversions are spurious. A widely different impression would be made by the conversion of such a man as Dwarkanauth Tagore, a man of matured judgement and experience, and independence in his worldly circumstanses and whose acts of almost regal munificence, public spirit and charity, shew that he possess a noble nature. If he does become a member of the Church of Rome, the Pope may well be proud of such a conquest, and thank God that so strong a demonstration of the truth has been made to the millions of Bengal.

এর উত্তরে ঐ দিনের কাগজেই হরকরা সম্পাদক লিখলেন যে—রোমান ক্যার্থালকদের প্রতি কোন বদমংলবের ইম্পিত করা বা অন্যান্য খূটানদের মত তাঁরাও দয়াধম্মের জন্য অকুপ্ঠব্যয় করেন না এরকম কিছ্ব বলা উদ্দেশ্য নয়। তবে, আমাদের মতে দ্বারকানাথ খূটান হলে অন্ততঃ পয়সার দিক থেকে যা পাবেন তার চেয়ে বেশী দেবেন সে বিষয়ে আশা করি পয়লেখকেরও সন্দেহ নাই। সে দেওয়া যে সদ্দেশে হবে সে বিষয়েও সন্দেহের অবকাশ নাই। 'জনৈক খূটান' ও আমরা একমত যে রোমীয় চার্চ এরকম একজনকে দীক্ষিত করতে পারলে শ্লাঘান্বিত হবে, এবং সেইকারণেই আমরা আশা করিছি যে দ্বারকানাথ যদি ধর্মান্তর গ্রহণ করেন ত' প্রটেস্টান্টই হবেন।

এত জল্পনাকল্পনা, আলোচনা-তর্কের অবসান করে ২৩শে জনুলাই দ্বারকানাথের এক হিন্দ্র কথ্য হরকরাতে চিঠি পাঠালেন। তাতে লিখলেন যে—দ্বারকানাথের মনোভাব খ্র ভালভাবে না জানলে তিনি এ চিঠি লিখতেন না। খৃন্টধন্মের বির্দেধ পক্ষপাত না থাকলেও, তাঁর কথ্য যাতে দ্রান্ত না হন, সেই জন্য খৃন্টধর্মের সঙ্গে তাঁকে যুক্ত করে কোন খবর বের হলেই দ্বারকানাথ এদেশে থাকলে নিশ্চয়ই এই ভুল খবরের প্রতিবাদ করতেন। গতবার ইউরোপ যাবার

পথে তিনি ইটালী গিরেছিলেন এবং পোপের সঙ্গে বিশেষ সাক্ষাংকারের সম্মানও পেরেছিলেন। পরে স্কটল্যান্ডে সফরকালে তাঁকে খ্ছান মনে করে একটি মানপত্রে পাদ্রীরা কিছ্ন মন্তব্য করেন, কিন্তু সত্যকার অবস্থাটা ব্রিরের বলতেই (তাঁর কাছে) আপত্তিজনক অংশট্রুকু বাদ দিয়ে গিন্জার পরিবর্তে ডগলাস্ হোটেলে ন্বারকানাথকে মানপত্রটি দেওয়া হয়। এবার বিলাত যাবার পথে ন্বারকানাথ রোমে থামেন নাই বা পোপের দপ্তরের সঙ্গে কোন যোগাযোগও হয় নাই। এই গ্রেজবের আরম্ভ কি ভাবে ত' ভেবে পাই না, তবে এটা জোরের সঙ্গে বলতে পারি যে রটনাটি সবৈর্ব মিথ্যা। ন্বারকানাথের বন্ধ্য হিসাবে একটি কথা আপনাদের জানাতে সাহস পাচ্ছি।

এতে সম্পাদক টিম্পনী কাটলেন যে "আমাদের পগ্রলেখকের খবর যে নির্ভুল তাহা নিঃসন্দেহ।
শ্বারকানাথ খ্টান হবেন এটা আমরাও বিশ্বাস করি নাই, বরং গ্রন্থবটিকে মিথ্যা বলেই ধরে
নির্মেছিলাম, তবে এট্রকু আশা আমরা প্রকাশ করেছিলাম, এবং তাতে নিশ্চয়ই কোন ক্ষতি নাই
যে শ্বারকানাথ যদি খ্টান হন ত' প্রটেস্টান্টই হবেন।"

সার মনিয়ার উইলিয়ামস

গোরাখাগোপাল সেনগ্ৰুত

১৮১৯ খ্টাব্দের ১২ই নভেম্বর মনিয়ার উইলিয়মস্ বোম্বাই নগরীতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা কর্নেল উইলিয়মস্ বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর সার্ভেয়ার জেনারেল ছিলেন। মনিয়ার উইলি-ধুমসের বয়স যখন মাত্র দুই বংসর তখন তাঁহার পিতা পদ্মীসহ ইংল্যান্ড প্রত্যাবর্তন করেন। অল্পদিন পরেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মাতার তত্ত্বাবধানে প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করিয়া ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে তিনি অক্সফোর্ড হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ইহার পর তিনি ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-নীর অধীনে 'রাইটার' পদের জন্য মনোনয়ন লাভ করিয়া ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে কোম্পানীর শিক্ষা-র্নবিসদের জন্য স্থাপিত হেলবেরী কলেজে শিক্ষালাভের জন্য প্রবেশ করেন। এই স্থানে অধ্য-রনের সময় সংস্কৃত ভাষার প্রতি বিশেষভাবে আরুণ্ট হন। মনিয়ারের দ্রাতা আলফ্রেড, ভারতবর্ষে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে সৈন্য বিভাগে নিযুক্ত ছিলেন। বেল, চিম্থানে এক যদেধ আল-ফ্রেড় মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছেন এই সংবাদ পাইয়া মনিয়ার স্থির করিলেন যে শোকসন্তুষ্ট জননীকে ইংল্যান্ডে একাকিনী রাখিয়া তাঁহার পক্ষে ভারতে গিয়া চাকুরী করা সম্ভব হইবে না। এইজন্য রাইটারশিপ্ শিক্ষানবিসী পরিত্যাগ করিয়া তিনি স্বদেশেই সংস্কৃত শিক্ষা ও তম্বারা জীবিকা অর্জনের সংকলপ গ্রহণ করিলেন। অক্সফোর্ডে অধ্যয়ন কালে তত্ত্রস্থ প্রধান সংস্কৃতা-ধ্যাপক (Boden Professor of Sanskrit) হোরেস হেমান উইলসনের সহিত মনিয়ার পরিচিত হইবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন। উইলসনের চেন্টায় অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত ছাত্রবৃত্তি (Boden Sanskrit Scholarship) লাভ করিয়া মনিয়ার এখানে সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতে থাকেন। ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে মনিয়ার উইলিয়মস্ অক্সফোর্ডের বি-এ উপাধিলাভ করেন। ভাগ্য-ক্রমে এই সময়ে তাঁহার পরোতন শিক্ষাক্ষেত্র হেলবেরী কলেজে সংস্কৃত, বাংগলা প্রভৃতি প্রাচ্য-ভাষা শিক্ষাদানের জন্য একটি অধ্যাপক পদের সূতি হয়। মনিয়ার উইলিয়ামস্ এই পদটি লাভ করেন। ১৮৫৮ খুণ্টাব্দে ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী এই কলেজটি বন্ধ করিয়া দেন। ১৮৪৪ হইতে ১৮৫৮ খুন্টাব্দ পর্যন্ত এই চোন্দ বংসরকাল মনিয়ার উইলিয়মস্ এই কলেজে সংস্কৃত ও অন্যান্য অধ্যাপনার অবসরকালে অধ্যাপনা করেন। মনিয়ার উইলিয়মস পরিশ্রম সহকারে সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া এই ভাষায় সবিশেষ ব্যাংপত্তি লাভ করেন। খুণ্টাব্দে ছাত্রদের স্ক্রবিধার জন্য তিনি একটি সহজ বোধ্য সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনা করেন (১) এই ব্যাকরণটি যে সবিশেষ আদৃত হইয়াছিল পুনঃ পুনঃ সংস্করণ প্রকাশই তাহার প্রমাণ। হেলবেরী কলেজে অধ্যাপনাকালেই তিনি কালিদাস প্রণীত বিক্রমোর্বশী (২) ও অভিজ্ঞান শক্-ত্তলম্ নাটক দুইটি অনুবাদসহ সম্পাদন করিয়া প্রকাশ করেন। মনিয়ার উইলিয়মসের শকুতলার অনুবাদ এতই উৎকৃষ্ট হইয়াছিল যে এই প্রুস্তকটি সার জন লাবক কর্তৃক সংকলিত প্থিবীর একশতটি শ্রেষ্ঠ প্রুতক তালিকায় স্থান পায় (৩)। উত্তরকালে ১৮৭৯ খুন্টাব্দে মনিয়ার উইলিয়মস্ মহাভারতের নলোপাখ্যান অংশটি ও মূল, ইংরাজী অনুবাদ, সংস্কৃত শব্দার্থ সহ প্রকাশ করেন (৪)।

হেলবেরী কলেজে অধ্যাপনাকালেই মনিয়ার উইলিয়মস্ জন্লিয়া কেথফন্ল্ নাম্নী এক রমণীর পাণিগ্রহণ করেন। তাঁহাদের দাম্পত্যজীবন সন্থময় হয়।

হেলবেরীতে অধ্যাপনাকালে মনিয়ার উইলিয়মস্ একটি স্বৃহৎ ইংরাজী সংস্কৃত অভিধান সঞ্চলন আরুত্ত করেন। ১৮৫১ খ্টান্দে বৃহদাকার সার্ম্ম অন্টান্ত প্ন্ঠার এই অভিধানটি লন্ডন হইতে প্রকাশিত হয়। সম্প্রতি এই প্রত্কটি ভারতবর্ষ হইতে প্রনম্দ্রিত হইয়াছে (৫)। ইহার পর মনিয়ার উইলিয়মস্ একটি স্বৃহৎ সংস্কৃত-ইংরাজী অভিধান রচনার কাজে হাত দেন।

১৮৫৮ খ্ল্টাব্দে হেলবেরী কলেজের বিলাপিত ঘটার পর মনিয়ার উইলিয়মস্ কিছাকাল চেলেটন হাম কলেজে অধ্যাপনা করেন।

১৮৬০ খৃণ্টাব্দে অক্সফোর্ডের প্রধান সংস্কৃতাধ্যাপক হোরেস হেমান উইলসনের মৃত্যু হইলে মনিয়ার উইলিয়মস্ এই পদের জন্য প্রার্থী হন। ইতিমধ্যে তিনি ইউরোপের একজন প্রমন্থ সংস্কৃতবিদ্রেপে খ্যাতিলাভ করেন। এই পদের জন্য তাঁহার প্রতিশ্বন্দন্ধী প্রার্থী ছিলেন স্মৃবিখ্যাত পশ্ডিত ম্যাক্সমূল্ল্যর্। নির্বাচক মন্ডলীর ভোটে উচ্চ বেতনযুক্ত এই পরম আকাণ্ড্র্যুত্ত পদিটি মনিয়ার উইলিয়মস্ লাভ করেন। এই পদলাভ করিয়া মনিয়ার উইলিয়মস্ সংস্কৃত ইংরাজী অভিধান রচনার কাজে পরিপ্রেশভাবে আত্মনিয়ােগ করেন। দীর্ঘকালের অক্লান্ড পরিশ্রমের ফল স্বর্প ১৮৭২ খৃণ্টাব্দে এই অভিধানটি অক্সফোর্ড হইতে প্রকাশিত হয়। ১৮৯৯ খৃদ্টাব্দে মনিয়ার উইলিয়মসের মৃত্যুর পরে এই অভিধানের পরিবার্ধিত ও পরিমাজিত শ্বতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়। তিনি এই অভিধানের শেষ পৃষ্ঠার প্রফ্রশীট্টিও সংশােধন করিয়া যান। ১৯৫১ খৃণ্টাব্দে বৃহদাকারের ১০০০ পৃষ্ঠাসমন্বিত এই অভিধানিটির ন্তন সংস্করণ অক্সফোর্ড হইতে প্রকাশিত হইয়াছে (৬)।

সংস্কৃতের অধ্যাপক র্পে উপযুক্ত সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অভিধানের প্রয়োজনীয়তা মণিয়ার উইলিয়মস্ সম্যাপ্ র্পে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। এই জনাই সংস্কৃত-ইংরাজী ও ইংরাজী সংস্কৃত অভিধান রচনার তিনি তাঁহার জীবনের অধিকাংশ সময় ব্যায়িত করিয়াছিলেন। বস্তৃতঃ এই দুইটি অতি উপাদের অভিধান মনিয়ার উইলিয়মসের জীবনের প্রধান কীতি বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে এই দুইটি অপরিহার্য অভিধান রচিয়তা র্পে তিনি প্রাচাবিদ্যার ক্ষেত্রে চিরস্মরণীয় হইয়া আছেন ও থাকিবেন। ১৮৪৬ খৃচ্টাব্দে শিক্ষাথিদের স্ক্বিধার জন্য মণিয়ার উইলিয়মস্ একটি সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনা করেন তাহা প্রেই বলা হইয়াছে। ইহার পর বোডেন অধ্যাপক থাকা কালেও তিনি এই জাতীয় আরও দুইটি প্রত্তক রচনা করেন (৭,৮)।

বোডেন অধ্যাপক পদে আসীন থাকাকালে মনিয়ার উইলিয়মস্ অক্সফোর্ডে "ইণ্ডিয়ান ইনিটটিউট" নামে একটি প্রতিষ্ঠান স্থাপনার সঙকলপ করেন। এই সঙকলপ কারে পরিগত করিতে হইলে ভারতবাসির সহযোগিতা লাভ প্রয়োজন ইহা মনে করিয়া তিনি ১৮৭৫ খ্টান্দে ভারতে আগমন করেন। ভারতে আসিয়া তিনি বোম্বাই, প্না, এলাহাবাদ, কলিকাতা, কাশী, লক্ষ্ণো, আগ্রা, লাহের প্রভৃতি স্থানে প্রমণ করেন। এই সব স্থানের দর্শনীয় বস্তুগ্নি দেখিয়াই তিনি ক্ষান্ত হন নাই, ভারতীয় পশ্ভিতদের সহিত প্রতাক্ষ সংস্পর্শে আসিয়া তিনি ভারতীয় সভ্যতা সম্বন্ধে নিজের অধ্যয়নলম্ব জ্ঞানকে পরিপ্রভট করেন। ইহার মধ্যেই তিনি ভারতের উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী ও গণ্যমান্য ভারতীয়দের নিকট প্রস্তাবিত ইশ্ডিয়ান ইনিটউটের উন্দেশ্য বর্ণনা করিয়া তাঁহাদের সাহাযোর প্রতিশ্রন্তি লাভ করেন। ১৮৭৬ খ্টান্দের প্রথম দিকে তিনি ইংলান্ডে ফিরিয়া যান, আবার এই বংসরেরই শেষের দিকে ভারতে আসিয়া তিনি বিশেষভাবে দক্ষিণ ভারত পরিদর্শন করেন। ১৮৮৩ খ্টান্দের মনিয়ার উইলিয়মস্ ভারতের রাজপ্রতিনিধি লর্ড রিপনের অতিথিরপে প্নরায় ভারতে আসেন। তিনবার ভারতপ্রমণের ফলে তিনি ইণ্ডিয়ান ইনিটটিউট

স্থাপনের জন্য ভারত হইতে যথেণ্ট অর্থ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হন। ১৮৮৩ তদানীম্তন প্রিন্স অফ্ ওয়েলস্ কর্তৃক ইণ্ডিয়ান ইনন্টিটিউট ভবনের ভিত্তি স্থাপিত হয়। ১৮৮৪ খ্ন্টাব্দে এই ভবন নির্মাণকার্য আরুশ্ভ হইয়া ১৮৯৬ খৃণ্টাব্দে উহা সম্পল্ল হইলে তদানীক্তন ভারত সচিব (সেক্রেটারী অফ্ ফেট্ ফর ইণ্ডিয়া) লর্ড হ্যামিলটন বহু, বিশিষ্ট ইংরাজ ও ভারতীয়দের উপাস্থতিতে আন্পোনিকভাবে ইহার উদ্বোধন করেন। এই ইনন্টিটিউট প্রতিষ্ঠায় মনিয়ার উই-লিয়মস্ অতলনীয় কর্ম দক্ষতা, অধ্যবসায় ও সংগঠন কুশলতার পরিচয় দেন। নিজের সংগ্হীত ভারতবিদ্যা সংক্রান্ত তিন সহস্র মূল্যবান প্রুস্তক ও পুর্থি তিনি এই প্রতিষ্ঠানে দান করেন। আজীবন তিনি এই প্রতিষ্ঠানের প্রধান অধ্যক্ষের পদ অলংকৃত করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষ ও ভারতের সংস্কৃতিকে মনিয়ার উইলিয়মস কতথানি ভালবাসিতেন ইণ্ডিয়ান ইনণ্টিটিউট্ প্রতিষ্ঠার ব্যাপার হইতেই তাহা হৃদয়ঞ্চাম করিতে পারা যায়। ১৮৭৫ খুণ্টাব্দে ভারত যাত্রার অবাবহিত পূর্বে তাহার ইন্ডিয়ান উইস্ডেম নামে একটি প্রুক্তক প্রকাশিত হয় (৯)। এই প্রুক্তকে বেদ, ষড়-দর্শন, সূত্র, বেদাণ্গ, রামায়ণ, মহাভারত ও পরবতী কালের সংক্রত সাহিত্য সম্বন্ধে আলো-চনা সংকলিত করিয়া প্রাচীন হিন্দুর অধ্যাত্ম জ্ঞান কতদূরে উন্নত ছিল তাহা বিচার করা হয়। রামায়ণ মহাভারতের সহিত হোমরের ইলিয়ড়, ওডিসির আলোচনা করিয়া এই প্রেস্তকে মণিয়ার উইলিয়মস লেখেন যে রামায়ণ মহাভারতে যে গভীর ধর্মবোধের পরিচয় আছে হোমরের কাব্যে তাহা নাই। রামায়ণ মহাভারতের চরিত্রগর্নালর মধ্যে যে উচ্চ নীতিবোধ, চারিত্রিক পবিত্রতা ও স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখা যায় হোমরের চরিত্রগালিতে তাহা দুর্লভ।

১৮৭৭ খৃণ্টাব্দে মনিয়ার উইলিয়মস্ হিন্দ্রধর্ম সম্বন্ধে একটি প্রুস্তক রচনা করেন। এই প্রুস্তকে হিন্দ্র ধর্মের ঐতিহাসিক বিবর্তন প্রামাণ্য তথ্যাদি সহ পর্যালোচনান্তে তিনি এই মত প্রকাশ করেন যে—বেদ হইতে উল্ভূত হইয়া হিন্দ্রধর্ম সকল ধর্মেরই ম্লতত্ত্বকে অঙ্কে স্থান দিয়াছে—যাহাতে যে কোন মানসিক প্রবণতা সম্পন্ন ব্যক্তিই ইহাতে আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারে। হিন্দ্রধর্ম সকলমত সহিষ্ণু, সকলের উপযোগী এবং সকলকেই বক্ষে স্থান দিতে পারে।

উপর্যন্পরি দ্রইবার ভারতশ্রমণের অভিজ্ঞতা লইয়া মণিয়ার উইলিয়মস ১৮৭৮ খৃণ্টাব্দে Modern India and Indians নামে একটি প্রুস্তক প্রকাশ করেন (১১)। ইহার পর ১৮৮৩ খ্স্টাব্দে তাঁহার রিলিজিয়াস্ থট্ এয়াণ্ড লাইফ. ইন, ইণ্ডিয়া' নামে একটি প্রুস্তক প্রকাশিত হয় (১২)। এই প্রুস্তকে আজীবন ভারতীয় শাস্ত্র সাহিত্য অধ্যয়ন ও নিজের ব্যক্তিগত উপস্থিতি শ্বারা ভারত সম্বশ্ধে জ্ঞান লাভ করিয়া মণিয়ার উইলিয়মস্ বৈদিক ধর্ম ও পরবতীকালে প্রচলিত শৈব, বৈষ্ণব, শাক্তধর্ম প্রভৃতির বিশ্বদ আলোচনা করেন।

১৮৮৯ খ্টাব্দে মণিয়ার উইলিয়মস রচিত Buddhism (বৌদ্ধধর্ম) নামে একটি প্রতক প্রকাশিত হয় (১১) এই প্রতকে ব্রুদ্ধের জীবনী ও বোধিলাভের ক্র্রিনী বিস্তারিতভাবে আলোচনা করিয়া তিনি লেখেন যে বিশ্ব মৈন্নীভাবনা প্রচারের শ্বারাই গোতম ব্রুধ ও তাঁহার ধর্ম বিপ্রুল জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিল।

ভশ্ন স্বান্থ্যের জন্য ১৮৮৭ খৃণ্টাব্দে মণিয়ার উইলিয়মস্ বোডেন অধ্যাপকের পদ হইতে অবসর গ্রহণ করেন। ইতিপ্রের্ব ১৮৮৬ খৃণ্টাব্দে বিটিশ গভর্ণমেন্ট হইতে তিনি নাইট্ উপাধি লাভ করেন। ১৮৮৭ খৃণ্টাব্দে তাঁহাকে কে, সি, এস, আই উপাধিতে ভূষিত করা হয়। বিদ্যাবস্তার জন্য তিনি অক্সফোর্ড (D.C.L.), ট্রু বিশেগন (Ph.D.), ও কলিকাতা (LL.D) বিশ্ববিদ্যালয় হইতে সম্মানস্টক ডাইরেট উপাধিও লাভ করিয়াছিলেন।

অবসর গ্রহণের পর মণিয়ার উইলিয়মস্ গ্রীষ্মকালে আইল অফ ওরাইটে নিজভবনে

বাস করিতেন, শীতকালট্যুকু দক্ষিণ ফ্রান্সে কাটাইতেন। ১৮৮৮ খৃন্টাব্দে মণিয়ার উইলিয়মস দম্পতি মহা আনন্দে তাঁহাদের বিবাহের পঞ্চাশং বার্ষিকী উৎসব পালন করেন। বহু পরিপ্রমে oxford এর Indian Institute স্থাপনের কর্ম সমাপ্ত হইয়াছে, সংস্কৃত ইংরাজী অভিধানের পরিবন্ধিত সংস্করণের মুদ্রণ ও সমাপ্ত প্রায়, অভিধানের প্রুফের শেষ পাতাটির সংশোধন কাজটিও মণিয়ার উইলিয়মস্ নিজেই সমাপ্ত করিলেন। সমগ্র জীবনের পরম ঈশ্সিত এই দুইটি কাজ সম্পন্ন করিয়া ১৮৮৯ খ্ন্টাব্দের ১১ই এপ্রিল প্রভাতে দক্ষিণ ফ্রান্সের কানে (cannes) নামক স্থানে মণিয়ার উইলিয়মস্ অপ্রত্যাশিত রূপে পরলোক গমন করেন।

- (5) An elementary grammar of Sanskrit Language, London, 1846.
- (२) Vikramarvasi-1849.
- (d) Abhigyan Sakuntalam-1856, 2nd Edn. in 1876.
- (8) Nalopakhyanam-1879.
- (6) A dictionary—English Sanskrit, London, 1851. Reprinted in India by Moti Lal Banarasi Das, 1956.
- (b) Sanskrit English Dictionary, Oxford 1872. New edition enlarged and improved, Oxford, 1899. Reprinted in 1951, Oxford.
- (q) Sanskrit Manual for Composition, London, 1862.
- (b) A practical grammar of the Sanskrit Language.
- (a) Indian Wisdom, London, 1875.
- (50) Hinduism, New York, 1877.
- (55) Modern India and Indians, London, 1878.
- (52) Religions thought and life in India, London, 1883.
- (50) Buddhism, London, 1889.

রবাত্র-রচনায় চরিত্র-সূচা

তপতী মৈত্র

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ ে পর নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
নিতাই পাল	গৰপগ্ৰহ	সম্পত্তি-সমপ্ণ	বোড়শ
নিত্যধন	3	ভাই ফেটা	जर श्चित्रभ
নিবারণ	3	মধ্যবন্তিনী	অ•টাদশ
নিবারণ	গোড়ায় গলদ		ত্তীয়
	3		'3
	শেবরকা		উনবিংশ
নিবারণ চক্রবর্ত্তী	শেষের কবিতা		দশম
নিম'লা	প্রজাপতির নিবন্ধ		চতুথ'
	9		9
	চিরকুমার সভা		ব্যেড় শ
নিমাই	গোড়ায় গলদ		ত্তীয়
নীরজা	मानक		वान-
নীরদ	গ্ৰুপ্গাঁক	দ্বইবোন	একাদশ
নীরদ	ক্র	স্ত্রীর পত্র	ত্রােবিং শ
নীরবালা	প্ৰজাপতি নিব'ৰ		চতুপ'
	8		9
	চিরকুমার সভা		ব্যেড় শ
নির ু পমা নিস্তারিণী	গ্ৰুপ্ৰস্কৃত	দেনা পাওনা	প্রাকৃশ
(মোতিরমা)	যোগাযোগ		নব্য
नौना	তিনস•গী	<i>ল্যাবরেটর</i> ী	পঞ্চবিংশ
নীলকণ্ঠ	গ্ৰুপগ ুচ্ছ	হালদার গোষ্ঠী	অয়োবিং শ
নীলকান্ত	ঐ	আপদ	উনবিংশ
নীলমণি	হাস্য- া কৈতৃক	র সিক	रा र्च्छ
নীলমণি	গৰপগ্ৰহ	निनि	উনবিংশ
নীল রতন	3	একরাত্রি	সপ্তদশ
নীলরতন	হাস্য-কোতৃক	অ ভ্যথ ি না	ग र्क
নীল রতন	গ্ৰুপগ্ৰহ	রাজটিকা	একবিংশ
न्भवामा	প্ৰজাপতির নিবন্ধ		চতুথ
	9		8
	চিরক্মার সভা		ষোড় ণ

		CHECKE TITL	दवीन्त त्रह्मावनीत
চরিতের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	
নেপা ল	হাদ্য-কৌতৃক	র ি সক	ৰ ণ্ঠ
পঞ্চক	অচলায়তন		একাদশ
	প্ত		S
	গ্ৰুৰ		ত্রমোদশ ঐ
পঞ্চাৰন মোড়ল	ডাকঘর		অ অষ্ট্ৰম
পঞ্	चरत्र-वाङ्रद्र		थ- <i>0</i> 4 द्याविःम
পটল	গৰ্পগ্ৰছ	याना नान	₹114<-1 ₹
পরমানন্দ -বামী	3	উদ্ধার	र्च हर्फ
পরাণ	হাস্য-কৌতৃক	অভ্যথ'না	
পরেশ	গ্ৰুপগ্ৰহ	উদ্ধার	षातिः" वर्ष्ठ
পরেশ বাব্	গোরা		
পীতাম্বর	প্রায়শ্চিত্ত		নবম ও
	9		বিং শ
	পরিত্রাণ		
পীতাম্বর রায়	রাজবি		বিতী য়
প ^{শ্} ্টে	গম্প গ্রহ	সদর ও অন্দর	দ্বাবিংশ
প্রতারক	ক্র	জয়পরাজয়	সপ্তদশ
পর্রন্দর	চভুর•গ		সপ্তম
পারন্দর	বাঁ শরি		চতুৰিংশ ———
প্রবালা	প্রজাপতির নিবন্ধ		চত্থ
,	9		9
	চিরকুমার সভা	•	ব্যেড় শ
প र्मिन	গ্ৰন্থ গাঁহ	অন্ধিকার প্রবেশ	উনবিংশ
भ ूब्भगामा	<u> 3</u>	মুক্তির উপায়	ষড়বিংশ
भर् ष	প্রজাপতির নিবন্ধ		চ তৃথ
1	ષ્		9
	চিরকুমার সভা		যো ড় শ
প ্ণেন্দ ্শেবর	গল্প গ্ৰহ	রাজটিকা	একাদশ
প্যারী	3	উল্বেখড়ের বিপদ	वाविः "
প্যার মোহন	ঠ	খাতা	অন্টাদশ
প্যার শংকর ঘোষাল	5	ত্যাগ	সপ্তদশ
	i		
প্রকৃতি	চণ্ডালিকা		পঞ্চবিংশ
প্রতাপ	গ্ৰুক	मुखा	সপ্তদশ
প্রতাপ	य-क्षे	·4 = 1	অ •টম
প্রতাপাদিত্য	ৰৌঠাকুরাণীর হাট (গল্প)		প্রথম
	প্রায়শ্চিত্ত (নাটক)		নব ম
	পৰিতাপ		विश्न

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ েপ র নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
প্ৰভা	গদ্প গ্রহ	সম্পাদক	অম্টাদশ
প্রমথনাথ	<u> </u>	রাজটিকা	একবিং শ
ध्यम ा	बाग्रात (थना	*191041	श्रथम
প্রসন্ন	গ্ৰুপ গুক্ত	ভাইফোঁটা	व्यपम व्यद्याविश्म
	steel stank	ार (मार्ग	वारमापरन
ফকির	গঙ্প গ্ৰহ্	মুক্তির উপান্ন [নাটক]	ষড়বিং শ
	4.~	ক্র [গম্প]	3
		4 11 11	বোড়শ
কটিক চক্রবর্তী	<u> 3</u>		সপ্তদশ
ফণ ণাণ্ডি জ	বৌঠাক্ররাণীর হাট	ছ্বটি	প্রথম
	9	4.	411
	প্রায়শ্চিন্ত [নাটক]		নবম
	9		111
	পরিত্রাণ [নাটক]		বিংশ
ফণীভ্ৰেণ সাহা	গল্প গাঁচছ	মণিহারা	একবিংশ
ফাগ্লাল	রক্ত কবরী		পঞ্চদশ
ফেলনা	গম্প গ্রহ	খোকাবাব্র প্রত্যাবর্তন	ব্যেড় শ
বগলাচরণ	গল্প গ্রহ	রাসমণির ছেলে	षाविः न
বট ু	চার অধ্যায়		ত্ৰয়োদ শ
বট্ক	ग ुक्-धाता		চতুদ'শ
বদন্দশ্ব	হাস্য কৌতৃক	গ্ৰুবাক্য	सर्के
বন্মালী	গৰুপ গৰ্চছ	হৈমন্ত্ৰী	वद्याविः न
বন্মালী	<u>`</u>	জীবিত ও মৃত	সপ্তদশ
বন্মালী	হাস্য-কৌতুক	পেটে ও পিঠে	व क् र
বন্মালী	গদপ-গ্ৰচ্ছ	ব্যবধান	1867
বনমালী ভট্টাচায	প্রজাপতির নিব'ন		চতু থ
	•		હ
	চিরকুমার সভা		যোড় শ
বনোয়ারী	ग ्रकशता	•	চতুদ'শ
বনোয়ার ীলাল	গ্ৰুপ-গ্ৰুছ	হালদার গোষ্ঠী	ज रग्राविः ग
বরদা	ক্র	তপশ্বিনী	<u>ক</u>
वद्रमा मन्दर्भद्री	গোৱা	রামকানাইয়ের নিব্রন্ধিতা	of the last of the
বরদাস্ক্রী	গোরা		स र्च्छ
वब्र्ण नन्ती	শোধ বোধ		সপ্তদ শ

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ্ৰেপ্র নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
বরুণ নন্দী	কৰ্ম'ফল		হা বিংশ
वन्द्र ५	গ্ৰুপ-গাকুছ	মুক্তির উপায়	ষড় বিংশ
वनारे	A .	वनारे	চতুৰিংশ
वनार वनार	হাস্য-কৌতুক	অস্ত্যেশ্টি সংকার	सर्क
	के दराष्ट्र	ভাব ও অভাব	<u> </u>
বশস্বদ বসস্ত	্ৰ চিত্ৰা শ্ সদা		ত ্তী য়
ৰসস্ত বাব ্	গৰুপ-গ্ৰুচ্ছ	উन ्थर ए त्र विश्रम	দ্বাবিংশ
	(a)	সদর ও অন্দর	3
বসস্ত কুমারী বসস্তরায়	বৌঠাকুরাণীর হাট [গল্প]		প্রথম
A-16.01.14	প্রায়শ্চিত্ত [নাটক]		নবম
	9		
	পরিত্রাণ [নাটক]		বিংশ
বস্ক্রেন	অর্প রতন		অয়োদশ
বংশী	গৰুপ-গ ্ৰচ্ছ	হালদার গোষ্ঠী	ত্ৰয়োবিং শ
বংশীবদ ন	3	পণরক্ষা	वारिः भ
বংশীলাল	<u>ক</u> ক্র	ক্র	<u> </u>
বাণীকণ্ঠ	<u> 3</u>	স্_ভা	সপ্তদশ
বামনদাস		ম্কির উপায়	গড়বিং শ
বামাচরণ	গ্ৰুপ-গ্ৰুচ্ছ	প্রতিহিংগা	বিংশ
বামাচরণ বাব্	<u>ক</u>	অধ্যাপক	একবিংশ
বামী	প্রায়শ্চিত্ত		নবম
	હ		હ
	পরিতাণ		বিংশ
বাল্মীকি	বাল্মিকী-প্রতিভা		প্রথম
বাঁশরি সরকার	বাঁশরি		চতুবিংশ
বাসবী	নটীর প ্জা		অ•টাদশ
विकय नान	মৃক্তধারা		চতুদ'শ
বিক্রমদেব	রাজা ও রাণী		প্রথম
	હ	•	9
	তপতী		একবিংশ
বিক্রমবাহ্ন	অর্পরতন		অয়োদশ
বিক্ৰমসিংহ	রাজ্যি		বিত ী য়
বিজয়পাল	মৃক্তধারা		চতুদ'শ
বিজয় বর্মা	অর্পরতন		ত্র োদশ
বিজয়াদিত্য	श्रानाथ		ঠ
विभूरभाना	গৰপগ কৈ	রীতিমত নছেল	সপ্তদশ

[ভাদ্র

মোনালিসা আর তার হাসি

দাভিণ্যর মোনালিসা ল্যুভরের সম্পদ। দাভিণ্য মোনালিসা ছবিতে এমন এক হাসি ফ্রটিয়েছেন যে সেটা কি হাসি তা বার করতেই রসিকজনের মাথাব্যথার অন্ত নেই। সেটা মুচকি হাসি কিংবা আদৌ সেটা হাসির পর্যায়ে পড়ে কিনা. কিংবা এ হাসি সে হাসি নয়—ইত্যাদি মন্তব্যে দাভিণ্ডির মোনালিসা দর্শকদের উৎকণ্ঠা বাডিয়ে দেয়। আসল ছবি তো দেখি নি. দেখেছি চিত্রলিপি, তা দেখে হাসি নিয়ে মাতামাতির কোন অর্থ খুজে পাইনি। মোনালিসার মুখ টিপে মুচকি হাসির মুখাকুতি আমার মনে দাগ কেটেছে নিঃসন্দেহে তার জন্যে হাসি দায়ী কিনা তা বিচার্য। যাহোক এ হাসির কথা নয়—এই হাসির উৎস কিংবা উৎসমুখী সবই হাসি বন্ধ করে কারণ নির্ণয়ে চোথে জল আনায়। বর্তমানে ইতালীয় সরকার এই হাসির অন্তরালে অন্তরালবর্তিনীটিকে তা আবিম্কার করতে পারলে এক লক্ষ টাকা প্রম্কার দেবেন বলে ঘোষণা করেছেন। এতে আরও আমাদের উৎকণ্ঠা বেডে গেল। একেতো হাসি কিংবা হাসি নয় এই আলোচনাতে ছবিটির আসল বক্তব্য মাঠে মারা গেছে—হাসির উৎস সন্ধানের মারামারিতে হার্সিটি কে হের্সেছিলেন সেই ইতিহার্সাট ধামাচাপা পড়েছে। তার উপরে গণ্ডের ওপর পিণ্ডের মত হার্সিটিতো আছেই। যাক আমরা সপ্রশ্ন দুন্টিতে তাকিয়ে থাকলাম—হাসি আর হাসির অধিকারিণী উভয়ই যেন আবার অদৃশ্য তলোয়ার দ্বন্দ্ব না ঘটায়। আসলে ছবিটির বিন্যাস এবং পশ্চাদপট এই দুটি দার্ভিণ্ডির অসাধারণ তুলির পরিবেশনে চমংকার-হায় ঈশ্বর মোনালিসার উজ্জ্বল চোখদুটি 'হাসির' তর্কে কোথায় ভেসে গেছে। তার স্কাম দেহ, সাল্বর প্রকৃতি পরিবেশে এমন মাধারী এনেছে যে শাধা মাত্র হাসি নিয়ে এতো হাসাহাসি সতিটে ভালো লাগে না।

र्शाथक् रेन्डोब न्यामानल

ভিয়েনায় গথিক্ ইন্টার ন্যাশানালের এই প্রদর্শনী রসিকজনের বহু খোরাক জ্বটিয়েছে। গথিক্ শিল্পকলা ইয়েরেরিপের ইতিহাসের এক উজ্জ্বল পৃষ্ঠা। অনেকে এই খোঁচা খোঁচা আকাশ ছোঁয়া স্থাপত্য দেখে চোখে খোঁচা খান। অনেকেতো পাঁচজনের কথা প্রতিধর্বনি করে গথিক্ শিল্পকলার আদ্যশ্রাহ্ণ করে তোলেন। কিন্তু সর্বদা এটা ভূলে যান যে গথিক শিল্প খৃন্ট ধর্মের ইতিহাস নির্মাণে এক বিরাট ভূমিকা নিয়েছিলো। শ্বধ্মান্র ভূমিকা নিয়েই ক্ষান্ত হয়নি—সেখানে ধর্মের সঙ্গে প্রকৃতির পরিচয়ও বহন করছে। তবে এ কথাও ঠিক যে অতিরিক্ত অন্শাসনের জ্বালায় গথিক্ শেষ পর্যন্ত অনেক ক্ষেত্রে নিজীব বস্তুপিন্ডে পরিণত হয়েছে, তবে গথিক্ শিল্পমালায় নিপ্র স্থপতি এবং ভাস্করের ছে য়ায় মহান শিল্পবৈশিল্টোর প্রচর্ব সংযোজন আছে। যদিও রাজন্যবর্গের আদর্শে গথিক শিল্প বেড়ে উঠেছে—তব্ শ্বধ্মান্র অলংকরণ কিংবা ধর্মাদর্শে নিরস শিল্পকাজ বাদ দিলে গথিক্-শিল্প পরবতীকালের বহু শিল্পান্দোলনকে প্রভাবিত করেছে। রোমান শিল্পচাত্র্য আর খ্লটীয় মতবাদের আওতায় গথিক ইয়েরেরাপীয় শিল্পমালা বৈশিল্টো উজ্জ্বল। স্থাপত্যে ঈশ্বর-অন্ভূতির অন্কন্পন গথিক শিল্পমালা ছাড়া এত প্রভাক্ষ

কোন কাজে অনুভূত হয়নি। নীল আকাশ ছোঁয়া মান্বের মানসিক মনুন্তির আকাত্থা গশ্ভীর মধ্রে ভাবাবেশে চমংকার। অসংখ্য গাছের শ্রেণী, বহুদ্রেবিস্তৃত পথের ধারে, তাদের বাহুবেন্টনে উধর্বলোক অশ্বেষী—প্রকৃতি মণ্দিরের মতই গথিক স্থাপত্যের আভ্যন্তরীণ গঠন মান্বকে ঈশ্বর অনুভূতির কথা স্মরণ করায়।

जेकिए जार्जिएन मिन्द नमन्।

আসোয়ানে রাশিয়ানদের সপ্পে চুক্তিবন্ধ হয়ে নাসের সরকার পূথিবীর বৃহত্তম বাঁধ নির্মাণে উদ্যোগী হয়েছেন। আসোয়ান বাঁধ নীলনদকে বে'ধে রাষ্ট্রকে সমূন্ধশালী করবার প্রতিপ্রতি এনেছে। এই নীল নদের তটভূমিকে কেন্দ্র করে আর এক অতীত ঐতিহ্যের মন্দির গড়ে উঠেছিল। খ্র্ট-জন্মের দেড হাজার বছর আগে রাজা দ্বিতীয় রামেশিস আর তাঁর রাণী নেফ্রেটিসের এক বিরাট স্মৃতি-মৃণ্দির এই আসোয়ানে তৈরী হয়েছিল তখন নির্মেতা ছিলেন ফ্যারাও—আজকের সেই সমাধি-মন্দিরকে বিলা, ত করে সেখানে নিমিত হচ্ছে বাঁধ-নিমেতা শ্রেণীবন্ধ অর্গণিত মানুষের রাজ্ব। সেদিনের মন্দির আজকের দিনে নিদর্শন মাত্র। আজকের মন্দির ইডাপ্টি আর বাঁধ। कालের ধাক্কার চিন্তা মান্বের বর্দলিয়েছে। গত্যুগে যা ছিল অবশ্য আজকে তাকে স্থান দেওরা হয় ইতিহাস তৈরীর অনুপান হিসাবে। তব্তু আসোয়ানে ন্বিতীয় রামেশিসের সমাধি মন্দির প্রাতাত্ত্বিক দিক থেকে এবং জাতীয় ঐতিহাের বহনকারী হিসাবে স্বত্নে রক্ষা করা উচিত-র্যাদ্ভ এ তর্ক তোলা হয় যে, শিবলিঙ্গ নোডার কাজে ব্যবহার না করলে তার জাত যাবে—তখন অবশাই কিছু বলার নেই। সেই হিসাবে ওই পর্বত স্তুপ গেল কি এলো তাতে কোন মাথা ব্যাথা হওয়ার কথা নয়-কিন্ত আগাগোড়া ব্যাপারটা তলিয়ে দেখলে সতিটে ভাববার বিষয়। দ্বিতীয় রামেসিসের সমাধি মন্দিরটা শধ্যমাত্র তো পাহাড় কিংবা পাথরের স্তর্পে নর। ওটা একটা বিশেষ সমাজে লালিত মানুষের চিন্তা করবার পন্ধতি, সে পন্ধতি আজকের যুগে অবজ্ঞাত হতে পারে, কিন্তু আজকের পরিণতিতে সেই যুগের ওই চিন্তা স্ফ্রেণ অবশ্যই স্বীকার্য। শুধুমাত্র ইতিহাসের দিক থেকে না দেখে কার্যকরীভাবে দেখলে স্থাপতারীতির দারণ বিসময় এই সমাধি र्भाग्नत। भग्नितिषेत कात्रकार्य विरम्निया नन्मन তত্ত্বে कथा ছেডে দিলেও न्थाभाषात्री उत्त स्थ অনিবার্য উন্নতি ঈজিপ্টে ঘটেছিল যা দেখে পরবতীকালের বহুজাত যে অনুপ্রাণিত হরেছিল এই সত্য অস্বীকার করবার উপায় নেই। সেই হিসাবে এই মন্দির জাতীয় সম্পদ। —আশা কর্রাছ ষে বিদশ্ধ মনের বহু অনুরোধে বোধহয় 'আবু সিদ্বেল' ব'চতে পারে ও নয়তো দুই-এক বছরের মধ্যেই নীলের নীল জলে তার সলিল সমাধি প্রত্যাসম। অনেকে যুক্তি খোঁজেন নীল রম্ভবাহী-দের অত্যাচারের 'সিন্বল' ধ্বংস করবার মধ্যে। উপাসনার যে পর্ন্ধতি আমরা বহু, যুগু আগে ফেলে এসেছি—শধ্মোত একজন রাজা কিংবা রাণীর থেয়াল চরিতার্থের উপকরণ হিসাবে তাকে বর্তমানের অর্গাণত মানুষের চাহিদার কাছে অবলুণিতই একমাত্র পন্থা। এই যুদ্ধিতে বহু প্রাচীন সমস্ত কিছু নিবর্শন টুকুরো টুকুরো করে ফেল্লে মানুষের শস্য ক্ষেত কিংবা বসবাসের বহু, সমস্যা মিটে যেতে পারে—শুখু, আবু, সিন্দেবলের প্রতি এই দয়াটু,কু কেন। ইতিহাসের অনিবার্যতা রোধ-করা মানুষের সাধ্যাতীত। তার মলাট পালটিয়ে অন্য কোন রঞ্জে আঁকলেও ইতিহাস মূরে যায় না। সেই সমস্ত বিচারকরে জাতীয় ইতিহাসের অনুপান হিসাবে নয়—মানুষের চিন্তার প্রতি সহান্তৃতিশীল হয়ে 'আবু সিন্বেল' যাতে না সলিল সমাধিতে লু-ত হয় তার দিকে দৃষ্টি দেওৱা অবশা কর্তবা।

অ্যাটিক পটারীজ, রিসমণ্ড, ভারজিনিয়া মার্জিয়াম

বিগত দিনের কথা নিয়ে আলোচনার অর্থ এই নয় যে সেই বিগত যুগের মতই চিন্তায় জীবন কাটাতে হবে। কিন্তু বিগত যুগের মানুষের কত না চিন্তায় আজকের চিন্তা প্রতিষ্ঠিত। সেই বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন সমাজের কত কথা ছডিয়ে আছে অগণিত মূর্তিতে স্থাপত্যে আর হস্ত-নিমিত পাতে। গ্রীক সময় মানুষের ইতিহাসে এক রোমাণ্টিক অধ্যায়। শোর্য, যুন্ধ অলস সময় বিনোদনের অসংখ্য উপকরণের মধ্যে অ্যারিসটোক্রাটিক দর্শন গ্রীক যুগের প্রতিভূ। গ্রীক দর্শনের ছায়ায় রোমান চিন্তা এবং মধ্যযুগের দার্শনিক চিন্তা অনেকাংশে বেড়ে উঠেছে। এই জীবনাদর্শে তখনকার মানুষ কি ভাবত, দেব-দেবী সম্পর্কে কি ধরণের মতবাদ পোষণ করত, সেই অন্বচিন্তার কত ছাপ আছে গ্রীক পটারীজের মধ্যে। খন্টজন্মের ছয় শত বছর আগে মান্বধের জীবন সম্বন্ধে কথা গ্রীক শিল্পীদের হৃষ্ত্রিমিতি পাত্রে সংবন্ধ আছে। অর্গাণ্ড ছবির মধ্যে মান্ধে দেব-দেবীর জীবন্যাত্রা প্রণালীই প্রধান—নারী কিংবা শিশুর ছবি আছে। কালো আর লাল এই দুই রঞ্গেই সব কিছা আঁকা। এই দুটি রঞ্গ ছাড়া সাদার বাবহারও আছে—তবে খুব কম। বিশেষ সময়ে যে জিওমেট্রিক বিভিন্ন চিন্তা মানুষের মাথায় এসেছে তারও কথা স্পণ্ট-ভাবেই ধরা যায়। পার্সপেট্টিভে নিয়ে নানাভাবে ছবি আঁকার চেণ্টা লক্ষ্যণীয়। ঘোডার যুদ্ধমান ছবি গ্রীক চিত্রকলায় প্রধানভাবে দেখা দিয়েছে। তবে যুদ্ধমান ঘোড়ার মধ্যে বীররসের প্রাধানাই বেশী। তখনকার সমাজের বীরদের নানাভাবে আঁকা হতো—যুদ্ধমান ঘোড়াও সেই জাতীয় চিন্তার ছায়ায় বেডে উঠেছে। তবে সাধারণ মানুষের জীবন্যাত্রা কিংবা তালের ভালোলাগা মন্দলাগাকে শিল্পীরা স্বয়ে পরিহার করেছেন। মানুষের জীবন্যাত্রার ছাপ আছে তবে তারা সেই সমস্ত মানুষ ব'রা উচ্চতর সমাজের অধিবাসী এবং অনেকাংশে দেবতার অংশভোগী। বংশ এবং রাজনৈতিক পদভূমি ওই সমাজের অংশভোগীদেরই প্রধান পরিচয় ছিল আরু সেই ছাডপতে তাঁরাই একমাত্র সমস্ত কিছুর অধিকারী এ কথা কত না ছবিতে প্রকাশ পেয়েছে। তাঁদের সাজ-পোষাক আচার আচরণ পদ্ধতিই শিল্পীদের প্রধান উপজীবা।

নিখিল বিশ্বাস

সাহিত্য সংবাদ

প্রাকালের যে সকল মহাকাব্য কালের করাল স্পর্শ এড়িয়ে আজও মানবমনে অম্তের দ্বর্শভ স্বাদ বিতরণ করছে তাদের ঐশ্বর্য নিয়ে বহুতর আলোচনা হয়েছে এবং লক্ষ্য করা গেছে যে বিগত যুগের অধিকাংশ মহাকাব্যের মূল সূর প্রায় সমপর্য্যায়ের কাহিনীর উপর অনুর্রাণত, সে কাহিনী বীরব্বের অথবা যুদ্ধের, যার উৎস ছিল ব্যক্তিগত জীঘাংসা অথবা ধর্মের ব্যভিচার এবং প্রোহিতক্লের নিপ্রণ ষড়য়ন্ত্র। কিন্তু বিবর্তনবাদের অবশ্যম্ভাবী ফলস্বর্প গত শতাব্দীতে মহাকাব্যের উপজীব্য বিষয়বস্তুর চয়নভগণীতে পরিবর্তন ঘটল এক মনীয়ীর স্বর্ণলেখনীর স্পর্শে। তার স্কৃতির ঐশ্বর্য সম্পূর্ণ ভিল্লধমী, সংগ্রামের কথা এই মহাকাব্যে আছে বটে কিন্তু তার রূপ অন্য, সে যুদ্ধ জীবনের। ভাগাচোরা সমাজের অনাচার, হতাশায় ক্ষুত্র এবং নিপাঁড়িত মানুযের দীর্ঘশ্বাসের অপূর্ব স্বর্ণমেয় আলেখ্য। যে মহাকাব্যের বিচিত্রধর্নি সংগীত সর্বদেশের সমাজব্যবস্থার অনাচারের মূলে কুঠারাঘাত করেছে এবং হতাশজীবনে আশার সূর সঞ্চারিত করেছে তার শতবর্ষপ্রতি হল বর্তমান বংসরে। ১৮৬২ সালের এপ্রিলমাসের তিন তারিথের শত্ত্ব্যহ্বের্ত আমাদের কালের মহাকাব্য "লেয় মিজেরাবল্পে," আত্মপ্রকাশ করেছিল।

ভিন্তর উগোর ইচ্ছান্যায়ী ল্যে মিজেরাবল্স একাধিক সহরে একইদিনে প্রকাশিত হয়।
যদিও প্যারি সহর প্রধান প্রকাশস্থল ছিল তথাপি ব্রুসেলস্, লন্ডন, মাদ্রিদ, রটারড্যাম, ব্রুদা-পেস্ত;
ওয়ারশ এবং রিও ডি জেনিরো প্রভৃতি সহরের পাঠক সমাজ মূল প্রকাশনার দিনে সেই শ্রেণ্ঠ
সাহিত্যকর্মের রসাস্বাদনের স্থোগ লাভ করেছিলেন। মাত্র চব্বিশ ঘন্টার ব্যবধানে প্রথম প্যারি
সংস্করণের স্বকটি কপি বিক্রীত হয়, এই সংস্করণে মোট সাত হাজার কপি মুদ্রণ করা হয়েছিল।

জাঁ ভালজাঁর জীবনসংগ্রামের অশ্র্মজল কাহিনী আজ কোনও সভাদেশে অপঠিত নেই বলেই মনে হয়। জাঁ ভালজাঁ চরিত্র স্থিতির মলে আছে উগোর ইতিহাসের প্রতি একান্ত অভিনিষ্টতা। নেপোলিয়'র জয়য়াত্রার ইতিহাসে রচয়িতা জেমসা মরগান একস্থলে উল্লেখ করেছেন যে নেপোলিয়' য়খন বাস্সো-আম্লস্ প্রদেশের অন্যতম সহর ব্রিয়োঁতে বিশ্রাম গ্রহণের জন্য মনস্থির করেন তখন ভিন্যে পল্লীর বিশপ সম্রাটকে সাদর অভার্থনা জ্ঞাপন করেন। উক্ত বিশপের ঘরে রাত্রিকালে এক তম্কর প্রবেশ করে ও ধরা পড়ে কিন্তু বিশপ তাকে ক্ষমা করেন এবং সম্রাটকে অনুরোধ করেন যে তাঁর সৈন্যদলে যেন তম্করটিকে গ্রহণ করা হয়, নেপোলিয়' বিশপের অনুরোধ রক্ষা করেন। তম্করটি মিশরে প্রেরিত ইয় এবং যুশ্ধক্ষেত্রে প্রাণ হারায়। মরগান দৃঢ় মত প্রকাশ করেছেন। এক্ষত্রেও পর্রোহিতের প্রভাব আছে কিন্তু এ পর্রোহিতের চরিত্র ভিল্লধম্বী, এ পর্রোহিত মানুষের হিতসাধনেই বাসত

লো মিজেরাবল্স প্রকাশিত হওয়ার এক বংসর পূর্বে পল ফোশারকে এক পত্তে উগো জানান যে—"The entire work revolves around one central character. It is a kind of planetary system, moving around a giant soul, which is an incarnation of all the social misery of the time".

তৎকালীন ইয়োরোপের সামন্ততানিক সমাজব্যবস্থায় যে গলদ ছিল তার উপর কষাঘাত করার চেণ্টায় যে মহাকাব্যের সৃষ্টি হয়েছিল তার বিশ্বজ্ঞনীন আবেদন আছে বা সেই কাব্য
চিরায়ত সংসাহিত্যের প্রোধা হয়ে মানবমনে শিক্ষা এবং আনন্দ বিতরণ করবে, প্রত্কাটির
আত্মপ্রকাশের দিনেই তাবং বিদেশ্ব সমাজের মনে সে কথা প্রতিফলিত হয়েছিল কিন্তু আজও
মান্বের পাশবর্ত্তির কিণ্ডিন্মান্ত নিব্তি ঘটেছে কি? সন্ভবতঃ নয়, তবে মান্বের পাশবর্ত্তির
র্পান্তর যে ঘটেছে একথা নিঃসন্দেহে বলা চলে কারণ আন্বিক হলায়্বের তান্ডব নৃত্য আমাদের
কোন পথে চালিত করছে তা আমরা ভাল ভাবেই জানি, তাহলে একথাই কি ধরে নেব যে নীতিকথার কোন ম্লাই নেই? আছে, আলা রাসেলের কারাবরণ কি কোন শিক্ষাই দেয় না? স্ক্র্যন্ত্রের কোন ম্লাই নেই? আছে, আলা রাসেলের কারাবরণ কি কোন শিক্ষাই দেয় না? স্ক্র্যন্ত্রের কোন করলেই পরিক্ষার দেখা যায় মণীষীগণ তাঁদের আরম্বকর্মা করে চলেছেন, তাঁরা
সততই মানবজীবনের কল্যাণকামনা করে নীতি প্রচার করেছেন কিন্তু মান্য্য তাঁদের কথায় কর্ণপাত করার কোনও প্রয়োজনবাধ করেনি কারণ মান্য্য য্রন্ত্রবাদী পশ্ব। জা ভালজাও পশ্ব ছিল
কিন্তু তার চরিত্রের যে র্পান্তর আমরা প্রত্যক্ষ করেছি তা আমাদের উপন্যাস পাঠের আনন্দদান
করেছে কিন্তু কতট্বকু শিক্ষা অমরা গ্রহণ করেছি তা বিচার্য্য বিষয়।

ল্যে মিজেরাবল্স্ রচনাটির ম্ল স্র উগো একটি মাত্র মানবব্তির তারে ঝণ্কৃত করে-ছেন সে মহান বৃত্তি হল সহান্ভূতি, যে বৃত্তি মান্মকে আশা যোগায়, ভাবতে শেখায় যে অমানিশার শেষে আলাময় দিনের প্রতিশ্রুতি আছে, নিরাশা সাময়িক দ্র্র্যটনা মাত্র। রক্ষণশীল সমাজে উগোর মহাকাব্য কি প্রতিক্রিয়া করতে পারে সে বিষয়ে তাঁর সাহিত্যিক বন্ধ্ব লামাতাও তাঁকে এক সাবধানবাণী প্রেরণ করে বলেছিলেন, এ কাব্য বিশদজনক, কারণ জনসাধারণকে অসন্ভবের পিছনে ছোটার যে নির্দেশ দেওয়া আছে তা রক্ষণশীল সমাজের পক্ষে ক্ষতিকর। মান্মকে সকল দ্বঃখ জয় করে আশান্বিত হবার নীতি প্রচার শাসকগোষ্ঠী নিশ্চয়ই স্নজরে দেখবে না সন্তরাং তাদের রোষদ্ভিতে পড়া কোনও স্ববিবেচনার কাজ নয়। কিন্তু মনীষী উগো তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে কোনদিনই নিজেকে বিচ্যুত করেননি। বন্ধ্র এই সতর্কবাণী উচ্চারণের অন্যতম কারণ হল লাই নেপোলিয়ার সময় উগো কয়েকবৎসরের জন্য জন্মভূমি থেকে নির্বাসিত হয়েছিলেন।

আধ্নিক রোমান্টিসিজমের অন্যতম পথিকং উগো তাঁর সৃষ্ট অন্যতম চরিত্র জাঁ ভালজাঁর মৃত্যুশয্যায় তার মৃখ দিয়ে যে বাণী মানব সমাজকে শ্নিরেছেন তা যদি আমরা স্মরণে রেখে আমাদের কর্তব্যকর্ম করি তাহলে হয়ত অন্যের দুঃথের কারণ আমরা নাও হতে পারি।

জাঁ ভালজাঁ ক্লান্ড, মৃত্যুপথ যাত্রী। পালিতা কন্যা কোজেংকে লক্ষ্য করে বলছেন যে বিশপের স্নেহের দান ঐ মোমবাতিদান দ্বটি তাঁর জীবনের অন্যতম ঐশ্বর্যা, কারণ মমতার ঐ প্রতীক দ্বটি তাঁকে নিয়তই সংপথে পরিচালিত করেছে দ্বুংসময়ে পদস্থলন হতে তাঁকে রক্ষ্যা করেছে। যথনই কোন অন্যায়চিন্তা করেছি তথনই সেই বিশপের ক্ষমাস্কুনর চোখদ্বটি আমার মনে পড়েছে আর সেই অন্যায় চিন্তা পরিহার করে এক অম্তময় জগতের দিকে পা বাড়িয়েছি, জীবনকে শ্রুম্থা করতে শিখেছি, মানুষকে ভালবাসতে পেরেছি। আরও অনেক কথা সেবলছিল কোজেংকে, সে বলেছিল— "I have done what I could........Love each other well and always. There is no other thing in the world but that; love one another. Think of me sometimes.......but because things are unpleasant is no reason for being unjust to God".

न्जन शुम्थ

विराहेण गण्ज् बाक : त्नर्गल कात्रन

ফারসন আফ্রিকা ভ্রমণের জন্য যখন মনস্থির করেন তখন বিশ্বব্যাপী রণতাপ্তব সরে, হয়ে গেছে সেটা ১৯৪০ সালের কথা তখনকার আফ্রিকার সঙ্গে আজকের আফ্রিকার কিছু তফাং থাকলেও বিশেষ কোনও পরিবর্তান যে আফ্রিকাবাসীর মধ্যে এসেছে এমন মনে হয় না। রাজনৈতিক জাগ-রণ অথবা অর্থনৈতিক সামঞ্জস্য চল্লিশ সালে আফ্রিকায় কেমন ছিল বিহাইন্ড গড়স্ ব্যাক রচ-নায় ফারসন তা বিধৃত করবার চেষ্টা করেছিলেন এবং একথা স্বীকার করতেই হবে তাঁর স্ক্রা অন্তর্প ছিল। মূলতঃ এটি দ্রমণ কাহিনী কিন্তু চায়ের পেয়ালার উষ্ণ আবহাওয়ার আমেজে এ কাহিনী লিখিত হয়নি, ফারসন জীবন বিপন্ন করে সাউথ-ওয়েস্ট আফ্রিকা, টাণ্গানায়িকা, কেনিয়া, উগান্দা, রুয়ান্দা-উর্. নিদ, বেলজিক-কংগা, ফরাসি ইকোয়েটোরিয়াল আফ্রিকা, ফরাসিস্ ক্যামেরণে প্রভৃতি স্থানে ভ্রমণ করেছেন। নিয়তই বিপদ এসেছে কিন্তু পর্যবেক্ষণ স্তি[:]মত হয়নি। রচনাটির বাক ধারার মধ্যে কোন এ্যাকাডেমিক ফর্ম নেই কারণ ফারসন যেখানে যা দেখে-ছেন বা উপলব্ধি করেছেন তথনই তা লিখেছেন এবং স্বভাবতঃই রচনাশৈলীর মধ্যে আফ্রিকার যে পরিচয় আমরা পাই তা আপাত বিরোধী সত্য এবং ফারসনও তা স্বীকার করেছেন ও বলেছেন দেশ বলতে যা আমরা কম্পনা করি, আফ্রিকায় এলে সে স্বপন চরমার হয়ে যাবে, কি প্রাকৃতিক কি সামাজিক যে কোন বিষয়েই এখানে কোন সামঞ্জস্য নেই এমনই বিচিত্র এই দেশ। তাঁর এ রচনার সম্বন্ধে নিজম্ব মত হল এর ম্বাদ আগামী দিনের নতেন প্থিবীর জন্য। এ বিষয়ে আমরাও এক মত।

ट्रम्होंन हेन कि माबार्व এ॰७ आकार ट्रन्होंब्ड : व्यक्तिंग्फ द्वारमल

গলপগ্রন্থটির মূখবন্ধে রাসেল বলেছেন এই গলপগর্নল কেন লিখেছেন তার কোন য্রন্তিসংগত কারণ তিনি নিজেই জানেন না এবং গলপ লেখার চিন্তা এর প্রের্ব কোর্নাদন করেছেন কিনা তা সমরণ করতে পারেন না।

সতাই পাঠকসমাজের কাছে ব্যাপারটি কোত্হলোদনীপক বটে কারণ বিশ্বেষ গণিত এবং দর্শনিশাস্ত্র যাঁর গবেষণার বিষয়বস্তু, হঠাৎ কি এমন কারণ ঘটতে পারে যার জন্য রাসেল ৮০ বংসর বয়সে সার্থক গলপকার হিসাবে নিজেকে চিহ্নিত করবার জন্য লেখনী ধারণ করলেন? প্রকৃত কারণ কি তা আমাদের যথাযথভাবে জানা না থাকলেও প্রতিভার এই অকস্মাৎ স্ফ্রুরণ আমাদের কাছে ন্তন কিছুই নয়। পরিণত বয়সে বিশ্বকবির চিত্ররচনার প্রতি আকৃষ্ট হওয়া আমাদের কালেরই ঘটনা। শিল্পসত্বার এই আকস্মিক বিকাশ হয়ত কোনও মানসিক সংঘাতের অমোঘ পরিণতি যার যথার্থ ব্যাখ্যা মনোবিজ্ঞানীরাই করতে পারবেন কিন্তু আমাদের যে প্রমলাভ ঘটেছে সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ।

রাসেল এক আত্মপ্রশেনর কোনও সদন্ত্তর লাভ না করে স্বীকার করেছেন যে গলপগ্নলির কোনও সাহিত্যমূল্য আছে কিনা সেকথা তাঁর অজানা কিন্তু এগ্নলি রচনা করে তিনি নিজে আনন্দলাভ করেছেন এবং আশা করেন পাঠকসমাজও কিঞ্চিং আনন্দলাভ করেনে। তিনি আরও বলেছেন যে গলপগ্নলিকে কোনমতেই বাস্তববাদের ধারকর্পে চিহ্নিত করা যায় না কিম্বা কোনও মতবাদকে বাঙ্গ করবার জন্য লিখিত হয়নি, পাঠক যদি এগ্নলি পাঠ করে আনন্দলাভ করেন তাহলেই রচনাগ্নলির সার্থকতা সম্বন্ধে তাঁর সন্দেহের নিরসন ঘটবে।

মন্থবণ্ধে রাসেল যা বলেছেন, গলপগন্নিল পাঠ করে পাঠক সেকথা নিয়ে মনে মনে আলোচনা করলে কিঞিৎ সংশয়ান্বিত হবেন কিন্তু তখনই যদি তিনি স্মরণে আনতে পারেন যে লেখক সেই গোণ্ঠীর প্রতিভূ যাঁদের কোতুকের মধ্যেও স্ক্র্যু রক্ষণশীলতার আভাষ আছে তাহলে পাঠকের মনে যে সংশয়ের মেঘ জমেছিল নিজ উচ্চহাস্যের বর্ষণে অচিরেই তা ঝরে যাবে।

গলপগ্রন্থটিতে সেট্যান ইন দি সাবার্বস্ অর হোররস্ ম্যান্ফ্যাকচার্ড হিয়ার, দি ক্সিকান অর্ডিন অব মিস একু, দি ইন্ফা-রেডিয়োস্কোপ, দি গাডিয়ানস, অব পারনাসাস এবং বেনিফিট অব ক্লারজী নামক মোট প্রটিট গল্প স্থান পেয়েছে। ক্রমানুসারে প্রথম গল্প সেট্যান ইন দি সাবার্বস্ কিন্তু রাসেলের প্রথম রচনা হচ্ছে দি কার্সিকান অবভিল অব মিস এক্স। সেটান গল্পের কাহিনী হল যে সব মানুষের তীব্র উচ্চাকাংখা আছে তাঁদের আহ্বান জানিয়েছেন শয়তানর পৌ ডাইর মারডক মাল্লাকো, তাঁর কাজ সমস্যার সমাধান করা এবং তার বিনিময়ে প্রতিঘণ্টায় দশ গিনি পারিশ্রমিক গ্রহণ। যে সব শিকার ডট্টর মাল্লাকোর জালে জড়িয়ে পড়েছিলেন তাঁনের যে বিষম পরিণতি হল তার ভয়াবহতা লক্ষ্য করে পাঠক নিশ্চয়ই শিউরে উঠবেন এ বিশ্বাস আমাদের আছে। কিন্তু আরো আছে, এ গল্পের ঘটনাপ্রবাহের যিনি দর্শক তিনি শেষ পর্য্যন্ত ঠিক করলেন যে শয়তান ডাক্তারকে এ প্রথিবী থেকে সরিয়ে দিয়ে মার্টলেক পল্লীর জনসাধারণকে অবশাশভাবী বিপদের হাত থেকে রক্ষা করবেন। শয়তান হত হল কিন্ত মানবপ্রেমিক চরিত্রটির যে পরিণতি হল তা আরো ভয়াবহ। তিনি শরনে-স্বপনে-জাগরণে ডইর মাল্লাকোর সেই কঠিন-শাতল ইম্পাতের মত চোখদটি প্রত্যক্ষ করতে লাগলেন এবং তাঁর মনে হল সেই ভীষণ চোথদুটি তাঁকে অনবরত তাড়া করছে। তিনি প্রায় পাগল হয়ে গেলেন এমন কি তাঁর স্ত্রীও তাঁর প্রকৃতিস্থিততা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করতে লাগলেন। তারপর সেই শেষদিনে তিনি যখন বললেন যে তিনিই শয়তান মাল্লাকোর হত্যাকারী তখন তাঁর স্ত্রী যা করলেন তার একমাত্র পরিণতি হল ভদ্রলোকের পাগলাগারদের হিমশীতল কক্ষে আজীবন অবস্থান।

সবকটি গলেপর পরিচয় এই স্বল্প পরিসরে দেওয়া সম্ভব নয় কিন্তু লেখক মানবমনের যে ভয়াবহ এবং বাস্তবধমণী চিত্র একেছেন তার ব্যাকরণ খ্লে পাওয়া দ্বর্হ ব্যাপার অথচ আমরা জানি মান্বের মধ্যে পৈশাচিক বৃত্তি রয়েছে কিন্তু স্থানকাল পাত্রভেদে কখন কোথায় এবং কি ভাবে তার স্ফ্রেণ হবে সেটাই আমাদের অজানা।

প্রত্যেকটি গলেপর বিষয়বস্তু এবং ঘটনা উপস্থাপনের মধ্যে যে চমংকারিত্ব আছে তা ন্তনত্বের স্বাদ বহন করে এনেছে বলেই আমাদের বিশ্বাস। মান্বের ধ্বংসকারী বৃত্তি ও পদস্থলনের প্রতি যে তীব্র ক্ষাঘাত রাসেল করেছেন তার সফল প্রকাশ প্রতিটি গলেপর মধ্যে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত কিন্তু কোনস্থানেও অসংযমের আবিলতা নেই। গল্পগ্নলির রচনাকাল সম্বন্ধে আমরা অভিহিত নই তবে রাসেল ৭৮ বংসর বয়সে সাহিত্যে নোবেল প্রস্কার পেয়েছেন ১৯৫০ সালে এবং তাঁর প্রথম গলপ দি কর্সিকান অর্ডিল অব মিস এক্স ছন্মনামে প্রকাশিত হয় ১৯৫১ সালের "গো" পত্রিকার ডিসেন্বর সংখ্যায়।

রাসেল আজ বয়সের ভারে অবনত কিল্তু মানবকল্যাণের চিল্তায় উল্বৃদ্ধ হয়ে যে কষা তিনি ধারণ করেছেন তা যেন দানবের মনে শ্বভ চেতনা জাগায় এবং তিনি দীর্ঘজীবন লাভ করে পাঠকসমাজকে আনন্দদান কর্বন, এই কামনাই করি।

क्रतेक जनाग्नकाती क्रमाश्राणी लिथक

ি গত শ্রাবণ সংখ্যায় এই রচনাটির ২৫৯ পাতায় কয়েকটি লাইন মনুদণপ্রমাদে ওলট্পালট্ হইয়াছিল। সেইকারণে এই সংখ্যায় গোটা রচনাটি পন্নর মনুদ্রিত হইল।—সম্পাদক]

- (১) জ্যৈতিসংখ্যা সমকালীনে আমার কিছ্ রচনার বিষয়ে শ্রীয়্ত্ত সোমেন্দ্রনাথ বস্ সওয়া তিনপ্তাব্যাপী এক আলোচনা করেছেন। আলোচনার নাম 'আর একট্ সৌজন্যবাধে ক্ষতি কি?' সোমেনবাব, আমার লেখায় যে সৌজন্যবোধের অভাব দেখেছেন তার জন্য আমি বিশেষ লিজ্জত, বিশেষত স্বামীজীর বন্ধৃতার ভূমিকায় শেলষ বিদ্পে প্রকাশ করা যে উচিত হয়নি, এ বিষয়ে তাঁর তিরস্কারকে আমি সবিনয়ে স্বীকার করে নিচ্ছি।
- (২) সোমেনবাব, আমার অসৌজন্যের প্রতিবাদে বিশেষ সৌজন্য ও সহ্দয়তা সহকারে আমার লেখার দোষ দেখিয়েছেন। তার জন্য আমি কৃতজ্ঞ। আমার বিষয়ে সমালোচনাম্থে যা বলা হয়েছে সেগ্লিকে আমি সত্য বলে বিশ্বাস করি কারণ, 'কোনো মান্য সম্বন্ধে নিন্দাই তার বিষয়ে সত্য কথা।' আঘাতে আমার চৈতন্য হয়েছে। আমার লিজ্জত বিবেক এখন সোমেন্দ্রনাথকে সেকুলার ধর্মযাজকর্পে দেখছে। তাই আমি তর্র সামনে আমার সম্বন্ধে বলা ঐ সত্যকথাগার্লির কয়েকটিকে 'কন্ফেসন' র্পে পন্নরায় উচ্চারণ করে আমার পাপস্থালন করছি। সোমেনবাব্র তেমন দ্ব' একটি কথা—

॥ সৌজন্যহীন ॥ 'বালকোচিত' ॥ যুক্তিহীন ।। রাগ ও ঝাঁঝযুক্ত ।। অস্কৃথ বৃদ্ধি ।। বানিয়ে বানিয়ে শানু করার অত্যুৎসাহী ॥ ঝগড়ার প্রবৃত্তিযুক্ত ॥ 'লেথকের বালস্লভতা' ॥ আলোচনার ভদ্রবীতিহীন ॥ অকারণে উত্তেজনাস্থিকারী ॥ অহংকৃত উন্ধত্য প্রদর্শনকারী ।। সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামিযুক্ত ॥ বাতাসে তলোয়ারচালক ॥ 'ছেলেমানুষী ঢঙ' ॥ গুরুত্তির চশসাধারী ।। অভদ্র ভূমিকা লেথক ॥ জ্বোধন স্বভাব ॥

আরও আছে। সে সবগ্রনিকে তুলতে হলে সোমেন বস্ব গোটা রচনার প্রায় প্রতিটি লাইন তুলতে হয়। সেটা পারছি না—আমার কনফেসনে এই মুটি থেকে গেল।

- (৩) এইখানেই এই লেখা শেষ করা উচিত। স্বীকার করা উচিত আমি কম্পনায় শন্ত্র্থাড়া ক'রে তাদের বিবর্গেধ হাওয়ায় তলোয়ার চালিয়ে অনর্থ ক ব্যায়াম করেছি। কিন্তু পরম দ্বঃখের বিষয় আমার সেই শ্নো চালিত তলোয়ারে আহত হয়েছেন কেউ কেউ। সোমেন বাব্রও তাদের মধ্যে একজন। তিনি যদি আহত না হতেন তাহলে ঐ তিনপ্টোব্যাপী প্রতিঘাত করতেন না। হাওয়ায় তলোয়ার ঘোরানো দেখলে লোকে হাসে। সোমেন্দ্রনাথ রেগেছেন। তবে কি তাঁর রাগ তাঁর হাসি?
- (৪) আরও একটা দ্বটো কথা বলা দরকার। আমার প্রথম রচনার স্বামী বিবেকানন্দের সমালোচকদের যে সব কটাক্ষ করেছিল্বম তার একটিকেও কিন্তু প্রত্যাহার করছি না। (এইখানে

পন্নশ্চ সোমেনবাব, স্বামীজীর মত স্বামীজীর এই নগণ্য ভন্তের মধ্যে স্বতোবিরোধ দেখবেন ঃ ক্ষমাপ্রার্থনার পরেও বন্ধব্যে অনমনীয়!) আমি কোনো কোনো ব্যক্তির মনোভাবের প্রতিবাদ করেছিল্ম। তেমন ব্যক্তি সতাই আছেন, এবং কোনো কোনো মহলে তাঁদের কিছ্ম প্রতিষ্ঠাও আছে বলে আমার ধারণা ছিল। সোমেনবাব, যদি বলেন, না তাঁদের তেমন কিছ্ম প্রতিষ্ঠা নেই, তাহলে বর্তমান লেখকের আননেদের সীমা থাকবে না। আমি যে সেইসব ব্যক্তির নামোক্তেখ করিনি, তার একটা কারণ বর্তমানে স্বীকার করা নিরাপদ,—আমার সাহসের অভাব,—যে সাহসের, সত্যনিষ্ঠার, স্পেটবাদিতার যথার্থ সম্ভাব দেখা গিয়েছে আমার সম্বন্ধে সোমেনবাব,র সংগত সমালোচনার মধ্যে।

- (৫) আমার লেখার আর একটি দোষ ছিল যেটি সোমেনবাব্ননা বললেও তাঁর লেখা পড়ে ব্রুবতে পারছি, তা হল, ভাষাগত অসপন্টতা। বাংলা দেশে স্বামীজীর পরিচয় কি দাঁড়িয়েছে তা বলতে গিয়ে আমি তৃতীয় পয়েশ্টে বলেছিল্ম--'স্কুল কলেজ হাসপাতালের গণেশ দেবতা।' সোমেনবাব্ব প্রশন করেছেন, 'এ তিনি কোথায় পেলেন? যদি বা কেউ কোথাও এ ধরণের কথা বলে থাকে আমার চোখে তা পড়েনি—তা যে বাংলা দেশে স্বামীজীর পরিচয় নয় এটা সমুস্থব্দিতে লেখকের বোঝা উচিত ছিল' ইত্যাদি। আমি সবিনয়ে জানাচ্ছি, এ ধরনের কথা সতাই কেউ বলেন নি। কেউ বলেছেন, এ কথাও বর্তমান লেখক বলেন নি। সোমেনবাব্ন ধরে নিয়েছেন, ওটাও বিবেকানন্দ-বিরোধীদের বন্ধবা। না, তা নয়, ওটা বিবেকানন্দের চিহ্নিত ভক্তদের সম্বশ্ধে বর্তমান লেখকের সমালোচনা। ঐ সকল ভক্তেরা কতকগ্র্নি স্কুল-কলেজ-হাসপাতালের দরজায় স্বামীজীকে স্থাপন করে ত'র প্র্ণিংগ জীবনদর্শনের প্রকাশে প্রাই বিরত থেকেছেন। এ দেরই বির্দ্ধে ঐ কথাগ্রলি বলা হয়েছিল, কিন্তু বন্ধব্যপ্রকাশে ত্রিটর জন্য সোমেনবাব্র তা ব্রুবতে অস্ক্রিধা হয়েছে বলে আমি বিশেষ দ্বঃখিত।
- (৬) সোমেনবাব্ স্বামী বিবেকানন্দকে শ্রন্থা করেন। তিনি বলেছেন, 'তার প্রতি আমার ভক্তি বা শ্রন্থা বা অনুরাগ কারো চেয়ে কম একথা সহজেও মানতে রাজি নই।' স্বামীজীর প্রতি শ্রন্থার দ্বিট কারণ তিনি জানিয়েছেন—তাঁর 'শুচণ্ড ব্যক্তিয়' এবং 'শ্ববিরোধ সত্ত্বেও বালষ্ঠ জীবনবিশ্বাসী দ্বিট।' তাই বলে স্বামীজী সম্বন্ধে অন্ধ ভক্তি তাঁর নেই। তিনি স্বামীজীর দোষব্রুটি যথেন্ট দেখিয়েছেন। সেগ্র্লো সংক্ষেপে এই : (ক) সংস্কার সম্বন্ধে তাঁর আচরণ সংগতিরক্ষা করে নি : অন্প বয়সে মৃত্যুই এর জন্য দায়ী। আরও বেশীদিন বাঁচলে তিনি রবীন্দ্রনাথের মত 'নিরাসক্ত উদার্যের' অধিকারী হতে পারতেন। (খ) তিনি জাতীয়তার তাীর মোহে আচ্ছন্ন ছিলেন; (গ) স্বীশিক্ষার ব্যাপারে ত'র দ্বিট যথেন্ট প্রগতিশীল ছিল না, ইত্যাদি। এখানে সোমেন্দ্রনাথের কিছুটা রচনা উন্ধৃত করা উচিত—

"দীর্ঘায়্ব পেলে ঐ জীবন আসন্তিই যে প্রবল হয়ে উঠে আধ্যাত্মিকতার কুয়াশা-মাখানো বহ্ব ধারণাকে স্বচ্ছ করে দিত, এবিষয়ে সন্দেহ নেই। নিরাধ কিছ্ব দিতিমিত হলে তিনি যে আরও পরিচ্ছন্ন দ্ভিতৈ সমস্ত পরিবেশ বিচার করে দেখতে পারতেন, এবং তার ফলে যে সংকীর্ণ জাতীয়তার গণ্ডী ছিন্নভিন্ন করে আরও উদাত্ত কন্টে ডাক দিতে পারতেন এ বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই, কিন্তু সে সময় তিনি পান নি। এটা আমারই ধারণা, আমার নিচারে এটাই বিবেকানন্দের একমাত্র লজিক্যাল পরিণতি হতে পারত।"

(৭) তাহলে ব্যাপারটা শোচনীয় দাঁড়াচ্ছে স্বামী বিবেকানন্দের পক্ষে। সোমেনবাব্ বিবেকানন্দকে শ্রন্থা করেও বলতে কিছ্ বাকি রাখেন নি : বিবেকানন্দের ধারণা আধ্যাত্মিকতার কুয়াশা মাখানো ছিল, সংকীর্ণ জাতীয়তার গশ্ডীতে বাঁধা ছিলেন তিনি, তাঁর দৃষ্টি সম্পূর্ণ পরিচ্ছন্ন ছিল না ইত্যাদি। আমি আমার সামান্য রচনায় এই জাতীয় মনোভাবকে কিছ্ আঘাত করেছিল্ম। সোমেনবাব্র বন্তব্য, বিবেকানন্দ অলপ বয়সে মারা যেতেই যত কিছ্ব গণ্ডগোল হয়েছে। বয়সের এই অপরিণতিই তাঁর ধারণাগত অপরিণতির জন্য দায়ী। সোমেনবাব্রর অন্মান. বে'চে থাকলে বিবেকানন্দের লজিক্যাল পরিণতি হত—আধ্যাত্মিকতার কুরাশা ত্যাগ ও পরিচ্ছন্ন দ্ণিটলাভ। সোমেনবাব্ বিশেষ য্ত্তিবাদী। যত্তি ছাড়া কথা বলেন না। স্কুরাং বিবেকানন্দের ঐ লজিক্যাল পরিণতির কারণ তিনি নিশ্চয় তার রচনার মধ্যে লজিক্যাল ভাবে জানিয়েছেন কিল্তু সে বস্তু যে কোথায় আছে অল্য ভত্তির চশমা পরে আছি বলে আমরা তা দেখতে পাই নি। তবে আমাদের মত অল্য ভত্তেরা একটা কথা (নিশ্চয় ইল্লজিক্যালি) বিশ্বাস করে—প্রত্যেক বড় মান্থের জীবনের একটা ভিত্তি থাকে। বিবেকানন্দের ক্ষেত্রে তা আধ্যাত্মিকতা। সে বস্তু বিদেশে প্রচার করতে তিনি দেহপাত করলেন। বে'চে থাকলে সেই আধ্যাত্মিকতাকে তিনি ত্যাগ করতেন! কিল্তু তব্ তিনি তা করতেনই, কারণ সোমেন্দ্রনাথ ঐ লজিক্যাল পরিণতিতে বিশ্বাস করেন এবং তার কারণও (আমাদের কাছে অলিখিত ভাষায়) তিনি উপস্থিত করেছেন।

স্বামীজীর অকাল মৃত্যুর জন্য ত:র ভাগ্যবিধাতার কাছে আমাদের অভিমান ছিল, সোমেন্দ্রনাথের লেখা পড়ে সেটা বেড়ে গেল।

(৮) একটি জায়গায় সোমেন্দ্রনাথ আমাকে একেবারে উদঘাটিত করে দিয়েছেন। তাঁর মতে আমি স্বামী বিবেকানন্দের একমাত্র রক্ষাকর্তা সেজেছি! কী শোচনীয়! কী শোচনীয় আমার অহমিকা! এরকম স্পর্ধা যদি প্রকাশ পেয়ে থাকে আমি সাস্টাঙ্গে ক্ষমা চাইছি। কিন্তু ঐ গ্রের্দাবি কোথায় করেছি খাঁজে পেলাম না। আমার স্থাল দ্ভির জনাই কি খাঁজে পেলাম না? নিশ্চয় তাই, তব্ আরও একটা কারণ মনে হচ্ছে: স্বামী বিবেকানন্দ জনচিত্তে বিপাল ও গভীর শ্রুম্বার আসনে অধিণ্ঠিত, তাঁর বিষয়ে চপল উদ্ভি স্বামীজীর অগণিত অন্রাগীর কাছে উদার উদাসীন্য বা নীরব ঘণা লাভ করে। বর্তমান লেখকের চরিত্রে সেই গভীরতা বা সহিষ্কৃতা নেই, তাই তিনি কিছা মন খালে কথা বলেছেন, এবং তার ফলে না-বলার পটভূমিকায় সেই সামান্য বলাটা মনত হয়ে উঠে সোমেন্দ্রনাথের ক্ষারধার লেখনীর সামনে মাথা পেতে দিয়েছে।

একদিকে আমার এই অগভীরতা অন্যদিকে সোমেনবাব্র চিন্তাস্তরের যথার্থ উচ্চতা। তিনি যে খ্ব উচ্চ স্তর থেকে কথা বলেছেন সন্দেহ নেই। ঐ স্তর থেকে কথা বললে স্বামী বিবেকানন্দের মত মান্র সম্বন্ধেও কর্ণা বোধ করা যায়; বলা যায় যে, বয়ঃপ্রাম্পি ঘটত। সোমেনবাব্র এই বন্ধবাকে মাত্র বিচক্ষণ সমালোচনা বলে ছোট করা উচিত হবে না, এটা কালাতিক্রমী উর্ধাচারী দ্বিত্র সিম্পান্ত। এবং এই উদার বিশাল দ্বিত্বশেই তিনি সিম্পান্ত করতে পেরেছেন, স্বামীজী ছিলেন সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদী। বিজ্ঞাতীয়দের কাছে যেখানে স্বামীজী বিশ্বজনীনতা ও বিশ্বধর্মের প্রবন্ধা বলে গৃহীত হয়েছেন সেখানে স্বামীজীর জনৈক স্বজাতীয়ের কাছে যদি তিনি সংকীর্ণ বলে প্রতিভাত হন, তাহলে ঐ স্বজাতীয়ের দ্বিত্র উদারতায় ও গভীরতায় কোন্ স্দ্রসীমাকে স্পর্শ করেছে তা ভাবলেও দিশাহারা হয়ে হয়়।

(৯) নিজের দোষের আর কত আলোচনা করব! আমি বিবেকানন্দের সমালোচকদের 'অম্সলমান' বলায় সোমেনবাব্ আমার সাম্প্রদায়িক গেঁড়ামি দেখে সবাম্ধরে হেসেছেন। হাস্যুরসের প্রতি সোমেনবাব্র মত সিরিয়াস লোকের সাধারণ আসন্তি নেই; এই একটি ক্ষেত্রে যে আমি তাঁর ও তাঁর বাধ্দের মুখে হাসি ফোটাতে পেরেছি তার জন্য সবিশেষ আনন্দিত। সোমেনবাব্ আরও বলেছেন, ঐ গালাগালির ঝাঁঝ তাঁর গায়ে লাগেনি, 'ম্সলমান বলে গাল দিলেও লাগত না।' এইখানে আমি একট্ বিস্মিত হচ্ছি, নিশ্চয় ওঁর অনবধানতা, নচেং

'ম্সেলমান' শব্দটা যে গালাগালির শব্দ এটা সোমেনবাব্র মনে হলেও আমার মত গোঁড়া হিন্দ্রে ধারণার হিসীমানাতেও আর্সেনি।

তবে স্বীকার করা উচিত 'অ-ম্সলমান' শব্দটা ক্ষোভের সঙ্গে ব্যবহার করেছিলাম।
আমাদের রাজনৈতিক জীবনের অনেক প্রনাে দ্বঃখ ওই শব্দটার সঙ্গে জড়ানাে। স্বাধীনতাপ্রের সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারায় হিন্দ্ব হয়েছিল অ-ম্সলমান, এবং সম্ভবত আত্মধর্মে লচ্জিত
হিন্দ্রা সেটা মেনে নিয়েছিল। যাক সে কথা, এখানে রাজনীতির আলােচনা আমার অভিপ্রায়
নয়, আমার উদ্দেশ্য ০র্টিস্বীকার ও শিক্ষাগ্রহণ।

(১০) তাহলে দাঁড়াচ্ছে একদিকে স্বামীজী সম্বথ্যে আমার অন্ধতা অন্যদিকে সোমেনবাব্র প্রম্পা ও সমালোচনা। আমার অন্ধতা যে আছে তা সোমেনবাব্র কাছে প্রতীয়মান হয়েছে, স্ত্রাং তা সত্য। স্বামীজীকে আমি সাধারণ সংস্কারক বলে মনে করি না, তাঁকে প্রফেট বলে মানি, ধারণাগত প্র্তার জন্য তাঁর আশী বছর অপেক্ষা করার প্রয়োজন ছিল না (যে প্রয়োজনীয়তার কথা রবীণ্দ্রনাথের কথা তুলে সোমেনবাব্র বোঝাতে চেয়েছেন),—আমার মনোভাব এই ধরনের, স্ত্রাং সোমেনবাব্র ও আমি উভারেই জানি, আমার অন্ধতা চরম বৈজ্ঞানিক অপারেশনেও কাটবে না। তব্র যে সোমেন্দ্রনাথ নিছক মানবপ্রীতিবশে আমার প্রতি জ্ঞানাঞ্জনশলাকা প্রয়োগ করেছেন, এবং আমি যে বিধাতার কত মন্দ স্টিট তা দেখাবার জন্য তাঁর আয়না আমার সামনে তুলে ধরেছেন, এ জন্য আমি কৃতজ্ঞতায় অভিভূত হয়ে গেছি। স্বামীজীর ধারণার অপরিণতি, স্ববিরোধ, ক্ষেত্রবিশেষে প্রতিক্রিয়াশীলতা, তাঁর জাতীয়তার উগ্রতা, সংকীর্ণতা, ধর্মমাহ, এই সব সত্ত্বে তাঁর ব্যক্তিয়, ও অন্য মায়াবাদী সন্ন্যাসীর তুলনায় তাঁর জীবনবিশ্বাস সোমেনবাব্র প্রশংসা প্রয়েছে। কিন্তু সেটা কি প্রছেদপটের প্রশংসা নয়?

না, তা নয়, সোমেনবাব, ঐ সামান্য প্রশংসার মধ্যেই অনেক কিছন বলেছেন, কিন্তু সে ব্যাপারটি নিশ্চয় তিনি ভবিষ্যতে ব্যাখ্যা করবেন, এবং আমি কোনো প্রনরালোচনা না করে আমার স্বভাবগত অধ্ধভক্তির সংখ্য সোমেনবাব্র মুখ থেকে তা শ্রুনে যাব।

मध्कद्रीश्रमाम वम्

গত্যুগের সাহিত্য ও বর্তমান পাঠক

কিছ্মিদন আগে জনৈকা বান্ধবীর সংগে সদ্যপ্রকাশিত কয়েকটি উপন্যাস নিয়ে আলোচনা করছিলমে। এই প্রসংগে গত যুগের একটি বিশিষ্ট উপন্যাসের কথা উঠলো। বান্ধবীটি স্থেদে জানালেন যে উপন্যাসটি একদা তাঁর অতি প্রিয় ছিল—কিন্তু বর্তমানে বইটি তাঁর মনে কোন সাড়া জাগায় না।

বান্ধবীটির যুক্তি ছিল মোটামুটি এই,—আমাদের বর্তমান জীবন এতই জটিল, আমাদের দ্বিউভংগী ও আচরণ এতই তির্যক যে কোন সাহিত্যে বন্ধব্য বিষয়টি নিতাণত সোজাস্কুজিভাবে উপস্থাপিত হলে জিনিষটা খ্বই অগভীর ঠেকে তাঁর কাছে। কোন সাহিত্যে অন্তে ভালোর জয় হোলো এবং মন্দের পরাজয় এটা বর্তমান যুগের পরিপ্রেক্ষিতে আর সত্য বলে মনে করতে ইচ্ছা হয় না। এবং সর্বোপরি বর্তমান যুগের মানব মন এতই শ্বিধা ও শ্বন্দ্বজড়িত যে গত যুগের ত্যের নিশ্বন্দ্ব চরিত্রগুলোকে নেহাং অবাস্তব বলে মনে হয়।

এ ধরণের মনোভংগীর সম্মুখীন আরো বহুবার হয়েছি। মনে হয় বর্তমানকালের

পাঠকেরা অনেকেই এই মত পোষণ করেন। তাই এ সম্বন্ধে সামান্য কয়েকটি কথা বলা বোধহয় বাহনুল্য হবে না।

এ কথা অবশ্য দ্বীকার্য যে যুগভেদে পাঠকের রুচির পরিবর্তন হতে হবে, এবং সাহিত্য সমালোচনার ক্ষেত্রেও কোন যুগের বিশিষ্ট দ্ভিভংগীর ছাপ পড়বেই, ফলে এক যুগে যে সাহিত্য শ্রেষ্ঠ সাহিত্য বলে অভিনন্দিত হোল পরবর্তী যুগে তা বিক্ষাতির অতল তলে তলিয়ে যেতে পারে। কিন্তু তা সত্ত্বেও প্রতি যুগেই এমন কিছু সংখ্যক সাহিত্য স্টিই হয় যা সে যুগের দ্বাক্ষর বহন করলেও চিরকালীন সত্য প্রকাশ করে। তা যদি না হোত তবে সেক্সপীয়র ব্যাস বাল্মিকীর নাম আমরা কেউ জানতাম না। কিন্তু এই চিরন্তন সত্য বিবৃত হয় তৎকালীন পটভূমিকার মাধ্যমেই। সেক্সপীয়র যে অমর চরিত্রগালি স্টিই করে গেছেন তরা তো প্রত্যেকেই তৎকালীন পটভূমিকার সংগে অংগাংগীভাবে জড়িত। মহাভারতের চরিত্রগালি কী অন্য কোন সমাজের পরি-প্রেক্ষিতে গাঁড়াতে পারে?

অর্থাৎ, কোন সাহিত্যকে উপভোগ করতে হলে সে য্গের বৈশিষ্টাট্কু আমাদের ব্রেণ নিতে হবে। পাঠক বা সমালোচক কিছ্ক্ষণের জন্যে নিজেকে সেই পরিপ্রেক্ষিতে নিয়ে যাবেন যে পরিপ্রেক্ষিতে স্ট সাহিত্যটি প্রাণ পেয়েছে। অথচ একথা অনস্বীলার্য যে, এ কাজটি সহজ নয়। স্বদ্র অতীতে রচিত যে সব সাহিত্য সেক্ষেত্রে অস্ক্র্বিধাটা তেমন প্রকট নয়। কারণ সেক্ষেত্রে পরিপ্রেক্ষিত এতই বিভিন্ন যে আমাদের অজ্ঞাতসারেও বর্তমান য্গের সংগে তার কোন তুলনা আমরা করিনে এবং বাস্তব অবাস্তবের প্রশন তুলিনে। কিন্তু নিকট অতীতে রচিত যে সাহিত্য (উনবিংশ শতাব্দী বা বিংশ শতাব্দীর প্রথমার্যে)—সেক্ষেত্রে আমরা এতটা নিরাসক্ত থাকতে পারি না। কারণ সে যুগটা বর্তমান যুগের চেয়ে বিভিন্ন হলেও একেবারে বিভিন্ন নয় এবং আমানের অজ্ঞাতসারেই আমরা বর্তমান যুগের মূল্য বোধের দ্বারা গত যুগের পরিপ্রেক্ষিতকে যাচাই করে দেখি। তার ফলেই একদা যে সাহিত্য আমাদের তৃণ্তি দিয়েছে নতুন আলোতে যাচাই করে নেবার পর তাকে অন্তঃসারহীন বলে মনে হয়।

এই মনোভাব স্বাভাবিক হলেও সাহিত্যের প্রকৃত রসাস্বাদনের পক্ষে সহায়ক নয়। বর্তমান যুগের দৃষ্টিভংগীর মারফং অতীত যুগকে কখনই বোঝা যাবে না—এবং তাদের প্রকৃত মূল্যায়নও সম্ভব নয়। দৃঃখের বিষয় সাম্প্রতিককালে বর্তমান যুগের আলোয় অতীত সাহিত্যকে যাচাই করা ও তাকে নস্যাৎ করে দেওয়ার প্রবণতা খ্বই বেড়ে গেছে। অবশ্য পাঠক বা সমালোচকেরা সজ্ঞানে এ কাজ করছেন তা নয়—। বলা যেতে পারে যে, বর্তমান যুগের ছাপ আমাদের মানসে এতই গভীর যে ক্ষণকালের জন্যও তার প্রভাবকে আমরা অতিক্রম করতে পারছি না। ফলে আমাদের সাহিত্য বিচার ও রসাস্বাদন হয়ে উঠেছে একদেশদশী।

একটা উদাহরণ দেওয়া যাক। শরংচন্দ্র একদা বাংলা দেশের সবচেয়ে জনপ্রিয় লেথক ছিলেন—বিনশ্ব সমালোচক মহলেও তাঁকে অক্'ঠ ন্বীকৃতি জানানো হয়েছিল। কিন্তু আজ বিদশ্ব পাঠকদের মধ্যে ক'জন শরংচন্দ্র পড়েন বা পড়লেও ক'জন শরংচন্দ্রের লেখায় তেমনভাবে অভিভূত হন? এর কারণ কী এই নয় যে শরংচদেদ্রর যুগে সাহিত্যের উপজীবা যে সব সমস্যা তা বর্তমানকালে আর সমস্যা বলেই গণ্য হয় না? কিন্তু তাই বলে যদি বর্তমান যুগের বিদশ্ব পাঠকেরা শরংচন্দ্রকে অপাঠ্য বলে সরিয়ে রাখেন, তবে কী একট, অন্যায় করা হবে না? শরংচন্দ্রের সব রচনাই কিন্তু প্রথম শ্রেণীর নয়—অনেক রচনায় শিলপণত নানা দ্বর্ণলতা চোখে পড়বে; অনেক সময়েই মনে হবে বাঙালী চরিয়ের ভাবপ্রবণতার স্থেম্য নিয়েছেন অতিরিক্ত—তব্ তাঁর কিছ্ব রচনা, কয়েকটি চরিয়্র যে সাহিত্য স্ভিট হিসেবে প্রথম শ্রেণীর তা কী অস্বীকার করা যায়?

বর্তমান যুগের মুল্যবোধ দিয়ে যাচাই করার ফলে যদি এই সত্যটি আমরা উপলব্ধি না করতে পারি তবে কী পাঠক হিসেবে আমরাই বঞ্চিত হবো না?

তাছাড়া আরো বলা যেতে পারে যে সাহিত্যে অন্তে ভালোর জয় ও মন্দের পরাজয় দেখালেই তা সং সাহিত্য হয়ে উঠবে এ ধারণা যেমন হাস্যকর তেমনি এ ধারণা করা ও ভুল যে অন্তে ভালোর জয় ও মন্দের পরাজয় দেখানোর অর্থই জীবনের বাস্তব সত্যকে অস্বীকার করা। আবার বর্তমান যুগের জটিলতার দর্শ মানব চরিত্রের দ্বিধা দ্বন্দ্ব বেড়ে গেছে সত্যি কিন্তু গত যুগের সাহিত্যে সৃষ্ট চরিত্রগর্নিল নির্দ্ধন্দ্ব বলেই অসার্থক একথাই বা বলি কী করে? আমাদের জীবনের জটিলতা বাড়ার দর্শই হয়তো বর্তমান যুগের সাহিত্যিকেরা তির্য্যক ভাষণের আশ্রয় নিয়েছেন—কিন্তু একথা কেন মানবোনা যে তির্য্যক ভাষণ বা উপস্থাপনই সং সাহিত্যের একমাত্র লক্ষণ নয়।

অবশ্য আমি একথা বলছিনা যে বর্তমান যুগের সাহিত্যিকেরাও সহজ সরল ও নির্দ্বশিদ্ধ চরিত্র ও পরিপ্রেক্ষিত স্থি করবেন। বস্তুতঃ দ্থি ভংগীর দিক দিয়ে আমরা আজ এমন এক জায়গায় পেণছৈছি যেখান থেকে স্কট বা ডিকেন্সের মতো সাহিত্য স্থিট করা সম্ভব নয়। এমনিক রবীন্দ্রনাথের গলপগ্যুছের মতোও নয়। কিন্তু তাই বলে ক্ষণকালের জন্যও কেন আমরা নিজেদের স্কট ডিকেন্সের জগতে নিয়ে যেতে পারবোনা যে জগতে তথাকথিত 'সেন্টিমেন্টাল' হওয়া অবাস্তব নয়।

আমাদের জার্গাতক ও আত্মিক জীবন আজ নানা ভাবে বিকৃত। সাহিত্যেও এই বিকৃতির প্রতিফলন পড়েছে। কিন্তু তাই বলে কী সুধ্ব বিকৃতি আর জটিলতাই আমাদের মনোরঞ্জন করবে? তাহলে তো একথাই মেনে নিতে হয় যে আমাদের পারিপান্বিক ও সাম্প্রতিক কালকে অতিক্রম করার ক্ষমতা আমাদের নেই। অথচ এই ক্ষমতাই তো মন্ব্যম্বের চিহু। শুধ্ব বর্তমানের প্রতিফলনই যদি সং সাহিত্য হয় তবে তো প্রতিযুগের শেষে সে যুগের রচিত সব সাহিত্যকেই অণিনগর্ভে নিক্ষেপ করা ভালো।

তা'ছাড়া আরো একটি মৌলিক প্রশ্ন আছে। যার পরিণতি মিলনান্তক তেমন সব সাহিত্যই অগভীর অসার্থক এ কথাই বা বলি কী করে। দ্বঃখের ম্বৃহ্তগ্নলি আমরা গভীর-ভাবে অন্ভব করি তা ঠিক, কিন্তু আনন্দের ম্বৃহ্তগ্নলিও (তো সে যতো স্বল্পই হোক, না কেন) কী তেমনি গভীরভাবে অন্ভব করি না? বরণ্ড বলা যেতে পারে যে, দ্বঃখ বা বিষাদ সকল মানব চিত্তকেই দ্রবীভূত করে. এবং অতি সহজে—। প্রতি যুগের সস্তা সাহিত্যেই মেলোড্রামার ছড়াছড়ি দেখা যাবে—কিন্তু আনন্দের ম্বৃহ্তগ্নিলি গভীরভাবে অন্ভব করা ও সেই অন্ভৃতি পাঠকের মনে সন্ধারিত করার জন্য চাই সংবেদনশীল মন। —পাঠকের ক্ষেত্রেও, সমকালীন দ্িটভংগীকে কাটিয়ে ওঠা সহজ নয় নিশ্চয়ই—হয়তো সকল পাঠকের পক্ষে সম্ভবও নয়। কিন্তু যাঁরা নেহাৎ অবসর বিনোদনের জন্য সাহিত্যের দ্বারঙ্গ হন না—সেই সব পাঠকদের নিশ্চয়ই গত যুগের সাহিত্যের প্রতি একটা দায়িত্ব রয়েছে। তাঁরা অন্ততঃ গত যুগের সাহিত্যের ম্ল্যায়নে সমকালীন দ্িটভংগীর উধের্ব উঠতে চেণ্টা করবেন—এট্কু আশা করা অন্যায় হবে কী?

ৰাংলা সাহিত্যে আধ্নিকতা : রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্র

"আধুনিকতা"—ভিন্নার্থে প্রগতিশীলতা। যদিও সাহিত্যে আধুনিকতা অত্যন্ত অপ্পদ্ট তথাপি প্রচলিত ধ্যান-ধারণা, সংস্কার ও সামাজিক প্রথার প্রতিবাদ জানিয়ে নতুন জীবন মূল্যবোধের প্রতিষ্ঠাকেই সাহিত্যের আধুনিকতা বলা যায়। সাহিত্যকে আধুনিক অভিধায় চিহ্নিত করা যায় তখনই ষথন কোন অন্তর্নিহিত মূল্যবোধের প্রকাশে পূর্ববর্তী যুগ থেকে পৃথক, সামাজিক. ধর্মীয় বা রাষ্ট্রীয় পরিপ্রেক্ষিতে সেই সূষ্টি বিশ্লবকারী হয়, যদি নর্বাদগন্তের দ্বারোদ্যাটক হয়ে একটা স্বতন্ত্র মর্যাদায় অধিষ্ঠিত হয়। প্রত্যেক যুগের চলিত সাহিত্য প্রেবতী যুগের সাহিত্যিক পার্শ্বতি, প্রকরণকে অতিক্রম করেছে, এবং দে যথের মানদণ্ডে সে সাহিত্য যথেন্ট প্রগতিশীল। প্রাচীন সাহিত্যেও আধর্নিকতা আছে, বর্তমানের কালগত দূরত্বে তাকে অনাধর্নিক বলা চলে না। প্রগতিশীলতার একটা 'ঘ্টাণ্ড পয়েণ্ট' আছে, সেই 'পয়েণ্ট' পার হলে তা প্রান্তন হতে পারে, কিন্তু অনাধ্রনিক বলা যায় না। একটা দ্বিউভিগ্ন থেকে অন্য দ্বিউভিগ্নির পার্থক্য স্বাভাবিক, মানব-চিন্তা চলিন্ধ: সেই চলার পথে বর্তমানকে মাড়িয়েই ভবিষাতের পদসঞ্চার, কিন্তু যা ফেলে এলাম তারও ছিল একদিন অভিনবত্বের অহৎকার। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের কথা উল্লেখ করা যেতে পারে—"আমাকে যদি জিজ্ঞাসা কর বিশাস্থ আধানিকতা কী, তা'হলে আমি বলব, বিশ্বকে ব্যক্তিগত আসম্ভভাবে না দেখে বিশ্বকে নির্বিকারে তদ্গতভাবে দেখা।.....আধুনিক বিজ্ঞান যে নিরাস্ভ চিত্তে বাস্তবকে বিশেলষণ করে আধুনিক কাব্য সেই নিরাসন্ত চিত্তে বিশ্বকে সমগ্র দুটিটতে দেখবে এইটেই শাশ্বতভাবে আধুনিক।"

ধর্ম ও আধিভোমিকতা বাংলা সাহিত্যের প্রেরণা হলেও তাতে জীবনরস বর্তমান। বাঙালীর জীবনের সংগ্রাম, বে'চে থাকার দায় ও খন্দিধলাভের অভীপ্সা মিলিয়ে বাঙলার সাহিত্য। চর্যাপদের পরে যে কাব্যখানি প্রাচীনতম বলে স্বীকৃত হয়েছে তা শ্রীকৃষ্ণকীর্তন। —অম্লীলতার বিতর্কে না গিয়েও এর কাব্যমূল্য সহজ্বীকার্য। এর রাধা ও ক্ষের লীলা, বড়াই-এর দূতীয়ালী ওই শতকের সমাজের রূপমোচন করেছে—এই নিকৃণ্ট সমাজ ব্যবস্থার মধ্যে নরনারীর সহজাত প্রেম-বৃত্তির কাহিনীই কুষ্ণকীত'নের উপজীব্য। 'শুধু বৈকুপ্ঠের তরে' বৈষ্ণব পদাবলী কিনা এ প্রশন আমাদের চির্বাদনের। এখানেও শ্রীরাধার প্রেমের তীব্রতা ও সমাজের চিত্র অভিকত হয়েছে। প্রাচীন খাঙলা সাহিত্যে সর্বায় সমানভাবে বৃহত্যনিষ্ঠা ও জীবন বাস্তবতার প্রকাশ হয়নি ঠিকই, কিন্তু মধ্যয়ন্ত্রের মধ্যলকাব্যে এই জীবন-রস-রসিকতা অত্যন্ত স্পণ্টভাবে ব্যক্ত হয়েছে। "মনসা" গ্রামা দেবতা, কিন্তু তাকে অবলম্বন করেই যে আধ্রনিকতা যে প্রতিবাদ, জীবনসত্যের যে সোচ্চার ঘোষণা रख़िष्ट एा भूत वर्जी कात कारवारे लिक्कि रहा नारे। अंत्र मर्था वाक्षालीत क्षीवनन्भानन-क्षीरक সূখ স্বর্গ নয়, ইহলোকিক সত্যের প্রতিষ্ঠা হয়েছে চাঁদসদাগরের বলিষ্ঠ কন্ঠে। অন্যায়, অত্যাচার ও অবিচারের বিরুদ্ধে জীবনসত্যের সম্মানরক্ষায়, আত্মমর্যাদার প্রতিষ্ঠায় বিরাট পরেষকার চ'দ সদাগরের জীবনের নতুন মূল্যায়ন। মধ্যল কাবাগালি গভীরতর জীবন প্রেরণার ছবি। কিন্ত তবু আমরা উপরোম্ভ কাবাগর্বলিকে আধ্বনিক সাহিত্য বা কাবাকারদের আধ্বনিক-মনা বলে সমাদর করি না। তবে কি আমরা আমাদের নির্ধারিত সংজ্ঞাকে অস্বীকার কর্রাছ। পূর্বে উদ্রেখিত সংজ্ঞান-সারে সাহিত্যে আধ্-নিকতার সীমা আরো প্রাচীনকাল পর্যন্ত বিস্তৃত করা যেতে পারে। সেজন্য বিশিষ্ট চিন্তাশীল লেখক বি জি ফ্রেজার তাঁর 'মর্ডানিটি ইন্ লিটারেচর' প্রুতকে £0

বলেছেন সাহিত্যে একটা বিশেষ যুগপ্রবৃত্তিই আধ্নিকতার পরিচয়। এর্প ব্যাপকার্থে আধ্নিকতা ইংরাজী সাহিত্যে এসেছে ১৮শ শতকের শেষ দিকে, রোমাণিক আন্দোলনের সংগ্রে সংগ্রে। বাংলা সাহিত্যেও অন্র্পভাবে কোন একটা সময়কে আধ্নিকতার সৃণ্টিকাল হিসাবে ধরা যেতে পারে। ইংরাজী সাহিত্যে যেমন আধ্নিকতার প্রারুভ সীমা হিসাবে ধরা হয়েছে ১৮৯০ সাল, বাংলা সাহিত্যেও তেমনি উনিশ শতকীয় বৃণ্ডিজীবী মানসের নবজাগরণের প্রারুভ সীমা হিসাবে ১৮ শতকের শেষ পর্বকে ধরা যেতে পারে।

এই ১৮শ শতকের বাঙলা সাহিত্য দু'জন কবিকে ধারণ করে ধন্য হয়েছে। একজন কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন অপরজন রায়গ্রণাকর ভারতচন্দ্র। বাঙালী স্বভাবতঃ আত্মবিস্মৃত জাতি, কিন্তু রামপ্রসাদ তাঁর গানে গানে আজো স্বররসিক বাঙালী প্রাণে প্রতিষ্ঠিত এবং রায়গণাকর তাঁর তীক্ষা দীশ্ত প্রবচনে আন্ধো প্রাণবন্ত। যে প্রতিবাদ, বাস্তব সচেতনতা, ব্যক্তি স্বাতদেরার কথা আগে উল্লেখিত হয়েছে, আঠারো শতকের উল্লেখিত কবিদ্বয়ের মধ্যে তার স্ফর্রণ দেখা গিয়েছিল। আজকের সাহিত্য আসরে ভারতচন্দ্রকে আধুনিকতার পুরোধা বলে স্বীকার করা হয়। কিন্তু ঠিক সমসাময়িক, সমবাস্ত্রসচেতনশীল, জীবনবিশ্বাসী রামপ্রসাদ এই বৈশেষ শ্রন্ধা ও সম্মান থেকে কেন বঞ্চিত? রামপ্রসাদের গানে বাংলা পল্লাদ,হিতার কর্ণ বিবাহিত জীবন, বংগপ্রে,ষের আলস্য ও ওদাসীনা, বংগজননীর নির্পায় নয়নধারা গীত হয়েছে. রামপ্রসাদী গানে জীবন-রস-রসিকতা অত্যত গভীরভাবে বিধৃত হয়েছে। সমাজ মানস বা সমাজনিভর ব্যক্তিচেতনা থেকে তাঁর গানের উৎসার। রামপ্রসাদ যখন তীব্রকণ্ঠে গেয়ে ওঠেন "অল্ল দে, অল্ল দে, অল্ল দে, অল্ল দে, অল্ল দে, অল্ল দে, অল্ল তো সেই দুভিক্ষ প্রপীডিত, ক্ষুধার্ত বাঙালী জীবনই অন্তদুভিটতে ভেসে ওঠে। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের স্বার্থসচেতনার উল্লেখ পাই প্রসাদী সংগীতে। "আমায় আর কত ঘুরাবি মা চোখবাঁধা কলুরে বলদের মত" তারপর 'মামলা-মোকন্দমা' 'তবিলদারী' প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ ন্বারা তিনি ব্রিয়েছেন সমাজে কত সংকীর্ণতা এসে গেছে। স্বার্থপরতার ঘ্ণা নিদর্শনের প্রতীক ওই সকল শব্দ। অর্থাৎ সমাজে যেমন একটা পরিবর্তান এসেছে, গানে কাব্যে তাকে ব্যঞ্গ-বিদ্রুপ করার প্রয়াসও শরে, হয়েছে। কিন্ত তব্য ভারতচন্দ্র তাঁর লিপিচাত্যে, বচনভাগ্গর বৈশিষ্ট্রে বাঙালী অন্তরে প্রভৃত্তম প্রভাব বিস্তার করলেন। ভারতচন্দ্র যে শ্বেমান্ত বাইরের ভাগ্গতেই সাফল্য লাভ করলেন তা নয়—ভারতচন্দ্র স্কুতীর কন্ঠে বিদ্রোহ ঘোষণা করলেন। সর্ব প্রকারের অবিচার অন্যায়ের বিরুদেধ তাঁর বিদ্রোহ। ভারতচন্দ্রের শেলষের চাবুকে সমাজ বিধরুত হল। পাপাচার কুসংস্কার, ব্যর্থতা-বেদনা রামপ্রসাদও গানের মধ্যে প্রকাশ করেছেন, 'মা করালী কালী"র চরণে সকল ক্ষুস্থতা নিবেদন করেছেন এবং পরম প্রশাণিত লাভ করেছেন। রামপ্রসাদ জীবনপ্রেমিক অথচ উদাসীন তিনি গ্রী অথচ ত্যাগী, তিনি ভোগী অথচ যোগী। তাই রামপ্রসাদের শান্তপদে হতাশ অন্তরের আর্মানবেদন আর ভারতচন্দ্রের কলসে জীবনবিশ্বাসী শক্তিমানের বিদ্রোহ, এই বিদ্রোহী ভাবই ভারতচন্দ্রকে আধ্রনিকতার সূচক নিদেশি করেছে। ১৮শ শতকে রামাগণের মূখ দিয়ে পতিনিন্দা করানো কতথানি দঃসাহসের পরিচয় আজ বিংশ শতকের উত্তর পণ্ডাশ বিজ্ঞানী মনে তা কন্ট কল্পনামাত্র। ভাষা ও ছন্দের বিসময়কর কোশলে, জীবনের প্রতি বেদনাহত তিক্ত তির্যক দুদিট ব্যুখ্যাত্মকভাবে ও দেহসমুদ্র মন্থনজাত বিষামূত পরিবেশনে ভারতচন্দ্রের ক্রতিত্ব অনন্যসাধারণ। ভারতচন্দ্র নাগরিক এবং সামন্ত দরবারী পরিবেশে পরিপুরুট। সেই উচ্চস্তরের জীবনাসন থেকে নিবি'কার, নিলি'ত নয়নে সমাজের সাধারণ জীবন্যাত্রাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন, সেই জীবনের চলমানতার প্রবাহে যে অন্তঃসার শূন্যতা তিনি দু:চোখভরে দেখেছিলেন, তাকেই অত্যন্ত নির্মোহ দ্বিটতে তুলে ধরেছেন তাঁর রচনায়। তাঁর কুশলী বিদ্রুপদ্বিট, তীক্ষা মন্তব্য প্রাণিডতা

সংস্কারবন্ধ জীবনের উপর স্কুত্র শরাঘাত বিদণ্ধ জীবনের তৃণিতর আস্বাদন আনল, বৃদ্ধি, জীবীর বৃদ্ধির পরিতৃণিত দিল। ভারতচন্দ্রের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা সাহিত্যে বন্ধব্যের মধ্যে বৃদ্ধির ধার এলো, মননশীলতার প্রকাশ ঘটলো। অলম্কার ঐশ্বর্যে বাঙলা সাহিত্য সমৃদ্ধি সম্পন্ন হ'লো।

রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্র সমসামায়ক হলেও তাঁদের সাহিত্য মানসের স্বাতন্ত্র লক্ষণীয়। বাঙলার প্রাকৃত লোকায়ত জীবনের বেদনা, বিশ্বেষ, দৃঃখ, দারিদ্রকে প্রসাদী সরে সিম্ভ করেছে আর ভারতচন্দ্রে প্রকাশ পেয়েছে বিদন্ধ, ব্যাধিজীবী. ঐশ্বর্য অলংকার সম্দধ ব্যংগবিদ্রপ্রিয়, তীক্ষ্ম কলাদীশ্তিময় নাগর জীবনের র্প। ভারতচন্দ্রে পাদ্মনী নারী চরিত্র একটি অপ্র্ব স্থিট। এই চরিত্রটির মাধ্যমে ভারতচন্দ্র তাঁর প্রঞ্জীভূত ক্ষোভ ও ধিকার রেখে গেছেন। যে নারী ব্যাভাবিক, স্কুথ সমাজ জীবন পেলো না, তাকেই সমাজপতিরা ইণ্গিতময় বিদ্রপ বর্ষণ করে গেল—সমাজের ক্রেদান্ত পৈশাচিক মনোব্রের পরিচয় এই অংশে বিবৃত।

ভারতচন্দ্র ঐহিক স্থাকেই জীবনের একমাত্র কাম্য বলে মনে করতেন। জীবনত প্রয়োজনকে আধ্যাত্মিকতার প্রলেপে ঢেকে রাখার তিনি বিরোধী। জীবনের ভোগম্খীনতা ভারতচন্দ্রের দ্বঃসাহসিকতার পরিচয়বাহী, এ ভোগম্খীনতা বৈঞ্চব কাব্যে থাকলেও তিনি নিভাঁকি কপ্ঠে ঘোষণা করেছেন। এই ইন্দ্রির্লিপ্সা, দেহলালসা থেকে যদি মনে করি ভারতচন্দ্র নাদ্তিক তবে তাঁর প্রতি অবিচার হবে। তিনি ধর্মবিশ্বাসী কিন্তু ধর্মভীর্ নন। যে কুসংস্কার, ধর্মান্ধতায় ১৮ শতকের জীবনযাত্রা ক্রেদান্ত পর্ণন্তায় পর্যবিসত হয়েছিল তারই প্রতিবাদ করে ভারতচন্দ্র যে নেবচরিত্র চিত্রিত করলেন তা সাটায়ার-এর তুলিকায় আঁকা। বিদ্যাস্ক্রের কাব্যে সেকালের ব্যাভিচার, বিবর্ণতাকে অতিরঞ্জনের তুলিতে অভিকত করেছেন, এই অতিরঞ্জন সাহিত্যক্ষেত্রে আবশ্যক। "দ্রে হইতে যে জিনিষটা দেখাইতে হয়, তাহা কতকটা বড় করিয়াই দেখানো আবশ্যক।" সাহিত্যে অতিরঞ্জন যে প্রয়োজন এই আধ্ননিক স্বীকৃত সংজ্ঞাকে মনে হয় ভারতচন্দ্রই প্রথম বিদ্যাস্ক্রুবে কাব্যে রম্প নিয়েছেন।

আধ্নিক বাংলার জন্ম ১৭৫৭ সালের পলাশীর আম্রকাননে। ১৭৬০ সালে বাংলা সাহিত্যের স্মাদি আধ্নিক কবির মহাপ্রয়াণ। ভারতচন্দ্র পাশ্চান্ত্য সাহিত্য, বিজ্ঞান ও যুক্তির সংস্পর্শে না এলেও তিনি পশ্চিমী মান্মকে দেখেছিলেন। এবং সেই খ্রীষ্টধর্মবিশ্বাসী, বিজ্ঞান সভ্যতার পতাকাবাহী মানব অবয়ব তাঁকে অভিভূত করেছিল, তাঁকে মুক্থ বিস্মিত করেছিল। এই বিস্ময়জাত মুক্থতার প্রভাব তাঁর কাব্যে একটা সনাতন শৃখ্যলভংগের স্বর এনেছিল এ কথা মনে করাও খ্ব অহেতুক হবে না। ভারতচন্দ্রের কাব্যে বিদ্রোহের ভাব, বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তি, তীক্ষ্ম বিচারশন্তি এবং তার্কিকতা দেখা দিল। সেজনাই এককালীন হয়েও, জীবন সচেতনশীল হয়েও রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্রের মধ্যে শেষোন্তের ভালেই প্রগতিশীলতার জয়তিলক অভিকত হলো, ভারতচন্দ্রই আধ্নিকতার অগ্রদ্ত রূপে সমাদ্ত হলেন।

আমাদের সামাজিকতা

মান্য সমাজবন্ধজীব, একথা সর্বজনবিদিত সতা। সমাজে থাকার দর্শ কতকগ্রেলা রীতি-নীতি বিধি-নিষেধ মেনে চলতে হয় তাদের। দেশভেদে ও সমাজভেদে এগ্রলির পরিবর্তন ঘটে বটে কিন্তু ম্লতঃ সে পরিবর্তন বাহ্যতঃ ঘটতে দেখা যায়, আমাদের আভ্যন্তরীণ কাঠামোয় তার স্পর্শ কদাচিতই। কখনো কখনো অবশ্য এই বহিরখেগর এমন আম্ল পরিবর্তন ঘটতে দেখা যায় যে, সংগে সংগে অন্তানহিত সত্যেরও পরিবর্তন হয়েছে বলে সাধারণের মনে একটা বিদ্রান্তি দেখা যায়। প্থিবীর বহর্বিখ্যাত ঘটনার অনুধাবনে এ তথ্য পরিস্কার হবে বলা চলে। ফরাসী বিশ্লবের কথাই ধরা যাক। এ বিশ্লবের স্ত্রপাতে 'লিবাটি', ইকোয়ালিটি, ফ্রেট্নিটি'র ধ্রজা উচ্চে তুলে ধরা হয়েছিল। কিন্তু ক্রমশঃই এ তিনটি বাণী নিতান্তই মৌখিক হয়ে দাঁড়ায়। শেষ পর্যন্ত তাই সম্ভব হয় নেপোলিয়'র উল্ভব। এবং তদবধি ফ্রান্সের রাজনৈতিক অস্থিরতা যে প্রায় চিরন্তন হয়ে রইল তার পেছনেও ঐ বিপরীত মনোভাব একনায়কত্বের প্রতি ঝোঁকই কাজ করছে একথা বোধ হয় বলা চলে। কাজেই সামাজিক রীতিনীতির বহিরখেগর পরিবর্তনই যে, সম্পূর্ণ ও মৌল পরিবর্তন নয় এমন কথাও অনস্বীকার্য।

তবে কখনই যে মৌল পরিবর্তন ঘটেনা এমন কথা জোর করে বলা চলে না। যখন অন্য দেশাগত নতুন কোন সভ্যতার সংগে দেশজ সভ্যতার প্রচণ্ড সংঘর্ষ ঘটে এবং দেশজ সভ্যতাকে বহিরাগত অপেক্ষাকৃত শক্তিশালী সভ্যতার কাছে হার মানতে হয় তখনই সামাজিক কাঠামোর আমল পরিবর্তন ঘটে। অতীতকালে দ্বীপময় ভারতে ভারতীয় সভ্যতার আধিপত্যে এ তথ্যেরই প্রমাণ দেখা যায়। কিন্তু এমন পরিষ্কার দৃষ্টান্ত খুব বেশী দেখানো সম্ভব নয় কারণ এক সভ্যতার সংগে প্রায় সমশান্তসম্পন্ন অন্য এক সভ্যতার সংঘর্ষই সাধারণতঃ দৃষ্টিগোচর হয় আর সেক্ষেত্রে সমাজ মানসে একটা দোটানার স্মৃত্তি হয়। আজকে আমাদের সমাজে সেই দোটানার ভাবই পরিস্ফ্র্ট হয়ে উঠেছে। দোটানার সমাশিত হবে বা আদৌ হবে কিনা তা নিশ্চিত করে বলা সম্ভব নয় তবে এর ফল যে সমাজের দিক থেকে খুব প্রীতিপ্রদ হচ্ছেনা, তার প্রমাণ আমরা সকলেই পাচ্ছি।

আগেকার সামাজিক উৎসবের সামাজিকতাটাই ছিল ম্খা। কোন এক বাড়িতে কাজ হলে তাদের বাড়ির সংগে সম্পর্কিত ব্যক্তিরাতো বটেই এমন কি প্রতিবেশীরা পর্যন্ত সে কাজের সমস্ত দায়-আদায় নিজেদের কাঁধে নিতে বিন্দ্রমাত্র ইতস্তত করত না। একের কাজ সেখানে সকলের কাজ বলেই বিবেচিত হত। গ্রামাঞ্চলে অবশ্য এইভাব অধিক প্রকট ছিল। গ্রামের বিধিন্ধর বাড়িতে কোন সামাজিক উৎসব কালে কোন বাড়িতেই হাঁড়ি চড়ত না। জমিদার বাড়ির বিয়ের আগে পরে পাঁচ-সাতদিন দরিদ্র প্রজারা পেট ভরে খেয়ে বাঁচত (প্রসংগতঃ বলে রাখি অল্প কিছ্র্নিদন আগে গ্রামাঞ্চলে এক বিয়ে বাড়িতে আমন্তিত অতিথির প্রায় সমসংখ্যক রবাহ্ত্বত অতিথিকে পরিতোষ সহকারে আহার্য গ্রহণ করতে দেখেছি এবং শ্রলাম প্রায় প্রতিটি গ্রামেই কোননাকোন বাড়ির উৎসবে এঘটনা নির্মাত ও নিতা প্রচলিত রীতি)।

নগর প্রসারের সংগে সংগে নাগরিক সভ্যতার বিকাশ ঘটতে লাগল ফলে সামাজিকতার কিছ্বটা পরিবর্তন দেখা দিল। স্বাভাবিক কারণেই আমন্দ্রিতের সংখ্যা আমন্দ্রণকর্তার আর্থিক অবস্থা, সামাজিক প্রতিষ্ঠা ইত্যাদির ওপর নির্ভরশীল হরে পড়ল। তবে প্রথম অবস্থার পাড়ার

সকলকেই নিমন্ত্রণ করা ছিল সাধারণ রুতি। এই সময়ে নিমন্ত্রণকতার সামর্থ অনুযায়ী আহারের ব্যবস্থা হত। সাধারণ্যে আহারের নিমন্ত্রণকে বলা হত ফলার। ফলার ছিল দ্ব ধরণের কাঁচা ও পাকা। ফলারে চি॰ড়া, মর্নড়, গ্রুড়, কলা ইত্যাদি দেওয়া হত আর পাকা ফলারে ল্মিচ, তরকারী ইত্যাদি রাঁধা জিনিস। আবার উপকরণের আধিক্য বা স্বন্ধতা অনুসারে উত্তম, মধাম ও অধম এই তিন ধরণের ফলারের কথা বলে হয়েছে। এই সব ফলারের লক্ষণ নিয়ে প্রচলিত ছড়াও দেখা যায়। কিন্তু ক্রমশঃ জাতিভেদাদির শৈথিল্যবশতঃ পাকা ফলারের প্রচলনই প্রসারিত হল। সাধারণ গ্রুম্থ ও ধনীগ্রহে উপকরণের তারতম্য কেবল অর্থসংগতির দ্যোতক হয়ে উঠল অর্থাৎ মূলগত বিশেষ কোন প্রভেদ রইল না। ফলে সামর্থের প্রশ্ন অবাত্র হয়ে পড়ল, সম্মান বাঁচাতে ক্ষমতারিক্ত খরচ নিয়মে পর্যবসিত হল। অবশ্য ইদানীং কালে বিশেষতঃ দক্ষিণ কলকাতার কোন কোন অণ্ডলে এনিয়ম পালটানোর একটা সজ্ঞান প্রচেষ্টা চলছে। তবে তা দেশজ-র্বীতি অনুসারী না হয়ে সম্পূর্ণ পশ্চিমী রিসেপশানের দেশী সংস্করণ রয়ে উঠেছে। তাই তা দেশবাসীর নিন্দারই কারণ হয়ে পড়ছে। আর্থিক সামর্থের বিচারে কিন্তু এ পরিবর্তন আসছেনা. অধিকাংশ ক্ষেত্রে সমর্থরাই এই নতুন রীতি প্রচলনের উদ্যোক্তা। আমাদের মনে হয়, দেশজ রীতি অনুসারী একটা মধ্যপন্থা আবিস্কার অর্থনৈতিক তথা সামাজিক কারণে অবশাসভাবী হয়ে উঠেছে এবং সমাজ নায়কদের এ বিষয়ে অবহিত হয়ে যথাবিহিত ব্যবস্থা গ্রহণ আশ্ প্রয়োজন।

সামাজিকতার দুটি দিক—এক নিমন্ত্রণকর্তার দিক, যে দিক নিয়েই এতক্ষণ আলোচনা করা হল আর নির্মান্তত অতিথির দিক। অতিথি শব্দটির আগে নির্মান্তত বিশে-ষণের ব্যবহার অবশ্য ভারতীয় ঐতিহ্যান,সারী নয়। ভারতীয় ঐতিহ্যে বলে, গ্রেগত আহতে, অনাহতে বা রবাহতে ব্যক্তি মাত্রেই অতিথি এবং যেহেতু অতিথি মাত্রেই নারায়ণ স্কুতরাং তাদের সকলের তুন্টিসাধন গৃহকতার পবিত্র কর্তব্য। প্রতিদানে অতিথির তরফ থেকে কোন কিছ করার দায়িত্ব ছিল না কারণ অতিথি সেবার ফল চিত্রগাপেতর খাতার জমার ঘরে বেশ মোটারকম দাগ ফেলবে এই ছিল ধারণা। যে কাজে পারলোকিক উন্নতি সর্নিশ্চিত তার দর্শ লোকিক মূল্য বা উপহার সম্পূর্ণ অপ্রয়োজনীয়, অবান্তর মনে করা হত। বিশেষ সামাজিক উৎসবে গ্রব্জনস্থানীয়রা আশীর্বাদীস্বর্প যংকিঞ্চিং প্রদান করতেন, বন্ধ্যুস্থানীয়রা আনন্দ ও প্রীতি উপহার হাজির করতেন আর আস্থায়িরা দিতেন লৌকিকতা। অবশ্য এর কোনটাই বাধ্যতামূলক ছিল না। মনের আনন্দের বহিঃপ্রকাশ হিসাবে এজিনিসটি গণ্য করা হত। কিন্তু কালক্রমে নিম-ন্তিত ও নিমন্ত্রণকর্তার সামাজিক প্রতিষ্ঠার দ্যোতকস্বর্প উপহারকে গ্রহণ করা হতে লাগল। এর পেছনে কিছটো পশ্চিমী মনোভাব সক্রিয় ছিল না এমন কথা জোর করে বলা চলে না। ইউরোপ আমেরিকার, বিশেষতঃ অগ্রসর দেশগুলিতে বিবাহের পর মা-বাবার সংগে একত্র থাকার রেওয়াজ নেই বললেই চলে। ফলে বিবাহের অব্যবহিত পূর্বে বর কনের বন্ধ্-বান্ধবদের সাংসারিক প্রয়ো-জনীয় দ্রব্যাদি উপহার দেওয়ার একটা প্রথা প্রচলিত আছে। এই 'পাওয়ার' প্রথার প্রভাব আমাদের দেশের ওপর যে পর্ডোন তা বলা যায় না বোধ হয়।

কারণ যাই হক আজকের দিনে নিতানত শিশ্বকে আমন্ত্রণ জানালেও তাকে কিছু না কিছুর উপহার দিতে হবে এটা প্রায় স্বতঃসিন্ধ হয়ে দাঁড়াচ্ছে। এতে যে বিপ্রল পরিমাণ আথিক ও সামাজিক অপচর হচ্ছে তা সমাজনেতাদের দ্বিদ্যুলতার খোরাকই হয়ে দাঁড়াচ্ছে। আজকে ভারতের উময়নম্লেক বিভিন্ন প্রকশ্প যখন অর্থাভাবে ব্যাহত হচ্ছে তখন এভাবে অপচয় ঘটানো অতানত অন্যায় তা ভাববার সময় এসেছে বলেই মনে করি।

এসম্বন্ধে কিছ্ কিছ্ চিন্তা যে হচ্ছেনা তা বললে অন্যায় হবে। কিছ্বিদন আগে এক সামাজিক উৎসবের আমন্ত্রণপত্রে আমন্ত্রণকর্তা উপহার প্রদানের বির্দ্ধে সোচ্চার স্বীকৃতি দিয়েছিলেন এবং তা বহুজনের প্রশংসা অর্জন করেছিল। কিন্তু অমন এক আর্ধাট ইতস্তত বিক্ষিত প্রচেণ্টাকে সার্থক আন্দোলনের রূপ দেবার সম্ভাবনা নিতান্তই অলপ। অথচ তা না হওয়া পর্যন্ত একটা স্কুঠ্ব মধ্যপন্থা নির্ণয় কোন মতেই সম্ভব নয়। কিন্তু আজকের পরিবর্তিত পরিপ্রেক্ষিতে তার প্রয়োজনীয়তা অর্পারসীম একথা অস্বীকার করার উপায় নেই। আজকের দিনে সামাজিক উৎসবের পশ্চাৎপট যে আমলে পালটেছে এ কথাও অনুস্বীকার্য। সামাজিক উৎসবের সামাজিক উৎসবের পশ্চাৎপট যে আমলে পালটেছে এ কথাও অনুস্বীকার্য। সামাজিক উৎসবের সামাজিক তার দাবীটা জগন্দল পাথরের মত চেপে বসাটা শুধ্ব অসমীচিন নয় অন্যায়ও বটে। ঘনিষ্ঠ বন্ধ্ব যেখানে বন্ধ্বর বিবাহ উৎসবে উপস্থিত না হওয়ার কৈফিয়ং খাড়া করে, কি করব ভাই উপযুক্ত উপহার কিনতে পারলাম না বলে আসতে পারিন।' তখন সমস্ত ব্যাপারটাই একটা পাড়নের রূপ নেয়না কি? স্বতোচ্চারিত আনন্দ বা উপযুক্ত সহান্ত্রতি যেখানে আশা করা হয় সেখানে নীরস লোকিকতা মুখ্য হওয়া অনুচিত এধারণা স্বর্জনসমক্ষে প্রচারিত হওয়া প্রয়োজন। তাহলেই আমাদের সামাজিকতা তার স্বাভাবিক কল্যাণময় রূপ ফিরে পাবে।

রবি মিত্র

মহাকৰি চসার

প চশো বছর আগে ইংলন্ডের মাটিতে জন্মেছিলেন মহাকবি চসার। সেই স্বন্দর প্রভাতে বর্ণচ্ছটা স্র্য্যালোকের সঙেগ সঙেগ ধন্য হল ইংলঙের আবাল বৃদ্ধ বনিতা। চসার আবিভূতি হলেন। আধ্রনিকতার স্বপন সংখ্যে নিয়ে এলেন। সূখি করলেন আধ্রনিক কবিতা। প্রসার করলেন ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের। একথা সত্য যে ভাষা ও সাহিত্য প্রসার লাভ করে সংঘাত ও সম-ন্বরের মধ্য দিয়ে। তাই ইংরেজী সাহিত্যের উন্নতির পথে একদিকে যেমন এসেছে প্রচণ্ড সংঘাত আবার অপর দিকে ঘটছে সমন্বয়। এ্যাংলো সেকসান যুগের পর ১০৬৬ সালে নর্মানেরা হেণ্টিংসের যুদ্ধে ইংরেজদের হারিয়ে রাজ্য দখল করল। নর্মানদের মাতৃভাষা ফরাসী কাজেই এই ফরাসী ভাষা দুশো বছর ধরে ইংরেজী ভাষাকে পদানত করে রাখল। দেশের সকল কাজে ও সর্বত্রই ছিল ফরাসী ভাষার প্রচলন, ইংরেজী ভাষা পরাধীন জাতির ভাষা, নিম্নস্তর লোকের ভাষা বলে সাহিত্য ও সংস্কৃতির ক্ষেত্র হতে এই ভাষাকে নির্বাসন দিয়ে সগোরবে ফরাসী ভাষাকে প্রচার করা হতে লাগল। ফরাসী ভাষার চাপে এমনই অবস্থা হয়েছিল যে অনেকেই মনে করে-ছিলেন যে এবার বোধ হয় ইংরেজী ভাষা প্রথিবী থেকে বিলম্প্র হবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা ছিল অন্যরূপ। কিছু দিন পরে ইংলন্ডের রাজনৈতিক আকাশে হঠাৎ পটভূমিকার পরিবর্তন হল। ইংরেজ ও নর্মান পরস্পরের সহিত মিশে গেল এবং নর্মানেরা ইংলন্ডকেই নিজ জন্মভূমি বলে স্বীকার করে নিল, এই পরিবর্তনের ফলে ইংলন্ডের অধিবাসীরা এক ন্তন স্বাদেশিকতার মন্তে উন্বৃন্ধ হল। রক্ত ও ধর্ম এক থাকার জন্য এদের মিলন খুব সহজেই ঘটে গেল। দুটো বছর পরে আবার ইংরেজী ভাষা মাথা তুলে দাঁড়াল এবং দেশের সর্বত ছড়িয়ে পডল। ইংরেজী ভাষার কাছে পরাজয় বরণ করে ফরাসী ভাষা দেশ থেকে বিলীন হয়ে গেল।

নর্মান বিজয়ের অনেক পরে চৌন্দ শতকে ইংলন্ডে এক নতেন মিশ্র ভাষা জন্ম গ্রহণ করে। তাকে সাহিত্যে রূপ দেন মহাকবি চসার। চসারকে আধ্বনিক ইংরেজী কবিতার জন্মদাতা বলা যেতে পারে। তিনি ছিলেন মধায়ুগের লোক কিন্তু তিনি চিন্তা জগতে প্রথম মধায়ুগের সীমা অতিক্রম করে আধ্বনিক যুগে পা দেন। তাঁর লেখায় মধ্যযুগ ছাড়া আধ্বনিক যুগের অনেক চিহু দেখাতে পাওয়া যায়। তিনি ফরাসী ও ইটালী লেখকদের অন্সরণ করতেন। অন্বাদ সাহিত্যে তাঁর খবে খ্যাতি ছিল। তিনি বহু বিষয়ে অনুবাদ করে গেছেন। তাঁর রচনার মধ্যে 'ক্যানটানবেরি টেলস' বইখানি যথেষ্ট খ্যাতি লাভ করেছে। এই বইয়ে তিনি উচ্চপ্রেণীর রসিকতা ও তৎকালীন সমাজের অব্যবস্থার কথা লিখে গেছেন। বইখানির মুখবন্ধে চুসার বর্ণনা করে-ছেন ঃ—ইংলপ্ডের বিভিন্ন শ্রেণী সম্প্রদায় ও ব্যবসায়ের প্রতিনিধি বৃত্তিশুজন লোক তীর্থযাত্রী হয়ে ক্যানটানবেরির পবিত্র পীঠ দর্শনে যাচ্ছেন। এক হোটেলে সকলে সমবেত হয়েছেন। হোটেলের মালিকও এই তীর্থবাত্রীর দলে ভিডেছেন। যাত্রার পূর্বে সর্ত হয়েছে যে, প্রত্যেকে যাবার ও ফিরবার পথে দুটি গল্প বলে যাত্রীদের পথ ক্লেশ অপনোদন ও মনোরঞ্জন করবেন, যার গল্প সবেণিংকণ্ট বিবেচিত হবে তাঁকে অপর সকলে সেই হোটেলে এক ভোজে সধ্বর্থিত করবেন। সেই উপলক্ষো এই কিণ্ডিদ্ধিক গ্রিশজন যাত্রীর পোশাক পরিচ্ছদ ভাবভংগী-চরিত্র ও ব্যবহারগত পার্থক্যের কি সক্ষেত্র বিশেলষণ ও স্কুনর বর্ণনা করা হয়েছে। মধ্যযুগের সমাজ যেন জীবন্ত মূর্তি পরিগ্রহ করে ও ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিনাস্ত হয়ে তার অফ্রেন্ত বৈচিত্রা ও প্রাণশক্তি নিয়ে আমানের সামনে এসে দাড়িয়েছে। এই বর্ণনা ও বিশেলষণের মধ্যে চসার যে রসিকতাপূর্ণ মনো-ব্যত্তির পরিচয় দেন তা মধায়ুগে দুর্লভ। প্রত্যেক শ্রেণীর প্রতিনিধির আকৃতি ও প্রকৃতির যে চিত্র তিনি এ'কেছেন তা স্ক্রেদিশিতায় অতুলনীয় বিশেষতঃ ধর্ম-যাজক সম্প্রদায়ের চরিত্রে যে সব অসংগতি ও দর্বেলতা আছে তার প্রতি তিনি প্রগাঢ় স্নেহমণ্ডিত বিদ্রুপ কটাক্ষ করেছেন। ষার সরস কৌতুকপ্রিয়তা আধ্ননিক যুগেও উপভোগ্য। এই সরল ও স্ক্রা বিদ্রুপশীলতা, যুংগাচিত সংস্কারকে অতিক্রম করে স্বাধীন চিতার পরিচয়, সমাজ সমালোচনার আশ্চর্য্য শক্তি এ সমস্তই তাঁর আধ্বনিকতার নিদর্শন। চসার ইংরাজী সাহিত্যের সংকীর্ণতা ঘ্রচিয়ে একে ইউরোপীয় ভাবধারার সংখ্যে যুক্ত করেছেন; তিনি মধ্যযুগের কুসংস্কার ও অতিরিক্ত গাদ্ভীর্য্য ভেদ করে তার মধ্যে লঘ্ন র্রাসকতায় নিঝার বইয়েছেন ও নতুন ইংরাজী ভাষার সাহিত্যে গোরব স্প্রতিষ্ঠিত করেছেন। তিনি বিশ্বসাহিত্যের দরবারে ইংরাজী সাহিত্যকে এক সম্মানিত আসন দান করেছেন।

চসার অভিজাত বংশের লোকদের সঙ্গে বেশী মেলামেশা করতেন। রাজ দরবারে তাঁর ছিল যথেন্ট খ্যাতি। এরজন্য অনেকে তাঁকে বড়লোক ঘে'সা বলতেন কিন্তু এ কথা অনুষ্বীকার্য্য যে তখনকার সামাজিক পরিবেশ অনুষায়ী যে কোন কবি বা সাহিত্যিক রাজা বা জমিদার শ্রেণীর কাছ থেকে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে পেয়েছেন প্রচার সহযোগিতা। তাই কোন কোন কবি বা সাহিত্যিক ঐ শ্রেণীর লোকদের সঙ্গে মিশতেন। উইর শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় চসার সম্বন্ধে বলেছেন: চসার গরীবদের কথা ভাবতেন কম, মধ্যবিত্ত বণিক ব্যবসায়ী প্রভৃতিকে তিনি দেখতেন যথেন্ট সহান্তৃতির সহিত কিন্তু প্রধানতঃ অভিজাত—স্কাভ দ্ভিভগণী দিয়ে। বিশেষতঃ তাঁর পরিহাস রসিকের মনোবাত্তি ছিল—অসম্পতি বিশেলষণের দ্বারা হাস্যরস যোগানই ছিল তাঁর প্রধান কাজ। জীবনের গভীর বেদনা, রিক্ত বিশ্নতদের হাহাকার, ক্ষুধার্ক্কিট অত্যাচারিতদের অন্তঃরুশ্ধ ক্ষোভ, বিধাতার বিরুদ্ধে অভিমান ও বিদ্রোহ—এই সমৃত্ব কঠিন সম্ব্যার ধার ঘে'সে তিনি ধান নি। অথচ ইংলন্ডে সেই সময় ভীষণ সামাজিক বিশ্বংখলা ও বর্বরতা চলছিল।

দারিদ্র ও দ্বঃখকন্ট চরম সীমায় পেণছে ছিল কিন্তু চসারের রচনায় তাদের সম্বন্ধে বিশেষ কিছ্ব পাওয়া যায় না। সাধারণ মান্বের দ্বঃখ ও বেদনা তাঁর জীবনকে প্রভাবান্বিত করতে পারে নি। তিনি যা লিখেছেন বড়লোকদের নিয়ে।

মোটের উপর প্রোতন ও ন্তনের মাঝে দাঁড়িয়ে চসার ইংরাজী সাহিত্যের সেবায় নিজেকে নিয়ােজিত করেছিলেন বলে আজ সমগ্র বিশেব যে ইংরাজী ভাষা ও সাহিত্যের এত ব্যাপ্তি তাঁর ম্লে মহাকবি চসারের অবদান অনেকথানি—এ কথা অনস্বীকার্য। মধ্যয়াুগে যদি চসারের আবির্ভাব না হত তবে হয়ত ইংরাজী সাহিত্যে অনেক বিকৃতর্প আমরা দেখতে পেতাম কারণ চসার মারা যাওয়ার পর প্রায় দেড়শাে বছরের মধ্যে ইংলন্ডে আর কোন উল্লেখযােগ্য সাহিত্য স্টি হয় নাই। এই দেড়শাে বছর ইংরাজী সাহিত্য চসারের প্রেরণা নিয়ে বেক্ট ছিল। এই দেড়শাে বছর ইংরাজী সাহিত্য চসারের প্রেরণা নিয়ে বেক্ট ছিল। এই দেড়শাে বছর ইংরাজী সাহিত্যক এক অবসাদের যাগ বলা হয়।

সঞ্জীবকুমার বস্তু

রবীন্দ্র প্রতিভার পরিচয়।। ক্ষ্বিদরাম দাস। ব্রুকল্যাণ্ড প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা। মূল্য—দশ টাকা।

কবিপ্রতিভা নিয়তিকৃতনিয়মরহিতা। লোকজীবনের নিয়ত চালনার পশ্চাতে যে নিয়ম-নীতি বিরাজ করে, কবি-প্রতিভার বিকাশে সেই নিয়ম-নীতি হীনশক্তি। জ্ঞানের মাপকাঠি দিয়ে এই প্রতিভার স্বর্প নির্ণয় অসম্ভব। অথচ জীবনে এই প্রতিভার প্রভাব অপ্রতিরোধ্য। তাকে কোনো-একটা-উপায়ে ধরা-ছোঁয়ার গণ্ডীতে আনতে না পারলে স্বস্থিত কোথায়! সেই জন্য কবি-প্রতিভাকে বিশেলষণের প্রচেষ্টারও অন্ত নাই। 'কিমিদম্'—এ প্রশ্ন ব্যাকুল করেছে রসপ্রমাতাকে। তাই দেখি, দেশে দেশে যুগে যুগে কাব্যস্থিতর সংগে সংগে চলেছে কাব্য-জিক্সান।

রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রতিভার বিরাট স্বরূপের উন্ঘাটনের প্রয়াসের উৎসও সেই একই মনোভাব। যদিও রবীন্দ্রনাথ বার বার বলেছেন যে, কবিতা ব্রুবার জিনিষ নয়—সে হলো হৃদয়ে বাজবার; তব্ব তাকে ব্রন্থি দিয়ে গ্রহণ করবার প্রয়াস তো থামে না। তাই রবীন্দ্র-প্রতিভার পরিচয়কে বৃশ্বিগ্রাহ্যভাবে উপস্থাপিত করার প্রচেষ্টা চলেছে এবং চল্বেও। রবীন্দ্র-আলোচনার ক্ষেত্রে কবির বহু,জ্ঞাত জীবনী যেমন একটা মদত স্ববিধা তেমনি আবার মদতবড়ো বাধা-ও। কারণ, এই বিরাট পুরুষের বহিজীবিনের কর্মোদ্যম ও ঘটনাবলী উত্ত্বংগ গিরিশ্যংগের মতো মাথা তুলে দাঁড়ায়। ফলে, কবির স্ভি-আম্বাদে এই ব্যক্তি-জীবন ওতপ্রোত হয়ে মিশে যায়। তাই রবীন্দ্রনাথ সাবধান-বাণী উচ্চারণ করেছেন—"বাহির হইতে দেখো না এমন করে। আমায় দেখো না বাহিরে।" তাঁর কঠিনসত্তার এই অনন্যপরতন্ত্র রূপিটিকে বাইরের ঘটনায় আচ্ছন্ত্র ও আবিল করে না তুলবার জন্য স্বয়ং কবির সেই সাবধান বাণীটিকে শিরোধার্য করে অধ্যাপক ক্ষ্রিদরাম দাস রচনা করেছেন সমালোচ্য "রবীন্দ্র-প্রতিভার পরিচয়" নামক সূর্বিখিত গ্রন্থখানি। গ্রন্থটির নামকরণের মধ্যে যে ব্যাপক প্রত্যাশা-পরেণের প্রতিশ্রন্তি আছে, বিষয়বস্তুর বিচারে সেটা অবশ্য কিছন্টা বিদ্রান্তিজনক এবং গ্রন্থকার সে বিষয়ে নিজেও সচেতন। এ বিষয়ে তাঁর কৈফিয়ং : "বইটির নাম 'রবীন্দ্র-কবি-প্রতিভার ঐক্যসূত্র নির্ণয় ও তৎসূত্রে কাব্যের বিচার' হলে অনেকটা যথাযথ হত। কারণ, ঐ বিশেষ দ্**দিটকোণ থেকেই গ্রন্থ**টি লেখা হয়েছে, বিচ্ছিন্নভাবে তাবং কবিতা গদ্যে বিশ্লেষণ করার জন্য নয়। কিন্তু নাম দীর্ঘ হলে পরিচিতির পক্ষে অস্ক্রবিধাজনক হয় বলে সংক্ষেপ অবলম্বন করতে হয়েছে।' যে বিশেষ দ্র্ভিকোণ থেকে লেখক রবীন্দ্রনাথকে দেখতে ও দেখাতে চেয়েছেন তার নির্দেশও তিনি গ্রহণ করেছেন রবীন্দ্রনাথ থেকেই—'সেই সমস্ত পরিবর্তনপরম্পরার মধ্যে নিঃসন্দেহে একটা ঐকাসূত্র আছে'—আপন স্ছিট সম্পর্কে কবির এই উত্তিই লেখকের দিগুদর্শক।

এখন দেখা যাক, প্রন্থকার কীভাবে তাঁর পরিকল্পনাকে র্প দিতে চেয়েছেন। নর্যাট পরিচ্ছেদে বিভক্ত গ্রন্থটির বিষয়স্চী নিম্নর্প :—(এক) প্রস্তাবনা; (দ্ই) অপ্রকাশের কাল ঃ বনক্ল থেকে কড়ি ও কোমল; (তিন) প্রতিভার উন্মেষ ঃ মানসী ও সোনার তরী; (চার) প্রতিভার বিকাশ, প্রথম পর্যায় ঃ চৈত্রা; (পাঁচ) প্রতিভার বিকাশ, দ্বিতীয় পর্যায় ঃ চৈত্রাল থেকে নৈবেদ্য; (ছয়) প্রতিভার বিকাশ, তৃত্রীয় পর্যায়,—অর্পান্ভবের প্রারম্ভ ঃ নৈবেদ্য থেকে শারদোংসব; (সাত) প্রতিভার বিকাশ, চতুর্থ পর্যায়—অর্পান্ভবের প্রের্প ঃ গীতাঞ্জলি থেকে গীতালি;

(আট) প্রতিভার পরিণাম—জীবন ও অর্পের সমন্বয়: গীতালি-বলাকা-ফাল্গ্ননী-প্রেবী-মহ্নয়া-ম্বুধারা-রক্তক্রবী: এবং (নয়) গোধ্লি-প্রবাঃ: পরিশেষ থেকে শেষ লেখা।

প্রস্কাবনায় লেখক এই গ্রন্থরচনায় পশ্চাদ্বতী পরিকল্পনাটিকে ব্যক্ত করেছেন। জীবন তথা প্রকৃতি হতে অর্প-চেতনায় উত্তরণ এবং প্নরায় অর্প হতে জীবনে অবতরণ তথা জীবন-অর্প সমন্বয়—রবীন্দ্র-কাব্যে লেখক এই সীমা-অসীমের লীলাই প্রত্যক্ষ করেছেন। প্রচলিত কোনো শাস্বীয় তত্ত্বাদর্শে নয়—আপন গভীর উপলিখির আলোকে লখ কবির বিশিষ্ট ঈশ্বর-চেতনাকে লেখক অর্প-চেতনা নামে অভিহিত করেছেন। আর এই অর্পকে কবি অপরোক্ষ করছেন বিশ্বর বিচিত্র র্পের মধ্যেই—তাই তো কবি একের চরণে বিচিত্রের নর্মবাশিখানি সপে দিয়েছেন।

প্রস্তাবনায় লেখকের বন্ধব্য থেকে প্রাসংগিক অংশ উন্দৃত করা যাক্ঃ 'কেবল মর্তপ্রিতি নয়, মর্তজীবনান্রাগের সংগে অনিবার্যভাবে অর্পান্রাগ এবং পরিশেষে জীবন ও অর্পের সমন্বয়েই রবীন্দ্র-কাব্যবিশিন্ট, কোনো জীবন-বিশেলয়েণ বা ব্যক্তিমানসের অতি সাধারণ অভিলাষাদির বর্ণনাতে নয়, কামনাময় স্বার্থময় জীবনের প্রত্তার বাণীতে তো নয়ই।' অর্পের স্বর্প-বিশেলয়েণ লেখকের মন্তব্য : কবির অর্প-উপলিম্থ তাঁর প্রকৃতিভাব্কতা বা প্রকৃতি-সৌন্দর্যবিহ্নলতা থেকেই উৎপল্ল হয়েছে।' অন্যয়, 'কবির অর্প বা অসীম বা এক প্রকৃতির লীলার মাধ্যমে রসর্পে কবির অন্তরে প্রবেশ করেছেন, প্রতিনির্দিট্ট কোনো আইডিয়া বা তত্ত্বর্পে নয়।' কবির উপলিম্বর এই রস্ক্রপতার উপর জাের দিয়ে লেখকের সিন্ধান্ত ঃ রবীন্দ্রনাথ কবীন্দ্র শ্বষি অথবা দার্শনিক যে-র্পেই বিস্ময়বিম্প্র পাঠকের নিকট প্রতিভাত হােন্ না কেন, তাঁর কবি-স্বভাবের দিক দিয়ে বিবেচনা না করলে তাঁর কাব্যের সর্বসংগ্লারমন্ত যথার্থ উপলিম্ব থেকে বিশ্বত হতে হবে, এই আমাদের বিশ্বাস।'

প্রস্তাবনা-অধ্যায় থেকে উন্ধৃত অংশগৃর্বলি অনুধাবন করলেই এই গ্রন্থটির মৌল উন্দেশ্য সম্পর্কে অবহিত হওয়া যায়। এর পর আটটি পরিচ্ছেদে অধ্যাপক দাস একাগ্রম্বণী নিষ্ঠার সংগে রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার উন্মেষ থেকে পরিণাম পর্যন্ত ধাপে ধাপে অনুসরণ করেছেন—কবির স্কৃতির অন্তিম পর্বও এই আলোচনায় অন্তর্ভক্ত হয়েছে।

বিশাল বারিধি-তুল্য রবীন্দ্র-কাব্য-সম্বদ্রের মাত্র সেই ফেনশীর্ষ তরংগগর্নলিই লেখক নিরীক্ষণ করেছেন যেগানির মধ্য দিয়ে তাঁর এই জীবন-অর্প তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হতে পারে। এবং এই আলোচনায় প্রায় সকল কাব্য ও কিছ্ম কিছ্ম নাটক অংগীভূত হয়েছে। আলোচনাকালে লেখকের ম্লে দ্বিউভংগী কোথাও বিচলিত হয় নাই—দার্শনিকস্মলভ প্রজ্ঞার ভংগীতে গ্রন্থকার স্বীয় মতকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। কবির নিসর্গান্রাগ, মানবপ্রেম আর অর্পান্ভূতি সম্পর্কিত আলোচনায় অধ্যাপক দাস বহুল উন্ধৃতি সহায়ে রবীন্দ্রনাথের চিত্তলোকটি পাঠকের সম্মুখে উন্ঘাটিত করার প্রয়াসী হয়েছেন। প্রসংগত কবিচিত্তে প্রকৃতির ভয়ালস্ক্রন র্পের প্রতিক্রয়া, কবির মৃত্যুসম্পর্কিত চিন্তা প্রভূতি অতি ম্ল্যবান্ বিষয়ের আলোচনায় লেখকের নৈপ্র্ণ্য প্রকাশত হয়েছে। রবীন্দ্রনাথের অর্প দর্শনের সংগে মৃত্যু-সম্পর্কে তাঁর ধারণা অচ্ছেদ্যভাবে যুক্ত'—এই হচ্ছে লেখকের সিন্ধান্ত।

'জীবন-দেবতা' উপলব্ধি সম্পর্কে লেখক প্রচলিত নানা মতের সবিস্তার আলোচনার শেষে স্বক্রীয় নিদিপ্ট সিন্ধান্তে উপনীত হয়েছেন : 'এই শক্তি ঈম্বর নন, সৌন্দর্যম্তিও নন, কবির আত্মশক্তি মাত্র।' 'মানসম্ন্দরী-লীলাসংগিনী' শ্রেণীর কবিতাগ্রনিকে তিনি সংগতভাবেই এই জীবন-দেবতা উপলব্ধি থেকে পৃথক করেছেন। এই 'মানসস্করী' শ্রেণীর কবিতাগ্বলির মধ্যে তিনি কবির সৌন্দর্য-চেতনার পরিচয় পেয়েছেন।. কবির এই সৌন্দর্যচেতনা সম্পর্কে লেখক বলেছেন, 'রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যচেতনার প্রকাশে নারীর্পের স্পর্শে তাঁর স্বভাবের একটি উল্লেখ-যোগ্য বৈশিষ্ট্য। নারীর্প বিমণ্ডিত হয়ে অপ্রব্তাপ্রাত হয়েছে বলেই এই শ্রেণীর কবিতা সাধারণ সৌন্দর্যের কবিতা থেকে পৃথক হয়ে পড়েছে।' এই প্রসংগে কবির ভাব-জীবনে কাদম্বরী দেবীর প্রভাব সম্পর্কে প্রশ্ন জাগে। জীবনের স্টুনা হতে সায়াহকাল পর্যন্ত লিখিত রবীন্দ্রনাথের বহু রচনায় এই নারীর মহিমোল্লত ম্তির প্রকাশ্য ও অলক্ষ্য পদসঞ্চার কি শোনা যায় না? এ বিষয়ে লেখকের একান্ত নীরবতা ভান হলে উৎসক্ত পাঠকের তৃপ্তি হত।

রবীন্দ্র-প্রতিভার সর্বগ্রাসী অথচ সর্বাতিশায়ী রূপের বিশ্লেষণে লেখক প্রস্তাবনায় বলেছেন, 'সে কাব্যের ভাষারপে পদাবলী ও সংস্কৃতের অপূর্ব মিশ্রণ, জীবনাদর্শে কালিদাসের তপোবন এবং ভাবে, পাশ্চাত্য সাহিত্যে দূটে অথচ অধিকতর সম্পূর্ণ রোমাণ্টিক আবেগের উপর প্রতিষ্ঠিত বাঙালীর ভাবজীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ রত্ন—জীবনের মধ্যেই অর্পের অনুসন্ধান। প্রসংগে লেখকের এই সিন্ধানত রবীন্দ্র-কাব্যের অভিনিবিন্ট পাঠকমাত্রেরই সিন্ধানত যে, বাইরে থেকে কোনো বিশেষ দার্শনিক তত্ত্ব বা কাব্যাদর্শ দ্বারা রবীন্দ্রনাথ প্রভাবিত হয়েছেন বলেই তাঁর কাব্য বর্তমান রূপ নিয়েছে—এ ধারণা ভিত্তিহীন; বরং বলা উচিত—আপন বিকাশশীল কবি-ধর্মের বশে রবীন্দ্রনাথ বাইরের থেকে সেইট্রকুই গ্রহণ করেছেন যেট্রকু তাঁর মৌল কবিসত্তার পরিপোষক। এবং এই সিম্পান্তকে সম্মুখে রেখে রবীন্দ্রনাথের নির্দিণ্ট পরিণামমুখী কবিসন্তাকে সর্বোপরি স্থান দিয়ে কবি-মানসের সংগে উপনিষদ্, বৈষ্ণবধর্ম, বাউল-সংগীত এবং সংস্কৃত কাব্যাদর্শ তথা কালিদাস আর ক্রোচে, বের্গসং প্রমুখ পাশ্চাত্য চিন্তানায়কদের তত্তিচন্তার সম্পর্ক বিচারের বিস্তৃত আলোচনায় কবি-চিত্তের সংগে এগালির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্পেণের তাত্ত্বিক বিচারে লেখকের নিপ্রণ বৈদন্ধ্য পাঠকের সপ্রশংস অভিনন্দন লাভ করবে। কিন্তু এই প্রসংগে বৌদ্ধধর্মের প্রেম অহিংসা করুণা মৈত্রীর বাণীর সহিত কবি-মানসের সম্পর্ক-বিচার অপেক্ষিত ছিল। কারণ আমরা জানি, রবীন্দ্রনাথের উপলব্ধ নিতাধর্মের সংগে বুন্ধ-প্রচারিত এই মহাবাণীর সম্পর্ক খুব ঘনিষ্ঠ। আর একটি কথা; কাহিনী কাব্যের স্ক্রবিস্তৃত আলোচনায় লেখক মহাভারতীয় জীবনাদর্শের সংগে রবীন্দ্র-মানসের সম্পর্ক-বিচার করেছেন, কিন্তু 'ভাষা ও ছন্দে' ব্যক্ত নরচন্দ্রমার আদশের কথা কেন অনালোচিত রয়ে গেল?

কেবল কাব্যানহিত ভাবসম্পদের আলোচনাতেই যে কবি-প্রতিভার প্রণপরিচয় লাভ করা যায় না অভিজ্ঞ অধ্যাপক স্বভাবতই সে-বিষয়ে সচেতন। সেইজন্য তিনি রবীন্দ্রকাব্যে র্প-রচনায় বৈশিষ্ট্যও তাঁর আলোচনায় অংগীভূত করেছেন। কবির বাঙনির্মাণ কোশল—রীতিতে সংস্কৃত ভাষার দান, ছন্দোনির্মিত—গদ্যছন্দ—এ সম্পর্কেও লেখকের পাণ্ডিত্যপর্নে মনোজ্ঞ আলোচনায় গ্রন্থখানি সম্দ্র্য গ্রন্থের পরিকল্পনা সম্পর্কে আমাদের একটি বন্ধব্য আছে—যদিও এ বন্ধব্য বিতর্কের অতীত নয়। 'আমায় দেখো না বাণ্ট্রে,—কবির এই সতর্কবাণীর প্রতি যথোচিত মর্যাদা দিয়েও বলা যায় যে, বাইরের ঘটনাগ্রাল সম্পর্কে স্টিটর ম্ল্যায়নে আর একট্ অধিক মনোযোগ প্রত্যাশিত। নচেং শ্র্যুই অন্তর্লোকের পরিচয়ে কবিকে নিরাবলন্ব ভাবসর্কস্ব বলে মনে হওয়ার সম্ভাবনা থাকে না কি? আর তার ন্বারা কি রবীন্দ্রনাথের প্রণ্ পরিচয় লাভ সম্ভবপর?

जिंगित्या शित् अरार्जि



আহারের পর দিনে হ'বার..

রেম) দুধার শ্বাহ্মা ভারে মব প্রতিত্তে

ত্ব' চামচ মৃতসঞ্জীবনীর সঙ্গে চার চামচ মহা
আক্ষারিষ্ট (৬ বংসরের পুরাতন)সেবনে আপনার

যাস্থ্যের ক্রত উন্নতি হবে। পুরাতন মহা
আক্ষারিষ্ট মৃসমুসকে শক্তিশালী এবং সর্দি, কাসি,

যাস প্রভৃতি রোগ নিবারণ ক'রতে অত্যধিক

ফলপ্রদ। মৃতসঞ্জীবনী কুধা ও হজমশক্তি বর্দ্ধক ও

বলকারক টনিক। ত্ব'টি ঔষধ একত্র সেবনে

আপনার দেহের ওজন ও শক্তি বৃদ্ধি পাবে, মনে

উৎসাহ ও উদ্দীপনার সঞ্চার হবে এবং নবলব্ব

যাস্থ্য ও কর্মশক্তি দীর্ঘকাল অটুট থাকবে।











M







more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized: Poplins

Shirtings
Check Shirting

Check Shirtings
SAREES

DHOTIES
LONG CLOTH

Printed:

Voils Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD



4

R

IJ

N

A

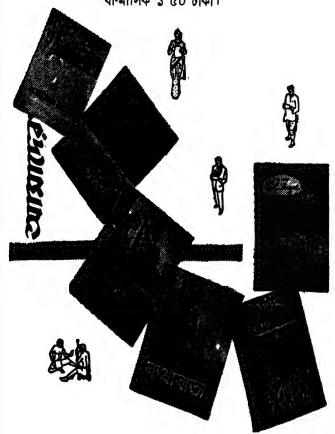




দশম বর্ষ ॥ আশ্বিন ১৩৬৯ [ী]

क्टा- मधिका

- ১। উইক্লী ওয়েন্টবেশ্গল—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। ষান্মাসিক ৩, টাকা।
- ২। কথাৰাতা-বাংলা সাম্তাহিক। বাৰ্ষিক ৩, টাকা, ধান্মাধিক ১০৫০
- 0। बनुम्थना--वाश्ला मानिक भव। वार्षिक २, होका।
- 8। শ্রমিক বার্তা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১.৫০ টাকা; ষান্মাসিক .৭৫ নঃ পয়সা।
- ৫। **পশ্চিমবাংলা**—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত। বার্ষিক ৩, টাকা; ষান্মাসিক ১'৫০।
- **৬। মগরেবী বংগাল**—সচিত্র উর্ন্দর্শ, পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; যান্মাসিক ১'৫০ টাকা।



वित्यव मुच्छेवा --

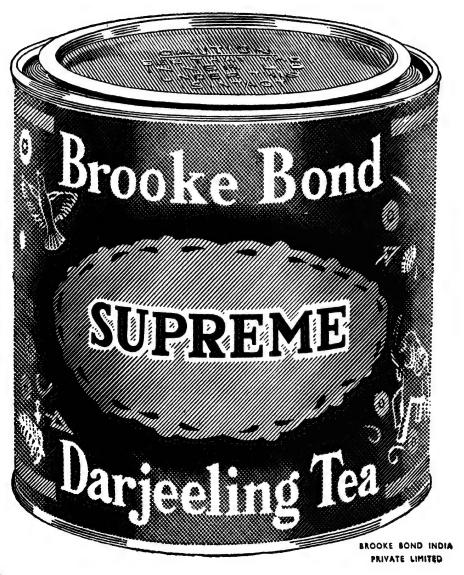
ক। চাঁদা অগ্রিম দের
খ। বিক্রয়ার্থ ভারতের
সর্বক্র এক্ষেন্ট চাই:

গ। ভি, পি ডাকে পত্রিকা পাঠানো হয় না।

অন্গ্ৰহপূৰ্বক রাইটার্স বিভিত্তং কলিকাতা

এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্তার নিকট লিখন

the tea that's supremely yours









e, >>-, se- मिनि वांछल ७ ड-व निष्ठात्र हित्म शासका यात्र ।

বেশল ইমিউনিটির তৈরী।



পূর্ব রেলওয়ের প্রথম যাত্রীবাহী এঞ্জিন "এক্সপ্রেস"

প্রথম মুগে বার্ন কোম্পানির প্রধান কারবার ছিল গৃহ-নিৰ্মাণ এবং আসবাৰপত্ৰ তৈরি। ১৮২৯ সালে জন গ্রে এই প্রতিষ্ঠানে যোগদান করার পর থেকেই এঞ্চিনীয়ারিং, লোহাঢালাই, ঠিকাদারি ইত্যাদি নানা শাখায় প্রসারিত হয়ে বার্ন কোম্পানির কারবার বেশ ফলাও হয়ে ওঠে। জন গ্রে-ই ভারতের প্রথম রেলওয়ে ঠিকাদার। ১৮৫১ থেকে ১৮৫৯ সালের মধ্যে ইন্ট ইণ্ডিয়ান রেলওয়ে কোম্পানির জন্ম গ্রে একশো মাইল রেলপথ স্থাপন করেন। গ্রে-র এই কৃতিকে বার্ন কোম্পানির প্রচুর युगांजि अवः वार्षिक मांछ इत्र। अहे मछाःम निरंग्रहे হাওড়ায় একখণ্ড জমি কিনে একটি ঢালাই কারখানা স্থাপিত হয়। হাওড়ায় বার্ন কোম্পানির বর্তমান বিরাট কারধানার এই হল গোড়াপন্তন।

মার্টিন বার্ন প্রভিষ্ঠানের অন্তর্গত বার্ন কোম্পানির হাওড়ার এই কারখানায় তৈরী নানা জিনিসের মধ্যে

বিশেষ উল্লেখযোগ্য হল ভারতীর রেলওয়ের জ্ঞা নির্মিত বিভিন্ন ধরনের মালগাড়ি এবং সরঞ্জাম। ১৯০৪ সাল থেকে শুরু করে আন্ত পর্যস্ত বার্ন কোম্পানি থেকে ৫৮০০০-এরও বেশী শতাধিক বিভিন্ন ধরনের মালগাড়ি এবং ১,১২০০০-এরও বেশী ক্রসিং ও সুইচ্ ক্রত প্রদারমান ভারতীয় রেলওয়েকে সরবরাহ করা হয়েছে। এছাড়া, বড় বড় নদীর উপরে রেলওয়ে বিষ্ণ তৈরি করার জন্ম হাজার হাজারটন ইম্পাতের কাঠামো বার্ন কোম্পানির স্ট্রাকচারাল বিভাগ সরবরাহ করেছে।



नांचा: नशा मिली বোষাই কানপুর পাটনা

वाभवात ছেলেমেয়েদের সামবে ভবিষ্যৎ পড়ে রয়েছে...



কিন্ত আপনি তাদের জয়ে

স্প্রের কথা ভেবেছেন কি p

নিরমিতভাবে সঞ্চয় করে তাদের ভবিষ্যৎ গড়ে তুলুন।

আপনাকে টাকা জমানোর এবং কারেন্ট, সেভিংস, ফিক্স্ড্ ও রেকারিং ডিপোজিট খোলার স্থ-রক্ম স্থবিধা আমরা দিরে থাকি।



হেড সংবিদ । ভলিকাতা



নিম-এর তুলনা



নিম টুখ পেষ্ট'-ই হল একমাত্র টুখ পেষ্ট যার মধ্যে নিমের
বীজবারক, প্রগন্ধনাশক ও ক্যার গুণের সঙ্গে আধুনিক
দন্ত-বিজ্ঞান-সন্মত ঔষধাদির সার্থক সমন্বর ঘটেছে।
মাটীর পক্ষে অক্তিকর 'টার্টার' নিরোবে এবং দক্ষক্ষরকারী
জীবাণু-ধ্বংসে এই টুখ পেষ্ট সব চেরে বেশী সক্রির।
'গাইওরিরা' ও 'কেরিজ' নিরোধক উপাদানগুলি এই টুখ পেষ্টে আছে
ব্যবহারে গাঁড খুব বক্ষকে হর অধচ 'এনামেল'-এর ক্ষতি হর না।
মুধের প্রগন্ধ দুর ক'রে প্রখাস স্থন্নভিত করে।

এই সৰ বিবিধ বৈশিষ্ট্যের জন্ত 'নিম টুথ পেষ্ট'-এর সঙ্গে জন্তু কোন টুথ পেষ্টের তুলনাই চলে না।

এই টুখ পেষ্ট ষেমন ভবে সেৱা, তেমনি দামেও ছবিধা।

পদ্ধ লিখলে নিষেব উপকারিকা সংকীয় পুঞ্জিকা পাঠান হয়



দি ক্যালকাটা কেনিক্যাল কোম্পানী লিনিটেড, কলিকাডা-২১



ফিলিপ্স উৎসবের আনন্দ বাড়ায়



Preedy pacious pruce

Surging power from its decorously silent, 1489 c.c. O.H.V. Engine gives the Ambassador acceleration from zero to 50 m.p.h. in 18 seconds, jet-smooth cruising at high speed, and sparkling performance at a modest fuel consumption.

A luxuriously upholstered, full six seater, it has comfortable room for the whole family, <u>plus</u> a king-size boot to carry their baggage.

With graceful, modern styling from a bonnet with air-flow contours to flaired tail-fin fenders, the Ambassador matches its elegant, sleek lines with enchanting comfort and performance.



AUTHORISED DEALERS

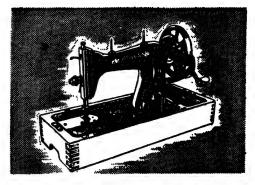
*INDIA AUTOMOBILES (1960) LTD., 12, Govt. Place East, Calcutta (for Calcutta & 24 Parganas). *HINDUSTAN AUTO DISTRIBUTORS, 17, Govt. Place East, Calcutta (for Calcutta & 24 Pargans). *WALFORD TRANSPORT LTD., 71, Park Street, Calcutta (for other Districts of West Bengal).

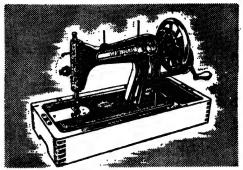
पित्रवास्त्रक कार्म रहाक्ष क्षेत्रवाक्

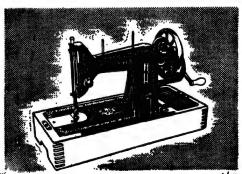
উৎসব ঋতুই তো উপহার দেওয়ার সময়
আর উষা সেলাই কলের চেম্নে ভালো
উপহার কি হতে পারে! একটি উষা
সেলাই কল বাড়ীতে থাকলে কত উপকার
হয়। আধুনিক ডিজাইনে গড়া প্রতিটি
উষা মডেলে অনেক রকম স্থবিধার ব্যবস্থা
আছে। উষায় শুধু সেলাই হর না, উষার
সেলাই করাটা আনল্যময়ও বটে।

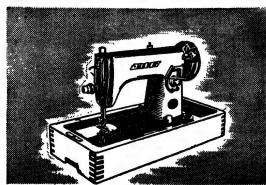
স্থবিধান্তনক কিন্তির সর্ভ স্থানীয় বিক্রেভার নিকট জেনে নিন।

চিত্রিত মেসিনগুলি হাণ্ড, ক্ট এবং ফোল্ডিং মডেলে পাওরা বার।









का देशि नियां दिः ध्यार्कन निः, कनिका छा - ७১



100 (00) (00) (00)



পুরানো কথা, বড়ুবে গাঁথা---(১)

<u> हियाह</u> काढ़्यात्स्या



একটি মা তার ছেলেকে নিবে এক নাম করা রীধিরে মহিলার সঙ্গে বেখা করতে গেলেন। তারা পৌছলেন-যখন মহিলাটর রাভিনের রারা প্রার শেব হ'তে চলেছে।

সে রারার গন্ধ এতই লোভনীর,বে আগন্তক মহিলাটি লোভ সামলাতে না পেরে নিজের ছেলেকে চিম্টি কেটে কাঁদালেন। বাড়ীর গিল্পী "খোকন কাঁদছে কেন ?" **জিজ্ঞেন করাতে উত্তর দিলেন: "ও তোমার রারা থেতে চার"।**



ছেলেটর থাওয়া হোয়ে যাওয়ার পর মা আবার তাকে চিম্ট कार कार्यालन । शित्री याख शारत किस्क्रम क'त्रालन "আবার কি হ'ল বাছার ?" लब्जात माथा থেরে মহিলাট व्यवाय पिरन्नः "(शक्त वन्द्र 'मा प्रमिष थाव "!

এমন রাম্না কি করে রাধনেন গিমীটি বাতে এক ভদ্রবহিলাও লোভ দামলাতে পারলেন না ? হবেই তো। গিরীটি বে লে থাবার রেঁধেছিলেন প্রানাধ কল-পদ্ভি বিরে।

- » প্রতি ভাউল ৭০০ ই: ইউনিট ভিটামিন 'এ' এবং वर है: इंडेबिड किहाबिन 'डि' बाबा नमुख ।

ব্রান্না করা খাবার

ता थालंडे तरा !

- প্রতি আউল প্রায় ২০০ ক্যালোরী কার্বালন্তি বোগার।
 দহ-ভাপে পলে, তাই সহকেই হয়ব হয়।
 - "ठेग्राशाब-छेन्" डाकनीमत्त्रक कोटिंगिंड भरत कांकोरव बाबहात्रवामा ।

পূৰ্ব্ব-ভারতে সর্ব্বাধিক বিক্রীত বনস্পতি কুত্ম প্রোভাইস্ লিমিটেড, কলিকাডা

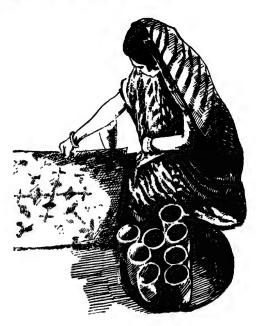


ভात्रजीय अंजिरिश्त जीवन्न निमर्भन — 8

आल भता

বছবিচিত্র কার্ননিক ফুলের নক্সায় গৃহতপকে

শড়ির আলপনায় শোভিত করার অতি পুরাতন
লৌকিক প্রথার স্বৃষ্টি হয়েছিল শুভদিনে
কল্যাণকামনায় প্রিয় দেবতাকে আবাহনের
ঐতিক্য থেকে।



NAV IPRA-62

वार किया-कार्भित

মহাফলপ্রদ ভেষজ কেশ তিল

সেই বৈদিক যুগ থেকে ভারতবর্ষের ভেষজবিজ্ঞান ও গবেষণার মৌলিক উপাদান ছিল গাছগাছড়া। স্বাস্থ্যকর কেশবিদ্যাসের উপযোগী ভেষজ কেশতৈলের প্রচলন হয়েছিল বহুদিন পূর্বেই কেয়ো-কার্পিনের আবিষ্কারের সঙ্গে সঙ্গে ভেষজ কেশতৈল যুগোপযোগী নতুন রূপ লাভ করেছে—এর প্রকৃতিগত বিশুদ্ধ গুণ আর মৌলিক বর্ণ তো আছেই, তার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে একটি স্লিম্ব স্থুরতি।

দে'জ মেডিকেল প্রেস প্রাইভেট লি: কনিকাতা • দিলী • বোষাই • মাত্রাজ • পাটনা • গৌহাটী • কটক

যেখানে তৃজনের রুচির মিল, সেখানেই

বন্ধুত্ব বেশী স্থায়ী হয়।

এই সাইকেলের

ष्रिष्ठे वक्षुष्

বেলাতেই দেখুন না!

র্যালে সাইকেলের উৎকর্ষ

সম্বন্ধে সকলেই একমত।

কারণ সুদৃশ্য ও নিখুঁত

এই সাইকেলটি বছরের পর

বছর ব্যবহারের পরেও সমান

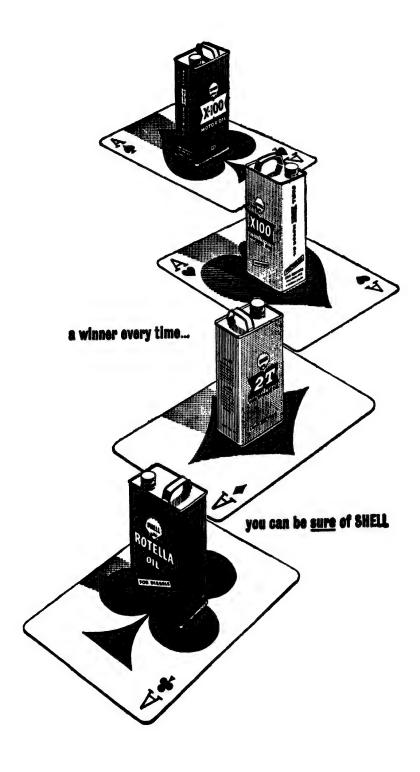
নির্ভরযোগ্য থাকে।



विश्वविश्वाठ वारेमारे(कल









Selling Agents:
Ashoka Marketing
Limited.

Manufactured by

ROHTAS INDUSTRIES LTD.
DALMIANAGAR, BIHAR.

Available through a network of stockists.





लक्ष्माचिलाज

এম, এল, বসু এও কোং প্রাইভেট লিঃ
লক্ষীবিলাস হাউস,কলিকাতা



প্রায় ৩০০ বছর আগেকার কথা। বিজাপুরের গোল পর কে এছিল পদার্পন করনেল কুলভান মুহুন্ত্রদ জাবিল পাহ্। সঙ্গে ঠার নর্মসহচরী রুণসী রভা। এই সোল পর্বত্তর প্রতিধানি ভোলার বিচিত্র ক্ষরতাকে পরীক্ষা করে দেখাই উাদের উদ্বেভা। সোপান শ্রেণী অভিক্রম ক'রে উঠতে উঠতে রভাকে বাজপথে বেথে একেবারে শীর্থনেশে উঠে গেলেন আদিল লাহ্। '''আমাকে ভূমি কি সভাি ভালবাস, রভা ?'' মুহুন্বরে উচ্চারণ করনেল ফুলভান। মেখমল প্রতিধানি ভূলে সে শন-তরঙ্গ ভেসে এল তার প্রিরুত্তমার কানে। "সভিাই ভালবাসি, হলরত"—রভার কোকিল-কঠ বহুকণ ধরে বংকার ভূলে কিরল। "ভোমার প্রাণের চেরেও বেনী ?' বীরন্ধরে বল্লেন আদিল লাহ্। "আপনি কি আমার প্রেমে সন্দেহ করেন, জাহাপনা ?" শভিত আবেগে উত্তেল হ'রে ওঠে রভার কঠ। কৌভুকে নেচে উঠল কুলভানের ছুটি চোখ। কপট গাভীর্বে বল্লেন, 'না হলে প্রঞ্জ করব কেন ?'' ব্যালিবে বিত্তা স্থালিক বিষ্টু করে বিল রভাকে। অকল্লাৎ বাতানে ভেসে উঠল ওপুরেশনী কাপড়ের বসবস শক্ষ আর ··· আর পরকপেই অলিক থেকে নীচে বেন্ডেন্ড ব'লিরে পড়ল রুপনী রভা। ···

অতীতের এই করণ কাহিনী গুনতে গুনতে আপনি বধন গোল গব্ধে এই ছুই প্রেমিক-প্রেমিকার সমাধির উপরের তল দিরে মন্থর পদক্ষেপে এগিরে বাবেন তখন আপনার মৃত্র চরপথনি মেগওবরের ভার প্রতিথনি তুলবে। ··· আমাদের এই বিশাল দেশে নোটরগাড়িতে এবণের অভতম হুব হ'ল অসংখ্য পুরাকাহিনী ও লৌকিক উপাথ্যান শোনার অপূর্ব পুরোগ আর অঞ্জানাকে আবিভার করার অনাধিল আনক।



ভারতে টায়ার শিলের প্রতিষ্ঠাতা







Over two thousand years of Indian history and artistic flowering are preserved in our many and diverse architectural monuments—in Buddhist caves and rock inscriptions, in deathless shrines and magnificent mausoleums, in splendid palaces and stupendous battlements.

INDIA THROUGH THE AGES

Down the centuries, until the modern times, these architectural monuments remained inaccessible to the public by and large.

Today, the Indian Railways, by bringing them within the easy reach of all, have helped the integration of the country.



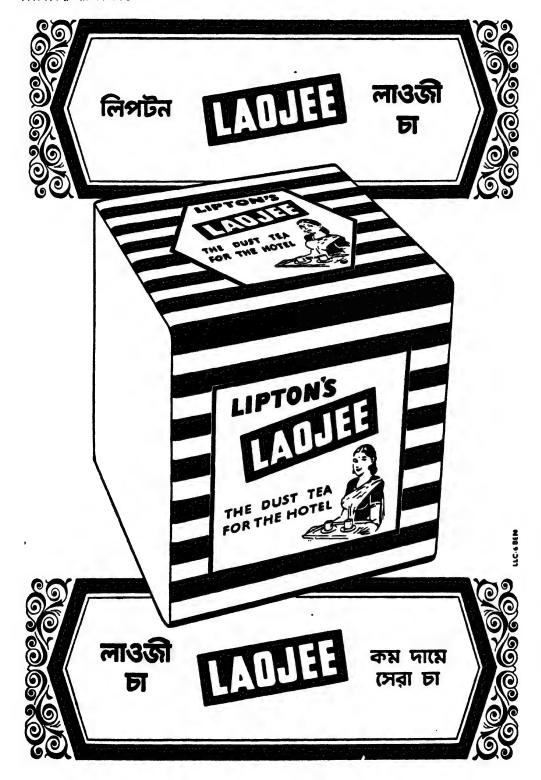
NORTHEAST FRONTIER RAILWAY







अस्तिक वर्षा वन का वन का का के किया के किया के किया के





मगम वर्ष ७% সংখ্যा

আশ্বিন তেরশ' উনসতঃ

म् जी भ व

ঐতিহাসিক সিন্ধান্ত ॥ অমদাশৎকর রায় ৩৫৫ ইসলাম সংস্কৃতি ও আমরা ॥ গ্রেনাস ভট্টাচার্য ৩৫৯ আধ্বনিক বাংলা ছোটগল্প ॥ অনিল চক্রবতী ৩৬৩ শ্বারকানাথের তীর্থযাত্রা ॥ অমৃতময় মুখোপাধ্যায় ৩৭০ পিশ্ডারীয় ওড় ও হেমচন্দ্র ॥ জীবেন্দ্র সিংহরায় ৩৭৫ বিজ্ঞান ও সাহিত্য ॥ অমিয়কুমার মজ্মদার ৩৮৫ উইলিয়াম ফক্নার ॥ রণজিংকুমার সেন ৩৯১ সার উইলিয়াম জোন্স ॥ গৌরাখ্যগোপাল সেনগ্রপ্ত ৩৯৫ লোকায়ত শিল্প ও লোকশ্রতির প্রকৃতি ॥ আনন্দকুমার স্বামী ৪০৭ বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ৪১২ দ্র্গাপ্জার অর্থনীতি ॥ রাখাল ভট্টাচার্য ৪১৫ সৌজন্য ও ভদ্রতাবোধ ॥ রবি মিত্র ৪১৮ সমালোচনা ॥ সোমেন্দ্রনাথ বসু। গোপাল ভৌমিক ৪২১

॥ সম্পাদক : আনন্দগোপাল সেনগর্প্ত ॥

আনন্দগোপাল সেনগ্রপ্ত কর্তক মডার্ণ ইণ্ডিয়া প্রেস ৭ ওয়েলিংটন স্কোয়ার হইতে ম্বিত ও ২৪ চৌরণগাঁ রোড্ কলিকাতা-১৩ হইতে প্রকাশিত



সভ্যতার প্রথম বিকাশ ···

মিশরে, মধ্য এশিয়ায় বা ভারতে যেখানেই হয়ে থাক, এবিষয়ে কারে। দ্বিমন্ত নেই যে, সভাতার ক্রমবিকাশের পথে একটি গুরুত্বপূর্ণ থাপ হলো শস্ত উৎপাদন। আদিম মাত্র যেদিন প্রথম সোনালী ফসল ফলাতে সফল হলো সেদিনই তার যাযাবর জীবনে যবনিকা নেমে এলো, সে ঘর বাধতে শিখলো। এমন কি হাজার হাজার বছর পরেও পিরামিডের তলায়, হরপ্পা ও মোহেজ্যেদড়োর ধ্বংস্কৃপের নীচে পাওয়া গেছে সেই প্রাক্-আর্যসূগের স্বর্ণশীর্ষ খাত্তশস্ত্রের সন্ধান।

তখনকার দিনে প্রধান খান্তশস্ত ছিল বব — বলা হত 'শৃক্ধান্ত'। আদ্ধকের দিনেও সারা উত্তর ভারতে সমস্ত প্রকার শুভকান্ধের একটি অপরিহার্য উপকরণ হলো বব। প্রাচ্য চিকিৎসা-শাস্ত্রে যবের ব্যবহার বিভিন্ন নামে পরিচিত ছিল, যেমন যবান্ন, যবশন্তু, যবমত ও যবান্ত। যুগ যুগ আগে প্রচলিত যে যবের কথা বলা হলো সেই যব থেকেই ভৈরী হয় আন্ধকের দিনের স্থপরিচিত বার্লি। স্লিম্ক, মুপাচ্য ও পৃষ্টিকর পথ্য হিসেবে বার্লি চমৎকার।

'রবিনসন্স পেটেন্ট বার্লি'র প্রস্তুভকারকদের পেছনে রয়েছে দেড়শন্ত বছরেরও ওপর বার্লি তৈরীর অভিজ্ঞতা। স্পৃষ্ট বার্লিশন্ত থেকে সর্বাধৃনিক কারখানায় বৈজ্ঞানিক উপায়ে, স্বাস্থ্যসন্মতভাবে এই বার্লি তৈরী ও টিনে ভরতি করা হয়। চিকিৎসকেরা রবিনসন্স পেটেন্ট বার্লিরই ব্যবস্থা দেন। রুগ্ন ও ছর্বল ব্যক্তিদের, শিশু ও প্রস্তুভিদের পক্ষে বার্লি ও ছধবার্লি একাধারে উপকারী ও উপাদেয় পথ্য। তাছাড়া, পাতিলেবু বা কমলালেবুর রসের সঙ্গে বার্লির পানীয় পর্ম প্রিশ্ব ও তৃথিকর। জ্যাইলান্টিস (ইস্ট) লিনিটেড (ইংগণ্ডে সংগঠিত)

দশম বৰ্ষ ৬২১ সংখ্যা

भ न का नी न

ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত

অমদাশুকর রায়

শিক্ষার মাধ্যম নিয়ে শ্বিমত দেখা দিয়েছে। ঠিক এই রকমটি দেখা দিয়েছিল হিন্দ্ কলেজ সংস্থাপনের যুগে। কিন্তু সেবারকার প্রশ্ন আর এবারকার প্রশ্ন এক নয়।

ইস্ট ইন্ডিয়া কোন্পানী শিক্ষার জন্যে এক লক্ষ্ণ টাকা বরাদ্দ করে। টাকাটা কী ভাবে ব্যয় হবে সেটা ছেড়ে দের ভারতীয় জনমতের উপরে। ভারতীয়দের এক পক্ষে সংস্কৃত, ফারসী ও আরবীর সংরক্ষকগণ। অপর পক্ষে ইংরেজীর প্রবর্তকগণ। শাসকরা রক্ষণশীলদের চটাতে চার্নান। তাঁরা এটাও জানতেন যে ইংরেজীশিক্ষার প্রচলন হলে নব্যাশিক্ষতরা চার্কারর দাবী তুলবে ও ইংরেজের পাওনায় ভাগ বসাবে। শেষে একদিন সমকক্ষ হয়ে উঠবে। তবে বিচারবিভাগে হাইড ইন্টের মতো উদারমনা ইংরেজ ছিলেন, সরকারের বাইরে ডেভিড হেয়ারের মতো বিদ্যোৎসাহী। গবর্ণমেন্টের উপর নির্ভার না করে ইংরেজীর প্রবর্তনে বিশ্বাসী ভারতীয়রা এব্দের মতো করেকজন বান্ধবের সহায়তায় ইংরেজী স্কুল ও হিন্দ্র কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন।

এর ফলে সংস্কৃত, ফারসী ও আরবীর সংরক্ষকরা যে নির্দাম হলেন তা নয়। কলকাতার মাদ্রাসা আগে থেকেই ছিল। সংস্কৃত কলেজ স্থাপিত হলো। দ্ই পক্ষের চেণ্টা চলতে থাকল। ওই এক লক্ষ টাকা কোন পক্ষের কথায় খরচ হবে। দেশের শিক্ষাব্যবস্থা কি সংস্কৃত, ফারসী ও আরবীম্লক হবে, না ইংরেজীম্লক? অর্থাৎ তার ভিত্তি কি প্রাচীন ক্লাসিকাল হবে, না আর্থনিক বৈজ্ঞানিক? বলা বাহ্লা সংস্কৃত এ দেশের হলেও আরবী ফারসী এ দেশীয় নয়। স্বতরাং স্বাদেশিকতা কোনো পক্ষের প্রধান বিচার্য বিষয় ছিল না। দ্বিতীয়ত সংস্কৃত কোনো দিন বাংলা প্রভৃতি ভাষাকে প্রাথমিক পাঠশালার চৌহন্দি পার হতে দেয়নি। সংস্কৃত টোলে বাংলার

প্রবেশ ছিল না। ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কেউ সংস্কৃত শিক্ষার অধিকারী ছিল না। স্তরাং সংস্কৃতের পক্ষ নেবে কে? জনসাধারণ নয় নিশ্চয়।

মেকলের সভাপতিত্বে একটি কমিটির অধিবেশন হয়। তাতে উভয় পক্ষেই সমান ভোট। মেকলে তার কাস্টিং ভোট দিয়ে ইংরেজী প্রবর্তকদের জিতি য় দেন। তার পর থেকে ইংরেজী শিক্ষা সরকারী অনুমোদন ও পৃষ্ঠপোষকতা পেয়ে সর্বন্ন প্রসারিত হয়। ইংরেজী ক্লুলগ্নলিতে বাংলাকেও স্থান দেওয়া হয়। মাধ্যমিক শিক্ষায় বাংলাও হয় ইংরেজীর শরিক ও মিন্র। ইংরেজীর প্রবর্তক যাঁরা তাঁরা বাংলারও প্রবর্তক। নইলে বাংলা সেই গ্রামা পাঠশালায় নিবন্ধ রইত। ক্লুলপাঠ্য বিষয় ও নিচের দিকের মাধ্যম হয়ে বাংলারও শ্রীবৃদ্ধি ঘটে। তা হলে দেখা যাচ্ছে এক নোকায় সংস্কৃত, ফারসী ও আরবী। আরেক নোকায় ইংরেজী ও বাংলা। সরকার যখন ইংরেজী তথা বাংলার পক্ষ নেন তখন বাংলা খবরের কাগজগ্রনি জয়ধর্নিন দেয়। সেই ঐতিহাসিক সিন্ধান্ত যদি বিপরীত হতো তা হলে বাংলা সাহিত্যেরও আধ্বনিক যুগে পদার্পণি ঘটত না। শুধু বাংলা কেন, হিন্দী উদ্বি গুজরাতী মারাঠী তামিল তেলেগ্ব প্রভৃতি কোনো সাহিত্যেরই আধ্বনিক পর্যায় আরম্ভ হতো না।

ইংরেজী শিক্ষা যথন প্রেরা দমে চলছে তখন দেশবাসীর মনে জাতীয় স্বাধীনতার চিন্তা জাগে। তখন ইংরেজীকে মনে হয় বিজাতীয়তার বাহক। সে যে আধ্বনিকতার বাহক এটা ভূলে যেতে বেশিদিন লাগল না। কিন্তু ইংরেজীকে তুলে দিলে তার জায়গায় শিক্ষার মাধ্যম হবে কোন ভাষা। সংস্কৃত ? বাংলা? বাঙালী প্রধানরা কেউ ততদ্র যেতে রাজী হন নি। সব চেয়ে চরমপনথী জাতীয়তাবাদীরাও না। অনেকের ধারণা রবীন্দ্রনাথ তাঁর ব্রহ্মচর্যাশ্রমে ও বিশ্বভারতীতে বাংলা মাধ্যম প্রবর্তন করেছিলেন। দ্বঃথের বিষয় তথ্যের সংগে এই ধারণার বিন্দ্রনাত্র সমপর্ক নেই। ব্রহ্মচর্যাশ্রমের আদিপর্ব থেকেই কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষার উপর ছিল বালক দর গ্রেজনের লক্ষ্য। সেই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হতে পারলে কলেজে বা অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে তারা প্রবেশ পেতো না। রবীন্দ্রনাথ এটা জানতেন। তাই নিচের দিকে বাংলায় পড়ানো হলেও উপরের দিকে ইংরেজীই ছিল মাধ্যম। রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর, স্বধীরঞ্জন দাস এরা প্রত্যেকেই রবীন্দ্রনাথের বিদ্যালয়ে ইংরেজী মাধ্যমে পড়ে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এন্ট্রান্স কিংবা ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা পাশ করেছেন।

বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার সময় বাংলা মাধ্যম প্রবর্তন করতে পারা যেত, কিন্তু তা হলে বাংলার বাইরে থেকে ছাত্র সমাগম হতো না। বিশ্বভারতীর আদিয়ন্থের ছাত্ররা ছিল সাধারণত গ্রুজরাতী বা দক্ষিণী। ইংরেজীতেই তারা শিখত ও লিখত। বাংলাটা ছিল অধিকন্তু বা প্রছিক। তার পর রবীন্দ্রনাথের অনিচ্ছাসত্ত্বে স্থাপিত হয় কলকাতা মডেলের কলেজ. ছেলেদের তৈরি করে দেওয়া হয় কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আই-এ বি-এ পরীক্ষার জন্যে। অতএব ইংরেজীই হয় তার মাধ্যম। বড়রকম একটা পরিবর্তন ঘটে বিশ্বভারতী যখন স্বাধীন ভারতের পার্লামেনেটর আইনবলে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিণত হয় বা বিশ্ববিদ্যালয় বলে পরিগণিত হয়।

তখন বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাকেই করে তার পাঠভবনের উচ্চতম শ্রেণীর শিক্ষার ও পরীক্ষার মাধ্যম। তার পরের ধাপগ্লো এখনো ইংরেজী মাধ্যমের দখলে। ইতিমধ্যেই চাপ পড়েছিল ইংরেজীর জায়গায় হিন্দীকে মাধ্যম করতে, যেহেতু টাকা আসছে কেন্দ্রীয় সরকারের তহবিল থেকে। সে চাপ এড়ানো গেছে আন্তর্জাতিকতার দোহাই দিয়ে। আন্তলিকতার খাতিরে বাংলা মাধ্যম প্রবর্তন করতে চাইলে কেন্দ্রের সঙ্গে আড়াআড়ি বাধবে। তা ছাড়া ছাত্রও পাওয়া বাবে না বিশ্ব কিংবা ভারতের অন্যান্য অংশ থেকে। অবাঞ্চালী ছাত্রদের কোনো দিনই

বাংলা মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষা লাভ করতে দেখা যায়নি। উচ্চতর শিক্ষার জন্যে বাংলা শিখতে বাধ্য হলে তারা অন্যন্ত সরে যাবে। বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠাতার উদ্দেশ্য ব্যর্থ হবে। শান্তিনকেতনে এই নিয়ে আলোচনা বৈঠক বর্সোছল। অধিকাংশের মত হলো ইংরেজী মাধ্যম বহাল রাখা।

বিশ্বভারতীর যা ঐতিহ্য তাকে রক্ষা করতে হলে ইংরেজী মাধ্যমকেও রক্ষা করতে হবে।
নতুবা ইংরেজীর জায়গায় হিন্দী উড়ে এসে জনুড়ে বসবে। উপরের দিকে তর্কটা ইংরেজী বনাম
বাংলা নয়। ইংরেজী বনাম হিন্দী। বিশ্বভারতী কবিগারুর জীবন্দদশায় হিন্দীকে তার যথাযোগ্য
স্থান দিয়েছে। হিন্দীভবন স্থাপন করেছে। কিন্তু শিক্ষার মাধ্যম হবে হিন্দী এটা বিশ্বভারতীর ঐতিহ্যবির্দ্ধ। এর দর্ন যদি তাকে জাতীয়তাবিরোধী বলে কট্র কথা শানতে হয়
তাতেও সে রাজী। আর বাংলা মাধ্যমের পক্ষপাতীয়া এখন পর্যন্ত প্রমাণ করতে পারেন নি যে
ইংরেজী মাধ্যম উঠে গেলে তার জায়গায় বাংলাই হবে উচ্চতর শিক্ষার মাধ্যম ও সেটা কেন্দ্রীয়
সরকার মেনে নেবে। এবা এমন একটা অবাস্তব জগতে বাস করেন যেখানে রবীন্দ্রনাথের নামেই
বিশ্ব আর ভারত বাংলাকে শিক্ষার মাধ্যম রুপে দেখতে বন্ধপরিকর। যা স্বয়ং রবীন্দ্রনাথই
দেখে যেতে পারলেন না।

তার পর অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয়ের কথা। সেদিন আর নেই যেদিন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ই ছিল একেশ্বর। কলকাতাতেই আরো দুটি বিশ্ববিদ্যালয় হয়েছে, বর্ধমানে আর একটি, কল্যাণীতে আর একটি, উত্তরবঙ্গে আর একটি। এই বিশ্ববিদ্যালয়গ্রনিল পশ্চিমবঙ্গ সরকারের দ্বারা প্রতি-ষ্ঠিত। এগ্রলির শিক্ষার মাধ্যম কলমের এক খোঁচায় বাংলা হতে পারে। কিন্ত এখন পর্যন্ত তার কোনো লক্ষণ নেই। অন্তত রবীন্দ্রভারতীর শিক্ষার মাধ্যম অনায়াসেই বাংলা হতে পারে। বিশ্বভারতীর বেলা যেসব কথা খাটে, রবীন্দ্রভারতীর বেলা সেসব খাটে না। রবীন্দ্রভারতী স্বচ্ছন্দেই অভিনব ঐতিহ্যের স্ত্রপাত করতে পারে। তেমনি বর্ধমান, যাদবপরে, কল্যাণী ও উত্তরবঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়। সর্বপ্রাচীন বিশ্ববিদ্যালয় কলকাতাকে নিয়ে এত টানাটানি কেন? কলকাতা যদিও পশ্চিমবঙ্গের শাসনাধীন তব্ব তার ঐতিহ্য সর্বভারতীয়। একদিন তার এলাকা ছিল রেঙ্গন্ন থেকে পেশোওয়ার অর্বাধ বিস্তৃত। বাংলা বিভাগ বলে তার কোনো বিভাগই নেই। বিভাগটার নাম "আধুনিক ভারতীয় ভাষাবৃন্দ।" কেবল বাংলার প্রতি নয়, হিন্দী উদ[্]বু ওড়িয়ার প্রতিও কলকাতার উদার দৃষ্টি। একমাত্র বাংলার সঙ্গে আপনাকে একাত্ম করলে কলকাতা আর ভারতের সাংস্কৃতিক রাজধানী থাকবে না। রাজনৈতিক রাজধানী এখন দিল্লী, অর্থনৈতিক রাজধানী বোষ্বাই, কলকাতা যদি সাংস্কৃতিক রাজধানীও না হয় তবে সে কী? একটি আশুলিক সদর ? যেমন পাটনা, হারদরাবাদ, মাদ্রাজ ? ইংরেজী মাধ্যমের দর্ন এখনো ভূভারতের ছাত্র আসে কলকাতায়। বাংলা মাধ্যম হলে আসবে কি? সে রকম একটা মোহ হয়তো কারো কারো মনে আছে। জার্মানীতে যখন জার্মান শিখে পড়তে যাচ্ছে, ফ্রান্সে যখন ফরাসী শিখে পড়তে যাচ্ছে তখন কলকাতায় কেন পড়তে আসবে না বাংলা শিখে।

ষাই হোক কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে এ সিম্পান্ত একদিন না একদিন নিতে হবেই। আজ না নিলে কাল, কাল না নিলে পরশ্। ইংরেজী শিক্ষার প্রবর্তকরাও কলপনা করেন নি ষে শিক্ষার মাধ্যম নিরবিধকাল ইংরেজীই থাকবে। বাংলার সঙ্গে ইংরেজীর বিরোধ বাধবে এটা তরা ভাবতে পারেন নি। কিন্তু বাধবেই, যদি বাংলার উচ্চাভিলাষ ইংরেজীর দ্বারা ব্যাহত হয়। যদি বাংলার চরম বিকাশের পথ ইংরেজীর দ্বারা রুদ্ধ হয়। স্তরাং ইংরেজী মাধ্যমের হাজার গুনু থাকলেও বাংলার সঙ্গে সংঘর্ষ এড়িয়ে চলাই ব্রিম্মন্তা। ক্রমে ক্রমে ইংরেজীর বদলে বাংলা হবে উচ্চতম শিক্ষারও মাধ্যম।

এখন এর একটা উল্টো দিকও আছে। সেটা সকলের মনে রাখা চাই। সর্বভারতীয় সংস্কৃতির বাহন ছিল বহুকাল ধরে সংস্কৃত। সে যুগে কেউ বাংলাদেশে আসত না, বাংলাদেশের দিকে তাকাত না। বড়জোর একটি বিশেষ বিষয়ে জ্ঞানলাভের জন্যে কতক পড়্রা নব-দ্বীপে কিছ্বদিন কাটাত। বাঙালীর স্বাদন এলো অন্টাদশ ও উনবিংশ শতাব্দীর দ্বিদিনের সংগ্রে সংগ্রে সংগ্রে । বাংলার স্বাদন এলো ইংরেজের সংগ্রে সংগ্রে। কলকাতার স্বাদন এলো ইংরেজের সংগ্রে সংগ্রে। সারা ভারতের দ্বিট পড়ল ইতিহাসের প্রথম বার প্রবিদকের মানচিত্রের উপর। বিংশ শতাব্দীতে সে গোরব রবি প্থিবীরও দ্বিট আকর্ষণ করল। "আজ বাংলাদেশ যা ভাবে—"

ইংরেজী শিক্ষা বলতে অনেক কিছ্নই বোঝায়। শুন্ধ ইংরেজীতে লেখা পাঠাপ্ত্তক পড়া নয়। মান্বের মনে অলক্ষ্যে সন্ধারিত হয় ব্যক্তি স্বাধীনতা, মানবিকতা, গণতান্তিক ও নাগরিক অধিকারবাধ, আইনের শাসন, মিলিটারির উপর সিভিলের শ্রেণ্ঠতা, অর্থারিটর উপর বৃদ্ধির শ্রেণ্ঠতা। এমনি কতকগ্নিল ম্ল্যে যা আগেকার দিনে আমাদের দেশে ছিল না. এখনও আমাদের মনে গভীরভাবে বর্সেনি, আমাদের জীবনে সহজ হয়নি। এ সব ক্ষেত্রে জাপানীরা কি আমাদের উপর টেক্কা দিয়েছে না আমরা তাদের উপর টেক্কা দিয়েছি? তাদের ইনটেলেকচ্মালরা কি আমাদের ইনটেলেকচ্মালদের চেয়ে বড়? তাদের সাহিত্যিকরা কি আমাদের সাহিত্যিকদের চেয়ে মহং? তাদের আইনজ্ঞরা কি আমাদের আইনজ্ঞরা কি আমাদের ক্রিলিক করতে কারা কি জানেন না জাপানকে ফাসিন্ট করতে কতট্বকু কাঠখড় লাগে? ভারতকেও মিলিটারিস্ট করতে বা মধায়েগে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে খবে বেশি কাঠখড় লাগে না। রামমোহন রায় প্রভৃতির ঐতহাসিক সিম্পান্তের বদলে আর একটা ঐতিহাসিক সিম্পান্ত যাঁরা নেবেন তাঁরা যেন ভারতের সনাতন দ্বর্শলতার কথাটাও গণনার মধ্যে আনেন। বিশেষত বাঙালীর।

ইসলাম সংস্কৃতি ও আমরা

গ্রুদাস ভট্টাচার্য

মান্বের তংপরতা এবং তার ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া, মান্বের কল্পনা এবং তার ছবি-প্রতিচ্ছবি, অর্থাৎ বাদতব জীবন এবং তিরিল্ঠ জ্ঞান-চিদ্তা-ভাবনা-শিল্প সর্বাকছ্ম নিয়েই সংস্কৃতির শরীর গড়ে ওঠে। আদিতে জন্মলন্দে সংস্কৃতির রূপ রূঢ়িক তথা একবচন, কোন একটি গোষ্ঠী বা সীমাবন্ধ জাতির জীবনের-মানসের স্বচ্ছ দর্পণ। কালক্রমে, একই ভূমিতে বিভিন্নগোষ্ঠী বা জাতির মুখোম্বিধ দেখা হয়, সংঘাতে, শেষে সামঞ্জস্যে সংস্কৃতি হয়ে ওঠে যৌগিক, মিশ্র দ্বিবচন কি বহুবচন, একাধিক গোষ্ঠী বা জাতির জীবনের-মানসের অমস্ণ দর্পণ। সেই দর্পণে মুখ দেখে ভবিষ্যংকালের উত্তরপ্রস্কুর্ব ও উত্তরনারী।

ভারতীয় সংস্কৃতিও কালপ্রবাহে এমনই একটি বহুবচনাল্বিত রূপ লাভ করেছে, যার রূপদক্ষ কারিগর আর্য ও আর্যেতর বিভিন্ন গোষ্ঠী যেমন, তেমনি ইসলাম ও খ্রীষ্টধর্মবাহিত ভাবনাচিল্তাও। আত্মপরিচয়ের যথার্থ স্বরূপ জানতে হলে এই উপাদান-উপকরণগর্নালকে বিভাজন করে নিয়ে আমাদের বিশ্লেষণে অগ্রসর হতে হয়। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে এতোটা বিজ্ঞানমনস্ক আমরা আজও হতে পারিনি। ভারতবর্ষের বিস্তৃত পটে ইসলামী সংস্কৃতির অবদান সম্পর্কে বেশ-কিছ্ম আলোচনা হয়েছে (র্যাদও প্রয়োজনের তুলনায় তা অনেক কম) কিন্তু আণ্ডালিক ভিত্তিতে, বিশেষত বাংলাদেশে এই ঐতিহাসিক ম্ল্যায়ন আজও আরম্ভ হয়নি। অথচ হওয়া দরকার—আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মসাক্ষাৎকারের জন্যে, বর্তমানের সালতামামি ও ভবিষ্যতের পথ চিনে নেওয়ার একান্ত প্রয়োজনে।

আত্মনেপদী প্রবণতা, অথবা পরস্মৈপদী প্ররোচনা, যেকোনো কারণেই হোক, আমাদের দেশের হিন্দ্-ম্নুলমান সমাজ ও মানস আজও, বিংশ শতাব্দীর এই বয়ঃসন্ধিক্ষণে, দ্ই-বিপ্রতীপ শিবিরের অধিবাসী। অথচ একদিন প্রবাসী ও নিবাসী দ্টি সংস্কৃতির মধ্যে দ্বন্দ্-মাধ্যমে মিলন ঘটেছিল অনেক বিন্দ্তে—ধর্মে-কর্মে-শিল্পে-সাহিত্যে-মেজাজে-আচরণে-অনুষ্ঠানে, ম্নুসলমান রাজসভায় হিন্দ্ সাহিত্য উল্জব্বল ডানা মেলেছিল, হিন্দ্ কবি দরবার থেকে অনেক দ্রে বসে নিন্দ্র্বধায় গেরেছিলেন ঃ 'কলিতে হ্নুসেন শাহ কৃষ্ণের অবতার।' এবং হিন্দ্-ম্নুসলমানের সমস্ত সম্প্রদায়-চেতনাকে অস্বীকার করে, সামাজিক ব্যবধানের তথাকথিত পাঁচিলগর্দ্ধি ধ্বলিসাং করে মানবতার জয়গান গেয়েছিলেন প্রবিশ্গাতিকার সরলমনা অথচ বিলণ্ডমনা কবিগোণ্ডী, যাদের মধ্যে হিন্দ্ব ছিলেন, ম্নুসলমানও ছিলেন। এবং শ্বুর্দ্ব গীতিকা নয়, সমগ্র বাণগালী সংস্কৃতিই, যেমন আর্য-আর্যেতর, তেমনি হিন্দ্ব-ম্নুসলমানের সম্মিলত যৌথ স্টিট। সেই স্টিটর ঐতিহ্য আজও সম-বহমান; তার উত্তরাধিকার আমাদের জীবনায়নে, আমাদের ব্রন্থিতে ও আবেগে, রক্তের গভীরে নিত্যসপ্তরমান। বর্ণ ও বর্গের বিদ্রান্ত অভিমানে যতো অস্বীকারই করতে চাইনা কেন, সনাতন সংস্কার যতো বাধাই দিক না কেন, এতথ্য সমাজতত্ত্বসম্মত। মধ্যযুগ ব্যাণ্ড করে বাণগালী সংস্কৃতির ইতিহাসে দ্বিট বি-মুখ ব্রের এই-যে সংঘাত-সমন্বির, তা সন্মুখ ও সংহত হয়ে উঠেছে ঐ যুগের শেষ প্রান্ত, অন্টাদশ শতকের মোহানায় এসে।

কিন্তু তারপরেই ইতিহাসের সম্দ্র দেখা দিল আরেক র্প নিয়ে। অন্টাদশ শতকের সীমান্ত পেরিয়ে উনবিংশ শতকের নতুন সীমানায় আধুনিক যুগের স্ত্রপাত। বাঙ্গালী সংস্কৃতি স্পন্টত দ্বিধাবিভক্ত হল, অভিজাত ও লোকায়ত, শহ্রের ও গ্রাম্য সংস্কৃতির মধ্যেকার ব্যবধান অকস্মাৎ অভাবিতভাবে বেড়ে গেল। কলকাতার দেহে এল ভরা যৌবনের মাতাল লাবণ্য, তার টেউ উজিয়ে পড়ল কিছ্টা শহরতলীতেও; তার ওপারে, মফঃস্বল বাংলার দেহে সেই প্রনা নামাবলী, শতছিদ্র, তালি দেওয়া। আজও তার সাজবদল সম্পূর্ণ হয় নি। নাহোক; কিন্তু এই লোকায়ত সমাজে ও মানসেই, এখনও হিন্দ্-ম্সলমান যৌথ সংস্কৃতির মিলিত মিশ্র রূপ অব্যাহতভাবে এবং অধিকাংশও বিদ্যমান। এ র্পের খবর বই পড়ে পাওয়া যাবে না, কারণ সেখানে লেখা নেই; এর জন্যে যেতে হবে ঘর থেকে পথে, পায়ে হে'টে সাধারণ মান্বের দৈনিদন জীবনের ও আচরণের মাঝখানে। দ্ব'টোখ ভরে যাবে অপার বিসময়ে, সংস্কৃতির বিচিত্র লীলারঙ্গ নতুন চেতনার দীপ জন্বলাবে দর্শকমনে. মান্বেরর প্রতিশ্রম্থা জাগবে, জীবনের অন্য মানে খাঁজে পাওয়া যাবে।

ঠিক এইখানে এসে প্রশ্ন উঠবে : তা'হলে তথাকথিত সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও উগ্রবিকাশ সম্ভব হয়েছিল কি করে?

এই নবাগত অকল্যাণী চেতনার জাতকপত্রে অনেক অশন্ত নক্ষত্রের সমাবেশ, রিটিশ শাসকের নিরন্তর জলসিঞ্চন তার অন্যতম। এই অশন্ত নক্ষত্রদের অনেকগন্নি আমাদের পরিচিত, অনেকগন্নি আজও অজ্ঞাতকুলশীল অর্থাৎ বিশ্লেষিত হয় নি। কিন্তু সে-জটিল ইতিব্ত্তের আবর্তে আপাতত যাব না; আমার বর্তমান বক্তব্যের প্রয়োজনে একটি দৃণ্টান্তই বহুর প্রতিনিধিম্ব করতে পারবে। সেই একটি : শহর-কলকাতার বিচিত্র ইতিবৃত্ত।

উনবিংশ শতকের কলকাতা তখন বিচিত্র বিপ্রতীপ ভাবের আবর্তে কেবলই ঘ্রবপাক খাচ্ছে। একদিকে সাগরপারের পাদ্রীবাহিত নবধর্ম, অন্যাদিকে দেশজ সনাতন হিন্দু ধর্মের আত্মপ্রতিষ্ঠার চেণ্টা (রাধাকান্ত দেব প্রমুখ যার নেতা), আর এরই মাঝখানে নব্যাশিক্ষিত বাঙ্গালীর নতুন সমাজ ও মানস গড়ার প্রাণপণ প্রয়াস। এই প্রয়াসের একটি দিক ছিল সর্বধর্ম-সমন্বয়ের দিকে প্রসারিত। এক্ষেত্রে তিন্টি নাম স্মর্ণীয়—রামমোহন-র্বীন্দ্রনাথ-রামক্ষ। প্রথমজন ব্যর্থ হয়েছেন: দ্বিতীয়জনের সাহিত্যকীতি ও খ্যাতি তাঁর সমাজবোধকে ও তল্লিষ্ঠ বস্তব্যকে আবৃত করে রেখেছে: তৃতীয়জনের আল্লাহ-সাধনার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত সত্ত্বেও ত'র শিষ্যরা অনুগামী মঠ-মিশনকে বিশ্বন্ধ হি°দুয়ানীর চন্দনে-তিলকে সাজিয়ে তুলেছেন। স্নাতন হিন্দু ধর্ম কলকাতার সর্বাধ্যে রম্ভ লাগাতে না পারলেও তার অন্তরকে অনেকখানি সংক্রামিত করেছে। ফলে, যে নব্য আন্দোলন সর্ববন্ধনমুক্তির দিকে এগিয়ে চলছিল, সে পিছ, হটেছে, পোরাণিকতার প্রনর জ্জীবন ঘটেছে, হি দুয়ানী ও আবেগান্বিত ভক্তির সরস পথে মন সিক্ত হয়ে উঠেছে। ক্রমে, হিন্দু ছই জাতীয়ত্ব, এই বোধ শক্ত হয়ে দানা বে'ধেছে আমাদের সংস্কারে ও সংস্কৃতিতে। প্রথমে ধর্মে, তারপর সমাজবোধে, তার পরে শিল্পে-সাহিত্যে—বিজ্ঞানে এমর্নাক রাজনীতিতেও এই চেতনা তার স্থলে হাত বাড়িয়েছে। উনবিংশ শতকের মধ্যভাগ থেকে বাণ্গালী সংস্কৃতির ইতিহাসে হিন্দ্র জাতীয়তাবাদই বাঙ্গালীর জাতীয়তা বলে চলে এসেছে। এদেশের মুসলমানও যে বাঙ্গালী. এবোধ এব দিধ জাগাবার যথার্থ চেণ্টা হর্মান : যাঁরা জাগাবেন, তাঁরাই তখন অর্ধ-জাগ্রত। বৃত্তিক্ম-চন্দ্রকে বাংগালী জাতীয়তার জনক বলে মেনে নিতে তাই আমি অপারগ, মৌলভী রেজাউল করিমের বিষ্কম-সমর্থন সত্তেও। প্রথম জীবনে বিষ্কম নিঃসন্দেহে প্রগতিশীল ছিলেন ক্রিক্ত উত্তরকালে নব্য হিন্দর্ধমের প্রতিক্রিয়াশীল মোহে মুখ ফিরিয়েছিলেন পেছন দিকে। আমাদের অন্যান্য মনীষীরাও জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে এই পথ অন্সরণ করেছিলেন। রাজনীতির ক্ষেত্রে হিন্দু-মুসলমান-মিলনের একটা প্রচেষ্টা হয়েছিল; কিন্তু তার মধ্যে মৌল ফাঁকিটুকু যে কোথায়,

একাধিক রচনায় রবীন্দ্রনাথ তা দেখিয়ে গেছেন, হিন্দ্র-সমাজের দ্রম্ব এবং মনুসলমান-সমাজের অনিচ্ছা, উভয় দিক থেকেই।

এই বিদ্রান্তির মধ্যে একমাত্র ও উল্জবল ব্যতিক্রম বিদ্যাসাগর, যিনি স্বধর্মে দিথর ছিলেন, উগ্র ছিলেন না। আর ব্যতিক্রম মধ্বদ্দন, যিনি পরধর্মে আশ্রয় নিয়েও সাহিত্যের এলাকায় ধর্মকে আনেন নি। যিনি বলেছিলেন, ভেবেছিলেন ঃ হাসান হোসেনের কাহিনী নিয়ে এক নতুন কাব্য স্থিত হত্তে পারে, এবং যিনি নিজে তা পারেন নি বলে দ্বঃখিত হয়েছেন। আর ব্যতিক্রম, বলা বাহ্বল্য, রবীন্দ্রনাথ। উনবিংশ-বিংশ শতকে তিনিই একমাত্র বাঙ্গালী, (একমাত্র ভারতীয় কিনা জানিনা), যিনি হিন্দ্ব-ম্বসলমান মিলনের জন্যে চেণ্টা করেছেন প্রত্যক্ষ কাজে. এবং সাহিত্যকর্মে সেই ভাবনাকে রূপ দিয়েছেন কখনও প্রবন্ধে, কখনও গলেপ, কখনও-বা কাব্যনাট্যে।

কিন্তু তিনিও একক। এবং একক-ব্যক্তিত্ব একটি জাতি নয়। তাই বিগত শতকের অভ্যুত্থানকে সমগ্রভাবে বাংগালী ও বংগ-সংস্কৃতির প্রনর্ভজীবন বলে ইতিহাস কোনদিনই স্বীকৃতি দেবে না। এ উজ্জীবন শ্ব্যুমার হিন্দ্র সমাজ-সংস্কৃতির, একে সংস্কার-আন্দোলন বলাই সংগত। এর আরও একটি কারণ আছে, অন্তত সাহিত্যের এলাকায়। নতুন আলো জনলবার ম্বুত্তে আধ্যনিক ব্রুগের নবীন সাহিত্যিক অন্প্রেরণা ও সাহায্য নিয়েছেন ইংর্জেজ (এবং কিছ্রু ইউরোপীয়), সংস্কৃত এবং প্রাচীন বাংলা সাহিত্য থেকে। বাংলা সাহিত্যের সেই অংশেই তাঁরা মনোনিবেশ করেছেন, যেখানে উচ্চবিত্তদের আসর। প্রাগাধ্যনিক বাংলার বিপ্রল লোক-সাহিত্যের দিকে তাঁদের দ্র্যিত পড়েনি, বা পড়লেও তার থেকে উপকরণ সংগ্রহে তাঁরা আগ্রহী বা উৎসাহী হন নি। তা যদি হত, তা'হলে হিন্দ্র কবির সঙ্গে ম্সলমান কবিদের রচনাও তাঁদের চোথে পড়ত, মান লাগত। তা'হলে আমাদের সাহিত্য বিজ্কমী হিন্দ্র জাতীয়তাবাদে ভরে যেত না, বাঙ্গালী জাতিকে পেতাম সমগ্রভাবে. আমাদের সংস্কৃতির ইতিহাসের চেহারা বদলে যেত। এক্ষেত্রেও রবীন্দ্রনাথ ছিলেন একক, লোক-সাহিত্যের ঐশ্বর্য তিনিই প্রথম আমাদের দেখিয়েছেন।

কিন্তু বোধহয় প্রথমই। কারণ, তারপরে কাজ অনেক এগিয়েছে, লোক-সাহিত্যের আবিন্দার-গবেষণা বেড়ে গেছে; মন কিন্তু সেই সনাতন সংস্কারের জালে নিজেকে আটকে রেখেছে। এই দিক থেকে, আধ্বনিক বাংলা সাহিত্যকে বাংগালীর সাহিত্য না বলে উচ্চবিত্ত হিন্দ্-সাহিত্য বললে আদৌ অসংগত হবে না।

এতো গেল সে-শতকের কথা। এ শতকে, আজ, আমরাই বা কী করছি সেই জীর্ণ-পর্রাতন সংস্কারকে লালন-পালন করা ছাড়া?

হিন্দ্-ম্নুসলমানে সামাজিক ও রক্তের মিলনের কথা রবীন্দ্রনাথ বারংবার উচ্চারণ করেছিলেন। উচ্চারণ প্রতিধর্নিত হয়েছে, র্পায়িত হয় নি। বাংগালী হিন্দ্-সাহিত্যিক ঘরের আত্মীয় ম্নুসলমান সমাজের-সংসারের সার্থক-স্কুদর ছবি আঁকতে উদ্গ্রীব নন, কিন্তু সাগরপারের বিদেশীদের চিন্রাঙ্কণে উৎসাহী। অথচ এ কাজ যে অসম্ভব নয়, তারও প্রমাণ আছে বাংলা সাহিত্যে। সংখ্যাহীন গবেষক একের পর এক বই লিখে চলেছেন হিন্দ্ব্ধর্ম কিংবা উনবিংশ শতক ও খ্রীফীয় তথা ইউরোপীয় সংস্কৃতির বিষয়ে; কিন্তু বাংগালী সংস্কৃতিতে ইসলামের অবদান ও এই প্রসঙ্গে আমাদের উত্তরাধিকার বিষয়ে একটি বই দ্রের কথা, একটি ক্ষীণকায়া প্রবংধ আজও লেখা হল না। রাজনৈতিক দলগ্রনিল প্রেণো জাতিভেদ স্বীকার করেন না বলে ঘোষণা করে বার বার; কিন্তু নতুন অর্থনীতিক পরিবেশে যে জাতিভেদ-বর্ণভেদ আজও সমাজ সত্য, তার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার এতট্বকু চেণ্টা নেই কোন পক্ষেই। যে হিন্দ্র ও ইসলাম সংস্কৃতি বহুদিনের নিত্যসংগী, তাদের একে অপরকে জানবার-চেনবার-বোঝবার এবং সেই সংগ্রে আত্মসাক্ষাংকারের

কোন স্পৃহা নেই। একটি জাতির পক্ষে এর চেয়ে বড়ো দ্বংখের আর লঙ্জার কথা আর কিছ্বই হতে পারে না।

জাতীয় সংহতি অনেক দিনের লালিত চেতনা ও বাসনা। কিন্তু বাসনাকে এষণার মাধ্যমে র্পায়িত করে তুলতে হয়, নিছক বঞ্চা ও উপদেশে কোন কাজ হয় না। মিলনের যতোগনিল পথ আছে, সবগনিল আজ খনলে দিতে হবে, উভয় পক্ষ থেকেই মেলবার চেণ্টা করতে হবে, গোড়ীয় ইসলামী সংস্কৃতি তথা আমাদের ঐতিহার অন্যতম অণ্যকে চিনতে ও উপলব্ধি করতে হবে, যা আছে রক্তের গভীরে, তাকে আনতে হবে মনের গোচরে। এর জন্যে যে নানাবিধ পন্থা, তার অন্যতম হল—বাণ্গলার ইসলামী সংস্কৃতির র্পে ও র্পান্তরের ঐতিহাসিক সন্ধান, আমাদের সংস্কৃতিতে তার লীলাবিলাসের বিজ্ঞানসম্মত ও ধারাবাহিক অনুধাবন।

ভারতীয় ও ইসলামী সংস্কৃতির স্বতন্ত্র রূপ আছে, আবার ভারতভূমিতে উভয়ের ঐতিহাসিক ভূমিকাও আছে। এই আবিতিত ইতিবৃত্তের পটে বাণগালা ইসলামের আবিভাব-প্রসারণ-রূপান্তর-মিশ্রণ ইত্যাদির পর্যালোচনা করতে হবে; বাণগালী সংস্কৃতির স্বরূপ, এবং তার মধ্যযুগীয় সম্দির্ধর মূলে ইসলামের অবদানকে স্বীকার ও উন্ধার করতে হবে। আমাদের সমাজে ও মানসে, ধর্মে ও সাধনে, শিল্প-সংগীত-সাহিত্যে উভয়ের মিলন-বিন্দৃগৃলিকে (এবং বিপরীত মের্গ্র্লিকেও) আবিষ্কার করতে হবে। এবং এই প্রাগাধ্নিক বৃত্তকে সামনে রেখে উনবিংশ-বিংশ শতকের উত্তরাধিকার ও অর্জনকে বিশেলষণ করতে হবে; এক্ষেত্রে, আমরা যাকে বিল 'বাণগালীর প্নর্ভ্জীবন,' তার প্রের্বিচার, নতুন মূল্যায়নের প্রয়োজন হবে। জনজীবনে অসাম্প্রদায়িক মিলিত জীবনবাধ, এবং ওপরতলার ফ্রিল্য়ে-তোলা ফাপিয়ে-তোলা সাম্প্রদায়িকতা—দুই বিপরীত স্রোতাবর্তকে স্পন্ট করে তুলতে হবে তার কার্য-কারণ, তার অন্তর্জগ-বহিরুগা বিচার ক'রে। এমনিভাবে প্রেছি যাব বর্তমানের কালসীমানায়, ব্রুত্তে পারব—জাতীয়তার পরিপ্রেক্ষিতে কোথায় আমরা আছি, কী আমাদের কর্তব্য।

সমগ্র পর্যালোচনাটি হবে নিরপেক্ষ, বৈজ্ঞানিক দ্বিউসিন্ধ। এর ন্বারা একটি জাতীয় ও মানবিক কর্তব্য সম্পাদিত হবে। প্রনা সংস্কার পরিত্যাগ করে আমরা পাব ন্তন জীবন ও নতুন মন, পাব শক্তি, সাহস ও সহযোগিতা, হিন্দ্-ম্সলমান বিভেদ সরে যাবে, আমরা জেগে উঠব এক সমগ্র ও সংহত জাতির্পে, বৈচিত্যের মধ্যে ঐক্য দেখা দেবে সত্যর্পে নিঃসংশয়ে।

জানি, এরও পরে অনেক বাধা আসবে। আস্ক। প্রথমতম বাধা, পারস্পরিক অজ্ঞতা, দ্রে হলে আর-কোন-কিছুই আমাদের আড়াল করে রাখতে পারবে না।

আধ্নিক বাংলা ছোটগল্প

অনিল চক্রবভী

১৯৪১-৪২ সাল। মাত্র কিছ্বদিন আগে রবীন্দ্রনাথের কলম চিরকালের মতো দতব্ধ হয়েছে। কিন্তু তারি মধ্যে আধ্_বনিকতার প্রবল প্লাবন ব'য়ে চলেছে বাংলা-সাহিত্যে। একদিকে ব**্**শ্ধদেব বস্র কবিতা পত্রিকা, অন্যদিকে স্ধান্দ্রনাথ দত্তর পরিচয়। শ্বধ্ব ভাববস্তুর দিক থেকেই নয়, কাব্যের গঠনপ্রণালীতেও একটা নতুন চিহ্ন স্পন্ট হয়ে উঠ্লো কবিতাপত্রিকার অঙ্গে অঙ্গে। আর পরিচয় পত্রিকার লেখকগোষ্ঠী আশ্রয় নিলেন বিদশ্ধ জনস্কুলভ মনন্দীলতার। বলা বাহ্নল্য কোনোটিই বাংলা সাহিত্যের গভান গতিক ধারাবাহী নয়। সাহিত্য সর্বকালেই পাঠকের ম খাপেক্ষী। এবং পাঠককুলও চিরকালই আশ্চর্যরকমভাবে গতান গতিকতার সমর্থক। যাঁরা বাংলা-সাহিত্যের সেই দ্রলভি সময়টির ইতিহাস জানেন, তাঁরা নিশ্চয়ই স্বীকার করবেন, পাঠকরা সহাস্যে সেদিন সেই আধুনিকতাকে গ্রহণ করেনি। হঠাং-আলোর-ঝলকানি চিরকালই চোখ ধাঁধায়। মাইকেলের সময় যা হয়েছিলো, এখনও তার ব্যতিক্রম হয়নি। স্বদীর্ঘ রবীন্দ্র-সাহিত্যের ইতিহাসে তেমন কোনো চমক ছিলো না। রবীন্দ্রনাথ আমাদের কাছে একটি পরম বিস্ময় হলেও তিনি তেমন করে কখনও পাঠকের চোখে হঠাং-আলোর ধাঁধা ছড়ার্নান। বরং তিনি শতদলদল খুলে দিয়েছেন থরে থরে। কিন্তু ধীরে ধীরে। ত ্র সাহিত্যসাধনার পথে আছে অজস্র বাঁক, প্রতি বাঁকেই আছে অপরিমিত বিষ্ময়; তব্ব সে বিষ্ময় পাঠককে অভিভূত করলেও কখনও বিদ্রান্ত করেনি। তার কারণ, রবীন্দ্রনাথে ক্রমপরিণতি স্পণ্ট, এত স্পণ্ট যে রবীন্দ্র-সাহিত্য-প্রবাহের সংগ পরিচিত পাঠক চিরকাল নতুন থেকে নতুনতর সন্ধান পেয়েই ধীরে-ধীরে গড়ে ওঠার সুযোগ পেয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ কদাপি পেছন ফেরেননি, তাঁর মধ্যে প্রনরাব্তি নেই। তথাপি তাঁর শেষ জীবনের প্রায় কাছাকাছি সময়ে যে আধ্বনিকতার পত্তন হয়েছিলো তা যথার্থ রবীন্দ্র-সাহিত্যানুসারী নয়, সত্বতাং অদরে প্রান্তনের ঐতিহ্য থেকেও তা সরে এর্সোছলো অনেকখানি। ধারাবাহী পাঠকজন এ-আধ্বনিকতার কাছে আশ্রয় না পেয়ে তাকে বাধা দিতে চেণ্টা করেছে, ব্যঞ্গ করেছে, আঘাত করেছে প্রচন্ডভাবে। আর শেষ পর্যন্ত ল ফে নিয়েছে কথা-সাহিত্যিক বিভূতি-ভূষণ, মাণিক, তারাশৎকর, বনফ্লাকে। নতুন কোনো কবির কাছে তারা ভরসা পেলো না। কিন্তু কবিতার পাঠক আর ক'জন, তাদের দাবী তাই প্রচণ্ড হয়ে ওঠার অবকাশ পার্য়ান। এখানে বিভূতিভূষণ তারাশৎকরের পাশে মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামোল্লেখে কেউ-কেউ আপত্তি তুলতে পারেন। আমিও জানি, মাণিক অনা দ্ব'জনের সঙ্গে একই পথের পথিক ছিলেন না। কিন্তু পথ তাঁর ভিন্ন হয়েছে শ্বর থেকেই নয়। প্রথম দিককার রচনায় তাঁর ভবিষ্যৎ পরিণতির ইণ্গিত থাকলেও, ভিন্নতর পথ স্পন্ট হয়ে উঠেছিলো অনেক পরে। বাংলা ছোট গল্প-উপন্যাস পাঠকনের একটা বৃহৎ অংশ সেই যে স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেললো, তারপর আর কোনো বড় আন্দোলন তাদের বিচলিত করতে পারেনি। অবশ্য বামপন্থী সাহিত্যের অভ্যুত্থান ইতিমধ্যেই। কিন্তু লক্ষ্য করবার বিষয়, এই নবজাগ্রত সাহিত্যচেতনা আশাহত জনজীবনকে নতুন করে বে'চে ওঠার জন্যই উদ্বুদ্ধ করেছিলো; তাই এ-সাহিত্যধারায় প্রচনুর ন্তনম্ব থাকলেও পাঠকজন-সমাজ তাকে অবিলাদেব গ্রহণ করতে কুণ্ঠিত হর্মন। হরতো তাদের মধ্যে দ_্টি প্থক শিবির গড়ে ওঠার স_{দ্}যোগ পেরেছে, কিন্তু তার পেছনের কারণটা সাহিত্যিক নয়, যোলো আনা রাজনৈতিক। বামপন্থী-দক্ষিণপন্থীর

মধ্যে স্বাভাবিকভাবেই ভাবের আদান-প্রদান ঘটতে বাধা ছিল না। কেননা, সাহিত্য মান্ত্রে ও মানবতার কথা বলে, সীমিত রাজনীতির মাপকাঠিতে তার বিচার চলে না, এবং সাহিত্যিক মাত্রেরই মূল উন্দেশ্য সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে মানুষের স্থানটিকে উপযুক্ত জায়গায় রেখে তার প্রকৃত, প্রাকৃত এবং সম্ভাব্য রুপটিকে ফ্রটিয়ে তোলা। স্বতরাং সম্মিলিত সাহিত্য-রচনায় বাংলার সাহিত্যিকরা প্রায় একটি বিশেষ পথেই এগিয়ে এসেছেন। ভরসার কথা, সময়ের সঙ্গে-সঙ্গে বাংলাদেশের সাহিত্যও এগিয়েছে। শুধু নিত্যনতুন বিষয়কতু এসে সাহিত্যের ক্ষেত্রটিকে যে বিস্চৃততর করেছে তা-ই নয়, সে-সংগ ভূগোলেরও সীমা ভেঙেছে, কালের পরিধি বিস্চৃত হয়েছে। অর্থাৎ গত দুই দশকে বাংলার কথা-সাহিত্য দুকুলম্লাবী হয়ে কত সমস্যা গড়েছে, কত সমস্যার সমাধান করেছে, কত-যে নতুন পথের ইণ্গিত দিয়েছে আর কতবার দ্বিধান্বিত হয়ে থমকে দাঁডিয়ে গেছে, সামান্য কয়েক আঁচড়ে তার হিসাব নেওয়া সম্ভব নয়। এটকু এখানে বলা যেতে পারে. এই দুত ধাবমান স্রোতটিকে বইয়ে দিয়ে যাওয়া মাত্র কয়েকজনের পক্ষে সম্ভব ছিলো না এবং তাই ইতিমধ্যে অনেক সম্ভাবনাময় নতুন সাহিত্যিকের আবিভাব ঘটেছে বাংলা-সাহিত্যে। পূথকভাবে নাম করে লাভ নেই। পাঠকমাত্রেই লক্ষ্য করেছেন. বাংলা-সাহিত্য সমূদ্ধ সাহিত্যিকের নব-নব मात्न হয়ে যত অন্তত রবীন্দ্রনাথ-শরংচন্দ্রের মধ্যাহব্দালে এত সাহিত্যিকের সন্ধান পার্যান। তাতে ফল-যে অবশাই ভালো হবে তার নিশ্চয়তা নিশ্চয়ই নেই। এ-কথা অবিশ্বাস্য যে অনেক লেখক একই সঙ্গে স্বকীয়তা বজায় রেখে সমুদ্ধ সাহিত্য স্থাচি করে যেতে পারেন নিতান্ত অলপ সময়ে। কেউ যদি বলেন, এমন অনেক লেখকের নাম করা যায়, যাঁরা গত দুই দশকের প্রথম দিকে অসম্ভব সম্ভাবনার ইঙ্গিত নিয়ে এসেছিলেন এবং কিছুকাল গোরবজনক সাহিত্যও স্থিট করেছেন অথচ ইতিমধ্যে তাঁরা ক্ষয়িত হয়ে-হয়ে প্রায় নিঃশেষ হয়ে এসেছেন আমি তাঁর সংখ্য একমত। সে-সংখ্য এ-ও বলি, এইটিই কোনো সাহিত্যের পক্ষে অবক্ষয়ের চিহ্ন নয়। বিশেষ কয়েকজনের স্থিতিমত শক্তি একটি প্রবল স্রোতকে আটকে রাখতে পারে না। পেছনের প্রচন্ডতর শক্তি তাকে সামনের দিকে এগিয়ে নিয়ে যাবেই। আমি বলি, বাংলা কথা-সাহিত্য কখনও সেই সম্ভাবনাময় শক্তিকে হারায়নি। যাঁরা আজ হৃত্শক্তি তাঁরা রচিতরচনে ব্যুক্ত থাকুন, আমাদের মাথা ব্যথা নেই, আমরা দেখতে চাই আজকের শক্তিধরদের আর প্রীক্ষা করতে চাই আগামীকালের সম্ভাবনাকে।

তব্ একটা সংশয় ক্ষণে ক্ষণে পাঠকমনকে দোলা দিয়ে যায় বৈকি। এই-যে দ্'কুল্প্লাবনে আর প্রাণের শ্রাবণে আজ বাংলাদেশের কথাসাহিত্য ভরে উঠছে তাতে সতিটে কিছ্র, শান্তর পরিচয় জড়িয়ে আছে তো, নাকি গতান্গতিকতার প্নরাব্তিতেই আধানিক সাহিত্যসম্ভার শাধা শাধা ভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছে! গলপগ্লেছর পর থেকেই একটা কথা আমরা প্রায় প্রবাদ বাকোর মতোই শানে আসছি, বাংলা ছোটগলপ এতই সমাশ্ধ হয়ে উঠেছে যে, এখন বিশ্বসাহিতোর পাশে সে অনায়াসেই স্থান পেতে পারে। নিছক কথার কথা হিসেবে নয়, এ-উন্তির মধ্যে সত্যতা কিছ্ব অবশাই ছিলো। প্রেমেন্দ্র মিত্র, তারাশন্তর, মাণিক আদি এমন অনেক ছোট গলপকারের নাম আজ আমরা এক নিঃশ্বাসে বলে যেতে পারি, যাদের রচনা সাতাই বিশ্বের যে-কোনো দেশের ছোট গলপ সাহিত্যের চেয়ে হীন নয়। এতকাল এটা আমাদের আভিজাত্য ছিলো, কিন্তু এখন যেন কথাটাকে অনেকটা অভিমানের মতো মনে হয়। এ-কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয় যে আজকের সাহিত্যিকরা যথার্থ উল্লত মানের গলপ রচনায় অক্ষম। এবং বলা উচিত, অনেক লেথকের সম্থান আমরা এখনও পাই যাদের রচিত ছোট গলপ বাংলার সমাজজীবনকে উন্মন্ত করেও বিশ্ব-সাহিত্যের মর্যাদায়

উল্ভাসিত হওয়ার যোগ্যতা রাখে। যদিও শ্রেষ্ঠ রচনা তৈরী করা একজন লেখকের পক্ষে সব সময়েই সম্ভব নয়, সে-হেতু ক্রমাগত একই লেখকের কাছে আমরা শ্রেষ্ঠ রচনা আশা করতে পারি না। কিন্তু আমাদের দেশে তো কথা-সাহিত্যিকের সংখ্যা কম নয়, এবং সংসাহিত্যিক আছেন যথেন্ট, অথচ একই বংসরে সাহিত্যিকারের ভাল গল্পের সংখ্যা তো তাঁরা যথেন্ট পরিমাণে বাড়িয়ে তুলতে পারছেন না। বাংলাদেশে, বরং বলা উচিত কেবল এই কলকাতা শহরেই; পত্র-পত্রিকার অভাব নেই। তাদের সংখ্যা আজ এমনি অমিত যে এইটুকু খণ্ড দেশের পক্ষে তা প্রায় আশ্চর্য-জনক বলে মনে হতে পারে। অন্য দিকে, যদি ধরেও নেওয়া যায়, বাঙালি পাঠক-পাঠিকারা এই সব পত্র-পত্রিকার প্রতি সমান আগ্রহকুল, তা হলেও এ-সত্যটি টিকে থাকে যে পাঠকজন সাধারণত যা চান তা, প্রবর্ণধ নয়, কবিতা নয়, অন্য কোনো আলোচনা নয়—শা্ব্ধ গল্প, ছোট হোক বড় হোক-গলপ। গলেপর রসাম্বাদন মান ্ধের ম্বাভাবিক প্রকৃতি। কিন্তু অবাক বিস্ময়ে লক্ষ্য করছি, অধুনাকালের যাঁরা প্রখ্যাত; কথা-সাহিত্যিক তাঁরা ধীরে-ধীরে এবং নিশ্চিতভাবে ছোট গল্প রচনার সক্ষা তুলিটি গর্নিয়ে ফেলছেন, আর তার পরিবর্তে হাতে তলে নিচ্ছেন উপন্যাস-রচনার উপযুক্ত মোটা তুলি। অনভ্যাস মানুষের বড় কঠিন শত্র। তাই শুধু শারদীয়া সংখ্যার মরশ্বমে তারা যখন নতুন করে ছোট গল্প লিখতে বসেন তখন তা না হয় ছোট গল্প না হয় উপন্যাস। আর আমরা হতভাগ্য পাঠকরা খেই হারিয়ে অতৃণ্ঠির জ্বালায় ভূগে মরি। কেন এমন হচ্ছে তার কারণ ব্যাখ্যা করার প্রয়োজন নেই। ঠিক এই ম_নহতের যাঁরা সাহিত্যের সংগ সম্পুত্ত আছেন তাঁরা সবাই জানেন এর পেছনের রহস্যটা কি। তব, তাতে সমস্যার সমাধান হয় না। পত্র-পত্রিকা তথা বাংলাদেশের অর্গাণত পাঠক-পাঠিকার চাহিদা মেটানোর প্রয়োজনে ছোট গল্প লেখা হবেই, আরো আরো বেশী করেই লেখা হবে। কিন্তু তাতেই কি আমাদের জাত্যাভিমান রক্ষিত হবে। এমন বলি না, নবীন ছোট গল্পকারদের সকলেই অক্ষম। স্বীকার করা ভালো, এরই মধ্যে কখনও-কখনও চকিত বিদ্যুতের আভাসও পেয়েছি। কিন্তু বিদ্যুৎ বিদ্যুৎ-ই, সে-ক্ষণিক আলোর দ্যুতিকে দীর্ঘকালের জন্য ধরে রাখতে না পারে লেখক নিজে. না পারে তার সদাপরিচিত পাঠকজন। সূতরাং প্রবহমান গতান,গতিকতার স্লোতে গা ভাসিয়ে দেওয়া ছাড়া গত্যান্তর নেই কোনো পক্ষেরই। কিন্তু তাতে সাহিত্যের স্বাস্থ্য বজায় থাকে না।

ঐতিহাসিক কারণেই একটি প্রচণ্ড আঘাতের প্রয়োজন ছিলো। সে-প্রচণ্ডতা আছে কিনা তা আজও হয়তো প্রমাণিত হয়নি, কিন্তু 'ন্তন রীতি' আঘাত দিয়েছে। শাধু লেখকমহলেরই টনক নড়েনি, পাঠকসাধারণও অনেক অনেককাল পরে বিচলিত হয়ে উঠেছেন। সাংতাহিক, মাসিক দিবমাসিক, বৈমাসিকে অনুষ্ঠিত বাংলার সাহিত্যজগত ইতিমধ্যে এই নব আগন্তুক ন্তন রীতির স্তৃতিনিন্দায় মুখর হয়ে উঠেছে। এমনটা না হলেই অবাক হওয়ার কারণ হতো। এটা যে সতিইে একটা আন্দোলন, এবং বলিন্ঠ আন্দোলন, আন্দোলিত পত্রিকাগ্লো আর তাদের মারফং বিদশ্ধ সমালোচকেরা তো স্পন্টই প্রমাণ করেছেন। ন্তনত্বের স্বাভাবিক ধর্মাই হলো প্রাচীনত্বে বিশ্বাসী সমসত শাসনশৃত্থলাকে ভেজে দেওয়া। তাকে গড়তেও হবে, কিন্তু সে পরের কথা। ধ্বংসস্ত্পে সংসার টেকে না। স্ত্তরাং নতুন সংসার এক সময় মাথা চাড়া দিয়ে অবশ্যই উঠবে। কিন্তু ন্তনত্বে চমক থাকলেই প্রচলিত বিশ্বাসকে ভেজে ফেলার অধিকার জন্মায় না। স্ত্তরাং ন্তন রীতির স্বর্পটিকে চিনে নিতে দোষ নেই।

নামটা বিশ্লাত্মক—তব্ব, ন্তন রীতিই কেন? কোনো রীতি বা নীতির শৃঙ্খল দিয়ে তো কখনও সাহিত্যকে বাঁধা যায় না। সাহিত্য স্থিত প্রথম যুগে ধরাবাঁধা কতকগ্লে আইন তৈরী হয়েছিলো বটে, কিম্তু আজ সাহিত্যপথ এতদ্বে এগিয়ে এসেছে যে, সে আইনশৃঙ্খলার কথা আজু আর কেউ মনেও আনে না। তা'ছাড়া কবিতার পক্ষে যা প্রায় অবশ্য মান্য, কথা-সাহিত্যের পক্ষে তা মান্যই নয়। যদিও নতেন রীতির ভাষ্যকার ছোট গল্পকে নিদ্ধিধায় কবিতার আত্মীয়রপে প্রকাশ করার জন্য সম্পারিশ করেছেন, তা হলেও কবিতা এবং ছোট গল্প চিরকালই শ্বৈতর্পে বিরাজ করবে। কারণ তারা ফর্মে তো বটেই, ধর্মেও একেবারে ভিন্ন। দুয়ের মধ্যে বিবাহ ঘটাতে গেলে আমরা কবিতা এবং ছোট গল্প দর্বিকেই হারাবো। আবার আইন দিয়ে সাহিত্যকে নিমন্ত্রণ করার মধ্যে আর যাই থাকুক, বৃদ্ধির পরিচয় নেই। সাহিত্য ব্যাপারে আর এক অর্থে আমরা রীতি শব্দটিকে ব্যবহার করতে দেখেছি-রচনা-রীতি। কিন্তু সাহিত্য দরবারে প্রবেশের পক্ষে প্রথম ছাডপত্রই তো এই রচনারীতি। তা এতই স্বতঃসিম্ধ যে রচনা-রীতিতে অর্বাচীন লেখক অতি সাধারণ একজন পাঠকের কাছ থেকেও বাহবা পাবে না। সূতরাং, সাহিত্যের সঙ্গে যখন রচনা-র্নীতি অধ্যাণ্গীভাবে জড়িত তখন তার সরব উপস্থিতি প্রচার করা অর্থহীন। অন্য পক্ষে, রীতি বলতে যদি আক্ষরিক অর্থে দ্টাইল বুঝি তা'হলে তাকে একটা বিশেষ আন্দোলন ব'লে মানবো না। কেননা স্টাইল কখনও দল বে'ধে আয়ন্ত করা যায় না। 'ষ্টাইল্ ইজ্, দি ম্যান'—সে ব্যক্তিপ্রতীক, কদাপি দলের মুখাপেক্ষী নয়। এতখানি ব্যক্তিসর্বস্ব যে মোহিতলাল মজুমদার স্টাইল এবং ব্যক্তিস্বাতন্ত্র শব্দ দুটিকৈ একার্থক বলে বিবেচনা করেছিলেন—তাঁর মতে স্টাইল-এর একমাত্র বাংলা প্রতিশব্দ হচ্ছে 'বাণী'। এই বাণীই একজন লেখককে তার আপন মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করে। কথাটাকে আরও একটু বিশদভাবে বোঝা দরকার। কেবল রচনাশৈলীর সৌন্দর্যবিধানই কোনো লেখকের একমাত্র উদ্দেশ্য হতে পারে না, যদিও সুন্দর রচনা সূষ্টি করা তাঁর একটি বিশেষ দায়িত। কেমন করে বলবো আর কী বলবো এ-দু'য়ের মধ্যে কার গুরুত্ব যে বেশী, আজ পর্যন্ত তা স্থিরীকৃত হয়নি। এ-প্রসঙ্গে এতটাকু পর্যন্ত জোর করে বলা যায় যে, সকল সময়েই লেখক তাঁর একটি বিশেষ ভাবনাকেই রচনার মারফং প্রকাশ করে থাকেন। এবং ভাবনাটা যখন তাঁর মনের মধ্যে আসে তখন নিতান্ত একটি ছায়া হয়ে আসে না। মনের চিন্তা তখনই স্পন্ট হয়ে ধরা দেয় যখন সে সম্পূর্ণ একটি রূপ পায়। এই সম্পূর্ণ রূপটি কতকগুলো অর্থবহ শব্দের সমষ্টি ছাড়া আর কিছু নয়। তার অর্থ লেখকের ভাবনা মনের মধ্যে জন্ম নেয় তার গঠনটিকে সংখ্য নিয়েই। সে গঠনটিকে একট, এদিক-ওদিক করলেই, মনের ভাবনাটিও অদল-বদল হয়ে যাবে। সব মিলিয়ে বন্তব্যটিকে আমি এ-ভাবে সাজাতে পারি। বিষয়বস্তুর সংগ্র রচনাশৈলী এমনি ওতপ্রোতভাবে জড়িত যে একের থেকে আর এককে বিচ্ছিন্ন করে নেওয়া অসম্ভব। সূতরাং মানতেই হবে একজন বিশেষ লেখকের যা রীতিভণ্গি তা কোনো প্রকারেই আর একজন লেখকের হতে পারে না। এ অবস্থায় যে নামই দেয়া যাক—একই সঙ্গে একাধিক লেখক একটি রীতিকেই আশ্রয় করে সাহিত্য সূচিট করতে সচেষ্ট হবে, এ কম্পনাও হাস্যকর। এককালে এ ধরণের একটি অনাবশ্যক সমস্যা সাধারণ পাঠক মহলকে চিন্তিত করে তুর্লোছলো, ঔপন্যাসিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ এবং শরংচন্দ্রের মধ্যে কে বড়। বলা বাহন্ল্য এ প্রশ্নে তাদের কেউ-ই ছোট হয়ে যাননি, তাতে শ্বধ্ব এই-ই প্রমাণিত হয়েছিলো যে, দ্বজনের উপন্যাসই পাঠকদের মনের ওপর রেখাপাত করেছে। যে সমস্যার সমস্যার সমাধান কোনোদিনই হতে পারে না, তা সেদিনও অমীমার্গসভই থেকে গ্রেছে। তার কারণ, একই কালে এবং একই সমাজদেহের অণ্গ হিসেবে রবীন্দ্রনাথ আর শরংচন্দ্র উপন্যাস রচনা করেছিলেন, সমাজচিন্তা উভয়কেই ভাবিত করেছে—কিন্তু যেহেতু ব্যক্তি হিসেবে তাঁরা পৃথক সেহেতু তাঁদের চিন্তা ভিন্ন, বিষয়বস্তু ভিন্ন স্ত্রাং রচনাভিন্গটিও একেবারেই আলাদা। রবীন্দ্রনাথ যেমন নিজ্ঞস্ব স্বাতক্ত্যে রবীন্দ্রনাথ, শরংচন্দ্রও তেমনি আপন স্বাতক্ত্যেই শরংচন্দ্র। অথচ দু'জনেই সমকালের শ্রেষ্ঠ রচনাকার। মনে হয় নতুন রীতির লেখকবৃদ্দ এদিক থেকে কিণিও ভল পথ অবলম্বন করেছেন। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পর পর কয়েকজনের লেখা গল্প পড়লেই ধরা পড়বে যে তাঁরা লেখনভাগ্যতে একটিমাত রীতি প্রবর্তনেরই পক্ষপাতী। লেখকের নাম আগে काना ना श्राकल अकहातत लाथा जात रा-कारना अकहारात वरल मान कता कियारनाथ द्या ना। আত্মপক্ষ সমর্থন করে তাঁরা অবশাই বলতে পারেন. একই কালের সমার্জাচনতা যথন একাধিক লেখককে ভাবিত করছে এবং যেহেত লেখকের চিন্তা বাণীময় হয়েই হাদয়কে আলোডিত করে. তখন একই ভাব ও ভজ্গি একাধিক লেখকের লেখায় প্রকাশ পাবে তাতে আশ্চর্য হওয়ার কি আছে! যান্তি সান্দর হলেও মানতে পারবো না এই জন্যে যে, লেখক পাতুল নয়, সাতরাং দৃশ্যমান বস্তুকে দেখবার ও ব্রেবার দূল্টি ও বৃদ্ধি তার নিজম্ব, এবং এই দূল্টি বৃদ্ধিতে সে এমনভাবে অভ্যমত হয়ে ওঠে যে, নকলপ্রিয় হতে চাইলেও তার স্বরূপে বার বারই আত্মপ্রকাশ করতে বাধ্য হয়ে পডে। তদুপরি, সাহিত্যচিন্তা আরো বেশী ব্যক্তিকেন্দ্রিক এবং এত সক্ষাে অনুভতিপ্রবণ যে, আপন ব্যক্তিত্ব স্পন্ট না হয়ে ওঠা পর্যন্ত লেখক কখনও তৃত্ত হতে পারে না। সত্রোং পাঠকমনে আশৃৎকা জাগাটাই বিচিত্র নয় যে, রচনাশৈলীতে বিশেষ একটি রীতিভাগ্যর প্রচলন করাও নতুন রীতির অন্যতম উদ্দেশ্য। কিল্ড তাতে সমুল্ড কাঠামোটা অচিরে ভেণ্গে পড়তে চাইবে নাকি? কেন-না. সাহিত্য যে বৈচিত্রসন্ধানী—শন্ধন বিষয়ে নয়, ভঞ্চিতেও। '.... it is possible to see that the development of classic prose is the development towards a common style.' এলিয়টের এ উক্তি দিয়েও আমরা হয়তো তাঁদের পক্ষসমর্থনে সান্থনা খাজে পেতাম কিল্ড ক্র্যাসিক্সের সহজ্ঞতম ব্যাখ্যা জেনেও কি নতন রীতি ক্র্যাসিক্স?

ইতিমধ্যে দুর্বোধাতার অভিযোগ উঠেছে নতুন র্নীতির লেখকদের বিরুদ্ধে। কথা-সাহিত্যে এ এক অভিনব ব্যাপার সন্দেহ কি! কবিতায় দূর্বোধ্যতা অসম্পত নয়, বরং দেখা গেছে দুর্বোধ্যতা কবিতাকে মহিমান্বিতই করে। কবি একটি মুহুতের চকিত অনুভূতিকে কলমের আঁচডে ধরে রাখতে চান তাঁর কবিতার মধ্যে। এ অনুভতি তাঁর একার, কবিতার পাঠক হিসেবে আমরা তাঁর অনুভূতির শারিক হতে পারি, কিন্তু যত গভীরে পেণচেছে তাঁর অনুভব আমরা যদি সেখানে গিয়ে পেণছতে না পারি, তা'হলে সে কবিতা আমাদের কাছে দুর্বোধ্য বলে মনে হতে পারে, কিন্ত, এ কথা কখনই বলা চলবে না, দুর্বোধ্য বলেই সে কবিতা বার্থ। কিন্ত গদার রচনায়, বিশেষত, কাহিনী বর্ণনায় সে যাত্তি মেনে নেওয়া সম্ভব নয়। হয়তো বলা যায়, ছোট গল্পও একটি ক্ষণিক মুহুতেরিই কথা, সে মুহুতিটি একটি অনুভবের মতো হয়েই ধরা দিয়েছে একজন গল্পকারের হাদয়ে, তা'হলে তাঁর প্রকাশেই-বা দুর্বোধ্যতা আসতে পারবে না কেন। পারবে না এই জন্য যে, কবিতা কবির একারই হাদরের প্রকাশ, কিন্তু ছোট গল্প সামাজিক মানুষের হাদর উম্মাটন। একটা অন্তর্মাখী, অন্টো বহিমাখী। কবির ক্ষণমাহতেটিকে ব্রতে হয়তো আমাদের ভুল হতে পারে, কিল্ডু সামাজিক জীব হিসেবে তিনি যখন আমাদেরই মত দশজনের একজন, তখন তাঁকে ব্যুবতে বিশেষ বেগ পেতে হয় না। এখানে মুহুতিটি যদি কবিতার বিষয় হয়, তবে স্বয়ং কবি একটি ছোট গলেপর বিষয়। ছোট গলপ 'এয়ব স্থান্ত্র' হবে কেন? মানুষের মন অবশাই 'এাব ষ্টার্ক্ট', হয়তো অনেক প্রতীক চিত্রকল্পের সাহাব্যে তাকে ব্রুতে হতে পারে, কিন্ত তার শেষ প্রকাশ তো একটি পরিপূর্ণে মানুষ হিসেবেই। তা যদি হয়, তবে কেমন করে স্বীকার করবো, অসংলান প্রতীক চিত্রকলপ উপমা ইতাাদি ব্যবহারেই জীবনজিজ্ঞাসার গরে,দায়িত্ব শেষ হয়ে গেলো। আমি বলি, এ দুর্বোধ্যতা নর, লেখকের দুর্বলতামাত্র। আর এ দুর্বলতা ঢাকবার অন্তিম প্রচেষ্টা দর্বোধ্য আন্গিক ব্যবহারে। র্যালফ্ ফক্লের মতো বদি বলতে পারতাম, মহং भिक्ती कथनरे श्रामिक गर्यनरीजिक भरताया करत ना. श्रासामन राम नकनकर द्वीजिनीनसम जाँक

তৈরী করে নিতে হয়, তা'হলে সতিয়ই খ্রাশ হতে পারতাম। কিন্তু নতুন রীতি তো সতিয়ই কিছ্র, নতুনতর রীতি প্রবর্তন করছে না. এ যে তাঁদের আত্মপ্রবঞ্চনামাত্র।

কোনো আন্দোলনই আপনা থেকে গড়ে ওঠে না। তার পেছনে অবশাই একটি পরিকল্পনা थाक- এको म्लचे वहुवा त्र लीतकल्लनात्क त्ल एत्र। भून तहना এवः किছ, आलाहना थ्यक সেট্বকু আন্দান্জ করা যায় তাতে মনে হয়, নতুন রীতি প্রকাশ করতে চাইছে বর্তমানকালের অবক্ষয়ের কাহিনী। স্বতরাং নতুন রীতি অবক্ষয়বাদের সাহিত্য। সামাজিক তথা মানবিক অবক্ষয়। দ্বীকার করতে বাধা নেই, অন্তত সেট্রকু চেণ্টা তাঁরা করেছেন, তাতে ব্যর্থ হননি। কিন্তু সমাজ বা মানুষের দিকে তো পূর্ণাণ্গ দূষ্টি আজো পড়লো না। সমাজের ভেতরে আজই ঘ্ণ ধরেনি— আর সে ক্ষতটিকে চিনবার এবং সর্বসমক্ষে প্রকাশ করার চেণ্টা আজই নতুন করে দেখা দিচ্ছে না। বাংলা সাহিত্যের লেখকরা যেহেতু সামাজিক জীব, সেহেতু সমাজ এবং মান্বের ভেতরকার সমস্ত ক্ষয়ক্ষতিকে সাহিত্যের মারফং উপস্থাপিত করার চেণ্টা তাঁরা বহুকাল যাবংই করে আসছেন। গত বিশ্বয**়**শ্ব পরবতী কালের বাংলাদেশ এক বিচিত্র দেশে পরিণত হয়েছে। আঘাতের পর আঘাতে তার দেহ নিত্য ছিম্নভিম হচ্ছে। তার ফলে নানা জটিলতা ঢুকেছে সমাজে আর কুটিল-কুটিলতর হয়ে উঠছে সামাজিক মানুষ। তাদের কথা বলতে হবে বৈকি সাহিতে!র মারফং, শুধ্ তাদের আশা-আনন্দের কথাই নয়, তাদের দঃখদৈনোর কথাও। নতুন রীতির নতুন লেখকরা ভুল করেননি তাঁদেরভাবনায়। আশা করেছিলাম পূর্বতন সাহিত্যিকক্লের কাছে তাঁরা হাত পাতবেন না তাঁদের বন্তব্যের সমর্থন চেয়ে, কিংবা তাঁরা পূর্বজনদের পথ থেকে অনেকখানি দূরে দিয়েই হাটবেন। কিন্তু তাঁরা হতাশ করেছেন। নতুন জীবনবেদের এই নবীন ভাষাকারদের যে-কটি রচনা পড়বার সোভাগ্য আমার হয়েছে তাতে স্পণ্টতই মনে হয়েছে সমাজের অতিনিন্দিত অবক্ষয়কে যেন তাঁরা অনেক পরিশ্রমে আবিন্কার করেছেন কেবলমাত্র নরনারীর সম্পর্কের মধ্যে। এ সম্পর্কে বৈধ কি অবৈধ সে প্রশ্ন আমি তুলতে চাই না। সাহিত্যে সে আলোচনাই অবান্তর। রাদার্স কারামাজ্জ, অ্যানা কারেনিনার মতো উপন্যাস বৈধ কাহিনীকে নিয়ে গড়ে ওঠেনি, রোহিনী বিনোদিনী রমারাও বিধবা এবং ঊনবিংশ শতাব্দীরই বিধবা। মধাযুগীয় বাংলা-সাহিত্যের যে-অংশট্রকু দিবার মতো উজ্জ্বল হয়ে আছে সেই বৈষ্ণব সাহিত্যটিই দাঁডিয়ে আছে পরকীয়া প্রেমকেই আশ্রম করে। স্তরাং নরনারীর সম্পর্কের মধ্যে তীক্ষ্মতম দ্ভিক্ষেপে দোষ নেই। আমরা জানতে চাই সমাজের অবক্ষয় কি ওই একটিমাত্র স্থানেই প্রবেশ করেছে? শুধুমাত্র বে'চে থাকার একান্ত প্রয়োজনে মানুষ আজ ক্ষণে ক্ষণে দিকদ্রান্ত। কেবলই মানুষ নয়, মানুষীও। পথের বাঁকে-বাঁকে যেখানে যতটাকু ক্ষীণ আশ্রয় সে আবিষ্কার করতে পারছে, তাকেই দুঢ়ুম, ষ্ঠিতে আঁকডে ধরতে সে এগিয়ে যেতে চায়। তীর প্রতিশ্বন্দিতার কাছে রোজ হেরে যাচ্ছে স্নেহ, প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা-প্রতিনিয়ত বদলে যাচ্ছে প্রচলিত মলোবোধ। 'There is no love sincerer than the love of food'G. B. S.-এর এ উদ্ভি কি বিদ্রুপমার! বস্তৃত এই অর্থনীতিটাই আজ সবচেয়ে বাস্তব। তারই অস্থির তর্জনীসঞ্চেতে উঠ্ছে নামছে মান্বের সমাজ আর সে-সঞ্গে ছত্রখান হয়ে যাচ্ছে মানুষের জীবন, বিকৃত হচ্ছে সনাতন ম্ল্যবোধগুলো। নরনারীর সম্পর্কের মধ্যে যে ফাটল আজ স্পন্ট হয়ে ফুটে উঠেছে, তা তো এই বৃহত্তর অবক্ষয়ের সামনে এক অংশমাত। নবীন লেখকগোষ্ঠী অর্থনীতির বাকা পর্থাটকে এডিয়ে যেতে চাইছেন কেন? এখন যে সব চেয়ে বড প্রয়োজন এই বিরাট কালো গহরুরটাকে আপামর সাধারণের সঙ্গে পরিচিত করে দেওয়া। নাকি তার নণন বীভংসতার দিকে দ্ব'চোখ মেলে তাকাতে সাহস পাচ্ছেন না নতুন রীতির নতন সৈনিক।

কট্বন্তি করতে হলো। তব্ব জানি, এ আলোচনাকে সহ্য করবার মতো শক্তি আছে নতুন রীতির নবীন আগণ্ডুকদের। তাঁদের শক্তিতে আমার বিশ্বাস আছে বলেই আলোচনা করার ভরসা আমি পেয়েছি। তাঁরা সখের শ্রামিক নয়। অনেক চুটি-বিচ্চুতি নিয়েও তাঁরা ধৈর্যশীল প্রীক্ষার্থী—সাহিত্যের নর্বাদগণ্ডসন্ধানী। এইটেই তাঁদের সন্বন্ধে সবচেরে বড়ো আশার কথা। স্থাবিরের শাসন-নাশনে যারা ব্রতী হতে সাহস পায়, তারা একা আমার নয়, আমার মতো আরো অনেকের অভিনন্দন পাওয়ার যোগ্য। এরা নবীন পথিক, সাহিত্যের পথও সুগম নয়। পথিকতের যোলো আনা দায়িত্ব সম্বন্ধে তাঁরা সদাসচেতন। অভিজ্ঞতার আঘাতে আঘাতে নিয়ত তাঁরা নতনতর পথের সন্ধান পাবেন, এ বিশ্বাস তাঁদের মতো আমারও আছে। প্রেমেন্দ্র মিত্রের মতো হীরকদ্যুতি সুডোল সুন্দর গল্প রচনার রীতি তাঁরা হয়তো আজও আয়ত্ত করতে পারেননি, মাণিকের মতো অভিজ্ঞতার পোড খার্নান জীবনে, জীবনের গভীরতায় অবগাহন করেনান তারাশখ্করের মতো—কিন্ত বিপলে সন্দরে সাহিত্যপথ বিস্তীর্ণ তাঁদের সামনে। আপন বৈশিষ্ট্য, নিজের বাণীর পকে সাত্য করে একদিন তাঁরা আবিষ্কার করতে পারবেনই, সেদিন হয়তো তাঁদের রীতি আর নতুন রীতি থাকবে না। না থাকলেও দৃঃখ পাওয়ার কিছু নেই—কারণ, অবক্ষয়টাই জীবনের একমাত্র সত্য নয়, কল্যাণটাও সত্য, অধিকতর সত্য। যুগে যুগে মানুষের কল্যাণময় সম্ভাবনার রূপটিই উম্ঘাটিত হয়ে এসেছে মহৎ সাহিত্যে। বিশ্বাস করতে কন্ট হয় আজকের নতন রীতির বলিষ্ঠ লেখকেরা মানুষের সেই মহান মনুষাত্বকেই অবমাননা করবেন। 'হিণ্ট্রি ডাজ নট ড্রিঙ্ক নেক্টার একস্পেট ইন দি স্কাল্স অব দি স্লেন' মার্ক্সের এ আবিষ্কারকে প্রথিবীর ইতিহাস কি বার বারই সত্য বলে প্রমাণ করেনি?

সাম্প্রতিক বাংলা ছোট গলপ সাহিত্য এগিয়ে চলেছে. সংখ্যায় প্রচন্ন কিন্তু বিশেষত্বে সামান্য। এরি মধ্যে চকিত চমকও হঠাং কখনও চোখে পড়েছে। (কিন্তু তাতে অতসী মামীর বিসময়, রসকলির মাধ্যে কিংবা ফসিলের স্ফালিংগ নেই।) তা থেকে প্রমাণ করা সম্ভব নয়, অন্ততঃ পূর্বস্রী শ্রেষ্ঠ লেখকদের চেয়ে আজকের লেখকরা নিশ্চিতর্পে অধিকতর গ্রাপনার পরিচয় দিয়েছেন। সাত্রাং মেনে নিতে বাধা কি বাংলা ছোট গলপ সাহিত্যে ৬১-৬২ সনের একমাত্র সংবাদ নৃত্ন রীতিই। তা'ছাড়া আর কোনো বিশেষ বৈচিত্য নেই।



দারকানাথের তীর্থযাত্রা

व्यम् अर्थाणावास

শারকানাথের মা অলকাদেবী যখন তীথে যান—কাশী, বৃন্দাবন—তথন শ্বারকানাথ সংশ্য ছিলেন না। সে সমরে স্থলপথে চোর ডাকাত ঠগীদের উৎপাত—পথঘাট বিশেষ ভালো নর। পশ্চিমে তখনো ছোটখাট বৃশ্ধ বিদ্রোহ লেগেই আছে। তাই জলপথে যেতে হয়: আর জলপথে দ্রমণ বড় সময়সাপেক। তখনো গণগায় ভাষীমার চলা আরম্ভ হয়নি।*১ শ্বারকানাথের তখন সময়ের বড় অভাব। তাঁর বিরাট প্রতিভা ও অসাধারণ প্রিশ্রম দিয়ে তিনি তখন তাঁর ঐশ্বর্থের ভিত বৃন্দেইন। কোম্পানীর চাকুরী তখনও তিনি ছাড়েন নি। নিজের ব্যবসা গড়ে তোলবার জন্য অক্লান্ত পরিশ্রম করছেন। তাছাড়া রামমোহন রায়ের সংশ্য মিলে তখন দেশহিতকর কাজে মেতে উঠেছেন—এক কথায় তিনি কাজে আকর্ণ ডুবে।

তারপর কয়েক বছর গেল। এর মধ্যে সতীদপ্ধ করা বন্ধ হয়েছে, হিন্দ্ধ কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, প্রণ্যার্থীদের পথে ঠগীদের অত্যাচার কম হয়েছে, এলাহাবাদে নবপ্রতিষ্ঠিত রেভেনিউ বোর্ডের আফিস থেকে ঘোড়ার ডাকগাড়ী কলকাতায় নিয়মিত এসে পেণছাচ্ছে—গণ্গার উপর সরকারী স্টীমার চলতে আরম্ভ করেছে—এককথায় সারা দেশটায় ক্রমশঃ শান্তিপ্র্ণ আবহাওয়া আসছে।

সেই সময়ে, ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে লর্ড বেণ্টিংক বিলাত রওনা হওয়ার কিছ্বদিন বানেই শ্বারকানাথ বের হলেন পশ্চিমে বেড়াতে ও তীর্থ করতে।

তথনও রেলগাড়ী হয় নি, বাংলার স্বাতে সৈনাসামন্ত পাঠাবার জন্য শের শার সময় থেকে গাঁথা প্লগ্লো কমশ ভেশে পড়ছে। দিল্লীর সমাটের রাজস্ব তথন দিল্লী সহরের কয়েক মাইলের মধ্যে সীমাবন্ধ হলেও, দিল্লীর মস্নদ তথনও থালি হয় নি। দ্বিতীয় আকবর ও বাহাদ্র শার রাজস্ব তথনও মোগল আধিপত্বের জের টেনে ফ্রিরেয়ে যায় নি। অসংখ্য ছোট-মাঝারি রাজা-নবাব-জায়গীরদাররা দ্বলের সর্বনাশ করে, নিজেদের বাহ্বলের আস্ফালন করে যে অশান্তি আবহাওয়া সারা উত্তর-পশ্চিম ভারতে জাগিয়ে তুলেছিল তার জের তথনও সম্পূর্ণ মেটে নি। ইংরাজ সরকার তথনও সওদাগর কোম্পানীর সরকার। রীতিমতভাবে শাসনভার-নিজ হাতে তুলে নিতে ইংরেজ সরকারের তথনও বিশ বংসর বাকী। গ্রান্ড ট্রান্ড ব্যাড তথনও তৈরী হয় নি। সেই সময়ে গাড়ী করে শ্বারকানাথ বের হলেন পশ্চিম দিকে। এ পথে তখনও লোক চলাচল যথেণ্ট ছিল। বড় বড় নদীগ্লোয় নৌকা করে পারাপার করার অস্ক্রিধা ছিল না।

দ্বারকানাথ রামমোহন রায়ের আওতায় এসে একেশ্বরবাদী হয়েছিলেন। তাঁর পক্ষে কেবল তীর্থ করে প্রাসম্ভয় করতে বের হওয়াটা নিঃসন্দেহে বিশ্বাস্য নয়।

আমার মনে হয় তাঁর পশ্চিম শ্রমণের কারণ ছিল একাধিক। বড়লাট বেশ্টিংক তখন গণগানদী বরাবর স্টীমার নির্মায়ত চালানোর এক পরিকল্পনা পেশ করে গেছেন। সে পথে স্টীমার চালিয়ে পণ্য রুশ্তানি আমদানী করার ইচ্ছা শ্বারকানাথের ছিল। কিভাবে এটা করা যায় কতদ্বে পর্যন্ত চল্লে কতটা লাভ এই সব তথ্য সরেজমিনে দেখে তথ্য সংগ্রহ করা একটি উদ্দেশ্য ছিল বোধহয়। সেই কারণেই তিনি সম্ভবতঃ ফেরার সময় জলপথেই ফেরেন। শ্বারকানাথের দেশ শ্রমণের শখও ছিল যথেষ্ট; যার কারণে পরে বহু বাধা সত্ত্বেও তিনি ইউরোপের

নানা দেশ ঘুরে বেড়িয়েছিলেন। রাজা রামমোহন রায়ও নিজে তিব্বত পর্যত দ্রমণ করে এসে-ছিলেন। তিনিও বোধহয় দ্বারকানাথের মনে ভারতবর্ষের পরোতন সফলকীতির সংশ্য পরিচিতির ইচ্ছা জাগিয়ে দিয়েছিলেন। দ্বারকানাথের বন্ধ তদানী•তন বডলাট বেণ্টিংকও কোম্পানীর বিশাল রাজত্বে লোকের অবস্থা জানবার জন্য বিভিন্ন অংশে অবিরাম ঘুরে বেড়াতেন।২ তাঁর কাছে শুনেও দ্বারকানাথ হিন্দ্র-বোদ্ধ-মুসলমান নানা যুগের স্টিউবৈচিত্র দেখতে চাইবেন আশ্চর্য কি? এর উপর তীর্থদর্শনের পূণ্য সম্ভয় কতকটা উপরি লাভ। তীর্থ-দর্শনের কথাটা উল্লেখই করতাম না. কিন্তু যে গোঁড়া বৈষ্ণব আবহাওয়ায় তিনি জন্মেছিলেন তার প্রভাব তথনো তিনি কাটিয়ে উঠতে পারেন নি। তথন পর্যন্ত তিনি "সাহেবমেমদের খানা দিলে, খানার টেবিলে বসতেন না. এবং খানার শেষে গণগাজলাদি স্পর্শ ও বস্ত্রত্যাগ করে শুন্ধ হইতেন।" শোনা যায় যে বৈঠকখানা ঘরে ঐ সব খানা-পিনার পর টেবিলটিকে পর্যন্ত পক্রের এনে ফেলা হ'ত। সেকালে কেবল স্লেচ্ছ খাওয়া নয়, তার এ'টো কোথায় ফেলা হবে সে পর্যত একটা ভাবনার কারণ ছিল। ঐ রকম খানাপিনার পর একবার হাডগোড নিকটবতী ভোলানাথ চাট্রযোর বাড়ীর কাছে ফেলাতে তিনি ভয়ানক রেগে গিয়ে শাপমণ্যি দিতে থাকেন। তিনি রেগে পৈতা হাতে করে মদন চাট্রের্যের *৩ বাড়ীতে এসে বলেন—'আমি যদি ব্রাহ্মণের ছেলে হই, তবে ঐ বাড়ীতে মদ আর মাংসের ছড়াছড়ি যাবে।" একটি পরম বৈষ্ণব পরিবারের পক্ষে এটা একটা দার ব অভিসম্পাত সন্দেহ নাই। এ ঘটনার সময়েও দ্বারকানাথের মা বেচে।

শ্বারকানাথ বিদেশযাত্রার সময় পাইক বর্ক দাজ চাকর বামন ছাড়া অন্তত একজন ডাক্তার সর্বদাই সংগে নিতেন। কেবল তিনি কেন, সে সময় ডাক্তার, বৈদ্য ওষ্ধ কোনটাই পথে সহজপ্রাপ্য ছিল না; তাই অবস্থাপত্র লোকেরা প্রায়ই দরকারী ঔষধপত্র সমেত কোন পরিচিত বৈদ্যকে সংগে নিতেন। শ্বারকানাথ সংগ নিয়েছিলেন ডাক্তার বাটলার নামে এক সাহেব ডাক্তারকে। এক ছাড়া একটি মেধাবী বৈদ্যসন্তানকেও তিনি সংগে নিয়েছিলেন। এর নাম শ্বারকানাথ গ্রুত। পশ্চিম থেকে ফিরে এসে ইনি মেডিকেল কলেজে ভর্তি হ'ন এবং প্রথম বাংগালী ডাক্তারদের অন্যতম হয়ে পাশ করেন। এর তৈরী জনুরের ধন্বন্তরি ঔষধ নতুন্বাজারের কাছে চিংপ্ররের উপর ডি গ্রুত এণ্ড কোং থেকে বিক্রী হত।

শ্বারকানাথ স্পারিষদ কলিকাতা থেকে বন্ধমানে গিয়ে রাজবাড়ীতে ওঠেন। সেখান থেকে রাণীগঞ্জ পথে গেলেন। রাণীগঞ্জে তখন কয়লা তোলা স্বর্ হয়েছে। সেটা এদেশের কয়লাখনির প্রথম য্গ। কয়লা পরিমাণে পাওয়া যেত কম; চালানের বাবস্থাও ছিল অনিয়মিত। এলাহাবাদে রেছিনিউ বোর্ড ও উত্তর-পশ্চিমাণ্ডলের জন্য প্থক প্রধান আদালত হওয়ায় কলিকাতার সঙ্গে সরাসরি যোগ রাখার জন্য সরকার কয়েকটি স্টীমার বহাল করেছিলেন। সেগ্লির জন্যও কয়লা সব সময় ঠিকমত পাওয়া যেত না। সে য্গের স্টীমার এখনকার তুলনায় কয়লা খেত বেশী আর মাল টানবার ক্ষমতা কম ছিল বলে নিজের দরকারী কয়লা বেশী পরিমাণে পারত না। তাই

১ বিলাতে প্রথম নির্মিত স্টীমার চলে ১৮১২ খ্ন্টানেদ, রেণ্গানে ১৮২৪ খ্ন্টানেদ, এদেশে বেণ্টিংকের সমর ১৮৩০ সাল নাগাদ।

২ ভিন্সেন্ট্ স্মিখ

৩ ম্বারকানাথের ভাগিনের মদন চাট্বো। রবীদ্দ্র ভারতীর পিছন দিকে চিংপর্র থেকে তাঁর নামের যে রাস্তা চলে গেছে সেইখানেই তাঁর বাড়ি ছিল। বর্তমানে ঐ বাড়ি মাড়োরারীরা কিনে বহু পরিবর্ধন ও পরিবর্তন করেছে; তব্ও প্রোতন স্মৃতি কিছুটা এখনও বিদামান।

অতিরিক্ত ব্যয়ে গণগার ধারে স্থানে স্থানে কয়লা ডিপো করে মজ্বত রাখা হত—এই আড়ত খরচা পাটনায় পড়ত মন পিছ্ব বারো আনা, এলাহাবাদে এক টাকা। শ্বারকানাথ রাণীগঞ্জ কয়লাখনির কাজ নিজে দেখে লাভলোকসানের দিক খতিয়ে দেখে লন। এর কয়েক বছর পরে প্রথমবার বিলাত যাবার আগে দেখি শ্বারকানাথ আই, ডীনস্ ক্যান্বেলের সণ্গে মিলে রাণীগঞ্জে কয়লার খনি থেকে কয়লা কাটাবার জন্য বেণ্গল কোল কোম্পানীর প্রতিষ্ঠা করেন। এ কোম্পানী এখনও আছে—যদিও শ্বারকানাথের বংশধর বা অন্য কোন বাণ্গালীর তাতে কোন অংশ বহুদিন থেকেই নেই।

তারপর শ্বারকানাথ চল্লেন কাশীর পথে। কাশী দর্শন হিন্দমাত্রের জীবনের মন্ত ঘটনা— বিশেষ সেকালে যখন পথ ছিল আজকের তুলনায় বহুগুল দর্গম। তীর্থের সঙ্গে তিনি ব্যবসারও কিছ্ম ব্যবস্থা করলেন। তাঁর কারঠাকুর কোম্পানী তখন চীন থেকে রেশম আনাতেন—এবং কাশী থেকে বেনারসী কাপড় ও অন্যান্য জিনিষ সরাসরি কলিকাতায় ও বিদেশে চালানোর জন্য যোগা-যোগ করলেন।।

কাশী থেকে প্রয়াগ। প্রয়াগ ছেড়ে আগ্রার দিকে তখন এগিয়েছেন সেই সময়ে দ্বারকানাথের মা কলিকাতায় গণগাতীরে শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।

শ্বারকানাথের মায়ের মৃত্যুর বিশদ বর্ণনা দেবেন্দ্রনাথ তাঁর আত্মজীবনীতে লিখিয়াছেন—১৭৫৭ শকে দিদিমার যখন মৃত্যুকাল উপস্থিত তখন আমার পিতা এলাহাবাদ অঞ্জল পর্যটন করিতে গিয়াছিলেন, বৈদ্য আসিয়া কহিল রোগীকে আর গ্রহে রাখা হইবে না। অতএব সকলে আমরা পিতামহীকে গণগাতীরে লইয়া যাইবার জন্য বাহিরে আনিলাম। কিন্তু দিদিমা আরও বাঁচিতে চান, গণগায় যাইতে তাঁহার মত নাই। তিনি বলিলেন যে, "যদি শ্বারকানাথ বাড়ীতে থাকিত তবে তোরা কখনই আমাকে লইয়া যাইতে পার্রাত্ম না।" কিন্তু লোকে তাহা শ্বনিল না। তাঁহাকে বহিয়া গণগাতীরে চলিল। তখন তিনি বলিলেন, 'তোরা যেমন আমার কথা না শ্বনে আমায় গণগায় নিয়ে গোল, তেমনি আমি তোদের সকলকে খ্ব কণ্ট দিব, আমি শীয়্ব মরিব না।" গণগাতীরে একটি খোলার চালাতে তাঁহাকে রাখা হইল। সেখানে তিনি তিনরাত্রি জীবিত ছিলেন।

রাত্রি প্রভাত হইলে দিদিমাকে দে খবার জন্য আবার গণগাতীরে যাই। তখন তাঁহার শ্বাস হইরাছে। আমি নিকটম্থ হইরা দেখিলাম, তাঁহার হস্ত বক্ষঃম্থলে এবং অনামিকা অভগ্নিলাট উধ্বমি,থে আছে। তিনি "হরিবোল" বলিয়া অভগ্নিল ঘ্রাইতে ঘ্রাইতে পরলোকে চলিয়া গেলেন। মহাসমারোহে তাঁহার শ্রাম্ধ হইল। আমরা তৈল-হরিদ্রা মাখিয়া শ্রাম্ধের ব্যক্ষান্ঠ গণগাতীরে পর্নতিয়া আসিলাম।"

দ্বারকানাথ যখন আগ্রায় পেশিছান তখনও মাতার মৃত্যু-সংবাদ তাঁহার নিকট পেশছে নাই। তিনি এতাবং স্থানে হিন্দু কীর্তির উপর মৃসলমানদের অত্যাচারের চিহ্নই দেখেছেন। মৃসলমান কীর্তি যা এযাবং দেখেছেন তা সেরকম চমংকার নয়। এই প্রথম তিনি আসল মোগল স্থাপত্যের সম্মুখীন হলেন। প্রাসাদ, কবর, মস্জিদ, মিনার সব তিনি ঘুরে ঘুরে মনোযোগ দিয়ে দেখলেন। সিকান্দ্রা ও আগ্রার কবরগর্মলর প্রভাব তাঁরই তৈরী করে দেওয়া ব্রিফলৈ রামমোহন রায়ের কবরের উপরের স্মৃতিসোধে। তাজমহল দেখে আর সকলের মত তিনিও মৃশ্ধ হয়েছিলেন। তখন তাজের দরজা থেকে বাজার বসত। তাজমহলের বাড়ীট্বুকু ছাড়া বাকী অংশটা অয়ম্মে পড়েছিল। খোদ তাজমহলের রঞ্গীন পাথর আর সোনা দ্ব্তিরো তখন কিছু কিছু খুলে নিয়ে গেগে। তাজমহলের বর্ণনায় তিনি লিখেছেন—"এ একটা স্থাপত্য রম্ব্ল-দেবত-পাথরের উপর দিয়ে

চোখ দরজা থেকে নক্সার উপর দিয়ে একে বেকে মিনার বরাবর আকাশের দিকে উঠে বায়।"

শ্বারকানাথ আগ্রায় গিয়ে সেখানকার ডেপ্র্টি গবর্ণর টমসন সাহেবের সঙ্গে দেখা করেন। তিনি সোজা লাটসাহেব টমসন সাহেবের অফিসে ঢ্বকে যাচ্ছিলেন। *৪ তিনি কলকাতায় শ্বারকানাথকে খবেই চিনতেন এবং বেণিংকের বন্ধ্ব হিসাবে খাতির করতেন। প্রহরীরা কালা আদমীকে এরকমভাবে ঢ্বকে আসতে দেখে আটকাতে গিয়েছিল কিন্তু সঙ্গে এক সাহেব (ডাঃ বাটলার) ছিল বলে শেষ পর্যন্ত আটকায় নি। শ্বারকানাথ সেদিকে দ্কপাত না করে যেখানে টমসন সাহেব মেলের চিঠি (চিঠি সপ্তাহান্তে কলিকাতা থেকে ডাক গ্টীমারে বিলেত যেত) লিখছিলেন। সেখানে গিয়ে পিছন থেকে কাতুকুতু। বেচারী ত চম্কে উঠেছেন—এরকম আস্পর্শ্বা কার হতে পারে! তারপর ফিরে "ও হো, ডার্কি যে" বলে চেয়ার ছেড়ে দার্দ্বিয়ে উঠে অভ্যর্থনা করলেন। তখন লাট-বেলাট সরকারের সেক্টোরী বা ঐরকম বড়সাহেবরাই একমাত্র শ্বারকানাথকে "ডর্কি" বলে ডাকতেন।*

আগ্রা দুর্গাও দেখলেন। সেখানে তখনো ইংরেজ সৈন্যরা বাস করছে। মাত গ্রিশ বছর আগে সিন্ধিয়ার মারাঠা সৈন্যেরা ফরাসী সেনাপতি পেরনের অধীনে আর লর্ড লেকের ইংরেজ সৈন্য এই দুর্গ অবরোধ করে যুদ্ধ করে গেছে। দ্বারকানাথ লোকজনসহ তাদের মধ্যে ঘুরে ঘুরে খ্রিটিয়ে খ্রুটিয়ে স্থাপত্য ও কার্কার্য দেখলেন। সংগে একাধিক সাহেব অফিসার—লাটসাহেব বলে দিয়েছেন এর যেন কোন অস্ববিধা না হয়। সাধারণ সৈন্যেরা এদিক ওদিক ঘোরাঘ্ররি করতে করতে তাকিয়ে দেখে হবেও বা কোন রাজারাজরা। তারা আশ্চর্য হয় যখন দেখে যে এই দেশী ভদুলোক সুন্দর ইংরাজী বলছেন। তারপর তারা কানাঘুষা শোনে যে ইনি এক "বাঙ্গালী বাব,"-কলিকাতার বড় লাটবাহাদ,রের বন্ধ,-তখন তারা ভাবে তাদের অপূর্ণ দাবী দাওয়ার কি হচ্ছে, তার কোন খবর পাওয়া যায় যদি কোন আডির্জ যদি পেশ করা যায়। তখনও বহু ইউরোপীয় দেশীয় রাজন্যবর্গের কাছে কাজ করছে—কালা আদুমির কাছে সাহায্য ভিক্ষা করলে যে লম্জায় মাথা কাটা যায় সে ভাবটা তখনও সাহেব মহলে বিশেষত ইংরেজ সিপাইদের মতন চ্বনোপ্রটীবের মুজ্জাগত হয় নি। দ্বারকানাথ যখন জাহাত্পির মহল, শিষ্মহল, মোতি মস জিদ দেখে মিনাবাজার বরাবর দিল্লী গেটের কাজ বরাবর পেণছেছেন, তখন তাদের কয়েকজন দ্বারকানাথকে একটা অনুরোধ জানায়, বলে যে নিজেদের দুঃখ অসুবিধা ত' আছেই কিণ্তু তাদের প্রধান দঃখ যে তাদের উপাসনাগ্রহটি (চ্যাপেল) সরকারের কাছে বহু, দরবার সত্ত্বেও সাহায্য না পাওয়ায় প্রায় ভেঙ্গে পড়ছে।

দ্বারকানাথ পাদ্রীদের বিশেষ পছন্দ করতেন না; কিন্তু কোন ধন্মের প্রতি অশ্রাধ্যও তিনি দেখাতেন না; তাই ঘরটি দেখতে চাইলেন। দেখলেন — দিল্লী গেটের পিছনে দন্টী ঘর—
—এককালে বোধহয় প্রহরীরা থাকতো সেখানে। ইংরেজ সিপাহীরা এসে ঘর দন্টিকে প্রার্থনা ঘরে পরিশত করেছে—উত্তরের চার্চ অফ ইংলন্ডের আর দক্ষিণেরটি ক্যার্থালকদের। দ্বারকানাথ দেখলেন সত্যই দক্ষিণের ঘরটীর অবস্থা পড় পড়। ঘরের গেটের তলায় দাঁড়িয়ে দেখলেন নাস্তালিক পাশীতে উচ্ব উচ্ব করে আকবরের সময়ের তারিখ লেখা "১০০৮ হিজরী" (১৫১৯-১৬০০ খ্টাব্দে) তার তলায় জাহজ্গীরের অভিষেকের স্মৃতি স্বর্প লেখা ১০১৪ হিজরী। মোগল ঐশবর্ষের এই ভণনদশায় ভাঙ্গা ফটকের ঘরগুলো সারাবার জন্য পাঁচ-শ টাকা তিনি সংগ্র

৪ মিঃ জেমস টমসন সাহেব ভিল্সেন্ট সিমথের অনুসার ১৮৪৩ থেকে ১৪৫৩ সাল আগ্রা প্রদেশের সিফ্টে সেল্ট পলের ছিলেন।

গলপটী ২৮।১০।১৮ ১৬ খ্রুটাব্দে ক্ষিতিন্দ্রনাথ ঠাকুর "মেজমার দাদামশায়ের কাছে" শ্লে লিখে রাখেন।

সঙ্গে দিয়ে চলে এলেন।

শ্বারকানাথ দিল্লী যান নাই। বোধহর আগ্রায় তিনি মায়ের মৃত্যু সংবাদ পেয়ে ঐখান থেকে বৈশ্ববতীর্থ মথ্বা ও বৃশ্দাবনের দিকে চলে আসেন।*৬ দ্বধারে গাছ দেওয়া বাঁধা পথ। জাঠেরা মারাঠারা এপথ দিয়ে যুদ্ধের বেশে কতবার যাতায়াত করেছে। এ পথে মারামারি কাটাকাটি থেমেছে ১৮০৩ সালে ইংরেজ মথ্বা দখল করার পর। সেই পথ দিয়ে শ্বারকানাথ এলেন মথ্বায়। বড় বড় পাথর ফেলে তৈরি রাস্তা। বড় লোকদের বাড়ি সব পাথরের, তার উপর স্ক্রের কার্কার্য্য লতাপাতা ময়্র খোদাই করা। দরজায় নানা রকম নক্সা, তার পাশে পাথরের জাফ্রি। দুধারে কৃষ্ণলীলায় বর্ণিত স্থান।

বৃন্দাবনে পেণছৈ তখনকার বড়লোকদের প্রথামত দ্বারকানাথ একদিন ব্রাহমণ ভোজন করালেন। মথুরার বিখ্যাত সব চৌবেরা এসেছিল। এক একজন আকারেও যেমন বিরাট খাবার ক্ষমতাও তেমনি অসাধারণ। তার উপর ক্ষিদে বাড়াবার জন্য তারা সাথে এনেছিল বড় বড় লোটা ভাতি ভাংএর সরবং। বৃন্দাবনের তমালকুঞ্জে পাত পেড়ে তারা ভাং খেয়ে কয়েকসের প্রনি-মিঠাই প্রত্যেকেই খেলো। খেয়ে দেয়ে 'রোধামায়ি কি জয়" 'দোয়ারীবাব্ কা জয়" করতে করতে ভরা পেটে খ্স্ প্রাণে দ্বারকানাথকে চ্ডান্ত আশীব্যাদ করতে করতে চলে গেল। এই খাওয়ানোতে দ্বারকানাথের খরচ হয়েছিল দশ হাজার টাকা।

তারপর ফিরে আসবার আগে কেশীঘাটের কাছে একটী অন্নছন্ত প্রতিষ্ঠা করে আসেন। এটী এখনো চাল্ব আছে কি না জানা নেই।

ফেরবার সময় কাশী থেকে তিনি বোধহয় স্টীমারে চড়ে কলকাতায় ফিরেন কারণ ৫ই চৈত্রের সমাচার দর্পণে *৭ দেখি খবর রয়েছে যে "শ্না যাইতেছে যে শ্রীয়ন্ত বাব্ দ্বারকানাথ ঠাকুর মাতার 'প্রাপ্তির সম্বাদ শ্রবণ করিয়া বাৎপীয় জাহাজারোহণে শীঘ্র প্রত্যাগমন করিতেছেন। এক্ষণে প্রতিদিন কলিকাতায় ঐ জাহাজের উপস্থান প্রতীক্ষা হইতেছে।" তার চোদ্দিন পরে ১৯ চৈত্র ঐ পত্রিকাতেই পাই যে শ্রীয়ন্ত বাব্ দ্বারকানাথ ঠাকুর মাতার অস্বাস্থাবার্ত্তা শ্রবণ করিয়া বারানসী হইতে কলিকাতা বাটীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন, কিণ্ডু উত্তীর্ণ হওয়ানের প্রেই মাতার লোকাণ্ডর হয়। এইক্ষণে শ্না গেল বাব্ অতি সম্দিধপ্রেক মাত্শ্রাম্ব সম্পন্ন করিয়াছেন। গত শ্রুবার বহ্সংখ্যক কাৎগালিদিগকে বিতরণ করিয়াছেন। কথিত আছে অন্যান্ পঞ্চাশ হাজার কাৎগালি আগিয়াছিল। তাতে প্রত্যেক ব্লহ্মণকে আট আনা এবং অন্যান্য শ্রেও মোসলমান ইত্যাদি কাৎগালিকে চার আনা করিয়া দিয়াছেন।"

তীর্থ ও দেশদর্শনের সংগ্যে সংগ্যে শ্বারকানাথ ভারতবর্ষের ঐ অংশের জমিদার ও জমিদারীর অবস্থা বিষয়ে ভালোভাবে খোঁজ খবর ও এ সম্বদ্ধে সেখানকার লোকেদের সংগ্যে আলোচনা করেন। ফলে তাঁর বিশ্বাস হয়েছিল যে উত্তরপশ্চিমাণ্ডলেও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত চাল্যে না করলে দেশের ও সরকারের ক্ষতি। এ সম্বদ্ধে তিনি কলিকাতায় ফিরে এসে তাঁর স্ফিতিতত অভিমত দিয়েছিলেন।

৬ মারের অস্ক্রতা সংবাদ পেলে তিনি দিল্লী, মধ্রা কোথাও না গিরে সম্ভবত কলিকাতা ফিরে আসতেন। মারের অস্ক্রতা বা মৃত্যু সংবাদ না পেলে দিল্লী ও ঐদিককার অন্যান্য জায়গায় না গিয়ে তীর্থ সেরেই কলি-কাতার ফিরিয়া আসার কারণ পাওয়া যার না।

व हेर ५व बार्ट ५४०७

পিণারীয় ওড্ ও হেমচক্র

জীবেন্দ্র সিংহ রায়

ইংরেজী-শিক্ষা তাঁর সাহিত্যিক জীবনে ফলপ্রদ হয়েছিল। তিনি ইংরেজী কবিতা ও নাটক অবলম্বনে কয়েকটি বাঙলা কবিতা ও নাটক লিখেছেন।১ যেখানে প্রত্যক্ষভাবে তাঁর কোনো য়ৢরেরাপীয় আদর্শ ছিল না, সেখানেও স্থান-বিশেষে বিদেশী ভাব ও বর্ণনার অনুসরণ করতে তিনি দিবধা করেন নি। উদাহরণস্বর্প 'ব্র-সংহারের' কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। কাব্যাটর কাহিনী হিন্দ্ব-প্রাণ থেকে গ্হীত হয়েছে, তব্ তার কতক কতক অংশে বিদেশী কাব্যের ছায়া স্পন্টতঃই পড়েছে। হেমচন্দ্র নিজেই 'ব্তু-সংহারের' ভূমিকায় বলেছেন—'শিক্ষাভেদ অনুসারে গ্রন্থকারের র্নিচ ও রচনার প্রভেদ হইয়া থাকে। বাল্যাবিধ আমি ইংরেজী ভাষা অভ্যাস করিয়া আসিতেছি, এবং সংস্কৃত ভাষা অবগত নহি, স্কৃতরাং এই প্স্তকের অনেক স্থানে যে ইংরেজী গ্রন্থকার্নদিগের ভাবসন্ধলন এবং সংস্কৃত ভাষার অনভিজ্ঞতাদােষ লক্ষিত হইবে, তাহা বৈচিত্র নহে।' কবির এই ইংরেজীয়ানা রমেশচন্দ্র দত্ত সমর্থন করেছেন, ২ তাঁর জীবনীকার অক্ষয়চন্দ্র সরকারও নিন্দা করেন নিও, যদিও হেমচন্দ্রের অন্দিত কবিতাগ্র্লির অধিকাংশই তাঁর মনোরঞ্জন করতে পারেনি।৪ আর সে-কারণেই, ইংরেজী কাব্যের আবহাওয়ায় সাহিত্যের শিক্ষা নিয়েছেন বলেই হেমচন্দ্রকে বিশ্বম শিক্ষিত বাঙালীর কবি বলেছেন।ও

ইংরেজী-শিক্ষিত কবি হেমচন্দ্র ওদের সঙ্গে বিশেষ পরিচিত ছিলেন। যে সমস্ত ইংরেজী কবিতা অবলম্বনে তিনি কতকগ্নিল বাঙলা কবিতা লেখেন, তাদের মধ্যে, ড্রাইডেনের শেলীর ও গ্রে'র ওড হিসেবে স্বপরিচিত। হোরেসের কাব্যকৃতির কথাও তিনি জানতেন, স্যাটায়ার-প্রসংশ্য হলেও তিনি তাঁর কথা উল্লেখ করেছেন—

> যে হাসি-মধ্বতে নাই বাসির আদ্রাণ, সৌরভে পরাণ ভরি ছোটে জীবনের তরি, যে হাসি-তরঙ্গে ভাসি, কালের পাথারে! ভাসিতে যে হাসি 'রোমে' 'হরেসের' তারে। —কুহুম্বর।

মিল্টনের কথাও তাঁর কবিতায় পাই—

বালমীকি-হোমর সন্মণের দীক্ষিত
মধন্র সন্তন্ত্রীধারী,
অকাল কোকিল, মর্তল-তর্ব
অ-নীর দেশের বারি: —স্বর্গারোহণ।

মধ্সদেন-সম্পর্কিত এই শোক-কবিতায় মিল্টনের উল্লেখের সময় তাঁর নিশ্চয়ই 'প্যারাডাইস লন্ট' এর কথাই বিশেষ করে মান ছিল, তব্ মিল্টনের বিখ্যাত 'ওড় অনা দি মার্ণং অব্' ক্লাইন্ট নেটিভিটি, তিনি যে পড়েছিলেন, তা অনুমান করা অন্যায় নয়। পিশ্ডারীয় ওড়ারচনায় তিনি পথিকং, তাই অনুবাদের মাধ্যমেই হোক বা ইংরেজী কাব্যে পিশ্ডার চর্চার উদাহরণ দেখেই হোক হেমচন্দ্র গ্রীক কবির কাব্যকলার রূপ ও রীতির সঞ্জো পরিচিত ছিলেন বলে মনে হয়। স্কুতরাং দেখা যাচ্ছে, পাশ্চান্ডোর ওড়া-রচয়িতা কবিদের মধ্যে পিশ্ডার, হোরেস, মিল্টন, ড্লাইডন, গ্রে, শেলী ইত্যাদির প্রভাব হেমচন্দ্রর ওড়ের মধ্যে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে থাকা স্বাভাবিক। তাঁর কবি-

মানস ও সাহিত্য-স্থির মধ্যে অন্যান্য রুরোপীর কবিদের—যেমন হোমার, দান্তে, সেক্সপীরার, বাররণ প্রমুখের প্রভাবের কথা সত্য হলেও বর্তমান আলোচনার তা অপ্রাসণ্গিক।

অক্ষয়চন্দ্র সরকার হেমচন্দ্রকে 'বাঙলার পিন্ডার' বলেছেন—'মধ্স্দেন বাঙগলার মিন্টন, হেমচন্দ্র পিন্ডার, নবীনচন্দ্র—বায়রণ, রবীন্দ্রনাথ—শোল,—বেশ কথা । । । ৬ মনে হয়, হেমচন্দ্রের পিন্ডারীয় ওড় গ্রালর কথা মনে রেখেই অক্ষয়চন্দ্র এ-মন্তব্য করেছেন। এ কথা সত্য, মধ্স্দেন বাঙলা কাব্যে অনেক নতুন রীতির প্রবর্ত ক হলেও পিন্ডারীয় ওড় রচনার কোনো চেণ্টা করেন নি। সেন্দক থেকে হেমচন্দ্রের পিন্ডারীয় ওড় নিয়ে অন্শীলনের কথা শ্রন্থার সঙ্গে স্মরণীয়। তব্ বাঙলার পিন্ডার অভিধা ঠিক সঙ্গত নয়, কারণ তিনি শ্র্ম পিন্ডারীয় আদর্শের ওড়ই রচনা করেন নি, ওড় রচনার অন্যান্য রীতিও অন্সরণ করবার প্রয়াস পেয়েছেন। ওড় মনিডর ক্ষেত্রে তাঁর সাথকতাও লক্ষণীয়। সন্তরাং একটি বিশেষণের সীমার মধ্যে হেমচন্দ্রের কৃতিত্ব নির্পণ করতে না যাওয়াই শ্রেয় বলে মনে হয়।

হেমচন্দ্র অনেকগর্নল ওড্'-জাতীয় কবিতা লিখেছেন। ৭ তাঁর খন্ড কবিতা সম্পর্কে 'সকলেই একবাক্যে গ্রীকার করিয়াছেন. ইংরেজী কাব্যের ধারা ধরিয়া নানা বিষয়ের অবতারণা করিয়া তিনি বাংলার তদানীন্তন কাব্য-সাহৈত্যের ব্যাপক প্রসার ঘটাইয়াছেন।'৮ তাই ওডের র্প ও রীতি নিয়েও তিনি পরীক্ষা করেছেন। ইংরেজী ওড়ই যে তাঁর আদর্শ ছিল. তা-ও নিঃসংশয়ে বলা চলে; কারণ তিনি গ্রীক, ল্যাটিন ও ফরাসী ভাষা জানতেন না। ইংরেজী কাব্যে কারা পিন্ডারীয় ওড় নিয়ে অনুশীলন করেছেন তা প্রের্ব আলোচনা করেছি। এবং এ-ও দেখেছি যে, র্প ও রীতির দিক দিয়ে সার্থকি পিন্ডারীয়, ওড় একমাত্র গ্রে লিখেছেন। হেমচন্দ্রের লেখা তিনটি পিন্ডারীয় ওড় 'কবিতাবলীতে' সংযোজিত হয়েছে এবং অনুমান করা অসন্পত নয় যে, গ্রের 'দি প্রোত্রস অব পোয়োস' বা 'দি বার্ড দেখেই তিনি পিন্ডারীয় ওড় লিখতে সাহসী হন। মনে রাখতে হবে, হেমচন্দ্রের কালে গ্রে শিক্ষিত সমাজের কাছে প্রিয় কবি ছিলেন।৯ স্ক্রাং গ্রের কবিতা দ্বিটতে পিন্ডারীয় ওড়ের যে সব লক্ষণ পাওয়া যায়, তাদের মানদন্ডে হেমচন্দ্রের পিন্ডারীয় রীতির কবিতাগ্রিলিকে বিচার করতে হবে।

১। তিনি সেক্সপাঁয়রের 'দি টেম্টেস্ট' ও 'রোমিও এ্যান্ড জ্বলিয়েট' অবলম্বনে যথাক্সমে 'নিলনী-বসন্ত' ও 'রোমিও-জ্বলিয়েট' নাটক রচনা করেন। 'ছায়ায়য়ীতে' দান্তে তাঁর আদর্শ ছিল। আর খন্ড-কবিতার মধ্যে 'জ্বীবন-সংগাঁত' লংফেলোর 'সামঅবলাইফ' 'ইন্দেরস্ব্ধাপান' ড্রাইডেনের 'ওড্ ট্ মিউজিক্'বা 'আলেকজ্ঞান্ডারস্ ফিট্ট', 'মদন-পারিজ্ঞাত' পোপের 'এলোয়সা অব্ এ্যাবেলার্ড', 'চাতক পক্ষীর প্রতি' শেলার 'ট্ব এ স্কাইলার্ক' অন্সরণে রচিত। গ্রে'র 'প্রোগ্রেস্ অব্ পোরেজি' দেখেই বোধহয় 'ইন্টালয়ের সরস্বতী-প্রার' রচনার প্রেলা দেখা দিয়েছিল। 'নববর্ষ' সমরণ করিয়ে দেয় টেনিসনের 'রিং আউট্ দি ওল্ড, রিং ইন্ দি নিউ' ইত্যাদি চরণগ্রিল। হয়ত 'বিভু কি দশা হবে আমার' কবিতাটি লেখার সময় হেমচন্দ্রের মনে ছিল মিন্টনের 'অন্ হিজ্ ব্লাইন্ডনেস্' কবিতাটির কথা।

- 5. 'The story is properly chosen from Hindu mythology, but the descriptions, the ideas, are—as the author admits in the preface—mostly English. And this is as it should be..... there is no reason why the advanced intellect of Bengal should not borrow from the English to enrich its mother tongue,...'—Calcutta Review, No. 122.
- эন 'হেমচন্দ্র সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ, ইংরাজিতে অভ্যানত বলিয়া দোষ হইবার কথা; কিন্তু তিনি মাতৃভাষার সেবক-প্রভু বলিয়া তাঁহার সে দোষ অনেক স্থানেই ঢাকিয়া গিয়াছে।' —'কবি হেমচন্দ্র', প্রঃ ২৪।
- ৪০ দ্রুটব্য ঐ, পৃষ্ণ ৪৭—৪৮

ইন্দ্রালয়ে সরঙ্গবতী-প্র্লা', 'ভারত-ভিক্ষা' ও 'অয়দার নিবপ্র্লা' এই তিনটি কবিতায় হেমচন্দ্র পিণ্ডারীয় ওডের অনুসরণ করেছেন। প্রথম কবিতাটিতে সাতটি ত্রিপাদ ট্রিয়াড্ আছে এবং শেষ ত্রিপাদটিতে এপোড-এর পর একটি অতিরিক্ত স্ট্রোফি সংযোজিত হয়েছে। কিন্তু গ্রে'র পিণ্ডারীয় ওডে তিনটি ত্রিপাদ দেখতে পাই। এবং সমান্তিতে কোন অতিরিক্ত স্ট্রেফিও নেই। পিণ্ডারের আলোচনায় বলেছি, ত্রিপাদের সংখ্যা সম্পর্কে কোন স্ক্রনির্দিন্ট নিয়ম নেই। আর সেকারণেই হেমচন্দ্রের পক্ষে সাতটি ত্রিপাদ রচনা করা রাীত-বিরোধী হয়নি। পিণ্ডার নিজের ওডে তেরটি পর্যন্ত ত্রিপাদ রচনা করেছেন। কিন্তু 'ইন্দ্রালয়ে সরঙ্গবতী-প্র্লায়' যে সমান্তিস্ক্রেজ অতিরিক্ত স্ট্রোফি সংযোজিত হয়েছে, তা সমর্থন করা যায় না। কারণ স্ট্রোফি, অ্যান্ট্রস্ট্রোফি ও এপোড নিয়ে ত্রিপাদ রচনার আদর্শটি কোরাস দলের গ্রতিবিধির সঙ্গে যুক্ত। সর্বশেষে সকলে এক স্থানে দাঁড়িয়ে সমবেতভাবে এপোড্ গাওয়ার পর আবার স্ট্রোফি গাওয়া সাঙ্গীতিক রীতির বিরোধী এবং অ্যান্ট্রিফারের উদাহরণ মাত্র। গ্রীক নাটকের আলোচনা-প্রসঙ্গে একজন পশ্ভিত ব্যক্তি মন্তব্য করেছেন— "The strophe is balanced by the antistrophe; the pair is sometimes followed by an epode.'১০

একথা যদি সত্যি হয়, তবে হেমচন্দ্রের কোর্যাল ওডের শেষে একটি একক স্ফ্রোফি রচনায় কবিতাটির সামগ্রিক ভারসাম্য অক্ষ্রণ থাকেনি।

তবে স্ট্রোফি, অ্যাণ্টিস্ট্রোফি ও এপোড্ সম্পর্কে, হেমচন্দ্রের একটা মোটামন্টি ধারণা ছিল বলে মনে হয়। তিনি তাঁর পিন্ডারীয় ওডে স্ট্রোফি, অ্যাণ্টিস্ট্রোফি ও এপোড্ অর্থে বথাক্রমে 'প্রয়োগ' (বা 'আরম্ভ')' শাখা' ও 'পূর্ণে কোরাস্র' ব্যবহার করেছেন এব 'ইন্দ্রের সনুধাপান' কবিতার পাদটীকায় 'কোরস্র' শন্দের অন্তর্গ অন্য কোন বাঙলা শন্দ না পাওয়ায় 'চিতেন' শন্দ ব্যবহার করেছেন বলে জানিয়েছেন। 'ইন্দ্রালয়ে সরস্বতী-প্রজার' পাদটীকায় তিনি 'প্রয়োগ' (স্ট্রোপ) বলতে 'প্রধান বিষয় 'সম্বন্ধে প্রধান গায়কের উদ্ভি' ও 'শাখা' (এ্যান্টিস্ট্রোপ) বলতে 'গায়ক সংশিল্ড দুরুই কিন্বা তিন জনের উদ্ভি' বৃন্ধিয়েছেন। পূর্ণে কোরস্ (এপোড)-এর ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি বলেছেন—'অন্তর হইতে অন্য কয়েকজন শ্রনিতে শ্রনিতে উহারা যেন আপনাদিগের মনের ভাব প্রকাশ করিতেছে, এইর্প অন্তব করিতে হইবে।' আমার মনে হয়, হেমচন্দ্র-কৃত এই সংজ্ঞাগ্নলির মধ্যে বৃন্টি-বিচ্নুত্তি থাকলেও বিষয় তিন্টিকে বোঝার একটা চেন্টা

- ৫০ ঈশ্বর গ্রুপ্তের জ্বীবনচরিত ও কবিছের আলোচনায় বিষ্ক্রমের এই উদ্ভির প্রসংগে মনে রাখতে হবে বে, থেমচন্দ্র কবি ভারতচন্দ্রেরও ভাবশিষ্য ছিলেন। শিক্ষিত বাণ্গালীর কবি হলেও ভারতচন্দ্রের কাব্যকলার আদর্শ ঈশ্বর গুরুপ্তের পথ বেরে রঞ্গলালে কিছুটা পরিপ্রতুত হয়ে হেমচন্দ্র এসে পেণীছেচে।
- ৬ 'নবন্ধাীবন' পত্রিকার প্রথম প্রকাশিত ও 'কবি হেমচন্দ্র' গ্রন্থের ২০ পঃ উন্ধৃত।
- পাহিত্য পরিষং সংস্করণ 'কবিতাবলীতে' সাতচল্লিশটি খণ্ড-কবিতা আছে। তলমধ্যে......কবিতা ওড্
 হিসেবে বিচারের বোগ্য।
- भाহিত্য-পরিষং-সংস্করণ 'কবিতাবলীর' ভূমিকা দুন্টব্য।
- ৯٠ হেমচন্দ্রের বি- এ পরীক্ষার পাঠ্য তালিকার মধ্যে গ্রে'র কবিতাও ছিল (দ্র: 'হেমচন্দ্র', প্রথম খণ্ড, দ্বিতীর সংক্ষরণ, প্: ১০৫—মন্মথনাথ ঘোষ)।
- 50. General Introduction by Engene O' Neill, Jr., 'The Complete Greek Drama (Vol. I). Edited by W. T. Oates & E. O' Neill,

আছে। ওডের স্ট্রোফি-অংশক প্রধান গায়কের উক্তি হিসেবে তিনি নির্দেশ করেছেন। গ্রীক স্বীকৃত শটকে প্রধান গায়কের 'লিভার অব্ দি কোরাস্' স্বতন্দ্র ও বিশিষ্ট ভূমিকা স্বীকৃত—

'In the tragedies there are usually fifteen members in the chorus. One of these members normally acts as a leader who may do solo singing and dancing, or may become virtually another character in the dramatis personal.'১১ কিন্তু কোর্য়াল ওডে স্টোফি গাওয়ার ভার একমাত্র কোরাসের দলপতির ওপর থাকত কি? কোরাস দল দ্'ভাগে বিভক্ত হয়ে স্টোফি ও অ্যান্টিস্টোফি যে গাইত, তাতে কোন সন্দেহ নেই।১২ তবে প্রথম ভাগে শন্ধ্ন দলপতি থাকা অসম্ভব নয়; আর তাই, কোর্য়াল ওড় প্রসঙ্গেও বলা হয়েছে—'The primitive combination of music, dance and song, has a leader. Amid the hysteria of the rite he becomes the god.'১৩

অ্যান্টিস্ট্রোফি সম্পর্কে হেমচন্দ্রের পাদটীকা গ্রহণযোগ্য। িকন্তু এপোডে 'শর্ধ, কয়েকজন' নর, সমগ্র কোরাস দলই অংশ গ্রহণ করত না কি? হেমচন্দ্র নিজেই ত এপোড্ প্রসণ্গে 'কোরস্' শব্দটির আগে 'পূর্ণ' শব্দটি ব্যবহার করেছেন।

পিন্ডারীয় ওডের প্রতিটি ত্রিপাদের স্ট্রোফি ও আ্রান্টিস্ট্রোফি গঠন ও ছন্দোরীতির দিক দিয়ে অনুরূপ হয়ে থাকে, কিল্ড হেমচন্দের কবিতায় সেই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটেছে। এতে সাতটি ত্রিপাদের অন্তর্গত স্ট্রোফিগ্রালর গঠন ও ছন্দোরীতি যেমন এক, তেমনি সম্তম ত্রিপাদের ক্ষেত্র ছাড়া অন্যান্য ত্রিপাদের অ্যাণ্টিস্ট্রোফির গঠন ও ছন্দোরীতি এক, সন্দেহ নেই; কিন্তু ছন্দোরীতি এক হ'লও গ্রে'র পিণ্ডারীয় ওডের মতো মিলস্চক শব্দ এক নয়। সম্তম ত্রিপাদের অ্যাণ্টিস্ট্রোফিটিতে একটি অতিরিক্ত চরণ আছে, ফলে গঠন ও মিলনের রীতির দিক দিয়ে তা স্পন্টতঃই পূর্থক হয়ে পড়েছে। সাতটি এপোড়ের মধ্যে ষষ্ঠ এপোড়টির চরণসংখ্যা তের, কিন্তু অন্যান্য এপোডগর্বলর চরণসংখ্যা এগারো। তাদের মিলের পর্ম্বতি—১০ ক ক খ খ গ গ ঘ ঘ ৩. ক ক খ খ গ গ ক ক খ খ খ. ক ক খ খ গ গ ঘ ঘ ঙ ঙ ঙ ৪- ককখখগগঘঘঙঙঙ, ৫- ককখখগগঘঘ ঙঙঙ, ৭ কক খৰগ গ্রহার ৪ ৪ ৪। অর্থাৎ এপোডগর্নল ছন্দ-মিলনের দিক দিয়ে সর্বত্র এক নয়, ষণ্ঠ এপোডের চরণসংখ্যার সঙ্গে অন্যান্য এপোডগর্বলর চরণসংখ্যার মিল নেই। এইভাবে বিচার-বিশেলষণ করে বলা যায়, ইন্দ্রালয়ে সরস্বতী-প্রজায় (১) কোথায়ও কোথায়ও দীর্ঘতর স্তবক ব্যবহৃত হয়েছে—যেমন সম্তম আণিটম্টোফি ও ষষ্ঠ এপোডে। (২) ছন্দ-মিলনের ক্ষেত্রেও বৈচিত্র্য দেখা যায়—সম্তম অ্যাণ্টিস্টোফি ও ষষ্ঠ এপোডের স্তবক দীর্ঘতর হওয়ায় সমধ্মী অন্যান্য স্তবক থেকে তাদের দ্ব দ্ব মিলের পর্ন্ধতিও দ্বতন্ত্র হয়ে পড়েছে। এপোডগুলির মিলের পন্ধতি বিচিত্র—দ্বিতীয় চতর্থ, পঞ্চম ও সম্ভম এপোডের মিলের পন্ধতি এক, কিন্ত প্রথম ও দ্বিতীয় এপোডের মিলের পর্ন্ধাত ভিন্ন ধরণের। (৩) কবিতাটির একেবারে শেষে একটি রীতি-বিরোধী

১১. পূৰ্বোন্ত 'The Complete Greek Drama' (Vol. I) দুল্টব্য । এর প্রমাণ আছে 'The 'Suppliants' (Aeschylus), 'The Seven against Thebes' (এ), 'The Persians' (এ) ইত্যাদি নাটকে ।

১২. 'Sometimes the chorus breaks into two groups which sing responsively.'—E. O' Neill, প্রেন্ড গ্রন্থ।

So. 'Greek Literature for the Modern Reader', H. C. Baldry.

আ্যান্টিস্ট্রোফ সংযোজিত হয়েছে। তবে এইট্বকু বোঝা যায়, নিষ্ঠার সঙ্গো নিয়ম মেনে বৈচিন্তা ও জটিলতা স্থিতির দিকে দৃষ্টি দিলে হেমচন্দ্রের পিন্ডারীয় ওড়িটি যে অধিকতর আদর্শসম্মত হয়ে উঠত, তাতে কোন সন্দেহ নেই।

পিন্ডারীয় ওড়ে স্ট্রোফ ও অ্যান্ট্র্ট্রেফির গঠন ও ছন্দোরীতির দিক থেকে একই ধরনের হয়ে থাকে। কিন্ত 'ভারত-ভিক্ষায়' স্থোফি ও অ্যাণ্টিস্ট্রোফর মধ্যে কোন মিল নেই। এতে চার্রাট অ্যাণ্টিস্ট্রোফ আছে, অথচ তাদের মধ্যে (১) চরণসংখ্যা হচ্ছে যথাক্রমে ১৪ (দইে পংক্তিতে এক চরণ ধরে), ১৪, ৮১. ৩। (২) প্রথম ও দ্বিতীয় আ্রাণ্টস্টোফিতে কোন স্তবকর্শ বন্যাস নেই। ততীয় অ্যাণ্টস্টোফিতে কোন স্তবক-বিন্যাস নেই। ততীয় অ্যাণ্টস্টোফিতে তেরটি স্তবকের চরণসংখ্যা হচ্ছে যথাক্রমে ৫+৭+১+১+৫+৪+৫+৭+৭+৬+৭+৫ +৫।চতুর্থ অ্যাণ্টি-ম্প্রোফিতে তিনটি মাত্র চরণ আছে তাই স্তবক-বিন্যাসের প্রশন ওঠেন। (৩) তৃতীয় ও চতুর্থ অ্যাণ্টস্ট্রোফর প্রতিটি চরণ দ্বিপবিক, কিন্ত দ্বিতীয় অ্যাণ্টস্ট্রোফর প্রতিটি চরণ বিপবিক। প্রথম অ্যাণ্টিস্ট্রোফির প্রতি চরণ (দুই পংক্তিতে এক চরণ ধরে) চতুৎপর্বিক। (৪) প্রথম অ্যাণ্টি-স্প্রোফিতে প্রতি দুইে চরণে মিত্রাক্ষর আছে (দুই পংক্তিকে এক চরণ ধরে এ-মন্তব্য করা হল)। ন্বিতীয় অ্যান্টিস্ট্রোফতে প্রতি দুই চরণের মধ্যে মিল আছে (যেমন দেখা যায় সাধারণ ত্রিপদীতে)। ততীয় অ্যাণ্টস্টোফিতে প্রতি দুই চরণ সমিল (যেমন দেখা যায় প্রারে)। প্রথম প্রতিট স্তবকের শেষ চরণ, ষষ্ঠ ও সংতম স্তবকের শেষ চরণ, অষ্টম ও নবম স্তবকের শেষ চরণ, দশম ও একাদশ স্তবকের শেষ চরণ, ম্বাদশ ও ত্রয়োদশ স্তবকের শেষ চরণ পরস্পর মিত্রাক্ষর। চতুর্থ অ্যাণ্টিস্ট্রোফির প্রথম দর্টি চরণ মিত্রাক্ষর, কিন্তু তৃতীয় চরণটির মিল দেখানো হয়েছে শেষ এপোডের শেষ চরণের সঙ্গে। (৫) তৃতীয় ও চতুর্থ আণিটম্টোফির প্রতিটি স্তবকের শেষ চরণ (মাত্রাসংখ্যা ৬+৫) অন্যান্য চরণ (মাত্রাসংখ্যা ৬+৬) অপেক্ষা ছোট। প্রথম অ্যান্টিস্ট্রোফির প্রথম, ততীয়, পঞ্চম, সম্ভম ইত্যাদি চরণ (মাত্রাসংখ্যা ৬+৬) অপেক্ষা দ্বিতীয়, চতুর্থ, ষণ্ঠ, অন্টম ইত্যাদি চরণ (মাত্রাসংখ্যা ৬+৫) ছোট। কিন্তু দ্বিতীয় অ্যাণ্টিস্ট্রোফিতে ত্রিপদীর (৬+৬+৮) চরণগ্রনি অন্যান্য অ্যাণ্টস্ট্রোফির চরণ-গুর্নিল অপেক্ষা বড়। স্বতরাং দেখা যাচ্ছে, 'ভারত-ভিক্ষার' স্ট্রোফি ও আর্ণিট-স্ট্রোফিগ্রনির গঠনের মধ্যে কোন উল্লেখযোগ্য সামঞ্জস্য নেই।

একটা ওডে যতগর্নল এপোড থাকবে, তা.দর মধ্যে গঠনের দিক থেকে সামঞ্জস্য থাকাই ম্বাভাবিক। কিন্তু 'ভারত-ভিক্ষার' এপোডগর্নল সম্বন্ধে একথা বলা যায় না। তাতে (১) চরণ-সংখ্যা প্রথম এপোডে ১৪, দ্বিতীয়ে ২৮, তৃতীয় ৬ (দুই পর্ণান্ততে এক চরণ ধরে এ-হিসেব করা হয়েছে), চতুর্থে ৫। (২) স্তবক-সংখ্যা প্রথম এপোডে ২, দ্বিতীয়ে ২, তৃতীয় ও চতুর্থ ১ (অর্থাৎ দতবক-বিন্যাস নেই)। (৩) প্রথম এপোডে দতবকগ্মলির চরণসংখ্যা যথাক্রমে ৭+৭, দ্বিতীয় এপোডে ১৭+১১। (৪) প্রথম এপোডে প্রতি দুই চরণে মিগ্রাক্ষর, শুধু প্রথম স্তবকের শেষ চরণটিকে মিলের জন্য অপেক্ষা করতে হয়েছে দ্বিতীয় স্তবকের শেষ চরণটির। দ্বিতীয় এপোড সম্পর্কেও। ঠক এই কথাই বলা চলে। তৃতীয় এপোডে প্রতি দুই চরণে মিল (চরণসংখ্যা ৬ ধরে এ-মন্তব্য করা হ'ল) আছে। চতুর্থ এপোডেও প্রতি দুই চরণে মিত্রাক্ষর আছে, তবে শেষ চরণটি এফক। কিন্তু তার সংখ্য মিল রয়েছে পূর্ববতী অ্যাণ্টিস্ট্রোফির শেষ চরণের, এ কথা অ্যান্টিস্ট্রোফি-প্রসংগও বলা হয়েছে। (৫) প্রথম এপোডের প্রতি স্তবকের শেষ চরণ (মাত্রসংখ্যা ৬ \pm ৫) অন্যান্য চরণ (মান্রাসংখ্যা ৬ \pm ৬) অপেক্ষা ছোট। দ্বিতীয় এপোডে দুইটি স্তবকের অধিকাংশ চরণের মাত্রাসংখ্যা ৬+৬ হলেও কোথায়ও কোথায়ও ৬+৬ চরণও দেখা যায় (যেমন প্রথম স্তবকে 'ধন্য কলিকাতা কলি-রাজধানী', দ্বিতীয় স্তবকে 'বাজীপ্রণ্ঠে স্মৃজি, রাণীপুরু চলে' ইত্যাদিতে)। তৃতীয় এপোডে প্রত্যেক চরণের (দুই পর্ণান্তকে এক চরণ ধরে) মাত্রাসংখ্যা ৬+৬+৬+৫। চতুর্থ এপোডে শেষ চরণটি (মাত্রাসংখ্যা ৬+৫) অন্যান্য চরণ অপেক্ষা ছোট।

'অয়দার শিবপ্জা' কবিতাটির অভিধা হিসেবে কবি নিজেই 'গীতি' শব্দটি ব্যবহার করেছেন, যা প্রেন্ত্তি কবিতা দ্বটির ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়নি। এখানে এই 'গীতি' শব্দটির অর্থ 'কোরাল সঙ্ঙ' ধরতে হবে। কবিতাটির মধ্যে পাঁচটি ত্রিপাদ আছে এবং পিশ্ডারীয় ওডের নিয়মান্বায়ী পাঁচটি করে স্ট্রোফি, অ্যাণ্টিস্ট্রোফি ও এপোডও আছে। প্রথমতঃ স্ট্রোফিগ্যুলির কথা ধরা যাক। তাদের মধ্যে (১) চরণসংখ্যা হচ্ছে যথাক্রমে ৪, ৬, ৮, ৬, ৬। (২) প্রতিটি স্ট্রোফিতে একটির বেশি স্তবক নেই। (৩) প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও পঞ্চম স্ট্রোফির প্রতি চরণ চতুম্পবিক, চতুর্থ স্ট্রোফির প্রতি চরণ দ্বিপবিক। (৪) প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও পঞ্চম স্ট্রোফির অন্তর্গত প্রথম, দ্বিতীয় ও পঞ্চম চরণের মাত্রাসংখ্যা হচ্ছে যথাক্রমে ৬+৬+৬+৫; চতুর্থ স্ট্রোফির অন্তর্গত প্রথম, দ্বিতীয় ও পঞ্চম চরণের মাত্রাসংখ্যা ৬+৫; চতুর্থ চরণের মাত্রাসংখ্যা ৬ করণের মাত্রাসংখ্যা ৬ করণের মাত্রাসংখ্যা ৬ করণের মাত্রাসংখ্যা ৬ করণের মাত্রাফতে প্রতি দ্বই চরণের মিত্রাফর। চতুর্থ স্ট্রোফিতে মিলের পশ্বতি হচ্ছে ক ক খ গ গ খ।

এই কবিতায়ও দ্টোফি ও অ্যাণ্টিদ্টোফিগ্নলির মধ্যে কোন মিল নেই। পাঁচটি আ্যাণ্টিদ্টাফির মধ্যে (১) চরণসংখ্যা হচ্ছে যথাক্রমে ৮, ৮, ১২, ১৫, ৮। (২) প্রতিটি আ্যাণ্টিদ্টোফিতে একটির বেশি শতবক নেই (এই একটি মাত্র ক্ষেত্রে স্ট্রোফির সংগে অ্যাণ্টিদ্টোফির মিল আছে)। (৩) প্রতিটি আ্যাণ্টিদ্টোফির প্রতিটি শ্বিপবিক। (৪) প্রথম অ্যাণ্টিশ্টোফিতে প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম ও সম্তম চরণের মাত্রাসংখ্যা ৬ বি। শিকতীয় আ্যাণ্টিশ্টোফিতেও এই রীতিরই হ্বহ্ম অন্বর্তন দেখতে পাই। (৫) পঞ্চম অ্যাণ্টিশ্টোফিতে। মলের পশ্বতি হচ্ছে যথাক্রমে কখগখযকঙক, কখগখছ চঙ, কখগখ্য ৬ চঙছ জন্মজ, ককখগগ্য ঘ্রাছ ৬ ৬ ৬ চ চখ, কখগ্য খ্রাছ চঙ।

এবার এপোডগর্নলর কথা ধরা যাক। পাঁচটি এপোডে (১) চরণসংখ্যা হচ্ছে যথাক্রমে ২, ৯, ৬, ৬, ৪। (২) প্রতিটি এপোডে একটির বেশি স্তবক নেই। (৩) প্রথম, তৃতীয় ও পঞ্চম এপোডের প্রতি চরণ চতুম্পর্বিক, শ্বিতীয় ও চতুর্থ এপোডের প্রতি চরণ দ্বিপর্বিক। (৪) প্রথম,

ত্তীর ও পণ্ডম এপোডের প্রতি চরণের মাত্রাসংখ্যা ৬+৬+৬+৬, দ্বিতীয় এপোডের প্রথম, দিবতীয়, চতূর্থ, পণ্ডম, ষষ্ঠ, অন্টম ও নবম চরণের মাত্রাসংখ্যা ৬+৬; তৃতীয় চরণের মাত্রাসংখ্যা ৬+৫; সম্তম চরণের মাত্রাসংখ্যা ৫-+৬। (৫) প্রথম, তৃতীয় ও পণ্ডম এপোডের প্রতি দ্বই চরণে মিত্রাক্ষর। দিবতীয় ও চতূর্থ এপোডের মিলের পন্ধতি হচ্ছে ক ক খ গ গ খ ঘ ঘ খ, ক ক খ গ গ ঘ।

পি ভারীয় গঠন ও ছন্দোরীতির দিক থেকে হেমচন্দ্রের তিনটি কবিতা যেমন সার্থকিতা লাভ করে^নন, তেমনি অন্যান্য দিক থেকেও এ.দর সিদ্ধি ঘটেনি। তার প্রথম কারণ, কবিতা-গ্রালর গঠন ঠিক স্বচ্ছন্দ রসস্ফাৃতির অনুকলে নয়। প্রাচীন রূপকল্পের শিল্পরস একমাত্র বিশেষজ্ঞের কাছেই ধরা পড়ে, সাধারণ রাসক পাঠকের কাছে তা বড়জোর কোত্রলের বিষয় মাত্র। যে উৎসাহ নিয়ে একটা বিশেষ আভিগকে হেমচন্দ্র কবিতাগালি লিখেছেন, পাঠকমাত্রই তার অংশভাগী হতে পারে না। ফলে তাদের সৌন্দর্য-রস আস্বাদনেও সকলের পক্ষে সম্ভব হয় না। দ্বিতীয়তঃ গায়কদলের গতিবিধির দিকে লক্ষ্য রেখে পিন্ডারের যুগে ওডকে যে তিন ভা.গ ভাগ করা হত, সেই বিভাগের সাংগীতিক তাৎপর্য বর্তমানে (বা হেমচন্দ্রের যুগে) না থাকায় ত্রিধাবিভক্ত ওড্গালর গঠন স্বভাবতঃই কৃত্রিম বলে মনে হয়। তৃতীয়তঃ পিণ্ডারের যাুগের এমনকি সাধারণ ব্যক্তির কা.ছও তার কোর্যাল ওড়গুলির বিষয়, তাদের অন্তর্ভুক্ত নানা আচার-ব্যবহারের কথা বেশ পরিচিত ছিল। ফলে বস্তুব্য ও বর্ণিতব্য প্রসংগ সম্বন্ধে পাঠকদের অনুমোদন ও আকর্ষণ ছিল বলেই মনে হয়। তাছাড়া ইতিহাসের সেই বিশেষ পর্বে অম্থিরচিত্ত, কল্পনাশ্রবণ ও তীক্ষাচেতা এক দল মানুষের মধ্যে আবিভূতি হওয়ায় অনিয়মিত, অত্যুংসাহী ও প্রিবর্তনিশীল কবি-মানসের অধিকারী হওয়া সত্তেও পিডার জনপ্রিয়তা অর্জন করতে পেয়েছিলেন। হেমচন্দ্রের কবিতাগ্রলির বিষয় অবশ্য অপরিচিত ছিল না। উনিশ শতকের প্রথমার্ধের প্রাচীন ও পৌরাণিক বিদারে প্নের্জীবন ঘটায় 'ইন্দ্রালয়ে সরুস্বতী-প্জা' ও 'অল্লদার শিব-প্জার' বস্তব্য হয়ত পাঠকের কাছে অসাময়িক বলে মনে হয়নি। তাছাড়া গঢ়ে তত্ত্বের দ্ভিতৈে নয়, সাধারণ ধর্ম-বোধের পরিপ্রেক্টিতে বিষয়ের উপস্থাপনা হয়েছে বলে কবিতা দুর্টির আবহাওয়া অস্পন্ট ও জটিল নয়। তদুপরি 'ইন্দ্রালয়ে সরস্বতী-পূজায়' পোরাণিক কাহিনীর মধ্যে প্রাধীন ভারতের দুর্দশার প্রসংগ কবি মিশিয়ে দিয়েছেন এবং সমকালীন নেশ-চেতনার দিক থেকে কবিতাটিকে আকর্ষণীয় করে তুলেছেন। ফলে এই দর্বিট পি ভারীয় ওডের বিষয়বস্তু জনপ্রিয়তার অন্বক্ল ছিল। কিন্তু একদিকে হেমচন্দ্রের কিছুটা অস্থাবিধাও ছিল। তিনি যে শৈক্ষিত সমাজের জন্য কবিতা, লিখতেন, তাদের মধ্যে ধর্ম-ভাবোদ্দীপনা বা আধ্যাত্মিক নিষ্ঠা ১২৭৯—৮০ সালে', ১ দ্দেম্ল ছিল না বলে (যদিও ১৮৭০-১৯০০ খঃ সাধারণভাবে হিন্দ্ সংস্কৃতির পা্নর্খান ও সংগঠনের যুগ বলা হয়) এবং বাঙালীর মানসপটে তখন দুত প্রিবর্তন হচ্ছিল বলে এই দুটি কবিতার বিষয়ব তুর দ্বারা পাঠকের রসবোধকে দীর্ঘদিন ধরে রাখা সভ্তব ছিল না। অন্যদিকে 'ভারত-ভিক্ষায়' ইংলপ্ডের যুবরাজের ভারত-আগমনকে অভিনন্দিত করা হলেও দাস-মনোভাব-জাত রাজভদ্তিই তার একমাত্র বিষয় নয়, তাতে যুবরাজের আগমনকে উপলক্ষ্য করে কবির অন্তরাত্মার বেদনাও ধর্নিত হয়েছে—

১ 'বঙ্গদর্শনের' পৌষ সংখ্যার (১২৭৯) 'ইন্দ্রালয়ে সরস্বতী-প্জা' ও জ্যোষ্ঠ সংখ্যার (১২৮০) 'অমদার শিব-প্জা' প্রথম প্রকাশিত হয়।

কে'দো না কে'দো না আর গো জননী
আছ্ম হইয়া শোকের ধ্মে।

চির দ্খী তুমি, . চির পরাধীনা,
পরের পালিতা আগ্রিতা সদা,
দেখাও চিরিয়া ক্ষত বক্ষঃস্থল
দিবা নিশি সেথা কি শোক জাগে।

সন্তরাং কবিতাটিকে হেমচন্দ্রের শন্ধন্ব রাজভন্তির নিনশনির্পে দেখা উচিত নয়। আর যদি তা হয়ও, তব্ন কবির অপরাধ গ্রন্তর নয়। কারণ ১৮৭৫ খ্ঃ এই বিশিষ্ট ঘটনাকে কেন্দ্র করে দেশে রাজভন্তির বন্যা বয়ে যায় এবং 'ছোট বড় সকল কবিগণ কবিতা লিখিয়া বঙ্গদেশ প্লাবিত' ২ করেন। অথচ তখন রাজনৈতিক চিন্তা ও সাহিত্যিক ভাবনাতে দেশপ্রেমের কথাও ফন্টতে আরম্ভ করেছে। এ থেকেই বোঝা যায়, সমকালীন জন-মানস উত্তেজনাপ্র্ণ সাময়িক কবিতার পক্ষেই উপযুক্ত ছিল, শিল্পস্ন্দর লিরিকের জন্য কোনো মার্নাসক প্রস্তৃতি বা সংহতি ছিল না। তাই হেমচন্দ্রও এই তিনটি কবিতায় সাময়িকতারই দাসত্ব করেছেন।

চতুর্থতঃ য্গের চাহিদার দিকে লক্ষ্য রেখে হেমচন্দ্র সাময়িক কবিতা লেখায় তার ভাবের মধ্যে যেমন গভীর চিন্তার ছাপ নেই, তেমনি তার র্পের মধ্যেও কোনো লক্ষণীয় প্রসাধনকলার চিন্ত নেই। কবিতা লেখা যে শিল্পচর্চা, তার সৌন্দর্য যে মন্ডনসাধনা ও র্পকর্মের ওপর নির্ভর করে, এই তিনটি পিন্ডারীয় ওড় লেখার সময়ে তা বোধহয় হেমচন্দ্রের মনে ছিল না। ফলে একটা অয়ত্র ও শৈথিলাের ছাপ ক্বিতাগ্রালির মধ্যে আছে। বিশেষ করে শন্দ-বাবহার ও ছন্দ্র্যুটিতে তার প্রমাণ পাই। ক্লাসিক্যাল ওড়ের পক্ষে যে ভাষা সন্ধাত. পিন্ডারের কবিতায় তারই সমাবেশ সমালােচকেরা দেখতে পেয়েছেন। বস্তুতঃই গ্রীক কবির ভাষা উন্নত, সংহত ও উদ্দীপিত এবং তারই জন্য অন্ত্যান্প্রাসের দ্বারা ছন্দকে কৃত্রিম উপায়ে (বা শৈল্পিক কৌশলে) 'তেজী' করবার প্রয়েজন তাঁর হয় নি।১ ইংরেজ কবি গ্রে-ও তাঁর পান্ডিত্য ও ক্লাসিক্যাল বিদ্যা নিয়ে, র্পক ও চিত্রকল্পের সাহায্যে কবিতায় এমন একটা ভাষাভিন্য স্টিট করেছেন, যা পিন্ডারীয় ওড়ের কঠিন শিল্প-শৃঙ্খলা ও ক্লাসিক্যাল আবহাওয়া ফ্টিটয়ে তুলতে সক্ষম হয়েছে। অবশ্য স্টিটর আবেগের ম্থে লাগাম লাগিয়ে এবং বেশ কসরত্ করে তিনি নিজের ওড় গ্রেলর ভাষা-কৌলীন্য স্থাপন করেছেন হেমচন্দ্র পিন্ডারের মতো সহজ স্বাভাবিকভাবে না হোক, গ্রে-র মতো সমন্ত্র সাধনার দ্বারাও যদি নিজের ক্লাসিক্যাল ওড়গ্নেলির ভাষা ও ছন্দের মহিমা প্রতিষ্ঠিত করতে পারতেন, তবে খ্রিশ হওয়ার কারণ ছিল। যেমন—

১ বীণায়ন্ত্র করে বাণীপ্রগণ, প্রিছে অবনী, প্রিছে গগন— ছাড়িছে সংগীত জ্বড়ায়ে শ্রাবণ, মধ্র মধ্র মধ্র স্বরে।

—ইন্দালয়ে সরস্বতী-প্জা।

এখানে ধর্নিমাধ্র্যময় ও রসাত্মক শব্দ নেই—অথচ কবিত্ব স্থিটর যথেণ্ট অবকাশ ছিল। 'মধ্র্র' শব্দের তিনবার প্নেরাবৃত্তি নিরথকি। মধ্রত্ব-বাচক আর কোনো শব্দ হেমচন্দ্র খাজে পেলেন না, এটা সতিয়ই আশ্চর্যের বিষয়।

- ২০ নবীন সেন লিখিত 'আমার জীবন' দুটেবা।
- ১- ১৭৫৭ খ্: সেপ্টেম্বর মাসের 'দি মাধ্ধলি রিভিয়্' পত্রিকায় প্রকাশিত ও জেন ক্রেফ্ট্স্ সম্পাদিত 'গ্লে, পোর্যেট্র এয়াণ্ড পোজিং গ্রেপ্রে উম্পুত গোণ্ডস্মিথ-এর আলোচনা দুট্বয়।

২ শ্বেত শতদল তেমতি সন্দের রাখ থরে থরে মূণাল-উপর আরম্ভ কমল, নীল পশ্মথর, মিশাও তাহাতে চাতরী ক'রে:

কার,কার্য করি রাখ মণ্ডতলে, কেতকী-কুসুম, পারিজাতদলে, ঝালর করিতে ঝুলাও অণ্ডলে রসালমঞ্জরী গাঁথি লহরে।

হেমচন্দ্রের কবি-প্রকৃতিতে যে ভাবতান্ত্রিকতা ও কল্পনাপ্রবণতা ছিল না ২, তার প্রমাণ বর্তমান উন্ধ্তিতে আছে। কবির বাক্য শাধা বানানো কথা মাত্র, তাই বাবহাত শব্দগালির মধ্যে ভাবের 'জোড়' ও অনুভূতির স্পন্দন নেই। 'চাতুরী' অবাঞ্ছিত প্রয়োগ, প্রুম্প-সম্জার কলাকোশল বোঝানোর পক্ষে শব্দটি উপযুক্ত নয়। 'কার্কার্য করি রাখ মণ্ড তলে'—এই বাক্যটিকে একান্তই গদ্যাত্মক করে তুলেছে 'কার্কার্য' কথাটি। একে অকবিজনোচিত ও মন্দ প্রয়োগ বলতেই হয়। মধ্মদনের 'মেঘনাদবধের' একটা পংক্তি—'ঝুলিছে ঝাল ঝালরে ম্কুতা'-যতটা কবিষধমী'. হেমচন্দ্রের 'ঝালর করিতে ঝুলাও অণ্ডলে' ততটা কবিত্বধমী' নয়।

৩ কেন বা রাখিব, এই নাসে দেশ?— কবি-রঙ্গভূমি—লহরী অশেষ বহিছে যেখানে—যেখানে দিনেশ

যেখানে সরসীকমলে নলিনী. যামিনী ভূলায় যেথা কুমুদিনী, যেখানে শরংচাঁদের চাঁদিনী.

অতুল ঊষাতে উদয় হয়? গগন-ললাট ভাসায়ে বয় ? — 💁 । এই হচ্ছে হেমচন্দ্রের কবিত্বপূর্ণ শব্দ-ব্যবহারের শেষ সীমা এবং সেই সীমা যে বিস্তৃত নয়. তাতে কোনো সন্দেহ নেই।

৪ জয় জয় জয় অনাদি ঈশ্বর.

জয় সর্বর্প জয় গুণময়,

জয় বিশ্বনাথ ব্রহ্ম পরাংপর, জয় দীননাথ জয় দয়াময়, জয় মৃত্যুঞ্জয় ব্রহ্মাণ্ডধারী, জয় জয় দেব পাতকহারী: —অল্লদার শিব-প্জা। এই দেব-বন্দনা প্রথান, গত ও আত্মনিরপেক্ষ। দেবমহিমাজ্ঞাপক শাস্তীয় শব্দগালি ছাড়া এমন একটি শব্দও এখানে নেই, যাকে হেমচন্দ্রীয় প্রয়োগ বলতে পারি। বর্তমান অংশ প্রভার সময় মনে হয় যেন মঙ্গল-কাব্যের দেবখণ্ড বা ব্রতকথার প্রস্তাবনা পড়ছি। অথচ পিণ্ডারীয় ওডে প্রথান,সরণ করেও ছন্দ, ভাষা ইত্যাদির ক্ষেত্রে নৃত্তনত্বের প্রকাশ চোথে পড়ে। হেমচন্দ্র প্রচলিত বাগধোরা (ভটক্ ফ্রেজেস্) দিয়ে বাকাগ্রালিকে পূর্ণ করে তুলেছেন, নতুন শব্দ বা র্পক বা উপমার সাহায্য না নিয়ে শা্বা স্মৃতি-ধৃত চাকচিক্যহীন বিশেষণের দ্বারা বর্ণনা শেষ করবার চেণ্টা করেছেন। মনে হয়, কোর্যাল ওড্গেন্নিকে আকর্ষণীয় করবার জন্য তিনি কোনো যত্ন নেন নি। অথচ সেই কতকাল আগে হোরেস বলে গেছেন— 'Subletle and wary in combining your words too, you will have used them excellently if, clever combination has made a well-known word new. এবং 'Such is the power of arrangement and combination, such the distinction imparted to ordinary words l's এর অর্থ হচ্ছে, পুরনো শব্দকে এমন ক্ষেত্রে এমনভাবে বাবহার করা উচিত যাতে সে নতেন বঞ্জেনা পায়।

৫ শুনুহে রাজন ! বনের বিহঙ্গ— প_ষিলে তাহারে যতনের সংগ পিঞ্জরে থাকিয়া সেহ সূত্র পায়!

প্রাণের আনন্দে কভু গীত গায়! বনের মাতংগ যতনে বশ: —ভারতভিক্ষা।

- মংপ্রণীত 'সাহিত্যে রামমোহন থেকে রবীন্দ্রনাথ (২য় পর্ব')' গ্রান্থে এ সম্পর্কে আলোচনা আছে।
 - ≥. मुख्या : 'Epistle to the Pisos',

কবি এখানে মিলের খাতিরে 'সঙ্গ' শব্দটি ব্যবহার করেছেন, অথচ অর্থের দিক থেকে শব্দটি 'সঙ্গে' হওয়া উচিত ছিল। 'সে' অর্থে প্রাচীন 'সেহ' শব্দের প্রয়োগে একটা মাত্রা প্রেল হয়েছে বটে, কিন্তু কবির উল্ভাবনী প্রতিভার দৈন্য প্রকাশ করতে ছাড়ে নি। চরণ-শেষের 'বিহঙ্গ' ও 'সঙ্গ'-এর সমধ্বনি 'মাতঙ্গের' চরণ-মধ্যে প্রয়োগ শ্রুতিকট্ব। এই জাতীয় প্রয়োগের জন্য 'দি িসমিলার সাউন্ড অফন রেফারিং হোয়ার ইট ইজ নট এক্সপের্টেড্' গোল্ডাম্ম্মথ গ্রে-র পিন্ডারীয় ওডের নিন্দা করেছিলেন, কারণ এতে পাঠকের মনে বিদ্রান্তর স্টিট হয়।

পশুমতঃ হেমচন্দ্রের তিনটি কবিতার গদ্যাত্মক ভিঙ্গ ও সারহীন ছন্দের কথা উল্লেখ করতে হয়। 'ভারত-ভিক্ষায়' এমন সব স্তবক আছে যার দ্ব-একটি শব্দের স্থান বদলে দিলে একেবারে গদ্য-ভাষায় পরিণত হয়। যেমন—

ভারত-কিরণে জগতে কিরণ,
ভারত-জীবনে জগত-জীবন,
আছিল যখন শাস্ত্র-আলোচন,
আছিল যখন ষড়-দরশন—
ভারতের বেদ, ভারতের কথা

ভারতের বিধি, ভারতের প্রথা,
খ্রিজত সকলে, প্রজিত সকলে,
ফিনিক সিরীয়, য়্নানী মণ্ডলে,
ভাবিত অম্ল্য মাণিক্য যথা।

এখানে মধ্য সদনের কাব্যসলেভ দরোন্বয় নেই, চার্বটি ক্রিয়াপদকে একটা সরিয়ে বসালেই এবং 'যথা' শব্দটিকে বাক্যের প্রথমে নিয়ে এলেই স্তব্কটির ভাষা সম্পূর্ণে গদ্যরীতিসম্মত হয়ে পডবে। অনাানা শব্দ-সংস্থান গদ্যানরে প। সবচেয়ে বড কথা, স্তবকটিতে কান পাতলে কোনো কাবাধর্নন নয়, সরেহীন অক্ষর-ধর্নিমাত শোনা যায়। তাই অক্ষয়চন্দ্র সরকার মন্তব্য করেছেন—'ছন্দে তিনি ত হার পর্বেবত্রী কাহারও আপক্ষা উন নাহন। তবে প্রসাদ গ্রুণ সকলের অপেক্ষা কম থাকাতে, ভাষা ধরিতে ছন্দ হারাইয়া ফেলি, সূর বুঝিতে তাল ভূলিয়া যাই। সূরে তালে মাখামাখি না থাকিলে আচ্চন্ন করে না। কবিতা সংগীতাভাস। সংগীত যেমন সূরে, তালে, লয়ে, একটা কুহক স্কৃতিট করে, করিয়া এই সংসার ভূলাইয়া দেয় কিবতাও তাহাই করে। কবিতার ভাব হইবে উজ্জবল, পরিস্ফর্ট; ভাষা হইবে—প্রাঞ্জল, প্রসাদ-গর্ণ-বিশিষ্ট, ছন্দ হইবে—মোলায়েম। এই তিন মেশামেশি করিয়া হুদয়ের সহিত একটি লয় উৎপান্ন করিবে। তবে ত কবিতা সফল হইবে। হেমবাব্রর কবিতা অনেক প্থলেই প্রসাদগ্রণের অভাবে সফল হইতে পারে নাই। সম্পর্কে এই মন্তব্য মোটাম্বটিভাবে গ্রহণযোগ্য বলেই মনে হয়। অবশ্য ওয়ার্ডসাওয়ার্থ 'Lyrical ভূমিকায় দেখিয়েছেন যে, 'not only the language of a large portion of every good poem, even of the most elevated character, must necessarily, except with reference to the metre, in no respect differ from that of good prose, but likewise that some of the most interesting parts of the best poems will be found to be strictly the language of prose when prose is well written'. কিন্ত হেমচন্দ্রের আলোচ্য কবিতাগালের ভাষা ঠিক 'গড়েপ্রোজ' বলেও মনে হয় না।

তবে হেমচন্দ্রের ভাষা ও ছন্দ আখ্যায়িকা বর্ণনা ও বাণ্মিতার পক্ষে উপযুক্ত, এ-কথা স্বীকার করতে হবে। গ্রে-র কবিতা পড়ে তিনি বুঝতে পেরেছিলেন, তাঁর পিণ্ডারীয় ওড্গার্লি খাঁটি লিরিক নয়, ছন্দের আশ্রয়ে কবিত্বপূর্ণ বাণ্মিতা মাত্র। খুব সম্ভবতঃ বায়রণের কবিতাগার্লিও তাঁকে এই শিক্ষাই দিয়েছিল। কিন্তু বাণ্মিতার ৮ঙ্জ সত্ত্বেও গ্রে-র কবিতায় যে গঠনগত সৌষমা,

১ দুট্বা : 'কবি হেমচন্দ্ৰ' পঃ ৪৯-৫০

বিন্যাসগত কৌশল, কেন্দ্রগত সংহতি ও স্বরগত মহিমা রয়েছে—তা হেমচন্দ্র ঠিক আয়ন্ত করতে পারেন নি। ইংরেজ কবির আলঙ্কারিতা অসপন্টতার সম্ভাবনা সত্ত্বেও সাহাইসক ও উদ্দীপনাপ্র্ণ, তাঁর প্রসংগাবতারণাও বিদ্যা ও বৈদশ্বের পরিচায়ক; কিন্তু হেমচন্দ্রের অলঙ্করণ-নৈপর্ণ্য উল্লেখযোগ্য নয়, ইতিহাস-প্রাণের প্রসঙ্গেও শিক্ষা ও চর্চার তেমন কোনো স্বাক্ষর নেই। গ্রে-র দি প্রোগ্রেস্, অব্ পোর্য়েজ'-এর সঙ্গে হেমচন্দ্রের 'ইন্দ্রালয়ে সরস্বতী প্জার' তুলনা করিলেই তাঁহার কবিতার পার্থক্য বেশ বোঝা যায়।

এইভাবে বিচার-বিশেলষণ করলে দেখা যায়, পিন্ডারীয় ওডের নিয়মান্বতিতা. গঠন, ছলেনারীনিত, ভাষাদর্শ ও সাংগীতিকতা হেমচন্দ্রের 'ইন্দ্রালয়ে সরস্বতী-প্রজা'. 'অল্লদার দিব-প্রজা' ও ভারত-ভিক্ষায় প্রেল্ডার্নির অক্ষ্ম থাকে নি। হয়ত ইংরেজ কবি কাউলের মতো তিনিও পিন্ডারীয় ওডের গঠনগত বৈচিত্রা ও জটিলতাকে দ্রান্তিবশতঃ উচ্ছ্ংখলতার নামান্তর বলে মনে করতেন। কিন্তু সমরণ রাখা উচিত— 'the odes of Pindar are not metrically "licentious", but are, on the contrary, based upon a very rigid though exceedingly complicated system.'১ তবে হেমচন্দ্রের সপক্ষে এইট্রকু বলাখেতে পারে যে, তিনি প্রচ্রেউংসাহ নিয়ে যে তিনটি পিন্ডারীয় ওড রচনা করেছেন, তাতে বাঙলা ভাষায় ওডের র্পকল্প কতথানি অন্সরণ করা যায়, তারই একটা আন্তরিক পরীক্ষা হয়েছে। গ্রীকদের কাছে পিন্ডারের ওড়া কি রুপ নিয়ে দেখা দিত তা তাঁর জনপ্রিয়তা থেকে খানিকটা অন্মান করা যায়, কিন্তু উনিশ শতকের বাঙালী কবির কাছে পিন্ডারের ওড় (এবং গ্রে-র ওড়ও বটে) কি রুপে ধরা দিয়েছে তার দৃষ্টান্ত পাই হেমচন্দ্রের তিনটি কবিতায়। তবে মধ্মুদ্ন এদিকে দ্বিট দিলে হয়তো এর চেয়ে উন্জ্বল দ্র্টান্ত আমরা পেতাম।

5. 'An Introduction to the Study of Literature', Hudson.



বিজ্ঞান ও পাহিত্য

অমিয়কুমার মজ্মদার

বিজ্ঞানের সংশ্য সাহিত্যের একটা বিরোধ আছে এ-কথা অনেকেই মনে করে থাকেন। অন্সাধানীর দ্বিট নিয়ে পর্যবেক্ষণ করলে বিরোধের ম্লস্ত্র সম্বন্ধে অবগত হওয়া যায় সাঁতা, কিন্তু তা তেমন জোরালো নয়। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের মধ্যে যে পার্থকাটা বড়ো হয়ে উঠেছে তার প্রাচীনত্ব সম্পর্কে অনেকের সংশয় আছে। অতি অলপ সময়ের ব্যবধানে এই দ্বই এলাকার মধ্যে এত ফারাকের স্থিট হয়েছে যে অতি সহজেই মনে হয় যেন এরা দ্বাটি শাত্র-শিবির। উভয় তরফের মাতব্বরদের কন্ঠের সরবতা শ্বনে কোতুক অন্ভব করা যায়। আগেই বলা হয়েছে এ বিভেদ আধ্বনিককালের স্থিটি।

আর্যরা যখন এদেশে স্থায়ী বাসস্থান রচনা করলেন, তখন অধ্নাতন জাতিভেদ-প্রথা স্থি
করে সমাজকে কল্মিত করেন নি। এ প্রথার প্রবর্তন কবে থেকে হয়েছে সে ইতিহাস পর্যালোচনা
করেছেন ডাঃ নীহাররঞ্জন রায় বিস্তৃতভাবে। যখনই হোক না কেন, এ-কথা সাঁত্য যে হাল-আমলের
বর্ণবৈষম্যের স্থি করেন কতিপয় প্রভাবশালী মান্ষ। এ প্রসঙ্গের অবতারণা করা হয়েছে এই
কারণে যে সাহিত্য ও বিজ্ঞানের মধ্যেকার প্রভেদ স্থিউও করেছেন কয়েকজন উয়াসিক বায়িও।
জ্ঞানরাজ্যের এ দ্ই শাখার ভিতরে যে বৈষম্য তীরতর হয়ে উঠেছে তার কয়েকটি কারণের মধ্যে
অন্যতম দ্রিট হচ্ছে ভুলবোঝাব্রিয় এবং উয়াসিকতা দোষ। কয়েকশতক প্রেও এই বিরোধ
এত তীর ছিল না। এই দ্রই দলের মধ্যে অসম্ভাব বর্তমানকালে প্থিবীর অন্যত্ত যেমন, আমাদের
দেশেও তেমন গভারভাবে অন্ভব করা যায়। আরো বেশি আমাদের চিরবাঞ্ছিত বঙ্গাভূমিতে।
বোধহয় এর কারণ আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিরা অধিকমান্তায় আত্মসচেতন। এই বোধ প্রতি
মান্বকে মহত্তর পদক্ষেপণে অনুপ্রাণিত করে একথাও যেমন সতিয় তেমনই অস্বীকার করা চলে
না এর আধিক্যে শিক্ষায় প্রমন্ত একশ্রেণীর মান্বের অন্তরে উয়াসিকতাও পণ্ডতম্মন্যতার বীজান্রে
স্থিকি। য়য়া শিক্ষিত হয়েও অপ্রমন্ত থাকেন তারা নিলিপত সাধকের মতো—তারাই উভয়
শিবিরের মধ্যে ঐক্রের সেতৃবন্ধনের স্প্তা অনুভব করেন—এপারে রবীন্দ্রনাথ আর ওপারে
জগদীশচন্দ্র তার য়্রত প্রমাণ।

পাশ্চাত্যদেশে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখাকে স্বতন্ত করে রাখার রীতি প্রবর্তিত হয়েছে, একের সংগে অন্যের বিরোধ স্পণ্ট করে তোলা হয়েছে। কবি শোলর যে বিজ্ঞান-প্রীতি ছিল না তাই বা কি করে বাল? আবার বিজ্ঞানী ফ্যারাডে সাহেবেরও যে সাহিত্য-স্ভির বাসনা একেবারে ছিল না তাও জানা যায় না। বার্ট্রান্ড রাসেলের কথাই বলা যাক। তিনি দার্শনিকর্পে খ্যাত, আবার 'প্রিন্সিপিয়া ম্যাথমেটিকা' নামে গায়ে-জ্বর-আসা বিপ্লুল কলেবর এবং বিদ্যুটে ধরণের বিজ্ঞানের গ্রন্থও রচনা করেছেন। এ যুগের শ্রেণ্ঠ বিজ্ঞানী আইন্টাইনের শিল্প-প্রীতির কথা সবাই জানেন। আমাদের দেশে সাহিত্যের ছাত্ররা সগর্বে বলে থাকেন, 'বিজ্ঞান! ও বাবা—ও সব কিচ্ছু ব্র্বিনে।' আবার বিজ্ঞানের ছাত্ররা গর্বেশ্বতক্ষেঠ বলেন, 'তফাং যাও, সব ঝুট হ্যায়'। এরকম উগ্র মান্ম উভয় সম্প্রদায়েই আছেন—খাঁদের একদল বিজ্ঞানের কোন সহজ গ্রন্থ, এমনকি জনপ্রিয় প্রবন্ধও উল্টেপাল্টে দেখেন না, আবার অন্যদলের ভূলক্তমেও সাহিত্যের কোন পাঠ নিতে জ্বরাক্রমণ অন্ভব করেন। এমনকি সাহিত্যরসিক বিজ্ঞানের ছাত্রকে বা বিজ্ঞান পাঠেছহু সাহিত্যের ছাত্রকে বিপরীত দলভুক্ত ব্যক্তির। যথেন্ট কর্ণার দ্বিন্টতে দেখে থাকেন। অনেকে বলেন যে অস্বীকরণের তীব্রতা

সাহিত্যিকদের মধ্যেই যেন বেশি। অবিশ্যি তাদের তরফ থেকেও বলা চলে যে ক'জন বিজ্ঞানব্দ্ধ-সম্পন্ন সাহিত্যিককে বিজ্ঞানীয়া মর্যাদা দিয়েছেন ! এ বিবাদ বহুবিস্তৃত।

বিজ্ঞানের মানে কি? বড়ো অর্থে কোন বিশেষ জ্ঞান হচ্ছে বিজ্ঞান। কিন্তু অর্থের পরিধি যখন সীমাবন্ধ তখন বলবো পরীক্ষা বা পর্যবেক্ষণলব্ধ যে জ্ঞান লাভ করা যায়, তাই হচ্ছে বিজ্ঞান। এই সংজ্ঞা অনুসারে কবি-সাহিত্যিক এবং বিজ্ঞানী উভয়েই সমগ্রেণীর—কবি এবং বিজ্ঞানী উভয়েই পর্যবেক্ষণ করেন. তবে সাহিত্য-সাধকরা পরীক্ষা করেন না, কেবলমান্ত পর্যবেক্ষণেই তাঁদের তিন্ত। তাহলে দেখা যাচ্ছে বিজ্ঞানের সংজ্ঞা মেনে নিলে কবি-সাহিত্যিকমান্তেই কিছু, পরিমাণ বিজ্ঞানী। বড়ো বড়ো সাহিত্যিকের পর্যবেক্ষণশক্তির একটা বৈশিষ্ট্য থাকে—এ বৈশিষ্ট্য বিজ্ঞানীর। আর এই বিশেষ স্বাতন্দ্রের জন্যেই তাঁরা অন্যান্যদের চেয়ে প্রথক। পরীক্ষা এবং পর্যবেক্ষণলব্ধ জ্ঞানকে যদি বিজ্ঞান বলে অভিহিত করা যায়, তাহলে তার প্রাচীনত্ব পাঁচ-দশ বছরের বেশি নয় বলে পশ্চিতেরা মনে করেন। প্রায় ঐ সময়েই জন্ম হয় আধুনিক রোমান্টিক সাহিত্যের। বিজ্ঞান সম্বন্ধে সাহিত্যের জগতে যে কুসংস্কার চলে আসছে 'বিজ্ঞান কল্পনার হত্যাকারী' এই স্বেক্ষে অনুসরণ করে তাবৎ রোমান্টিক কবিরা এবং সাহিত্যিকবৃন্দ বিজ্ঞানের দিকে পিঠ ফিরিয়ে রয়েছেন, বিজ্ঞানের অধাগতিকে ধিক কার জানিয়েছেন, অথচ বাস্তবজীবনে তার অতি প্রয়োজনীয় ব্যবহারিক অবদানকে উপেক্ষা করতে পারেন নি। তার ফলে স্বেচ্ছায় বা অনিচ্ছায় অথবা নিজের মনের অগোচরে তাঁদের মনোজগতেও বিজ্ঞান তার স্বাক্ষর মন্ত্রিত করে দিয়ে গেছে, এমনকি কালক্তমে প্রভাবিতও করেছে।

বিজ্ঞান কলপজগতের শন্ত্ৰ-আধ্বনিক কবি-সাহিত্যিকের দল এর স্বপক্ষে যতো প্রোপাগান্ডা কর্ন না কেন তা মেনে নেওয়া চলে না। বিজ্ঞানাপ্রিত ব্লিখ কবি বা সাহিত্যিককে স্কৃঠ্ব পথের ইশারা যোগায়়, কলপনার উচ্ছ্তখলতা থেকে রক্ষা করে তাঁদের দ্লিটকৈ করে স্বচ্ছ। এ প্রসংগে রবীন্দ্রনাথের উদ্ভি স্মর্তব্যঃ "ক্রমাগত (বিজ্ঞান) পড়তে পড়তে মনের মধ্যে বৈজ্ঞানিক একটা মেজাজ স্বাভাবিক হ'য়ে উঠেছিল। অন্ধবিশ্বাসের ম্ট্টোর প্রতি অপ্রদাধা আমাকে ব্লিধর উচ্ছ্তখলতা থেকে আশা করি অনেক পরিমাণে রক্ষা করেছে। অথচ কবিত্বের এলাকায়, কলপনার মহলে বিশেষ যে লোকসান ঘটিয়েছে সে তো অন্তব করিনে।

শ্বধ্ব এ কথাই নয় অনেকে মনে করেন যাঁরা আর্টের ছাত্র, তাঁরা বিজ্ঞানের এলাকায় প্রবেশ করবেন কেন! কারণ তো প্রেই বলাহয়েছে। অথচ রবীন্দ্রনাথ বলেন, "শিক্ষা যারা আরম্ভ করেছে, গোড়াথেকেই বিজ্ঞানেরভাণ্ডারে নাহোক, বিজ্ঞানেরআভিনায় তাদের প্রবেশ করা অত্যাবশ্যক।"

সাহিত্যের ছাত্ররা বিজ্ঞানকে নীরস ব'লে থাকেন। কথাটা মিথ্যে নয়। প্রাথমিক অবস্থাতেও বিজ্ঞানকে সরসভাবে পরিবেষণ করার দিকে আমাদের কেমন যেন তীর অনিচ্ছা আছে। প্রশ্নীভূত তথ্যের সমাবেশে রচিত হয় বৈজ্ঞানিক পাঠ্যপ্রতক। পরীক্ষাপাশেচ্ছ্র ছাত্র-ছাত্রীরা তা গলাধঃকরণ করেন। তিথ্রমহলে তা সম্ভব, কিন্তু যারা স্কুলের দেয়ালের মধ্যে হাঁস-ফাঁস করছে গ্রামার আর অঙ্কের নাগপাশে বন্দী হ'য়ে, তাদের কাছে বিজ্ঞানের ল্যাবরেটরী ঘর হাঁফ ছেড়ে বসবার স্থান হলেও গ্রন্থের অভ্যান্তরের ম্বিত প্রতাগ্রিল হ্দয় তৃন্তিকর হয় না। কারণ যেভাবে গ্রন্থ রচিত হয় তার মধ্যে বোঝাই করা থাকে কেবলমাত্র বিজ্ঞানের নানা তথ্য, বালক্চিত্তের আকর্ষণীয় করে তোলবার দিকে দ্ভিট নিক্ষেপ করা হয় না। এই স্তেরে বিজ্ঞানের প্রথম পরিচয় ঘটিয়ে দেবার কাজে সাহিত্যের সহায়তা গ্রহণ করলে অগোরবের কোন কারণ ঘটে না। অথচ বিজ্ঞানের এলাকার মানুষেরা এ বিষয়ে বড়ো একগ্রের। অবিশ্যি এ কথাও ঠিক যে তথ্যের যাথাযের্থ্যে এবং তাকে প্রকাশ করার যাথায়থ্যে বিন্দ্রমাত্র স্থলনও বিজ্ঞান ক্ষমার চোথে দেখে না।

অতএব প্রয়োজন সতর্ক পদক্ষেপের। যদি এ প্রচেণ্টা কার্যকরী হয় তাহলে একপ্রোণীর ছেলের মনে বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে ভীতির স্থিট হয় তা অনেকাংশে বিনণ্ট হয়। কাব্য-সাহিত্য এবং বিজ্ঞানদর্শনের ভাষা স্বতন্ত্র। কাব্যে অনেক সময় ক্বির কল্পনা বল্গাছাড়া তুরণ্গমের মতো উধাও হয়ে যায়। কিল্টু বিজ্ঞানীকৈ রেশ টানতে হয়। রবীন্দরাথ এ সম্বন্ধে বলেছেন "মান্ধের বৃদ্ধি সাধনার ভাষা আপন পূর্ণতা দেখিয়েছে দর্শনে বিজ্ঞানে। হৃদয়বৃত্তির চ্ড়ান্ত প্রকাশ কাব্যে। দ্বইয়ের ভাষার অনেক তফাত। জ্ঞানের ভাষা যতদ্বে সম্ভব পরিক্লার হওয়া চাই; তাতে ঠিক কথাটার ঠিক মানে থাকা দরকার. সাজ-সম্জার বাহ্লো সে যেন আচ্ছেল্ন না হয়। কিল্টু ভাবের ভাষা কিছ্বু যদি অস্পন্ট থাকে, যদি সোজা ক'রে না বলা হয়, যদি তাতে অলংকার থাকে উপযুক্তনতা, তাতেই কাজ দেয় বেশি। জ্ঞানের ভাষায় চাই স্পন্ট অর্থ ; ভাবের ভাষায় চাই ইশারা, হয়তো অর্থ বাকা ক'রে দিয়ে।" বোধহয় এ কারণেই অলঙ্কারের আতিশয্য বিহীন বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ পাঠে অলঙ্কারপ্রিয় সাহিত্যের ছাত্রদের এত অনিচ্ছা।

বিজ্ঞান ভাষার সি'ড়ি বেয়ে ভাষাসীমার শেষসীমান্তে গিয়ে পে'ছেচে, পরিশেষে থমকে দ'ডিয়ে পড়েছে ভাষাতীত সংকেত চহে উপনীত হয়ে; তেমনি কাব্য বা সাহিত্যও ভাষার মই বেয়ে ভারজগতের দ্রপ্রান্তে পে'ছে শেষ পর্যন্ত নিজের আপন অর্থকে অতিক্রম ক'রে ভাবের ইশারা স্টিট করেছে। এভাবে দ্ব'টি শাখা প্রায় এক মের্ত উপনীত হয়েছে।

তাহলে সাহিত্য কি! বিশেষজ্ঞরা বলেন যে মান্ধের নিজের প্রভাবের প্রতঃপ্রকাশ ঘটে সাহিত্যে। তার মধ্যে মান্ধের অন্তরতর পরিচয় আপনা-আপনিই প্রতিফলিত হয়। মান্ধের মন যাকে বরণ করে. যাকে অন্তরে প্রান দেয় সেই সত্যের স্থিট চলে সাহিত্যের আঙিনায়। সাহিত্য মান্ধের আনন্দলোক, তার বাস্তরজগতও বটে। এই বাস্তর আর বৈজ্ঞানিক বাস্তর সত্য এক নয়—সাহিত্যের যে সত্য তাকে মান্ধ নিজের মন থেকে নিয়েছে, সেই হেতুই সে তার কাছে সত্য। কিন্ত বিজ্ঞানের সত্য আমাদের ভালোলাগা বা অপছদের উপর নির্ভর করে না, অপেক্ষাও করে না। বৈজ্ঞানিক সত্যের অস্তিত্ব ছাড়া অন্য কোন ম্লা নেই—এ কথা বলেছেন রবীন্দ্রনাথও।

কবি বা সাহিত্যিক তাঁর হৃদয়ের দৃষ্টি দিয়ে এক অর্পের সন্ধান লাভ করেন. সেই অবপক িনি র পায়িত করতে সচেণ্ট হন। অপরের দৃষ্টি যেখানে স্তব্ধ হয়ে যায়, তাঁর কল্পচক্ষা, সব বাধা অতিক্রম ক'রে আরো দ্রাল্ডরে প্রধাবিত হয়। র্পাতীত দেশের বার্তা তাঁর কাব্যের ছল্দে নানা আভাসে বেজে উঠতে থাকে। বিজ্ঞানীর পথ স্বতন্দ্র হ'তে পারে কিন্তু সাহিত্য বা কাব্য সাধনার সংগে তাঁর সাধনার ঐক্য আছে। দৃষ্টির আলোক যেখানে নিঃশেষ হয়ে যায়, সেখানেও তিনি এক অদৃশ্য আলোকের রেখাপথ ধরে অন্সরণ করতে থাকেন অজানিতকে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রতির শক্তি যখন স্বরের প্রান্তসনীমায় পেশছায়, তখনও তিনি এক অপ্রত্ত কল্পনার শব্দতরংগের অস্তিম উপলব্ধি করেন। মান্বের কাছে অপ্রকাশ্য যে রহস্য প্রকৃতির অভ্যন্তরে দিবারাত্র জাল ব্বনে চলেছে, বিজ্ঞানী তাকেই প্রশ্ন ক'রে দ্বর্ণাধ্য বস্তুকে সরলীকৃত করছেন, রহস্যের অবগ্রুণ্ঠন উল্মোচন ক'রে দ্বর্বোধকে সত্যের উল্জ্বল আলোকে উল্ভাসিত ক'রে তোলবার কাজে ব্যাপ্ত থাকেন।

বিজ্ঞানী এবং কবি-সাহিত্যিকের মধ্যেকার প্রভেদ সম্বন্ধে আচার্য জগদীশচন্দ্র স্কুন্দর কথা বলেছেন: "বৈজ্ঞানিক ও কবি, উভয়েরই অনুভূতি অনিব্চনীয় একের সন্ধানে বাহির হইয়াছে। প্রভেদ এই, কবি পথের কথা ভাবেন না, বৈজ্ঞানিক পথটাকে উপেক্ষা করেন না। কবিকে সর্বদা আত্মহারা হইতে হয়, আত্মসম্বরণ করা তাঁহার পক্ষে অসাধ্য। কিন্তু কবির কবিত্ব নিজের আবেগের মধ্য হইতে ত প্রমাণ বাহির করিতে পারে না! এজন্য তাঁহাকে উপমার ভাষা ব্যবহার করিতে হয়।

সকল কথায় তাঁহাকে 'যেন' যোগ করিয়া দিতে হয়।

বৈজ্ঞানিককে যে পথ অন্সরণ করিতে হয় তাহা একানত বন্ধরে এবং পর্যবেক্ষণও পরীক্ষণের কঠোর পথে তাঁহাকে সর্বদা আত্মসন্বরণ করিয়া চালতে হয়। সর্বদা তাঁহার ভাবনা, পাছে নিজের মন নিজকে ফাঁকি দেয়। এজন্য পদে পদে মনের কথাটা বাহিরের সঙ্গে মিলাইয়া চালতে হয়। দুই দিক হইতে যেখানে না মিলে সেখানে তিনি এক দিকের কথা কোনমতেই গ্রহণ করিতে পারেন না।"

উনবিংশ শতকে ইয়োরোপীয় বিজ্ঞানের প্রবলতরংগোচ্ছনাস বাংলাদেশের তটেও উপস্থিত হয়েছিল। বিজ্ঞানের গবেষণা এদেশে তখন খবেই লঘ্ব পর্যায়ের, তাহলেও তার প্রভাব এক অনন্দরীকার্য আন্দোলন এনেছিল বাঙালীর বহিজীবিনে এবং সেই সংগে চিন্তাজগতেও। বলাবাহ্বল্য এ আলোড়ন বা আন্দোলনের উত্তরাধিকার রবীন্দ্রনাথে বতেছিল। তাই তাঁর কাব্যে অধ্যাত্ম-ভাবনার নিবিড়তা (এবং, অনেকের মতে রোমান্টিকতা ও) থাকা সত্ত্বেও বিজ্ঞানব্যাম্থিক তিনি কখনো পরিত্যাগ করেন নি।

বিজ্ঞান এবং সাহিত্য উভয়েরই ধর্ম সত্যকে প্রকাশ করা। প্রেই বলা হয়েছে বিজ্ঞানের সত্য প্রমাণিত সত্য, সমস্ত বিরোধিতার মধ্যেও তাকে প্রতিষ্ঠা করা বিজ্ঞানীর কর্তব্য। সাহিত্যের মূল কথাও তাই তবে তা হয়তো উপযুক্ত বাস্তবপ্রমাণহীন। ভারতীয় মধ্যযুগের কবি রক্জব বলেছেন— সব সাঁচ মিলৈ সো সাঁচ হৈ না মিলৈ সো ঝুঠে॥

জন রজ্জব সাঁচী কহী ভাবই রিঝি ভাবই র্ঠ॥

মনে হয় এখানেই বিজ্ঞানের এবং সাহিত্যের মধ্যে াবভেদের একাট কারণ ানহিত। তাঁদের উভয়ের সত্য সর্বদা এক না হতে পারে, তাই বলে অপরজন দ্রান্ত একথা বলা অনুনিত। বিজ্ঞানী ব্যাম্থকে ভর ক'রে উপসংহারে হাজের হতে সচেণ্ট হন, আর সাহিত্যিক বা কাব ভাব-অনুভূতিকে আশ্রয় ক'রে সত্যে উপাস্থত হন। অতএব একে অপরকে একঘরে ক'রে রাথবার যে মমান্তক ইচ্ছা পোষণ করেন এবং দ্বয়ের মধ্যে যে অপাংক্তেয়তাবোধের স্বান্ত হয়েছে তা ানরথক।

এ কথা কেউ অস্বাকার করবেন না যে বিজ্ঞানের নানা আবিব্দার, কারিগার কাত্য সমাজের চেহারা পারবর্তনে সাহায়। করেছে। তারপরে ফোটন, কোয়াটা, ইলেকদ্রানক্স, তেজাব্দরতা, আপোক্ষকতাবাদ, আনুশ্চেরতাতত্ত্ব, রকেট, কার্ম উপগ্রহ সমাজ-জাবনে গভার ছাপ মানুত্র করেছে। প্রোনো সমাজের পারবর্তন ঘটেছে। সেই পালাবদলে মানুষের মনে, তার কর্মস্চাতে, জাবন্যাপনে, চিন্তাধারায় নতুন রা।তর প্রবর্তন হয়েছে। বিজ্ঞানের দ্বরুত গ্রভাব মানুষের জাবন, মন ও সংস্কৃতির বিবর্তনকে সাক্রয় এবং দ্বতবেগসম্পন্ন করে তুলছে। নতুন নতুন বল্য আমাদের রুপ্-রুচ এবং ছন্দ-চেতনাকে আমুল পারবর্তন করে ফোলছে। সা।হাত্যক, দাশানক বা আাট্যট—কেড এর প্রভাব আতক্রম করে যেতে পারেন না। বিজ্ঞানের ভাল্ডার থেকে কিন্তু এ কথা সাত্য যে এই যোগাযোগকে মেনে ানতেই হবে, কারণ দশন ও বিজ্ঞানের সংগ্রেপছন্দমত তত্ত্ব গ্রহণ করে ানজের অনুভূতি এবং কল্পনার রঙে মান্ত্রত করে নতুন কল্পলোক, নবতর সৌন্দর্যমান্ডত শিল্প স্টিকরণে তারা রতী হয়েছেন। অনেক গোড়া বিজ্ঞানা আছেন যারা বিজ্ঞানের এই রুপান্তরণকে সিন্দ্র্য চোখে দেখেন না—তারা বলেন এ হচ্ছে অপবিজ্ঞান। যোগাযোগ যে ঘনিষ্ঠ তা সপ্রমাণ করছেন আচার্য জগদীশচন্দ্র এবং আপেক্ষিকতত্ত্ব অধ্যয়ন করলেও তা অনুধাবন করা যায়।

বিজ্ঞানের ছাত্ররা যে সাহিত্য বোঝেন না ব'লে সরবিত হন, সেটা তাঁদের অজ্ঞতা, যদিও তাকে তাঁরা আত্মশ্ভরিতা অথবা মর্যাদার অন্ক্ল ব'লে মনে করেন। আবার সাহিত্যের ছাত্ররাও নিজেদের সবজান্তা ভাবেন, বিজ্ঞানের সরল গ্রন্থ পাঠেও তীর অনিচ্ছা প্রকাশ করে তৃশ্তিলাভ করেন, বিজ্ঞানের ছাত্রের কাছে সেক্সপীয়র, কাণ্ট, মাজ্ঞোর ব্যক্নি নিক্ষেপ করেন, উপরন্তু বিজ্ঞান জানার জন্যে বোধহয় কিণ্ডিৎ গর্ব অনুভবও করেন—এ সবই তাঁদের দীনতা। আশ্চর্যের সংগে লক্ষ্য করা গেছে যে উভয় তরফই যেন মনে করেন একটা বিভেদ বা শ্বন্দ্ব জীইয়ে রাখতে পারলেই তাঁদের পাণ্ডিত্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করা হ'লো। এ বৃদ্ধি নিঃসন্দেহে অপবৃদ্ধি। তবে এর ব্যতিক্রমের মান্ত্র যে নেই তা নয়। আরো একটা কুসংস্কার আছে। কোন বিজ্ঞানের ছাত্র যদি সাহিত্য পাঠে মনোনিবেশ করেন বা সাহিত্য সৃষ্টিতে ব্রতী হন তাহলেও বহু অহংভাবগ্রন্ত সাহিত্যের ছাত্র তাঁকে নস্যাৎ ক'রে দেবার জন্য উদগ্র হয়ে থাকেন। আবার কোন সাহিত্যের ছাত্র বিজ্ঞান পাঠে উৎসাহী হলে বা গ্রন্থপাঠের ফলশ্রুতিরূপে বিজ্ঞানের তথ্য সম্বন্ধে অবগত হলেও ठात भारे खानक **मत्रत উপেक्षा करतन विख्वात्मत উद्यो**मिक ছाठता। প্रথম দলের যোষ্ধারা মনে করেন 'এ আমাদের নিজম্ব এলাকা, কলেজে, বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ ক'রে আমরা সাহিত্যের আভজ্ঞানপত্র পেয়োছ—অতএব আমরা যা জাান, বিজ্ঞানের ছাত্র বাড়াতৈ, ব'সে পড়াশোনা ক'রে সাহিত্যের সেই জ্ঞান লাভ করবে কি ক'রে! এ ধৃষ্টতা, অনাধকারচর্চা।' এই ভেবে অপর-পক্ষের কোন ছিট্কে আসা ব্যান্তকে তাঁদের পশ্ভিতস্মন্যতার গদাঘাতে এবং উক্ত ব্যান্তর প্রচেন্টাকে কুঠারাঘাত ক'রে বিমল আনন্দ অন্ভেব করেন। তেমান াবজ্ঞানের এলাকার প্রেম্প্রবরেরাও। ডভয় শাখার বেশ । কছু সংখ্যক ব্যাপ্ত এ ধরণের ভ্রান্ডবর্ন্থর শ্বারা পরিচ্যালত। এর ফলে একট্ সক্ষা সংঘাত লেগেহ আছে। মনে হয় এ কুসংস্কার দ্র না হলে, অপরের জ্ঞান-ব্রাণ্ধ এবং র্চের প্রাত শ্রন্থা পোষণ না করলে বিভেদ দ্বে হওয়া অসম্ভব। আম অত্যন্ত মম।২ত হয়ে লক্ষা করোছ যে অনেক বিজ্ঞানের ছাত্র সাহেত্যের ছাত্রের কোন বৈজ্ঞানক লব্দ জ্ঞানকে অত্যন্ত তুচ্ছভরে ডপেক্ষা করেছেন। সাাহত্যের রস উপলাব্ধকারী াবজ্ঞানা যাদ াবজ্ঞানকে সহজভাবে পারবেষণ করবার কাজে অগ্রণা খন এবং সেই সংগে বিজ্ঞানবাল্ধসম্পন্ন সাহ।ত্যকেরা যাদ কল্পনার আতেশয়কে প্রশ্রয় না দিয়ে সাহিত্য রচনায় ানযুক্ত হন তাহলে উভয় সম্প্রদায় নেকটা অনুভব করবেন ব'লে অনেকের ধারণা।

একটা কথার প্রেরাব্।ন্ত ক'রে বলা প্রয়োজন যে বিজ্ঞান কলপব্।ন্তর বৈরী নয়, তার সহায়ক। কাব-সাহিত্যিকেরা আভ্যোগ ক'রে যে সমস্ত কলপনাকে আশ্রয় ক'রে তাঁদের মন পক্ষ বিস্তার ক'রে উড়ে বেড়াতো ভাবলোকের আকাশে, আজ বিজ্ঞান সেই কলপলোকের রহস্যকে উল্মাচন করে তার স্কৃত সোল্দর্যকে বাস্তবাকাশে প্রাতফালত ক'রে কলপনার মায়াজালকে ছিল্ল ক'রে দিয়েছে। এ কথা সাত্য। কিন্তু এই সংগে এ কথাও সত্য যে বিজ্ঞানের আবিষ্কার বহত্তর রহস্যের ইশারা দিয়েছে, অনেক অজ্ঞাত রাজ্যের সংকেত সঞ্জীবিত ক'রে তুলেছে মান্ব্যের কলপনাপ্রযাহকে। জ্ঞানের পরিধির ব্রন্থির সংগে, অজানিতের গণ্ডীও বিস্তৃততর হচ্ছে। কবিসাহিত্যিক-শিলপীর মনের প্রসার লাভ করেছে কলপচেতনা। প্র্রাতন ভাব-ভাবনাকে বিসর্জন দিয়ে নতুনতর ছল্দের আবিষ্কারমানসে, নব নব শিলপ স্থিতির উন্মাদনায় তাঁরা ক্রমাগ্রসর হচ্ছেন। তাঁদের ভাব-লোকে কলপনার স্কৃদীর্ঘ স্থিতি ও নিশ্চলতার অবসানে গতি সম্পারিত হয়েছে। এর ম্লে বিজ্ঞান। জীবনের মর্মাম্বল দ্ণিটনিক্ষেপের প্রেরণা জ্বগিয়েছে বিজ্ঞান। একে অস্বীকার করবার মধ্যে পোর্ব্যম্ব নেই। প্রাচীন ভারতীয় আদর্শে এ ধরণের হীনমন্যতার স্থান ছিল না তা বলা বাহ্বা।

রেনেস্গ্রের যুগে ইয়োরোপের মানুষের একমাত্র কথা ছিল 'লাস আলট্রো'—অর্থাৎ 'সামনে আরো আছে'। এ শেলাগান যেমন শিল্পীর, সাহিত্যিকের; তেমনি বিজ্ঞানীরও।

উইলিয়াম ফক্লার

রণজিংকুমার সেন

মহৎ শিলপীমাত্রেরই জীবনান্ভূতি ও শিলপকর্মের মূলে কাব্যের প্রভাব লক্ষ্য করবার মতো। কাব্যের আলভকারিকতা, দার্শনিকতা ও নন্দনতত্ত্বের যে পরিশ্বন্ধতা—তা মহৎ শিলপীমাত্রের জীবনকেই এক মহনীয় ভাবরাজ্যে উপনীত করে তাকে জীবন ও জগৎ সম্পর্কে সত্যজ্ঞানের অধিকারী করে তোলে। তার শিলপকর্মের মূলে তাই কাব্যকেই আমরা প্রথম পাই, ক্রমে এই কাব্য তার মধ্যে গদ্যের সাবলীলতা স্ভি করে। উইলিয়াম ফক্নারের জীবনেও তার আভাস স্কুপ্পই। শিক্ষালান্ডের গোড়া থেকেই তাঁর মধ্যে কাব্যচর্চার উন্মেষ ঘটে। কলেজি শিক্ষার দিকে তাঁর যে খ্ব বেশী মন ছিল, এমন নয়, বরং কাব্যের মধ্যে মনোনিবেশ করে ত্যিন সেই বয়স থেকেই জীবনে এক অতীনির স্বাদ পেয়েছেন, অথচ তা বস্তুনিরপেক্ষ নয়। সাময়িক পারকায় তাঁর বিভিন্ন খণ্ডকাব্য পাঠ করে সেই সময়েই পাঠকসমাজ মনে করেছিল—আমেরিকায় আগামী যুগের শক্তিমান কবি হবেন ফক্নার। এবং ১৯২৪ সালে জনৈক বন্ধ্রের অর্থান্ক্লো যখন তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'দি মার্বেল ফন' প্রকাশিত হলো, তখন তাঁর সম্পর্কে মার্কিন পাঠক আরও বেশী নিঃসংশেষ হলো।

াকল্ডু তার জ্বিনদেবতার হয়তো ইচ্ছে ছিল না যে ফক্নার কবি হিসেবে প্থিবীখ্যাত হন। উনিশ্লো চাব্ল্যর পর তান চলে বান আমোরকার দক্ষণাণ্ডলে নুনউ আলান্সে। এখানে এসে তান এমন একজন প্রখ্যাত ওপন্যাসকের সংগ্র পরে। চত হন—যার সংস্পর্শে তার কাব্যদ্বিত্ত জমে গদ্যময় হয়ে ওঠে। সেই ওপন্যাসক হলেন শেরউড এ্যান্ডাসন। তার অনুপ্রেরণায় ফক্নার প্রথম যে-উপন্যাসে কলম ধরলেন, তার প্রকাশকাল ১৯২৬ সাল, নাম 'সোলজার্স পে'। এখন থেকে জমপ্রায়ে তিনি উপন্যাসেই লেখনী সঞ্চালন করে চললেন। যে সব পাঠক তাঁকে 'দি মার্বেল ফন'-এর কাব বলে জানতেন, এখন থেকে ওাদের কাছে ফক্নার শ্র্ম্ কাব হিসেবেই পরিচিত হলেন না, পারাচত হলেন কাব-কাহিনীকার রূপে। বস্তুতঃ উনপঞ্চাশ সালে নোবেল প্রাইজ পাবার পরেও তিনি নিজের সম্পর্কে উল্লেখ করতে গিয়ে বলেন ঃ 'আমি তো সাহিত্যিক নই, আমি মাত্র কাহিনীকার।' কিল্ডু তার সম্পর্কে তাঁর সমালোচকদের মত হচ্ছে ঃ ফক্নারের গল্প-উপন্যাসের নায়ক-নায়িকাদের প্রতিদিনকার আটপোরে জীবনের কথাবার্তা তাঁর রচনায় নবর্ত্বপে রূপায়িত হয়ে ওঠে। এ বিষয়ে তাঁর রয়েছে অসামান্য দক্ষতা।

ফক্নার জন্মগ্রহণ করেন ১৮৯৭ সালের ২৫শে সেপ্টেম্বর মিসিসিপির নিউ অ্যাল-ব্যানিতে। ১৯২৪-এর পর থেকে নিউ অলিন্স্কেক কেন্দ্র করে আমেরিকার দক্ষিণাণ্ডলীয় প্রভাব ফক্নারের জীবনে অসামান্যভাবে দেখা দেয়। উনবিংশ শতাব্দীতে এই দক্ষিণাণ্ডলে কিছ্ কবি গীতিকাব্য রচনা করেছিলেন, আর কথা-সাহিত্যিকদের মধ্যে নাম করবার মতো ছিলেন পো, লেনিয়ার, সিম্স এবং আরও দ্-চারজন লেখক—যাদের সাহিত্যজগৎ সীমাব্দ্ধ ছিল ঐ অণ্ডলের পরিচিত পরিবেশের মধ্যেই। পশ্চিমাণ্ডলের ক্ষ্রধার সাহিত্যিক মার্ক টোয়েন অথবা নিউ ইংলন্ড অণ্ডলের হথন, মেলভিল, থোরো প্রভৃতি ছিলেন সাহিত্যজগতের উল্জ্বল জ্যোতিক্ষ। তাঁদের সক্ষেণ এই দক্ষিণাণ্ডলের লেখকদের তুলনাই চলতো না। আর, বি, ডেভিস বলেছেন ঃ দক্ষিণের সাহিত্য-বাগিচায় যাঁরা ফ্ল ফ্রিটয়েছেন, তাঁদের মধ্যে কেবল ন্যাসভিলের সাহিত্যকগোণ্ডীই

নর, অন্যান্যরাও ছিলেন। ১৯২০ সালের পরবর্তী প্রথম করেক বছর ছিল তাঁদের প্রাদ্বৃতাবের কাল। ঠিক ঐ সময়েই নিউ অলিন্স্ সহরে বাস করতেন উইলিয়াম ফকনার ও শের উড এন্ডারসন এবং লাফারগেস প্রভৃতি সাহিত্যিকদের একজন। শেষের দ্ব-জনের জন্মস্থান দক্ষিণাণ্ডল না হলেও ঐ এলাকা থেকেই তাঁরা সাহিত্যের মাল-মশলা, প্রেরণা ইত্যাদি সর্বাকছ্ব আহরণ করেছেন।

একথা সত্য যে, নিজের স্কুপরিচিত পরিমণ্ডলের মধ্যেই তখন ফকনোর তাঁর রচনার বিষয়-বস্তু সীমাবন্ধ রেখেছিলেন এবং স্পণ্টতঃ শিল্পশাস্ত্রের মোলিকনীতি অনুযায়ীই তা করেছিলেন: কিন্তু তাঁর সেই ক্ষাদ্র পরিসরের ভবিষং সম্ভাবনাই বা এমন কি থাকতে পারে? সাতরাং ফক্নোরের সাহিত্যরচনাকে তার পরিচিত সামানার মধ্যে আবন্ধ রাথার সংকল্পের অন্য হেতু কিছু ছিল। হেতুটার কতক হচ্ছেন ফক্নার স্বয়ং, আর কতকটা হচ্ছে সেই সময়কার দক্ষিণ অঞ্চলের যুগধর্ম। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের অব্যবহিত পরবতী সময়ে দক্ষিণাণ্ডলের অন্যান্য সাহিত্যিকেরাও প্রায় ঐ রকমই করেছিলেন। কানাডার সৈন্যবাহিনীতে তখন বৈমানিকের কাজ করেন ফক্নার। গাষ্ট্রত তেইনের সপে অপ্প কিছুকাল তাঁর ঘনিষ্ঠভাবে আলাপ-আলোচনা চলে; পেটার, কন্রাড এবং হথনের কাছ থেকেও কিছুকাল তিনি তালিম নেন। 'গন উইথ দি উইন্ড ধরনের দক্ষিণী-ঝটো-রোমাণ্টিক সাহিত্যরচয়িনী মার্গারেট মিচেল বিশ্বা ন্যাসভিল অঞ্জের চাষী-জীবনের পটভূমিকায় রচিত 'সো রেড দি রোজ' উপন্যাসের লেখক **টার্ক** ইয়ং—এ'দের ধারা ফক্নার ইচ্ছে করলেই অনুসরণ করতে পারতেন। ইচ্ছে করলে আবার আচ্কিন কল্ডেওয়েলের মতো দক্ষিণ অণ্ডলকে নিয়ে উনবিংশ শতাব্দীর 'অক্সফোর্ড' আন্দোলনের' পর্নিতকাজাতায় শর্নিখ-বাতিকগ্রস্ত বামপন্থী উপন্যাসও লিখতে পারতেন। কন্তু এর একাটও ফক্নার করেন নি। তাঁর অতাত জাবনের আভজ্ঞতা, তাঁর সাহিত্যসাম্টর আগ্শ এবং নিজ্প্র প্রাতভাই তাকে ঐর্প অনুসরণে বাধা দিয়েছে। নিজের পারিপাশ্বিক অঞ্চল সম্বন্ধে ফক্ নারের একট্ব আত্মাত্রিক আকর্ষণ ছিল, এবং শেরউভ এন্ডারসন যে সেঢ়া উপলাব্ধ করতে পেরোছলেন, তাতে কোনো সন্দেহ নেই। এর ফলেই ফকনোর তাঁর উপন্যাসের মধ্যে ইওক নাপাটাওফা অঞ্চলাটর ছবি এমনভাবে ধ্যাতয়ে তুলতে পেরেছেন—যাতে ঐ কাল্পত এলাকাার এখন বাচে ভার, ওয়েসেঞ্চ বা বা।। । ময়ার ডপক্ল এলাকার মতই সকলের কাছে স্পারাচত হয়ে উঠেছে। আমোরকার দক্ষিণ অঞ্চলের যথাথ রুপাট কিরকম, ফকনোরের রচনায় প্রাতফালত তার নিজের পল্লা এলাকার রুপাট লক্ষ্য করলেই তা বোঝা যায়। এই পল্লা অণ্ডলে ঘুরে ঘুরে তার সব খুটেনাটে ফক্নার জানতে চেণ্টা করেছেলেন এবং কল্পিত রচনার মধ্যে সে-সবের ছাব অতি স্কুদর ও নিখুতভাবে ফ্রাটয়ে তুলেছেন।

দক্ষিণাপ্তল সংশ্বিকট উপন্যাসগৃহ্বলির চরমোৎকর্ষের স্বাক্ষর পাওয়া যাবে সম্ভবতঃ ১৯৩০ থেকে ১৯৪০ সালের মধ্যে। এর আগে লেখা ফক্নারের উপন্যাস—'সোলজার্স পে', 'মস্ কুইটোজ' এবং কবিতা 'দি মার্বল ফন' খ্ববেশী উল্লেখযোগ্য নয়। সাধারণ বিচারের দিক দিয়ে একথা সত্য হলেও এগহ্বলিই তাঁর পরবতী রচনার পথ তৈরী করে চলছিল। আর তাঁর রচনার কতকগৃহ্বলি বিশিষ্ট লক্ষণও ফুটে উঠেছিল ঐসব লেখার ভিতরে। শেরউড এন্ডারসনকে উৎসগী কৃত সারটোরস' উপন্যাসটিকে অনেকে ফক্নারের স্বচাইতে কাঁচা লেখা বলে মনে করেন। কিন্তু এই উপন্যাসের চরিত্রগৃহলি ফক্নার যেভাবে ফ্টিয়ে তুলতে পেরেছেন, তাকে অনবদ্য বলতে শিবধা হয় না। আর তাঁর কল্পনার জেফারসন সহর এবং ইওক্নাপাটাওফা পল্লী অঞ্চলের স্থিটর আভাসের সন্ধেও পাঠকের প্রথম পরিচয় ঘটে এই বইটির মধ্যেই।

বেমন ফক্নোরের পরবতীকালে লেখা অন্যান্য উপন্যাসেও দেখা গেছে, তেমনি এই উপন্যাসটিতেও রয়েছে দক্ষিণাণ্ডলের দ্বংখলাঞ্ছিত চিত্র। আর মনে হয়—দক্ষিণাণ্ডলের সাবেকি বনেদিয়ানার খাতিরে দক্ষিণের যাকিছ্ম সন্নাম সব প্রায় নিঃশেষ হয়ে এলো বলে একটা আশক্ষাও যেন দেখা যায় বইটিতে।

'সারটোরিস' প্রকাশিত হবার কয়েকমাস পরেই ফক্নার রচনা করেন 'সাউণ্ড এ্যান্ড দি ফিউরি'। সমালোচকদের অনেকের মতে এইটিই ফক্নারের লেখা শ্রেষ্ঠতম উপন্যাস, অন্ততঃ তাঁর তিনটি শ্রেষ্ঠ উপন্যাসের মধ্যে একতম। মানব-মনের চেতনাপ্রবাহ অনুসরণ করে সাহিত্য-রচনার যে বিশিষ্ট ভঙ্গীটি জেমাস জয়েস দেখিয়েছেন, ফক্নারের এই উপন্যাসটির মধ্যেও তার সাক্ষাৎ মিলবে। তবে ফকনোরের পর্ন্ধতিটি আরও সংযত, সূবিনাস্ত ও সূত্রশুখল। কারণ তিনি জয়েসের মতো কেবল স্থাপ্টিস্থেব উল্লাসেই মেতে থাকতে রাজি হন নি। তিনি ত'র নিজস্ব ভঙ্গীতে একটি সময়ের ছক কেটে তার মধ্যে তাঁর রচনাকে বসিয়ে দিয়েছেন বা বিনাস্ত করেছেন, আর ঐ উন্দাম উশাংখল চেতনাপ্রবাহে প্রবাহিত একটি তেরিশ বছর বয়সের জড়বান্ধি যাবকের মনকে তাঁর রচনাব উপজীবার পে নির্বাচিত করে যে মৌলিকতার পরিচয় দিয়েছেন, তা বিশেষ-আরে উল্লেখযোগ্য। ঐ চেতনার উদ্দামপ্রবাহে ভেসে যেতে দেখা যাচ্ছে জডবু দিধ যুবুক্টির হার্ভার্ডবাসী ভাই কয়েণ্টিনকে. অর্থাৎ তাব মনকে—যে আত্মহত্যা করতে কৃতসঙ্কলপ। আর দেখা যাক্ষে ঐ নির্বোধ দাতার একটি স্ক্রে স্বাভাবিক ভাইয়ের মনকে-্যা তার তার ছোট সহরের ছোট দোকার্নটিব মত্ট ছোট-ত্য দোকারে ঐ ভাইটি কেবার্নীগিরি করে। বেঞ্জি কম্সেন, কোরেণ্টিন আর জেসন –এই তিনটি ভাই। নির্বোধ ভাইটির চেতনাপবাহে যে সব কাটাছে'ডা আর গুল্থিকে পাঠক-দের সমনে মেলে ধরা হয়েছে, সে সব সাধারণ মান্যবের পক্ষে যে একটা দর্বোধা হতে পারে. গ্রন্থকার সে সম্বন্ধে সচেতন। এই জনোই উপন্যাস্টির শেষের দিকে ফকনার একটা ব্যাখ্যার আশ্য নিয়েছেন।

'সাউন্দ এন্ড দি ফিউরি' উপন্যাসে তিনি রচনাশৈলীর যে অপ্রের্ব চাতর্য ও নৈপ্রণা দেখিয়েছেন, তা অতলনীয়। উপন্যাসটির নাম আহরণ করা হয়েছে সেক্সপীয়র রচিত ম্যাকবেথ নাটক থেকে। কোনো কোনো সমালোচক বলেছেন যে, ম্যাকবেথ থেকে উন্দৃত ঐ বাক্যাংশটকেক ঘিবে, তারই দ্যোতনা, ব্যঞ্জনা, ব্যাখ্যা ও বিশেলষণের ভিতর দিয়েই যেন ফকনারের এই উপন্যাসটি পরিপর্শে রপে ধারণ করে উঠেছে। উপন্যাসটি যে নিপর্শ চাতৃর্যের সঙ্গে স্কর্ব করা হয়েছে, তার সঙ্গে আজ সকলেই স্পরিচিত।

'সাউন্ড এ্যান্ড দি ফিউরি'র তুলনার 'এ্যাজ আই লে ডায়িং' রচনা-নৈপানোর দিক দিয়ে ততটা উৎকৃষ্ট না হলেও সাখপাঠ্য। 'স্যাংচনুয়ারী' উপন্যাসটির বাটি হচ্ছে, এটা নাকি নিছক অথে বিত্তাগিদেই লেখা হয়েছিল। তা হলেও এর বিষয়বস্তুর মধ্যে প্রগতিপন্থী মনের সাক্ষণট পরিচয় রয়েছে।

'পাইলন' ইত্যাদি কতকগ্রলো রচনার বিস্তৃত আলোচনা না করে শ্ব্র উল্লেখ করলেই যথেণ্ট, তবে ফক্নারকে সম্যকভাবে প্ররোপ্রির ব্রুতে হলে তাঁর এ-সব রচনাও পাঠ করা প্রয়োজন। তাঁর প্রায় সবগ্রিল রচনার মধ্যেই, যেদিক দিয়ে হোক, একটা যোগস্ত রয়েছে। তাঁর আবসালোম আবসালোম' উপন্যাসে দেখতে পাই এক গরীব পাহাড়ী বালকের (টমাস স্ট্রেন) ঘর বাঁধবার স্বন্ধের ছবি আঁকা হয়েছে। দক্ষিণের স্বৃদ্র অণ্ডলের নিখ্ত একটি ছবি ফক্নার একছেন তাঁর এই উপন্যাসটিতে। 'দি আনভ্যাজ্কুইশ্ড্' আমেরিকা গৃহ-যুক্থের পটভূমিকায় রচিত; অতিনাটাকয়তা এবং ভাবাল তাময় রচনা। আর একটি দুর্বল রচনা হচ্ছে 'দি ওয়াইল্ড

পানস'। অবশ্য এ উপন্যাসেও দক্ষিণাণ্ডলের ছবি অংশতঃ হলেও স্পান্ট ফর্টে উঠেছে। সেই তুলনায় বরং দি হ্যামলেট বিশেষ প্রশংসার অপেক্ষা রাখে। এত ব্যাতীত ফক্নার ষেসব গলপ রচনা করেছেন—যেমন 'রিকোয়ায়েম ফর এ নান্'. 'এ ফেব্ল্', 'দি টাউন' প্রভৃতির মধ্যেও তাঁর নিজস্ব বৈশিন্টোর ছাপ অক্ষ্রই রয়েছে। হখর্ণ এবং ফক্নারের মধ্যে যদিও আকাশ-পাতাল পার্থকা, তব্ বলা যায়—অন্তরের ক্ষেত্রে দেকেনেই একই পন্থা। অন্তরের প্রেরণার জন্য দর্জনেই অপেক্ষা করতেন এবং প্রেরণা না পেলে একজনও কলম ধরতেন না। মানবিক মর্যাদা, মান্বের মহিমা ও সহনশীলতার প্রতি ফক্নারের আদর্শগত স্বাভাবিক প্রবণতা আধ্রনিক সংশয়-বিক্ষ্রেশ জগৎকে একই সংশ্য বিক্ষিত ও আন্বন্ধ করেনে সংলহ নেই। তিনি স্পন্টই বলেছেন ঃ 'আমার বিশ্বাস, এই প্রিবীতে মান্বের অন্তিছই কেবলমান্ত বজায় থাকবে না, মান্ব্য বেন্টে থাকবে তার সকল মানবিক মর্যাদা ও মহত্ত্ব নিয়ে। জীবজগতে মান্বের বাকশিন্তি আছে বলেই মান্ব্য অমর নয়, তার দয়াপ্রদর্শন, ত্যাগন্বীকারও সহ্য করবার মতো হৃদয় ও শক্তি আছে বলেই সে ম্ত্যুহীন। এ সবই কবি ও সাহিত্যিকের উপজীব্য হওয়া উচিং।'

প্রসংগতঃ উদ্ধেখযোগ্য যে, ১৯৬০ সালে তিনি 'উইলিয়াম ফক্নার ফাউন্ডেশন' প্রতিষ্ঠা করে ব্রিদানের ব্যবস্থা করেন। প্রতিবছর শ্রেষ্ঠ উপন্যাসের জন্য প্রেস্কার দানেরও ব্যবস্থা হয়েছে এখান থেকে। এও তাঁর মানবিক সহনীয়তার আর একটি বড় দিক।



সার উইলিয়ম জোঙ্গ

गोता॰गगाभा**ल स्मिनग**्रु

১৭৪৬ খুন্টাব্দের ২৮শে সেপ্টেম্বর উইলিয়ম জোন্স লন্ডন সহরে উইলিয়ম জোন্সের পিতা একজন প্রসিদ্ধ গণিতজ্ঞ ছিলেন ও এক সময়ে রয়াল সোসাইটির উপ-সভাপতি (ভাইস প্রেসিডেন্ট) নির্বাচিত হইয়াছিলেন। উইলিয়ম জোন্সের জন্মের তিন বংসর পর ১৭৪৯ খুট্টাব্দের জ্বলাই মাসে তাঁহার পিতা পরলোকগমন করেন। একটি দ্রাতার মৃত্যু হয়। জোন্সের মাতা সাতিশয় বাশ্বিমতী ও অপর বিদ্ধী ছিলেন। মাতার স্ক্রশিক্ষায় জোন্স চার বংসর বয়সের সময় শুদ্ধ ইংরাজী এই বয়সেই তিনি সেক্সপীয়রের পাড়তে পারিতেন। রচনার অংশবিশেষ করিয়া সকলকে চমংকৃত করিয়া দিতেন। ১৭৫৩ খূণ্টাব্দে জোন্স হ্যারোর প্রসিদ্ধ বিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন। বিদ্যালয়ে তাঁহার অপূর্ব মেধা ও স্মৃতিশক্তির পরিচয় তাঁহার সহপাঠি ও শিক্ষকদের মুশ্ধ করিত। মাত্র দশবংসর বয়সেই জোন্স ফরাসী ভাষা উত্তমরূপে আয়ত্ত করেন। অসাধারণ ছাত্র হিসাবে জোন্সের খ্যাতি এতদ্রে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল যে হ্যারো বিদ্যালয় দেখিতে গিয়া দর্শক তথাকার জোন্স নামক অসাধারণ ছার্রাটকে দেখিয়া আসিতে ভূলিত না। জোন্সের লোকোত্তর মেধা লক্ষ্য করিয়া হ্যারো বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ডাঃ থ্যাকারে মন্তব্য করিয়াছিলেন যে এই বালকটিকে সলিসবেরির জনশূন্য প্রান্তরে নিরাশ্রয় ও নংন অবস্থায় ফেলিয়া আসা হইলেও সে জীবনে উন্নতির পথ খাজিয়া লইবে। হ্যারোতে ছাত্রাবস্থায় জোন্স অনেকগালি কবিতা ও দাবা খেলার বিষয় অবলম্বন করিয়া একটি কাব্য রচনা করেন।

হ্যারোর পাঠ শেষ করিয়া ১৭৬৪ খৃট্টাব্দে জোন্স অক্সফোর্ডের ইউনিভার্সিটি কলেজে প্রবিষ্ট হন ও এখান হইতেই প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ইতিমধ্যে তিনি ইংরাজী ও ফরাসী ব্যতীত হিব্র, গ্রীক, ল্যাটিন, আরবী, ফাসী ইতালীয় স্প্যানিশ পর্তুগীজ প্রভৃতি ভাষায় দক্ষতালাভ কারয়াছলেন।

শ্বামীর অকালম্ত্যুর পর জোল্স-জননী অতি কণ্টেই তাঁহার একমান্ত প্রের শিক্ষাব্যয়-নির্বাহ করিতেন। পাঠণদশাতেই মাতাকে সাহায্য করার জন্য ১৭৬৬ খ্লান্দে জোল্স আর্ল স্পেলরের একমান্ত প্রের গ্রেশিক্ষক নিয্রন্ত হন। জোল্সের এই ছান্র্টি পরবর্তী কালে লর্ড আলপ্রোপ (২) ও আরো আর্ল-বফ স্পেল্সার নামে বিখ্যাত হন। বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া এই প্রিয় ছান্র্টি জোল্সের অন্তরণ্গ স্ক্র্দে পরিণত হইয়াছিলেন। ১৭৬৭ খ্লান্দে জোল্স স্পেল্সার পরিবারের সপ্রের্ ইউরোপের বিভিন্ন দেশ পরিভ্রমণকালে জার্মান ও চীনাভাষা শিক্ষা করেন। ইংল্যান্ডে প্রত্যাবর্তন করিয়া ১৭৬৮ খ্লান্দে তিনি এই অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকত্ব (বি-এ উপাধি) লাভ করেন। ১৭৭৩ খ্লান্দে তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ ডিগ্রীও লাভ করেন। ফারসী ও ফরাসী ভাষার পশ্তিতর্পে তর্ণ উইলিয়ম জোন্সের নাম ইউরোপে এতদ্র বিস্কৃতিলাভ করিয়াছিল যে ডেনমার্কের রাজা শ্বিতীয় ক্রিন্টিয়ান তাঁহার নিকট রক্ষিত ফার্সী ভাষায় লিখিত নদ্দরসাহের একটি জীবনী ফরাসী ভাষায় অন্বাদ করিয়া দিবার জন্য জোন্সকে সনির্বাহ্ম জানান। ১৭৬৮-৬৯ খ্লান্তের এই অন্বাদ্টি শ্বিতীয় খন্ডে প্রকাশিত হইলে ফরাসী ভাষায় জোন্সের ক্ষানান। ১৭৬৮-৬৯ খ্লান্তের এই অন্বাদ্টি শ্বিতীয় খন্ডে প্রকাশিত হইলে ফরাসী ভাষায় জোন্সের ক্ষানান। ১৭৬৮-৬৯ খ্লান্তের এই অন্বাদ্টি শ্বিতীয় খন্ডে প্রকাশিত হইলে ফরাসী ভাষায় জোন্সের ক্ষাতা দেখিয়া ফ্রান্সবার্তির মন্থে হইয়া যান। এই প্রত্বিটি প্রকাশিত হওয়ার পর ঘটনাচক্রে

ফরাসী সম্লাট ষোড়শ লুই-এর সহিত জোন্সের পরিচয় স্থাপিত হয়। জোন্সের ফরাসী ভাষা জ্ঞান লক্ষ্য করিয়া ষোড়শ লুই মন্তব্য করেন—মানুষটি কি অন্তৃত! ইনি আমার জাতির ভাষা আমাপেক্ষাও ভাল জানেন দেখিতেছি।

ছাত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইতেছে তাহার শিক্ষা-সমাপ্তির পর গ্রহশিক্ষকতার প্রয়োজন হইবে না— ইহা চিন্তা করিয়া জোন্স ১৭৭০ খাণ্টাব্দে আইন অধায়নের জন্য মিডিল্ টেম্পলে যোগদান করেন। আইন অধ্যয়নের জন্য প্রাচ্যভাষা ও সাহিত্যচর্চায় তাঁহার নিণ্ঠা ব্যাহত হয় নাই। ১৭৭০ খুন্টাব্দে ইংরাজী ভাষায় আরবী ফারসী প্রভৃতি প্রাচ্যভাষাগালি হইতে অন্তিত জোন্সের কবিতা গীতি-কবিতার অনুবাদসহ প্রকাশিত হয়। ১৭৭১ খূণ্টাব্দে জোন্স ফারসী ভাষার একটি ব্যাকরণ রচনা করিয়া প্রকাশ করেন (এ গ্রামার অব দি পারশিয়ান ল্যাণ্যুয়েজ ১৭৭১)। ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দ পর্যত একমাত্র লণ্ডন হইতেই এই প্রুস্ত্রকটির ১১টি সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৭৭২ খুষ্টাব্দে ইংরাজী ভাষায় আরবী ফারসী প্রভাত প্রাচ্যভাষাগ্রাল হইতে অনুদিত জোন্সের কবিতা সংগ্রহ প্রকাশিত হইলে জোন্সের কবিখ্যাতি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বংসরই জোন্স ইংল্যান্ডের প্রমূখ বিশ্বংসংস্থা রয়াল সোসাইটির 'ফেলো' নির্বাচিত হন। ইতিমধ্যে তিনি বাণ্মীবর বার্ক, রাজনীতিজ্ঞ ও নাট্যকার শোরিডেন, নটকুলতিলক গ্যারিক, ঐতিহাসিক গিবন, শিল্পী জোশুয়া রেনল্ডস ও স্প্রসিম্ধ পণ্ডিত ডাঃ জনসনের আণ্তরিক সৌহার্দ্য লাভ করেন। ডাঃ জনসন প্রতিষ্ঠিত বহ-বিখ্যাত ক্লাবের জোন্স ছিলেন একজন বিশিষ্ট সদস্য, ১৭৭৩ খুণ্টাব্দে তিনি এই ক্লাবের সভাপতি নির্বাচিত হন। জ্ঞোন্স রচিত ফাসী ভাষার ব্যাকরণ প্রকাশিত হইলে ডাঃ জনসন উহার প্রতি ভারতের গভর্নর জেনারেল ওয়ারেণ হেণ্টিংসের দূণ্টি আকর্ষণ করেন। ডাঃ জনসনের মতে জোন্স ছিলেন মানব-সমাজের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ প্রান্ত পরেষ।

১৭৭৪ খণ্টাব্দে জোন্স আইনজীবী বলিয়া পরিগণিত হন ও আইন ব্যবসায় আরুভ করেন। কতিপয় রাজনীতিজ্ঞ বন্ধ্র সংস্পর্শে আসিয়া জোন্স রাজনীতির প্রতি আকৃট হন। রাজনীতিক্ষেত্রে তিনি আর্মেরিকার স্বাধীনতার স্বপক্ষে ও দাসত্বপ্রার বির্দেধ সক্রিয় আন্দোলনে বিশিষ্ট অংশগ্রহণ করেন। ১৭৭৪ খৃষ্টাব্দে ল্যাটিন ভাষায় এশিয়ার ভাষাগ্রিল হইতে অন্নিত তাঁহার কাব্য-সংগ্রহ প্রকাশিত হয় (ক্মেন্টারিস্, অন্, এশিয়ান পোয়েট্রি)।

সাহিত্য ও রাজনীতিক্ষেত্রে স্নাম বৃদ্ধির সংগ্য সংগ্য আইন ব্যবসায়েও তিনি সাফল্যলাভ করিতে থাকেন। এসেস্ অব্ বেলমেন্টস্ (১৭৮১) ও প্রিন্সিপলস অব গভর্নমেন্ট (লন্ডন ১৭৮২) নামক দ্ইখানি প্রতক রচনা দ্বারা আইন ও প্রশাসন বিষয়ক রচনাতেও তহার দক্ষতা প্রমাণিত হয়।

দীর্ঘকাল যাবং জোল্স ভারতে কোন একটি উপযুক্ত পদলাভের বাসনা অন্তরে পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন। ইংল্যান্ডে ক্ষমতাসীন দলের বিরোধিপক্ষের সহিত সম্পৃত্ত থাকায় জোল্সের মনোবাসনা সহজে পূর্ণ হয় নাই। বহু অপেক্ষার পর ১৭৮৩ খ্টান্ডের মার্চ মাসে উইলিয়ম জোল্সের কলিকাতার সুপ্রীম কোর্টের অন্যতম বিচারপতি নিয়োগের সংবাদ ঘোষিত হয়। সংগ্যে সংগ তিনি নাইট উপাধিতে ভূষিত হন। এই সংবাদ প্রকাশিত হওয়ার পর ৮ই এপ্রিল জোল্স উইপ্রেণ্ডারের ডীন ডাঃ জোনাথন্ শিপলের কন্যা আনা মেরিয়া শিপলের পাণিগ্রহণ করেন। দীর্ঘকাল যাবং জোল্স আনার প্রণয়াকাজ্কী ছিলেন, স্তরাং এই বিবাহে নব-দম্পতি যে সুখী হইয়াছিলেন ইহা বলাই বাহ্লা।

শন্ভ-বিবাহের কয়েকদিন পরেই ১৭৮৩ খৃষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে জোল্স দম্পূতি কলিকাতায় পদাপ্শ করেন। এই দিনটি ভারত বিদ্যা-চর্চার ইতিহাসে চিরস্মরণীয়। এই বংস্কের ডিসেম্বর মাসে সার উইলিয়ম জোন্স প্রথম বিচারপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথম কেসটি জ্বরীদের ব্ব্বাইয়া দিবার জন্য জোন্স যে বহুতা করেন যথাযথ উপস্থাপনা ও বাক্্-বৈদশ্যের জন্য কলিকাতা বিচারালয়ের দীর্ঘ ইতিহাসে তাহা আদশ্স্থানীয় হইয়া আছে। হৃদয়বান বিচারক হিসাবে তিনি প্রচর্ব খ্যাতি অর্জন করেন।

প্রাচ্যবিদ্যার চর্চা জোন্সের জীবনের পরম অভীণ্ট ছিল। ভারতে আসিয়া তাঁহার এই আকাৎক্ষা শতগান বাদধ পায়। চালসি উইলিকিনেসর দ্টোন্তে অনুপ্রাণিত হইয়া দীর্ঘ দন্ট বৎসর ধরিয়া দেশীয় পশ্ভিতদের নিকট তিনি সংস্কৃত শিক্ষা করেন। সংস্কৃত শিক্ষা-মানসে তিনি তর্ণ শিক্ষার্থিদের ন্যায় পরিশ্রম করেন। দ্ই বংসর অধ্যয়নের পর তিনি পণ্ডিতদের সহিত কথোপ-কথনের উপযুক্ত সংস্কৃতজ্ঞান অর্জন করেন। সংস্কৃত শিক্ষার প্রের্ব তিনি আরও ২৭টি ভাষা শিক্ষা করিয়া।ছলেন।

জোন্স ছিলেন প্রকৃতই বিদ্যোৎসাহী, শ্বধ্মাত্র নিজের সাধনা লইয়াই সন্তুণ্ট থাকিবার মত ন্বার্থপর তিনি ছিলেন না, ভারতে অসিয়াই তিনি হৃদয়•গম করেন যে প্রাচ্য-বিদ্যা-চর্চা একক চেন্টায় সন্ভব নহে, বহ্ত্তনের সাধনায় প্রাচ্যের জ্ঞানভান্ডারের ন্বার উন্মোচন করা সন্ভব—এবং এই কার্য সিন্ধ করিবার উপযুক্ত কেন্দ্র কলিকাতানগরী।

কলিকাতায় আগমনের অলপাদন পর ১৭৮৪ খ্টাব্দের ১৫ই জান্মারী জোল্সের আমন্ত্রণে কলিকাতাপ্রবাসী ত্রিশজন ইউরোপীয় কৃতবিদ্য নাগরিক সমবেত হইয়া এশিয়াটিক সোসাইটি গঠন করেন। উল্বোধনী ভাষণে জোন্স ঘোষণা করেন যে এশিয়ার ভৌগোলিক সীমার মধ্যে প্রাকৃতিক বিষয় ও মন্মাকৃত কীর্তিরাজির চর্চাই হইবে এই সোসাইটির উল্দেশ্য।

যে াত্রশুজন ব্যাক্ত এই সভায় উপাস্থত ছিলেন তাঁহাদের সনস্য হিসাবে গ্রহণ করিয়া এশিয়াটিক সোসাইটি গঠিত হয়, ই⁺হাদের মধ্যে কলিকাতা সূপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার রবাট চেম্বাস, সার জন শোর, হেনর ভ্যান্সটার্ট ও চার্লস উইল্কিন্সের নাম উল্লেখযোগ্য। এশিয়াটিক সোসাইটি ন্থাপিত হওয়ার চারি বংসর পূর্বে ১৭৭৮ খুন্টান্দে ডাচ্ পশ্চিতগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত আর একটিমাত্র প্রাচ্য-বিদ্যাচর্চা-কেন্দ্র ছিল জাভা বা যবন্বীপের বাটাভিয়া নগর স্থি। কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির পর সোসাইটির আদর্শেই পরে ১৮২২ খুটাব্দে প্যারী নগরীতে সোসাইটি এশিয়াটিক ও ১৮২৩ খুণ্টাব্দে লণ্ডনে রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটি অব গ্রেট ব্রিটেন ও আয়ারল্যান্ড প্রতিষ্ঠিত হয়। এই দুষ্টান্ত অনুসরণ করিয়াই উত্তরকালে জার্মান ওরিক্রেটেল সোসাহ। (৬য়েটশে মরগানলানাউশে গেশেল শাফ, ১৮৪৫) ও আমেরিকার ওরিয়েন্টেল সোসাইটি প্রতিষ্ঠিত হয়। (ইয়েল, নিউ হ্যাভেন ১৮৪২)। পরে বোম্বাই, সিংহল, চীন ও মালয়ে রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটি অব গ্রেট ব্রিটেন ও আয়ারল্যান্ডের শাখা প্রতিণ্ঠিত হইয়াছে। কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটি এই সব প্রতিষ্ঠানগুলির প্রধান প্রেরণাদাতা ইহা এশিয়াটিক সোসাটি প্রতিষ্ঠার পর ভারতের তদানীন্তন নিঃসন্দেহে বলা যাহতে পারে। গভর্মর জেনারেল ওয়ারেন হেডিটংসকে উহার সভাপতির পদ গ্রহণের জন্য অনুরোধ জানান হয়। সোসাই টর উদ্দেশ্যের প্রতি পূর্ণ সমর্থন থাকা সত্ত্বেও সময়াভাবের জন্য হেণ্টিংস এই পদ-গ্রহণে সম্মত না হওয়ায় তাঁহারই অনুরোধে জোন্স ১৭৮৪ খুন্টান্দের ৫ই ফেব্রুয়ারী তাঁহার প্রতি ঠত সোসাইটির প্রথম সভাপতি হন। জীবনের শেষ্দিন পর্যণত জোন্স এই আসন পরিত্যাগ করেন নাই।

জোন্স প্রতিবংসর ফের্বুয়ারী মাসে সোসাইটির সাধারণ সভায় প্রাচ্যবিদ্যার কোন একটি বিষয়ে ভাষণদান করিতেন। ১৭৮৪ হইতে ১৭৯৩ পর্যন্ত তিনি এইর্পু দর্শটি ভাষণ দান করেন। ১৭৮৬ খ্র্টাব্দে জোন্সের বাংসরিক ভাষণের বিষয় ছিল হিন্দ্র জাতির ইতিহাস ও সংস্কৃতি। এই ভাষণদান প্রসংগে জোন্স এই মত প্রকাশ করেন যে ইউরোপের প্রাচীন ভাষাগ্র্নিল ও প্রাচীন পার্রাসক ভাষা জেন্দ এবং সংস্কৃত ভাষা সমস্ত্র হইতে উদ্ভূত একই গোন্ঠীর ভাষা। জোন্সের প্রেব ইটালীদেশীয় পণ্ডিত সাম্সোধি (১৫৮৫), ফরাসী পণ্ডিত কুন্দ্র্ন (১৭৬৮) প্রম্ব ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা সংস্কৃতের সহিত গ্রীক, লাফ্রটন প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষার সাদ্শ্য লক্ষ্য করিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহারা কোন স্কৃনিশ্চিত সিন্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। জোন্সের এই ঘোষণার ফলেই ইউরোপে তুলনাম্লক ব্যাকরণ শাস্তের চর্চা আরম্ভ হয়। ১৮০৮ খ্টাব্দে জার্মান পশ্ডিত ফ্রডারখ শেলগেল (১৭৭২—১৮২৯) তাঁহার (ভারতীয় ভাষা ও তাহার জ্ঞান ভাশ্ডার) নামক গ্রন্থে জোন্সের এই উত্তির প্রতিধ্বনি করেন। জার্মান পশ্ডিত রোপ জোন্স ঘোষিত মতিটকৈ দ্ফ্রভিত্তর উপর প্রতিষ্ঠিত করেন। এই প্রস্কেগ অপর এক জার্মান পশ্ডিত গ্রীস ও ডেনমার্কবাসী পশ্ডিত রেসমাস রাস্কের নামও উল্লেখযোগ্য।

উপরোক্ত ভাষণ ব্যতীত জোন্সের প্রদন্ত বাংসরিক ভাষণগৃন্তির নিম্নলিখিত তালিকা হইতে জোন্সের বহন্বিস্তৃত অধ্যয়ন ও বিভিন্ন বিষয়ে ব্যাপক অনুসন্ধিংসার পরিচয় পাওয়া ঘাইবে on the orthography of Asiatik words—1784; on the Gods of Italy, Greece and India 1785; on the Arabs 1787; on the Tartars 1788; on the Persians 1789; on the Chinese 1790; on the Borderers (Mountainers & Islands or Asia 1791; on the origin and family of NaNtions 1792; on the Asiatic History, Civil and Natural 1793 (Rs. Re. Vols. I—IV).

জোন্সের এই ভাষণগ্র্বল তাঁহারই সম্পাদিত সোসাইটির ম্বথপত্র এশিয়াটিক রিসার্চেস পত্রিকায় সন্মিবিষ্ট হয়। (এশিয়াটিক রিসাচেস ভল্ম ১-৪) এই ভাষণগর্বল জোন্সের সম্পূর্ণ গ্রন্থা-বলীতেও স্থান পাইয়াছে।

১৭৮৯ খ্টাব্দে জোন্স মহাকবি কালিনাস রচিত 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম" নাটকটির ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশ করেন। ইহার পূর্বে সংস্কৃত কোন নাটক কোন ইউরোপীয় ভাষায় অনুদিত হয় নাই। কালিদাসের রচনাকে জোন্সই সর্বপ্রথম বহিবিদেব প্রচারিত করেন। জোন্সের ইংরাজী অনুবাদ অবলম্বন করিয়া ১৭৯১ খ্টাব্দে গেঅর্গ ফর্টার জার্মান ভাষায় শকুন্তলার অনুবাদ প্রকাশ করিলে উহা জার্মান মনীষী মহাকবি গোটে ও হার্ডারের দ্ভিট আকর্ষণ করে। শকুন্তলার রচনানৈপ্রণ্য বিমোহিত হইয়া মহাকবি গোটে লিখিয়াছেলেন যে বসন্তের প্রুপ ও পরিণত ফল এবং ন্বর্গ ও মতের দ্র্লভি সমাবেশ যদি কেহ দেখিতে চান তবে শকুন্তলাই তাঁহার উপজীব্য।

১৭৯১ খ্ণ্টাব্দে জোন্স বিষদ্ধান্য রচিত হিতোপদেশের ইংরাজী অন্বাদ প্রকাশ করেন। এই অন্বাদটি জোন্সগ্রন্থাবলীর হয়োদশভাগে প্রকাশিত হয় (১৮০৭)। পর বংসর জোন্স মহাক্রিব কালিদাস রচিত ঋতুসংহার কাবাটি সম্পাদন করিয়া প্রকাশ করেন। এই প্রত্কটিই সংস্কৃত ভাষার প্রথম মন্দ্রিত প্রত্ক। জয়দেব রচিত গীতগোবিন্দ কাবাটিও জোন্স ইংরাজীতে সর্বপ্রথম অন্দিত করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর এই অন্বাদটি তাঁহার সমগ্র গ্রন্থাবলীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া প্রকাশিত হয় (৪৫ ভাগ)।

হিন্দ্বস্থতি অন্যায়ী ভারত শাসনের স্ববিধার্থ চার্লাস উইলকিন্স মন্সংহিতার অন্বাদ আরুভ করেছিলেন, মাত্র এক তৃতীয়াংশ অন্বাদের পর উইলকিন্স এই কর্ম ত্যাগ করার জোন্স এই কার্যের ভার লইয়া বিপ্লে পরিশ্রম সহকারে উহা সম্পন্ন করেন। জোন্সের মৃত্যুর পর এই গ্রন্থটি প্রকাশিত হয় (The Institutes of Hindu Law or the Ordinances of Menu according to glossery of Calluca, 1794) ইসলামী উত্তরাধিকার সম্বশ্ধেও জোন্স একটি গ্রন্থ রচনা করেন (Mohammedan Law of succession of property to intestates and Mohammedan Law of Inheritance—1792).

ভারতে আসিয়া ও প্রাচ্যবিদ্যা চর্চার স্থোগ পাইয়া জোন্স সাতিশয় আত্মপ্রসাদ লাভ করেন। অবসরকালে কলিকাতার বাহিরে নানান্থানে গিয়া তিনি এই দেশের সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করিতে ভালবাসিতেন। ভারতে আসিয়া তিনি যে বিশেষ সন্তোষলাভ করিয়াছিলেন তাহা তাহার ভূতপূর্বে ছাত্র লর্ড আলথ্যোপের নিকট লিখিত একটি পত্র হইতে ব্রুঝা থায়।

১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে লর্ড আলথ্রোপকে লিখিত আর একটি পত্রে তিনি জ্ঞাপন করেন যে, ষে কোন ইউরোপীয় অপেক্ষা এই দেশ সম্বন্ধে অধিক জ্ঞান অর্জনিই ত'হার লক্ষ্য।

সংস্কৃত অধ্যয়নের গ্রুর্ পরিশ্রমে ১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে জোন্স অস্কৃথ হইয়া পড়েন, এই সময় রোগশয্যায় ভারতীয় উদ্ভিদ-বিদ্যার প্রতি তিনি আকৃণ্ট হইয়া পড়েন। উদ্ভিদ-বিদ্যায় গবেষণার জন্য তিনি প্রচর্ব তথ্যসংগ্রহ করেন। ১৭৯১ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে ইংল্যাণ্ড ওয়ারেন হেষ্টিংসকে একটি পত্র লিখিয়া তিনি জানান যে, উদ্ভিদ-বিদ্যা-চর্চা এবং পণ্ডিতদের সহিত নেবভাষায় (সংস্কৃতে) কথোপকথনই তাঁহার নিকট সর্বাপেক্ষা স্ব্থপ্রদ। আধ্বনিক ভারতীয় উদ্ভিদ-বিদ্যায় বিজ্ঞানসম্মত গবেষণার অন্যতম প্রবর্তক জোন্সের নাম চিরস্মরণীয় করার নিশ্মন্ত উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী ডাঃ উইলিয়ম রক্সবার্গ ভারতীয় সাহিত্যে স্কুর্পরিচিত অশোকব্রেক্সর "জোনেসিয়া অশোক" নামকরণ করেন। এই বৃক্ষটি উদ্ভিদ বিজ্ঞানে রক্সবার্গ প্রদত্ত নামেই পরিচিত হইয়াছে। উদ্ভিদ-বিজ্ঞান ব্যতীত ভারতের অতীত ইতিহাসে, ভূব্তান্ত, হিন্দ্রস্মগাতি ও প্রাণী-বিজ্ঞান সম্বন্ধেও জ্যোন্সের প্রবল আকর্ষণ ছিল। এই সব বিষয়ে তিনি অনেকগ্রনি গবেষণামূলক প্রবন্ধ ও রচনা করিয়াছিলেন। এই সব বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণায়ও তিনিই ছিলেন পথিকং।

স্প্রাম কোর্টের কর্মক্ষেত্রে, এশিয়াটিক সোসাইটির পরিচালনায়, নিজের ব্যক্তিগত বিদ্যাচর্চার পরিবেশে জোণ্স ভারতে আসিয়া সবিশেষ হৃত্টবোধ করেন ইহা প্রেই বলা হইয়াছে। জোণ্স-পত্নী আনা ছিলেন পতির একান্ত অনুগত সহধার্মণী, স্বামীর প্রতিটি কাজে তাঁহার আন্তরিক সমর্থন ও উৎসাহ ছিল। ভারতে আসিয়া তাঁহার শরীর ভাল থাকিত না তথাপি তিনি চিকিৎসকনের পরামর্শমত স্বামীকে ভারতে একাকী রাখিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিতে সম্মত হইতেন না। ভারতে স্বাস্থ্যোন্ধারের কোন আশা না থাকায় অগত্যা জোন্স-পত্নী ১৭৯৩ খ্টাব্দের ডিসেন্বর মাসে ভারত ত্যাগ করেন। ভারতের জ্ঞান-বিজ্ঞান আরও অধিকতর্রপে আয়ন্ত না করিয়া ভারত ত্যাগ করিবার স্প্রা জোন্সের ছিল না—কিন্তু স্থাীর বিচ্ছেদ দীর্ঘকাল সহ্য করা তাঁহার মত অনুরক্ত স্বামীর পক্ষে সম্ভব হইবে না চিন্তা করিয়া তিনি পরিকর্পনা করেন যে, আরও এক বংসরকাল ভারতে বাস করিয়া মন্স্মৃতির অনুবাদ প্রকাশান্তে ৯৫ খ্টাব্দের প্রথম ভাগে ভারত ত্যাগ করিয়া যাইবেন। স্থাীর সহিত মিলিত হইবার জন্য তাঁহাকে ভারত ত্যাগের সিন্ধান্ত গ্রহণ করিতে হইয়াছিল নতুবা আদৌ তাঁহার ভারত ত্যাগের ইচ্ছা ছিল না। বিধাতার অমোঘ বিধানে সম্বারে ভারত ত্যাগ করা জোন্সের পক্ষে সম্ভব হয় নাই। স্থাীর সহিত ও তিনি ঈশিসত মিলন লাভ করেন নাই।

বাল্যকাল হইতেই জোন্স অত্যন্ত পরিশ্রমী ছিলেন। ভারতে আসিয়া বিচারকের কার্য করিয়া যে অবসরটাকু পাইতেন তাহা এসিয়াটিক সোসাইটির কাজে ও নিজের পড়াশানায় ব্যয় করিতেন। আহার বিহারে তিনি যথেন্ট সংযমী ছিলেন, তথাপি সাধ্যাতিরন্ত গ্রুর্ পরিশ্রমে তাঁহার স্বাস্থ্যভাগ হয়। ১৭৯৪ খৃটান্দের ২০ শে এপ্রিল জোন্স অস্ক্র্থবাধ করিয়া শ্যাগ্রহণ করেন। সশ্তাহকালের মধ্যে ২৭শে এপ্রিল কলিকাতার তিনি পরলোকগমন করেন। জোন্সের পরলোকগমন সংবাবে কলিকাতার দেশীয় বিদেশীয় সকলপ্রকার নাগরিক-ই শোকামাণ্ন হয়। বহু দেশীয় পণ্ডিতের সহিত জোন্সের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল, জোন্সের মৃত্যুতে তাঁহারা আত্মীয়বিয়োগ বেদনা অন্ভব করেন। উপযুক্ত মর্যাদা সহকারে জোন্সের নশ্বর দেহ পার্ক জ্বীটের সমাধিক্ষেত্রে সমাহিত করা হয় (সাউথ পার্ক জ্বীট বেরিয়াল গ্রাউন্ড)। জোন্সের ইচ্ছাক্রমে তাঁহার সমাধিক্ষেত্রের স্মৃতিস্তন্তের মর্মর ফলকে তাঁহারই রচিত এই কর্মটি পংল্ডি খোদিত করা হয় । ব্যক্তিগত জ্বীবনে ন্যায়পরায়ণ, উদার হ্দয়, পরদ্বঃথকারত মহান্ভব জোন্সের প্রকৃত পরিচয়ই ইহার মধ্যে লিপিবন্ধ হইয়া আছেঃ

HERE WAS DEPOSITED
THE MORTAL PART OF A MAN,
WHO FEARED GOD, BUT NOT DEATH,
AND MAINTAINED INDEPENDENCE,
BUT SOUGHT NOT RICHES,
WHO THOUGHT

None below him but these base and unjust, None above him but the wise and virtuous

Who loved

His parents, kindred, friends, country With an ardous Which was the chief source of All his pleasures and all his pains

AND WHO HAVING DEVOTED HIS LIFE TO THEIR SERVICE.

And To

The improvement of His mind
Resigned it Calmly,
Giving Glory to his Creator,
Wishing Place on Earth
And with

Good Will To All Creatures.

জোন্সের মৃত্যুর পর ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী লণ্ডনের সেন্টপলস্ ক্যাথিড্রেলে জোন্সের উন্দেশ্যে একটি স্মারকস্তম্ভ উৎসর্গ করেন। জোন্সের একটি মর্মর্থিও কোম্পানীর ব্যয়ে নির্মিত হইয়া কলিকাতায় স্থাপনের জন্য গ্রেরিত হয়। জোন্স-পত্নী স্বর্গীয় স্বামীর স্মৃতি-

রক্ষার্থে অক্সফোর্ডের ইউনিভার্সিটি কলেজের ভোজনাগারের পার্টেব তাঁহার একটি মর্মরমূর্তি প্রতিষ্ঠিত করেন। ১৭৯৯ খুন্টাব্দে তিনি জোন্সের সমগ্র প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত রচনা একত্রিত করিয়া ছয়খন্ডে উহা সম্পাদনা করিয়া প্রকাশ করেন। পশ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিন্যাসাগর মহাশয় লিখিয়াছেন যে, জোন্সের পক্ষে ত্নীয় সহধর্মিণী কর্তৃক ম্বাদ্রত ও প্রকাশিত তাঁহার সমগ্র গন্থাবলীই "সর্বাপেক্ষা সমধিক প্রশংসনীয় ও অবিনশ্বর কীতিস্তম্ভ" (দ্রঃ পূঃ ১১৫. জীবন-চরিত, বিদ্যাসাগর গ্রন্থাবলী, শিক্ষা ও বিবিধ খণ্ড, কলিকাতা, ১৩৪৬)। ভারতের গভর্নর জেনারেল সার জন শোর (পরে লর্ড টেনমাউথ) জোন্সের একজন গুণুমুণ্ধ সূত্র ছিলেন। ইনি সার উইলিয়ম জোন্সের মহাপ্রয়াণকালে তাঁহার শ্য্যাপাশ্বে উপস্থিত ছিলেন। জোন্সের জীবনী ও রচনাবলী সম্বশ্ধে তিনি দুইখন্ডে একটি মূল্যবান প্রুম্তক রচনা করেন of the life, writings and correspondence of Sir William Jones-Lord Teignmouth, London, 1804) জোন্সের সমগ্র রচনাবলীর দ্বিতীয় সংস্করণ ১৮০৭ খু চ্টাব্দে তেরটি খন্ডে প্রনম্প্রিত হয়। লর্ড টেইনমাউথের প্রত্তর্কটি এই গ্রন্থাবলীর প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগর্পে সন্মিবিল্ট হয়। এখানে প্রসংগতঃ ইহা উল্লেখযোগ্য যে সার জন শোর সার উইলিয়ম জোন্সের মৃত্যুর পর এশিয়াটিক সোসাইটির সভাপতির পে তাঁহার শ্ন্য আসন পূর্ণ করিয়াছিলেন।

জোন্স ত'হার জীবন্দশাতেই এশিয়াটিক জোন্স নামে পরিটিত হইয়াছিলেন. এশিয়ার জ্ঞানভান্ডারের দ্বার প্রতীচ্য জগতের নিকট উন্মন্ত করিয়া দেওয়াই ছিল তাঁহার জীবনের ব্রত। নিজকত অজস্র অনুবাদের মাধ্যমে তিনি পাশ্চাত্য জগতকে প্রাচ্য-ভাষার অম্ল্য সম্পদগ্রনির সহিত পরিচিত করাইয়াছিলেন। জোন্স ব্যক্তিগত জীবনে ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন কিন্ত তাঁহার মধ্যে সাধারণ খৃণ্টানস্লেভ ধর্মাণ্ধতা ছিল না। তিনিই প্রথম ইউরোপীয় যিনি হিন্দ্ ও ইসলাম ধর্মের মাহাত্ম উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন এবং ইউরোপে তাহা প্রচারের চেণ্টা ক্রিয়াছিলেন। জোন্সের রচনার মধ্যমে প্রাচ্য ভাবধার। অষ্টাদশ শতকে ইংরাজী সাহিত্যের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া উহার পর্নিট সাধন করে। এই শতকের সাদে, টমাস মুর। শেলী, টেনিসন প্রভাতর রচনায় উইলিয়ম জোন্সের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। বাস কালে জোন্স দুর্গা, ভবানী, সূর্যা, গণগা, ইন্দ্র মহাদেব লক্ষ্মী, সরস্বতী নারায়ণ প্রভৃতি দেবতাদের উদ্দেশ্যে ভারতীয় কম্পনা অনুযায়ী ইংরাজী ভাষায় কতকগর্বল স্তোত্ত রচনা করেন। ইহার মধ্যে কয়েকটি ১৭৮৫ খন্টাব্দে এশিয়াটিক মিসেলেনী পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। পরে সব কর্মাট জোন্সের সম্পূর্ণ গ্রন্থ-সংগ্রহেও (রয়োদশ খন্ড) পূথক প্রমূতকাকারে প্রকাশিত হয়েছিল। জোন্সের শকুতলার সাবলীল অনুবাদ ও স্তোগ্র সংগ্রহ অন্টাদশ শতকের ইংরাজ কবি কুলের প্রিয় পাঠ্য ছিল। শেলীর প্রথম জীবনের রচনায় যে নাস্তিকতা ও বস্তৃতান্দ্রিকতা লক্ষ্য করা যায়— উত্তরকালে প্রকৃতি-প্রজা ও অধ্যাত্ম-চেতনা তাহার স্থান অধিকার করে। উইলিয়ম জোন্সের রচনার প্রভাবই শেলীর এই মানসিক বিবর্তনের কারণ বলিয়া অনুমিত হয় প্রেঃ প্ঃ ৬৯৪ সার উইলিয়াম জোন্স এ্যাণ্ড ইংলিশ লিটারেচার পিল্টো, ভি. ডি সোলা)। অধ্যাপক হিউয়েটের মতে জোন্সের "হিমস ট্র নারায়ণ" শ্বারা প্রভাবিত হইয়া শেলী তাঁহার স্প্রসিম্ধ কবিতা 'হিম্স্টুইনটেলেকচ্যুয়ালস্বিউটি' রচনা করেন (দ্রঃ হারমোনিয়াস জ্ঞোনস— আর, এম, উইউইট্)। কীট্স-এর 'হাইপেরিয়ন' কবিতার প্রথমাংশের সহিত জোন্সের 'হিমস'-গ্রনির প্রভাবও লক্ষণীয় (দ্রঃ প্রঃ ১০০, আাংলো ইণ্ডিয়ান ভার্স-এইচ সার্প)। জোল্স ও কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটি

বহুভাষাবিং পণ্ডিত, সুলেখক ও সুকবি হিসাবে সার উইলিয়ম জোন্স অবশ্যই স্মরণীয়

প্র্যুষ কিন্তু এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিষ্ঠাতার্পে তিনি যে অক্ষয় কীতি রাখিয়া গিয়াছেন তাহা তাঁহার অপর সকল কীতিকে বহুদ্রে অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। বর্তমানে জ্যোন্স প্রতিষ্ঠিত সোসাইটির বয়স ১৭৯ বংসর। সোসাইটির প্রায় দ্ই-শতাব্দব্যাপী ইতিহাসের আলোচনা সোসাইটি প্রতিষ্ঠাতা জ্যোন্সের জীবনী আলোচনা প্রসংগ্য অপ্রাস্থিগক হইবে না।

এশিয়াটিক সোসাইটি ইহার সূচনাকাল হইতে ভারতীয় ভাষা, সাহিত্য, ভাষাতত্ত্ব, ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্র, লিপিতন্ত্র, মন্ত্রাতন্ত্র, শিল্পকলা, ধর্মা, দর্শন ও লোকসাহিত্যের গবেষণার স্ত্রেপাত করিয়াছে। এ^{্র}শয়াটিক সোসাইটির প্রেরণাতেই ইউরোপে সংস্কৃতচর্চার প্রসার হইয়াছে। গত দেড়শত বংসরে ইউরোপে তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞানশাস্তের উল্ভব হইয়াছে বটে কিন্তু ইহার উৎসম্থল কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটি। এশিয়াটিক সোসাটির কমী জেমস প্রিলেসপ ১৮৩৭ খূণ্টাব্দে ব্রাহ্মী লিপির পাঠোন্ধার করেন। সোসাইটির অন্যান্য গবেষকগণ কর্ত্ ক লিপি-মালার পাঠোদ্ধার ও প্রাচীন মন্দ্রাগৃন্লির কাল নির্ণয় দ্বারা ভারতের অতীত ইতিহাস উদ্ধারে সহায়তা করা হইয়াছে। ভারতীয় প্রত্নতত্ত্ব সম্বন্ধীয় গবেষণায় অগ্রণী এশিয়াটিক সোসা**ইটির** দৃষ্টান্তে ভারত সরকার ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ভারতীয় পুরাতত্ত্ব বিভাগ প্রতিষ্ঠা করিতে উদ্বৃদ্ধ হন। ভারতের মন্ত্রাতত্ত্ব-সমিতি ও সম্মেলন এ শ্রাটিক সোসাইটির সদস্যাগণ কর্তৃকই প্রতিষ্ঠিত এশিয়াটিক সোসাইটির প্রেরণা ও সক্রিয় সহযোগিতায় ভারত সরকারের ভাষা সমীক্ষা বিভাগ স্থিত ও পরিপ্রণ্ট হয়। প্রাচীন প্র্থির সংগ্রহ ও সংরক্ষণ বিষয়েও এশিয়াটিক সোসাইটির দান অসামান্য। দেশে ও বিদেশে এই বিষয়ে সোসাইটির কর্মপ্রণালীই আদর্শ হইয়া আছে।। শতবর্ষ পূর্বে সোসাইটি 'বিবলিভথিকা ইণ্ডিয়া' নামে অপ্রকাশিত আরুভ করে, এই গ্রুথমালায় এযাবং বহুসংখ্যক পুস্তুক অতি সংসম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। সোসাইটির প্রতিণ্ঠাতা জোন্সের পরে সোসাইটির উল্লেখযোগ্য কর্মিদের মধ্যে উইলকিন্স, কোলব্রক, উইলসন, রপ্রন্সেপ, কার্নিংহাম, জারেট; ব্রক্ষ্যান; বিভারিজ; হজসন ক্ষোমা দ্য করোসী, রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহোমহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী প্রভৃতি ভারত-বিদ্যার বিভিন্ন ক্ষেত্রে দিক পাল বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন।

সোসাইটি প্রতিণ্ঠাকালে জোল্স সোসাইটির উদ্দেশ্য বর্ণনা করিতে গিয়া বিলয়াছিলেন যে, এশিয়ার ভৌগোলিক পরিধির মধ্যে মন্ব্য-কৃত সকল বিষয় ও প্রকৃতি-সূল্ট সম্দ্র বহন্তু সোসাইটির আলোচনীয় হইবে। প্রতিণ্ঠাতার পরিকল্পনা অনুযায়ী সোসাইটি প্রথম হইতেই বিজ্ঞানালোচনার প্রবৃত্ত হয়। সোসাইটি প্রকাশিত ট্রান্জাক্শ্যান্ ও জার্নাল ভারতবর্ষে প্রথম বিজ্ঞানালোচনার প্রবৃত্ত হয়। সোসাইটি প্রকাশিত ট্রান্জাক্শ্যান্ ও জার্নাল ভারতবর্ষে প্রথম বিজ্ঞানালোচনার প্রবৃত্তন করিয়াছিল। এই দ্রুটির মাধ্যমেই ভারতে গণিত, আবহুতত্ত্ব, সমন্দ্র-তরঙ্গ পর্যবেক্ষণ, ঝটিকাগতিতত্ত্ব, বিদ্যাৎতত্ত্ব, ভূ-বিজ্ঞান, পশ্বতত্ত্ব; উল্ভিদ্-বিজ্ঞান: ভূগোল, জাতিতত্ত্ব, রসায়ন-শাল্র প্রভৃতির চর্চা অৎকুরিত ও বিকাশিত হয়। ভারতে ভূতত্ত্ব-বিদ্যার জল্মদাতা ভয়সে ও ভারতীয় ভূতত্ত্ব সমীক্ষার প্রবর্তন ওল্ডহামর, ল্যান্বিন, নিউবোল্ড প্রভৃতি খ্যাতিমান ভূতত্ত্ববিদ্দের প্রাথমিক কর্মকেন্দ্র ছিল 'এশিয়াটিক সোসাইটি। আলিপত্বর পশ্বশালার প্রথম অধ্যক্ষ সোরেল্ডার, ভারতীয় উল্ভিন-বিদ্যার জল্মদাতা রক্তবার্গ, নৃতত্ত্ব-বিদ্ ভলটন প্রভৃতি সোসাইটির সক্রিয় কর্মী ছিলেন এবং ইহাদের গবেষণাগ্র্লি সোসাইটির পত্তিকাগ্ব্লিতেই প্রথম আত্মপ্রকাশ করে। ভারতে বিজ্ঞানের সকল শাখাগ্র্লিরই আলোচনার স্ব্রপাত সোসাইটির মাধ্যমেই আরন্ড হইয়াছিল ইহা বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। আধ্বনিক-কালে আচার্য জগদীশচন্দ্র বস্ব ও আচার্য প্রফ্রল্লচন্দ্র রায় মহাশঙ্গন্থরের প্রথম বৈজ্ঞানিক গবেষণা-প্রকৃষ্ধ দ্বেইটিই এশিয়াটিক সোসাইটিতেই পঠিত ও সোসাইটির পত্রিকাতেই ম্বুদ্রিত

হইয়াছিল।

ভারত সরকারের বিজ্ঞান সংক্রান্ত বিভাগগৃহলির প্রায় সব কর্মটিই সোসাইটির প্রেরণায় ও সহায়তায় স্থি ইইয়াছে ও প্রতিলাভ করিয়াছে, দ্টান্তস্বর্প ভারতীয় ত্রিকোণ-মিতিসমীক্ষা (১৮১৮), ভারতীয় ভূতত্ব সমীক্ষা (১৮৫১), ভারতীয় আবহ বিভাগ (১৮৭৫), ভারতীয় পশ্-বিজ্ঞান সমীক্ষা (১৯১১), ভারতীয় উন্ভিদ্র-বিদ্যা সমীক্ষা (১৯১২) ও অধ্না স্ট ন্তত্ব বিভাগের নাম করা যাইতে পারে। শিবপ্রের বোটানিক্যাল গার্ডেন্সর, আলিপ্র প্রশ্নালা প্রতিষ্ঠায় এশিয়াটিক সোসাইটির ভূমিকা অতি উল্লেখযোগ্য। আধ্যনিককালে ১৯১৩ থ্লটাক্দে এশিয়াটিক সোসাইটির চেন্টাতেই ইন্ডিয়ান সায়েন্স কংগ্রেস জন্মলাভ করে। ভারতীয় বৈজ্ঞানিকদের এই প্রম্থ সংস্থা আবার অনেকগ্রনি শাখা প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাতা। এশিয়াটিক সোসাইটিতে সাম্প্রতিক কাল পর্যন্ত একটি চিকিৎসা-বিজ্ঞান শাখাও কার্যকরী ছিল। কলিকাতা মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠায় সোসাইটির কোন প্রয়াস ছিল কিনা ইহা বর্তমানে নিশ্চিতর্পে বলা যায় না, তবে সোসাইটির প্রয়তন কাগজপত্রে দেখা যায় সোসাইটির কয়েকজন সদস্য গত শতাব্দীর পঞ্চম ও ষণ্টদেশকে মেডিকেল কলেজে বিশিন্ট দায়িম্বভার বহন করিতেন। কলিকাতায় একটি দ্বিপাকাল স্কুল অফ্ মেডিসিন' প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব এশিয়াটিক সোসাইটির একজন ভূতপূর্ব সভাপতি ডাক্টর অ্যানাডেল, কর্তৃকই উত্থাপিত হইয়াছিল।

দ্র্বিপক্যাল স্কুল অফ্ মেডিসিন প্রতিণ্ঠার পর সোসাইটির চিকিৎসা-বিদ্যাসংক্রান্ত সকল পরিকাদি এই স্কুলের লাইরেরীকৈ দান করা হয়। ১৮৫৭ খৃণ্টান্দের জান্যারী মাসে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যে ২৯ জন ফেলো লইয়া প্রতিণ্ঠিত হয় তাহার মধ্যে ২০ জন ছিলেন সোসাইটির অতি উৎসাহী সদস্য। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম ভাইস-চ্যান্সলারের আসন অলৎকৃত যিনি করেন তিনও ছিলেন এই সোসাইটির তদানীন্তন সভাপতি সার জেমস কোলভিল। বর্তমানেও সোসাইটির জার্নালে বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিকদের গবেষণাদি প্রকাশ করা হয়। বর্তমানে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্য সোসাইটি হইতে ১১টি পদক প্রক্রেকার বিতরিত হয়। ইতিহাস বিষয়ে গবেষণার জন্য আরও দ্ইটি পদকের ব্যবস্থা আছে। সোসাইটি কর্তৃক প্রক্রেক্তদের মধ্যে সকলেই বিশ্বব্যাপী খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। সোসাইটিতে গবেষণা কার্যের জন্য নিশ্নলিখিত চারিটি রিসার্চ ফেলোশিপের ব্যবস্থা আছে—সার উইলিয়াম জ্যোন্স ফেলোশিপ (সংস্কৃত গবেষণা). রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র ফেলোশিপ (বৌশ্ধশাস্ত গবেষণা) জ্যেস প্রক্রোশিপ (লিপিতত্ত্ব ও মন্ত্রাতত্ত্ব বিষয়ক গবেষণা). আর, জি, কেসি ফেলোশিপ (ইসলামিয় গবেষণা)।

১৭৯৬ খ্টাব্দে সোসাইটি একটি মিউজিয়ম প্রতিষ্ঠার সঙকলপ গ্রহণ করে। ১৮১৪ খ্টাব্দের প্রে এই প্রস্তাব কার্যকরী হয় নাই। সোসাইটির মিউজিয়মে নিশ্নলিখিত বস্তুগালি সংগ্হীত হইবে স্থিরীকৃত হয়—প্রস্তর, তায় অথবা প্রাচীন স্মৃতিস্তন্তের উপর উৎকীর্ণ লিপি (হিন্দ্র অথবা মাসনকালীন). হিন্দ্র দেব-দেবীর মার্তি, প্রাচীন মানুন, প্রাচীন পর্নথ, প্রাচ্যদেশীয় যুম্পাস্ত্র, বাদায়ন্ত্র, ধমীয় কার্যে ব্যবহৃত তৈজসাদি, কুটির-শিল্পের প্রয়োজনে ব্যবহৃত দ্র্যাদি, ভারতেই যাহা পাওয়া যায় এমন শাহ্ন অথবা সংরক্ষিত মৃতদেহ, এই জীবজন্ত্র সম্পূর্ণ কন্দ্রল অথবা অস্থি, পাখীর সংরক্ষিত অথবা শাহ্ন মৃতদেহ, শাহ্ন ফল ও লতাগালুম, খনিজদ্রর, পরিষ্কৃত ও অপরিষ্কৃত (ওর্স), উদ্ভিজ পদার্থ হইতে প্রস্তৃত দ্রুরা (থই, চিড়া, মার্ডি, গাড় প্রভৃতি), ধাতব দ্রুরা ইত্যাদি। ১৮৪৯ খ্ন্টান্দের মধ্যেই সোসাইটির মিউজিয়ম বিশেষ সম্দিধশালী হইয়া উঠিলে এই বংসর মিউজিয়মে সংগৃহীত দ্র্ব্যাদির একটি তালিকা-প্নৃস্তক প্রকাশিত হয়।

১৮৩৭ খৃষ্টাব্দ হইতে সোসাইটি গভর্নমেন্টকে সর্বসাধারণের জন্য একটি মিউজিয়ম স্থাপন করিতে অবহিত করিতে থাকে। সোসাইটি ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে গভর্নমেন্টকে জানায় যে গভর্নমেন্ট মিউজিয়ম স্থাপন করিলে সোসাইটির নিজস্ব সংগ্রহ গভর্নমেন্ট মিউজিয়মে দান করা হইবে। সোসাইটির নিকট হইতে অবিরত অনুরোধ পাইয়া ভারত সরকার অবশেষে ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে একটি এস্টের দ্বারা কলিকাতায় 'ইন্ডিয়ান মিউজিয়াম' স্থাপন করেন। সোসাইটির প্রাতত্ত্ব, নৃতত্ত্ব ও পশ্ব-বিদ্যা সংক্রান্ত সকল সংগ্রহগ্বলি লইয়া এইভাবে ভারতীয় যাদ্বর বা ইন্ডিয়ান মিউজিয়মের প্রতিষ্ঠা হয়। পরে সোসাইটির মনুদ্রাসংগ্রহও ইন্ডিয়ান মিউজিয়মে দান করা হয়। সোসাইটির প্রেরণা ও অকুণ্ঠ দানেই 'ইন্ডিয়ান মিউয়িয়ম' বর্তমানে বিশ্বের একটি উল্লেখযোগ্য সংগ্রহশালায় পরিণত হইতে পারিয়াছে।

সোসাইটির কার্যবিবরণী (সভায় পঠিত প্রবন্ধাদি সহ) এশিয়াটিক রিসার্চেস পত্রিকায় ১৭৮৮ খুন্টাব্দ হইতে প্রকাশিত হইতে থাকে। ১৭৮৮-১৮৩৯ পর্যন্ত এই পত্রিকার ২০টি খণ্ড প্রকাশিত হয়, এই খণ্ডগ্রলির বিষয়বস্তুর নির্ঘণ্ট হিসাবে আরও একটি খণ্ড প্রকাশিত হয়। সোসাই-টির প্রয়োজনের অন্পাতে এসিয়াটিক রিসাচের আয়তন পরিমিত না হওয়ায় কিছ্কাল অবশিষ্ট তথ্য দ হোরেস হেমান উইলসন প্রবর্তিত কোয়াটালি ওরিয়েণ্টাল জার্ণাল (১৮২১-১৮২৭) ও এবং "ট্রান্সজাক্সানস অফ দি মেডিকেল অ্যান্ড ফিজিক্যাল" সোসাইটি পত্রিকায় প্রকাশিত হইত। ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে এসিয়াটিক রিসার্চেসের পরিপরেক এই দুইটি পত্রের প্রকাশ বন্ধ হইয়া গেলে ১৮২৯ খুণ্টাব্দে এইগর্মল জে. ডি, হারবার্টের "গ্লিনিংস ইন সায়েন্স" পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। ১৮৩০ খ্টাব্দে জেমস প্রিন্সেপ এই পত্রিকার ভার গ্রহণ করিলে সোসাইটির অনুমতিক্রতে এই পত্রিকাটির নাম পরিবর্তনে করা হয়। ১৮৩২ খৃষ্টাব্দে এই পত্রিকাটি জার্ণাল অব্ দি **এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেজাল" নামে প্রথম** আত্ম-প্রকাশ করে। ১০ বংসরকাল এই পত্রিকটি জেমস প্রিন্সেপের নিজ দায়িত্ব ও বায়ে প্রকাশিত হইত। ১৮৪২ খৃণ্টাব্দে সোসাইটির নিজস্ব প্র এশিয়াটিক রিসাচেসি পত্রিকা বিলাকত হইলে সোসাইটি স্বয়ং প্রিন্সেপ প্রবর্তিত জার্ণলৈ অব্ দি এশিয়াটিক, সোসাইটি অব বেজ্গল-এর পরিচালন ভার গ্রহণ করে। এই জার্ণালের প্রথম সিরিজে (১৮৩২—১৯০৪) প্রত্যেকের দুইটি ভাগসহ মোট ৭৫ মূল খণ্ড আরও অতিরিক্ত কয়েকটি খণ্ড-সহ প্রকাশিত হয়। ১৮৬৫ হইতে ১৯০৪ পর্যন্ত সোসাইটির কার্যবিবরণী ৪০টি খন্ডে প্রকাশিত হয়। ১৯০৫ হইতে ১৯৩৪ পর্যন্ত সোসাইটির জার্ণাল (দ্বিতীয় সিরিজ) কার্যবিবর্ণীসহ ৩০ খণ্ডে প্রকাশিত হয়। জার্ণালের তৃতীয় সি^{রি}রেজে (১৯৩৫—১৯৫৮ পর্যন্ত) ২৪টি খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে। সাহিত্য, বিজ্ঞান ও বার্ষিক বিবরণী এই খণ্ডগর্মালর অন্তর্ভুক্ত। ১৯৫৯ হইতে জার্ণালের চতুর্থ সিরিজ আরম্ভ হইয়াছে। ১৯৫৩ খৃণ্টানের উনবিংশ খণ্ড হইতে এই জার্ণালটি "জার্ণাল অব দি এশিয়াটিক সোসাইটি" নামে প্রকা^{*}শত হইয়া আসিতেছে। এতদ্বাতীত সোসাইটি হইতে ১২ খ'ড 'মোমোয়ারস' ও এক একটি নিদি'ট বিষয়ে রচিত ১০ খণ্ড পত্নতক (মনোগ্রাফস্) প্রকাশিত হইয়াছে।

শতবর্ষ প্রে সোসাইটি 'বিব লিওথিকা ইন্ডিকা' গ্রন্থমালার পরিকল্পনা করে। এই গ্রন্থ-মালায় এ বাবং প্রায় ৬৮০ খানি প্রাচীন মূল্যবান প্র্তক অতি দক্ষতার সহিত বিশেষজ্ঞগণ কর্তৃক সম্পাদিত বা অন্দিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। সংস্কৃত, ফারসী, আরবী, তিব্বতীয়, বাঙগালা. মৈথিলী, রাজস্থানী, কাম্মীরী প্রভৃতি প্রাচ্য ভাষায় এতগর্লি প্রস্তকের স্কৃত্ব সম্পাদন, অন্বাদ ও প্রকাশ এশিয়াটিক সোসাইটির অতন্দ্র কর্মকুশলতার পরিচায়ক। তিব্বতীয় ভাষা ও তিব্বত বিদ্যা চর্চায় বিশেব এশিয়াটিক সোসাইটি পথপ্রদর্শক। বিবলিওথিকা ইন্ডিকা সিরিজের এতগ্রনি

প্রুক্তক প্রকাশ ব্যতীত সোসাইটির সাহায্যে আরও প্রার চল্লিশটি প্রাচীন গ্রন্থ সম্পাদিত ও প্রকাশত হইরাছে। প্রাচীন পর্নথি সম্বন্ধে সোসাইটি অনেকগ্নলি প্রতিবেদন (রিপোর্ট) প্রকাশ করে। রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী প্রভৃতি প্রাচ্য বিদ্যা ধ্রন্ধরদের শ্বারা রচিত এই রিপোর্ট- গ্র্নালর সহায়তায় বহন ম্ল্যবান প্রুক্তক চিরবিস্ম্তির অতলগর্ভ হইতে উদ্ধার করা সম্ভব হইরাছে।

বর্তমানে সোসাইটির পাঠাগার পাঁচ ভাবে বিভক্ত (১) সাধারণ বিভাগ (২) সংস্কৃত বিভাগ, (৩) ইসলামী বিভাগ,(৪) ভোটমণ্গল বিভাগ, (৫) লেখমালা ও মুদ্রা বিভাগ। সাধারণ বিভাগে এক লক্ষ বিংশ সহস্র ইউরোপীয় ভাষায় মাদিত পাসতক আছে। পাসতকগাদির অধিকাংশ ভারততত্ত্ব, এশিয় লোকসাহিত্য, ভাষাতত্ত ও বৈজ্ঞানক বিষয় সম্বন্ধীয়। এই প্ৰুম্তকগ্ৰালির মধ্যে পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষ হইতে বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত গবেষণামূলক সাময়িক পত্র সংগ্রহও এই বিভাগের বৈশিষ্টা। সোসাইটির সংস্কৃত বিভাগে মুদ্রিত ও অমুদ্রিত উভয় প্রকার প্রস্তুকই আছে। এই বিভাগে সংগ্হীত প্রথির সংখ্যা প্রায় ২৮,০০০: এইগুর্লির মধ্যে সর্বাধিক প্রাচীন প্রথিটির লিপিকাল সশ্তম শতাব্দী। ভারতের প্রায় প্রতিটি ভাষায় এবং প্রচলিত প্রায় প্রতিটি লিপিতে (ক্সিপ্রতম্) লিখিত এই প্রাথগালি হইতে ভারত-বিদ্যার বহু বিষ্কৃত শাখাগালির অতীত সম্শিধর পরিচয় পাওয়া যায়। এই পর্বাথগর্বালর মধ্যে কতকগ্রাল চিত্রিত পর্বাথও আছে। ইহাদের কোন কোনটি দশম শতাব্দীতে লিপিবন্ধ হইয়াছে। এই পর্থিগ্মলিতে হস্তানির্মিত কাগজ ব্যতীত তালপত্র, ভূজ পর, ওসোলা প্রভৃতি ব্যবহৃত হইয়াছে। ইসলামী বিভাগে মুদ্রিত পুস্তক ব্যতীত আরবী, ফারসী, তুকী, প্রুহতক প্রভৃতি ভাষায় লিখিত ছয় সহস্র প্রথি আছে। ইহার মধ্যে কতকগুলি পর্বাথ চি⁻তত ৷ ইসলামী সংগ্রহের কিছ্ব কিছ্ব পর্বাথ একদা মোগল সম্রাটদের রাজকীয় পাঠাগারে রক্ষিত ছিল। ভোট-মোজ্গল বিভাগে (সিনো-টিবেটিয়ান সেকশন্) চীনা ও তিব্বতীয় ভাষার প্র্বিথ ব্যতীত চৈনিক ভাষায় কান্ঠে খোদাই প[্]র্বিথ আছে। চীনা ভাষায় লিখিত প[্]র্বিথগ্রনি ভারতীয় বৌন্ধ শান্তের অনুবাদ। এতন্যাতীত বর্মা, যবন্বীপ ও শ্যাম, সিংহল দেশ হইতে সংগ্হীত এ সব দেশীয় ভাষায় লিখিত প্রথিও আছে। লেখমালা ও মন্ত্রা বিভাগে—খুটপ্রে তৃতীয় শতক হইতে অণ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত লিখিত প্রায় অর্থশত তাম্রশাসন আছে। ১৯০৬ পর্যন্ত সোসাইটির সংগ্রেণীত প্রাচীন মন্ত্রাগর্মলে ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মে দান করা হয়। ১৯০৬ খুণ্টাব্দের পর সংগ্রহীত মুদ্রাগুলিই বর্তমানে সোসাইটির পাঠাগারে রক্ষিত আছে। সোসাইটির লাইরেরীতে সংরক্ষিত পর্নথর তালিকা অনেকগর্বাল খণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে, বাকী খণ্ডগর্বাল প্রকাশের অপেক্ষায় আছে। অধ্যয়ন ও গবেষণার জন্য সোসাইটির গ্রন্থশালা বিদ্যোৎসাহিদের নিকট অবাবিত।

সোসাইটি প্রতিষ্ঠার পর বিংশ বর্ষকাল ধরিয়া স্থানীম কোর্টের "গ্রাণ্ড জ্বরী" কক্ষে সোসাইটির সভা অনুষ্ঠিত হইত। ১৭৯৪ খ্টান্দে সোসাইটির সভাপতি সার উইলিয়ম জোন্সের মৃত্যুর পর এই "গ্রাণ্ড জ্বরী র্ম" ব্যবহার লইয়া অস্ববিধা দেখা দিলে সোসাইটি কর্তৃপক্ষ গভর্নমেণ্টকে সোসাইটিকে একখণ্ড জমি দিবার জন্য অন্বরোধ জানান। ইহা আরও দিথর করা হয় যে সদস্য শ্রেণীভুক্ত হওয়ার সময় প্রাথিগণকে দ্বইটি স্বর্ণ মন্তা (মোহর) প্রবেশ দর্শনী দিতে হইবে। সদস্যদের দেয় হৈমাসিক এক মোহর চাঁদা ও প্রবেশকালীন চাঁদা হইতে উদ্বৃত্ত অর্থ সোসাইটির গৃহনির্মাণ কাজে ব্যায়ত হইবে দিথর করা হয়। ১৮০৫ খ্টান্দে গভর্নমেণ্ট কলিকাতার পার্কজ্বীটে একখণ্ড জমি সোসাইটিকে দান করেন। সরকারী প্রত্নিবভাগের ক্যাণটেন

লক কর্তৃক প্রস্তুত পরিকল্পনা অনুযায়ী সোসাইটির নিজস্ব ভবন ১৮০৮ খৃটাব্দে নির্মিত হয়। গত দেড় শতাব্দীর অধিককাল ধরিয়া এই ভবনটি সোসাইটির কর্মকেন্দ্র। ১নং পার্কপ্রীটের এশিয়াটিক সোসাইটি ভবন কলিকাতার প্রাচীন সৌধগ্রনির অন্যতম। ১৮৪৯ খৃটাব্দে সংলগ্ন কিছ্ম ভূমিখন্ড লাভের পর সোসাইটি ভবন কিছ্ম সম্প্রসারিত হয়। সোসাইটির কর্মধারার বিস্তৃতি হেতৃ বর্তমানে এই বিশাল ভবনটিতেও স্থানাভাব অন্তৃত্ হওয়ায় ভারত সরকার ও পৃশ্চিমবঙ্গ

অর্থান,কুল্যে এই ভবনটি পশ্চিম দিকে চৌরঙগী সর্রাণ অভিমুখে সম্প্রসারিত করা তেছে। সোসাইটি ভবনের মধ্যে প্রসিদ্ধ ইউরোপীয় শিল্পীদের দ্বারা অঙ্কত অনেকগ্রলি চিত্র রক্ষিত হইয়াছে। র্বেন্স, গিদো, ডামিনসিনো, রেনল্ডস, ক্যানালেটি; কেটেল; হোম; চিলেরি. পো, ড্যানিয়েল, সে রোয়েরিক প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রত শিল্পিগণ অঙ্কত চিত্রাবলীর সমাবেশে সোসাইটি ভবন চিত্রামোদিগণের অবশ্যদর্শনীয়। প্রসিদ্ধ ভাস্করদের দ্বারা নির্মিত কয়েকটি মর্মার ম্তিও সোসাইটির অভ্যতর ভাগের সোষ্ঠব বৃদ্ধি করিয়াছে। যাঁহাদের ম্তি এখানে রক্ষিত আছে তাঁহাদের সকলের সেবায় সোসাইটি ও বিশ্বের জ্ঞানভাশ্ডার সম্দ্ধ হইয়াছে। সোসাইটি ভবনে প্রবেশ করিলে মনে হয় যে পরলোকগত জ্ঞানসাধকদের প্রতিম্তির্গালি শরীরীর্পে উত্তরসাধকদের সাধনা সাগ্রহে লক্ষ্য করিতেছে।

উইলিয়ম জোন্স কর্তৃক প্রতিষ্ঠার সময় সোসাইটির নাম ছিল—এশিয়াটিক সোসাইটি. ১৮২৫ খৃষ্টাব্দে এশিয়াটিক শব্দ হইতে K বর্ণটি বাদ দেওয়া হয়। ১৮৩২ খৃষ্টাব্দে জেমস প্রিন্সেপ সোসাইটির অনুমতিক্রমে প্লিনিংস্ অব সায়েন্স পত্রিকাটি "জার্ণাল অব এশিয়াটিক সোসা-ইটি" নামে প্রকাশ আরম্ভ করেন। লন্ডনের রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির সহিত নামসাযুক্তো পাঠকেরা বিদ্রান্ত হইতে পারেন ভাবিয়া প্রিন্সেপ ইহা 'জার্ণাল অব এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেঙ্গল" নামে প্রকাশ করেন। "এশিয়াটিক সোসাইটি অফ বেঙ্গল" অভিধাটি জার্ণালের মধ্যে দিয়ে স্পরিচিত ও বহু ব্যবহৃত হওয়ার জন্য সোসাইটি ১৮৫১ খৃণ্টাব্দে হইতে কাগজ-প্রাদিতে সর-কারীভাবে এই নামটিরই ব্যবহার আরম্ভ করে। ১৯৩৪ খ্ন্টাব্দের ১৫ই জানুয়ারী সোসাইটির ১৫০ তম শতবার্ষিকী অনুষ্ঠিত হয়। এই সময় সদস্যগণ রাজকীয় অনুমতি সাপক্ষে সোসাইটির নাম রয়্যাল এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেংগল রাখার সিন্ধান্ত গ্রহণ করেন। ভাইসরয়ের মারফং প্রাপত রাজকীয় অনুমতি অনুসারে ১৯৩৬ খুণ্টাব্দ হইতে সোসাইটি "রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটি অফ বেণ্গল" নামে পরিচিত হইতে থাকে। ভারতের স্বাধীনতা প্রাণ্তির পর রয়েল ও বেণ্গল কথা দুইটি বাদ দিয়া ১৯৫১ খৃণ্টাব্দের জুলাই মাস হইতে সোসাইটি ইহার প্রাচীনতম নামটি গ্রহণ করিয়া "এশিয়াটিক সোসাইটি" নামে প্রনরায় পরিচিত হইয়াছে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের জগতে সোসাইটির প্রায় দ্রইশতবর্ষব্যাপী কর্মধারার কথা স্মরণ করিয়া এশিয়াটিক সোসাইটির পরিকল্পিত সম্প্রসাবিত্ব। ভবনের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করিবার কালে ১৯৫৯ খুণ্টান্দের এই নভেন্বর ভারত সরকারের বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও সংস্কৃতি মন্ত্রী স্পেন্ডিত ডাঃ হুমায়ুন কবীর মহোদয় ষ্থার্থই মন্ত্র। করিয়াছেন যে, রাজনৈতিক বিশ্লব অথবা সামরিক অভিযানলব্ধ বিজয় অপেক্ষা একটি ন্তন ভাবনার জন্ম অধিকতর গ্রেড্পর্ণ। ১৭৮৪ খৃণ্টাব্দে এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিণ্ঠা মানবসমাজের ইতিহাসে একটি অতি গ্রুর্ভপূর্ণ ঘটনা কেননা এই দিন হইতে একটি ন্তন ভাবনার অভ্যুদয় ঘটিয়াছে।

জ্ঞান বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এশিয়াটিক সোসাইটির সেবা ধন্য ভারতবাসির অন্তরে ইহার প্রতিষ্ঠাতা মহামতি সার উইলিয়ম জোন্সের স্মৃতি চিরকাল ভাস্কর হইয়া বিরাজ করিবে ইহাই আশা করা যায়।

লোকায়ত শিলপ ও লোকশ্রতির প্রকৃতি

একথা অস্বীকার করার উপায় নেই, তুলনাম্লক আলোচনার আলোকে শিল্পমান নির্ধারণ সহজসাধ্য নয়, কেননা, প্রতিটি শিল্পসামগ্রী-ই তুলনারহিত অথবা অন্য কথার বলতে গেলে, নিজেই নিজের তুলনা। তথাপি স্বীকার্য, এতাদুশ শ্রেণীবিভাজনে সাধারণ সমালোচকও সম্বংস্ক। কারণ, নির্পম শিল্পচিন্তা কাঙ্ক্ষনীয় হলেও, কন্মিনকালে স্কলভ নয়, অপিচ, সাধারণ্যে থান্ডিকচিন্তার প্রতি আসন্তি অনাদিকাল থেকেই সংখ্যাগোরবে ধন্য। এবং এইস্তেই বহুদ্রত একটি উত্তিঃ ধ্রুপদী-শিল্প ও লোকায়ত-শিল্পের ভিতর যে প্রভেদ, কেতাবীশিক্ষা ও লোকশ্রুতির ভিতর তদন্ত্রপ প্রভেদ বিদ্যমান। এ প্রসঙ্গে সম্ভাব্য ব্রুত্তঃ বত্বাক্রি ভাতর তদন্ত্রপ প্রভেদ বিদ্যমান। এ প্রসঙ্গে সম্ভাব্য ব্রুত্তঃ বত্বাক্রি মধ্যে শব্দগত সাধর্ম থাকলেও গ্রুণগত অসন্ভাব অস্পত্ট নয়; এবং এই অসন্ভাব মূলত প্রভেদ-ই। কারণ, বৈপরীত্যটি এখানে পরিমাণগত নয়, প্রকারগত। অতএব, উভয়ের মূল্যায়ন কখন-ই সমকোটিতে সম্ভব নয়। ভরসার কথা, কিত্রমত লেও, অপর শিবরের কণ্ঠও স্বগত নয়। তাদের ব্রুত্তঃ জৈবব্তি মান্বের স্বভাবধর্ম, কিত্র সেখানেই সেনিংশোষত নয়; তার শ্রেষ্ঠ পারচয় সে বিচারশীল মান্ব্য। প্রাণীকুলে একমান্ত মান্ত্রই ঘোষণা করল আমা অম্তের পত্র, ক্ষ্ত্র আমা থেকে বৃহৎ আমিতে, পশ্রুত্ব আত্রম করে দেবত্ব উপনীত হওয়াই আমার সাধনা, সেখানেই আমার কৈবল্যসিদিধ।'

ধ্রুপদা ও লোকায়ত শিল্পের আলোচনার পারপ্রেক্ষায় উপযান্ত ভূমিকাটি অপরিহার্য। কারণ, মানুষের মানসিক দুণিউভিগের প্রতিফলন শিল্পের মাধ্যমেই প্রকাশ পায়। উভয়ের বাহ্য বৈপর । তা এবং মৌল সাধর্ম প্রতি যুগেই শিল্পরসিকের ভাবনার কারণ হয়েছে। যেহেতু শিশ্পমানের তুলাদন্ড, কালোত্তীর্ণ নয়, সন্তরাং কালান্তরে তার ম্ল্যায়নের তারতম্যও অনিবার্ষ। 'শ্বক্তনাতিসার' গ্রন্থে এ প্রসংক্ষ বলা হয়েছে : ধ্বপদী-শিক্ষে মান্বকে করা হয় দেবতা আর লোকায়ত-শিলেপ দেবতাকে করা হয় মান্ত্র।' উদ্ভিটির আপাত-সতা অনস্বীকার্য। বস্তুত, দ্বর্গপ্রাণ্ডর আশায় ব্রাহমুণের নির্ভুল বেদপাঠ সংস্কৃত-নামক মানবিক ভাষাকে 'দেবনাগরী' নামকরণ কিংবা দুর্গতিনাশিনী দুর্গাকে ঘরের মেয়ের্পে কল্পনা করা, খ্রীকৃষ্ণকে আদর করে কানাই নামে ডাকা—এসবই উক্ত সত্যকেই প্রতিষ্ঠিত করে। সণগীতদর্পণকার ধ্বপদী ও মাৰ্গ ও দেশী এবং সংগতিকেও এইভাবে শিক্তেপর নাম দিয়েছেন শ্বিধাবিভক্ত করেছেন। কথিত আছে, মার্গ সঞ্গীত শিব কর্তৃক প্রবর্তিত এবং ভরত কর্তৃক অন্সৃত। এই স্বস্ধাপানে মানবগণ মুক্তিলাভ করে। পক্ষান্তরে, লোকরঞ্জনার্থ মানবগণ কর্তৃক যে লোকিক সঞ্গীত গীত হয় তার নাম দেশী সঞ্গীত। লোকরঞ্জন-ই এর একৈব লক্ষ্য, সন্তরাং মন্ত্রির প্রশন-ই ওঠে না। দশর্পকারও এবংবিধ নামে ধ্রুপদী ও লোকায়ত শিলপকে অভিহিত করেছেন। কিন্তু তাঁর দ্ণিউভিণ্য স্বতন্ত্র। সংগীতদপ্রকার-প্রোক্ত স্বগর্ণীয়চিন্তা তাঁর মার্গর্পদর্শনে অন্পশ্থিত। তাঁর মতে অঞ্গ-প্রক্ষেপনের মাধ্যমে নিহিতার্থ প্রকাশ করাই

মার্গন্ত্যের বৈশিষ্ট্য। এই প্রসংশ পর্রাণ-কাহিনীও স্মরণযোগ্য। জৈমিনীয় রাহ্মণে প্রজাপতি এবং যম উভয়ে-ই যজ্ঞকার্যে ব্যাপ্ত। স্তবস্তুতি ও যাজ্ঞিক কার্য করছেন প্রজাপতি, আর নৃত্য-গতি বাদ্যযোগে তাঁকে প্রেরণা দিচ্ছেন যমদেব। যজ্ঞকার্য সনুসমাধা হলে যমদেব মত্য-লোকে প্রবেশ করলেন মৃত্যুর্পে। লোকাতরগামীর প্রতি শোকাতের যে ক্রন্দন তা যমদেবের এই মৃত্যুর্পৌ আগমনের প্রাতাক্তরা। যমদেবের এই শৈবতর্প আসলে ধ্রুপদী ও লোকারত র্প। শতপথরাহ্মণে গন্ধবি-প্রিয়া বাক্দেবী দেবগণের নৃত্যুগাতে ম্বন্ধ হয়ে তালের প্রাত আসক্ত হলেন। আভ্যানী গন্ধব গণ বলল, ওলো গরাবনা দেবগণের যা কছু প্রেমারাত তা তোমার এ কনকানভ কাল্ডের জন্য। বাক্দেবীর এই দেবাসান্ত প্রশ্রাসান্তর-হ নামান্তর। গন্ধব গণ যাই বল্ক স্বর-আকুলতা প্রেমেক-মনে চিরন্তন। স্মরণায়, যম্না-প্রালনে—এরাধা একদা আকৃদ্ধের বালার স্বরেই মজোছলেন। এবং অদ্যাপ এ মোহাজন অপস্ত নয়। কেননা, বাক্দেবীর অনুসরণে মাহলামহলে নৃত্যুগাতানপর্ণ প্রব্রের আজও অন্যাবকার। লক্ষ্ণায়, জোমনায় ও শতপথ-রাহালে কাহিনায় অধ্যাজরস আবাশ্যক বলেই স্বাকৃত। এ প্রসংস্য ভদ্ধর বাকের ভাস্তর প্রাণেই ধ্রুপদা আলোচনায় অধ্যাজরস আবাশ্যক বলেই স্বাকৃত। এ প্রসংস্য ভদ্ধর বাকের ভাস্ত জ্পাষ্য হ জ্পধাষ ঃ

"The religious value of art—Marga—is clearly apparent from this quotation, and actuarly time art, as conceived by the highest God and handed down through a succession of teachers, is felt as a means of breaking the cycle of birth."

অধ্যাত্মরসকে কলাবিদ্যার দোসর মনে করলে উপথ্যন্ত সিন্ধাণ্ডকে য্রান্তসহ মনে করা যেতে পারে। ধ্রুপদা ও লোকায়ত াশলেপর বৈ শভ্যপ্রসংগে একথাও আবাদত নয়, ধ্রুপদার্প ধ্বপায় স্ত্রাং আবন্ধ্র, লোকায়তর্প একাতই লোকক স্ত্রাং নশ্বর, শতপথ রাংনুগের ভাষায় 'স্যাতপতলে যা-াকছ্ সব-ই সেই মহামৃত্যুর আভম্খ।। জণমমৃত্যুর ডোরে বাধা জাবনকে ানয়ে ভারতায় দশন, বৈশেষত, বোষ্দ্রদান চাতত। এবং এই চিতার ফলশ্রত জ্ঞানানন্দ ও প্রমোদানন্দ—আনন্দের এই প্রকারভেদে। বলাহ বাহ্বা, এখমাট ধ্রুস্দা ও াশ্বতীষ্কৃতি লোকায়ত ভাবনার স্বাক্ষর। ধ্রপেদী ও লোকায়ত ।শল্পের আলোচনাকালে নাগর-শেক্সের আলোচনাও অপ্রাসাজ্যক নয়। নাগর-শৈক্স একাত্তই ব্রাদ্ধানভার। সামায়ক জনাপ্রশ্নতা এবং সৌখিন বিল্যাসতা-ই এই শিল্পের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। কিন্তু থেহেতু এই শিল্পধারা বাস্তবান্ত্রণ এবং ঐতিহ্যহীন অভএব ধ্রুপদী-শিল্পের এবং ঐ:তহ্যহানতা লোকায়ত-শিল্পের পরিপন্থা। উদাহরণ, মুঘল চিত্রকলা যাদচ হিন্দ্ চিত্রকলার চেয়ে মাজিত তথাপি ধ্রুপদী মর্যাদা তার অনায়ত্ত। আমেরিকান আর্টের ব্রজোয়া ভাব এবং রাাশয়ান আটের প্রোলে-টারিয়ান ভাব ঐতিহ্যহীনতার অভিযোগে ধ্রুপদী পদবাচ্য নয়। বিশিষ্ট ভারতীয় শিল্প-দ্বিষ্টতে এগর্নালকে লোকায়ত ধারাতেও ফেলা যায় না। কেননা, বাস্তবতা এবং ঐতিহ্যান্রগতা উভয়-ই লোকায়ত-শিল্পের অপরিহার্য বৈশিষ্টা। উপযুক্তি শিল্প-দ্বটিতে বাস্তবতা থাকলেও, ঐতিহ্যান্ব্গতা আদৌ নেই। কিন্তু ধ্বুপদী-শিলেপর প্রার্থামক সর্তই হল ঐতিহ্যের প্রতি আন্বগত্য এবং সার্বজনীন ও সার্বকালীন আবেদন প্রচারের দাক্ষিণ্য ব্যতিরেকেই এটি সাধারণ্যে স্বতঃগৃহীত। এই লোকপ্রিয়তাকে ধ্রুপদী-শিল্প এবং লোকায়ত-শিল্পের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বলা याय्र। এইজনাই ধ্রুপদী-শিল্পের স্বর্গীয়ে ভাব এবং কৌলীন্যের দাবীদার না হলেও, নাগর-শিক্ষের তুলনায় লোকায়ত-শিক্ষ ধ্রুপদীর-ই সিমিহিত। এ সিন্ধান্ত প্রবলতর হয়ে ওঠে যথন

শান্নি ঃ 'শ্রন্পদী ও লোকায়ত শিলেপর মধ্যে প্রভেদ স্বাভাবিক নয়, কৃত্রিম।' অথচ বাস্তব বৈপরীত্যও দ্বনিরীক্ষ্য নয়। কেন না, সমকালীন সংগীতবিদ্বোণ অবিধ লোকসংগীত সম্পর্কে উল্লাসিক, লোকায়ত-শিলপ এখনও স্থীসমাজে অবহেলিত। শাধ্ব ভারতে-ই এ অবস্থা হলে আঞালিকতার ফ্বংকারে সমস্যার সমাধান না হক, কথিঞ্চং লঘ্করণ অসম্ভব হত না। কিন্তু দ্বে য়াবোপ পর্যত্ত যার এতাদৃশ বিস্তৃতি, তার ম্লে উৎপাটন সহজসাধ্য নয়। অপিচ, শা্ভার্থীদের নিকট আশাংকার কথা। কেন না, ধ্বপদী ও লোকায়ত শিলেপর ভিতর এই প্রভেদ-প্রচেটা শিলেপর পক্ষে শা্ভ-স্চনার দ্যোতক নয়, বরং প্রতিবন্ধক।

অধিক অগ্রসর না হয়ে পূর্বকৃত আলোচনাকে বিশদ করা যাক। 'মার্গ' এই শব্দটির দ্বারা কখনও কখনও ধ্রুপদী ভাবনা ব্যক্ত হয় এ-কথা আগেই বলা হয়েছে। শব্দটি ঋগুবেদ থেকে আহতে, মূগ ধাত থেকে নিষ্পন্ন। এর প্রাথমিক অর্থ প্রাণীর গৃহতব্য পথ। কিন্ত যেহেত ঋগুবেদের যাবতীয় শব্দই প্রতীকাশ্রয়ী সত্তরাং তদর্থে-ই গ্রাহ্য। এখন মার্গ শব্দটির বংপত্তি মূগ্র ধাত থেকে, অর্থ শীকার করা, প্রাথমিক অর্থ মূগ শীকার করা। অবশ্য, মূগ শব্দটি ह्य-त्कान भागी जर्राय वावदात कता हत्न। भग भनिए सम्भक्त वनात कथा এই এটি वितन বহুলভাবে ব্যবহাত। ঋগ বেদের সম্ভম মন্ডলে মুগ শব্দটির উল্লেখ আছে। সেখানে বর্ণকে হিংল মাগের সংগ্র তলনা করা হয়েছে। অন্ট্রম মন্ডলে উল্লেখ আছে : 'জনৈক ইন্দু অন্থেষী ইন্দেন পরিবর্তে একটি মাগ দর্শন করলেন। দশম মণ্ডলে দেখা যাচ্ছে ভগ্ন বিশ্মিত হয়ে অভিনৰ দিকে তাকালেন--তাৰপৰ যেন হাবানিধি মাগেৰ মত তাকে কোলে টেনে নিলেন। বলা নিত্পযোজন উষ্পাত অংশগ্রালিতে মাগ শব্দাতিক প্রাণীমানে-ই বাবহার করা হয়েছে। এইসারে বলা যাস মাগ শীকার এই অথেহি মাগ্যা কথাটিব বাবহার। বৈদিক যুগে মাগ্যা করা সম্মানেব ব্যাপার ছিল। মাগ্যায় যারা বার হতেন—অন্তরে তাঁরা ধারণ করতেন জ্যোতিময়ি দিবাকরের তেজ। কিন্তু কালক্রমে মুগ্র ধাতজু মার্গ শব্দটি মুগকলের মুক্তিপথরূপে এবং তারপর বিশিষ্ট অর্থে মান্যবের মুক্তিপথব্রপে অর্থান্তরিত হল। মার্গ কথাটি এখনও মোটামুটি এই অর্থেই বাবহার করা হয়।

লোকায়ত শব্দটিকে কখনও কথনও 'দেশী' নামে অভিহিত করা হয়। বস্তৃত, লোকায়ত অপেক্ষা 'দেশী' শব্দটি যথোচিত। 'কলাদেশম' 'দেশাচারম' ইত্যাদি প্রয়োগেই এর যাথার্থ প্রতিষ্ঠিত। শব্দটি দিশ্র ধাত থেকে নিংপল্ল. অর্থনিদেশ। 'দেশাচার করা হয়। এর অর্থ নির্দিষ্ট স্থানে বাস করা। 'দেশাচার' কথাটির অর্থ কোন নির্দিষ্ট স্থানের আচার-আচরণ। উন্ধৃতি দুটির আলোকে এ-কথা নিঃসংশয়ে বলা চলে 'দেশী' শব্দটি লোকিক অর্থেই ব্যবহৃত। আর 'লোকায়ত' এই রুপটি-ই যদি রাখি, তাহলেও অর্থের তারতম্য ঘটে না। 'লোক' যার ল্যাটিন রুপ লোকাস্ আসলে যে-কোন গ্রহ অর্থেই ব্যবহৃত, কিন্তু এখানে বিশিষ্ট অর্থে 'পার্থিব' একথাই ব্রুতে হবে। অতএব 'দেশী বা 'লোকায়ত' যাই বলা যাক না কেন, তার ধ্যান এই পৃথিবীকে ছিরেই। কিন্তু ধ্রুপদীর ধ্যান স্বগর্মি। পরবতী প্রশ্ন ঃ ধ্রুপদী-শিল্প,—স্বর্গের দ্যারে যার অভীন্সিত গতি, তার সঞ্জে লোকায়ত-শিল্প—মর্ত্যের মাটিতে-ই যার বাঞ্ছিত স্থিতি, কোন প্রভেদ আছে কিনা। উত্তরে বলা যায় প্রভেদ আছেই, তবে তা প্রকারগত নয়, পরিমাণগত। প্রাজ্ঞের দিবাদ্ভিটর মর্মম্লে যে জীবনান্তুতি গ্রাম্যের সরল হৃদয়ে, ভিন্নরুপে হলেও তার-ই সঞ্চারণ। স্কুতরাং বাহ্যদ্ভিটতে যে প্রভেদ প্রকট, হয়তো বা দৃত্রককন্প, মহৎ শিল্পদ্ভিটতে তা-ই অস্বীকৃত, হয়তো বা অপস্ত। স্কুতরাং পূর্বাচার্যগণের প্রতি যথোচিত গ্রন্থা নিবেদন করেও সবিনয়ে একটি কথা বলতে চাই, ধ্র্পদী-শিল্প ও লোকায়ত-প্রতির প্রতি যথোচিত গ্রন্থা নিবেদন করেও সবিনয়ে একটি কথা বলতে চাই, ধ্র্পদী-শিল্প ও লোকায়ত

শিলেপর সপ্তেগ যাঁরা মৌল প্রভেদ সন্ধানে তৎপর, তা'রা বিচার-বিদ্রাটের-ই বশবতী'। আসলে ধ্রুপদী এবং লোকারত শিল্প সমীপবতী'। বস্তৃত, ধ্রুপদী-শিল্প ও এক অর্থে লোকারত-ই কেন না, লোকসাধারণ্যেই তার স্থিতি এবং বিস্তৃতি। লোকারত কথাটির অর্থ ও তো তা-ই, লোকে আয়ত বা বিস্তৃত।

আভিধানিক অর্থে যাই থাকুক, প্রকৃত প্রস্তাবে, বর্তমান সামাজিক ও রাণ্ট্রিক অবস্থায় লোকায়ত-শিলপ অনুক্ল পরিবেশ পাছে না। গণতান্ত্রিক সমাজ-ব্যবস্থায় কাগজে-কলমে সামোর বুলি লেখা থাকলেও. বুজেনিয়া ও প্রোলেটারিয়ান গ্রেণীর বিভেদ এখানে স্পন্ট। তাছাড়া সমাজ-শাসনের দৌরাষ্ম্য তো আছেই। যে হয়তো রাস্তার ফেরিওয়ালা হবার যোগ্য, বংশগোরবে সেই হল রাহমুণ, কুলচ্ডামণি। কুলিমজুর হবার উপযুক্ত যে, দলীয় শক্তিতে সেই হয়তো রাষ্ট্রের কর্ণধার। প্রদীপ যারা ধরে রইল তারা যেই তিমিরে, সেই তিমিরেই: পরস্তু প্রস্কার পেল গারা তপততৈলের তলানি, আলো পেল অপরক্তন। এ-ছাড়া শিক্ষিত-অশিক্ষিতের ভেদ তো আছেই। বহুধাবিভক্ত এই সমাজে তাই লোকায়ত' কথাটি হাস্যকর বই আর কি। সমাজতান্ত্রিক বাবস্থায় সামাজিক বৈষম্য হয়তো এমন নিদার্ণ হত না। শেলাগান্ সত্য হলে, সেখানে গ্রেণ্ডম্ব বংশগত নয় গ্রণগত এবং এ ব্যবস্থা শিলেপর পক্ষে শুভেন্কর।

এই যেখানে সামাজিক অবস্থা, সেখানে অধ্যাপক চাইলেডর অন্সরণে বলতে ইচ্ছে করে কেতাবী শিক্ষায় আওতায় এবং রাজনৈতিক ভাঁওতায় যে সমাজ বহ্নধাবিভন্ত সেখানে আর যাই হক লোকায়ত শিল্পের পরিচর্যা সম্ভব নয়।

লন্জার হলেও স্বীকার করতে কুণ্ঠা নেই. এবংবিধ সামাজিক অবস্থার মধ্যেও প্রগতি অভিমানী কেউ কেউ আদিবাসী সভ্যতাকে সমত্নে লালন তো দুরে থাক, বরং নস্যাৎ করতে অজ্বহাত, বান্দ্রিক যুগেও উন্ত ধারার প্রতি অহেতৃক মোহ সংস্কারক্ধতার-ই লক্ষণ। ভাবতে অবাক লাগে. এরাই আবার 'নবারীতি' নামক অশ্ভূত রীতির পোষকতা করে প্রুরাতনের প্রুনরাব্যবিতে উৎসাহী। এ-কথা আমার বোধের অগম্য, রীতি যখন একান্তই কালসম্প্রন্ত, তখন কালান্তরে তার পরিবর্তন অবধারিত। তথাপি কেন এই প্রগতি-প্রকামীরা পরোতনী রীতির চবিতিচর্বণে তম্ত: আর. কেনই বা তাঁরা 'দেশী' এই অপনামে লোকায়ত শিল্পকে নস্যাৎ করতে বন্ধপরিকর। অথচ চিম্তা করলে দেখা যাবে, লোকায়ত-শিল্পের নিকটও আমাদের শিক্ষণীয় কম নেই, এতটা অবহেলা, এতটা অবজ্ঞার হয় তো উপযুক্ত পাত্র-ও লোকায়ত শিল্প নয়। কেন না, প্রকাশভাপ্যর মার্জনা না থাকলেও বলিষ্ঠ জীবনদর্শন এবং সরল আকর্ষণ এতে কম নেই। লোকায়ত শিলেপর ক্ষেত্রেও যেমন সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তেমন কথাগুলি ধুব। উদাহরণত, রূপ-কথার কাহিনী স্মরণীয়। পরিমিত প্রজ্ঞা এবং বাস্তবের অবিকল অনুকৃতি হয়তো এখানে সর্বত্র রক্ষা পায় নি. কোথাও বা তীক্ষাদুষ্টিতে প্রয়োগ-শিথিলতা প্রকাশ পেতে পারে। তব্ব যে দর্বলভ সরলতা এগর্বালকে প্রাণবন্ত করে রেখেছে তা কেবল খোকাদের-ই নয়, ব,ডো-খোকাদেরও আকর্ষণের বস্তু। গ,ইনন সাহেবকে স্মরণ করে বলা ষায় 'কল্পনার প্রসারতা এবং সহজ সরলতা-মাখা রূপকথা হল অশিক্ষিত গণসাধারণের স্বতোৎ-সারিত হাদয়াবেগের ফসল।' বিপক্ষ শিবিরের উদ্ভিও এ প্রসংগে উন্ধার্য ঃ 'রপ্র-কথা হল দ্রে অতীতের ব্যাখ্যাহীন প্রাগৈতিহাসিক গাথা'। শত্রুর মুখে ছাই দিয়ে এ-কথা বলতে চাই, নিতান্ত নিগ্র্বণ হলে রূপ-কথার এই কালজয়ী আবেদন এল কোথা থেকে? এ-কথা প্রায়শ-ই শোনা যায় উলপ্যকে আবরণ ও আভরণযুক্ত করাই সাহিত্য এবং লোকায়ত সাহিত্যে নাকি এর নিদারুণ দ্বভিক্ষ। কিন্তু অভিনিবেশ করলে দেখা যাবে, এটি একটি অপসিন্ধান্ত বই কিছু নয়। আংশিক সত্যতা স্বীকার করেও বলতে কুষ্ঠা নেই, পূর্বোম্ভ রূপ-কথারও কিছ, কিছ, কাহিনী আছে যা

সরলতামণিড হলেও বাস্তবের অবিকল অনুকৃতি নয়, অপিচ আবরণযুক্ত বাস্তবের-ই তির্যক প্রকাশ এগ্রনিতে বিব্ত। হয়তো বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে অনেক কাহিনী-ই অবাস্তব এবং জটিল মনে হতে পারে, কিন্তু ডারউইন-ই আমাদের শিখিয়েছেন. বর্তমান রুপের সঞ্চো অতীতরুপের আসমান-জমিন ফারাকও আশ্চর্যের নয়। কেননা, যুগপ্রয়োজনে অনেক কিছুর-ই পরিবর্তন ঘটে এবং শিলেপরক্ষেত্র তো বটেই। কিন্তু তার মানে এই নয় য়, সব লোকায়ত সাহিত্য-ই অতীত ইতিহাসের অবিকৃত বিবৃতি। বরং ভুরিপরিমাণ দৃষ্টান্ত দিয়ে বিপরীত সত্য প্রমাণ করা য়য়। বস্তত, একগ্রেণীর লোকগাথা আছে যেখানে জ্ঞাতসারে-ই সত্যবিকৃতি ঘটানো হয়। সেখানে ঐতিহাসিক কাঠামোর উপর ইচ্ছার প্রলেপ বুলিয়ে কাহিনী-প্রতিমার রুপায়ন করা হয়। বলা-বাহুলা, এগ্রনি সমকালীন সমাজের হাসি-কাল্লার দর্পণ, সামাজিক মান্বেরে আশানিরাশার ইতিব,ত্ত। ভাবতে গর্ব হয়, আমাদের-ই ঠাকুমা-দিদিমা, নিরক্ষর চাষিভ্যোরা ছিল এগ্রনির প্রছটা। পশ্ডিতাভিমানীর কেতাবীশিক্ষায় হয়তো বা পৌরাণিক যাথার্থা ধরা পড়তে পারে, কিন্তু সাহিত্য-সৌন্দর্য ? নৈব নৈব চ। তার জন্য চাই সহ্দয় সহান্ত্রিত। একমাত্র সহান্ত্রিতর সান্ত্রলাই লোক-সাহিত্য উপভোগ্য।

উপরি আলোচিত লোকায়ত শিলপ ও সাহিত্যে লোকশ্রুতির ভূমিকা অবশ্য উল্লেখযোগ্য।
শ্বাধ লোকায়ত শিলপ-ই বা কেন—ধ্রুপদী-শিলেপরও আদিস্তর যেখানে বিধৃত সেই ঋগবেদও
শ্রুতিনির্ভার। এই জনোই বেদের অপর নাম শ্রুতি। প্রগতিপশ্থিগণ যতই বড়াই কর্ন, তাঁদের
শিলপ-ধারণাও তো সেই শ্রুতি-নির্ভার-ই কেননা. মহাবিদ্যালয়ের কর্ণধারগণের মর্থনিঃস্ত বাণী
এখনও তো তাঁদের পারের কড়ি। আসলে বোধহয় প্রতি-নির্ভারতা শিলেপ দ্যেণীয়ও নয়। প্রয়োজনে
বা, তা হচ্ছে উদ্ভি ও উপলব্ধির সায়্জ্যীকরণ। বলতে বাধা নেই, লোকায়ত-শিলেপ লোকশ্রুতি
এ দায়িছটি এতাবং সাথাকভাবেই পালন করেছে।

अन्त्वाम : **वीदान छहो।।य**

আনন্দকুমার স্বামী

সাহিত্য সংবাদ

আইনের রক্তক্ষ্য কখন কিভাবে অভিশাপ বর্ষণ করবে তা পাপীদের হয়ত জানা থাকে; কিন্তু যে পাপ করেনি অথচ মিথ্যা অপবাদে থাকে জর্জারিত করা হয়েছে আর শাদিতর খলা যার ওপর নিয়তই দোদ্শলামান তখন তার মনের চেহারা হয়ত আমরা কিছ্টো আন্দাজ করতে পারি. কিন্তু সম্পূর্ণ ফলণার কথা সে যদি নিজে ব্যক্ত না করে তাহলে অনেক কিছ্টেই আমাদের কাছে অজ্ঞাত থাকে তবে এট্ট্রু অন্মান করতে পারি যে তথাকথিত সামাজিক রীতি-নীতি ও আইনের প্রতি তার ঘূণার যে সমৃদ্র, উদ্বেল হয়ে উঠবে তার পরমাপ করা বিশেষ সহজসাধ্য ব্যাপার হয়।

ওহাইয়োর কারাগার থেকে যেদিন উইলিয় সিডনি পোর্টার ছাড়া পেয়ে শেষ শ্বার-রক্ষীটিকে পার হয়ে কারাপ্রাচীরে বাইরে মৃত্তির নিশ্বাস ফেললেন সেদিন তাঁর দৃ্'চোথে আনন্দ ও জােধের যে মিশ্রিত অভিব্যক্তি ফৃত্তে উঠেছিল তার বর্ণনা হয়ত কােথাও পাওয়া যাবে না। কিন্তু যে তিও মনের পরিচয় আমরা তাঁর ছয়শতাংধক গলেপর মধ্যে পাই তার সারমর্ম কি যদিও বৃঝতে আমাদের কণ্ট হয় না, কিন্তু আমেরিকার সেই ভাঙাচােরা সমাজের যে চেহারা তাঁর প্রতিটি গলেপ একদিন মৃত্র হয়ে উঠেছিল আজ তা তংকালীন সমাজের অন্যতম দলিলচিত্র হিসাবে পরিগণিত।

সেই সময়ে নিউইয়র্ক শহরের অলিগলিতে অথবা টেক্সাসের বিস্তীর্ণ গোচারণভূ মর পটভূমিকায় কিম্বা মধ্য আমেরিকায় যারা জীবনযাপন করত তাদের আকাংখা ও আশাভংগের যে মরমী এবং সার্থক চিত্র সির্ভান পোর্টার এ'কেছেন তার উৎসস্ত্র অন্সন্ধান করতে হলে পোর্টারের ব্যক্তিগত ইতিহাস সর্বাগ্রে অন্সরণ করতে হবে কারণ গলেপর মধ্যে তিনি যা বলেছেন তার স্কুঠ্ব আহরণ ঘটেছে তাঁর প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার মাধ্যমে।

একশত বংসর পূর্বে অর্থাৎ ১৮৬২ সালের ১১ই সেপ্টেম্বর তার্বিথে নর্থক্যারোলিনা রাজ্যের গ্রীণস্বেরো গ্রামে উইলিয়ম সিডনি পোর্টার জন্মলাভ করেন। বাল্যকালে গ্রামের স্কুলে কিছু বিন লেখাপড়া করেন কিন্তু পাঠশেষ হওয়ার প্রেই তিনি স্কুল ত্যাগ করেন। তারপর সিডনি পোর্টারকে এক ডাক্তারখানায় চাকরি করতে দেখা যায় কিন্ত বেশীদিন সেখানে টিকতে পারেননি কারণ অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলে তাঁর স্বাস্থাভঃগ হয়। ভান স্বাস্থোর উদ্ধারকলেপ তিনি যখন টেক্সাসের মুক্ত প্রান্তরের হাতছানিতে সাড়া দিলেন তখন তাঁর বয়স মাত্র উনিশ। এক মেষচারণ-ভূমিতে তিনি চাকরী গ্রহণ করেন কিন্তু সেখানেও বিপদ ঘটল। টেক্সাসে তখন কাউবয়রা মারাত্মক বিদ্রুপ করত, সিডনি পোর্টার সেই বিদ্রুপ সহ্য করতে না পেরে আরও দক্ষিণ-পশ্চিমের গোচরণ-ভূমিতে কাউবয়ের কাজ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে যাত্রা করলেন। অ্যপ্রাণ চেন্টায় সিড়নি যখন পাক্সা কাউবয়ের খেতাব অর্জন করতে সক্ষম হলেন তখন দক্ষিণের স্বাস্থ্যকর আবহাওয়া তাঁকে পরিমিত স্বাস্থ্যের অধিকারী এক শান্ত, স্বম্পেবাক যুবকে পরিণত করেছে। কাউবয়রা তাঁর সঙ্গে বড় একটা ঠাট্টা-তামাসা করবার সাহস পেত না কারণ তারা ভালভাবেই জানত সিডনি পোর্টার অর্থোপার্জনের জন্য কাউবয়ের কাজ করছে বটে কিন্তু তাঁর মনোব,ত্তি ঠিক কাউবয়ের মত নয়, কাউবয়দের কোনরকম উন্দামতা তাঁর কাছে কোন দিন প্রশ্রয় যে পাবে না একথা তারা ভালভাবেই জানত তা'ছাড়া পোর্টারকে তাদের সমীহ করে চলতে হত কারণ তাদের মধ্যে তিনিই একমাত্র কাউবয় যে লেখাপড়া করে অবসর সময় কাটাত।

সির্ভান পোর্টার সর্বসমেত পনের বংসর টেক্সাসে অতিবাহিত করেন। টেক্সাসে বসবাসকালে তাঁর জীবনে যে সকল তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনার সমাবেশ হয় তা ত'র মনের কাঠামোটিতে ভেঙে চ্রুরমার করে দিয়ে তাঁকে এক নতেন মানুষে পরিণত করে। টেক্সাসের অন্যতম শহর অস্টিনে কিছুদিন জেনারেল ল্যান্ড অফিসে কাজ করার পর তিনি স্থানীয় এক ব্যাঙ্কের কেরাণীর পদ গ্রহণ করেন। ইতিমধ্যে তিনি বিবাহ করেছিলেন, একমাত্র কন্যাসন্তান তাঁদের অন্টনের সংসারে আনন্দের বন্যা বইয়ে দিত। কিন্ত^{্র}সডনি পোর্টরের ভাগ্যাকাশে তখন ধীরে ধীরে কালো মেঘের ছায়া পড়তে স্বর্ করেছে। ব্যাভেক তিনি অর্থ লেন-দেনের কাজ করতেন, তাঁর কাজে কর্তৃপক্ষ বিশেষ সন্তুণ্ট ছিলেন, কিন্তু একদিনের দ্বেটিনায় তাঁর জীবনের মস্ণ পথ বক্ত হয়ে তাঁকে এমন এক ঘ্রিপাকে জড়িয়ে ফেলে যার আপাত পরিণতি হল কারাবরণ। নিত্য যেমন অর্থ লেন-দেন হয় তেমনই সেদিন হয়েছিল কিন্তু দিনের শেষে যখন দেখা গেল প্রায় হাজার ডলারের মত অর্থের কোন হিসাব পাওয়। যাচ্ছে না তখন সিডনি পোর্টারের অবস্থা অবর্ণনীয়। কর্তৃপক্ষ তাঁর উপর বিশেষ আস্থা হাখতেন বলেই তাঁরা তাঁকে আদালতের প্রাঃগণে হাজির করেননি কিন্তু ব্যাঙেকর চাকরি থেকে তাঁকে বরখাস্ত করা হয়। অস্টিন শহর ত্যাগ করে কলোরাডো আর রাজোস, নদী পার হয়ে তিনি হুস্টন শহরে এক সংবাদ 'পত্রের' কার্যালয়ে শিক্ষানবিশী সারু করেন। প্রায় এক বংসরকাল হুস্টনে অতিবাহিত হওয়ার পর হঠাৎ সিডান আবিষ্কার করলেন যে ব্যাঞ্কের মালিকরা ত'কে রেহাই দিলেও সরকারী কর্তৃপক্ষ তাঁর বিরুদেধ তহবিল তছরুপের মামলা দায়ের করে তাঁকে গ্রেপ্তার করবার জন্য তোড়জোড় করছে। তখন যঃ পলায়তি স জীবতি পণ্থা অবলম্বন করা ছাড়া তাঁর আর কোনও গত্যন্তর ছিল না। অন্টিনে দ্বী-কন্যাকে রেখে মধ্য-আমেরিকার পথে সিডনি পোর্টার যখন পাড়ি দিলেন তখন কি তিনি জানতেন যে পলায়ন করে নিয়তিকে এডান যায় না।

মধ্য আমেরিকার হাণ্ডুরাস রাজ্যের অন্যতম শহর ব্রইল্লো সিডনি পোর্টারকে দ্থান দিলেও তাঁর মন পড়ে থাকত অফিনের সেই গৃহকোণে যেখানে তাঁর দ্বী-কন্যা পরম্খাপেক্ষী হয়ে কাল্যাপন করছে। ব্রইল্লোর অধিবাসীরা যখন সেই নিঃসঙ্গ, দ্বল্পবাক মান্রটিকে অবসর সময়ে ক্যারিবিয়ান সাগরের তীরে প্রবালের উপর চিন্তান্বিত হয়ে বসে থাকতে দেখত তখন তারা ঘ্ণাক্ষরেও জানতে পেরেছিল যে কি অপরিসীম ঘৃণা মান্রটির মনকে ধীরে ধীরে এক তীক্ষ্য তলোয়ারে পরিণত করছে যা অচিরেই সমাজের নংনতার মুখোস খুলে ফেলে নিপীড়িত মান্রের চেতনায় যে আঘাত করবে তার স্ক্রপ্রসারী ফল হবে সামাজিক সংস্কার আর সিডনির ক্ষ্রধার লেখনী স্ঘিট করবে এই শতাব্দীর অনবদ্য সাহিত্য স্থিট! না, ব্রইল্লোর অধিবাসীরা তা জানত না, প্রথিবীর কেউই তখন জানত না যে সমাজের পেষণে এক ন্তন মান্র জন্ম নিচ্ছে যাঁর সাহিত্য পাঠ করে উত্তরকালের পাঠককলে অপার আনন্দ ও শিক্ষা যুগপং লাভ করে সিডনি পোর্টারকে জীবনবেদের অন্যতম প্রজারীরপে চিহ্নিত করবে।

ব্রইক্লোর দিনগ্রলো সিডনি পোর্টারের পক্ষে ঠিক হতাশার দিন নয় কারণ যে অভিজ্ঞতা সেখানে তিনি সপ্তয় করেছিলেন তার সক্ষম প্রকাশ তাঁর বহু গল্পে ইতদততঃ বিক্ষিণত আছে। অদিটনে তাঁকে আবার ফিরতে হয়েছিল কারণ তাঁর দ্বী তখন মৃত্যুশয্যায়। দ্বীর মৃত্যুর কিছ্বদিন পরেই সরকার পক্ষ তাঁকে তহবিল তছর্পের দায়ে অভিযুক্ত করে, বিচারের (?) শাদিতদবর্প তাঁকে কারাবরণ করতে হয়। উইলিয়ম সিডনি পোর্টারের সায়া জীবনের কলঙ্ক এই কারাবাস, যার লঙ্জাকর দ্বতি থেকে নিজেকে মৃক্ত করবার জন্য তিনি কি আপ্রাণ চেন্টাই না করেছেন। তাঁর জীবনের কথা ম্বিট্মেয় কয়েকজন সম্পাদক বন্ধর স্মৃতিকথায় হয়ত খাঁজে পাওয়া যাবে কিন্তু সেই লঙ্জাকর ঘ্রণিত জীবন তাঁর চিন্তাধারার পথ বদলে দেয় আর সেই জন্যই নীচতলার মানুষদের

প্রতি তাঁর এত দরদ ও মমতা যার প্রতিফলন আমরা তাঁর স্ফ প্রতিটি চরিত্রের মধ্যে স্বতঃস্ফর্ত-ভাবে প্রকাশিত হতে দেখি।

ওহাইয়োর কারাগারে তিন বংসরাধিককাল কারাবাসের পর তিনি যখন ছাড়পত্র পেয়ে নিউইয়ের্ক এলেন তখন তিনি আর উইলিয়ম সিডনি পোর্টার নন, তখন তাঁর নাম ও হেনরী পেশা সাহিত্যসেবা. জনসাধারণ জানে ও হেনরী উদীয়মান গল্পকার। তাঁর জীবনেতিহাসের সামনের কয়েকটি গ্লানিময় প্ষা তিনি নিশ্চিহ্ন করার মানসে ও হেনরী ছন্মনাম গ্রহণ করেন। ছন্মনামটি ওরিন হেনরী নামে কারাগারের এক জমাদারের কাছ থেকে ধার করেছিলেন এবং যাঁরা তাঁর প্রেজীবন সন্বন্ধে খেঁজ-খবর রাখতেন তাদের সাবধান করে দিয়েছিলেন যে সেই গ্লানিময় জীবনের উল্লেখ তাঁরা যেন আর না করেন।

তাঁর প্রথম গলপগ্রন্থ "ক্যাবেজেস এন্ড কিংস" প্রকাশিত হয়ে প্রশংসাও লাভ করেছে কিন্তু অর্থের অভাবে তথন তাঁর প্রায় প্রাণান্তকর অবস্থা কারণ ছোট গলেপর জন্য কোন সম্পাদক বেশী প্রসা দিতেন না। আর্রাভং শেলসের যে বাড়ীতে ও হেনরী বাস করতেন তার দীর্ঘ জানলার পাশে বসে তিনি রাস্তার চলমান জনস্রোতের দিকে চেয়ে থাকতেন আর তাঁর গলেপর এক একটি চরিত্রকে খংজে বার করতেন। গলেপর কাঠামোর জন্য তাঁকে বিশেষ চিন্তা করতে হত না কারণ জীবনে যা তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন তারই ট্করো ট্করো কাহিনী নিয়েই তাঁর গল্প। যে তীক্ষ্ম ব্যংগ ও শেলষ তাঁর রচনার আমরা পাই তার উৎসস্ত হল তাঁর জীবনযন্ত্রণা ও তিক্ত অভিক্ততা।

এই শতাব্দীর স্বর্ব থেকে ১৯১০ সাল পর্যন্ত তিনি অবিশ্রান্তভাবে লেখনীচালনা করেছেন, তার পিছনে ছিল পাওনাদারের তাড়না আর সম্পাদকদের তাগিদ। তাঁর দ্বিতীয় গল্প-গ্রন্থ "দি ফোর মিলিয়ন" ১৯০৬ সালে প্রকাশিত হয় এবং তিনি একজন প্রথম শ্রেণীর গল্পকার হিসাবে নিজেকে চিহ্নিত করতে সক্ষম হন। এই গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত "দি গিফট্ল অব ম্যাগি" সম্ভবতঃ পূর্থিবীর শ্রেষ্ঠ গলপ্যালির মধ্যে অন্যতম। তাঁর সূষ্টির গ্রেণাগ্রণ সম্পর্কে আজকের বিদণ্ধ সমাজ প্রশংসা করে বহু, কথাই বলেছেন, কিন্তু ও হেনরীর সময়ের সমাজের যে ভয়াবহ রূপ আমরা প্রত্যক্ষ করি তার বিচার করলে তাঁর অকালমাত্যু হয়ত আমাদের আশ্চর্য করবে না, কিন্তু সেই সমাজের হতভাগ্য চালকরা যে একজন সার্থক কথানিশ্পীকে ধীরে ধীরে মৃত্যুর মুখে ঠেলে দিয়েছিল সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ এবং কোনকালেই সাহিত্য-পাঠক তাদের ক্ষমা করবে না যখন তারা জানবে যে মাত্র সাত্র্চল্লিশ বংসর বয়সে ও হেনরীর লেখনী চিরকালের জন্য দতুৰু হয়ে গিয়েছিল। ১৯১০ সালের ৫ই জ্বন তারিখে হ্দরোগের আক্রমণে ও হেনরীর অকালমূত্য ঘটে। সমালোচকরা এখন ও হেনরীকে আর্মোরকার মোপাসাঁ বলে থাকেন হয়ত এ কথার মধ্যে অত্যুক্তি আছে কিন্তু এ কথা সত্য যে তাঁর গল্প প্রিথবীর প্রায় সবকটি মুখ্যভাষায় অনুবাদিত হয়েছে। সাহিত্যে পরীক্ষা-নিরীক্ষা সম্বর্ণে ও হেনরীর বহু, পরিকল্পনা ছিল, কিন্ত তা রূপায়িত করবার সময় তিনি পাননি তবুও বিশ্বসাহিত্যে অন্যতম শ্রেষ্ঠ গম্পকার হিসাবে চির্নাদনের জন্য পাঠকসমাজ তাঁর নাম স্মরণ করবে।

ও হেনরীর জন্মশতবার্ষিকী প্রত গত ১১ই সেপ্টেম্বর তারিখে হয়েছে, তিনি বাল্যকালে যে ডান্তারখানায় কিছ্মিদনের জন্য কাজ করেছিলেন সেখানে প্রতি বংসর তাঁর জন্মাংসব পালন করা হয় আশা করি জন্ম-শত-বংসরেও সেখানে নিশ্চয়ই কোনও বিশেষ অনুষ্ঠানসহযোগে ও হেনরীর জন্মদিবস পালিত হয়েছে।

দ্গাপ্জার অর্থনীতি

বাঙ্কো দেশের দ্বর্গাপ্জা একাধারে প্জা ও উৎসব। আমাদের জীবনের সঙ্গে তা ওতপ্রোতভাবে জড়ানো।

নতুন বছরটি পড়তে না পড়তেই, সবাই চেয়ে থাকে সেদিকে, দিন গোণে কবে প্রজ্ঞা আসবে। নতুন জামা-কাপড় পাওয়ার, প্জা-মন্ডপে সেজেগ্রেজে আনন্দ করে বেড়াবার যে শিশ্ব-মনোভাব, দ্বর্গাপ্জার পথ চাওয়ার আগ্রহ শ্ব্ব সেখানেই সীমিত নয়। দোকানদার, মিদ্বি-মজ্বর, বাম্ব-ম্বিচ, খলিফা-তাঁতি, লেখক-প্রকাশক, গায়ক-যাত্রাওয়ালা—জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রের প্রতিটি মান্বের অধীর প্রত্যাশা ওই একটি উৎসব সম্পর্কে, অনেকখানি আশা নিয়েই তারা প্রতীক্ষা করে।

করে, কারণ আধর্নক জীবনের সংখ্য সামঞ্জস্য রেখে বাঙ্জার দুর্গোৎসবে প্রভূত রুপান্তর ঘটে থাকলেও, তার প্রধান সম্পর্ক যে আমাদের অর্থনৈতিক জীবনের সংখ্য, সে সম্পর্ক শিথিল হর্মন। বরং আমাদের অর্থনৈতিক জীবনের জটিলতা যত বাড়ছে, দুর্গাপ্জার সংখ্য সে সম্পর্কের বাঁধনও ততই জটিল হচ্ছে। যদি বলি বাঙ্জার অর্থনৈতিক কাঠামোর মধ্যম্তি দেবী দুর্গা, তাহলে বোধ হয় তা অতিশয়োক্তি হবে না।

আমাদের ছাত্রজীবনে পড়েছি, ইয়োরোপীয় অর্থনীতিবিদেরা বাঙালীর দ্বর্গাপ্জার অপচয় দেখে কৃপাপ্র্বক অনেক উপদেশ বর্ষণ করেছে। আজ আমাদের বহু বিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি স্বাধীন দেশের স্বাধীন মনন রণ্ড করে ইংরেজদের চেয়েও বেশি ইংরেজ হয়ে পড়েছেন। তাদের মুখেও দ্বর্গাপ্জার অজস্র অপচয়ে বাঙালী চরিত্রের অসংশোধ্য গতান্বর্গাতকতার প্রতি ধিক্লার ধর্বনিত হতে শ্বনি। কিন্তু বিচার করে দেখলে স্বীকার করতেই হবে য়ে, দ্বর্গাপ্জা বাঙালীর অর্থনৈতিক জীবনে সর্বসাধারণের প্রধান নির্ভার।

সেকালে প্জা হত বাব্দের বাড়ি। গ্রামজীবনে সেখানাই বড় প্জা। তাছাড়াও দ্ব্'চারখানা ছিল না তা নয়। কলকাতাতেও প্রধান প্জা ছিল শোভাবাজার রাজবাড়িতে, পাথ্রেঘাটার ঠাকুরবাড়িতে, ছাতুবাব্রে বাড়িতে, বারাণসী ঘোষের বাড়িতে এমন অজস্ত্র অভিজাত ধনীর গ্হে। এই সব পরিবারের অজস্ত্র পোষ্য ছিল। তাঁতি, কুমোর, মালাকার, কামার, প্রোহিত, মালী, হাল্ইকর, বাজনদার, মজ্বর নাপিত। বার মাস এরা এক একটি বিশেষ পরিবারের কাজ করে দিন গ্রুজরান করতো, করতো পরিবার প্রতিপালন। কিন্তু প্জা উপলক্ষেতারা মনিবকে অতিরিক্ত সেবা করার যে স্যোগ পেত, তারই প্রক্ষার ছিল প্রচ্বের বাড়তি উপার্জন। প্রয়োহিত ঠাকুরপ্জা করে বার মাসের ধ্তি, শাড়ী, গামছা, এমনকি বাসনকোসন, আসন-পিণ্ড, পর্যন্ত অর্জন করতেন। অন্য স্বার বেলায়ও অলপবিস্তর ওই একই ব্যবস্থা ছিল।

প্জা উপলক্ষে যাদের করণীয় কিছ্ই ছিল না, বাব্রে বদান্যতা লাভ করতো দ্বর্গাপ্জার স্বাদে। অন্গ্হীত সবাই প্জার কাপড় ও জলপানি পেত, তার আর্থিক ম্ল্য অবহেলার ছিল না।

তা'ছাড়া সাধারণ গ্হেম্থবাড়ির দ্'চারখানা প্জাতেও কিছ্ লোক কিছ্ কাজ পেত, কাজ ছাড়াও পেত উপহারও প্রম্কার।

আজ বাড়ির প্রেলা বন্ধ হয়ে গেছে, অনেক ক্ষেত্রে গ্রামাণ্ডলেও। কিন্তু আজকালকার

সার্বজনীন প্জাতে বহুজনের কাছ থেকে সংগৃহীত অর্থে অনেক মান্বের ভরণপোষণ হয়ে থাকে। দুর্গাপ্জায় বাঙ্লাদেশে সবারই মরশ্ম।

বড়লোকেদের বাড়ির মার্বেল দ্যাচ্নু বানিয়ে যারা বড়লোক হতে পারে, এমন ভাম্কর বাঙলাদেশে এ যুগের জিনিষ। কাদামাটির মুর্তি গড়ে যারা একটি বিশিদ্ট শিলপকে বাঁচিয়ে রেখেছে, খোলার বিশ্তিতে বাস করে কেরাসিনের কুপি জন্বালিয়ে কাজ করে তারা। কিন্তু অন্তরের স্কুলরকে ধ্যানে প্রত্যক্ষ করে কাদামাটির মধ্যে তাকে রুপায়িত করে। দুর্গাপ্তজায় তাদের বছরের বার আনা উপার্জন। এত বড় কাঠামোয় এতগর্বাল মুর্টির সমাবেশ করে, যে নাটকীয় স্টিট, তাতে মনের শিলপবাধের পূর্ণ প্রকাশের সংগ্রু পরিশ্রমের মজর্বিও মেলে মনের মত। যারা কাঠামোর কাঠ কাটে, যারা কাঠামো বাঁধে, কাদা ছানে, তাদের সবার কাজ জোটে এই সময়, মুর্ণশিলপীর তো অবকাশই নেই। নেহাৎ চাক নিয়ে কাজ করা কুমোর যারা. তাদেরও এই মহোৎসবে সরা-খ্রিহাড়ি-ঘট-গোলাস-কলসী সরবরাহ করতে নাওয়া-খাওয়া বন্ধ করতে হয়। মালাকর প্রতিমার সাজ-পোষাক, শোলার ফুল, শনের চুল তৈরি করে হাঁফ ছাড়বার সময় পায় না. যেমন পায় না প্রতিমার হাতের অস্ত্র তৈরি করে তামা-পেতলের কাজ করিয়ে কাসারিরা। ভাগ্যিস কোন কোন বিজ্ঞ ব্যক্তির মত নিয়ে এক এক পাড়ার লোক মিলেমিশে একখানা মাত্র দুর্গাপ্তজো করে না। তা'হলে সায়া কলকাতায় দশবারখানা প্রতিমা আর তার সাজ-পোষাক ও হাতের অস্ত্র গড়ে ক'ঘর কমীরে জীবনযাত্রা নির্বাহ হত।

প্রোহিত সম্প্রদায় এমনিতেই উঠে যাচছে। গৃহস্থের বাড়িতে নিত্যসেবাই ছিল তাদের জীবিকা। দশকর্ম ও ব্রত-পার্বণাদিও প্রায় বাতিল হয়েছে। তাই পৌরোহিত্য করে বার মাস চলে না কারো এবং চলে না বলেই ওই সম্প্রদায়ও লোপের ম্থে। দরকার হলেও পাবেন না। অর্থনীতির দোহাই দিয়ে আমরা দশবিধসংস্কার এবং ব্রত-পার্বণ বর্জন করেছি। মজা এই যে তব্ প্রোহিতের প্রয়োজন একেবারে খতম করে দিতে পারিনি। কোন না কোন সময়ে তাদের চাই-ই এবং চাওয়া মাত্রই না পেলে আমরা ক্ষেপে যাই। দ্র্গাপ্জার সংখ্যা কমিয়ে আনলে তাদের বৃত্তি একেবারেই উঠে যাবে। পাঁচখানা দ্র্গাপ্জায় বড়জাের তিন-পাঁচে পনেরজন প্ররোহিত কাজ পাবে। বাকী সবাই তখন ডাইং ক্রিনিং বা জ্বতাের' দােকান কিংবা কাটা কুমড়াের দােকান দিলে সম্প্রদায় বিল্বন্ধিতর বাকি রইল কি? যাঁরা প্ররোহিত সম্প্রদায়কে পর্বজবাদী শােষণের একপ্রধান সহায় ছাড়া আর কােন ম্লা দিতে নারাজ, তাঁরা হয়তাে এই বিল্বিণ্ডতে খ্নিশই হবেন কিন্তু গােল বাঁধবে যখন বাপ মরলে তিলদান ও তিলকাঞ্চন না করিয়ে পারবেন না, এবং তাতে সংক্ষত মন্দ্র পড়াবার জন্য জাতপ্রস্কতের দরকার হবে।

কলকাতার তিন হণতার মেরাপ-সংস্কৃতিতে ঢাকীদের খুব কদর। কিন্তু যে কোন একটা প্জোর সময় বৌবাজার-কলেজ ঘটীটের মোড়ে ডাক-প্রাথী ঢাকিরা যে পরিমাণ লাইন দিয়ে বসে প্রতীক্ষা করে, তা দেখে ওই শিল্পীসমাজের প্রতি কর্ণা হয়। ভাসান উপলক্ষে ব্যাণ্ডপার্টি ও তাস পার্টির যতই ডাক হোক না কেন, প্রজোর ক'দিন ঢাকি নইলে প্রজোই জমে না। দ্বর্গাপ্জায় যদি ওরা মুঠোভরে না কামালো, তা'হলে কি শনি, সত্যনারায়ণ প্রজোয় ওদের জাবিকা চলবে? প্রজোর সংখ্যা বেশি না হলে ঢাকিরা কাজ পাবে কি করে? তখন কি আর তাদের বাজনা শোনা যাবে খালে আর বিলে?

মারের নামে জীবর্বালর নিষ্ঠ্রেতা আমাদের ইয়োরোপীয় ধারণাপা্ষ রাচিতে সহ্য হয় না বলে দা্র্গাপ্জায় আজকাল কুমড়ো বলিও বাতিল। তাতে অবশ্য চালকুমড়ো বাজারে মন্দা হবার ভয় নেই। কারণ নিত্য খাদ্যাভাব ও খাদ্যদ্রব্য দার্মাল্যার বাজারে চালকুমড়োর বাজার এমনিতেই গরম থাকে। বলি বন্ধ হয়েছে বলে পাঁঠার বাজারে মন্দা হয়েছে, এমন মনে করারও কোন কারণ নেই। যে যুগে পাঁঠারলি ছিল, বৃথামাংস খাওয়া ছিল নিষেধ, সে যুগে বার মাস যা পাঁঠা কাটা হড, তার চেয়ে অনেক গুণ পাঁঠা আজকাল কশাইখানায় নিত্য কাটা হয়। প্রজার ক'দিন তারো দশগুণ। কারণ মহান্টমী কি নবমীর দিন মাংস খাওয়ার সংস্কার আমরা কাটিয়ে উঠ্তে পারিনি। তাই প্রজা উপলক্ষে জীব বলিকে ধিকার দিয়ে কশাই-এর দোকানে লাইন দি, সেই মায়ের নামে। দুর্গাপ্রজায় বলি বন্ধ, কিন্তু দুর্গেংসব উপলক্ষে ভোজনোৎসব জমে না মাংস ছাড়া। বলি বন্ধের ফলে যে কামার সমাজের রুজি মারা গেছে, তারা এখন কি করে জানি না। হয়্তা কশাইখানায় কাজ করে কেউ কেউ, কেউ বা লেখাপড়া শিখে ডান্তার-মান্টার-উকীল-অফিসার হয়েছে, আর প্রাণো অভ্যাসের সামান্য রুপান্তর ঘটিয়ে তাদের কেউ কেউ যে খুনে হয়নি এমন কথাই বা কে বলবে!

দ্রগোৎসবের বিরাট যজ্ঞের স্ফল বশ্টনে কেউ বাদ পড়ে নাঃ আল্বওয়ালা, বেগনেওয়ালা, মাছওয়ালা. মেঠাইওয়ালা, মেওয়াওয়ালা, ফ্লওয়ালা, ফলওয়ালা, শাকওয়ালা, পাতাওয়ালা, পানওয়ালা সবার পকেটেই কিছ্ব না কিছ্ব আশীর্বাদ বিষিত হয় মায়ের।

ঠাকুর আনা ও বিসর্জন দেওয়ার জন্য বাহকের যুগ আজ নেই, কিন্তু এই উপলক্ষে লরী-ওয়ালারা চুটিয়ে ব্যবসা করে।

এ সব তো গেল প্রত্যক্ষ সংযোগসম্পন্ন উপার্জনের কথা। প্র্জোয় নতুন জামা-কাপড়ে জনতো ব্যবহার আছে বলেই তাঁতি, দর্জি. মন্চিদের জীবিকা চলে। অর্থক্চছ্র সাধারণ জীবনে জামা. কাপড়, জনতো প্রভৃতি কেনা তো মিনিমামের সাধনা। দ্বর্গাপ্জার কেনাটা এখনো সামাজিক দ্বিতিত অনিবার্ষ বিবেচিত হয় বলেই মিলগর্নল কমীদের বোনাস দিতে পারে, না দিলেও দাবী করতে পারলে লাভ হয় সেখানে। ছোট-বড় অজস্ত্র দোকান, অজস্ত্র ফুটপাথ ঘটল, বার মাসের রোজগারের অর্থেক করে তারা প্রজার বাজারে।

কলকাতা শহরে কোন দোকানঘর খালি হলেই, অথবা বড় রাস্তার ধারে কোন পড়তি বড়লোক তার বাড়ির বাইরের দিকে দরজা ফ্বটিয়ে ঘর ভাড়া দিলে, শতকরা নবইটি ক্ষেত্রে যে জিনিষের দোকান বসে আজকাল, সেটি সোনার গয়না, আধ্বনিক নাম জ্বয়েলারি। বিয়েতে গয়না আজকাল আর অপরিহার্য নয়। বিয়ে দেওয়া তো ক্রমেই কমে আসছে, তার গয়না দেবে কে? বিয়ে তো এখন করা হয় এবং তারপর শ্রুর হয় গয়না করানো। করাতে হলেও তো উপলক্ষ্য লাগে এবং উপলক্ষেব সেরা হল দ্বর্গেংসব। প্রজার শাড়ীর মতই আজকাল প্রজার গয়না। বোনাসের টাকার শ্রেষ্ঠ ব্যবহার। ফ্যাশান দেখানোর প্রয়োজনে অনেক টাকা মজ্বরিতে খেয়ে গেলেও, সঞ্চয়ের দিকটা অবহেলার নয়। নইলে কত পথ আছে, বোনাসের টাকা ফ্বটকড়াই হয়ে য়েতে ছিদ্রের অভাব হত না।

প্জার উপহারে বই-এর বাজার গরম। কত সাহিত্য কুটির কত নতুন নতুন সংকলন ও সঞ্চয়ন প্রকাশ করে থাকে। প্রজা সংখ্যা পত্ত-পত্তিকার বাহ্মল্যে শিল্পী, বাঁধাইওয়ালা, হকার. বিজ্ঞাপনের এজেল্ট প্রভৃতির সংখ্যা সাহিত্যিকও প্রজার শারদী রোদ্রে বার মাসের ধান শার্কিয়ে রাখে। প্রজার দ্বাসা আগে কোন বাজার চলতি লেখকের আপনার সংখ্যা দেখা করা তো দ্বেরর কথা, টেলিফোন ধরার সময় নেই। সময় যদি বা থাকে, ধ্যানভংগের অবকাশ কোথায়? সাধনা বিঘিতে হলে সাহিত্যিক সিম্ধ হবে কি করে! প্রতিবারই প্রজায় কত নতুন পত্তিকার প্রথম আবিভাবে ঘটে। শেষ পর্যন্ত হয়তো দেখা যায় প্রথম সংখ্যাই শেষ সংখ্যা, কিন্তু প্রাপকের যার যতিক্র লেখা আছে, তাতে বাধা হয় না। ছাপাখানা, বাঁধাইখানায় যান, যান

কোন শিল্পীর বাড়ি, সর্ব রাই শ্বনবেন, প্রজোর মুখে এমন সময় কোথায়!

প্রসাধন ফিতে কঁটো থেকে শ্রুর্ করে, রেডিও, গ্রামোফোন, নতুন রেকর্ড —প্রেলার স্বাকিছ্র চাহিদা গরম। সিনেমা থিয়েটারে প্রজোবাজারে বাছবিচার নেই, নিত্য হাউজ ফ্রল। বাঙ্লো দেশের প্রজাভ্রমণবিলাসীরাই রেলওয়ে ও ইণ্টারনাল ট্রারিস্ট ইনকামের অর্থেক সরবরাহ করে। আর ট্রারিজ্ম-এর আন্মণিগক ব্যবসাগ্রিল অর্থাৎ স্বাটকেশ, হোল্ডল, সতরগণী, বালতি, থালা, মগ, ইণারার দড়ি থেকে শ্রুর্ করে আমাশার বড়ি সবই কিন্ত হয় বাইরে যাওয়ার প্রয়োজনে।

যত লোক বাইরে যায় তার অনেক গুণ লোক শহরে থাকতে বাধ্য হয়। তাদের ভিড়ে প্রতিটি প্রজামণ্ডপ জমজমাট। সেখানে প্যাণ্ডালওয়ালা, ডেকরেটার, বিজলীওয়ালা. পানওয়ালা, ডালমুটওয়ালা চা-ওয়ালা সবাই সারা বছরের কামাই গুছিয়ে নিচ্ছে।

কারো কারো মতে এ সবই অপচয়, না করলেই নাকি বাঙালী অর্থনৈতিক বিচক্ষণতার পরিচয় দেবে। কিন্তু অর্থনীতির সোজা হিসেবে একজনের যা বায়, অপরের তা উপার্জন। কাজেই অপবায় বন্ধের বৃদ্ধিমানী উপদেশ মেনে সবাই যদি প্জা বোনাস ব্যাৎেক জমাতো, যাদের রৃপিয়ার জোর আছে ব্যাৎক থেকে ধার নেওয়ার, তাদের বাড়িতে দোতলার জায়গায় তিনতলা উঠতো শ্ব্র, হিন্দ্রম্থান টেন-এর সংগ্র যোগ হত ভ্রুডিবেকার প্রেসিডেন্ট। কিন্তু ব্যাৎক-এর খাতায় সব টাকা পড়ে না বলেই, অজস্র সাধারণ দোকানদার ও তাঁতি, দর্জি, স্যাকরা দ্বটো পয়সার মূখ দেখে প্রজায়, লেখক তার বাড়ি, গাড়ির স্বান্ন সার্থক করতে উঠেপড়ে লাগতে পারে—এক প্রজায় চল্লিশটা লেখা লিখে, অবশ্য যদি না কোন পত্রিকা মোটা টাকা দেওয়ার আগে সর্ত করে নেয়, আর কোথাও লেখা চলবে না।

না চলকে। অর্থনীতির চাকা হৃহ্ করে ঘুরে চলে আমাদের দ্র্গাপ্জায়। ক্যামাক ষ্ট্রীটওয়ালা অ্যাংলিসাইড বড়লোকদের তো বারমাসই উৎসব। হিন্দ্র্প্থান পার্ক-এর বাসিন্দারা থতই তাদের নকল করতে চায় কর্ক, দুর্গাপ্জায় কেনাকাটার বাঙালী বোকামি যে তারা পেরিয়ে উঠ্তে পার্রেন, এতেই বাঙলার অর্থনীতি প্রিষ্টি লাভই করছে।

যে যংগে বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছিলেন, সবার সংশ্যে ভাগ করে ভোগ করলে তবেই শৃ্ভ উৎসব সার্থক। সে যুগ বদলে গেছে একেবারে। কিন্তু এ যুগেও যে মানুষ দুর্গাপ্জার পরম শৃ্ভ উৎসবে বিনিময়ের জন্য ব্যাকুল হয়ে পড়ে, বোনাস যারা পায় না, তারা যে অন্তত ধার করেও উৎসব সার্থক করে যথাসাধ্য কেনাকাটা করে—তাতেই জাতীয় উপার্জনের সার্থক বাঁটোয়ারা হয়, নুর্গাপ্জা সংস্কারকদের এইটুকু স্মরণ রাখতে বিল।

রাখাল ভট্টাচার্য

সৌজন্য ও ভদুতাৰোধ

আমাদের ভূতপূর্ব অধীশ্বররা বিশ্বক্জনের মধ্যে এমন একটা ধারণা প্রচার করে গেছেন যে, আমরা সৌজন্য বা ভদ্রতার ধার ধার্দির না। কারণ আমরা তাঁদের মত কথায় কথায়, 'সরি', 'বেগ্ ইয়োর পার্ডন্' বা 'থ্যাঞ্চ ইউ' বলি না। বলি না এ-কথাটা ঠিক, বোধহয় তাই নব্যভব্যদের মধ্যে ঐ কথা তিনটির প্রচলন রীতিমত সাধারণ ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছে। এতে আমরা কতটা সৌজনাবান বা ভদ্র হয়েছি সে-কথা বিচার করার আগে আমাদের দেশবাসীর মধ্যে ঐ দুটো

গুণ বর্তমান ছিল কিনা এ সম্বন্ধে বিচার বিশেলষণে প্রবৃত্ত হওয়া যাক্।

ইংরাজরা কথায় কথায় 'থ্যাঙক ইউ.' 'সরি' বা 'বেগ্রেইয়োর পার্ড'ন্' বলে বলেই তাদের সৌজন্যবোধ আমাদের চেয়ে বেশী ছিল এমন কথা জোর করে বলা চলে কি? ওরা যেমন উপরোম্ভ কথাগ্রলি ব্যবহার করে তেমনি আবার তুই, তুমি আর আপনির বদলে একমাত্র 'ইউ' শব্দটিই ব্যবহার করে থাকে। অর্থাৎ গরের জন থেকে পরম স্নেহভাজন পর্যন্ত সকলকার মাথাই একই শব্দের ক্ষারে মোড়ানোর ব্যবস্থা আছে। পারাণো ইংরাজীতে আপনি স্থলে 'দাউ', 'দি' প্রভৃতি শব্দের চলন ছিল, বর্তমানে তা বিলাক্তপ্রায়। সে তুলনায় আমাদের মধ্যে বিশ্বজ্জন, শ্রেষ্ঠ ও গ্রুর্জনদের আপনি : অপরিচিত, স্বল্প-পরিচিত, আত্মীয়-বন্ধ্দের তুমি আর পরম স্নেহভাজন তথা নিম্নবগীরদের তুই বলাই রীতি। এতে একমাত্র নিম্নবগীরদের আহ্বান ছাড়া অন্যান্যদের আহ্বানে সৌজনাহীনতার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না বরং বিপরীত ভাবেরই উদয় হয়। তবে 'সরি' বা 'থ্যাৎক ইউ'-এর সমার্থস্চক 'মাফ করবেন' বা 'ধন্যবাদ' শব্দের ব্যবহার ছিল না বললেই হয়। তাই বলে আমরা সোজনাহীন এমন কথা বলা যায় কি করে? ধন্যবাদার্হ হলে গ্রেব্জন-স্থানীয়ের কনিষ্ঠকে আশীর্বাদ আর কনিষ্ঠের গ্রব্ধনকে প্রণামবিধি ছিল। সমবয়সী বা বন্ধ-বাষ্ধবের তেমন ক্ষেত্রে প্রীতিসম্ভাষণের প্রচলন ছিল। যেহেতু কোন বিশেষ শব্দকে সৌজন্যবোধক হিসাবে চিহ্নিত করা হয় নি. তাই বলেই কি অসোজনোর দায়ে দায়ী করা চলে আমাদের। ইদানীং-কালে অবশ্য দেশী-বিদেশী দোটানায় পড়ে প্রাচীন সৌজন্যবোধ ক্ষীয়মান, ফলে প্রাচীন স্কুইপ্রথা ল্বেক্সায় আর বিদেশী অনুকরণে সৌজন্যবোধক শব্দের ব্যবহার সমাজের সর্বস্তরে একইভাবে প্রচলিত হয় নি। তাই কোন কোন সময়ে আমরা অসোজনাস,চক বাবহার করে বসি। তাছাড়াও আজকের সমাজে যে ভাঙন ধরেছে তা প্রায় সকলেই স্বীকার করেন। এই ভাঙনধারা সমাজে পুরাণো ম্লোবোধ লাঃত হয়ে যায় আর সঙ্গে সঙ্গেই নতুন ম্লাবোধ গজিয়ে ওঠে না। সেক্ষেত্রে অর্থাৎ এমন ত্রিশঙ্কু অবস্থায় স্বাভারিকভাবেই সামাজিক অসোজন্যের আত্মপ্রকাশ ঘটতে দেখা যায়। তারপর যখন সামাজিক স্থিতাবস্থার প্রনরাবিভাবি হয় তখন মানসিক অস্থিরতার অবসানের প্রমাণস্বরূপ সৌজন্যবোধও প্রনঃপ্রতিষ্ঠ হয়।

সৌজন্যবোধের সংশ্য ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে ভদ্রতাবোধ। ভদ্রলোকের আচার-ব্যবহার, চালচলন স্বকিছ্তেই একটা ভদ্র তথা ভবাভাব স্প্রকাশিত হয়ে থাকে। 'এককালের বাব্ কালচার' বলে যাকে বাংশ করা হয়, তারও গোড়ার কথা ছিল ঐ ভবাভাব। অবশ্য সামাজিক অবস্থার পরিবর্তন আর তারই সংশ্য তাল রেখে সমাজের নব-গঠনে অন্সরণকামীদের ভূলে হয়ত সমস্ত জিনিসটা একটা হাস্যকর পরিহাস-উপহাস, বাংগ-বিদ্রুপের লক্ষ্যবস্তু হয়ে উঠলেও তার ম্লগত লক্ষ্যের নিশ্চয়ই পরিবর্তন হয় না।

চাণক্য পশ্ভিতের সেই বিখ্যাত শেলাক 'সতাম ব্রুয়াং, প্রিয়ম ব্রয়াং মাব্রয়াং সতামপ্রিয়ম' ভদ্রলোকের জীবনের মূলমশ্র ছিল বলা চলে। কোন লোক হয়ত পরিষ্কার মিথ্যা কথা বলেছে ভদ্রলোকের ভাষেয় তা দদ্ভাল, 'অন্তভাষণ-দোষে-দৃষ্ট'। কোন ঘোর মাতালকে বলা হত, 'জলমার্গে গমনে অভাঙ্গত'। চরিবহীন মান্বকে বলা হত, 'বারদোষ' আছে। কোন বিশেষ একটি অঞ্চলে রক্ষিতাকে 'জলপাত্র' বলা হত এ-কথাও আমরা শ্রুনেছি।

এহেন ভদ্রতাবোধের অধিকারীরা সৌজন্যবোধহীন ছিলেন, এমন কথা বলা কি সম্ভব? অথচ আমরা আজ 'ধন্যবাদ' বা 'মাপ করবেন' বলতে শিখে আমাদের অগ্রবতীদের বেমাল্ম অসভ্য কাণ্ডজ্ঞানহীন সৌজন্যহীন মান্ষ বলতে স্ব্র্ব করেছি। অথচ মজাএই যে, আজকের দিনের সঙ্গে আমাদের প্র্প্র্র্বদের ব্যবহারের বিশেল্ষণ করলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আজকের আমাদের

হার মানতে হবে। কারণটা অবশ্য বিশেলষণের অপেক্ষা রাখে না। আজকের আমরা অনেক বেশী ব্যক্তিস্বাতলের প্জারী, তুলনায় পূর্ববতীরা সামাজিক বিধিনিষেধের অধীন ছিলেন। ধ্মপানের কথাই ধরা যাক না কেন। সামাজিক সভায় হৃকো-পাওয়া সামাজিক স্বীকৃতিরই নামান্তর ছিল। হৃকো বন্ধ হওয়া একঘরেরই সমার্থক ছিল। তখনকার দিনে হৃকোখোরদের সংখ্যা আজকের দিনের সিগারেট বা বিড়িখোরদের চেয়ে আনুপাতিক তুলনাম্লক বিচারে কম ছিল বলে মনে হয় না। কিন্তু সেদিন আজকের মত যততা এমনকি বয়স্কদেরও মুখের ওপর ধোঁয়া ছাড়ার রেওয়াজ ছিল না। সামাজিক সভায় সকলকার হৃকোয় অধিকার থাকলেও সমাজপতি গ্রুক্তন তথা বয়স্কদের নলচে আড়াল করেই হৃকো খাওয়ার রেওয়াজ ছিল। ব্যাপারটা হাস্যকর বলে মনে হলেও সাধারণভাবে সোজন্যবাধের স্কুন্বর নিদর্শন এ-কথা না মেনে উপায় নেই।

আজকের দিনে নলচে আড়ালও উঠে গেছে। আমার চেয়ে বয়স্ক ব্যক্তিকেও 'মূর্খ' প্রমাণ করতে আমরা বিন্দুমাত্র ইতস্তত করি না। আমরা ভাবি যে, সত্যের খাতিরে আমরা এ-কাজ করছি, অন্ততঃ ঐ বলে নিজের মনকে চোখ-ঠেরে থাকি। কিন্ত যদি কথাটা আক্ষরিক অর্থেও গ্রহণ করি তাহলেও প্রশন ওঠে, সেই সতাই কি পূর্ণসত্য। আজকের পারিপাশ্বিকে যেটাকে আমরা ধুবসতা বলে গ্রহণ করছি, পারিপাশ্বিকের পরিবর্তনে সে সত্যের মধ্যে কি পরিবর্তন আসবে না? এমন দৃষ্টান্তও অহরহই পাচ্ছি। কয়েক বছর আগেও পৃথিবীপ্রদক্ষিণকারী নভোচারীর কথা কল্পনা অর্থাৎ ধারণামাত্র ছিল। তা সত্যে পরিণত হবার অতিক্ষীণ সম্ভাবনামাত্র ছিল, কাঞ্চেই তাকে মিথ্যা বলে কেউ মনে করলে কারো বলার কিছ, ছিল না। অথচ আজ তা ঘটনা হয়ে দাঁডিয়েছে. আৰু না হোক আগামীকাল গ্রহান্তরে যাগ্রাও বাস্তব সত্য হবে: ভবিষ্যতে কি হবে না হবে তা নিশ্চিত করে বলা না গেলেও অনুমান সাপেক্ষ কাজেই সম্ভাবা সত্য। এ অবস্থায় নভোচারণের সভা নিতা পরিবর্তনশীল। অন্য সত্যের ক্ষেত্রে এ-কথা জোর করে বলা না গেলেও, এ-কথা সতা বলে মেনে নেওয়া চলে যে, আমাদের সতাদর্শন অন্থের হস্তীদর্শনের অনুরূপ। কাজেই আমরা অংশমাত্র দেখে তাকেই যদি সতা বলে আঁকডে ধরে অন্য আংশিক সত্যের অধিকারীকে বাঙ্গ-বিদ্রূপ করতে থাকি তাহলে তাতে আমাদের প্রকৃত সতালাভ হয় না অথচ অসোজনোর চরম হয়। অথচ যাঁরা এ অসোজনা প্রকাশ করছেন তাঁরা সর্বদাই মাফ করবেন, ধনাবাদ, বেগ ইয়োর পার্ডন বলতে অভ্যস্ত। যেখানে আমাদের মধ্যে এমন অসোজনোর প্রকাশ নিয়তই দেখা যায় সেখানে পর্বেবতীদের অসোজন্য সম্বন্ধে মন্তব্য অসমীচীন নয় কি? অথচ আমরাও তা প্রতিনিয়তই করছি। নিজেদের ক্পমন্তুকতা সাগরকে অস্বীকারে উদ্বৃদ্ধ করছে, এ লম্জা রাখব কোথায়?

এ অবস্থায় নিজেদের বিদ্যা জাহির করবার জন্য আমাদের ঐতিহ্যের বির্দেধ বন্ধ মন্তব্য না করে যদি আপনাদের দোষত্রটিগ্রেলা শোধরাবার চেণ্টা করি তাহলে 'প্রতিবাসী'র চোথের কুটোটি দেখার আগে নিজের চোথের কড়িকাঠ সরিয়ে ফেলার মহৎ কাজ স্কুসম্পন্ন করে আমরা মহীয়ান হব। আজকের দিনে আমাদের এই সাধনাই অবশ্য প্রয়োজনীয়। রবীন্দ্রনাথ ॥ বিমলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়। ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোং প্রাইভেট লিঃ। কলিকাতা। মুল্য দু'টাকা। কবিস্কুর্ রবীন্দ্রনাথ ॥ কাজী আবদুল ওদুদ। ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোং প্রাইভেট লিঃ। দাম বারো টাকা।

রবীন্দ্রনাথ এমনই একজন স্রন্থী যাঁকে কেন্দ্র করে বহু কথা বলা হচ্ছে অথচ মানুষের আশ মিটছে না। আমাদের ভাবনা-চিন্তাকে উন্দীন্ত করার কত আশ্চর্য উপকরণ তিনি ছড়িয়ে দিয়ে গেছেন। তাঁর সাহিত্য নিয়ে পূর্ণাণ্য আলোচনা-গ্রন্থ বহু লেখা হলো, আরও হবে। একই বিষয়-বস্তু নানা লোকের কাছে নানা রূপে প্রতিভাত হবে। অনেক ট্রকরো কথা, ছিল্ল-বিচ্ছিল্ল ভাবনার উদয় হবে। সেগ্লাল যদি বৃহৎ প্রবন্ধের পরিসর না পায় তা'হলে সংক্ষিণ্ত রচনার আয়তনে পাঠক-।চত্ততে উন্দীন্ত করবে।

বিমলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়ের রবীন্দ্র-কথা সেই ধরণের সংক্ষিত রচনার সমণিট। এ-সব রচনা খুব বড় তওুকথা প্রমাণ করে নি, রবান্দ্র-জাবন ও সাহত্যে বিশেষ াদকানদেশ এই সব রচনার ডন্দেশ্য নয়। কোন একাট কথা লেখকের ভাবনায় ব্তাকারে ঘ্রছে সেই ভাবনার জাল লেখক ছাপার কাগজে বিছিয়ে দিয়েছেন—যাদ পাঠকের মনেও ভাবনা জেগে ওঠে। একটা কোন াদকে আকৃষ্ট করা, তবে কোন বিশেষ সম্ধান্তের দিকে ঠেলে দেওয়া নয়।

আপাততঃ মনে হতে পারে রচনাগনাল সংক্ষেপ্ত, বন্ধবা প্রায় কিছুই নেই, এ শুধু নিজেরই কথা বলার আনন্দে কিছু বলা। প্রবন্ধের জগতে এরাই রম্য-রচনা। সাতাত রচনা নিয়ে রবানদ্র-কথা। বষয়বপতুর দিক থেকে নতুনত্ব আছে 'কোট উপে।ক্ষতা' রচনাতিতে। এই জাতায় রচনার এইতিই তেক বিষয়বপতু । সংগঠক রবানদ্রনাথ' 'রবান্দ্রনাথের ছন্দ' 'রবান্দ্রসাহত্যে সমাজাচন্তা' এত অলপপারসরে ক্ষাণক ভাবরোমন্থনের যোগ্য বিষয়বপতু নয়। কিন্তু কোট উপোক্ষতা সেই জাতের বিষয়বপতু যা নিয়ে বড় প্রবন্ধ না লিখলেও দ্ব-চার কথা বলা যায়—যাতে সিন্ধান্ত নেই কিন্তু ভাববার বিষয় আছে। কেটি নিক শেষের কবিতার উপেক্ষিতা ? এই প্রন্ন লেখক তুলেছেন। আমত লাবণার প্রেমের যে উজ্জ্বল বর্ণে শেষের কবিতার ভাবমন্ডল রঞ্জিত তার মধ্যে কোট কতট্কু। লেখকের নিজের অবশ্য একটা সিন্ধান্ত আছে—'মিতা-বন্যা-রোমান্সের ঘন পর্দা সরিয়ে দেখলে বোঝা যায়, কেটির মুখ চিত্রিত হলেও তার মধ্যে উজ্জ্বল দিনন্ধ চাউনী আছে।' এই লেখা পড়ে ভাবতে ইচ্ছে করে, কেটির কথাই ভাবি নতুন করে। এই রচনার সার্থকতা সেইখানেই।

কাজী আবদন্দ ওদন্দের এই সাড়ে পাঁচশো পাতার বিরাট গ্রন্থটি হাতে পেয়ে ভাবতে কিছন সময় লাগলো যে এটি কোন জাতীয় গ্রন্থ—জীবনী না সাহিত্য সমালোচনা। পরে মনে হলো রবীন্দ্র-নাথের মত সাহিত্যস্রন্থটার জীবনীতে সাহিত্য সমালোচনা তো একটা বড় জায়গা জন্ডে থাকবেই। তা না থাকাটাই তো অস্বাভাবিক। যাই হোক বইটি থেকে জানা গেল এটি প্রথম খণ্ড। বালা ও কৈশোরের জীবনী কবির নানা রচনা থেকেই পন্নগঠিত হয়েছে। সেখানে নতুন তথ্য কিছন নেই এবং ঐ অংশে লেখকও নিশ্চয়ই নিজের কোন কৃতিত্ব দাবী করেন না। তাঁর নিজক্বতা স্পন্ট হয়েছে

সাহিত্য সমালোচনায়। প্রথম খণ্ডে নৈবদ্য পর্যণত তিনি গ্রন্থে স্থান দিতে পেরেছেন এবং কয়েকটি গ্রন্থ সম্বন্ধে তিনি সমালোচনায় কিছন না কিছন বলেছেন। অধিকাংশই এ পর্যণত প্রকাশিত সমালোচনার অংশবিশেষের প্রনর্শ্ধার। সেগর্লি নিয়ে আমাদের আলোচনার কিছন নেই। বরং সেগর্লি পড়তে পড়তে মনে হয়েছে যে কবির নিজের লেখা, প্রভাত মন্থোপাধ্যায়ের লেখা, অন্যান্য সমালোচকদের লেখা থেকে উন্ধৃতি দিয়ে গ্রন্থটি অকারণে বিরাট ও ভারাক্লান্ত হলো। রেফারেস্স যোগানো যখন এ গ্রন্থের উন্দেশ্য নয়, তখন নিজের মতামত না লিখে শাধ্র প্রানো (অন্যস্তে প্রাণ্ডব্য) মতামতের এত প্রনর্শ্লেখ কেন। যেমন সমাজ-গ্রন্থের ২৪ পৃষ্ঠা আলোচনায় পর্যন্ত হিসাবে পাতা পাঁচেক লেখকের লেখা, বাকী সবই উন্ধৃতি। সমাজের প্রবন্ধানলি থেকেই উন্ধৃতি। প্রকৃতপক্ষে সমাজ-গ্রন্থটি যদি কার্রে পড়া থাকে তবে তিনি এই ২৪টি পৃষ্ঠা স্বচ্ছন্দে উল্টে যেতে পারেন। কারণ ঐ ২৪ পাতায় শাধ্র উন্ধৃতি আছে। তেমনি ছিল্লপারলী, তেমনি পঞ্জভূত। রবীন্দ্রনাথের মৃত্যুর পরে আজ বাইশ বছর পার হয়ে গেল, এখনও যদি আমাদের সমালোচনা পাতার পর পাতার এই অর্থ হান উন্ধৃতির হাত থেকে নিজ্কাত না পায় তাহলে তা লন্জারই কথা।

কোন কেন ক্ষেত্রে লেখক কিছু কিছু সমালোচনা করেছেন। এ বইরের যেট্রকু আকর্ষণ তা ঐ সমালোচনাংশ ট্রকুতেই। স্তরাং সেহগুলে সম্বশ্ধে দ্ব-একাট কথা বলা অপ্রাসাংগক হবে না। প্রথমেই টোখে পড়লো মালেনার সমালোচনা। লেখক রবাংদ্রনাথের ভূমকাটিকে অনুসরণ করে বলেছেন যে, গ্রাক নাট্টের যে সংযত সংহত এবং দেশকালের ধারায় আবাছ্দ্রে রুপ আছে, কাবর আরো ক্রেকখান নাটকে এমন সংযত সংহত রুপ আমরা দেখবা। বলা বাহ্বা লেখক রবাংদ্রনাথের ভূমিকাটির মাতবাটিকে বিনাবিচারে মেনে ।নিয়েছেন। প্রকৃতপক্ষে মালেন। নাটকে দেশকালের সংহত সংহত রুপ বেই। ঘটনাম্থল ও কাল, দুই বিক্ষিণত ও বিভিন্ন। ক্ষেমংকর কোন দেশে গেল, কোথায় সেন্য পেল, কতাদন পরে এলো এ-সব প্রান ভাবলেহ দেখা যাবে যে গ্রাক নাটকের দেশকালের আবাছ্দ্র ধারা এই নাটকে নেই।

আর কোথাও কোথাও দেখে।ছ অন্যদের সমালোচনা যে লেখকের পছন্দ হয়।ন তা তিনি বলেছেন, ।কন্তু কেন সে সমালোচনা গ্রাহ্য নয় সে-কথা বলেন ।ন। যেমন নগর-সন্পাতি কাবতার সমালোচনায় ।লখছেন (পৃঃ ৩০১); 'প্রভাতবাবু ও চারুবাবু এহ কাবতার ।কছু, ভিন্ন ব্যাখ্যা দিয়েছেন। কিন্তু সে ব্যাখ্যা বোধহয় দেওয়া যায় না। ওক্ত সমালোচকন্বয়ের ব্যাখ্যাও উন্ধৃত হলো না, তা কেন গ্রাহ্য নয় তাও জানা গেল না। এই সম্পূর্ণ যোগাযোগহান মন্তব্যাদর কি কোন প্রয়েজন ছিল।

আবার আনদের সপ্পে লক্ষ্য কর্রেছি কোন কোন প্রখ্যাত সমালোচকের কিছ্ন কেছ্ন মতামত যা এযাবংকাল াবনা প্রাত্তবাদে চলে আসাছল লেখক সেগ্নালর খণ্ডন করেছেন। ১৬৪ প্রতায় মোহিতলালের জগং রহারাদ তত্ত্ব সম্বন্ধে লেখকের মন্তব্য সমীচীন এবং উল্লেখযোগ্য। মোহিতলাল যে 'জগং রহারাদ' তত্ত্বের দ্বারা 'অশেষ বৈচিত্র্যপূর্ণ' রবীন্দ্র-সাহিত্যকে সংকীণ একটি ধরণের ছাচে ঢালাই করতে চেয়েছেন সে-কথার উল্লেখ করে লেখক বলছেন, 'এমত একদেশদশী ভিন্ন আর কিছ্ন নয়।' আর একটি উল্লেখযোগ্য সমালোচনার সাক্ষাং পেলাম ১৩৭ প্রতায় 'হিং টিং ছট্ কবিতার। হিং টিং ছট্ কবিতার পটভূমি যারা জানেন তারা এ কবিতার মূল তাৎপর্য ব্রুববেন। রবীন্দ্রনাথ তার ধর্ম ও সমাজচিন্তায় গোড়া থেকেই যুরিন্তবাদী, ফলে সংস্কারাচ্ছমতার বিরুদ্ধে তার তীর ভাষণ বারবার শোনা গেছে। মোহিতলাল রবীন্দ্রনাথের এই দ্বিউভণ্গীকে অনেক ক্ষেত্রেই সমর্থন করেন নি। বিশেষ করে হিং টিং ছট্ কবিতার প্রতিক্রিয়াপন্থীদের যে আঘাত রবীন্দ্রনাথ করেছিলেন তার বিরুদ্ধে মোহিতলাল গোটের উদ্ভি উন্ধৃত করেন 'স্বুপার্রিট্যান্ আর্ দি পোরেটি

অব লাইফ্'। গোটে সম্পর্কে ওদ্বদ সাহেবের অবশ্যই বলবার অধিকার আছে। বাংলা সাহিত্যে তাঁর 'কবিগ্রন্ব গোটে' এ-সম্পর্কে তাঁর অধিকার কায়েম করেছে। মোতিলাল উম্পৃত গোটের ঐ বাণী সম্বন্ধে ওদ্বদ সাহেব বলছেন, 'তিনি ভুলে গেছেন, কবির আক্রমণের লক্ষ্য নিরীহ নির্পদ্রব নানা কুসংস্কারে আচ্ছমে জনগণ নয়, তাঁর আক্রমণ স্থ্ল অন্ধ-কুসংস্কারের ধ্বজা উত্তোলন করে বারা নতুন করে দিশ্বিজয়ে বের্তে চাচ্ছে তারা। এমন দলের প্রতি গোটের অবজ্ঞা চিরদিন প্রবল ছিল।' (১৩৮ পঃ)

এই প্রন্থের প্রধান আকর্ষণ স্থানে স্থানে গ্যেটের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের তুলনা। ঠিক এই-জাতীয় তুলনাম্লক আলোচনা অন্য প্রন্থে নেই এবং সোদন থেকে এই প্রন্থের কিছনটা আভনবছের দাবা অনুস্বাকার্য। গ্যেটের সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের নিজেরও কোতৃহলের অভাব ছিল না। তিনি ছিল্লপত্রের একাট চিচিতে গ্যেটের প্রসঙ্গের বলেছেন যে, আশেপাশের সজাব মানবজগতের মধ্যে, ভাবের প্রবল আন্দোলনের মধ্যে, পারপুণ প্রাণের সচল জোয়ারের মধ্যে গ্যেটে নিজেকে প্রকাশ করতে পেরোছলেন। আর তারহ পাশে পাশে ানাবকার, ডংসাহবোধহান বাংগালা-জাবনের মতামত আচ্ছলতা তাকে হতাশ করেছেল। কাব বলোছলেন, আমরা হতভাগ্য বাংগালা লেখকেরা মানুষের ভেতরকার সেই প্রাণের ভাব একান্ত মনে অনুভব কার—আমরা আমাদের কল্পনাকে সবদাহ সত্যের খোরাক দিয়ে বাচিয়ে রাখতে পাার না, ানজের মনের সঙ্গের বাইরের মনের একটা সংঘাত হয় না বলে আমাদের রচনাকার্য অনেকটা পারমাণে আনন্দাবহান হয়।' আলোচ্য প্রশের লেখক গ্যেটে ও রবীন্দ্রনাথের প্রসংগ বহুস্থলেই পাশাপাশে করেছেন, এবং পাঠকমাত্রেই তাতে নতুনত্বের আন্বাদ পাবেন। প্র ১০২, ১০৭, ২৮৬, ২৮৮ ০০০ প্রভৃতি সন্ধান করলে পাঠক গ্যেটের প্রসংগ আলোচিত দেখবেন।

পরবতার্শিতে লেখক যাদ নিজম্ব মতামত ও চিন্তাকে আর একটা বেশা জায়গা দেন তাহলে গ্রন্থ আরও আকর্ষণীয় হবে।

त्मारमञ्जाध वम्

The Wayfaring Poet—A Dunlop Tagore Centenary Publication produced by clarion Advertising Senices Private Ltd. and published by the Dunlop Rubber Co. (India), Ltd.

রবীন্দ্রনাথকে যদি চলার কবি কিংবা গতির কবি বলে আখ্যাত করা যায় তাহলে খ্ব বেশি ভূল হবে না। রবীন্দ্রনাথের রচনাবলী থেকে অসংখ্য উন্ধৃতি দিয়ে এ মতবাদকে সপ্রমাণ করাও কন্ট্যাধ্য হবে না। কবির এই চলা বা গতি শুধু বাস্তব অর্থেই সত্য নয়—তাঁর কবি-মানস বিবর্তনেও এ গতিবেগ অনুস্বীকার্য। তাঁর দুন্তি-বহুল কর্মমুখর জীবনে যত দেশ-বিদেশ দ্রমণ তিনি করেছেন আমাদের দেশের কোন কবির জীবনে সের্প নজির তো দেখা যায়ই নি—বিদেশের কবিদের জীবনেও সের্প নজির সহজ্জভা নয়। যা অজানা ও অচেনা তা কবিকে চির্নাদনই আকর্ষণ করেছে। আর সে শুধু মানস আকর্ষণ মাহাই নয়—তিনি সুযোগ পেলেই তাকে বাস্তবে পরিণত করতেন। এই অজানার আকর্ষণ তাঁকে কৈশোর থেকে বৃন্ধ বয়েস পর্যন্ত টেনে নিয়ে বেড়িরেছে এসিয়া, ইউরোপ ও আমেরিকার নানা স্থানে। কবি প্রথম বিদেশ যাহা করেন ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে মাত্র ১৭ বংসর বয়সে। তাঁর শেষ বিদেশ যাত্রা ১৯৩২ খৃষ্টাব্দে ৭২ বংসর বয়সে। এই বংসর তিনি বিমানযোগে পারশ্য ও আরব ভ্রমণে গেছিলেন।

জীবনে নানা দেশে দেশে কবি যে শুখু আনন্দই সন্তয় করেছিলেন তা নয়—সেই আনন্দের পসরা তিনি সাজিয়ে রেখেছেন আমাদের জন্যে তাঁর অনবদ্য সাহিত্যস্থিতে। বাশ্তব-জীবনে তাঁর এই গতি নানাভাবে তাঁর সাহিত্যস্থিতেও করেছিল গতির সন্তার। কোন একটা বিশেষ শিল্পস্থিতর রীতি নিময়ে কবি দীর্ঘদিন খ্রিস থাকতে পারেন নি। নিজের স্থিতকৈ তিনি বারবার পশ্চাতে ফেলে গেছেন নতুন স্থিতর প্রেরণা ও উৎসাহে। তাই নিত্য নতুন ছন্দে ও ভাবে জীবন্ত হয়ে উঠেছে তাঁর সাহিত্যস্থিত। আজ আমরা তাঁর সেই বহুবিচিত্র সাহিত্যস্থিত। লাক আমরা তাঁর সেই বহুবিচিত্র সাহিত্যস্থিত। আজ আমরা তাঁর সেই বহুবিচিত্র সাহত্যস্থিতনাল পাড় এবং বিশ্বরে হতবাক হয়ে ভাবে একক জীবনে একাট মান্বের পক্ষে ককরে এত বাবচত্র রচনা-সম্ভার রেখে যাওয়া সম্ভব। রবান্দ্র-প্রাতভার ম্লাম্থত গাতর তত্ত্বাত এই রহস্যোন্ঘাতনে খানেকটা সহায়তা করে। তাঁর প্রাতভা ছেল অনেকটা বেগবতা নদার মত—আপন চলার বেগে সে যেমন অনেক অব্যাঞ্জত জঞ্জাল সারয়ে নিয়ে গেছে, তেমানহ অজস্র বালে-মাটতে রেখে গেছে বিপুল স্থাতর সম্ভাবনা। তার এই বিচিত্র প্রাতভার ম্ফুরিণে দেশ-বিদেশের প্রমণ্-লব্দ আভজ্ঞতা তাকে নানাভাবে সাহায্য করেছে। তার সেই পথ চলার কাহেন। নানাভাবে ছাড়য়ে আছে কবের বহু গদ্য ও পদ্য রচনায়।

কাবর এই পথ-চলার কাহেনী অবলম্বন করেই কাবর শতবাষিক জন্ম-জয়নতা উৎসব উপলক্ষ্যে
ডানলপ রবার কোম্পানা (হান্ডয়া) লিমিটেড প্রকাশ করেছেন তাদের 'দে ওয়েইয়ারেং পোয়েট
নামক ইংরোজ সন্ধান গ্রন্থটো। এই সন্ধান গ্রন্থটো একাদিক কারণে উদ্ধেখযোগা। এই গ্রন্থটা
একাট বাবসা।য়ক প্রাতিন্ডানের প্রচার-প্রয়াস ইলেও, এর মধ্যে কোথাও প্রচারের গণ্ধমান নেই। এই
সন্ধান গ্রন্থাটতে একমান রবান্দ্রনাথে ছাড়া অন্য কারও রচনা নেই। গ্রন্থখান ইংরোজ ভাষার
রাচত বলে সেখানে রবান্দ্রনাথের ।নজন্ব ইংরোজ রচনা পাওয়া যায়ান, সেখানে তার বাংলা রচনা
ইংরোজতে অন্বাদ করে নেওয়া হয়েছে মার। ইংরোজ অন্বাদে যাদের সাহায্য নেওয়া ইয়েছে
তারা সবাই ন্বনামধন্য। ডদাহরণন্বর্প গ্রাবিক্ষ্ দে, গ্রাহরণকুমাব সান্যাল, গ্রাসমর সেন, গ্রাহ্মতাশ
রায় গ্র্যাগারজাপ্রসয় গঙ্গোপাধ্যায় প্রম্থের নাম করতে পারে। এই গ্রন্থটের পারকণ্পনা, র্পসন্জা,
রচনাংশ নিবাচন প্রভাতর মধ্যে উন্নত র্নাচ ও রবান্দ্রনাথের প্রাত শ্রন্থ পড়েছে। সেগন্লের মধ্যে
রায়। কবির জন্ম-শতবাার্যকা উপলক্ষে অজন্ম সন্ধলন এপর্যন্ত চোথে পড়েছে। সেগন্লের মধ্যে
এই সন্ধলনাট নিঃসন্দেহে একটি বিশেষ আসনের দাবী করতে পারে।

ভূমিকায় এই সংকলন প্রকাশের উন্দেশ্য বর্ণনাপ্রসংগ উদ্যোক্তারা বলেছেন ঃ কবি যে গাঁতবেগ এত ভালবাসতেন এবং যে গাঁতবেগ প্রতিটাদন দ্রেকে নিকটে আনে সেই গাঁতবেগ স্টিটর জন্যে, চাকা চাল্য রাখার প্রতিষ্ঠান হিসাবে আমরা এই বই-এর মাধ্যমে এই বিশ্বপ্রেমিক পথ-চলার কবিকে আমাদের প্রণাম জানাই।' তাঁদের এ উদ্দেশ্য নিঃসন্দেহে সার্থাক হয়েছে। কবির জীবন-স্মৃতি, ছিম্নপর, ইউরোপ প্রবাসীর পর, ইউরোপ যাত্রীর ডায়েরী, বিচিত্র প্রবন্ধ, পথের সঞ্চয়, জাপান যাত্রী প্রভৃতি গ্রন্থ থেকে তাঁর প্রমণ-জীবন সম্পর্কিত বহু উল্লেখযোগ্য উম্পৃতি দিয়ে সংকলিত হয়েছে এ গ্রন্থটি। এছাড়া, সমধ্যমী কতকগর্নাল কবিতারও অনুবাদ আছে গ্রন্থটিতে। সর্বোপরি বড় কথা এই যে ঐতিহাসিক ক্রমান্বয়ে গ্রথিত এই গ্রন্থটির প্রতি অধ্যায়ের প্রারম্ভে কবির জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করা হয়েছে। ফলে কবির একটা মোটাম্টি সংক্ষিপ্ত জীবনকাহিনীও গ্রন্থখানিতে পাওয়া যায়। কবির বিভিন্ন সময়ের প্রমণকালীন যে সব ছবি আলোচ্য-গ্রন্থে সংকলিত হয়েছে, সেগর্নালও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। স্ক্র্যুন্তিত স্ক্র্যুণ্ডানি র্ট্রিবান পাঠকন্মারেরই সমাদরলাভ করবে বলে আমার বিশ্বাস।



পশ্চিম বাংলার মনোমান্ত্রকর খেলনা ও পাতুল পশ্চিম বাংলার মনোহর রুপেরই প্রতীক। পশ্চিমবঙ্গ শিল্পাধিকার নতুন নতুন নক্সা ও আধানিক তৈরি পদ্ধতি প্রয়োগের দ্বারা সোলার, মাটির, পোড়ামাটির, শিং-এর, কাঠের, বাঁশের ও পিতলের খেলনা ও পাতুল গড়ে তুলতে সাহায্য করছেন। এই সমস্ত দ্রব্য কলিকাতা ও হাওড়ার সরকারি বিপণন কেন্দ্রে ও ওয়েন্ট বেঙ্গল স্মল ইন্ডাম্ম্রিস কর্পোরেশন লিমিটেডের বিভিন্ন জেলায় স্থাপিত বিক্রয় কেন্দ্রে পাওয়া যাবে।

পশ্চিমবর্ণ্য সরকারের
শিল্পোধিকার (কুটির-শিল্প বিভাগ)
১ হেস্টিংস স্থীট (দশমতল), নতুন মহাকরণভবন, কলিকাতা-১
কর্তৃক প্রচারিত





Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA . BOMBAY . KANPUR . DELHI . MADRAS

উভয় বাংলার বল্পনে

वि ज य - रिव ज य छी वा शे

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড্

স্থাপিড-১৯০৮

১নং মিল কুষ্টিয়া (পূর্ব্ব বাংলা)

২বং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

गानिष् এखिनेन:

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ট্রাট, কলিকাজা।



একটি সমর্মীয় নাম



৬/এ এদ্.এন্. ব্যানার্জি রোড, কানিকাতা-১৩





R

U

M

A

 \star



more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

San forized:

Poplins Shirtings

Check Shirtings SAREES

DHOTIES
LONG CLOTH

Printed:

Voils

Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD



A

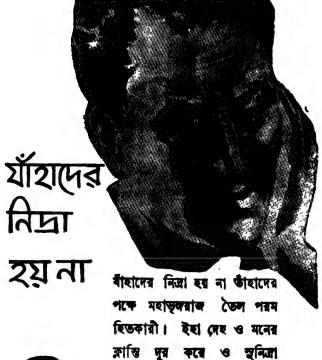
R

U

N

A







সাধনার মহা ভূপরাজ

আনম্বন করে

সাপ্রমা ঔমপ্রালন্ত্র ভাকা বাংবা কংগাল লোচ কলিকাচা- ৪৮



অধ্যক গ্রীষোগেশচস্ত্র ঘোষ, এম, এ, আয়ুর্বেদশারী, এক, দি, এম, (নওন) এম, দি, এম,(আবেরিকা) ভাগলপুর কলেকের রসারন শান্তের ভূতপূর্ব অধ্যাপক। কলিকাড়া কেন্দ্র—ডাঃ নরেশচন্ত্র ঘোষ,

এव, वि, वि, धन, (क्लिः) चावूर्वकारावा

তাঁর অফুরন্ড কর্মশক্তি

ग्रामा(पत्र मा(थर्म २५क

कार्मात अप उ दिर्धित प्राप्ता कि लाए क्या याम छात क्ना यिन क्मा केमाश्तालत अप्राक्त श्र आपि मूल्या उप्रार्कम लिपिएडिएन नाम डेल्य क्यारा। एकि अवश्वा (शाक प्रश्चे अविश्वान आक् अछि आर्युनिक यञ्जलाि मर्मात्रक प्रक विद्यारे कात्रथानाम मित्रला श्राह्म। विप्ताय अश्वे मराहास (मत्रा कालित प्र अन्नक डेल्क्य मूल्या (मर्श अन्त अविकाती। प्रश्चे अिक्यान आमाएन विप्तायक मूमा मात्रभान माश्या क्याह्म। आकारक डाएन प्रश्चे त्रक्ष

(TADON BY, SM.

সুলেখা ওয়ার্কস লিমিটেড

কলিকাতা • দিল্লী • বোশ্বাই • মাদ্রাজ

FOR

ALL YOUR GENERAL INSURANCE REQUIREMENTS

CONT.4CT

The Oriental Fire and General Insurance Company Ltd.

Regional Office:

CALCUTTA-1.

Head Office:
Oriental Buildings.

BOMBAY-1.

আনকোৎ সবে অপরিহার্য

"কাকাতুয়া" মার্কা ময়দা "লঠন" মার্কা ময়দা "গোলাপ" মার্কা আটা "ঘোড়া" মার্কা আটা

প্রস্তুতকারক:

দি হুগলী ফ্লাওয়ার মিলস কোং লিঃ
দি ইউনাইটেড ফ্লাওয়ার মিলস কোং লিঃ
ম্যানেজিং একেট্য:

म ध्रातिम बुध कार निः

নিবেদক ঃ চৌধুরী এও কোং ৪/৫, ব্যাহশাল ষ্টাট, কলিকাভা-১

৺পূজারবাজারে শ্রেষ্ঠ পণ্য

ঐতিহ্মতিত বাংলার (রশম ও অখাখ কুটারশিল্প রুহত্তম পরিবেশক—

निभित्रवक (बन्धानिक्री ज्ञानाश गराज्य निः

(সরকারী শিল্প বিভাগের প্রত্যক্ষ ততাবধানে – খাদি গ্রামোদ্যোগ কমিশন শ্বারা প্রমাণিত)

: বিরুম ভাতার :

- ১। ১২।১, হেয়ার ষ্ট্রীট, কলিকাতা-১
- ২। **কুটীর শিল্প বিপণি** ১১এ, এস ম্ল্যানেড ইন্ট, কলিকাতা-১
- ৩। ১৫৯।১এ রাসবিহারী এভেনিউ, কলিকাতা-২৯
- ৪। ৯৩, মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৭
- ৫। নাচন রোড, বেনাচিতি, দ্বর্গাপ্রর-৪

॥ রবীদ্র সমালোচনার তিনটি গ্রন্থ

রবীন্দ্রনাথের রূপকনাট্য—ডাঃ শান্তিকুমার দাশগ্রপ্ত ১০.০০ রবীন্দ্রনাথের রূপক নাট্যবৃলি সম্বন্ধে বাংলা সাহিত্যে এই প্রথম একটি সম্পূর্ণাণ্য আলোচনা প্রকাশিত হল। রূপক প্রতীক প্রভৃতির পার্থক্য বিশেলষণ এবং রবীন্দ্রনাথের নাটকগন্নলর চরিত্র নির্ধারণে সহায়ক এই গ্রন্থটি ছাত্র, রসিক নাট্যবোদ্ধা সকলের পক্ষেই সমান প্রয়োজনীয়।

রবী-দুনাথের গদ্যকবিতা—ধীরানন্দ ঠাকুর >₹.00 ত্রিপদী আর পয়ার নিয়ে যাত্রা সূত্রে করে, ছন্দের নানা বৈচিত্রোর মধ্য দিয়ে শেষ পর্যন্ত রবীন্দ্র-নাথের এই স্ভিটর নিপ্ত বিশেলষণ হয়েছে এই গ্রন্থে।

সূর্য-সনাথ রবীন্দ্রনাথ—সোমেন্দ্রনাথ বস্ 8.00 রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার বিচিত্ত দীপ্তি ও সৌন্দর্যের আলোচনা ও বিশেলষণে দশটি প্রবশ্বের সমুগ্টি।

বুকল্যাও প্রাইভেট লিমিটেড ১নং শব্র ঘোষ লেন, কলিকাতা-৩

ভারতের শক্তি-সাধনা ও শাক্ত সাহিত্য

গ্রন্থটি রচনার জন্য ডক্টর শশিভ্ষণ দাসগ্যপ্ত সাহিত্য আকাদমী প্রুক্তারে ভূষিত। [১৫]

রামায়ণ কুত্তিবাস বিরুচিত

পুর্ণাঙ্গ রামায়ণটির বহুবর্ণ চিত্র সমন্বিত যুগর্ভিসম্মত অনিন্দ্য প্রকাশন। ডাঃ স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের ভূমিকা সম্বলিত। [৯,]

देवस्व अमावली

সাহিত্যরত্ন শ্রীহরেকুঞ্চ মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত প্রায় চার হাজার পদের সংকলন, টীকা, শব্দার্থ ও বর্ণানক্রমিক সূচী সম্বলিত পদাবলী সাহিত্যের আধুনিকতম আকরগ্রন্থ। [২৫,]

ब्रवीन्द्र-मर्गन

পরিবর্ধিত ততীয় সংস্করণ বাহির হইল। গ্রীহিরন্ময় বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক ववीम्म क्रीवनत्वरमञ्ज श्राञ्जन व्याश्या। [२॥٠]

জীবনের ঝরাপাতা

আলেখা। [87]

সংসদ ৰাজালা অভিধান

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত দিবতীয় সংস্করণ ৮.৫০ নঃ পঃ

SAMSAD ANGLO-BENGALI DICTIONARY

বহু প্রশংসিত উচ্চ-মার্নবিশিষ্ট ইংরেজী-বাঙ্গালা আধুনিক শব্দকোষ। [১২॥] আমাদের বই সর্বত পাওয়া য

र्वाष्क्रम ब्रह्मावली

প্রথম খণ্ড সমগ্র উপন্যাস (মোট ১৪ খানি একত্রে) তৃতীয় মুদুণ [১২৻] দিবতীয় খণ্ড সমগ্র সাহিত্য-অংশ একরে [36]

व्याप ब्राचित्री

রমেশচন্দ্র দত্তের সমগ্র উপন্যাস একত্রে উভয় রচনাবলীই শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল কর্তক সম্পাদিত ও লেখকদিগের সাহিত্যকীতি আলোচিত। উপহারে ও গ্রন্থাগারে অপরিহার্য। প্রুতক-তালিকার জন্য লিখুন :

সাহিত্য সংসদ

৩২-এ, আচার্য প্রফক্লেচন্দ্র রোড, কলিকাতা-১

স্মরণীয় ৭ই

আ্রাসোসিয়েটেড-এর গ্রন্থতিথি ॥ প্রতি মাসের ৭ তারিখে আমাদের নতেন বই প্রকাশিত হয় ॥

॥ क स्त्र क ि छ द्वा थ स्या ना श न्य ॥

মৃত্যুঞ্জর প্রসাদ গ্রহের আকাশ ও প্রথিবী ১০ ০০

প্রাচীন মান্য যা দেখে বিক্ষায়ে অভিভূত হয়েছিল, তা হলো আকাশ ও প্থিবী। তারই রহসাময় পরিচয় সরস গল্পের ভাগ্গতে লেখা।

দিলীপকুমার রায় সংকলিত **দ্বিজেন্দ্র কাব্য-সঞ্চয়ন** ৮০০০

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়, সমালোচক শ্রীনারায়ণ চৌধরুরী. স্ররকার জ্ঞানপ্রকাশ ঘোষ ও শ্রীরাজেশ্বর মিত্রের ভূমিকা এবং দিলীপকুমার রায়ের কাব্যসমালোচনা সম্দ্র। হাসির গান, আষাঢ়ে, মন্দ্র, আলেখা, গ্রিবেণী, গান, নাট্যকার্য (সীতা, পাষাণী সোহ্রাব র্ফতম ভীক্ষ) প্রভৃতি সংগীত ও কাব্যগ্রন্থ এবং দ্বিজেন্দ্রলালের জাতীয় সংগীত, প্রেমসংগীত ও খণ্ড কবিতার গ্রুত্বপূর্ণ অংশগ্রনির সংকলন।

স্ক্রধীরচন্দ্র সরকার প্রণীত বিবিধার্থ অভিধান ৬ ৫০

বাংলা ভাষায় সম্পূর্ণ ন্তন ও অভিনব অভিধান—প্রায় ১৫০০০ শব্দের সমন্বয়ে গ্রথিত বিশিষ্টার্থক শব্দ (Idioms) এবং বাক্যাংশ (Phrases) ঃ প্রবাদ ও প্রবচন ঃ দেবদেবী, নাম, ম্থান ইত্যাদি হইতে উৎপল্ল বিশিষ্টার্থক শব্দ ও প্রবাদ ঃ বাংলায় প্রচলিত বিদেশী শব্দ ঃ বাংলায় প্রচলিত বিভিন্ন প্রাদেশিক শব্দ ঃ বৃহৎ-বাচক ও ক্ষুদ্র-বাচক শব্দ ঃ সমষ্টিগত জিনিসের নাম ঃ দ্বিত্বমূলক সহচর শব্দ ঃ সহচর শব্দ ঃ বিপরীতার্থক শব্দ বা প্রতিচর শব্দ ঃ উপচর বা বিকার শব্দ ঃ বিপরীতার্থক যুগ্ম শব্দ ঃ বিভিন্ন শব্দ, আওয়াজ, ডাক, ইত্যাদি ঃ বাংলা শব্দের বিকৃত ও'গ্রাম্য রূপ ঃ যুদ্ধোত্তর নৃতন বাংলা শব্দ ঃ ইৎগ-ভারতীয় শব্দ ঃ বাংলা অশিষ্ট শব্দ বা অপশব্দ ঃ পরিভাষা সংগ্রহ প্রভৃতি বিষয়ের অভিনব অভিধান।

॥ विभवकवि अन एका॥

'রবীন্দুজীবনী'-কার শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের **রবি-কথা** ৩∙৫০

কানাই সামন্তের **রবীন্দ-প্রতিভা** ১০·০০

কাজী আবদন্দ ওদন্দের **কৰিগরে, রবীন্দ্রনাথ** ১২·০০ শ্রীবিশ্ব ম্থোপাধ্যায় সম্পাদিত
কবিশপ্রশাম

৫০০০
কবিগ্রন্কে নিবেদিত বাংলা কবিদের
কাব্য-সংকলন]

হেমেন্দ্রকুমার রায়ের
সৌখীন নাট্যকলায় রবীন্দ্রনাথ
তিমলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়ের

द्रवीग्म-कथा २.००

ইণ্ডিয়ান জ্যাসোসিয়েটেড পাৰ্বালশিং কোং প্রাইভেট লিঃ ৯৩, মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা—৭ 'विश्ववादी ववीम्प्रनाथ'

ATLYMEDYO

জাপান্যাত্রী

১৯১৬ সনে রবীন্দ্রনাথ প্রথম জাপান শ্রমণ করেন। সেই সময়ে সব্জপত্রে এই শ্রমণব্তান্ত ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়, এবং ১৯১৯ সনে প**ৃস্তকাকারে গ্রথিত হয়**।

মূল গ্রন্থের অতিরিক্ত রবীন্দ্রনাথের অনেকগত্বলি প্রাসন্থিক রচনা এই সংস্করণের পরিশিষ্টে সংকলিত হয়েছে. এবং গ্রন্থপরিচয় অংশে জাপান-পরিদর্শনের পূর্বাপর পটভূমি বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে।

প্রখ্যাত জাপানী চিন্নাশিল্পী-অভিকত প্রচছদচিত্রে ও অন্যান্য চিত্রে, এবং দর্ভপ্রাপ্য আলোকচিত্রে এই সংস্করণ ভূষিত।

> রবীন্দ্রজিজ্ঞাস, সাহিত্যরসিকদের পক্ষে অপরিহার্য কংগজের মলাট ৪।০০ । বোর্ড বাঁধাই ৫।৫০ 'বিশ্বযাত্রী রবীন্দ্রনাথ' গ্রন্থমালার অন্যান্য গ্রন্থ

> > পশ্চিম-যাত্রীর ডায়ারী ৩.০০ ৪.৫০
> > জাভা-যাত্রীর পত্র
> > থ.০০, ৪.৫০
> > মুরোপ যাত্রীর ডায়ারী ৫.০০, ৬.৫০
> > মুরোপ-প্রবাসীর পত্র
> > ৪.৫০ ৬.০০
> > রাশিয়ার চিঠি ৩.৫০, ৪.৫০

আ न্যা না লোখ কে র গ্র ন্থ আথাজাবিনী ॥ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১২:০০ রবীন্দ্রসংগীত ॥ শ্রীশান্তিদেব ঘোষ ৭:০০ গ্রেদেব ॥ শ্রীরানী চন্দ ৫:০০

বিশ্বভারতী

৫ দারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭







এশিয়াটক সোপ কোং — কলিকান্ডা

এক টুকরো গ্রাসকো সাবাবে কম সময়ে অনেক বেৰী কাপড়চোপড় পরিস্কার হয় প্রচুর ফেনা হয় আমাকাপড় টেকেও বেৰী।

*

. 7





পাকাশের পাওন-মলা ছোষ দেখেছিলে —्थान विन नव चर्चे निन, मार्छद এক কণা সবুস্থও অবশিষ্ট রাখন ना। त्महे थ्याभा আকাশের মূৰে. শাবার কে কালি লেপে দিল--ল্লাবদের বুকে এড काबा हिन दक ৰান্ত? এবার দেখো তো, পেঁজা তুলোর মেৰে একাকার আকাশ, মধুমতী নদীর बूदक हावाछिख कार्णना! नदर अरमहा मर् निरम अरगरह त्रिष, चानय-पन पिटनत चर्छ। परव परव त्मरे यश ৰভিা হোক।

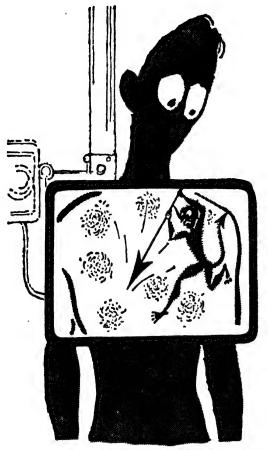


দশম বৰ্ষ II কাতিক ১৩৬৯

अभकाद्यीव

- ১। উইক্লী ওয়েণ্টবেণ্গল—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। ষাম্মাসিক ৩, টাকা।
- ২। কথাৰাতা-বাংলা সাংতাহিক। বার্ষিক ৩, টাকা, ধান্মাধিক ১০৫০
- ৩। बम्मुम्मद्भा-वाश्ला भामिक পত্র। বার্ষিক ২, টাকা।
- ৪। শ্রমিক বার্তা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১.৫০ টাকা; বান্মাসিক .৭৫ নঃ পরসা।
- ৫। পশ্চিমবাংলা—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা: ষাম্মাসিক ১'৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উর্দ্দর্ পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; যাক্ষাসিক ১'৫০ টাকা।





মদি নিজের বুকের ভেতরটা দেখতে পেতেন

লক লক জীবাণু আপনার গলা
ও ফুসফুসের আনাচে-কানাচে
লুকিয়ে রয়েছে—আপনাকে
কফীদায়ক কাশিতে ভোগাচ্ছে।

'টাসানল' কফ সিরাপ আপনার শ্লৈত্মিক ঝিল্লির প্রদাহ এবং গলার কফ দূর করবে। অনর্থক কাশিতে ভূগবেন না—আজই একশিশি 'টাসানল' কিফুন।

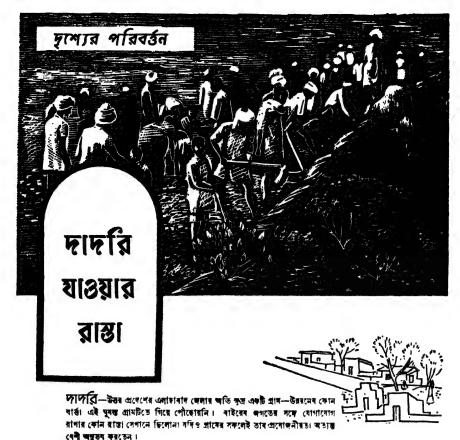
অনেক ডাক্তারই 'টাসানল' খেতে বলেন কারণ এতে আশ্চর্য্য তাড়াতাড়ি কাশির উপশ্য হয়।

निजातल

কফ সিরাপ

মার্টিন অ্যাপ্ত ফারিস (প্রাইভেট) লিমিটেড ১৮২, লোয়ার নার্কুলার বোড, কলিকাতা







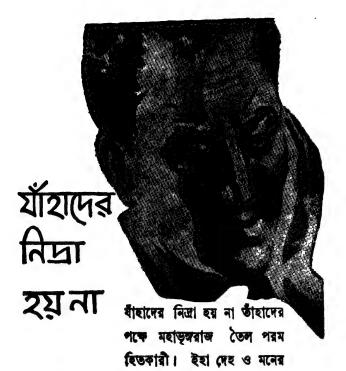
কিন্তু ভার পরেই স্কুক্ত হ'ল বিপুল পরিবর্ত্তন। অভান্ন ছাদার গাদাব গ্রামের মন্ডা, গাদারও পরিকল্পিড উরন্ধনের বাণী ওনে কেনে উঠলো। গ্রামের ক্রবকর। একট্ নাডেই হতেই, ক্লবি কমিগুলিও উরভত্তর চাবের আহ্বানে নাড়া বিলো এবং আবেন উৎপাদনও আনক বৈড়ে গেলো। এই আগ কারণানার নিয়ে বাওমার কর গ্রামিটর একটা বাতার প্রয়োজন।

গাগরির উজোণী প্রামনাসীর। নিজেপের মধ্যে আলোচনা ক'রে বির করলেন বে কাছাকাছি পাকাবাস্তা পর্যান্ত সবচাইনে কান্দির সাক্ষিত্র সাক্ষিত্য সাক্ষিত্র সাক্ম

নতুন নতুন রাতা ভারতের পদ্ধী অঞ্চলে বিপূল পরিবর্ত্তন নিরে জাসছে এবং সেগুলিকে প্রগতি ও সমৃত্তির পথে এগিয়ে নিরে বাজে। পরিবর্ত্তনার প্রথম দশবছরে কাঁচা রাভার দৈর্ঘ্য ১,৫১,০০০ মাইল থেকে বেড়ে ১,৫২,০০০ মাইল হয়। জৃতীয় পরিকল্পনার আরও কাঁচা রাভা ভৈরী করা ছাজাও আসরা আরও ২৫,০০০ মাইল পাকা রাভা ভৈরী করবো বলে আল। করছি।



अछाक्त छता मुक्त मुम् जीवन

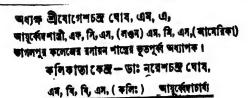




মহা ভূপ্ণরাজ

ক্লান্তি দূর করে ও স্থনিদ্রা। আনহান করে

সাপ্তমা উমপ্তাল র ভাকা গাংলা বৈধানা বোচ বনিবাচা ৪৮



সমবায় সমিতি গঠরে উৎসাহ দান

বিগত দশ বছরে তাঁভিগণের সমবায় সমিতি গঠনে যথেষ্ট অপ্রগতি হয়েছে।
প্রথম দিকেই অথিল ভারত হস্তচালিত তাঁত বোর্ড ব্নতে পারেন বে
এই শিল্পের প্রয়েজন মেটানোর পক্ষে সমবায় পদ্ধতিই হ'ল সবচাইতে
ভালো উপায় এবং তাঁভিগণের সম্বায় ও প্রধান সমিতি গড়ে ভোলার
জন্ত সেন্ তহবিল থেকে রাজ্য সরকারগুলিকে সাহায্য করা হয়। কার্যাকরী
ভহবিলের জন্ত সেন্ তহবিল থেকে এ পর্যান্ত ৮.২৮ কোটি টাকা অপ্রিধ
দেওয়া হয়েছে।

কাঁচা মাল কেনা এবং উৎপাদিত দ্রবাদি বণ্টন করা সম্পর্কেও সমবায় স্মিতিগুলিকে সুযোগ স্থবিধে দেওয়া হয়।

১৯৫২ সালে সমবায় সমিতি-গুলির অধীনে ৭,০০,০০০ তাঁত ছিলো, বর্ত্তমানে এই তাঁতের সংখা ১৩ লক্ষ ৪৪ হাজারেরও বেশী।



भश्न जाउर रुग्छ जिल्ल ठाँठ ताउँ

ভারতের দর্ব্বহুৎ কুটির শিল্পের অন্যতম দহায়ক



সম্পূর্ণ ৪ পরিকার ঠিকানা পোইঅফিস-গুলিকে তাড়াতাড়ি ভাক পাঠাতে ৪ বিলি করতে সাহাষ্য করে

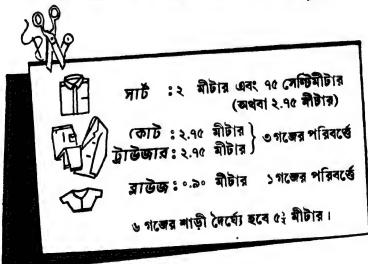


শাপনাদের খারও সেবা করতে খামাদের সাহায্য করুন ডাক ও ভার বিভাগ



দৈর্ঘ্য মাপবার জন্য ১লা অক্টোবর ১৯৬২ থেকে সমগ্র দেশে মেট্রিক মাপ ব্যবহার করা বাধ্যতামূলক হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত রকম বেচাকেনা এখন মীটার অনুযায়ী হবে।

এখানে মীটার অন্ত্রশায়ী সাধারণ পোষাকের দৈর্ঘ্য সম্পর্কে করেকটি মাপ কেওয়া হ'ল। এই নতুন মাপের সঙ্গে পরিচিত হলে, গজ অন্ত্র্যায়ী কেমা-কাটা করার অভ্যাস বদসাতে তা অনেকখানি সাহায্য করবে।



১ বীটার - ১গজ এবং
৩ই ইঞ্চি
এক গজ কাপড়ের
দাম যদি ১.০০ টাকা
হয় ঐ কাপড়েরই
এক বীটারের
দাম হবে ১.০৯

ষেট্রিক পদ্ধতি

সরলতা ও অভিন্নতার জন্যু ভারত সরকার কর্তৃক প্রচারিত

DA 62/432 BEN



मणम वर्ष १म मरभा

কাতিকি তেরশ' উনসম্ভর

म् ही भ व

মেঘনাদবধ-কাব্য প্রসংগে ॥ দেবেন্দ্রনাথ মিত্র ৪৪৩
সার চার্লাস্ উইলকিন্স ॥ গৌরাঙ্গগোপাল সেনগ্পু ৪৫৫
সেক্সপীয়র ও রবীন্দ্রনাথ ॥ হরিপদ ঘোষাল ৪৬৩
চর্যাপদের উত্তরস্রী ॥ অমরনাথ পাঠক ৪৬২
শ্বারকানাথ ও শিক্ষা আন্দোলন ॥ অম্তময় ম্থোপাধ্যায় ৪৭২
রবীন্দ্র-রচনায় চরিত্র-স্চী ॥ তপতী মৈত্র ৪৭৬
অশ্রদেয় আচরণের অন্শীলন ॥ অমিয়কুমার মজ্মদার ৪৭৯
বিজ্ঞান ও সাহিত্য ॥ হিরণাপ্রিয় ৪৮২
প্রাণ কথা আর আধ্নিক জীবনবাদ ॥ নিখিল বিশ্বাস ৪৮৪
সমালোচনা ॥ অজয় দাশগপ্ত ৪৮৭

॥ मन्भाषक : जानम्बलाभाष स्मनग्र ॥

আনন্দগোপাল সেনগত্বপ্ত কর্তৃক মডার্ণ ইন্ডিয়া প্রেস ৭ ওয়েলিংটন স্কোয়ার হুইছে মৃদ্রিত ও ২৪ চৌরণগী রোজ্ কলিকাতা-১৩ হুইতে প্রকাশিত

INSURANCE IS A SOCIAL SERVICE

With best Compliments & Greetings

from

RUBY GENERAL INSURANCE COMPANY LIMITED

Business Transacted:

FIRE MARINE ACCIDENT AVIATION MACHINERY & ERECTION ETC. ETC.

Authorised & Subscribed Capital	••	• •	Rs.	1,00,00,000
Paid up Capital		• •	Rs.	32,00,000
Assets Exceed		• •	Rs.	2,85,00,000
Nett Premiums in 1961	• •	• •	Rs.	1,82,00,000

BRANCHES & AGENCIES IN ALL IMPORTANT TOWNS IN INDIA

FOREIGN BRANCHES & AGENCIES:

Aden, Amsterdam, Beirut, Chittagong, Colombo, Jamaica, Khulna, Karachi Kuala Lumpur, Kampala, Nairobi, Penang, Rangoon, Singapore & San Fernando.

Head Office:

"INDIA EXCHANGE"

India Exchange Place, Calcutta-1.

मभाष वर्ष १ म मः था।



মেঘনাদ বধ কাব্য প্রসঙ্গে

দেৰেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ

"কাব্যং যশসে অর্থকৃতে ব্যবহারবিদে শিবেতরক্ষতয়ে" সাহিত্য দর্পণকারের এই বাক্যটি যিনি পড়েন নাই তিনিও কাব্য পড়িয়া তাহার একটা উদ্দেশ্য বাহির করিতে চান। দেশের অবস্থা বিবেচনা করিয়া কাব্যরচনা দ্বারা অর্থ লাভের আশা যে স্বদ্রপরাহত একথা মাইকেল জানিতেন। যশোলাভের আশাই তাঁহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল কিল্তু তিনি যে কখনও উপদেশ্টার পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন একথা আমাদের বিশ্বাস হয় না। অবশ্য কোনও কোনও কবি নীতিদানকে কাব্যের প্রাণ মনে করিয়া কাব্য লিখিয়াছেন কিল্তু সকল কবিই যে সের্প করেন তাহা নহে। অধিকাংশ-শ্বলে দেখা যায় উৎকৃষ্ট ধরনের কবিতা কবির অনেকটা অজ্ঞাতসারে বাহির হইয়া পড়ে এবং পরে কবি হয়ত নিজেই সন্দেহ করেন তিনি ঐ কবিতা কির্পে লিখিলেন। মাইকেল ভাবপ্রবণ ব্যক্তি, তাঁহার কাব্য অদম্য প্রেরণা সম্বদ্ভূত। তিনি নিজে-ইহাতে কোনও উপদেশ দিতে ইচ্ছা কর্ন অথবা না-ই কর্ন, সমালোচকগণ তাহার ভিতর হইতে একটা উপদেশ বাহির না করিতে পারিলে কিছ্বতেই স্বস্তিলাভ করেন না। কাজেই তাঁহাদের মনস্তুষ্টির জন্য বলিতে হয় মেঘনাদবধ কাব্যের উপদেশ—দ্বত্টের দমন ও শিন্টের পালন।

শেক্স্পীয়ার গ্রন্থ লিখিয়া সমালোচকগণকে কি বিপদেই না ফেলিয়া গিয়াছেন! তাঁহার গ্রন্থের উপদেশ লইয়া সমালোচকে সমালোচকে বাদপ্রতিবাদ চলে কিন্তু তিনি বোধ হয় তাহা দেখিয়া মনে মনে হাসেন। কল্পনাপ্রবণ সমালোচকগণ মেঘনাদবধ কাব্যে রাম ও রাবণের ব্রেধ মণ্ণল ও অমণ্ণলের এবং আর্ষ্য ও অনার্ষ্যের সংগ্রাম দেখিতে পাইয়াছেন এবং রাবণের প্রতি মাইকেলের সহান্ত্রিততে তাঁহার অনার্ষ্যগণের প্রতি সহান্ত্রিত দেখিতে পাইয়াছেন।

এ সংগ্রাম যদি তাহাই হয় তাহা হইলেও দেখা যায় এ গ্রন্থখানির নীতিতে আমাদের দেশের চরিত্রগত লক্ষণ পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান। ইংরাজী, সাহিত্যের প্রথম কাব্য বিউলফে ঐর্প একটি সংগ্রাম দেখা যায় কিন্তু সেখানে একটি দানবের প্রাণী ভক্ষণ ও দেশ ধরংশ হইতে অমন্গলের কল্পনা করা হইয়াছে। কিন্তু প্রাচ্য দেশ স্ত্রীসতীম্বের আদর চিরকাল করিয়া আসিয়াছে, এখানে রাবণের অমন্গলাচরণ অথবা অনার্য্যতা সীতাহরণ সম্শৃভূত। অতএব মেঘনাদবধ কাব্যে যদি আরও কোনও নীতি থাকে তাহা স্থাচিরিত্রের উৎকর্ষ।

মাইকেলের কাব্য লেখাই যদি দিথর হইল তাহা হইলে তিনি বাঙ্গালাভাষায় এর প একটি বিষয় লইয়া এর প একটি অভ্তপ্র কাব্য লিখিতে গেলেন কেন? ইহার উত্তর তাঁহার শিক্ষা ও চরিত্রে অন্সন্থান করিতে হইবে। প্রচলিত রীতি বলিয়া একটা জিনিসকে তিনি বায় তে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তিনি শাসন মানিতেন না। তিনি বিদ্রোহী। কাজেই তিনি যখন লেখনী গ্রহণ করিলেন তখন তাঁহাকে ভারতচন্দ্রের প্রবিত্তিত রীতির বির দেখই গ্রহণ করিতে হইল। দ্বতীয়তঃ তাঁহার মন এত প্রশৃষ্ঠ ও প্রণ ছিল যে তাহার সম্মুখে ক্ষুদ্র জিনিস মাত্রেই ভাঙ্গিয়া গর্ম্জা হইয়া যায়। তাঁহার চিন্তার স্রোত কুঞ্জবনের মৃদ্লা তাটনীর মত অথবা নিদাঘে ক্ষুদ্র শরৎ প্রবাহের মত নয়, উহা প্রাব্টে দ্বেল্লাবাী মহানদের ন্যায় সম্মত ক্ষুদ্র গ্রান পরিপ্রে করির স্বাঙ্গ আলিঙ্গনকারী। মনের ঈদ্শ নির্মাণভাগ লইয়া যখন তিনি হোমর, ভাজিল, দান্তে, মিল্টেন প্রভৃতি পড়িতে বসিলেন তখন স্বর্গ মন্ত্র্য পাতালর প ত্রিভ্বনও তাঁহার করতলগত হইয়া পড়িল।

তদানীল্ডন সাহিত্যের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায় বংগভাষা ও কাব্যের অধিষ্ঠান্তীদেবী যথা সময়েই মাইকেলকে পাঠাইয়াছিলেন। ভারতচন্দ্র প্রমুখ কবিগণ বংগদেশে কর্ণ ও শৃংগার রসের বন্যা বহাইয়া দিয়াছিলেন। সংসারে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া বলিয়া একটা জিনিস আছে। একই রকম জিনিস বহুদিন থাকিতে পারে না. তাহার স্থলে ন্তন ও বিপরীত জিনিস দেখা দেয়। অমৃত নিত্য খাইতে খাইতে অমৃতেও অর্চি আসে তখন নিম খাইতে ইচ্ছা করে। কর্ণ অনবরত কর্ণ ধর্নি শর্নিতে শ্নিতে বিধর হইয়া পড়ে. চক্ষ্ব কর্ণ দৃশ্য দেখিতে দেখিতে দ্র্বল হইয়া পড়ে এবং বীরোচিত ধর্নি ও দৃশ্যে স্বাস্থ্য লাভ করে। আমাদের দেশ যতই কর্ণ ভাবাপন্ন হউক, মানবমনের গতি অনিবার্য্য। যখন আমাদের কান কর্ণ ধর্নিতে ঝালাপালা হইয়া অন্যর্প ধর্নির আকাগখা করিতেছিল ঠিক সেই সময়ে মাইকেল তাঁহার দ্বদ্ভি লইয়া উপস্থিত হইলেন। রামায়ণ-মহাভারতের যুগের কথা বাদ দিয়া ধরিলে দেখা যায় পাশ্চাত্য সাহিত্যে বীররস যথেন্ট প্রেই দেখা দিয়াছে, কিন্তু প্রাচ্য দেশ কর্ণ-রস-প্রধান তাই মাইকেলকে অনেক বিলন্ধে আসিতে হইয়াছিল।

দান্তের ন্যায় মাইকেলের মনও নিয়ত ব্বর্গরাজ্যে বিচরণ করিত। তাঁহাদের মনের দুইটি দিক ছিল. বাহ্য অথবা সাংসারিক দিকটি যখন পর্যুড়িয়া ধ্ ধ্ করিতেছে এবং উষর মর্ভূমির মত বোধ হইতেছে তখন তাঁহাদের মনের অন্তর্নিহিত কন্দরে স্থার উৎস উঠিয়াছে। মাইকেল সাংসারিক জীবনের রঞ্গমঞ্চে স্থান পান নাই. তাই তাঁহার মনটি "কুস্মদামসন্জিত দীপাবিল তেজে উচ্ছন্তিত নাট্যশালা সম" স্কুদর হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার কল্পনা ক্রমশঃ সাংসারিক ক্ষ্মতা অতিক্রম করিয়া একটি মনোম্প্ধকর ত্রিদিব রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে।

কল্পনাকে শ্রেণীবন্ধ করা যায় কিনা জানি না, কিন্তু মাইকেলের কল্পনার যদি প্রকার নির্পণ করিতে হয় তাহা হইলে আমরা বলিব যে তিনি একটি মাত্র সহজ অথচ অস্পন্ট কথা প্রয়োগ করিয়া প্রথান্প্রথ বর্ণনার তেজকেও অতিক্রম করিয়াছেন। কল্পনা ছবিতে আপনাকে ধরা

à

দিতে চায় অথচ চিত্রকরকে একটা প্রহেলিকার মধ্যে ফেলিয়া যায়। চিত্রকর সেই কল্পনার প্রেরণায় একটা চিত্র আঁকিতে ইচ্ছা করেন কিন্তু যখন কার্যতঃ আঁকিতে বসেন তখন দেখেন তাহা ম্তিতে ধরা দিতে চাহিতেছে না। এর্প কল্পনা কবি দাল্তের এত অধিক পরিমাণে ছিল যে তিনি যদ্চ্ছাক্রমে প্থিবীর অন্যান্য কবিগণকে ঋণ দিয়াছেন। মাইকেলের নরকবর্ণনা এইর্প—

দেখিলা সভয়ে

অদ্রে ভীষণপ্রী, চিরনিশাব্ত।
বহিছে পরিখার্পে বৈতরণী নদী
বন্ধনাদে, রহি' রহি' উথলিছে বেগে
তরঙগ, উথলে যথা তগত পাত্রে পয়ঃ
উচ্ছাসিয়া ধ্মপ্রু, রুচ্ত অগ্নিতেছে!
নাহি শোভে দিনমণি সে আকাশদেশে;
কিংবা চন্দ্র, কিংবা তারা; ঘন ঘনাবলী,
উগরি' পাবকরাশি, শুমে শ্নাপথে
বাতগর্ভ্, গচ্ছি উঠে, প্রলয়ে যেমতি
পিনাকী, পিনাকে ইয়্বসাইয়া রোধে!

ইহার সহিত মিল, টনর্পী দান্তের বর্ণনার নিম্নলিখিত অংশ আমরা তুলনা করিব—

At once as far as Angels Ken he views
The dismal situation, waste and wild,
A Dungeon horrible, on all sides round
As one great Furnace flamed, yet from those flames
No light, but rather darkness visible
Served only to discover sights of woe.

দান্তের পথাবলন্বনে মাইকেল যেমন কতকগৃহিল শরীরী জিনিসকে অশরীরীভাবে বর্ণনা করিয়াছেন সেইর্প অন্য কতক স্থলে অশরীরী জিনিসকে শরীরীর্পে কল্পনা করিয়াছেন, অর্থাৎ গৃহগর্হালতে বহিরিন্দ্রয়াহ্য আকার আরোপ করিয়াছেন। গৃহগর্হালকে মানবের আকারে কল্পনা করা গেলেও তাহাদের বর্ণনা কিছু অমান্যিক বোধ হয়। পাশ্চাত্য কবির পথাবলন্বনে তিনি জন্বর. উদর পরতা, প্রমন্ততা. কাম প্রভৃতি বিষয়কে দেহীর্পে বর্ণনা করিয়াছেন। দান্তের অনুকরণে কবি স্পেন্সার লিখিতেছেন—

-rode Wathsome Gluttony

Deformed creature, on a filthy swyne

His belly was upblowne with luxury

And eke with fatnesse swollen were his eyne

And like a crane his necke was long and fyne

For want whereof poore people oft did pyne.

And all the way, most like a brutish beast,

He spued up his gorge, that all did him deteast.

মাইকেল ইহার অন্করণে লিখিতেছেন—

বিশাল-উদর রসে উদরপরতা;—
অজীর্ণ-ভোজন-দ্রব্য-উগরিগ দুর্মতি
প্রনঃ প্রনঃ দ্রই হস্তে তুলিছে গিলিয়া
সূখাদ্য!

এখন জিল্ঞাস্য হইতে পারে এগ্বলের মূল্য অথবা উদ্দেশ্য কী? এগ্বলি কি কেবল কাল্পনিক স্থিতির বর্ণনামাত্র? না, ইহারা কেবলমাত্র বর্ণনা নহে, ইহাদের নীতিদানর্প একটা মহৎ উদ্দেশ্য আছে। স্পেনসারের 'ফেরারী কুইন' একটি র্পকাত্মক কাব্য এবং দাণ্ডের 'ডিভাইনা কমিডিয়াকেও' কেহ কেহ—যদিও ভুলক্রম—র্পক আখ্যা দিয়াছেন। মাইকেল যদিও উপদেন্টার স্থান গ্রহণ করেন নাই তথাপি অন্করণের স্লোতে গা ঢালিয়া দিতে গিয়া তিনিও মেঘনাদ বধের অন্টম সর্গো প্রেতপ্রীর বর্ণনাতে র্পক ব্যবহার করিয়াছেন। র্পকের প্রধান দোষ এই যে ইহা অতি নীরসভাবে নীতিশিক্ষা দিতে চায়। যাঁহারা সাহিত্য পড়েন তাঁহাদের অধিকাংশের উদ্দেশ্য আনন্দলাভ। নীতিশিক্ষাই যদি উদ্দেশ্য হয় তবে কাব্য না পড়িয়া ধর্মগ্রন্থ খ্বলিয়া বিসলেই হয়। অবশ্য সমন্টির ধারণা একটি নীতি হউক তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু ব্যন্টির শিরায় শিরায় নীতিটি যদি এর্পভাবে সন্থারিত করা হয় যে পাঠক প্রতি ম্হুতে ব্রন্তিত পারেন যে তিনি উপদিন্ট ইইতেছেন তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তিনি প্রতকের উপর বীতঙ্গত্ত হইয়া পড়েন। সে যাহাই হউক, মাইকেল যে র্পকট্বকু ব্যবহার করিয়াছেন তাহা অতি অল্প এবং পাঠকের ব্রকের উপর চাপিয়া বসে না। নম্নাম্বর্ণ আমরা তাঁহার র্পক্রগ্রালর কিয়দংশ উন্ধৃত করিব।

উত্তরিলা মায়াদেবী;—কামর্পী সেতৃ.
সীতানাথ, পাপি-পক্ষে অণিনময় তেজে,
ধ্মাব্ত; কিন্তু ধবে আসে প্লা-প্রাণী,
প্রশস্ত, স্কুনর, স্বর্গে স্বর্ণপথ ধথা।
ওই ষে অগণ্য আত্মা দেখিছ, ন্মণি!
ত্যজি দেহ ভব-ধামে, আসিছে সকলে
প্রেতপ্রের, কর্মফলা ভূঞ্জিতে এ দেশে;
ধর্মপথ্যগামী ধারা ধায় সেতুপথে
উত্তর, পন্চিম প্র্ধারে; পাপী ধারা
সাঁতারিয়া নদী পার হয় দিবানিশি
মহাক্রেশে, ধ্মদ্ত পীড়য়ে প্র্লিনে,
জলে জনলে পাপ-প্রাণ্ তণ্ততৈলে যেন!

মেঘনাদবধ কাব্যে দেব দানব ও মানবের একত্র সমাবেশ দেখা যায়। কিন্তু অতিপ্রাকৃত জীব কবিতায় অনুমোদিত কিনা এ সম্বশ্ধে প্রশন উঠিয়াছে এবং কেহ কেহ সেগ্র্লিকে একেবারে অগ্রাহ্য করিয়াছেন। কিন্তু সেগ্র্লিকে একেবারে অগ্রাহ্য করা সমীচীন বোধ হয় না। যে সকল দানবাদির বর্ণনা সাধারণের নিকট শিশ্বজনোচিত বলিয়া বোধ হয় তাহা এরিওসটোর ন্যায় মহাকবির লেখনীতে অমর হইয়া রহিয়াছে। রামায়ণ মহাভারতের ত কথাই নাই। অতিপ্রাকৃত জীবের অন্তিত্ব একটি অতিপ্রাকৃত রাজ্যে সত্য কিন্তু তাহাদের চরিত্রের সহিত সামঞ্জস্য রাখিয়া প্রাকৃতের ধর্ম আরোপ করিয়া তাহাদিগকে কবিতার মধ্যে আনয়ন করা যাইতে পারে। কিন্তু এর্প করাতেও বিপদ আছে। কেবলমাত্র অতিপ্রাকৃতরাজ্যে অতিপ্রাকৃতের বর্ণনা যেমন মানবের

পক্ষে অর্নিচকর অতিপ্রাকৃত জাবিকে কেবলমান্ত মানবে পরিণত করাও তদ্রপ। কিন্তু এখানেও মাইকেলের মত একজন মহাকবি আমাদের অভিমতকে ব্যর্থ করিয়া দিয়াছেন। মহাদেব, দ্বর্ণা, লক্ষ্মী, রাবণ, মেঘনাদ, প্রমীলা, সরমা, রাম, লক্ষ্মণ প্রভৃতি সকলেই মানবের মত আচরণ করিতেছেন। রাবণের গ্রেও প্রহরী আছে, লঙ্কার মন্দিরে শঙ্খঘন্টা বাজে, রতি স্বর্গান্ধ কেশতৈল মাখেন, তথাপি মহাদেব রাবণ প্রভৃতির দেবত্ব ও দানবত্ব সম্বন্ধে আমাদের মনে কোনও সন্দেহ জাগে না।

বাঁহারা সমস্ত বিষয়ে নিয়ম মানিয়া চলিতে চান তাঁহারা সমস্ত কাব্যের মধ্যেই একটা নায়ক বাহির করিবার প্রয়াস পান। এ বিষয়ে আমরা প্রচার সমালোচনার মধ্যে না গিয়া দুই একটি কথা বলিব। প্রথমতঃ, কাব্যে যে একজনমাত্র নায়ক থাকিতে হইবে তাহার কোনও মানে নাই। সাহিত্য দর্পণকার বলিতেছেন কাব্যে বহুনায়কও থাকিতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, কোনও কাব্যে যদি নায়ক না থাকে তবে না-ই-বা থাকিল। নায়কবিহীন কাব্যও কাব্য।

মেঘনাদবধ কাব্যে কোনও নায়ক নাই অথবা রাম, লক্ষ্মণ, মেঘনাদ প্রভৃতি অনেকগর্মল নায়ক আছেন বলিলেও কোনও ক্ষতি নাই। তথাপি যদি একজনকে নায়ক বলিয়া নির্দেশ করিতেই হয় তাহা হইলে আমরা এইরপেভাবে করিতে পারি। দেখা যাইতেছে যে রাম লক্ষ্মণ ও মেঘনাদ এই তিনজনের মধ্যে একজন নায়ক হইবেন। লক্ষ্মণ যদিও বীর তথাপি লক্ষ্মণ একটি অপ্রধান চরিত্র। যুদ্ধটা লক্ষ্মণের সহিত হইলেও বাস্তবিকপক্ষে রামের সহিত, বিশেষতঃ লক্ষ্মণের কোনও স্বতদ্যা নাই, তিনি দ্রাতার আজ্ঞাবহ মাত্র। কাজেই লক্ষ্মণকে আমরা বীর বালতে পরি না। রামও নায়ক হইতে পারেন না কারণ শৃংগার, বীর, শান্ত প্রভৃতি রসের একটি রস বীরের অপ্ণীভূত হওয়া দরকার কিন্তু রামের চরিত্রে দেখা যায় যদিও তিনি যুম্ধবিগ্রহ করিতেছেন তথাপি মাঝে মাঝে রণে ভাগ দিয়া স্বদেশ প্রত্যাগমনের বাসনা করিতেছেন। অবশ্য অন্য রসের সংমিশ্রণ নায়কত্বে বাধা হইতে পারে না কারণ তাহা হইলে হ্যামলেটের মত একটি অব্যবস্থিতচিত্ত লোককে সেক্সপীয়রের নাটকের বীর বলা যাইত না, কিল্ড আমাদের যেরপে প্রবাদ চলিয়া আসিয়াছে সে হিসাবে রাম নায়কের অনুপযুক্ত। পুনশ্চ দেখা যায় রাম ও লক্ষ্মণের युप्धत अनुष्ठान थुवरे कम, এकেবারে নাই বলিলেই হয়। তাঁহারা যেন নিশ্চেণ্ট হইয়া বসিয়া আছেন এবং যখন যুন্ধ নিতাত অপরিহার্য হইয়া উঠে তখনই যেন বাধ্য হইয়া যুন্ধ করেন। তাঁহারা কর্মোৎসাহী নহেন, কর্মহীন। কর্মে নির্বংসাহ ব্যক্তিকে নায়ক করা যাইতে পারে না। অতএব মেঘনাদকেই নায়ক বলিতে হইবে। মেঘনাদের স্থায়ী ভাব বীরত্ব এবং বীরোচিত কার্য তাঁহার জন্য বীর নাম জয় করিয়া আনে। অতএব কবি যে নায়কের নামেই গ্রন্থখানির নামকরণ করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

মেঘনাদের নায়কত্বে যদি কোনও আপত্তি থাকে তবে তাহা এই যে গ্রন্থে বর্ণিত সম্দেয় ঘটনার শেষ পর্যান্ত মেঘনাদ উপস্থিত নহেন। তাঁহার মৃতুতে কাব্যটি শেষ হয় নাই, তাহার পর আরও তিনটি সর্গা আছে এবং রাম ও লক্ষ্যণ তাহাতে উপস্থিত আছেন। এ প্রশেনর উত্তর এই যে মেঘনাদের মৃত্যুর পর যে ঘটনা বিবৃত হইয়াছে তাহাও তাঁহার মৃত্যু-সম্পেলা। মেঘনাদের সহিত য্নেখ লক্ষ্যণ শক্তিশেলবিন্ধ হন এবং মেঘনাদের মৃত্যুর জন্য প্রমীলার সহমরণ হয়। মেঘনাদ চক্রের মধ্যে কীলকস্বর্প, তাঁহারই চতুদিকে অন্যান্য ঘটনাগ্রিল ঘ্রিতেছে। অতএব মেঘনাদেরই নায়কত্ব প্রতিপাদিত হইল।

গ্রীসদেশীয় নাটকের মত মেঘনাধবধ কাব্যের একটি ম্লনীতি এই যে—নিয়তির প্রাধান্য। ইহাতে এই নীতিটি এত অধিকবার উল্লিখিত হইতেছে যে, উদ্যোগের ম্ল্যু যেন কিছ্ই নাই এইর্প প্রতীয়মান হয়। যুন্ধবিগ্রহের শেষ কালটা প্রে হইতে জানা থাকিলে যুন্ধে আগ্রহ থাকে না। যুন্ধে প্রত্যেক পক্ষকে যথাসাধ্য চেণ্টা করিতে দেওয়া দরকার, ফলাফল যাহা হয় হউক। কিন্তু এ কাব্যে দেখা যায় কবি এক পক্ষের যুন্ধের আয়োজন প্রচার পরিমাণে করাইতেছেন এবং অন্য পক্ষকে নিন্তব্ধ রাখিয়াছেন বলিলেই হয়। রাম যেন অচল পর্বত বসিয়া আছেন এবং মেঘনাদের সমাদ্য চেণ্টা যেন ব্যর্থ হইতেছে। লক্ষ্যাণ বলিতেছেন—

কি কারণে রঘ্নাথ! সভয় আপনি এত? দৈববলে বলী যে জন, কাহারে ডরে সে গ্রিভুবনে?

পানরায় লক্ষাণ বিভীষণকে বলিতেছেন-

সংবর খেদ. রক্ষশ্চড়োমণি! কি ফল এ ব্থা খেদে? বিধির বিধানে বিধনু এ যোধে আমি।

এইর্প প্রনঃ প্রনঃ কথনের ন্বারা রামের যেন সত্তাই নাই এর্প বোধ হয়। যুন্ধটি প্রকৃত-প্রস্তাবে যেন মেঘনাদে ও ভগবানে হইতেছে।

মেঘনাদ বধ কাব্যের চরিত্রগর্বল পর্যালোচনা করিলে দ্বইটিমাত্র সরলভাব পরিলক্ষিত হয়—বীরভাব ও কর্ণভাব। কাহারও মধ্যে কেবল বীরভাব, কাহারও কেবল কর্ণভাব এবং কাহারও এই উভয়ের সংমিশ্রণ। চরিত্রগর্বলির মধ্যে বৈচিত্র্যাধিক্য নাই, তাহাদিগকে বিভিন্ন অবস্থা ও সম্বন্ধের মধ্যে আনয়ন দ্বারা বিভিন্ন অনুভূতির সংঘর্ষ ও ক্রীড়া নাই এবং তাহার মধ্যে নাটকীয় দ্বাতন্ত্র্য নাই। তাহারা যখনই কথা বলে তখনই মাইকেলের মত কথা বলে। মাইকেল যেন দ্বইটি বাঁশী রাখিয়াছিলেন, একটিতে রাগ ও অপর্রটিতে রাগিণী বাজিত এবং চরিত্রগর্বল যেন এই দ্বইটি বাঁশীর যে কোনও একটি অথবা দ্বইটি লইয়া গান করিত। এপথলে যোগীন্দ্রবাব্ যথার্থই লক্ষ্য করিয়াছেন যে তাঁহার বীররস অপেক্ষা কর্ণ রস প্রবল। তাঁহার বীররসের মধ্যেও কার্ণ্য আছে।

চরিত্রগর্নার মধ্যে বৈচিত্র্যাতিশয্যের অভাব দেখিয়া কেহ কেহ হয়ত মাইকেলের চিত্রাঙ্কন-নেপ্র্ণ্যে সন্দেহ উপস্থিত করিবেন, কিন্তু সের্প করিবার প্রয়োজন নাই। প্রথমতঃ মাইকেল মহাকাব্য লিখিতেছেন, মহাকাব্যের মধ্যে নাটকীয় বৈচিত্র্য যে থাকিতেই হইবে ইহার কোনও অর্থ নাই। যদিও নাটকের মধ্যে মহাকাব্য বিদ্যান তথাপি মহাকাব্য নাটক নহে। দ্বিতীয়তঃ, তাঁহার চরিত্রগর্নালতে প্রভূত বৈচিত্র্য না থাকিলেও তাহারা ঔপন্যাসিক স্কটের চরিত্রগর্নালর ন্যায় দার্ময় নয়। তাহাদের প্রাণ আছে, তাহাদের নড়াচড়ার ক্ষমতা আছে। চরিত্রগর্নাল যথেষ্ট জীবন্ত, তবে তাহাদের প্রকৃতি মর্মার—সরল।

স্থাজাতিকে মাইকেল অত্যন্ত অন্কম্পার চক্ষে দেখিতেন। কাজেই তিনি স্থাচিরিত্রগর্নলকে লালিত্যের তুলি দিয়া আঁকিয়াছেন। যে কান সীতা ও সরমার কথোপকথন শর্নারাছে
সে তাদ্শ ললিত-মধ্র জিনিস আর শর্নিবে না। এমনকি এর্প কথোপকথন রচনা করিবার
সময়ে তিনি যে বীররসপ্র কাব্য লিখিতেছেন তাহা ক্ষণকালের জন্য ভুলিয়া গিয়া যেন 'মেঘদ্ত'
লিখিতেছেন এর্প মনে হয়। স্থাচিরিত্রের মুখে তিনি যেভাষা দিয়াছেন তাহাও অতীব
মনোহারী। বার্ণী মুরলাকে বলিতেছেন—

এই স্বর্ণকমলটি দিও কমলারে। কহিও, যেখামে তাঁর রাঙা পা দুখানি রাখিতেন শশীমুখী বসি পদ্মাসনে সেখানে ফোটে এ ফুল, যে অবধি তিনি,

আঁধারি জলধি গৃহ, গিয়াছেন গৃহে। সীতা সরমাকে তাঁহার দুর্ভাগ্যের কাহিনী বলিতেছেন — ছিল্ল মোরা, সুলোচনে, গোদাবরী তীরে, কপোত-কপোতী যথা উচ্চ বৃক্ষ চুড়ে বাঁধি নীড় থাকে সুখে: ছিনু ঘোর বনে, নাম পঞ্চবটী, মর্ত্যে সুরবন সম। কুটিরের চারিদিকে কত যে ফুটিত ফুলকুল নিত্য নিত্য, কহিব কেমনে? পণ্ডবটী বন চর মধ্য নিরবিধ জাগাত প্রভাতে মোরে কুহরি সম্পরে পিকরাজ! শিখী সহ শিখিনী সূথিনী নাচিত দুয়ারে মোর! নত্কী-নত্কী, এ দোঁহার সম, রামা, আছে কি জগতে? অতিথি আসিত নিত্য করভ, করভী, ম্গশিশ, বিহঙ্গম, স্বর্ণ-অঙ্গ কেহ, কেহ শুদ্র. কেহ কাল, কেহ বা চিত্রিত. যথা বাসরের ধন্য ঘন-বর-শিরে।

শ্বী চরিত্রগর্মালকে এইরপে কার্নুণ্যের পটে অধ্কিত করিতে গিয়াও মন্দোদরী, চিত্রাধ্যাদা, প্রমীলা প্রভৃতি যে বীরাণ্গনা একথা কবি ভূলিয়া যান নাই। প্রমীলা যখন বিরহিনী তখন তাহার চক্ষতে জল আসিতেছে কিন্তু প্রমীলা যখন বীরাণ্যনা তখন তাহার নয়ন হইতে অণিনস্ফ,লিঙ্গ বাহির হইতেছে।। প্রমোদ-উদ্যানে যে প্রমীলা সখির গলা ধরিয়া কাঁদিতেছেন।

> ওই দেখ আইল লো তিমির যামিনী কাল-ভূজিঙগনী রূপে দংশিতে আমারে. বাসন্তি! কোথায়, সখি. রক্ষঃ কুল-পতি, অরিন্দম ইন্দুজিং এ বিপত্তি কালে?

সেই প্রমীলা পরক্ষণে রণ-সম্জায় সাজিয়া বলিতেছেন —

পাশব নগরে বিকট কটক কাটি, জিনি ভজবলে রঘুশ্রেষ্ঠে—এ প্রতিজ্ঞা বীরাঙ্গনা, মম: নত্বা মরিব রণে।

প্রমীলার মত রাবণের চরিত্রও জল ও অনল, আলো ও ছায়া, হর ও গোরীর সংমিশ্রণ। মেঘনাদবধ কাব্যে যতগর্মল চরিত্র আছে তাহার মধ্যে রাবণের চরিত্র অনেকের নিকট সর্বাপেক্ষা চমংকার মনে হয়। রাবণ রাক্ষস তাই রাবণ ধর্ষণকারী, প্রতিশোধপরায়ণ ও অসহিষ্ণু, কিন্ত রাবণ রক্তমাংসদেহধারী জীব তাই রাবণ পত্রশোকে বিহত্তল। যুদ্ধবিগ্রহে রাবণ যথেষ্ট স্থায়ী উৎসাহ ও ক্ষমতা দেখাইতেছে কিন্তু তাই বলিয়া রাবণ কেবলমাত্র কঠোর ও নিষ্ঠার উপাদানে গঠিত নয়। বস্তুতঃ দুর্ধর্ষ বীরকেও কখনও কখনও এর্প অবস্থাতে পড়িতে হয় যখন সে

বালকের ন্যায় রোদন না করিয়া থাকিতে পারে না। বীরবাহ্র পতনে রাবণ বলিতেছেন—
তব্ব, বংস, যে হ্দয় ম্৽ধ মোহমদে,
কতা মে কাতর সে, তা জানেন সে জন,
অন্তর্য্যামী যিনি; আমি কহিতে অক্ষম।
হে বিধি, এ ভবভূমি তব লীলাম্থলী,—
পরের যাতন কিন্তু দেখি কি হে তুমি
হও স্থা? পিতা সদ প্ত্র-দ্বংখে দ্বংখী —

তুমি হে জগৎপিতা, এ কি রীতি তব? হা পরে! হা বীরবাহ্ব। বীরেন্দ্র-কেশরি।

কেমনে ধরিব প্রাণ তোমার বিহনে?

কিন্তু চিত্রাজ্গদা যেমনি তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন. অমনিই তিনি বিলাপ সম্ব-রণ করিয়া বীরের বেশে বলিলেন —

এ বিলাপ কভু, দেবি. সাজে কি তোমারে?
দেশবৈরী নাশি রণে প্রবর তব
গেছে চলি স্বর্গপ্রে, বীরমাতা তুমি;
বীরকমে হত প্র হেতু কি উচিত
ক্রন্দন? এ বংশমম উম্জ্বল হে আজি
তব প্র পরাক্রমে: তবে কেন তুমি
কাঁদ, ইন্দ্র-নিভানলে, তিত অগ্রনীরে?

রাবণের যুম্ধসম্জা অপেক্ষা রাবণের বিলাপ কবির হ্দরের আরও গভীর স্থল হইতে উম্ভূত তাই তাহা এত মর্মস্পর্শী। দুর্বলের রোদন অতি সহজ ও সাধারণ, কিন্তু বীরের রোদনে স্বাস্তের মত একটা গরিমা মিশ্রিত থাকে। লঞ্কার তদানীন্তন অবস্থা দেখিয়া রাবণ বিলতেছেন —— হায়, ইচ্ছা করে,

ছাড়িয়া কনক লঙ্কা, নিবিড় কাননে পশি, এ মনের জনালা জন্ডাই বিরলে! কুসন্ম-দাম সভিজত, দীপাবলিতেজে উভজনলিত নাট্য শালা সম রে আছিল এ মোর সন্দ্রী প্রী! কিল্ডু একে একে শন্কাইছে ফনল এবে, নিবিছে দেউটি; নীরব রবাব, বীণা, মারজ, মারলী।

এরপে ক্রন্দন শর্নিয়া আমরা ক্ষণকালের জন্য রাবণের সমস্ত অপরাধ ক্ষমা করিয়া তাহার ব্যথার ব্যথা হইতে চাই। মিলটনের শয়তান যতই অপরাধী কর্ক না কেন তথাপি তাহার খেদ শর্নিয়া এমন পাষণ্ড কেহ নাই যে ক্ষণকাল তাহার সমস্ত অপরাধ মার্জনা করিয়া সহান্ভৃতি প্রকাশ না করিবে। মেঘনাদের মৃত্যুতে রাবণের বিলাপ সর্বাপেক্ষা মর্মস্পশী —

ছিল আশা, মেঘনাদ, মর্নিব অণিতমে এনরনন্বর আমি তোমার সম্মুখে! — সাপি রাজ্যভার, পরুচ, তোমার, করিব মহাযাত্রা; কিন্তু বিধি—ব্, ঝিব কেমনে
তাঁর লীলা?—ভাঁড়াইলা সে স্থে আমারে।
ছিল আশা, রক্ষঃ কুল রাজ—সিংহাসনে
জ্বড়াইব, আঁখি, বংস, দেখিয়া তোমারে
বামে রক্ষ কুললক্ষ্মী রক্ষোরাণী রূপে
প্রবধ্! ব্থা আশা। প্র্রজন্মফলে,
হেরি তোমা দোঁহে আজ এ কাল আসনে।
কবর্র গোরব রবি চির রাহ্ গ্রাসে।

বস্তুতঃ রাবণ চরিত্রটি এত স্কুন্দর হইয়াছে যে তাঁহাকে এ কাজের নায়ক বলিলেও কিছ্ অসপ্গত হইবে না।

প্রেই বলা হইয়াছে সাহিত্যের যতর্প কিদ্বদণতী ও চিরণ্ডন প্রথা ছিল তাহাকে মাইকেল বায়্রতে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তাঁহার ভাষাও এ নিয়েমের ব্যতিক্রম নহে। তিনি মহাকাব্য লিখিতেছেন এবং অমিত্রছণে লিখিতেছেন; অতএব তাঁহাকে ভাষাটি তদ্বপ্রোগী উন্নত করিয়া লিখিতে হইয়াছিল। তিনি যেন অভিধান খ্রালয়া সহজ সহজ শব্দের কঠিন কঠিন শব্দগ্রিল লইয়া পরে লিখিতে বাসিয়াছিলেন। ধন্ব ও সাগরতটকে তিনি ঐ নাম না দিয়া কোদণ্ড ও যাদঃপতিরোধঃ বালতেছেন। আরও দেখা যায় কতকগ্রাল যোগিক শব্দ বারংবার আসিতেছে যথা রক্ষঃকুলরাজ লক্ষ্মী, দেবদৈত্যনরত্রাশ, রাক্ষস ভরসা ইত্যাদি। হোমেরের অন্করণে তিনি কতকগ্রাল পথায়ী বিশেষণ প্রয়োগ করিতেছেন যথা দন্ভোলী নিক্ষেপী (সহস্রাক্ষ)।

ভাষা উন্নত করা বিষয়ে যত্নবান হইতে গিয়া তিনি একটী দ্রমে পতিত হইয়াছেন—প্রথাবহিত্তি নিয়মে ক্রিয়াপদ নিম্পাদন ও ব্যবহার করা. যথা 'স্তৃতিলা', "শান্তিলা". "মর্মারিছে" ইত্যাদি। মিলটন কতকগ্নলি ইংরাজী শব্দ লাটিন অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন এবং স্পেনসার কতকগ্নলি শব্দের বানান বিকৃত করিয়াছেন। মাইকেল ইহাদের নিকট এ প্রথা গ্রহণ করেন নাই। এর্প শব্দগ্নলি সংক্ষিপ্ততা বিষয়ে যদিও কিঞিং সাহাষ্য করিয়াছে তথাপি ইহার দোষ এই ষেইহা অতি সহজ ব্যঙ্গান্করণকে সাহাষ্য করে—যথা টেব্লিলা স্ত্রধর কাপড়িলা তাঁতী।

এইর্প বিবিধ উপায়ে মাইকেল একটা স্বতন্ত ভাষার রীতি গঠন করিয়া ফেলিলেন।
ইহা অনুকরণ করা উচিত কি না বলা কঠিন কারণ ইহা কতকগৃলি সীমা ও অবস্থার মধ্যে
চলিতে পারে, নচেৎ আমাদিগকে অন্টাদশ শতাব্দীর ইংরাজ কবিগণের মত দ্রমে পড়িতে হইবে।
সে যাহাই হউক, তাঁহার ভাষা যে বাৎগলা সাহিত্যের শব্দকোষকে প্রভূত পরিমাণে সম্পন্ন করিয়া
দিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। যথন বাৎগালা ভাষার গ্রন্থিগৃলি ক্রমশঃ শিথিল হইয়া আসিতেছিল তখন মাইকেল সেগ্লিতে শক্তিসন্থার করিলেন. অংগ প্রত্যাংগালি দৃঢ় হইয়া পড়িল।
তাহার ভাষার চলন যোবনমদালসা বধ্র মত নহে, উহা তপঃক্রিন্ট সম্যাসীর মত—খজনু দৃঢ় ও
নির্মাত।

রীতি এবং শব্দের এইর্প বিশিষ্টতার জন্য তাঁহার কাব্যের সঞ্গীতও একটি অভিনব র্প ধারণ করিয়াছে। ভারতচন্দ্রের কবিতা পড়িতে পড়িতে নিদ্রিত হইয়া পড়িবার আশৃষ্কা আছে কিন্তু মাইকেলের কবিতা আমাদিগকে জাগাইয়া তোলে। প্রথমটি রন্তকে শীতল করে শ্বিতীয়টি রন্তকে উষ্ণ করে। মাইকেলের সংগীত অচেতনকে সচেতন করে। তাঁহার স্বর্ষন্ত একটি কর্নরসপূর্ণ বেহালা অথবা সার্গ্য নহে, ইহা একস্বরে বাঁধা সহস্রটি তানপ্র্রা যাহার ধ্রনি মন্দিরের শ্বার, অপ্যন, খিলান প্রভৃতিকে পূর্ণ করিয়া গগনমণ্ডলে তর্গাস্টিই করে। তাঁহার

তালযন্ত্র ঠ্বংরী অথবা টম্পা গানের তবলা নহে, উহা একটি জয়ঢাকের মত পাখোয়াজ। যাহার বামদিকে আঘাত করিলে জীমতে ও সাগরউমি নিস্তব্ধ হইয়া শ্নিতে থাকে। মাইকেলের সংগীত বীণাপানির বীণা নহে, উহা মহারুদ্রের প্রলয়রুপী শিঙা।

मार्टेर्कन दशमात्त्रत कार्या अत्नर्कारयस्य अन्नकत्रन कित्रप्ताहितन रहि किन्छ এकि रियस्य পারেন নাই—তাহা হোমারের এক শ্রেণীর নির্পম উপমা যাহাকে হোমরীয় উপমা বলা হয়। হোমার অথবা মিলটনের উপমার সৌন্দর্য্য বর্ণনা করিতে ভাষাও শেষ হইয়া যায়। তাঁহাদের উপমাগ্রাল তাঁহাদের বিষয়বস্তুর মত বিরাট ও মহিমান্বিত। সে উপমাগ্রাল ক্ষ্ম বস্তুতে সীমাবন্ধ নহে, আকাশ সম্দু, পর্বত প্রভৃতি প্রকৃতির বিরাট বিরাট জিনিস লইয়া রচিত। সেগালি বর্ণনা করিবার সময় কবি যেন ক্ষণকালের জন্য কাব্য রচনার কথা ভূলিয়া গিয়া উপ-মাটির স্বতন্ত্র শোভা বর্ধনে প্রবৃত্ত হন। তাহাতে উপমাগ**্রাল পাঠকের পক্ষে একটি স্বতন্ত** উপভোগের বস্তু হইয়া পড়ে। বা॰গালা কাব্যে এর প উপমাগর্লি তত প্রীতিকর হইবে না বলি-য়াই হউক অথবা যে কারণেই হউক মাইকেল সেগর্লি প্রয়োগ করেন নাই। তাঁহার উপমার রীতি অনেকটা দেপনসারের মত, কিন্তু প্রয়োগবিষয়ে একটা পার্থক্য দেখা যায়। দেপনসার তাঁহার ভূত্যগুর্নিকে যখন তখন ডাকেন না, যখন নিতান্ত প্রয়োজন হয় তখনই ডাকেন কিন্তু মাইকেল অনেক সময়ে বিনা কারণেও ডাকেন এবং তাঁহার সম্মুখে তাহাদিগকে সর্বদা প্রস্তৃত করাইয়া রাখেন। তিনি উপমার প্রাচূর্য্যকে উপমার মূল্যবস্তা বলিয়া ভুল করেন। বেশী লোক থাকিলেই যে সব সময়ে বেশী কাজ হয় তাহা নহে; অধিকাংশস্থলে অল্পসংখ্যক উপযুক্ত লোকে বেশী কাজ হয়। মাইকেল উপমাগ**্বলিকে উপয**্বপরি আনয়ন করিতেছেন দেখিয়া মনে হয় তিনি দ্ব**র্বল** এবং মনের ভাব সম্যুকরপে ব্যক্ত করিতে পারিতেছেন কিনা তাঁশ্বষয়ে সন্দিহান। জীবনের চিত্র যখন রীতিমত প্রবল থাকে তখন উপমার সাহায্য অধিক আবশ্যক হয় না।

কবিবর হেমচন্দ্রের কথা অনুসারে উপমার বাহুলা ও অযথাপ্রয়োগ যে মাইকেলের উপমার একমার দোষ তাহা নহে, বস্তুতঃ সেগালি তত হ্দয়গ্রাহীও নয়। কাব্যখানি পড়িবার পর খাব কমসংখ্যক উপমাই আমাদের স্মরণে থাকে। উপমা বৃহদায়তন হইলেই যে হ্দয়গ্রাহী হয় তাহা নহে, উপমার গভীরত্ব, নির্বাচন ও প্রয়োগ—নৈপালে উপমাকে কল্পান্তস্থায়ী করিয়া রাখে।

তাঁহার উপমের বস্তু বিশেলষণ করিলে দেখা যায় সেগন্লি অধিকাংশ রাধাকৃষ্ণ বিষয়ক। তাঁহার ক্ষন্দ ক্ষন্দ কবিতাগন্লি হইতে দেখা যায় এ বিষয়টি তাঁহাকে যথেষ্ট অন্প্রাণিত করিয়াছিল এবং কোন বাঙ্গালা কবিকেই বা করে নাই?

হেমবাব্ মাইকেলের আরও একটি দোষের উল্লেখ করিয়াছেন তাহাও আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। মিলটনের অন্করণে লম্বা লম্বা বাক্য রচনা করিয়া তিনি সকল স্থানে কৃত-কার্য হন নাই। তাঁহার চিন্তার স্রোত অতিশয় তাঁর এবং একটি ভাব শেষ হইতে না হইতেই আর একটি আসিয়া পড়ে এবং উভয়ের সংমিশ্রণে বাক্যটি কিছ্ জটিল আকার ধারণ করে। তাঁহার চিন্তার প্রবাহ মন্তুজলপ্রপাতের মত নয়, একটি কলসীতে জল ভর্তি করিয়া তাহা উপ্তে করিয়া ধরিলে জলের প্রবাহ যেরপ প্রতিহত হয় সেইর্পে প্রতিহত। তাঁহার রচনা কখনও হোঁচট খায়, কখনও কাঁদে, কখনও ঝাপ দেয় এবং কখনও বা দোড়াদোটিড় করে।

ভারতচন্দ্র যে হিসাবে জনপ্রিয় মাইকেল সে হিসাবে নন। ভারতচন্দ্রের কাব্য সাধারণের জন্য, মাইকেলের কাব্য নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষিত লোকের জন্য। যতই লোক শিক্ষার উন্নতস্তরে উঠিতে থাকিবে ততই মাইকেলের জনপ্রিয়তা উন্তরোন্তর বন্ধিত হইতে থাকিবে।

প্রথম প্রতক প্রকাশের পর মাইকেলকে রাউনিং-এর মত কঠোর বিদ্র্প সহা করিতে

হইয়াছিল। প্রুতকখানি প্রচারের পর কিছ্বকাল পর্যণত তাঁহার লোকপ্রিয়তা চোরাই ব্যবসায়ের মত ছিল পরে তাহা সর্বসমক্ষে দিবালোকে প্রকাশিত হয়। গোঁড়া হিন্দর্গণ তাঁহার বিধমিতার প্রতি, প্র্রাতনের ভস্তগণ তাঁহার অমিত্রছন্দের প্রতি চরিত্রান্সন্ধিংস্কাণ তাঁহার চরিত্রের প্রতি এবং বৈয়াকর্নাণকগণ তাঁহার ভাষাতন্ত্রের প্রতি আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন। এইর্পে খ্ন্টীয় উনবিংশ শতাব্দীর সর্বাপেক্ষা উত্তম বাঙগালা কাব্যপ্রুতক প্রথম হইতেই প্রশংসা লাভ না করিয়া নিয়ত প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিল। বড় অস্তৃত ভাগাবটে কিন্তু অহিংসনীয় নয়।

সিংহীর একবারে একটি মাত্র শাবক হয় কিন্তু সেটিও একটি সিংহ। মাইকেল ভারত-চল্ডের মত বহুনিধ ছন্দ চেন্টা করেন নাই কিন্তু তিনি যে একটি বিশল্যকরণী প্রয়োগ করিয়াছেন তাহাতেই তিনি জয়ী। কিন্তু জিজ্ঞাস্য হইতে পারে তিনি অমিত্রছন্দ নির্বাচন করিলেন কেন? বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন ভাবে ইহার উত্তর দিবে কিন্তু আমাদের পক্ষে উহা এইর্প বিলয়া অনুমিত হয়।

অধিকাংশম্থলে দেখা যায় পরিবর্তন একটা আবশ্যকীয় বদ্তু, পরিবর্তনকারী একটা উপলক্ষ মাত্র। মাইকেল কেন অমিত্রছন্দে লিখিতেন তাহার উত্তর এই যে অমিত্রছন্দ বাঙগালা কাব্যে আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছিল। মিত্র ছন্দ শুনিয়া শুনিয়া লোকের কান পঢ়িয়া গিয়াছিল।

এর প একটা পরিবর্তনের আবশ্যকতা ব্রিঝয়াও অনেকে অমিগ্রছন্দ প্রবর্তনে পশ্চাংপদ ভূলিয়া থাকিবার নয়। মাইকেল বিদ্রোহী ধর্মবিষয়ে বিদ্রোহী এবং সাহিত্য বিষয়ে বিদ্রোহী। রইতে চান, কারণ আমাদের দেশ পরিবর্তন অসহিষ্ট্র। কিন্তু মাইকেলের নিভীকি চিত্ত ইহাতে অমিগ্রছন্দ নির্বাচন তাঁহার বিদ্রোহিতার অন্যতম দৃষ্টানত।

যাহার মনের মধ্যে স্বর্গ মন্তর্য ও পাতালের সভা বসিতে পারে তাহার স্বাভাবিক অভিব্যক্তি অমিত্রছন্দ ছাড়া আর কিসে হইতে পারে ?

মানবমাত্রেই ভূত ও ভবিষ্যাং বিবেচনা করে কিন্তু মাইকেল কি অমিগ্রছন্দ নির্বাচনের সময় একবার ভবিষ্যতের দিকে দ্ভিপাত করেন নাই? ভবিষংফল যে ভাল হইবে এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার তাঁহার কোনও কারণ ছিল না। ইংরাজ কবিগণ এই ছন্দ প্রবর্তন করিয়া কির্প একটা যুগান্তর আনিয়াছিলেন এবং এই ছন্দের প্রভূত উন্নতিসাধন করিয়া কির্পে অসম্ভবকে সম্ভব করিয়াছিলেন ইহা চক্ষ্র সম্মুখে দেখিয়া কোন জাতি তাহার কাব্যকে অমিগ্রছন্দবিহীন মুদ্তকে চলিতে দিবে? তবে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে মাইকেল তাঁহার সময়ের কিঞ্ছিং অগ্রে আসিয়ান্পড়িয়াছিলেন তাই তিনি সাময়িক জননিন্দা ভোগ করিয়া তাহার দণ্ড দিয়া গিয়াছেন।

অমিগ্রছন্দ বিষয়ে মিলটনের সহিত মাইকেলের তুলনা হইতে পারে না. এ বিষয়ে তাহাদের মধ্যে একটা উপসাগরের ব্যবধান রহিয়া গিয়াছে। মিলটন একটি কাষ্ঠফলক রে দার দ্বারা
মস্ণ করিয়া তাহাতে কার্কার্য্য আঁকিতেছেন, মাইকেল কেবল কাষ্ঠফলকটি কাটিয়া তৈয়ারী
করিতেছেন মাত্র। মিলটন তাঁহার চিত্রটিতে শেষ তুলিকা ছোঁয়াইতেছেন, মাইকেল তাহা অঙ্কনের
জন্য পটে কেবল একটি মাত্র রঙ প্রয়োগ করিয়াছেন। তবে মাইকেলের পক্ষে প্রভূত উৎকর্ষের
বিষয় এই যে তিনি কাষ্ঠফলকটি তৈয়ারী করিবার সময় অথবা চিত্রপটে প্রথম রঙ প্রয়োগে একটা
সিম্পহন্ত কারিগরের পরিচয় দিয়াছেন। ভবিষাতে যদি কেহ মাইকেলের অপেক্ষা অধিক স্কুদর
অমিগ্রছন্দ রচনা করেন তাহা হইলে তিনি সম্জাকর বলিয়া প্রশংসিত হইবেন, উল্ভাবক অথবা
নির্মাতার মৃক্টে পাইবেন না।

টেনিসনের মৃত্যুর পর অনেকে মনে করিয়াছিলেন ইংরাজী কবিতাতে আর কোনও নৃতন রকমের সংগীত কেহ দিতে পারিবে না, কিন্তু পরক্ষণেই সুইন্বর্ণ আসিয়া তাঁহাদের ধারণাটাকে উলটপালট করিয়া দিলেন। ভারতচন্দ্রের পর কে ভাবিয়াছিল বাণগলা কবিতায় অনা ন্তন ছন্দ বিশেষতঃ অমিত্রছন্দ প্রবিতিত হইবে? মিত্রছন্দ হয়ত জিল্ঞাসা করিতে পারে "আমার অপরাধটা কী?" তাহাতে মাইকেল এই উত্তর দিবেন—"তুমি দৈন্তন, আমি পৌর্বেয়; তুমি খাঁচার পাখি, আমি বনের পাখি; তুমি নির্দিষ্ট ন্থানে বিশ্রাম লইয়া চলিতে থাক, আমি বায়্রর মতন নদীর মতন অবাধে চলিয়া বাই; তুমি ভাষার দাস, আমি ভাষার প্রভু।" মাইকেল বাহা বলিলেন তাহা সত্য কিন্তু পোর্বেয় হইতে গিয়া কর্কশ হওয়া, বনের পাখি হইতে গিয়া উন্দান্ত হওয়া, বিশ্রাম না লইয়া চলিতে চলিতে পায়ের গ্রন্থি অকন্সাং দিখিল হওয়া, ভাষার প্রভু হইতে গিয়া তাহাকে লইয়া বদ্ছাচার করা প্রভৃতি কতকগ্রলি দোষ অমিত্রাক্ষর ছন্দের অংশে পড়া খ্বই সম্ভব। গদ্য নামে একটি দৈত্য অমিত্র কবিতাকে আক্রমণ করিবে বলিয়া সর্বদা ওং পাতিয়া থাকে এবং একট্ব অতর্কিত দেখিলেই গ্রাস করিয়া ফেলে। কিন্তু মাইকেলের সাবধানতা এত অধিক যে তিনি কিছ্বতেই তাহাকে আক্রমণ করিতে দিতেছেন না। নির্মল কবিতার্প রক্ষাকবচ তাহাকে শত্রর গ্রাস হইতে নিয়ত রক্ষা করিয়া চলিয়াছে।

যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন মাইকেল বংগসাহিত্যের কী করিয়াছেন, আমরা তাঁহাকে প্রধন করিব মাইকেল বংগসাহিত্যের কী না করিয়াছেন? তিনি বংগভাষার কোষাগারকে সম্বদ্ধ করিয়াছেন, ভাষার পেশী, ধমনীও গ্রন্থিকে সতেজ করিয়াছেন এবং সর্বোপরি বাংগলা কাব্যের মুস্তকে একটি অভিনব ছন্দের কিরীটি পরাইয়া দিয়াছেন। তিনি যে কর্তব্য লইয়া বাগ্রেরী কর্তৃক প্রেরিত হইয়াছিলেন তাহার কিছ্ই অসম্পূর্ণ রাখিয়া যান নাই। মহার্দ্রের মত তাঁহার বিরাট ম্ত্রি সাহিত্য রাজ্যের শেষ প্রান্ত হইতেও মানবের দ্বিত আকর্ষণ করিবে।

সার ঢার্লস উইল্কিঞ্

গৌরাণ্যগোপাল সেনগ্ৰুত

১৭৪৯ খৃণ্টাব্দে ইংল্যাণ্ডের সমারসেটশায়ারে এক দরিদ্র পরিবারে চার্লাস উইল্, কিন্স জন্মগ্রহণ করেন। উইল্, কিন্সের বাল্যজনীবন সম্বন্ধে বিশেষ কিছ্ন সংবাদ পাওয়া যায় না, অনেকের মতে তিনি ১৭৫০ খৃণ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল ওয়াল্টার উইলকিন্স। পিতার দারিদ্রের জন্য চার্লাস উচ্চশিক্ষা লাভে বঞ্চিত হন। নিজের চেণ্টায় যে ট্রকু জ্ঞান অর্জান করিয়াছেন তম্বারা স্বদেশে জাবিকা অর্জানের কোন সম্ভাবনা নাই দেখিয়া চার্লাস ইণ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর রাইটার এর চাকুরী সংগ্রহ করিয়া ১৭৭০ খৃণ্টাব্দে মাত্র একুশ বংসর বয়সে ভারতে আগমন করেন। কলিকাতায় কিছ্নদিন চাকুরী করার পর তাঁহাকে মালদহে কোম্পানীর কুঠির অধ্যক্ষের সহকারী করিয়া পাঠানো হয়।

উচ্চশিক্ষা না পাইলেও উইল্. কিন্স্ উচ্চাভিলাষী ও অধ্যয়ন শীল ছিলেন। বাণ্গলা দেশে আসিয়া অন্পদিনের মধ্যেই তিনি বাণ্গলা ও ফাসী দিখিতে আরুল্ড করেন ও অন্পদিনের মধ্যেই তিনি এই দুইটি ভাষাই উত্তমর্পে আয়ত্ত করেন। এই সময়ে তাঁহার সহিত কোম্পানীর অন্যতম কর্মচারী ন্যার্থেনিয়েল রেসি হ্যালহেডের পরিচয় হয়। হ্যালহেডের সংস্পর্শে আসিয়া তিনি সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিতে উৎস্কৃত হন ও একজন পিডতের সাহায্যে অচিরকালের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। সংস্কৃত শিক্ষার জন্য তিনি বোপদেব প্রণীত মুম্ববোধ ব্যাকরণ, ভট্যোজী দীক্ষিতের সিম্পান্ত কৌম্দুদী ও রামচন্দ্র প্রণীত সিম্পান্ত চন্দ্রিকা প্রভৃতি সংস্কৃত ব্যাকরণ গ্রন্থ উত্তমর্পে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর কর্ম-চারীদের মধ্যে চার্লস উইল্.কিন্সই সর্বপ্রথম সংস্কৃতে ব্যুৎপত্তি লাভ করেন।

উইলিকল্সের বন্ধ্ হ্যালহেড্ উত্তমর্পে বাণ্গলা ভাষা শিক্ষা করিয়া কোম্পানীর কর্মচারীদের বাণ্গলাভাষা শিক্ষার স্বিধার জন্য একটি বাণ্গলা ব্যাকরণ রচনা করেন। এই বইখানি প্রকাশের জন্য বাণ্গলা হরফের প্রয়োজন অন্ভূত হয়। এই সময়ে মনুদ্রান্ধনের জন্য বাণ্গলা
টাইপের স্থিতি হয় নাই। ইতিপ্রে পটর্গালের লিসবন শহর হইতে তিনখানি বাণ্গলা প্রুত্তক
প্রকাশিত হইয়াছিল বটে তবে এইগ্রালি ছিল রোমান অক্ষরে মর্ন্দ্রত। বোল্টস নামে এক ইংরাজ
ভদ্রলোক বাণ্গলা টাইপ প্রস্তুতের চেণ্টা করিয়া ব্যর্থ হইয়াছিলেন। দ্বঃসাহসী চার্লাস উইলিকিন্স
হ্যালহেডের ব্যাকরণ মনুদ্রনের উদ্দেশ্যে এক প্রস্থ বাণ্গলা টাইপ নির্মাণের কাজে অগ্রসর হইলেন,
এই কাজে তাঁহার সামান্য পর্বে অভিজ্ঞতা ছিল। টাইপ বা হরফ প্রস্তুতের কাজে ঢালাই বা
পেটাই এর কাজ জানা একজন লোকের সন্ধান করিতে যাইয়া তিনি পঞ্চানন কর্মকার নামে একজন বাণ্গালী কর্মকারকে সহযোগী পান। নিজহস্তে ছেনিন্বারা বাণ্গলা হরফের ছাঁচ প্রস্তুত্ত
করিয়া পঞ্চাননের সহায়তায় তিনি ব্যাকরণ প্রকাশের উপযোগী একপ্রস্থ হরফ প্রস্তুত্ত করিয়া
ফেলেন। এই হরফগ্রনি বিনাস্ত করিয়া উইলিকিন্স ১৭৭৮ খণ্টান্দে হ্রলানীর মান্টার এন্ত্রন্তের
ছাপাখানা হইতে হ্যালহেডের ব্যাকরণটি ছাপাইয়া বাহির করেন। হ্যালহেড তাঁহার ব্যাকরণের
ভূমিকায় অকুন্ঠ চিত্তে উইলিকিন্সের ঋণ স্বীকার করিয়া লিখিয়াছেন:

In a country so remote from all connexions with European Artists, he has been obliged to charge himself with all the various occupations of the Mettalurgist, the Engraver, the Founder and the Printer. To the merit of invention he was compelled to add application of personal labour. With a rapidity unknown in Europe, he surmounted all the obstacles which necessarily clog the first rudiments of a difficult art as well as disadvantages of solitary experiment."

ক্যাক্সটন্ ইংরাজী টাইপ উল্ভাবন করিয়া অক্ষয় কীর্তি অর্জন করেন। চার্লস উইলকিন্স্কে বাংগলা টাইপের জন্মদাতা বাংগলার ক্যাক্সটন্ বলা যাইতে পারে। উইল্কিন্স্জেনিন্স্ক্রীবনে বহু কীর্তি রাখিয়া গিয়াছেন কিন্তু বাংগলা হরফ উল্ভাবনার কৃতিত্ব তাঁহার সকল কৃতিত্বকে অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। এই সংগে তাঁহার সনুযোগ্য সহক্রমী পঞ্চানন কর্মকারের দান ও সমরণীয়। পরে স্বাধীন ভাবে পঞ্চানন বাংগলা টাইপের আরও উর্ন্নতি সাধন করেন। উত্তরকালে পঞ্চানন উইলিয়ম কেরীর প্রীরামপ্রক্রথ ব্যাগ্টন্ট্ মিশন প্রেসের সহিত যুক্ত ছিলেন। পঞ্চাননের জামাতা মনোহর ও মনোহরের এক পত্র দক্ষ হরফ প্রস্তুত কারক হিসাবে সবিশেষে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। উইল্কিন্স্ ও পঞ্চাননের প্রস্তুত টাইপগর্বিল কলিকাতায় কোম্পানীর প্রেস স্থাপিত হইলে সরকারী ইস্তাহার প্রভৃতি মন্দ্রণের কাজে ব্যবহৃত হয়।

১৭৮৩ খৃণ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে সার উইলিয়ম জোন্স স্প্রীম কোর্টের বিচারপতির্বাপে ভারতে আগমন করেন। ভারতে আসিয়া তিনি উইল্, কিলেসর সহিত পরিচিত হন। উইল্, কিল্স্ ইতিমধ্যেই সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া ফেলিয়াছেন. সংস্কৃতে তাঁহার গভীর জ্ঞান দেখিয়া জোন্স, মৃশ্ব ইইয়া যান। উইল্, কিল্সের সহায়তায় জোন্স, অল্পদিনের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষা আয়ন্ত করেন। জোন্স, স্বীকার করিয়াছিলেন যে উইল্, কিল্সের সাহায়্য ব্যতীত তাঁহার পক্ষে সংস্কৃত শিক্ষা অসম্ভব হইত। ১৭৮৪ খৃণ্টাব্দের ১৫ই জান্য়ারী প্রাচ্য বিদ্যা গবেষণার কেল্দ্র হিসাবে উইলিয়ম্ জোন্সের উদ্যোগে কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিন্ঠিত হয়। যে গ্রিশজন সদস্য লইয়া এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিন্ঠিত হয় চার্লাস উইল্, কিন্স্ তাঁহদের মধ্যে অন্যতম। এশিয়াটিক সোসাইটির শতবর্ষ অতিবাহিত হইলে সোসাইটির শতবর্ষের যে ইতিহাস প্রকাশিত হয় উহা রচনা করেন স্প্রসিদ্ধ পণ্ডিত রাজেন্দ্রলাল মির। বহু ভারত-সাধকের সেবাধন্য সোসাইটির শতবর্ষের জীবনে সোসাইটি যাঁহাদের নিকট সর্বাধিক ঋণী তাঁহাদের মধ্যে প্রতিষ্ঠাতা জোন্স সহ শ্বাদশজন কম্বীর নাম রাজেন্দ্রলাল মির বিশেষ ভাবে উল্লেখ করেন। চাল্স উইল্, কিন্স ইহাঁদের মধ্যে অন্যতম (দ্রঃ Centenary Review of the Asiatic Society of Bengal—from 1784 to 1883, Part I—Rajendra Lal Mitra)।

ভারতের প্রথম গভর্ণর জেনারেল ওয়ারেন্ হেণ্টিংস ভারতের ইংরাজ শাসন বিস্তারের ইতিহাসে একটি ধিক্ত চরিত্র। ভারতবিদ্যাচর্চার ইতিহাসে এই বহু নিন্দিত ব্যক্তিটির একটি গোরবজনক ভূমিকা আছে, ইহা অবশাই সমরণীয়। হেণ্টিংস সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের একজন অনুরাগী পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ১৭৭৬ খৃণ্টাব্দে ভারতের প্রথম গভর্ণর জেনারেল রূপে তিনি এই সিম্পান্ত গ্রহণ করেন যে ভারতীয় আইন ও রীতি নীতি অনুসারেই ভারতের শাসন ব্যবস্থা প্রচলিত হইবে। ইংরাজ সিভিলিয়নরা এই সময়ে কেহই সংস্কৃত জানিতেন না স্ত্রাং তাঁহাদের দ্বারা সংস্কৃত স্মৃতি প্রতক অনুযায়ী বিচার ও শাসন পরিচালনা সম্ভব ছিল না। এই বাধা দ্রীকরণার্থে হেণ্টিংস দেশীয় পশ্ভিতদের দ্বারা হিন্দু স্মৃতি গ্রন্থের "বিবাদভংগার্ন'ব সেতু" নামে একটি সার সংকলন প্রস্তুত করান। অনেক সংস্কৃতজ্ঞের ফারসী জ্ঞান ছিল বলিয়া প্রথমে উহা ফাসীতে অনুবাদ করানো হয়। হ্যালহেড্ ফাসী জানিতেন, তিনি এই প্রস্তুক ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া দেন। এই অনুবাদটি "এ ক্রেড্ অব্ জেন্টু ল" নামে ১৭৭৬

খুষ্টাব্দে লণ্ডন হইতে প্রকাশিত হয়। উইল্কিন্সকে ওয়ারেন হেষ্টিংস সংস্কৃত শিক্ষালাভে ও বাংলা টাইপ স্থিতর কাজে প্রভূত উৎসাহ দান করেন। এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠার কাজেও তিনি সার উইলিয়ম্ জোন্সকে উৎসাহিত করেন। অধনতন কর্মচারী উইল্কিন্সকে ভারতের প্রবল প্রতাপান্বিত গ্রন্থর জেনারেল হেণ্টিংস "বন্ধ্র" বলিয়া অভিহিত করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না এমনি ছিল তাঁহার গণেগ্রাহিতা। এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠার দুই বংসর পর উইলকিন্স রচিত ভগবদ্গীতার সম্পূর্ণ ইংরাজী অন্বাদ উইলকিন্সের জীবনের একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য অধ্যায়। হেণ্টিংসের স্পারিশে ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ডিরেইরেরা কোম্পানীর থরচে লণ্ডন হইতে ১৭৮৫ খুণ্টান্দে এই প্রুস্তক প্রকাশ করেন(১)। ইউরোপীয় ভাষায় গীতার ইহাই প্রথম অন্-বাদ। উইলকিন্স কৃত গীতার অনুবাদের মাধ্যমেই ভারতীয় আধ্যাত্মিকতার অতুল ঐশ্বর্যের সন্ধান ইউরোপের পক্ষে লাভ করা সম্ভব হইয়াছিল। উইলাকিন্সের অন্বাদ প্রকাশের পরে এই মহা গ্রন্থটি রুশ, জার্মান, ফরাসী প্রভৃতি প্রধান প্রধান ইউরোপীয় ভাষায় অনুদিত হইয়া প্রকাশিত হয়। উইল্-কিন্স, কৃত ভগব•গীতার ভূমিকা রচনা করেন স্বয়ং ওয়ারেন হেণ্টিংস। এই ভূমিকায় হেণ্টিংস লেখেন যে "গীতার প্রাচীনত্ব এবং যে প্জা উহা বহু, শতান্দী যাবং মনুষ্য জাতির এক বৃহদংশের নিকট হইতে পাইরা আসিতেছে তাহার শ্বারা গীতা সাহিত্য জগতে এক অভতপূর্ব বিক্ষার উৎপাদন করিয়াছে। উহার সাহিত্য গ্র্ণাবলী জগতে অনন্করণীয়। গীতাপাঠে শ্র্ধ্র ইংরাজগণ কেন, সমগ্র বিশ্ববাসী উপকৃত হইবেন। গীতাধর্মের অনুশীলনে মানব জীবন শান্তি ধামে পরিণত হইবে" (দ্রঃ শ্রীমান্তগবদ্ গীতা, ভূমিকা, পৃঃ ১৫, উদেবাধন কার্যালয়, কলিকাতা)

১৭৮১ খ্টাব্দে এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠার প্রেই চার্লস উইল্কিন্স্ পশুম পালরাজ বিগ্রহপাল দেবের একটি তাম্বালিপির পাঠোন্ধার করেন। এই তাম্বালিপিটি মর্গেরে পাওয়া যায়। এই লিপিটির অন্বাদ এশিয়াটিক রিসার্চেস্য পত্রিকার ১ম খণ্ডে ১৭৮৮ খ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। পরে তিনি দিনাজপ্রের প্রাপ্ত একটি প্রস্তর লিপির ও পাঠোন্বার করেন—এই লিপির অন্বাদ ও আলোচনাও এশিয়াটিক রিসার্চেস্ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। প্রচীন লিপির পাঠোন্ধার ও তাহার সাহায্যে বিজ্ঞান সম্মতভাবে ইতিহাস রচনার কাজে এইভাবে চার্লস উইলকিন্স এদেশে পথ প্রদর্শন করিয়া যান। বাংগলা টাইপ নির্মাণের পর উইলকিন্স ফরাসী হরফ প্রস্তৃত করেন। কোম্পানীর ছাপাখানা প্রতিষ্ঠিত হইলে উইলকিন্স তাহার ভার প্রাশ্ত হন। বাংগলা ইস্তাহার ইত্যাদির মত এই প্রেস হইতে সরকারী কাগজ পত্র ফাসীতেও ছাপা হইত. বলাবাহ্ল্য বাংগলা হরফগ্র্লির ন্যায় ফাসী হরফগ্র্লিও ছিল উইল্কিন্স্ কর্তৃক নির্মিত।

গ্রস্পরিশ্রমে স্বাস্থ্যভণ্গ হওয়ায় ১৭৮৬ খৃষ্টাব্দে উইলকিন্স ভারত ত্যাগ করেন। স্বদেশে প্রত্যাবর্তনানত প্রথমে তিনি বাথ নগরীতে কিছ্কাল বাস করেন। স্বদেশে ফিরিয়া তিনি দেবনাগরী হরফ প্রস্তুত করেন—এবং নিজ গ্রেই একটি মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন করেন; কারণ এই সময়ে ইউরোপে দেবনাগরী অক্ষরে সংস্কৃত মুদ্রণের কোন ব্যবস্থা ছিল না।

বাধ্নগরীতে বাসকালে তিনি বিষ্কৃশর্মা রচিত হিতোপদেশ গ্রন্থের ইংরাজী অন্বাদ প্রকাশ করেন(২)। ইহার দৃইবংসর পর তিনি মহাভারতের আখ্যান অবলম্বনে শকুন্তলার অন্বাদ প্রকাশ করেন(৩)। ১৮০০ খৃন্টাব্দে উহলকিন্স প্রনরায় ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর চাকুরী গ্রহণ করেন। ১৭৯৯ খৃন্টাব্দে গ্রীরংগপত্তনে টিপ্র স্লতানের পতনের পর তাঁহার পান্ড্লিপির বিরাট সংগ্রহ কোম্পানীর হস্তগত হইয়া লন্ডনে আনীত হয়, অন্যস্ত হইতে ও কিছ্ন পান্ড্লিপি ও সংগৃহীত হইয়াছিল। এই সংগ্রহগৃলি সহ লন্ডনম্থ ইন্ডয়া অফিসে একটি লাইরেরী স্থাপিত হয়। প্রাচ্যবিদ্যায় পারদার্শতার জন্য ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী উইল্, কিন্সকে ইন্ডিয়া অফিস লাইরেরীর গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত করেন। ১৮০৫ খৃন্টাব্দে কোম্পানীর শিক্ষানবিশদের জন্য হেল্যবেরী কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইলে উইলকিন্স ইহার পরিদর্শক ও পরীক্ষক নিযুক্ত হন। ১৮২৩ খৃন্টাব্দে লন্ডনে রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে উইলকিন্সের নাম উল্লেখযোগ্য।

১৮০৮ খৃন্টাব্দে উইল্কিন্স্ রচিত সংস্কৃত ব্যাকরণ প্রকাশিত হয়(৪)। ১৭৭৫ খৃন্টাব্দে তিনি এই বইটি রচনা করিয়া স্বহস্তে খোদিত দেবনাগরী হরফে নিজের ছাপাখানায় ইহা ছাপাইবার উদ্যোগ করেন, অন্কিন্ডের ফলে ছাপাখানা বিনন্ট হইয়া য়াওয়ায় প্রতকটি তখন আর ছাপা হয় নাই। এইবার ও প্রতকটি তাঁহার নিজের খোদিত হরফে মনুদ্রিত হয়। এই ব্যাকরণটি সংস্কৃত শিক্ষার্থিদের নিকট প্রচর্বর সমাদর লাভ করে। ১৮১৫ খৃন্টাব্দে উইল্কিন্স সংস্কৃত ভাষার ধাতু সম্বন্ধে (ধাতু মঞ্জরী) আর একটি ব্যাকরণ রচনা করেন(৫) প্রাচারিদ্যা পারশামতার জন্য দেশে ও বিদেশে উইল্কিন্স জীবন্দশায় বহ্মম্মানে ভূষিত হন। ১৭৮৮ খ্ন্টাব্দে তিনি ইংলন্ডের শ্রেন্ঠ বিদ্বৎ সংস্থা রয়্যাল সোসাইটির সদস্য নির্বাচিত হন। ১৮০৫ খ্ন্টাব্দে অক্সফোড বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে ডাঞ্জর অফ সিভিল ল উপাধি দান করিয়া সম্মানিত করেন। ১৮৩৩ খ্ন্টাব্দে রাজা চতুর্থ জর্জ তাঁহাকে 'নাইট' উপাধিতে ভূষিত করেন।

১৮৩৬ খুণ্টাব্দের ১৩ই মে উইল্কিংস লণ্ডনে পরলোক গমন করেন। উইল্কিংসর দুইবার বিবাহ হয়। তাঁহার তিনটি কন্যাসণ্ডান ছিল।

⁽³⁾ Bhagavad Gita-London, 1785.

⁽२) Hitopadesa-Bath, 1787.

⁽⁰⁾ Story of Sakuntola from Mahabharata-1793.

⁽⁸⁾ Grammar of Sanskrit Language, 1808.

⁽c) Radicals of Sanskrit Language-1815.

(সক্রপীয়র ও রবীদ্রনাথ

হরিপদ ঘোষাল

রবীন্দ্রনাথ এবং সেক্সপীয়র উভয়েই ছিলেন লোকোত্তর প্রতিভার অধিকারী। হোমর ও দান্তের বৃগ থেকে সেক্সপীয়রের যুগ পর্যন্ত এবং সেক্সপীয়রের সময় থেকে রবীন্দ্রনাথের সময় পর্যন্ত পৃথিবীর বিভিন্ন কবির অবদানে বিশ্বসাহিত্য সমৃদ্ধ হয়েছে। এ'দের ভিতর কল্পনা শক্তির ব্যাপকতায় সেক্সপীয়র এবং ভাবের গভীরতায় রবীন্দ্রনাথ উচ্চতম স্থানে প্রতিষ্ঠিত আছেন। একজন ছিলেন পশ্চিমের সীমাহীন অতলান্ত মহাসাগর। অন্যজন ছিলেন প্রের্বর উজ্জ্বল স্ব্র। তাঁদের পরিবেশ শিক্ষা এবং প্রকৃতি ভিন্ন। তাঁদের সাহিত্য সাধনার ক্ষেত্র এবং ফল ভিন্ন। স্বৃতরাং তাঁদের ভিতর তুলনা চলে না। প্রত্যেকে নিজ মহিমায় ধন্য ও অনতিক্রম্য। তাঁদের জীবনদর্শনের বৈশিষ্ট্য অলোচনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

সেক্সপীয়রের জন্ম যুগ সন্ধিক্ষণে। ১৪৮৫ খুটান্দে বসওয়ার্থের রণক্ষেত্রে গোলাপের যুদ্ধ শেষ হওয়ার সঙ্গে সামন্ততন্ত্রের সমাধি রচনা হয়েছিল ১৫৫৪ খৃন্টাব্দের থেকে ১৬১৬ ভিতর সেক্সপীয়র জীবিত ছিলেন। তখন সামন্ত তন্ত্রের অবসান এবং বুর্জেয়া শ্রেণীর অভ্যথান স্ক্রনিশ্চিত হয়েছিল। তথন নবজাগ্রত বুর্জোয়া শ্রেণী ধনতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার গোড়া পত্তন করেছিল। বুর্জোয়া ব্যক্তিসত্তা সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার বাধা নিষেধের বেড়া-জাল ভেঙ্গে আত্ম প্রসারের পথ খ্রেছিল। ক্ষমতায় আসীন মুফিমেয় ব্যক্তির শাসনের সঙ্গে চলেছিল সংঘর্ষ বিরোধ নবজাগ্রত ব্যক্তিমানুষের । ব্যক্তি মানুষ চেয়েছিল অন্যকে নিজের-আত্মপ্রকাশের পথ থেকে সরিয়ে দিতে। তার মতে পূথিবীতে দূর্বলের স্থান নেই। বস্কুধরা বীর ভোগ্যা। স্বার্থপরতা, অনুদার মনোবৃত্তি, অহমিকা, আত্মপ্রতিষ্ঠা তার একমাত্র লক্ষ্য। এলীজাবেথীয় যুগের ঐতিহাসিক পটভূমির উপর এই ধরনের জীবনদর্শন গড়ে উঠেছিল। তারপর শিল্প বিল্পবের ফলে অপরিমিত ঐশ্বর্যের অধিকারী হয়ে সে ছলে বলে কৌশলে প্রথিবীর অনুষ্রত দূর্বল জাতিগুলিকে সহজে পদানত করে বিশেষ একাধিপত্য ভথাপনে এই ভাবে ধনতান্ত্রিক সমাজ বাবস্থা ও বান্তিসন্তা বিটিশ সামাজ্যবাদে পরিণতি লাভ করেছিল। সেক্সপীয়র ছিলেন ইহলোকসর্বস্ব বুর্জোয়া সমাজের জীবর্নাশল্পী, তার বাণীময় প্রতীক। তাঁর সূষ্ট শ্রেষ্ঠ চরিত্রগর্মল দৈনন্দিন দুঃখ-কষ্ট, প্রেম-ভালোবাসা, স্থেম্বাচ্ছন্দ আশা-নিরাশার তীব্র জনালায় আত্মহারা। তারা শক্তি ও সম্ভূতির উপাসনায় বাসত। সম্ভোগ ও প্রেয়ের সন্ধানে অতিমাত্র সচেতন। ব্যক্তিসত্তা প্রতিষ্ঠার আবেগে তারা শ্রেয়কে অবজ্ঞা করেছে। অধ্যাত্ম দূণ্টির অভাবে তাদের প্রেম আত্মঘাতী। তাদের অত্যুশ্চ আকাৎক্ষা মৃত্যুর সহযাত্রী। যে সমাজের কবিসমাট তাদের চালিত করেছেন মৃত্যুর তোরণ-দ্বার পর্যন্ত। মৃত্যুর কালো যর্বনিকার অন্তরালে অপরাজেয় আত্মার অমৃত লোকের অন্তিম্ব সম্বন্ধে তিনি নীরব। মন্মাচরিত্রের গহনে গভীর অন্তর্দাণ্টি থাকাসত্ত্বেও তিনি মান্বের প্রকৃত কল্যাণ সম্বন্ধে অন্ধ।

সেক্সপীয়রের মতো রবীন্দ্রনাথও য্রগসনিধক্ষণে আবিভূতি হয়েছিলেন। বিচিত্রম্বী প্রতিভার অধিকারী হয়ে তিনি জন্মেছিলেন বাংলা দেশকে কেন্দ্র করে উনবিংশ শতকে ভারতের নবজাগরণের মধ্যমণি হিসেবে। নবযুগের প্রবর্তক রামমোহন ও বিদ্যাসাগরের উত্তরসাধক রবীন্দ্রনাথ একদিকে যেমন পাশ্চত্য ভাবধারা, অন্যাদকে তেমনি ভারতীয় অধ্যাত্মজ্ঞান আত্মন্থ

করেছিলেন। মনের বাতায়ন পথে সকল দেশের আলো-বাতাস গ্রহণ করেও তিনি দেশের খাঁটি ঐতিহ্যের সঙ্গে গভীরতম যোগ রক্ষা করিছিলেন। ব্যক্তিছের উচ্চতম স্তর থেকে নেমে এসে মাটির রস গ্রহণ করলেও তারকার মতো তিনি শান্ত স্মৃদ্র থেকেছেন। যুগের প্রভাব ছাড়া পরিবেশ ও শিক্ষার প্রভাব কবি যুগলের ভাবাদশের পার্থক্য স্টিত করেছে।

ইংলন্ডের মধ্যন্থানে ওয়ারহিক শায়ারের বৃক চিরে প্রবাহিত আভন নদীর তীরে সেক্সপীয়রের জন্ম। প্রত্যুষে শ্ব্যাত্যাগের সঙ্গে তিনি শ্বনতেন স্বচ্চপ্রোতা প্রবাহিনীর মনমাতানো কুল্বকুল্ব তান. নানাজাতির বিহুঙ্গের স্মুমধ্র কলকাকলি। বহুবর্ণাটা প্রজাপতির পর্বুপ থেকে প্রুপান্তরে মৃদ্ব সঞ্চারণ, স্ব্রুকরোগ্রুল নীল আকাশ, মধ্দ্রাবী বায়্বুর হিল্লোল, শ্যামায়মান তর্লতার সজীবতা. গ্রের পাশে বিগত যুগের ঐতিহাভরা বনউপবনে স্বচ্ছন্দ বিচরণ তাঁর দেহে শক্তি ও মনে সৌন্দর্যের অন্ভূতি জাগিয়ে তুলেছিল। প্রকৃতি দেবীর বিদ্যালয়ে তাঁর শিক্ষা কৃত্রিম পাঠশালায় গ্রীক ও লাটিন ভাষ্য় পল্লব গ্রাহিতার পরিপ্রেক হিসেবে তাঁর ভবিষ্যাৎ জীবনের ভিত্তি রচনা করেছিল। তাঁর পিতা একজন সম্পন্ন গ্রুম্থ ছিলেন। ব্যবসায় প্রচ্বুর অর্থ উপার্জনের জন্য সমাজে উচ্চ মান সম্প্রমের অধিকারী ছিলেন। অমিতব্যায়তা তাঁকে চরম দারিদ্রের মুখে ঠেলে দিলেছিল। কিশোর সেক্সপীয়র অকারণে বিদ্যালয় ত্যাগ করে পিতার ব্যবসায় কার্যে সাহাষ্য করতে বাধ্য হন। ব্যবসায়ী পত্র স্কুমারমতি বালক ব্যবসায়ীপ্রকৃতি স্লভ বাস্তবজ্ঞান অর্জনের স্কুযোগ পেয়েছিলেন। তাঁর সাহিত্যে এই বাস্তব জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়।

রবীন্দ্রনাথের জন্ম গণগার কাছাকাছি জোড়াসাকোর প্রাসাদোপম গৃহ। সে গৃহ ছিল সে যুগের জ্ঞানী-গুণীদের মিলন ম্থান। সাধারণ বিদ্যালয়ে তিনি শিক্ষা লাভ করেন নি। একটি বিরাট পুরুষের পদপ্রান্তে বসে তিনি যে উপনিষদের দীক্ষা নিয়েছিলেন তাঁর কবি জীবনে তার ফল মধুর এবং বিশ্বসাহিত্যে তার প্রভাব স্কুদুদপ্রসারী হয়েছিল। সে নিরবচ্ছিন্ন প্রাণশক্তি বিশেবর অণ্পরমাণ্টেত, বিরাট মহান বস্তুতে অন্স্ত. যার অপর্প প্রভাবে খণ্ড খণ্ড বস্তুপ্তঞ্জ এবং অনন্তর্প এক পরিপূর্ণ অর্পের প্রতিভাস, মহাকবির ধ্যান নেত্রে তা প্রতিভাত হয়েছিল। সেই অর্পকে, ভুমাকে তিনি কখন জীবন দেবতা. কখন বিচিত্রর্পিণী, কখন অর্পরতন আখ্যা দিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ ছিলেন অধ্যাত্মের কবি, সীমার মধ্যে অসীমের কবি। সেক্সপীয়র খণ্ডতাকে খণ্ডর্পেই দর্শন করেছিলেন। তিনি ছিলেন প্রত্যক্ষবাদের কবি। তার কাব্য সাধনার মূল সূর্রটি এই প্থিবীর। রবীন্দ্রনাথের সমস্ত রচনার মূল স্বাট আত্মিক, অতীন্দ্রিয় লোকের। তিনি জীবনক্ষ্যতিতে বলেছেন,—'আমার তো মনে হয়. আমার কাব্য রচনার এই একটি মাত্র পালা। সে পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে, সীমার মধ্যে অসীমের মিলন সাধনের পালা।' রসাত্তক বাক্য যদি, কাব্য হয়, তাহলে তাঁরা উভয়েই সার্থক রসম্রুটা ছিলেন। তবে সেম্বুপীয়র খণ্ডতাকে খণ্ড-ভাবেই দেখেছেন। রবীন্দ্রনাথ খণ্ডের ভিতর ঐক্য, সর্বাত্মভাব উপলব্ধি করেছেন। দুজনের ভিতর মর্মান্তিক পার্থকা, তাঁদের দ্বিউভগ্গীর বৈপরীতা এইখানে। অধ্যাত্ম দ্বিউতে সেক্সপীয়ুর দরিদ্র। তাঁর আনাগোনা প্রত্যক্ষ জগতে। তাঁর কারবার বাস্তব মানুষকে নিয়ে।

সেক্সপীয়র ছিলেন নাট্যকার। নাটকে পাত্র-পাত্রীরা প্রধান। নাট্যকার থাকেন নেপথ্যে।
তাঁর ব্যক্তিত্ব অদৃশ্য। দৃহ্টি নিরাসক্ত। রবীন্দ্রনাথ মুখ্যত গীতিকার ছিলেন। গীতিকাব্যে
ব্যক্তিগত অনুভূতি ও আবেগের অভিব্যক্তি হয়ে। আবেগ সীমাকে অতিক্রম করে চলে। সেক্সপীয়র
ছিলেন বাস্তবের কবি। তিনি প্রত্যক্ষকে অতিক্রম করে যান নি। তিনি ইহলোকসর্বস্ব।
তিনি লৌকিক কবি। জনগণের মনের মন্দিরে তাঁর স্থান। রবীন্দুনাথ সাধক কবি। বাহ্য-

বস্তুর অন্তরালে সত্যের অস্তি তাঁর হৃদয়মৃকুরে প্রতিফলিত। তার ঔষ্জলা, তার দীপ্তি তাঁকে মোহিত করেছে। মৃশ্ধ করেছে, অভিভূত করেছে।

সেক্সপীয়র প্রকৃতিকে প্রকৃতি হিসেবে দেখেছেন, মান্বকে মান্ব হিসেবে দেখেছেন।
প্রস্তায় তৃতীয় চক্ষর সাহায্যে রবীন্দ্রনাথ প্রকৃতিকে জড় প্রকৃতি হিসেবে দেখেননি। তাঁর কাছে
দেহী দেহী নয়, খডতা খডতা নয়, বিভেদ বিভেদ নয়, বিচ্ছিন্নতা বিচ্ছিন্নতা নয়। তিনি দেখে-ছেন এদের সকলের সীমার ভিতর এক অসীমেয় লীলা, খডতার ভিতর এক অখডতার খেলা, বিচ্ছিন্নতার ভিতর এক মিলনের খেলা। তিনি বলেছেন, লক্ষ লক্ষ প্রাণী নিয়ে বিচিত্র এই বিশেবর খেলা, আর ছেলেখেলা ভেবে, তোমরা তাকে অবহেলায় ফেলে দাও।

একজন ইংরেজ লেখক বলেছেন, যে চিন্তা করে তার কাছে জীবন হাস্যকর। যে অন্ভব করে তার কাছে জীবন দ্বংখময়। সেক্সপীয়র চিন্তা করে দেখেছেন, জীবন অর্থ শ্না। তিনি অন্ভব করে দেখেছেন, জীবন দ্বংখময়। মান্য যে কয়েকটা দিন বে'চে থাকে সে কেবল হাতপা ছ্র্ডে, চে'চামেচি করে, অহিথর হয়, গণ্ডগোল বাধায়। তারপর আসে মৃত্যু। মৃত্যুতে সব শেষ হয়। হেনহশীল জননীর মতো সেক্সপীয়র অসহায় মান্বের জন্য সহান্ত্তি দেখিয়েছেন। তার দ্বংখে অগ্রুপাত করেছেন। তার সাময়িক অহ্থিরতা তাঁর অটুহাসি উদ্রেক করেছে। তার ক্ষণ-কালীন দ্বংখের জবলা তাঁর সমবেদনায় শীতল চন্দন প্রলেপে প্রশমিত হয়েছে। তাঁর কাছে জীবন একটা একটানা সংগ্রাম। সে সংগ্রামে হাসি আছে, আনন্দ আছে, আবার দ্বংখ আছে, বিপদ আছে। জীবন যেন স্ব্যু দ্বংখের, হাসি, কাল্লার বিচিত্র মালা। মান্য নিয়তির হাতের ক্রীড়নক। ভাগ্যের কাছে সে সম্পূর্ণ অসহায়। তিনি বলেন, হেসে খেলে নাও রে যাদ্ব, দ্বদিন বইতো নয়। দ্বংখক্ট ভোগ করে নাও, হে বন্ধ্ব, দ্বদিন বই তো নয়। রবীন্দ্রনাথের কাছে জীবন একটা সাধনার ক্ষেত্র। উচ্চতম স্তরে উল্লয়নের নিন্দ্রতম ধাপ মাত্র। তিনি প্রর্থনা করেছেন—

আলোকের পথে, প্রভু, দাও দ্বার খুলে
নিখিল ভুবনে তব যারা আত্মহারা
তাহাদের দ্বিট আলো র্পের জগতে
আলোকের পথে।

রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা বহ্ম্খী। সেক্সপীয়রের প্রতিভা একম্খী। সেক্সপীয়র ভাষার রাজা। রবীন্দ্রনাথ ভাষার যাদ্কের। সেক্সপীয়রের গদ্য গদ্যই, প্রয়োজন সিন্ধির যন্ত্র মাত্র। রবীন্দ্রনাথের গদ্য গতিধমী। উপন্যাস ও ছোট গল্প তো দ্রের কথা, এমন কি ভাষাতত্ব, বিজ্ঞান ও সমালোচনায় তাঁর ভাষা সহজ সাবলীল প্রসাদগুণ সম্পন্ন।

বিশ্বসাহিত্যের দরবারে একমাত্র জার্মান মনীষী গ্যোটে ছাড়া রবীন্দ্রনাথ অনন্য সাধারণ। অধ্যাত্মদ্থির সোনার কাঠি দিয়ে তিনি বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভেদের লোইন্বার খালে দিয়েছিলেন। তিনি যে একটি গভীর শাশ্বত সত্যের উপলব্ধি করেছিলেন তারই প্রসাদে বিশ্বমানবতা বোধের রত্মবেদীর সামনে দাঁড়িয়ে মহামানবের আগমন প্রতীক্ষা করেছিলেন। সেক্সপীয়রের বিরাট সাহিত্য এই বিষয়ে দরিদ্র।

একমাত্র গ্যেটে ছাড়া অন্য কোন কবিকে তাঁর সংখ্যে এক পংক্তিতে স্থান দেওয়া যায় না। এমন কি কবিতার রাজ্যে গ্যেটের স্থান রবীন্দ্রনাথের নীচে। বিশ্বসাহিত্যে সেক্সপীয়র অপরি-হার্য কিন্তু রবীন্দ্রনাথের অনস্তিত্ব কল্পনাতীত।

চর্যাপদের উত্তরসূরী

অমরনাথ পাঠক

অপদ্রংশের নির্মোক অপসারিত করে বাংলা ভাষার আত্মপ্রকাশ ঘটেছে। তারই আদিমতম নিদর্শন চর্যাগীতি। এই গীতিকাগ্নলি প্রকাশের সংগে সংগেই পশ্চিতমহলে যে তুম্নল আলোড়ন উঠেছিল তারই অন্তরালে বহুদিন চাপা পড়েছিল এর কাব্যম্ল্য। তার প্রধান কারণ বোধকরি এর ভাষার বহিরণা কাঠিন্য। এর রসম্তিকে উপেক্ষা করে কেউবা সন্ধানীর দীপবতিকা জ্বালিয়ে অধ্যাত্মসাধনতত্বের গ্রহাপথে এগিয়ে গেছেন আবার কেউবা গ্রহানিহিত ভাষাতত্বের এষণায় নিজেকে ব্যাপ্ত রেখেছেন। সেই কারণেই এর ভাবম্তি তথা রসম্তি বহুদিন পর্যন্ত পাঠক সমাজে অবহেলিত ছিল।

চর্যাপদগর্নল সাংকোতক ভাষায় রচিত—যার নাম 'সন্ধ্যা ভাষা'। সন্ধ্যাকর নন্দীর রাম-চরিতের ভাষা থেকেই সন্ধ্যাভাষা নাম হয়েছে কিনা সে তর্ক এখানে অবান্তর। তবে এ হল এক প্রহেলিকাময় ভাষা —যে অর্থটা বাইরে প্রকাশিত হচ্ছে সেইটাই তার আসল অর্থ নায়। হে'য়ালীর মত ওর এক গর্প্ত অর্থ আছে। কিন্তু গর্প্ত অর্থ যাই থাক, তার যে অর্থটি স্বপ্রকাশ এবং তার মাধ্যমে যে ভাবের র্পায়ণ তাকে নিয়েই রসান্ সন্ধিংস্ সহ্দয়ের কারবার।।

সাহিত্যের তাৎপর্য বিশেলষণ করতে গিয়ে দার্শনিক প্রবর ফিক্টে বলেছেন—'লিটা-রেচর ইজনি এক্সপ্রেসেন অব এ রিলিজিয়াস আইডিয়া'। বস্তুত কাব্য-সাহিত্য কোনো আক্ষিক দৃর্ঘটনা নয়— তাই শৃধ্ 'রিলিজিয়াস্ আইডিয়া' কেন—মান্থের মনে সমাজ, রাণ্ট্র, তার দৈনন্দিন জীবনের ঘটনার প্রতিক্রিয়য় সাহিত্যের স্থিট। এ ছাড়া ব্যক্তিত ভালো লাগা মন্দলাগা. তার ভাবতন্ময়তা. আস্মোপলন্ধি—এও সাহিত্যে কিছ্ খাপছাড়া বস্তু নয়। ভিতর আর বাহির, এ দৃই-ই হল সাহিত্যের বিষয়বস্তু। বাইরেটা এপিক বা নারেটিভ, ভিতরটা লিরিক। চর্যাগীতি এই ভিতরের বস্তু—মন্ময়তার রূপায়ণ—লিরিক।।

লিরিকের একটা মহত গুল এই যে—সম্পদে বিপদে সুথে দুঃথে সব সময়েই এ মানুষের নিতাসংগী। আজ আমরা চর্যাগীতি আবৃত্তি করে হয়তো ঠিক লিরিকের আনক উপলব্ধি করতে পারিনা, কেননা ভাষার কন্টকে রক্তান্ত হবার আশংকা আছে—কিন্তু যে যুগে এবং যে পরিবেশে এর রচনা তখন এই ভাষাই ছিল সাধারণ মানুষের মুখের বুলি. তাই এর ভাষা তাদের কাছে কোনো সংকটের সুণিউ করেনি ।।

বাঙালী চিরদিনের ভাব্ক। ভাব্ক না হলে গাঁতিকাব্য রচনা করা যায় না। বাঙগালী গানের রাজা—এ কেবল আজকের দিনের কবির কথাই নয়। রবীন্দ্রনাথ সম্চ্ছল গাঁতিকবিতার উৎস নন—এর উৎস হল চর্যাগাঁতিকা। চর্যাপদের অন্ধকার গািরগ্রহায় যে তটিনীর উৎসম্খ খ্লে গিয়েছিল, বড়্ চন্ডাদাস থেকে আরুভ করে কখনও বেগে কখনও ধারে বৈষ্ণবপদাবলী শান্তপদাবলী—বাউলের কলতানে রবীন্দ্রগাঁতিকাব্যে তাই পরিণতি লাভ করেছে মান্ত।

প্রকৃতির বিভিন্ন র প মান্ধের মনে বিভিন্ন ভাবের স্থি করে। বসন্তে তার মন হয়ে ওঠে উম্জ্বল—বর্ষার হয়ে ওঠে বিষয়। বর্ষাকাব্যের স্রুণ্টা কালিদাস। তাঁর মেঘদ্তে যুংগে যুংগে বিরহীর মনে আতি তুলেছে। 'ফিনক্ষ সজল মেঘকজ্জল' দিবসের প্রেক্ষাপটে প্রকৃতির যে ছায়ালীন র প তা সর্বকালের সর্বমানবচিত্তে অন্যথাব্তি চেতনা জাগায়। 'ক্সান্দেষ প্রণায়ণীজনে

কিং প্রনদর্বে সংস্থে'। মর্শ্বচিত মাতাল হয়ে ওঠে। চর্যাপদেও এ অনর্ভৃতির ব্যতিক্রম নেই। আকাশে ঘনকৃষ্ণমেঘের সম্ভার। তার গ্রের্গ্রের নিনাদে চিত্তগজেন্দ্র মাতাল হয়ে উঠেছে।

তিনিএ' পাটে' লাগেলি রে অগহ কসণ ঘণ গাজই।
তা স্কৃনি মার ভয়ঙ্কর রে বিসত্ম-মন্ডল সঅল ভাজই।।
মাতেল চীঅ-গত্রন্দা ধাবই।
নির গঅণত তুসে' ঘোলই ।। (১৬)

পদকর্তা 'মহিস্তা'র এ পদে সাধনতত্ত্বের যে গড়ে ইণ্গিতই নিহিত থাকনা কেন—ভাবের দিক থেকে

মন মোর মেঘের সংগী

উড়ে চলে দিক দিগতের পাড়ে

নিঃসীম শ্নেয়

শ্রাবণ বরিষণ সংগীতে

রিমি ঝিম্ রিমি ঝিম্ রিমি ঝিম্

এই কবিতার কিংবা

গগনে অব ঘণ মেহ দার্ণ সঘনে দামিনী চমকই। কুলিন-পাতন শব্দ ঝন ঝন পবন খরতর বলগই।।

এই পদের ভাবান,ভূতির কোনো পার্থক্য নেই—হ্দয়াবেগের ক্ষেত্রে ত নয়ই।
উ'চা উ'চা পাবত তহি' বসই সবরী বালী।
মোরগগী পীচ্ছ প্রহিণ সবরী গিবত গঞ্জেরী মালী।। (২৮)

শবরপাদের এই পদে বসন্ত সমাগমে প্রকৃতির উল্লাসের সংগে শবরী বালার বাসকসজ্জার র্পিটি বর্ণিত হয়েছে। গ্ঞ্বা মালয় ও শিখিপ্চেছ স্স্নিজ্জতা শবরী শবরের প্রতীক্ষা করছে উৎকন্ঠিতা হয়ে—তার প্রার্থনা —

উমত সবরো পাগল সবরো মা কর গুলী গুহাড়া তোহোরি। নিঅ ঘরিণী নামে সহজ সুন্দরী।।

রে উন্মন্ত শবর—পাগল শবর, দোহাই তোমার এমন দিনে তুমি আমাকে ভূলে থেকো না—আমিতো তোমারই 'সহজ স্বন্দরী'। শবরীর দেহসম্জার সংগে সংগে সমগ্র বনভূমিও স্বসম্জিতা।

নানা তর্বর মোর্ডাললরে গঅণত লাগেলী ডালী। একেলী সবরী এ বণ হিম্ডই কর্ণকৃষ্টল বন্ধু ধারী।।

আলংকারিক বলেছেন —

বিভাবেনান্-ভাবেন ব্যক্তঃ সঞ্চারিণা তথা রসতামেতি রত্যাদিঃ স্থায়ীভাবঃ সচেতসাম।

অর্থাৎ চিত্তের রতি প্রভৃতি স্থায়ীভাব কাব্যের বিভাব, অন্ভাব ও সঞ্চারীভাব সহযোগে র্পান্তর প্রাপ্ত হয়ে। আলঙ্কারিক বিচারে শবরীর বিভাব ও প্রাকৃতিক অন্ভাব সঞ্চারীভাব সহযোগে এটি শৃঙ্গার রসের একটি চমংকার কবিতা। বস্তৃত এই পদের সর্বপ্রেষ্ঠ অংশ একটিমাত্র ছত্ত—"নানা তর্বর মৌউলিক রে গঅণত লাগেলী ডালী।" বসন্ত সমাগমে

মনুকুলিত তর্নশ্রেণীর পন্লক অনত ব্যোমে পরিব্যাপ্ত আর তাতে যেন মিশে আছে শবরীর যৌবন উল্লাস। এ পদের বাচ্যাথের অন্তরাকে শবরপাদ কায়াসাধন বা গ্রুইসাধনার কোন প্রক্রিয়া ব্যক্ত করেছেন তা হয়তো বলা যাবেনা—কিন্তু প্রকাশনার বাগ্যত রীতিতে তিনি যে একটি নিটোল গীতিকবিতা স্থিট করেছেন এ কথার ব্যাখ্যা বোধকরি নিন্প্রয়োজন। এই ভাবধারার অনুব্তি লক্ষ্য করি রবীন্দ্রনাথের কবিতায়

গোপবধ্জন বিকশিত যৌবন। প্লকিত ষম্না ম্কুলিত উপবন।। নীল নীরপর ধীর সমীরণ। পলকে প্রাণমন খোয়।।

এই কবিতায় প্রকৃতির যৌবন উল্লাস ও গোপিনীদের যৌবন মিলে মিলে একাকার হয়ে গেছে।।

দশম থেকে দ্বাদশ শতাব্দীর মধ্যে চর্যাপদগর্বল রচিত হয়েছিল বলে বিশেষজ্ঞনের ধারণা। শ্রীকৃষ্ণকীতনের কাল চতুর্দশ শতকের এদিকে নয়। এর মাঝে রইলেন জয়দেব গোস্বামী আর প্রাকৃত পৈণ্গল সদ্বিত্তকর্ণাম্ত আর কবীন্দ্রবচন সম্ক্রেরে কবিকুল। জয়দেবের প্রত্যক্ষ প্রভাব আছে শ্রীকৃষ্ণ কীর্তনে—ভাবে ও ভাষায়। আবার কোথাও কোথাও দ্ব একটি ছত্তে চর্যা-পদের প্রভাবও দ্বনিরীক্ষ্য নয়। ছয় সংখ্যক চর্যার —

অপণা মাংসে হরিণা বৈরী। খসহ ন ছাড়অ ভূমুকু অহেরি।।

এই ভাবের মিল আছে শ্রীকৃষ্ণকীত নে রাধার আক্ষেপে (দানথ ড) :--

কি কৈলি কি কৈলি বিধি নির্রামআঁ নারী। আপনার মাসে* হরিণী জগতের বৈরী।।

সদ্বিত্তকর্ণাম্তের সংকলন কাল ত্রয়োদশ শতকের প্রথম দশক বলে বাংলা সাহিত্যের ঐতিহাসিকেরা মনে করেন। এতে 'কবি বার'-এর রচিত একটি সংস্কৃত শেলাকে বাঙালী জীবনের নিরুত্র দুঃখ দৈন্যের বাস্তব চিত্র প্রকট।

চলংকাঠাং গলংকুডাম উত্তান তৃণ সঞ্যম। গান্ডা পদাথিমন্ডাকীণাং জীণাং গৃহং মম।।

এই চিত্তের প্রতিরূপ ঢেতণ পাদের একটি চর্যা (৩৩)—

টালত মোর ঘর নাহি পড়িবেষী।

হাঁড়ীত ভাত নাহি নিতি আবেশী।।

সমাজের একপ্রান্তে বাসা— প্রতিবেশী সেই—অর্থাৎ প্রতিবেশীর কোনো সাহাষ্য প্রাপ্তির আশা নেই। ভান্ডারে নেই তন্ড্রলকণা, তথাপি অভ্যাগতর বিরাম নেই। এমনই সংকটময় সংসার। এই কবিতাটির অনুকরণ আছে মুকুন্দরামে, ফুল্লরার বারমাস্যায়—

> ধীরে ধীরে কহে রামা যত দৃঃখ বাণী। ভাঙা কু'ড়েঘর তালপাতার ছাউনী।।

সতোল্যনাথ বলেছেন —

কীর্তানে আর বাউলের গানে আমরা দিয়েছি খ্রিল। মনের গোপনে নিভ্ত ভূবনে স্বার ছিল যতগর্নি ॥ সাধন পদ্ধতির আনুষাঞ্চিক হিসাবে কীর্তন ও বাউলের গানের স্ভিট বাঞ্গালীর নিজস্ব। এখানে বাঞ্গালীর বিরল অধিকার অনস্বীকার্য। কেননা, এ যে গান—আর গানে বাঞ্গালীর বৈশিষ্ট্য যে একান্তই প্রকীয় এর যাথার্থ তর্কের উধের্ব। এই কীর্তন ও বাউল গানের বীজ উপ্ত ছিল বাঞ্গালীর চর্যাগীতিকায়—পরবর্তী কালে সেই বীজ শাখাপ্রশাখা সমন্বিত মহীর্হে পরিণত হয়েছে বিভিন্ন শ্রেণীর কীর্তনে ও বাউল মর্শিদা মারাক্ষতী গানে। বৌদ্ধগানের সম্পাদক শাস্থী মশাই বলেছেন—"গানগর্বল বৈষ্ণবদের কীর্তনের মত—গানের নাম চর্যাপদ।। সে কালেও সংকীর্তন ছিল—এবং কীর্তনের গানগর্বলকে পদই বলিত। তবে এখনকার কীর্তনের পদকে শ্রুষ্ব পদ বলে, তখন চর্যাপদ বলিত।" বস্তৃত প্রত্যেকটি চর্যার পদশীর্ষে রাগরাগিনী ও তাল লয়ের উল্লেখ থাকায় স্পণ্টই প্রতীয়মান হয় যে এই পদগ্র্নি গীত হবার জনাই রচিত হয়েছিল।।

চর্যাকারেরা ছিলেন সহজিয়া পন্থী। "আমার যেমন বেণী তেমনি রবে চ্লুল ভিজাব না"— এই ছিল তাঁদের সাধনার পথ। ভাশ্ডে ব্রহ্মাণ্ড তত্ত্বে তাঁরা বিশ্বাসী ছিলেন। শাস্ত্র উপচার, বিভিন্ন আচার ও উপাসনার বহিরখ্য প্রক্রিয়ায় তাঁদের আস্থা ছিল না। দোহাকার বলেছেন—

> এসো জপহোমে মণ্ডল কন্মে। অণ্ট্রাদন অচ্ছাস বাহিউ ধন্মে।। তো বিণ্ফ তর্ণী নিরুতর ণেহে^{*}। বোধি কি লব্ডই এণ বিণ দেহে ।।

—ওরে তর্নি, তোর এই সব জপ-হোম ইত্যাদি মঞ্চলকর্ম নিয়ে বাহ্যিক ধর্মেই দিন কার্টাল! তুই কি জানিস না যে প্রেম ছাড়া মৃত্তি নেই? এই দেহে প্রেম বিনা কি জ্ঞানলাভ হয়?—

না, সতিইে তা হয় না, তাই যদ্বনাথ বাউল বলেছেন —
নদনদী হাতড়ে বেড়াও অবোধ আমার মন।
তোমার ঘরের মাঝে বিরাজ করে বিশ্বর্পী সনাতন ।।
যদ্বনাথ বাউল বলে শ্বন শ্বন সাধ্জন।
কেন আত্মতীর্থ তাজ্য করে মিছে তীর্থ পর্যটন ।।

এত স্পণ্টতই" দেহহি বৃষ্ধ বসনত ণ জাণই" উদ্ভির প্রতিধর্নি।।

শ্ধ্ব বাউল নয়—এই কথারই প্রনর্জি শোনা যায় রামপ্রসাদে আপনাতে মন আপনি থাকো যেও নাকো কারো ঘরে। যা চাবে এইখানেই পাবে খোঁজো নিজ অন্তঃপ্রে।।

সরহপাদ আর একটি চর্যায় বলেছেন—

অপণে রচি রচি ভর্বনর্বাণা।
মিছে' লোঅ বন্ধাবএ অপর্ণা ।।
অন্থে ণ জাণহ', অচিন্ত জোই।
জাম মরণ ভব কইসণ হোই।।
জামে কাম কি কামে জাম।
সরহ ভর্ণতি অচিন্ত সো ধাম ॥

ঠিক এই কথাই বাউল বলেছেন তাঁর গানে —

মন্ততকে পাতলি ৰে ফাঁদ

দেবে সে কি ধরা উপায় দিয়ে কে পায় তারে শুধ্ব আপন ফাঁদে মরা ।।

বর্ণাশ্রমবিরোধী ও রাহ্মণ্য শাসনের পরিপন্থী সর্বসংস্কারম্বির যে বাণী সিন্ধাচার্যদের রচনার পাওরা যায়—বাংলার লোকসাহিত্যে, বৈষ্ণব কবিতায় এবং শান্ত সাহিত্যে তারই রেশ রয়ে গেছে। হাজার বছর আগেকার ভাবধারা আজও বাংলার গানে, কবিতায় ও সাহিত্যে নিজের পথ বেয়ে সমানে এগিয়ে চলেছে। হয়তো বা নিজের গতিপথে কোথাও কোথাও কখনও ক্ষীণ হয়ে গেছে, কিন্তু একেবারে নিশ্চিক হয়ে যায় নি।

ভাবের প্রভাব ছাড়াও ভাষা ও বার্ডানিমিতির ক্ষেত্রে চর্যাপদে যে আজ্গিক কৌশল ব্যবহৃত হয়েছে তারও যথেষ্ট প্রভাব পরবতী বাংলা সাহিত্যে বিদ্যমান।

প্রথমত, এর ছন। সংস্কৃতের পঞ্জটিকা ছনে, প্রতিছত্তে মাত্রা সংখ্যা যোল। কিন্তু এর গণনা হয় অক্ষর অনুসারে, অর্থাং এ হল অক্ষরমাত্রিক। চার মাত্রার মূল চারটি পর্বে এর চরণ গঠন করা হয়। মম পারে । সমুদ্রস্য । লংকা নাম । পুরী শুভা

এই ছত্রটিতে চারমাত্রার মূল পর্বটি চারবার আবৃত্ত হয়ে ষোলমাত্রার সৃষ্টি করেছে। এই পক্জিটিকা ছন্দেরই এক র্প পাদাকুলক ছন্দ। বস্তৃত অপদ্রংশ ও পাদাকুলক একই লক্ষণাক্তাত— এতে স্বরের লঘ্গ্রের নিয়ম নেই—'লঘ্গ্রের একক নিম্ন নহি জেহা।....সোরহমন্তা পাআকুলঅং। পাদাকুলককেই পক্জিটিকা ছন্দ বললে কোনো ক্ষতি হয় না। চর্যাপদেও ছন্দের এই নিয়মের অনুস্তি। পার্থক্য এই যে চর্যাপদের ছন্দ অক্ষরমাতিক নয়, ধর্নি মাতিক —

সোণে । ভরিতি । কর্ণা । নারী র্পা । থোই । নাহিক । ধাবী ।

এখানে প্রতি চরণে ষোল মাত্রা—প্রতি পরে চার মাত্রা এবং স্বভাবমাত্রিক ও প্রভাবমাত্রিক দ্বেরকমের দীঘীকরণই মেনে নেওয়া হয়েছে। এই পাদাকুলক ছন্দেরই নবতর র্প পয়ার ছন্দে। একে সাধারণভাবে বলা যেতে পারে 'ব্রছদ্দ'।

পাখী সব করে রব রাতি পোহাইল। কাননে কুসমুম কলি সকলি ফুর্টিল ম

এই চরণদ্বিতৈ সরব সর্যাতি আট মাত্রা এবং তারপর বাকীট্রকু ছয় মাত্রা—মোট চৌন্দ মাত্রা। কিন্তু চৌন্দ মাত্রা হলেও প্রথম পংস্তি আবৃত্তি করার পর ন্বিতীয় পংস্তিতে আসবার সময় নতুন করে দম নিতে হয়—আর সেই ফাঁকট্রকৃতে কাকী দু'মাত্রা প্রেণ হয়ে যায়।

পাখী সব করে রব / রাতি পোহাইল o-o কাননে কুস্ম কলি / সকলি ফর্টিল-o-o

বস্তৃত একেও চতুর্দশাক্ষরী বৃত্তি বলা যেতে পারে। যাইহোক, এই ছন্দের প্রভাব জয়দেবে আছে—আবার রবীন্দুনাথেও আছে। যেমন,

> জয়দেবের—ম_নহন্নব । লোকিত । মণ্ডন । লীলা মধ্বনিপন্ । রহমিতি । ভাবন । শীলা । রবীন্দ্রনাথের—জজ্ঞ বলে । বিড়ালটা । কী রকম । জানা চাই । আইডেন । টিটিতার । আদালতে । আনা চাই ॥

এর সংশ্য লইপাদের চর্যাটি একই সংশ্য পড়া ষেতে পারে— কায়া । তর্বর । পঞ্চবী । ভাল ? চণ্ডল। চীত্র। পইঠো। কাল

চর্যাপদের সর্বত্তই হয়তো মাত্রাসমকত্ব পাওয়া যাবে না, তার কারণ ঘাটতি মাত্রাগ্রুলো স্বরের রেশে ভরাট হয়ে যেত। এ ছাড়া বাংলা ত্রিপদী ছন্দেরও আদির্পের পরিচয় চর্যাপদে আছে। বাহতু ডোম্বী বাহলো ডোম্বী

বাটত ভইল উছারা ।

সদ্গর্র পাঅ পসাএ যাইব পুণ্যু জীণ্যুআরা ॥

বাংলা কবিতা থেকে এর নিদর্শন উন্ধৃতি বাহ্না মাত্র। কিন্তু চর্যাপদের শ্রেষ্ঠ অবদান অন্ত্যান্প্রাস। সংস্কৃতে অন্তা মিল নেই। চরণান্তিক মিলের এই রীতির আদিম উৎপত্তি চর্যাগীতিকায়। প্রেশিধৃত পদগ্নলি লক্ষ্য করলেই তা দেখা যাবে॥

বাংলা কাব্যে চতুদ শপদাবলীর স্রন্থা মধ্মদন। বলাই বাহ্লা মধ্মদনের চতুদ শ-পদাবলী কবিতা কেবলমাত্র চৌদ্দটি পংক্তির সমষ্টি নয়। মধ্মদনের চতুদ শপদাবলীর প্রাণশক্তি তার সনেটের বৈশিশ্টো। কিন্তু চৌদ্দটি পংক্তিতে একটি পদ গঠনের আদির্প আছে চর্যাপদের পঞ্জাশ সংখ্যক চর্যায়। সমগ্র পদটি উদ্ধার করা যেতে পারে—

গঅণত গঅণত তইলা বাড়ী হেঞে কুরাড়ী।
কপ্টে নৈরামণি বালি জাগন্তে উপাড়ী॥
ছাড়্ ছাড় মাআ মোহা বিষম দ্শোলী।
মহাস্হে বিলস্তি শবরো লইআ স্ণ-মেহেলী॥
হেরি সে মোর তইলা বাড়ী খসমে সমতুলা।
স্কড়এ সে রে কপাস্ ফ্রিলা॥
তইলা বাড়ীর পাসে ব জোহা বাড়ী উএলা।
ক্ষিটেলি অন্ধারি রে আকাশ-ক্ষ্লিসা॥
কঙ্গ্রিনা পাকেলারে শবরশবরী মাতেলা।
অণ্নিদন শবরো কিশ্পি ন চেবই মহাস্হে ডোলা॥
চারিবাসে গড়িলারে দিআ ডগুলী।
তহি তোলি শবরো ডাহ কএলা কান্দই সগ্লিশআলী।।
মারিল ভবনন্তারে দহদিহে দিধলী বলী।
হের সে সবর নিবেরণ ভইলা যবরালী॥

এখানে স্পণ্টই দেখা যাচ্ছে সনেটের মত=ত-ম, ম-ত, ত-ম, ম-ত, গ-গ-ন, গ-গ-ন=
রীতিতে স্তবক গঠিত হয়নি, কেবলমাত্র = ত-ম মিলের সাতটি যুক্ম-চরণে কবিতাটি গঠিত
হয়েছে। আধ্বনিক চতুর্দশপদাবলীর সঙ্গে এর কোনো মিল নেই—কেবলমাত্র আছে চৌন্দটি
ছত্ত। তাহলেও এই পদটিকে চতুর্দশপদাবলীর আদিমতম রূপ বলা যায় না কি?

আলক্ষারিকেরা সারস্বতের কাব্যপর্র্বের বর্ণনার ইন্টার্থব্যবচ্ছিল্ল পদাবলীকে তার শরীর বলে অভিহিত করেছেন। কাব্যের এই পদাবলী—শরীরকে উপমা-উংপ্রেক্ষার র্পকে-বমকে স্কার্র্বেপে সাচ্চিয়ে দিতে পারলে তার সোন্দর্য বহুগ্রেণে বেড়ে যায়। চর্যাপদের অলক্ষার আলোচনার দেখা যায় যে. যে সব অলক্ষার পদকর্তারা প্রয়োগ করেছেন, তা সবই আমাদের ঘরের

পাশের বস্তু। সংস্কৃত সাহিত্যের অলন্কার প্রযুদ্ধি ব্রুতে হ'লে ও শাস্তে গভীর জ্ঞান থাকা চাই। 'নদীবীতিষ্ দ্র্বিলাসান,' কিংবা 'চকিতহরিণীপ্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতং' অথবা 'শিষশং বর্হভাবেষ্ণ্ কেশান্' বা আর একট্ব সমাসের দিকে এগিয়ে গেলে 'শশিবদনাসিতসরসিজনয়না সিতকুলদদনপংক্তিরিয়ম' এই সব অলন্কারের বোধগমাতা অন্শীলন সাপেক্ষ, কিন্তু চর্যাপদে ব্যবহৃত অলন্কার একান্তই লোকিক, যাদের সন্ধে আমাদের প্রাত্যহিক পরিচয় ঘটছে। পাশা খেলা, নোকা বাওয়া, সাঁকো তৈরী, হরিণ শিকার—এই সব লোকায়ত উপমা চর্যাগীতিতে স্থান পেয়েছে। এর প্রয়োগকোশল ব্রুতে শিক্ষিতপট্ডের প্রয়োজন নেই। অলন্কার প্রয়োগের এই যে সহজ রীতি, এর অন্মৃস্তি ঘটেছে শান্তপদাবলীতে ও বাউল গানে এবং পল্লীসংগীতে। শান্তপদকর্তারা কামারশালা, কল্বর ঘানি, ঘর্নিড় ওড়ানো—প্রভৃতি সাধারণবোধ্য উপমা রুপকে তাঁদের তত্ত্ব ব্রিষয়েছেন। ধর্ম ও দর্শনকে কেন্দ্র করেই কাব্য গড়ে ওঠে, ফিক্টের প্রেক্থিত মতের যৌত্তিকতা এখানেই, তাই কাব্য হ'ল ধর্মতত্ত্বের রসভাস্য। সেই তত্ত্বের রসর্প দিতে গেলে তাকে জনচিত্তে আবেদনশীল করে তোলা চাই: সেই জন্যই চর্যাকারগণ—স্বভাবতই পারিপাদির্বক সমাজজ্ঞীবন থেকে উপমা রুপক গ্রহণ করেছেন এবং তাঁদের বাবহ্ত এই সব চিত্র সমাজ জীবনের নিখতে ছবি। এই একই সত্য শান্তপদাবলী ও বাউলের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য।

পরবর্তী বাংলা সাহিত্যে চর্যাপদের এই যে ভাবগত ও র্পগত প্রভাব. এর কোনোটিই অবশ্য প্রত্যক্ষ নয়। সমকালীন সাহিত্যের প্রভাব হিসাবে চর্যাপদের প্রত্যক্ষ প্রভাব থাকা উচিত জয়দেবে বা শ্রীকৃষ্ণ কীর্তনে—কিন্তু তাও নিতান্তই ষংসামান্য। তাছাড়া এই রকম প্রত্যক্ষ প্রভাব থাকা সম্ভবও নয়. কেননা চর্যাপদের যুগের পরই বাংলায় যে রাণ্ট্রিক বিপর্যয় নেমে আসে তাতে চর্যাপদ হারিয়ে য়য়—তার প্রমাণ এ পদসংগ্রহের আবিষ্কার নেপাল থেকে। তারপর কতকাল কেটে গেছে, এর মধ্যে চর্যাপদের প্রভাব গণমানসে থাকা সম্ভব নয়—ছিলও না। 'সোণে-ভরিতী কর্ণা নাবী'' (৮নং চর্যা) রবীন্দ্রনাথের 'সোণার তরী'র প্রেরণা—এ শুধু অযৌদ্ভিক নয়—অশ্রশ্যেয়। তব্ বাঙালীর যে মনোভূমিতে চর্যাগীতির জন্ম, সেইখানেই বৈষ্ক্রপদাবলী,—শান্ত-পদাবলী ও রবীন্দ্র কাব্যের জন্ম। তাই এ'রা স্বাই সমগোত্রীয়—আর চর্যাকারেরা চন্ডীদাস, গোবিন্দদাস, রামপ্রসাদ, লালন ফ্রির, রবীন্দ্রনাথের অগ্রক্তম্থানীয়।

দারকানাথ ও শিক্ষা আনোলন

অমৃতময় মুখোপাধ্যায়

ইংরাজী-বাংলা অভিধানের লেথক রামকমল সেন বলেছেন যে, ইংরাজের জাহাজ যখন প্রথম কলিকাতার আসে, তখন তার কাশ্তান এক 'দোভাষিয়া' চেরেছিলেন। কথাটা ব্বতে না পেরে লোকে এক ধোবা এনে হাজির করেছিল। সেই প্রথম ইংরাজী বলা বাণ্গালী। তারপর থেকে গ্র্টিকতক লোক কাজ চালানোর মত ইংরাজী শিখত, কিন্তু কোম্পানীর সরকার ইংরাজীর প্রসারটাকে ভালো চোখে দেখতেন না। অনেকের ধারণা যে এদেশে ইংরাজী শিক্ষাটা ইংরাজ নিজের স্ববিধার জন্য গায়ের জোরে চাল্ব করেছিলেন—কিন্তু দেখলে দেখা যায় বরণ্ড তার উল্টোটাই সতিয়। এদেশের লোকেরা জ্ঞানের পথ হিসাবে ইংরাজী ব্যগ্রভাবে শিখেছে—ইংরাজদের মধ্যে কেউ কেউ তাতে সাহায্য করেছেন সন্দেহ নাই, তবে তার চেয়ে বেশী ইংরাজ (অন্ততঃ গোড়ার দিকে) বাধা দিতেই চেন্টা করেছেন।

১৭৯২ খ্র নতুন সনদ পাশের আগে যখন পার্লামেন্টে আলোচনা হয় তখন দাসপ্রথাবিরোধী উইলবারফার্স ভারতবর্ষে ইংরাজ শিক্ষক পাঠাবার অনুরোধ করেন। তাতে কিন্তু কেউই সে সময়ে কর্ণপাত করেনি। সে সময়ে ইণ্টইন্ডিয়া কোম্পানীর একজন অংশীদার বলেছিলেন যে 'মাতৃভূমি গ্রেটারটেন থেকে আমেরিকা যে বিচ্ছিল্ল হয়ে গেছে তার সবচেয়ে মোক্ষম ও প্রধান কারণ হল সেখানকার বিভিন্ন প্রদেশে শিক্ষায়তন ও কলেজ খোলা। ভারতবর্ষের বেলা বিচক্ষণ ব্যবসাব্যান্ধ বলে যে, যে পথে চলে ল্বকানো পাথরে আর্মেরিকায় আমাদের তরী ডুবেছে, সে পথ পরিহার করা।"

ভারতবর্ষে কোম্পানী তখন ভারতীয়দের আরবি, ফাসী ও সংস্কৃত শিখতে উৎসাহিত করতেন। এই উদ্দেশ্যে ওয়ারেন হেণ্টিংস ১৭৮১ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা মাদ্রাসা ও ১৭৯২ খৃষ্টাব্দে কাশীতে সংস্কৃত কলেজ স্থাপন করেন।

ইংরাজদের মধ্যে যাঁরা এদেশীয় ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করেছিলেন তাঁরাও ইংরাজী জানা দেশীয়দের সে সময়ে বিশেষ আমল দিতে চাইতেন না। ১৭৮৪ খ্ঃ জান্যারী মাসে ত্রিশজন ইংরাজকে নিয়ে এসিয়াটিক সোসাইটীর প্রতিষ্ঠা হয়। তখনও জগল্লাথ তর্কপঞ্চাননের মত বিশ্বান পশ্ভিত বে'চে। তব্ ১৮২৯ খৃষ্টাব্দের আগে কোন ভারতীয়কে সভ্য করবার প্রশন্ত বিশ্বান।

২৮১১ সালের ১১ই মার্চ লর্ড মিন্টো লেখেন যে পণিডতদের সংখ্যা যে কমে যাচ্ছে শৃধ্ব তাই নয়. পণিডতদের মধ্যে পাণিডত্যের মানও ক্রমশঃ কমে আসছে। এ্যাব্স্ট্রাইন্সায়েন্স পরিত্যন্ত, ভদ্র সাহিত্য অসম্মানিত। সাধারণ লোকের ধর্মান্ত্যানের সংখ্য জড়িত অংশট্কু ছাড়া আর কোন রকম বিদ্যারই আর চর্চা নাই। সরকারী সাহায্য না পেলে উপযুক্ত বই এবং সেগর্বলির ব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ত লোকের অভাবে শিক্ষার প্নবিকাশ হয়ত কোন দিন আর সম্ভব হবে না। এই বলে তিনি হিহুত ও নবন্বীপে দুটী সরকারী সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠার সমুপারিশ করেন।

এর পর ১৮১৩ সালে যখন কোম্পানীর সনদ নতুন করবার সময় শিক্ষাবিস্তার ও ভারতীয় প্রিতিদের উৎসাহার্থে এবং বিজ্ঞান শিক্ষার প্রসারার্থে বংসরে কমপক্ষে এক লক্ষ টাকা ব্যয় করবার আদেশ হয়, তখন সেখানেও ইংরাজী শিক্ষার কোন উল্লেখ নাই। পরে যখন ইংরাজীর

মাধ্যমে পড়া হবে কি না সে প্রশ্ন ওঠে তখন এই উল্লেখ নেই বলে একাধিক সাহেব ইংরাজীর প্রচারে বাধা দিতে প্রয়াসী হন।

১৮১৪ সালের এক ডেস্প্যাচে কোম্পানীর ডিরে্টররা ব্রিটিশ বিশ্ববিদ্যালয়গ্র্লির সংশ্লিষ্ট কলেন্ডের মতন বিলাতী কায়দার কলেজ প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব বেশ জোরের সংশে নাকচ করে দিয়েছেন।

এর পরেও লর্ড আমহান্টের সময়েও দেখি কলিকাতায় সরকারী সংস্কৃত কলেজ খোলার কথা হচ্ছে জেনে রামমোহন রায় বড়লাটকে চিঠি লিখছেন, "আমরা বিশেষ আশা করেছিলাম বে ঐ টাকা বিশ্বান ইউরোপীয় শিক্ষকদের শ্বারা ভারতীয়দের—পাশ্চাতাদেশে যার চরম বিকাশ হয়েছে এবং যার সাহাযেয় তারা জগতের অন্যান্য সব দেশের উপরে উঠতে পেরেছে সেই—গণিত, রসায়ন, অস্থিবিদ্যা, দর্শন এবং অন্যান্য ব্যবহারিক বিজ্ঞান শেখানো হবে। দেশের তর্বণ সম্প্রদায়ের কাছে জ্ঞানালোকের বিকাশের এই আশায় আমরা উৎফ্লে হয়েছিলাম। এখন দেখছি সরকার, হিন্দ্ব পশ্ডিতদের অধীনে যে বিদ্যা এতকাল এদেশে প্রচলিত আছে, সেই বিদ্যাশিক্ষালয়ের জনাই, সংস্কৃত বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করছেন। এখানে ছাত্রেরা দ্ব-হাজার বংসর আগেও যা জানাছিল এবং সন্থিশ্যমনারা যে বৃথা টিম্পনী ও ক্টেতর্ক তার উপর চাপিয়েছেন—সেটকুই শিখবে।"

সরকার যখন সে কথা কানে নিলেন না তখন রাজা রামমোহন রায় 'আত্মীয়সভা' বা অন্যান্যভাবে তর্ণদের মধ্যে একটা পাশ্চাত্য জ্ঞান পরিবেশক সংস্থা প্রতিষ্ঠার কথা ভাবতে লাগলেন। সেই সময় ডেভিড হেয়ার সাহেব এসে তাঁর সঙ্গো যোগ দিলেন। তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে ১৮১৬ সালে 'আত্মীয়সভা'র এক অধিবেশনে এসে উপস্থিত হলেন এবং সভার পর দ্বজনে নানা বিষয়ে আলোচনাকালে ইংরাজী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে আলোচনা করেন। ইংরাজী শিক্ষার জন্য একটি স্কুল স্থাপন সম্বন্ধে তাঁর প্রস্তাবের খসড়া তিনি কয়েকজন সভাকে দেখান। দ্বারকানাথ তখন 'আত্মীয়সভা'র নিয়মিত সভা—কিন্তু তখনও তাঁর প্রভাব প্রতিপত্তি বিশেষ বিস্তার হয় নি, লাটবেলাটের সঙ্গো তখনও ঘোরাফেরা আরম্ভ হয় নি। তার বয়স তখন ২২ বছর মাত্র। আত্মীয়সভার আরেকটি সভ্য বৈদ্যনাথ ম্থোপাধ্যায়ের সংগে রোজ সকালে বেড়াবার সময় স্থাম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার এডওয়ার্ড হাইড ইন্টের সঙ্গো দেখা হ'ত। তিনি হেয়ার সাহেবকে কিছু না বলেই প্রস্তাবটি জজসাহেবকে দেখান ও এ বিষয়ে আলোচনা করেন। এ সম্বন্ধে হাইড সাহেব বিলাতে তাঁর বন্ধ্ব জে, হ্যারিংটনকে যে চিঠি লেখেন (সম্ভবতঃ ১৮মে ১৮১৬) তাতে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার প্রথমাংশের ইতিহাস বেশ পাওয়া যায়—

"About the beginning of May, a Brahmin of Calcutta, whom I know, and who is well-known for his intelligence among the principal native inhabitants and also intimate with many of our own gentlemen of distinction called upon me and informed me that many of the leading Hindoos were desirous of forming an establishment for the education of their children in a liberal manner as practical by Europeans of condition and desired that I would lend them my aid towards it by having a meeting held under my sanction....I communicated to the Government what had passed....and they (members of the Supreme Council) signified that they saw no objection to the parties meeting at my house.....the meeting was held at my house on the 14th of May, 1816 at which 50 and upwards of the most respectable Hindoo inhabitants of rank and wealth attended, including also the principal Pundits, when a sum of nearly

half a lac of rupees was subscribed and many more subscription were promisedall expressed themselves in favour of making the acquisition of the English language a principal object of education together with its moral and scientific productions.

Talking afterwards with several of the company..... I found that one of them in particular, a Brahmin of good caste, and a man of wealth and influence, was mostly set against Rammohan Roy..... (who has lately written against the Hindu idolatry, and upbraids his countrymen pretty sharply). He expressed a hope that no subscription would be received from Rammohan Roy. I asked, why not? 'Because he has chosen to seperate himself from us, and to attacks our religion.' 'I do not know', I observed 'what Rammohan's religion is', (I have heard it is a kind of Unitarianism)—'not being acquainted or having had any communication with him; but I hope that my being a Christian, and a sincere one, to the best of my ability, will be no reason for your refusing my subscription to your undertaking.' This I said in a tone of gaity; and he answered readily in the same style, 'No, not at all; we shall be glad of your money; but it is a different thing with Rammohan Roy; who is a Hindu, and yet has publicly reviled us, and written against us and our religion......"

অতঃপর ১৮১৭ খৃন্টাব্দের বিশে জান্যারী গরাগহাটায় বর্তমানে যেখানে ওরিয়েণ্টাল সেমিনারী সেইখানে হিন্দ্ কলেজের পত্তন হল। লর্ড হেন্টিংস-এর প্রতিপাষক হলেন। ১৮৫৩ সালে পার্লামেণ্টারী সাব-কমিটির কাছে ডাফ্ সাহেব স্বীকার করেছেন যে যতদ্রে তিনি জানেন পাশ্চাত্য ধরনের ভারতীয় বিদ্যালয় সারা ভারতবর্ষে এই প্রথম। এই কলেজের জন্য কলিকাতার ধনীগণ ১,১৩,১৭৯ টাকা চাঁদা ওঠান। সবচেয়ে বেশী টাকা দেন বর্ধমানের রাজা তেজচন্দ্র আর গোপীমোহন ঠাকুর—সেজন্য তাঁরা কলেজের গর্ভার্নিং বিডির বংশপরম্পরায় সদস্য হন। ১৮২২ সালে কলেজের প্রকাশিত নিয়মাবলীতে দেখি যে কেহ ১০,০০০ দিলে একটী ছার্ন বিনা বেতনে পড়াইতে পারিবেন। শোনা যায় যে শ্বারকানাথের একটি এইর্প ছার পাঠাইবার অধিকার ছিল। ঐ নিয়মাবলীর প্রথম প্র্তায় অন্যতম ডিরেঞ্জর হিসাবে শ্বারকানাথের নাম দেখি। তথন তাঁর বয়স মান্ত প্রিশ্ব বছর।

১৮২৪ সালে কলেজের টাকা যে কোম্পানীর কাছে গচ্ছিত ছিল, সেই কোম্পানী দেউলিয়া হওয়াতে তেইশ হাজার টাকা বাদে আর সব নঘ্ট হয়ে যায়। তখন কার্য নির্বাহক কমিটি সরকারী সাহাষ্য চাইলেন। সরকার সাহাষ্য করলেন বটে কিন্তু প্রকারান্তরে শাসন কর্তৃত্ব নিজ হাতে তুলে নিলেন। কলেজ নতুন প্রতিষ্ঠিত সংস্কৃত কলেজের (যার বির্দেখ রামমোহন আপত্তি জানিয়েছিলেন) একাংশে ১৮২৫ খ্রু অবস্থিত হল। নতুন নিয়ম অন্সারে হোরেস হেমান উইলসন্ সাহেব কলেজের পরিদর্শক হলেন এবং কলেজটাকে স্টোর্র্পে চাল্ট করলেন। শ্বারকানাথ কার্যনির্বাহক কমিটির একজন উৎসাহী সভ্য হিসাবে কলেজের শাসন-প্রণালীর প্নার্গঠন সম্বশ্বেষ উইলসন ও হেয়ার সাহেবকে বিশেষ সাহাষ্য করেছিলেন।

১৮০০ সালে বেন্টিংকের সময় দেশের শাসন কার্য্যের জন্য উপয**়ন্ত দেশীয় লোকের** অভাব দেখা যেতে ইংরাজী শিক্ষার দিকে অধিকতর ঝোঁক দেওয়া আরম্ভ হল। লর্ড ও লেডী বেন্টিংক হিন্দ**্র কলে**জে প্রায়ই আসতেন। ইংরাজীশিক্ষা যেরকম সফলতার সঙ্গে এই কলেজের

শ্বারা প্রসার পাচ্ছিল তাতে লর্ড বেণ্টিংক খুব খুশীই ছিলেন। ১৮৩২ সালের ১৪ই জান্রারী কৃষ্ণনগর থেকে তিনি লেখেন যে বিচারের কালে তিনি ইংরাজীর ব্যবহার বাড়াতে চান। বেণ্টিংক নিজে ইংরাজী শিক্ষা প্রচারের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁর আন্ক্লোই অনেককাল দোনামনার পর সরকার ইংরাজীশিক্ষা প্রসারের চেণ্টা করতে মনস্থ করলেন। লাটসাহেবের শিক্ষা দপ্তরে কর্তা মেকলে লিখলেন —

In seems to be admitted that the intellectual improvement of those classes of people who have the means of pursuing higher studies can at present be effected by means of some language not vernacular amongst them. What then shall that language be? One half of the committee maintain that it should be English. The other half strongly recommend Arabic and Sanskrit, which language is the best worth knowing?.... English is the language spoken by the ruling class. It is spoken by the higher class of natives at the seat of Government. It is likely to be the language of commerce throughout the seas of the East..... As soon as the code is promulgated the Shasters and the Hedaya will be useless to a Mounsiff or a Sudder Ameen (Indian Judicial Officers). It is manifestly absurd to educate the rising generation with a view to a state of things which we mean to alter before they reach manhood.....the advocates of oriental learning designate the education which their opponents recommend as a mere spelling book education. There are in this very town natives who are quite competent to discuss political or scientific questions with fluency or precision in English language. Indeed it is unusual to find even in the literary circles of the continent any foreigner who can express himself in English with so much facility and correctness as we find in many HindusIt is possible to make natives of this country thoroughly good English scholars....Less than half the time which enables an English youth to read Herodotus and Sophocks ought to enable a Hindu to read Hume and Milton. We must at present do our best to form a class who may be interpreters between us and the millions. To that class we may have to refine the vernacular dialects and to render them fit vehicles for conveying western knowledge." >

শ্বারকানাথের সঙ্গে বেণ্টিংক ও মেকলের বেশ হ্লাতা ছিল। শ্বারকানাথের কাছে মেকলে সাহেব বিলাতেও বন্ধভাবে আনাগোনা করতেন তার প্রমাণ পাওয়া যায়। এই ইংরাজী ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রসারের ব্যবস্থায় শ্বারকানাথের পূর্ণসহযোগিতা ছিল ধরে নেওয়া যায়।

১৮০৪ সালে হিন্দ্ কলেজের এক সাটিফিকেটে স্বাক্ষরকারীদের মধ্যে শ্বারকানাথের নাম পাওয়া বায়। তখন প্রীক্ষকরাও যোগ্যতাপত্রে সই করতেন এর উদাহরণ কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয় শতবার্ষিকী প্রতকে ১৮৪৭ সালে প্রদন্ত মেডিকেল কলেজের যে প্রশংসাপত্রের ছবি দেওয়া হয়েছে তাতেও আছে। তখনকারকালে পরীক্ষকদের কেবলমাত্র শিক্ষকদের মধ্যে থেকেই যে নেওয়া হত তা নয়। ১৮৩৯ সালের হিন্দ্ কলেজের পরীক্ষকদের মধ্যে ছিলেন স্বয়ং বড়লাট বাহাদ্রের লর্ড অকল্যান্ড।

১ ইংরাজ আমলের প্রথমাবদ্ধার ইংরেজী সন্বন্ধে তথ্যগ্নিল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শতবার্ষিক প্রেচতকে ডঃ নরেন্দ্রকৃষ্ণ সিংহ মহাশরের প্রবন্ধ হইতে গৃহতি।

হিন্দ্কলেজ যখন প্রেসিডেন্সী কলেজে পরিণত হল তখন শ্বারকানাথ ইহজগতে নাই। এই প্রসংগ একটী ব্যাপার লক্ষ্য করিবার আছে। যখন রামমোহন রায় হেদ্রা প্রক্রিণীর ধারে একটী ইন্দ্রল প্রতিষ্ঠা করেন তখন শ্বারকানাথ তাঁর বড় ছেলেকে সেই ন্দ্রলে ভার্ত করে দেন—হিন্দ্র কলেজে পাঠান নাই। পরে "১৮৩০ সালে রামমোহন রায় বিলাত গমনের উদ্যোগে বাসত হইয়া আর নিজে বিদ্যালয়ের প্রতি উপয্কর্প মনোযোগ দিতে পারিতেছিলেন না। তাঁহারই পরামর্শ অন্সরণে এই বংসর ন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর, রমাপ্রসাদ রায়, তাঁয়ার্চাদ চক্রবর্তী প্রভৃতি সতীর্থের সংগে (দেবেন্দ্রনাথ) হিন্দুকলেজে প্রবেশ করেন।"

সে সময়ে হিন্দ্কলেজ বাংলাদেশের সামাজিক বিশ্লবের একটা কেন্দ্র হয়ে দাঁড়িয়েছিল। ফরাসী বিশ্লববাদীদের শিষ্য ডিরোজিও তখন হিন্দ্কলেজের চতুর্থশ্রেণীর সাহিত্য ও ইতিহাসের শিক্ষক। তিনি প্রচলিত ধর্মেরও সমাজের বন্ধন ছেদ করতে ছারদের উৎসাহ দিতেন। দেবেন্দ্রনাথ তাঁর শ্রেণীতে ভর্তি হন নাই। এর কয়েকমাস বাদেই ডিরোজিওকে কলেজ ছাড়তে হয়। সেই 'ফরমেটিভ্ ইয়ার্স্' এ দেবেন্দ্রনাথ ডিরোজিওর আওতায় এলে বাংলার সংস্কৃতির ইতিহাস কি হত বলা যায় না।

হিন্দ্ন কলেজে প্রদন্ত শিক্ষা ধর্মহীন ছিল বলে শ্বারকানাথ খ্ব খ্নুসী ছিলেন না। হিন্দ্নকলেজের সাধারণ শিক্ষার সংগ্ সংস্কৃত ভাষার ও ধর্মশাস্ত্রের গভীরতর অধ্যয়ন যুক্ত করিবার অভিপ্রায়ে প্রসম্কুমার ঠাকুর ও শ্বারকানাথের চেণ্টায় ঐ কলেজের অধীনে "কলেজ পাঠশালা" নামে পাঠশালা প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৪০ সালের ২০ জান্মারী সম্প্রান্ত ইংরাজ ও ভারতীয়দের উপাঁস্থতিতে প্রতিষ্ঠিত ঐ পাঠশালা "প্রকৃতপক্ষে একটা উচ্চাঙ্গের চতৃষ্পাঠ" ছিল। শ্বারকানাথের এই পাঠশালাকে ১৮২৬ সালে রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত বেদান্ত কলেজের প্রভাগতিষ্ঠা বলা চলে।

হিন্দ্ কলেজের শিক্ষা ধর্মহীন বলেই বোধহয় রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বাঁড়্যোও এর উপর চটা ছিলেন। শর্ম হিন্দু কলেজ কেন, ডেভিড হেয়ার প্রভৃতির যে শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা তার সঞ্চো ক্রিশ্চান ধর্মের প্রসারের বিশেষ স্বাবিধা ছিল না বলে এইসব লোকদের উপরেও তাঁর আক্রোশ কম ছিল না। ডেভিড হেয়ারকে গোলদিঘীর কোনায় কবর দেবার সময় প্রচন্ড ঝড় জল উপেক্ষা করে যথন সবস্তরের ভারতীয়রা ভীড় করে এসে শেষ শ্রুম্বা জ্যানির্মেছিল তখন —"K. M. Banerji was conspicuous by his absence. To David Hare, to whose kindness he was greatly indebted for his education in the Hindu College, the Rev. K. M. Banerji cherished no feeling of respect, as Hare was a great friend of the Hindus."

"The secrecy of his absence was that David Hare was no admirer of orthodox Christianity, and never liked the idea of conversion of the Hindus to Christianity.

"With a view to convert the students of Hindu College", Rev. Banerji, once thought of establishing a Church in the vicinity of it at the present site of Presidency College. He arranged secretly for the construction of the church, when at the eleventh hour when the foundation stone of it was about to be laid the secret became known to David Hare, Radhakant Deb, Ramcomal Sen, Dwarkanath Tagorc and Mutty Lal Seal who represented the matter to Lord Auckland, and the Rev. Banerji's design fell to the ground. At last the Church was built on like Western side of the Hedua tank."

এসব ছাড়া শ্বারকানাথ দেশীয়দের শ্বারা প্রতিষ্ঠিত নানা ইস্কুলকে অর্থসাহাষ্য করতেন। ১৮৩২ সালের ফেব্রুয়ারী মাসের সংবাদ প্রভাকর থেকে জানা যায় যে ভূবনমোহন মিত্র. গণগাচরণ সেন, রাধানাথ পাল প্রভৃতি মিলে যে হিন্দ্র ফ্রী স্কুল স্থাপন করেছিলেন তার জন্য চাঁদা চাওয়াতে শ্বারকানাথ ঠাকুর সর্বাধিক টাকা দেন।

দেবেন্দ্রনাথের তত্ত্বোধিনী পাঠশালাও দ্বারকানাথের অর্থে প্রন্থ । কলিকাতায় ও পরে বাঁশবেড়িয়াতে দ্বারকানাথের মৃত্যুকাল পর্য্যুক্ত এ পাঠশালা চলেছিল। তার কিছ্মদিন বাদেই বাড়ী ও বাগান ডাফ্ সাহেবের মিশন কিনিয়া লন।

এ ছাড়াও বহু শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শ্বারকানাথ এককালীন বা বাংসরিক দান করেছেন এবং নিজে উপস্থিত থেকে উৎসাহ দিয়েছেন।

মতিলাল শীলের ছেলেকে হিন্দ্র কলেজে অপমান করায় তার উত্তরে মতিলাল শীল, শীলস্ফ্রী কলেজ খ্ললেন। তার প্রতিষ্ঠাদিবস (১লা মার্চ ১৮৪৩) শ্বারকানাথ ঠাকুর বিলাত থেকে সদ্য আগত বাংমী জর্জ টমসনকে সঙ্গে নিয়ে উপস্থিত ছিলেন। সেদিনকার উপস্থিত অন্যান্য অতিথিদের মধ্যে দেখি রেডারেন্ড কে, এম, বাঁড়্যো, বিশেষ ব্যারিন্টারগণ ও সেন্ট-জেভিয়ার কলেজের অধ্যাপকেরা। সেন্টজেভিয়ার কলেজের মিঃ জনসন সাহেব এর প্রথম পরিন্দেক নিযুক্ত হন। ১

১৮৪১ খুণ্টাব্দে ফোর্ট 'লণ্টার মিলের ইম্কুলের পরীক্ষা নেন দ্বারকানাথ। শ্রী ও শ্রীমতী অর এবং আরো করেকজন দেশী ও বিলাতী ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। ইম্কুলটিতে 'লণ্টার মিলের কর্মচারী. সরকার, বেনিয়ান প্রভৃতির পঞ্চাশজন ছেলে লেখাপড়া শিখিত। ইম্কুলটা চালাবার খরচ আংশিকভাবে দিতেন মিলের মালিক মিণ্টার অর ও জেনারেল এসেম্লী অফ চার্চ অফ স্কটল্যান্ড আর বাকীটা দিতেন অভিভাবকরা। বাব্ দ্বারকানাথ ঠাকুর ছাত্রদের উর্মাতিতে খ্ব খুসী হয়ে তাঁর স্বভাবস্থাভ বদান্যতায় বাংসরিক পরীক্ষায় প্রস্কার দেবার বই কেনবার জন্য প্রত্যেক বংসর পঞ্চাশ টাকা দিতে অংগীকার করেন। ২

দ্বারকানাথ দ্বীশিক্ষা সম্বন্ধেও বিশেষ উৎসাহী ছিলেন। আর্কবিশপ কের্ দ্বারকানাথকে এক চিঠিতে লিখছেন—"আমার দ্থির ধারণা যে যতদিন না দেশীয় সমাজ তাদের কন্যাদের প্রয়োজনীয় ও উপযুক্ত শিক্ষা দেবার গ্রন্থ উপলব্ধি করিবে ততদিন আপনার চেন্টা, ষতই সাধ্ব বা উদার হোক না কেন, নিচ্ফল হইবেই। আপনি জেনে নিচ্চয়ই স্থী হবেন যে মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে পীড়িতা মহিলাদের শগ্র্ষার জন্য "লরেটো লেডিজ"দের অবৈতনিক সেবাকার্যে নিযুক্ত হবার যথেণ্ট সম্ভাবনা আছে। আমার বিশেষ আশা যে এই নৃত্নকাজে যাদের যল্যা লাঘব করবে সেই সব দেশীয় মহিলাদের শ্রুম্বা ও ভালবাসা তাহারা অর্জন করিবে। আমার বিশ্বাস যে এইভাবে দেশীয় সমাজে অনুকুল আবহাওয়া সৃষ্ট হলে ভবিষ্তে দেশীয় মহিলাদের শিক্ষাবিস্তারে আপনার চেন্টা সফল হবে। এই সঙ্গো একথা জানাতে চাই যে মহানুভবতার সঙ্গো দয়া করে আপনার চেন্টা সফল হবে। এই সঙ্গো একথা জানাতে চাই যে মহানুভবতার সঙ্গো দয়া করে আপনার বিচক্ষণ বিবেচনা অনুসারে যা ন্যাযামূল্য মনে করবেন, তার অধিক ব্যর করবেন না।"

১ বেণাল হরকরা ৪ঠা মার্চ ১৮৪৩

২ কলিকাতা কুরিয়ার ৭ই জন্ন ১৮৪১

এই সেন্ট টমাস গির্জাটি লোরেটো হাউস কন্ভেন্টের পাশেই অবস্থিত। ফ্রী স্কুল স্ট্রীটে যে সেন্ট টমাসের গির্জা আছে সেটা বিশপ টার্ণারের চেন্টায় ১৮৩০ সালে আরম্ভ হয়ে ১৮৩৩ সালে বিশপ উইলসানের সময় সম্পূর্ণ হয়। এ গির্জাটি ফ্রী স্কুল চার্চ্চ নামেই সমধিক পরিচিত ছিল।

হিন্দ, কলেজ ছাড়া কলিকাতার আরেকটি শিক্ষায়তনের সংগ্রেও ন্বারকানাথ প্রত্যক্ষ-ভাবে জড়িত ছিলেন সেটী হল মেডিকেল কলেজ। মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠা ও পাশ্চাত্য-চিকিংসার প্রসারে ন্বারকানাথের চেণ্টা সন্বন্ধে পৃথক ভাবে বলবার ইচ্ছা রইল।

রবীক্র-রচনায় চরিত্র-সূচী তপতী মৈর /

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
বি ধ ু	<u> </u>	জীবিত ও মৃত	<u>ক</u>
বিধন্ভা্ষণ	ক্র	তারাপ্রসন্নের কীর্ত্তি	পঞ্চল
বিধাভাষণ	হাদ্য-কৌতৃক	একান্নবৰ্ত্তী	শৃষ্ঠ
বিধনুমন্ধী	শোধ-বোধ		সপ্তদশ
1	'9		જ
	কম'ফল		ৰাবিংশ
বিশয়	গোরা		ন • ঠ
निन ्ना	গৰপগ ভছ	অপরিচিতা	ত্ৰগো বংশ
विदनाम	3	প্রতিহিংসা	বিংশ
বিনোদ বিহারী	গোড়ায় গলদ		ত ৃত ীয়
	9		હ
	্ৰে শর ক্ষা		উনবিংশ
বিনোদিনী	গ্ৰুপ্ৰাট্ৰ	প ু ত্রযজ্ঞ	একবিংশ
বিনোদিনী	চোখের বালি	·	ত,তীয়
বিশ্ব	গ্ৰুপ্গান্ত	শ্বীর প ত্র	অ ং য়াবিংশ
বিশ্ব্যবাসিনী	. <u>≥</u> ~	প্রায়শ্চিত্ত	উনবিংশ
বিপাশা	ভপতী		একাদশ
বিপিন	নৌকাড্যাবি		शक्रा
বিপিন	প্রজাপতির নির্বন্ধ		চতু থ'
	3		3
	চিরকুমার সভা		ৰোড় শ
বিপিন	বৈকুণ্ঠের খাতা		চতু্থ'
বিপিন কিশোর	গৰপগ ুচ্চ	সদর ও অন্দর	वार्तिः भ
বিপিনবিহারী	A	সমস্যাপার্বণ	অ•টাদশ
বিপ্রদাস	3	ত্যাগ	সপ্তদশ
বিপ্রদান	যোগা যো গ		নব্ম
বিভা	তিন স্পাী	রবিবার	পঞ্চিংশ
বিভা	বৌ-ঠাকুরানীর হাট গৃচ্প		প্রথম
	9		
	প্রায়শ্চিন্ত। নাটক।		নব্ম
	পরিত্রাণ। নাটক।		বিংশ
বিভাবতী	গ্ৰন্থ বা ক্ৰ	চোরাইধন	চতুর্বিংশ ক্র
বিভাসিন ী	বাঁপরি		
বিভ ্তি	ম_ক্রপারা		চতুদ'শ

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ লেপ র নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
বিভ ্ তি ভ ্ষণ	গ্ৰন্থগানুচ্ছ	यट्डा यट्डा	দ্বাবিংশ
বিমলা	घटत-वाइटत	1000 10XX 100	व्यन्देश
বিরাজ্বস্ত	অরুপরতন		ত্তমাদ শ
বিরুপাক	রাজা		দশ্য
विष्यं न	রাজ্মি		দিত ীয়
বিশ্ব	রক্তকরবী		शक्ष्यम्भ
বিশ্বজিৎ	মুক্তধারা		চতুদ'শ
বিশ্বপতিবাব্	গৰুপগ ্ৰ ছ	<u> পাত্র</u> ও পাত্রী	ত্রোবিংশ "
বিশ্ববস্	রাজা		म = ब
বিশ্বম্ভর	গ্ৰুপগ ^{্ৰু} ছ	ছন্ট ী	সপ্তদশ
বিশ্বস্ভর	অচলাযতন	,	একাদণ
	9		હ
	গ ুর ু		ত্রমোদশ
বিশ্বদ্বর চাট্রজ্যে	গ্ৰন্থ-গ্ৰন্ত	তারাপ্রসন্নের কীর্ত্তি	পঞ্চদশ
বিশেবশ্বর	•	ম,ক্তির উপাণ [নাটক]	মড়বিং শ
বিষণ	ম ্বন্ধারা		চ তুদ শ
বিহারী	চোখের বালি		ত্তীয়
ব ু ধন	মৃক্তধারা		চতুদ'শ
त्रमातन क्°ड्	গ্ৰুপ-গ'্ৰচ্চ	সম্পত্তি সমপ্ৰ	যোড়শ
ব্ হ ম্পতি	বাঃগ-কৌতুক	স্বৰ্গীয় প্ৰহসন	দপ্তম
বেণী চক্রবর্তী	গল্প-গাঁচছ	বোষ্ট্রমী	ত্রয়োবিংশ
বেন্ গোপাল	\$	মাণ্টার মশায়	षाविः भ
বৈ কু ণ্ঠ	বৈকুণ্ঠের খাতা		চ ত্ থ '
বৈদ্যনাথ	হাস্য-কৌতুক	রোগীর বন্ধ	মুষ্ট
বৈদ্য নাথ	গ্ৰুপ-গ ^{্ৰুচ}	প্ৰুত্তযজ্ঞ	একবিং শ
বৈদ্যনাথ চক্ৰবৰ্তী	3	<u> স্বৰ্ণমূ</u> গ	সপ্তদশ
ব্ৰহ্	ন•ট ীন ীড		দাবিংশ
ব্ৰজ স্ক্রেরী	গ ল্প-গ ্ৰহ	রাসমণির ছেলে	ক্র
ব্ৰজ স্ক্রী	ট্র	দান প্রতিদান	সপ্তদশ
ব্রকেন্দ্র হালদার	তিনস • গ ী	न्यारदिवेती	পঞ্বিংশ
ভদ্ৰসেন	অর্পুরতন		দশম
ভবতোষ মজ্মদার	তিন স•গী	শেষকথা	পঞ্বিংশ
ভবদন্ত	রাজা		দশম
ভবনাথ বাব্	গল্পগানুচ্ছ	অধ্যাপক	একবিংশ
ভবাণীচরণ	3	রাসমণির ছেলে	वादिःभ
ভবাণীচরণ	ক্র ক্র	মহামায়া	সপ্তদশ
চট্যোপাধ্যায়			

[কাতিৰ্ক

			[((())
চরিতের নাম	গ্ৰন্থের নাম	গলেপর নাম	রবীন্দ্র রচনাবলীর খণ্ড
ভাগৰ	তপতী		একবিংশ
ভাগবত	বৌ-ঠাকুরাণীর হাট গদপ		প্রথম
	'9		
	প্ৰায়শ্চিত নাটক		নব্য
	9		
	পরিত্রাণ নাটক		বিংশ
ভ্ৰণতি	ন•টন ী ড়		वारिः न
ড্ পতি	গোড়ায় গল্প		ত,তীয
	9		
	শেষরকা		উনবিংশ
ভোগা	গাস্য-কৌতুক	রসিক	শ ষ্ঠ
মঘা	ব্যাণা-কৌতুক	্ স্বৰ্গীয় প্ৰহ্মন	শপ্ত ম
মশালা	বৌ-ঠাকুরাণীর হাট [গ্রন্প]		প্রথম
	थायक्तिक जिल्हे		
	প্রায়শ্চিন্ত [নাটক]		ন্ব্য
	ও পরিত্রাণ [নাটক]		£
	शह्म-श ुक्क		निश्म
মঞ্জরী	गर म-ग्र ाज्य <u>क</u>	ক্ষ প্রাক্স 	সপ্তদশ
মতিলাল ——————	<u>\$</u>	निन —————	উন্বিং শ
মতিলাল বাব	যোগাযো গ	অতিথি	বিংশ
মতিলাল ঘোষাল [বাব ু ল]	Garagara		নবম
मथ्र नाना	म्ब्हे द्यान		একাদশ
मन्न	f চত্ৰা শ্লা		(शक्तरम
,,,			3
			(ত্তীয়
মধ্য কৈবত'	રાક્ર ન રા <u>ૈછ</u>	হালদার গোণ্ঠী	ত্রমোবিংশ
मध् नर्मन	<u> 3</u>	মণিহারা	একবিংশ
म श <i>्न</i> र्मन	হাদ্য কৌতুক	ছাত্তের পর ীক ।	म र्क
यथ ्न ्त्न	বোগাযোগ	•	শব্ম
মনসা	ন্যশ্য কৌতুক	শ্বগাঁয় প্রহ্ সন	সপ্তম
মণি		(গ্ৰহপ্ৰবেশ (নাটক)	সপ্তদশ
	शक्कारानुस्कृ	8	9
		(শেষের রাত্তি (গম্প)	ত্রবোবিংশ
মণিভ্ৰণ	শেবের কবিতা	_	দশ্য
মণিমালিকা	গ্ৰুপগ্ৰন্থ	মণিহারা	একবিংশ
यत्ना <u>त्र</u> मा) j	निनौर्थ	উনবিংশ
म्या श्त्रमान	3	হালদার গোষ্ঠী	ত্রোবিংশ

অশ্রদ্ধেয় আচরণের অন্শীলন

সোজন্যতা ভারতের নিজম্ব বৈশিষ্ট্য বলে আমরা বহুণিন ধরে দাবী জানিয়ে আসছি। ভদ্রতা, শিষ্টাচার, ও সৌজন্যতা ভারতবাসীর পরম ধর্ম রুপে পরিগণিত হতো একথা মাঝে মাঝে শোনা যায় এখনও। রামায়ণ-মহাভারতের যুগের সমার্জাচিত্রের দিকে দ্ভিট নিক্ষেপ করলে এর সত্যতা যাচাই করা যায়। প্রায় পাঁচহাজার বছর আগে রচিত (আনুমানিক) মহাভারতের কাহিনী পাঠ করলে যদিও মনে হয় দুর্যোধনের অসৌজন্যতার জন্যেই বাঁধলো কুরুক্ষেত্রের মহাসমর, তাহলেও একথা নিশ্চয় সকলেই স্বীকার করবেন যে অধিকাংশ ক্ষেত্রে এমনকি যুক্ষেরে দিনগুলির মধ্যেও অন্যতম প্রধান শত্রু অর্জ্বনকে নিজের শিবিরে রাজোচিত যত্নে আপ্যায়ন করে নিজের প্রতিপ্রত্বিত পালনের জন্যে স্বীয় রাজমুকুট তুলে দিয়েছেন অর্জ্বনের হাতে বিনা শ্বিধায়—এ বীরোচিত সৌজন্যতার তুলনা নেই। সে যাই হোক আমাদের উদ্দেশ্য প্ররোনো দিনের কাহিনীকে তুলে ধরা নয়, বর্তমানের সাথে তার সামান্যতম সামঞ্জস্য সাধন করা।

স্বাধীনতা লাভের পরে বেশ কয়েকবছর চলে গেছে। অতীত গৌরবকে বর্তমানের খোলসের মধ্যে প্রে নতুন করে পাবার জন্যে উঠে-পড়ে লেগেছি। তা যেন হলো, কিন্তু নতুন জিনিসটাকে নেবার মত মন তৈরী করেছি কজন? একটা কথা সতিয় বিদেশীরা অনেক কিছুই কেড়ে নিয়ে গেছে এদেশ থেকে, তাতে আমাদের ক্ষতি হয়েছে একথা ঠিক, কিন্তু লোকসান খ্ব বেশী হয়নি—আমা-দের পরাজয় এইখানে যে মনের দিক থেকে আমরা অনেকেই নিঃস্ব হয়ে গেছি। আমি জানি অনেকেই একথাকে হেসে উড়িয়ে দেবেন. অজ্ঞান বালকের অসংগত আবদারকে যেমনভাবে নস্যাৎ করে দেই তেমনিভাবে। যাঁরা সায় দেবেন. ভাঁরাও এ দায় চাপিয়ে দেবেন অর্থনৈতিক কাঠামোর উপরে, নয়তো বৈদেশিক শাসনের শৃংখলের ঘাড়ে। যদি স্থিরমস্তিপেক ভেবে দেখতে চেণ্টা করি, তাহলে সহজেই বুঝতে পারবো এ দৈন্য স্থিট করেছে মান্য নিজেই, ভারতবাসীর বিশেষ করে বাঙ্গালীর মধ্যে যে অসোজন্যতার বিষান্ত হাওয়া বইতে সূত্র করেছে তার মূলে তাঁরাই। মূখের কোনস্থানে র্যাদ রম্ভ চলাচলের আধিক্য ঘটে তাহলেই যেমন আমরা মনে করবো না যে সর্বাংগে স্বাভাবিক মানুয়ে রম্ভ সঞ্জালিত হচ্ছে, তেমনি বাংলা দেশে কতিপয় মানুষের মধ্যে সৌজন্যতার পূর্ণ প্রকাশ থাকলেও অধিকাংশের মধোই এর অভাব আছে বেশি পরিমাণে। প্রশ্ন হতে পারে সামান্য সৌজন্যতা প্রকাশে অসমর্থ হলে এমন কী-ই বা ক্ষতি হবে! স্বীকার করি যে এ ক্ষতি বাহ্যিক নয়. এর অভাব ঘটলে বাজেটে অর্থের ঘাটতি পড়বে না. কিন্তু ছন্দপতন ঘটবে মানুষের চরিত্রগঠনে। বিশেষ বোধশক্তির স্বল্পতায় মনুষাত্বের প্রকৃত বিকাশেও বাধা জন্মে বলে পণ্ডিতেরা মনে করেন। আর মানুষের অন্তরে যদি মনুষ্যত্বের পরিপূর্ণ প্রকাশ না হয় তাহলে তার জীবনে সার্থকতা কোথার? আজকের বাঙগালী সমাজের অধিকাংশ মান্য স্বেচ্ছায় এই বিপর্যয়ের সামনে এসে গৈছে।

ট্রাম-বাস থেকে সন্ত্র্ব করে সর্বন্ত, শিক্ষিত-আশক্ষিত নির্বিশেষে সকলের মনের মধ্যে সন্ত্রন-সন্ত্রভ ব্যবহার করার প্রথাকে বানচাল করে 'দেবার জন্য এক উদগ্র বাসনা জাগছে। অপরকে নিজের তুলনায় ক্ষন্ত্র প্রতিপল্ল করার প্রচেণ্টা দৈনিন্দন জীবনে এত নির্লেজ্জভাবে আত্মপ্রকাশ করছে যে অবদ্মিত ব্যক্তি অপরকে মান্ষের শ্রুখা দেয় না; ক্ষমতামদমন্ত ব্যক্তির অভ্তরে ঐ অশ্রুখা প্রবেশ করলেও তার চৈতন্য হয় না। প্রাত্যহিক জীবনে আমাদের 'ছোট আমি'র দৌরাত্ম্য এত প্রবল হয়ে উঠেছে যে ক্রমান্বয়ে শ্রুখা পাবার মান্য গ্রুণতিতে এসে যাবে। অথচ ছোট খাট ব্র্টিগ্র্লি আমরা সহজেই সেরে নিতে পারি। বাংলা দেশে বড়ো বড়ো মনীষীদের চরিত্রে এ জাতীয় ক্ষন্ত্র ব্রুটির বাহ্লা প্রায় ছিল না বললেই চলে।

প্রথমেই চিঠি পত্রের জবাব দেবার প্রসংগে আসা যাক। এই বাংলা দেশে বিখ্যাত ব্যক্তির অভাব নেই তা সকলেই জানেন। আপনার পছন্দমত কোন এক ব্যক্তির কাছে মাম্লী পত্র লিখ্ন— যদি আপনি বড়ো মান্ষ না হন. তাহলে জবাব পাবেন শতকরা তিনভাগ ক্ষেত্রে। অথচ রবীন্দ্রনাথের কথা ভাব্ন। বালক থেকে আরম্ভ করে যে কোন লোক. শিক্ষিত-অশিক্ষিত নির্বিশেষে সকলের কাছে জবাব দিয়েছেন অতিদ্রুত হারে। আর রবীন্দ্রনাথ বেকার লোক ছিলেন একথা কোন অর্বাচীন ও নিশ্চয় বলবে না। প্রবন্ধকার যখন বয়েসে অপেক্ষাকৃত নবীন ছিলেন তখন জানা বিষয়ে কোত্হলী হয়ে ভ্যাম্পসহ পত্র দিয়েও অনেকের কাছ থেকে পত্রের জবাব পান নি। শ্বধ্ব একজন কেন, এমন বহ্ব লোক আছেন যাঁরা সমস্বরে আমাকে সমর্থন জানাবেন। এরফলে পত্র প্রেরকের চিত্তে (অবিশ্যি পত্রে অর্বাচীনতার স্পর্শ থাকা বাঞ্ছনীয় নয়) পত্র প্রাপকদের সম্বন্ধে কেমন ধারণা গড়ে ওঠে? স্ব্যক্র নিশ্চয়ই না। মনে হয় বড়োনান্মরা সময়ের এজাতীয় বায়কে অপবায় বলে গণ্য করেন। এবং অনেকে আত্মত্থিও লাভ করেন বলে শ্বনেছি।

এর পরে সংবাদপত—সাময়িক পত্রের দপ্তরে আস্ন। কলকাতায় কতিপয় সংবাদপত আছে যারা অভিজাত শ্রেণীর। সাময়িক পত্রও বেশ কিছু আছে। কোন বিষয়ে জানবার জন্য চিঠি লিখ্ন-টিকেট না থাকলে তো কথাই নেই, থাকলেও উত্তর পাবেন না ধরে নিতে পারেন। আর যদি আপনার অদৃণ্ট স্থুসন্ন হয় তাহলেও দ্-িতিন মাস বাদে। কিন্তু আপনি এখান থেকে চিঠি পাঠান ইংলণ্ডে বা আমেরিকায়— কয়েকদিনের মধ্যেই জবাব এসে যাবে। অথচ ওদের কাগজের সম্পাদক বা কর্মচারীদের কাজের তাড়া থাকে বেশি, কারণ কাগজের প্রচার আমাদের দেশের তুলনার অনেক জোরালো। ইংলন্ডে কোন নামকরা কাগজে লেখা পাঠিয়ে সংগ্রে র্যাদ টিকেট পাঠিয়ে দেন তাহলে তিনি কয়েকদিনের মধ্যেই ওঁদের মতামত জানতে পারবেন। আর এখানে দেশের বাংলা কাগজের সম্পাদকদের নিন্দে করে কাজ নেই। ছ মাসের মধ্যে কোন তাগিদ দিতে এরা বারণ করেন। আমার পরিচিত এক ভদ্রলোক কোন এক পত্রিকায় ১৯৬১ সালের জান্যারীতে একটি প্রবন্ধ পাঠান, ১৯৬২ সালের এপ্রিল মাসে সেই প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়. অথচ এর মধ্যে তাঁরই রচিত আরো কয়েকটি নিবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে যদিও তা পাঠানো হয়েছে অনেক পরে। সম্পাদক মশায়রা এর যে কৈফিয়েং দেন তা সন্তোষজনক নয় মোটেই তা বলা বাহুল্য মাত্র। শুনেছি জানুয়ারী মাসে প্রবন্ধ পাঠিয়ে কোন ভদুলোক তা অমনোনীত অবস্থায় ফেরং পেয়েছেন সেই বছরের ডিসেম্বর মাসে। অন্ভব কর্ন সংবাদপত্তের ঐ বিশেষ বিভাগগন্ত্রির কর্ম তৎপরতা। এসব ছেড়ে দিয়েও প্রশ্ন করতে ইচ্ছে করে বিখ্যাত সংবাদপতের প্রখ্যাত সম্পাদকেরা কটি নতুন লেখককে প্রেরণা দিয়ে বড়ো করে তুলতে চেণ্টা করেছেন ? কেবল নিজেদের চারপাশে তোষামোদকারীর গ্রহমণ্ডলী তৈরী করে কেন্দ্রে অলসভাবে সুখাসীন।

আইনণ্টাইন তাঁর জন্মদিনে পেতেন হাজার হাজার টেলীগ্রাম, পত্র, উপহার। অনেককে লিখে ধনাবাদ জানাতেন, বাকীদের তিনি ধনাবাদ জ্ঞাপন করতেন পত্রিকা মারফং। আর এদে-দের কোন প্রখ্যাত বিজ্ঞানীর জন্মদিনে তাকে অভিনন্দন বা দীর্ঘজীবন কামনা করে পত্র দিয়েও কোন সৌজন্যমূলক প্রত্যুত্তর পাওয়া যায় নি। এতট্বুকু সৌজন্যবাধ কেন থাকবে না—অথচ এই ছোট ত্রুটির জন্যে তিনি বেশ নেমে যাচ্ছেন শ্রুম্থার আসন থেকে।

বাস-ট্রামের কথা ভাব্ন। সামান্য বসবার জায়গা নিয়ে ধাক্কাধাক্কির বহর দেখলে মনে হয় যেন এ'রা সদ্য সদ্য বনভূমি থেকে এসেছেন। অফিসের সময়ে বাসের কণ্ডাকটর এবং ধাত্রীদের উপেজে দাঁড়িয়ে থাকা গমনেচছু যাত্রীর প্রতি কি লেশমাত্র সৌজন্যতা প্রকাশ করেন?

দোতলা বাসের উপরতলায় যাঁরা বসে থাকেন তাঁদের অনেকে নির্বিবাদে জানলা দিয়ে থ্থ্, কাশি, পানের পিক, পানের ছিবড়ে নিক্ষেপ করেন, অথচ ভূলেও মনে করেন না তাঁর ঐ কর্মের জন্য নীচতলার যাত্রীদের খ্ব অস্বিধে হয়। যদি কেউ মনে করে থাকেন এবিদ্বিধ কার্যের অধিকারীগণ শ্ধ্ই অশিক্ষিত তাহলে মারাত্মক ভূল হবে। অধিকাংশই বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন না কোন অভিজ্ঞানপত্র ধারী।

অফিসের সময়ে তাড়াতাড়ি কাপড়-জামা পাল্টে আপনি নেমেছেন গাঁলর মধ্যে—দেখলেন সমগ্র গাঁল জনুড়ে ন্থানীয় বি.এস, সি: বি.এ: আই.এর ছাত্রের দল ক্রিকেট বা ফনুটবল খেলায় প্রমন্ত। কাদামাখা বল আপনার গায়ে লাগতে পারে, এবং লাগেও, তাতে দ্রুক্ষেপ নেই। কেউ চলে যাচ্ছেন, বলের জন্য অস্ক্বিধে হওয়া স্বাভাবিক এ বোধট্কুকুও এরা হারিয়েছে। বারণ করতে গেলে মান নিয়ে ফিরে আসতে হয় না, অনেক ক্ষেত্রে জান্ও।

কলেজের অফিসের হেড ক্লার্কদের দেখেছেন? তাঁরা যেন ছাত্রদের সংগে সৌজনাম্লক ব্যবহার করতে সম্পূর্ণ ভুলে গেছেন। সরকারী দপ্তরে গিয়ে কোন সংবাদ পেতে হলে আপনাকে অনেক ভাগ্য করে আসতে হবে। পোণ্ট অফিসের কাউণ্টারেও একই অবস্থা। জনসাধারণের সংগে যাদের নিত্য সম্বন্ধ তাঁদের অন্তরে সৌজন্যতার লেশমাত্র নেই কেন? এটেই তো তাঁদের স্বভাবের অন্যতম অংগ হওয়া উচিত। শিক্ষার কেন্দ্রুগ্রল বিশ্ববিদ্যালয়ে যান—সেখানে প্রতিটি কর্মচারীই নিজেকে কন্ট্রোলার বা উপাধাক্ষ মনে করে কথাবার্তা চালান। অপরিচিত কোন ব্যক্তি ঐ চত্বর থেকে খুশিমনে বেরিয়ে আসবেন একথা যেন ভাবাই যায় না। ভালভাবে কথা বলতে যেন তাঁরা শেখেনইনি এমন মনে হবে। থানার কথা ছেড়েই দিচ্ছি—ঐ বিভাগকে ভয় করেন না এমন কেউ নেই। মিথ্যে হয়রানি আর অসৌজনাম্লক ব্যবহারে এবা স্বাইকে ডিঙিয়ে গেছেন। একবার ছইলেই হয়—প্রাণ ওণ্টাগত। অথচ ভদ্রলোকের শিক্ষিত ছেলেরা কাজ করছেন সেখানে।

বাড়ীর দোতলায় কোন রোগী এখন তখন, আর তেতলায় জোরে মাইক বাজছে—আপনি অনুরোধ জানিয়ে এলেন মাইক বাধ করতে। বলা বাহ্ল্য তা উপেক্ষিত হবেই বেশিভাগ ক্ষেত্রে—আপনি যদি উত্তেজিত হয়ে ওঠেন তাহলে প্রথমেই উন্ত মাইকের মালিকের 'স্ফ্রীর-দ্রাতা' সন্বোধন শোনবার পর প্রস্তৃত থাকতে হবে আরো অনেক্রিছ্র জন্যে। খোঁজ নিয়ে দেখুন এই ব্যক্তিটিও লেখাপড়ার দ্ব একটা সাটিফিকেট বাক্সে রেখেছেন।

প্রতক-প্রকাশকদের সংগ্য আলাপ আছে? স্বাপে খ্যাত লেখকদের সংগ্রে এরা হাঙরের চেয়েও ভয়াল ব্যবহার করে থাকেন। প্রোফেশনাল কলেজের মাণ্টারমশাইরা (সবাই নর) ছেলে-দের সংগ্রে কেমন ব্যবহার করেন? নিজের কানে শোনা বিলেতি উচ্চ-ডিগ্রীধারী এক শিক্ষকের ছাত্রের উন্দেশ্যে ভাষণ শ্নন্নঃ তুমি ওখানে ব্লাক শিপের মত দাঁড়িয়ে আছ। ইচ্ছে

করে তোমার ঐ "কারকাস"টা টেনিস বলের মত লাথি মেরে বের করে দি।

এবারে এই ভাষণটিকে প্রেবিংগের স্বরে র পান্তরিত কর্ন—তাহলেই হবে। ছাত্রের ব্রুটি তিনি কলেজে উক্ত শিক্ষকের ক্লাসে বই আনেন নি এবং শিক্ষকের মনে হয়েছিল গ্যালারীর শেষ প্রান্তে বসে এই ছেলেটি ঘ্নম্চিল (প্রকৃত পক্ষে তা নয়)। এই ছেলে পরবতীকালে যদি শিক্ষক হয় তাহলে সে কেমন আচরণ করবে তার ছাত্রের সংগে?

খ্যাতিসম্পন্ন চিকিৎসকদের অনেকেই যেন মিণ্টি কথা বলতে জানেন না। তাঁদের আচরণে মনে হয় যেন তাঁরা ভাবেন যে রোগীদের যে দয়া করে দেখছেন এই যথেষ্ট। অথচ বিলেতে চিকিৎসকদের যা পরিচয় পেয়েছি-- যাক সে কথা। এখানকার বড়ো ডাক্তাররা প্রায় সবারই বিলেতের অভিজ্ঞতা আছে. কিন্তু —।

এমনিধারার বহু দৃষ্টান্ত চোখের সামনে তুলে ধরা যেতে পারে। এই ব্যাপক অসোজন্যতার ফল আর কিছুই নয়—শ্রুণা নামক কথাটিও অবলুপ্ত হয়ে যাবে। বাংলা দেশের কথাই
বলবো কারণ আমি বাংগালী— এ দেশে যেভাবে অশুন্ধেয় আচরণের অনুশীলন চলছে তাতে
বিচলিত হবার যথেণ্ট অবকাশ আছে।

অমিয়কুমার মজ্যুমদার

বিজ্ঞান ও সাহিত্য

সমকালীন, আশ্বিন (১৩৬৯) সংখ্যায় প্রকাশিত শ্রীর্আময়কুমার মজনুমদারের 'বিজ্ঞান ও সাহিত্য' প্রবংধীট পড়ে আনন্দিত হলাম এই কারণে যে আলোচনাটি অত্যন্ত সময়োচিত এবং একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে বিজ্ঞান ও সাহিত্যের মধ্যে বিরোধ যতই বেড়ে চলেছে আমাদের সনুকুমারবৃত্তির প্রসারে ততই অভাব ঘটছে।

লেখক যে ভূল বোঝাবনুঝি এবং উল্লাসিকতা দোষের কথা বলেছেন তা অতি সত্য কিন্তু যখন লেখক বলেন, 'পাশ্চাতাদেশে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখাকে স্বতন্ত করে রাখার রীতি প্রবিতিত হয়েছে, একের সঙ্গে অনাের বিরাধ স্পণ্ট করে তােলা হয়েছে।' তখন একমত হতে পারি না এই কারণে যে এই বিশেষীকরণের যুগেও উচ্চতর বিজ্ঞান ও টেকনােলজির পাঠক্রমের মধ্যে সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস ও অন্যান্য নন্দনতত্ব পাঠের ব্যবস্থা আছে। লেখক খুশী হবেন ভারতবর্ষেও উচ্চতর বিষয়স্চী নতুনভাবে সাজানাে হচ্ছে কিন্তু দুঃখের বিষয় সাহিত্য বা কলা-বিদ্যায় বিজ্ঞানপাঠের উপযুক্ত ব্যবস্থা নেই এবং আমার ব্যক্তিগত ধারনা এই যে টেকনােলজির একজন ছাত্র সাহিত্যে যতথানি খবর রাখেন একজন সাহিত্যের ছাত্র ততথানি বিজ্ঞানের খবর রাখেন না।

অমিয়বাব্র প্রবন্ধের অনেক বন্তব্য আচার্য জগদীশচন্দের 'কবিতা ও বিজ্ঞান' প্রবন্ধের মলেকথা, বিশেষ করে বিজ্ঞানী ও সাহিত্যিকের পার্থক্য নির্পায়ে। কিন্তু বিজ্ঞানের নানা আবিষ্কার কিভাবে সমাজের সাহিত্যের পরিবর্তন ঘটাচ্ছে সে নিয়ে কোন আলোচনা হয় নি। অবশ্য লেখকের সংখ্য একমত এই বিষয়ে যে বিজ্ঞানের গ্রন্থ উপযুক্ত ভাষায় রচিত হয় নি এবং লোকবিজ্ঞানের গ্রন্থ রচনার প্রসার সাম্প্রতিককালেই শ্রুর হয়েছে।

আর্দ্রে জিদ্য একবার বলেছিলেন, 'মানবীয় এমন কিছু নেই যার সঙ্গের আমার বিরোধ।' বৈজ্ঞানিক ও টেকনোলজিস্টদের সাধনা সেইভাবেই নিয়োজিত। কিন্তু সাহিত্যিকেরা চিরকাল মানবতার প্জারী হলেও সাহিত্যের অধ্যাপক ও ছাগ্রেরা বিজ্ঞানপাঠে তীব্র অনিচ্ছা প্রকাশ করে আসছেন যদিও এ সম্বন্ধে তাঁদের সন্দেহ নেই যে যন্ত্রসহযোগী আদর্শই প্রগতির লক্ষণ।

বিজ্ঞানের প্রভাবে সাহিত্যিকদের দৃষ্টি প্রসারিত হয়। বিগত শতাব্দীতে অনেক রচনা প্রভাবিত হরেছিলো বিবর্তনবাদের শ্বারা আর এ যুগে আপেক্ষিকতাবাদের প্রভাব দেখছি। ফ্রয়েডী মনস্তত্ব বিশেলষণে সাহিত্যের পরিবর্তন আজ কারো অজ্ঞানা নয়। আইনস্টাইন বলেছিলেন, 'একটি বাস্তবের বিভিন্ন বর্ণনার মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতেই অপেক্ষিকতাবাদ আমান্দের শিক্ষা দেয়।' সাহিত্যে এ ধারণা প্রসারিত হয়েছে এমনকি আধ্ননিক বাংলা ছোটগল্পেও। বাস্তব পরিবেশে এখন লেখকের বৃদ্ধিদীপ্ত ও বিশেলষণ প্রবল মন বিচরণ করে।

এই সংশ্য যন্ত্রিবজ্ঞানের প্রভাবও অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু এদেশে সাহিত্যে ধন্দ্রবিজ্ঞানের প্রভাব এখনো তত উৎকট হয় নি। বাস্তববাদী সাহিত্য সাম্যবাদী দেশে প্রসার লাভ
করেছে কিন্তু তাতে রসোত্তীর্ণ অংশ কতখানি তা পাঠকেরাই বিচার করবেন। মহাকবি গ্যেটে
বলেছিলেন যে মাইক্রোসকোপ টেলিস্কোপ এসব মানুষের নতুন চক্ষ্মদান করছে যার ফলে সকল
জিনিস সন্বধ্যে আমাদের মোহভগ্গ হয়ে যাবে। এই মোহভঙ্গের জন্যেই প্রথিবী গদ্যময় হিসাবে
দেখা দেয়, প্র্নিমার চাঁদকে ঝলসানো র্নুটি বলে মনে হয়। কিন্তু একেবারে বিজ্ঞান থেকে দ্রে
থাকতেও পারি সাহিত্য সমাজের দর্পণ, সমাজচিত্রণেই সাহিত্যের সার্থকতা। বিজ্ঞান আমাদের মধ্যে তিনরকমের বিরোধের প্রশ্রম দিয়েছে, মানুষের সঙ্গে প্রকৃতির, মানুষের সঙ্গে মানুষের
এবং মানুষের সঙ্গে তার নিজের আত্মার। দ্বঃথের বিষয় এই নিয়ে এদেশে সাহিত্যরচনার চেন্টা
হলেও উপযুক্ত স্টিট এখনো হয় নি।

অমিরবাব্ তাঁর প্রবন্ধের প্রথমদিকে বিজ্ঞান ও সাহিত্যের বিরোধের কথা উল্লেখ করে-ছেন কিন্তু কোন কারণ বিশেলষণ করেন নি। প্রথম কারণ সাহিত্য অপ্পকরেকজনের, বিজ্ঞান বহ্জনের। সাহিত্যের প্রভাব সীমিত, বিজ্ঞানের প্রভাব বহ্দুরে প্রসারিত। দ্বইরের মধ্যে প্রভেদ সামন্ততান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক। ব্যক্তিগত চিন্তাএষণা সাহিত্য প্রধান, বিজ্ঞানের সর্ব-কল্যাণকামী চিন্তাধারার সঞ্জে তাই বিরোধ স্বাভাবিক। তাছাড়া বৈজ্ঞানিক বিশেলষণে মান্ত্র্য নিজের সম্বন্ধে তার মহত্ব বোধ হারিয়েছে। গ্যেটের কথা আগে যা উল্লেখ করেছি, বৈজ্ঞানিকের দ্বিট দিয়ে সাহিত্য স্টিউ করলে তা আদৌ রসোন্ত্রীর্ণ হতো না. কাব্যে এখন যেমন বর্ষণধারা. পাথির গান আর বাগানের ফুলকে পাই, তেমন করে আর তাদের পেতাম না।

যদাবিজ্ঞানের উন্নতির সংগ্র সংগ্র মানুষ ক্রমেই উৎপাদনয়দের ক্রীড়নক হয়ে পড়ছে, সমাজ জীবনে নানা বিশৃঙ্খলা দেখা দিছে, দ্বঃখবেদনার পরিমাণ বেড়ে চলেছে। স্কুতরাং এইসব চিন্তা করে যদি সাহিত্য বিজ্ঞান থেকে নিজেকে সরিয়ে রেখে মহং স্ভিট করে তাহলে হয়তো সেটাই বাঞ্ছনীয় হবে। কয়েকবছর আগে শ্রীঅয়দাশঙ্কর রায় 'সাহিত্যে সংকট' প্রবন্ধে বলেছিলেন—'প্রেমহীন জীবন বহন করা যায় না, কুবেরের ঐশ্বর্যা নিয়েও। ম্বিছহীন জীবন বহন করা যায় না রুদ্রের ক্ষমতা নিয়েও। নায়হীন জীবন বহন করা যায় না ইন্দ্রের সম্ভোগ সত্তেও। আনন্দহীন জীবন বহন করা যায় না বিশ্বকর্মার যাল্তনৈপত্ন্য সত্তেও। সত্যহীন, কল্যাণহীন, সৌন্দর্যহীন জীবন বহন করা যায় না ভূষণভীর পরমায়্ব সত্তেও।'

এই ধন্দ্রসভ্যতার যুগেও সাহিত্য সত্য, শিব ও সুন্দরের আরাধনা করে বলেই সেই আনন্দ দিতে পারে। উপনিষদ তাই বলেছেন, 'কোহোবান্যাং কঃ প্রান্যাং যদেষ আকাশো আনন্দো ন স্যাং', আনন্দ না থাকলে দুঃখকণ্ট সহ্য করে কে বে'চে থাকতো ?

প্রোণ কথা আর আধ্নিক জীবন বাদ

ইদানীংকালে বাংলাদেশের আধুনিক চিত্রকলায় প্রেরাণ, তন্ত্রসার ইত্যাদি বিষয়ের যথেষ্ট অনুপ্রবেশ ঘটেছে। এই ভাবান গ চিত্র স্থিতিত নিশ্চয়ই কেউ হস্তক্ষেপ করতে পারে না, তবে মনে প্রশ্ন জাগে, কি কারণে এরা বর্তমানকালের জীবনবাদের কথা সরাসরি অস্বীকার করে প্রোণ এবং তল্পের গাল-পথে ঘোরাঘ্রার করে চলেছেন। এক হতে পারে এরা চিত্র বলতে যে বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞা চালা, আছে তার আওতার বাইরে কিছা বলতে চাচ্ছেন—কিংবা আধানিক জীবন-বাদের রিয়্যালিটির যে বক্তব্য তাকে হয় প্রতিপক্ষ ভেবে পরাজিত মানসিকতায় ভুগছেন অথবা সেই রিয়্যালিটিকে উদাসীন চোখে দ্রে সরিয়ে রেখে চলেছেন। এখন কথা হচ্ছে যে আধ্ননিক চিত্রকলায় যে ধরনের সংঘাত রিয়্যালিটি আর আইডোলজির দানা বে'ধে উঠেছে সেখানে হঠাৎ তন্ত্রর খানিকটা আমদানীতে অনেকেই বিশ্মিত, চকিত হয়ে উঠেছেন। গ্রহামানবের সময় থেকে আধুনিককাল সব যুগেই চিত্র স্থিত তার পদক্ষেপ ঠিকভাবেই ফেলেছে—আর এই সমস্ত যুগে সমাজ জীবনের বিভিন্ন দিক ঠিকই প্রতিভাত হয়েছে—সেখানে শিল্পী নির্লিপ্ত দর্শক। তার অনুভূতি কখনও হৃদয়কে কখনও যুক্তিকে বাহন করে সন্ধানী দূচ্টি ফেলে সত্য উৎঘাটনে তৎপর হয়েছে। সত্য আর তার অনুভূতি সব যুগে সমানভাবে অনুভূত হয় না। আজকে যাকে সত্য বলে প্রতিষ্ঠিত করলাম আগামী জীবনে সেখানে নতুন সংজ্ঞায় সত্যের নতুন কথন সূত্র, হয়। তাই বলে যে প্রোতনীকে আবর্জনায় বিসর্জন দোব—সে কথাও ঠিক নয়। আবার নতুন আবেষ্টনীতে নতুন আলোতে সত্যকে স্নান করাব না সেটাও গোঁড়ামীর পর্যায়ে পড়ে। জীবনের অনুভূতি তার জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যাপকতা থেকে লব্ধ যে অভিজ্ঞতা—সেই অভিজ্ঞতার ক্ষেত্র বিচার ঘটে শিল্পের কার্কার্যে, তার প্রয়োগ পর্ন্ধতিতে, তার সত্যবিচারের পথে।

গত জীবনের সেই অভিজ্ঞতাকে শ্রুন্থার সঙ্গেই স্মরণ করা কর্তব্য। তবে এ কথা ঠিক নয় যে সেই স্মরণকেই সর্বকালে সমানভাবে মেনে চলতে হবে। আজকের জীবনের নানা প্রসারের ক্ষেত্রে যেখানে গত জীবনের কথাও তার অভিজ্ঞতা খাপ না খেতে পারে সেখানে তার সঙ্গে আর আপোষ চলে না। যাঁরা আপোষের বন্ধন মুক্তি ঘটাবেন তারা নতুন অভিজ্ঞতাকেই কাজে লাগাবেন আর যাঁরা সেই বিগতকালের চিন্তাকে সার করবেন তাঁরা সমাজকে তার স্বচ্ছ চিন্তার পথে পরিচালিত না করে আরও জটিল পদনিদেশ দেবেন। পন্ডিত বড় বড় গালভরা কথা দিয়ে চিত্র সম্পর্কে ধারণাকে চমকিত করা যায়—কিন্তু আনন্দ দানের কথা সেখানে না তোলাই ভাল। আমরা স্বচিন্তা প্রতিষ্ঠিত করতে বড় কথার আমদানী করতে কস্বর করি না—কিন্তু সেই সঙ্গে যদি চিন্তা না করি যে আমার স্বচিন্তায় কতটা ফাঁকি আছে কিংবা আওয়াজ আছে—তাহলে সেই স্বচিন্তা মানুষকে চমকে দিলেও তার বিষয়ে খ্ব বেশী সচেতনতা আশা করা ব্যা। প্রনাণ কথন ভাল জিনিষ। তন্ত্রসার সতাই আন্চর্য হবার মতই এক বিশেষ ধমীয় আচার। তবে সেখানে ভেবে দেখা দরকার আমার জীবনে এই প্রাণ কিংবা তন্ত্র তার সেই কালের সত্য নিয়ে কতটা অনুপ্রেরণা আনবে? প্রাণের গলপ শ্নতে ভাল লাগে। আমাদের অবসর সময়ের বিনোদন হিসাবে এর একটা বিশিশ্ট স্থান আছে। তবে এই প্রাণ এখনও বেন্টে আছে ক্ষীণভাবে

পল্লী অঞ্চলে—তাও যখন যাত্রার আসর বসে। তবে আধুনিক যাত্রার আসরে সেই প্রভাব আরও কমে আসছে। প্রাণ যদি বা তার কিছু আদল সমাজজীবনে চালু রেখেছে—সেখানে নিম্ন-জাতীয় শ্রেণীর মধ্যে ছাড়া আধ্বনিক জীবনবাদের প্রশেন তল্রের কোন স্থানই নেই। এ কথা কি অস্বীকার্য যে প্রোণই হোক কিংবা তন্ত্রই হোক সবই আমার সমাজ জীবনের এক একটা প্রকাশ। যে সমাজে ধমীয়ে অনুশাসন রাজান্গৃহীত ছিল সেই সমাজ-জীবনে ধর্মের দণ্ড সর্বদাই অনুভূত হয়েছে, কিন্তু রাজানুগৃহীত থেকে বঞ্চিত হয়ে যখনই ধর্মীয় অনুশাসন তার আসন বন্ধায় রাখতে চেয়েছে তখনই তাকে বেছে নিতে হয়েছে এমন এক জনমনসংযোগ সূত্র যা একদিকে লোভনীয় অন্যদিকে তথাকথিত মোক্ষদায়ক। তল্পের কথন বোধ হয় সে যুগে এভাবে বেড়ে ওঠারও একটা কারণ। তান্ত্রিক ক্রিয়াকলাপে এক সময়ে বাংলাদেশে এক উন্মন্ত কোলাহল উঠেছিল—সেই কোলাহলে বৃদ্ধের শান্তবাণী কিংবা হিন্দু ধর্মের আচারনিষ্ঠ আচরণ সবই ডুবে গিয়েছিলো। তন্ত্রর সাধনে অনাচার শব্দটি আচারে পরিগণিত হয়েছিল। জানিনা মোক্ষলাভের পথে যে সাধনা তন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করেছিল তা কতটা খাঁটি কতটা তাতে ফাঁকি তা বিচার্য—তবে এ কথা ঠিক যে আজকের জীবনে সেই তন্তের কত না আচার এক কৌতুকের, এক জিজ্ঞাসার বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছে। আজকের জীবন যন্ত্রণায় সেই বিগত জীবনের তন্ত্র নিঃশেষে বিল_{ন্}প্তিপ্রায়। যে সমাজ জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে তন্ত্র তার আসন পেয়েছিল—আজকের আধ্রনিক জীবনবাদের পথে সেই তন্দ্রের কথা বলা বর্তমানে বূথা। কারণ আধ্রনিক জীবন আর তার যাশ্রিক প্রসার আর এক অর্থ, আর এক নতুন সত্য প্রতিষ্ঠায় বিগত দিনের অনেক কথাকে মুছে দিছে। বিগত দিনের কথা ভূলতে জানি কণ্ট হবে, কিংবা মেনে নিতে পারবও না অনেক **क्का**ट — **उद्** ७. ७ कथा निः मर्ग्या किंक य आज ना दाक कानक जा जुनक दत्र । य मजा আজকে আমাকে সামনে চালাতে পারবে না তার দায়িত্ব সেখানেই ফুরিয়েছে। তাকে বার বার চালাতে গেলে দীনতার দিকটাই ফুটে উঠবে। আসল বিষয়েই ফাঁকি থেকে যাবে। বর্তমানে চিত্রকলার কিছু শিল্পী তল্তের কথা আমদানী করে সাধারণকে চমকে দিয়েছেন।

তাঁরা বড় বড় কথায় এটা প্রতিপল্ল করতে চেয়েছেন যে শিল্প মূল্যে যাচাই করে তাঁরা সেখানে পিওর ফর্ম খক্তেছন। আমার এখানে একটি মাত্র প্রশন—তাঁরা কি বিগত শতাব্দীর লোক কিংবা রিপ ভ্যান উইনকিয়ল? অথবা তাঁরা চিত্র স্টিউ বলতে বোঝেন দরজা জানলার পরদা, আসবাবপত্র কিংবা খাটের চাদর। যদি পিওর ফর্ম বলতে নিরস ডিজাইন হয় কিংবা শ্বকনো কতকগ্নলো রেথার অবতারণা হয় তা'হলে সেখানে বলার কিছ,ই নেই। এক শিল্পীর আঁকাতে —দেখলাম কিছু মন্ত্র লেখা আছে। সেখানে মন্ত্র লেখা ক্যানভ্যাসটাই ছবি। জাপানী কিংবা চীনা চিত্রে এর নজীর যথেণ্ট আছে। একটা ছোট কবিতা কিংবা মনোরঞ্জনকর শব্দ সমণ্টি দিয়ে গৃহসক্ষার আবেদন বর্ঝি। কিন্তু কবিতাও নয় কিংবা আনন্দময় ধর্নি সমণ্টিও নয়—শাধ্র নিরস মল্যের লেখন—কেমন করে যে চিত্র স্থিতিত মর্ভ্তি পাবে তা ব্রুঝতে আমার যথেত সময় লেগেছে। আসল কথা হলো যে সমাজ জীবনের মুকুব শিল্প। এই মুকুরে শিল্পী **জীবনের বিভিন্ন দিককে** যাচাই করে সত্য আবিস্কারে তৎপর হয়ে থাকেন। কিন্তু মুকুরে যদি আমার গতকালের মুখোশ লাগান থাকে তবে সেখানে আমাকে চিনতে কিংবা সমাজ জীবনের আমার অভিজ্ঞতা কোন সময়েই প্রতিফলিত হতে পারবে না। আর একটা কথা এখানে না বলে भाता याटक ना। त्मणे रत्ना वित्नभीत्मत कृभाकणेक नाछ। ভाরতবর্ষের কিংবা বাংলাদেশের ধর্ম সম্পর্কে বিদেশীদের জ্ঞান হলো তন্ত্র পর্যন্ত। বিদেশীরা আমাদের হিন্দু ধর্ম কিংবা বৌশ্ধর্মে অবদান সম্পর্কে খুব বেশী সচেতন নন। আমি সেই বিদেশীদের কথা বলছি যাঁরা

ভারত দর্শন করতে এসে এদেশের ষাঁড়ের ছবি—ভিক্ষাকের ছবি ফটোতে তোলেন। এ'রা এসে তান্ত্রিক পন্ধতি প্রকরণ ইত্যাদির খোঁজ করেন। যেন মনে হয় ভারতবর্ষে এক তান্ত্রিক জাতিই বর্তমান। শিষ্পক্ষেত্রে এই তন্দ্রের আমদানী কি ওই সমস্ত বিদেশীদের কুপা কটাক্ষলাভের इत्ता। এই कथाणे খूर्वे ভয়ে ভয়ে निर्दापन कत्रनाम। আজকের সমাজে জীবনযন্দ্রণার কথা তার বহুদিকে অবর্ম্ধ বেদনার উৎস তাকে অবহেলা করে সম্পূর্ণভাবে বিপরীত ধর্মী এক চিত্র স্থিতে মানুষের আপন জীবনবাদের কথা সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হবে—এ কথা ভাবা অন্যায়। এ কথা কি মেনে নিতে হবে যে রিয়্যালিটি কথাটির সঠিক অর্থ আমরা ব্রুতে পারছি ना-किश्वा विवाहानिर्वेत य প्रकाम आध्नितक জीवनवार्ष প्रकामिक राष्ट्र कारक प्राप्तना प्राप्तीन দাঁড়িয়ে তালঠুকে চ্যালেঞ্জে করতে ভয় পাচ্ছি। ভীরুর মত পাশ কাটিয়ে চলে গেলেই তো আর রিক্স্যালিটির অস্তিত্ব লব্প্ত হয়ে যাবে না। সে থাকবেই—তাকে পাশ না কাটিয়ে গিয়ে জীবনে গ্রহণ করে নিয়ে অভিজ্ঞতায় মস্ণ হওয়াটাই প্রয়োজন। তবে এ'রা যে এই তন্ত কথন বলতে আইডোলজির কথা বলবেন তাও নয়-কারণ আইডোলজির কথায় হ্দয়গত উচ্ছবাস বন্যার কথা গৌরবের সপে ঘোষিত। যুক্তির যুদ্ধে হুদরের কথাকে বঞ্চিত না করে তাকে স্বর্মাহমায় প্রতিষ্ঠিত করতে চাচ্ছেন এই ধরনের রোমাণ্টিক আইডোলজিক্যাল শিল্পী বাংলাদেশে অনেক আছেন। তবে যাঁরা তন্ত্রসার শিল্পী তাঁরা কিল্তু হ্দয়গত আনন্দের ধর্নি না তুলে নিছক বৃদ্ধির অবতার্ণা করে চলেছেন-এতে করে নন্দনতত্ত্বগত আবেদন যে মহিমান্বিত হবে না তা বলা যেতে পারে निः मत्मरः।

নিখিল বিশ্বাস

শিৰিত গভেগাপাধ্যায়ের রচনাসংকলন ৷৷ প্রকাশক : পবিত্র গভেগাপাধ্যায় জয়নতী অনুষ্ঠান সমিতির পক্ষে রাখাল ভট্টাচার্য, ১১ডি রামধন মিত্র লেন, কলকাতা ৪ ৷৷ মূল্য : ৩-৭৫

বাংলা দেশে প্রথম মহায়, দেধর পরে, বিশেষ করে রবীন্দ্রনাথ যখন মধ্যগগনে, তখন থেকে সাহিত্যের ক্ষেত্রে একটি দ্রুত্তর ক্রমবিকাশের যে স্রোত বাংলা ভাষাকে নতুন অভিজ্ঞানে চিহ্নিত করে তুলছিল তার ভূমিকায় সব্দ্ধ পদ্র'র (প্রমথ চৌধ্রী সম্পাদিত পত্রিকা) স্থান সমরণীয়। সব্দ্ধ পত্র শর্ধর অভিজ্ঞাত আবহাওয়ার পরিমন্ডল রচনা করে নি - আপত চোখে যা দৃশ্য ছিল; পরন্তু বাংলা কথ্য গদ্যকে স্বীকৃতি দিয়ে লেখ্য ভাষায় পরিণত করতে অনেকাংশে সক্ষম হয়েছে। প্রমথ চৌধ্রী যার স্কুচনা করে মহীয়ান, সেই স্কুচিত পথে তাঁর পশ্চাতে যে ব্যক্তি একটি আন্তরিক স্কেহ নিয়ে বাংলা ভাষার বর্ধনে অপরিসীম আগ্রহী, তিনিই পবিত্র গণ্যোপাধ্যায়।

সাহিত্যের ক্ষেত্রে পবিত্র গণেগাপাধ্যায়কে যতটা না সাহিত্যিক বলে ঘোষণা করা যায়, তার চেয়ে অনেক সহজে সাহিত্য প্ররোহিত হিসেবে তাঁকে নির্দিষ্ট করা সম্ভব। একদা প্রনো গতান্-গতিকভার আড়ালে বসে তিনি ব্রেছিলেন. নবতর কথা-সাহিত্য শর্ধ্ব বাচনে বা বন্ধৃতা প্রসংগ কিংবা ভাল মাসিক পত্রিকা প্রকাশনে সম্ভব নয়। যুম্ধ জিততে হলে নতুন হাতিয়ারের চমক যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি আধ্বনিক সাহিত্যকে প্রতিষ্ঠা করণে দরকার নতুন উষ্জীবিত তর্শক্ষেমকের। এবং এই তথ্য হ্দয়ঙ্গম করবার পর থেকে দীর্ঘ পণ্ডাশ বছর ধরে পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়ের সাহিত্য সাধনা নতুন লেখক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে নিয়োজিত রয়েছে। শর্ধ্ব আবিষ্কার নয়—তার চেয়েও বড় কথা সেই দ্বর্ণার তার্বা্যকে পরিচালনা করা।

স্থার কোনো সময়ে ভগারথ আত্মীয় উন্ধার নিমিত্ত গণগাকে মত্যে আনয়ন করেন। সেই গণগা পতিতপাবনী হয়ে কল্মনাশ করে আজও ভগারথকে স্মরণে উন্ধান করে আছে। পবিত্র গণ্গোপাধ্যায় এর উদ্যম ও প্রচেণ্টা ভগারথের ন্যায় বাংলা সাহিত্যে আধ্ননিকতার পবিত্র কল্পোছনোসে আজ মুখরিত।

ব্যায়ত এই সংগ্রামে আত্মক্ষমতা সম্পর্কে সব সময়েই উদাসীন ছিলেন তিনি। কারণ অবচেতনে স্বার্থ অপেক্ষা যৌথ প্রয়োগের প্রতি যত্নশীল এই মান্য ভূলে গেছেন প্রায়শই যে তিনি একজন সাহিত্যিক; তিনি লিখতে পারেন—তার লেখার প্রয়োজন আছে। কেউ হয়তো সাময়িক এ-সম্পর্কে তাঁকে সচেতন করায় কখনো সক্রিয় হয়ে তাঁর কলম রচনা করেছে 'নিজম্ব প্রবম্ধ' (পার্সোনাল এসে) যা বোধহয় এখনো সাহিত্যক্ষেত্রে একমাত্র তাঁর স্বীয় সম্পদ। আবার প্র্রোহিতের কার্যে ভূলে গেছেন, লেখাকে উপেক্ষা করেছেন। এইভাবে দীর্ঘ পঞ্চাশ বছরে তাঁর রচনা একত্র করলে যা-দাঁভায়—একজন স্ক্রনশীল লেখকের পক্ষে তা নিতান্ত নগণ্য।

ষদিও প্রশ্বিত এই প্রশ্তকটি তাঁর সমগ্র স্থি নয়, তব্ তা কতট্বকু! হয়তো সামান্যতার জন্য তিনি অপাংক্তেয় হয়ে যাবেন, মন্ছে যাবেন চিরকালীন সাহিত্য প্তার হিসেব থেকে। এ যাওয়ায় যতই বেদনা থাক তা স্বাভাবিক ছিল—এবং সম্ভাব্যও। কিন্তু চলমান জীবন? যে জীবন প্রতি মনুহূতে অগ্রবতী দলের সংগ্য পা ফেলে ফেলে বলছে—আমিও চলছি, চলছি শ্রন্

থেকে, তোমাদের শেষ পর্যদত আমি আছি—তাকে পেছনে উপেক্ষায় বা অবজ্ঞায় ফেলে দেওয়া অসম্ভব।

পবিত্র গণেগাপাধ্যায়-এর স্বল্প সাহিত্য স্থিই এর উদাহরণ। কিছ্ অন্বাদ, নিজস্ব প্রবন্ধ, ক্ষেচ, বাদে সিরিয়াসলি তিনি যা লিখেছেন তা চলমান জীবন (১ম + ২য়)। সমস্ত কিছ্ থেকে নিম্বৃত্ত একটি মানুষ মহাকালের ক্রোড়ে মিছিলের মুখ দেখছে। প্রতিটি মুখ তাদের অনন্য ব্যক্তিত্ব নিয়ে চিত্রিত। এমন চিত্রণ যা তাঁর হাতে অনায়াস, তা হতভন্ব করে দিয়েছে পাঠক-দের। কোথাও চমকের চেন্টা নেই, অতি কথন অতি বর্ণনা দ্বরাশা মাত্র। অথচ এ যেন অনবদ্যভাবে অমোঘ ইতিহাস তৈরী করেছে। আধ্বনিক যন্ত্রণাযুক্ত বাংলা সাহিত্যের জনকরা চারপাশে জীবন্ত হয়ে ভিড় করে চলেছে।

যেমন ভাবে যেমন করে তিনি চারপাশের জনতা দেখেছেন, ঠিক তেমন করে তেমন রঙে মোহমন্ত হয়ে সেই জনতাকে গলেপর গদে বে'ধেছেন। এ তাঁর পরিমিতি জ্ঞান ও দেখবার নিখতে শক্তির প্রকাশ মাত্র। এবং সবচেয়ে যা আমার কাছে আশ্চর্য লেগেছে তা হল যেন অতি সহজে গল্প করতে করতে এমন প্রামাণ্য ও সরস একটি অন্তলীনি সাহিত্য আন্দোলনকে তিনি র্পায়িত করেছেন।

পবিত্র গণেগাপাধ্যায়-এর সাহিত্য কীতি স্মরণীয় তাঁর ভাষান্তরণের অদ্পুত ক্ষমতায়ও। যেমন 'ব্ৰুক্ষা' বিদেশী ভাষার গ্রন্থ বিদেশী নাম বিদেশী পটভূমিকাতে নির্দিষ্ট রেখে এত কাছের এত হ্দয়ের করা যায় তা এর আগে অপরিচিত ছিল। এবং এর কারণও নিজেকে নিষ্পৃহ রাখা। তিনি সর্বস্ব মোহ মৃদ্ধ থেকেছেন বলেই এমনভাবে বিদেশের সাহিত্যকে ঘরের করে নিভে পেরেছেন।

কবিতার ক্ষেত্রেও এ ক্ষমতা প্রমাণিত। গদোর চেয়ে যা শতগুণ দ্রহে, সেখানেও তাঁর কলম নিভাকি। অনুবাদের মূল বিষয়টি কি তা প্রাথমিকভাবে আয়ত্ব করার কৌশল তিনি জেনেছেন। এবং সেই দুণ্টিকোণ থেকে প্রতিপাদ্যকে স্বচ্ছন্দে আলোকে হাজির করেছেন।

নিজম্ব প্রবন্ধ রচনা, যে সম্পর্কে প্রেবিই বলেছি এটি তাঁর স্বীয় সম্পদ। পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায় ছাড়া আর তেমন কোনো লেখকের কাছ থেকে এ জাতীয় রচনা পাই নি। বাংলা ভাষায় পার্সোনাল এসে লেখার রেওয়াজ নেই। আমার মনে হয় এজন্য লেখকদের মেজাজের অভাবই মুখ্য। পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায় সেই মেজাজের অধিকারী বলেই এমন লিখেছেন।

মোটামন্টি এই সংকলন গ্রন্থ পাঠে যে কোনো সাহিত্য পাঠকই পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়ের সঙ্গে হ্দয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবেন এ কথা মনে করা চলে। এবং বৃদ্ধিদীপ্ত মানন্বটির সালিখ্য তাদের যে স্নিশ্ব করবে এ বিষয়েও আমি নিঃসন্দেহ। জয়নতী অনুষ্ঠান সমিতি কর্তৃক এ-গ্রন্থ প্রকাশের জন্য আমি তাদের আমার আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। পরিশেষে পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়ের পৃত্র শ্রীমান পৃথ্বীশ অভিকত বিশেষ প্রচ্ছদটিও এই সংকলনকে আরো উক্জবল রূপ দিয়েছে।

'विश्ववादी व्यविश्वनाथ'



১৯১৬ সনে রবীন্দ্রনাথ প্রথম জাপান ভ্রমণ করেন। সেই সময়ে সবজেপত্রে এই ভ্রমণব্তান্ত ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়, এবং ১৯১৯ সনে প;স্তকাকারে গ্রথিত হয়।

মূল প্রন্থের অতিরিক্ত রবীন্দ্রনাথের অনেকগালি প্রাসাণ্যক রচনা এই সংস্করণের পরিশিন্টে সংকলিত হয়েছে, এবং গ্রন্থপরিচয় অংশে জাপান-পরিদর্শনের প্রেণির পটভূমি বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে।

প্রখ্যাত জাপানী চিত্রশিল্পী-অভ্কিত প্রচ্ছদচিত্রে ও অন্যান্য চিত্রে; এবং দৃষ্প্রাপ্য আলোকচিত্রে এই সংস্করণ ভূষিত।

> রবীন্দ্রজিজ্ঞাস, সাহিত্যরসিকদের পক্ষে অপরিহার্য কাগজের মলাট ৪।০০ । বোর্ড বর্গধাই ৫।৫০ 'বিশ্বযাতী রবীন্দ্রনাথ' গ্রন্থমালার অন্যান্য গ্রন্থ

> > পশ্চিম-যানীর ডায়ারি ৩.০০, ৪.৫০ জাভা-যাত্রীর পত্র ৩.০০, ৪'৫০ য়ারোপ-যাত্রীর ভায়ারি ৫.০০, ৬.৫০ য়ুরোপ-প্রবাসীর পত্র ৪.৫০ ৬.০০ ৰাশিয়াৰ চিঠি ৩.৫০, ৪.৫০

जनानाल थक त ग्रन्थ আত্মজীবনী ॥ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১২.০০ ৰবীন্দ্ৰসংগতি n শ্ৰীশান্তিদেব ঘোষ 9.00 ग्रब्रुटम्ब ॥ श्रीतानी ठम्म 6.00



৫ দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭



The best substitute for natural coolness is a TROPICAL FAN



<u>Iropical</u>
DE LUXE

Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA . BOMBAY . KANPUR . DELHI . MADRAS

উভয় বাংলার বন্ধশিলে

वि ज य - (व ज य छी वा शे

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড

স্থাপিত-১৯০৮

১লং মিল কুষ্টিয়া (পূর্বা বাংলা)

২বং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

ম্যানেজিং এঞ্জেণ্টস:

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্ট্রাট, কলিকাভা।









M







more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins
Shirtings

Check Shirtings SAREES DHOTIES

LONG CLOTH

Printed:

Voils

Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD















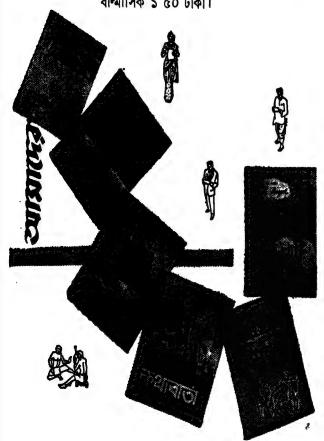






क्ष्य- अविवस

- ১। **উইক্লী ওয়েন্টবেণাল**—সমসামায়ক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। ষাম্মাসিক ৩, টাকা।
- ২। **কথাৰাতা-**-বাংলা সাম্তাহিক। বাৰ্ষিক ৩, টাকা, ষাম্মাষিক ১-৫০
- 0। बम्बा-वाश्ना मामिक भव। वार्षिक २, छोका।
- 8। শ্রমিক বার্তা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১-৫০ টাকা; বান্মাসিক -৭৫ নঃ পয়সা।
- ৫। পশ্চিমবাংশা—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা; ষান্মাসিক ১'৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উন্দর্শ পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; যান্মাসিক ১'৫০ টাকা।



वित्यम मुन्देवा —

ক। চাঁদা অগ্রিম দের খ। বিক্ররার্থ ভারতের সর্বত্র এজেন্ট চাই:

গ। ভি, পি ডাকে পত্রিকা পাঠানো হয় না।

অন্গ্ৰহপ্ৰ ক নাইটাৰ্স বিলিডং কলিকাতা

এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্তার নিকট লিখ্ন

80 वहत्र काक कदाइन· शास्त्र अकर्षे वाँ छङ् लाशित

ভারতের কলকারখানার ছুর্ঘটনার হার ১৯৩৮ দালে প্রতি হাজার কর্মীপিছু ২৪ জন থেকে বেড়ে ১৯৫৯ দালে হাজারে প্রায় ৪৪ জন দাঁড়িরেছে। প্রতি বছর ছুর্ঘটনার গড়ে ৯৩০০০ কর্মী জখ্ম হন এবং তার মধ্যে প্রায় ২৫০ জন মারা বান। ছুর্ঘটনার দরুণ বছরে প্রায় দশ লক্ষ্ম ঘণ্টার কাজ নই হয়। এই নই সমর কাজে লাগালে ভারতীয় রেলওয়ের জন্তে ১৭০টি ব্রডগেজের ইঞ্জিন বা ৭০০টি রেলের কামরা তৈরী করা হায়।

টাটা স্টাল নিরাপন্তার দিকে সদাসর্বদা তীক্ষ নজর রাখে, কারণ তা নাছ'লে কোনো কর্মীই পুরোপুরি শক্তি দিয়ে কাজ করতে পারেন না। বছরে দিয়মিত 'নো আাক্সিভেট মাছ', নিরাপন্তা প্রকার, নিরাপন্তা সম্বন্ধে শিকাদান, নিরাপন্তা পুরকার, নিরাপদে কাজ করবার স্থোগ-স্বিধে, নিরাপন্তাকে অভ্যাসে দাঁড় করানোর জন্তে যুক্ত পরিবদের পরিচালনার টানা অভিযান চালানো জাবলোগুর কারখানার তুর্ঘটনা দুর

করার জন্তে এইসব উপায় অবলখন করা হয়।
কাজে নিরাপন্তা কিন্তু কর্মীর নিজের ওপরই
বিশেষভাবে নির্ভর করে, কারণ দেখা বার, প্রার
৭৫ ভাগ ছুর্ঘটনা মাসুষের অসাবধানভার
জন্তে ঘটে। কিন্তু এরই আর একটি দিক হল
টাটা স্টীলের আজকের স্বচেরে পুরোনো
কর্মী ব্যুনা ছুবে। ৪৯ বছর ধরে ছুবে টাটা
স্টীলের কারধানায় কাজ করছেন অবচ
আজ পর্বন্ত তার কোনো আঘাত লাগেরি,
এমন কি একটা আঁচতু পর্বন্ত মা।

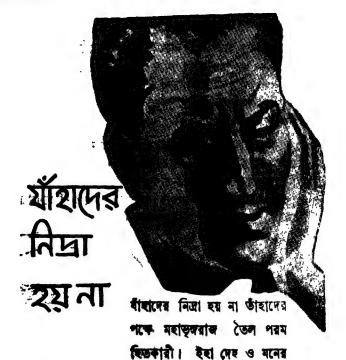
প্রায় পঞ্চাশ বছর আগে ইস্পাত নগরী আমনেবপুরে এসে ছবে বে
জিনিবগুলি প্রথমেই শেবেন তার বংগ্য প্রধান হ'ল হ'শিরার হবে কাজ করার প্রয়োজনীয়তা জামশেবপুরে
শিল্প শুধু জীবিকা অর্জনের উপার নয়, জীবনেরই অন্ধ।

रेम्पाठ तभन्नी



The Tata from and Steel Company Limited

JWTTN 6093





মহা ভূপরাজ

আনয়ন করে

ও স্থিতা

সাৰকা ভ্ৰম্ৰালয় ভাকা গাৰ কথাৰ যে ব্যৱহাতা ৪৮



অব্যক্ত প্রবোগেশচন্ত বোষ, এম, এ, আয়ুর্বেশনারী, এদ, মি, এম, (নভন) এম, মি, এম, (আনেরিকা) ভাষসপুর কলেবের বমারন পারের কুতপূর্ব অথাপন। কলিকাড়া ক্লেক্স — ডাঃ নুরেশচন্ত বোষ, এম, বি, বি, এম, (কলিঃ) আয়ুর্বেলাচার্য

SA 4/60

प्रभवायाप्रतम्म ।

काषात्र मिए इरव:-

আতীয় শ্ৰেডিয়কা ভাষবিদে আপনি হে সোনা, লালরার ও অর্থদান করতে চান, নিয়ুলিকিত দান-গ্রহণকারী যাাকে তা ক্ষমা দিতে পারেন:

— বোখাই, মাজাল, বাখালোর, কলিকাজা, নৃতন নিরী, নাগপুর ও কানপুরস্থিত রিছার্ত বাছে আৰু ইবিহার ক্ষিণ সন্থ, টেট বাছে অব ইবিহার যে কোন অফিন অথবা এর সহবোদী ব্যাহসমূহ, ইন্সোর, হারন্থানান, বিকানীর, কয়পুর, মহীশুর, দ্বিবাছুর, নোরট্রে ও পাভিয়ালার টেট ব্যাহ্ব সমুহু। নগৰ টাকা বা চেকেন দান নিৱলিবিত ব্যাতগুলিতে বেওৱা বেতে পালে:

- সমস্ত বাজা সমবার ব্যাক

— নেতুলৈ বাছ অব. ইতিয়া, পাঞাৰ ন্যাখনাল বাছ, বাছ খব ইতিয়া, বাছ অব ববোলা, ইউনাইটেড বাছ অব ইতিয়া, ন্যাখনাল এয়াও প্রিপ্তলেক্ত বাছ, ইউনাইটেড কমালিয়াল বাছ, ইতিয়ান বাছ, ইতিয়ান ওজামনীক্ত বাছ, দেবকরণ নানক্তি বাছিং কোং এবং অপু ও কাশ্মীঃ ব্যাক্তের যে কোন শাখা। এই ক্ত বাছ হো কাশ্মীঃ ব্যাক্তর যে কোন শাখা। এই ক্ত বাছ হয় অভ টাকা দেবলা। নগগ বা চেকে বড টাকা দেবলা। হয় অভ টাকাই ক্সমা করে নেবকা হয়।

বে কোন পোই অবিগ থেকে এক টাক। বা জ্ঞান বেৰী পাঠানো বার। মনি অর্চার পাঠানোর কক্স কোন কবিশন নেওয়া চর না।



विषा बारवाशायाय जन्माविक

রবীন্দ্র-সাগর সঙ্গমে

कामाभूमी समीत नकृत छेभनाज

দিনান্তের রঙ

সংগহীত রবীন্দ্রনাথের ত্রিশখানি কাবা, উপন্যাস ও নাটকের প্রোঢ়-হৃদয়ের কোনো দাবি নেই — যেন এই বেদনা-বিধ্র সমালোচনা, বিভিন্ন পরোতন পত্র-পত্রিকা হইতে রবীন্দ্রনাথ প্রদেনর উত্তর দিতেই সন্তান, সংসার, লম্জা, ভর, ভাগা, লেখকগণের চল্লিশখানি চিত্রের সমন্বয়ে সমৃদ্ধ স্বৃহৎ সৌক্রে 'দিনাল্ডের রঙ' বাংলা উপন্যাসের অম্পান গৌরব। माय-->0 00

প্রাচীন, দূর্লাভ, কিম্মুত পর-পরিকা ও প্রন্থাদি হইতে জীবনে যত-কিছু প্রয়োজন তা কি শুধুই যৌবনের? নিঃসঞ্চ ও রবীন্দ্রনাথের রচনা সম্পর্কে কোত্হলোদ্বীপক টীকা- ভগবান—সর্বাকছার চিন্তাবিহীন হয়ে সারাজীবনের নীরব টিপ্পনী, লোকান্তরিত একষট্টিজন সাহিত্যরথীর অন্ক্ল নিস্তর্গ্য শ্নাতাকে ভরিয়ে তুলতে প্রেমের কঠিন দৃশ্চর ও প্রতিক্লে রচনা, বল্পদেশের বিশিষ্ট মনীযবিগের খন্ড সাধনায় মান হয়েছেন এই উপন্যাসের দতন্ত-চারত স্ক্তিদতা। মন্তক, লেথক-পরিচিতি ও রবীন্দ্রনাথের চিত্রসহ অপরাপর বিষয়ের ধারালো অভিনবত্বে চরিত-চিত্রগের স্ক্রেয়া শিল্প-

महीन्य्रनाथ हरहाभाषप्रसम् প্রাচীন প্যালেফাইন

ब्रम्थात्व बन्द्र स्थन-कारिनी জাপানি জণাল

'প্রাচীন প্যালেন্টাইন' গ্রন্থে সংগণ্ডিত গ্রন্থকার প্রকৃত ইতিহাসবেত্তার ন্যায় হিত্র জাতির প্রাচীন জীবন ও তার প্রাচের সেরা সৌন্দর্যভূমির নানা পরিবেশে ব্যস্ত দিনগ্রনির জাঁবনের চেয়েও প্রিয় বিগতকালের মহিমা-সমুৰুদ্ধন বিরল অবসরে তিনি যে আনন্দময় অভিজ্ঞতা অর্জন ঐতিহার ইতিব্ত বর্ণাল ভাষায় বিবৃত করেছেন। করেছিলেন, তা' অনুপম ঐশ্বর্যমণ্ডিত ভাষায় লেখক উপহার উপন্যাসের চেয়ে সম্পর্গাঠ্য বই। नाम-७.०० निरस्टिन।

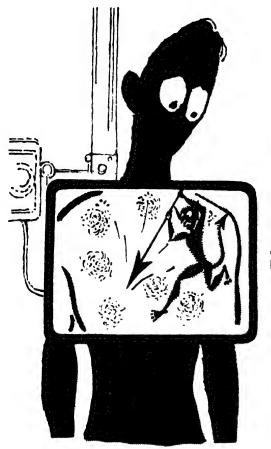
এম সি. সরকার অ্যান্ড সন্স্ প্রাইভেট লিঃ ঃ ১৪, বিধ্কম চাট্রজ্যে স্ট্রীট; কলিকাতা-১২

শান্তিনিকেতন—বিশ্বভাৱতী

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার

শানিত নিকেতন ব্রহ্মাশ্রম থেকে সূত্র্ করে বিশ্বভারতীর পূর্ণবিকাশের দিন পর্যন্ত বিভিন্ন কর্মের বিভিন্ন মানুষের, বিভিন্ন প্রচেষ্টার ধারাবাহিক ইতিহাস। ঐতিহাসিকের নিরাসন্তি এবং প্রতাক্ষ পরিচয়ের হ্বদর-উত্তাপের সংমিশ্রণে শান্তি নিকেতনের উল্ভব বিকাশ ও পরিণতির এক পূর্ণাঞ कारिनौ। রবীন্দ্রনাথের কমীর পের একটি পূর্ণ চিত্র। মূল্য-৫.00

বুকল্যাণ্ড প্রাইভেট লিমিটেড ১নং শংকর ঘোষ লেন. কলিকাতা-৬



মদি নিজের বুকের ভেতরঢা দেখতে পেতেন...

লক্ষ লক্ষ জীবাণু আপনার গলা ও ফুসফুসের আনাচে-কানাচে লুকিয়ে রয়েছে—আপনাকে কন্টদায়ক কাশিতে ভোগাচেছ।

'টাসানল' কফ সিরাপ আপনার শ্লৈষ্মিক ঝিল্লির প্রদাহ এবং গলার কফ দূর করবে। অনর্থক কাশিতে ভূগবেন না—আজই একশিশি 'টাসানল' কিমুন।

অনেক ডাক্তারই 'টাসানল' খেতে বলেন কারণ এতে আশ্চর্য্য তাড়াতাড়ি কাশির উপশম হয়।

DINIUM

কফ সিরাপ

মার্টিন জ্যাণ্ড ছারিস (প্রাইভেট) লিমিটেড ১৮২, লোয়ার নারু নার বোড, কলিকাতা



MH/P/159

সমকালীন ৷৷ অগ্রহারণ ১৩৬৯

দেশের প্রাধীনতা রক্ষার জন্য ঐক্যবস্থ ইউস জাতীর প্রতিরক্ষা তহবিলে মুক্তেস্টে দান কর্ন

সন্দীর্ঘকালের বন্ধন্থের প্রতি চরম বিশ্বাস্থাতকতা করিয়া কমিউনিস্ট চীন পার্বত্য ভারতভূমির উপর যে বর্বরোচিত আক্রমণ চালাইয়াছে তাহা প্রতিরোধ করিবার জন্য আমাদের সকলকে আজ্ব সংহত হইতে হইবে এবং প্রধানমন্দ্রী "জাতীয় প্রতিরক্ষা তহবিলে" স্বর্ণ, অর্থ ও অলংকারদিদ দান করিয়া ভারতের স্বাধীনতা, সার্বভৌমন্ব ও গণতন্ত্রকে রক্ষা করিতে হইবে। যে-সংগ্রাম শ্রের হইয়াছে তাহাতে সম্পূর্ণভাবে জয়লাভ করিতে হইলে আজ্ব প্রয়োজন—কৃষি ও শিল্পের উৎপাদন বৃদ্ধি, অস্পাত মুনাফা রোধ ও সর্বপ্রকার ত্যাগ স্বীকার।

প্রকৃষ্ণচন্দ্র সেন মুখ্যমন্ত্রী, পশ্চিমবঙ্গ

জাতীয় প্রতিরক্ষা তহবিলের জন্য স্বর্ণ, অর্থ ও অলংকারাদি গ্হীত হইবে —"স্টেট ব্যাহ্ক অব ইন্ডিয়া"র যে-কোন শাখায় —

পশ্চিমবঙ্গর কর্তৃক প্রচারিত



দশম বৰ্ষ ৮ম সংখ্যা

অগ্রহারণ তেরশ' উনসত্তর

म् ही शव

দ্বারকানাথ ও ইউনিয়ান ব্যাৎক ॥ অম্তময় ম্থোপাধ্যায় ৪৯৯
উপন্যাসে বন্ধব্য ॥ রণেন্দ্রনাথ দেব ৫০৯
শিল্পীর অপম্ভূয়ঃ কবি লারমনতভ্ ॥ দিব্যজ্যেতি মজ্মদার ৫১৩
মধ্স্দেন ও মৈথিলীশরণঃ সম্পর্ক নির্ণয় ॥ স্মন রায়চৌধ্রী ৫১৭
রবীন্দ্র রচনায় চরিত্র-স্চী ॥ তপতী মৈত্র ৫২১
বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ৫২৪
স্বাধীনতা ও স্কুলনতা ॥ মলয়শংকর দাশগ্রন্থ ৫২৯
এটাচ অব্ দি পোয়েট ॥ রবি মিত্র ৫৩০
সংস্কৃতি প্রসংগ ॥ নিখিল বিশ্বাস ৫৩৩
সমালোচনা ॥ নরেন্দ্রকুমার মিত্র। মলয় দাশগ্র্মত।
শ্রীষ্ডী মিত্র। স্বালীল দাশগ্রুণ্ড ৫৩৭

॥ मम्भाषक : ञानन्द्रशाभाव स्मनगर् ॥

আনন্দগোপাল সেনগর্প্ত কর্তৃক মডার্ণ ইণ্ডিয়া প্রেস ৭ ওয়েলিংটন স্কোয়ার ক্রিডে ব্রুদ্ধিত ও ১৪ ফোরণগী রোড্ কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত

गगबादशांक्त

ठिश

वर्गालकात

षाणैय थणितका उरितल

युक्शिष्ठ भाग कर्कन

नगम वर्ष ४म मर्गा



অগ্রহারণ তেরশ' উনস্তর

ম কা লী

मात्रकानाथ उ रेडेनियन व्याक

অন,তময় নুখোপাধ্যায়

ক্লাইভ ও কর্নোয়ালিস প্রচারিত নিয়মান, সারে সরকারী কর্মচারীরা নিজেরা কোন ব্যবসা ফাদতে পারতেন না। কিন্তু, কোন যৌথ কারবারের অংশীদার এমন কি পরিচালক হতেও কোশপানীর কর্মচারীর পক্ষে কোন আইন গত বাধা ছিল না। তাই কোশপানীর কর্মচারী থাকাকালেই খ্যারকানাথের ক্যাশিরাল ব্যাংক, হিন্দ, স্থান ব্যাংক এবং ইউনিয়ান ব্যাংকের অংশীদার বা পরিচালক হতে কোন বাধা হয় নাই।

তথনকার কালের ব্যাংকগৃর্নিকে মোটাম্বিট দ্বভাগে ভাগ করা যায়। তার মধ্যে বেংগল বাংক ১৮০৬ খৃন্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়ে ১৮০৯ খৃন্টাব্দে সনদ (চার্টার) পায়। সরকার কিছু অংশ কিনে ব্যাংকটীকে নিজেদের তত্ত্বাবধানে আনেন। নিজেদের নোট চাল্ব করবার আগে পর্যন্ত সরকার ষ্টেন্সারীতে এই ব্যাংকের নোট টাকার বিনিময়ে স্বীকার করতেন। সেজন্য লোকের ধারণা হয়েছিল যে বেংগল ব্যাংক সরকারের ব্যাংক—সেখানে টাকা রাখা নিরাপদ। বেংগল ব্যাংক চল্পতি গচ্ছিতের উপর কোন স্বৃদ দিত না, স্থায়ী বা মেয়াদী গচ্ছিতের উপর স্বৃদ দিত।

অন্য যে কয়টী বড় ব্যাংক ছিল সেগ্লিলকে কারবারী ব্যাংক বলা যেতে পারে। বড় বড় সওদাগরদের কারবারের সংগ্য একটি করে ব্যাংক খোলা হয়েছিল—পামার কোশ্পানীর ক্যালকটো ব্যাংক, ম্যাকিণ্টস্ কোম্পানীর কমাম্পিয়াল ব্যাংক, আলেকজান্ডার কোম্পানীর হিন্দ্রম্থান ব্যাংক। এয়া চল্,তি গচ্ছিতের উপর স্দৃদ দিয়ে এবং স্থায়ী গচ্ছিতের উপর বেংগল ব্যাংক অপেক্ষা বেশী স্দৃদ দিয়ে জনসাধারণের অর্থ আকর্ষণ করবার চেণ্টা করত। তা ছাড়া এই সব ব্যাংকে টাকা রাখলে এবং লেনদেন থাকলে অবস্থাবিশেষে ব্যাংক থেকে ধারও পাওয়া ষেত। এইসব কারণে

অনেকেই এই সব কারবারী ব্যাংকেও বহু টাকা গচ্ছিত রেখেছিলেন। এই সব ব্যাংকের কারবার কত ব্যাপক হরেছিল তা' ঐ উপরোক্ত তিনটী ব্যাংকের প্রচারিত 'দাবীমার' (অন্ ডিমান্ড) নোটের সংখ্যা থেকে কতকটা বোঝা যায়। এখন যেমন সরকারী পাঁচ টাকা, দশটাকার নোট বাজারে চলে, তখন ঐ নোটগর্নলি সেইরকমই চলত। ঐ ব্যাংক চাহিবামার নোটের বিনিমরে ঐ টাকা দিবার অংগীকার করতেন। হিন্দ্রুখন ব্যাংকের এক সময়ে পাঁচশ লক্ষ টাকার নোট বাজারে চাল্ব ছিল। কমাশিরাল ব্যাংকের গড়ে বাংসরিক প্রায় যোল লক্ষ টাকার আর ক্যালকাটা ব্যাংকের গড়ে বিশ লক্ষ টাকার নোট বাহির হত।

১৮১৩ সালে যখন ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে নতুন সনদ দেওয়া হয়, তখন তাতে একটী নতুন সর্ত ছিল যে ভারতের বাণিজ্যের একটা নির্দিণ্ট অংশ ইংরাজরাজের সকল প্রজার জন্য খোলা রাখতে হবে। এর আগে পর্য্যন্ত ভারতে বাণিজ্য ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর একচেটিয়া ছিল। অন্য যারা ব্যবসা করত তারা ছিল আইনতঃ চোরা কারবারী (ইন্টার লোপার্স)।

এই প্রথম প্রকাশ্য ভাবে স্বাধীন ভাবে ব্যবসা করবার সুযোগ পেয়ে অনেক সাহেব উৎফল্প হয়ে আত্মপ্রসারণ স্বর্ করলেন। কুঠীওয়ালা সাহেবেরা এক একটী ধনী ম্ংস্কৃদ্দির অর্থ সাহাষ্য নিয়ে ব্যবসায় জুয়া খেলা আরম্ভ করলেন। যে কোন জিনিষে এতটুকু লাভের সম্ভাবনা, সেটা নগদ ও ধারে যতটা সম্ভব কিনতে লাগলেন। অগত্যা এই কারবারী ব্যাংকগ্রলির পক্ষে গচ্ছিত ধনের মর্য্যাদা রাখা অসম্ভব হয়ে উঠল। যখন ধার আর মেলে না তখন কারবার তাড়াতাড়ি পড়তে থাকলো। অনেক সাহেব হঠাৎ বড়লোক হতে গিয়ে এবং কোন কোন ক্ষেত্রে বড় লোক বনবার পরেও শেষ পর্যান্ত প্রায় পথে বসলেন। শোনা যায় পামার কোম্পানী ফেল মারার পর ঐ কোম্পানীর প্রধান অংশীদার জন পামারকে পরণের বন্দ্র ছাড়া একটী ছাতা মাত্র সম্বল করে বাহির হতে হয়েছিল। এই জন পামারই "পঞ্চগোরা স্মরে নিত্যং মহাপাতক নাশানং" এর এক-জন। ইনি ব্যবসায়ী প্রিন্স নামে পরিচিত ছিলেন এবং প্রচার দানধ্যান করতেন। এব স্মী ছিলেন বড়লাট লর্ড হেন্টিংসের পালিতা কন্যা এবং ১৮২১ খুন্টাব্দে হেন্টিংসের সংগ্রে এই কোম্পানীর যোগাযোগের কথা নিয়ে বিলাতে আলোচিত হওয়াতেই বড়লাট হেস্টিংস পদত্যাগপত্র দাখিল করেন। এই পামার কোম্পানীর কারবার এত বড় ছিল যে কথিত আছে এই কুঠীর একটী বিভাগের মুংস্কৃদ্দি শ্রীরামপ্ররের গোপীকৃষ্ণ গোস্বামী, তাঁর পারিশ্রমিক স্বরূপ প্রতিদিন সকালে এসেই নগদ পাঁচ শ' টাকা লইতেন। এর উপর যা কিছু প্রাপ্য হইত, তা' বংসরের শেষে হিসাব করে চুকিয়ে লইতেন। পামার কোম্পানী তিন কোটী টাকা ঋণ রেখে ডোবে।

১৮৩৬ সালে জন পামারের মৃত্যুর পর তাঁর স্মৃতিরক্ষার জন্য স্থচরে যে দিঘী খোঁড়া হয় সে সম্বশ্বে আমরা ১৮৪৫ এর ৩০ জান্মারী ফ্রেন্ড অফ ইন্ডিয়ায় দেখি যে স্বারকানাথ এক শত টাকা চাঁদা দিয়েছিলেন।

দ্ব একটী ক্ষেত্রে ভাগ্যের হের ফেরেও কয়েকটী ব্যাংক বেশ ঘায়েল হয়। যেমন হিন্দ্বস্থান ব্যাংক। এই ব্যাংক ১৭৭০ খৃন্টাব্দে স্থাপিত হয়ে ১৮১৯ পর্যানত আলেকজান্ডার
কোম্পানীর কারবার থেকে নিজের স্বাতন্ত্র্য বজায় রেখেছিল। ঐ বংসর হিন্দ্বস্থান ব্যাংকের
কতকগ্রনি নোট জাল হওয়াতে দ্বটলোকে রটনা করে যে নিন্দিন্ট সময়ের মৃধ্যে সমসত নোট
ব্যাংকে দাখিল না করলে তার বিনিময়ে নগদ টাকা পাওয়া যাবে না।১ ফলে যার কাছেই ঐ
ব্যাংকের নোট ছিল সেই ভাগ্যিয়ে নগদ টাকা পাবার জন্য ব্যাস্ত হ'ল। তখন আলেকজান্ডার
কোম্পানী তার নিজম্ব তহবিল থেকে কয়েকদিনের ভিতর ১৮ লক্ষ্ম টাকা জ্বিগয়ের সে যাত্রা ব্যাংক
কটীকে রক্ষে কয়ে! তারপর ১৮২৯ সালে যখন পামার কোম্পানীর ক্যালকাটা ব্যাংক ফেল মায়ে

তখন আবার ব্যবসারী মহল ভর পেরে নোট ভাগ্গিরে নগদ টাকা করতে ব্যস্ত হল। সেই ধারা সামলাতে হিন্দ্রস্থান ব্যংককে কুড়ি লক্ষ টাকা বের করতে হল। ব্যাংক সামলাতে কোম্পানী থেকে এই রকম মোটা টাকা লওয়াতে আলেকজান্ডার কোম্পানী আর হিন্দ্রস্থান ব্যাংকের কোন স্বতন্মতা রইল না। পরে কারবারকে সামলাতে গিয়ে ব্যাংকের নিজস্ব ও অপরের গচ্ছিত এবং নোট বিনিমরের জন্য রাখা—এই সবরকম অর্থই বের করতে হল। সেই অর্বাধ আলেকজান্ডার কোম্পানী ও হিন্দ্রস্থান ব্যাংক উভয়েরই পতনের স্বরূপাত হল। ১৮৩২ খ্টাব্দের শেষ ভাগে এক "বাণিজ্য সংকট" সামলাতে না পেরে কোম্পানী ও ব্যাংক ভূবল। আলেকজান্ডার কোম্পানীর ধার তখন সাড়ে চার কোটি টাকা।

ক্যালকাটা ব্যাংকের ফেলমারার কথা ত' আগেই উল্লেখ করেছি। ১৮২৪ খ্ঃ স্থাপিত হয়ে পামার কোম্পানীর পতনের ঠিক আগে ১৮২৯ খৃষ্টাব্দে বন্ধ হয়ে যায়।

বহু ইংরেজ কর্ম চারীর ও তাঁদের পরিবারের চিরজীবনের সঞ্চয় এই সব ব্যাংকে ছিল। তাঁদের মধ্যে হাহাকার পড়ে গেল।

ক্মার্শিরাল ব্যাংক প্রথমে কতকটা যৌথ কারবার হিসাবে খোলা হয়। খোলবার সময় অংশীদার ছিলেন সেকালের কয়েকটী বড় বড় কুঠীওয়ালা, গোপীমোহন ঠাকুর ও আরেকটী ইংরেজ অংশীদার। কিন্তু শেষ পর্যন্ত এটা ম্যাকিন্টস কোম্পানীরই ব্যাংক হয়ে দাঁড়ায়। ১৮১৯ থেকে ১৮২৮ খন্টাব্দ পর্যন্ত এই ব্যাংকের কাজ বেশ স্কুট্রুকুপেই চলেছিল। গোপী-মোহন ঠাকুর সম্ভবতঃ শেষাশেষি নিজের অংশ উঠিয়ে নিয়েছিলেন। ১৮২৮ সালে ব্যাংকের একজন প্রধান অংশীদার সে সময়ের মহত বড় কুঠিওয়ালা জোসেফ ব্যারেটো কোম্পানী ফেল মারে। ম্যাকিন্টস কোম্পানীও আড়াই কোটী টাকা ধার রেখে উঠে যায়। এই সব কারণে এই ব্যাংকের কাজ ১৮৩৩ খন্টাব্দ পর্যন্ত সংক্ষিপ্ত ভাবে চলে। ক্মার্শিয়াল ব্যাংক যৌথ কারবার হিসাবে আইনতঃ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বলে এর ঋণের জন্য সকল অংশীদার সমন্টিগত ভাবে এবং প্রত্যেক অংশীদার ব্যক্তিগত ভাবে আইনান্সারে দায়ী ছিলেন। ন্বারকানাথ ঠাকুর গোড়ার দিকেই এই ব্যাংকের অনেক অংশ কিনে একজন প্রধান অংশীদার হয়েছিলেন। তাই ব্যাংক ফেল মারার সময়ে একমাত্র সংগতিপক্র অংশীদার হিসাবে ব্যাংকের সমসত ঋণ শোধের ভার তাঁর উপর পড়ে। তিনি এ সম্দের ঋণ শোধ করেন।

১৮২৯ খৃষ্টাব্দে শ্বারকানাথ যৌথকারবারের প্রণালীতে একটী ব্যাংক খোলবার প্রশতাব করেন। তথন তিনি কমার্শিরাল ব্যাংকের একজন প্রধান অংশীদার এবং ব্যারেটো কোম্পানীর ফেল মারার ফলে ঐ ব্যাংকের অবস্থা সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল। তথন হিন্দুস্থান ব্যাংক আলেকজান্ডার কোম্পানীর অংশ বিশেষে পরিণত হয়েছে। এই সব কয়টী ব্যাংকেরই অংশীদার ছিলেন খুব কম সংখ্যক ব্যবসায়ী এবং তাঁরা দরকার মত অনেক নগদ অনায়াসে ব্যাংক থেকে বের করে নিতেন। ফলে কয়েকটী অংশীদারদের কারবারের উপরেই ব্যাংকের নির্ভার হইত এবং পরস্পরকে সামলাতে গিয়ে উভয়েরই ভূবিবার সম্ভাবনা ছিল। শ্বারকানাথের প্রস্তাবিত ব্যাংকের বিশেষত্ব হবার কথা ছিল প্রথমতঃ যৌথ ভিত্তি, শ্বিতীয়তঃ কোন একটী কারবারের প্রতি পক্ষপাত না করে সকল সম্প্রদারের সওদাগরদের উপযুক্ত জামিনে ধার দেওয়া। বেংগল ব্যাংক তার চার্টারের সর্ভানুযায়ী এরকম সাহায্য করতে অক্ষম ছিল।

শ্বারকানাথ এর প্রধান উদ্যোগী ও প্রশ্তাবক হলেও আরো কয়েকজন গোড়া থেকেই এর সপো ব্যক্ত ছিলেন। তাঁরা হলেন কমার্শিরাল ব্যাংক ও ম্যাকিন্টস কোম্পানীর অংশীদার ক্লেমস্ গর্ডন কর্নেল ক্লেমস্ ইয়ং ও পামার কোম্পানীর কলাকাটা ব্যাংকের জন পামার।

এ'দের প্রস্তাব মত ক্যালকাটা ব্যাংক ও ক্মাশি'রাল ব্যাংক নিজেদের নোট সংখ্যা কমিরে এনে নতুন ব্যাংকের জন্য স্থান করে দিলেন। নতুন ব্যাংকের নাম রাখা হয় ইউনিয়ন ব্যাংক।

-প্রথমে স্থির হয় আড়াই হাজার সিক্কা টাকার প্রতি অংশের এক হাজার অংশে এই যৌথ ভিত্তি ব্যাংক খোলা হবে কিন্তু বেশ কিছুদিন অপেক্ষা করেও যখন ছয় অংশের বেশী বিষ্ণয় इल ना, जथन ১৮২৯ সালে পনের लक्क जिका ठोका वा खाल लक्क काम्भानीत ठोका निस्त्र वाशक খোলা হল। ১৮২৯ সালের ১৪ সেপ্টেম্বর তারিখে 'জন বল' পত্রিকায় সম্পাদকীয় স্তুম্ভে দেখি ইউনিয়ন ব্যংক সম্বশ্ধে বলা হয়েছে যে

".... The present state of Scotland is an example how much advantage a country may derive from Banks judicially conducted and broadly based- as the Union Bank is, as to credit and security; and we are glad to perceive that in our New Establishment here the principles and modus operand; of the Scotch Banks are kept very much in view".

১৮২৯ সালে এক্সচেঞ্জ হলে সভা করে প্রস্তাবকদের নিয়ে প্রথম পরিচালক সভা হয় আর উইলিয়াম কার, এই নতুন ব্যাংকের সম্পাদক নিয়্ত্ত হন। কাজ আরম্ভের পর প্রধানতঃ ব্যারকানাথের যত্নে এই ব্যাক দ্রুত উন্নতি করতে থাকে এবং বছর বছর এর ম্লেধন বাড়তে থাকে। ১৮৩৩ সালের পরিচালকসভার সভ্যদের প্রথমেই দ্বারকানাথ ঠাকুরের নাম দেখি। ঐ বছর আরও তিনজন বা॰গালী ঐ সভায় ছিলেন—প্রমথনাথ দে (লাট্রবাব্র), প্রসমকুমার ঠাকুর ও রাধামাধব বন্দোপাধ্যায়।

১৮০৪ খৃন্টাব্দে উইলিয়াম কার সাহেব শ্বারকানাথের সংগ "কার টেগোর কোম্পানী" খোলবার জন্য ইউনিয়ান ব্যাংকের সম্পাদক পদে ইস্তফা দেন। সেই ১৮৩৪ হইতে ১৮৩৯ সালের আগন্ট মাস অবধি সম্পাদক ছিলেন রাধামাধব বন্দোপাধ্যায়। ঐ বংসর ব্যাংক যথন ইংরেজ কর্তুপাধীনে যেতে আরম্ভ করে তখন রাধামাধব বাব,কে সরিয়ে ম্যাকিণ্টস কোম্পানীর ভূতপূর্ব অংশীদার জর্জ জেমস্ গর্ডন সাহেবকে সেক্রেটারী বানানো হয়। ১৮৩৬ সালের জানুয়ারী মাসে মূলধন বিশ হাজার টাকা বাড়াতে হয় এবং মে মাসে নয়শ' টাকার প্রত্যেক অংশের ছরুশ' অতিরিক্ত অংশ বের করে মোট মলেধন দাঁডায় একশ লক্ষ বাট হাজার টাকা। ১৮৩৭ খাটাব্দে প্রতি অংশের দাম ২৫০০. থেকে হাজার টাকায় কমিয়ে দিয়ে মূলধন বৃত্তিশ লক্ষ টাকায় পেশছায়। ১৮০৮ সালের জানোয়ারীতে আরও আটশত অংশ বাহির করে মূলধন হয় চল্লিশ লক্ষ টাকা। পরের মে মাসে আরও চার হাজার অংশ বের করে মূলধন আশি লক্ষ টাকায় পেশছায়। অবশেষে ব্যাংক পত্তনের দশবছর বাদে ১৮৩৯ খৃফাব্দের জান্য়ারি মাসে আরও দ্ব হাজার অংশ বাহির করে মলেধন পরো এক কোটি দাঁড়ায় এই সময়ের দশ হাজার অংশের মধ্যে মোট মাত্র সাত শত অংশ নিরেছিলেন ভারতীয়গণ আর অবশিষ্ট সম্দর অংশ ছিল ইউরোপীয়দের।

ব্যাংকের প্রধান কর্মচারী ছিলেন তিনজন—সম্পাদক বা সেক্রেটারী, ধনরক্ষক বা ট্রেজারার আর হিসাব রক্ষক বা একাউন্টান্ট। পরিচালকগণ অবসর অন্মারে সপ্তাহে দ্ব্'একবার সভায় মিলিত হয়ে মোটাম্বটি আয় বায় দেখতেন আর কি ভাবে চালালে লাভের সম্ভাবনা সেবিষয়ে পরামর্শ করতেন। চুর্রি জ্ব্লাচুর্রি যাতে না হতে পারে সে বিষয়ে নিয়মকানুন তাঁরা করতেন। সম্পাদকের কাজ ছিল সেটাকে কার্য্যত চালানো। সম্পাদক পরিচালক স্ভাকে সব বিষয়ে পরামর্শ ও দিতেন।

ব্যাংকের আদি অর্বাধ অন্ত পর্যাণত ধনরক্ষক বা খাজাণ্টী ছিলেন স্বারকানাথের বৈমাত্রের ভাই রমানাথ ঠাকুর এবং অনেককাল যাবং তাঁদের সহকারী ছিলেন স্বারকানাথের জ্যোষ্ঠ প্র দেবেশ্বনাথ।

হিসাব পরীক্ষকদের মধ্যে আমরা এ. এইচ. সিম, ডাক্লজও উইলিয়াম বোনার্ডের নাম পাই। বেশাল ব্যাংকের একাউণ্টাণ্ট হেন্রি হেণ্ডারসন কর্ত্তপক্ষের জানত কোম্পানীর কাগজ ব্যাংকের অংশ এবং বিলস্ অফ এক্সচেঞ্জের দালালী করতেন এই নজির দেখিয়ে রাধামাধব বন্দোপাধ্যায়ের সম্পাদকতা কালে সিম সাহেব অনুরূপ অনুমতি পেয়েছিলেন। কিন্তু জ্বমে তিনি নানা প্রকার দেপকুলেশন করে টাকার অকুলান হওয়াতে তবিল তছরূপ করেন। ১৮০৯ সালের মে মাসে ধরা পড়ে যে ব্যাংকের গচ্ছিতকারীদের নামে সিম সাহেব অনেক টাকা অতিরিক্ত উঠাইয়াছেন বলিয়া অন্যায় ভাবে লিখিয়া রাখিয়াছেন। সিম সাহেব দোষ স্বীকার করিয়া ৬৪.০০০, টাকার গোলোযোগ খাতায় পরিস্কার করেন। এর অম্পদিনের মধ্যে প্রকাশ হল যে গচ্ছিতকারীদের জমা দেওয়া টাকাও অনেক সময় সিম্ সাহেব আত্মসাৎ করাতেই এরকম অতিরিস্ত টাকা উঠানোর কথা তিনি লিখতে বাধ্য হন। সিম সাহেব তখন খুব পর্নীড়ত বলে অনুপস্থিত। তাঁর অধীনস্থ খতিয়ান লেখককে সিমের নিজের হিসাব সম্বন্ধে দুদিন ধরে জেরা করাতে সে স্বীকার করে যে ব্যাংকের কাছে সিম সাহেবের দেনা আরও হাজার বারো তের টাকা হবে। সেই-রূপ ভাবে সে হিসাব পরিস্কার করে। এদিকে ডিব্রুজ সাহেবকে ব্যাংকের অপর একজন কেরানী খবর দেয় যে ইংরাজী ও বাংলা খতিয়ান লেখকদের যোগসাজেই হিসাব মিলানো আছে। তখন পরীক্ষা করে ইংরাজী খতিয়ান লেখককে ডিব্রুজ বল্লেন যে সিম সাহেবের মজ্বত বাকী ১২,০০০, না হয়ে ১,২০,০০০ টাকা হবে। তখন ধরা পড়ে সে লিখিত ভাবে আট দফায় জ্বয়াচ্বেরীর কথা স্বীকার করে। এর প্রথমটী হয় ১৮৩৬ সালের ১২ই অস্টোবর। একটী খরচে ৫৯২ টাকার পূর্বে ১০ বসাইয়া ১০৫৯২, করা হয়েছিল। এইরকম বেশী দেখিয়ে যে টাকা বাঁচে তা' সিম সাহেব আত্মসাং করেন। ক্যাশবই থেকে প্রতিদিন বাংলা খতিয়ান জমাগর্নলি উঠানো হলে একাউণ্টান্টের বইয়ে পরিস্কার করে লেখা হ'ত আর তারপর সে হিসাবগুলো ইংরাজী খতিয়ানে উঠাইবার জন্য ইংরাজী খতিয়ান লেখককে দেওয়া হ'ত। পাছে ধরা পড়ে এই কারণে ইংরাজী খতিয়ানকারী ক্যাশ বইতেও অধ্ক বদলাতে পিছপা হ'ত না, অথচ প্রতিপৃষ্ঠার নীচে মজ্বত বাকী ঠিক রেখে যেতো। যান্মাসিক হিসাব ঠিক করবার সময় একাউণ্টাণ্ট এই মজ্বত বাকীতে যেন ভুল আছে বলে কতকগুলি বাজে জমাখরচ দেখিয়ে হিসেব মিলিয়ে রাখতেন। ক্যাশবইতে অঙক বদল থাকাতে তার লেখকের ঘাড়ে দোষ পড়বার সম্ভাবনা ছিল কিন্তু একটী পুষ্ঠার নীচে ২৯৪৬৯ লেখা থাকলেও পরপূষ্ঠার গোড়ায় ৪৯৪৬৯ লেখা থাকায় এবং আরেক জায়গায় ক্যাশবইয়ের অধ্ক বদলাতে ভল হলেও খতিয়ানে বদল দেখা যাওয়াতে খতিয়ন লেখকেরই দোষ বুঝা যায়। ধরা পডিবার ভয়ে সিম সাহেব ব্যাংকের খতিয়ানে নিজের নামের খতিয়ান খোলেন নাই।

এই জন্মাচনুরীর কথা জানতে পেরে ডিকোঞ্টার-রা আদেশ করলেন যে ব্যাংকের কোন মাহিনা করা কর্মচারী বাণিজ্য বা অন্য ব্যবসা করতে পারবে না এবং ব্যাংকে কোন কর্মচারীর নামে বেতন ছাড়া অন্য কোনরকম টাকার লেনদেনের হিসাব রাখা হবে না। কেরানী সংখ্যা বাড়ান হ'ল আর সম্পাদকের একটী সহকারী নিযুক্ত করা হ'ল।

ঐ এক লক্ষ বিশ হাজার টাকা তছর্প বিষয়ে বেশী জানাজানি হলে পাছে ব্যাংকের দ্বর্নাম ঘটে সেজন্য স্বারকানাথ সমস্ত টাকাটা নিজে জমা দিলেন। অবশ্য অপরাধী কর্মচারীদের

সেই সপ্তেপ তাড়ালেন তখন পর্যাতে ইউনিয়ন ব্যাংক প্রায় ন্বারকানাথের সম্পত্তির সামিল ছিল। অংশ বের (শেরার ইস্ন্) করে তিনজন ডিরেইর সই করছেন দেখি। ন্বারকানাথ নিজে তাঁর বৈমারের ভাই রমানাথ ও ছেলে দেবেন্দ্রনাথ। এই তবিল' তছর,পের ব্যাপারটা চাপা দেবার চেন্টা হলেও জানাজানি কিছ্ব কম হয় নি। মফঃস্বলের এক ব্যাংকের মালিক "মফঃস্বল শেরার হোল্ডার" নাম দিয়ে ১৮৪০ সালের পয়লা সেপ্টেন্বরের কলিকাতা কুরিয়ারে বেশ একটী শেলযাত্মক চিঠি লিখে জানতে চান যে ব্যাংকটা কি কার টেগোর কোম্পানীর? তা' নাহয় ত ঐ গোষ্ঠীরই এত ডিরেইর কেন এবং শ্বারকানাথই বা টাকাটা দিছেন কেন? অংশীদাররা (শেয়ার হোল্ডাররা) ত' ভিক্ষে চার নি, তারা প্রাপ্য ন্যায়্য ডিভিডেন্ড চায়। ভদ্রলোক ইণ্গিত করতে চেয়েছিলেন যে ন্বারকানাথ প্রভৃতির পরোক্ষ সাহাযেই সিম্ম সাহেব টাকা ভাগে তাই সে ব্যাপারটাকে চাপা দিতে ন্বারকানাথ প্রভৃতির পরোক্ষ সাহাযেই সিম্ম সাহেব টাকা ভাগে তাই সে ব্যাপারটাকে চাপা দিতে ন্বারকানাথের এত আগ্রহ। এর পর থেকেই আরম্ভ হল ইংরেজ অংশীদারদের জোট বাঁধা। তারা দেশীরদের হাতে একটা এত বড় কারবারের কর্তৃত্ব সইতে পারলো না বলেই হোক, বা এরক্ষম লাভের ব্যবসাকে নিজের আয়ত্তে আনতে চাইলেন বলেই হোক—ইংরেজরা অধিকাংশ অংশ কিনে নিল। তখন মলেধন চরমসীমায়—এক কোটী টাকা। এতটাকা কিভাবে লাভজনক ব্যবসারে খাটানো যেতে পারে সে বিষয়ে আলোচনা স্বর্হ হল। এই ব্যাংকের স্থাপনের একজন প্রস্থাবক এবং প্রথম পরিচালকবর্গের অন্যতম গর্ডনসাহেব

শ্বারকানাথ কমাশিরাল ব্যাংকের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত ছিলেন। ঐ ব্যাংক এবং অন্যান্য কারবারী ব্যাংকগন্নির দোষত্রটী পর্য্যালোচনার পরেই তিনি ইউনিয়ান বাংক প্রতিষ্ঠার উদ্যোগী হ'ন। তিনি চেয়েছিলেন বহু অংশীদার থাকলে, তবেই নানারকম ভাবে টাকার লেনদেন সত্ত্বেও ব্যাংক স্কুদ্রে ভিত্তির উপর দাঁড়াবে এবং কোন একটী বিশেষ কারবার বা কারবারীর প্রতি পক্ষপাত করতে পারবে না। তিনি যতগালি সম্ভব এদেশীয় ও বিদেশীয় স্বার্থকে একত্রিত

रेण्डारात । रिम्पून्थान नाध्क। ১১ मে ১৮১৯

প'চিশ² টাকা করিয়া প'চন্তর টাকার মিথ্যা তিন নোট হিন্দ²থানবাঙেকর নোট বিলয়া ঐ বাঙেক টাকা লইবার কারণ কোন ব্যক্তি আনিয়াছে। এই কারণ ঐ বাঙেকর অধ্যক্ষেরা আপন বাঙেকর বে শ্বতন্দ্র চিহ্ন আছে যাহার ন্বারা সকল লোক সত্য কিম্বা মিথ্যা নোট জানিতে পারে সেই সেই চিহ্ন প্রনর্বার লোকেরদিগকে জানাইতেছেন।

হিন্দ্ কথানবাতেকর প্রত্যেক প্রকৃত নোটে এই ই জলের দাগ আছে যদি আলো ও চক্ষ্ব এই উভরের মধ্যে ঐ নোট রাখিয়া কেহ দেখে তবে ঐ জলের দাগ সে অনায়াসে দেখিতে পার। নোটের কিনারে চারি দিকে জলের ঢেউর মত লতার দাগ আছে ও ইংরাজী বড় অক্ষরে হিন্দ্ কথান বাতক এই কথা ঐ কাগজের মধ্যে দেখা যায় এবং ঐ রূপ ইংরেজী অক্ষরের উপরে হিন্দ্ কথানবাতক এই কথা বাতগালা অক্ষরে ও নাগর অক্ষরে দেখা যায়। এবং তাহার নীচে পারসী অক্ষরে সেই কথা আছে। যে তিন মিখ্যা নোট প্রকাশ হইয়াছে তাহাতে জলের কোন দাগ ছিল না এবং ঐ নোট শ্রীষ্ত এ জে মেকান সাহেবের নামে মিখ্যা যে সহী করিয়াছিল সে সহী প্রকৃত রাখিতে পারে নাই তাহা হইতে অনেক বৈলকণ্য ছিল।

ঐ বাঙ্কের অধ্যক্ষেরা আরো ইস্তাহার দিতেছেন যে বাঙ্গালবাঙ্কের যেমত ধারা আছে সেই ধারান,সারে হিন্দ,স্থানবাঙ্কের যে জল চিহ্ন তাহা যদি কোন মিথ্যা নোটের উপরে থাকে তবে যে ব্যক্তি সেই নোট বাঙ্ক আপন লোকসান করিয়াও তাহাকে সেই নোটের টাকা অবশ্য দিবেক যদি করতে চেয়েছিলেন। এছাড়া একটা জিনিস তিনি নিশ্চরই চেয়েছিলেন সেটা হল যে নিজের পরিচালনার বেশ অধিকার থাকে এবং অন্ততঃ এই ব্যাংকের মারফং কিছু বাঙ্গালী ব্যাংক ও ব্যবসায়ের কাজ শেখবার উপযুক্ত সুযোগ পার। ''আলোচনা প্রসঙ্গো বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন যে শ্বারকানাথের যুক্তি ছিল যে যে টাকা বিদেশীয়গণ লুটিয়া লইতেছে তাহার যতটুকু পারা যায় স্বদেশে রক্ষা করার চেন্টা করা উচিত এবং তিনি ব্রিতেন যে বাণিজ্য বিনা দেশের মঙ্গাল নাই, এই কারণে কারবারের মধ্যে নিজে থাকিয়া সাধ্য মত স্বদেশীয়গণকে সেই কারবারে প্রবিষ্ট করাইয়া হাতেকলমে কারবার শিক্ষা দেওয়া উচিত।" এই ইচ্ছার প্রমাণ শ্বারকানাথ সে সময়ের ইউনিয়ন ব্যাংকের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন সে সময়ের ব্যাংকের সংশিলন্ট লোকেদের তালিকা থেকেই পাওয়া যায়।

গর্ডন সাহেব প্রস্তাব করলেন যে প্রধানতঃ নীলকুঠিওয়ালাদের কুঠীর দলিলদস্তাবেজ জামিন রেখে আর কুঠীর সম্ভাব্য বাংসরিক মালের বিবেচনা করে ধার বা প্রকারান্তরে দাদন দেওয়া। এই দাদন দেওয়ার বির্দেধ পরিচালক সভায় আপত্তি উঠেছিল। এই আপত্তিকারীদের মধ্যে ন্বারকানাথও ছিলেন। কিন্তু সাহেব সম্পাদক ও অংশীদারগণ ইংরেজকুঠীওয়ালাদের দাদন দেবার বির্দেধ আপত্তি শ্রনলেন না।

আরেকটী নিয়ম গর্ডন সাহেব প্রবর্ত্তক করেন—সেটী ক্যাশ-ক্রেডিট বা নগদ-ধার। অর্থাৎ উপযুক্ত অন্য কোন লোককে তাঁর নিজের জামিনে বা উপযুক্ত অন্য কোন লোকের ব্যক্তিগত জামিনে, নিশ্দিন্ট পরিমাণ ধার দেওয়া যেতে পারে। এরকম ধার অবশ্য খুব অল্পদিনের মেয়াদে দেওয়া হত এবং এই কারণে ইহা সেই অধমর্ণের একরকম নগদ জমার সামিল ধরা হত। এই রীতিপ্রবর্তনের আগে পর্যন্ত যে লোককে যতটাকা যতবারে ধার দেওয়া হ'ত, সমস্তই এক সংগ নিশ্দিন্টকালের ভিতর সুদ্দমমেত চুকাইয়া দেওয়া হ'ত। এই নগদ-ধার প্রথার প্রবর্তন পর অবধি তেমন আর হ'ত না। নগদধারের অধমর্ণগণ সেই অবধি সুবিধা মতন প্রায়ই নিজের বা অপরের ব্যক্তিগত জামিনে ধার নিতেন এবং সুবিধামত যতট্বকু সাধ্য চুকাতেন। ফলে একই লোক দ্ব তিন দফায় হয়ত এতটাকা ধার নিলেন যা পুর্বে সম্ভব হ'ত না। ধার চুকাইবার সময়ও আর বাধা রইল না। অংশীদারী একবার নামা অনুসারে কোন ঋণ চার মাসের বেশি পড়ে থাক-

সেই ব্যক্তি আপন হিসাবের কেতাবের মধ্যে সেই মিথ্যা নোটের নম্বর ও টাকা ও যাহার নিকটে পাইয়া থাকে তাহার নাম এমত দেখাইতে পারে যে প্রের্ব ঐ নোট যাহার স্থানে ছিল তাহা প্রকাশ হয়। কিন্তু যদি তজবীজে প্রকাশ হয় যে ঐ ব্যক্তি ঐ মিথ্যা নোট করিয়াছে কিন্বা তাহা জ্ঞাত ছিল তবে ঐ মিথ্যা নোটের টাকা সে কদাচ পাইবেক না। আরো যে কোন মিথ্যা নোটে জলের দাগ থাকে কি না থাকে সেই রুপ নোট যদি কোন ব্যক্তি মিথ্যা না জানিয়া টাকা লইবার কারণ বাব্দেক আনে তবে মিথ্যাত্ব প্রকাশ হইলে সেই ব্যক্তি ঐ মিথ্যা নোটকারী ব্যক্তিকে দেখাইয়া সে বিষয় অদালতে সাবৃদ করিতে পারিলে সে ব্যক্তি তাহার টাকা পাইবেক। ঐ তিন মিথ্যা নোটকর্তারদিগকে ধরিবার নিমিন্ত বাব্দের অধ্যক্ষেরা সকল লোকের নিকটে জ্ঞাত করাইতেছেন। যে ব্যক্তি ঐ মিথ্যা নোটকারিরদের এমত সন্ধান করিয়া দিতে পারে যে তাহারা ধরা পড়ে ও অদালতে সাবৃদ হয় কিন্বা এই তিন নোটের কোন এক নোটের সন্ধান দিতে পারে কিন্বা বাজারে যে আর কোন মিথ্যা নোট চলিতেছে তাহার বিষয়ে সাবৃদের উপযুক্ত সন্ধান দিতে পারে তবে সে জন হাজার টাকা বখলীস পাইবেক কিন্তু যদি মিথ্যা নোটকারীরদের মধ্যে প্রধান ব্যক্তি এই রুপ সন্ধান দের সে কদাচ পাইবেক না। সাবৃদ্ধ হইবামাত্র হাজার টাকা বখলীস দেওয়া হইবেক। (সমাচার দর্পনে ২২০ ৫০০ ১৮১৯) বার নিয়য় ছিল না। গর্জন সাহেব তিনমাস অন্তর অধ্যর্পদের হ্যান্ড নোট নতুন করে লিখিয়ে

নিম্নে খাতাপত্র আইনান,সারে ঠিক রাখতে লাগলেন।

শ্বারকানাথ দেখলেন যে তাঁর কথা ক্লমণ অচল হয়ে যাছে। ব্যাংকের সমস্ত টাকা করেকটী ইংরেজ কুঠীওয়ালার হাতে চলে যাছে। তখন তিনিও ঐ ব্যাংক থেকে মোটা রকম ধার
নিয়ে বেশ কিছ্ব টাকা টেনে নিলেন। কার ঠাকুর কোম্পানীর তরফ থেকে উপরোক্ত দ্ব রকমেই
বেশ ধার নিলেন এবং অন্যান্য অনেক বাংগালীকেই ধার নিতে বঙ্লেন। তখন নগদ ধারের সীমা
ছিল তিন লক্ষ টাকা। তিনি তাঁর খিদিরপ্ররের জাহাজ মেরামতির কারখানার জন্য আড়াইলক্ষ
টাকা ধার নিলেন।

কমাশিরাল ব্যাংকের ব্যাপারে শ্বারকানাথ হাড়ে হাড়ে ব্রেছেলেন যে এদেশী অংশীদার যে করজন, ব্যাংক ফেল মারলে তাদের ঘাড়েই দেনা শোধের দারিত্ব পড়বে। সাহেবেরা 'অর্থ ল্রুটিতে পাইলে ল্রুটিবেন আর তার স্ক্রিধা না পাইলেই বিলাতে ফিরিবেন।" কাজেই তিনি ব্যাংকে নিজের অংশও কমিয়ে আনতে থাকলেন। কিন্তু বাইরের সাধারণ লোকে এতকথা জানতো না। তারা শ্বারকানাথের নাম ডাকের জন্যই গোড়ায়-ইউনিয়ান ব্যাংকে গিয়েছিল এবং এখনও শ্বারকানাথের বিশ্বাসেই টাকা রাখছিল। এর ফল কিরকম হয়েছিল দৃষ্টান্ত দেওয়া চলে।

অক্টের্নলী নামে এক যুবক মিলিটারী অফিসার সবে বিলাত থেকে এসেছে, সারাক্ষণ মদে বনে হয়ে থাকে, কাজে কর্মে তংপরতা নেই। তথচ ছেলেটীর আত্মীয়রা অনেকেই ভারতীয় সৈন্য বাহিনীতে বেশ সুনাম অৰ্জন করেছে। বুড়ো জেনারেল অক্টার্নলীর স্মৃতিতে ত' তার কিছু, দিন আগেই কলিকাতার ময়দানে প'য়তিশ হাজার টাকা খরচ করে স্মৃতিস্তম্ভ স্থাপন করা হয়েছে। বন্ধ্র অফিসাররা জানতে বেশী দেরী হল না বেচারী বিলাতে একটী মেয়েকে ভালো-বাসত। আশা করেছিল এ দেশে এসে আর্থিক অবস্থার উন্নতি হবে এবং সে মেয়েটীকে বিয়ে করবে। ভারতবর্ষে এসে দেখলে যে টাকা জমানো শক্ত বেশ কয়েকবছর চাকুরীর পরে মাইনে ना वाएरल मम्बर नहा। ठाই म् प्राप्तत प्राःथ खालवात अना प्रम थाहा। वालातको स्कर्म छात्र বন্ধ্ব হিতৈষীরা সমবেদনা জানালেন কিল্তু এমন টাকা তাঁদের কার্বুরই হাতে ছিল না যে ঐ পরি-মাণ টাকা দান করে বা ধার দেয়। একজন ঠাটা করেই হোক বা ভান্ত করেই হোক পরামর্শ দিল কালীঘাটে মানত করতে—যেখানে মহামানা কোম্পানীরও প্রান্ধা চডে। আরেকজন বল্লে এই কালোদেশের দেবদেবীর শরণাপল্ল হতে হয় ত' উলঙ্গপ্রায় কালীদেবীর চেয়ে চোগাচাপকান পরা ম্বারকানাথই ভালো। মার্নাসক করে হত্যে দিলে হাতে নাতে ফল। অক্টর্নলী তথন সবে কলকাতায় এসেছে র্নাসকতাটা ব্রুতে না পেরে বল্লে "বেশ ত দ্ব জায়গাতেই মানসিক করা যাক। মন্দির দুটী কোথায় বাংলে দাও।" বন্ধটো উত্তর দিল "ইউনিয়ান ব্যাংকের ডিরেইরের ঘরে।" তখন র্ রসিকতা বুঝতে পেরে অক্টের্নলী আক্ষেপ করলে আমার কাছে যেটা জীবনমরণ প্রশ্ন, তোমাদের কাছে সেটা হাসির বিষয়। তখন আরেকজন বৃদ্ধি দিলে যে সতিটে শ্বারকানাথের কাছে গেলে মন্দ কি-তার কাছে ত' দশ বিশ হাজার টাকা কিছ ই না। শেষ পর্যানত ক্ষতি ত' নেই চেন্টা করে দেখতে দোষ কি এই ভেবে সাহেব ইউনিয়ন ব্যাংকের দোতলায় স্বারকানাথের ঘরের সামনে একদিন সকালে গিয়ে উপস্থিত হলেন। স্বারকানাথ তখন তার ঘরে বেণ্ডিতে বসে "হরকরা" কাগন্ধ পডছিলেন। চেয়ারের চেয়ে হাতাহীন বেণ্ডিছিল তাঁর বেশী পছন্দ তাতে বসে তিনি কাঞ্চ করতেন আর ভাবনার কোন বিষয় উপস্থিত হলে গোঁফে তা' দিতেন। গোঁফের উপর হাত বুলিয়ে ডগটাকে পাকিয়ে নেওয়া—এ ছিল তাঁর মন্ত্রোদোষ। লোকে বলত শ্বারকানাথের গোঁফের এক এক মোড়া, লাখ টাকার তোড়া। সাহেব যেতে কাগজ নামিয়ে শ্বারকানাথ জিজ্ঞেস করলেন 'আপ-নাকে ত' চিনতে পারছি না। আপনি কে এবং কী চান? সাহেব আপনার পরিচয় দিছে, ভালবাসার মুখ চেরে সব ব্যাপারটা কোনরকমে বলে ফেব্রেন। স্বারকানাথ সবটা শানে হরকরার ধারের সাদা অংশ খানিকটা ছি'ডে তাতে ইংরাজীতে "পে ১০,০০০ ডি টি" লিখে বল্লেন কেশি-স্নারের কাছে যান বলে আবার কাগজ পড়ায় মনোযোগ দিলেন। কাগজের ট্রকরোটা হাতে নিরে সাহেব ত ভौষণ চটে গেল ভাবলে এ আরেকরকম রিসকতা। খুব একচোট শুনিয়ে দেবে ভাবলে ख कामा आमीमत मार्ट्यपत मुख्न **এ**तकम त्रीमकठात कम जाला दत्र ना. किन्छ मृत्याम लिल ना कारमा आर्माभरी निविच्छेम्दन कागळ পएए थाकरमा। जात्रभत्र भाजा अम्रहोए गिरत रहे। नक्स्त পড়তে সাহেব দাড়িরে আছে তিনি বল্লেন "দাঁডিয়ে কেন? বল্লাম ত কেশিয়ারের কাছে যাও" তারপর বেয়াকে ডেকে সঙ্গে করে কেশিয়ারের কাছে নিয়ে বল্লেন। সাহেব ততক্ষণে ঠিক বুঝতে পারছে না এটা রসিকতা কিনা। যদি রসিকতাই হয় ত সেটা কতদুর গড়ায় দেখবার জন্য সাহেব বেয়ারার সংগ্র নেমে ক্যাশঘরে এক বাঙ্গালীকে কাগজের টকরোটা দিলেন। সে গশ্ভীর ভাবে জিশ্গেস করল 'নোটে না টাকার ?" সাহেব থতমত খেরে ঢোক গিলে বল্পে "নোটে হলেই চলবে।" তারপর নোট গ্রনে নিয়ে বের্বার সময় হ'স হল যে যিনি এক কথায় এত টাকা দিরে এতবড উপকার করলে তাঁকে একটা ধন্যবাদ পর্যন্ত সে দেয় নি। তখন তাডাতাডি আবার দোত-লার ন্বারকাথের কাছে ফিরে গিয়ে ধন্যবাদ না দেওয়ার জন্য ক্ষমা চেয়ে একটা হ্যান্ডনোট লিখে দিতে চাইলো। শ্বারকানাথ তার দিকে একদ্রুটে একটা তাকিয়ে বল্লেন "আপনি ভদুলোক হন ত **र्गान्छत्ना**र्केत्र मत्रकात रूप्त ना. ठिकरे ठोकाठा स्कत्र मिर्यन: आत जन्नताक ना रून ए' राग्नुजनार्केत কোন মূল্যেই নেই।"

সাহেব পরে টাকাটা ফেরং ত' দিরেছিলেনই, সারা জীবনের রোজকারও ঐ ইউনিয়ন ব্যাংকে রাখতেন —বলতেন যে তাঁর জীবনের সব সন্থের মলে শ্বারকানাথ ও তাঁর ব্যাংক। তারপর যখন ইউনিয়ন ব্যাংক ফেল হয় তখন তিনি বে'চে ছিলেন না কিন্তু তাঁর স্থা সর্বস্বান্ত হন।

শ্বারকানাথের হাত থেকে যখন ব্যাণ্ডেকর সার্বভৌম ক্ষমতা (controlling authority) চলে যার তখন তিনি নিজের liabilities কমিয়ে আনলেও সম্পর্কছেদ করেন নি। একাধিক-বার ইউনিয়ন ব্যাংকের সাহায্যার্থে এগিয়ে এসেছেন। ১৮৪৩ খ্টাব্দে বিলাতের শ্লিন হ্যালিফ্যাং এবং কুটস্ কোঃ এই দ্বই কুঠীর উপর ইউনিয়ন ব্যাংকের দ্বই বৃহৎ হ্রুডী গিয়ে উপস্থিত হয়। কুটস্ কোম্পানী গোড়ায় সেটা অস্বীকার করে। শ্বারকানাথ তখন বিলাতে, তিনি নিজে ঐ হ্রুডীর প্রাপ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ দায়িষ্ক নিলে তবে কুটস্ কোম্পানী তাহা মানিয়া লয়।

১৮৪০ খ্ল্টাব্দের জান্রারী মাসে ইউনিয়ন ব্যাংকের একজন ডিরেক্টর প্রস্তাব করলেন বে কোন নীলকর ও তাঁর কলিকাতাঙ্গ্ধ প্রতিনিধি একযোগে অন্ততঃ এক লক্ষ টাকা ম্ল্যের কোন কুঠীর দলিল বন্ধক রাখেন এবং তৎসংগ বৎসরআন্তে উৎপল্ল মাল ব্যাংককে দিতে প্রতিশ্রুতি হন তবে তাঁকে বছরের গোড়াতে আন্মানিক ম্ল্যের কিছ্র কম টাকা হাওলাং দেওয়া যেতে পারে এবং বখন সে নীলকর বলবেন যে মাল তার গ্লামে উঠেছে তখন তাঁকে অবশিষ্ট ম্ল্যু দেওয়া হবে। এই নীতি অন্সারে পরের মাসে (ফের্রারী ১৮৪০) গর্ডন সাহেব গিলমোর কোম্পানীকে তাদের করলার খনির দলিল ও তাদের নিজেদের গ্লামে রাখা করলার জামিনে অনেক টাকা হাওলাং দেন। এর পর আবার কলিকাতার বাড়ি বন্ধক রেখে আরও টাকা ধার দেওয়া হয়। ত্৮৪১ সালের মন্দ্রণাসভায় প্রনরার আপত্তি ওঠে যে এর্প জমিদারী, নীলকুঠী বা ইমারতের উপর হাওলাং দেওয়া উচিং নয় কারণ ঠিকমত নীল না জন্মিলে বন্ধকী সম্পত্তির কোন ম্লাই থাকবে না। তা ছাড়া একরারনামার সর্ত অন্সারে বিশেষ স্থল ব্যতীত অবান্তর জামিলে হাওলাং দেওয়া নির্মবির্দ্ধ।

এই প্রস্তাব গৃহীত ত' হলই না, প্রত্যুত এর বিপক্ষে একটী প্রস্তাব গৃহীত হয় বে এইরূপ হাওলাতী প্রথা অতি লাভজনক ও নিরাপদ।

ইতিমধ্যে ১৮৪০ সালের অক্টোবারে সিগ্গাপনুরে ইউনিয়ন ব্যাংকের একটী শাখা খোলা হয়—এর প্রধান কাজ ছিল বিল অফ এক্সচেঞ্চ কেনাবেচা করা। ১৮৪৭ এর জনুন মাস পর্যন্ত এ শাখাটী চালা ছিল।

১৮৪২ সালের মাঝামাঝি এই হাওলাতী প্রথার ফলে নীলকুঠী ও রেশম ও অন্যান্য কুঠীর উপর কর্জ ও হাওলাত দাঁড়ার প্রায় ৯৭ লক্ষ ৬৩ হাজার টাকার মত। ঐ বংসরের শেষে ফারগন্সন বাদার্স, গিলমোর কোম্পানী প্রভৃতি কয়েকটী কুঠী ফেল মারায় প্রায় ৯০ লক্ষ টাকা আটকে যায়। ঐ টাকা উত্থারের আশায় আরও ২৫ লক্ষ টাকা দেওয়া হয়। দেখা যায় কেবল দন্টী কুঠীর নীল-কুঠী মাত্র বন্ধক রেখে ত্রিশ লক্ষ টাকা ধার দেওয়া হয়েছিল।

১৮৪৩ সালে যান্মাসিক সভায় স্থির হয় যে ব্যাংকে যে সব নীলকুঠী বন্ধক আছে সেগ্রালিকে উন্ধারের জন্য প্রয়োজনমত হাওলাত দেওয়া হ'ক আর ঐসব দেউলিয়া নীলকুঠীর সম্ভাধিকারীরা হাওলাতের উপর যে সাহাষ্য পাচ্ছিলেন তা যেন বন্ধ করা না হয় কারণ হঠাং সে সাহাষ্য বন্ধ হলে তাঁদের বড় কন্ট হবে।

এইসব ব্যাপারের সময় শ্বারকানাথ ঠাকুর বিলাতে। তিনি বিলাতে থাকার সময় এবং এদেশে ফিরে ব্যাংকের অধার্গাত রোধের চেণ্টা করেন। বিলেত থেকে ফিরে ১৮৪৪ সালে শ্বারকানাথ দেখি আবার পরিচালক সভার অন্যতম সভা হয়েছেন। বছরের ডিসেম্বর মাসে গর্ডন সাহেব নানা গোলোযোগের ফলে একরকম বাধ্য হয়ে পদত্যাগ করেন। তাঁর জায়গায় ব্যাংকের বিলাতস্থ অংশীদাররা জেমস্ কলভিন্ স্ট্রার্টকে সম্পাদক মনোনীত করেন। ইনি কর্মার্শিয়াল ব্যাংকের একজন অংশীদার ছিলেন এবং ম্যাকিনটস কোম্পানীর পতনের পর বিলাতে চলে গিয়েছিলেন। ইনি বছর দুই সম্পাদক ছিলেন—সেসময়ে ব্যাংকে বিশেষ কোন গোলোযোগ উপস্থিত হয় নি।

শ্বারকানাথ নিজে উপস্থিত না থাকলে ইউনিয়ন ব্যাংকের দশা বে কি দাঁড়াবে সেবিষয়ে বোধহয় তার যথেন্ট সন্দেহ ছিল। তাই ১৮৪৫ সালের মার্চ মাসে দ্বিতীয়বার বিলাত যাবার প্রাক্কালে ইউনিয়ন ব্যাংকে তাঁর যে অংশ ছিল তৎসম্পর্ম বিক্রী করে উহার সহিত সম্পর্ক প্রায় রহিত করে আনেন। তখন পর্যন্ত ব্যাংকের অবস্থা খারাপ ছিল না তার প্রমাণ পাই ১৮৪৫ এর পয়লা নভেন্বরের "আগ্রা আখবার" এর এক প্রবন্ধে। কিন্তু তার দ্ইবংসরের ভিতর ১৮৪৭ সালের বড়দিনের সময় (২৪শে ডিসেন্বর) যখন ইউনিয়ন ব্যাংক টাকা দেওয়া বন্ধ করে তখন তাহার ক্যাশবাক্সে মোট ৭৪০ টাকা মাত্র পাওয়া যায়। ১৮৪৮ খৃন্টান্দের গোড়ার দিকে অংশীদারদের মধ্যে কাহাকে কত ঋণ পরিশোধার্থে দিতে হবে তার তালিকা প্রস্তুত হয়। সেই তালিকায় ঠাকুর গোড়ীর প্রসমকুমার ঠাকুর, রমানাথ ঠাকুর ও মথ্রানাথ ঠাকুরের নাম আছে কিন্তু ন্বারকানাথ বা তাঁর উত্তরাধিকারীদের কাহারও নাম ছিল না।

উপন্যাসে বক্তব্য

द्रार्थियाथ दिव

উপন্যাস যে বিংশ শতাব্দীর সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় সাহিত্য প্রনর্র্বন্তির অপেক্ষা রাখেনা। গত পঞ্চাশ বছরের বাংলা সাহিত্য পর্যালোচনা করে নিঃসংশয়ে বলা যায় পাঠক সমাজে উপন্যাসের প্রতিপত্তি অসাধারণ। বিংশ শতাব্দীর প্রথমভাগ থেকে বাংলাদেশে মনুদ্রায়ন্দ্রের সংখ্যা দ্রত্বত্বর বাবসার স্ফাত ব্যক্তির হার ক্রমবর্ধ মান হওয়ায় স্বভাবত পর্নতকের ব্যবসার স্ফাত হয়ে উঠেছে। উচ্চাশক্ষিত ও স্বল্প শিক্ষিত, স্ক্রের র্নুচবান ও অপেক্ষাকৃত প্র্লুল ভোগবিলাসী মনের দাবি মেটাতে সক্ষম বলে উপন্যাস ক্রমণ অধিকতর মর্যাদা অর্জন করেছে। উপরন্তু, বিংশ শতাব্দীতে সামাজিক ও জীবনে যে দ্রুর্হ জটিলতার জন্ম হচ্ছে, ছোটো গল্প কিংবা কবিতা, এমনকি নাটকও তার প্র্রন্ত্বপ প্রস্ফান্টনে সমর্থ বলে মনে হয় না। সামাজিক পরিবর্তন প্রবাহের দ্রুর্বার গতি, রাজ্মনৈতিক চেতনার ব্যাপকতা ব্যক্তি জীবনের দ্রুরবগাহ রহস্য এবং ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক পরিমন্ডল বিষয়ে অধিকতর আগ্রহে এযুগের চিন্তাধারাকে গভীরভাবে প্রভাবিত করছে। উপন্যাসের বহ্ন-বিন্তৃত পটভূমিকায়ই শ্বুধ্ এসব বিষয়ের উপযুক্ত আলোচনা সম্ভব। আমাদের এই যুগ ও উপন্যাসের আত্মীয়তা নিবিড়।

কিন্তু উপন্যাসের ব্যাপকতা একদিক থেকে সমালোচকের পক্ষে ভয়ের কারণ। সংখ্যায় প্রচার ও বিষয়ের বিচারে বহুরুরুখী বলেই উপন্যাসের রুপবৈচিত্র্য অন্তহীন। সেজন্যে এমন একটি কোনো স্বানিদিন্টি মানদন্ড নেই যার ন্বারা অধিকাংশ উপন্যাসের ম্ল্যানির্পণ করা যায়। সমালোচক উপন্যাসের কোন্ গর্ণটিকে শ্রেষ্ঠ বলবেন? এর বিচ্ছিল্ল বাস্তবধ্যী দৃশ্যবলী, না এর 'রস রুপ-'-কে? স্বচতুর ঘটনা বিন্যাস, না তার অন্তবিহিত জীবন-ব্যঞ্জনাকে? বলাবাহ্ল্য এর 'রস রুপ'-কে? স্বচতুর ঘটনা বিন্যাস, না তার অন্তবিহিত জীবন-ব্যঞ্জনাকে? বলাবাহ্ল্য এসববিষয়ে ঐকমত্যের আশা করা অন্যায়।

উপন্যাসের আশ্রয় মান্ব, যে মান্ব কাল্পনিক নয়, ভাবমণ্ডিত নয়। বাস্তব সংসারে সেরন্ত মাংসে গঠিত, দ্বল্দের মধ্যে তাকে জীবনের উপকরণ সংগ্রহ করতে হয়। এ রকম বাস্তব মান্বের গলপ অবশ্য প্রাচীন রোমান্স কিংবা মহাকাব্যে ছিল না। কিন্তু, এও উপন্যাসের চরম কথা নয়। বাস্তব জীবনের ও মান্বের গলপকে বিভিন্নভাবে বলার ভিন্সির মধ্যে দিয়ে উপন্যাসের বিবর্তন ঘটেছে।

প্রথময়ুগের উপন্যাসে এবং এখনো অধিকাংশ জনপ্রিয় গলপগ্রণ্থে ঘটনা-সল্লিবেশ কোশল মনুখাস্থান অধিকার করে আছে। বিজ্ঞমচন্দ্র, রমেশচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, শরংচন্দ্র, প্রভাতকুমার এ'রা কেউই ঘটনার চমংকারিত্ব স্ভিতিত বিরত ছিলেন না। পাঠকের মনকে আকর্ষণ করতে গেলে ঘটনা সংস্থাপনে নিপন্ণ হওয়া চাই। যেখানে ঘটনাবলীতে স্ক্রা কার্যকারণ-শৃত্থলা রয়েছে, আখ্যান-বিন্যাসের গ্র্ণে তা পাঠকের চিত্ত জয় করে। আখ্যান-বিন্যাস এক রকম নয়, তার র্প ভেদ অজস্ত্র। কোনো কাহিনীতে ঘটনা কালান্ ক্রমিক, আবার কখনো তা স্মৃতির টানে স্রোতের বিপরীতে চলে। কোনো কোনো গলেপ সৌন্দর্য-বিধান করে ঘটনার প্রাতসাম্য, অন্য কোনো গলেপ ঘটনাসমূহকে মনে হয় দুশেছদ্য গাণিতক নিয়মে বিধৃত।

সহজেই বোঝা বার আখ্যান-বিন্যাস কাহিনীর পক্ষে প্রয়োজনীয় হলেও এর মূল্য

ঐকান্তিক নর। নাটকেও আখ্যান-বিন্যাস উচ্চস্থান অধিকার করে, কিন্তু সে কারণে নাটক কেবল আখ্যানাত্মক নর। শেক্সপৌররের নাটক আখ্যান বিন্যাসের চনুড়ান্ত উদাহরণ হওয়া সত্ত্বে বলতে হয় এর সৌন্দর্য শন্ধ্ন এই একটি গন্ধ নয়, অনেক গন্ধের সমবায়ে স্ভা। পারপার্টীর সংলাপ, কবিত্বময় ভাষা, জীবনের উচ্ছন্সিত স্পর্ণ, এর কোনটি শেক্স্পীরিয় নাট্যকলার সমন্ত্রতির হেতু জানিনা আমরা।

আখ্যান-বিন্যাসের ধারণাটিও কাছে স্পন্ট নয়। "বিষব্ক্ষ" এবং "শ্রীকান্ত" দৃর্টি উপন্যাসেই ঘটনাধারা কালান্ ক্রমিক। কিন্তু "বিষব্ক্ষে" ঘটনার মধ্যে যে অমোঘ শাসন আছে
"শ্রীকান্তে" তার পরিবর্তে পাওয়া যায় জীবনের একটি শিথিল এলায়িত ম্তি। প্রকৃতপক্ষে
স্ক্রে অথবা স্থল যে অর্থেই গ্রহণ করা হোক আখ্যান-বিন্যাসকে প্রাধান্য দিলে গঠন গত
শিলপকৌশলকে বড় করা হয়। শিলপকৌশলের বিধিবন্ধ র্প নেই। "কপালকুন্ডলায়" যে
শিলপকৌশল খ্র স্পন্ট "স্বর্ণলতায়" তা নেই। অথবা তা এমন ভাবে মিশে আছে যে তাকে
কোনো কৌশল বলে চেনা যায় না। একজন লেখকের চাইতে আর একজন লেখকের শিলপকৌশল
প্থক হবে এবং এক কৌশল একই লেখক বারবার প্রয়োগ করবেন না। এই কারণে আখ্যানবিন্যাসকে উপন্যাসের আত্মা বলা অসংগত।

অতএব লেখকের ঘটনা সাজানোর ক্ষমতা থাকা প্রয়োজন, কিন্তু আরো বেশি প্রয়োজন চরিরস্কানে দক্ষতা। রহস্যময় ও রোমাণ্ডকর গলপ ব্যর্থ হয় চরির বানাতে না পেরে। পক্ষান্তরে, যে-সকল উপন্যাসকে আমরা নিঃসংশয়ে শ্রেষ্ঠ বলে জানি তাদের অধিকাংশই আমাদের মনে গেথে থাকে কোনো চরির অবলন্দন করে। "বিষবৃক্ষ" কিংবা "গোরা" কিংবা "প্রতুলনাচের ইতিকথার" ঘটনা সাজাবার কৃতিত্ব আমাদের মুন্ধ করলেও ততটা লক্ষ্যগোচর হয় না ষতটা হয় তাদের বিভিন্ন চরিরত—নগেন্দ্রনাথ—স্বর্মান্থী, গোরা—স্কুচরিতা, শশী ও কুসুমুম।

অথচ চরিত্রাঙ্কনকেও উপন্যাসের কেন্দ্র বলার উপায় নেই। যেসব অবিষ্মরণীয় চরিত্র আমরা পাই উপন্যাসে তাদের সকলের প্রকৃতি এক নয়। ইংরাজি উপন্যাসের গোড়ার দিকে প্রাণবন্দ্র চরিত্রের প্রাচহুর্য দেখা যায়, ভিট্টোরীয় যুগে তাদের স্থান অধিকার করেছে এমন মানুষ যাদের জীবন অনেক বেশি সীমাবন্ধ। উনবিংশ শতকে বিজ্কমচন্দ্র চরিত্র আঁকতেন প্রতাপ কিংবা বীরেন্দ্রসিংহ কিংবা সত্যানন্দের। এযুগের মনোবিশ্লেষণ মুলক উপন্যাসে যে চরিত্র পাই তাকে মানুষের ভন্নাংশ বলে শ্রম হয়। স্কৃতরাং ঘটনা-বিন্যাসের মতো চরিত্র স্কৃত্বও আসলে উপন্যাসিকের শ্রেষ্ঠ কর্তব্য নয়।

সেজন্যে উপন্যাসের বিচারে সমালোচক বারবার শ্বিধাগ্রন্থ হন। কোনো একটি লক্ষণ উপন্যাসে প্রবলতম নর, তার সবকটি অঙ্কের গ্রন্থ সমান। ঘটনা বিন্যাস ও চরিপ্রান্ত্রন দ্বটিই উপন্যাসে অপরিহার্য, তব্ব বলা উচিত, এরা উপন্যাসের শেষ লক্ষ্য নয়। এদের প্রাধান্যে ভালো উপন্যাসের জন্ম হতে পারে, কিন্তু মহৎ উপন্যাসের জন্ম হবে নিশ্চিত করে তা বলা যায় না। বাকে আমরা বিনা তর্কে মহৎ স্থিত বলে মেনে নিই তাতে ঘটনা চরিপ্র সংলাপ বর্ণনা কোনোটারই আত্যন্তিক ম্ল্যু নেই। এরা অন্য কোনো ম্ল্যের ম্থাপেক্ষী। সে ম্ল্যুকে একজন লেখক বলেছেন লেখকের 'বল্কব্য'।১ ঘটনায় চরিপ্রে কথোপকখনে ভন্গি-চাতুর্যে লেখকের কিছ্ব বল্কব্য গাঢ় হতে থাকে। সেই বল্কব্যের গভারতার ওপরে উপন্যাসের মর্যাদা বহুলাংশে নির্ভর্মানা প্রছাত্রুমারের উপন্যাসকে যদি বন্ধিক্যকের উপন্যাসকে চাইতে নিকৃষ্ট বলা হয় তার অর্থ এই

১ द्यीबद्ध त्यानाम शानमात-छेननाग्रत्यतं नीतक्या, "श्रीतक्षा" जान्यिन-कार्षिक ১०६२, नंदः ०४८७

বে গলপবলার ও চরিত্রস্থির কুশলতা সত্ত্বেও প্রভাতকুমার তার বস্তব্যের স্বারা আমাদের কোনো অবিস্মরণীয় ও অন্যন্ত্র দ্বর্লাভ অভিজ্ঞতা দিতে পারেন নি বেমন পেরেছেন বিক্মিচন্দ্র। বে কোনো উপন্যাসিকের সাহিত্যিক কৃতিত্ব বিচার করতে গোলে তাঁর বস্তব্যের পরিচয় নিতে হবে। তিনি কুশলী শিলপী, একথা বলবার পরেও জিল্ঞাসা থাকে তিনি জীবন সন্বশ্ধে কি কথা বলে গোলেন এবং তা আমাদের জীবনবোধকে আন্দোলিত করে কিনা।

একথা সহজেই বোঝা যায় যে শ্রেষ্ঠ শিল্পীদের বন্তব্য তাঁদের জীবন দর্শন থেকে বিচ্ছ্রিত হয়। কেন শিল্পীরা জীবনের পরিদ্শামান সরল বিন্যাসকে অতিক্রম করে জটিলতার নীতি নিয়মকে আবিষ্কার করতে চান তা ব্ঝতে হলে শিল্পীর মনোজীবনকে জানা প্রয়োজন। প্রত্যেক শিল্পীর জীবনদর্শন তাঁর একান্ত নিজন্ব, তাঁর স্বকীয় মনোন্বভাবের অন্গত। সেই মনোন্বভাবে দুটি ধারা মুখ্য।

প্রথমত, শিল্পী শাধা জীবনদ্রুটা নন, জীবন সমালোচকও বটে।

শ্বিতীয়ত, এবং প্রথম কারণেরই ফল এটি, শিল্পী কেবল যা ঘটেছে তার বিবরণ দেন না। যা ঘটা উচিত, ভবিষ্যৎ পূথিবীর যে রূপ ধ্যান করেন, তারও পরিচয় দেন।

এক কথার বলতে গেলে, শিল্পীর মূল্যবোধ তার লেখাকে পদে পদে প্রভাবিত করে।

শিলপীর ম্ল্যবোধ এমন বস্তু নয় যা চির্রান্থর কিংবা প্রাক্তিনির্দ্ধি। যেহেতু শিলপী জীবনের সংগ্য অনিবার্যত জড়িত। কোনো ধ্সর শ্ন্যতার উপাসক নন, তার ম্ল্যবোধও নানা-ভাবে আঘাতে প্রতিঘাতে দ্বন্দের ও দ্বিধায় গড়ে ওঠে। জীবনের সাল্লিধ্যে এসে তার ধারণা সম্হ ও অভিজ্ঞতা ক্রমাগত র্পান্তর লাভ করে ও পরিণত হতে থাকে। র্পান্তর ও পরিবর্তন সম্ভবপর হয় এই কারণে যে তিনি জীবনের নিস্পৃহ দর্শক্মান্ত নন। যে-ম্হ্র্ত থেকে তিনি জীবন-সমালোচক সেই ম্হ্র্ত থেকে তিনি জীবনকে একটি বিশেষ দৃষ্টি কোণ থেকে বিচার করেছেন। বাস্তব সংসারের নরনারীর সঙ্গে তিনিও জীবন যাপন করছেন, সংগ্রাম করছেন। প্রত্যক্ষ সংসারকর্মের সংগ্র উপন্যাসিকের যোগ খ্ব গভীর বলে কবি কিংবা দার্শনিকের কর্মের সঙ্গে উপন্যাস রচনার ব্যবধান রয়েছে।

ঔপন্যাসিকের বন্ধব্য যখন মূল্য বোধের দ্বারা শাসিত এবং সে-মূল্য বোধ তাঁর বাস্তব অভিজ্ঞতার নির্যাস, জিজ্ঞাসা করা যেতে পারে কাহিনীতে তার প্রকাশ ঘটে কি উপারে। এই দৃষ্টিতে দেখলে পৃথিবীর সব উপন্যাসই লেখকের মতামতের দ্বারা অনুরঞ্জিত, হয়তো পক্ষ-পাতদৃষ্ট, রচনা। তবু এরকম রচনা আমাদের শিল্পপ্রতীতিকে আহত করেনা, কারণ

লেখকের ম্ল্যবোধ গতান্ত্রগতিক কিংবা ধার করা নয়, তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সংগ্র একীকৃত। অভিজ্ঞতার বৈচিত্র্য থেকে তার জীবন্ত প্রেরণা পাঠকের মনে সঞ্চারিত হয়। এবং

শ্রেষ্ঠ রচনায় লেখকের ম্ল্যবোধ স্পণ্টভাবে উচ্চারিত না হয়ে কাহিনীর পরিমণ্ডলে শ্রেছাবে মিশে থাকে।

প্রতিভাবান লেখক কি করে তাঁর ম্ল্যবোধকে কাহিনীর বৃদ্তে অম্লানভাবে ফ্র্টিয়ে রাখেন তা চিরকালই কোত্হলের বিষয় এবং চিরকালই দ্বজের থেকে যাবে। শিল্প মনের স্ক্রন প্রক্রিয়া সম্বন্ধে কোনো নিশ্চিত ব্যাখ্যা সম্ভব নয়। তবে প্রতিভার রহস্য মেনে নিলেও ভালো উপন্যাসে কি উপায়ে লেখকের ম্ল্যবোধ স্ফ্রিরত হয় কিছুটা অনুমান করা যার। হেগেল বলেছেন উপন্যাসের চরিত্র একই সম্পে ব্যক্তি চরিত্র এবং বর্গ চরিত্র। বিশেষ ও নির্বিশেষের পরিস্কৃণি সমন্বর যে একটি শ্রেণ্ঠ উপন্যাসের ক্রমের পক্ষে অপরিহার্য সে বিষরে সন্দেহ নেই।

উপন্যাসিকের দ্ভিতৈ তাঁর বাস্তব অভিজ্ঞতার ছাপ আছে এবং তার স্বারা কাহিনীর

বন্ধব্য, বর্ণিতব্য জীবনের অন্তর্গণ ব্যঞ্জনা, প্রভাবিত হচ্ছে—প্রথম দ্রণ্টিতে এই মত সংকীর্ণ মনে হলেও এর সারবত্তা অন্বীকার করা যায় না। কোনো ঔপন্যাসিকের জীবন-কথা বিচার করলে তাঁর উপন্যাসের বন্ধব্য এবং তাঁর মূল্যবোধের-একাত্মতা উপলব্ধ হয়।

পূর্বে বলা হয়েছে উপন্যাস বিচারের কোনো একটি মান-দন্ড নেই, অনেকভাবে তার বিচার করা সম্ভব। তবে সকল বিচারের শেষেই কোনো না কোনো ভাবে বন্ধব্যের বিচার দেখা দেয়। আধুনিক কালে বন্ধব্যের গ্রন্থ আরো বেশি এই জন্য যে শিল্পীর ম্ল্যবােধ সাহিত্যের জনপ্রিয়তম শাখা উপন্যাসের মধ্য দিয়ে আমাদের যতটা গভীরভাবে স্পর্শ ও অভিভূত করতে পারে আর কিছ্বতে তা হয় না। উপন্যাসের এই বিশেষ ধর্ম সম্বন্ধে কেবল ঔপন্যাসিক নয়, পাঠকও সচেতন। আমাদের কাছে লেখক শ্ব্যুই লেখক নন, তার অতিরিক্ত আরো কিছ্ব। শ' কেবল নাট্যকার নন তিনি 'প্রফেট'। ডি. এইচ. লরেন্স তাঁর উপন্যাসের প্রচলিত সমালোচনা পড়ে বিরক্ত হয়ে বলেছিলেন তাঁর উপন্যাসগ্রনি 'সেক্সচুয়াল' নয়, "প্যালিক" শিল্পী যে শ্বুমুমাত্র শিল্পী হয়ে তৃপ্ত নন এই মনোভাব তাৎপর্য পর্বে। আমরাও বিক্ষেচন্দ্রকে আখ্যা দিয়েছি "ঋষি", রবীন্দ্রনাথকে বলেছি "গ্রের্দেব", আর শরৎচন্দ্রর বহ্ব প্রচারিত বিশেষণ "দরদী"। এসবের দ্বারা অল্রান্তভাবে প্রমাণিত হয় উপন্যাসে লেখকের বন্তব্যকে এয্বেগ কত দ্রে গ্রুষ্থ দেওয়া হচ্ছে।

শিল্পীর অপমৃত্যুঃ কবি লারমনতভ্

দিব্যজ্যোতি মজুমদার

We drink the cup of life while yet
A veil our eyes is keeping;
And the cup's golden brim is wet
With tears of our own weeping.

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমাশ্বে রুশ-সাহিত্যের মহান-কবি প্রশাকনের অস্বাভাবিক ও অভাবনীয় মৃত্যুতে যেমন একদিকে সেই সাহিত্যে এক চরমতম অন্ধকার এল নেমে, ঠিক তেমনি এই অসাধারণ ক্ষতি আর একটি মহান কবির প্রকাশক্ষণকে তৎপর করে দিল। এই শোকাবহ মহী-রুহ-পতনে যথন সমস্ত জাতি বিক্ষর্থ, অপ্র্যুশন ও দিশেহারা তখন বহুদ্রে হ'তে এক তর্ণ চণ্ডল সৈনিকের বেয়নেট-লেখনী হতে উত্তেজনাপ্র্ণ একটি কবিতার উৎসরণ ঘটল। আর এই অশান্ত-লম্নই তাঁর সাহিত্যে অন্প্রবেশের প্রারহ্ভিক ইতিহাস ও তৎপর ক্রমশঃ দ্পুকন্ঠে অগ্র-গমন। এই সেন্ট-পিটার্সবাগেই তাঁরই হাতে রুশ কবিতার নতুন আশা ধ্রনিত হ'ল।

কাব্যান্দ্বাদনে কবি-জীবনী কতটা প্রয়োজনীয় সে বিতর্কে অনুপ্রবেশ না ক'রেও একথা নিঃসন্দেহে বলা বেতে পারে যে, কবি লারমনতভের জীবনাচরণ কাব্যপাঠকের কাজে অজ্ঞাত থাকলে কবিকে উপলব্ধি করা সন্পূর্ণ অসম্ভব হবে। কবির কাব্য ও কবিজীবনী এক্ষেত্রে অঙগাঙগীভাবে জড়িত—এ দুয়ের বিবিক্ততা কাব্য-মূল্যায়নে অকল্পনীয় ও একরূপ অসম্ভব।

লারমনতভের জীবন শ্বন্দ্বর্মাথত, বাধায় পরিপ্রণ। জীবনে তিনি অতৃপ্ত, সর্বোপরি বিতৃষ্ণ। পিতামাতা সাধারণ অভিজাত। কবির আত্মজীবনী হতে জানা যায়, সপ্তদশ শতাব্দীতে তাঁর এক প্রেপ্র্বৃষ্ণ কটল্যান্ড থেকে রাশিয়ায় এসে জারের অধীনে কাজ ক'রতে আরম্ভ করেন ও সেখানেই প্যায়ী বাসিন্দা হন। শিশ্বকাল হ'তেই মাতৃদ্দেহবণ্ডিত হয়ে মাতামহীর কাছে প্রতিপালিত হবার ফলেই তিনি কিছুটা অবাধ্য হয়ে ওঠেন। এ-অবাধ্যতা আমৃত্যু কবি-জীবনে দৃঢ়ভাবে সংলক্ষ্য। কৈশোরে উপযুক্ত শিক্ষা তিনি পেয়েছিলেন। ফরাসী-শিক্ষক তাঁকে ফরাসী কবিতায় ভালবাসা জন্মান। কিন্তু তাঁর ধারীর কাছে তিনি যে রুপকথা-উপকথা শ্বনে ছিলেন তা' তাঁকে গভীরভাবে অনুপ্রাণিত করে। এর প্রভাব উত্তরজীবনেও স্পরিব্যাপ্ত।

বিশ্ববিদ্যালয়েও তাঁর অন্প্রবেশ ঘটে। কিন্তু স্বাধীনচেতা, উন্ধত ও উন্নতশির কবি সেখানে বেশীদিন কাটাতে পারেন নি। সীমিত গন্ডীর মধ্যে তিনি আবন্ধ হয়ে থাকতে পারেন নি কোনোদিন। অকিণ্ডিংকর-অনিন্টকর খেয়াল ও অবাধাতার জন্য তিনি বিশ্ববিদ্যালয় হতে তাড়িত হন এবং পরের দ্বছর মিলিটারী স্কুলে কাটান। এইসময়ে তিনি এক বন্যজীবন যাপন করতে থাকেন। এর পিছনে অপরিসীম ছিল তাঁর দৈহিক শক্তি যদিও এক-পা তাঁর ছিল ছোট। এখানে যত দিন অতিবাহিত হয়েছে ততই তাঁর আত্মাদর ও চরিত্রের উত্তেজিত ক্রোধোন্দীপনা বিশ্বত হয়েছে। কিন্তু এই বিক্তিপ্ত মনোভাব ও বিচ্ছিল্ল জীবনাদর্শের মধ্যেও কবিতার জন্ম বিশ্বিত হয় নি। এইখানেই প্রমন্ত কবির স্থিতীর অপর্বতা ও সার্থকতা এবং তার গৈলিপক মর্বাদা।

প্রাজ্ঞদের সাথে পরিচয়ের গণ্ডী ছিল তার স্বল্প ও সীমিত; কারণ এতে তার চরম

অনীহা। নিঃসঙ্গ একাকীত্বকেই তিনি জীবনে বরণ করেছিলেন। সত্যকার বিশ্বস্ত ও প্রির বন্ধ; তাঁর অপ্রচন্ত্র ছিল। এ প্রথিবীর প্রতি কবির দ্ঞি ছিল রোমান্টিক ও নৈরাশ্যে ভরপ্রে।

গার্ড রেজিমেন্ট থাকাকালীন কবিতার নিভাকি ও প্রবল মতবাদপ্রচারে অখ্যাতি ও বিরুদ্ধ স্বভাবের জন্য তিনি প্রনঃপর্নঃ বদলি হতে থাকেন। চরম শাস্তিও তাঁকে শাস্তচিরত্রে ও ধীরুস্বভাবে পরিণত করতে পারে নি। এই অশাস্ত ও অপরাজিত মনোভাবের ফলেই তিনি বারবার ভুরেট লড়েছিলেন। ফরাসী-রাজ্মদ্তের প্রের সংগ কবির জুয়েল লড়াই হয়েছিল। ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের এক বহির্বিটকার মধ্যে কবির জন্ম আর ১৮৪১ খ্র্টাব্দের ১৫ই জ্বলাই পিরাতিগার্ক্ব-এ শেষ ভুয়েলে অকল্পনীয় তাঁর জীবনাবসান।

And yet if someone questions you, Whoever it may be,—
Tell them a bullet hit me through The chest,—and did for me.
And say I died, and for the Tsar, And that I shook you by the hand, And spoke about my native land.

উনবিংশ শতকের রুশ-সাহিত্যের পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে যে, পর্শকিন ও লারমনতভের আগে সত্যকার সার্থক কবি রাশিয়ায় জন্মান নি। এই বিচারে রুশ-সাহিত্যে বিরাট
কোনো অতীত ঐতিহ্য নেই। তদ্পরি এ কথা অবশাস্বীকার্য যে কথাসাহিত্যে এ সাহিত্য
যতথানি অতি উন্নত, কাব্যে ততথানি নয়। তবে একটি উল্লেখযোগ্য বিশেষ' এই যে, রুশ-কবিতা
চিরকালেই অতি প্রশান্ত, গণজীবনের সঙ্গে নিবিড় সম্পর্কযুক্ত,—যেমন তার কথাসাহিত্য।
উনিশ শতকের প্রথমান্থে কিছুদিনের ব্যবধানে প্রশক্ষিন ও লারমনতভ্ সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ
হয়ে সত্যকার রুশ-সাহিত্যের প্রতিষ্ঠাভূমি রচনা করেন। এ দের দ্বানের কবিতাতেই বাচনভিশ্য সহজ-সরল। এই দুই পথিকৃংই ছিলেন রোমান্টিক গীতিকবি যারা সার্থক গদ্যরচনায়ও
অপ্রে দক্ষতা দেখিয়েছেন। পরবতী নালের কবিরা এই দুই কবির অক্লান্ত-সাধনার সার্থক ফসল।

বহিবিশেব লারমনতভা রাশিয়ার অন্যতম শ্রেষ্ঠ রোমান্টিক কবি হিসাবে বহুখ্যাত। উনিশ শতকের ইউরোপীয় সাহিত্যে বিশেষ করে রুশ-সাহিত্যে এই রোমান্টিক ভাবধারা ছিল দ্রেপ্রসারী ও সংক্রামক। পশ্বিকনে যার সার্থাক উল্ভব ও যৌবন-পরিণতি লারমনতভের মাধ্যমে তারই স্ট অগ্রগতির পথ লক্ষ্য করা যায়। রোমান্টিক-ভাবধারায় বিশ-শতকের কবিগোষ্ঠীর উপেক্ষণীয় দ্নিট থাকলেও তখন এ ভাবনা ছিল অবশ্যান্ভাবী। তাই কবি হাইনে রোমান্টিক স্ভিটকে চিল্লকলার সপ্যে তুলনা করেছেন—যাতে আছে অসীমতার ব্যঞ্জনা, স্পর্শ অতীত কোনো অবয়ব-কল্পনা। এর গণ্ডী অতিক্রম করা ছিল প্রায় অসম্ভব। এর উপরে আবার তৎকালীন রুশ ইতিহাসকে অস্বীকার করবার উপায় নেই।

লারমনতত কথনও ছিলেন শ্বে প্রবহমান আবেগপ্রবণতার আবিল, কখনও বা ছিলেন আপনিতুল্য আলক্ষারিক। কিন্তু আন্তরিক অন্প্রেরণার চরম ম্হ্তে তিনি রোমান্টিক-দ্ভির হিমালর-শীর্বে উপস্থিত হন—যা রাশিরার অন্যান্য রোমান্টিক কবিতেও দ্রুভি। লেবেরনিকের দ্বিটি গীতিকবিতার তার প্রতিভার স্বর্ণ-স্বাক্ষর তিনি রেখে গিরেছেন। কবিতা দ্বিট Demon এবং Musyri। এই দ্বিট বর্ণনাথক গতিকবিতার তার ভাব প্রকাশের খাল্বভা ও প্রতান পাঠককে

অবাক করে দেয়। অনেক সময়েই মনে হয় তাঁর গাঁতিকবিতাগ্রেলা সকল ব্যক্তিগ্ত স্বীকারোক্তির উন্থে এবং রূপ ও অন্যান্য সাহিত্যের মধ্যে মহৎ-সূচিট।

ইউরোপীয় সমালোচকেরা প্রায় প্রত্যেকেই লারমনতভের কাব্যে বায়রণের প্রভাব লক্ষ্য করে-ছেন অবশ্য একথা স্বীকার করতেই হয় যে, উনিশ শতকের প্রারন্ডে রুশ-সাহিত্য যখন একটি স্ক্রিনির্দ্দ ত পথ ধরে অগ্রসর হল তখন বায়রণের প্রভাব ছিল স্প্রচরুর। বায়রণের দৃপ্ত-নিভীক প্রকাশকে তৎকালীন রুশ-সাহিত্যিকেরা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে গ্রহণ করে অনুপ্রেরণা লাভ করে-ছিলেন। প্রশক্তিনের উপর তাঁর প্রভাব তো সর্বিদিত। তিনি বায়রণের নিকট ভাব ও ভাবনা এবং প্রকাশ-ভণ্গীটিও আয়ত্ব করে কবিতায় রাশিয়ার আত্মার বাণীকে, অণ্ডঞ্জীবনকে সম্প্রকাশিত করেন। তাই লারমনতভের কাব্যেও যে পরিবেশের জন্যে তার প্রভাব থাকবে এতে আশ্চর্য হবার বিছা নেই। From Byron, Lermontov learned to speak of himself as he really was, in his strange contradictions of affection and hatred, of delight and boredom, of sentiment and irony, of love of society and love of solitude. উপযুক্ত উদ্ভিটি আংশিক সত্য হলেও সম্পূর্ণ সত্য নয়। আর এই অনুকরণেই লারমনতভের স্থিট-চাতর্যের মুটি। কিন্ত একটি প্রদন মনে জাগে, তিনি সর্বাংশে কখনই বায়রণকে অনুসরণ করেন নি-কারণ বায়রণ অনেকাংশেই রোমাণ্টিক ছিলেন না ;—অন্যথায় লারমনতভের কবি-মনটি বায়রণের মত অর্ম্প-ক্রাসিক ও অর্ম্প-রোমাণ্টিক ছিল না। রোমাণ্টিকতার প্রাচার্ম্ব সেখানে লক্ষণীয়। লারমনতভ্ছিলেন স্বানারনাত্ত কল্পনাপ্রবণ, রাশ আত্মার অতীন্দ্রিয়তা ও অমতে মানসিকতা-প্রকাশে অতি-উৎসক।

রোমান্টিক কবি-হিসাবে তাঁর প্রতিদ্বন্দনী যেমন সমগ্র রুশ-সাহিত্যে দ্বর্লভ, তেমনি শৃথ্ব এই আখ্যাদানেই তাঁর অন্য পরিচয়ও আছে। প্রতিভার এই বিচিত্রতার জন্যও তিন্দ সমপরিমাণে স্মরণীয়। শোচনীয় জীবনাবসানের প্রের্ব তাঁর দ্লিট ও চিন্তাও বাস্তবায়িত হয়েছিল যার গতি ও প্রকাশমাধ্র্যকৈ অস্বীকার করা যায় না। বাস্তব-প্রতিফলনেও তিনি নিপ্র্ণ শিল্পী। এখানে তাঁর কল্পনাবিলাসতা সর্বাংশে অনুপস্থিত—মাটির টানে মনের বলগা অন্য রুপ নিয়েছে। স্থানে স্থানে মনে হয়, তিনি যেন এখানেই অতি-সার্থক। বাস্তব কবিতা-স্থিতে তিনি জেনুইন্ মান্টার'।

লারমনতভের স্থিরগভীরতা, বিস্তৃতি ও তদ্পরি বৈচিত্র সহ্দয় পাঠককে সত্যকার রসলোকের সন্ধান দেয়। মাত্র চার-বছরের সাহিত্য-সাধনায় এর তুলনা মেলা দ্বুন্ধর। তিনি কবি ও ঔপন্যাসিক। গদ্য-লিখনে তিনি অসাধারণ, সমকক্ষহীন। অতি অলপ বয়সেই এতে তাঁর হাতে খড়ি হয়। 'এ হিরো অব্ আওয়ার টাইম'—রাশিয়ার প্রথম মনস্তত্ব-ম্লক উপন্যাস। অনেক সমালোচক এই বিশেষক উপন্যাসটিকে তাঁর কবিকৃতিরও উপরে স্থান দিতে চান—সংযতবাক কবি অতি-দক্ষতার সাথে উপন্যাসটিকে ফ্টিয়ে তুলেছেন। তলস্তয়ের 'সংগ্রাম ও শান্তি'র প্রের্ব এইটিই ছিল রাশিয়ার মহান উপন্যাস।

শ্ব্ব সাহিত্যবিচারে নয় কবির জীবন-দর্শন উপলব্যিতেও উপন্যাসটি অম্ল্য সম্পদ।
বারবার ভূয়েল লড়বার ফলে তিনি যেন অন্ভব করতে পেরেছিলেন যে, তাঁর জীবনাবসান বোধহয়
এতেই ঘটবে। তাই তাঁর উপন্যাসের নায়কের জীবন-পরিণতির সংগে কবির নিত্য-জীবনের এমন
আশ্চর্য মিল। নায়ক কবির আত্ম-প্রতিকৃতি, আত্ম-আলেখ্য। নায়ক বীর শক্তিমান কিন্তু নিঃসঞ্জা
এবং একটি কবিমন তাঁর সদাসর্বদা ছিল। জীবন-অতিবাহিত-অন্তে ভূয়েল লড়বার সময় নায়ক

বলছে,—'আমার মৃত্যুতে প্থিবীর এমন কিছু বৃহৎ ক্ষতি হবে না—আমার নিজেরও কোনো ক্ষতি নেই। আমি জীবনে চরমতম বীতশ্রুষ্ধ। আমি অতীতের পানে তাকাই আর নিজেকে প্রশন করি—কেন আমি জন্মেছি? কেন আমি বে'চে আছি? এর সার্থকতা কি? ধিক্কারমিত এই উদ্ভিই লারমনতভের জীবনপ্রশন, জীবনদর্শন।

সাহিত্যক্ষেত্রে লারমনতত্বের মত কোত্হলী কবি দ্বিতীয় নেই। অস্বাভাবিক তাঁর সাহিত্যে আবির্ভাব আর অকল্পনীয় তাঁর সাহিত্য ও জীবন হতে অবসর গ্রহণ। He was like a plant that above all others needed a sympathetic soil, a favourable and careful attention. কিন্তু সতাই কি সর্বহারা বিবাগী কবি এগালি পেয়েছিলেন নিষ্ঠার ক্ষমাহীন সমাজ হতে? তাই সেমাজ-পরিবেশে বহ্-আঘাত-পাওয়া কিছ্-না-পাওয়া অভিমানী কবি কৃতজ্ঞতা জানিয়েছেন:—

For all, for all, my thanks to Thee I offer,
For passion's mortyrdom that one knew,
For poisoned kisses, for the griefs I suffer,
Vengeance of foes, slander of friends untrue,
For the soul's ardour squandered in waste places,
For everything in life that cheated me,—
But see that now and after such Thy grace is
That I no longer must give thanks to Thee!

মধুসুদল ও মৈথিলীশরণ ঃ সম্মর্ক লিণ্য়

न्यान नाग्रकीथ्रनी

উনিশ শতকের বাংলার নবজাগরণের ফলশ্রুতি সারা ভারতের প্রেক্ষাপটেই বিবেচ্য। বাংলার সাহিত্যিক অভ্যুত্থানের কেন্দ্র বিন্দ্র থেকে তরংগবৃত্ত ছড়াতে দেখেছি ভারতভূমির চতুর্দিকে। বাংলা গদ্যে বিন্দম এবং কাব্যে মধ্মদন যে নবযুগের স্ট্রনা করেছিলেন তার প্রভাব ভারতের অনেক প্রাদেশিক সাহিত্যে নবজীবনের সঞ্চার করল। বাংলার সাহিত্যদশিক্ষাকে বরণ করে নিয়ে হিন্দী সাহিত্যে নবযুগের জন্মদাতা ভারতেন্দুজী স্মরণীয় উত্তি করেছিলেন———

"আমাদের সম্পত্তিশালিনী জ্ঞানবৃদ্ধা বড় বোন বাংলা ভাষার অক্ষয় রত্ন-ভাশ্ডারের সহায়তায় হিন্দী ভাষা নিজের প্রভৃত উল্লতি সাধন করুক।"

এই কাজে ভারতেন্দ,জী নিজেই এগিয়ে এসেছিলেন হিন্দীতে অনুবাদ করেছিলেন যতীন্দ্রমোহনের বাংলা নাটক 'বিদ্যাস্কুনর'। সাময়িক পত্রিকার মধ্যে একই ইণ্ডিয়ান প্রেস থেকে প্রকাশিত হত বাংলা "প্রবাসী" এবং হিন্দী 'সরস্বতী'। শোনা যায় দ্বিবেদীজী সরস্বতীকে গড়ে তলেছিলেন রামানন্দ চট্টেপাধ্যায়ের 'প্রবাসী' ও 'মড্রান রিভিউ'এর আদশেই। দিকে বিষ্কমচন্দ্রের উপন্যাসের উর্দ অনুবাদ থেকে প্রেরণা পেয়েছিলেন হিন্দীর কথাসাহিত্য-সম্রাট প্রেমচাদ। হিন্দী-বাংলার এই সখ্যের বন্ধনকেই দুটতর করেছেন একালের রাষ্ট্রকবি মৈথিলীশরণ গ্রুম্ত। মহাকবি মধ্যুস্দনের কাব্যের প্রতি গ্রুম্তজীর গভীর অন্বরাগ ও সক্লিয় শ্রন্থা এই আত্মীয়তাকে করেছে আরো ব্যাপক, আরো নিবিড়। দ্বন্ধনের কবি ধর্মের আশ্চর্য সাদৃশ্য আমাদের বিস্মিত করে। গুপ্তজী এবং মধুকবি দুজনেই আমাদের কাছে মহাকবি —প্রধানভাবে মহাকাব্যের কবি বলে পরিচিত। একালে সাহিত্যিক মহাকাব্য বলতে আমরা যা বৃত্তিম, বলতে গেলে মধ্যুকবিই বাংলা সাহিত্যে তার প্রথম ও একক সার্থক রচয়িতা। ভারতচন্দ্র পর্যন্ত চলে এসেছে মধ্যয**ু**গের ধারা, সেখানে মঙ্গালকাব্যের মধ্যে মহাকাব্যের লক্ষণ দু'একটি পেলেও কোন মঙ্গলকাব্যকেই সত্যিকারের সাহিত্যিক মহাকাব্য বলতে পারি না। ভারতচন্দ্রর পর ঈশ্বর গ্রপ্ত ছিলেন বস্তৃধর্মী খণ্ডকবিতারই রচয়িতা। মধ্যসূদনের আগে বাংলা সাহিত্যে মহাকাব্য পাই না, পরেও হেম-নবীনের যে কটি মহাকাব্য পাই, তাদের কোনটিতেই মধ্যসাদনের তল্য-সফলতার নিদর্শন নেই। মধ্যসূদনের মেঘনাদবধই বাংলা সাহিত্যের প্রথম এবং অতুলনীয় মহা-কাব্যের মর্যাদা আজো পেয়ে আসছে।

হিন্দী সাহিত্যেও দেখতে পাই, 'বীর গাথা' পর্বে বীররসাত্মক আখ্যানকাব্যের নিদর্শন পাওয়া গেলেও যথার্থ সাহিত্যিক ঃমহাকাব্যের জন্ম আধ্বনিক কালেই, মৈথিলীশরণ গ্রুপ্তের হাতে। বিশেষত আজকে আমরা হিন্দী ভাষা বলতে যে খড়ীবোলীকে ব্রুয়ে থাকি কবিতার ক্ষেত্রে তার যথার্থ প্রয়োগ স্বর্র হয় ১৯০৩ খ্টাব্দে দিববেদীজীর হাতে 'সরস্বতী সম্পাদনার ভার আসার পর থেকেই। 'সরস্বতী-গোষ্ঠী' বা বা "দিববেদী মন্ডলে" যে কবিরা এসে মিলেছিলেন গ্রেজ্ঞী ছিলেন তাঁদের অন্যতম। এ গোষ্ঠীতে আরো ছিলেন রামনরেশ গ্রিপাঠী ,মন্মথ দিববেদী, রামচরিত উপ্যাধ্যায়, রামনারায়ণ পাশ্ডে আর সিয়ারামশরণ গ্রেগ্ত। দীর্ঘ কাহিনীকাব্য এপদের অনেকেই লিখেছেন. কিন্তু মৈথিলীশরণ ছাড়া আর কেউ সাহিত্যিক মহাকাব্যের জন্ম দিতে পারেন নি। এবদের অন্প পূর্ববতী কবি অযোধ্যাসিংহ উপাধ্যায়ের 'প্রিয়প্রবাস' খড়ী বোলীর

বৃহত্তম কাব্য হলেও মহাকারের গুণেধর্ম এতে প্রায় নেই বললেই হয়। বাস্তবিক গুণ্ডজীর সাকেতকেই প্রথম সাহিত্যিক মহাকাব্য বলা যায়। কিন্তু মধ্কবির মেঘনাদবধ বেমন একাধারে বাংলা সাহিত্যের প্রথম ও শ্রেষ্ঠ এপিক, গুণ্ডজীর সাকেত তেমন খড়ীবোলীর প্রথম এপিক হলেও শ্রেষ্ঠত্ব তার অবিসংবাদিত নয়। অবিশ্যি মনে রাখতে হবে, হিন্দী সাহিত্যের মহাকাব্য ক্রমশ ক্লাসিক মানদন্ডের বন্ধন থেকে মৃত্ত হয়ে এসেছে এবং প্রসাদজীর কামায়নী ক্লাসিক বিধিবন্ধন থেকে সরে এলেও আজ হিন্দী সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ ও স্মহান এপিক বলে স্বীকৃত।

বহিরাশ্যের দিক থেকে সাকেত ক্লাসিক আদর্শইকেই অন্সরণ করেছে। এর সার্গবন্ধ বিপ্ল আয়তন মহাকাব্যের ক্লাসিক মানদ-ডকেই স্মরণ করিয়ে দেয়। কিন্তু আন্তরধর্মে সাকেতের মধ্যে মহাকাব্যিক উপাদান খ্ব বেশী পাই না। সাকেতের ভাব-পরিমন্ডলে মহাকাব্যিক ব্যাপ্তি আছে কিন্তু সেই উচ্চতা ও দৃঢ় পিনন্ধতার অভাব দেখতে পাই। রামচন্দ্রের অভিযোগের আয়োজন থেকে চিত্রক্টে রাম-ভরত মিলন পর্যন্ত প্রথম আটসর্গের বিস্তৃত ঘটনা যেন পরবর্তী দ্ব সর্গে লক্ষ্মণ-বিরহবিধ্রা উমিলার বিয়েগ বেদনার চিত্রণের জন্যেই আয়োজিত মনে হয়। ক্সতুত মহাকবি নিদেশিত 'কাব্যে উপেক্ষিতা' উমিলার অন্তবেদনার চিত্রণই এই কাব্যরচনার মলে প্রেরণা। নানা দিক থেকে সাকেতের সফলতা আংশিক। কারণ কবি ক্রমণ লিরিক কবিস্কুলভ অন্তব্দীনতা, কোমলতা ও ব্যঞ্জনাধর্মিতার আশ্রয় নিয়েছেন। বাস্তবিক পক্ষে এই মহাকাব্যের রচনা হয়, কবি যখন তাঁর কাব্যজীবনের তৃতীয় পর্বে প্রবেশের মুখে, যখন তাঁর প্রতিভা বস্তুনিষ্ঠ বীররসাত্মক কাব্যধারা ছেড়ে ছায়াবাদের কবিদের মত গীতিকবিতার দিকে ঘ্রের যাছে।

গ্রন্থজীর মহাকাব্যের এই আকৃতি ও প্রকৃতি মধ্বকবির মহাকাব্যের সংশ্য আশ্চর্ষ সাধর্ম বহন করে। গাহিব মা বীররসে ভাসি মহাগীত—এই সংকল্প নিয়ে মেঘনাদের পরিকল্পনা হলেও এর প্রাণ মূলে একটি গীতিকাব্যিক কোমলতা ফল্ম প্রবাহের মত বয়ে চলেছে।

মনে হয় মধ্কবি ও গ্পুজী—এই দ্ই মহাকবি জন্মগত ভাবেই লিরিক প্রতিভার অধিকারী অথচ আত্মপ্রকাশ করেছেন মহাকাব্যের আধারে। অবিশ্য কবিধর্মের প্রাণকেন্দ্রে এবা সমগোত্রীয় হলেও স্থি বৈচিত্র্যে এপের স্বাতন্ত্র্য দ্রলক্ষ্য নয়। ক্লাসিক-রোমান্টিক, এপিক লিরিক প্রভৃতি ভিশ্নম্খী ধারার মিলন হলেও মধ্কবির কবিধর্মের এক এক দিক অধিকাংশ সময় আত্মপ্রকাশ করেছে স্বতন্ত্র আকারে। তাঁর স্থিতিত তাই বৈচিত্র্য আছে, নাটক, প্রহসন, মহাকাব্য, পত্রকাব্য, চতুর্দশপদী কবিতা ও লিরিকের বিচিত্র সাহিত্যশাখায় তাঁর প্রতিভার পদসঞ্চার। মৈথিলীশরণের স্থিতিতে তেমন বহ্মখী বৈচিত্র্য নেই। বীর গাথা, মহাকাব্য এবং সামান্য গাঁতিকবিতাতেই তাঁর কবিধর্মের ভিশ্নম্খী বৃত্তিগ্রেলি আত্মপ্রকাশ করেছে। একই রচনায় তাই এপিক লিরিক, কাব্যিক-নাট্যিক প্রভৃতি প্রেরণা মিলিত হয়েছে। যশোধরা তাই খানিকটা এপিক ধ্রমী কাহিনীকাব্য অথচ নাট্যাঞ্গিকে লিখিত।

মধ্কবির প্রতিভা ধ্মকেতুর মতো দীপ্ত অথচ ক্ষণস্থায়ী। তাঁর কবিজীবনের প্রসার পাঁচ ছ বছর মাত্র। কিন্তু গ্পেজীর স্থি জীবন আজ অর্থশতাব্দী ব্যাপ্ত। আচার্য রামচন্দ্র শ্বেক্সর মতে তাঁর প্রতিভার প্রধান বৈশিষ্ট্য হল কালান্মরণ। সাহিত্যের য্গধর্ম অন্সারে তিনি প্রথম জীবনে কাব্যে খড়ীবোলীর ব্যবহারে মস্ণতা আনরনে আত্মনিয়োগ করেছিলেন। মধ্যপর্বে আসে তাঁর মধ্মদেনের প্রতি গভীর অন্রাগ, তখন মেঘনাদবধ ব্রজাণগনার অন্বাদে তাঁকে বাস্ত দেখতে পাই। এর প্রেই তাঁর প্রতিভার শ্রেষ্ঠ বিকাশ এবং সাকেত ও যশোধরার জন্ম। এরপর তৃতীয় পর্বে তাঁর মধ্যে ছায়াবাদের প্রবণতা। কবি গাীতিকবিতার দিকে খ্বেক পড়ছেন।

মানবতা বাদ ও জাতীয় ঐতিহ্যে গভীর শ্রুখা উনিশ শতকের এই দুই ব্রগবাণী মধুসুদনের

পরিণত জীবনচিন্তার দুই মূল সূত্র। রামচন্দ্রের প্রতি তাঁর মনোভাব অনেকের কাছে প্রশ্লাধীন মনে হলেও ভারতীয় সংস্কৃতি জীবনের প্রতি তিনি শ্রন্থাত মানবতাবাদী। মানবতার দৃষ্টিতেই তিনি রাবণের অন্তরেগ অনলস। অবশ্য মধ্কবি মুখ্যত মানবতাবাদী। মানবতার দৃষ্টিতেই তিনি রাবণের অন্তরেদনার রসোন্ধারে রতী, তথাকথিত সমাজশাসনে নিন্দিত তারা-স্প্রন্থা- উবশী-জনার মত পোরানিক নায়িকাদের ব্যাক্তিমহিমা প্রতিষ্ঠায় প্রয়াসশীল। মধ্সদ্দনের জীবন দৃষ্টির এই দুই মন্তই মৈথিলীশরণের জীবনদর্শনে পরিস্ফুট্ট। মুখ্যত তিনি জাতীয়তাবাদী কিন্তু মানবতার মহিমা তাঁর কাছেও স্টুচ্চে প্রতিষ্ঠিত। সাকেতের নায়িকা উমিলাকে তিনি প্রতিষ্ঠিত করেছেন মানবীয়তার দাবীতেই। এই কাব্যে রামচন্দ্রের চরিত্রে মানবীয়তার আরোপ আরো লক্ষণীয়। রামচন্দ্র মৃক্তকন্টে ঘোষণা করেছেন—পৃথিবীতে এসেছি আমি স্বর্গের মহিমা কীর্তন করতে নয়, পৃথিবীকেই স্বর্গোপম করে গড়ে তুলতে"—

"সন্দেশ রহাঁ মৈ' নহী' স্বর্গ কা লায়া। ইস ভূতল কো হী স্বর্গ বনানে আয়া।"

ষশোধরার এই মানবীয়তা ভারত-আত্মার স্বধর্মকে শ্রন্থা জানিয়েও এক অপর্বে মহিমায় আত্মপ্রতিন্টা লাভ করেছে। ভগবান তথাগত যশোধরাকে ঘ্নুমন্ত অবস্থায় রেখে গোপনে সংসার ত্যাগ করলেন। যশোধরার আক্ষেপ শৃ্ধ্ব এই—িতিনি যদি আমায় বলে যেতেন, সখি, তবে আমি কি তার মহন্তর জীবর্নাসন্থির পথে বাধা দিতাম? আমায় তিনি এত ভালবাসতেন, তব্ আমায় তিনি চিনতে পারলেন না!" তাই তথাগত যখন ফিরে এলেন সিন্ধি লাভ করে, যশোধরা তখন অভিমান করে রইলেন। তিনি নিজে এসে তার মানভঞ্জন না করলে যশোধরা নিজে গিয়ে কথা বলবেন না। তথাগত তাই নিজে এলেন ছোট হয়ে, মেনে নিলেন মানবী প্রিয়ার মানবীয় দাবী।

'মানিনি, মান তজো লো রহী তুমহোরী বান্।"

এখানে নারীর ব্যক্তিম্ল্যও স্পষ্ট ফ্টে উঠেছে। মনে পড়ে মধ্কবিতেই ঊনবিংশ শতাব্দীর নারীমূল্য স্বীকৃতির প্রথম পূর্ণ সাহিত্যিক প্রকাশ হয়েছিল

মধ্স্দনের জীবনবীক্ষা ও কাব্যাদর্শের প্রভাব মৈথিলীশরণে যেমন স্কৃপন্ট, তাঁর কাব্যকলা ও তেমনি, বোধ হয় আরো দপন্ট ভাবে, গ্রুণ্ডজীর কাব্যে ছায়া ফেলেছে। মধ্স্দনের কাব্যের অনলস চর্চার ফলে মধ্কবির ভাষা ও বর্ণনা ভিণ্গ তাঁর রচনায় সন্থারিত হয়েছে। আচার্য রামচন্দ্র শত্রুক্ত যথার্থই বলেছেন মধ্স্দনের কাব্যচর্চার ফলে গ্রেজির ভাষায় এসেছে কোমলতা এবং সরসতা। বর্ণনারীতিতে গ্রেজী মধ্কবির প্রত্যক্ষ পদান্সরণ করেছেন অনেক জায়গায়। পশ্ববটী বাসের দিনগ্লি বর্ণনা করতে গিয়ে মধ্কবির সীতা বলেছেন———

"যাগাত প্রভাতে মোরে কুহেরি সমুস্বরে
পিক-রাজ ! কোন রাণী, কহ শশিম্থি,
হেন চিন্ত—বিনোদন বৈতালিক-গীতে
খোলে আঁখি ? শিখী সহ, শিখিনী সম্খিনী
নাচিত দ্বারে মোর নর্ত্তক নর্ত্তকী
এ দেহির সম, রমা, আছে কি জগতে ?" পক্ষাশ্তরে লক্ষ্য কর্ণ গ্রেম্বলীকে—
'বৈতালিক বিহণ্গ ভাভীকে
সম্প্রতি ধ্যান মশ্ন-সে হ্যার্

নয়ে গান কী রচনা মে' ওয়ে
কবি-কুল-তুল্য মণ্ন-সে হার্য়।
বীচ বীচ মে নর্ত্তকী কেকী
মানো রহা কহ দৈতা হ্যায়,——
মৈ' তো প্রস্তুত হ', দে'খে ক্ল
কোন্ বড়াই লেতা হ্যায়,।"—পঞ্চবটী—

প্রকৃতি বর্ণনায় এই উপকরণ সাদৃশ্য অনেকটা অনুবাদের মত শোনায়, অথচ পশুবটী গৃত্বেজনীর মোলিক কাব্য! প্রকৃতির সংগ্র আত্মীয়তার চিত্রণেও গৃত্বজনী মধ্কবিরই অনুসারী। মেঘনাদবধের রচনাশৈলী মৈথিলীশরণের কাব্যকে নানাভাবে প্রভাবিত করেছে। অমিত্রাক্ষরের ব্যবহার শৃত্ব মেঘনাদবধের অনুবাদেই নয়, গৃত্বজনী নিজের মৌলিক রচনাতেও করেছেন।

জাবন দ্ভিট, কবিধর্ম এবং আণ্গিকের দিক থেকে গ্রন্থজার কাব্যে মধ্কবির অন্প্রবেশ হয়েছে নানাভাবে। অবশ্যি মনে রাখতে হবে মৈথিলীশরণের কাব্যমহিমা এতে কিছুমান্ত কর্মোন। মধ্কবি ছিলেন গ্রন্থজার প্রেস্কা। উনবিংশ শতাব্দীর কাছে যে জীবনদীক্ষা মধ্মদেন নিয়েছিলেন মধ্মদেনের মধ্যদিছে বিংশ শতাব্দীতে তা-ই মৈথিলীশরণে সঞ্চারিত। এই দীক্ষা এক অর্থে মহৎ ঐতিহাের কাছে একজন মহান সারস্বত প্র্র্বের শ্রন্থা নিবেদন। এই শ্রন্থা মৈথিলীশরণের সংস্কৃতিচেতনায় প্রসারতার কথাই স্মরণ করিয়ে দেয়। মধ্মদেন ছিলেন ব্রস্থাবর্তক, তাঁর পথপ্রদর্শন সংস্কৃতি-মানস মান্তকেই আকৃষ্ট করবে। এখানেই তাঁরও সার্থকতা, এখানেই সাহিত্য প্রকৃতির স্বাভাবিক গতি।

রবীদ্র-রচনায় চরিত্র-সূচী

তপতী মৈত্ৰ

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গদেপর নাম	রব ীন্দ-র চনাব লীর খণ্ড
মন্দাকিনী	ন * টন ী ড়		षाविः भ
মর্	তপতী		একবিংশ
म न्मथ	গল্পগ ্ৰচ	ডিটেকটিভ	একবিংশ
ম-মথ	শোধবোধ		সপ্তদশ ও দ্বাবিংশ
	હ		
	কম'ফল		
মন্মথ চৌধ্রবী	তিনস•গী	ল্যাবরে টরী	পঞ্চবিংশ
ম লিকা	নটীর প্রজা		অন্টাদশ
মহস্মদ	রাজর্ষি		দ্বিত ীয়
মহাপঞ্ ক	অচলায়তন ও গু	র <u>-</u>	একাদশ ও ত্রয়োদশ
মহামায়া	গল্পগাঁক্ত	মহামায়া	সপ্তদশ
মহিম	গোরা		য ষ্ঠ
মহি ম	গৰুপগৰ্চছ	ডিটেকটি ভ	একবিংশ
महौरमाहिनौ एनवौ	ব্য•গ কৈতুক	বশীকরণ	সপ্তম
ম ে হন্দ্র	চোখের বালি		ত্তীয়
गा थन	গল্পগ ্ৰছ	ছন্টী	সপ্তদশ
মাৰ্থন	ঐ	তপশ্বন্ী	ত্রয়োবিংশ
মাখন		মনুক্তির উপায় (গল্প)	ৰোড় শ
		ঐ (নাটক)	শ ড়বিং শ
মাত•িগনী	বৌঠাকুরানীর হাট	3	প্রথম
মাধ্ব	অর্পরতন	6	ত্ৰয়োদ শ
মাধৰ তক'বাচম্পতি	গঙ্পগ ্ৰ চ্ছ	অনধিকার প্রবেশ	উনবিংশ
মাধব দত্ত	ডাক্ঘর		একাদশ
মাধবী	চার অধাায়		ত্র্যাদশ
মালতী	নটীর পর্জা		অ•টাদশ
भागिनी	মালিনী		চতুথ*
মিজা বিবি	গৰপগ্ৰহ	সমস্যা পর্রণ	অন্টাদশ
মিনি	ঐ	কাব্দিওয়ালা	সপ্তদশ
মিস্ গিলবি	ঘরে বাইরে		অন্টম
बिट्यम ् नाहिं की	শোধবোধ		সপ্তদশ
মিছির গা্পু	রাজা ও রাণী	.0.0-	প্রথম
मन्क्रम	গৰ্পগা্বছ	প্রতিহিংসা	বিংশ
य क्ष	ব্র	চিত্ৰকর	চতুৰ্বিংশ
य क्षणान	যোগাযোগ		নবম

बबीन्छ-बठनास डांबर्ट-न,डी

চরিতের নাম	গ্রন্থের নাম	গ্ৰেপর নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
_	প্রায়শ্চিম্ব (নাটক)		ক্র
্ভিয়ার খাঁ	গ্ৰুপগ্ৰহ	গ্ৰপ্তধন	वाविः न
ত্যেঞ্জয় ত্ত্যেঞ্জয় গাণ্গ ্ৰল	প্ৰজাপতির নিব'ন	4	চতু্থ'
(() () () () () ()	9		હ
	চিরকুমার সভা		বোড় শ
	গ্ৰুপগাঁচ্ছ	ন্ত্ৰীর পত্র	ज रग्रा विः भ
प ्षान	3	সমাপ্তি	অফ্টাদশ
ম্ব্যারী ব্যাহন সোহন দ্য	L	বিচারক	উনবিংশ
মোহিত মোহন দ্ভ 	3	অন্ধিকার প্রবেশ	3
মোকদা	<u>3</u>	শ্বণ'ম্ গ	সপ্তদশ
যোকদাস্করী	গ্ৰুপ্ন ক্ছ	সম্পত্তি সমপ'ণ	নোড় শ
যজনাথ কুণ্ড,	ক্র ১০১৮ ম ^{প্} লক	यट्डान्टरत्र युड	দ্বাবিংশ
য ্ভে শ্বর	শ্ৰেক কবিতা শেষের কবিতা	the things	দশম
য িতশংকর	গৰপানুচ্ছ	পয়লানন্বর	ত্রয়োবিংশ
যতী —— ীল	গৰুপগাঁক	গ্ছ-প্রবেশ ও	मश्चमम ও
যতীন	ALL I AI NAME	শেবের রাত্রি	ज रब्रादिः *
ere da	3	भा लामान	वारिः न
য তীন য েশাদা (যশি)	<u> </u>	খাতা	অ•টাদশ
य साजि	রাজা ও রাণী		প্রথম
य _{न्} या जर र्यागमाया	গ্ৰুপগ্ৰুছ	জীবিত ও মৃত	সপ্তদ ্
ट्याश्रमात्रा	শেষের কবিতা	•	দশম
त्यार ान	নোকাড্মবি		পঞ্চম
	त्रा क रिं		দ্বিতী য়
র ঘ্ পতি	3		ক্র
	বিসজ্ব		
র•গলাল	গৰপগ্ৰহ	চিত্ৰকার	চতুর্বিংশ
त्रश्चन	রক্তকরবী		of the Park
রতন	গৰপগ্ৰহ	পোশ্টমাশ্টার	পঞ্চদশ
রতিকা"ত	ক্র	মাণ্টারমশায়	वाविः न
রত্মাবলী	নটীর প্রজা		অন্টাদশ
রত্বেশ্বর	তপতী		একবিংশ
রণজিৎ	মুক্তধারা		চতৰ্পশ
त्रगारे	বৌঠাকুরাণীর হাট (গঙ্গ	1)	প্রথম
	ও প্রায়শ্চি ভ (নাটক)	•	নবম
	•		Prost
	পরিআশ (নাটক)		বিংশ
রুমানাথ শীল	গৰপগ্ৰহ	मान ७३६न	বিংশ

0			
গরিতের নাম	গ্রন্থের নাম	গক্তেপর নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
রমাপতি	বেঠিাকুরাণীর হাট		প্রথম
রমাস্ক্রী	গৰপগ ্ৰছ	রাসমণির ছেলে	षाविः न
রমেন	মাল্প		वान भ
त्राम	নৌকাড্যবি		পঞ্ম
রসিক	হাস্য-কৌতুক	অন্ত্যেন্টি সৎকার	য ষ্ঠ
রসিক	গল্পগ্ৰছ	প্ণরক্ষা	वारिः भ
রসিক	প্রজাপতির নিব'ন্ধ		চ তৃথ
	ও		9
•	চিরকুমার সভা		নোড় শ
রহমত	গৰপগ্ৰছ	কাব-ুলি ওয়ালা	সপ্তদৰ
রহমত শেখ	ক্র	नानिया	<u>শেড়</u> শ
রাইচর্বণ	ক্র ক্র	খোকাবাব্র প্রত্যাব ন্ত ন	3
রাখাল	(3)	সমাপ্তি	অভ্টাদশ
রাজ্ধর	মুকুট (নাটক)		অম্ট্রম
	্র (গম্প)		8
রাজলক্ষী	চোখের বালি		চত ্ বদশ
রাজারাম	म ूरे(वान		ত,তীয়
রাজীবলোচন	গৰপগ্ৰচ্ছ	মহামাধা	সপ্তদশ
রাধা	ক্র	শান্তি	অ•টাদশ
রাধা গোবিন্দ	দুইবোন		একাদশ
রাধাচরপ	ব্য•গ-কোতৃক	বশীকরণ	স প্তম
রাধা মুকুন্দ	গৰপগৰ্চছ	দান-প্রতিদান	সপ্তদশ
রাধামোহন	হাস্য-কৈত্বৈ	অস্ত্যোষ্ট সৎকার	यर्ष्ठ
রামকা নাই	গ্ৰুপগ্ৰুচ্ছ	রাম কানাইয়ের	পঞ্চদশ
		নিব্ৰদ্ধিতা	
রামচন্দ্র রায়	বেচিাকুরাণীর হাট	`	প্রথম
	9		
	প্রায়শ্চিত্ত		নব্য
	હ		
	পরিত্রাণ (নাটক)		বিংশ
রামচরণ	গৰ্পগৰ্ছ	হালদার গোর্চ্চি	ত্রয়োবিং শ
রামচরণ মুদি	ক্র	রাসমণির ছেলে	वाविः न
রামতারণ	হাস্য-কৌতুক	অস্ত্যেষ্টি সৎকার	स र्क
রামতারণ উকিল	গৰ্পগৰ্ছ	সমস্যা প্রণ	অম্টাদশ
রামদয়াল	ক্র	কাব-্লিওয়ালা	সপ্তদশ

সাহিত্য সংবাদ

ৰন্তমান বংসরের অর্থাং ১৯৬২ সালের সাহিত্যে নোবেল প্রেম্কার আমেরিকার লক্ষ প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক জন পেটইনবেক মহাশয়কে প্রদান করা হয়েছে। 'দি গ্রেপস্ অব রথ', 'অব মাইস এয়াড মেন,' ক্যানারী রো, "ইণ্ট অব ইডেন" প্রভৃতি অতুলনীয় স্থিট এবং প্রথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ট গলপ দি পাল' এর প্রণ্টা জন পেটইনবেকের প্রতি আমাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাই এবং আশা করি তাঁর লেখনী মানবসমাজের এই বিপদসম্কুল দিনে রাজনৈতিক পাষশ্ভদের দলাদিলর শত ষোজন উপ্পোন করে, ম্ম্ব্র্মানবমনে আশার আলোকবিত্তিকা জেলে ও প্নের্জ্বীবনের জন্মান রচনা করে, এখন থেকে বিশ্বশাণিতর উদীয়মান চারণ কবিদের প্রেরণা দান করবে।

সাহিত্যে প্রক্ষার দেওয়ার রীতি এখন প্রায় প্রত্যেক সভ্য দেশেই প্রচালত, প্রক্ষার দেওয়া ভাল কি মন্দ সেই বিতর্কে প্রবেশ না করে একথা বলা যেতে পারে যে প্রক্ষার দানের প্রে, সাহিত্য বিচার যাঁরা করেন, তাঁদের রায় সবসময়েই যে স্কুট্র হয় এমন নয়। অবিচারের দ্টান্ত বহর আছে এবং তা নিয়ে বহর বাক বিতন্ডা হয়েছে, কিন্তু একটি অবিচারের দ্টান্ত বোধহয় তুলনারহিত, য়া এক কালে তাবং প্থিবীর সাহিত্যরসিক মহলে প্রচন্ড ক্ষোভের স্গিট করেছিল। সেই বিতর্ক রেড়ের কারণ হল কিপলিঙকে প্রক্ষার দান করে নোবেল কমিটি টমাস হার্ডির প্রতি যে অবিচারকরেছিলেন তারই প্রতিবাদ স্বর্প এবং সে যুগের বিদশ্ব সমাজের কন্টে সেই প্রতিবাদ একযোগে ধর্নিত হয়ে কিপলিং-পক্ষাবলন্বীদের অধোবদন করেছিলেন।

সাহিত্য বিচার বিশেষ দ্র্হ এবং বিতক মূলক ব্যাপার স্তরাং সবসময়েই যে আমরা স্কুট্ বিচারের নিদর্শন লাভ করব তা নর কিন্তু চিন্তবিভ্রমকারী অবিচারও যে সংঘটিত হওয়া উচিত নর তা আপামর পাঠকসমাজ অবশ্যই স্বীকার করবেন। তথাপি নোবেল কমিটির বিচার সবসময় মনঃপতে না হলেও প্রক্ষার প্রাপ্ত সাহিত্যিকগণের জীবন ও তাঁদের স্ভিত্র পরিচয়-লাভের প্রতি ঔৎস্ক্যভাবে প্রত্যেক সাহিত্য পাঠকের এক বিশেষ মান্সিকতা। সেই মান্সিকতার অন্তরালে যে মুখ্য চিন্তাধারা প্রবাহমান তা সম্ভবতঃ এই, আধ্বনিক ভারতীয় সাহিত্যকে প্থিবীর দরবারে প্রতিষ্ঠিত ক'রার পশ্চাতে কবিগ্রের অবদানের প্রথম সোপান হল তাঁর নোবেল লারিরেটের সম্মান লাভ অপর একটি কারণ হ'ল নোবেল প্রক্ষারের স্ক্রার্থ বিত্রক মূলক ঐতিহ্য।

একথা সত্য যে সাহিত্যের আবেদন সকল পাঠকের কাছে সমান নয় কারণ, রহ্নিচভেদ ও বিংসহকোর তারতম্যে প্রত্যেক পাঠকই বিভিন্ন দ্বিউকোণের বিলাসী। দ্বিউভঙগীর বিভিন্নতা সত্ত্বেও সংসাহিত্য সম্বন্ধে পাঠকক্ল সম্ভবতঃ এই ধারণাই পোষণ করেন যে, সেই সাহিত্য, বার আবেদন ব্বগাবসানেও স্পান হয় না অর্থাং যা কালোতীর্ণ এবং পাঠকমনে যা নিরন্তর আনন্দদানের রসদ যোগায় তাইই সং এবং মহং সাহিত্য। কিন্তু সংসাহিত্যেরও আবেদন যে সর্বদা সমভাবে পাঠকমনকে আকৃষ্ট করে তা নয়, তার কারণ অর্থনৈতিক, ও সামাজিক কাঠামোর

বিবর্ত্তন যা পাঠকের মনে রুচিভেদ আনে এবং যার ফলে বহুসময়েই সংসাহিত্য বিক্ষাতির কুরাশার ঢাকা পড়ে এবং নিশ্নস্তরের সাহিত্যের প্রভাবে পাঠক সমাজ বিহুত্ত হয়ে পড়েন, (এখন কি
সেই রিক্ষাতির যুগ? মনে হয় তাই ,এই মহুত্তে জানতে ইচ্ছা করে যে নোবেল লরিয়েট সালি
প্রুখোমা, থিওডোর মমসেন প্রভৃতির রচনার মাধ্র্য্য কজন পাঠক এখন উপভোগ করেন) অপরপক্ষে
নোবেল প্রুক্ষারই যে সাহিত্য বিচারের শেষ কৃষ্টিপাথর নয় তাও যেমন সত্য, তেমনি একথাও
শিবধাহীন চিত্তে বলা যায় যে নোবেল প্রুক্ষার প্রাপ্ত সাহিত্যিকগণের রচনায় সবসময় কালোত্তীর্ণ
সাহিত্যের চিহ্ন না থাকলেও সেগ্রিল নিঃসন্দেহে উচ্চস্তরের স্থিট এবং প্রসাদগ্রণ সমন্বিত।
এই প্রসঙ্গেগ আরো একটি কথা বলা যায়, এই শতাব্দীতে এবং গত শতাব্দীর অপরাদের্থ যাঁরা
শাশ্বত সাহিত্য স্থিট করেছেন তাঁরা প্রায় সকলেই নোবেল লরিয়েট হয়েছেন এবং যাঁরা হননি
তার মন্লে আছে নোবেল কমিটির অবিম্যাকারিতা।

প্রত্যেক নোবেল লরিয়েটের স্থিতর পরিচয় লাভ করা সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার নয়, প্রধান অন্তর্নায় হল আর্থিক অসচ্ছলতা, দ্বিতীয় কারণ হল বইয়ের বাজারে নিন্দ্রুতরের রচনার মিছিল। শেষোক্ত কারণিটার বিশদ আলোচনার প্রয়েজনীয়তা আছে। বিদেশী সাহিত্যের যে সব স্বল্ভ সংস্করণ (পেপারব্যাক, যা অধিকাংশ পাঠকের ক্রয় ক্ষমতার মধ্যে) আমরা দেখতে পাই সেগর্বালর দ্বেল বিষয়বন্ত্ এবং কদর্য্য প্রচ্ছদ নিয়তই আমাদের মনকে পীড়িত করে, অবশ্য ব্যতিক্রম যে নেই এমন কথা নয়, যেমন পেণ্যাইন এবং পেলিকান সংস্করণের উদ্ধেখ করা যায় কারণ বিষয়বন্ত্ নির্বাচনে ও প্রচ্ছদ অলঙ্করণে উক্ত সংস্করণের প্রকাশকণণ র্চিবোধের স্কুথ পরিচয় দিয়ে আসছেন কিন্তু অন্যান্য, বিশেষতঃ আর্মেরকান সংস্করণার্লার (যা কণ্টাভিজাত ভলারের বিনিময়ে আমদানী করা হয়) বিষয়বন্ত্ ও প্রচ্ছদ বিকৃত র্চিরই পরিচায়ক। সংসাহিত্য নিন্দন্তরের সাহিত্যের প্রকাশনায় একই ধারা অনুসরণের ফলে ফকনোর, লুইস, হেমিংওয়ে, স্টেইনবেক প্রভৃতির রচনা অন্যান্য নিন্দন্তরের সাহিত্যের মাঝে একাকার হয়ে বিদ্রমের স্কৃত্যি করে। বহু উচ্চন্তরের স্কৃত্যি কনর্য্য প্রচ্ছদের অন্তরালে পরিবেশিত হয় তা আর্মেরিকান স্বলভ সংস্করণগ্র্নির দিকে দ্ভিত্পাত করলেই বোঝা যায়, অথচ একথা সত্য যে আর্মেরিকায়, ছার্টদের জন্য আরও স্বলভ ম্লের যে বইগ্র্নিল প্রকাশিত হয় তার বিষয়বন্ত্ নির্বাচনে এবং প্রচ্ছদ অলংকরণে আর্মেরিকান প্রকাশকগণের র্ন্নিরবোধের স্কৃত্যির পরিরহাই আমরা পাই।

আরও একটি সমস্যা আছে, আমাদের ক্রয়ক্ষমতার সীমানায় যেসব স্কুলভ সংস্করণের নাগাল পাওয়া যায় তাঁর মাঝে উদীয়মান সাহিত্যিকদের স্ভ সংসাহিত্যের সন্ধান পাওয়া দ্রহ্ ব্যাপার। স্বভাবতঃই পাঠকমন তখন নোবেল, প্রলিংজার, গ'াক্র প্রভৃতি প্রস্কারের জয়মাল্য যাঁদের ভাগ্যে জ্টেছে তাঁদেরই রচনার প্রতি আরুষ্ট হয়। সেই কারণেই, পিশ্চমের দেশগ্রনিতে এবং জাপানে উদীয়মান সাহিত্যিকদের সাহিত্য কর্ম ও পরিচিতির বিশেষ প্রকাশনার ব্যবস্থা আছে, যার আন্ক্রো উক্ত দেশগ্রনির পাঠকসমাজ সততই সাহিত্যের নবতম বিকাশ সন্বন্ধে সচেতন থাকার স্ব্যোগ লাভ করেন। দ্ভাগ্যের বিষয় এইর্প 'পরিচিতি প্রত্ক' আমাদের দেশে প্রকাশিত হয় না। এই ধরণের বইগ্রনির আমদানী এত কম যে, জাতীয় গ্রন্থাগার প্রম্থ বৃহৎ গ্রন্থাগার ব্যতীত অন্য কোথাও তার দর্শন বড় একটা মেলেনা, এর কারণ দিনের মতই স্পন্ট, টেক্সাসের বীর অথবা চিকাগোর গ্রন্ডাদের মহৎ কাহিনী শোনাবার জন্য অধিকাংশ প্রত্কে ব্যবসায়ীদের যভটা আগ্রহ পারদিশিতা আছে, সংসাহিত্যের প্রতি ততটা কুপাদ্বিট এ'দের নেই কারণ ব্যবসাটা নাকি এ'রা ভাল বোঝেন।

গত অর্ম্পাতকের নোবেল লরিয়েটগণের স্থি সম্বন্ধে কোত্হলী হয়ে যদি কোনও

পাঠক তাঁদের রচনার অন্করণ্যান করেন তাহলে আমাদের সবিনয় নিবেদন এই যে মন্থিমের করেকজনের রচনা ব্যতীত অন্য কিছু লাভের সম্ভাবনা ক্ষীণ। এই স্ত্রে এমন একজন নোবেল লারিয়েটের নাম পেশ করছি, স্কাভ সংস্করণে যার রচনার সন্ধান পাওয়া যায় নি, অথচ তিনি উনবিংশ-বিংশ শতাব্দীর অন্যতম শ্রেণ্ঠ সাহিত্যিক।

গেরহার্ট হাউণ্টমান ১৮৬২ সালে জন্মগ্রহণ করেন এবং অতুলনীয় সাহিত্যকর্মের জন্য ১৯১২ সালে নোবেল প্রেম্কার লাভ করেন। বিগত ১৫ই নভেন্দর জার্মানীতে তাঁর জন্মশতবার্ষিকী মহোংসবের উন্দোধন হয়েছে। বেলিনের শিলার থিয়েটার; হামব্রগের ন্যাশনাল থিয়েটার, কোলোন এবং ভূসেলভর্ফের বৃহৎ নাট্যশালাগ্যলিতে ও অন্যান্য সহরে যেখানেই রুপ্যমপ্তের অবম্পান আছে সেখানে হাউণ্টমানের নাটক অভিনতি হবে। আশা করা যায় জার্মানীর এই জাতীয় উৎসবে প্রে জার্মানী অংশ গ্রহণ করবে কারণ হাউণ্টমানের জন্মম্পান ওবার-সালজের্ন সহর প্রে জার্মানীর সিলেশিয়া প্রদেশে অবিধ্যত।

ন্তন গ্ৰন্থ

ক্রনিকলস অব কেদারম : কে নাগরাজম ।

দক্ষিণ ভারতীয় সমাজ এবং জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে বিদেশী ভাষায় রচিত ক্রনিকলস, অব কেদারম, একটি স্ব্রুপাঠ্য উপন্যাস। লেখক কে. নাগরাজম, কোন ন্তন আণ্গিক অবশ্য ব্যবহার করেননি কিন্তু বাকধারার সাবলীলতা লক্ষণীয়।

কেদারম্,সহরের আদালতের ঘটনাবহুল বৈচিত্র্য এবং বিবাহিত নরনারীর জীবনে আলোছায়ার খেলার যে অন্পম রূপ নায়ক গোকর্ণ শাস্ত্রীর নিজস্ব জবানবন্দীতে লেখক আমাদের সমক্ষে উপস্থিত করেছেন তা বিশেষভাবে উপভোগ্য। প্রচ্বর চরিত্র আলোচ্য উপন্যাসে ভিড় করেছে তার ফলে সাধারণতঃ যা হয় তারই প্রনরাবৃত্তি ঘটেছে অর্থাৎ কয়েকটি চরিত্রের রূপায়ন ষথাষথভাবে পরিস্ফুট নয়। ঘটনার বৈচিত্র্য বর্ণনায় লেখকের লেখনী বেশ নিপ্র্ল। ধর্মোৎসব, মানব মনে জ্যোভিষীদের প্রভাব অথবা জন্ম-মৃত্যুর বর্ণনা বাস্ত্রমুখী এবং অভিনব। অপর একটি স্কিচিত্রত দৃশ্য উপস্থাপনে লেখক ম্কিসয়ানার পরিচয় দিয়েছেন—যে দৃশ্যে দেখা য়য় মহাত্মা গান্ধী কেদারম্য সহরে উপস্থিত হয়েছেন সহরবাসীর ব্যাকুল আহ্বানে, কারণ তাঁরা ধর্মীয় বিতকের সমাধানে অপারক হয়ে তাঁকে আমন্ত্রণ জানিয়েছেন। এই স্ত্রে দক্ষিণ ভারতীয় নন্দনতত্ব ও দর্শনের ব্যাখ্যায় লেখক স্ক্র্যু দৃষ্টিভগ্ণীর পরিচয় দিয়েছেন। কিন্তু স্থানে স্থানে জীবনধ্যী কঠিন বাস্ত্রের চিত্রায়ণে লেখক অত্যন্ত প্রগল্ভে হয়েছেন যা মনকে প্রীড়িত করে এবং কাহিনীর ধারাবাহিকতায় অহেতুক বাধা দেয়। এই প্রকার ত্র্টি সম্বেও দক্ষিণ ভারতীয় জীবনের উপর আধ্বনিক মতবাদ এবং প্রাচীনপন্থী চিন্তাধারার যে সংঘাত বর্ত্তমানে চলেছে তার নিপ্রণ চিত্রে উপন্যাসটি সম্দৃধ।

Chronicles of Kedaram: K. Nagarajam, New York, Asia. Publishing House. 1961. VIII + 254 Pp. \$ 6.

ফোরটিন স্টোরীজ: পার্ল বাক।

পার্ল বাকের রচনার সঞ্জে সাহিত্য-পাঠকের পরিচয় সম্ভবতঃ "গন্ড আর্থ" উপন্যাসের মাধ্যমেই সচরাচর ঘটে। চীন এবং জাপান দেশের মান্য, তাদের সামাজিক রীতি-নীতি ও আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে পার্ল বাকের মমন্ত্রপূর্ণ বিদম্ধতা সর্বজনস্বীকৃত। তার রচনার পরিমাণ নির্ণয় করা শ্রমসাধ্য ব্যাপার, উপন্যাস, প্রবন্ধ এবং ছোটগল্প তিনি প্রচরুর লিখেছেন এবং স্বাভাবিক নিরমান্ত্র-সারেই ত'রে সবগ্রাল রচনাই যে উৎকৃষ্ট এবং রসোত্তীর্ণ তা নয়, কিন্ত রচনায় বাকধারার যে বিশিষ্ট ভণ্গী লক্ষ্য করা যায় পাঠকক লকে আরুষ্ট করবার পক্ষে তা বিশেষ অনুকল।

সম্প্রতি তাঁর যে গলপগ্রন্থটি প্রকাশিত হয়েছে তার রচনাকাল দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের মধ্যকাল থেকে ১৯৬১ সাল পর্যন্ত, অর্থাৎ युम्धित পরে মানুষের মধ্যে যে ভয়াবহ সমস্যার বাটিকাবর্ত প্রবাহিত হয়েছে তার স্পর্শ প্রায় প্রত্যেক গলপতেই আছে কিন্তু সমস্যাগ**্রালর উপস্থাপনে পার্ল** বাক কোনও মুন্সীয়ানার পরিচয় দিতে পারেননি পরন্তু অতিরিক্ত ভাবাবেগ এবং বাঁধাধরা ছকে নায়ক-নায়িকার মিলনের বর্ণনা সমস্যাগ্রালিকে স্তিমিত করে দিয়েছে। পার্ল বাকের রচনাশৈলীতে যে কার্কার্যের সূষ্মা লক্ষ্য করা যায় তা এক্ষেত্রে অনুপশ্থিত।

প্রচারমূলক সাহিত্য যা নোবল পরেস্কারপ্রাণ্ড সাহিত্যিকের কাছে আমরা আশা করি না তারই আভাস যেন এই গলপগ্রন্থে লক্ষ্য করা গেছে। "দি সিলভার বাটারফ্মাই" গলপটির পাঠশেষে এ কথাই আমাদের মনে হবে যে লালচীন অত্যাচারের রাজত্ব, মান্ব্যের ওপর কম্যুনিস্ট সরকারের অমান বিক পেষণের যে বর্ণনা করা হয়েছে তার সত্যতা নিরূপণ করবার মত দলিল আমাদের হাতে নেই স্কুতরাং বিতর্কের মধ্যে প্রবেশ না করে এট্রকু বলা যেতে পারে যে বিষয়বস্তুর উপস্থাপনে প্রচারের যে প্রচেণ্টা আছে তা সহজেই দর্নিণ্ট আকর্ষণ করে।

Fourteen Stories: Pearl Buck. 1961. Jhon Day. 250 Pp. \$4.00.

मि कमन अस्त्रमध् रभन : अ. अन भागक नियुष्, सम्भामक।

ব্রটিশ কমনওয়েলথ অন্তর্ভুক্ত যে কটি দেশ আছে সেই সকল দেশের গ্রুণীব্যক্তিগণ আমেরিকার এক সাহিত্যসভায় নিজ দেশের সাহিত্যের মান ও প্রগতি সম্বন্ধে বহুতা করেন। ভারত, সিলোন, পাকিস্তান, সাউথ-আফ্রিকা, কানাডা, অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যাণ্ড, ওয়েস্ট-আফ্রিকা, মাল্য এবং সিখ্যাপরে প্রভাত দেশগ্রালর পশ্ডিতব্যক্তিগণ এই সভায় যোগদান করেন এবং তাঁরা প্রায় সকলেই নিজ দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের কুতবিদ্য শিক্ষক।

গ্রন্থটির সম্পাদনা করেছেন এ এল ম্যাকলিয়ড। মুখবন্ধে তিনি বলেছেন— 'Commonwealth literature is new and engaging; it has gained a remarkable following and rapid preferment in academic circles. It is experimental. new subject matter. It offers novel approaches and unconventional forms. Whereas seventeenth-century literature was the especial interest of the first fifty years of the present century, it appears that Commonwealth literature will be the particular interest of English scholars in the next fifty."

সম্পাদক মহাশয়ের এই বিবৃতিপাঠে তাঁকে বিশেষ আশাবাদী মান্যে বলে মনে হয়, কারণ তিনি আশা করেন যে এই শতাব্দীর সাহিত্য-পাঠক এবং পণ্ডিতগণ যেমন অর্ধশতাব্দীকাল ধরে স্পুত্রুক্র শতাব্দীর সাহিত্যকর্ম নিয়ে আলাপ-আলোচনা করেছেন তেমনি তাঁরা পরবতী অর্থশতক কমনওয়েলথের সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ ঔংস্ক্রু প্রদর্শন করবেন। কোন যুক্তির ওপর নির্ভার করে ম্যাকলিয়ড এর প বিরাট ভবিষ্যান্বাণী করতে সক্ষম হয়েছেন তা আমাদের অজ্ঞাত তবে এ কথা স্বীকার করতেই হবে যে, এ ধরনের প্রচেষ্টা বিশেষ প্রশংসার্হ। সাহিত্যের চর্চা কমনওয়েলভুক্ত দেশগুলিতে কি পরিমাণ উৎকর্ষতা লাভ করেছে তার সমাক পরিচর হয়ত এই গ্রন্থটিতে পাওয়া বাবে না, কিন্তু এর্প প্রচেন্টার যে প্রভূত প্রয়োজন আছে সে কথা অনুস্বীকার্ব, কারণ প্রতিটি দেশের সাহিত্য এবং তার প্রগতির ইতিহাস বিশ্বসাহিত্যের দরবারে পেশ করার এটি একটি অন্যতম উপায় বলেই মনে হয়। আশা করা যায় এই দৃন্টান্ত অনুসরণ করে প্রথিবীর বিশিন্ট প্রকাশকগণ উদ্যোগী হয়ে এর্প সন্কলন গ্রন্থের প্রকাশে এখন থেকে মনযোগী হবেন এবং যার ফলে প্রতি বংসর বিশ্বসাহিত্যের রসাম্বাদনে আমরা সক্ষম হতে পারি। অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস এ বিষয়ে যে বিশেষ অগ্রণী সে পরিচয় আমরা প্রে পেয়েছি এবং সং-সাহিত্য পরিবেশনে প্রনরায় তাঁরাই ন্তন পথের সন্ধান দিয়ে আমাদের প্রশংসাভাজন হলেন।

The Commonwealth Pen. An introduction to the Literature of the British Commonwealth. Edited by A. L. McLeod. Pp. 256. 1961. 28 s. net.

অজিত দাস

শ্বাধীনতা ও স্ক্রনতা

মৃত্তির হাওয়া ভারতের অংশে-প্রত্যশো পনেরো বছর ধরে বইছে। এ হাওয়া স্বাধীন হাওয়া; এ হাওয়া নিষেধ শৃত্ত্ত চায় না, চায় না কোনো বাধা মানতে। পরিবেশের এ হাওয়া দীর্ঘ পনেরো বছরের মাথায় যতখানি না মলয়ানিল, ক্ষেত্র বিশেষে ততখানি উদ্দাম। ওরা বাধা মানে না। চণ্ডল।

যাহোক, তব্ স্বাস্তির কথা যে ওটা মন্ত্রির হাওয়া। যুক্তির কথা এই যে ও-হাওয়া পরাধীন নয়, স্বাধীন দেশের মতোই স্বাধীন। আসমনুদ্র হিমাচল ওর গতায়াত। ও-হাওয়া মন্ত্রির হাওয়া। দীর্ঘ পনেরো বছর ধরে ভারতের বৃকে বইছে। কি স্বৃথে কি দৃঃথে ওই মন্ত্রির হাওয়া আমাদের সংগী। পায়তাল্লিশ কোটি ভারতীয় জনতা প্রতি মৃহ্তে ঐ হাওয়ায় নির্ভারতা খাজছে।

সতিটে কি নির্ভরতার সন্ধান দিতে পেরেছে সে হাওয়া—বে হাওয়া এ মরলোকের হ্দ.যন্তকে জিয়াশীল রেখেছে? প্রতাহ যে বায়্ব থেকে আমাদের শ্বাস গ্রহণ ও পরিত্যাগ? কিছ্ব নির্ভরতার সন্ধান যে সে হাওয়া দিতে পারেনি এ উক্তি অবশ্য অনেকের বিবেচনায় বাহ্লা। অবশ্য প্রতিপক্ষ আপাতত সে প্রশ্নে ব্যাঘাত ঘটাবে না। কিন্তু সে নির্ভরতার পরিমাপ জানতে স্বাধীন নাগরিক স্বতঃই আগ্রহী—যেহেতু তিনি জানতে পেরেছেন, যে ম্বিক্তর হাওয়ায় তিনি লালিত, দীর্ঘ পনেরো বছর যে ম্বিক্তর আবহাওয়ায় তিনি প্রতিপালিত, কি জানি কি বৈগ্লো তার পরিবেশ জন্ডে বিশ্লেখতার পরিবর্তে ক্রমবর্ধমান অনাচার! অথচ দীর্ঘ পনেরো বছরের ম্বিক্তর হাওয়ায় বিশ্লেখতাই কাম্য ছিল।

অথচ পরিবেশ জ্বড়ে অস্থিরতা। মায়ের শৃংখল মোচন হয়েছে কিন্তু শৃংখলা গ্রন্থন হয় নি।

কিন্তু কোন কারণে?

শ্বীকার করতে কুণ্ঠা প্রকাশ করা কাপ্রব্বের লক্ষণ যেহেতু ১৯৪৭ সালে স্বাধীনতার মানপত্র আমাদের হস্তগত হবার পর মাতৃভূমিকে নানাভাবে নানা শোকে রোগে বিরোগ-ব্যথার জঙ্গিরত হতে হয়েছে। এবং তা সংঘটিত হয়েছে একাদিক্রমে, পর পর। যুন্ধ, মহামারী, আন্দোলন, স্বাধীনতা, দেশবিভাগ-দাখ্গা, উন্বাস্তু সমস্যা, বেকার সমস্যা, সীমানত সমস্যা ইত্যাদি একের পর এক মাতৃভূমিকে নিদ্রাহীন করে তুলেছে। এবং উপর্যবৃক্ত কতকগ্নলি কারণে অর্থনৈতিক অবনতির অবমাননার হতাশ হয়েছি। যার ফলশ্র্নিতস্বর্প ঘরে-বাইরে দেখা দিয়েছে নৈরাশ্য। শৃত্ব নৈরাশ্য। কি ব্যক্তি জাবন, কি সমাজ জাবন—সর্বত্ত; প্রায় সর্বস্তরে।

ফলত, শিক্ষা সন্দট প্রকট; বেকার সমস্যা উৎকট। জীবনবাত্তার মান নিন্দাভিম্খী; নিদার্থ ধন বন্টন বৈষম্যে একশ্রেণীর স্বোগ সন্ধানীর লালসায় দ্রবাম্লা উধর্বগামী। অথচ দ্রবাম্লোর নিদার্ণ উত্তাপের থার্মোমিটার এক ঝাঁকুনিতে মধ্যবিত্তের ক্ষমতার স্তরে নিয়ে আসার একমাত্র ক্ষমতা যাঁদের উপর দেশবাসীই বাস্ত করেছেন, অবস্থান্তরে তাঁরাও দর্শকমাত্র!

সন্তরাং দীর্ঘ পনেরো বছরের হাওয়ায়, পরিবেশে আর বিশন্দ্ধতার ধর্ম বর্তমান থাকে কোন অলোকিক কারণে!

এবং তা থাকা কিণ্ডিং অসম্ভব বলেই আজ পরিবেশ জন্ত এই অস্থিরতা। হাওয়ায় বেন কিসের মাদকতা! চিমনির ধোঁয়ার বিষাদময় ধ্সরতা যেন সমাজমনেও প্রবেশ করেছে। অথচ এতট্বকু সন্স্থ প্রিবেশের প্রত্যাশী আমরা। আপনি আমি সকলেই। ধ্সর আবহাওয়া আমাদের দন্তাগ্যক্রমে যদি না গ্রাস করেই থাকে তাহলে পরিবেশ জন্তে এই বিশৃত্থলা কেন?

কেন? অথচ পনেরো বছর গ্বাধীনতা অর্জনের পর সমাজজীবনে, মানসিকতার ক্ষেত্রে আমাদের যতথানি এগিয়ে যাওয়া কর্তব্য ছিল, অন্তত অন্য গ্রাধীনরাজ্টের প্রাথমিক পর্যায়ের তুলনায় আমরা কতট্নকু সম্মুখভাগে পা রাখতে পার্রাছ, সে প্রশ্ন সাতাই আজ ভাববার মতো। তিন তিনটে পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা স্বাধীন নাগরিকের কাছে কিছু যে স্থের স্বাধীন ব্যাকারকার রচনা না করেছে তা নয়। কিন্তু স্বৃহং পরিকল্পনার পাশাপাশি ক্ষ্মুদ্র উলয়নের, মাঝারি মানোলয়নের জর্বী প্রশনগ্লি যে অনিবার্ষভাবে ঢাকা পড়ে গেছে, এবং ক্রমশ যেতে চলেছে সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই। জমির উপর অন্বাভাবিক জনতার চাপ, শহরে অতিরিক্ত 'মধ্যে মানুষ কীটের' মতন যখন অবন্ধা, চতুদিকে জঞ্জাল এবং অন্বান্ধ্য অপ্নৃত্যি সমাজমনে নানা বিচিত্র ভেজালের যখন ছড়াছড়ি তখন সমস্যাময় এই পরিবেশে স্কৃষ্থ আবহাওয়ার অবসর কোথায়?

ফলত সমাজের দেওয়াল ভেঙে পড়ছে, ক্ষেত্র বিশেষে ধরস নামতেও উদ্যত। উপায় নেই; যেহেতু উপায়হীন আবহাওয়া। এবং ফলগ্রহাতি হিসেবে সামাজিকতায় আমরা পরাঙ্মনুখ; যোগের প্রতি সম্মান প্রদর্শনে আমরা অপারগ; প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে আমরা অন্তর্ম নুখীন; ভবিষ্যতের উদ্দেশ্যে প্রমনুখাপেক্ষী। সাহাযাই যেন আমাদের অন্যতম ভরসা, অনন্য পাথেয়।

मलग्रमध्कद्र मामगर्श्व

এটাচ অৰ দি পোয়েট

মার্কিণ মুদ্লুকের নোবেল প্রক্ষার প্রাপ্ত নাট্যকার ইউজিন ওনীলের অপ্রকাশিত নাটক এটাচ অব দি পোয়েট-এর পরিচয় প্রথম পাওয়া যায় ১৯৬০ সালে স্ইডেনে প্রথম অভিনয় আয়োজন করার পর। জীবনের শেষ কবছর দ্রারোগ্য ব্যাধিতে আক্রান্ত ওনীল কি লিখেছিলেন তা জানা যায়নি। এমন কি সেই সময়ে যা লিখেছিলেন, তাতে তৃপ্ত হতে না পেরে লেখা নাটকগর্লিছিড়ে ফেলেছিলেন এই ছিল জনশ্র্তি। তবে বর্তমানে ঐ সময়ে লেখা অন্ততঃ ৬টি নাটক অভিনীত ও প্রকাশিত হয়েছে এবং আরো দ্ব একটি পাওয়া যাবে এমন আভাস পাওয়া গেছে। কিন্তু আমাদের দেশে বোধ হয় নাটকটি খ্ব পরিচিত নয়।

নাটক, সত্যকারের ভাল নাটক, দেশ কাল পাত্রাতীত। সেক্সপীয়র বা কালিদাস বা ম্যালে-রার আজও তাই সমান উপভোগ্য। এই স্বকালের চৌহণ্দির মধ্যে থেকেও কালাতীত হবার ক্ষমতা আধ্বনিক নাট্যকারদের মধ্যে ক্বচিংই দেখা যায়। হয়ত তাই আজকালকার নাটক দীর্ঘ-কাল জনসমাদরে অভিনীত হলেও হঠাং আলোর ঝলকানির মত অভিনয়ের পরেই জনমানস থেকে নিশ্চিক হয়ে মাছে যায়। ওনীলের নাটকাবলী কিন্তু এর এক ভাস্বর ব্যতিক্রম। জীবিতকালে ওনীল নাটকের জন্য যত প্রশংসা বা যে সম্মান পেয়েছেন, মাত্যুর পরেও তার চেয়ে বেশী বই কম পাচ্ছেন না।

এ টাচ অব দি পোয়েট-এর কাহিনীতে অসাধারণত্ব কিছ্ নেই। কাহিনীর নায়কের উচ্চাভিলাষ ও বির্পে পারিপাদির্বকের জীবনব্যাপী অসমদ্বদের ইতিহাসই বিবৃত হয়েছে নাটকে। কাহিনীটি সংক্ষেপে হল এইরকম ঃ আয়াল্যাণ্ডের এক মফঃদ্বলের সামান্য দোকানদারের ছেলে মেজর কনওয়েল ম্যালান। তাঁর ছেলেবেলাতেই তাঁর বাবা বেশ কিছ্ পয়সা করে একটি প্রাসাদ নিমাণ করে বসলেন কিন্তু ম্যালান ক্যাসল-এর হব্ মালিক কনকে বন্ধ্-বান্ধব পরিচিতেরা দোকানদারের ছেলে বলেই ঠাট্টা বিদ্রুপ করত। কিছ্বটা তাদের বিদ্রুপে উত্যক্ত হয়ে, আর কিছ্বটা উচ্চাভিলাষের তাড়নায় কন গেলেন নেপোলিয়'র বির্কুদ্ধ যুদ্ধ করতে। সেখানে বেপরোয়া বীরত্বের জন্য কন মেজরের পদে উল্লাভ হলেন। যুদ্ধ শেষে নিজের ঘরে ফিরে এলেন মেজর কর্ণোলিয়াস ম্যালান। কিন্তু প্ররোণো অস্ক্রিধা তখনও বর্তমান অথচ আগে যা সহ্য হত নবলস্থ প্রশংসা আর ক্ষমতার স্বাদ সে শক্তিতে ফাটল ধ্রিয়েছে। ফলে পরিবশের সংগে কিছ্বতেই নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে পারলেন না তিনি। শেষ পর্যন্ত তাই সমস্ত সম্পত্তি বিক্রী করে স্বীকন্যা সহ তিনি পাড়ি জমালেন আশার উৎস নতুন মহাদেশ আমেরিকার উদ্দেশে।

প্রোণো দিনের খোঁচা আর বারবার বি'ধবে না এই আশা নিয়েই কনের আমেরিকা আগমন। কিন্তু সে আশা পূর্ণ হলনা। অলপদিনেই বোঝা গেল নতুন দেশটাও মাটির, সেখানকার মান্ষও রক্তমাংসের। বোঝা গেলেও করা গেলনা কিছু কারণ নানা ধরণের বাবসায়িক তথা অব্যবসায়িক প্রচেণ্টায় হাতের জমানো অথের অধিকাংশ খরচ হয়ে গেছে। তাই বাধ্য হয়ে শেষ পর্যত এক মদের দোকানের মালিক হয়ে বসলেন তিন। মালিক অবশ্য বলেন নামেই, করণীয় কাজ যা কিছু করেন তাঁর স্থী আর মাইনে করা লোকজন। তিনি তাঁর মেজরের পোষাক পরে বসে বসে আকন্ঠ মদ্যপান, মোসাহেবদের মধ্যে বিলি করেন আর নিজের গোরবময় অতীত জীবনের বহুবার বলা কাহিনী ফলাও করে তাদের কাছে পরিবেশন করেন।

নিজের পারিপাশ্বিকের সম্বন্ধে উদাসীন মেজর জানতে পারে নি যে, লোক তাঁকে অবজ্ঞা করে, করে উপহাস। তাই কল্পনার প্রাসাদে স্বন্ধ-বিলাস ভালই লাগছিল তাঁর। জীবনের ষেট্রকু ফাঁক ছিল সেট্রকুও ভরে রেখেছিল তাঁর সাধের ঘোড়াটি। তার পরিচর্যা আর তার পিঠে চেপে অনেকটা সময়ই কাটত তাঁর।

এমনি ভাবে নেহাৎ মন্দ কাটছিল না দিনগুলো কিন্তু হঠাৎই ঘটল বিপর্যা। একটি সাধারণ লোক এসে তাঁকে যথেচ্ছ অপমান করে গেল। মেজরের মিলিটারি রক্ত গরম হয়ে গেল, দ্বন্দ্বযুদ্ধের আহ্বান প্রত্যাখ্যান করায় নিজের হাতে তাকে উপযুক্ত শাস্তি দেবার জন্য চাবুক মারতে গেলেন তাকে। সে লোকটি মেজরের রীতিনীতি আদব-কায়নার ধার না ধেরে সোজাস্বজি প্রলিশে ধরিয়ে দিল তাঁকে। জেল হাজতে বন্দী হয়ে থাকতে হল নেপোলিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধের বীর মেজর কর্ণেলিয়াস ম্যালনিকে। রুঢ় বাস্তবের প্রচন্ড আঘাতে কল্পনার রঙীন প্রকলা ভেণ্ডেগ খানখান হয়ে গেল, প্রকাশিত হল জীবনের রুক্ষ, নান, রিক্ত, জীর্ণ বিবর্ণ রুপ। স্বকিছ্ব শ্না হয়ে গেল তাঁর কাছে। এরপর আত্মহনন ছাড়া করণীয় কিছ্ব ছিল না তাঁর। তবে নিজেকে না মেরে নিজের দ্বিতীয় সন্তা সথের ঘোড়াটিকে। সংগে সংগে মেজর কর্ণেলিয়াস ম্যালনির মৃত্যু হল, বেন্চে রইল দোকানদারের ছেলে কন।

গ্রীক ট্র্যাজেডির মত অবশ্যুদ্ভাবী পরিণতির দিকেই এগিয়ে গেছে কর্ণেলিয়াস ম্যালনির জীবন। বোঝা যায় প্রকৃতির হাতে মান্ত্র কেমন অসহায় ক্রীড়নক। তব্ ও'নীলের অন্যান্য নাটকের মত এ নাটকেও মলে চরিত্রগর্নলি আশ্চর্যরকম আত্মপ্রতায়শীল। জীবনের বন্ধ্র পথে হারলেও হার মানতে রাজী নয় তারা, মার খেতে খেতে ফিরিয়ে মারের জন্য সদাই প্রস্তৃত থাকে। কনের স্বী-কন্যার চরিত্রে সেই আত্মপ্রত্যয়, সেই ঋজ্বতা অতি প্রকট। তাদের পরিপ্রেক্ষিতে কনের হাহাকার, বজ্র বিদীর্ণ বনম্পতির মত অবস্থা পাঠক ও দর্শকের মনে গভীর রেখাপাত করে। অতি সাধারণ কাহিনীও সেই স্বাদে অসাধারণত্বের কৃতিত্ব দাবী করে।

আজ আমাদের সমাজে যে ভাঙন ধরেছে তাতে মেজর কর্ণেলিয়াস ম্যালনির মত মান্বের খোঁজে বেশীদ্র যাওয়ার দরকার নেই। ছিল্লম্ল উন্বাস্তুদের মধ্যে কনের সমগোত্রীয় অনেককেই পাওয়া যাবে। অতীত জীবনে গর্বের বস্তুর অপ্রতুলতা যাঁদের ছিল না, আজ তাঁদেরই নামতে হয়েছে অপমানের তলে। বর্তমান যাদের বন্ধ্যা, ভবিষ্যতে নেই আশার দ্যুতি অতীত ছাড়া তাদের আছে কি? অনেক সময় এদের ভুল হয়, বর্তমানের মধ্যে অতীতকে এনে চরম আত্মপ্রসাদ লাভ করে। তারপরই হঠাৎ রয়ঢ় বাসতবের কশাঘাতে চমকে জেগে উঠতে হয় আর তথনই ঘটে চরম ট্র্যাজেডি। তথনো পর্যাত যে আত্মসচেতনতা তাকে জনতার মধ্যে লম্পু হতে দেয়নি, তার অবলম্প্রির সংগে সংগে সেও যায় তলিয়ে সমণ্টির নামহীন গোত্রহীন অন্ধ্বারের অতলে। সেনিন এক হারায় বহুতে।

বাংলা নাটকে ভিন্নদেশীয় জ্ঞানব্দিধর সমাবেশ নিত্য ঘটনা কিন্তু সর্বপ্ত এ জ্ঞান যে পূর্ণ ও স্কুট্ট্রভাবে গ্রহণ করা হচ্ছে এমন নয়। সে তুলনায় ও নীলের বহু নাটক বিশেষ করে এটাচ্চ অব দি পোয়েট স্বদেশী পরিবেশে রুপান্তরিত করলে তা শুধ্ব মনোহরণই করবে না জ্ঞানদায়কও হবে। এ ছাড়াও প্রকৃত শক্তিশালী নাট্যকারের রসোত্তীর্ণ কালোত্তীর্ণ নাটক পাঠে আনন্দও কম পাওয়া যাবে না।

রবি মিত্র

লোকশিলপ

লোকায়ত জীবনদর্শন লোকশিল্পেরই এক প্রকাশ। ক্লাসিক জীবনদর্শনে লোকচিন্তার কোনই স্যোগ ছিলনা। সেখানে ক্লাসিক শিল্পকলাও জনসাধারণের প্রতি যথেণ্ট পরিমানে আগ্রহশীল যে ছিল না তার প্রমাণ অগণিত ভাশ্কর্য্যে চিত্রে ছডিয়ে আছে। ক্রাসিক শিল্পের যে সূত্রে তা শুধুমাত্র সামাজিক মর্যাদায় উল্লতাশর বিশেষ সম্প্রদায়ই পালন করতেন। মানুষের আনন্দ বেদনার কথা প্রকাশ পেয়েছিল এক বিশেষ শিল্পরীতিতে যাকে আজ লোকায়ত শিল্প বলে অভিহিত করছি। বহু পুরুষ ধরে একই জীবনদর্শনের তলায় মানুষ তার নিজের বিশ্বাস, নীতি সামাজিক বিভিন্ন মূল্যকে প্রতিপালন করেছে। দেখা যায় যে বিভিন্ন দেশের লোকশিল্পির রীতিতে এক ক্লাসিক বিপরীত জীবন মূল্য মর্য্যাদা পেয়েছে। পোরাণিক ঘটনার সল্লিবেশ লোকশিলেপর এক বিশেষ অঙগ। বিশেষতঃ রামায়ণ, মহাভারতের সুনীতি, দূণীতির লড়াই লোকশিলেপর এক মনোজ্ঞ প্রকাশ। সাধারণ মানুষের রীতি, নীতি, বিশ্বাস যা বহুকাল ধরে একভাবে প্রচলিত তার প্রতিফলন প্রতিটি রেখায় প্রতিটি মাটির প্রতুলে। বহুযুগ লালিত বহু প্রাতনী আবেণ্টনীকে লোকশিল্প বহুভাবে পুণ্ট করেছে—সেই বিশ্বাসের গায়ে মর্যাদার অলংকার চড়িয়েছে। এর কারণ অন্সন্ধান করে দেখা যায় যে বিশেষ এক অর্থনৈতিক বলয় পরি-ক্রমা গ্রামীন মানুষকে তার প্রচলিত বিশ্বাসের মধ্যে নিবিষ্ট আত্মসমাহিত করে রেখেছিল। ক্রাসিক শিল্পকলার বহ[ু] প্রকাশের বিভিন্ন বিষয় বস্তুর সঙ্গে লোকশিল্পের বিষয়গত মিল আছে। তবে এই মিলের ক্ষেত্রেও সীমাবন্ধ। যুগে যুগে নতুন দার্শনিক চিন্তা নতুন সামাজিক মূল্যায়ন রাজ-ধানীর শিল্পকলাকে নব নব সম্জায় সম্জিত করেছে। বিষয় বস্তুর ক্ষেত্রেও নতুনতর সভাতার কথা পাথরে, রংয়ে র্পায়িত হয়েছে। একটি মাত্র বিশ্বাসকেই আকড়ে ধরে রাজধানীর শিল্পকলা একই ক্ষেত্রে সীমাবন্ধ ছিল না। সেখানে বহুতর নবচিন্তা রাজধানীতে শিল্পকলায় তার বহুতর প্রকাশকে বৈচিত্র সম্পন্ন করে তুলেছে। কিন্তু লোকশিলে একই স্বনীতি, আর বিশ্বাসের কথন বহ_বয়ন থেকে মানুষ স্থত্নে লালন করেছে। তাকেই মহত্ব দিয়েছে তার দৈনন্দিন জীবন ধারণের পথে। গ্রামে যে অর্থনৈতিক চিন্তা এক বলয় পরিক্রমায় পট্রা, কুম্ভকার, চাষী, কামার সকলকে একই জীবনদর্শনে সীমাবদ্ধ করেছিল, সেখানে আধ্ননিক কালের স্কুর প্রসারী বিস্তার সেই চিহ্নিত বলয়কে নতুনভাবে, নতুন সমাজচিন্তার পরিপ্রেক্ষিতে সাজাচ্ছে। বহ্নকাল ধরে গ্রামের সঙ্গে রাজধানীর সংযোগ স্ত ছিল কর আদায়ে মাধ্যমে। তার জন্যে রাজধানীর রাষ্ট্রনৈতিক উত্থান পতন, তার প্রাতনীচিন্তার অবলম্পিতর ক্ষেত্রে প্রচণ্ড ঢেউ গ্রামের সেই শৃংখলিত অর্থনৈতিক চিন্তাকে বিন্দুমার প্রভাবিত করেনি। সেই মাধ্রীমাখা কৃষ্ণপ্রেমে লোকে রাস, দোল ঝুলন করেছে। সামাজিক ক্রিয়াকলাপে পূ্রাতনী ভাব আবেষ্টনী স্বত্নে প্রতিপালন করেছে। রামায়ণ্ মহাভারতের স্নীতির বিশ্বাসকে ম্লধন করে এক বিশ্বাসভাজন সমাজ চিশ্তায় নিজেদের আপন

মনোজগতকে ঐশ্বর্যশালী করেছিল। তাতে বিন্দ্রমাত্র আঁচড় পর্যন্ত লাগে নি। কিন্তু আজকের নবীন সমাজে যন্তের সন্দ্রে প্রসারী বিস্তার অর্থমূল্যকে এক বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে বন্টন করেছে। সেখানে রাজধানীর বিভিন্ন সংস্থা ছড়িয়ে পড়ছে—দেশের শিরা উপশিরার বহুকেন্দ্র। আজকে কর অপেক্ষা মান্বের প্রয়োজন সমাজে বেশী। তাই যদ্বয**্**গের প্রসারের সংগে সংগে বহ_্য**্**গ লালিত বহু যুগ সন্তিত জীবন ধারণের ধারণাকে সবলে আঘাত করেছে আজকের নতুনতর চিন্তার ম্ল্যায়ন। তাই লোক শিল্প বলতে যাকে ব্রুতাম, যে শিল্পে সহজ সরল মান্বের আত্মজিজ্ঞাসার ম্লেধন খাজে পেয়েছিল, তার অবল,প্তি প্রত্যাসন্ন। বিগত পঞ্চাশ বছর আগেও লোকশিল্প সম্পর্কে সচেতনতা যথেষ্ট পরিমাণে কম ছিল। সেখানে আজকে লোকশিল্পের ধারায় আধ্বনিক বহু শিল্পী অনুপ্রাণিত হয়ে নতুন সংমিশ্রণে কাজ করে চলেছে। এই সংমিশ্রণে শহুরে শিল্পকলা পরিপুষ্ট হচ্ছে। তার আরও নতুন দিকে প্রসার ঘটেছে। এই সংমিশ্রণ ভাল কিংবা অসার তার কথা নতুনকাল বিচার করবে। তবে এই সংমিশ্রণ এক তরফাই হবে। কেননা যে চিন্তার আওতায় গ্রামীণ সভ্যতা তার পরিপ_{র্ন} দি পেয়েছিল তা অবল্যন্তির পথে। আর লোকশিল্পীর পক্ষেও **ज्ञमर**्रातक्षयक रुका नजरत्यािरी। ज्योति त्रवननत्वन त्रवनत्याम त्नीज्योति निर्मातिनी त्नीत्रीज्य শহ্রে জীবনের নানা উত্থান পতনের সঙ্গে একাত্মবোধ করার মধ্যেও বাধা প্রচ্রে। অবশ্য লোক-শিল্প অবলাপ্তির পথে এই বলে হা হাতাশ করারও কোন যান্তি নেই। কারণ বহাযাগ ধরে যে সংযোগ সূত্র শহর ও গ্রামকে সংযুক্ত করেছিল তার প্রভাব আজ শেষ হয়েছে—নবীন সভ্যতার আওতায়। হয়তো আবার নতুন কোন বিশ্বাসের মর্যাদা নিয়ে কোন গণশিল্প তার নতুন কথন স্বর্ করবে। তবে সেখানে গ্রামীণ আর শহরে রূপের মধ্যে ফারাক থাকবে কম। বোধ হয় রূপগত বিশেলষণ একই থাকবে। লোকশিল্প বলতে যাকে ব্রুঝতাম, বহু, শতাব্দী পরে তার এক পর্বের শেষ হবে। এই শেষের পালাগান শুধুমাত এই দেশেই নয়, সবদেশেই তার আসন হারাচ্ছে। এখানে একটা কথার উল্লেখ বোধহয় অযৌত্তিক হবে না—সবদেশেই লোকশিলেপর ধারার মধ্যে এক বিশে-ষত্ব লক্ষণীয়। পূথিবীর প্রায় সবদেশেই লোকশিল্প এক বিশেষ সর্বজনীন চিন্তার আওতায় বেড়ে উঠেছে। লোক বিশ্বাস, লোকায়ত দর্শন সবজায়গাতে একই মর্যাদার সঙ্গে আপন আসন প্রতিষ্ঠিত করেছিল। বিভিন্ন দেশের লোকশিলেপর ধারার মধ্যে যে চিন্তাগত, রূপগত মিল, সেই শিল্প গড়ে ওঠাড় জন্যে আদিম এবং নিওল্যথিক সভ্যতার সংযোগসূত্র বিশেষভাবে বলবান। একই সমাজ দর্শনের আওতায় সবদেশেই লোকশিলেপর মূলধারণাকে জীবনে গ্রহণ করেছিল। সেই ধারণাকেই বহু পুরুষ ধরে, রাজধানীর উত্থান পতনের বাইরে, আপন মার্নাসকতায় একই সমাজ চিন্তার শৃংখলায় সংবদ্ধ করেছিল। তাই বিভিন্ন লোকশিল্পে অনেকসময়ে একই সমাজ-চিন্তার প্রকাশ দেখা যায়। এছাড়াও লোকশিলেপ ক্লাসিক শিল্পবিরোধী এক বেদনার সূর সর্বত্ত ছড়িয়ে আছে। যেন মনে হয়—অবদমিত অগণিত মান্বের বেদনার রূপ এক ব্যাথার কান্নায় প্রকাশ পেরেছে। সামাজিক ম্ল্যে নির্গন্থ অজস্র মান্যের ওপর যে অবিচারের বোঝা শাসকশ্রেণীর লোকেরা চাপিয়েছিল তার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছিল লোকশিলে। এ তাদের একান্ত আপন, একান্ত নিজম্ব করে পাওয়া, তাই লোকশিল্প এত সহজ, এত অনাড়ম্বর, এত সং।

শ্লীলতা এবং ডি. এইচ লরেন্সের ছবি

সতরোই জন্ন উনিশো উনিক্রশ। লণ্ডন শহরে সব খবরের কাগজে শীলতাহানির জ্ঞার খবর বের্লো। ডেইলী এক্সপ্রেস লরেন্সের ছবিকে অসভা, বর্বর ইত্যাদি ভাষায় অভিযাক করে লোকেরা যে অশ্লীলতাদোষে দৃষ্ট হয়ে পড়বে এই বলে ভীতি প্রকাশ করল। ডেইলী টেলিগ্রাফ আরও এক পর্দা উ'চ্ স্বরে বল্লে যে লরেন্সের ছবি সাধারণের প্রতি এক চৃড়ান্ত অপমানের কথা। এর কিছ্বিদন আগেও লরেন্সকে নিয়ে তুম্বল ঝড় বয়ে গেছে। তাঁর প্রকাশিত দৃটি উপন্যাস 'রেনবো" এবং "লেডি চ্যাটার্লির প্রেম" লন্ডনের লোকেদের নাকি অপমানিত করেছিল। যার জন্যে ওই উপন্যাসদৃটি অকালে মাটির তলায় যেতে বাধ্য হয়। আজও লন্ডনে উপন্যাস দৃটি নিয়ে জল্পনা-কল্পনার অনত নেই। যা হোক দৃই ঝড়ের মাঝখানে লেখক শিল্পী লরেন্স যথেন্ট বেদনা বোধ করেছেন। তাঁর সেই সময়ের যে সমস্ত চিঠি প্রকাশ পেয়েছে তাতে তাঁর ছবির প্রতি সততা এবং লোকের প্রতি এক ক্লান্তিকর অনিচ্ছা প্রকাশ পেয়েছে। ঝড় প্রথমে উঠলো জব্লাই মাসের পাঁচ তারিখে। ওয়ারেন গ্যালারীতে তখন লরেন্সের এক প্রদর্শনী চলছিল। প্রলিস এসে ওই সমস্ত ছবিকে "অশ্লীল" বলে অভিযোগ করে এবং তেরটি ছবি, প্রকাশিত একটি ছবির বই এবং বিখ্যাত শিল্পী রেকের চিত্র প্রকাশনের একটি খন্ড বাজেয়াপ্ত করে।

উইলিয়াম ব্রেকের ছবিগর্নলিও পর্লিশ অম্লীল বলে অভিযোগ করে। পরে যখন প্রমাণিত হলো যে শিল্পী এক শতাব্দী আগে মারা গেছেন তখন তাঁর বিরুদ্ধে অভিযোগ তলে নেওয়া হোল। किन्छु लातरान्त्रत वित्राराध अभ्लोल ছবি आँकात मत्राग य अভियाग, সেই অভিযোগ ক্রমে জজ সাহেব বল্লেন যে ছবিগুলি অসভ্যভাবে আঁকা এবং জনমনে সৌন্দর্য্য অপেক্ষা ভীতিরই উদ্রেক করবে। তাই ছবিগ্রালি যাতে আর সাধারণ্যে প্রদর্শিত না হয় সেই মর্মে লরেন্সের ওপর এক হুকুম জারী হলো। সেই ভৌনশো ভৌনিত্রশের পর সে ছবির কোন প্রদর্শনী হয়নি। বর্ত-মানে সাকি কারাভাস, যিনি লরেন্সের ছবির মালিক তাঁর অনুগ্রহে সাধারণ্যে এই ছবির প্রকাশ ঘটেছে। প্রালশী অভিযোগে যে ছবিগর্যাল অশ্লীল, সেগর্যাল অন্ততঃ অশ্লীল নয় এই বলেই আমাদের বিশ্বাস। কারণ লরেন্স তাঁর উপন্যাসে যে ধরণের মার্নবিক প্রেম এবং সম্পর্ক বর্ণনা করেছেন, যে দার্শনিক চিন্তার ভিত্তিতে তাঁর মতামত গড়ে উঠেছে—তারই বহিঃপ্রকাশ ছবি-গুলিতে আছে। সেই দিক থেকে তাঁর ছবি সততা এবং বলিষ্ঠতার অধিকারী। লরেন্সের ছবি আঁকার ঘটনাও বিচিত্র। তাঁর গ্রামের বাড়ীর পাশে প্রতিবেশী হয়ে এলেন মারিয়া হাক্সলে। ইনি ছবি আঁকতেন। লরেন্স তখন মন দিয়ে দেখতেন। পরে হাক্সলে যখন ওই স্থান ত্যাগ করেন তখন নিয়ে যাবার অস্কবিধার জন্যে একটা ক্যানভাস লরেন্সকে উপহার দিয়ে যান। লরেন্স সেই ক্যান-ভাসের সাদা জমিতে রং দেবার দ্বর্ণার কামনা রোধ করতে না পেরে বাড়ী রং করার তলি আর দরজা জানলার রং দিয়ে তাঁর প্রথম চিত্র প্রচেষ্টা সূত্র, করলেন। এই ভাবেই তাঁর চিত্র প্রেম গড়ে ওঠে।

এর পরে আন্তে আন্তে লরেন্সের ছবির সংখ্যা বাড়তে স্বর্ করে। আর তার পরি পতি যে প্রদর্শনীতে, সেই প্রদর্শনীতে প্র্লিশী অপমানের কথাও আগে বলেছি। লরেন্সের ছবিতে মানব মনের গোপন পথে যারা যাওয়া আসা করে সেই কামনা বাসনার নানা র্পের ম্বিন্ত ঘটেছে। যদিও শিল্পী হিসাবে তাঁর স্থান পরে বিচার্য্য, কিন্তু নিজস্ব মতবাদের আওতায় তাঁর বিলণ্ঠ আত্মপ্রতায় বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়। তাঁর বিচারের সময় স্টাইন, উইলিয়াস অরফেন, এবং আগণ্টস্ জন ছবিগ্র্লি যে শিল্প প্রসাদগ্রণ বিশ্বত নয় সেকথা জার গলায় বলেছিলেন, কিন্তু—দ্বংথের বিষয় যে প্রলিশী জজ সাহেব তাঁদের মত নাকচ করে দেন এক কথায়। তাঁর মতে—"বিত্ময়কর চিত্রস্থিত অশ্লীল হতে পারে।" জানিনা অশ্লীলতার অভিযোগে কোনটা অশ্লীল এবং কোনটা শ্লীল। যাক অশ্লীলই হোক এবং শ্লীলই হোক লরেন্স তাঁর ছবিতে নিজস্ব মতবাদ প্রকাশ করতে বিন্দ্রমাত্র দ্বিধা করেন নি। সেখানে তিনি

বলেছেন যে ক্যানভাসের সাদা জমিতে রং দিয়ে রং সাজাতে যে কি আরাম তা একমাত্র ভূত্ত-ভোগীই জানে। মনে হয় যেন হাতপা খেলিয়ে, কালোজলে শীতল স্নানে, শরীর মন জর্ড়িয়ে যায়। লরেন্সের ছবির এই নতুন মূল্যায়ন যে আজকের যুগে বিশেষভাবে কাজে দেবে, তার জনোই আমরা খুশী।

একটি চিত্র, 'লাষ্ট সাপার'

র্যাফায়েলের সিসটিনে অভিকত 'ম্যাডোনার' পরই লিওনার্দের 'লাণ্ট সাপার' ইটালীয় শিল্পকলায় এক মহৎ সংযোজন। যীশ্ব তাঁর শেষ ভোজসভায় বল্লেন 'একজন কেউ বিশ্বাসঘাতক।' এতে করে ভোজসভায় সমাগত শিষ্যদের মধ্যে বিস্ময়, ক্ষোভ আর ব্যাথার টেউ বয়ে গেল। তব্ও যীশ্ব বল্লেন 'একজন কেউ বিশ্বাস ঘাতক'। লিওনার্দের জাভ এবং দরংখ এক সভ্যেম এই বিশাল ভিত্তি-চিত্রে যীশ্বর কর্ণাগশ্ভীর ম্থ এবং শিষ্যদের ক্ষোভ এবং দরংখ এক সভ্যে ফ্রিনে। যীশ্বর এই ছবিতে ব্যান্তি যীশ্ব ছাড়াও অন্য জগতের ইভিগত সমধিক পরিস্ফ্ট। কর্ণা গশ্ভীর যীশ্ব সমস্ত পাপের অনেক উদ্র্ধ। সেখানে অনেক শিষ্যের মাঝেও তাঁর ব্যান্তিম এই ভিত্তিচিত্রে অসীম দক্ষতায় চিত্রায়িত। লিওনার্দের তাঁর এই ভিত্তিচিত্রে প্রথাগত দ্বুকটি পন্ধতিকে অদল বদল করেছেন। এই ভিত্তিচিত্রে যীশ্বকে মধ্যদথলে রেখে শিষ্যদের দ্বুদলে ভাগ করে দিয়ে—মধ্যবিন্দ্ব-কেই সমধিক জোর দিয়েছেন। অগণিত শিষ্যমধ্যে যীশ্বর কর্ণামন বেদনাই চিত্রে ম্থা বস্তু হয়ে উঠেছে।

দিবতীয়ক্ষেত্রে বিভিন্ন অন্ত্রভিব্ন আবেগে তাঁর শিষ্যরা যে ভাবে বিচলিত হয়ে পড়েছিলেন তারও সার্থক র্পায়ন এই ভিত্তিচিত্রে পরিস্ফান্ট। তিনজন করে তিনটি দলে এক একটি আলদা আলাদা কন্পোজিসন করে বিস্তার রেখাকে এবং দিগণ্ত রেখার অন্ত্রভিকে প্রচলিত প্রথা থেকে অন্যভাবে মৃত্তি দিরেছেন। দিগণ্তরেখার পরিপ্রেক্ষিতে যীশ্র অবয়ব এবং মুখাকৃতি মহান সৌন্দর্যে অভিষিক্ত কিণ্তু দলে বিভক্ত শিষ্যদের সংযোজনে বিস্তার রেখা এবং দিগণ্তরেখা তিনটি ভণনতালের ছন্দভুন্তিতে মণ্ডিত। চোখের একঘেয়েমীর হণ্তারক হিসাবে এই ভণন তিনতালের প্রযুক্তি তখনকার সময়ে বিশ্লব বিশেষ। এছাড়াও প্রচলিত বিশ্বাস যে সেন্টজন যীশ্রের এই কথা শোনামাত্র তাঁর ব্বকে ঢলে পড়েছিলেন—এই চিত্রে কিণ্তু লিওনাদ্যে সেন্ট জনকে শিষ্যমণ্ডলীর মধ্যেই রেখেছেন।

লিওনার্দো এই ভিত্তিচিত্রে সমগ্র শিষ্যমণ্ডলীকে এক ক্ষোভের, দ্বঃখের তরণগমাঝে অভিষিপ্ত করেছেন। প্রতিটি মুখের চিহ্ন সজীব এবং উৎকর্ণ চক্ষুর অভিব্যক্তি দর্শনীয়। প্রচলিতচিত্রে জ্বডাকে আলাদা ভাবে অঁকা হয়, কিন্তু লিওনার্দো জ্বডাকে শিষ্যদের মধ্যেই একছেন। কিন্তু জ্বডার লোভের ছায়া জ্বডাকে দর্শকদের কাছে চিনিয়ে দেয়। লিওনার্দো একক ব্যক্তিত্বে শিল্প-ক্ষেত্রে এক অনন্য প্রতিভা। তাঁর অসীম শক্তির নিদর্শন হিসাবে এই ভিত্তিচিত্র "শেষ ভোজ" বিশেষভাবে উল্লেখ্যোগ্য।

নিখিল বিশ্বাস

সাংস্কৃতিকী ॥ শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। প্রকাশক : বাকসাহিত্য। ৩৩নং কলেজ রো। মূল্য পাঁচ টাকা পঞ্চাশ নয়া পয়সা।

সাংস্কৃতিকী একখানি সংকলন গ্রন্থ। শ্রীস্ক্রীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের লেখা প্রতকের ভূমিকা অথবা পত্রপত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধগন্দ্ছের সংকলনই এই প্রস্তকের অবয়ব। মোট বারটি প্রবন্ধের সংকলনে প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে।

সন্নীতিবাব্র পাণ্ডিত্য বহ্নমুখী। প্রবংধগুচ্ছের মাধ্যমেও তার সম্যক পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁর গভীর ভাষাতত্ত্ব জ্ঞান,—শিক্ষা সংস্কৃতি, শিল্প ও পুস্তক সমালোচনার একটি মুল্যবান কণ্টিপাথব হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে এবং সে হিসাবে আলোচনাগুলি প্রামাণ্য এবং অভিনব। আচার্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উল্লিখিত "পাথ্রের প্রমাণ" আলোচনাকে নিঃসন্দেহে প্রামাণ্য করে তোলে, কিণ্তু ভাষাতত্ত্বের যথোপযুক্ত বিশেলষণ যে তার চেয়েও কম কার্য্যকরী নয় একথা স্ননীতিবাব্র আলোচনা পড়লেই ব্রুতে পারা যায়।

পৃথিবীতে মন্যাজাতির স্চনাকাল থেকে আজ পর্যাত পরস্পরের মধ্যে ভাব আদানপ্রদান কলেপ যতগুলি উপায় উদ্ভাবিত হয়েছে তার মধ্যে বাক্যন্তের মাধ্যমে শব্দের ব্যবহার বাধকরি সবচেয়ে বেশী। মানবগোষ্ঠীর পৃথিবীর চারদিকে ছড়িয়ে পড়ার ইতিহাস চিন্তার মধ্যে জাতিতে জাতিতে সম্ভাবিত যোগাযোগ স্থাপনের চেন্টা চলেছে ভাষাতত্ত্বের মাধ্যমে। স্নুনীতিবাব্র প্রত্যেকটি প্রবন্ধের মধ্যেই রয়েছে এরই জিজ্ঞাসার স্বাক্ষর। প্রাগৈতিহাসিক ও তৎপরবতীকালের মানুষের মধ্যে সংস্কৃতিগত ঐক্য বর্তমানে বিচ্ছিন্ন। তার রসের তলানি চইইয়ে শিলপ সংস্কৃতির ন্তন রপে পরিগ্রহণ জাতীয় ঐতিহ্য বিসমরণের সহায়ক। সেই বিসম্তির বীজমন্ত্রটি প্রায়ই ভাষাতত্ত্বের ম্লে, পৌরাণিক আখ্যায়িকায় অথবা সামাজিক ক্রিয়াক্মের্যির অভ্যন্তরে লন্নিয়ে থাকে। তাকে বের করে জনসমক্ষে উপস্থিত করতে পারা মানেই প্রিবীব্যাপী বিভেদের মধ্যে ঐক্যের প্রচেন্টা। স্নুনীতিবাব্র লেখা বারটি প্রবন্ধই এই বিশিষ্ট গ্রন্থে বলীয়ান। বিষয় নির্বাচনে, ধর্ম, সমাজচিন্তা, দর্শন. ইতিহাস, শিলপ বা সাহিত্যের সর্বপ্রকার পক্ষপাতিত্ব বর্জন করা হয়েছে।

"সংস্কৃতি" প্রবংশটি মূলত ভাষাতত্ত্বের পরিপ্রেক্ষিতে। "সংস্কৃতি", "কুনিউ", "অনুশীলনী" এই প্রত্যেকটি শব্দের প্রাচীন ও আধ্ননিক ব্যবহারভেদ কোথাও বা ভাষাতত্ত্বান্ত্বগ ভাষার রূপান্তরের মহিমায় ভাব ও রুচি পরিবর্তনাশীল আবার নির্ভরশীলও বটে। এই সমুহত আলোচনার পর স্বনীতিবাব্ব প্থিবীর সংস্কৃতিগত ঐক্যের আদর্শ হিসাবে মানবিকতার জয়গান করেছেন।

রামায়ণ ও মহাভারতের ভূমিকায় বৃহত্তর ভারতে প্রচলিত রামায়ণ ও মহাভারতের আখ্যান বর্ণনা করেছেন দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রবন্ধে। ভারতীয়দের গোষ্ঠী প্রসারের কতকগ্রিল দেশকে,—বিশেষতঃ এশিয়াখন্ডের দক্ষিণপশ্চিম অংশকে ভারতীয় সংস্কৃতির অন্তর্ভুক্ত বলে ধরা হয়। আমেরিকান ভূতত্ত্বিদ্ জর্জ গ্যাময় কল্পিত প্রাচীন ভৌগলিক ম্যাপেও তার পরিচয় পাওয়া যায়। এই দেশগর্নলিতে, অর্থাং রহ্মা, শ্যাম, কন্বোজ, কোচীন-চীন বা চন্পা, লাওস প্রভৃতি অঞ্চলে রামায়ণ ও মহাভারত এই দ্ই এরই আখ্যান কিছ্বটা র্পান্তরিত হয়ে প্রচলিত আছে। তার ভাষা ও নাম ব্যবহারের মধ্যে আমাদের রামায়ণ মহাভারতের সঙ্গে বিসময়কর সাদ্শাগ্রিল স্নীতিবাব্ দেখিয়েছেন। বৈদিক যুগ প্রবর্তিত রাহ্মণ্য ধর্মের প্রসারকালে ভারতবর্ষে পশ্চিম ও দক্ষিণ ভূখণ্ডবাসী বণিকরা মালয়ে ও উত্তর ও পূর্ব ভূখণ্ডবাসী বণিকেরা স্মায়ায় উপনিবেশ গড়ে তোলে পরে বৌন্ধধর্মের পদক্ষেপও দ্বীপময় ভারতকে ভারতীয় সংস্কৃতিকে অভিষিত্ত করে তোলে। ক্রমাগত রাহ্মণ্য ধর্ম ও বৌন্ধ ধর্মের উত্থান পতনের আলোড়নের ফলে এবং সর্বশেষে ম্সলমান ধর্মের প্রসারের ফলে দ্বীপময় ভারতের রামায়ণ-মহাভারত বিকৃত রূপ ধারণ করে। ধর্মের উত্থানপতনে ইতিহাসের পারম্পার্য দেখিয়া স্নীতিবাব্ মহাভারত চরিরের যুাধিন্টিরের র্পান্তর ঐশ্বরিক শন্তি সম্পন্ন "কালিমাসাদা"র কাহিনীর উল্লেখ করেছেন। সেই সঙ্গে মূল সংস্কৃত মহাভারতের পরিবর্তন সাধনের ইতিহাসও বর্ণনা করেছেন।

প্রক্তকর্থানির আর একটি উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ হল "কুরল"। খ্রিট্র প্রথম ও ষষ্ঠ শতকের মধ্যে রচিত প্রাচীন তামিলভাষার গ্রন্থ "কুরল" এর বংগান্বাদ প্রকাশের ভূমিকায় স্ন্নীতিবাব্র এই প্রবন্ধটি আত্মপ্রকাশ করে। তামিল, ভারতের একটি অন্যতম প্রাচীন ভাষা। প্রকাশ পরিপাট্যে ও প্রাচীনতায় সংস্কৃত-র পরেই তামিলের স্থান। প্রাচীন ভারতীয় ভাষা গঠনে বর্ণমালার র্পেই বিবর্তন ও উচ্চারণের বিকৃতির ফলে ভাষাগ্রনিরও প্রচ্বর পরিবর্তন হয়েছে। স্ন্নীতিবাব্ এই প্রাচীন তামিল ভাষার সংগ্র সংস্কৃতভাষার যোগাযোগ দেখিয়েছেন এবং ম্ল "কুরল" থেকেও উন্ধৃতি তুলে ধরে বংগান্বাদটির স্খ্যাতি করেছেন।

ভারতের আদিবাসীদের সংস্কৃতি ও ভাষার মধ্যে প্রাচীন ভারতের অনেক ঐতিহাসিক ও প্রাগৈতিহাসিক তথ্য লুকিয়ে আছে। এই আদিবাসীদের মধ্যে আছে কোল, ভীল সাওতাল, মুন্ডা, শবর, পর্লিন্দ, নিষাদ, কিরাত প্রভৃতি যারা স্বত্নে আপন আচারান্র্ণ্ঠান ও শিল্প-কলাদি সভাতার ছোঁয়াচ থেকে বাঁচিয়ে রেখেছে। মোট ছয়টি জাতির সংমিশ্রণ ঘটেছিল এই প্রাক আর্য্যঅধ্যুষিত ভারতবর্ষে। তারা হল, নেগ্রিটো,—যারা ইয়োলিথিক যুগে আফ্রিকা থেকে এসেছিল স্থলপথে: প্রো অন্ট্রালয়েড.—যারা পশ্চিম এশিয়া থেকে আসে এবং কিয়দংশ অন্ট্রোলয়া অভিমুখে যায়: ভূম্যধ্যসাগরীয়,-যারা পূর্ব ভূমধ্যসাগরীয় অণ্ডল থেকে আসে। এছাড়া আসে পাশ্চান্ত্য হস্বকপাল জাতি, নার্ডাক গোষ্ঠী ও মঞ্গোলয়েড গোষ্ঠী। স্নীতিবাব, "কোলজাতির সংস্কৃতি" প্রসঙ্গে ভারতের বিভিন্ন জাতিতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব ও তার সংমিশ্রণের ফলে কোল জাতির সংস্কৃতির রূপ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করেছেন। কোলজাতি মূলতঃ প্রোঅন্টালয়েডের বংশধর, যাদের ভাষার নাম হল অণ্ট্রিক। অল্পস্বল্প ভাষার পার্থক্যের কথা ছেডে দিলে কোল জাতি সংখ্যায় প্রায় ৪৪ লক্ষ। এরা এখন সাঁওতাল পরগণা, সিংভূম, মানভূম, রাঁচি, বাংলা, উড়িষ্যা ইত্যাদি জায়গায় গোষ্ঠীবন্ধভাবে বসবাস করছে। স্নীতিবাব, এদের সাহিত্য নিয়েও কিছুটা আলোচনা করেছেন। এছাড়া এই সংকলন গ্রন্থে আছে তাও, স্ফুট অনুভূতি ও দর্শন, অলবিরুনী ও সংস্কৃত, মণিপুর পুরাণ, দ্রাপ-খাঁ গাজী, শিল্পকলা ও সবশেষে রবীন্দ্রনাথের জীবনদেবতা। প্রত্যেকটি গ্রেষণামূলক এবং সম্পূর্ণ ন্তন দ্ভিউভংগী ও ন্তন বন্তরে পরিপূর্ণ। ভাষাতাত্তিকের দ্বিউভগ্নী প্রধানত বৈজ্ঞানিক সমীক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে হওয়াই স্বাভাবিক। শব্দবিশেষের ধর্নন মাধ্যে বা তার ব্যবহারের যথার্থের প্রতি প্রার্থামক নজর না দিয়ে তাঁদের দ্বিউভণ্গী বিশেলষ্ণাজ্বক হয়ে থাকে এবং ভাষার ধাতুগত উৎপত্তির খোঁজ করতে গিয়ে মর্দাঘরের পোণ্টমর্টেম সদৃশ আপাত ঘ্ণ্য কাজে তাঁদের মনোনিবেশ করতে হয় একথা সত্যি কিন্তু সৌন্দর্যতত্ত্বের স্বাভাবিক মাধ্র্যবাধ যে তার ফলে লোপ পেতেই হবে এমন কোনও ধরা বাঁধা নিয়ম নেই। স্নুনীতিবাব্ তার প্রবন্ধগ্বছের মাধ্যমে এই কথাটাই প্রমাণ করেছেন। শর্ধ্ব তাই নয়, বোধকরি সাধারণের সন্দেহ নিরসন কলেপ প্রবাসী বঙ্গ সাহিত্য সন্মেলনের সভাপতি হিসাবে "শিল্পকলা" সন্বন্ধে মতান্মত প্রকাশ করতে হয়েছে। শিল্পকলা সন্বন্ধে প্রথমে তিনি নিজেই স্কুমার কলাচর্চায় ভাষাতাত্ত্বিকর অধিকার অন্ধিকারের প্রশন উত্থাপন করেছেন। অথচ প্রবন্ধের মধ্যে রসবৈদন্ধের পরিপূর্ণ পরিচয় রয়েছে। বাংলার শিল্পচর্চাই তাঁর মূল বক্তব্য। ইন্দিয়াদির সাহায্যে কিভাবে বিভিন্ন দেশে শিল্পকলার উৎপত্তি ও বিস্কৃতি ঘটেছে তার পরিচয় দিয়ে বাংলাদেশের শিল্পচর্চার একটি ধারাবাহিক বিবরণী দিয়েছেন।

বিদেশী আক্রমণে বারবার ভারতবর্ষে রাজনৈতিক ওলোট পালোট হয়েছে এবং সেই সংগ্র সংস্কৃতিগত বিবর্তনও সাধিত হয়েছে। পাশ্চাত্য সংস্কৃতির অবদানের কুফল পরশ্বাম বর্ণিত "এ্যাংলো মোগলাই কেক:" এর নবতম অবদান "কচি ভাইটোপাঁঠার ইন্ট্," "ম্বরগী ফ্রেণ্ড মালপো' ও "ডবল ডিমের রাধাবক্রভীর" উদাহরণ তুলে ধরে স্নীতিবাব্ এই অধ্না আরাধ্য ইৎগবৎগ সংস্কৃতির নিশ্দা করেছেন ও পরিশেষে শিল্পকলার ক্ষেত্রে খাঁটি ভারতীয় তথা বাৎগালীর আদ্শের প্রতি গবেষণাম্লক দ্বিউভংগী রেখে বাৎগালীকে শিল্পচর্চার পথ দেখাবার চেন্টা করেছেন। প্রতক্থানি জ্ঞানগর্ভ আলোচনায় পরিপ্রেণ থাকলেও একটি কথা বলা দরকার। কয়েকটি প্রবন্ধ বিশেষ করে ভূমিকা হিসাবে প্রবন্ধগ্রিল স্বয়ং সম্পূর্ণ বলে মনে হয় না স্বয়ং সম্পূর্ণ প্রবন্ধ হিসাবে বন্ধবাগর্নির যুদ্ধি প্রথমিক অবতারণা ও উপসংহারের প্রযোজনায় আরও অনেকবেশী ধারলো হতে পারতো। এছাড়া প্রবন্ধগ্রেলির সম্পাদনা সম্বন্ধে দ্ব এক জায়গায় কিছ্ব কিছ্ব পরিবর্ধনেও পরিবর্জনের প্রযোজন বলে বোধ হয়েছে। প্রস্তক্থানি বাৎগালী মাত্রেরই পড়া দরকার।

নরেন্দ্রকুমার মিত্র

আমার কবিতা ভূমি।। রণজিংকুমার সেন। বাণীবিতান। কলিকাতা। দৃই টাকা। তোমায়ে দিলেম।। নীরেন্দ্রনাথ গৃত্প। আলোক ভারতী। কলিকাতা। এক টাকা।

সাহিত্যক্ষেত্রে শ্রীযার রণজিংকুমার সেনের প্রধান পরিচয় গদ্যশিলপী হিসেবে। কিন্তু কাব্যক্ষেত্রেও তাঁর বিচরণ বর্তমান; তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'শতাবদী' প্রায় দ্ব' দশক প্রের্ব প্রকাশিত হয়েছিল; 'আমার কবিতা তুমি' বর্তমান কবির দ্বিতীয় এবং নবতম কাব্যপ্রচেষ্টা। রণজিংকুমার সেন মলেত ম্বশ্বমন, রোমান্টিক মেজাজের কবি। তংসহ একটি অন্ত্র মেজাজ বর্তমান সংকলনের কাব্যশরীরকে ঘিরে রয়েছে: 'আমার কবিতা তুমি,

তুমি এই প্থিবীতে নিত্য ধ্বতরে;
আমি কবি বার বার এ:স প্থিবীতে
ছন্দে ছন্দে নানা রাগে
তোমারই উন্দেশে রচি গানের ফোয়ারা।'
(আমার কবিতা তুমি)

(খ) 'তোমারে পাবার ক্ষণে ভরে যাবে প্রুপগন্ধে শ্ন্য বাতায়ন, দিগণত মুখর হবে ফালগ্ন-মধ্যাহ্নরাত্তে ভরা জ্যোৎস্নায়; তুমি এসে লঘ্-পদে দাঁড়াবে গো দেবযানী একান্ত আপন মৃদ্র ভাষে ভরে দিয়ে তৃষিত এ চিত্ত মোর হাসির স্থায়।'

(আকাশ বাসর)

(গ) 'জানি তুমি শান্তি দেবে, দিতে পারো প্রেম, আলো,
দিতে পারো ঘ্রম গান গেয়ে;
এ প্থিবী যত বড়, যত তারা এ আকাশে জনলে,
তুমি যে উম্জনল তারও চেয়ে।' (তুমি যে উম্জনল তারও চেয়ে)

গ্রন্থের প্রারন্থে কবি নিজের কাব্যভাবনা সম্পর্কে জ্ঞাপন করেছেন, 'এই দ্ব্লেশকে প্থিবীর অন্যান্য দেশের মতো বাংলা দেশেও কাব্যের কাঠামো, কার্কৃতি ও বিষয়বস্তু নিয়ে নানা পরীক্ষা নিরীক্ষা ও আন্দোলন প্রবলভাবে দেখা দিয়েছে। তার ম্লে আছে বিশ্বব্যাপী বৈজ্ঞানিক অগ্রগতি, যুদ্ধ, দাঙ্গা এবং সমাজ বিশ্লবজনিত জীবনের ম্ল্যায়নের পরিবর্তন। তার প্রভাব একালের কবি ও শিল্পীদের উপর অসামান্য। কাব্যের যা 'আধ্বনিকতা', তা এই প্রভাবেরই ফল।' অবশ্য শিল্পী হিসেবে বর্তমান কবির ব্যক্তি মানসিকতা সে উপরি উদ্ধৃত প্রভাবের বাইরে সে কথা মনে করবার বিশেষ কারণ নেই। উত্ত ব্যক্তি মানসিকতা কবির মধ্যে অবশ্যই সন্তারিত, কিন্তু সাম্প্রতের প্রচলিত প্রসাধনকলা তাঁর কাব্যভাবনায় অন্পৃথিত। বন্তুত সেজন্য সামগ্রিক পরিবেশনায় রণজিৎকুমার সেনের বন্তব্য কোথাও অতুজ্জ্বল নর বরং অভিব্যক্তির নিষ্ঠায় সাধারণ পাঠককে কাছে টানে, ক্ষেত্র বিশেষে আন্দোলিত করতেও সহায়তা করে ঃ

'এই হ্দয়ের স্যাতাপিত স্বর্ণালিত শোভা।
তোমার র্পে.র করেনি কি শোভা দান ?
ওগো দেব্যানী, দেখ বেলা যায়, কিছু দাও প্রতিদান।'
(প্রেপ্বতী)

'আমার কবিতা তুমি'র কবি মধ্যে এক সহজ কবি মন আবিংকার করে পাঠক উৎসাহাঁ হবেন: কবি যা কিছ্ম সত্য ব ল বিশ্বাস করেছেন সেই সত্যকেই তিনি তাঁর কাব্যভাবনার প্রতিষ্ঠিত করবার চেণ্টা করেছেন বিভিন্ন ভাবে, নানা আখ্যিকে। আলোচ্য প্রন্থে বিষয় পর্যায়ের দিক থেকে প্রধানত তিনি শ্রেণীর কবিতা সান্নবেশিত হয়েছে; এবং তা যথাক্রমে স্বদেশ ও প্রথিবী; লোক ও প্রকৃতি; নিস্বর্গ ও প্রেম। মোট চৌর্যটিটি কবিতা আলোচ্য সম্কলনে সংগ্রাথত হয়েছে; 'স্বদেশ, আমার কবিতা তুমি, জন্মভূমি, প্রম্পবতী, তুমি যে উজ্জ্বল তারও চেয়ে, বল্বাত দেও ও হাসে প্রতিহাসিক ইত্যাদি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। 'অটোগ্রাফে'র মধ্যে কবির বিশেষ মহ্রতের ভাবনাকে বিশ্তারিত করেছে, বিশেষ বাঞ্জনায় উল্ভাসিত করেছে; তবে বর্তমান প্রসাক্তে নির্বাচন ব্যাপারে ঈষ্ণ সতর্ক হলে মনে হয় আরো ভালো লাগতা। কবি নিবেদন করেছেন, 'এ সব কবিতা আমার জীবনের গভীর প্রত্যয়ের সঞ্জে জড়িত।' এবং তিনি তাঁর প্রিয় পাঠকের উদ্দেশ্যে বলেন, 'আমি থাকি গান নিয়ে।/ তামি যেন কোরো কবির বিচার / কবিরই হৃদয় দিয়ে।' 'আমার কবিতা তুমি'র প্রেমের কবিতাগানল উজ্জ্বল; কবিতাবলীর সহজ্ব ছন্দের দোলা প্রেমিক হৃদয়কে স্পর্শ করবে। গ্রন্থসঙ্জা মনোরম।

রবীণ্দ্রশতবর্ষে রবীণ্দ্রনাথকে উৎসগীকিত মোট তেগ্রিশটি কবিতার সংকলন হৈতামায় দিলেম।' বর্তমান কবি কথা আর ব্যথা দিয়ে স্তবক সাজিয়েছেন রবীণ্দ্রনাথের উদ্দেশ্যেই। আবার,

আলোচ্য গ্রন্থটি শ্রীনীরেন্দ্র গ্রুণ্ডের দ্বিতীয় কাব্যসংকলন। বর্তমান কবির মধ্যে রবীন্দ্রান্ত্ব এক অন্যতর বিশিষ্ট অভিব্যক্তিতে মূর্ত। কবি অন্তব করেন, 'নীরালোক/ জীবন চন্দ্রকে দাও আলোক উত্তাপ। প্রাণকেন্দ্র সেই স্বর্থ তুমি।' (স্বর্ধকেন্দ্র) কবি আলোচ্য কবিতাবলীর পরিবেশে রবীন্দ্রনাথকে বিভিন্ন এবং বিচিত্র অন্ভূতির আলোকে র্পায়িত করতে প্রয়াসী হয়েছেন। গ্রন্থটির পরিচিতি প্রস্তাবে শেষে উল্লেখ আছে, 'কোনো কোনো আত্মন্থ মহেত্তে মানুষের মনে যে ব্যাপ্তি ও গভীরতার ব্যাকুলতা জেগে ওঠে, সেই স্বর বেজে উঠেছে এই সব কবিতায়। জীবনের সঙ্গে মাটির প্থিবীর বাস্তব বন্ধন স্বীকার করে নিয়েও সৌরলোকের প্রাণকেন্দ্র স্থের্যর মত এক জ্যোতি প্রেমময় সত্যকে জীবনের কেন্দ্রগত 'তুমি' র্পে উপলব্ধি করেছেন কবি।'

বর্তমান গ্রন্থের কবিতাবলী পাঠ করতে গিয়ে কেবলমাত্র বহিরঙ্গ প্রসাধনের কৌশল কলার অনুপশ্থিতি দেখে খুশি হয়েছি। কবির ভেতরকার সৌশ্দর্যরিসক মন ক্ষেত্র বিশেষে পাঠকের মনকে অবশাই আকর্ষণ করে. তবে মাঝে মাঝে অমনোযোগী ছন্দ স্বর এবং শিথিল কাব্যের আধিক্য-মনকে পীড়া দেয়। তব্ তারই মধ্যে কিছ্ব কিছ্ব ছত্র উৎসাহী পাঠককে স্পর্শ করে ঃ

'হরতো বা মনে হবে আমার সমস্ত আশা নিরাশার পরে যেন কার দ্ণিট ঝরে সারাদিন সারারাত ধরে।' (তীর্থ-পথিক)

'রজনী গন্ধার গ্রন্থ হলে রাত্রির তিমিরে, তব্ তার পরিচয় জেগে থাকে আকুল হাওয়ায়। আবরণে ঢাকে শোভা, ঢাকে না স্বর্গিভ।' (আলোকের পানে)

भवश्रगण्कत मामगर् छ

রুপ-কথা। দেবরত মুখোপাধ্যায়। গ্রীপ্রকাশ ভবন, এ ৬৫ কলেজ স্থ্রীট মার্কেট, কলিকাতা ১২। মূল্য ২.৫০

শিল্পগর্ন অবনীন্দ্রনাথ নিজের সম্বন্ধে একবার বলেছিলেন, ওবিন ঠাকুর ছবি লেখে। কথাটা দিয়ে বোঝাতে চেরেছিলেন তিনি, শিল্পীর হাতে কলম তুলিরই কাজ করে। রেখার বদলে লেখা দিয়ে একের পর এক ছবি একে চলেন তিনি। তাঁর জীবনে এ কথার যথার্থ প্রমাণ হয়ে গেছে, কিন্তু রেখার মত লেখার ক্ষেত্রে তাঁর উপয্ত উত্তরস্রী এতদিন পাওয়া যায় নি। শিল্পী দেববত মুখোপাধ্যায়ের র্প-কথা পড়ে মনে হ'ল না পাওয়ার ক্ষোভ বোধহয় দ্র হবে এবার। শিল্পীর তুলি কলম সবাসাচীর মত একযোগে চলে স্থিট করেছে এক অপর্প র্পরাজ্য। অলঙ্কারে অলঙ্কারে মোহময় হয়ে উঠেছে ভাষা, পাঠকের মানসপটে ফ্টিয়ে তুলেছে বর্ণাটা চিত্রমালা। কল্পনায় যে টর্কু ফাঁক থেকে গেছে সেট্কু ভরিয়ে দিয়েছে শিল্পীর মনোহর চিত্রাবলী। সব মিলিয়ে অনিন্দ্যস্থানর একখানি বই স্থিট হয়েছে।

বিভিন্ন প্রোণ, লোকগাথা ইত্যাদিতে প্রকাশিত শিল্পী ও শিল্পস্থির কাহিনীর ৮টিকে বেছে নিয়ে শিল্পী তাকে সম্পূর্ণ আত্মন্থ করে নিজন্ব রূপ দিয়েছেন। প্রতিটি কাহিনীর পরিপ্রেক হিসাবে কাহিনী সম্পর্কিত একটি করে ছবি দেওয়া হয়েছে। তা'ছাড়াও প্রতিটি কাহিনীর মুখপাতে একটি করে শিরোচিত্র ব্যবহৃত হয়েছে। ফলে সমগ্র বইটির অণ্যসোষ্ঠিব নিঃসন্দেহে বহুনুণ বৃদ্ধি পেয়েছে।

কিশোর পাঠার পে চিহ্নিত বইটি শ্ব্র যে কিশোরদের মন ভোলাবে তাই নয়, উপরুক্ত্রসিকজনেরও অকুণ্ঠ প্রশংসাভাজন হবে বলেই মনে হয়। কিশোর সাহিত্যের ক্ষেত্রে এ বই একটি নতুন ও উচ্চমান স্থিত করল।

এর একটি মাত্র ত্র্টিই উল্লেখ করতে হয়। অলঙকরণের মোহে কখনো কখনো শিল্পী লেখক অতি অলঙকরণ করে বসেছেন। ধর্নন মাধ্র্যের প্রতি অত্যধিক দ্ভিট দিতে গিয়ে বিরোধী ভাবের সপ্তার করেছেন তিনি। তারই একটি দৃভটান্ত উন্ধৃত করছি— তাপ্তীর এক শাখানদী বাঘোরা, ঠিক যেখানে ইন্ধরাদ্রিকে অর্ধচন্দ্রের মত কেটে গিয়ে ঝরণার ছন্দে নৃত্য করে তটিনীর কলতানে গান গেয়ে সঙ্গোপনে লর্নকিয়ে লর্নকিয়ে এগিয়ে চলেছে, । । নদী যেখানে ঝরণার ছন্দে নৃত্য করছে তটিনীর কলতানে গান গাইছে সেখানে সে সঙ্গোপনে লর্নকয়ে লার্কিয়ে যায় কি করে? শিল্পীর রেখায় যে পরিমিতি বোধ তাঁর চিত্রকে অপ্রে স্বমমামন্ডিত করেছে, লেখায় এখনো তা প্র্ভিতরে দেখা যায় নি। ভবিষ্যতে উচ্ছন্সকে সংহত করতে পারলে শ্রেন্ঠতের স্ভিত্ব সন্দভব হবে তাঁর পক্ষে।

শ্ৰীমতী মিন

দিন যাপন u কিরণশঙকর সেনগ্রেও। প্রকাশক: কবিতা পরিষদ, ৮০/২/৮, লেক রোড, কলিকাতা-১৯। দাম—আড়াই টাকা।

কে কেবল আজো এই রাতে
বিসম্ত ফ্লের ঘাণ
গভীর সন্তায় ঢেউ তুলে
নিভূতে বিলায়। [রবীন্দ্রনাথ]

প্রথমেই দিনযাপনে-র কবি এইভাবে নিবিষ্ট করে টেনে নেন পাঠককে, তারপর শ্নতে

বিদ্যুতের চিড়-খাওয়া গভীর গ**হণে** বাজায় সেতার। আঁকাবাঁকা ঝড়োপথে ঈষং আভাসে কী আশ্চর্য্য এই অঙ্গীকার! [রবীন্দ্রনাথ]

যুগের সাথে জীবনের পাঞ্জা-লড়াইতে 'দিনযাপনে'-র র্পকারও থেমে নেই। অনেকদিন ধরে লিখছেন। সং ও সরল তাঁর প্রচেণ্টা, অত্যন্ত আন্তরিক। কিন্তু তাঁর মজ্বত হাতিয়ার কি খ্ব সবল! সর্বাই স্বলভ সহজ শব্দ প্রয়োগ কবি নিজেরও কি আর ভাল লাগছে! নিশ্চিত কোনো ইচ্ছের দিকে তাঁর কাব্যজগং র্পবতী হতে পারল কি না, সে প্রশন্ত থেকে যায়। যন্ত্রার কথা লালত ঝাকার তুলে বলব, না কর্কশ ময়লা তীক্ষ্য ভাষায় জনালা ধরিয়ে জ্বানাব। লিরিকের প্রবাহে কণ্টের মিশ্টি অনুভূতিট্কু যথাযথ তুলে ধরলে কাব্যাপিপাস্ব রিলিফ বোধ করেন নিশ্চি-

তই এবং তা প্রয়োজনীয়। অপরপক্ষে, কন্টের যে কট্ব স্বাদ, যে তীর তিস্ততা—অর্থাৎ নিত্য-কালের আধারে সমকালের যে যন্ত্রণা, তা জানাতে গেলে শব্দে, সৌরভে আরও ঝাঁঝ ছড়িয়ে দেওয়া অনিবার্য্য হয়ে পড়ে। বড় রুক্ষ রিস্ত সে প্রকাশ আজ আর রসিক মহলে অবাঞ্ছিত না।

তাঁর কবিতার যে স্বচ্ছল ছন্দের লাবণ্য সম্ভব তাও সামগ্রিকতা লাভ করেনি। আবার প্রতিমার মত ঝকঝকে স্কাঠিত ঘনসংবাধ অবয়ব, অথবা পাতাঝরা বিষণ্ণতার অস্ত্রান্ত রঙ—তাও কিছ্নটা না-পাওয়ার ক্ষোভে পর্য্যবসিত।

অবশ্য ইতিমধ্যেই প্রবীণ কবির কাছে যে পরিণতি ছিল প্রত্যাশার মধ্যে তা একেবারে অনাস্বাদিত রয়ে যায় নি।

প্রায় দ্বইয্ব আগে লেখা কবিতা দ্বিটতেও কাব্যময়তার এক প্রাথমিক দীপ্তির আভাষ পাই, সেখানে—

অদ্রেতে কৃষ্ণ মৃত্যু কাঁপে
তব্ যেন ত্ণের মতন
ভেসে চলি অণ্ডিম বিপাকে—[হে ললিতা ফেরাও নয়ন]
যা, 'স্বপনকামনা'-য় এসে—
ছম্মবেশী দেবতার মাঝে
যদি কভু হই একজন,
মালা হাতে মৃত্তু স্বয়ম্বরে
চিনতে কি পারবে তখন?
ঘরে নতন এক কণ্ঠ শোনা গেল—

এবং ১৯৪০-এর ঘরে নতুন এক কণ্ঠ শোনা গেল—

"নট্বাব্ ইহলোকে নেই

যে লোকটি এসেছিল এ খবর দিয়ে গেল সেই।"

(স্বর)

সেই ভাঙা থলথলে স্বর : কার স্বর!

প্রশ্ন করে অনেকেই : কেউ নেই : মেলেনা উত্তর। (স্বর)

'প্রথম গ্রীষ্মে'-র দাবদাহের মধ্য দিয়ে কবি তব**্ প্রতীক্ষারত, আর—**নিত্য নব ঘটনার রক্ত লাগে সময়ের
রথের চাকায়,

প্রতীক্ষায় আছি বছ্রপাণি! (প্রতীক্ষা)
'ব্ণিটর প্রেম্ব্হতে' আবার বিদ্রান্তি—

যদি রাত বৃণ্টি আনে কোথায় দাঁড়াব,

আয়োজন হবে কার ঘরে?

সাম্প্রতিককালের কয়েকটি কবিতা, যেমন 'অন্তরচেতনা'-য় পেয়েছি স্কৃনির্বাচিত শব্দ-সমাবেশে গাঢ়বন্ধ ছন্দের স্বাদ।

আবার কোথাও স্বগত ভাবনার দীপ্তিতে উচ্চারিত— যেহেতু তুমিও এই আলোকিত নরকের স্বারে সঙ্কীণ ইচ্ছার হাতে স্বেচ্ছাবন্দী কালের প্রত্বল, ভাসাও শরীর আজও অলন্ডিড তৃষ্ণার জোয়ারে, সৌখীন বাগানে তোলো নির্ব্তাপ নির্বাচিত ফ্লা। কপট সন্ডিড দ্নো সকলেই দায়বন্ধ পাখী, নিজ নিজ পিঞ্জরেই মৃঢ়তার মলিন অধ্যায়; প্রেমিক কোথাও নেই আছে শ্ব্রু অকুপণ ফাঁকি, ভালবাসা নন্ট শব রক্তয়াণ রজনীগন্ধায়।

[স্বরের নিবিড়ে]

অথবা—

শন্ধন প্রতিধর্বন হয়ে থেকনা হ্দয়। চারপাশে প্রচলিত শব্দ বর্ণ রঙের আড়ালে একবার খাজে দ্যাখো কোন্খানে প্রাথিতি স্বজন।....

প্রাথিত স্বজন]

কবির প্রাক্ত অন্সন্ধানী দৃষ্টি বিভিন্নদিকে আলো ফেলেছে। 'লোকটিকে দ্যাখো' কবিতায় তার সাক্ষ্য মিলবে।

শান্তিপ্রিয় কবি-আজীবন বিনীত হয়েই বাঁচতে চেয়েছেন, কিন্তু—
কিন্তু যদি শ্বাপদের মত ভ্য়াবহ
কেউ হয়! বিনীত হয়েই একবার
দেখব সে বাঁচে কিনা ভদ্রভাবে কঠিন উপায়ে॥

িবিনীত উপায়ে।

এইরকম কয়েকটি কবিতার ছায়াপথ বেয়ে একটি সাবলীল গতি বর্তমান। যেখানে ঘাটতি সেখানে অহেতুক চাকচিকোর চাপান নেই।

নাম কবিতাটিতে (দিনযাপন) ব্যঞ্জনাশ্রয়ী দোলনের বদলে বিবৃতির বিস্তার ঘটেছে। 'স্বর,' 'বিনীত উপায়ে', 'রবীন্দ্রনাথ,' 'স্বরের নিবিড়ে" এবং আরও কয়েকটি কবিতা বেশ ভাল লাগার মত।

'দিনযাপনে'-র বেশ কিছ্ম কবিতাই নির্মমভাবে খারিজ করলে বইটি উৎকর্মের দিক দিয়ে বোধ হয় উজ্জ্বলতর হত। এমন কিছ্ম কবিতা আছে, যা পড়তে ভাল লাগে, সেইসংজ্য তেমন কিছ্মও রয়ে গেল যার মাধ্যমে নবীশ কাব্যরসিক গভীরে যেতে সক্ষম হয় নি। বইটির বাইরের সাদাসিধে চেহারা তৃপ্তিদায়ক।

म्नील मामगर्थ

মূল্যবৃদ্ধি প্রতিরোধ করতে পারেন



বেশা উৎপাদন করুন

বেশী কাজ করুন। উৎপাদন বাড়ান। সমস্ত রকম বিলম্বিত পদ্ধতি পরিত্যাগ করুন। যথা সময়ে এবং নিয়মিতভাবে কাজ করুন। এই অতিরিক্ত প্রচেষ্টা, উৎপাদন বাড়ায় এবং যুদ্ধ করার ক্ষমতাকে শক্তিশালী করে।



বেশী ফলান

আপনার জমিতে বেশী শস্য ফলান। উচিত মূল্যে আপনার শস্য বিক্রী করুন। সকলের জন্ম খাদ্যের ব্যবস্থা করতে হবে, কিছুই অপচয় করা উচিত নয়।



কম খৱচ করুন

নিতাস্ত প্রয়োজনে কিনুন। সমস্ত রকম অপ্রয়োজনীয় খরচ বন্ধ করুন। কোন রকম ভোজ বা উৎসবের সময় এখন নয়।



বেশা সঞ্চয় ককুন

যতটুকু পারেন সঞ্চয় করুন এবং নতুন প্রতিরক্ষা সঞ্চয় পরিকল্পনাগুলিতে লগ্নী করুন। আপনি যত বেশী সঞ্চয় করবেন, দেশের প্রতিরক্ষা শক্তি ততো বেশী বেড়ে উঠবে এবং জয় ততো তাড়াতাড়ি আসবে।



घूलाइम्नि अणिताध कक्रन भीषाछतकीएन माराया कक्रन

জয় হिल





Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA . BOMBAY . KANPUR . DELMI . MADRAS

উভয় বাংলার বছলিছে

वि ज य - वि ज य ही वा ही

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড

স্থাপিত-১৯০৮

১নং মিল কুষ্টিয়া (পূর্ব্ব বাংলা)
২নং মিল (বলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

गानिकिः এकिन :।

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্ট্রাট, কলিকাতা।









M







more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins Shirtings

Check Shirtings SAREES

DHOTIES

LONG CLOTH

Printed:

Voils

Lawns Etc.

in Exquisite Patterns

AHMEDABAD











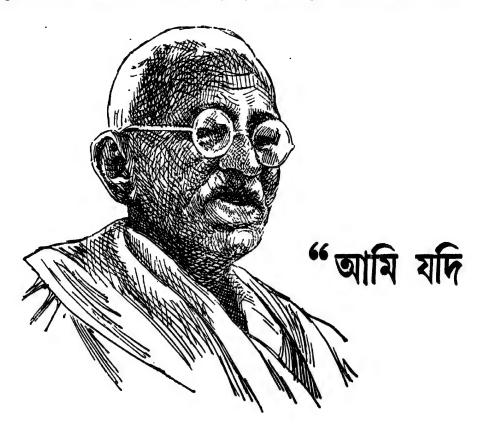








Regd. No. C3597 Phone: 23-5155 Dec. '62 (0.50) Central Regd. No. R.N.2602/57 SAMAKALIN



হ'তাস

বেল প্রতিষ্ঠানকে নির্দেশ দিতায়—জনসাধারণকে বেন কানিরে বেওরা হয় বে বাজীরা টিকিট না কিনলে ট্রেণ চলাচল বছ করে বেওরা হ'বে এবং তাঁরা নিজের থেকে পাওনা ভাড়া নিলে আবার ট্রেণ চলাচল ক্ষক করা হ'বে।"

- मरात्रा शकी





দশম বৰ্ষ ॥ পোষ ১৩৬৯

त्रमकाधीव

क्टिंग-प्रकार

- ১। উইক্লী ওয়েণ্টবেণ্গল—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাব্দা। ষাম্মাসিক ৩, টাবা।
- ২। **কথাৰাত্য-**—বাংলা সাম্তাহিক। বাৰ্ষিক ৩, টাকা, ধান্মাধিক ১·৫০
- ৩। বসুম্বরা—বাংলা মাসিক পত্র। বার্ষিক ২, টাকা।
- ৪। শ্রমিক বার্তা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১-৫০ টাকা; বান্মাসিক -৭৫ নঃ পয়সা।
- ৫। **পশ্চিমবাংলা**—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা; ষাম্মাসিক ১'৫০।
- ৬। মগরেবী বংগাল—সচিত্র উর্দ্দর পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; যান্মাসিক ১'৫০ টাকা।



বিশেষ দুল্টব্য —

ক। চাঁদা অগ্রিম দের খ। বিক্রয়ার্থ ভারতের সর্বত্র এজেন্ট চাই;

গ। ভি, পি ডাকে পত্রিকা পাঠানো হয় না।

অন্গ্ৰহপ্ৰেক রাইটাস বিলিডং কলিকাতা

এই ঠিকানায় প্রচার অধিকর্তার নিকট লিখন অফিসের কর্মচারী বলেন ৪ শর্মালে কেলনার পর থেকে অফিসে যখন পৌছই তখন আর ক্লান্ত বা অবসম বোপ করি লা। আমার র্যালের ফাহুন্দা ও ক্ষিপ্রগতিই তার কারণ।"

ब्राल

সাইকেলের তালিকায় শীর্ষতম নাম

> শধিকতর শারামের জন্য উইট্ডক্রপ সীট লাগান

সেন - ব্যালে





ष्युवाएव अिष्ण विद्य काष करूव

জয়লাভের পক্ষে আপনার কাজও অভান্ত গুরুষপূর্ণ। বর্ত্তমানে ভারতের প্রতিটি অধিবাদীর পূর্ণোম্ভনে কাম্ক করা দরকার—এবং আমাদের (मनावाहिनीतक मिक्कमानी केंद्रात উष्मण्य छेरलापन व्यात्रथ वाजात्मात्र ব্ৰুৱ, ব্ৰাতির সম্পদ আরও বাডিয়ে তোলার ব্ৰুৱ এবং প্রতিটি সীমান্তে আঘাত করার শক্তি প্রচণ্ডতর ক'বে তোলার বন্ত বর্ত্তমানে আরও বেশী কাজ করা প্রয়োজন।

উৎপাদনক্ষমতা ও উৎপাদন বাড়াবার कन्न ঢালাই কারধানায়, লেদে, মেসিন শপে, বিপুল শিল্প কারধানাগুলিতে প্রভোকটি কন্দ্রীর প্রাণপণে কাজ कद्राक इत् । मौमात्म श्रद्धाद्रक रेमनिकगरणद्र श्रद्धासनीश स्त्रिनियणत्त्रत এবং ক্লাতির নিতা প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির সরবরাহ যেন অবিরাম শ্রোতের মতো চলতে থাকে।

প্रভাকেই वायवा छेऽभामन इक्रित कार्फ পুক পুকজন সৈনিক প্রতিরক্ষা দৃত্তর করার কাজে

ভाরতীয় ঐতিহ্যের জীবন্ত নিদর্শন—8

आल भता

বহুবিচিত্র কাল্পনিক ফুলের নক্সায় গৃহতদকে

থড়ির আলপনায় শোভিত করার অভি পুরাতন
লোকিক প্রথার সৃষ্টি হয়েছিল ভর্তদিনে
কল্যাণকামনায় প্রিয় দেবতাকে আক্ষানের
ঐতিহ্য থেকে।



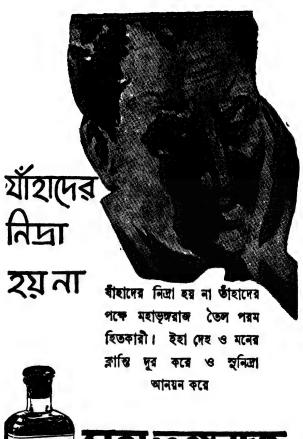


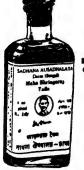
का किएग-कार्शित

घराक्लक्षम (उसक (कम किल

সেই বৈদিক যুগ থেকে ভারতবর্ধের ভেষজবিজ্ঞান ও গবেষণার মৌলিক উপাদান ছিল গাছগাছড়া। স্বাস্থ্যকর কেশবিক্যাসের উপযোগী ভেষজ কেশতৈলের প্রচলন হয়েছিল বহুদিন পূর্ব্বেই কেয়ো-কার্পিনের আবিষ্ণারের সঙ্গে সঙ্গে ভেষজ কেশতৈল যুগোপযোগী নতুন রূপ লাভ করেছে—এর প্রকৃতিগত বিশুদ্ধ গুণ আর মৌলিক বর্ণ তো আছেই, তার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে একটি সিম্ধ সুরভি।

पि'क (मिडिकन (क्षेत्र) शाहितको नि: विनकाडा • विन्नो • त्याचारे • माजाव • शाहेना • त्याचारे • कहेक



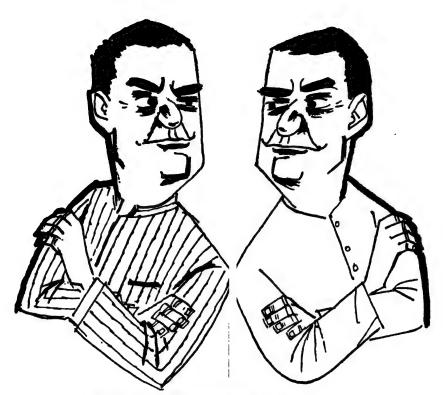


মহা ভূপৰাজ

সাপ্রমা ঔমপ্রালমুর ভাকা গাবা বিবাল কে ক্রিকাডা- ৪৮



অব্যক্ত শ্রীবোগেশচন্দ্র ঘোষ, এম, এ, আযুর্কেদণারী, এদ, সি, এস, (লঙ্ক) এম, মি, এস,(আমেরিকা) ভাগলপুর কলেজের রসায়ন শান্ত্রের ভূতপূর্ক অধ্যাপক। কলিকাতা কেন্দ্র— ডাঃ নুরেশচন্দ্র ঘোষ, এম, বি, বি, এস, (কলিঃ) শুনারুর্কেদার্গা



ठूलना कदारवन ना।

আমাদের মধ্যে বেশীরভাগই প্রতিবেশীর সঙ্গে তুলনীয় হতে পছন্দ করেন না। মেট্রিক ওজন সম্পর্কেও তাই বলা যায়। মেট্রিক পদ্ধভির সর্ববিধ স্থবিধেগুলি পেতে হলে এগুলিকে অস্ত কিছুর সঙ্গে তুলনা না ক'রে, এগুলিতে যে সভ্যিকার স্থবিধে আছে সেই

অমুযায়ী ব্যবহার করুন।

সের বা মণের সমতূল ছিসেবে মেট্রিক ডক্সাংশ ব্যবহার করবেন না ।

এতে আপনার সময়ের অপব্যর হবে এবং হয়তো অনেক ক্ষেত্রে ক্ষতিগ্রস্থ হবেন।

তা ভাতা ভি কে ताका छै। ७ वाश लित फित्र कव

न्व मस्यान सिष्टिक अककष्ठिं

वावशांत्र कक्रन



मकष

"সংগ্রাম যত কঠোর ও দীর্ঘস্থায়ী হোক না কেন আক্রমণকারীদের ভারতের পবিত্র ভূমি থেকে বিতাড়িত করা সম্পর্কে ভারতীয় জণগণের দৃঢ় সংকল্প, এই সংসদ বিশ্বাস ও নিষ্ঠার সঙ্গে সম্পূর্ণ সমর্থন করছে।"

> ১৯৬২ সালের নভেম্বর মাসে সংসদ কর্তৃক গৃহীত প্রস্তাব থেকে







দশম বৰ্ষ ১ম সংখ্যা

পোষ তেরশ' উনসত্তর

म् ही न व

বাংলা গদ্য ও স্বামী বিবেকানন্দ ॥ অর্ণকুমার মুখোপাধ্যার ৫৫৫
কাশীনাথ চিন্দ্রক, তেলাঙ ॥ গোরাজ্যগোপাল সেনগৃত্তে ৫৬১
কলাকর্ষণ : কয়েকটি প্রস্তাব ॥ আনন্দ কুমারস্বামী ৫৬৭
রবীন্দ্র-রচনার চরিত্র-স্টো ॥ তপতী মৈত্র ৫৭৬
বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ৫৮১
সংস্কৃতি প্রস্পুপা । নিখিল বিশ্বাস ৫৮৭
পথ প্রদর্শনী ॥ গোপাল কর্মকার ৫৮৯
আধ্বনিক সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি ॥ সঞ্জীবকুমার বস্কৃত্ত ৫৯২
'ঐতিহাসিক সিম্পান্ত' প্রসঙ্গে ॥ অমিয়কুমার মজ্মদার ৫৯২
'ঐতিহাসিক সিম্পান্ত' প্রসঙ্গে ॥ অম্বদাশন্কর রায় ৫৯৮
সমালোচনা ॥ স্ধীরকুমার দাশগৃত্তে ৫৯৭ সজল বন্দ্যোপাধ্যার ৬০০
অজয় দাশগৃত্তে ৫৯৯

।। সম্পাদক : আনন্দগোপাল সেনগরে।।

আনন্দগোপাল সেনগত্তে কর্তৃক মডার্ণ ইন্ডিয়া প্রেস ৭ ওরেলিংটন স্কোরার হইতে মুদ্রিত ও ২৪ চৌরণগী রোড্ কলিকাতা-১৩ হইতে প্রকাশিত

॥ (पण तका

नवांत बार्व ॥

थि जिक्का जर्गतिल गुक्कर छ जान कतन

দি রেডিয়াও প্রসেস। কলিকাতা

দশম বর্ষ ১ম সংখ্যা



পৌষ তেরশ' উনসন্তর

भ भ का नी न

বাংলা গ্ৰন্থ ও যামা বিবেকালন

অর্ণকুমার ম্খোপাধ্যায়

আজ থেকে ষাট বছর আগে স্বামী বিবেকানন্দের তিরোভাব ঘটে; এই বছর তাঁর জন্মশতবর্ষপ্তি উৎসব সারা বিশ্বে পালিত হচ্ছে। স্বামী বিবেকানন্দ (১৮৬২-১৯০২) আধ্নিক বিশ্বে ভারত বাণীর প্রচারক রূপে যে খ্যাতি লাভ করেছেন, গদ্যশিল্পী বিবেকানন্দের কৃতিত্ব তার নীচে চাপা পড়ে গেছে। অথচ বাংলা গদ্যের ইতিহাসে বিবেকানন্দ একটি স্মরণীয় নাম, সে বিষয়ে কোনো সংশর থাকা উচিত নয়। গত শতান্দের শেষ দশকে তিনি বাংলা ভাষার চর্চা করেছিলেন। তাঁর বেশির ভাগ লেখা ইংরেজিতে। বাংলায় তিনি সামান ই লিখেছেন, তাঁর মৃত্যুর পর তা প্রকাশিত হয়েছে। 'পরিব্রাজক', 'বর্তমান ভারত', "প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য", বীর-বাণী, পত্রাবলী, ভাব্বার কথা প্রভৃতি গ্রন্থ বর্তমান শতান্দের প্রথম দশকে প্রকাশিত হয়েছে। বাংলা গদ্যসাহিত্যে বিবেকাননন্দের দান পরিমাণে অলপ্ কিন্তু মূল্যে কম নয়।

গদ্যশিলপী বিবেকানন্দ বাংলা গদ্য ভাষার আমাদের বিশেষ মনোযোগ দাবি করেন এই কারণে যে তিনি গত শতাব্দের প্রধান গদ্যরীতি (বিশ্কিম গদ্য) ও বর্তমান শতাব্দের প্রধান গদ্যরীতি (রবীন্দ্র-গদ্য)—এই গদ্যরীতি ছাড়া যে তৃতীর গদ্যরীতি ছিল, তারই অন্যতম শিলপী। সাধ্য গদ্যরীতি (বিশ্কমরীতি) তিনি ব্যবহার করেন নি, তা বলা যায় না, "বর্তমান ভারত" তার পরিচয়স্থল। কিন্তু কথ্য বাংলা গদ্যের প্রতি তার অন্রাগ ছিল প্রবল।

বিদ্যাসাগর বিষয়ী লোকের রীতিটি গ্রহণ করে তাকে যথাসম্ভব সংস্কৃত করে নিজের কাজের উপযোগী করে নিয়েছিলেন। বিশ্বম নিয়েছিলেন বিদ্যাসাগরের হাত থেকে সেই সংস্কার-সাধিত রীতিটি। আবার রবীন্দ্রনাথ নিয়েছেন তাকে বিশ্বমের হাত থেকে। এইভাবে গদ্যভাষা উত্তরোত্তর বর্ষিত শ্রী হক্ষেঞ্জিরে চলেছে।" [শ্রীপ্রমধনাথ বিশী : বাংলা গদ্যের পদাংক]

বাংলা সাহিত্যে ক্ষারীতির অবিকৃত রূপটি কিন্তু এদের হাতে ধরা পড়ে নি। বাঙালীর মুখের ইডিয়ম, বিনা পরিমার্জনায় তার স্বভাবশ্রী এ'দের লেখায় দেখা যায় নি। রবীন্দ্রনাথ বা প্রমথ চৌধুরী বে কথারীতি ব্যবহার করেছেন, তা শিষ্ট মাজিতি কিছুটা কৃত্রিম। কথাভাষার প্রাণম্পন্দর্নটি এ'দের লেখার ধরা পড়ে নি। ধরা পড়েছে কালীপ্রসন্ন সিংহ, স্বামী বিবেকানন্দ, উপাধ্যার ব্রহ্মবান্ধব, ন্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধির রচনায়। এরা কেউই মহং সাহিত্যিক নন। জীবনের বড়ো অংশ তাঁরা অন্যকর্মে নিয়োগ করেছেন্ প্রচলিত অর্থে এই পঞ্চপান্ডব সাহিত্যিক বলে খ্যাত নন. তবু এ'দের লেখাতেই বাংলাগদ্যের একটি অপেক্ষাকৃত অনাদৃত ধারা লক্ষ্য করা যায়। লক্ষণীয় এই, এ°রা বি•কমচন্দ্র বা রবীন্দ্রনাথ কার্বর কাছেই আত্মসমর্পণ করেন নি। কালীপ্রসম সিংহের হৃতোমী ভাষাকে বিষ্কমচন্দ্র অশালীন বলে নিন্দা করেছেন। স্বামী বিবেকানন্দ বা দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর বিষ্কম-রীতির অবসান ও রবীন্দ্র-রীতির স্টেনার দাঁড়িরে আছেন, কিন্তু তাদের স্বারা প্রভাবিত হন নি। উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধব রবীন্দ্র-সংস্পর্শে এসেছেন, কিন্তু রবীন্দ্র-রীতিকে অস্বীকার করেছেন, যোগেশচন্দ্র বিদ্যানিধিও রবীন্দ্র-প্রভাবকে অগ্রাহ্য করেছেন। কালীপ্রসম সিংহ সমাজ-সংস্কারক—স্বল্পায়, জীবনে বহু, বিষয়ে তার অনুরোগ লক্ষ্য করা গিয়েছে। স্বামী বিবেকানন্দ রামকৃষ্ণ-প্রবর্তিত ধর্মপথের প্রধান প্রবস্তার্পে দেশে-বিদেশে ঘ্রের বেড়িয়েছেন। দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর উদাসীন দার্শনিক, উপাধাায় ব্রহ্মবান্ধর বিস্পরী সাংবাদিক, যোগেশচন্দ্র বিদ্যানিধি প্রাচ্যবিদ্যাবিদ সাহিত্যসেবায় বিনিঃশেষ আর্থানুরোগের অবকাশ এ'দের জীবনে ছিল না। অথচ এ'দের হাতেই বাংলা গদের একটি নবতন ধারা গড়ে উঠেছে যদিচ তার প্রতি আমাদের তেমন দাখি পড়ে নি এবং সে পথে পথিকের চলাচল বিশেষ নেই।

স্বামী বিবেকানন্দের গদ্যরীতির উৎস হ্তোমী ভাষা। বিজ্ঞ্মচন্দ্রের প্রশাসা সত্ত্বেও প্যারীচাদ মিত্রের আলালী ভাষা টিকল না, নোতুন কোনো পথের সন্ধান তা দিতে পারে নি। বিজ্ঞমের মতে আলালী ভাষা প্রশংসাযোগ্য, কেননা তা কথোপকথনের ভাষা, বিদ্যাসাগরী ভাষা নিন্দার্হ, কেননা তা সংস্কৃতবহ্বল ও সংস্কৃতান্কারী। আলালী ভাষার গ্রন্ত ভালী রূপ ও. উৎকট ফারসীপ্রিয়তা বিজ্ঞ্জমদন্দ্র দেখেও দেখেন নি। কিন্তু বহ্ব প্রশংসা সত্ত্বেও তা চলল না। আলালী ভাষার প্রথম ও শেষ লেখক আলালের ঘরের দ্লাল প্রণেতা প্যারীচাদ মিত্র ওরফে টেকচাদ ঠাকুর। অথচ একথা অস্বীকার করা যায় না যে বিজ্ঞম স্বয়ং বিদ্যাসাগরী রীতিই গ্রহণ করেরছিলেন। বিজ্ঞমাদ্যের ভিত্তিভূমি বাংলার প্রথম সাহিত্যিক গদ্য, সংস্কৃতবহ্বল ও সংস্কৃতান্কারী বিদ্যাসাগরী গদ্য। আলালী ভাষা নিজ্ঞলা হয়েছে। বিদ্যাসাগরী ভাষা পরবতী অন্-স্তি ও উম্বতির মাধ্যমে সফলতা লাভ করেছে—একথা চক্ষ্মান ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করবেন। এই দুই রীতির উদাহরণ চোথের সামনে থাকলে বন্তব্য স্পণ্টতর হবে। আলালী ভাষা ঃ

বাব্রাম বাব্ চৌ গোঁম্পা — নাকে তিলক ক্ষতাপেড়ে ধন্তি পরা, ফ্লপ্রকুরে জন্তা পার—উদরটি গণেশের মত—কোঁচান চাদরখানি কাঁধে—একগাল পান—ইতস্ততঃ বেড়াইরা চাকরকে বলছেন—অরে হরে, শীঘ্র বালী যাইতে হইবে দ্বই চার পরসার একখানা চলতি পাশ্সী ভাড়া করতো। বড় মান্বেরে খানসামারা মধ্যে মধ্যে বে-আদব হর। হরি বলিল, মহাশরের যেমন কাশ্ড। ভাত খেতে বস্তেছিন—ভাকাডাকিতে ভাত ফেলে রেখে এস্তেচি—ভেটেল পান্সি হইলে অলপ ভাড়ার হইত—এখন জোরার—দাঁড় টানিতে ও বিকে মারতে মাবিদের

কালঘাম ছন্টবে—গহনার নৌকার গেলে দন্টচার প্রানার হতে পারে—চল্ল্ডি পাল্সী চার পরসার ভাড়া করা আমার কর্মা নর—এ কি থ্রুকুড়ি নিরে ছাতু গেলা? [১৮৫৮ এই গ্রেন্ট্ডালী সংকর ভাষা সাহিত্যে অনুস্ত হর নি। বিদ্যাসাগরী ভাষা:

রাম বলিলেন, প্রিয়ে! এই সেই সকল গৌরতরশিগনী তীরবতী তপোবন; গ্হস্থগণ, বাণপ্রস্থধর্ম অবলম্বন প্র্ক, সেই সেই তপোবনের তর্তলে কেমন বিশ্রাম স্থ সেবায় সময়াতিপাত করিতেছেন। লক্ষ্মণ বলিলেন, আর্য! এই সেই জনস্থানমধ্যবতী প্রস্তবর্ণাগরি। এই গিরির শিখরদেশ আকাশপথে সতত সম্পরমান জলধরমন্ডলীর যোগে নিরন্তর নিবিড় নীলিমার অলম্কৃত; অধিত্যকাপ্রদেশ ঘন সন্নিবিষ্ট বিবিধ বনপাদসম্হে আচ্ছন্ন থাকাতে সতত স্নিন্ধ, শীতল ও রমণীয়; পাদদেশে প্রসন্নসলিলা গোদাবরী তর্ণগ্রিস্তার করিয়া প্রবলবেগে গমন করিতেছে।" [সীতার বনবাস: ১৮৬০

এই বর্ণনায় স্নিশ্ধ গশ্ভীরঘোষ তৎসম শব্দাবলীর ধর্বনিরোলে কেবল "পথের পাঁচালী"র কিশোর অপ্ মৃশ্ধ হয়েছিল। সেই সধ্গে গত একশ বছর যাবং বাঙালিমাত্রেই এর ধর্বনিলালিত্য ও শব্দঝংকারে মৃশ্ধ হয়েছেন। বিধ্কমচন্দ্র যে বিদ্যাসাগরী গদ্যের 'অনতিলক্ষ্য ছন্দঃস্রোত'কেই গ্রহণ করেছিলেন, তার পরিচয় বিধ্কমগদ্যে অবিরল।

বিষ্কমের ভাষাদর্শটি কী? বিষ্কম নিজেই এই প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন : "বিষয় অন্সারেই রচনার ভাষার উচ্চতা বা সামান্যতা নির্ধারিত হওয়া উচিত। রচনার প্রধান গ্র্ণ—সরলতা এবং স্পন্টতা। তাহার পর ভাষার সৌন্দর্য; সরলতা ও স্পন্টতার সহিত সৌন্দর্য মিশাইতে হইবে। প্রথমে দেখিবে, তুমি ষাহা বলিতে চাও, কোন ভাষার তাহা সর্বাপেক্ষা পরিস্কারর্পে ব্যক্ত হয়়। যদি সরল প্রচলিত কথাবার্তার ভাষায় তাহা সর্বাপেক্ষা স্কুপন্ট ও স্কুদর হয়, তবে কোন উচ্চ ভাষার আশ্রয় লইবে? যদি সে পক্ষে টেকচাদী বা হ্তেমৌ ভাষায় সকলের অপেক্ষা কার্য স্কুদিশ্ব হয়, তবে তাহাই ব্যবহার করিবে। যদি তদপেক্ষা বিদ্যাসাগর বা ভূদেববাব্ প্রদ্দিত সংস্কৃতবহ্ল ভাষায় ভাবের অধিক স্পন্টতা এবং সৌন্দর্য হয়, তবে সামান্য ভাষা ছাড়িয়া সেই ভাষার আশ্রয় লইবে। যদি তাহাতেও কর্মসিন্ধি না হয়, আরও উপরে উঠিবে। প্রয়োজন হইলে তাহাতেও আপত্তি নাই—নিম্প্রয়োজনেই আপত্তি।" [বম্পদর্শন, জ্যান্ট ১২৮৫ বঙ্গাব্দ বাঙ্গলা ভাষা প্রবন্ধ]

প্রয়োজনই এখানে চরম মাপকাঠি। এই কারণেই বিষ্কমচন্দ্র আলালী ভাষায় প্রশংসা সত্ত্বেও তা বর্জন করেছিলেন, আর বিদ্যাসাগরী ভাষার নিন্দা সত্ত্বেও তা গ্রহণ করেছিলেন। এই প্রয়োজনের পথকেই বিষ্কমচন্দ্র "মধ্যগারীতি" বলে অভিহিত ও গ্রহণ করেছিলেন।

কালীপ্রসন্থ সিংহের "হ্বতোম প্যাঁচার নক্শা" (১৮৬২) ও মহাভারতের গদ্যান্বাদ (১৮৫৯ ও ১৮৬৬) দ্ই ভিন্ন গদ্যরীতির পরিচয়ম্পল। বিজ্কমচন্দ্র যে মাপকাঠির কথা বলেছেন, কালীপ্রসমের এই দ্ই গ্রন্থে তার সফল অন্সরণ লক্ষ্য করা ষায়। উক্ত প্রবন্ধেই বিজ্কমচন্দ্র হ্বতোম ভাষাকে অস্কুদর অশ্লীল পবিত্রতাশ্ন্য বলেছেন। তিনি আরো একটি গ্রুত্র কথা বলেছেন, "যিনি যত চেন্টা করেন, লিখনের ভাষা এবং কথনের ভাষা চিরকাল স্বর্তন্ত্র থাকিবে। কারণ, কথনের এবং লিখনের উন্দেশ্য ভিন্ন। কথনের উন্দেশ্য কেবল সামান্য জ্ঞাপন, লিখনের উন্দেশ্য শিক্ষাদান, চিত্তসঞ্চালন। এই উন্দেশ্য হ্বতোমি ভাষায় কখনও সিন্ধ হইতে পারে না।"

বিশ্কম এই মন্তব্য করেছেন ১৮৭৮খ্টাব্দে (১২৮৫ বণ্গাব্দে)। পর বংসরেই "ভারতী"

পত্রিকার রবীন্দ্রনাথের শুর্রোপ প্রবাসীর পত্ত" ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হতে থাকে, ১৮৮১ খৃন্টাব্দে তা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। ১৮৯৪-৯৫ খৃন্টাব্দে বিবেকানন্দ পত্রাবলী ও ভাষণাদি রচিত হয়। ১৯৯৪ খৃন্টাব্দে "সব্জপত্র" প্রকাশিত হয়। কথনের ভাষায় চিত্তসণ্টালনর্প মহং উদ্দেশ্য সাধিত হয় কিনা, তার পরীক্ষা হয়েছে।

বিধ্বমচন্দের চ্যালেঞ্জ গ্রহণ করেছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ। বিবেকানন্দের কথ্যভাষাচর্চার গ্রহণ সমধিক এই কারণে যে গদ্যসাহিত্যে তখনো বিভক্ষের অপ্রতিহত প্রতাপ এবং
তর্ণ লেখক রবীন্দ্রনাথ তখনো দ্বিধাগ্রহত। 'য়ুরোপপ্রবাসীর পত্র' (১৮৮১) গ্রন্থের ভূমিকায়
রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন, "বন্ধুন্দের দ্বারা অন্রহুদ্ধ হইয়া এই পত্রগালি প্রকাশ করিলাম। প্রকাশ
করিতে আপত্তি ছিল; কারণ কয়েকটি ছাড়া বাকী পত্রগালি ভারতীর উদ্দেশে লিখিত হয়
নাই।" রবীন্দ্রনাথের দ্বিধা অপনোদিত হয়েছে তেত্রিশ বংসর বাদে ১৯১৪ খ্ন্টাব্দে 'সব্বেজ পত্র'এর পাতায়।

'সব্জ পত্র'-এর কথ্যভাষা-আন্দোলনের বিশ বছর আগে বিবেকানন্দ এই বিষয়ে সচেতন ভাবে যে চিন্তা কর্রোছলেন। তার পরিচায় রয়েছে 'ভাব্বার কথা' গ্রন্থে। গত শতাব্দের শেষ দশকেই বিবেকানন্দ লিখেছিলেনঃ

চলতি ভাষায় কি আর শিল্পনৈপ্ন্গা হয় না? স্বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা অস্বাভাবিক ভাষা তৈয়ার করে কি হবে? যে ভাষায় ঘরে কথা কও। তাহাতেই ত সমস্ত পাণ্ডিতা গবেষণা মনে মনে কর; তবে লেখবার বেলা ও একটা কি—কিন্তৃতিকমাকার—উপস্থিত কর? যে ভাষায় নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশজনে বিচার কর—সে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান লেখবার ভাষা নয়? যদি না হয়, ত নিজের মনে এবং পাঁচজনে, ও সকল তত্ত্ব বিচার কেমন করে কর? স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাব আমরা প্রকাশ করি, যে ভাষায় ক্রোধ দ্বঃখ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,—তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হতে পারেই না; সেই ভাব, সেই ভণিগ সেই সমস্ত ব্যবহার করে যেতে হবে। ও ভাষার যেমন জোর, যেমন অল্পের মধ্যে অনেক, যেমন যেদিকে ফেরাও সেদিকে ফেরে; তেমন কোন তৈয়ারি ভাষা কোনও কালে হবে না। ভাষাকে করতে হবে, যেন সাফ্ ইম্পাং, ম্কুড়ে ম্কুড়ে যা ইচ্ছে কর—আবার যে কে সেই, এক চোটে পাথর কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না। আমাদের ভাষা, সংস্কৃতর গদাইলস্করি চাল—ঐ একচাল—নকল করে অস্বাভাবিক হয়ে যাছেছ।"

শ্বামী বিবেকানন্দ বিশ্বমী গদ্যরীতিকে অগ্রাহ্য করে 'কথনের ভাষা'তেই 'চিন্ত সঞ্জলন' করতে চেরেছিলেন। এই ক্ষেত্রে কালীপ্রসম সিংহের হ্বতোমী ভাষা তাঁর আদর্শ। আলালী ভাষা গ্রন্ত ডালী দোষদ্বত, তা সংকর ভাষা। গত শতাব্দের মধ্যবিন্দ্বতে কলকাতায় প্রচলিত কথ্যভাষাকে অবিকৃতর্পেই তিনি গ্রহণ করেছিলেন। বিশ্বমের মতান্বসারে হ্বতোমিভাষা অশালীন বা অস্বন্দর হতে পারে। কিন্তু তা আড়ণ্ট বা হতবল নয়। গভীর ভাববহনের ক্ষমতা হ্বতোমীভাষায় দেখা যায় নি, কিন্তু লঘ্ব চিন্তা ব্যঙ্গবিদ্ধপ প্রকাশে এর কার্যক্ষমতা সংশেয়াতীত। ন্বামী বিবেকানন্দ এই কথ্যভাষার তেজ ও প্রাণশক্তিতে আকৃষ্ট হরেছিলেন। বিবেকানন্দ এই ভাষাকেই মহন্তর উন্দেশ্যসাধনে ব্যবহার করেছেন।

কালীপ্রসম সিংহ ও স্বামী বিবেকানন্দ, দ্বেনেই খাঁটি কলকাতার লোক, একই অঞ্চলের

বাসিন্দা। (গিরিশচন্দ্র ঘোষ এ'দেরই প্রতিবেশী, তাঁর নাটকে এই ^কলকাতিয়া ভাষার প্রাণ-শান্তর স্কুন্দর পরিচয় পাই।) জনতার মুখের ভাষাকে সাহিত্যে চালান করে দেবার যে কৌশল কালীপ্রসম্বের আয়ত্তে ছিল, তা বিবেকানন্দ, ব্রহ্মবান্ধব, গিরিশচন্দ্র, ন্বিজেন্দ্রনাথ ও যোগেশ বিদ্যানিধিরও ছিল।

হ্বতোমী ভাষার উদাহরণ:

"কলকেতা শহরে আমোদ শীগগির ফ্রোয় না, বারোইয়ারি-প্জার প্রতিমা-প্জা শেষ হলেও বারো দিন ফ্যালা হয় না। চড়কও বাসী পচা গলা ধসা হয়ে থাকে—সে সব বলতে গেলে পর্থি বেড়ে যায় ও ক্রমে তেতো হয়ে পড়ে। সাতরাং টাটকা চড়ক টাটকা-টাটকাই শেষ করা গ্যালো।"

আমাবস্যার রাত্তির—অন্ধকার ঘ্রঘ্টি—গ্রুগন্ত করে মেঘ ডাকবে—থেকে থেকে বিদ্বাৎ নলপাচ্ছে—গাছের পাতাটি নড়চে না—মাটি থেকে যেন আগন্নের তোপ বের্চ্চে—পথিকেরা এক একবার আকাশ পানে চাচ্চেন—আর হন হন করে চলচেন। কুক্রগন্লো খেউ খেউ করচে—দোকানীরা ঝাঁপতাড়া বন্ধ করে ঘরে যাবার উল্জন্ন কচেচ;—গ্রুড্নম করে নটার তোপ পড়ে গ্যালো।"

এই ছ্রটন্ত ভাষার থেকে প্রাণশন্তির যে তাপ বিকীর্ণ হচ্ছে, তা পাঠকমনকে আলোকিত করে তোলে।

স্বামী বিবেকানন্দের হাতে কলকাতার দৈনন্দিন জীবনে জনতা-ব্যবহৃত এই ভাষার প্রাণশক্তি ধরা পড়েছে। সামান্য উদাহরণেই এই অভিমতের পোষকতা হবে।

"আমাদের জাতের কোন ভরসা নাই। কোন একটা স্বাধীন চিন্তা কাহারও মাথায় আসে না—সেই ছেড়া কাঁথা সকলে পরে টানাটানি—রামকৃষ্ণ পরমহংস এমন ছিলেন, তেমন ছিলেন; আর আষাঢ়ে গশ্পি—গশ্পির আর সীমা সীমানত নেই। হরি হরি, বলি একটা কিছ্ব করে দেখাও যে তোমরা কিছ্ব অসাধারণ —খালি পাগলামি। আজ ঘণ্টা হলো, কাল তার উপরে ভেশ্ব হলো, পরশ্ব চামর হলো; আজ খাট হলো, কাল খাটের ঠ্যাঙ্গে র্পো বাঁধন হলো—আর লোকে খিচ্বড়ি খেলে আর লোকের কাছে আষাঢ়ে গল্প ২০০০ মারা হলো—চক্র গদাপদ্মশৃত্ব—আর শৃত্বগদাপদ্ম চক্র—"

কথ্যভাষার প্রাণস্পন্দন এখানে অন্যুহ্ব করতে মৃহ্ত্মান্ত বিলম্ব হয় না। বাংলা ভাষার প্রাণশন্তি যে কত্তা গদ্যশিল্পী বিবেকানন্দের রচনায় প্রতিষ্ঠিত হলো। ভাষা সম্পর্কে সকল প্রকার সংস্কারম্ভি ও চলমান জীবনের প্রতি আস্থা এই গদ্যরীতিতে ধরা পড়েছে। "পরিব্রাজক" (১৯০৩) প্রন্থে জাহাজে হাঙর-শিকারের যে সরস বর্ণনা বিবেকানন্দ দিয়েছেন, সেটি উম্পৃত করি।

"সকালবেলা খাবার দাবার আগেই শোনা গেল যে, জাহাজের পেছনে বড় বড় হাঙর ভেসে বেড়াছে। জলজ্যান্ত হাঙর প্রের্থ আর কখন দেখা যার নি— গতবারে আসবার সময়ে স্থায়েজে জাহাজ অলপক্ষণই ছিল, তাও আবার শহরের গায়েই। হাঙরের খবর শ্বেনই, আমরা তাড়াতাড়ি উপস্থিত। সেকেন্ড কেলাশটি জাহাজের পাছার উপর। সেই ছাদ হতে বারান্দা ধরে কাতারে কাতারে স্মী-প্রেষ, ছেলেমেয়ে ঝ্রেক হাঙর দেখচে। আমরা যখন হাজির হল্ম, তখন হাঙর মিঞারা একট্ন সরে গেচেন; মনটা বড়ই ক্ষ্মে হল। কিন্তু নেহাং হ্বাশ হবার প্রয়োজন নেই। ঐ যে পলায়মান বাঘার গা ঘেষে আর একটা প্রকাশ্ভ "থ্যাবড়াম্থো" চলে আসছে।...এবার সব চ্প। নোড়-চোড় না, আর দেখ—তাড়াতাড়ি কোরো না। মোশ্দা—কাছির কাছে কাছে থেকো। ঐ,—বড়িশর কাছে কাছে ঘ্রচে; টোপটো ম্থে নিয়ে নেড়ে চেড়ে দেখ্ছে! দেখ্ক। চ্পে চ্বপ—এইবার চিং হলো—ঐ যে আড়ে গিলেচে, চ্প্—গিলতে দাও। তখন "থ্যাবড়া" অবসর ক্লমে আড় হয়ে টোপ উদরম্প করে যেমন চলে যাবে, অমনি পড়লো টান! বিস্মিত "থ্যাবড়া", ম্থ ঝেড়ে চাইল সেটাকে ফেলে দিতে—উলটো উৎপত্তি! বড়িশ গেল বিধে, আর ওপরে ছেলে ব্ড়ো, জোয়ান, দে টান্—কাছি ধরে দে টান্। ঐ হাঙরের মাথাটা জল ছাড়িয়ে উঠলো—টান্ ভাই টান্।"

এই বর্ণনা এত জীবনত যে চোথের সামনে ঘটছে বলে মনে হয়। এখানে গদ্যশিশ্পী বিবেকানন্দের ভাষার উপর অসাধারণ দখল, পরিহাস-দক্ষতা ও লিপিকুশলতার পরিচয় পাওয়া যায়। কথা ভাষার প্রাণশন্তি তিনি আয়ত্ত করেছিলেন, তার প্রমাণ এখানে পাই। কেবল ক্রিয়াপদ বিশেষণ ও সর্বনামের চলিত র্পের ব্যবহার নয়, চলতি ইডিয়ম, দেশজ শব্দ, বিদেশী শব্দ, লাগ্সেই উপমা নিন্দির্বধায় তিনি প্রয়োগ করেছেন।

আজ থেকে প্রায় সন্তর বছর আগে স্বামী বিবেকানন্দ কথ্য বাংলা ভাষার প্রাণশন্তিকে ষেভাবে ব্যবহার করেছেন, তার ফলে বাংলা গদ্যভাষার সম্ভাবনা দ্র-বিস্তৃত হয়েছে, একথা অস্বীকার করা ষায় না। সম্যাসী বিবেকানন্দের বিশাল ম্তির আড়ালে যে গদ্যশিল্পী বিবেকানন্দ রয়েছেন, তাঁকে আবিষ্কার করে বাঙালিমাত্রেই আনন্দিত হবেন বলে আমি বিশ্বাস করি।

কাশীনাথ ত্রিষক্ তেলাঙ্

शोत्राकाशायाम स्मनगर्थ

উনবিংশ শতাব্দীতে যে সব মনীষী জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতমাতার মুখোজনে করিয়াছিলেন কাশীনাথ চিন্বক্ তেলাঙ, তাঁহাদের মধ্যে অন্যতম। ১৮৫০ খৃটাব্দের ৩০শে আগন্ট বোন্বাই সহরে এক ধর্মনিন্ঠ গৌড় সারুবত ব্রহ্মণ পরিবারে কাশীনাথের জন্ম হয়। এই পরিবারের আদি বাসম্থান ছিল পশ্চিম উপক্লে গোয়ায়। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে এই পরিবার জাদি বাসম্থান ছিল পশ্চিম উপক্লে গোয়ায়। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে এই পরিবার জাদি বাসম্থান ছিল পশ্চিম উপক্লে গোয়ায়। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে এই পরিবার জাদিবাব্যপদেশে গোয়া ত্যাগ করিয়া বোন্বাই এর অনতিদ্রে থানা নামক ম্থানে আসিয়া বাস ম্থাপন করেন। কিছুকাল পরে পরিবারটি বোন্বাইএ চলিয়া আসেন। কাশীনাথের পিতামহের নাম ছিল রামচন্দ্র তেলাঙ্ট রামচন্দ্রের দুই প্রের নাম ছিল চিন্বক্ ও বাপ্তাই। কাশীনাথ এই বাপ্তাই এর মধ্যম প্র। বাপ্তাই এর অগ্রজ চিন্বক্ নিঃসন্তান ছিলেন, তিনি প্রাতৃৎপ্র কাশীনাথকে দত্তপ্রেরপে গ্রহণ করেন, এই জন্য তাঁহার নাম হইয়া বায় কাশীনাথ চিন্বক্ তেলাঙ্ট।

वानाकारनरे कामौनाथ সবিশেষ মেধার পরিচয় দেন। ১৮৫৯ খুণ্টাব্দে বোদ্বাই এর এল্ফিনন্ডোন উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া পাঁচ বংসর পরেই ১৮৬৪ খুন্টাব্দে তিনি প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। স্কুলে অধায়নের সময়েই তিনি ইংরাজী, মারাঠি ও সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ দক্ষতা অর্জন করিয়াছিলেন। ১৮৬৮ খুণ্টাব্দে তেলাঙ্ক বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের বি. এ. ডিগ্রী অর্জন করেন। পরবংসর ১৮৬৯ খুণ্টাব্দের শেষ দিকে তিনি এম, এ, ও এল, এল, বি, উপাধি প্রাশ্ত হন। এই সব পরীক্ষাগর্নালতে কৃতিত্ব প্রদর্শনের জন্য তিনি বহ পারিতোষিক ও বৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ছাত্ররূপে অধ্যয়ন কালে বায় নির্বাহের জন্য তেলাঙ প্রথমে এলফিনন্টোন হাইস্কলে ও পরে এলফিনন্টোন কলেজে সংস্কৃত পড়াইতেন। কাশীনাথের সংস্কৃত জ্ঞান কত গভীর ছিল ইহা হইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। এম, এ, ও এল, এল, বি, পাশ করার পর বোম্বাই প্রদেশের শিক্ষা অধিকর্তা কাশীনাথকে ৩০০ টাকা বেতনে একটি সর-কারী স্কুলের প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণের অনুরোধ জানান। তংকালে একজন শিক্ষিত যুবকের পক্ষে এই বেতন ও এই পদ যথেষ্ট লোভনীয় ছিল। কাশীমাথ এই পদের প্রলোভন উপেক্ষা করিয়া আপন-ব্যবসায়ে ব্রতী হইতে মনন্থ করেন। শিক্ষানবিসি অন্তে ১৮৭২ খুড়াব্দে কাশী-নাথ বোদেব হাইকোর্টে আইন ব্যবসায়ীরপে যোগদান করেন। অচিরকালের মধ্যেই তিনি একজন শ্রেষ্ঠ আইনজীবী বলিয়া পরিগণিত হন। সংস্কৃত ভাষায় প্রগাঢ় পাণ্ডিতাের জন্য হিন্দু আইন বিষয়ে তিনি তাঁহার সময়ে শ্রেষ্ঠ বিশেষজ্ঞ বলিয়া বিবেচিত হইতেন। যে সব দুরুহে মামলায় তিনি কোন পক্ষে সংশ্লিষ্ট থাকিতেন না সেই সব ক্ষেত্রে অন্য আইনজীবীগণ এমন কি বিচারকে-রাও পরামর্শের জন্য তাঁহার দ্বারুম্থ হইতেন। ১৮৮৯ খুন্টাব্দে তেলাগু, মাত্র ৩৯ বংসর বয়সে বোম্বাই হাইকোর্টের বিচারপতি নিযুক্ত হন। বিচারপতি থাকা কালেই ১৮৯৩ খান্টান্সের ১লা সেপ্টেম্বর তেলাঙ্ক-এর জীবনান্ত হয়।

বাল্যকাল হইতেই জনসেবা তথা দেশসেবা ও বিদ্যাচর্চা কাশীনাথের জীবনের লক্ষ্য ছিল। এই জন্য সরকারী চাকুরীর প্রলোভন উপেক্ষা করিয়া তিনি আইন ব্যবসায়ীর স্বাধীন জীবিকা গ্রহণ করেন। আইন ব্যবসায়ে যোগদানের সঙ্গে সঙ্গোই তিনি অচির সংগঠিত বোদ্বাই মিউনিসি-

পালটির যথেচ্ছাচার রোধ ও স্কুর্ন্ন্ পরিচালনের উদ্দেশ্যে করদাত্সমিতির প্রতিষ্ঠা করেন, ইহার ফলে মিউনিসিপালিটি সংক্রান্ত একটি আইন বিধিবন্ধ হয় ও মিউনিসিপালিটির পরিচালন ব্যবস্থা কয়েকজন মনোনীত ও নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে নাসত হয়। কাশীনাথ দীর্ঘকাল কাউনিসলার' রুপে বোদ্বাই মিউনিসিপালিটির (করপোরেশন) সেবা করিয়াছিলেন। ১৮৭৬ হইতে ১৮৮০ খুণ্টাব্দ পর্যন্ত লড লিটন-ভারতবর্ষের গভর্নর জেনারেল ছিলেন। কাশীনাথ এই স্বৈরাচারী শাসকের শাসনের বির্দ্থে আন্দোলন স্টি করিতে অগ্রণী হন। লর্ড লিটনের রেডিনিউ জ্বিরসিডিক্সন এই (১৮৭৬), লাইসেন্স এই, ভারনাকুলার প্রেস একটে প্রভৃতির প্রতিবাদে তিনি বহু সভায় বন্ধতা করেন ও প্রত্কাদি প্রচার করেন। বয়োব্দ্ধ দেশপ্রেমিক দাদাভাই নোরোজী ছিলেন কাশীনাথের রাজনৈতিক গ্রুর, ফিরোজা শা মেটা, মহাদেও গোবিন্দ রাণাড়ে প্রভৃতি কাশীনাথের সহযোগী ছিলেন। ১৮৮৫—১৮৮৯ খুণ্টাব্দ পর্যন্ত কাশীনাথ বোম্বে প্রেসিডেন্সী এসোসিয়েশনের সেক্রেটারী পদের দায়িত্ব অতি যোগ্যতার সহিত পরিচালন করেন। ইহার প্রের্ব তিনি দাদাভাই নোরোজী প্রতিষ্ঠিত ইন্ট ইন্ডিয়া এসোসিয়েশনের বোম্বাই শাখার সেক্রেটারী পদেও কাজ করিয়াছিলেন। এই দুইটি প্রতিষ্ঠানের ন্বারা জনসাধারণের প্রভৃত উপকার সাধিত হয়।

১৮৮৫ খৃণ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে বোম্বাই শহরে উপেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে ভারতীয় জাতীয় মহাসভার (ইণ্ডিয়ান ন্যাশনেল কংগ্রেস) প্রথম অধিবেশন হয়। এই অধিবেশন সাফল্যমণ্ডিত করিতে কাশীনাথ আপ্রাণ চেন্টা করিয়াছিলেন। তিনিই এই প্রতিষ্ঠানের প্রথম সম্পাদক। শাসনসংকার বিষয়ক প্রস্কাবিটি কাশীনাথ ন্বায়াই উত্থাপিত হয়। অপর একটি প্রস্কাব ইংলন্ডের ইণ্ডিয়া কাউন্সিলের বিল্,প্তি বিষয়টির সমর্থনে কাশীনাথ একটি ওজন্বিনী বস্কৃতা দেন। কংগ্রেসের পরবতী দুইটি অধিবেশনে অসমুস্থতার জন্য তেলাঙ্ক, যোগদান করিতে পারেন নাই। ১৮৮৮ খৃন্টান্দে সার জর্জ ইউলের সভাপতিত্বে এলাহাবাদে কংগ্রেসের চতুর্থ অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে শাসনসংকার সংক্রান্ত প্রস্কাবটি এবারও তেলাঙ্ক, কর্তৃক উত্থাপিত হয়। এই অধিবেশনে কাশীনাথ সরকারী শিক্ষানীতির বিরন্ধে একটি জন্মলাময়ী বক্তৃতা দেন। ১৮৮৯ খুন্টান্দে তেলাঙ্ক, বোম্বাই হাইকার্টের বিচারপতি নিয়ন্ত হন। অতঃপর কংগ্রেসে সক্রিয়ভাবে যোগদান তাহার পক্ষে সম্ভব হয় নাই। ১৮৯৩ খুন্টান্দে তাহার মৃত্যু হইলে এই বংসরের অধিবেশনে সভাপতির আসন হইতে কাশীনাথের মৃত্যুর উল্লেখ করিয়া দাদাভাই নোরাজী বলেন যে কাশীনাথের মৃত্যু দেশের পক্ষে এক বিরাট ক্ষতি।

[It is our melancholy duty to record the loss of one of our greatest patriots, Justice Kashinath Trimbak Telang. It is a heavy loss to India; you all know what a high place he held in our estimation for his great ability, learning, eloquence, sound judgment, wise counsel and leadership. I have known him and worked with him for many years, and I have not known any one more earnest and devoted to the cause of country's welfare. He was one of the most active founders of this congress and was its first hard working Secretary in Bombay. From the very first he had taken a warm interest and active part in our work, and even after he became a Judge his sound advise was always at our dispesal.]

১৮৮৪ হইতে ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত কাশীনাথ বোদ্বাই ব্যবস্থাপক সভার সদস্য ছিলেন। এই সভার সদস্যরপ্রে তিনি গ্রন্থেন্টকে বহু জনকল্যাণমূলক কর্ম করিতে অন্-প্রাণিত করেন, দুষ্টান্তন্বরূপে বোন্বাই মিউনিসিপ্যাল বিলের উল্লেখ করা যাইতে পারে। জন-দ্বার্থের বিরোধী কোন প্রচেষ্টা ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত হইলে কাশীনাথের তীর প্রতিবাদ ও যুক্তিজ্ঞাল সরকারকে এই পন্থা হইতে প্রতিনিব্র হইতে বাধ্য করিত। দেশে শিক্ষা বিস্তার ও শিক্ষা সংস্কার তেলাঙ্ক-এর জীবনের পরম ঈস্পিত বিষয় ছিল। বোদ্বাই প্রদেশে "ষ্ট্রডেন্টস সারোণ্টাফক ও লিটারারী সোসাইটি" নামক সংস্থা অনেকগর্নল বিদ্যালয় পরিচালন করিত, তেলাঙ্ড আজীবন এই সংস্থার সহিত ঘনিষ্ঠাভাবে সংশিল্ট ছিলেন। বহুকাল ধরিয়া তেলাঙ্ বোষ্বাই-এর সরকারী আইন বিদ্যালয়ের অধ্যাপক ছিলেন, তাঁহার চেষ্টায় এই বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম সংস্কার করা হয়। ১৬ বংসর কাল তেলাঙ্ক বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের সভ্য ছিলেন, এক বংসরের কিছা বেশী সময়ের জন্য তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য (ভাইস চেন্সেলার) ছিলেন। বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনিই প্রথম ভারতীয় উপাচার্য। এই পদে আসীন থাকা কালেই তাঁহার মৃত্যু হয়। বোন্বে মিউনিসিপালিটি কর্তৃক প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের পরিকল্পনাটি তিনি ও তাঁহার সহক্ষী সহুহুৎ ফিরোজা শা মেটাই প্রস্তৃত করেন। শিক্ষা প্রসারে তাঁহার নিষ্ঠা লক্ষ্য করিয়া ভারত সরকার তাঁহাকে 'ইণ্ডিয়ান এডুকেশন কমিশন ১৮৮২" এর সদস্য মনোনীত কবেন।

এই কৃমিশন প্রত্যেকটি প্রদেশের অবন্ধা বিশেলষণ করিয়া এক একটি পৃথক প্রতিবেদন (রিপোর্ট) প্রকাশ করে। বোদ্বাই প্রেসিডেন্সির রিপোর্টে প্রধানতঃ তেলাঙ্কেরই মতামত প্রতিক্ষালত হয়, যদিও এই রিপোর্টিটি তিনি রচনা করেন নাই। তেলাঙ্ক অতি নিষ্ঠাবান হিন্দ্ধ ছিলেন, সংস্কৃত ভাষায় তাঁহার গভারিজ্ঞান ছিল তথাপি তিনি রিপোর্টে এই মত প্রকাশ করেন যে প্রাচীন পম্পতির শিক্ষার বদলে দেশে পাশ্চাত্য ধরনের শিক্ষা প্রচার আবশ্যক, অবশ্য প্রাচীন চতুষ্পাঠি প্রভৃতি গ্র্নিল রক্ষণ ও স্কুট্র পরিচালনের তিনি বিরোধিতা করেন নাই। তেলাঙ্ক এই মত প্রকাশ করেন যে পাশ্চাত্য প্রণালীতে আধ্যনিক জ্ঞান বিজ্ঞানের শিক্ষাই ভারতবাসির পক্ষে মঙ্গলকর হইবে।

১৮১৪ খৃন্টাব্দে যখন পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারের পরিবর্তে গভর্নমেন্ট শৃন্ধ্ সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তারের সঙ্কলপ গ্রহণ করেন তখন বাংগালা দেশে রাজা রামমোহন রায় লর্ড আমহান্টের নিকট ইহার প্রতিবাদ করিয়া এক পত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন। দীর্ঘকাল পরে কাশীনাথ গ্রিন্বকের মতামতে রাজা রামমোহনের চিন্তারই প্রভাব লক্ষিত হয়। কাশীনাথ ইংরাজী শিক্ষার সঙ্গে দেশীয় ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সন্বন্ধে সরকারকে অবহিত হইতে পরামর্শ দেন। কাশীনাথের মতামতেই উত্তরকালে সরকারের শিক্ষানীতি পরিচালিত হয়। বোন্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্য ও উপাচার্য হিসাবে তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয়কে দেশের একটি শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্ররূপে পরিপত করিতে আপ্রাণ চেন্টা করেন।

রাজনীতিন্ত, আইন ব্যবসায়ী ও শিক্ষাবিদ র পে কাশীনাথ তাঁহার জীবন্দশায় একজন দিক পালর পে চিহ্নিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার জীবনের সর্বাপেক্ষা প্রিয় বিষয় ছিল সংস্কৃত শাস্ত্র ও সাহিত্যচর্চা। মৃত্যুর কিছ্কাল পূর্বে তিনি তাঁহার এক বন্ধকে লিখিয়াছিলেন যে নিজের র কিষ্ঠাত বিষয়টি বাছিয়া লইয়া জীবন যাপনের স্কৃবিধা থাকিলে তিনি আইন ও রাজনীতি হইতে দ্রে থাকিয়া শুধুমাত্র বিদ্যাচর্চাতেই স্থী হইতে পারিতেন। ভারতবিদ্যা সাধনার ক্ষেত্রে কাশীনাথ ত্রিন্বকের একটি বিশিষ্ট স্থান আছে, ইহাই বর্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়—।

ছাত্রাবন্ধার তেলাঙ্জ, অতি উত্তমর্পে সংকৃত অধ্যায়ন করেন ইহা প্রেই বলা হইরাছে, আজনবন তিনি এই অধ্যয়ন অব্যাহত রাখিয়াছিলেন। মাত্র ২২ বংসর বয়সের সময় তেলাঙ্জ, ইরোজী ভাষার একটি সভায় "রামায়ণ কি হোমরের দ্বারা প্রভাবিত?" এই নামে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন (ওয়াজ রামায়ণ কপিড ফ্রম হোমার)। এই প্রসিদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ জার্মান পণ্ডিত ভেবরের মত এই ছিল যে রামায়ণ ইলিয়ড, অডিনির পরবতী রচনা, সীতা হরণ ও লংকা আক্রমণ ঘটনা হোমরের ইলিয়িড কাব্যের হেলেন হরণ ও ট্রয় অবরোধ কাহিনীর অন্করণে রামায়ণে সিম্নবিষ্ট হইয়াছে; বোদ্ধ জাতকের কাহিনীগ্রনি হইতে রামায়ণের জন্ম হইয়াছে, রামায়ণ খ্র্টজন্মের পরবতী কালের রচনা।

কাশীনাথ তাঁহার প্রবন্ধে ইহা পরিস্ফুট করেন যে গ্রীকেরা নানা বিভাগে হিন্দুদের নিকট খণী, সূতরাং রামায়ণের সীতা হরণ ও লখ্কা আক্রমণ ঘটনাটি হোমরই রামায়ণ হইতে ধার করিয়া-ছেন ইহা অসম্ভব নহে। বোম্ধ ও জৈনেরা সনাতন হিন্দ্রধর্মের সাহিত্যও শাদ্রকে অনেক সময় নিজেদের মতও বিশ্বাস অনুযায়ী সংস্কৃত করিয়া লইয়াছেন ইহার প্রমাণ আছে, সূতরাং দশর্প জাতক রামারণের নিকট ঋণী, রামায়ণ জাতকের নিকট ধার করা বস্তু নহে। জ্যোতিষিক ও ভৌগোলিক সাক্ষ্যুন্বারা তেলাঙ্ক, রামায়ণ যে খৃষ্ট পরবত ীনহে ইহা প্রমাণ করেন। অতঃপর পশ্ডিত মণ্ডলী কর্তৃক এই বিষয়ে তেলাঙের মতবাদই যুদ্ভিযুক্ত বলিয়া গৃহীত হয়। এই রচনাটি একটি প্রতিকার পে ও পরে ইন্ডিয়ান এণ্টিকোয়েরী পত্রিকার প্রকাশিত হয়(১)। ডাঃ লারনজার নামে একজন জার্মান পণ্ডিত এইমত প্রকাশ করেন যে ভগবশ্গীতা ব্রশ্যের পরবতী কালে রচিত। কাশীনাথ এই মতের প্রতিবাদে একটি প্রবন্ধ রচনা করেন। ইহাতে তিনি লেখেন যে নিউটেষ্টামেন্টের কোন কোন অংশের সহিত ভগবশগীতার ভাব সাদৃশ্য থাকায় পশ্চিত প্রবর অনুমান করিয়াছেন বে বাশ্ব পরবর্তীকালে গ্রীকদের সংস্পর্শে আসিয়া কোন ব্রাহ্মণ গ্রীকদের নিকট নিউ টেম্টামেন্টের ভাবগুলি ধার করিয়া ভগবশগীতা রচনা করিয়াছেন। এই ধারনা যুক্তিহীন বরং ইহাই সম্ভব বে কোন গ্রীক পশ্ভিত এদেশে আসিয়া ভগবদগীতা পাঠ করিয়া ইহার মধ্যে ভাল অংশগ্রিল লইয়া নিউটেষ্টামেন্ট্ রচনা করিয়াছন। ১৮৭৫ খন্টাব্দে কাশীনাথের এই প্রবর্ধটি তাঁহার র্রাচত ভাগবদগীতার ইংরাজী পদ্যান,বাদ গ্রন্থের ভামকার,পে সন্মিবিষ্ট হয়। এই ভামকাটিতে জার্মান পশ্ডিতের মতটিই শুধু খণ্ডন করা হয় নাই উহাতে গীতার প্রাচীনত্ব ও মৌলিকত্ব ও প্রতিপাদিত হয়(২)। ১৮৭৪ খ্টাব্দে তেলাঙ্জ ভর্ত্হরির নীতিশতক ও বৈরাগাশতক দ্ইটি টিকা হইতে উন্ধ্যতিসহ সম্পাদন করেন। এই স্কাম্পাদিত গ্রন্থটি ব্যক্তার ও কীলহর্ণ প্রবৃতিত বোন্বে সংস্কৃত সিরিজ গ্রন্থমালার নবম গ্রন্থ রূপে প্রকাশিত হয়(৩)। এই গ্রন্থাট অধিকতর স্চার্র্পে সম্পাদিত হইরা ১৮৮৫ খৃন্টাব্দে প্নঃ প্রকাশিত হয়। ১৮৮৪ খুন্টাব্দে তেলাঙ্ক বিশাখ দত্ত রচিত মন্তারাক্ষস নাটকটি সম্পাদন করিয়া প্রকাশ করেন, এই পর্স্তকটি বোন্বে সংস্কৃত সিরিজের ২৭ সংখ্যক প্রুতকর্পে প্রকাশিত হয়(৪)। ১৮৯৩ খুন্টাব্দে এই প্রুতকের ন্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইরাছিল। বারানসী, প্না, কোলাপুর ও দক্ষিণ ভারত হইতে সংগ্রহীত ৮ খানি পর্বিথর সহায়তায় তেলাঙ্ক ইহার শুন্ধ পাঠ নির্ণয় করেন। এই গ্রন্থের ভূমিকায় কাশীনাথ বিশাখ দত্তের কাল ও এই নাটক সন্বন্ধে অন্যান্য বিষয়ে বিশদ আলোচনা করেন। পরে পৃথক প্রথক প্রবন্ধে কাশীনাথ বান, স্বন্ধ্র, কুমারিল, ভর্ত্তরি, কালিদাস, শ্রীহর্ষ প্রভাত প্রাচীন সংস্কৃত কবিদের কাল সম্বন্ধে পাণ্ডিতাপূর্ণ আলোচনা প্রকাশ করেন(৫)। কাশীনাথের এই প্রবন্ধগর্নল ও ভারতবিদ্যার অন্যান্য বিষয়ে লিখিত প্রবন্ধগর্নল উত্তরকালে গবেষকদের বিশেষ সহায়তা দান করিয়াছে(৬)। এই প্রবন্ধগন্দি আইন বাবসায়ী কাশীনাথের সংস্কৃত ভাষায় প্রগাঢ

ব্যুৎপত্তির পরিচায়ক।

১৮৮২ খৃণ্টাব্দে কাশীনাথ তেলাঙ্ক কৃত ভগবলগীতার ইংরাজী অনুবাদ বিব্ধকুলপতি ম্যাক্সমুক্লার সম্পাদিত সেক্রেড্ ব্রুকস অফ্ দি ঈণ্ট গ্রন্থমালার অন্ট্রম থণ্ডর্পে প্রকাশিত হর(৭)। অন্য পশ্ডিতদের লিখিত গ্রন্থের সমালোচনা কার্য্যেও কাশীনাথের সমধিক পাশ্ডিত্য প্রকাশিত হইত। ইণ্ডিয়ান এণ্টিকোয়েরী পগ্রিকায় তাঁহার লিখিত সমালোচনাগ্র্লি বিদম্ধ জনের সম্প্রম মনোযোগ আকর্ষণ করিত। সংস্কৃত সাহিত্য ব্যতীত প্রাচীন ইতিহাস আলোচনায়ও তিনি অতিশয় কৃতিত্ব প্রদর্শন করেন, ঐতিহাসিক বিষয়ে তাঁহার বহু প্রবন্ধ সাময়িক পগ্রিকায় প্রকাশিত হয়(৮)।

কাশীনাথের মাতৃভাষা ছিল মারাঠি। স্বদেশপ্রেমিক কাশীনাথ তাঁহার মাতৃভাষার প্রতি গভীর অনুরাগ পোষণ করিতেন, এই সময় শিক্ষিত মহারাষ্ট্রীয়গণ মারাঠি ভাষার চর্চা না করিয়া ইংরাজী ভাষাতেই তাঁহাদের মনোযোগ ন্যুম্ত করিতেন। কাশীনাথের ইংরাজী ভাষায় অসাধারণ দক্ষতা ছিল। কেন্দ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয় কর্তক প্রকাশিত ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাসে ইংরাজী ভাষার ভারতীয় লেখকদের মধ্যে কাশীনাথকে উচ্চ স্থান দেওয়া হইয়াছিল। ইংরাজী ভাষায় অসাধারণ পট্রম্বলাভ করিয়াও তেলাঙ্ক মারাঠি ভাষার চর্চা করিতেন। স্বায়ত্তুশাসন সম্বন্ধে তিনি একটি ইংরাজী প্রুতক মারাঠি ভাষায় অনুবাদ করেন (স্থানিক রাজ্য ব্যবস্থা, ১৮৮৫)। এই সময় লর্ড রিপনের শাসনে স্থানীয় স্বায়ত্ত্বশাসন (লোকেল সেল্ফে গভর্নমেন্ট্) প্রবর্তিত इटेरर्जाञ्चन । भराताराध्वेत कनमाधातम मुन्धे **छारत यारार** लोतम्बा खना तार्ष প্রভৃতির দায়িত্ব গ্রহণ করিতে পারে ইহাই ছিল তাঁহার এই প্রুস্তক রচনার উদ্দেশ্য। জনসাধারণকে শিক্ষা ও আনন্দ দানের উন্দেশ্যে কাশীনাথ একটি জার্মান ভাষার নাটক মারাঠিতে অনুবাদ করেন (শাহানা নেথন, ১৮৮৭)। উৎকৃষ্ট বিদেশী গ্রন্থের মারাঠি অনুবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে বোম্বাই এ মহারাণ্ট্র ভাষা সম্বন্ধক মণ্ডল নামে একটি সংস্থা স্থাপিত হইলে কাশীনাথ উহার অধিনায়কত্ব গ্রহণ করেন। তাঁহার উৎসাহে বহু মারাঠি পশ্ডিত বিদেশী গ্রন্থের মারাঠি অনুবাদ প্রকাশ করেন, এই কার্য্যের দ্বারা মারাঠি ভাষা সমৃদ্ধ হয় এবং এই দৃষ্টান্তে শিক্ষিত মারাঠিরা মাতৃভাষার প্রতি আকৃষ্ট হন। বালগুণগাধর তিলক তাঁহার কেশরী পত্রে কাশীনাথের মাতভাষার প্রতি অনুরাগের দিকে মহারাষ্ট্রীয়দের দূজি আকর্ষণ করেন এবং তাঁহার আদর্শে সকলকে উদ্বৃদ্ধ হইতে অনুরোধ করেন (কেশরী, ২৩-৯-৯১)। প্রাচীন মহারাষ্ট্রীয় সাহিত্য ও ইতিহাস কাশীনাথ উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। কাশীনাথের লিখিত "ণিলনিংগাস ফুম মারাঠা ক্রনিকলস্" নামে একটি স্কার্য প্রবন্ধ মহাদেব গোবিন্দ রানাডে লিখিত "রাইজ অব্ মারাঠা পাওয়ার" গ্রন্থের হয়োদশ অধ্যায় রূপে সন্মিবিষ্ট হয়।

কাশীনাথ অতিশয় বিনয়ী ও মধ্র প্রভাব সম্পন্ন ছিলেন। হিন্দ্ধমে প্রগাঢ় নিষ্ঠাসম্পন্ন সর্বভূতে সমদেশী এই মনীষী দেশের হিন্দ্ ম্সলমান, পাশী সকলেরই সমপরিমাণ প্রশ্বার অধিকারী ছিলেন। মাত্র ৪৩ বংসর বয়সে তেলাঙের অকাল মৃত্যুতে শ্ব্ব ভারতবাসী নহেন, ইউরোপীয় অনেক বন্ধ্ ও মর্মাহত হন। তেলাঙের মৃত্যুতে স্ব্দ্র বাণগলা দেশও শোকগ্রস্ক হয়। কলিকাতা হইতে প্রকাশিত ইন্ডিয়ান মিরর, ইন্ডিয়ান নেশন ও রেইস এন্ড রায়ট্ পত্রে জেলাঙের মৃত্যুতে বিশেষ ক্ষোভ প্রকাশ করা হইয়াছিল।

Note on Ramayana—Indian Antiquary, Sept., 1874. (Also Pub. as a pamphlet, Bombay, 1872).

(২) Bhagawadgita—Translated into Eng verse with notes and an introductory essay, Bombay, 1875.

া পোষ

- (o) The Nitisataka and Vairagyasataka of Bhartihari. Ed. with Notes—Bombay Sans-krit Series, 1, 1874, 2nd edn. 1885, 3rd edn. 1893.
- (8) Mudrarakshasa by Visakhdatta with commentary, introduction and explanatory notes —Bombay Sanskrit Series, No. 27, 1884.
- (6) (i) The date of Nyaya Kusumanjali-I.A., Oct., 1872.
 - (ii) The date of Sriharsa, I.A., March, 1873.
 - (iii) Kalidasa, Sri Harsha and Chand, I.A., March, 1874.
 - (iv) Ramayana older than Patanjali, J.A., April, 1874.
 - (v) A note on the Age of Madhusudan Saraswati—Journal of Royal Asiatic Soc., Bombay Branch, Vol. 8.
 - (vi) Life of Sankaracharya, Philosopher & Mystic, The Theosophist, Jan., 1880, May, 1880.
 - (vii) The date of Sankaracharya, I.A., April, 1884.
 - (viii) Punarvarma and Sankaracharya-J. B. B. R. A. S., Vol. XVII.
 - (ix) Subandhu and Kumarila-J. B. B. R. A. S., Vol. XVIII.
- (b) (i) Note on Gomutra, I.A., Oct., 1872.
 - (ii) Note on the Nyaya Kusumanjali, I.A., Nov., 1872.
 - (iii) The Parvati Parinaya of Bana, I.A., Aug., 1874.
 - (iv) Kalidasa and Sriharsa, I.A., March, 1875.
 - (v) The Sankarvijaya of Anandagiri, I.A., Oct., 1876.
 - (vi) Gleanings from the Sariraka Bhashya of Sankaracharya-J. B. B. R. A. S., 1890.
- (q) Bhagawadgita with Sanatsujatiya and Anugita, Eng. Trans. (Sacred Books of the East, Vol. VIII), Oxford, 1882.
- (b) (i) A new Chalukya Copperplate-J.B.B.R.A.S., Vol. X.
 - (ii) Three Kadamba Copperplates , Vol. XII.
 - (iii) A new Sitara Copperplate, I.A., Feb., 1880.
 - (iv) The Copperplate grant of Pulikesin II, I.A, Dec., 1885.

[দুটেবা : Telang's Legislative Speeches with Sir Raymond West's essay on his life—Ed. by D. W. Philgaonkar, Bombay, 1895; Select Writings and Speeches Vol. I & II, Gour Saraswat Brahmin Mitra Mandal, Bombay, (1916, 1927); A literary hiistory of India (K. T. Telang), Pp. 433—446, London, 1915; K. T. Telang by V. N. Naik, G. A. Natesan, Madras; Indian Judges—G. A. Natesan, Madras, 1932 (Pp. 254—204); Representative Indians—G. P. Pillai, London, 1897 (Pp. 267—277); K. T. Telang—Pub. by Telang Centenary Committee, Bombay, 1951, etc. etc.]

কলাকৰ্ষণ ঃ কয়েকটি প্ৰস্তাব

ञानम कुमात्रण्यामी

সাংপ্রতিক শিল্পচিন্তা দুর্টি প্রধান সরণীতে বিভক্ত, বিশুদ্ধ শিল্প এবং কার্নুশিল্প। সম্যকর্পে না হলেও, সাধারণ রসিক এই দুর্টি শাখা সম্পর্কেই ওয়াকিবহাল। একটির বৈশিষ্ট্য যদি হয় আত্মগ্রণের শোভন প্রকাশ অপরটির তবে যয়াজিত নির্দেশের নির্ভূল অণ্করণ। আত্মগ্রণসম্বল বিশুদ্ধ শিল্প, তাই, স্বভাবত-ই যয়াজিত কার্ক্ম অপেক্ষা শ্রেয়। এ সম্পর্কে নন্দনতত্ত্বের স্পণ্ট অভিমত হল : শিল্পের সার্থকতা তার যদ্চ্ছপরিণতিতে নয়, সুর্মিত ভিণ্গমায়। কি পেলাম তা নয়, কেমন করে পেলাম সেটাই শিল্পসম্পর্কে দুষ্টব্য। শিল্পাচার্য এবং নন্দনতাত্ত্বিক গণ মনস্তাত্ত্বিক স্ত্রে আর একটি অনুসম্পান্ত এসেছেন : শিল্পজ্ঞান সম্পূর্ণ করতে হলে শুধ্ব স্থিকেই নয়, স্রন্টাকে ও জানা প্রয়োজন। এই উদ্ভিতে আধ্বনিক শিল্পীদেরও কেউ সানন্দে সম্মতি জানিয়েছেন। বলাবাহ্বল্য, বিশুদ্ধশিল্পের এই স্তাবক্গণ ব্যক্তিপ্রতিভার গ্রেমাহাত্য্যে পঞ্চমুখ।

পক্ষান্তরে, অন্যমতে, প্রতিভাপ্জা অবাঞ্চিত। এবং নিছক আত্মগ্রণসম্বল শিল্প সাধা-রণ্যে সংবর্ধিত নয়, অপরিহার্য ও বলা চলে না।

এই স্ত ধ'রেই আমরা একটি বিস্মৃতপ্রায় শিল্পচিন্তাকে স্মরণ করব : 'যে কোন কর্মের শৃংখলিত সাহচার্য ই হ'ল শিল্প। স্কৃতরাং প্রতিমা নির্মাণ, মোটর তৈরী কিংবা উদ্যান রচনা সব কিছুই শিল্পকর্ম।' পশ্চিমে ক্যাথলিক্রাই এই উদ্ভিটি স্পণ্ট ক'রে বলেছিলেন। এর থেকে অনায়াসে অনুবতী সিন্ধান্তে আসা চলে : 'যে কোন শোভনকর্মেই শিল্পমায়ার স্বর্ণ-র্ষণ্টর ছোঁয়া লাগবেই।' এ কথাটিই একট্ব ঘ্রিয়ে প্রনরাবৃত্তি ক'রেছেন সন্ত টমাস। আসল কথা, জনজীবনকে স্কুদর থেকে স্কুদরতর করাই শিল্পের লক্ষ্য। স্কৃতরাং এই উদ্ভির পরিপ্রেক্ষায় আপতমাধ্র্যকে নয়, পরিণামরমণীয়কে অবলন্বন করাই শিল্পান্রাগীর অবশ্যকর্তব্য। খারাপ খাবার স্কুবাদ্ হ'লেও যেহেতু প্রণ্টিকর নয়, অতএব, অগ্রহণীয়। জীবনধর্মী ভাবালন্ উপন্যাস স্কুপাঠ্য হ'লেও যেহেতু চিত্ত দৌর্বল্যের সহায়ক, অতএব, পঠনীয় নয়। উপরিউন্ভ নিষেধাজ্ঞা অবশ্যই সাধারণ মানুষকে স্মরণ করে। কেন না, বক্ষ্যমাণ নিবন্ধটি তালের উদ্দেশ্যেই লেখা।

মান্বের স্বাভাবিক প্রবণতা শিল্পচর্চায়। তথাপি লক্ষণীয়, শিল্পের প্রতি নির্মোহ উদাসীন্য সাধারণাই বিদ্যমান। সাধারণ মান্ব কোনো স্ভিসমগ্রীর উদ্দেশ্য এবং পরিণতি অবগত না হ'লে, পারতপক্ষে সে সম্ভবনা না দেখলে, তার প্রতি ঔংস্কৃত্য অন্ভব করে না। একথা স্বীকার করতে আজ কোন বাধা নেই, শিল্পমান্ত-ই উদ্দেশ্যযুক্ত এবং তার পরিণতি-প্রাপ্তিতেই শিল্পের কৈবল্যাসিন্ধি। অথচ সাধারণ্যে একথা সোচ্চার নয়, অপিচ, বিপরীত ধারণা বর্তমান। এবংবিধ ধারণার পিছনে শিক্ষিত সমাজের প্রতিক্রিয়া কার্যকর, একথা সহজেই অন্মান করা চলে। গোঁড়া ধার্মিকদের মধ্যে কেউ কেউ সোজাস্কি বলেছেন, জীবনে শিল্পের অভিতত্ব বাহ্লামান্ত, অতএব, পরিত্যাজ্য। বস্ত্নিষ্ঠদের কাছে ব্যবহারিক শিল্পের আবেদন থাকলেও বিশৃদ্ধশিল্প অকাজের ঢেকি ব'লেই বিবেচিত। শ্রমিক শ্রেণীর চোখে বিশৃদ্ধ শিল্প হ'ল বিলাস্থীর ব্যসন, অতএব, ধিকৃত।

এ তাবং আলোচনায় দুটি মত স্পন্ট। এক, জীবনে সর্ববিধ প্রেরণার উৎস শিল্প, স্কুতরাং, অত্যাবশ্যক। দুই, বিশৃন্ধ শিল্প জীবনের পক্ষে বাহুল্য, স্কুতরাং, পরিত্যাজ্য। বলার কথা এই, যদিচ উভর শিবির-ই শিল্প কথাটির প্রয়োগ করেছেন তথাপি তাদের শিল্পধারণার আসমান-জরিন ফারাক। তব্র, দুটি মতের উপর নির্ভর করে একটি সাধারণ প্রশ্ন তোলা যার, জীবনের পক্ষে শিল্পের আদৌ কি কোন প্রয়োজন আছে? থাকলে, কতখানি? এর সরাসরি উত্তর সম্ভব নয়। কেননা, প্রয়োজন এমন একটা জিনিষ যার সঙ্গে অভাব এবং ম্লোর সম্পর্ক ওতঃপ্রোত। বলা যায়, অভাবের গ্রেব্র অনুসারেই প্রয়োজন এবং ম্লামান নির্পিত হয়। ম্লা সম্পর্কিত বিস্তৃত আলোচনার ভিতর না গিয়েও এটুকু বলা হয় তো অসংগত নয়, প্রয়োজনীয়-প্রস্তৃতির জন্য আনুষ্ঠিপক মূল্য কম হ'লে শিল্পসামগ্রীর মূল্যস্ফীতি কাজের কথা নর। তব্ প্রশন থেকে যায়, ম্লাস্ফীতি কথাটিতো আপেক্ষিক। কেন না, গ্রণগত ঔংকর্ষ বা শিল্পমান ম্ল্যানিধারণে অবাশ্তর নয়। উত্তরে বলা যায়, আপাতদ্ভিতে আপেক্ষিক মনে হ'লেও গ্ণ-মানের সার্থকতা, উদ্দেশ্যের সিন্ধিতে। শিক্পস্থিতে সাধারণের গ্রহণক্ষমতার প্রশনও মাঝে মাঝে উঠেছে। এবং হয়তো ব্রুচিমান শিল্পরসিকের অসম্ভাবে শিল্পোমতির বিঘাতা ও অপ্রত্ব নর। কিন্তু শিল্পী এবং শিল্পান্রাগীরা বাধ্য হয়েই তাকে অশ্গীকার করে নিয়েছেন। আর, কখনো কখনো লোকপ্রিয়তার জন্য অল্পবিস্তর প্রচার পিয়াসা আন্তরিক ভাবে ফুটে উঠেছে বিশ্ব-ধশিলপী এবং কার্ক্তং এর মধ্যে। শিল্প সংগ্রহশালাকে ও এই অর্থে প্রচারস্থল বলা যেতে পারে। এখানে বিশূর্ণ্যশিল্পী বা কার্ত্রং-এর নিদর্শনাবলীর প্রদর্শনের অণ্ডরালে সংগোপনে আর একটি ইচ্ছেও লালিত—আমি শিল্পসামগ্রীর বিক্রয় ইচ্ছার কথাই বলতে চাইছি। সকলের না হলেও, অনেকেরই লক্ষ্য লাভের দিকে। কিন্তু শিল্পসামগ্রী যদি সাধারণের ক্রয়ক্ষমতার মধ্যে না হয় তবে শিল্পকার এবং শিল্পর্যাসক উভয়ের পক্ষেই তা বিপদের কথা। অবশ্য এ দুষ্টিভিন্সির পিছনে কয়েকটি সাংপ্রতিক সমস্যাও জড়িত। এ প্রসঙ্গে ক্যারো সাহেবকে স্মরণ করা যেতে পারে : লাভের ইচ্ছে থাকলেও, সর্বদা শিল্পকারের পক্ষে লভ্যাংশ জোটে না ; জুটলেও, তা পর্যাপ্ত নর। অথচ, মনোমত লাভই তাদের জটেত যদি মধ্যম্থ কোন ভাগিদার না থাকত। স্পন্টতই বোঝা যায়, ক্যারো সাহেবের লক্ষ্য এখানে কার্নাশ্পীদের প্রতি। একথা ঠিকই, তাঁদের এখন বহু স্তরভেদ হয়েছে। ফলত, ভাগিদার অনেক। আর এটাই তাঁদের অসন্তোষের কারণ। অথচ, শ্রমবিভান্ধন শিল্পের পক্ষে আশীর্বাদ স্বর্প, কেন না, অনুক্ল গুণগত উৎকর্ষতাকে এখানে স্বীকার হয়েছে। বোধ হ'র অর্থলান্দ্রগণের পক্ষে এমত অক্ষা কাক্ষণীয় নয়। শ্রমবিভাজনের ম্লস্তেই হচ্ছে গ্রানমারে কর্মবিভাজন এবং তদন্সাতে লভ্যাংশের বন্টন। অর্থাং পূর্বে যা একজনের পকেটস্থ হত, আজ তা বহুধাবিভক্ত। এই কারণে মুনাফাখোররা ক্ষুস্থ। তাছাড়া গণসাধারণের শিল্পের প্রতি অকুণ্ঠ অসহযোগিতাও শিল্পীর আর্থিক অসংগতির অন্যতর কারণ। শিল্পীর শ্রমসাধনার প্রতি নির্মাম উদাসীন্য দেখালেও শিল্পের তাংক্ষণিক সৌন্দর্যে আমরা মুক্ত হই, মণ্ন হই গভীর রসসাগরে। অথচ, শিল্প এবং শিল্পী সাংপ্রতিক ধারণায় অবিচ্ছেদ্য এবং অবিভাজা। দঃথের হলেও সত্যা, ইদানীং শিলেপর প্রতি আসন্তি ক্রমবিলীয়মান। বিত্তবানের অশ্যনে বিশান্থ শিল্পের পথ প্রায় রন্থ, সাধারণ্যেও আসন্তি প্রবল নয়। অন্যে পরে কা কথা স্বয়ং সিল্পী ও এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নির্দোষ নয়। কেন না, আর্থিকপ্রসম্গ আজ তাকেও বিব্রত করে। আর শিল্পশ্রমিকদের তো কথাই নেই। ঘন্টা ধরেই ওদের কান্ধ এবং তদন্বসারেই ওদের অর্থাগম। স্বতরাং ভাবলে ভূল হবে না, অবসর মুহুতেওি ওদের একমান্ত চিল্তা অর্থপ্রসংগ্রহ। অবচ কি র্যাসক কি শ্রমিক, কার্পকেই এ অবস্থা কাংখিত নর। কর্মকালে নিষ্ঠাবান ক্রি এবং অবসর কালে চিন্তাশীল শুভার্থী হওয়াই শিল্প শ্রমিকের কর্তব্য। এবং এখানেই শিল্পবিজ্ঞান

ও নীতিবিজ্ঞান যুগলবন্দী, তাদের সহ অবস্থান এই জন্যেই কাঙ্কণীর। নীতিবিজ্ঞান প্রসংশ্য একটি কথা বলা প্রয়োজন এবং এখানেই ঃ নীতিবিজ্ঞান মান্বের বিজ্ঞান, মান্বের শৃভাশন্ত বিচার করাই তার কাজ। শিলপবিজ্ঞান ও মান্বের বিজ্ঞান। শিলপবাধ এবং মন্বাদ অবিচ্ছেদ্য বন্ধনে আবন্ধ। ইতিহাসস্ত্রে জানা যার, প্রস্তর্যুগ থেকেই মান্ব সজ্ঞানে শিলপচর্চা করে আসছে। এবং অদ্যাবিধ এই বিস্তীর্ণ কালচিঙ্কুমণে দুটি পথই আপাতত আলোকিত। এক, শিলেপর ব্যবহারিক দিক। দুই, তার আদর্শের দিক। এই ভাবে শিলপ একদিকে বিশন্ধ-বিজ্ঞানের, অপর দিকে নীতিবিজ্ঞানের সহোদর। লক্ষণীর সভ্যতার স্বর্তেই উপরিষ্কৃত্ত বিভাজ্যের প্রতিক্রিয়া অন্ভৃত হলেও তার স্বর্প বিশেলষণে আমরা অক্ষম ছিলাম। ক্রমশ জন্ম হল নন্দনতদ্বের, স্টিই হল মনোবিজ্ঞানের, রচনা হল তৎসংক্রান্ত গ্রন্থের। তারপর রহস্যের অবগন্স্ঠন খ্ললাম, দেখলাম সলম্জ্যানের স্ক্রাকে। এবং তখনই দেখা দিল কলাবিদ্যার বৌন্ধিক বিশেলবল। এর সঙ্গের হত্ত বিজ্ঞানের দুর্নিবার অভিযান। ফলত, একদা যে অন্বমেধের ঘোড়াটি যাহা স্বর্ক করেছিল সংশ্রের দোর থেকে, এখন সে সগর্বে উপনীত হল বিজ্ঞানের বিজয় তোরণে। প্রানার্থিক বিজ্ঞান যেগেস্ত্র ক্রমশ ছিল্ল হতে থাকল। বিশেষত, এ্যানার্টমি নিয়ে সরল এক পার্থক্য প্রবল দ্রুদ্ব এনে দিল উভ্য় পক্ষে। এটি কালবিবর্তনের ধারায় আরও প্রকট হয়ে উঠল।

শিল্পের আলোচনাপ্রসংগ্য এ কথা বিশেষভাবে স্মরণীয়, বিষয়ের প্রকৃতির সংগই শিল্পের র্ঘানষ্ঠ সম্পর্ক, আকৃতির সঙ্গে নয়। আকৃতির সঙ্গে যেট্রকু, ব্রুঝতে হবে সোঁট প্রকৃতির প্রকাশের জন্য। তাই প্রকৃতি শুখু বিষয়ের বোধক রূপেই নয়, কর্মের কারণরূপেও বরেণ্য। কিন্তু পূৰ্খানুপূৰ্খ বিশেষণ সতত সম্ভব নয় সূত্রাং সর্বস্বীকৃত যৌত্তিক সিন্ধান্ত প্রয়োজনবোধে গ্রহণীর। এই জন্য সূত্রসম্বল বীজগণিতও কলাবিদ্যার দোসর। ক্ষেত্রবিশেষে কয়েকটি বিদেশী ভাষা (প্রায় লুক্ত হ'লেও শ্রমসাপেক্ষে শিক্ষণীয়) অধিগত হওয়া শিল্পকার এবং শিল্পরসিক উভয়ের কর্তব্য। ভাবপ্রধান শিল্পালোচনায় অনুবাদ অন্তরায়—এটি একটি উপলব্ধ সত্য। আর্টমুক্তিয়াম প্রসঙ্গেও কিছু, বস্তুব্য আছে। সাধারণত, মুক্তিয়ামের কাজ অতীত অথচ প্রাক্তিজন কর্তৃক মূল্যবান ব'লে স্বীকৃত সামগ্রীর সংরক্ষণ। আর্টম্যাজিয়াম প্রসঙ্গে ও কথাটি প্রযোজ্য। মৃত অথচ ম্ল্যবান শিল্পের সংগ্রহ এবং সংরক্ষণ-ই শিল্পসংগ্রহশালার কর্তব্য। কিন্তু লড্জার হ'লেও বলতে দ্বিধা নেই, সাংপ্রতিক শিল্পীর স্বাভাবিক প্রবণতা আর্টমট্রাজয়ামে কোনরকমে নিজেকে উপস্থিত করা। শিলেপর পক্ষে এটি আদৌ সুস্থ লক্ষণ নয়, অপিচ, সংক্রামক ব্যাধি-বিশেষ। নিরাপদ আশ্রয়দান-ই যেমন গ্রেরে কাজ, ঐতিহাসিক সম্পদের সংরক্ষণ ও তেমন ম্যাজিয়ামের কাজ এবং সমকালীন সামগ্রী কখনোই ঐতিহাসিক নয়। স্তরাং তার ম্যাজিয়াম-স্থিতি, আসলে প্রাণসত্তার ম্লেই কুঠারাঘাত। শিল্পসামগ্রীর প্রকৃতস্থান রসিকজনের হৃদরে, আর্টমর্রাঞ্জামে কদাচ নর। প্রদর্শন যে ধরণের-ই হ'ক, রসিকদ্দিট আকর্ষণ করা চাই। আর একথা অনুস্বীকার্য, আর্টমট্রাজয়াম এখনও সাধারণ শিলপর্রাসকের গতায়াত-স্থল হ'য়ে ওঠে নি। ফলকথা, শিলপসংগ্রহশালার স্থান সংগ্রহ করাই শিলপীর একমাত্র ইচ্ছে হরে দাঁডালে শিলপী हिमात स्म स्वधा हको।

কলাকৈবল্যবাদিগণ কলাকর্ষণের প্রয়োজন প্রসণ্ঠে স্পন্ট উদ্ভি উপস্থিত করেছেন : 'আর্টের জন্যেই আর্ট,' অন্যর্প কোন দায়ভাগ এর নেই। কিন্তু এ কথা য্তিসহ নয়, বরং বিচারবিদ্রাটের-ই নামান্তর। তাঁরা মুখে বলেন আর্টের কোন উন্দেশ্য নেই অথচ তাঁরাই তার সংবক্ষণে তংগর।

শিলেপর দ্বকীয়দ্বার্থে যাঁরা ঘোরবিরোধী তাঁরাও স্নৃবিবেচক নন। তাঁদের মতে ভোগ-প্রাচ্বর্যের মধোই কলাচর্চা সদ্ভব। চিন্তা করলে দেখা যাবে এ উদ্ভি ও অর্বাচীন। উচ্চচিন্তার অজ্বহাতে কলাদেবী যদি সাধারণের চন্ডীয়ন্ডপ ত্যাগ ক'রে বিলাসীর প্রাসাদকক্ষে ঠাঁই নেন, তবে বলতে ইচ্ছে ক'রে, তিনি দেবী নন, দাসী। এবং সে আর্টও আর্ট নয়, আর্টের ফ্যাশন। কেন না, বিলাসী-বন্দী কলা-ইতিহাস এমন কিছ্ম গোরবোজ্জ্বল নয়।

সংগোপনে, হয়তো সযদ্ধেও, প্রায় প্রতিটি শিলপীর মনে একটি ইচ্ছে লালিত—আমি তাদের শিলপনিন্ঠার কথাই বলতে চাইছি। অথচ, বিশেলষণ করলে দেখা যাবে, প্রায়শই তাঁদের ধারণা যোঁক্তিক নয়। 'মংসদৃশ মহতের জন্যেই শিলপ'—এমনতর ভাব অনেকক্ষেত্রেই তাঁদের আচার-আচরণে ফ্রটে ওঠে। অথচ শিলপবিজ্ঞান কখন-ই বৈশেষিক বা আবশ্যিক নয়, বরং ঐচ্ছিক। কলাকৈব্লাবাদের অন্যতম প্রোহিত পল ভালেরির উদ্ভি এ প্রসঙ্গে উন্ধার্য : 'প্রতিটি কর্মের-ই ফলপ্রান্থিত আছে এবং সে ফল প্রেকৃত কর্মের-ই, অন্য কিছ্বর নয়। শিলপ-কর্মাও যেহেতু একটি কর্মা, অতএব এরও ফলপ্রান্থিত আছে। এবং সেটি শিলপসম্পর্কিত-ই'। তিনি আরও বলেছেন : শিলপী কলাকর্মে বৃত হয় তিনটি প্রেরণায়—অর্থ, যশ অথবা শিলেপর স্বকীয় স্বার্থে'।

এ বিষয়ে আমরাও একমত যে প্রতিটি শিল্পকর্মেরই ফলপ্রাপ্তি আছে। কিন্তু আপত্তি সেখানে, যেখানে এই ফলপ্রাপ্তিকেই চুড়ান্ত লক্ষ্য বলে মনে করা হচ্ছে। আসলে শিল্পের ফলপ্রাপ্তি আরও একটি মহন্তর উন্দেশ্যের প্রাগ্পেকারণ; এবং এই মহন্তর উন্দেশ্যটি হল সূখ্ অন্বেষণ। শিল্পের সাধারণ লক্ষ্য মানুষের সূখ—আরিস্ততলের এই শিল্পমতটি মধাযুগের সর্ববিদ্যা সংগ্রাহকণণ কর্তৃক দৃঢ়ভাবে সমর্থিত হয়েছে। স্থাবাদই যে মানুষের চরম লক্ষ্য এবিষয়ে অধিকাংশ দার্শনিকই আজ ঐকমত। এ বিষয়ে অভিজাত শ্রেণীর দিলতা যতটা আদর্শনিক্ঠ ততটা কিন্তু বস্ত্রনিষ্ঠ নয়। বরং শাস্ত্র বচন তুলনায় বরেণ্য; স্বস্প্রাই আমানের জন্বীবনকে ধারণ করে আছে, এর-ই অন্য নাম ধর্ম। বন্ধবা এই, এখানেও একটা সীমা আছে এবং তাই শিল্পের উৎস। দৃশ্বিত উদরিক বিনা কেই বা বলে খাদা গ্রহণ-ই জনীবনের লক্ষ্য।

বস্তুত, অর্থ কিংবা যশ অথবা শিলেপর স্বকীয় স্বার্থ-প্রেরণা রূপে এদের কোনটাই শিলেপর পক্ষে অত্যাবশাক নয়। অর্থাগম-ই যেখানে লক্ষ্য, বলাই বাহ্না, শিলপস্বার্থ সেখানে গোণ; স্কুতরাং পর্যাপ্ত অর্থাগম এবং নিরঙকুশ স্বার্থরক্ষণ শিলপকারের পক্ষে ইণ্সিত হলেও সতত সম্ভব নয়। যশ সম্পর্কে বন্ধব্য, যদিচ শিলপী মাত্র-ই যশঃপ্রার্থী এবং যশঃ ব্যক্তিকেন্দ্রী তথাপি মহৎ শিলেপর সামান্য লক্ষণ সমবেত সহায়তা। এমন কি প্রকৃতিও এখানে নেপথেয় নয়। অপিচ, কার্ কার্ মতে তিনিই হলেন যন্ত্রী আর বিশ্বকর্মার কুমারগণ হলেন যন্ত্র। তিনি যেমন চালান তারা তেমন চলে। কুমারগণের পথ চলাতেই আনন্দ, পথের শেষে কি আছে তা কে জানে। কিন্তু আমরা জানি সেই পথের শেষেই ঘন আধারে শিলেপর ধ্বুব তারাটি জাজন্মামান। সর্বশেষে শিলেপর স্বকীয় স্বার্থের প্রসঙ্গ। এ সম্পর্কে একটি তুলনীয় উপমা, ভাষা। ভাব বিনিময়ের মধ্র মাধ্যম যেমন ভাষা, কলাকর্ষণও তেমন জাগতিক কার্যাবলীর সহায়ক প্রাগ্রণকারণ।

শিলেপর উৎপাদন ক্ষেত্রে জীবিকার সঙ্গে রুচির সংঘাত পরিণাম শোচনীয়। উৎপাদন বৃদ্ধিই বার একমাত্র লক্ষ্য, গ্র্ণগত উৎকর্ষতা সম্পর্কে নিস্পৃত্র উদাস্য তার পক্ষে অসম্ভব নর। কেননা, এ বিষয়ে সে তো প্রতিজ্ঞাবন্ধ নয়। কিন্তু জীবিকার সঙ্গে রুচির সম্পর্ক স্থাপনে ষে কর্মকার সমর্থ সে শুখু সানন্দে শিলপকর্মে ব্যাপ্ত থাকে না, গ্র্ণগত উৎকর্ষবিধান ও তার-পক্ষে সম্ভব। এবং এমত অবস্থাই শিলপ্সবার্থে শুভ্রুকর। অন্যথা, পারিপান্ধিকের চাপে

ষদি শিল্পকারের শৈল্পিক সৌকুমার্যের গঙ্গাপ্রাপ্তি ঘটে তবে সন্দেহ নেই, সেটি শিল্পদেবতার ও প্রয়াণলণ্ন বলে বিবেচিত হবে। প্রসংগসন্ত্রে শেলটোকে স্মরণ করা যায় ঃ আকারে অধিক, পরিণামে রমণীর অথচ কর্মে আনন্দ পেতে হলে জাবিকার সঙ্গে রন্চির মেলন প্রয়োজন। ফল্মসভ্যতার অভিশাপে আজ এই অভিরন্ধি আত্মপ্রকাশে স্বত-ই কুন্ঠিত।

কলাকর্ষণ প্রসণ্গে কেন জানিনা প্রতিভার প্রসংগও পারা হয়। শ্বনতে পাওয়া যায়, প্রতিভা নাকি কলাচর্চায় আবশ্যক অণ্য। অথচ এমন দ্রান্তিমূলক ধারণা আর হয় না। পূর্ব আলোচনার সূত্রে ধরেই বলা যায় শিল্পমাত্রই জীবনঘনিষ্ঠ। সূতরাং অতীশ্রিয় প্রতিভার সংগ তার সহ অবস্থান কুরাপি সম্ভব নয়, বরং অনভিপ্রেত। নিয়ত অনুশীলনের ফলে শিক্সী কতগ**্রাল বিশেষগ**্বণ আয়ন্ত করে। সম্ভবত তাকেই প্রতিভা বলে ভূল করা হয়। অথচ প্রতিভার দৌলতে মানব সমাজ কশ্মিনকালেও কৃতার্থ নয়। বরং চিরকালই প্রতিভা শিল্পের পক্ষে শত্র। কেন না, যে মানবিকতা শিলেপর মোল লক্ষণ প্রতিভার পক্ষে তা পরিপন্থী। স্মরণীয়, জগতের ষা কিছু, মহং স্থিট সব-ই মানবিক, অতিমানবিক নয়। প্রশ্ন উঠতে পারে, মহৎ কথাটি তো আপেকিক? ঈষং বত্ন করে বলা যায়, মহং স্ভিট অর্থে নিশ্চয়ই এই নয়, যা মানুষের সমাজ থেকে বা স্বকাল থেকে পলাতক। সোজাস্কৃতি, মহং সৃতি হচ্ছে সেই অমৃত ফলটি যেটি একাত্তই কলাকর্ষণের উপহার। বিশদ করে বলা যায়, এই ফলপ্রাপ্তির মৌলসর্ত একনিষ্ঠ শিল্প জিজ্ঞাসা: এবং এটি একমাত্র অপেশাদার শিল্পনবীশের পক্ষেই সম্ভব। মহৎ সৃষ্টি সম্পর্কে উল্লেখ্য, স্রন্থার বিচরণ স্থল শুধু স্বকালেই সীমায়িত নয়, অনাগত ভবিষাতেও। এবং প্রেরী ষখন বিপ্লো তখন মহৎ স্থির ব্যাপ্তি ও ব্যাপক। আর একথা কে অস্বীকার করবে, উত্তর-সুব্রীর উপর প্রভাব, পারতপক্ষে তং-কর্তৃক সাদরস্মরণ প্রতিটি মহং শিল্পীর আন্তর অভিলাষ। বলা প্রয়োজন, আর্টম্যাজিয়ামে মহৎ শিলেপর সংগ্রহ-ই বাঞ্চনীয়।

শিলপ ও প্রতিভার আলোচনা প্রসংখ্য একথা এখন নিন্দির্বধায় বলা চলে, প্রতিভা নিছক ব্যক্তিকেন্দ্রী, শিলপ সমবেতচেন্টার ফলশ্রন্তি। অলোকিকত্ব প্রতিভার লক্ষণ, অসামাজিকত্ব এর চারিচ।

অন্তে নিবেদন এই, শিল্পের সাংপ্রতিক অবক্ষয়ের কারণ শুখু সামাজিক অন্থিতি-ই নর, লুখু মান্ধের কাণ্ডজ্ঞানহীনতাও। আর, এই প্রলোভন প্রাবল্যের মলে রয়েছে লাভের প্রবণতা। কি করে অধিক অর্থ উপার্জন করা যায় এই হচ্ছে শিল্পপ্রমিকের মনোবাসনা। অগ্রে রুটি রোজগার পরে ন্যায়নীতি—এই তাদের শেলাগান। অথচ, শিল্পগ্রণবিষ্ট্ত শিল্পচেণ্টা সোনার পাথর বাটির মতই হাস্যকর। এর পরিণাম গোলন্দাজের গোলাবর্ষণের মতই প্রাণান্তকর; এর পরিণতি মান্ধের মান্ধিক সন্থার বিলোপন। তবে তফাং এই, একটির ইচ্ছে অনন্যোপার হয়ে আত্মরক্ষা, অপরটির জ্ঞাতসারে আত্মহত্যা।

जन्दापक : वीरतन्त्र छहे। हार्व

কলকাতার প্রতিরক্ষা—১৭৪২

ज्या नार्षी

ইতিহাসের প্রনরাব্তি, কিন্তু পশ্চাদপট স্বতন্ত। যে মারাঠাদের দেশপ্রেম ভারত-ইতিহাসের বিভিন্ন সমরে নব নব অধ্যায় রচনা করেছে, যাদের স্বাদেশিকতার মন্ত্র বীজমন্তর পে ভারতের বিভিন্ন প্রাণ্ডে প্রভাত-সন্ধ্যায় উচ্চারিত হয়েছে ইতিহাসের বিচিত্র নিয়মে তারাই একদা "আক্রমণ" করেছিল বাংলা দেশ। কিন্তু কলকাতা কলকাতাই, আজ যেমন সম্ভাব্য বৃহত্তর যুদ্ধের পট্ভূমিকায় কলকাতাকে রক্ষার প্রয়োজন দেখা দিয়েছে, সেদিনও মারাঠা-আক্রমণের ভয়ে উদ্বেগকাতর সহরবাসী ও কোম্পানীর কর্মচারীরা কলকাতাকে রক্ষার জন্য সামরিক-প্রতিরক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তুলেছিলেন।

এখনকার জি, পি, ও, কাণ্টমস, হাউস ইত্যাদি এলাকায় জন্ত ছিল তখনকার ফোর্ট উইলিয়ম। ১৭৪২ সালে এখানে ইংরেজ সৈন্যের সংখ্যা, ছিল তিনশো এবং ওমের বিবরণ অনুসারে, প্রাণের দায়ে ইংরেজরা দেশীয় অধিবাসীদের মধ্য থেকে পাঁচশোজনের এক বাহিনী গড়ে তুলেছিলেন মারাঠা-খাল খননের উদ্যোগ শেষ পর্যায়ের। বেণ্গল পারিক কনসালটেসনের ফোর্ট উইলিয়ম সম্মার্কত নথিতে (২০শে এপ্রিল, ১৭৪২) লেখা আছে বর্ধমান ও রাধানগর থেকে আমাদের মার্চেণ্টরা এবং কাসিমবাজার থেকে সার ফান্সিস রাসেল ১৬ এপ্রিল যে বার্তা পাঠিয়েছেন তাতে নিঃসন্দেহে বোঝা যায় মারাঠারা যে-কোন সময় এই অঞ্চল আক্রমণ করতে পারে। কাজেই এই অঞ্চলের নিরাপত্তা ও প্রতিরক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় সর্ববিধ ব্যবস্থা অবলম্বন করা দরকার।

অতএব এতন্বারা আদেশ দেওয়া হচ্ছে যে ফোর্ট উইলিয়মের ক্যাপ্টেন ক্যাপ্টাণ্ট উইলিয়ম হলকন্ব অবিলন্দের ক্যাপ্টেন জন লয়েড, ক্যাপ্টেন এডোয়ার্ড ফ্রেডারিক রীড এই দ্বজন গানার ও সার্ভেয়র জন আলিফজাকে সণ্গে নিয়ে সারা সহর পর্যবেক্ষণ কর্ন এবং কলকাতায় আক্রমণ-কারীদের সম্ভাব্য প্রবেশ রোধ করার জন্য তাঁর স্পারিশ লিখিতভাবে পেশ কর্ন।' ক্যাপ্টেন হলকন্ব দ্বিদনের মধ্যে রিপোর্ট দিলেন। ওদিকে খবর এল মারাঠারা নবাব সৈনোর প্রায় ম্বোম্খী এসে দাঁড়িয়েছে। অতএব কলকাতায় পেণছাতে দেরী নেই। হলকন্বের রিপোর্ট দ্বতে কার্যকরী করার জন্য নির্দেশ দেওয়া হল।

হলকন্ব তাঁর রিপোর্টে বললেন, কলকাতা সহরকে রক্ষা করতে হলে আরও উন্নত ধরণের সেনাবাহিনী গড়ে তোলা দরকার। সেটা সময় ও ব্যয়সাপেক্ষ। আপাততঃ কয়েকটি সামরিক গ্রেছপ্র্ণেস্থানে নিন্দোক্ত ধরনের ব্যবস্থা অবলন্বন করা যেতে পারে।

- কে) শেঠদের বাগানবাড়ীর (বিডন স্কোয়ার) কাছে ছ'টি কামানের একটি ব্যাটারী বসাতে হবে। তার মধ্যে চারটি কামানের মূখ থাকবে পেরিণদের বাগানবাড়ী যাওয়ার পথের (চিৎপর্র রোড) দিকে, বাকী দুটি কামানের মূখ থাকবে নদীর ধারে যাওয়ার পথে (নিমতলাঘাট ছ্ট্রীট)।
- (খ) চারিটি কামানের একটি ব্যাটারী বসাতে হবে অক্টাগণের কাছে (সম্ভবতঃ বর্তমান কাশীপ্রে রীজের সন্নিকটে। প্রেনাম স্তান্টি পরেণ্ট)
 - (গ) জ্যাকসন ঘাটের কাছে তিনটি কামানের এক ব্যাটারী
 - (খ) ফাঁসীখরের কাছে (লালবাজার) তিন কামানের ব্যাটারী পশ্চিম দিকে

- (%) পশ্চিম দিকে প্রবেশের যাবতীয় পথের মুখ দেওয়াল গেখে বন্ধ করে দিতে হবে এবং দেওয়ালের ঠিক নিচে পরিখা খনন করতে হবে। ব্যাটারী যেখানে বসানো হবে তার ঠিক নিচেও পরিখা খনন করা অবশ্য প্রয়োজন।
- (চ) গোলঘাট থেকে যে পথ ক্যাপ্টেন জ্যাকসনের বাড়ীর দিকে চলেছে তার মুখেও তিন কামানের একটি ব্যাটারী স্থাপন করা দরকার। (চিৎপর্র রোড ও রতন সরকার স্ট্রীটের কাছে লালাবাব্র বাজারে)
 - (ছ) ক্যাপ্টেন লয়েডের বাড়ীর সামনে রাস্তায় তিনটি ও ঘাটের দিকে যাবার পথে আর একটি —মোট চার কামানের ব্যাটারী (অর্থাৎ গভর্নমেন্ট প্লেস টেজারী বিক্তিংস ও বিধানসভা ভবনের সংযোগস্থলে)
 - (জ) দৃই কামানের একটি ব্যাটারী মিঃ মর্গানের বাড়ীর কাছে, চাল-গোলার সামনে স্থাপন করা হোক (বেণ্টিক স্টীট ও রিটিশ ইণ্ডিয়ান স্থীটের যোগস্থলে)

এই যে যে সব ছোট ছোট পথ এই বড় রাস্তা থেকে বের হয়েছে সেগন্লি প্রের্ মাটির দেওয়াল গে'থে বন্ধ করে দেওয়া হোক। প্রয়োজনবোধে ক্যাপ্টেন রীড ও ক্যাপ্টেন পেরেরার বাড়ী ও সন্মিহিত সাঁকো ভেঙেগ ফেলা যেতে পারে।

২২শে এপ্রিল তারিখেই কোম্পানীর কোর্ট উপরোক্ত সম্পারিশ কার্যকরী করার আদেশ দিলেন এবং তংসঙ্গে আরও লিখলেন

- (ক) কেল্লায় বারন্দের অবস্থা আশান্বর্প না থাকায়, কেল্লার প্রধান গানার (Gunner) অবিলন্দেব লোকজন সংগ্রহ করে বার্দ প্রস্তৃত করতে স্বর্ কর্ন এবং সেই বার্দের কার্যকরী শক্তি পরীক্ষা কর্ন।
- (খ) কেল্লার মাণ্টার-অব-আর্মস অতঃপর বাইরের কাউকে কোনপ্রকার অস্ত্র বিক্রয় করতে পারবেন না। পরন্তু প্রয়োজনীয় অস্ত্রাদি উপয্তু ম্লো এখনই কেনার ব্যবস্থা করবেন। তন্জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ বক্সী বরান্দ করবেন এবং এই ব্যয় "এক্সপেন্সেস্ ফ্রিফাইং দি টাউন অব ক্যালকাটা" এই খাতে খাতায় লিখবেন।
- (গ) কামানবাহী গাড়ীগ্বলি অকেজো হয়ে যাওয়ায় তাদের মেরামতী ও প্রয়োজনবোধে প্রনিমাণ করার ব্যবস্থাও অবিলম্বে করা হোক।

আদেশ দিতে দেরী হল না বটে, কিন্তু যথোচিত তৎপরতার অভাব ঘটল। কারণ খবর এল মারাঠারা বর্ধমানের ফৌজদারের পাল্টা আঘাতে হটে যাছে। অতএব কোম্পানীর কোটে (১০ জ্বলাই ১৭৪২) আবার হলকদ্বের রিপোর্ট নিয়ে চ্বলচেরা বিচার স্বর্হয়ে গেল। শেষ পর্যন্ত এই অভিমত প্রকাশিত হল যে, পরিকল্পনাটি ব্যয়সাপেক্ষ। অপেক্ষাকৃত অলপব্যয়ে কিছ্বকরা যায় কিনা সেই পথ নির্ধারণ করা হোক। আবার ডাক পড়ল হলকদ্বের। হলকদ্ব আবার সহরটি সার্ভে করলেন। বললেন—পাটনা থেকে মিঃ ফরেন্টিকে আনিয়ে সব কিছ্ব পরীক্ষা করানো হোক। অন্তর্ব তীকালীন ব্যবস্থা হিসেবে কেল্লার দেওয়ালে প্যায়াপেট বানিয়ে অন্ততঃ দশটি বড় কামান (স্বইভেলগান) সন্জিত করা চলতে পারে। কেল্লার অবস্থা ভাল নয়। সমগ্র প্রতিরক্ষা-ব্যবস্থা ঢেলে সাজাতে হবে। অসংখ্য হ্রটি, শহ্র সামান্যতম আঘাত পর্যন্ত এই কেল্লা সহ্য করতে পারবে না।

পাটনা থেকে ফরেণ্টি এলেন, সব কিছ্ম পরীক্ষা করে রিপোর্ট দিলেন। ১লা নভেম্বর কোর্টের বৈঠকে পেশ করা হল সেই রিপোর্ট। বাধা দিলেন মেজর নাইবা। বললেন, এত ব্যয়সাপেক্ষ পরিকল্পনা প্রায় বিলাসিতার সামিল। তার চেরে বরং কেল্লার চারিদিকে পাকা

ই'টের প্রাচীর গাঁথা হোক। ই'টের আয়তন যদি ১২ বা ১৬ বর্গইণ্ডি করা হয় তাতে চ্ণের খরচ কম হবে। প্রাচীরের মাঝে মাঝে টাওয়ার বানিরে সেখানে কামান বসালেই যথেষ্ট কাজ হবে।

মেজর নাই, পর বন্ধব্যের উপর বিশেষ গ্রেছ দেওয়া আর সম্ভব হল না। কারণ থবর এসে গেল, হ্গলীর কেল্লা মারাঠারা দখল করেছে। কলকাতার কেল্লা রক্ষার জন্য কলকাতার কোর্ট যে সব ব্যবস্থা অবলম্বন করলেন তার হিসাব লণ্ডনের পরিচালকমণ্ডলীর কাছে প্রেরিত চিঠি-গ্রিলতে পাওয়া যায়।

- (ক) চারটি পান্সি নদীতে রাখা হয়েছে গোপন সংবাদ আনবার জন্য। রাত্রে নগর পাহাড়া দেওয়ার জন্য কলকাতার চৌকীতে দুশো বক্সারী বসানো হয়েছে।
- (খ) গানর মে একশো লোক নিয়োগ করা হয়েছে। খাদ্যশস্যও মজ্বদ করা হয়েছে
- (গ) ১২০টি মস্কট গান কেনা হল।
- (घ) ৫০০ তলোয়ার কেনা হল। দাম প্রতিটির মাদ্রাজী দ্র'টাকা
- ((১) মাদ্রাজ থেকে ৭৫০টি বড় কামান পাওয়া গেছে।

ফরেণ্টি কলকাতাকে স্বরক্ষিত করার জন্য যে পরিকল্পনা দাখিল করেছিলেন তাতে কয়েকটি খাল ডোবা ভরাট করা, ও সাঁকো ভেশ্গে ফেলা ছাড়াও প্রধান প্রস্তাব ছিল কেল্লার চারিদিকে প্রাচীর বসানো। তিনি ছোট, মাঝারী ও বড় এই তিন রকমের পরিকল্পনাই পেশ করেছিলেন, এবং ব্যয়ের হিসাবও দির্মেছিলেন।

প্রথম বড় পরিকল্পনায় ১৬ হাজার ফিট লম্বা ৩০ ফিট উচ্চ ও ৬ ফিট চওড়া প্রাচীরের কথা বলা হয়েছে

প্রতি কিউবিক ৩৫ মাদ্রাজী টাকা হিসাবে

৩৫৩৪১১ মাদ্রাজী টাকা

বাড়ীম্বর ভাষ্গতে ১০০০০০

860877 होका

মাঝারী পরিকল্পনা একই হিসাবে

১৯১৬৯১ টोका

বাড়ীঘর ভাষ্গতে ৫০০০০

২৪১৬৯১ টাকা

ছোট পরিকল্পনা, একই হিসাবে

289220

বাড়ীঘর ভাশাতে ১০০০০০

२८१२२० ग्राप्ताकी होका

১৯৪০ সালের জানারারী মাসে ফরেন্টি এই এন্টিমেট দাখিল করেন। বিলেতে কর্তৃপক্ষের কাছে এই ব্যর মঞ্জারীর জন্য চিঠি লেখা হল।

অন্পদিনের মধ্যেই শোনা গেল মারাঠীরা এসে পড়েছে। বে-কোন সময় লাইতরাজ সন্ধর্ হতে পারে। কলকাতার কেলা তো কিচলিত হলই, অসামরিক অধিবাসীরাও এবার প্রমাদ গ্রেলেন। অসামরিক প্রতিরক্ষা ব্যবস্থার জন্য ব্যবসায়ীরা প্রস্তাব করলেন, খাল খনন করা হোক। নগরের পশ্চিম দিকে তো গণ্গা আছেই, উত্তর ও পশ্চিম দিকে খাল কেটে স্থলপথে 'শাহ্র আগমন রোধ করা হোক।

প্রায় পাঁচশো দেশী জওয়ান কেপ্লায় গিয়ে সমর কৌশল, বিশেষতঃ কামান দাগার কায়দা দরুকত করতে লাগলেন।

মার্চ মাসে শোনা গেল তারা এসে গেছে। একেবারে শিয়রে। কাজেই কোম্পানী আর শ্বিধা করলেন না। অসামরিক ব্যবসায়ীরা পরিখা খননের প্রস্তাব দিয়েছিলেন, কোম্পানী তাতে সায় দিলেন। বায় বহন করবে ব্যবসায়ীরা, কে কত চাঁদা দেবেন সেটী জমিদার স্থির করে দেবেন। তবে কাজ যাতে এখনই স্বর্হ হয়ে যায় তম্জন্য কোম্পানী ২৫ হাজার টাকা ধার দিতে রাজী। এই টাকা শ্রীবিষ্ক্র্দাস শেঠ, রামকিষেণ শেঠ, রাসবিহারী শেঠ ও উমিচাঁদ তিন মাসের মধ্যে আদায় করে দেবেন।

মোট সাত মাইল পরিখা খননের প্রস্তাব ছিল। যখন তিন মাইল শেষ হয়েছে তখন শোনা গেল মারাঠারা চলে গেছে। আর আক্রমণের ভয় নেই। অতএব খাল খনন বন্ধ হল, প্রতিরক্ষার ব্যবস্থাও ধামাচাপা রইল।

রবীদ্র-রচনায় চরিত্র-সূচী তপতী মৈর

চরিত্রের নাম	গ্রন্থের নাম	গঙ্গের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর
		16 19 114	
রামমোহন	বৌ ঠাকুরাণীর হাট ও প্রায়শ্চিত্ত (নাটক)		প্রথম
			নবম
	ও পরিতাণ (নাটক)		বিংশ
রামলোচন	গ্ৰুপ্ৰাৰ (ৰাডক)	মধ্যবন্তিনী	थ ण्डे । तम
রামলোচন	ماد ا الأخطر م	भाखि भाखि	3
চক্রবর্তী	4	1113	7
রা মলো চন রায়	গৰপগ্ৰহ	একরাত্তি	সপ্তদশ
রামস্ক্র		দেনা পাওনা	अध्यत्र
রাসমণি	ক কু কু	রাসমণির ছেলে	দাবিংশ
রাসমণি	3	দান-প্রতিদান	সপ্তদ শ
রুক্সিনী	বৌঠাকুরাণীর হাট	111 41 0411	প্রথম
র দুনারায়ণ বক্সী	ব্যশ কৌতুক	ন্তন অবতার	শপ্ত ম
রোশনী	मालक	4-1-11-11	वा नभ
ব্যোহণী	রাজা		দশম
ব্বেবতী	রাজা ও রাণী		প্রথম
বেৰতী ভট্টাচাৰ	তিন্দ গী	न्यावस्त्र हेन्री	পঞ্চিংশ
লছমন	মুক্তধারা		চতুদ'শ
ল লিত	গোড়ায় গলদ ও শেবরকা		ত্তীয়
			ß
. ~			উন বিশ
শশিত চক্ৰবন্তী	र्वेड १ रे	म ूर्त्रीक्ष	वारिः भ
ল্লিত সিংহ	3	রীতিমত নভেল	সপ্তদশ
ললি তা	গোরা		ষ ষ্ঠ
লক্ষী	বাশ্মীকি প্রতিভা		প্রথম
লক্ষ্যেশ্বর	अन्द्रभा ष		ত্ৰ য়োদশ
मा वना	শেষের কবিতা		শপ্তম
লাবণ্যলেখা	গৰপগ্ৰহ	রাজটিকা	দশম
লিলি গাণ্য্লী	শেষের কবিতা .		একবিংশ
শিসি	ক্র		দশ্ম
नौना	গোরা		<u>ক্র</u>
नौना	বাঁশরি		ব ৰ্চ্চ
লীলানন্দ <u>শ্</u> বামী	চতুরণ্গ		চতু 'বিংশ
ला क्ष्वत्री	নটীর প্রে		সপ্তম

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ ে পর নাম	ব্ৰশস্থ-রচনাবলীর শগু
শচী	ব্যণ্গ-কোতৃক	ন্বগীয় প্ৰহ সন	অন্টাদশ
শচীন	বাঁশরি		শপ্তৰ
শচীন	চতুর•গ		চতুৰিংশ
শমিতা (সিসি)	শেবের কবিতা	•	সপ্তম
শমিলা	<i>प</i> ्टेरवान		দশ্য
শ শভ <i>্</i>	গৰ্পগাইছ	শেষের রাত্তি	একাদশ
শু-ভূনাথ সেন	3	অপরিচিতা	ज रत्राविः "
শরৎ	3	সমাপ্তি	অ টাদশ
শরৎ	কু কু	শ্তীর পত্র	क्र माविः "
শ্বৎ	ক্র	আপদ	উনবিংশ
শশধরবাব,	শোধবোধ ও		সপ্তদশ
	কম'ফল		वाविः भ
শশাৰক	দুইবোন		এ কাদশ
শশিকলা	গৰ্পগানুচ্ছ	मिमि	উনবিংশ
শশি ভ ্যণ	3	रमच ७ दत्रोष्ट	ক্র
শ[শভ্ৰণ	3	দান ও প্ৰতিদান	সপ্তদ শ
শশিম_বি	গোরা		বৰ্ণ্ড
শশিশেখর	গঙ্পগ্রুছ	ক•কাল	
শশী	3	न ्त्र कि	দাবিংশ
শংকর	ক্র	গ ^{ুপ্ত} ধন	্র
শংকর	রাজা ও রাণী		প্রথম
	હ		,
	তপতী		একবিংশ
শান্তা	মাণার খেলা	•	প্রথম
শারদা শংকর	গৰপগ্ৰহ	জীবিত ও মৃত	সপ্তদ শ
শিবচরণ	গোড়ায় গলদ		ত্তীয়
	9		9
	শেশরক্ষ্		উনবিংশ
শি বনাথ	গ্ৰুপ্ৰান্ত্ৰ	শ্বণ ^শ ্বগ	সপ্তদ শ
শিবনা থ পণ্ডিত	ক্র	গিল্লী	शंक त्रभ
শিবতোষ	চতুর•গ		শপ্তম
শিলাদিত্য	তপতী		একবিংশ
শিশির	গল্পগাৰ্চছ	হৈমবত ী	ज टग्राविः "
শীতলা	ব্য•গ-কৌতুক	শ্বপীয়-প্র হ্সন	সপ্তম
শোভনলাল	শেষের কবিতা		দশম
শেশর	গৰপগ্ৰচ্ছ	জ্ব পরাজ্য	সপ্তদশ
শেখর কবি	श्वरनाव		मन्य :
टेम्ब		গ্ৰহ প্ৰবেশ	गश्चम

চরিত্তের নাম	क्षरस्त्र नाम	গল্পের নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর বঞ
শৈলজা	নৌকাড্ববি		পঞ্চম
टेम् ज वाला	গ্ৰুপগ্ৰছ	মধ্যবন্তিনী	व्यन्ते। स्थ
देननवाना देननवाना	বাঁশরি	•	চতুৰ্বিংশ
_	প্রজাপতির নিব'ন্ধ		চতুৰ'
टेननवाना	9		ve ve
	চিরকুমার সভা		<u> ব্যেড়</u> শ
Surren	গ্ৰুপগ্ৰছ	চোরাইধন	চতুর্বিংশ
শৈলেন	3	রাসমণির ছেলে	षाविः न
শৈলেশ্ব	भागा		পঞ্বিংশ
শ্যামা	গলপগ্ৰহ	রাসমণির ছেলে	वाविः न
শ্যামাচরণ	3	গৰুপ্তধন	ক্র
শ্যামাপদ	<u>5</u>	প্রায় শ্চিন্ত	উনবিংশ
শ্যামাশংকরী	য়ে যোগাযোগ		নব্য
শ্যামাস্ক্রী	বাজা কৌতুক	বশীকরণ	স্থ
শ্যামাসনুন্দরী শ্রীপতি	গলপগাৰু	পাত্র ও পাত্রী	ब रुग्राविः ग
<u>না</u> গাত ন্ত্রীগতি	গেড়ায় গ লদ		ত,ে ীয়
আগ ৩	७		
	3		উনবিং শ
Safes STETTI	গ্ৰুপ্গাহিদ	ত্যাগ	সপ্তদশ
শ্রীপতি চাট্র্য্যে শ্রীপতিচরণ	And Name	জীবিত ও মৃত	ক্র
	চ ত্তব শ্গ		সপ্তম
<u> এ</u> বিদাস	নটীর প ্ জা		অন্টাদশ
শ্রী মতী	ৰচার সংজ্ঞা প্ৰজাপতির নিবন্ধ		চতুথ ⁴
শ্রীশ	ध्वजाना ७४ । नव जा		9
	চিবকমার স ভা		বোড়শ
	কাশ্গ্নী		वान-1
শ্ৰুতিভ _ৰ ্বণ বৰ্দ্ধ ী চরণ	গ ্গর্গ	মৃক্তির উপায় (গম্প)	
רצטו פיף	. Mart Man	ঐ (নাটক)	বোড়শ ও বড়বিংশ
বোড়শী	গৰপগাঁচৰ	তপশ্বিনী	ज र्माि वर्
স্বন্দ কিশোর	হান্য-কৌতুক	অস্ত্যেণ্টি সংকার	वर्ष्य
क्षापटनाप्र मञ्जू	याक्षाता याक शाता		চতুদ'শ
শব্দ সঞ্জীব	অচলায়তন ও গ্রুৱ	•	একাদশ ও অয়োদশ
গঞ্জ।ব সভীশ	टगाता टगाता		वर्ष
শত।শ শত শি	বাঁশরি		চতুর্বিংশ
শত।শ শতীশ	গ্ৰুপানুচ্ছ	জীবিত ও মৃত	সপ্তদশ
শত।শ সভীশ	3	श्वमा नम्बद	जरताविश्म
4017	y	14-11 1 14	

চবিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গল্পের নাম	রবীম্ম-রচনাবলীর খণ্ড
সতীশ	ट नाथटवाथ		সপ্তদ শ
	9		'8
	কম'ফল		वाविः न
সত ীশ	গ্ৰুপগ্ৰছ	আপদ	উনবিংশ
স ত্যবত ী	र्	চিত্রকর	চতু*বিংশ
সনাতন দম্ভ	F3 F3 F3	ভাইফোঁটা	ত্রোবিংশ
সনংকু মার	3	পাত্র ও পাত্রী	<u>ক</u>
সন্দীপ	ঘরে-বাইরে		অ •টম
সরলা	মালঞ্চ		হাদ শ
সর*বতী	বাল্মীকি প্রতিভা		প্রথম
শরোজ	গৰপগ্ৰহ	প युक्ता नस्त्र	ত্রয়োবিংশ
শাতক ড়ি	গোরা		ৰ ণ্ঠ
সাত্ খ্বড়ো	হাদ্য-কৌতুক	অভ্যথনা	ক্র
সাধ্তরণ	ক্র`	ঐ	ক্র
সিতাংশ, মৌলী	গৰ্পগৰ্চ	পয়লা নদ্বর	ত্রয়োবিংশ
সিসি	শেষের কবিতা		দশম
শীতারাম	বৌ-ঠাকুরাণীর হাট (গল্প)		প্রথম
	હ		
	প্রায়শ্চিন্ত (নাটক)		নবম
	9		111
	পরিত্রাণ (নাটক)		f-aut
স্কুমারী	শোধ-বোধ		বিংশ
			সপ্তদশ
			હ
	ওকম ফল		दाविः भ
স্খদা	গুৰুৰ বন্ধা গুৰুপ্য ুচ্ছ	হালদার গোষ্ঠী	जातर [्] । जात्राविश्म
স্ক্রিতা	গেরা		यन्त्र
স্কুচেত সিংহ	রাজ্ ষি		দ্বিত ীয়
স্কা	ক্র ক্র		ক্র
ज र्मभा	অরুপ রতন		<u>অ</u> ব্রয়োদশ
	\Q		9
	রাজা ব		দশম
न्या	গ ল্পগ্ৰছ	শ্বভদ্নিট	দাবিংশ
ज ूश जूश	ভাকঘর	.d .(.	একাদশ
न्द्रशास्त्रची (नद्रदश)	গৰপগ্ৰহ	মানভঞ্জন	বিংশ
'नद् रार्यद्	বাঁপরি		চতুর্বিংশ
সুধীর	গোৱা		य•र्ठ
14111	¥ 1171		

G & O			
চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ্ৰেপ্ৰ নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলীর খণ্ড
	গল্পগঞ্চ	চোরাই ধন	চভূবিংশ
স্নেত্রা স্বাধিষ	गानिनौ		চতুৰ'
স্বৃধিয় স্বৃবণ'	বাজা [*]		দশম
Add .	अवि		9
	অর্প রতন		ত্রয়োদশ
	গৰুপ্যাক	ইচ্ছাপ্রেণ	বিংশ
স্বলচন্ধ	3	ভাইকোঁটা	ज रग्राविः "
সনুবোধ	<u></u>	প্ৰরক্ষা	वाविश्म
স্ববোধ	যোগাযোগ		নব্য
স্বোধ	অচলায়তন		একাদশ
স্ভার	9		ও
	গ্রু		ত্রেদেশ
- เมา โสลใ	গলপ্রাত্ত	স্ভা	সপ্তদশ
স ্ভা ষিনী সম্ম	মুক্তধারা		চতুদ'শ
স্মন	রাজা ও রানী		প্রথম
স্মিত্রা	3191 0 3111		'9
	তপতী		একবিংশ
	রা জা		न्भग
স্তুর•গমা	9		ও
	অর্বপরতন		ত্রোদশ
		একরাত্রি	সপ্তদশ
স্রবালা	গল্পগ ্ৰুছ শেষের কবিতা		দশ্ম
স্রমা	বো-ঠাকুরাণীর হাট	ज ्ञ	প্রথম
স্রমা	8		
	প্রায়শ্চিত্ত (নাটক)		ন্বম
	9		
	পরিত্রাণ (নাটক)		বিংশ
			<u>অয়োদ৺</u>
সরেশ	চার অধ্যায়	ইচ্ছা প্রবণ	বিংশ
স ুশীলচন্দ্র	গৰপগৰ্চছ	4461 114x 1	চতু বিংশ
স্বমা	বাঁশরি		<u>3</u>
স্সীমা		0 0-1	অ বিং শ
সোণামণি	গৰুপগাৰ্চ	· অতি থি	। परन ख ् यानम
দোমপাল	श्राव त्नाव		
দোমশংকর সিং	বাঁশরি		চতু'বিংশ চত্তপ'
সোমাচায'	माल्य न		চতু্থ' পঞ্ বিং শ
স্মেহিনী	তিনস•গী	न्य उत्तर के ब्री - १ - १ - १ - १ - १ - १ - १ - १ - १ - १	नकाषः" वादिः "
সৌরভী	গম্পগর্ছ	প্রকা	All ACA

সাহিত্য সংবাদ

জার্মান প্রাণশন্তি ১৮৭১ সালে যখন ন্তন জার্মান সাম্বাজ্যের অবিভাবকত্বে নবজীবন লাভ করল তখন আয়রণ চ্যান্সেলার বিসমার্কের বজ্রম্নিউতে সেই নবলস্থ মৃত্ত তরণীর হাল শাল্ত এবং স্কৃতির সে সময়ের জার্মান সমাজ ব্যবস্থায় সামন্ততান্ত্রিক চিন্তাধারার প্রভাব স্তিমিত না হলেও সেই ধারা বেগবতী ছিল না কারণ জীর্ণ ভাবনা স্রোতের মাঝে তখন এখানে ওখানে চার জেগেছে। বিসমার্কের শঙ্কাক্ল দ্ভি বারে বারে কম্যানিস্ট ম্যানিফেন্টোর পাতায় পাতায় ঘোরাফেরা করে আর তিনি রেছিসের সেই বিতাড়িত ইহ্দী সাংবাদিক কার্ল মার্কসের মৃত্তপাত করেন। মার্কসের রচনায় বিদ্রোহের জন্তুলত ইংগিতের কথাগ্রিল স্মরণ করে লোহমানব বিসমার্কের মন শঙ্কায় ভরে ওঠে আর অস্থির হয়ে ন্তুল ন্তুল আইনের সহায়তায় অর্ধমৃত সামন্ততন্ত্রের ধমনীতে নীলরক্তের স্কৃত্ব স্কৃত্ব হয়ে ন্তুল ন্তুল আইনের সহায়তায় অর্ধমৃত সামন্ততন্ত্রের ধমনীতে নীলরক্তের স্কৃত্ব স্কৃত্ব ক্রানা আতঙ্কে, তিনি বিহ্নল হয়ে প্নেরায় নিদ্রাদেবীর আরাধনায় মন্দ হন কিন্তু ঘ্নের মাঝে তাঁর মনে হয় যেন এক বিশাল ক্ষ্ত্ব জনতার চাপা গর্জন ক্ষিণ্ড টেউরের মত আছড়ে পড়ে স্বকিছ্ব ভেঙে চ্নুরমার করতে চাইছে। তাঁর প্রশান্ত ললাটে চিন্তার বলীরেখা নিয়তই এলোমেলোভাবে ফ্রেট ওঠে, তিনি ভাবেন এবা কারা? এ কাদের কণ্ঠন্বর?

র্যাদও এ'দের ঠিক স্পন্টর,পুটি স্বচ্ছদ্ভির সীমারেখায় তিনি আনতে পারেননি, কিন্ত যাঁদের তিনি চিনেছেন তাঁদের কর্মকাণ্ড লক্ষ্য করে তাঁর মন আরও শৃণ্কিত হয়ে উঠেছে। তারা ওয়েলট্রপলিটিক নামক রাজনীতির যে সর্বনাশা খেলায় মেতে উঠেছেন তার গতিরোধ করা যে সহজসাধ্য ব্যাপার নয় একথা চিন্তা করে বিসমার্ক মন্ত্রমান। নব জার্মান সাম্রাজ্যের এই নতেন আলোড়নের কবল থেকে অতীতের সেই মহান ঐতিহ্যকে রক্ষার দুন্দিনতায় বৃন্ধ চ্যান্সেলার যখন প্রায় হতবৃদ্ধি তখন প্রান্থার নৃপতি দ্বিতীয় হিবলহেলম্ জার্মান সাম্রাজ্যের সিংহাসনে ১৮৯৮ সালে আরোহণ করেন। যুবক সম্লাট হিবলহেলম জনমতের চাপে বৃন্ধ বিসমার্ককে পদচ্যত করে তাঁর দুন্দিনতার অবসান ঘটান, ফলে সমগ্র জার্মানীর প্রাণশক্তিতে তথাকথিত নবজাগরণের জোয়ার লাগল এবং কর্মচাণ্ডলো সে তখন হল দুর্বার। কিন্তু সেই জোয়ার যে জার্মানিকে ধরংসের পথে টেনে নিয়ে যাবে সেকথা বিসমার্ক সম্ভবতঃ পূর্বান্তেই অনুমান করেছিলেন। বন্দ্রযুগের আকৃষ্ণিক আঘাতে জার্মান সমাজের নীল-ভিত্তিপ্রস্তাবে চিড় খেয়ে তখন তিন্টি শ্রেণীর সৃষ্টি হয়েছে, যন্তের পেষণে যে দুটি শ্রেণী জন্ম নিয়েছে তাদের মধ্যেও আকাশ-পাতাল সম্প্রদার ও শ্রমিককলে। দ্বিতীয় হিবলহেলমের রাজ্যভার গ্রহণে জার্মানরা আশ্বস্ত হল বটে কিন্তু তারা হারাল এক দ্রেদ্ণিউসম্পল্ল বৃন্ধ চিন্তানায়কের শ্ভাকাণ্থা। লোহমানব অটো এডুরার্ড লিওপোল্ড ফন্ বিসমার্ক তখন অবসরের শাল্ডিনীডে বসে বোধহর আপনমনে অট্টাসা করলেন কারণ জার্মানি যে সর্বনাশা নীতির ফাঁদে পা দিয়েছে তার শেষচিত্র যে কি হবে তা বোধ হয় তিনি অনুমান করতে পেরেছিলেন। আজ সকলেই স্বীকার করেন যে দুটি মহা- বনুম্থের ধনংসলীলা জার্মানীর কপালে জনটেছে তার বৃদ্ধিজীবীদের ধনংসাত্মক ওরেলট পিলিটিকের জনাই এবং সেই ওয়েলট্ পিলিটিকের মৃলোংপাটন বিসমার্ক করতে চেরেছিলেন বলেই তাঁর পতন ঘটেছিল, কিন্তু নির্যাতির পরিহাসে তিনি ইতিহাসের জীর্ণ পাতায় নিশ্চিক্ত হয়ে যাননি বরং ইউরোপের উজ্জন্লতম ব্যক্তিত্ব এবং চিন্তানায়ক হিসাবে আজও তাঁকে শ্রম্থাজ্ঞাপন করা হয়।

সমাজের কাঠামো যখন ভেঙেচ্বেরে ন্তন র্প নেয় তখন তার প্রভাব সর্বস্তরেই বিস্তারিত হয়। ব্যক্তি, বস্তু, সাহিত্য, শিলপ এবং সংগীত কিছ্বই রেহাই পায় না। ন্তন জার্মানির প্রাক্পেন্তনিয়্গের সাহিত্যে রোমাণ্টিসিজমের র্পটি যখন বেশ দানা বে'ধে উঠেছে ঠিক তখনই এই সমাজ বিবর্তনের ফলে জার্মান সাহিত্যে প্রচলিত রীতিদ্র্গের প্রাচীরে এক বিরাট ফাটল ধরল আর তারই মধ্য দিয়ে ন্তন আলোর প্রক্ষেপণ ঘটল এবং জার্মাণীর নব্যসমাজ তীক্ষ্য দ্ভিট দিয়ে সাহিত্যের দ্টি তির্যক রাশ্মর দিকে তাকিয়ে রইল। জার্মান সমাজের এই বিশেলবাত্মক মানসিকতার একমাত্র লক্ষ্য হল যে সেই বিশেষ সাহিত্যরীতির ফসল প্রাণ-পদার্থমিশ্ডত কিনা। অবশ্য ইতিহাস আজ সাক্ষ্য দিছে যে সেই রশ্মিদ্বিট কিছ্ব অলীক ছিল না বরং তার প্রভাবে জার্মান সাহিত্যরীতিতে যে অতুলনীয় প্রয়োগধারার প্রবর্তন হয়েছিল তারই ফলস্বর্প উনবিংশ ও বিংশ শতাব্দীর জার্মান সাহিত্য আজ বিশ্বসাহিত্যের দরবারে উচ্চাসনের অধিকারী। ন্যাচব্রালিজম্ এবং ইন্প্রেসিনিজম্ এই দ্বিট বিশিষ্ট সাহিত্যরীতির প্রচলন ধীরে ধীরে রোমাশ্টিসজমের ম্লে কুঠারাঘাত করে জার্মান সাহিত্য-পাঠকদের মনে এক ন্তনত্বের স্বাদ এনে দেয়।

জার্মান সাহিত্যে ন্যাচারালিজম এবং ইন্প্রেসিনিজমের প্রথম যুগে দুরুন সাহিত্যিকের অবদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ডেটলেফ্ ফন্ লিলিরেনক্রণ এবং থিওডার ফন্টেন ছিলেন উত্তর জার্মানীর অধিবাসী। এইরা যখন ইংগিতধমী সাহিত্য রচনায় ন্তন ন্তন দ্ভির চিহ্ন অন্ধন করে চলেছেন তখন জার্মানির দক্ষিণপ্রাণ্ডে সিলেশিয়ায় এক ন্তন কবির উন্দান্ত কন্ঠ জার্মানির নব্য সমাজকে এক ন্তন গান শোনাল যার স্বর এবং ভাষা ইস্পাতশীতল স্পর্শের মত যন্ত্রণা নেই কিন্তু তীক্ষ্ম বেদনাবোধ আছে। তার নাটকের পারপারীগণ সমাজের নীচ্তলার আশা-আকাঙ্খার কথা বলে যার ব্যঞ্জনা দশ্রকের মনে কাল্লাহাসির টেউ তোলে আর তাদের মধ্যে নবচেতনার স্ক্রে জাল বোনে। কনটেন এই ন্তন কবির রচনার প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হলেন এবং তিনি ঠিকই ব্রেছিলেন যে ন্তন কবি গেরহার্ট হাউন্টমান হবেন তাদের স্ফুট ঐতিহ্যের অন্যতম শ্রেষ্ঠ পত্যকাবাহী।

গেরহার্ট হাউপ্টমান ১৮৬২ সালের ১৫ই নভেল্বর জামানির সিলেশিয়া প্রদেশের অন্তর্গত ওবার-সালজর্ব গ্রামে (বর্তমানে পোল্যাণ্ডের অন্তর্গন্ত) জন্মগ্রহণ করেন। হাউপ্টমানের পিতামহ সাধারণ শ্রমিক থেকে হোটেলের কর্মচারী হন, পরে তিনি নিজেই এক হোটেলের মালিক হন এবং কালক্রমে হোটেলটির বেশ স্কাম হয়। হাউপ্টমানের বাল্যকাল সেই হোটেলকে ঘিরেই কাটে এবং রুক্ষ কঠিন প্থিবীর সঞ্জে ধীরে ধীরে তাঁর পরিচয় ঘটে। মান্ব্রের প্রতি সহান্ত্রির বীজ হাউপ্টমানের মনে বপন করেন তাঁর ন্নেহশীল পিতামহ। সে বীজমন্ত্র হাউপ্টমনের মনে এক অচিন রাগিনীর স্কার তুলত তখন কিন্তু পরে তা মেঘমন্ত্র ধ্বনির রুপ গ্রহণ করে তাঁকে হতভাগ্যের কবিতে পরিণত করেছিল। আজীবন তিনি এক অন্থির তাড়নার ছন্নছাড়াদের যে জীবনবেদ রচনা করে লেখনী সার্থক করেছেন তার সর্বাত্মক ম্ল্যায়ন সম্ভবত এখনও হয়নি।

ওবার-সালজ্ রুণে কিছ্বিদন শিক্ষাগ্রহণের পর হাউপ্টমানের পিতা তাঁকে ব্রেস,লোর এক

বিদ্যালয়ে কৃষিবিদ্যার ক্লাসে ভর্তি করে দেন কিন্তু কৃষিবিদ্যা তাঁর ভাল লাগেনি কারণ হাউ-প্টমানের প্রকৃতি ছিল শিল্পীস্কাভ তাই কৃষিবিদ্যার ক্লাস ত্যাগ করে তিনি শিল্পশিক্ষার ক্লাসে ভর্তি হন এবং দুই বংসর (১৮৮০-১৮৮১) শিল্পচর্চা করেন পরে জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে আরও এক বংসর অবস্থান করে দেশ ভ্রমণে বেরিয়ে পড়েন। ফ্রান্স, স্পেন এবং ইতালী ভ্রমণ করে হাউপ্টমান ১৮৮৪ সালে রোম নগরীতে কৃতী ভাষ্করের প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। কিন্তু স্বাস্থ্য-ভশ্সের দর্ন তিনি জামানিতে ফিরে কিছুদিন ড্রেসডেনে বসবাস করেন পরে বার্লিনে বাসা বাঁধেন এবং নাটক রচনার উগ্র বাসনা এইখানেই তাঁর মনে জাগে বালিনের অনতিদ্বের একনার নামক স্থলে আলোছায়া ঘেরা কুটিরের নিরালা ঘরে একান্তে ২৩ বংসরের যুবক হাউপ্টমান চক্তল হয়ে পদচারণা করেন আর মনে মনে ভাবেন এবং সংশয়ান্বিত হন কারণ তখনও তিনি তাঁর শিল্পসাধনার নিশ্চিত মাধ্যম সম্বন্ধে মনস্থির করে উঠতে পারেন নি। ভাস্কর্য্য অথবা সাহিত্য, কোনটি তাঁর পক্ষে যথোপয়ত্ত হবে সে বিষয়ে তিনি দ্বিধান্বত। ভাস্কর্য্যে কিঞাৎ প্রতিষ্ঠা আছে বটে কিন্তু সাহিত্য তাঁর কাছে একান্তভাবে নতেন মাধ্যম। এই দোটানায় পড়ে যখন তাঁর শিল্পসত্তা পথ খাজে পাচ্ছিল না তখন থিওডোর ফন্টেনের শেষ উপন্যাস "ডার স্টেশ্লিন" পাঠ করে হাউপ্টমান পথের দিশা খ্রেজ পেলেন এবং সাহিত্যকেই তিনি বেছে নিলেন শিল্পচর্চার মাধ্যমরূপে। ১৮৮৫ সালে তাঁর প্রথম উল্লেখযোগ্য রচনা "প্রমেথিডেন্লোস্" জামানি সাহিত্য-পাঠকের হাতে তুলে দিলেন কিন্তু তদানীন্তন পাঠকসমাজ হাউপ্টমানের রচনার প্রতি তেমন আরুষ্ট হননি কারণ জামানি পাঠকসমাজে দেশীয় সাহিত্যিকদের তেমন কদর ছিল না। সমকালীন সমাজে এক উৎকট মানসিকতার বিলাস ছিল, ফ্রান্স, রাশিয়া অথবা স্ক্যান্ডিনেভিয়া প্রভৃতি দেশের সাহিত্যিকগণের রচনা তাঁদের কাছে আদর্শ রূপে পরিগণিত হত, সেই কারণেই বহু সার্থক জামনি সাহিত্যিক বিদেশীদের ছম্মনাম গ্রহণ করে তৎকালে লেখনী ধারণ করতেন।

জার্মান সাহিত্যে ইমপ্রেসিনিণ্টিক আন্দোলনের প্রথম প্রেরাহিত য্গল লিলিয়েনক্তন ও ফন্টেন্ মানসিকতার দিক থেকে কিণ্ডিং প্রাচীন পন্থী ছিলেন কিন্তু তাঁরা জামানির নবজাগরণ বিশেষভাবে অন্ভব করেছিলেন এবং ইব্সেন, ডম্তরেফম্পিক ও বয়োর্নসন প্রভৃতির রচনা তাঁদের মনে ইমপ্রেসিনিজমের টেউ তোলে। ১৮৮০ সালের পর থেকে জামান সাহিত্য সাধনায় এক ন্তন আণিগকের অন্বেষণে বতী হন এবং শ্রমিক সমাজের দ্বংখ স্থের মধ্যে তাঁরা কবিতা, গল্প ও উপন্যাসের কাঁচা রসদের হিদশ পান। সাধারণ স্তরের লেখকগণ যখন সেই অতি প্রাতন আণিগকের সাধনা করে জামান সাহিত্যে প্রচর্ব আবর্জনা জড় করছিলেন তখন ম্ভিমেয় কয়েকজন শক্তিশালী লেখক ন্তন কিছ্ করবার চেল্টায় ফরাসী শিল্পীদের অন্স্ত ইমপ্রেসিনিজমকে আঁকড়ে ধরেন। লিলিয়েনক্তন এবং ফন্টেনের ন্তন প্রচেন্টা গতান্গতিক আণিগকের ম্লে কুঠারাঘাত করলেও তাঁদের স্ভিটতে হয়ত ন্তন কোন পথের দিশা ছিল না যদিও তাঁদের আণিগক পাশ্চাত্যের ভোগবিলাস এবং প্রতীচ্যের নিন্কাম দর্শনতত্ত্বের মধ্যপথে বিচরণ করে এক অভ্তেশ্ব আত্মদর্শনের ব্যাখ্যাকরণে সাহিত্যের বাঁধা সড়ক ত্যাগ করে মেঠোপথে নেমে বনফ্লের বৈচিত্র্য বর্ণনায় মুখর হয়ে উঠেছিল।

ফনটেন যখন হাউশ্টমানের রচনার সংস্পর্শে এলেন তখন সম্ভবতঃ তিনিই একমাত্র ব্যক্তি যিনি ব্রেছিলেন সিলেশিয়ার এই ন্তন কবি জীবনের জয়গান রচনায় জার্মান সাহিত্যের অন্যতম কর্ণধার রূপে পরিগণিত হবেন। ১৮৮৯ সালে যখন হাউশ্টমানের "ফোর সোনেন্ অফ্র্ গাঙ্ড" (বিফোর ডন) অপ্রকাশ্যে অভিনীত হল তখন তাবং বিদেশ দশ্কিগণ ম্কুকন্ঠে স্বীকার করলেন যে হাউশ্টমানের এই নাটকে ন্তনম্ব আছে। সলেশিয়ার শনিঅগুলের দরিদ্র শ্রিমকের

দ্রবঙ্গথা এবং তাদের কুৎসিত জীবনযাপন এমনভাবে হাউপ্টমান নাটকে উপঙ্গাপিত করেছেন যা অবলোকন করে দর্শকগণ অশ্রসংবরণ করতে পারেননি। এমন বাঙ্গতবম্খী নাটক জার্মান সাহিত্যে হাউপ্টমানের প্রের্ব রচনা করবার সাহস অর্জন করতে কেউ সক্ষম হননি। জন্মত জ্বালিণ্যের মত "ফোর সোনেন অফ গাঙ" নাটক জার্মান মানসে এক গভীর দাগ কেটে সমসামারিক সাহিত্যিকগণেরও জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলনে সহায়তা করল। সকলেরই মনে তখন একটি মাল্ল প্রশ্বন এই যে, হাউপ্টমানের লেখনী কি জার্মান সাহিত্যকে পথের নির্দেশ দিতে পারবে?

সমগ্র দেশ যখন সংশয়ে দোদ্লামান তখন হাউণ্টমান তাঁর দ্বিতীয় উল্লেখযোগ্য নাটক "ডাই হেব্বার" (দি উইভারস্.) ১৮৯২ সালে মণ্ডম্থ করেন। নাটকের বিষয়বস্তু হল ১৮৪২ সালের সিলেশিয়ায় ম্থানীয় তন্তবায় সম্প্রদায়গণের অভ্যুদয়। হাউণ্টমান তাঁর এই নাটকে উল্ল তন্ত্বায় সম্প্রদায়গণের অসহনীয় অবস্থা বর্ণনা করেছেন। অশিক্ষা এবং ব্ভূক্ষা তাঁদের কিভাবে নরপশ্ব করে তুলেছে অথচ উপযুক্ত নেতার অভাবে সেই সম্ভাবনাময় বিদ্রোহ কিভাবে পণ্ড হল প্রতিটি দ্শো অতি সাধারণ কথপোকথনের সহায়তায় তার জবলন্ত চিত্র হাউণ্টমান নাটকীয়ভাবে উপস্থিত করে সমাজসংস্কারের প্রতি যে দৃঢ় অংগ্রাল নির্দেশ করেছিলেন তার ত্লুলনা অতি অন্পেই আছে। "ডাই হেব্বার" প্রথিবীর অন্যতম শ্রেণ্ঠ নাটক হিসাবে সর্বজনস্বীকৃত। বিয়োগান্ত রচনায় এই ন্তন আণ্ডিগকের আন্দোলনকে ন্যাচ্রোলিণ্টিক বলে অভিহিত করা হয় এবং এই আন্দোলনের বিপক্ষে যাঁরা গতান্গতিক নাট্যধারার প্নঃপ্রবর্তনের পক্ষপাতী ছিলেন তাঁদের উদ্দেশ্যে হাউণ্টমানের যুক্তি হল — "In cases where we cannot adapt life to the dramatic form of art, we should not adapt this form of art to life."

মিলনাশ্ত নাটক "ডার বিবারশেলংস" (দি রিভার কোট) ১৮৯৪ সালে মণ্ডশ্থ হয়। হাউশ্টমান প্নরায় ক্ষমতার পরিচয় দান করে জামান জাতিকে আশ্বশ্ত করলেন। উক্ত নাটকের গলপাংশে এক বিশিষ্ট বিদ্রুপাত্মক ভণ্গির স্কৃত্র প্রয়োগ ঘটেছে। হিস্কুরেল মিয়ান শাসনকালকে ব্যুণ্গ করবার উল্দেশ্যে মাদার ওলফ নামক এক জবরদশ্ত রজকিনীকে নায়িকা করে তম্কর সম্প্রারের সাহায্যে শাসকক্লকে নাস্তানাব্দ করার কাহিনী হাউপ্টমান স্কোশলে "ভার বিবারশেলংশ্" নাটকে পরিবেশন করেছেন। ১৮৯২ হতে ১৮৯৪ সালের মধ্যে তার অপর একটি উল্লেখযোগ্য নাটক "হাল্লেলেস্ হিন্মেলফার্ট" (হালেলে)। ইতিহাসের স্বল্পখাত এক কাহিনীর ন্যাচ্রোলিস্টিক নাট্যর্প, এ কাহিনীর নায়িকা এক রাজমিস্তার অভাগিনী কন্যা যে শীতার্ব জনলাময়ী ক্ষ্বায় ক্ষিম এবং প্রবল জনুরে অচেতন। বিকারের ঘোরে শেষ মৃহত্তে সে স্বশ্ন দেখে স্বর্গের পরীরা তাকে ঘিরে দাঁড়িয়ে আছে আর দেবদ্তেরা তাকে সাম্থনা দিছে, অন্তিম দ্শো প্রভূ যীশ্র তার কপালে শীতল করস্পর্শদানে সকল যন্ত্রণার অবসান ঘটাছেন। এই নাটকটি হাউশ্টমানের ভিন্নরীতি অনুশীলনের পরিচায়ক নয় বটে কিন্তু ঐতিহাসিক ঘটনার প্রতি সহানুভূতি যে তার মনে তথন বাসা বেধেছে তা বিশেষভাবে প্রতীয়মান।

১৮৯৪ সালের পর হাউশ্টমানের মানসিকতার এক বিশেষ পরিবর্তনের স্টেনা হয়.
ন্যাচরোলিশ্টিক আণ্গিক সাহিত্য সাধনার পক্ষে তাঁর কাছে নিতান্ত ক্ষ্মদ্র পরিসর বলে মনে হয়
কিন্তু ন্তন কোন আন্গিক নিয়ে তিনি পরীক্ষা করলেন না, বরণ্ণ ওই আন্গিকেই হাউশ্টমান
দুটি অপ্র্ব নাটক রচনা করলেন। প্রথমটি "ফ্রায়রমান হেনশেল" (ড্রেম্যান হেনশেল) ১৮৯৯
সালে মণ্ডন্থ হয়। ন্বিতীয়টি "রোজ বেন্ড্" (১৯০৩) দুটি নাটকেই সমাজ ব্যক্থার প্রতি তিনি
প্রচন্ড করাঘাত করেন। রোজ বেন্ড নাটকে এক সিলেশিয়ান কুমারীমাতার বৌনক্র্যার অন্ত-

জর্বালার আলেখ্য সর্বনপরণভাবে চিগ্রিত।

মানবাস্থার বিশাল দিগলতিকশরী পটভূমিকায় প্রতিনিয়ত যে আকাক্ষা ও আশাভশ্যের খেলা চলেছে তার বথাযথ চিত্রণে যে সহান্ভূতি ও হৃদয়বৃত্তির প্রয়োজন হয় তা হাউপ্টমানের ছিল এবং মানবমনের অপ্যকার দিকে যে অসমতল বন্ধ্যাভূমি পড়ে আছে তার প্রতি তাঁর ছিল অসীমাদরদ শৃথ্য তাই নয় প্রকৃতির কিম্বদলতীর প্রতীক এই মানবজাতির প্রতি ছিল তাঁর দৃনিবার স্নেহ। এই মহান হৃদয়বৃত্তির পরিচয় তাঁর 'ভাই রাটেন' ('দি র্য়াটস্ ১৯১১) নাটকে বিশেষভাবে পরিক্ষ্টি এবং ন্যাচার্রালিশ্টিক আভিগকের অপর একটি স্ব্যমাময় নিদর্শন। এক সাধারণ মানব চরিত্রের ব্যক্তিগত এবং সামাজিক আচার ব্যবহারে মানসিক দৈন্যতার ভয়াবহ আলেখ্য। এই দৈন্যতা হাউপ্টমানের কাছে ব্যক্ষাত্মক বন্ধু নয়, এ দৈন্য সমগ্র মানবগোষ্ঠীর লক্জার বিষয় বলেই তিনি মনে কয়েত্ন.

হাউপ্টমান অন্সূত বিচিত্র সাহিত্যরীতির সমালোচনা প্রসঙ্গে জনৈক সমালোচক বলেছেন যে তাঁর সাহিত্যরীতি সর্বাত্মকভাবে বৈশ্লবিক না হলেও উনবিংশ শতাব্দীর জার্মান সাহিত্যের জীর্ণ বাঁধাধরা প্রয়োগধারার ম্লোচ্ছেদ করে যে ন্তন পথের সন্ধান দিয়েছে সে বিষয়ে তিনি নিঃসন্দেহ কারণ হাউপ্টমান যে রীতি নিয়ে পরীক্ষা করেছেন তা হল বাস্তববোধের নিক্ষরণ প্রকাশ। মানবমনের অন্ধকার কোণে যে হিংস্র জন্তুটি ল্বকিয়ে থাকে তার অন্সন্ধানেই হাউপ্টমান প্রথমদিকের ব্যাপ্ত ছিলেন এবং সেই অন্সন্ধানের ফলস্বর্প আমরা লাভ করেছি এক অপ্র বীজমন্ত্র যা আজকের এই বিষাদময় দিনগর্নাতে হয়ত আমাদের আশার বাণী শোনাবে, তিনি বলেছেন মান্য বিদ্রান্ত হবেই কিন্তু তাই বলে আমরা তাকে উপরে উঠে আসবার জন্য হাত বাড়িয়ে দেব না এমন কথা নয় কারণ তার বিদ্রান্তি আমাদের আত্মদ্বিধর দিগদর্শন যন্ত্র যা চলমান পথিকের একমাত্র অবলন্ধন। মান্যের কৃতকর্ম বিশেলষণের কিন্তা বিচারের অধিকার মান্যের নেই কিন্তু ক্ষতিপ্রণের অধিকার আছে এবং তারই দাবী গ্রহণযোগ্য যার ক্ষতিপ্রণের যোগ্যতা আছে। মান্যের দ্রান্তির প্রতি ঘৃণা থাকা উচিত নয়, যা প্রকাশ করা উচিত তা হল সহান্ত্রতি।

গেরহার্ট হাউপ্টমানের লেখনী কেবলমাত্র নাটক রচনাতেই সীমাবন্ধ ছিল না। জার্মান সাহিত্যে উপন্যাসের ক্ষেত্রেও তাঁর অবদান অদ্রভেদী। "ডার কেংসার ফন সোন্যা" (১৯১৮) এবং "দি আইল্যান্ড অব দি গ্রেট মাদার" (১৯২৪) প্রভৃতি উপন্যাস উচ্চস্তরের কিন্তু আটলান্টিস (১৯৯২) উপন্যাস তাঁর সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী স্টি। সমালোচকগণ বলেন কাব্যের ক্ষেত্রে হাউপ্টমানের লেখনী বিশ্বস্ত এবং মর্য্যাদাব্যঞ্জক হলেও হ্দরের উত্তাপ সেখানে কম। তাঁর শেষ্ট রচনা ডাই আট্রিডেন—টেট্রলিজি (দি টেট্রালিজি অব দি আট্রিডস, প্রকাশকাল ১৯৪১—১৯৪৮) এক বিরাট সাহিত্যকর্ম যা তাঁর মহাপ্রয়াণের পরবত্তী দুই বংসরে সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হয়। তাঁর সম্পূর্ণ রচনার পরিচয় দেওয়া সম্ভব নয় স্তরাং এইখানেই এর ছেদ টার্নছি এবং সাহিত্য পাঠকের কাছে আমাদের অনুরোধ এই যে তাঁরা যেন হাউপ্টমানের গ্রন্থাবলীর অনুসন্ধান করেন।

১৯১২ সালে গেরহার্ট হাউপ্টমান নোবেল লারিয়েট হন। বহু সম্মানের অধিকারী হয়েও তাঁর জীবনযাত্রা সহজ এবং অনাড়ম্বর ছিল। দ্বিতীয় মহায্দেধর কলঙ্কজনক অধ্যায়ের উপর ধর্বানকাপাত হওয়ার পর ৮৩ বংসর বয়স্ক বৃদ্ধ হাউপ্টমান দক্ষিণ সিলোশিয়ার আগেন্টেন,ডর্ফের্চ তার ভিলায় ১৯৪৬ সালের ৮ জনুন তারিখে চিরানিদ্রায় নিমপ্ন হন। যুদ্ধোত্তর কালের বেহিন্দেবী দিনগুলিতে তাঁর শেষ সংবাদ হয়ত আমাদের মনে তেমন কোনও আলোড়ন আনতে সক্ষম

হয়নি কিন্তু তাঁর জন্মণতবার্ষিকীর সমারোহের দিনে তাঁর নাম আবার আমরা শ্রন্ধার সংখ্য স্মরণ কবছি।

ষাঁরা জাবনবেদের সার্থক রচিয়তা এবং মানব কল্যাণে যাঁদের জাবনপাত ঘটেছে তাদের ভাবনার প্রসাদ গ্রহণে আমরা নারাজ। হ্রইটম্যান, স্তলতয়, রবীন্দ্রনাথ এবং সর্বকনিষ্ঠ হাউপটমান আজ আমাদের মধ্যে নেই কিন্তু তাঁদের স্থি আছে দিক নির্দেশকারী বাণী আছে কিন্তু আমরা কোন পথে চালিত হচ্ছি। এই ধরংসের পথ থেকে আমাদের কে ফেরাবে। মৃত্যু যদি ঘটে এবং এই প্থিবীতে আবার যদি কোনওদিন প্রাণের সঞ্চার হয়় তাহলে আবার জীবনের জয়গানে আকাশ বাতাস ম্থরিত হয়ে উঠবে কারণ হাউপটমানের বিশ্বাস—'ম্যান ইজ্ম্যানস্, উইট্নেস্ এয়াণ্ড টেন্টমনি?

ন্তন গ্ৰন্থ

দি আমেরিকান নিউজপেপারম্যান : বার্ণাড ট, হব্বইসবার্জার।

শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত "শিকাগো হিস্ট্রি অব আমেরিকান সিভিলাই-জেশন" গ্রন্থমালার অন্তর্ভন্ত "আমেরিকান নিউজ পেপারম্যান" গ্রন্থটি আমেরিকার সংবাদপত্রের ইতিহাস সম্পর্কিত একটি খসড়া-প্র্তুক মাত্র। ১৬৯০ সাল হতে ১৯৬১ সাল পর্যন্ত সংবাদপত্র-রাজ্যে যে বিবর্তন আমেরিকায় ঘটেছে তার কিঞ্চিং পর্যালোচনা (অবিনাস্তভাবে) হব্বাইসবার্জার করতে প্রয়াস পেয়েছেন। অবশ্য এত অলপ পরিসরে আমেরিকান সংবাদ পত্রের সেই বিশাল পটভূমিকা বিধৃত করা সহজ নয়। স্কুতরাং হব্বাইসবার্জার যে চেণ্টা করেছেন তার জন্য তিনি প্রশংসাহ্ কারণ এই প্রকার গবেষণা গ্রন্থ স্বয়ং সম্পূর্ণ হতে বহু সময় লাগে এবং বহুজনের প্রচেন্টায় তা সম্পূর্ণ হতে পারে।

আমেরিকান সংবাদপত্তের প্রথম যুগে যখন একাধারে লেখক মুদ্রক সম্পাদক পরিচালক-গণের রাজত্ব অর্থাৎ এক একজন এক একটি প্রতিষ্ঠান ছিলেন তাঁদের ইতিহাস বেশ কোত্হলো-দ্দীপক ভাবেই হস্বাইসবার্জার পরিবেশন করেছেন কিন্তু সেকালের ছাপাখানায় যে যাদ্রিক ক্রমো-প্রতি ঘটেছিল যার ফলে আজকের আমেরিকান ছাপাখানা স্বয়ং সম্পূর্ণ হতে পেরেছে তার বিশেষ কোনও পরিচয় নেই।

কয়েকজন বিশেষ খ্যাতিমান সাংবাদিক ও সম্পাদকের জীবনী সত্যই উপভোগ্য যেমন "সান" পত্রিকার বেঞ্জালিন এইচ ডে, হেরান্ডের জেমস গর্ডন বেনেট অথবা ওয়ান্ড এবং পোস্ট-ডিসপ্যাচের প্রলিংজার প্রভৃতির কর্মকান্ডের যে পরিচয় লেখক দিয়েছেন তা সকল পাঠককেই আনন্দদান করবে। আবার গ্রন্থ হিসাবে আর্মেরিকান নিউজপেপারম্যান জনপ্রিয় হবার সম্ভাবনা আছে।

The American Newspaperman: Bernard A. Weisberger, Chicago: University of Chicago Press (1961 $X+266\ \mathrm{pp}$. \$4.50.

অঞ্চিত দাস

िहा अपर्यानी

বর্তমানে কলকাতা শহরে শীতের স্বরুতে প্রদর্শনীর মরশুম আরম্ভ হয়েছে। আধুনিক শিল্প-কলার নানা বিচিত্র সম্ভার এখন থেকেই এখানে জমতে আরম্ভ করেছে। বিভিন্ন প্রদর্শনী দেখে প্রথম থেকেই যা মনে হচ্ছে সেটা হলো যে শিল্পীরা চেতন বা অবচেতনের সংযোগ সূত্রে যে চিত্র সূষ্টি সে বিষয়ে নজর দিয়েছেন সত্য, তবে বেশী জোর দিচ্ছেন ইচ্ছামত রং ঢেলে ফর্ম নিয়ে খেলা করার মধ্যে। কাগজে রং দিয়ে দেবার পরে সেটা কি ফর্ম নেবে সে বিষয়ে শিল্পী অপেক্ষা রং এবং জলের মজি ই বেশী। দেখতে দেখতে লাল, সব্বজ, নীল রংগ্রলো ছড়িয়ে ছিটিয়ে হয়তো-বা ফুলের রূপ নিলো—সেই রূপটাকেই শিল্পী ফুল বলেই চালিয়ে দিলেন। আমার কাছে বিস্ফোরণের রূপটার কথাও মনে হতে পারে। তবে সেখানেও এই এ্যাকসিডেনটাল শিল্পে শিল্পী পুরোপুরির রং ছড়িরে যাওয়ার ওপরে নিজেকে ছেডে দের্নান। খানিকটা পরে ঘষামাজা করেছেন— অবশ্য রংটা কাগন্তে একটা ইচ্ছামত ফর্ম নেবার পরে। এ ছাড়াও মনে হয়েছে যে আধুনিক শিল্পকলা মনোবিশেলষণের এক্সরে শেলট। তবে তাকে ছবি বলি কেন? চিত্র বলতে কি সুধুমাত্র অবচেতনের খেলা না বৃশ্বিবাদীর ফাঁস। সোন্দর্য ও চিন্তা এই দুই যদি কেবলমাত্র এ্যাকসিডেনট হয় কিংবা অবচেতনের হস্তানিমিত তা হলেও চিত্র কথন আংশিকভাবে সতা। সহজভাবে সতা হরে ওঠে না। চিত্র স্থিতৈ মন আর তার জগত বিশেষভাবে উল্ভাসিত। সক্ষম প্রচেন্টার মধ্যেই মানুষের মন ও তার বিভিন্ন রূপবৈচিত্রের প্রতিচ্ছবির চিত্র মুক্তি ঘটে তখনই যখন সে আপন মনো— জগতের বিশ্লবকে সার্থকভাবে সোন্দর্যমণ্ডিত করতে পারে। প্রকৃতি তো শুধুমাত্র রং আর রেখার মোটা সর্বে সমন্বয় নয়। সেখানে যে চোখ দিয়ে দেখা তারও একটা বড় রকমের অংশ আছে। সকলের চোখে পাহাড়ী বর্ষা তার আনত নম্ম সজলতা নিয়ে সৌন্দর্যে উল্ভাসিত হয়ে ওঠে না। কিংবা হয়তো তারই চোখে বৈশাখের খরতাপে দম্ধ তর্শাখার আন্দোলন বিশেষ তাৎপর্যের স্ভিকারী হয়ে দাঁডায়। প্রকৃতি সর্বদাই সর্বত্তই স্বন্দর। আমাদের মানসিক গঠন অন্সারে, আপন ক্ষমতার সাহায্যে আমরা প্রকৃতি থেকে সোন্দর্য আহরণ করি। রং এবং তার বিভিন্ন সূত্র প্রকৃতির মুম্বাণীকে ঐকান্তিকভাবে পরিস্ফুট করেছে। সেই ঐকান্তিকতার সংগে আমার মনোজগতের সংযোগমাত্র হলেই আমরা অভিভূত হই। সেই অনুভূতির বিভিন্ন স্বরকে আবার তার মেজাজ অন্সারে চিত্রে মৃত্তি দেওয়া হয়। যদিও দেখা যাচ্ছে যে প্রকৃতির রংবাহারই আমার চিত্রমুক্তির মূল সূরে তা হলেও চিত্রে প্রতিফলিত প্রতিচ্ছায়ার সঙ্গে মূলের তফাং থাকছে অনেক। চর্ম চক্ষে যে রং প্রথমে দেখা হয় সেই রং যখন আমার মনের ভেতর থেকে আমার মানসিক গঠনের বিভিন্ন পর্যায়ে পরিশ্রত হয়ে চিত্রে প্রকাশ পায়, তখন প্রথম দেখা যে পাহাড়ী সব্জ সে শ্রুমার সব্বজই কিন্তু সেই সব্বজ্ঞ তখন আর রং মাত্র না হয়ে আরও বড় কিছবর প্রতি ইণ্গিত করে। তাহলে চিত্র স্থান্থিতে চেত্রনতার সংখ্য অবচেতনেরও মিশ্রণ বর্তমাম। তবে অবচেতনের অংশকে বড় করে দেখা হলেও প্রকৃত সত্য নির্পণে শ্বন্মাত্র অবচ্ঠেতনই প্রধান এই কথাও ভূল। কারণ অবচেতনের অতলে কি রূপ আছে তা তার চেতনার আবরণমত্ত স্বাধীন সঞ্চরণশীল অনুভূতিতে প্রকাশ পার। সেখানে সেই আবরণমূক্ত অবচেতনই প্রধান হলে চিত্র স্কৃষ্টি একদিকে হয়তো বিচিত্র মনোবিশেলষণের সহায়ক হবে, কিল্ডু সত্য নির্পেণে সৌন্দর্যমণ্ডনের কথাটিকে আমাদের নত্ন-ভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে। কিন্তু সেই অবচেতনের আলোড়নের মধ্যে যে র পটি উঠে এলো তাকে আমার চেতন মনের অভিজ্ঞতা দিয়ে মাজিত পরিশ্রত না করলে চিত্র কথার প্রয়োজন কি? চিত্রকথন আমার মনোজগতের কথা। সতাই যে এই চিত্রকথনে অবচেতনবাদের এক বিশেষ অংশ বর্তমান। কিন্তু শুধুমাত্র অবচ্চেতনবাদ সেখানে প্রধান একথা কোন সময়েই মানতে রাজী নই। প্রকৃতি সম্পর্কে আমার অভিজ্ঞতার স্ত্র যে মৃহ্তে অবচেতনের অন্তরালে অন্তহিত হলো, সেই মৃহতে থেকে সেই অভিজ্ঞতা তার আরও পূর্বে অভিজ্ঞতা সঞ্চিত—গৃহায়িত নানা বিচিত্র রুপের মধ্যে সম্পারিত হয়ে আমার চেতন মনের দরজায় আঘাত করে। তখন তাকে তার গোড়ার রূপের সংশ্য মিল খব্রুতে হলে দৌড লাগাতে হবে অনেকখানি। কিন্তু শিল্পীর অতন্দ্র পাহারার চেতনতা তাকে তার মাজিত বেশভ্ষায় ভূষিত করে চিত্রে মুন্তি দিলেন। সেখানে অবচেতনের বিরাট গহরর থেকে তার যে রুপিট শিল্পীর কাছে ধরা পড়ল—সেই রুপিট ছাড়াও চেতনতায় পরিশ্রত র্পটিকে শিল্পী চিত্রে মৃত্তি দেন। তাই শ্বধ্মার অবচেতনে যা বলেছে তাই একে हालाइ- এই বন্তব্য थाकला তাকে চিত্র না বলে মনোবিশেলবণ যাঁরা করেন তাঁদের সহায়ক এক্সরে **क्ला**रे वनारे ভाला। তবে এ कथाও ठिक नय़ या ठर्म ठक्क या मिट्यी जाकरे नकन करत कागर ज রং দিলাম—এই পন্ধতিতে নকলনবিশী হবে, কিল্ডু শিল্পীর কাজ সেখানে অসম্পূর্ণ থেকে যায়। তাই আবার চেতনতার পাহারা বসিয়ে যতটকু আমার চোখে ধরা পড়ল—সেই রংটকুকেই, তার আদলকেই প্রকাশ করলাম, সেই প্রকাশও পরিশ্রত, মার্জিত নর। কারণ সেই প্রকাশে আমার ব্যক্তিত্ব অপ্রকাশিত। মানুষের যে ব্যক্তিত্ব তার বিভিন্ন কাজে প্রকাশ পায় তার গঠনের মধ্যে চেতনার প্রয়োগ যেমন বৈজ্ঞানিক তেমন অবচেতনের বিচিত্রতাও সেখানে সংযোজিত। উভয়ের সার্থক সংমিশ্রণই উপযুক্ত সার্থক চিত্ররূপে প্রকাশ পায়। এখানে তর্ক তোলা যায় যে কোনটি কতখানি প্রকাশ পাবে, সে বিষয়ে কি কোন বাঁধাধরা রূপে নির্দেশ আছে? সেখানে একটিমাত্র কথাই বলা যেতে পারে যে, শিল্পী তার ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে সেই মিশ্রণকে পরিমান্তিত পরিশ্রত করেই পরিবেশন করবেন। সেখানে কোন নিন্তি নেই। সেখানে একমাত্র শিল্পীর আত্ম-জিজ্ঞাসাই মানদন্ত। তাঁর মনোগঠনের বিচিত্র রূপ তাঁকে যে নির্দেশ দেবে, তাই তাঁর রূপ নির্দেশ। নোনাধরা দেওয়ালে জলের ছোপ লেগে অভ্নুদ সমস্ত বিচিত্র ফর্ম হয়েছে—এমন সব পারোনো দেওয়াল মান্য সর্ব এই দেখছে—কিন্তু সেগ্লো যে সর্ব দাই শিল্প স্ভিট হয়েছে একথা নিন্চয়ই কেউ বলবে না। তবে সেই নোনাধরা দেওয়ালের সেই বিচিন্ন র পকে কোন শিল্পী তাঁর আপন খেরালে যখন চেতনতার তুলি বুলিয়ে তাদের মধ্যে একটা ঐক্য স্থাপন করবেন, তখনই সেগানুলি চিত্র স্থিত হয়েছে বলে দাবী করতে পারে। সেই রকম অবচেতনের কত না ভাব কত না বিচিত্র কল্পনা মান্-বকে প্রতিনিয়তই প্রকৃতি—সংযোগহেতু রূপ বিকাশে সহায়তা করছে। কিন্তু रमधान গ্রহণ ও বর্জন এই দুইয়ের পালা বদলের মধ্যে শিল্পী স্বত্ব মাল্যবন্ধনে সৌল্রই সৃতিট করে চলেছেন। সৌন্দর্য কথাটির মধ্যে আমার ও দর্শকের মধ্যে যে সংযোগ এই সংযোগের স্ত্রিটিই মুখ্য। চিদ্র স্থিট এবং চিত্র দর্শনে আনন্দ এই দুইয়ের সংযোগ সৌন্দর্য। শিল্পী যে অর্থে সৌন্দর্য স্থানিত নিবিষ্ট হলেন, দর্শক ঠিক সেই একই অনুভূতিতে অভিষিদ্ধ নাও হতে পারেন। কেননা সেখানে ব্যক্তিবিশেষ অন্সারে বিশেষ মানসিক গঠনই দায়ী। ঋতু বৈচিত্রে শিল্পী যে অনুভতি তাঁর অবচেতনের আড়োলনের মধ্য থেকে আহরণ করলেন সেই অনুভতিটিই বে প্রাথমিক সত্য তা নাও হতে পারে। কেননা যিনি দেখছেন তিনিও তাঁর বিচিত্র মনোগঠনের বিভিন্ন পর্যায় পার হয়ে চিত্র দর্শনে আনন্দ পাচ্ছেন। সেখানে শিলপী ও দর্শক উভয়েই সেই অবচেতনের মধ্য থেকেই আপন অভিজ্ঞতার রুপটিকে খুলে চলেছেন। সেখানে বদি শিলপী নিদেশিত রুপে দর্শক অভিষিত্ত হন তাহলে তো ভালই, আর বদি তিনি সেই রুপদর্শন থেকে আহরণ করেন অন্য কোন অনুভূতি তা হলেও ক্ষতি নেই। কারণ চিত্রদর্শনে আনন্দ অনুভূতির জন্মই হলো প্রধান—সেখানে আনন্দ পাওয়াটাই হলো আসল কথা। তাই একথা কোন সময়েই জ্যের করে বলা যায় না যে শিলপী ও দর্শক উভয়েরই অভিজ্ঞতা একই হবে এবং উভয়েই একই অনুভূতির স্তরে বিচরণ করবেন। সেখানে বিচিত্রতা আছে এবং থাকবেই। এই একই বিষয়দর্শনে বিচিত্র অনুভূতি আছে বলেই—চিত্র কথন এত বিচিত্র এবং সেশিবর্ষ সৃত্যিকারী।

নিখিল বিশ্বাস

পথ প্রদর্শনী

২২শে ডিসেম্বর থেকে ২রা জানুয়ারী অর্বাধ সাদার স্ট্রীটের দেওয়ালে একটি চিত্র-প্রদর্শনী হয়ে গেল। উন্মন্ত প্রাণণে কিংবা খোলা রাস্তার দেওয়ালে এই জাতীয় প্রদর্শনীর রেওয়াজ আমাদের দেশে সম্প্রতি প্রচলিত হলেও ফরাসী, ইতালি, হল্যান্ড, জার্মানী প্রভৃতি দেশে এর জনপ্রিয়তা রয়েছে। বছর তিনেক আগে প্রকাশ কর্মকার এবং পরে নিখিল বিশ্বাস স্ট্রীট এক্সজিবিসানের আয়োজন করেছিলেন। এবারের শিশপী মদন সরকার তাঁর ৪৭ খানা ছবি নিয়ে যে প্রদর্শনীর আয়োজন করেছিলেন তা সমালোচনার অপেক্ষা রাখে বলে আমার বিশ্বাস।

কেননা একথা অস্বীকার করার কোন উপায় নেই যে আধ্বনিক চিত্রকলা বা মডার্ন আর্ট প্রচলিত কথা অনুযায়ী যতই দুর্বোধ্য হউক না কেন এর বিশেষ আবেদন রিসক মনকে অবশাই নাড়া দিয়ে থাকে। শিল্পী মদন সরকার, কিল্ডু আধ্বনিক মারপ্যাঁচের ধারে-কাছেও ঘে'ষেন নি যা একাল্তভাবে একটি স্ট্রীট এক্জিবিশনে আশা করেছিলাম। জল-রং এবং কার্বণ পেল্সিলে আঁকা ছবিগ্রলো নিতাল্ডই সাধারণ মনে হয়েছিল। গতান্গতিকতাকে অস্বীকার করার মত মৌল-প্রতিভা শিল্পীর নেই। তব্ ও জল-রংরের ল্যান্ডস্কেপগ্রলোর মধ্যে যে স্বল্প রং তিনি ব্যবহার করেছেন অর্থাৎ প্রায় সাদা-কালোর মাধ্যমে বিস্তির কোন বিশেষ দৃশ্যকে যেভাবে তিনি ফ্রিটিয়ে তুলেছেন সেটা নিশ্চয়ই তাঁর একটা বিশেষ ধরণের কৃতিত্ব বলতে হবে। কার্বণ পেশিসলের স্কেচ দেখে এ কথাই মনে হয় যে, বিভিন্ন রংয়ের ব্যবহারের স্ট একটা ছবির এফেক্ট্র থেকে এগ্রলার 'এফেক্ট্র' কোন অংশে কম নয়। রেখার বিলন্টতা থেকে শিল্পীমনের একটা সঙ্কীব এবং সব্ব্রুজ আভাষ লক্ষ্য করেছিলাম।

আধ্বনিক চিদ্রশিলপীগণ যে পন্ধতিতেই ছবি আঁকুন না কেন তাঁদের ম্লেড দ্ছিটভাগী হবে পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে শিল্প স্ছিট করা। কিন্তু মদন সরকারের মধ্যে এই জাতীর প্রচেন্টার অভাব আমাকে হতাশ করলেও তাঁর এই প্রদর্শনীকে আমি আন্তরিক শ্ভেছা জানাই।

গোপাল কর্মকার

আধ্বনিক সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি

সাহিত্য কথাটির মধ্যে একটি সহিতত্বের ভাব আছে। একের সঙ্গে অপরের সংযোগ। লেখকের মনের সংগে পাঠকের মনের সংযোগ। ভাবের সঙ্গে ভাষার সংযোগ। এই সংযোগটি যখন আনন্দের দ্বারা বিধ্ত হয়, তখনই তা হয়ে উঠে সার্থক। সাহিত্য মান্বেরই স্থিট, মান্বের জন্য। মান্বের সমগ্র জীবনটি তার আশা-আনন্দ-বেদনা-দ্বন্দ নিয়ে সাহিত্যে প্রতিফলিত। সাহিত্যের উপজীব্য যেমন মানব-জীবন—তেমনি জীবনের গতি-প্রকৃতি নির্ধারিত হয় সামাজিক বিবর্তনের ফলে। চলমান প্থিবী, পরিবর্তনের সাক্ষ্য আমাদের প্রত্যক্ষ জীবনের নানা স্তর। সে পরিবর্তন যেমন দ্বত আবার তেমনই জটিল ও গভীর। শিশ্প-সাহিত্যেও এ অভিজ্ঞতা সক্রিয়। সেখানে বরং ব্যাপারটা আরও অসরল, কারণ শিশ্প-সাহিত্যের নিজস্ব দ্বভাব ও ঐতিহ্যের গ্রেণ অভিজ্ঞতা বিশেষ রূপ ধারণ করে।

সাহিত্য স্থির প্রথম পর্বে কবি চেতনার নির্বাধ প্রাধান্যই বােধ হয় ছিল প্রধান বৈশিষ্ট্য। তাই বােধ হয় ইহা বলা চালে যে আদি 'যুগের অধিকাংশ সাহিত্য স্থিই ছিল অবকাশ-রঞ্জনী, আর তাই মন্ময়তাই ছিল এই সাহিত্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য। কিন্তু ক্রমশঃ এ সত্য স্পন্ট হয়ে উঠতে লাগল মানুষ্কের আত্মস্বাতন্ত্রে। অভিমান যত বড়ই হােক না কেন, সমাজ মানসের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াকে অস্বীকার করার উপায় তার নেই। তাই দেখা গেছে, যুগে যুগে সমাজ চেতনার পরিবর্তনের সংগে সংগে সাহিত্যের রুপ পরিবর্তিত হয়েছে। জীবন ও সাহিত্য স্বন্ধের মন্দাক্রান্তা স্বর প্রথম ধাক্রা খেল প্রথম শিল্প-বিশ্লবের ফলে। সয়ত্র লালিত ভাব ভাবনাগ্রলো একই সংগে কেমন ওলট-পালট হয়ে গেল। এর মুলে ছিল বিজ্ঞানের অগ্রগতি অর্থনীতির সমগ্র রুপকে বদলে দিতে লাগল, মানুষের শিল্প সাহিত্য ধর্ম দর্শনে সম্বন্ধীয় চিরকালীন ধারণাগ্রলোও ধারির ধারে ভেন্থে পড়তে লাগল।

দ্ব দ্বটো বিশ্বযুদ্ধের ভীষণ তাশ্ডব লীলার ভিতর দিয়ে অতি ভীষণ অভিজ্ঞতা নিয়ে এগিয়ে এসে আবার একটা যুদ্ধের আশ্বন্ধায় মান্য ভীত-গ্রুস্ত হয়ে প্রহর গ্র্গছে। আর একদিকে বিজ্ঞানের অত্যাশ্চর্য ক্ষমতায় বলীয়ান হয়ে মান্য প্থিবীর মাধ্যাকর্যণ শক্তিকে চ্যালেঞ্জ করে আপন ক্ষমতাকে প্রতিষ্ঠিত করবায় জন্য এগিয়ে চলেছে। আজকের জগং দ্বই বিপরীত শক্তির সম্মুখীন। একদিকে ধ্বংসের প্রচশ্ড বিস্ফোরণের আশ্বন্ধা আর একদিকে ন্তন স্থিটর উন্মাদনা। সভ্যতার এক হস্তে স্থা আর অপর হস্তে বিষভান্ড। একদিকে ধ্বংসের প্রচশ্ডতা আর একদিকে স্থির আবেগ। বিশেবর সমস্ত দেশের সাহিত্য কৃতী আলোচনা করলে আমরা জাবনের এই দ্বই প্রতিচ্ছবিই দেখতে পাই। তাই একদিকে দেখতে পাওয়া যাচ্ছে সাহিত্য দল্লীয় রাজনীতির কশ্ড্রন, নয়ত বিকৃত যোনাচারের প্রতিবিশ্ব অথবা বিকৃত অপরাধ প্রবশ্তার উষ্ণ প্রস্রব্য। যে প্রচন্ড মন্ততা আজ মান্যের শৃভব্নশ্বকে আছ্মা করে ফেলেছে সেই ভাষণ মন্ততাই সাহিত্য স্ম্বকে রাহ্মণ্ডত করে তুলেছে। স্ক্তরাং বিশ্বের সমস্ত চিন্তাশীল মনীষ্ট সাহিত্যের ভবিষাং তথা সভ্যতার ভবিষাং সম্বর্গে আতিন্তিত। অনেকের মতে তাই পৃথিবীর স্ক্রনী

প্রতিভা বন্ধ্যাম্বপ্রাণ্ড হয়েছে।

প্রশ্ন উঠবে এ তো শাধ্র বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রেই নয়, সারা বিশ্ব জাত্তে আজ সাহিত্যের ক্ষেত্রে বন্ধ্যান্ত দেখা দিয়েছে। এ বন্ধব্য সত্য বটে, কিন্তু অর্ধ সত্য। দর্নিয়ায় দুই শক্তির মত সাহিত্যেরও দুটি ভাগ হয়ে গেছে। শুধু এলিয়ট কামুর রোমন্থনই নয় নব জাগ্রত দেশগুলির যে যংসামান্য পরিচয় আমাদের দেশে এসে পেণছয়, তাতে দেখতে পাচ্ছি আইসল্যান্ডের মত প্রায় অখ্যাত অজ্ঞাত দেশে 'ল্যাকস,নেস্' সূথি করেছেন "স্বাধীনতা," অস্তিত্বাদী স্বার্থের ঘটছে রুপান্তর, সোবিয়েৎ ইউনিয়নে পাচ্ছি এহরেনবুর্গ, মলোকভ, লিওনিদভ-এর মত ঔপন্যাসিকদের, সন্দরে কিউবায় পাবলো মের্দা, মধ্যপ্রাচ্যে আদিম হিক্মং প্রমূখ কবিদের। স্তরাং বন্ধ্যাত্ত্বের প্রশন অর্ধসত্য। আসলে সে সমাজ সভ্যতা জীর্ণ জরতী হয়ে সূজনী ক্ষমতা হারিয়েছে. সেই সমাজের সংগ্র যাঁরা নাড়ী যোগ করেছেন বন্ধ্যা দশা দেখা দিয়েছে তাঁদের মধ্যে। তাঁরা ভঙ্গীর নতুন বোতলে দেউলে জীবনের বাতিল করা প্রোনো পচ্বই ভরছেন, তার নেশা ছাড়তে চাইছেন। বাংলা সাহিত্যও যে প্রভাবের বাইরে যেতে পারেনি। এখানেও অতি সাম্প্রতিককালের ছোট গল্প, উপন্যাস ও কবিতায় সেই জরতী জীবনের প্রতিভাস। অবশ্য এর পাশাপাশি সুস্থ ধারাও প্রবাহিত হচ্ছে। সমান্তের বিভিন্ন শতরের বিভিন্ন গোষ্ঠীর মানুষ তার সমাজ, তার জীবন, তার সমস্যা আর আশা আনন্দ দৃঃখ-বেদনাও বাংলা সাহিত্যকে সমূদ্ধ করেছে। আশাবাদী দুষ্টিতে দেখলে বলতেই হবে যেমন জীবনের তেমন সাহিত্যের এ এক সন্ধিক্ষণ। এর মধ্য দিয়ে ন্তন ধারা প্রবলতর হয়ে যেদিন স্বরূপে নতুন শক্তিতে দেখা দেবে, সেইদিন হবে সাহিত্যের ইতিহাসের রূপান্তর।

অধনা সর্বন্ন ধর্ননত হচ্ছে একটি অভিযোগের কথা। সেটি হচ্ছে, বর্তমান জগং জর্ড়ে চলেছে সংস্কৃতি সংগ্কট তাই ব্রিঝ, বিগ্কম, রবীন্দ্র, শরংচন্দ্রের দেখা পাওয়া যাচ্ছে না, বিদেশে শেক্সপীয়ার, বালজাক, জোলা, টলম্টয়ের সাক্ষাং পাওয়া যাচ্ছে না। আসন্ন এই অভিযোগটিকে একট্র বিশেলষণ করে দেখা যাক্,।

প্থিবীর বর্ত্তমান সংকটের স্বর্পিট কি? তা হল সাংস্কৃতিতে জীবনের প্রতি আস্থাহীনতার প্রকাশ। সমগ্র জীবনবোধই যেন ধারা খেয়ে গেছে। বিশ্বাস নণ্ট হয়ে গেছে, সাহিত্যে জীবনের জয়গান আর ধর্নিত হছে না, পরিবর্ত্তে দেখতে পাছি শিলেপ সাহিত্যে বিকৃত জীবন ও জীবনদ্ণিটর অভিব্যান্ত। যেমন ফরাসী দেশে জাঁপল সার্ত্রর-এর অস্তিত্ববাদ, আলবেয়র কোম্বর জীবন বিশ্বেষী দৃণিউভগী, বৃটিশ কবি টি, এস, এলিয়টের লেখাতেও এই জীবন বিমুখ, হতাশাবাদী মতবাদের অভিব্যান্ত।

ম্লতঃ এ সংকট বর্ত্তমান কালের সভ্যতারই সকংট। দুর্টি প্রধান বিরোধী শব্তির সংঘর্ষে পৃথিবীতে যে অশান্তি, অন্থৈর্য্য দেখা দিয়েছে, সংস্কৃতিতে তারই প্রভাব পড়েছে। এই সংকটের আর এক কারণ সচেতন ভাবে স্বার্থ-সংশ্লিষ্ট মহল থেকে এই সব সংস্কৃতিকে বিহ্নলভাবে অভিনন্দিত করা হচ্ছে। এতে সাহিত্যের স্কৃত্থ চেতনা বিনষ্ট হচ্ছে। স্বভাবতঃই বাংলা সাহিত্য-জগতেও তার প্রভাব পড়েছে। কারণ, দুর্নিয়ার অস্থৈর্য্য হতাশা আর অশান্তি সাহিত্যেও প্রভাব বিস্তার করেছে। আবার সাহিত্য, সংস্কৃতি তারই অচেতন কিংবা সচেতন বাহক হয়ে জনমানসে বিদ্রান্তি ও হতাশাকে, জীবন বিম্বুখীনতাকে দুর্টুভিত্তিক করে তুলছে। সাম্প্রতিক কালের কাব্যে, কথা সাহিত্যে তারই চক্রাবর্ত্ত চলেছে।

সামাজ্ঞিক সমস্যা, আশা হতাশা সাহিত্যে স্বভাবতঃই বিশ্বিত হবে, কিন্তু যে হেতু সাহিত্য অচেতন অনন্য নির্ভার দর্পণ নয়, যে হেতু তার রূপকারকে একটি চেতন সংস্ভার পঞ্জে বাহিত হয়ে র পায়িত হ'তে হয়, স ্তরাং স্রাণার, সাাহিত্যিকের দ দিউভাগী এ ক্ষেত্রে অনিবার্ষ্য-ভাবে ব্যক্তিত হয়। বাংলা সাহিত্যেও তার ব্যতিক্রম ঘটে নি। আলালের ঘরের দ লাল থেকে আধ্ নিক কাল পর্যান্ত কথা সাহিত্যে সামাজিক সমস্যা প্রবল ভাবেই স্থান লাভ করেছে। আজকে সমস্যা দাঁড়িয়েছে অন্যার। জীবনের সমস্যাকে স্বীকার করে বশ্যতা স্বীকার, অথবা অস্বীকৃতির মধ্য দিয়ে অপরাজেয় জীবনের জয়গান।

কী করবেন সাহিত্যিক? সাহিত্যের তা হলে কোন পথ শ্রেরঃ ও প্রের? সাহিত্য যদি অকারণ, ম্লাহীন লীলা বিলাপের উপকরণ না হয়, তবে স্বভাবতঃই সমাজ ও জীবনের প্রিয় বোধ সাহিত্যে বজিত হতে পারে না—একথা বোধ হয় আজকের ও আগামী দিনের সাহিত্যিকরা স্বীকার না করে পারবেন না।

বাংলা সাহিত্যের একটা যুগ গেছে, যাকে আমরা বলতে পারি স্বর্ণযুগ রবীন্দ্রনাথে যার সর্বোক্তম দীপ্তি ও সমাপ্তি। উনিশ শতক থেকে রবীন্দ্রযুগ পর্যান্ত সাহিত্যের মধ্য দিয়ে আমরা একটি স্বনিদিন্টি ধারা পেয়েছি—যা আমাদের র্বিচ বোধকে মননশক্তিকে, উল্লভ করেছে। এই সাহিত্য কৃতীতে জীবন সম্পর্কে একটি স্বনিদিন্টি, ব্রটিহীন না হলেও স্কৃত্য ও একটানা একটি দ্বিউভগা লাভ করেছি। বর্তমান বাংলা সাহিত্যের সেবকদের মধ্যে সেই দ্বিউভগারীর নয়ন দেখা বাছে।

জীবন সম্বশ্বে একটি দৃঢ় প্রত্যয়ের অভাবই সাহিত্যকে অন্তঃসার শ্না করে তোলে। সাহিত্য শ্ব্ন অবসর বিনােদনের সামগ্রী হলে তা নিয়ে এত কথা বলার প্রয়োজন হত না। সে সম্বশ্বে বৃহত্তর গ্রুত্ব আরোপ করা হয় বলেই সাহিত্য নিয়ে আমাদের এত উৎসাহ, উৎকন্টা ও আশা। সাহিত্যকে অনেকে বলেছেন মানব মনের নির্মাতা। অবশ্য তার শ্বারা সাহিত্যের রস-ক্ষহীন গ্রুত্ব সদৃশ স্থান অধিকার করার কথা বলা হচ্ছে না। বরং জীবনের রসে জারিত হয়ে সাহিত্যের কথায় ভাশ্ডার উপছে পড়বে, বৃহত্তর অভিজ্ঞতার ঐশ্বর্যে মন্ডিত করবে মানব মনকে। যাই হোক সংকটের যন্ত্রনার মধ্য দিয়েই নতুন স্ভিটর উদ্বাধন হয়। আজকের বাংলা সাহিত্যের সংকট কেটে যাবে-এ বিশ্বাস আমাদের অন্তরের বিশ্বাস। শ্ব্র্ত্ব তার জন্য প্রয়োজন একটি বিলিণ্ট আত্মপ্রতায়ের, প্রয়োজন একটি আত্মিক চেতনার, যার শ্বারা বাইরের সমস্ত অভিজ্ঞতা অন্তরের আনন্দ রসে অভিসিন্ত হয়ে উঠবে। জীবনে জীবন যোগ হয়ে উঠবে। সেই প্রতীক্ষাই আমরা করব।

সঞ্জীবকুমার বস্ক

'ঐতিহাসিক সিম্ধান্ত' প্রসম্গে

625

বিগত আশ্বিন, ১৩৬৯ সংখ্যার 'সমকালী'নে শ্রন্থের অন্নদাশংকর রার মহাশরের 'ঐতিহাসিক সিম্ধান্ত' প্রবংধটি গ্রের্ড্পর্ণ এ বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই। রাষ্ট্রভাষা থেকে স্বর্ক'রে বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চশিক্ষার বাহন কি হবে তা নিয়ে বহু আলোচনা, বাদ-প্রতিবাদ, এমনকি নানা বিতন্ডার অবতারণা হয়ে গেছে। ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত সমাবর্তন উৎসবে প্রধান অতিথিরপে জাতীয় অধ্যাপক বিশ্ববিধ্যাত বিজ্ঞানী শ্রম্থের সত্যান্দ্রনাথ বোসের ভাষণ দানের পর থেকে উচ্চশিক্ষার বাহন মাতৃভাষা হবে কি না এই নিয়ে বহু বিতর্ক সংবাদ প্রসম্হকে সরবিত করে রেখেছিল। তংকালীন উপাচার্য শ্রীস্করিজংচন্দ্র লাহিড়ী, শ্রীমতী বিজয়লক্ষ্মী পশ্ডিত ইংরেজীর সপক্ষে বহু যুৱি প্রয়োগ করেন। ইতিমধ্যে দেশের চিন্তাশীল মানুষেরা দুটি শিবিরে বিভক্ত হয়ে গেছেন। সংবাদপরগর্বলও পৃথক হয় গিয়ে দুই গোষ্ঠীতে চিহ্নিত হ'লো, 'সমকালী'ন পরিকার বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ় সংখ্যায় বিভিন্ন লেখকেরা নানাভাবে তাঁদের মতামত প্রকাশ করেছেন। প্রনরায় এ জাতীয় প্রবশ্বের অবতারণা করার পশ্চাতে হয়তো এই বিষয়ের গ্রুত্ব উপলব্ধি ক'রে আলোচনার ধারাটিকে অব্যাহত রাখার প্রচেন্টা থাকতে পারে। যাই হোক এই প্রবন্ধটির জন্যে পাঠক হিসেবে আমি শ্রীযুক্ত রায় এবং সম্পাদক মহাশয় উভয়কে ধন্যবাদ জানাই।

শ্রীযুক্ত অমদাশংকর 'ঐতিহাসিক সিন্ধান্ত' শিরোনামাটির ব্যাখ্যাও দিয়েছেন তাঁর প্রবশ্বের মধ্যে। এককালে মেকলে সাহেব ইংরেজীভাষাকে শিক্ষার প্রায় সর্বস্তরে সরকারী আইন অনুসারে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। বাংলাভাষাকেও মাধ্যমিক শিক্ষার মহল পর্যন্ত মর্যাদা দেবার ব্যবস্থা হয়েছিল। শ্রীযুক্ত রায় বলেন যে একারণেই অর্থাৎ ইংরেজীভাষার মুখপার ইংরেজ সরকারের আনুক্ল্যে বাংলা সাহিত্যের বিকাশ লাভ ঘটেছে। কথাটাকে উড়িয়ে দেবার জো নেই। স্বীকার করে নিচ্ছি বিদেশীদের প্রচেণ্টা ব্যতিরেকে আমাদের মাতৃভাষার উর্মাতসাধন হতো না। সংস্কৃতের কৃষ্ণিগত হয়ে চিরদিন অবহেলিত হয়ে থাকতে হ'তো। কিন্তু এর জন্যেই কি চিরকাল ইংরেজীকে আমাদের শিক্ষার বাহন করে রেখে সেই ঋণ শ্বধতে হবে।! এ প্রশ্ন আজ অনেকেই তুলছেন। একসময়ে ইংরেজী ভাষাকে বরদাস্ত করা আমাদের প্রয়োজন ছিল, কিন্তু এখনো নিয়ম বহাল রাখতে হবে এমন কোন কথা নেই। বিশ্বভারতীর প্রসণ্গ অনেকটা জন্তে, আছে প্রবশ্বটিতে। রবীন্দ্রনাথ যখন ব্রক্ষচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন তখন নানা কারণে ইংরেজীকেই প্রাধান্য দেওয়া হয়েছিল একথা প্রবশ্বকার বলেছেন।

কিন্তু একথা অস্বীকার করে লাভ নেই যে কবিগারে স্বয়ং শিক্ষার নানা স্তরে মাতৃ-ভাষাকেই বাহন করবার জন্য সন্পারিশ করেছেন যদিও তাঁর নিজস্ব এলাকাতেই তা চাল্ম করতে পারেন নি। সে যাই হোক, স্বাধীনতার পরবতীকালে বিশ্বভারতীর শিক্ষা ব্যবস্থা হিন্দীর মাধ্যমে করবার প্রচেষ্টা চলেছিল কেন্দ্রীয় সরকারের হিন্দী-প্রেমিক কর্তা ব্যক্তিদের তরফ থেকে। শেষ পর্যন্ত ইংরেজী বজায় থাকে—হয়তো প্রধানমন্ত্রীর জন্যেই। যদি একথা বলা হয় বে হিন্দীর আধিপত্যবিস্তারে বাধা দেবার জনোই ইংরেজীভাষাকে স্বত্নে লালন করা হবে আমাদের শিক্ষাব্যবস্থার গতিপথে তাহলে এই সিম্ধান্ত দঃখজনক সন্দেহ নেই। বিতাড়নের উদ্দেশ্যে অপর ভাষাকে মুখ্যভাষা ক'রে রাখা অপপ্রয়াসের নামান্তর। বিশ্বভারতী वा क'नकाला विश्वविद्यालय-यात्र कथारे वला ट्याक ना किन, यीन वार्गिकाक विश्व ना शास्त्र তাহলে এই বিদেশী ভাষাকে গ্রের আদরে পালন করার কোন প্রয়োজন নেই। একথা অনুস্বীকার্য বে আজ ঘুম থেকে উঠে ইচ্ছে মাত্র লাঠি-সড়িক নিয়ে 'ইংরেজী হঠাও' বললেই সে হটে যাবে না। আবার জ্বোর ক'রে হিন্দীর বোমা চাপিয়ে দিতে চাইলেই সবাই তা মাধা পেতে নেবে ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রথমে ভাববে নিজের প্রদেশ বাসী ছাত্রের কথা যাদের ঐকান্তিক প্রযম্পে স্বদেশের নাম বিদেশের কাছে উজ্জ্বল হবে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে প্রাদেশিকতার যে বীজ হিন্দী-প্রেমিকরা ছড়িয়েছেন তার ফলে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের ঐতিহ্য বজায় রাখবার দায়-দারিত্ব এসে গেছে বাঙালীদেরই পরে। কাজেই "আধ্বনিক ভারতের সাংস্কৃতিক রাজধানী" হবার চেণ্টা ক'রে ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কতটা স্ববিধে হবে তা ভাববার বিষয়।

উচ্চশিক্ষার প্রসংগে সহজেই ইংরেজী ভাষার কথা মনে আসে। একথা অবশ্যই অস্বীকার করা ষায় না যে ইংরেজীতে যারা প্রগলতে হতে পারলো না তারা উচ্চশিক্ষার প্রাণগনে অস্তাজ ব'লে দ্রের সরে থাকতে বাধ্য হবে। দেশবিদেশের জ্ঞানচর্চার কথা পড়বার, জ্ঞানবার পাসপোর্ট সে পেল না। একারণেই রবীন্দ্রনাথ বেদনার সংগ্য বলেছিলেন, "মাতৃভাষা বাঙলো বিলয়াই কি বাঙালীকে দণ্ড দিতে হইবে? যে বেচারা বাংলা বলে সেই কি আধ্যনিক মন্সংহিতার শ্রে? তার কানে উচ্চশিক্ষার মন্দ্র চ্লিবে না?" (শিক্ষার বাহন)

ইংরেজীভাষাকে আমরা দীর্ঘদিন উচ্চশিক্ষার বাহন করে রেখেছি। তাতে আমাদের দেশের শিক্ষিতের হার যে তৃশ্তিকর অংকে পেশছে গেছে এমন অবিশ্বাস্য কথা কেউ বলবেন না। অথচ এই ভাষাকে আমাদের নিত্যসংগী করলে পদে পদে হেশ্চট খেতে হয়। রবীন্দ্রনাথের কথার, "দ্রেদেশী ভাষার থেকে আমরা বাতির আলো সংগ্রহ করতে পারি মাত্র। কিন্তু আত্ম-প্রকাশের জন্য প্রভাত আলো বিকীর্ণ হয় আপন ভাষার।" (ছাত্র সম্ভাষণ)

অন্টাদশ এবং উনবিংশ শতকে বাংলার এবং সেই সঙ্গো কলকাতার স্কৃদিন এসেছিল একথা শ্রীযুক্ত রার উল্লেখ করেছেন। তার কারণও নিশ্চর আছে। ইংরেজেরা এদেশে বণিক থেকে যখন রাজা হলো তখন তাদের প্রধান ঘাঁটি ছিল এই শহর কলকাতা। কাজেই এদেশকে বিশেষ করে কলকাতাকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছিল নানা শিক্ষা ও সংস্কৃতি মন্দির। ব্রটিশ ভারতের রাজধানীও কলকাতা ছিল বহুকাল আর বাংলার মানচিশ্রও বেশ বড়ো ছিল—বাংলা বিহারের অংশ, আসাম, উড়িষ্যার অংশ বাংলার শাসনাধীনে ছিল বলে শ্রুনেছি। তাছাড়া কোন্পানীর আমলেও বড়ো কেল্লা, বড়ো বড়ো পল্টন বাংলাদেশেই ছিল। যে কারণেই হোক, এদেশে বাংগালীরা ইংরেজের প্রসাদ লাভ করেছেন সবচেয়ে বেশি। তার ফলে ভারতের অন্যান্য প্রদেশবাসী থেকে বাংগালীরা সহজেই দরবারে উচ্চপদ পেয়েছেন। যেহেতু বাংলাদেশে স্কৃতি করা হয়েছিল তৎকালীন নালন্দা, সেই হেতু অন্যান্য প্রদেশবাসীরাও বাধ্য হয়ে এরাজ্যে আসতেন। তাহলে দেখা যাচ্ছে মূল উন্দেশ্য হচ্ছে অনধীত বা অজ্ঞাত জ্ঞান আহরণ করা মাত্র। তা যেকেন রাজ্যে বা যে কোন ভাষাতেই হোক না কেন!

প্রবন্ধের শেষাংশে শ্রীযান্ত রায় বলেছেন, "ইংরেজী শিক্ষা বলতে অনেক কিছাই বোঝায়। শাধা ইংরেজীতে লেখা পাঠাপাশতক পড়া নয়। মান্যের মনে অলক্ষো সঞ্চারিত হয় ব্যক্তি-শ্বাধীনতা, মার্নবিকতা, গণতান্তিক ও নাগরিক অধিকার বোধ, আইনের শাসন, মিলিটারির উপর সিভিলের, শ্রেষ্ঠতা, অর্থরিটির উপর যাজির শ্রেষ্ঠতা।"

কথাগালি নিবিবাদে মেনে নেবার মতো। শ্রীযান্ত রায় পশ্ডিত ব্যক্তি একথা মন্ত কশ্ঠে স্বীকার করেই একটি প্রশ্ন সবিনয়ে তুলতে চাই—প্থিবীর বহু দেশের মন্থাভাষা ইংরেজী নয়, তাই বলে কি একথা মেনে নিতে হবে সে সব দেশের গ্রন্থসমূহ থেকে শ্রীযান্ত রায়ের কথিত বস্তব্য অনুধাবন করা যায় না? না তাঁদের শিক্ষা ও বোধের মান নিন্নতর? ব্যক্তি এবং রাষ্ট্র, শাসন ও শৃত্থলা—এ সম্বশ্ধে রুশ দেশের মানুষের ফ্রান্সের জনগণের ধারণা কি ইংরেজদের থেকে কম আছে? যদি এদের তুলনায় হীনতর মনে না করা হয় তাহলে একথা প্রমাণিত হবে বে ইংরেজী ভাষার মাধাম ছাড়াও উচ্চতর ধ্যান-ধারণা জন্মাতে পারে। সেক্ষেত্রে বাংলাদেশ দোষ করলো কোথায়? ইংরেজীকে নির্বাসন দেবার কথা কথনোই ওঠে নি, বরং একথা বহুবার বলা হয়েছে এই ভাষাকে আমরা বর্জন করবো না গল্পের দুয়োরাণীর মতো।

আমাদের জাতীর অধ্যাপক শ্রন্থের সতোন বোস নানা আলোচনাসভার বলেছেন মাতৃভাষার বিজ্ঞান শিক্ষা নিরে যে আপত্তির স্থিত হয়েছে তা যে দ্ঢ়েভিত্তির পরে দাঁড়িয়ে নেই সে কথা বেন আমরা ভেবে দেখি। প্রসংগক্তমে একদিন তিনি বলেছিলেন যে ফ্রান্সে বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী মাদাম কুরীর সংগে দেখা করার পরই তিনি বললেন, যদি তাঁর কাছে কাজ করতে হয় তবি অধ্যাপক বোসকে ফরাসী ভাষা শিখে নিতে হবে। জর্মানীতেও এক অবস্থা। এখন কেন, আগেকার দিনেও যাঁরা জর্মানী বা ফ্রান্স বা অন্যত্র গেছেন বিদ্যাচর্চার জন্যে, তাঁরা সেদেশের কাজ্রালানো গোছের ভাষা শিখে যেতেন। তাই যদি হবে, তাহলে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে যাঁরা আসবেন তাঁরা কেন এদেশের ভাষা শিখে আসবেন না। অধ্যাপক বোসের কাছে যাঁরা বিজ্ঞান পড়তে আসবেন নিজের গরজে, তাঁরা অবশ্যই বাংলা শিখে নেবেন। অধ্যাপক সি ভি রামন, ডাঃ ভাবা, অধ্যাপক শিশির মিত্র প্রভৃতির কাছে যাঁরা ছাত্র হয়ে আসবেন তাঁরা এ'দের ভাষা শিখে নিলে অবশ্যই নৈকটা অন্ভব করবেন এবং কাজেরও স্ক্রিধে হবে।

ইংলণ্ডে যখন ল্যাটিন ভাষার প্রাধান্য সবচেয়ে বেশি, তখন কি ইংরেজরা তা শেখেন নি? ভারতের নালন্দার কথা ধরা যাক। সেখানে যাঁরা পড়তে আসতেন তাঁরা কি ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার বাহনর পে প্রচলিত ভাষা শিখে নিতেন না? কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের যদি তেমন গ্র্ণপনা থাকে যার জন্যে সে সকলের শ্রুণ্ধা আকর্ষণ করতে সক্ষম, তাহলে তার টানেই ভারতের এবং বহিভারতের ছেলেরা বাংলাভাষা মোটামুটি শিখে নেবে।

আমার সহপাঠিদের বেশ কয়েকজন ছিলেন অবাংগালী এবং কয়েকজন বহির্ভারতীয়। অবাংগালীয়া মোটামন্টি বাংলা ব্রুতে পারতেন, অলপ আয়াসেই তাঁরা শিখে নিলেন, আর অভারতীয়দের সে কি উদ্যম! আমি নিজে অ, আ, ক, খ শিখিয়েছি কয়েকজনকে—মাস ছয়েকের মধ্যেই কথা ব্রুতে পারলেন তাঁরা। ফলে মাণ্টারমশাইরাও অনেক সময় বাংলাতে বলতেন পঠনীয় বস্তু। বলাবাহ্লা বৈজ্ঞানিক বা বাংলায় অপ্রচলিত শব্দ ইংরেজী ভাষাতেই রাখতেন। তিন বছর বাদে অবঙ্গভাষী ভায়েরা দিব্যি ওস্তাদ—আমাদের সংগে বাংলা ছাড়া কথা নেই—বাংলা সিনেমা, গান, রবীল্রনাথ, শরংচল্র ব্রুতে, পড়তে এমনকি লিখতেও বেশ সড়গড়। অনেক মাণ্টারমশাই ভালভাবে ইংরেজী বলতে পারতেন না, তাঁদেরও বেশ স্ক্রিধে হলো।

অনেকে মনে করেন নানা রাজ্যে নানা ভাষা থাকলে ভারতীয় ঐক্য বিনষ্ট হবে—এ ধারণা অসত্য বলে মনে হয়।

প্রায় মাস দেড়েক হলো অধ্যাপক সত্যেন বোস আবার রাশিয়া ঘ্রের এলেন—বললেন সে দেশের নানা অংশে নানা ভাষা। বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বোচ্চ ডিগ্রী লাভ করবার জন্যে নিজের ভাষা ভাল জানলেই যথেণ্ট। তবে একটি সর্বজনীন ভাষাও আছে। কিন্তু তাকে জোর করে সর্বত্ত চাপানো হয় নি। ভারতেও কেন তেমন হওয়া সম্ভব নয়? ইংরেজীকে হটানোর প্রশ্ন তো ওঠেই না, বরং আমাদের দেশের ছেলেরা যদি রুশ, জর্মন, ফরাসী, জাপানী ভাষা শেখে তো আরো ভালো।

কিছ্বিদন আগে জাপানে গিয়ে জাপানীভাষায় সবিকছ্ব করবার সার্থক প্রচেষ্টা দেখে এত ভাল লাগলো তা বলে বোঝানো যায় না। এমনকি বৈজ্ঞানিক সম্মেলনও হলো ঐ ভাষার মাধ্যমে। বলা বাহ্লা বহ্ব শব্দ ইংরেজী, ফরাসী, জর্মনীর রয়ে গেছে তাঁদের রচিত গ্রন্থে। তাতে কিছ্ব ক্ষতি নেই। 'হাইড্রোজেন' শব্দটা যদি ইংরেজী হয় তাহলেও র্শ বিজ্ঞানে ঐ শব্দটিই প্রচলিত। কতগ্র্বিল কথা আছে যা সমগ্র বিশ্বে এক—তা পরিবর্তনের কোন প্রয়োজন নেই এবং কোন দেশ তা করেন নি। এই ব্যবস্থা মেনে নিলে বাংলা তার নিজস্ব ভাষাকে পাটরাণী করলে ক্ষতি কোথায়? আর একথা সত্য যে বাংলায় উচ্চতর পাঠ্যপ্ত্বতক লেখা হবে যদি এই ভাষাকে স্বীকৃতি দেওয়া হয় তবেই। এপ্রসংগ্রে রবীন্দ্রনাথের বন্ধব্য স্মরণযোগ্য, "শিক্ষা না চলিলে শিক্ষাগ্রন্থ হয়

কী উপারে। শিক্ষাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে শৌখিন লোকে শখ করিয়া তাহার কেয়ারি করিবে, কিন্দা আগাছাও নয় যে মাঠে মাঠে নিজের প্রলকে তাহা কণ্টকিত হইয়া উঠিবে।" (শিক্ষার বাহন)

গ্রীযান্ত অমদাশংকরের বস্তব্যকে উপেক্ষা করার ধ্ন্টতা আমার নেই, তা সত্ত্বেও সবিনরে এবং সসংকোচে বংগসরুবতীর সাধক অমদাশংকরকে অন্বরোধ করবো "ঐতিহাসিক সিম্ধান্ত" প্রবশ্বে তিনি যে আশংকা প্রকাশ করেছেন তা কতদ্বে অম্বলক তার প্নবিধার করতে।

অমিয়কুমার মজ্মদার

ঐতিহাসিক সিম্ধান্ত প্রসংগা

ইংরেজী মাধ্যম যে কী পরিমাণ ক্ষতি করে আমি তার ভুক্তভোগী। কিছ্বদিন আগেও আমি রবীন্দ্রনাথের সংগ্য একমত ছিল্বম।

বছর দশেক হলো আমার মত ধীরে ধীরে বদলে যাছে। কেন, তার কারণ বলতে গেলে পর্নথি লিখতে হয়। সব চেয়ের বড় কারণ, আমাদের নেতারা ধরে নিয়েছিলেন যে দেশ আর মধ্যযুগে ফিরে যাবে না, আধ্বনিক যুগেই থাকবে। কিন্তু আমার আশুকা দেশ আবার পৌরাণিক যুগে ফিরে যাবে। যদি না আমরা আধ্বনিকতার বনিয়াদ মজবুং করি।

হতে পারে আমার এই আশব্দা ভূল। কিন্তু এই আশব্দা যতদিন দ্রে না হয়েছে ততদিন আমার চিন্তাধারা ইংরেজী শিক্ষারই অন্ক্ল হবে। তা বলে আমি য্রন্তিহীনভাবে গতান্-গতিকের পক্ষে নই। নিচের দিকে বাংলা মাধ্যম ইতিমধ্যেই প্রবতিতি হয়েছে। উপরের দিকেও ক্রমে হবে। কিন্তু কতক ছেলে যদি ইংরেজী মাধ্যমেই গড়তে চায় সে স্যোগ তাদের দিতে হবে।

অমদাশংকর রায়

জমির উর্বরতা বৃদ্ধির উপায়। নীলরতন ধর। বিশ্বভারতী। ৫নং শ্বারকানাথ ঠাকুর লেন, কলিকাতা। ম্ল্য ৫০ নয়া পয়সা।

আলোচ্য প্রশতকটি বিশ্বভারতী কর্তৃক প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যা সংগ্রহ মালার অন্তর্ভুক্ত। পশ্চিমবশ্য সরকারের অর্থান্কুল্যে প্রশতকথানি স্বলভ ম্লো প্রচারিত হয়েছে। বাংলাভাষায় এর্প একটি প্রশতকের যথেষ্ট প্রয়োজন ছিল। যুগোপযোগী শিক্ষার সংশ্যে জনসাধারণের মনের সংযোগ সাধনের যে পবিত্র কর্তব্য বিশ্বভারতী গ্রহণ করেছে তারই ফলে এর্প একটি বৈজ্ঞানিক গ্রেষণামূলক প্রশতক সাধারণ্যে প্রচার করা সম্ভব হয়েছে।

পদ্শতকখানি লেখকের প্রায় ২৫ বৎসরকালব্যাপী গবেষণা ও অভিজ্ঞতার ফল। লেখক ভারতবর্ষের বিভিন্ন কৃষি-গবেষণা কেন্দ্রে যেমন কাজ করেছেন, তেমনি কৃষিকার্যে উন্নত বিভিন্ন দেশের অভিজ্ঞতালব্দ জ্ঞান আহরণ করেছেন। ফলে পদ্শতকের প্রতিপাদ্য বিষয়ের আলোচনা ও সিন্দান্তগদ্ধিল প্রমাণাসন্দ হয়েছে। তিনি শ্বা জমির উর্বরতা বৃদ্দির উপায় নিয়েই তার আলোচনা সীমাবন্দ রাখেননি, তিনি প্থিবীর খাদ্য সমস্যা এবং এই সমস্যার সঙ্গে যুন্ধ ও শান্তির সন্পর্ক নির্দেশ করেছেন। ভারতবর্ষের খাদ্য সমস্যা সমাধানের পথ নির্দেশ করেছেন। ভারতবর্ষের খাদ্য সমস্যা সমাধানের পথ নির্দেশ করেছেন। ভারতবর্ষের খাদ্য সমস্যা সমাধানের পথ নির্দেশ করেছেন। ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চলের মাটী বিশেলষণ করে দেখিয়েছেন মাটীর প্রকৃতি অনুযায়ী জমির শস্য খাদ্য কি হওয়া উচিত। সার প্রয়োগের ব্যাপারে তিনি দেখিয়েছেন জৈবপদার্থের ব্যবহার ও রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার উভয়ই জমির উৎকর্ষ সাধনের জন্য প্রয়োজন। এই উভয় জাতীয় সারের পারম্পরিক প্রয়োজন ও ব্যবহারের তারতম্য সম্বন্ধে তিনি বৈজ্ঞানিক গবেষকের জ্ঞান নিয়ে সবিস্তারে আলোচনা করেছেন, এমনকি অতি আধ্বনিক পাশ্চাত্য কৃষি-বিদ্যাবিদদের গবেষণার ফল আমাদের অধিগম্য করেছেন।

ভারতবর্ষের সমস্ত অণ্ডলের মাটীকে কৃষিযোগ্য করার উপায় ও জমিতে সার প্রয়োগ সম্বন্ধে তিনি অনেক ভুল ধারণার নিরসন করে প্রচন্ত্র নতুন তথ্য পরিবেশন করেছেন। তিনি লিখেছেন,—প্থিবীর দরিদ্র দেশসমূহ সাধারণতঃ গ্রীষ্মপ্রধান এবং এই সকল দেশে সারের অভাব হলেও শস্য উৎপাদন সম্ভব। তার প্রধান কারণ এই যে, সহজলভা সংযুক্ত নাইট্রোজেন এবং ফসফেট গ্রীষ্মপ্রধান দেশের জমিতে যে পরিমাণ পাওয়া যায় তা শীতপ্রধান দেশের জমিতে প্রাণ্ড নাইট্রোজেন ও ফসফেট অপেক্ষা অধিক। অথচ ভারতবর্ষে শস্য উৎপাদনের হার অন্যান্য বহুদেশ অপেক্ষা কম। এর প্রধান কারণ আমাদের দেশের কৃষকগণ কোনও প্রকার সারই ব্যবহার করেন না। উন্নতিশীল জাতিরা জৈবপদার্থ জমিতে প্রচার পরিমাণে ব্যবহার করে। —সকল জাতীয় জৈব পদার্থ সারর্পে ব্যবহার করলে ফসল ও জমির উর্বরতা বৃশ্ধি হয়।

তিনি দেখিয়েছেন—গোবর, মাতগর্ড, খড়, পাতা, কুচরীপানা অথবা শহরের আবর্জনার সংশ্যে ক্ষারকীর ধাতুমলচ্র্ণ মিশিয়ে জমিতে প্রয়োগ করলে জমির উর্বরতা প্রচরুর পরিমাণে বৃদ্ধি পার। লোহ ও ইম্পাত প্রস্তৃত করার সময় ক্ষারকীয় ধাতুমল সৃষ্ট হয়; এতে চ্ন, ফসফেট, সিলিকেট, ভ্যানেডিয়াম, লোহ ও অ্যালন্মিনিয়ামঘটিত পদার্থ থাকে। অথচ সারের পক্ষে প্রয়োজনীয় এই পদার্থটিকে আমরা এখনও ব্যবহার করি না। তিনি লিখেছেন, অঙ্গিছার্নে অধিক পরিমাণে ক্যালসিয়াম ফসফেট থাকে। অঙ্গিতে সংযুক্ত নাইট্রোজেন থাকে। ধাতুমল ও অঙ্গিচ্নে এই দুই দ্রব্য জমির উর্বরতা বর্ধক ও শস্য উৎপাদনের সহায়ক। ভারতবর্ষ মৃত্জ জন্তুর অঙ্গি বিদেশে বিক্রয় করে। অঙ্গি বিদেশে রশ্তানি করা অতিশয় গহিত কার্য। তিনি দ্বংখের সঙ্গে আরও জানিয়েছেন, বর্তমানে কৃষির উন্নতিকল্পে ব্যবহারের জন্য মাতগ্রুড় পাওয়া বাচ্ছে না। ভারতবর্ষের অধিকাংশ মাতগ্রুড় 'পাওয়ার আলকহলে' পরিণত করা হচ্ছে।

আমাদের দেশের বহু লোকের ধারণা সিন্ধির ন্যায় কৃত্রিম সারের কারখানা আরও কয়েকটা স্থাপন করলে ভারতবর্ষের খাদ্যাভার দ্র হবে। লেখকের মতে এ ধারণা ভূল। প্রথিবীর শতকরা কেবলমাত্র তিন ভাগ খাদ্য কৃত্রিম সংযুক্ত নাইট্রোজেনের সাহায্যে উৎপাদিত হয়ে থাকে, অবশিষ্ট ৯০ ভাগ খাদ্যই জমির সংযুক্ত নাইট্রোজেন থেকে উৎপক্ষ হয়। স্তরাং জমিতে এই ধরনের কৃত্রিম সার প্রয়োগ অপেক্ষা অলপায়াসে জমির উর্বরতা বৃদ্ধি ও কৃষির উন্নতিসাধন সহজসাধ্য।

জমিতে ট্রাক্টর ব্যবহার সম্পর্কে তিনি আমাদের সাবধান করে দিয়েছেন। তিনি লিখেছেন,—আমাদের দেশে অনেকস্থলে ট্রাক্টর চালনা করে জমি গভীরভাবে কর্ষণ করা হচ্ছে। এতে উর্বর জমির সংযুক্ত নাইট্রোজেন অ্যামেনিয়াম নাইট্রাইটর্পে পরিণত হয়ে ক্ষয় হওয়ার সম্ভাবনা। গভীর কর্ষণে জমির উর্বরতা সহজে নল্ট হতে পারে। জমির উর্বরতা অধিককাল স্থায়ী করার জন্য প্রথবীর বহ্ স্থানে ভূমিকর্ষণের গভীরতা হ্রাস করা হচ্ছে। বিশেষ করে গ্রীষ্মপ্রধান দেশে ভূমিকর্ষণের গভীরতা হ্রাস করা প্রয়োজন।

প্থিবীর খাদ্যসমস্যা সম্বন্ধে আলোচনা করে লেখক দেখিয়েছেন, প্থিবীর অধিকাংশ লোকেরই খাদ্যাভাব। অধিকাংশ লোকই অস্বচ্ছল। স্বচ্ছল লোকের সংখ্যা দারিদ্রা-প্রীড়েড লোকের সংখ্যা বিরদ্রা-প্রীড়েড লোকের সংখ্যা বিরদ্রা-প্রীড়েড লোকের সংখ্যা এক অন্টমাংশ। অথচ প্থিবীতে যে খাদ্য উৎপন্ন হয় লোকসংখ্যা অনুযায়ী সমানভাবে ভাগ করে দিলে প্থিবীতে খাদ্যের অভাব লোপ পাবে এবং প্রত্যেক অধিবাসী প্রায় ৩২০০ ক্যালোরির খাদ্য দৈনিক আহার করতে পারবে। প্থিবীর জনগণের মধ্যে সমস্ত খাদ্য সামগ্রী ভাগ করে দিলে কারও জীবজ প্রোটীন বা ভিটামিনের অভাব হয় না। কিন্তু দ্বংথের বিষয় প্থিবীতে এই নীতি এখনও গৃহীত হয় নি। শ্বুর্ তাই নয়, অগ্রসর জাতিগ্রেল অভাব-গ্রুত জাতিগ্রিলকে খাদ্যোৎপাদনে প্রয়োজনীয় সহায়তা করে না। এই প্রসঙ্গে লেখক অধ্যাপক লর্ড বয়েডেওর যিনি রাষ্ট্রসংঘের খাদ্য ও কৃষি সংস্থার পরিচালক ছিলেন তার আবেদন উধ্তে করেছেন। তিনি বলেছেন,—"বর্তমানে এশিয়া, আফ্রিকা ও দক্ষিণ আমেরিকার জাতিপ্রঞ্জ অভাব ও দারিদ্রের বির্দেধ বন্ধ ঘোষণা করেছে। ইউরোপীয় জাতিরা সৈনের সাহায্যে এই অভিযান রোধ করতে পারে অথবা এই সকল দেশকে কলকারখানা প্রস্তুত ও ব্যবসা-বাণিজ্য বৃদ্ধি করে সাহা্য্য করতে পারে। তারা যদি এই সব দেশকে সাহায্যের পরিবর্তে পরাধীনতার শৃষ্থলে আবন্ধ করে তবে অবশেষে ইউরোপীয় জাতিরাই পরাভূত ও ধ্বংস হবে। স্বতরাং অনুমত জাতিগণের উম্বতির চেন্টা করা তাদের অবশ্য কর্ত্ব্য।"

আমাদের দেশে জমির উর্বরতা বৃদ্ধির উপায় সম্বশে লেখক যে তথাবহরল ও জ্ঞানসমৃদ্ধ আলোচনা করেছেন তা পাঠ করে বাংলার কৃষিজীবীরা প্রচরে শিক্ষা লাভ করবেন। এমনকি সরকারী কৃষি-গবেষণা কেন্দ্রের ষাঁরা পরিচালক তাঁরাও এই বই পড়ে উপকৃত হবেন। ট্রেই ট্রেই।। শৈলেন ঘোষ প্রণীত, শিশ্ব সাহিত্য বিতান, ৭৯।৫ বি আচার্য জগদীশচন্দ্র বস্ব রোড, কলকাতা ১৪ থেকে প্রকাশিত। দাম—দুই টাকা

সম্প্রতিক বাংলা সাহিত্যের বহু ক্ষেত্র হয়তো প্রতিভাবান সাহিত্যিকের সম্পর্কে উল্জবল হয়েছে; উপন্যাস গলপ ছাড়া রম্যরচনা, দ্রমণ, কবিতা, ঐতিহাসিক প্রুক্তক প্রভৃতির সমাদর বিশেষ করে দ্যোথে পড়ছে; কিন্তু তা সত্ত্বেও আমি বলতে বাধ্য হচ্ছি আজকের বাংলা সাহিত্যে শিশ্র সাহিত্য বিতানটি ক্রমাবনতির দিকেই প্রসারিত। এই বিভাগে যেমন পরীক্ষাম্লক লেখকের অভাব তেমনি পাঠকের উপেক্ষাও চোখে পড়ে। নিতান্ত কিছ্র অপাঠ্য রহস্য প্রুক্তক আর প্রবনো বিলেতি বইয়ের অন্বাদকে উপজীব্য করেই শিশ্র সাহিত্য যেন টিমটিমে বাতি জরালিয়ে ধ্বকছে।

প্রথম মহায্দেধর পর থেকে দ্বিতীয় মহায্দেধর প্রারম্ভ পর্যন্ত সাহিত্যের এই বিভাগটি বিশেষ ভাবে আলো জেবলছিল; রবীন্দ্রনাথ থেকে স্কুমার রায় পর্যন্ত প্রতিটি লেখকের দেনহস্পর্শে বিভিন্ন ধরনের সাহিত্য শিশ্ব কিশোরদের জন্য রচিত হয়েছে। কিন্তু দ্বিতীয় মহায্দ্ধ দেশবিভাগ স্বাধীনতা প্রভৃতির পর নৈরাশ্যপীড়িত সাহিত্যিকরা যেন বিম্থ হয়েছেন ছোটদের জন্য রচনায়। চতুর্দিকের অভাব-অনটন, জীবন সমস্যা থেকে কেউ আর কিশোরদের সামনে শান্তি প্রীতি স্কুদরের জয়গান করতে পারেন নি। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে নগণ্য কিশোর সাহিত্যে আমাদের ক্লিণ্ট জীবনবোধই বিধৃত হয়েছে—ভবিষ্যতের জাতির পিতা যারা তাদের জন্য সামান্য আনন্দকেও সকলে ছড়াতে অপারগ হয়েছেন। এই অনিশ্চয়তা কতকাল স্থায়ী হবে যখন এ-রকম একটি দ্বিশ্চনতা মনে দানা বাধছিল তখনই একটি কিশোরদের জন্য রচিত উপন্যাস মনে আশা আনল। বইথানির নাম টুই টুই।

ট্ই ট্ইর লেখক শৈলেন ঘোষ শ্ব্ব ছোটদের জন্য লিখতে বসেন নি—বরণ্ড মনে হয় তিনি তাদের মধ্যে বসে তাদের মতো করে যেন গল্প পরিবেশন করছেন। তার এই প্রচেণ্টা শ্ব্ব সং নয়, নিষ্ঠার অংগীকারে একাগ্র। যার ফলে ট্ই ট্ই-র শান্ত আর চ্মিকি আমাদের ঘরের যে কোনো ছেলে মেয়ের চরিত্র নিয়ে হাজির হয়েছে। র্প কথার ঢঙে গল্পটি লেখা কিন্তু র্পকথা শ্ব্ব এখানে প্রতীকী হয়ে দাঁড়িয়েছে—শান্তিকামী আগামী প্রথিবীর দিকে ইণ্গিত দিতে গিয়ে লেখক তার ছোট্ট পাঠকদের সামনে পাখির যে প্রতীক ব্যবহার করেছেন তা অনবদ্য। নিষ্ঠ্রতার চরিত্র রাজা, নিষ্ঠ্র হয়ে যাবার জন্য তার জীবনের ট্রাজেডিতে ফ্যান্টাসী ব্যবহার এত স্বচ্ছ যা কখনো মিথ্যে বলে মনে হয় না। ছোটদের কল্পনার পাখা এ-সব ইমাজিনেশনে মুখে ভাসতে এক অপূর্ব স্বাদে ভরে ওঠে।

চুমুকি আর শান্ত ভাই-বোন। ভাইবোনের পবিত্র সম্পর্ক, একের প্রতি অন্যের দুঃখ, শোক কর্তব্যবোধ প্রতিটি মুহুতে রসের আস্বাদন দেবে। শৈলেন ঘোষ কেবল নিষ্ঠাশীল শিশ্-সাহিত্যিক, একথা আর এ বইটি পড়ে বলা উচিং নয়—উপরন্তু এই বললেই ভাল শোনাবে যে প্রায় মৃত ছোটদের সাহিত্যে তিনি এক নতুন শক্তির মতো।

বই বা লেখকের প্রসণগ বাদ দিয়েও ট্রই ট্রই শিশ্ম সাহিত্যে একটি অনন্য গ্রন্থ। বইটির মনোরম দ্রঙে ছাপা, প্রতিটি ছবি চোখকে টেনে রাথে। এ-রকম ছাপা বই এখনো খ্র দ্র্রেভ বাংলা দেশে। ছবিগ্র্লোর জন্যও বিমল দাস বা স্বোধ দাশগ্রেপ্ত উভয়েই লেখককে তার গলপটি সহজে বলতে সাহাষ্য করেছেন। স্তরাং ছোটরা তো বটেই, এমন কি আমার মতো পাঠকও ওদের কাছে কৃতজ্ঞ।

সোনালী ভানার চিল।। অর্ণকুমার চট্টোপাধ্যায়। প্রকাশক—দেবকুমার বস্, গ্রন্থজগৎ ৬নং বংকিম চাট্টেজ স্থাটি, কলিকাতা-১২। —দাম—২ টাকা।

ষখন কবিতার এই রকম দশা চলেছে তখন কবিতা গ্রন্থের প্রকাশে অন্যান্য কবিতান্রাগীর মত আজিও যে খুসী হয়েছি তার উল্লেখ নিন্প্রয়োজন। অর্ণবাব্র এই কবিতাগ্রন্থটিকে তাই স্বাগত জানাই। অর্ণবাব্র দীর্ঘকাল কবিতা লিখে আসছেন স্তরাং তাঁর এই গ্রন্থের আত্মপ্রকাশ স্মুশগত ও প্রত্যাশিত। কিন্তু দীর্ঘদিন কবিতা চর্চার পর যে পরিণতি কবির কাছ থেকে স্বাভাবিকভাবে প্রত্যাশা করা চলে, তার অন্পঙ্গিতি এই গ্রন্থে স্থুকট ও বেদনাদায়ক। বন্ধব্যের অ-বিচিত্র বৃত্তে তাঁর কবিতাগর্লি বিধৃত। মাঝে মাঝে কিছ্ কিছ্ বৈচিত্র দেখা গেলেও তা স্থায়িত্বলাভ করতে সক্ষম হয়নি। যেমন প্রেয়সী, কবিতার প্রথম চার লাইন বা চিরকালের গল্প—কবিতার কটা লাইন মনে বেশ নিবিড় অন্ভূতির সন্ধার করে, কিন্তু সামগ্রিক বিচারে এই অন্ভূতির স্বাদ ক্রমেই ক্ষীয়মান হয়ে আসতে থাকে। অথচ একথা স্বীকার করতে বাধা নেই যে কবিতা হচ্ছে স্বকীয় অভিজ্ঞতার অন্ভব-সংবদ্ধ ভাষার্প। কবিতার সার্থকতার আর একটি লক্ষণ হচ্ছে র্পকল্পের সার্থক প্রয়োগ। অর্ণবাব্ কয়েক স্থানে কিছ্ ভাল র্পকল্প স্জনে সফল হয়েছেন। যেমন—

দিনের কারখানায় তালা পড়ল,
এবার রাত্রির প্রহরী হে'কে উঠবে
অন্ধকারের লাঠি উ'চিয়ে।
তারার বাতি জ্বলছে :
পাহারাদারের আলো।

আবার স্থানে, স্থানে অতিপর্রাতন বহু ব্যবহৃত র্পকলেপর প্নরাব্তিতে কবিকর্মকে অসফলও করেছেন। আগিনকের দিক থেকে মিল হীন কবিতার সংগ্রে সংগ্রে অর্ণবাব্ ছল্দোবন্দ্র কবিতাও রচনা করেছেন। তাঁর ছল্দের হাত স্কুসংবন্ধ হলেও দ্ব-একটি স্থানে ছল্দোপতন প্রবণকে পীড়িত করে। যেমন—নজর্লের জন্মদিনে কবিতাটির শেষ স্তবকের তৃতীয় লাইন। কবিতাটি যদি ধর্নাপ্রধান ছল্দে লিখিত হয়েছে বলে স্বীকার করি তবে ঐ লাইনটিতে স্পন্ট ছন্দপতন লক্ষ্য করা ষায়। আর কবিতাটি তানপ্রধান ছল্দে লিখিত বলে বদি স্বীকার করা যায় তবে অনেক আগেই ছন্দপতন হয়েছে দেখা যায়। তবে এই সব ব্রটি সত্ত্বেও এই কবিতা-গ্রন্থটি একদিকে থেকে প্রশাংসনীয়। যখন চার্রাদকে অবক্ষয়ের বিকৃতির ক্লানি সাহিত্যে আসনলাভ করছে তখন আশানাদী কবিতা নিঃসন্দেহে আনন্দের সন্তার করে। গ্রন্থের নামকরণেই এই আশাবাদ সক্ষ্পন্ট। এদিকে থেকে কবিমনের স্বাতন্ত্য নিশ্চয়ই আনন্দদায়ক। আসম্ল ও চিরকালের গল্প কবিতাদ্বটি এ গ্রন্থের উল্লেখযোগ্য কবিতা। বইটির প্রছদ পরিকল্পনা ও অন্ধ্রণ শিল্পী চার্ খানের। কিছ্বদিন যাবং তাঁর প্রছদে দেখে হতাশ হচ্ছিল্ম এই গ্রন্থদের আবির্ভাবে তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হল্মম। এই স্কুর্নিচসম্পন্ন প্রছদের জন্য তিনি ধন্যবাদার্হ। মোটকথা, সব মিলিয়ে এই গ্রন্থটি সকলের ভাল লাগবে এবং সেজন্য গ্রন্থটির প্রচার ও প্রসার কামনা করি।



The best substitute for natural coolness is a TROPICAL FAN

a B.E.I. product

DE LILYE

Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA • BOMBAY • KANPUR • DELHI • MADRAS

উভয় বাংলার বছ্রশিলে

वि छ य - वि छ य छी वा शी

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড

স্থাপিত-১৯০৮

১নং মিল কৃষ্টিয়া (পূর্ব্ব বাংলা) ২নং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

गानिकः এकिनः

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্ট্রাট, কলিকাডা।

সমরায়োজনে

ठिरि

वर्गालकात

षाणैय थणितका एशितल

गुष्टश्ख पान ककन









M





more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins
Shirtings

Check Shirtings SAREES

DHOTIES

LONG CLOTH

Printed:

Voils

Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD









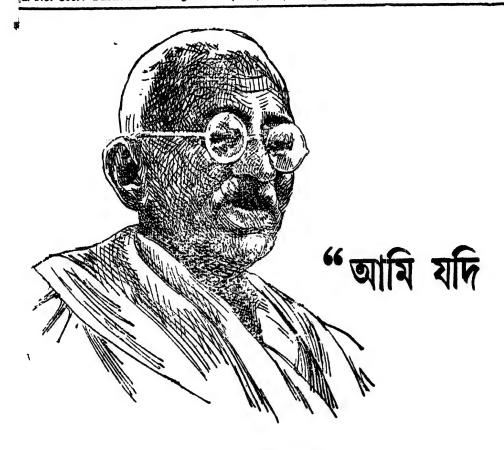












বেরলের

হ'তাস……

বেল প্রতিষ্ঠানকে নির্দেশ দিভায়—জনসাধারণকে বেন জানিয়ে দেওরা হয় বে বাত্রীরা টিকিট না কিনলে ট্রেণ চলাচল বন্ধ করে দেওরা হ'বে এবং তাঁরা নিজের থেকে পাওনা ভাড়া দিলে জাবার ট্রেণ চলাচল স্থক্ক করা হ'বে।"

– নহালা গান্ধী



अरक कामारण्य धनर चाशमान -केक्टबर्वर मार्चामा स्टर । कामन मरबक्किक स्टबर्ट् এমন অব্যবহৃত টিকিটের কয় কেরং দামের উপরে নিয়ুলিখিত হারে নাকচ-দাম

नस्य स्ट আপনার টিকিট कितिएय हिएय টিকিটের দাম रफत्र निन





যাত্রারক্তের দিনের আগে নীচে উলিখিত সমবের মধ্যে কেরৎ দিলে (যাতারভের

नीड किटनब दवनी পাঁচ এবং চার দিনের মধ্যে fen au sefferne neu

क्षित्र किरमत्वत्र मत्था थता श्रव ना ।)

এक नियु कि इ धीन हा हवात निर्वातिक ममहत्र २० पकी साहत

টেন ডাডবার নির্ধারিত সময়ের ২৪ ঘন্টার क्ष नमत ह'रत

যাত্ৰী প্ৰতি নাকচ-দাম

শীততাপ নিয়ম্ভিত ও বিভীঃ ও ভূতীঃ শ্ৰেপী প্ৰথম শ্ৰেণী

७,०० है।का 3.00 Flet e. . . 61#1 3.e. bim ভাদ্রার শতকরা ১০ ভাগ

ভাড়ার শভকর৷ ১০ ভাগ (মানতম ৫.০০ টাকা (মানতৰ ১.৫- টাকা **छर्क्छन >∙.•• है।**∓१) देश्रीक्षम ०.०० हे।का)

ভাডার পতকরা ২০ ভাগ ভাটার শতকরা ২০ ভাগ (প্ৰাৰ্ভৰ ০০০ টাকা (মানভৰ ১.৫০ টাকা विश्वाचन se.e. होका) G4684 e... \$141)

বিশেব ক্ষেত্ৰ ছাড়া, ভাড়ার কোন কিছুই কেবং দেওৱা হ'বেনা। ভাড়া কেরং নেবার জন্ত রেলওরের চীক কমার্লিরাল কুপারিটেডেট-এর कार्ट स्थारवस्य क्यारक क्र'रव ।

क्विकिंग क्षा किन व्यक्त कार्छ। इस्तर्ह नाम क्लिप शावानु क्या तारे क्षाकरमरे शावित्य रिम।





ভাক এসেছে – সবাইকে আজ এগিয়ে যেতে হবে

এগিয়ে মেতে হরে মাতৃত্বমির রকার আমাদের সর্বস্ব পণ ক'রে দাঁড়াতে হবে। দেশের হাজার হাজার ছেলেকে আজ হাতুড়ি ও লাসল ফেলে বলুক बत्रा इत्त, जात जन नवाहरक अनित्त जानाल हत्व (चन-बामात्र, कल-कात्रशाना ও यत-वाद्धित लाय-लायिक वाद्ध जूटन निर्छ । जामता माहम ও শক্তির সঙ্গে এই কঠোর পরীক্ষার সন্মুখীন হব-আমাদের क्षरत्र थोकरव चरनरनत्र कक बनल ध्यतना या कीवन-मृज्यास कत्रत्व शास्त्रत ভূতা, চিন্তকে করবে ভাবনাহীন। জাতি, ধর্ম, ভাবা ও সম্প্রদারের ভেদ ভূলে গিরে, কাঁধে কাঁধ মিলিরে আব্দ সমস্ত বাধার প্রাচীর ভেঙ্গে এগিয়ে যেতে হবে। কালের এ আহ্বান-এ আহ্বানে সাড়া দিরে আমরা আমাদের চরম লক্ষ্যে পৌছতে পারব—আমরা জয়ী হব।

प्रस्ताया अति गरे (प्रता

কোণায় দিতে হবে:-

ৰাতীঃ অভিনক্ষ ভববিদে আপনি যে সোনা, --সমন্ত হাজা সমবার ব্যাক অল্ডাঃ ও অর্থান করতে চাব, নিয়লিখিত খাব-अश्वकारी चारक का क्या विस्क शासन :

—ংবাৰাই, মাজাৰ, বাহালোৱ, কলিকাজা, নৃতন দিল্লী, নাগপুর ও কানপুরস্থিত বিহার্ড ব্যায় অফ ইতিয়ার অফিস সৰুহ; ষ্টেট ব্যাক অব ইণ্ডিয়াত ৰে জোন অফিস অধবা এর সহযোগী ব্যাহসমূহ, ইন্সোর, राज्यवारा, विकानीत, सत्रभूत, महीनृह, जिवाहूद, ক্ষেত্ৰ ও পাজিয়ালার ট্রেট ব্যাভ সমূহ।

বন্দ টাকা বা চেকের দান নিয়লিবিক ব্যাতঞ্জলিকে (क्ष्मा (ब्राह्म नाहतः

– সেট্টাল খ্যান্ত অব. ইণ্ডিয়া, পাঞ্জাব ন্যাপনাল ব্যান্ত. याह वर देखिश, शाह वर स्टाला, देखेनादेखेळ बाह चव देखिया. माममान जात जिल्ला वाह. रेजेगारेटिक क्यानिवान वाह, हेरियान वाह, हेरियान क्षात्रतीय गांव, रम्बक्सन मानवि गांदिर कार अवर অশু ও কাশ্মীর ব্যাহের যে কোন পাবা।এর ভক্ত ব্যাস্ত কোন কৰিশন নেয়না। নগদ বা চেকে বন্ধ টাকা দেওয়া दश एक है।कारे बना करन त्नवश दश। বে কোন গোউ অধিল বেকে এণ টাক। বা ভার বেলী পাঠানো বার। বনি অর্ঠার পাঠাবোর বাস কোন কবিশন

रमञ्जा एउ मा। দি নেকেটারী, সাধবাল ডিকেন্স ফাণ্ড, প্রাটন মিনিটারন সেকেটারিকেট, বিষ্ট দিয়ী এট টেকারাকেও আপনিখনি অৰ্ডার এক চেৰু পাঠাকে পারেন। **एउग्रानएत भाँउ वाडान**



A

R

U

M

A





more DURABLE more STYLISH

SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins Shirtings

Check Shirtings SAREES

DHOTIES LONG CLOTH

Printed:

Voils.

Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA MILLS LTD.

AHMEDABAD



A

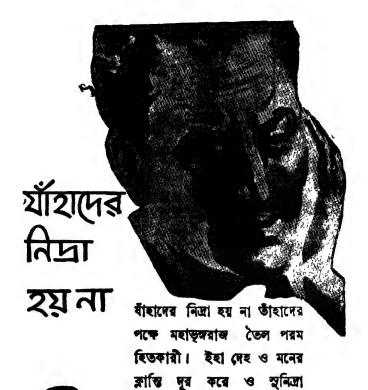
K

U

M

A



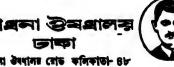


আনয়ন করে

जाधताइ

সাৰুমা ঔমপ্ৰালয়





. व्याक खेरवार्गमहत्र (वाव, ध्वम, ध्व, चागुरसंदनांदी, এक, ति, अत, (नश्चन) अप्त, बि, अत,(चारपतिका) ভাগলপুর কলেত্রের রসায়ন পাছের ভূতপূর্বা অব্যাপক। ৰলিকাতা কেন্ত্ৰ—ডা: নুৱেশচন্ত্ৰ ঘোৰ, এব, वि, वि, এস. (क्लि:) वायूर्ववार्गा

আমাদের সঙ্কন্ন পুনরায় দূঢ়ভাবে প্রকাশ করার এখনই সময়

আক্রমণকারীকে প্রতিরোধ করার সঙ্কল পুনরায় দৃঢ়ভাবে প্রকাশ করার সময় এসেছে। সদা
সতর্ক থাকুন, প্রতিজ্ঞায় অটল থাকুন—কারণ এটা আপনাদেরই যুদ্ধ। যা করার
এখনই করন। জাতীয় সেবা প্রতিষ্ঠানগুলিতে কাজ করার জন্ম স্বেছায় এগিয়ে আহ্রন
কর্মন প্রতিষ্ঠার বিরুদ্ধে সংগ্রাম কর্মন এবং সব রক্ম অপ্রয়োজনীয় বায় পরিহার
কর্মন প্রতিষ্ঠা প্রত্তির মূলাবান জিনিষ। এগুলির অপচয় করবেন না ক সময়ও অত্যন্ত
মূলাবান। ঘণ্টা বা দিন হিসেবে সময়ের পরিমাপ করবেন না, আপনি কত্টুকু কাজ
করলেন সেই অহ্নযায়ী সময়ের পরিমাপ কর্মন।
সব সময়ে সব জিনিষ শৃশ্বলার সঙ্কে কর্মন।



षाठीয় প্রস্তুতিতে অংশ গ্রহণ করুন।



बूजन-भूत्राज्यात्र प्रद्याशिला ...

চলিশ বছর আগে, ১৯২১ সালে ভারতের প্রথম ইস্পাত কারধানায় नाभिष्यपूर्व कारकक्ष्युराम स्वत्य कार्तिगत गड़रा होते। कीन कामराम-পুরে একটি টেকনিক্যাল ইনস্টিট্টাট প্রতিষ্ঠা করে। তার কিছুদিন পরে, নিপুণ কারিগর ও অন্তান্ত কর্মী তৈরী করতে টাটা স্চীন शास्त्रक्ताम मिका हानु करत ।

গ্ভ চার বছর ধরে জামশেদপুর টেকনিকাাল ইনক্টিট্রাট হিন্দুস্থান कीरनं बक्ती अहाकन मिर्गेट अहाकनीय निका-ग्रेक्शन भिन-কল্লনা চালু করেছে। রাউরকেলা, ভিলাই, তুর্গাপুরের সরকারি ইস্পাত কারখানাগুলি থেকে ১৮০০'র ওপর টেক্নিশিয়ান এসে জামশেদপুরে টাটা স্টীলের শিল্প-শিক্ষাদানের স্থদীর্ঘ অভিজ্ঞতা ও' ব্যবস্থার স্থযোগ-সুবিধে নিয়েছেন · · জামশেদপুরে শিল্প শুধু জীবিকা অর্ক্তনের উপায় নয়, জীবনেরই অঙ্গ।

रेन्गाठ तभन्नी





দশম বর্ষ ১০ম সংখ্যা

মাঘ তেরশ' উনসত্তর

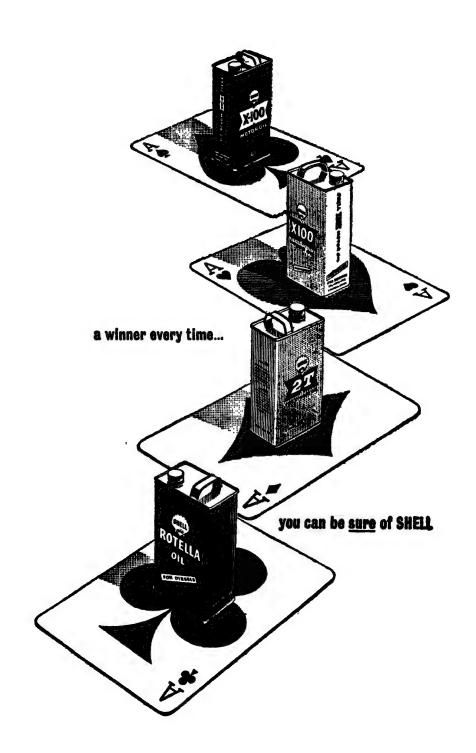
সমকালীন ॥ প্রবন্ধের মাসিক পত ॥

म् ही भ व

সার অলেক্জান্ডার কানিংহাম ॥ গোঁরান্গগোপাল সেনগ্রন্থ ৬১১
ইংরেজী সাহিত্যে বাংলার প্রভাব ॥ চন্ডী লাহিড়ী ৬১৬
বাংলার সমর সাহিত্যের গৌরচন্দ্রিকা ॥ বীরেন্দ্র ভট্টাচার্য ৬২১
প্রাচীন ভারতের পরিবেশ ও হাস্যরস ॥ দিলীপকুমার কাঞ্জিলাল ৬২৭
বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ৬৩৩
রবীন্দ্র-রচনায় চরিত্র-স্চী ॥ তপতী মৈত্র ৬৩৬
'বিজ্ঞান ও সাহিত্য' প্রসঙ্গে ॥ অমিয়কুমার মজ্মদার ৬৩৮
'বিজ্ঞান ও সাহিত্য' প্রসঙ্গে ॥ হিরণ্যপ্রিয় ৬৪০
বাংলা উপন্যাস বিক্ষমচন্দ্র : নববিন্দেশ্রণ ॥ দিলীপ চট্টোপাধ্যায় ৬৪২
কবিতার র্পেচর্যা প্রসঙ্গে ॥ শান্তি লাহিড়ী ৬৪৬
সমালোচনা। নচিকেতা ভরন্বাঞ্ক ৬৪৯

॥ मन्नाषक : आनम्हानान स्मनग्रस्थ ॥

আনন্দগোপাল সেনগর্প্ত কর্তৃক মডার্ণ ইণ্ডিয়া প্রেস এ ওয়েলিংটন স্কোয়ার হইতে মর্ন্তিত ও ২৪ চৌরশাী রোড্ কলিকাতা-১৩ হইতে প্রকাশিত্



দশম বৰ্ষ ১০ম সংখ্যা

भ ब का नीन

সার্ আলেক্জাণ্ডার কালিংহাম

গৌরাণ্যগোপাল সেনগংত

১৭৮৪ খৃষ্টাব্দে সার উইলিয়ম জোল্স কর্তৃক কলিকাতায় এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠার সময় হইতেই ভারত বিদ্যাচর্চার স্ক্রপাত হয়। ভারতবিদ্যার একটি শাখা হিসাবে জোল্স, হোরেস, হেমান, উইলসন, হেনরী টমাস কোলব্রক প্রভৃতি মণীয়ীয়া সংস্কৃতভাষা চর্চার সহিত ভারতের প্ররাতত্ত্ব চর্চা করিতে থাকেন। ইহাদের পর কলিকাতা মিন্টের পদস্থ কর্মচারী ও এশিয়াটিক সোসাইটির সেক্রেটারী জেমস, প্রিলেসপ ১৮৩৪ হইতে ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যে অশোকলিপ গর্নালর পাঠোম্বার করতঃ ভারতের এক বিস্মৃত অধ্যায়ের উপর আলোকপাত করিয়া অক্ষয় কীতি অর্জন করেন। আলেকজান্ডার কানিংহাম, ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে সৈন্যবিভাগের ইঞ্জিনীয়ার রূপে ভারতে আসিয়া জেমস প্রিলেসপের সংস্পর্শে আসেন। অন্পদিনের মধ্যেই প্রেটি প্রিলেসপ্ ও তর্নুণ কানিং হামের মধ্যে গভাীর বন্ধ্য স্থাপিত হয়। এই বন্ধ্য ও গবেষণা সংক্রান্ত অবিরত আলাপ আলোচনার ফলে কানিংহাম ভারতের প্রক্রসম্পদের দিকে আকৃষ্ট হন। প্রিলেসপের সাহচর্বে অন্পকালের মধ্যেই তীক্ষাধী কানিংহাম ভারতের প্রাচীন মন্ত্রা সম্বন্ধে এর্প জ্ঞান অর্জন করেন যে তিনি ১৮৩৪ খৃষ্টাব্দে এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় কাশমীরে প্রাপ্ত একটি রোমক মন্ত্রা সম্বন্ধে প্রচলিত তথ্যকে প্রান্ত বিলয়া প্রতিপায় করেন। দ্বর্ভাগ্যের বিষয় জ্ঞেমস, প্রিলেসপের সাহচর্ব কানিংহাম, দীর্ঘকাল ভোগ করিতে পারেন নাই, ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে প্রিলেসপ পরলোক গমন করেন।

আলেকজাশ্ডার কানিং হাম ১৮৮৪ খৃন্টাব্দের ২৩ শে জান্বারী ইংল্যান্ডের ওয়েন্ট-মিনন্টার নামক স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা এলেন কানিংহাম ব্যক্তিগত জীবনে ছিলেন একজন কবি, স্থপতির কর্ম করিয়া তিনি জীবিকা নির্বাহ করিতেন। আলেকজান্ডার কার্নিংহাম লণ্ডনের ক্রাইষ্ট হস্পিটাল নামক শিক্ষায়তনে প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। মাত্র ১৪ বংসর বয়সের সময় তিনি ও তাঁহার এক দ্রাতা পিতৃবন্ধ্ব স্বনামধন্য সার ওয়াল্টার স্কটের চেন্টায় সমর্গিক্ষার্থী ছাত্র রূপে সৈন্যবিভাগে গৃহীত হন। বিভিন্ন সামরিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা দাভান্তে ১৮৩১ খুণ্টাব্দে কানিংহাম ভারতীয় সৈন্যবাহিনীর বেণ্গল ইঞ্জিনীয়ার্ম বিভাগের দ্বিতীয় লেপ্টনান্টের পদ লাভ করেন। ১৮৩৩ খুন্টান্দের জ্বন মাসে ভারতে আসিয়া কলি-কাতায় বাস কালেই তিনি জেমস প্রিন্সেপের সহিত পরিচিত হন। সামরিক বিভাগের কর্মচারী রূপে কানিংহামের জীবন বৈচিত্রাময় ছিল। ১৮৩৬ হইতে ১৮৪০ পর্যন্ত তিনি ছিলেন তদা-নী-তন গভর্ণর জেনারেল লর্ড অকল্যান্ডের দেহরক্ষী ১৮৪০ খুন্টাব্দে ভারতেই কানিংহামের বিবাহ হয়। তাহার পত্নী এলিশিফ ছিলেন বেঞাল সিভিল সার্ভিসের মিঃ হুইশের কন্যা। বিবা-থের পরই কানিংহাম অযোধ্যার রাজার এক্সিকিউটিভ ইঞ্জিনীয়র নিয়ন্ত হন। লক্ষ্মো হইতে কানপুর পর্যন্ত সড়ক নির্মাণ কালে তাঁহাকে বুন্দেলখণ্ড অণ্ডলে বিদ্রোহ দমন করিতে আহ্বান করা হয়। বিদ্রোহ দমিত হইলে তাঁহাকে মধ্যভারতে সামরিক কার্যে নিযুক্ত রাখা হয়। ১৮৪৪-৪৫ এই একবংসর তিনি গোয়ালিয়র ষ্টেটে এক্সিকিউটিভ ইঞ্জিনীয়রের কাজ করেন। ১৮৪৬ খুন্টাব্দে সামরিক প্রয়োজনে আবার তাঁহাকে পাঞ্জাব প্রদেশ যাইতে হয়। প্রথম শিখ যুদ্ধের অবসানে শতদ্র ও বিপাশা নদীর মধ্যবতী ভূভাগ ইংরাজের অধিকার ভূক্ত হইলে সার জন লরেন্স উহার শাসনভার প্রাপ্ত হন। তিনি কাংড়া ও কুল, উপত্যকা অধিকার করার ভার কাণিংহামের উপর অর্পণ করেন। অপূর্বে সামরিক প্রতিভা দেখাইয়া কানিংহাম এই অঞ্চল অধিকার করেন। ইহার পর তিনি সরকারী নির্দেশে কাশ্মীরের লাডক, ও তিব্রতের সীমানা নির্ধারণ করিয়া দেন। বাওহালপুর ষ্টেটও রাজপুতানার বীকানীর ষ্টেটের ও তিনি সীমানা চিহ্নিত করিয়া দেন। দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধে (১৮৪৮-৪৯) কানিংহাম সামরিক ফিল্ড ইঞ্জিনীয়ারের দায়িত্ব পালন করেন। শান্তিস্থাপিত হইলে তিনি গোয়ালিয়র প্রত্যাবর্তন করিয়া প্রনরায় প্রত্রিভাগের অধিক তার কার্যে যোগদান করেন অতঃপর ১৮৫৩ খুন্টাব্দে কানিংহামকে মূলতানে বদলী করা হয়। ১৮৫৬ খুন্টাব্দে যোগ্যতার প্রেফকার স্বরূপ তিনি লেপ্টন্যান্ট কর্ণেল পদে উল্লীত হন। এই বংসরেই ইংরাজেরা ব্রহ্মদেশ অধিকার করিলে কানিংহামকে বার্মায় চীফ ইঞ্জিনীয়ার রূপে প্রেরণ করা হয়। সিপাহী বিদ্রোহের অবসানে ১৮৫৮ খুণ্টাব্দে তিনি উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদে-শের চীফ ইঞ্জিনীয়রের কার্যে যোগদান করেন, এই সময়ে তিনি মেজর জেনারেলের মর্যাদা লাভ করিয়াছিলেন।

মাৰ

সরকারী প্ত বিভাগের দায়িত্ব প্রে পদে এমন কি একান্তভাবে সামরিক কার্যে নিষ্ক্ত থাকা কালেও কানিংহাম ভারতীয় প্রাতত্ত্ব চর্চায় কোন সময়েও বিরত থাকেন নাই। ১৮৩৭ খাজাব্দে নিজ বায়ে ও দায়িছে তিনি সারনাথের ধ্বংসদত্প খনন করিয়া প্রাপ্ত প্রত্মবাসম্হের প্রতিলিপি প্রদত্ত করেন। ইহার প্রের্ কোন ঐতিহাসিক সারনাথের ধ্বংসদত্প প্রীক্ষা করেন নাই।

১৮৪৭ খ্ল্টাব্দে সরকারীকার্যে কাশ্মীরযান্তার স্যোগে কানিংহাম তথাকার মন্দিরসম্হ উত্তম র্পে পর্যবেক্ষণ করিয়া আসেন। ১৮৪৮ খ্ল্টাব্দে কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির পান্তকায় তিনি কাশ্মীরের মন্দির স্থাপত্য সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। কাশ্মীরের মন্দির স্থাপত্য সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। কাশ্মীরের মন্দির স্থাপত্য সম্বন্ধে গবেষণা ম্লেক এই রচনাটি ঐতিহাসিকদের উচ্চ প্রশাসা লাভ করে। ১৮৫০ খ্ল্টাব্দে গোয়ালিয়র ভেটটে প্তিবিভাগের অধ্যক্ষ থাকাকালে কানিংহাম ভূপালয়াজ্যের সাঁচী ও মধ্যপ্রদে-

শের আরও কয়েকটি বৌশ্বস্ত্প নিজ দায়িছে খনন করেন। এই খননের বিবরণ লণ্ডনের রয়্যাল এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। পরে এই বিষয়ে তাঁহার বিখ্যাত প্রুত্তক প্রকাশিত হয়। পরে এই বিষয়ে তাঁহার বিখ্যাত প্রুত্তক প্রকাশিত হয়। পিরে এই বিষয়ে তাঁহার বিখ্যাত প্রুত্তক প্রকাশিত হয়। দি ভীল্মা টোপস্ঃ অব্ বৃধিষ্ট মন্মেন্টস্ অব্ সেন্ট্রাল ইণ্ডিয়াঃ কমপ্যারাজিং বিষ হিন্টোরিক্যাল স্কেচ্ অব্ দি রাইজঃ প্রোগ্রেস্ আগত ডিক্রাইন অব বৃদ্ধিজম উইথ ৩৩ শ্রেটার, পি পি ৩৬৮, ১৮৫৪) এই প্রুত্তকটি প্রাতত্ত্বের ভিত্তিতে লিখিত ইতিহাস প্রুত্তক হিসাবে বিশ্বন্ধনের অভিনন্দন লাভ করে। এই প্রন্থে স্তন্দ্র ও বেন্টনী গাত্রে খোদিত লিপি মালার পাঠোন্ধার ও তাহাদের ইংরাজী অনুবাদে ক্যানিংহামের নৈপৃত্য ঐতিহাসিকদের চমংকৃত করিয়া দিয়াছিল। ১৮৫৪ খৃষ্টান্দে ক্যানিংহাম রচিত "লাদক, ফিজিক্যাল, ঘটাটস্টিক্যাল এয়ান্ড হিন্টোরিক্যাল" নামীয় প্রুত্তক সরকারী ব্যয়ে প্রকাশিত হয়। লাড্ক সন্বন্ধে বিবিধ তথ্যসম্ব্র্থ এই প্রুত্তকটির উপযোগিতা শতাধিক বর্ষ পরে ও হ্রাস পায় নাই।

১৮৩৪ খৃষ্টান্দ হইতে মৃত্যুকাল পর্যন্ত ভারতীয় মুদ্রাতত্ত্ব সম্বন্ধে কানিংহাম বহন্
প্রবন্ধ রচন ।করেন। এই প্রবন্ধগৃনিল কলিকাতার ও লণ্ডনের এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায়
এবং লণ্ডনের মুদ্রাতত্ত্ব সমিতির পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। ভারতীয় মুদ্রা সম্বন্ধে তাঁহার রচিত
কয়েলস অব্ ইণিডয়া প্রস্তুকটি ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। প্রচানীন ভারতের বিভিন্ন যুদ্রাতত্ত্ব সম্বন্ধে কানিংহাম একজন পথিকং বলিয়া বিবেচিত হন। কানিংহামের সিম্ধানত এই
ছিল যে আলেকজাণ্ডারের অভিযানের বহন পূর্ব হইতেই ভারতে মুদ্রার ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

১৮৪৬ খৃষ্টাব্দে ভারতীয় প্রাতত্ত্ব বস্তু উন্ধার ও সংরক্ষণ সন্বন্ধে কানিংহাম কলিকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির নিকট এক প্রস্তাব প্রেরণ করেন। এই প্রস্তাবে স্ক্র্যাব্দর্বর পরার্যশারা অন্সরণের পরার্মশা দেওয়া হইয়াছিল। ভারতীয় প্রাতত্ত্বের প্রতি সর্বস্তরের ঔদাসীন্য কানিংহামের মর্মপীড়ার কারণ হইয়াছিল, এ যাবং এই বিষয়ে যে সামান্য অগ্রগতি হইয়াছিল তাহা প্রিস্পে প্রভৃতি মৃষ্টিমেয় প্রস্ক্র—প্রেমিকদের ব্যক্তিগত সাধনার দান—কানিংহাম ইহা পর্যাপ্ত মনে করেন নাই। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে কানিংহাম ভারতের তদানীন্তন গভর্ণর জেনারেল লর্ড ক্যানিং এর নিকট ভারতের প্রাতত্ত্ব উন্ধার ও সংরক্ষণ সন্বন্ধে এক প্রস্তাব পেশ করেন। লর্ড ক্যানিং সহান্ত্রভির সহিত এই প্রস্তাব বিবেচনা করিয়া ভারতীয় প্রাতত্ত্ব বিভাগ প্রবর্তন করিতে সন্মত হন। তিনি কানিংহামকেই এই বিভাগের দায়িত্ব লইতে আহ্বান জানান। অতঃপর কানিংহাম ১৮৬১ খৃষ্টাব্দের ১লা ডিসেন্বর প্রোতত্ত্ব সমীক্ষক পদ গ্রহণ করিলে ভারতীয় প্রাতত্ত্ব বিভাগ প্রতিকার শতবার্ষিকী উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। এই উপলক্ষ্যে ভারত সরকার বিশেষ ডাক টিকিট বাহির করেন। প্রাতত্ত্ব সমীক্ষকের পদলাভ করিয়া কানিংহাম সামরিক বিভাগ হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

কার্যভার গ্রহণ করিয়া কানিংহাম পাঞ্জাব, এবং যমনুনা ও নর্মদা নদীর মধ্যবতণী ভূভাগের প্রনাকীতি গ্রনি অনুসন্ধান করিয়া তাঁহার বিস্তৃত প্রতিবেদন (রিপোর্ট) প্রস্তৃত করেন। ১৮৬১ হইতে ১৮৬৫ পর্যন্ত এই চারিবংসরের রিপোর্ট দ্রইখণ্ডে ১৮৭১ খ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। ১৮৬৬ খ্টাব্দে বায়সঞ্চোচের অজনুহাতে ভারতীয় প্রনাতক্ত্ব বিভাগের বিলোপ সাধন করা হইলে আলেকজান্ডার কানিং হাম, স্বদেশে প্রত্যাবিতনি করেন। স্বদেশে প্রত্যাবর্তনের পর কানিং হামের স্ববিখ্যাত প্রস্তুক 'এনিসয়েন্ট জিওগ্রাফী অব ইণ্ডিয়া, ভালন্ম ওয়ান, ব্রন্থিচি পিরিয়ড" ১৮৭০ খ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। এই প্রস্তুকে তিনি আলেকজান্ডারের ভারত অভিযান ও টেনিক পরিয়াজকদের শ্রমণ বিবরণীর ভিত্তিতে সমগ্র ভারতবর্ষের প্রাচীন স্থানগ্রালর বর্ত-

১৮৭০ খৃষ্টাব্দে ভারতের তংকালীন গভর্ণর জেনারেল লর্ড মেয়ো ভারতীয় পরোতত্ত্ব বিভাগ প্রনর জ্বীবিত করেন। এই বিভাগের সর্বাধ্যক্ষ পদ গ্রহণের অনুরোধ পাইরা কানিংহাম ১৮৭১ খৃষ্টাব্দের প্রথম দিকে প্রনরার ভারতে আসিয়া এই কর্মভার গ্রহণ করেন। ১৮৮৫ খুষ্টাব্দে দ্বিসপ্ততিবর্ষ বয়সে কানিংহাম এই কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৮৭১ হইতে ১৮৮৫ এই পঞ্চদশ বর্ষকাল বৃন্ধ কানিংহাম ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমান্তের তক্ষাশিলা হইতে পূর্বভারতের বাশ্সলার গৌড় পর্যন্ত ভূভাগ যুব জনোচিত উৎসাহ ও সামর্থ্য সহ একা-ধিক বার পরিক্রমণ করিয়া বহু, অজ্ঞাত পুরাবৃত্ত ও স্থান আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। ১৮৮৫ খুন্টাব্দ পর্যন্ত সূর্বত্ত আকারে ২৪ খণ্ডে প্রকাশিত বিভাগীয় রিপোর্টের ১৩টি খণ্ডে কানিংহাম কর্তৃক পরিদৃষ্ট স্থান সমূহের তাঁহারই লিখিত বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছিল। বাকী ১১টি খন্ডে রিপোর্ট কানিংহামের সহকমিরা তাঁহারই নির্দেশ মত রচনা করিয়াছিলেন। কানিংহাম লিখিত রিপোর্ট গালিতে পাঁচ শতাধিক স্থানের বিবরণ লিপিবন্ধ আছে, অনেক স্থলে গারেছ-পূর্ণে একই স্থান বার বার পরিদুষ্ট হওয়ায় একই স্থানের বিবরণ একাধিক রিপোর্টের বিষয়ী-ভূত হইয়াছিল। কানিংহাম রচিত এই রিপোর্টগর্বালর কোন কোর্নাটতে ভারতীয় মনুদার আলো-চনাও স্থান পাইয়াছিল। ভারতীয় প্রোতত্ত্ব আলোচনায় মনুদ্রাতত্ত্বকে কানিংহাম সবিশেষ মর্যাদা দিতেন। কানিংহামের সময়ে রচিত এই ২৪ খণ্ড রিপোর্ট ভারতের ইতিহাস চর্চার পক্ষে অপরি-হার্য সম্পদ বলিয়া বিবেচিত হয়। পরবতীকালে এই রিপোর্টগালির ভিত্তিতেই অনুসন্ধানের ধারা প্রবাহিত হইয়াছে, এমন কি রিপোর্টের ভ্রম, প্রমাদ, চুটি গুলিও গ্রেষকদের সত্য নির্ণায়ে প্রভৃত সহায়তা দান করিয়াছে।

বর্তমান শতাব্দীর বিংশ রিংশ দশকে ভারতীয় প্রাতত্ত্ব বিভাগ কর্তৃক সিন্ধ্র সভাতার আবিষ্কার ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে একটি অতি গ্রেছপূর্ণ ঘটনা। সিন্ধ্র সভাতার আবিষ্কার ও প্রাচীনতা প্রতিপাদনের কৃতিছ ভারতীয় প্রাতত্ত্ব সংস্থার সার জন মার্শাল, মার্টিন্মার হইলার, আর্নেষ্টমাকে, রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, ননীগোপাল মজ্মদার, দয়ারাম সাহ্নী প্রভৃতির প্রাপ্য। কিন্তু বর্তমানে একথা অনেকেই জানেন না যে প্রায় শতবর্ষ প্রে ১৮৭২-৭৩ খ্টাব্দে কানিংহাম ইরাবতী নদী সংলগ্ন হরাস্পা অঞ্চল পরিদর্শন করিয়া কতকগুলি বিচিত্র ছোপ" আবিষ্কার করেন। প্রাতত্ত্ব বিভাগ্রীয় রিপোর্টের পঞ্চমখন্ডে (১৮৭৫) কানিংহাম এই অঞ্চলের অতি প্রাচীনতা ও প্রস্থার্য সম্ন্ধির কথা লিপিবন্ধ করেন। স্ক্তরাং কানিংহামকে সিন্ধ্র সভ্যতা আবিষ্কারের অন্যতম পথিকং বলিলে সত্যের অপলাপ করা হয় না।

১৮৭৭ খৃন্টাব্দে কানিংহাম রচিত "করপাস ইনিস্ ব্লিপ্,সনাম ইণ্ডিকারাম ভল্নুম ১" কলি-কাতা হইতে প্রকাশিত হয়, ইহাতে এযাবং আবিষ্কৃত অশোকলিপিগালির ফটো চিত্র সামিবিষ্ট হইয়াছিল। ১৮৭৯ খৃন্টাব্দে ভরাহন্ত সম্বন্ধে কানিংহামের আর একটি সচিত্র প্রসতক প্রকাশিত হয় (দি সত্প আটে ভয়ারন্ত) ১৮৮৩ খৃন্টাব্দে ভারতীয় অব্দ সম্বন্ধে তিনি আরও একটি পুকতক প্রকাশ করেন (দি বুক অব্ ইণ্ডিয়ান এরাস)। ১৮৮৫ খুন্টাব্দে ৭২ বংসর বয়সে কানিংহাম প্রাতত্ব বিভাগের সর্বাধ্যক্ষের পদ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া ইংল্যান্ড প্রত্যাবর্তন করেন। অবসর গ্রহণের কিছু কাল প্রে দ্র্র অঞ্চলে হন্তি-প্র্ডে দ্রমণের সময় তিনি ভূপতিত হন। ইহাতে তাঁহার স্বান্থ্যের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছিল। অর্থাভাব ও সরকারী উদাসীনাের জন্য কানিংহামের ক্ষমতা পরিমিত ছিল। প্রাতত্ব সম্শু স্থানগর্নল তিনি ইচ্ছামত খনন করিতে পারেন নাই। নিজ দায়িছে ও কোন কোন সময়ে নিজ অর্থব্যয়ে তিনি কোন কোন স্থানে খনন কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। ঐতিহাসিক স্থান সমহে খননের কাজ সরকারী উদ্যোগে বর্তমান শতাব্দীর প্রথম দিকে লর্ড কার্জনের শাসন কালে আরম্ভ করা হয়। এই খনন কার্যে কানিংহামের রিপোর্টগর্নাল উত্তরকালের কর্মকর্তাদের প্রভূত সহায়তা দান করিয়াছিল।

অবসর গ্রহণের পর ১৮৯২ খৃণ্টাব্দে কানিংহামের স্বিখ্যাত প্রুতক "মহাবোধি অর্ দি গ্রেট ব্রিণ্ট টেম্পল্ আণ্ডার দি বোধি ট্রি অ্যাট্ গয়া" ৩১ খানি চিত্র সহ প্রকাশিত হয়। এখানে ইহা উল্লেখ করা প্রয়োজন যে বৃদ্ধ গয়া, সারনাথ, শ্রাবন্তী, সাঁচী, মথ্রা, কৌশাম্বী প্রভৃতির স্থানগর্নার প্রাচীন গৌরবের কথা কানিংহামই সর্বপ্রথম লোক লোচনের গোচরীভূত করেন।

কানিংহাম তাঁহার দীর্ঘ ভারত বাস কালে বহু প্রস্কার্য বিশেষতঃ প্রাচীন মুদ্রা নিজ অর্থ বার করিয়া সংগ্রহ করেন। কলিকাতার ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মের বিভিন্ন বিভাগকে তিনি বহু প্রস্কার্য বিশেষভাবে ভরাহৃত ও সাঁচীর নগরতোরণ, স্তম্ভ, বেষ্ঠনী প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া দেন। তাঁহার নিজস্ব সংগ্রহ ভারত ত্যাগের প্রাক্টালে জাহাজে করিয়া ইংল্যাণ্ডে প্রেরণের সময় জাহাজ ভূবির ফলে চিরতরে বিনষ্ট হইয়া যায়। কিছু প্রাচীন স্বর্ণ ও রোপ্য মুদ্রা তাঁহার নিকট ছিল—
ঐগ্রালি তিনি সঞ্জে করিয়া ইংল্যাণ্ডে লইয়া যান। এইগ্রালি তিনি ক্রয়ম্ল্যে লণ্ডনের রিটিশ মিউজিয়মে দান করেন। এইগ্রালি স্বয়ের বৃটিশ মিউজিয়মে রিক্ষত হইয়াছে।

১৮৯৩ খ্টাব্দের ২৮শে নভেম্বর সাউথ কেনসিংটনে কানিংহামদীর্ঘকাল রোগভোগের পর পরলোক গমন করেন। ইতিপ্রেই তাহার পত্নী পরলোক গমন করিয়াছিলেন। মৃত্যুর প্রেবি কানিংহাম ব্টিশ গভর্গমেন্ট কর্তৃক সি এস, আই (১৮৭১), সি আই ই (১৮৭৮), কে, সি, এস, আই (১৮৮৭) প্রভৃতি উচ্চ উপাধি দ্বারা সম্মানিত হইয়াছিলেন।

মনোরম ব্যক্তিম্বশালী কানিংহামের অগণিত বন্ধ্ব, ভক্ত ও শিষ্য ছিল। তাঁহার ন্যায় স্মৃতিশক্তি, কল্পনাশক্তি ও অধ্যবসায় সম্পন্ন প্রুর্ষ অতি অলপই দেখা গিয়াছে। ভারতীয় প্রাতত্ত্বের ক্ষেত্রে তিনি একক চেণ্টায় যে কীর্তি রাখিয়া গিয়াছেন তাহা সতাই বিস্ময় জনক। আমরা উচ্চাশিক্ষত বলিতে যাহা ব্রিঝ সেই হিসাবে কানিংহামকে উচ্চ শিক্ষত মোটেই বলা চলে না। জীবনে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা এমন কি উচ্চ শিক্ষাও লাভ করেন নাই। নিজের অক্লান্ত চেণ্টার ফলে তিনি ভারতীয় ইতিহাস ও প্রাতত্ত্বে পারদশী হইয়াছিলেন এবং এই বিদ্যার পরিধিকে বহুদ্রে সম্প্রসারিত করিয়া দিয়াছিলেন। কানিংহাম ভারতের প্রাতত্ত্বের ক্ষেত্রে বহু স্থোগ্য শিষ্য ও উত্তরাধিকারী স্থিত করিয়া যান, ইহাদের মধ্যে জেমস্ বারগেস্ক, জ্বে, ডি, বেগ্লার; এ, সি, এল্ কারলেলি প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য।

িইংরেজী সাহিত্যে বাংলার প্রভাব

इन्डी नारिफ़ी

দেশ স্বাধীন হওয়ার পর ১৫ বংসর কেটে গেল। এতদিনের মন দেওয়ার পর স্বভাবতই প্রশ্ন উঠতে পারে ভারত ও পশ্চিমের মধ্যে পারস্পরিক ঋণ কতথানি। আমরা কতথানি গ্রহণ করেছি, তার গভীরতা ও ব্যাপ্তি, ভালই জানি। তর্ দত্ত বা সরোজিনীর বিদেশী ভাষাশ্রিত কবিতার সাফল্যে আহ্মাদে আটখানা হরেছি, অক্সফোর্ডে ভারতীয় অধ্যাপককে অধ্যাপনা করতে দেখে বা সিবিল সাবিসে ভারতীয়কে প্রথম স্থান অধিকার করতে দেখে নিজেদের দ্বিজোত্তম সাহেব ভেবে বিদেশী প্রক্ষ উচ্চে তুলে নেচেছি। কিন্তু অপর সরিক। কতথানি গ্রহণ করেছে তার হিসাব নেওয়া হরনি। একটি বৃহৎ গবেষণার ক্ষেত্র এখনও অকষিত রয়ে গেছে। স্মরণ রাখা দরকার, অপর সরিক কেবল ইংরেজ নয়, ফরাসী জার্মানী, পত্র্বগাঁজ, ওলন্দাজ ও রাশিয়ানদের সঙ্গেও আদান প্রদান বড় কম হয়নি। স্বাধীনতা-পরবতী যুগে সাংস্কৃতিক বিনিময়ের পরিমাণ উত্তরোত্তর বাড়ছে, বেড়েই চলবে।

ভারতীয় সাহিত্যে, অন্তত বঙ্গ সাহিত্যে ইংরেজ প্রভাব নিয়ে বেশ কিছ্ গবেষণা হয়েছে, কিন্তু ইংরেজী ফরাসী বা জার্মন সাহিত্যে ভারতের প্রভাব কতথানি তার পরিমাপ করার কোন চেন্টা হয় নি।

ভারতের প্রতি ইংরেজদের অত্যুৎসাহী দৃষ্টিপাত প্রথম ঘটে পলাশী যুদ্ধের কিছু দিন পরেই, সিরাজের পরিত্যক্ত রাজকোষের অর্থ ও দুন্নীতিদৃষ্ট ব্যবসায়ের রন্ধ্রপথে কয়েকজন ইং-রেজ অফিসার সামান্য অবস্থা থেকে রাতারাতি নবাবে পরিণত হন। ও দেশে বলত নাব্ব বা নাবব। এইসব হঠাৎ-নবাবদের বিকৃত রুচি ও ধরাকে সরাজ্ঞান করার চেন্টা বিশেবর সবদেশের মত ইংলণ্ডেও ঘটল। হঠাৎ নবাবদের চালচলন ও বহুনাজ্ফোটভাব বিলেতের কমেডিয়ান ও নাট্য-কারদের দৃষ্টির আকর্ষণ করল।

১৭৭২ সালে স্যাম্বরেল ফ্ট লিখলেন নাটক—দি নাবব। ফ্ট তাঁর স্মৃতিকথায় সম-সাময়িক ভারতপ্রত্যাগত ইংরেজদের আচরণ ও রাজনীতিক্ষেত্রে তাদের প্রভাব সম্পর্কে চমংকার বিবরণ দিয়েছেন।

"এই সময়ে ইণ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর বহু কর্মচারীর বির্দেধ জনমনে বিক্ষোভ দেখা দের, তারা অতিসামান্য পদ আশ্রর করে নগণ্য অবস্থা থেকে অলপ সময়ের মধ্যে প্রভূত বিস্তের অধিকারী হয়েছে । শৃধ্ এখানেই শেষ নয়। জনসাধারণ, বিশেষতঃ সমাজের অভিজাত মহলের ক্ষোভের আরও কারণ এই যে, ভারতফেরং এইসব ইংরেজ নিছক অর্থের জ্ঞারে ও বায়বহুল সমারোহের আয়োজন করে বহু বনেদী পরিবারকে পার্লামেন্টের আসন থেকে উৎখাত করতে নক্ষম হয়। তাই নয়, গ্রামাঞ্চলে আড়ম্বড়পূর্ণ প্রাসাদ বানিয়ে বর্ণাচ্য জীবনযাপন প্রণালীর মধ্য দিয়ে বহু বনেদী ঐতিহাময় পরিবারের দীপ্তি ম্লান করে দেয়।"

হঠাৎ নবাবদের জীবনধারা ফ্রট প্রত্যক্ষ করেছিলেন। ১৭৭২ সালে তাঁর 'দি নাবব' প্রকাশিত হওরার সংখ্য সংখ্য চাঞ্চল্য পড়ে যায়। 'দি নাবব' নাটকের একটি বিশিষ্ট চরিত্র সার ম্যাথ্য মাইট। নাটকে তাঁর পিতা একজন মাখনওয়ালা। তিনি নিজে ইণ্ট ইন্ডিজে গিয়ে প্রভূত অর্থের অধিকারী হয়েছেন। নাট্যকার এই হঠাৎ বড়লোকটির বিলাসী জীবনষাপন ও ভশ্ভামীর প্রতি কটাক্ষ করেছিলেন। নাটক প্রকাশিত হওরার সণ্ঠে সণ্ঠে চাণ্ডল্যের স্থিট হয়। জনসাধারণের মধ্যে মুখে মুখে গ্রুত্ব ছড়িয়ে পড়ল নাটকের প্রধান চ্যারির সার ম্যাথ্ব আর কেউ নর, ইনি অমুক লোক। সেই অমুক ব্যক্তিটি সতি।ই ভারতথেকে প্রভূত অর্থ কামিয়ে ফিরে এসোছলেন, এবং কাকতালীয়বং তাঁর পিতাও ছিলেন মাখনওয়ালা। নাট্যকার সতাই তাঁকে অবল্যানন করেই নাটক লিখেছিলেন কিনা জোর করে বলা যায়না কিন্তু লোকের মুখ বন্ধ করা শন্ত। খাচিরে ঐ ভদ্রলোকের কাণেও কথাটা উঠল। তাঁর আত্মীয়ন্তকন ও পরিজনবর্গ গেলেন ক্ষেপে। ওক গাছের ডান্ডা হাতে করে তাঁদেরই একজন অন্নিশ্বা হয়ে একদিন হাজির হলেন নাট্যকারের দরজার।

নাট্যকার হিউ ফ্রট তাঁদের বন্ধব্য মনোযোগ দিয়ে শ্রনলেন এবং পরিশেষে জানালেন,— ব্যশ্গ-নাট্যকার রূপেই তাঁর জন-পরিচিতি। ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচারীদের মধ্যে যাঁরা অশালীন আচরণ করেছেন তাঁদের অবলম্বন করে সাধারণভাবে যদি তিনি নাটক লিখে থাকেন তবে অন্যায় কিছ্ন হয়নি, বরং জনসাধারণ তাঁর কাছা এই ধরণের সত্যউন্মোচনকর্ম আশা করে থাকে।

এটা হল হেণ্টিংস-পূর্ব যুগের ঘটনা। এর পরেই ভারতে নন্দকুমারের ফাঁসি এবং বিলেতের পার্লমেনেট এডমন্ড বার্ক কর্তৃক কোম্পানীর কর্মচারীদের স্বর্প উদ্ঘাটন পর্ব। হেণ্টিংসের পূর্ব পর্যন্ত ইংরেজী সাহিত্যে ভারতের প্রভাব অত্যন্ত পরোক্ষ। যেখানে প্রত্যক্ষ সেখানেও বাস্তববর্জিত ভাববিলাসিতা প্রশ্রয় পেয়েছে। কিন্তু এসব থেকে অন্ততঃ একটি বিষয়ের উপলব্ধি সম্যুক হতে পারে—

তদানী-তন শিক্ষিত ইংরেজমনে ভারত সম্পর্কিত ধারণা কেমন ছিল সেটা জানা যায়। ধরা যাক কাউপারের কবিতার নিম্নোক্ত ছত্র—

> The Brahmin kindles on his own bare head The sacred fire, self-torturing his trade! His voluntary pains, severe and long Would give a barbarous air to British song. No grand enquisitor could worse invent Than he contrives to suffer, well-content.

প্রার্থনারত ভারতীয়দের সোম্য শাশ্ত মূতি তিনি দেখেছেন এবং তার সংখ্য উপমিত করেছেন ল'ডন সহরের

The villas with which London stands begirt Like a swarth Indian with his belt of beads.

পোপের একটি কবিতায় সতীদাহের কথা উল্লেখ আছে, সতীদাহ সম্পর্কে পোপের যে কিছ্ব ধারনা ছিল সেটা বৃঝতে কট হয় না। লেডী মেরী মন্টেন, ছিলেন পোপের ব্যক্তিগত বন্ধ। তাঁকে পোপ ১৭১৭ সালের ১লা সেপ্টেন্বর তারিখের এক পত্রে জানিয়েছেন যে জব্ধ হার্ভে ও সারা ত্রুন নামক এক প্রেমিক দম্পতি আলিজ্যনাবন্ধ অবস্থায় বক্সঘাতে মারা গিয়েছে। তাদের সমাধিস্তন্তের জন্য কবি দৃছত্র কবিতা লিখেছেন। এই কবিতায় প্রেমিক প্রেমিকার যুগল-মৃত্যুর সংশো পোপ সতীদাহের উপমা দিয়েছেন

When Eastern lovers feed their funeral fire On the same pile the faithful pair expire. ইওরোপের ভারততত্ববিদদের মধ্যে সার উইলিরম জোল্স্স্সের নাম সর্বান্ত্রে স্মরণীর। জন্ম ১৭৪৬ সালে। হ্যারোতে থাকতেই আরত্ব করেছিলেন আরবী ও হির্। ১৭৮৩ সালে কলকাতার আসেন স্থাম কোর্টের বিচারপতি হরে। কলকাতার পেশছবার আগেই তিনি শিখেছিলেন গ্রীক, লাতিন, ইতালীয়ান, ফেঞ্চ, জার্মন, স্প্যানিশ ও পর্তুগাঁজ, আবাঁ, ফার্সাঁ ও তুকাঁ ভাষা। আর কলকাতার পা দিরেই স্বর্ করেন সংস্কৃত চর্চা এবং অচিরে নির্বাচিত হন সদ্য প্রতিষ্ঠিত এশিরাটিক সোসাইটির সভাপতি। ১৭৮৯ সালে তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ এশিরাটিক রিসাচি-এর প্রথম খন্ড প্রকাশিত হয় এবং ঐ বংসরই তিনি শকুন্তলার ইংরেজা অন্বাদ শেষ করেন। কলকাতার আসার আগেই আরবী সাহিত্যের ভাব আহরণ করে তিনি ইংরেজাতৈ কিছ্ব কবিতা লিখেছিলেন পরে কলকাতার স্বর্ করলেন ভারতীয় প্রাণাদি আহরণ ও স্বীকরণ। ভারতীয় প্রাণাদির বিভিন্ন চরিত্র বহুবার তাঁকে আকৃত্ট করেছে।

কামদেব, দ্বর্গা, ভবানী, ইন্দ্র, স্থ্র্ব, লক্ষ্মী, নারায়ণ, সরস্বতী ও গণ্গাকে অবলম্বন করে তিনি ইংরেজীতে রচনা করেছেন স্তোগ্র স্থ্র্বিক অবলম্বন করে তার যে কবিতা তাতে সঞ্জীবিত হয়ছে ভারতীয় ভত্তিরস —

Fountain of living light
That o'ver all nature streams
Of this vast microcosm both nerves
Whose swift and subtil beams
Eluding mortal sight,
Pervade, attract, sustain, th' effulgent whole
Unite, impel, dialate, calcine,
Give to gold its weight and blaze
Dart from the diamond many limid rays
Condense, protrude, transform, concoct, refine
The sparkling daughters of the mine.

সার উইলিয়ম জোন্সের কথায় প্রসংগত মেকলের নাম মনে পড়ে। অবশ্য বিপরীত কারণে। ভারতের বহু ক্ষতিসাধনের হোতা মেকলে ছিলেন জোন্সের সমসাময়িক। জোন্স যখন বেদ-প্রাণাদি পাঠকরে ভারত-তত্ব সম্পর্কে জ্ঞান আহরণে রত, মেকলে সে সময় কেবল গ্রীক ও ল্যাটিন গ্রন্থ পাঠ করে সময় কাটিয়েছেন। ভারতকে, তার চিত্তের মহৎ ঐশ্বর্যকে উপলন্ধির কোনো চেন্টাই তিনি করেন নি। প্রাচীন শিক্ষাব্যবস্থাকে উৎখাত করে পশ্চিমী শিক্ষার ধারা প্রবর্তনের ম্ল্যে তাঁর ভারতপ্রেম কণামান্তও ছিল না, কিন্তু ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থার প্রতি অপ্রম্থা ছিল প্রশ্মান্তায়। বাঙ্গালী জ্ঞাতি সম্পর্কে তাঁর মন্তব্য অতি অপ্রশাভন—।। "বিদেশী পদাপ্রিত থাকায় উপযোগী দৈহিক গঠন ও মানসিক গড়নের দিক থেকে বাঙ্গালীর মত এমন যোগ্য জ্ঞাতি বিশ্বের কোথাও নেই।"

ভারতাশ্রিত ইংরেজী গ্রন্থের মধ্যে হার্টলি-হাউসের নাম প্রথমেই স্মর্ত্রর। কেন্দ্রিজ হিন্টরী অব ইংলিশ লিটারেচরের মতে—ভারত থেকে ইংলন্ডের বন্ধন্দের জন্য প্রথম মহিলা লিখিত জার্নাল হল এই গ্রন্থ। ভারতস্থ ইংরেজ সমাজের আভান্তরীণ অবস্থা সম্পর্কে প্রালাপের আকারে জনৈক মহিলা নাকি এই ব্যান্ধ-গ্রন্থটি রচনা করেন। ব্রেটনের মধ্যবিত্ত সমা- জের কন্যারা ভারতের প্রাচূর্য ও বিলাসবহ্ল সামাজিক পরিবেশে সহসা নিক্ষিপ্ত হরে কী রক্ষ চালে চলেন তারই বিবরণ এই প্রশ্ব। বিলেতে থাকাকালে ইওরোপীর কালচারের বিশেষ কিছ্ব আরত্ব করা তাদের পক্ষে সম্ভব হর্যন। এদিকে ভারতে পদার্পণের সংখ্য সংখ্যই ইংরেজ ব্বক্ররা তাদের প্রশংসা ও গ্ল-কীর্তনে মোহিত করে এমন পর্যায়ে নিয়ে যায় যে নবাব-নিন্দনীর মত বিলাসিতা ছাড়া জীবনের আর কোন উন্দেশ্যের কথা তারা ভাবতে পারে না। "কলকাতায় মেম-সাহেবদের বিবেচনাবোধ বলে কোন কিছ্ব নেই। এক বেলায় বাজারে গিয়ে চার পাঁচ হাজার পাউন্ড থরচ করে আসার কথাও শোনা যায়। যদি কোন স্বামীকে বলা হয় যে তোমার স্থীকে অমুক দোকানে প্রবেশ করতে দেখলাম তো স্বামী বেচারীর মুখ তৎক্ষণাৎ ছাই-এর মত ফ্যাকাশে হয়ে যায়।"

থ্যাকারে ও কিপলিং দ্কনেই এদেশে জন্মছেন। ইংরেজী সাহিত্যে তাঁদের অবদান স্বীকৃত হলেও তাঁদের ভারতপ্রেম সম্পর্কে অনেকেই সন্দিহান। উইলিয়ম মেকপিস থ্যাকারের বাবা ডাঃ টমাস থ্যাকারে প্রথম ভারতে আসেন। পুত্র উইলিয়ম বিয়ে করেন কলকাতায় শ্রীমতী এমিলিয়া রিচমণ্ড ওয়েবকে। তার ছেলেদের অনেকেই এই ভারতের মাটিতেই মারা ধায়। ভারতের সংগ্যে তাঁর স্ক্রীর্ঘ দিনের সম্পর্ক কিন্তু ভারতপ্রীতির কেনে লক্ষণ কোথাও নেই। তব্ব যখন "দি নিউকামস্ব" পড়তে বিস্, ফিরে যাই প্রানো দিনের কলকাতার সাহেব পাড়ায়।

কিপ্নলিং তো সোজা কথার ঘোষণা করেছিলেন, পূর্ব-পশ্চিমের মিলন অসম্ভব। সেজন্য নিশ্দিত হয়েছেন কম নয়। কিন্তু কলকাতার উৎপত্তি সম্পর্কে লঘ্ন্স্রেয়ে যে কবিতা তিনি রচনা করেছেন সেটা একালেও সতা—

> Chance-directed, chance-erected, laid and built On the silt.

Palace, myre, hovel—poverty and pride, side by side, And above the packed and pestilential town Death looked down."

ঐশ্বর্য ও দারিদ্র প্রাসাদ ও বিদিতর বিচিত্র সহাবদ্ধান—এই হল কলকাতা, তার সেকাল ও একালের অপরিবর্তনীয় বৈশিষ্ট। আমাদের ঠ্যুনকো সম্ভ্রমবোধে আঘাত দিলেও কিপলিং অসত্য উদ্ভি করেননি।

প্রথিতযশাদের অন্যতম বিশপ হেবারের বহু কবিতা কেবল যে ভারতে অবস্থানকালে রচিত এমন নয়, পরন্তু বিষয়বস্তু ভারত থেকে আহ্ত। গণগায় নৌকাবক্ষে ভাসমান অবস্থায় লেখা কবিতাগালি একদা বহুলপরিমাণে আলোচিত হয়েছে। কলকাতার নিজস্ব সন্ধ্যা, ঝিবির ভাক, পেচকের কর্কশ চীংকার চোকিদারের হাঁক কিছনুই তাঁর কাব্যে বাদ পড়েনি।

শ্রীমতী এমা রবার্টস সেকালীন অর্থে এ্যাংলো ইন্ডিয়ান, কিন্তু হাফ-কান্ট নন। একপ্রেষ্
প্রেই তাঁদের পরিবার ভারতবাসী হয়। এমা ভারতকে ভালবেসেছিলেন, তাঁর কাব্যে ভারতবাসীর আর্তি প্রকাশিত হয়েছে, উন্নাসিক অন্কম্পা পরোক্ষেও আত্মপ্রকাশ করেনি কোথাও।
দীনবন্ধরে নীলদর্পণে নীলকর চাষীদের, শ্রীমতী ন্টোর আঞ্চল টমস কেবিনে নিগ্রো ক্রীতদাসদের দ্বঃখজর্জর জীবনের মর্মবেদনা যে ভাবে আত্মপ্রকাশ করেছে, শ্রীমতী এমা রবার্টসের একটি
কবিতায় ততোধিক নিষ্ঠায় মৃত্র্ত হয়েছে ভারতের সদ্যো-বিধবার দ্বঃখ। সতীদাহ তিনি
প্রতাক্ষ করেছিলেন, ভারতীয় রমণীদের সাহচর্যে আসার স্বােগ তাঁর হয়েছিল, তাই সতীর

١

বিলাপ কবিতার অতি রুড় সতাকে নিন্ধিধার প্রকাশ করতে পেরেছিলেন। মৃত স্বামীর চিতার আবন্দ অসহার সতী, সহস্র সামাজিক নাগপালে আবন্দ তার জীবন—তব্ব, মৃত্যু একমার্য নিরতি জেনেও সতীর কন্ঠে একবার উচ্চারিত হল বিদ্রোহ।

। भाष

"Think not accursed priests, that I will lend My sanction to those most unholy rites, And though you funeral pile I may ascend, It is not that your stern command affrights. My lofty soul,—it is because these hands Are all too weak to break my sex's bands."

এমা রবাটস, বশ্পদেশে বাস করেন নি, উত্তর ভারত ছিল তাঁর কর্মকেন্দ্র। কিন্তু তিনি কবিতার বিষয়বস্তু নির্বাচনে এমন সর্বভারতীয় পশ্চাদপট নির্বাচন করেছিলেন যে তাঁর নামোল্লেখ না করলে অশোভন হবে।

সেকালের কলকাতাবাসী ইংরেজদের অনেকেই সমসাময়িক নগরজীবনের কথা লিখেছেন। কিন্তু হেন্ডারসন সম্ভবতঃ একমাত্র ব্যক্তি যিনি "বেণ্গলী" এই ছন্মনাম গ্রহণ করেছিলেন। গ্রন্থের ভূমিকায় তিনি নিজেকে বাণ্গালী বলে পরিচয় দেওয়ার কারণও উল্লেখ করেছেন—

'সোনার বাংলা, আমি তোমার ভালবাসি, চিরদিন তোমার আকাশ তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজার বাঁদী।"

এটা রবীন্দ্রনাথের বহু, আগে হেন্ডারসন লিখেছেন, অবশ্য তাঁর ভাষায়।

বাংলার সমরসাহিত্যের গৌরচন্দ্রিকা

वीद्रम् छो। हार्य

সাজিল আগরি ভূঞা দক্ষিণ হাজরা আট হাজার ঢালি সঙ্গে যেন খসে তারা পাঞ্জা পাইক সাজিল কোমরে ঘাগর গলার ওড়ের মালা হাতে ধন্শর

সাজিল হাথির পিঠে বঙ্গমিঞা কাজী কর্ণের সমান দাতা রণে মর্দ গাজী।

ধর্ম মঞ্চল : রুপরাম চক্রবতী

বাংলার সাহিত্যশরীরের সর্বাঞ্গে এখনও যৌবনশ্রী প্রতীক্ষিত। এখনো, কিশোরীর লঘ্টাপল্যে যেমন তার স্বভাবস্বাচ্ছন্দা, যুবতীর যুক্তিগাম্ভীর্যে ততটা নয়। এবং আর একটা এগিয়ে, ভাবালা-তায় স্পুত হওয়া যেমন মঙ্জাগত, তর্ক তংপরতায় তেমন নয়। ফলত, কোমলকাল্ড পদাবলীর প্রতুলপর্যাপ্ত। অথচ, বন্ধ্রনির্ঘোষের বড়ই অভাব। একতারার একতান হয়তো অবিরত। কিন্তু, র্দ্রবীণার সপ্তস্করের ঐকতান অশ্রত। জানি, উৎসন্ধানে ঐতিহাসিক হয় তো হাজির হবেন আর্য-অনার্য সংঘর্ষে। প্রমাণ করতে চাইবেন, যদিও যুক্তিনিষ্ঠ আর্যরা অনার্য বাংলায় চুক্তে পড়েছিল তবু নির্ভেজাল আর্যামি বাংলায় কোনকালেই আমল পায় নি। ভাবাল্বতা মিশে আছে তার প্রাণে, মিশে আছে তার রক্তের সংখ্য। দোয়ার্কি ভৌগোলিকতনার একটা চরায় সার তল-বেন, শস্যশ্যামলা পলল মাটিতে, প্রকৃতি-ই যেখানে জীবনধারণের প্রকৃত সহচরী, সংগ্রাম-এষণা সেখানে আসবে কোথা থেকে। এবং পরিসংখ্যানে দেখা যাবে, সেই স্বর্ণালী অতীতের স্মৃতি-তপ্রে সাধারণমান্য যত তপ্ত বাস্তবর চতার সম্মুখে দাঁড়াতে তেমন নয়। এমত অবস্থা হয় তো একটি মুমুর্য ব জাতির পক্ষেই সম্ভব। হয় তো নয়। এ কথা কিল্টু সূর্যের আলোর মতই সত্যি, সাবেককালের সেই গোয়ালভরা গর, আর গোলাভরা ধানের কাহিনী-কথনে কেবল চিত্ত-রঞ্জনই দেশবন্ধ্ব নন, অনেকেই। আসলে, আর্থ-আক্রমণে বাঙ্গালীর সেই যে মের্দণ্ড বে'কেছিল আর তা সোজা হয় নি। সহ্য করতে বাধ্য হলেও আর্য সামিধ্যকে সে স্বাগত জানায় নি কোন-দিনই। এবং অন্যদিকে বৈদিক সংস্কৃতিতেও অন্বর্প প্রতিক্লিয়া। গোড়ায় শ্রুতিতে কাকপারা-বতাদির সংখ্য বাখ্যালীর তুলনা কিম্বা স্মৃতিতে অখ্য-বংগ কলিখ্যে গমন নিষেধ এই মনো-ভাবেরই প্রতিফলন। বস্তৃত, উন্নততর সংস্কৃতি নিন্নতর সংস্কৃতিকে গ্রাস করে এই সাধারণ সর্ত স্বীকার করলেও বলতে বাধা আছে, আর্যসংস্কৃতি অনার্য বাংলার প্রান্তন সংস্কৃতির তুলনায় গরী-রান। অনার্য রাক্ষস সভ্যতার যে উজ্জল চিত্র রামায়ণে বিধৃত তার সঞ্চো সাক্ষাং সম্মেলন বাংগা-লীর ঘটেছিল কি না না জেনেও বলা চলে স্প্রাচীন তাম্বালপ্তের সংক্ষেপিত রুপবিবর্তন হল তামিল। রাক্ষস সভ্যতার প্রাণকেন্দ্র দক্ষিণাবর্তের এই অঞ্চলের সন্গে অতীব প্রাচীন কাল থেকেই তামলিপ্ত সংযোগ রক্ষা করে আসছে। আসলে, নির্বিচারে বৈদিক ধারাকে গ্রহণ না করে বাঙ্গালী তার আপন মনের মাধ্রির মিশিয়ে আর্যভাবকে চন্দনচার্চত করেছিল। তব্ব, বাংলার বৃহত্তর সমা-জের অন্তস্তলে অন্তঃশীল ফল্মার মত একটি অপমানিত বিদ্রোহী ধারা বরাবরই সঞ্জির ছিল।

পরবত কিলে বেশ্বসংঘর্ষে সেই ধারাটিই আবার মাথা চাড়া দিরে উঠল, বেগবাহিনী হয়ে প্লাবিত করল বাংলার উদার জনপদ। মনে হয়, বেদবির শ্বে বেশি ধর্মে আত্মসমর্পনে বাঙ্গালীর বতটা ছিল মাহাত্মাম শ্বতা তার চেয়ে ঢের বেশি কাজ করেছিল তার দ্রোহী মানসিকতা। তাই, যখন ইসলাম সংস্কৃতির কল্লোল শোনা গেল বাংলার সীমান্তে, তখনই, স্বন্পসময়ের মধ্যেই বাঙ্গালী ভোল পাল্টালো।

তারপর আবার বৈষ্ণব এবং হিন্দ্বধারার স্লাবন। বাঙ্গালী প্রনর্মবিক হল। অবশ্য পূর্বেবাংলায় একটি বিশেষ কারণে মুসলমান আধিক্য রয়েই গেল [মুজতব আলী কল্পিত বহিরাগত মুসলমান প্রভাবে নয়]। সূতরাং অত্যান্ত নয়, বাণ্গালী আশেশব সংগ্রামী। যেহেতু সাহিত্যই সমাজের দর্পণ তাই সাজঘরের এই রূপণয্যার আলেখ্যটি. নিশ্নস্তরের হলেও যা পরিমাণে নয়, সযঙ্গেই রক্ষিত হল। প্নরুত্তি করে বলতে চাই, অধ্না সার্থক সমর সাহিত্য বলতে যা বুঝি, প্রাচীন বাংলা সাহিত্যে তার পদধর্নি শোনা গেলেও পদা-পণ কোনকালেই ঘটে নি। অবস্থা এমনই, দু একটি ব্যতিক্রম বাদ দিলে, বীররস বলতে যা বুঝি তা-ও দুর্লভ। এমন কি শান্ত পদাবলী যার লক্ষ্য হওয়া উচিত শক্তিস্তুতি দ্ব-ভাব গুণে প্রায়শই বাংসলারসের আধার। অবশ্য অবিমিশ্র রসম্পিতি সাহিত্যে সম্ভব নয়, প্রাথিতিও নয়। তব্ মৌল लक्ष्य रातिरह रक्ष्मा तम व्यान्तिहारतत्रहे मामिल, अठवर निन्मार्ट। अथह वनरा वाधा कि, শক্তির চেয়ে শান্তকবি ভক্তিপ্রিয়-ই বেশি [সম্ভবত দ্রাবিড় সংস্কৃতির ঘনিষ্ঠ সম্প্রির ফলেই]। তাই কালীকরালীও এখানে কালার মুরলী শুনে মুম্প হয়, আধারাধা-আধাকৃষ্ণের রূপ ধরে ভঙ্কের হৃদয়ে বিরাজ করেন। ক্ষাত্রশক্তির এই নিদার্ণ বার্থতায় প্রাচীন বাংলায় সমর সাহিত্যে সম্প্-পতা তো দুরের কথা, দানাবে'ধে ওঠাও সম্ভব হয় নি। কেন না, তাৎক্ষণিক বীরত্বের আলোয় ব্যক্তিজীবন আলোকিত হলেও, চিন্তাজগতে তার প্রতিক্রিয়া হতে গেলে নিদেন পক্ষে যে অব-সরের প্রয়োজন বাঙ্গালীর মানসিকতা স্ব-কারণেই তা কোনদিনই পায় নি। সত্রোং ধ্মকেতর में अकम्मार यात्मत आगमन धरः निगमन घर्ष्टेष्ट याःनात वीताश्रात. जात्मत्रहे वीर्यकथा कथत्ना প্রত্যক্ষ কখনো পরোক্ষভাবে ফর্নিরে ফাঁপিয়ে গড়ে উঠেছে প্রাচীন বাংলার সমর সাহিত্য।

বাংলা ভাষার উৎসভূমি চর্মাপদ থেকেই যাত্রা স্বর্করি। দশম থেকে ত্রয়োদশ শতকের ভিতর এগ্রলি রচিত। চর্মাপদে বৌশ্ধ এবং শৈব সিশ্ধাচার্যদের সাধনার সংকেত ল্বকিয়ে আছে স্বতরাং এর আবেদন ম্লত আশ্তরিক। তথাপি স্বীকার্য, বহিরাজ্যিক ঘটনাও অশ্তপ্রকৃতিতে অশ্বিত। এরই চিত্র ফ্টে উঠেছে জলদস্কর হানায় হ্তস্বস্ব কবির কন্ঠেঃ বাজনাব পাড়ী পাউয়া খালে বাহিউ অদয় দশালে দেশ ল্বজিউ। বাজ নাও পাড়ি দিয়ে ওরা এখন পদ্ম খালে চলল। ওরা, নিঠ্বে ল্বেঠরা, দেশ ল্বঠ করে নিল। এই মর্মস্পশী নিবেদনটিকে মল্লার রাগে ম্র্ত করে তুলতে হবে ইতি রচয়িতা সিশ্ধাচার্য ভূস্বকুর।

এরপরই আর্য ক্ষেমীশ্বরের চণ্ডকৌশিক নাটকটির কথা। মহীপালদেব কর্ণাট আক্রমণ করলেন, কর্ণাটলক্ষ্মীকে হরণ করলেন—এই ঘটনাটিকে উপজীব্য করেই গড়ে উঠেছে চণ্ডকৌশিক। দেবভাষার লেখা হলেও বাণ্গালীর বীরত্ব নিয়ে গড়ে ওঠা এই নাটকটি বাংলার সমর সাহিত্যের প্রাণপ্রেরণা। এরপরই তন্ম সাহিত্যের উল্লেখ করতে পারি। এ বিষয়ে বলার কথা এই, নবস্ভট নর, প্রাতনের সংক্ষেপিত র্পকরণেই বাণ্গালীর ভারতজ্ঞাড়া খ্যাতি। তন্ম সাহিত্যের এই সংক্ষেপিত র্পের নাম নিবন্ধ। অশ্বঘোষ নাগার্জ্বনের কল্পোল বাংলায় এসে পৌছেছিল ইসলামব্রেণা। উনবিংশ শতক পর্যন্ত সে ধারা অব্যহত ছিল। এটির প্রচার ও প্রসার আসলে শৈবসাহিত্যের সাযুক্তা। এই ধারাটির আদিতে আছেন মহামহোপাধাায় পরিরাজকাচার্য। অক্সাত

কুলশীল হলেও নিবন্ধ নির্দেশে তাঁর বাঙ্গালীত্ব স্পন্ট। তাঁর কামারন্দ্রোম্থারের আবিক্রতা
শ্রন্থের হর প্রসাদ শাস্ত্রী মশাই তাঁকে বাঙ্গালী বলেই সনান্ত করেছেন। কামারন্ত্রোম্থারের বে
পর্নথিটি পাওয়া গেছে সেটি ১২৯৭ শকাব্দে লেখা হয়। স্বৃতরাং সহজেই অনুমেয় ম্ল রচয়িতা
তারও প্র্বত্রী। এর পরই উল্লেখযোগ্য নিবন্ধ হল কৃষ্ণানন্দের তন্দ্রসার। এটি ব্রহ্মানন্দের শান্ত
তর্রাঞ্চানী থেকে গ্হীত। বাংলার তন্ত্র নিবন্ধাবলীর ভিতর এটি সবচেয়ে জনপ্রিয়। নিবন্ধনির্দেশ মনে হয় কৃষ্ণানন্দ চৈতন্যের সমসাময়িক [হান্টার সাহেব ল্ট্যাটিশটিক্যাল এক্যাউন্টে
একে নির্বিচারে অন্টাদশ শতকীয় বলে খালাস হয়েছেন]। তন্দ্রসার মুখ্যত তন্দ্রাচার, গ্র্যাচার,
হোমবিধি নিয়ে আলোচনা করেছে। এক সময়ে বাংলার শান্তদের ঘরে ঘরে এই গ্রন্থটি রামায়ণ
মহাভারতের মত পঠিত হয়েছে।

দেবদেবীর ম্তিকিল্পনায় ও বাঙ্গালীর শক্তিসাধনার স্বাক্ষর নিহত। শক্তি স্তুতিতেই গড়ে উঠেছে কালী, তারা, ষোড়শী, দ্বর্গা, অমপ্র্ণা এবং জগন্ধান্তী। লােকিক ধারায় মনসা, মঙ্গালচন্ডী এবং শীতলার বন্দনায় সেই শক্তিস্তুতিই ধায়। প্রথম ধারাটি সর্বাংশে না হলেও, ম্লত বৈদিক স্ত্রাং, অধিকার ব্রাহ্মণা। দ্বিতীয়টির আবেদন নামমাহান্মেই সাধারণাে। উপরিউল্লেখিত দ্বৈতপথের একটি বামাচারের শরণ নিল, নিত্য সঙ্গা যার মদ। অপরটি অভিচারের দিকে সরে গেল। বগলা, ধ্মাবতী, ছিল্লমস্তার র্পকল্পনা এই অভিচার থেকেই। বাংলার মঙ্গালচান্ডী কাব্য মন্থর হয়ে আছে এই সব দেবীর স্তুতি কীতনা। কান পাতলে এই সব দেবী মাহান্ম্যের মধ্য থেকেই খলে পাওয়া যাবে তৎকালীন সমাজসতা। কখনা সরল ভাবে কখনাে বক্রভাবে যা ফ্টে আছে প্রাচীন বাংলার সাহিত্যে।

প্রথমেই স্ম্প্জার গানের কথা বলব। লক্ষণীয়, বাণ্গালীর স্ম্ বন্দনা ঠিক বৈদিক ধারা অনুসারী নয়। না হওয়াও বিদ্ময়ের নয়। কেননা, যে কোন প্রাচীন সভ্যতাতেই স্ম্-চন্দ্র বায়্ব প্রজিত। স্তরাং আর্যোত্তর যুগ থেকেই স্ম্বিন্দনার যে ধারাটি বাংলাছা চলে আসছে স্ম্পিজার গানে সেই ধারার প্রকাশই সম্ভবত সমধিক। স্ম্বিন্দনা আসলে শক্তিবন্দনাই। বেদ সেটি মনে রেখেছে, বাণ্গালী পারে নি। বৈদিক খাষির মত সে-ও দেখেছে নবার্ণে জবাকুস্মের রক্তরাগরঞ্জন। সে-ও বলেছে: স্ম্ ওঠে কোন কোন বর্ণ। স্ম্ ওঠে আগন্ন বর্ণ।। স্ম্ ওঠে কোন কোন বর্ণ। স্ম্ ওঠে তাম্ব্ল বর্ণ।। স্ম্ ওঠে কোন কোন বর্ণ। স্ম্ ওঠে তাম্ব্ল বর্ণ।। তারপর স্ম্ উঠলে তাকে সে স্নান করিয়েছে: সোনার বাটিতে রয়েছে অগ্রুর্-চন্দন (বৈদিক খাষি চন্দন পাবেন কোথায়?) আর র্পার বাটিতে তেল ভরা। সামনে রয়েছে দ্ধের প্রকুর। সেখানে স্ম্-চাকুর স্নান করবেন। স্নান করা হলে গা ম্ছবেন অতএব স্বর্গের তাতির ছেলে গামছা নিয়ে দাড়িয়ে আছে। অদ্রের মুনি কুমার। সে আহ্নিকে সাহায্য করবে। তারপর? তারপর স্ম্ ঠাকু-রের বিয়ে। ঘটকালি করছেন বাণ্গালী মেয়েরা, তাঁদের রত কথায়। পাত্র, স্ম্ । পাত্রী, চন্দ্রকলা।

अथम म्भा

বাসরঘরে চন্দ্রকলা ও স্থা। কুঞ্জের ভিতর ক্রমশ সকাল হচ্ছে।

চন্দ্রকলা (সনিন্বাসে): কাউয়ায় করে কলমল, কোকিল করে ধ্রনি!

তোমার দেশে যাব সূর্য মা বলিব কারে?

স্ব : আমার মা তোমার শাশ্ড়ী, মা বলিও তারে।

চন্দ্রকলা ঃ তোমার দেশে যাব সূর্য বাপ বলিব কারে? সূর্য ঃ আমার বাপ তোমার শ্বশুড়, বাপ বলিও তারে। এইভাবে প্রশ্নোন্তরের পালা এক সময় শেষ হল। চান্দ্রকলা আশ্বস্ত হলেন। সূর্য তথন বউকে নিয়ে নিজের বাড়ি চললেন।

ন্বিতীয় দুশ্য

স্বের বাড়ির সামনের দিক। বৈতালিকরা গান ধরেছে —

চন্দ্রকলা মাধবের কন্যা মেলিয়া দিছেন কেশ তাই দেখিয়া স্বঠাকুর ফিরেন নানা দেশ।....

চন্দ্রকলা মাধবের কন্যা গোল খাড়্রা পায়, তাই দেখিয়া সূর্যঠাকুর বিয়া করতে চায়।

পড়াশ: বিয়া করলেন স্থঠাকুর দানে পাইলেন কি?

বৈতালিক: হাতীও পাইলেন, ঘোড়াও পাইলেন, আর মাধবের ঝি ৷

আর্যখিষরা কিন্তু এসব কথার বিন্দ্বিসগণ্ড জানতেন না। বাঙ্গালীর বৈশিষ্ট্য এখানেই। এমনভাবেই সে শক্তিকে আবরণ এবং আভরণযুক্ত করেছে যে তাকে ভেদ করে শক্তিন্বর্প অবলোকন করাই অনেক সময়ে ম্নিকল হয়ে পড়ে। পৌরাণিক নিষ্ঠা এবং লৌকিক অভাবে এগ্রনির অবন্থা গ্রিশঙ্কুবং। অবশ্য পাশাপাশি ব্রতক্থার আর একটি শাখায়, বীরব্রতক্থায়, বাঙ্গালীনারী তার মনস্কাম অকপটেই ব্যক্ত করেছে। সেখানে লক্ষ্মণের মত সংগ্রামী দেওর তার অভিপ্রেয়, রামের মত যুন্ধরত স্বামীর নিরাপদে গৃহগমন তার পরমপ্রার্থনা। তার কামনা ঃ পাকাপাণ মর্তমান আমার স্বামী নারায়ণ যখন যাবেন রণে নিরাপদে ফিরে আসেন যেন ঘরে। তার সংকলপঃ রণে এয়োব্রত করে যেন হই স্বামীর সো, যতকাল থাকব বেচে যেন না পড়ে আমার নো। প্রবাংলার থ্রাব্রততে অন্যভাবে এ কথাটির প্নর্ভি করা হয়েছেঃ আকালে ভাতন্তি হইও, সকালে স্ত্তিন্ত হইও, রণে আয়ো হইও, জনে সায়তি হইও। কেননা, সে শৃথ্ব্লজ্জাবতী লতাই নয়, প্রয়োজনে রণচন্দণ্ডি। প্রবিংলার মাঘমন্ডল ব্রতের একটি ওজ্ববী উল্লি মনে পড়ে যায়ঃ দোলায় আসি ঘোড়ায় যাই আঁকে বইসা দইভাত খাই।

পরবর্তী প্রসংগও মেয়েলীরতকথার মত না লৌকিক, না বিশ্বন্ধ—আমি গোবিন্দচন্দ্র ও ময়নামতির গানগর্নির কথা বলছি। ময়নামতির গানে ভবানী দাস যে বিচ্ছিত তথ্য উপস্থাপন করেছেন তার থেকে জানা যায় ময়নামতির ছেলেই হলেন গোবিন্দ চন্দ্র। ময়নামতি উনশত'টি রাজবাড়ির মালিক ছিলেন। ছেলেও কম যান না। তিনি চল্লিশজন রাজাকে কর দিতে বাধ্য করতেন। তিনি যথন সাজসাজ রবে ডাকদিতেন তথন একডাকে বাসত্তর লক্ষ সৈন্য যুব্দের জন্য প্রস্তৃত হত। বাষট্রি হাজার উজীর, চৌর্যট্র হাজার শিকদার এবং বিরাশি হাজার ঢালী মৃহত্বে উপস্থিত হত। তাঁর বিরশ কাহন নাওএর নাকাধ্যক্ষরা সর্বদা যুব্দের জন্য প্রস্তৃত থাকত। রাজা গোবিন্দচন্দ্রের পররাজ্য আক্রমণের লক্ষ্য ছিল পররাজার মাটি তারপর তার বেটি। গোবিন্দচন্দ্রের মাটি এবং বেটি জয়ের কাহিনীকে কেন্দ্র করেই গ'ড়ে ওঠে অদ্বনা-পদ্বনা উপাখ্যান। গায়ক লক্ষণ দাসের নাম এ প্রসত্গে সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। উদাহরণত রাজা গোবিন্দচন্দ্রের উড়িষ্যা জয়ের কাহিনী কীর্তন স্মরণীয় ঃ দশদিন লড়াই কৈল উড়্ব্যা রাজার সনে। চৌন্দ বেড়ি মনিষা কাটিলাম একদিনে ॥ চৌন্দ পোয়ন মনিষ্য কাটি সাতশত লম্কর। হস্তি-ঘোড়া কাটিলাম তিষট্টি হাজর ॥ জব্বেতে হারিয়া নির্প গেল পলাইয়া। তার বেটি বিভা কৈলাম মহিম জিনিয়া ।। গোরবে বহ্বচন আছে অনেক কিন্তু তাকে উপেক্ষা করেও রাজা গোবিন্দচন্দ্রের শক্তিমন্তাট্বকু ব্বেরা নিতে কন্ট হয় না।

এবার একে একে চ'ডীকাবা, ধর্মরাজ্যের গীতাবলী এবং মধ্গলকাব্যের সমরপ্রসঞ্গ সং-

ক্ষেপে উদ্রেশ করব। প্রথমেই মাধবাচার্যের চন্ডীর কথা। কাব্যটিতে ব্রাহ্মণ পাইক, চামার পাইক, নট পাইক এবং বিশ্বাস পাইকদের বিস্তৃত বিবরণ রয়েছে। এ'দের মধ্যে অনেকেই অস্ক্রচালনার নিপ্নণ এবং দেহে বলশালী ছিলেন। কালকেতুর বল ও সাহস একজন উচ্দরের সৈনিকের সমান ছিল। কবিক্তকনের চন্ডীতেও সমরপ্রসংগ নানাস্থলে উত্থাপিত হয়েছে। পরবতী প্রসংগ ধর্মরাজের গীতাবলী। গীতিকারদের মধ্যে সীতারাম দাস তো বটেই, মাণিক গাংগালীতেও সমরসংগীত সোক্ষারে গীত হয়েছে। লাউ সেন গোড়েশ্বর কর্তৃক কামর্প জয়ে নিয়ন্ত হয়েছেন। ডোম জাতীয় কাল, সর্দার লাউ সেনের প্রধান সেনাপতি। লাউ সেনের আদেশে কাল, সর্দার কামর্প আক্রমণ করলেন। কামর্পের রাজা কপ্রিধলকে পরাজিত করে তিনি প্রভূর সংক্র তথন মিলিত হলেন—এই কাহিনী আশ্রয় করেই সীতারামের গান। কাহিনী-কথনেই অন্মের, রণদামামা এর মূল স্কুর ধ'রে রেখেছে।

শিশু, নাকাড়া এবং ঢোলের আওয়াজে চারদিক সচকিত হয়েছে। রাজশ্যালক রণসাজে সঞ্জিত হয়ে আছেন। তিনি অন্ধলিক্ষ সৈন্য সম্ভিব্যহারে চললেন সমরাজ্যনে। সমরাজ্যনে ত্র্নাদের সজ্যে সঙ্গে স্ক্রে হল। কামান, বন্দ্রক এবং জন্দ্ররা থেকে গোলাবর্ষণ হতে লাগল। সৈনিকরা হাতে হাতে ঢাল তলোয়ার নিয়ে য়্থে য়্থে চলল মরণকে বরণ করে নিতে—সংক্ষেপে সীতারামের একটি সমর সজ্যীতের এই হল সারকথা। এরপরই ঘনরামের ধর্মমঞ্চল। আরন্ভেই ইছাই ঘোষের য়্ল্খসাজের বর্ণনা। ইছাই ঘোষের রাজধানী ঢেকুর। তিনি পরাক্রান্ত রাজা। গোড়েশ্বরের নয়লক্ষ সৈন্য ইছাই ঘোষ বারবার পরাজিত করেছেন। একটি ম্ল্খবর্ণনার কিছ্ অংশের চিত্রঃ শরগ্রিল বর্ষণ করা হয়েছে। সহর্ষে সেগ্রেল উন্ধ্রিরী। দিবস দিশাহারা। আকাশ ধ্মাছেল। বাতাস স্বজন বিয়োগ ক্রন্দনাত্র। মাঝে মাঝে গোলার দ্বুর্ম দ্বুর্ম আওয়াজ। গোলাবিন্ধ হয়ে একটি সৈনিক আহত হয়েছে। সে তার ভাইকে বলছেঃ আমি নিশায় নিধন রণে তাই পিতামাতা এবং বন্ধ্দের দেখতে পাছিলা। আমি মারা যাব কিন্তু তাতে আমার দ্বুঃখ নেই। তাদের বল, সম্মুখ সমরে শত্র্শির সংহার করে আমি বীরের মত প্রাণ দিয়েছি।

চন্দী ও মঙ্গলকাব্যগ্লির পাশাপাশি রামায়ণ ও মহাভারতকথার বাংলা র্পও স্মরণীয়। কেননা, এগ্লি ম্ল রামায়ণ ও মহাভারতের সমরকথায় তো সম্দ্ধ-ই পরন্তু অন্বাদকগণের সমকালের দ্বারাও বহ্লভাবে আক্রান্ত। বাঙালী কবিগণের স্বকপোলকাল্পত রসসাগরে স্নাত বাংলা রামায়ণী ও মহাভারতী কথার সঙ্গো বাল্মীকি ও বেদব্যাসের কাব্যের তাই আসমান জমিন ফারাক। রামায়ণী কথার গোড়ায় আছেন সর্বজনপ্রিয় কৃত্তিবাস। তারপর একে একে এগিয়ে এলেন কবিচন্দ্র, ঘনশ্যাম দাস, কৃষ্ণদাস পশ্ডিত, অন্তুতাচার্য, দ্বিজভবানী, জগদ্রাম, রঘ্নন্দন এবং রামমোহন বল্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি। এইভাবে রামায়ণীকথার একটি ধারা মোটাম্টি শেষ হল। অপর দিকে মহাভারতকে আশ্রয় করে প্রথমে এলেন সঞ্জয়। তারপর একে একে দ্বিজ অভিরাম, ঘনশ্যাম দাস, রাজেন্দ্র দাস, কাশীরাম দাস, গণগাদাস সেন, চন্দ্রদাস মন্ডল, বিশারদ, দ্বিজ শ্রীনাথ বাস্বদেবাচার্য, নন্দরাম দাস, সারল কবি, কৃষ্ণানন্দ বস্ব, দ্বিজ কৃষ্ণরাম এবং লক্ষ্মণ বন্দ্যোপাধ্যায়। এখানে এসে আমরা থামতে পারি। বলা বাহ্লা, দ্টি তালিকার কোনটি-ই সম্পূর্ণ নয়। তবে জনপ্রিয়তার দিক থেকে দ্জনের কথাই স্বাপ্রে মনে পড়ে—কৃত্তিবাস ওঝা ও কাশীরাম দাস। বস্তুত, কৃত্তিবাসী রামায়ণ এবং কাশীদাসী মহাভারত প্রতিবাঙালীর আদরের সামগ্রী। কিছ্ব দিন আগেও এরা ছিল বাঙালীর শয়ন-স্বপন-জাগরণের নিত্যসাথী।

এরপরই বার কথা উল্লেখ করব তিনি, রায়গন্থাকর ভরতচ্দুর, প্রাচীন বাংলার উচ্জন্দুতম

রন্ধ-নাগর। ঐন্যুজালিক শক্তি নিয়ে অমদামশ্যলের পাতায় পাতায় শব্দবিদ্ধ প্রয়োগে, শব্দে শব্দে সংঘর্ষে তিনি যে চকমিক আগন্ন জনালিয়েছেন ক্ষণিকের হলেও সে আগন্নের আলায় প্রতাপ-মোগল য্বেশ্বর প্রাণবন্তর্পটি প্রম্ত । মোগলেরা প্রতাপাদিত্যের দ্বর্গ অধিকায় করেছে। দ্বর্গ প্নের্ম্খারের জন্য প্রতাপ ঝাঁপিয়ে পড়লেন শত্রেসনাের উপর। সমর বর্ণনায় মণ্ন হলেন ভারতচন্দ্র মুখর হল অমদা মণ্যলঃ

বোড়ার ঘোড়ার
গক্তে গক্তে
সোরারে সোরারে
মালে মালে
যক্তে পার পার
শক্তে শক্তে
খর তরবারে
মক্তে মুক্তে ॥

এহেন রণাণগনে সকলেই দিক্দ্রালত। কার্ গায়ে তীর বি'ধছে, লন্টিয়ে পড়ছে। কেউ গোলায় উড়ছে, কেউ গ্লিতে মরছে আর কেউ বা আগন্নে প্ডছে। কামানের ধ্মে তম রণভূমে আত্মপর নাহি শ্ঝে। প্রায় সমগ্র অন্টাদশ শতক জনুড়েই সক্রিয় ছিলেন ভারতচন্দ্র। তাঁর অমাদামগাল শাখ্য উৎকৃষ্ট কাব্যই নয়, ঐতিহাসিক দলিল ও।

বগাঁ এল দেশে। বাংলা সাহিত্য সজাগ হল। অষ্টাদশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে গণগারাম তাঁর মহারাষ্ট্র প্রাণে এ বিষয়ে আলো ফেললেনঃ বগাীরা সীমান্তে উপনীত। ভাস্করপন্ত নবাব আলিবদাঁকে জানিয়েছেন, চৌথাই চাই, নচেং যুন্ধ। নবাব ভীত হয়ে জমাদারদের কাছ থেকে চৌথাই বাবদ কর চেয়ে পাঠিয়েছেন। সদাররা কিন্তু অবিচল। তাদের কণ্ঠ থেকে দৃঢ় অষ্গীকার উদ্গীত হলঃ অর্থ সংগ্রহ করব ঠিকই তবে তা বগাঁতোষণের জন্য নয়, বিনাশনের জন্য—আমরা যত লোকে মারিব বরগাকৈ, দেশে যেন আইন্তে না পারে।

বাংলার সমর সাহিত্যের গৌরচন্দ্রিকার পালা, আরন্ডের আরন্ড, এখানেই শেষ হল। শেষ হল সন্ধ্যার প্রদীপ জন্মলানোর আগে প্রভাতের সলতে পাকানোর খেলা। ভারতচন্দ্রে যদি হয় উষার অর্ণালোক, তাহলে মাইকেলে মধ্যান্ডের মার্তন্ডতেজ আর স্নিনিশ্চতভাবেই রক্তিম রবিরশ্মিতে প্রদোষের সংকেত।

প্রাচান ভারতের পরিবেশ ও হাস্বস

দিলীপকুমার কাঞ্জিলাল

হাসারস অত্যত কঠিন রস। সভাতার সকল পর্যায়ে ইহাকে দেখা যায় না এবং ঠিকমত পাক না পাইলে ইহা নিম্নশ্রেণীর ভাঁড়ামিতে পরিণত হয়। লঘু, গুরুর, প্রসন্ন বিষয় জীবনের সকল প্রকার প্রচ্ছন্নতার ভিতর কোতুকের উপাদান ল_মকাইয়া থাকে। দুর্লাভ প্রতিভাই একমা**র গভীর** গহন হইতে তাহাকে খুজিয়া বাহির করিয়া যোগ্যতম ব্যঞ্জনার সাহায্যে প্রকাশিত করিতে পারে। হিউমার অথবা হাস্যরস সভ্যতার প্রথম যুগে আবিভূতি হয় নাই। ইহার উৎপাদন ও আস্বাদনের জন্য পরিণত রুচির প্রয়োজন। মানবের আবিভাবিও মানবসভাতার উৎপত্তির সহিত শৃ•গাররসের জন্ম হইয়াছে দেখা যায়, কিন্তু জীবনের মধ্যে জটিলতা না আসিলে হাস্যরসের স্ভিট হয় না। সামাজিকরপে মানবের অন্যতম বিকাশ হইয়াছে হাসের মধ্যে। যাহারা দুন্টিশক্তিহীন, তাহারাও হাস্যে অভিভূত হয়। যাহারা শ্রবণশক্তিহীন তাহারাও হাস্যে অপ্লাত হয়। মানব সভাতার গতি কোন পথ অবলম্বন করিতেছে তাহার অনাতম নিদর্শন হইতেছে হাস্যরস। হাস্য সমকালীন মানবের রুচি, চিন্তাধারা ও ভাবের অগ্রগতি সূচনা করে। নির্মাল হাস্য যাহাকে হিউমার বা হাস্যরস এই সংজ্ঞায় অভিহিত করা হইয়াছে তাহা সভ্যতার স্থিতি ও বৃণ্ধির স্চক। অ্যারিস্ততক এর ট্রিটিজ অন পোরেট্রি যদি আজও বাঁচিয়া থাকিত তাহা হইলে হয়ত সমসাময়িককালের রহস্য ও বিদ্রুপপ্রিয়তা সম্পর্কে অনেক কিছু জানা যাইত এবং সভ্যতার বিবর্তন কোন ক্রমকে অনুসরণ করিতেছে সে বিষয়ে অনুসন্ধিৎস্ক চিত্ত সজাগ হইয়া উঠিত। সিডনি স্মিথ বলিয়াছেন যে সভা-তার বিবর্তনের ও ক্রমোন্নতির সহিত হাস্যেরও ক্রমোন্নতি হয়। ১ হাস্যরস স্থিতর উপযোগী-সমাজ কির্প হইবে এ বিষয়েও পাশ্চাত্য মণীষীগণ স্কুপণ্ট সঙ্কেত করিয়াছেন। ভারতীয় আলঙ্কারিক সম্প্রদায়ের মধ্যে রাজ্যশেখর "কবিচর্যা" ও কবিসমাজ নিবন্ধ দুইটিতে কবির পরি-বেশ বর্ণনা করিয়াছেন। তাহাতে পরিবেশের স্থায়িছের প্রতিই কেবল ইণ্গিত করা হইয়াছে। ২ অবসর ও বিরাম হাস্যকে সূচ্টি করে। আদিম বর্বরতার যুগে যখন জীবন সংগ্রামেই মানুষ কেবল নিয়ান্ত থাকিত, তথন হাসোর মধ্যে নিষ্ঠারতা প্রকাশ পাইত, হাস্য ছিল বিজয়ীর আত্ম-তৃষ্টির বাহা প্রকাশ। আজও মানুষে মানুষে কলহ, বিবাদ বিসংবাদ হানাহানি চলিতেছে, রাজনীতি সাহিত্য ও জীবন—সর্বত্র এই জটিলতার ও সংগ্রামের ছবি। এখনও হাস্যের মধ্যে নিষ্ঠারতা, বিজয়ের গর্ব প্রভৃতি ভাব ফ্রটিয়া উঠিতেছে। কিন্তু সামভা মানব ক্রমে তাহাদিগের অসংপ্রবৃত্তিকে দমন করিতে শিক্ষা লাভ করিয়াছে এবং প্রবৃত্তির নিরোধের জন্য মানবতা অন্কম্পা প্রভৃতি ভাব হাস্যের মধ্যে প্রকাশ পাইতেছে। হাস্য এজন্য ক্রমে নির্মালতর হইতেছে। মানব সভ্যতার ক্রমবিবর্ত্তনে এমন একটি পর্য্যায়ে হয়ত আসিবে যখন হোমারের ভাষায় "দেবতার হাস্যের ন্যায় পবিত্র হাস্যে" ধরাতল উদ্ভোসিত হইয়া উঠিবে।

সংস্কৃত সাহিত্যে হাস্যরসকে বিচার করিলে য্গভেদে তাহার প্রকাশভেদ লক্ষ্য করা বায়। বৈদেশিক সংযোগ ও রাজনৈতিক পটপরিবর্ত্তনের সহিত ভারতীয় জীবনের জটিলতাব্দ্ধি পাইয়াছে অর্থনৈতিক সংঘাত দেখা গিয়াছে এবং হাস্যের মধ্যে তীক্ষাতা বিদ্রুপ প্রভৃতি প্রধান হইয়াছে। গ্রন্থ সাম্লাজ্যের সময়ে সামাজিক স্থিতি ও স্বাচ্ছন্দ্যের ফলর্পে নির্মাল, মাজিত ও বিদশ্বজনোচিত হাস্যের প্রকাশ হইয়াছে কাব্যে ও নাটকে। হর্ষবন্ধনের পরবৃত্তীকাল হইতে

ভারতীয় রাজনৈতিক রুণ্গমণ্ডে ঘনায়মান অন্ধকারের ছায়া, মোগল আক্রমণের সহিত তাহা অধিকতর ঘনীভূত হইয়াছে; এই সাংস্কৃতিক বিপর্য্যয়ে কেবলমাত্র প্রহসনই স্ভ হইয়াছে। বিবর্তনের যে অধ্যায়ে যথার্থ হাস্যরস সৃষ্ট হইতে পারে রাজনৈতিক ও সামাজিক কারণ-বশতঃ সংস্কৃত সাহিত্যে সেই অধ্যায়ের আবৃত্তি হইতে পারে নাই। এজন্য পাশ্চাত্য সাহিত্যে হিউমার বলিতে যে শ্রেণীর হাস্যরসের প্রকাশ বৈচিত্র দেখা যায়, সংস্কৃতে কালিদাস, হাল, শুদ্রেক, অমর, প্রভৃতি মুন্ফিমেয় লেখকের রচনার বাহিরে অপর কোথাও তাহার প্রকাশ হয় নাই। সামাজিক জীবনে বিশেষ কোন জটিলতা না থাকার অনিবার্য্য ফলর্পে একমাত্র বিদ্বেকই হাস্যর উপাদানর্পে গ্হীত হইয়াছে। সমাজের সকল শ্রেণীর জনকে সমানভাবে হাস্যের উপাদানে পরিণত করা হয় নাই। সামাজিকের ভেদও হাসরসের প্রকাশে ভেদ আনয়ন করিয়াছে। হাস্যরস স্থির নিমিত্ত যে উল্জবল ব্রিশ্বদীপ্ত পরিবেশের প্রয়োজন তাহাও সংস্কৃত সাহিত্যে অংশত অনুপঙ্গিত। নানাপ্রকার রূপক ও সাঙ্কেতিক উপাদান, অলোকিক কাহিনী প্রভৃতি ভারতীয় পাঠকের চিত্তকে ভাবাল, ও রহস্যপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছে। আলঙ্কারিকগণ নবরসের ভেদ ও অগণ্য উপভেদ স্বীকার করিলেও বস্তৃতঃ যাহা প্রাধান্য লাভ করিয়াছে তাহা বীর ও শৃ•গাররস। আকস্মিক অণ্নিস্ফ্লিভেগর মত ইতস্ততঃ হাসা, অদভুত ও ভয়ানকরসের প্রাদ্-র্ভাব ঘটিয়াছে। নাটক. প্রকরণ প্রভৃতিরসাধারণ পরিবশেও এই আদর্শবাদী রহস্যপ্রিয় ভাবাল, মনের পরিপোষক। এজন্য বিশৃদ্ধ হাস্য সংস্কৃতে দানা বাঁধিতে পারে নাই। হাস্যরসস্থিত অন্তরাম্বরূপে আমরা নিন্দলিখিত বিষয়গর্মি উল্লেখ করিতে পারি—যেমন পোরাণিক আখ্যানগর্বালর প্রভাব, অদৃষ্ট ও ভাগ্যের ফলবন্তায় অধিক বিশ্বাস ও তাহার ফলে যুক্তিশীলতার হ্রাস, দিব্য অথবা সেই শ্রেণীর অতিপ্রাকৃত শক্তিতে বিশ্বাস, অলৌকিক শক্তির প্রতি প্রবণতা ও একই শ্রেণীর চরিত্র অৎকন।

প্রহসন ও ভাগ হাস্যরসের প্রতি সংবেদন জানাইলেও তাহা বিশেষ উচ্চ শ্রেণীর নহে।
এবং প্রহসন ও ভাগের মধ্যে অতি অলপ অংশই বাঁচিয়া থাকায় ইহা অন্মান করা অসঙ্গত
হইবে না যে, ভারতীয় জনসাধারণের চিত্তব্তিতে তাহারা বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিতে পারে
নাই এবং নাটকীয় শিল্পর্পে তাহারা সার্থাক হয় নাই। মধ্যবিত্ত জাঁবন হাস্যরসের শ্রেণ্ঠ
ভূমি। কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যে যে শ্রেণীভেদের পরিচয় পাওয়া যায় তাহাতে বর্তমানকালের
নাায় কোন মধ্যবিত্ত শ্রেণী খ্রিজয়া পাওয়া যায় না। এজন্য সামাজিক খন্দ্র না থাকায়
হাস্য সৃষ্ট হইতে পারে না। সামাজিক ঐক্যের অভাবও হাস্যরসের অপরিপর্টির অন্যতম
কারণ। সামাজিক সংঘাত ও জটিলতা, জাঁবনে নানাপ্রকার অসঙ্গাতির স্টিট করে এবং
তাহা হইতে হাস্যের স্টির উপযোগা পরিবেশ রচিত হয়—ইহা সত্য। অপরিদকে তেমনি
সামাজিক শন্দ্র ও জটিলতা নানাবিধ সামাজিক অকল্যাণেরও স্টিট করে। ভারতীয় চিন্তাধারার আদর্শবাদ ও ধর্মনিষ্ঠা যেমন সামাজিক অসঙ্গাতিকে অস্বাঁকার করিবার মত চিত্তের
উন্নতি দান করিয়াছে তেমনভাবে হাস্যরসের বিকাশের পক্ষে আংশিক প্রতিবন্ধকও হইয়াছে।

সংস্কৃত সাহিত্যে যথার্থ হাস্যরসৈর অভাব যথার্থ কর্ণরসের অভাবের দ্বারাও ব্যাখ্যা করা বার। ইউরোপে বে অর্থে ও বে ভাবে হাসরসের বা কর্ণরসের প্রকাশ দেখা গিয়াছে সংস্কৃত সাহিত্যে তাহা দেখা যায় নাই। ভারতীয় জীবনে রাজনৈতিক বিস্লব ছাড়া অপর কোন সংঘাত আসে নাই। এজন্য হাস্যও কর্ণ যথাযথভাবে প্রকাশিত হইতে পারে নাই। কর্ণরস ভাবাল্বতার মাধ্যমে সংবম হারাইরাছে। সংস্কৃত সাহিত্যের আদর্শবাদ, নৈতিক বিচার ভশ্দী মানব জীবনের অপ্শতার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে দের নাই। 'অসংকে সংস্কৃত সাহিত্যের

রসবেন্তাগণ পরিপূর্ণ 'অসং' অথবা 'সংকে পরিপূর্ণ 'সংর্পেই গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু সদসং এই উজ্ঞয়ামক মানবজীবনের যে বিচিত্র জটিলর্প তাহা বাস্তববৃদ্ধিতে লক্ষ্য করেন নাই। এজন্য ট্রাজেডি প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে বিচ্ছেদেরই নামান্তর, কর্মোড মিলনেরই র্প। কিন্তু আম্মার যে পাঁড়ন হইতে ট্রাজেডি জন্মগ্রহণ করে, তাহা সংস্কৃতে প্রায় বিরল। চরমদ্রংশেও ভারতীয়গণ উর্ম্ব আকাশের নিঃসীমতায় সান্ত্রনার বাণী খল্লিয়া পাইয়াছে, গভাঁর আনন্দেও ভাহা বিধাতার দান মনে করিয়া নির্লিপ্ত ভাবে গ্রহণ করিয়াছে। এই আদর্শের অপর পারমার্থিক ম্ল্য থাকিলেও যথার্থ হাসারসের স্ভিতত যে দ্বন্দ্র প্রয়োজন তাহা ইহাতে নাই। শ্রীযুক্তস্শালক্ষার দে এজন্য বলিয়াছেন — "There was nothing wrong with the Indian genius which could achieve brilliant success in poetry, drama and certain forms of fiction, but there was something wrong in the way in which the Indian literary mind evolved and the Indian author was expected to behave....In this distinct clearage between life and literature, between art and experience, there could be no breezy Contagion of wit and humour as an over-spreading or distinct stylistic quality."

হাস্যরসপ্রধান রচনার সার্থকতা কোথায় এবং তাহার লক্ষ্য কি এ বিষয়ে যথেষ্ঠ আলোচনার অব-কাশ রহিয়াছে। সংস্কৃত সাহিত্যে যথার্থ হাস্যরসাত্মক রচনার অভাব থাকিলেও যে সকল নিদর্শন পাওয়া যায় তাহাদের সাহিত্যিক মূল্য কম নহে। সাহিত্যের উদ্দেশ্য দুই প্রকারের হইতে পারে —প্রথমে, সামাজিক জীবনের প**্রতিবিধান তাহার লক্ষ্য বলিয়া গণ্য হইতে** পারে অথবা বিশ**্র**খ সাহিত্যিক আনন্দদানই তাহার লক্ষ্য। সংস্কৃত সাহিত্যে আনন্দকে ব্রহ্মাস্বাদ সহোদর অনির্বচনীয় বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। আনন্দকে উপেয় বলিয়া গ্রহণ করিলে তাহার স্বরূপ বিষয়ে সন্দেহের কোন অবকাশ থাকে না। আনন্দের শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ান্তর নিরপেক্ষ। কিন্ত সকলয়,গের সাহিত্যেই একটী প্রচেষ্টা দেখা গিয়াছে সাংসারিক প্রয়োজনকে সিম্ধ করি-বার জন্য কাব্য কতদুরে সহায়ক সেই বিচারের মানদণ্ডে কাব্যকে বিচার করিবার। কাব্যের উদ্দেশ্য সং অথবা অসং অথবা কাব্যের সহিত নীতিবোধের কি সম্পর্ক এ সকলপ্রান এজন্য স্বভা-বতঃই উদিত হয়। অসং কাব্য মানু ষের চিত্তবৃত্তিকে অবনত করিতে পারে এই শঙ্কায় আলঙ্কারিক গণ বলিয়াছেন "কাব্যালাপাংশ্চা বর্জায়েং।" অসংকাব্য যে বর্জান করা উচিত এ বিষয়ে রাজশেশব্দও বিলয়াছেন "অসদ্বপদেশকত্বান্তহি নোপদেন্টব্যং কাব্যমিতাপরে।" কাব্য অসং হইলে তাহা আর কাব্য থাকিবে না, সূতরাং অসংকাব্যেরও যথার্থ লক্ষ্য হইতেছে 'সং'। সমাজের অশুভগ্নির চিত্র প্রকাশ করিয়া সহদেয় জনসমাজ যাহাতে তাহার প্রতি উদ্মুখ না হয় ইহাই তথাকথিত অসংবিষয়াত্মক কাব্যের উদ্দেশ্য। কুটুনীমতম, সময়মাত্কা প্রভৃতি এই অর্থে উদ্দেশ্যম্লক কাব্য। লোকচিত্তে কবির ও কাব্যের কিরূপ প্রবলপ্রভাব তাহা ব্রাইবার উদ্দেশ্যে রাজশেখর বলিয়াছেন— "কবি রচনায়ত্তা লোক্যাত্রা। সাচ নিঃশ্রেয়সমূলম," কিল্ড সমাজজীবনে কাব্যের প্রভাব যাহাই হউক না কেন আনন্দদানই কাব্যের উদ্দেশ্য ইহা স্বীকার করিলে ৩ কাব্যপাঠজনিত আনন্দে সমাজের কতদরে মঙ্গল হয় এ প্রশন অবাশ্তর বলিয়া মনে হয়। কাব্যকে যাঁহারা উপদেষ্টার আসনে বসাইয়া থাকেন ধনঞ্জয়ের মতে তাঁহারা অলপব্যদ্ধি। রবীন্দ্রনাথের অভিমতে "লোক যদি সাহিত্য শিক্ষা পাইতে চেণ্টা করে তবে পাইতেও পারে, কিন্তু সাহিত্য লোককে শিক্ষা দিবার জন্য কোন চিম্তাই করে না। কোনো দেশেই সাহিত্য ইম্কুল মান্টারির ভার লয় নাই।" আলংকারিক

সম্প্রদায়ের নিকট একটি সত্য অজ্ঞাত ছিল না যে সংসাররূপ বিষবক্ষের ফল যে কাব্য তাহার সংখ্য সমাজের ঘনিষ্ঠ যোগ বিদ্যমান 'ধ্যামদিবং প্রবাতিতবাম ন রাবণাদিবং" প্রভৃতি উত্তি ইহার সাক্ষ্য দের। ধর্মার্থকাম প্রভৃতি বর্গের সংগ্য কাব্যকে যুক্ত করার উদ্দেশ্য সমাজ ও माहिराज्य चिनके मरसामरक करोहें को जीवात कना। तुम्रा जौहात कानामकात शरम्य धकना বলিরাছেন "নন্ কাব্যেন ক্রিয়তে সরসানামবগমশ্চতুর্বর্গে। লঘু মুদু চ নীরসেহভাস্তে ব্রষান্তি শান্দ্রেভাঃ।" ৪ লেখকের কবির বা নাট্যকারের চিত্তের দুইরূপ—একদিকে তাহার মধ্যে ষেমন নব নব সক্ষনকারী প্রতিভার অস্তিত্ব, অপরাদিকে তেমনি সমাজ সচেতন বিচারকের मुखा। कर्विकारखद रय रकान ভाবকেই সাহিত্যে द्वान एनखहा रहा ना। গ্রহণ ও বর্জন নীতি অনুসারে সর্বসাধারণে যাহা প্রকাশযোগ্য ও সৌন্দর্যামণ্ডিত তাহাকেই সাহিত্যে মূর্তে করিয়া তুলা হয়। স্তরাং বিষয়বস্তুর গ্রহণ ও বর্জন এবং যথায়থ র পায়ণ ইহারা অলক্ষ্যে সৌন্দর্য্য, প্রয়োজনবোধ ও নীতিবোধের ম্বারা পরিচালিত। সাহিত্যের ফলশ্রুতিও অলক্ষ্যভাবে নীতি-বোধ, সৌন্দর্য্যবোধ প্রভৃতির স্বারা প্রভাবিত। (৫) সংস্কৃত সাহিত্যে আর্টফর আর্টস সেক্ শ্রেণীর মতবাদ বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। ধনঞ্জয়ের দশর্পেকেই কেবলমাত্র ইহার প্রতিধর্নন খাজিয়া পাওয়া যায়। সতেরাং সংস্কৃত সাহিত্য যে উচ্চশ্রেণীর নৈতিক আদশের দ্বারা প্রভাবিত হইবে ইহাতে বিচিত্রতা কোথায়? কাব্য যে দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয়-প্রকার আদর্শের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া রচিত হইবে এই উন্দেশ্যে বামন অন্যত্র বলিয়াছেন "কাবাং সদ্দু-ভাদু-ভাত্থং প্রীতিকীতি হৈতৃকত্বাং।...দু-ভপ্রয়োজনম্ প্রীতিহেতৃত্বাং অদু-ভপ্রয়োজনম্, কীতি হৈতৃত্বাং।" এখানে প্রশ্ন উঠে হাসারসাত্মক বা বাঙগাত্মক সাহিত্যের প্রভটা কির্পে সমাজসংস্কারের আদর্শ, নীতি, উপদেশ প্রভাত ভাব তাঁহার কাব্যে সন্নিবিষ্ট করিবেন। কারণ, বিশেষ অভিপ্রায়ের প্রকাশকর্পে নিয়োজিত করার দর্শ ব্যুগ্গ-সাহিত্য, সাধারণতঃ সংকীর্ণ গশ্ভীর মধ্যেই সীমাবন্ধ থাকে। ৬ কবির অথবা লেখকের মধ্যে যেমন রসাস্বাদনে সমর্থ রাসক সন্তা রহিয়াছে, তেমনি মোলিক স্থির ক্ষমতাও রহিয়াছে। লেখক যেমনভাবে আপনাতে সামাজিকবৃদ্ধি আরোপিত করিয়া রসাম্বাদ করিবেন, তেমনভাবে সূজনকারী চিত্ত লইয়া স্থিত করিবেন। ক্রোশে বলিয়াছেন যে প্রভার মধ্যে "টেস্ট্" অর্থাৎ আস্বাদনের ক্ষমতা ও জিনিয়াস, অর্থাৎ স্পির ক্ষমতা সমানভাবে বর্তমান থাকে। ৭ অলঙ্কারশাস্ত্রে অন্যত্র বলা হইয়াছে —"কবিহি সামাজিকত্লা এব।" বাজারচনার দ্রুণ্টা বিচার ও সমীক্ষা মূলক মনোভাব লইয়া জীবনের বুটি বিচ্যুতি পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন এজন্য তাহার মধ্যে সমাজ সচে তনতা প্রবল। অস্ কার ওয়াইল শিল্পীর সন্তার এই শৈবধর পের উল্লেখ করিয়াছেন। সমাজ-জীবন বে ক্ষেত্রে বিপর্যাসত, সে ক্ষেত্রে স্রন্ধার মধ্যে এই সমাজসচেতনতা প্রবল হইয়া ওঠে। বাণ্গ বিদ্রুপাত্মক রচনায় এই সচেতনতা যত প্রবল হইয়া উঠে অন্য ক্ষেত্রে সেরপে হয়না। রসোত্তীর্ণ কাব্যে, যেমন কালিদাস, সেক্স্পীয়ার, ভবভৃতি, প্রভৃতির রচনাতে কবির এই সমাজ সচেতন-সন্তা অবল্বপ্ত। কিন্তু যেম্থলে সমাজসচেতনতা প্রবল সেম্থলে রসাম্বাদের পরবতী কালে সামাজিকের চিত্তে অবস্থান্তর স্বীকার করিতে হয়। অর্থাৎ স্রন্থাও সহদেয় উভয়ের মধ্যেই দৈবধরপে জাগ্রত থাকে। এই সমাজসচেতনতা দন্ডীর কাব্যে ততদ্বে প্রবল নহে, যতদ্বে প্রবল তাহা হরিভদুস্তির "খর্ব্তোখ্যানম" গ্রন্থে বা মন্তবিলাসপ্রহসনম নামক প্রহসনে। এখানে প্রশ্ন এই যে চিত্তের কোন বিশেষ অবস্থায় সহদেয়ের চিত্তেও লেখকের ন্যায় পারিপাশ্বিক সচেতনতা প্রবল হয়? রুসা-ভাসে যের প দ্রান্তিতেও রসান্বাদন হইবার পর আভাসত্বের জ্ঞান হয়, প্রহসন প্রভৃতির ক্ষেত্রেও রসাস্বাদের অব্যবহিত পরবতীকালে কাব্যের অর্ল্ডানিহিত উপদেশ্বিষরে চিত্ত সচেত্র হইয়া থাকে। জ্রোশের ভাষার এই দুইটি ক্ষণকে এস্থেটিক মোমেন্ট ও ইন্টেলেক্টিভ মোমেন্ট নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। পূর্বে বলা হইয়াছে হাস্যরসের আন্বাদনে সহ্দরের চিত্তে ভেদবৃদ্ধি জাগ্রত থাকে, স্তরাং প্রহসন প্রভৃতি পাঠের সময়ে কি এই ভেদবৃদ্ধি অধিকতর প্রবল হইরা উঠিবে না? প্রহসনে রস স্কৃতির ধারা বিশেলষণ করিলে সহ্দরের চিত্তে যে ভেদজ্ঞান জাগ্রত থাকে ইহা স্পন্টই প্রতীত হয়, এই ক্ষেত্রে পাঠকের চিত্তও সর্বদাই কাব্যের ফল বিষয়ে উন্দর্ধ হইয়া থাকে। এজন্য ব্যাপা সাহিত্য কান্তা সন্মিতভাবে অন্ভানবৃত্তির পথ স্কাম না করিলেও প্রত্যক্ষ ভাবে অন্ভের প্রতি ইন্গিত করিয়া দিবে। কুটুনীমতম কাব্য পাঠের ফলে সমাজে বারাজ্ঞান ধ্রত প্রভৃতি নিন্দরশ্রেণীর জনের প্রভাব হইতে শিল্টজন সতর্ক হইবে এইর্প আশা পোষণ করিয়াই ক্ষেমেন্দ্র বলিয়াছেন —

"কাব্যমিদং শ্ণনতে যঃ সম্যক্ কাব্যার্থপালনেনাসো। নো বঞ্চতে কদাচিদ্ বিটবেশ্যাধ্কুট্রীভিরিতি ।।

জগতের অনেক সাহিত্য এমনকি রামায়ণ মহাভারতকেও বিচার করিলে দেখা যায় যে, আপাততঃ সমাজের মণ্গলকর কিছুই সেখানে নাই। স্বৃতরাং বিদ্রুপাত্মক বা ব্যঙ্গাত্মক সাহিত্য। যথার্থভাবে হিতকারক হইবে কিনা এপ্রদন বিচার যথার্থ কাব্যতনির্গরের অন্বক্ল নহে। কাব্য যে কাল্তাসম্মিতভাবে উপদেশ দান করে এ যুদ্ধি দ্বুর্বল। স্বৃতরাং যথাযথ কাব্য কি এবং প্রাচ্চীন ও নবীন উভয় মতবাদের কির্পে এক্ষেত্রে সমল্বয় হইতে পারে ইহার উত্তরে স্বুসাহিত্যক প্রীঅতুলচন্দ্র গ্রেপ্তর অভিমত উন্ধৃত করিয়া বলা যায়— "যেমন সভাসমাজের মঙ্গলের জন্য মান্বের অনেক স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে দমন করতে বা তাদের মুখ ঘোরাতে হয়েছে, সেই মঙ্গলের জনাই এই আত্মতুষ্ট সাহিত্যিক প্রবৃত্তির মুখ ঘ্রিয়ের শরীর ও প্রাণের হিতে তার নিয়োগ হওয়া উচিত।" হাসারসাত্মক সাহিত্যের উদ্দেশ্য মঙ্গলসাধন —সে সমাজেরই হোক অথবা ব্যক্তিরই হোক।

হস্যেরস প্রধান রচনা অনেক ক্ষেত্রে সামাজিক বুর্টি বা ব্যক্তিবিশেষের বুর্টিকে সংশোধন করে। এজন্য তীব্রবার্গায়, রু রচনা সমাজের ব্যক্তিবিশেষের, অথবা জাতিবিশেষের অনেক চুটি সংশোধন করিতে পারে। হাস্যের মধ্যে এমন একটি স্ক্রা সংবেদন রহিয়াছে যাহা মানুষের নিভূত স্থানে আঘাত দিয়া তাহাকে আপনার বিষয়ে সচেতন করিয়া তুলে। সহস্র সংস্কারক সমগ্র জীবনের প্রচেষ্টায় যাহা করিতে পারেন না একজন বিদ্রুপাত্মক লেখক কেবলমাত্র তাঁহার বিদ্রপের মধ্য দিয়াই তাহা করিতে পারেন। হাস্যরসিকের উদ্দেশ্য এবং কর্ম অনেক সময়েই অনাদৃত হয়। কিল্ক হাস্যরসিক জীবনের ক্ষ্মতা লইয়া বিদ্রুপ করেন না; তাঁহার বিদ্রুপ সামাজিক জীবনে মানবের অযোগ্যতার প্রতি। হাস্য সেই ক্ষেত্রেই যথার্থভাবে প্রকাশিত হয় যে ক্ষেত্রে উহা পারিপাশ্বিক বিষয় সম্পর্কে চিন্তাশীল ভাবালত্তাকে জাগাইয়া তুলে। মেরিডিথের ভাষায় বলিতে গেলে—"The saterist is a moral agent, often a social scavenger, working on a storage of bile.....The aim and business of the Comic poet are misunderstood, his meaning is not seized nor his point of view taken, when he is accused of dishonouring our nature and being hostile to sentiment, tending to spitefulness and making an unfair use of laughter. Those who detect irony in comedy do so because they choose to see it in life. Poverty, says the satirist, has nothing harder in itself than that it makes men ridiculous. But poverty is never ridiculous to Comic perception until it attempts to make it conceal its bareness in a forlorn attempt at decency or foolishly to rival ostentation (p. 86-67)."

- 5. Civilization, according to Sydney Smith, improves the humour of the body into the humour of the mind, and this improvement results from an increased demand for humour.... Meredith requires for the Comic poet a cultured Society with quick perceptions, a Community without giddiness, a period free from feverish emotion and a reasonable equality between the senes (Elementary sketches of Moral Philosophy. p. 184.
- ২। কাব্যমীমাংসা, দশমঅধ্যার প্: ৪১ গাইকোরাড় ওরিয়েন্টাল সিরিজ।
- ৩। শ্রীড়নীরকমিছেনের দৃশ্যং প্রবাং চ যদ্ ভবেং।.....বেদবিদ্যোতিহাসানামাখ্যান পরিকল্পনম্। বিনোদ— জননং লোকে নাট্যমেতদ্ ভবিষ্যতি (নাট্যশাস্ত্র ১০১১; ১. ১১৬—১১৭)।ধনুন্যালোক লোচনেও বলা হইরাছে তথাপি প্রীতিরেব প্রধানম্ প্রাধান্যেনান এবোক্তঃ (লোচনটীকা প্র: ১২)
- ৪। নটাশাস্ত্র, প্রথম অধ্যার, ৮-১৩ শেলাক।
- ৫) নাটাশান্দে অপর একস্থলে বলা হইয়াছে বে বাহারা জাগতিক জীবনের দ্বংখের গ্রহ্নারে অতান্ত পাঁড়িত ভাছাদিগকে আনন্দদান এবং তাহাদের চিত্তের সন্তুন্দিবিধানের নিমিত্তই নাট্যাভিনরের স্থি হইয়াছে—
 দ্বংখার্ত্তানাং শ্রমার্ত্তানাং শোকার্ত্তানাং তপশ্বিনাম্ বিশ্রামজননং লোকে নাট্যমেতদ ভবিষ্যতি (অধ্যার
 ১৯১—১২)
- **৬। তুলনীর—সাহিত্যকে কোনো একটি বিশেষ সামাজিক উদ্দেশ্য সাধনের উপারহবর্প করে তুললে তাকে** শক্ষীর্ণ করে তোলা অনিবার্য্য......

সাহিত্য সমাজকে শিক্ষার ভার নেরনা, কেননা মনোজগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উল্টো (প্রকল্মসংগ্রহ, পূন্টা ৩৫ প্রমণ চৌধুরী)

৭। কাবাস্য বিরচনকালে প্রতিপত্তিকালে চ প্রাপকসন্তারং তেষামনাণিতদাচ্চ(নাটাশাস্ত্র, অভিনবভারতী-টীকা স্বিতীর অধ্যার, পৃষ্ঠা, ২৯৪—২৯৫)

সাহিত্য সংবাদ

মৃত্যু মানুষকে বেমন বে'চে থাকার আনন্দ থেকে বঞ্চিত করে তেমনি মৃত্যুই মানুষের একমার বন্ধা, বে দ্বংখময় জীবনযাত্তার অবসান ঘটায়। কিন্তু অকালমৃত্যু? বিনা মেঘে বঙ্কুপাতের মত মৃত্যু তার হিমশীতল করস্পর্শে, কখন কার জীবনের উত্তাপট্কু নিঃশেষে মৃছে নেবে তা বিদ মানুষের জানা থাকত তাহলে অকালমৃত্যু হয়ত এত শোকাবহ হয়ে মানুষকে মর্মাহত করতে সক্ষম হত না। কিন্তু বেদনা অথবা শোকেরও প্রয়োজন আছে, কারণ সাহিত্যের ইতিহাস এমন কথাই বলে যে তাবং পৃথিবীর অমর সাহিত্যসমৃহের উদ্ভব তীক্ষ্যু শোকের অথবা বেদনার অভিব্যক্তি থেকেই। অকালমৃত্যুর বেদনায় যখনই কোন কবির চোখের কোণে অপ্রাবিন্দ্র ধীরে ফুটে উঠেছে তখনই তাঁর লেখনী কোনও অমরকাব্যের স্টুচনায় ব্যাকুল হয়ে উঠেছে।

শোকের গভীরতা পরিমাপ করার মত কোনও বিজ্ঞান আছে কিনা তা আমাদের অজ্ঞাত; কিন্তু শোক যে কত হৃদরবিদারক হতে পারে তার এমন একটি দৃষ্টান্ত আছে যা তুলনারহিত। আদি কবির শোকাভিতৃত হওরার ইতিহাস কত না কর্ণ, ক্রৌণ্ড-মিথ্নের অকালম্তুতে আদিকবির আত্মা কি পরিমাণ হাহাকার করে উঠেছিল এবং বেদনার্ত হৃদরে তিনি যে মহাকার্য স্থিট করেছিলেন তার মলে যে হ্দরবৃত্তি ছিল তা নিঃসন্দেহে সহান্তৃতি, যার অভাব আজ্ঞ আমরা প্রতিনিরতই অন্ভব করছি। মান্য আজ্ঞ ইট, কাঠ, পাথরের ব্যক্ষনায় ম্থর কিন্তু কত যে স্বর্ণহ্দয় বিস্মৃতি-কৃয়াশার অন্তরালে মিলিয়ে গেল তার সন্ধান (এই যন্ত্রময় যন্ত্রণার যুগে) করার সময় মান্যের কই? কবিরা আজ্ঞ স্প্ট্রিকের জয়গান রচনা করে আত্মপ্রসাদ লাভ করে কিন্তু সংস্কৃতির ভিত যাঁরা দৃঢ় করার প্রচেণ্টায় আত্মাহ্রিত দিয়েছেন তাদের যশোগান শোনানোর স্প্রবৃত্তির দৈন্যতা যেন ভয়াবহ হয়ে উঠেছে। এটা প্রগতি কি পশ্চাংগতি তার বিচারে সময় হয়ত এখনও আছে।

একদা প্রাক-তিরিশের সাহিত্য জগতে যে উন্কাপাত ঘটেছিল সে ইতিহাসের প্নরাব্তিতে হয়ত কোনও চমক নেই কিন্তু সেদিন যে অকালম্ভ্যু ঘটেছিল তা কোনও বিশেষ দেশের জাতীর দ্র্যটনা নয়, সেই অকালম্ভ্যু সাহিত্য জগতের শোকাবহ ঘটনা। সে ইতিহাসের ছিম্নপন্ত থেকে কিছ্র কথা শোনাবার প্রয়োজন আছে কারণ সাহিত্য, সাহিত্যিক এবং সাহিত্যপাঠকের মধ্যে যে আত্মিক যোগ আছে তারই পরিপ্রেক্ষিতে এই স্মৃতি রোমন্থন। এ কোনও শ্রুশাঙ্গলি অথবা স্তৃতিবাদ নয়, এ হল অকাল বসন্তে ফ্ল ফোটানোর বেদনাময় কাহিনী। এ বন্ধ্রের পৃথিবীতে কিছ্বদিনের জন্য হাসিকামার দিনগ্রলো কাটিয়ে দেবার জন্য কত প্রাণইতো আসে যায় কিন্তু যে জাবন অন্যকে আনন্দ দেবার কাজে ব্রতী থাকা কালে অকস্মাৎ চির্মানদ্রার দেশে পাড়ি দেয় তাকে আমরা বিস্ফৃতির অন্তেক স্থান দিই কি করে? টমাস ক্রেটন উলফ এমনই এক সাহিত্যসাধক বার অকালম্ভ্যুতে সাহিত্য জগতের অপ্রেণীয় ক্ষতি হয়েছিল আজ থেকে প্রায়্ন পাচিশ বৎসর আগে। বহু উক্জবল নক্ষন্তের মাঝে টমাস উলফ যেন আরো অনেক দ্রের অখ্যাত কোনও নক্ষন্ত বার আলো এ পৃথিবীর ব্রুকে কখনও পড়ে, কখনও পড়ে না।

টমাস উলফের স্হিত্য সাধনার আয়্বন্দাল মাত্র নয় বংসর। কিন্তু এই স্বদ্প সময়ে সংসাহিত্য স্থিতর যে ভূমিকা তিনি রচনা করে গেছেন তা নিয়ে আজও বাক-বিত ডার অলত নেই অনেকেই তাঁর বির্পু সমালোচনা করেছেন কিন্তু উলফের সমগ্র স্থিতর মাধ্রাকে নসাং করবার মত ব্যক্তিত্বের দেখা আজও মেলেনি। কঠোর সমালোচনার পর সকলেই স্বীকার করেছেন যে বৃহৎ মুটি বিচ্যুতি থাকা সত্ত্বেও তাঁর সূচিট মহৎ এবং শিল্পাশ্রয়ী। কিন্তু এই স্বীকারোভির পরও যে প্রশ্নটি অমীমাংসিত থেকে যায় তা হল উলফের ক্লুভির শ্রেণীবিচার। যে রচনা প্রসাদ-গ্রুণে সমৃন্ধ অথচ যার কোন ব্যকরণ নেই সে রচনা কোন শ্রেণীতে স্থানলাভ করবে তা নিয়ে প্রচার তর্ক বিতর্ক হয়েছে কিন্তু কোনও মীমাংসা হয়নি হওয়ারও কোন সম্ভাবনা আছে বলে মনে হয় না কারণ পনেরশত প্রতার উপন্যাস পাঠের পর মনে হয় এ উপন্যাসে দর্শন, মনস্ভত্ত অথবা নাটকীয় মুহুর্ত কোথায় কিম্বা এত শব্দবহুল বাকধারার নির্বর থাকা সত্ত্বেও এ উপন্যাস উলফের আত্মগর্বের ইতিহাস। তাঁর রচনা পাঠ করে কয়েকজন বিশিষ্ট সমালোচকের মনে হয়েছিল এমন অসার পদার্থ সমালোচনার অযোগ্য কিন্তু বিরূপ মন্তব্য সত্ত্বেও উলফের পাঠকের অভাব ছিল না। সর্বাপেক্ষা বিষ্ময়কর ঘটনা হল, নোবল লরিয়েট সিনক্রেয়ার ল্ইস যখন এক বক্তৃতা প্রদানকালে সমসাময়িক আমেরিকান সাহিত্য সমালোচনার পরিপ্রেক্ষিতে উলফের স্থিটর প্রতি আবেগপূর্ণ শ্রন্থা জ্ঞাপন করেন তখন কিন্তু কেউ বিন্দুমাত্র প্রতিবাদ করেননি অথচ উল-ফের বিরুদ্ধ সমালোচকের অভাব নেই।

কয়েক বংসর পূর্বে অপর এক নোবল লারিয়েট উলিয়ম ফকনার যথন আধ্বনিক আমেরিকান সাহিত্যের ইতিহাস আলোচনাকালে লাইসের প্রশংসার প্রতিধ্বনি করে বললেন সাহিত্য রচনার ক্ষেত্রে পরীক্ষিত নিয়মাবলীর অনুসারী না হয়ে ন্তন কিছ্ব স্থিতির প্রেরণয় কোনও সাহিত্যিক যদি উদ্বৃদ্ধ হন সে ত আনন্দের কথা—যেমন উলফের রচনা যা আজও ব্রুটিপ্রণ বলে মনে হয়্যকিল্তু তাঁর রচনা পাঠ করে যে পরিমাণ আনন্দলাভ করা যায় তার বিনিময়ে সেই স্ঘিটকে মহৎ সাহিত্য হিসাবে অভিহিত করলে ক্ষতি কি? এ বিষয়ে ফকনারের মত খণ্ডন করার যায়ি সম্ভবতঃ নেই কারণ যদি কোনও শিল্পকর্মে কঠোর ব্যকরণের অভাব থাকে অথচা সেই শিল্প রিসকজনের কাছে আনন্দদায়ক হয় তাহলে নিঃসন্দেহে তা মহৎ এবং এমন শিল্পকর্ম নিশ্চয়ই প্রশংসার যোগ্য। তাই যখন দেখি ফকনার আধ্বনিক আমেরিকান সাহিত্যিকদের তালিকা প্রকরণকালে সর্বাগ্রে টমাস ক্রেটন উলফের নাম উল্লেখ করেছেন তখন বিক্ষয় প্রকাশের অবকাশ থাকে না। সেই তালিকায় দ্বিতীয় নাম হল উইলিয়ম ফকনার।

অতলান্তিক মহাসাগরের ক্লে যুক্তরাণ্টের অন্যতম ক্ষুদ্র রাণ্ট্র নথ ক্যারে:লাইনার ক্ষুদ্রতম সহর এ্যার্শেভিলে তখন শীতের মরস্ম। ১৯০০ সালের ৩রা অক্টোবর, ক্ষুদ্র এ্যার্শোভিল
শুদ্র তুষারের আস্তরণে নিজনীব কিন্তু বিচিত্র ধর্নি শব্দের আন্কুল্যে বোঝা যায় যে প্রাণের
উত্তাপ কিছু ক্ষীণ নয়। ক্ষীণ ত নয়ই বরণ্ড ন্তন প্রাণের পদসণ্ডারের আনন্দবার্তা কোনও এক
প্রস্তর খোদাইকারী মিঃ ভাবলিউ ও উলফকে হর্ষমিশ্রিত বিমর্ষ্তায় উদ্বেল করে তুলেছে। আজ্র আর কাজে মন লাগছে না তার; ছেনি হাতুড়ী একপাশে রেখে দিয়ে তিনি দ্রে তাকিয়ে আছেন
তুষারে ঢাকা ফার গাছগ্রলার দিকে। নানারকম চিন্তার বর্ণালী তার মানসপটে বুস্খ্বদের মত
চাকিতে ভেসে উঠে আবার মিলিয়ে যাছে। এমন সময় ক্ষীণ ক্রন্দন ধর্নি জানিয়ে দিল যে এ
প্থিবীতে একটি ন্তন প্রাণের জন্ম হল, এখন থেকে এ প্থিবীর স্বাকিছ্বতেই যার সমান
ভাষকার।

ন্তন গ্ৰন্থ

श्वाउद्यात कर मिरान शाबिन: भन गानिका।

উপন্যাসটি প্রকাশিত হয়েছিল বেশ কয়েক বংসর প্রের্ব, কিন্তু গত বংসরে যে সংস্করণটি প্রকাশিত হয়েছে তাইই এখন পাওয়া যায়। পল গ্যালিকো এক আশা নিরাশার দ্বন্দেরর মনোজ্ঞ কাহিন্ত্রী উপন্যাসটিতে লিপিবন্দ্ব করেছেন। মিসেস হ্যারিস তার অন্যতম চরিত্র চিত্রণ।

মিসেস এডা হ্যারিস, পাতলা গড়নের ছোটখাট মান্য চনুলে পাক ধরেছে কিন্তু আপেলের মত লাল গালের ঠিক উপরেই দ্বুট্মিভরা ছেটে ছোট চোখদ্টিতে ব্লিশ্বর দীপ্তি সহজেই চোখে পড়ে। অক্লান্ত পরিশ্রমের ছাপ তাঁর সর্বাঙ্গে, দারিদ্রের দ্রুক্টি তাঁর অভিশাপ। মিসেস হ্যারিস লন্ডনে ঠিকা ঝিয়ের কাজ করেন। আত্মীয় বান্ধব বলতে একমান্ত মিসেস বাটারফিল্ড ছাড়া আর কেউই নেই। লন্ডনের কয়েকটি পরিবারে মিসেস হ্যারিস কাজ করেন সকলেই তাঁকে ভালবাসে। স্থ দ্বংখের অবিমিশ্র অন্ভূতিতে মিসেস হ্যারিসের দিনগর্লি কোন রকমে কাটছিল কিন্তু হঠাৎ একটি অসতর্ক মৃহ্তে তাঁর মনে এক দ্বরাকাৎখার বীজ বপন করার ফলে তাঁর জীবন যাতার ধারা বদলে গেল।

তাঁর অন্যতম মনিব লেভি ডন্টের আলমারীতে একটি পোষাক তাঁকে এমনভাবে আকৃষ্ট করল যে সেই মুহ্তেই প্রতিজ্ঞা করলেন এ পোষাক তাঁর চাইই, অনুসন্ধানে জানলেন পোষাকটি খ্লিট্য়ান দিওরের তৈরী, মূল্য চারশ পাউন্ড। মিসেস হ্যারিস প্রথমে দমে গেলেন বটে কিল্তু প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হলেন, তিনি ভুলে গেলেন যে চারশ পাউন্ড ম্ল্যের পোষাক পরিধান করা তাঁর শোভা পায় না। স্বর্ হল অসাধ্য সাধনের চেন্টা। ধীরে ধীরে যখন প্রয়োজন মত অর্থ অর্জন করে মিসেস হ্যারিস প্যারিস অভিম্বেধ যাত্রা করছেন ঠিক তখনই উপন্যাসের আরম্ভ।

প্যারিসে পদার্পণ করে মিসেস হ্যারিস, উন্দাম অথচ কৃত্রিম জীবনযাত্রার স্রোতে ভাসমান করেকটি চরিত্রের সংগ্য পরিচিত হলেন এবং তাঁদের জীবনের কৃত্রিম সমস্যার সমাধানে মিসেস হ্যারিস নিজেকে জড়িয়ে ফেললেন। তারপর কেমন করে সব কিছ্র সমাধান করে সেই পোষাক যার নাম টেম্পটেশন, পরিধান করে ল'ডনে ফিরলেন সে এক কৌত্হলোন্দীপক কাহিনী। কিন্তু পোষাকটি মিসেস হ্যারিসের ভোগে লাগল না কারণ একজন অভিনেত্রী সোটিকে অসাবধানবশতঃ প্রিড়য়ে ফেলে।

উপন্যাস্টির অন্যতম মাধ্যা হল, সামান্য গল্পাংশের মাধ্যমে অসীম হ্দরান্ভৃতির প্রকাশ এবং ছোট ছোট ঘটনার অবকাশে কয়েকটি চরিত্রের সার্থাক আত্মপ্রকাশ। প্যারিসের কৃত্রিম জীবনবোধের মলে মিসেস হ্যারিসের সহান্ভৃতিস্কে বিদ্রুপ রীতিমত উপভোগ্য। অপর একটি লক্ষ্যণীয় বিষয় হল সমগ্র রচনাশৈলীর মধ্যে কোনও কৃত্রিম বিদেশ্বতার আস্ফালন নেই। সরল ও সরস সংলাপ এবং সহজ ঘটনাপ্রবাহের মধ্যে একটি জটিল ম্হুতের প্রতিফলন উপন্যাস্টির ভারসাম্য রক্ষা করছে।

Flowers for Mrs. Harris: Paul Galico. The Hearst Corporation.

রবাদ্র-রচনায় চরিত্র-সূচা

তপতী মৈত্ৰ

চরিত্তের নাম	গ্রন্থের নাম	গ্লেপ্র নাম	রবীন্দু-রচনাবলী খণ্ড
হরকুমার	গৰপগ ুচ্ছ	মেঘ ও রৌদ্র	উনবিংশ
হরকুমার	ক্র	মাল্যদান	দাবিংশ
হ্রচন্দ্র	<u>ব্র</u>	ব্যবধান	SH SH MI
इंद्र साहन	ক্র	रिनाशा अना	
হরমোহন বস্	ক্র ক	প্ৰরক্ষা	. वाविःभ
इत्र मान	<u> 3</u>	মা ণ্টারমশাই	•
হ্রশংকর	হাস্য কৌতুক	খ্যাতির বিভদ্বনা	ষ ৰ্ম্য
হরসাক্ষরী		মধ্যব ভিন ী	অ•টাদশ
হরিচরণ	হাস্য কৌতুক	আশ্রম পীড়া	त र्क
হরিদাস	<u>`</u>	চিন্তা শী ল	ঠ
হরিহাস	গ্ৰুপগ [ু] চছ	शनमात त्गाकी	ত্রোবিংশ
হরিনাপ	<u>5</u>	म ून, क्षि	শ্বাবিংশ
হরিমতি	<u>.</u>	<u>ভিক্টেটিভ</u>	এক্বিংশ
চরিমতি	্ৰ	নামজুর গলপ	চতুর্বিংশ
হরি মো হন	চ তুর ঙগ		সপ্তম
চরিমো হিনী	গোৱা		सर्क
চরি শ	গ্ৰুপগ্ৰহ্	অপরিচি হা	ত্র্যোবিংশী
इदि महस्य हानमाद	<u> </u>	দপ'হরণ	वार्तिः न
হরিহর	3	উল্খডের বিপদ	3
হরিহর	गगा कोज़क	অক্ট্যেন্টি সংকার	मर्स्ड
হরিহর	গ্ৰপগ্ৰহ	গ ু প্তধন	দ্বাবিংশ
श्तिश्त मन्यारका	<u> 3</u>	ত্যাগ	मश्रमम
চরেন	গৰ্পগ্ৰহ	প্রজানদ্বর	ब रम्
र त्त्रन	८ नाथ द्वाथ		সপ্তদ শ
	প্ত		9
	কম'ফল		वातिः "
হলা মালী	मानक .		वान्-
হাজ্বা	গৰপগ্ৰছ	टक न	वादिः भ
হারাধন	হাগ্য কৌতৃক	রোগের পীড়া	यर्च्छ
হারাণ বাব্	গোৰা		<u> </u>
হারাণ ডাব্রুার	গৰপগ্ৰহ	নিশীথে	উনবিংশ
হাসি	রাজবি		দিভ ীয়
হিমাংশ্রমালী	গৰপগৰ্চছ	ব্যবধান	श्रकश र्भ

চরিতের নাম	গ্ৰন্থের নাম	গ্ৰেপর নাম	রবীন্দ্র-রচনাবলী খণ্ড
हिमि		গৃহ প্রবেশ (নাটক) ও শেষের রাত্তি (গ≠প)	সপ্তদশ ও অয়োবিংশ
হীরা সিং হেমবলনী হেমস্ত হেমস্ত হেমস্ত হেমপানী হেমাণিগনী	গ ম্পণ ্ ছ নৌকাড ্ বি	१-१८५६ आखि (१०४१) भ ्छ म्हिं	वाविः" श्र भ
	গ ল্প গ ু ছ্ দুইবোন	ত্যাগ	সপ্তদশ একাদশ
	গঙ্গগ ্ৰছ ঐ ঐ	বিচারক দৃঃশ্টিদান হৈমগুণী	উনবিংশ একবিংশ ত্ৰয়োবিংশ
হৈমন্ত ী হৈমবতী	এ ঐ	^{হেন ত} া ম _ন ক্তির উপায় (গ ল প)	ৰে।ড় - শ ও
		ক্র নোটক)	ষড়বিং শ

সমাপ্ত

'বিজ্ঞান ও সাহিত্য' প্রসংগ্য

গত কার্তিক সংখ্যা সমকালীনে দ্রীযুক্ত হিরণ্যপ্রিয় আমার লিখিত 'বিজ্ঞান ও সাহিত্য' প্রবন্ধের উপরে যে আলোচদার স্ত্রপাত করেছেন তার জন্য তাঁকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করি। তাঁর মতামতের প্রতি যথেণ্ট শ্রুম্বা রেখেও মনে হয় তিনি প্রবন্ধটির একটি বিশেষ বাক্যের ক্ষেত্রে আমার চিন্তাধারা বা বন্ধব্যকে সম্যকর্পে অনুসরণ করতে পারেন নি, অথবা আমি আমার বন্ধব্য পরিবেশনে অক্ষমতা প্রদর্শন করেছি। সে যাই হোক, আমার বন্ধব্যটি ছিল এই—'পাশ্চাত্য দেশে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখাকে স্বতন্ত্র করে রাখার রীতি প্রবিতিত হয়েছে; একের সংগে অন্যের বিরোধ স্পদ্ট করে তোলা হয়েছে…।" একথার মধ্যে আমি বলতে চের্য়োছ যে বিদেশে জ্ঞানবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার পরিক্রম এত স্বতন্ত্র পর্যায়ের যে একটি শাখার ছাত্র অপর বিভাগ সম্বন্ধে প্রায় অক্তর থাকেন।

একথা সত্য টেকনলজির ক্লাসে সাহিত্য, ইতিহাস, অর্থনীতি পঠনের ব্যবস্থা আছে। পাশ্চাত্যে কেবল নয়, আমাদের দেশেও আছে। কিন্তু তার ক্ষেত্র অত্যন্ত সীমাবন্ধ। যতদরে জানি বিজ্ঞানের ছাত্ররা ক্লাসে সাহিত্য পাঠের নয়নতম সমুযোগ লাভ করেন না। চিকিৎসা বিজ্ঞানকে বদি টেকনলজিভুক্ত করা যায় তাহলে বলবো সেখানেও এ সমুযোগ নেই। বাণিজ্ঞা শাখার স্নাতকোত্তর ছাত্ররাও এতে বিশ্বত। একমাত্র ইঞ্জিনীয়ারিং ক্লাসের প্রথম দয়্বত্ররে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে এম এস সি (টেক) ক্লাসে অর্থনীতি, এবং ঐ সংক্লান্ত প্রয়োজনীয় জ্ঞাতব্য বিষয় পাঠ্যতালিকার অন্তভুক্ত করা হয়েছে। এই সব শাখাতে ছাত্রসমাজের অতি নগণ্য অংশ বর্তমান। কাজেই অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রীরা (বিজ্ঞানের) কলাবিদ্যা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনবহিত থাকেন।

বিজ্ঞানের নানা আবিষ্কার সমাজ সাহিত্যের পরিবর্তন ঘটাচ্ছে সত্যি, কিন্তু আমাদের দেশে সেই পরিবর্তনের ধারা অতি ক্ষীণ। অবশ্য শ্রীয্ত্ত হিরণ্যপ্রিয় তাঁর আলোচনার শেষের দিকে এর উল্লেখ করেছেন এবং এমনকি প্রচ্ছয়ভাকে সমর্থনও জানিয়েছেন। বাংলাভাষায় জনপ্রিয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ রচনার কাল খুব সাম্প্রতিক নয়, তবে বাংলায় সাহিত্যচর্চার বয়সের তুলনায় তা নিঃসন্দেহে অলপ। এরা সহজেই প্রশন তুলতে পারেন এই শুভ প্রচেন্টাতে ক-জন সাহিত্যের ছাত্র উৎসাহিত হয়েছেন? বাংলা দেশের সাময়িক পত্রিকাসম্বের কর্মধারা অনুসরণ করলে কথাটি প্রাঞ্জলিত হবে। দেশে অনেক সাময়িক পত্র-পত্রিকা আছে। কটি পত্রিকায় বিজ্ঞানের প্রবন্ধ নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হয়? দেশের সাধারণ মানুষের কাছে বিজ্ঞানের নানা বার্তা পেণছে দেবার কাজে কটি সম্পাদক অগ্রসর হয়েছেন - সম্প্রতি যুগান্তর ও আনন্দবাজার পত্রিকায় রবিবারের সাময়িকী প্রত্যায় কিছ্ কিছ্ জনপ্রিয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ছাপা হচ্ছে—কিন্তু প্রয়োজনের তুলনায় তা কতট্কু? অনেক সাময়িক পত্রের সম্পাদকেরা তাঁদের পত্রিকায় মাঝে মাঝে বিজ্ঞান-বার্তা (বৈদেশিক দ্তাবাস থেকে প্রেরিত বৈজ্ঞানিক সংবাদের ট্রকরো) ছেপে যেন দায় পালন করেন। এইভাবে বিজ্ঞান সাধারণ মানুষের কাছে অবহেলিত হয়ে রয়েছে অন্তত্তঃ আমাদের দেশে। বৈজ্ঞানিক উপন্যাস (কথাটা হয়তো শুন্ধ নয়, তাহলেও এর অর্থ বোধহয় অপরিক্ষার নয়) মাঝে মাঝে বস্কুমতী মাসিক পত্রে প্রকাশিত হয়, কিন্তু প্রকাশকেরা

কতটা শ্রম্থা এবং উৎসাহের সংগে তা প্রকাশ করতে অগ্রশী হন তা নিয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে।

বাংলাভাষায় জনপ্রিয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ পত্রিকা একটি, তাছাড়া বিজ্ঞানের বিশেষ শাখাকে কেন্দ্র করে আরো দ্ব-তিনটি পত্রিকা আছে। প্রথমটি হচ্ছে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান'। এর দাম বেশি নয়, কিন্তু এর প্রচার-সংখ্যা প্রকাশ করলে লন্জা পাবার সম্ভাবনা।

আলোচনার মধ্যভাগে শ্রীযুক্ত হিরণ্যপ্রিয় বলেছেন বিজ্ঞান মান্ধের সংগে প্রকৃতির বিরোধ ঘটিয়েছে। এটি সাহিত্যিকের অভিযোগ। প্রকৃতি তার অন্তর্নিহিত রহস্য সর্বদা সংগোপনে রাখতে চায় একথা আমাদের যুগ যুগ ধরে শ্রনিয়েছেন কাল্পনিকেরা, সাহিত্যস্থিতিকারেরা। প্রকৃতিকে দ্রুর্ম্ম তারাই বলেছেন এবং কল্পনা করেছেন এর রহস্য উল্ঘাটিত না হওয়া বাছ্বনীয় তা না হলে তাঁদের সূত্ট কল্পলোক, রূপকথার রাজ্য শ্রন্য মিলিয়ে যাবে।

এসব সম্বেও কিছা সংখ্যক মানাষ সাহিত্যিকের কম্পলোকের মায়াজাল ছিল্ল করে প্রকৃতির অবগানঠন উন্মোচন করে মানাষের সংগে তার সম্পর্ক নিবিড়তর করে তুলেছেন—আজ মানাষ প্রকৃতির অন্তরে লাকায়িত অজস্র রত্ন নিজের প্রয়োজনে ব্যবহার করছে—এতে বিরোধের সা্রপাত কোথার?

মান্ধের সংগে মান্ধের যে বিরোধ সৃষ্টির কথা সমালোচক উল্লেখ করেছেন তা মেনে নেওয়া গেলেও মান্ধের সংগে নিজের আত্মার বিরোধ সৃষ্টি করেছে বিজ্ঞান—এতবড়ো অভিযোগ স্বীকার করা চলে না। অবশ্য তিনি তাঁর বন্ধবাকে যথেষ্ট প্রাঞ্জল করবার প্রয়াস পান নি। একথা সত্যি বিজ্ঞানের যে সব সিম্ধান্ত আজ পর্যন্ত প্রকাশিত হয়েছে তার সংগে আত্মার বিরোধ অত্যন্ত অসপন্টভাবে দেখা গেলেও একে স্বতঃসিম্ধ বলে মেনে নেওয়া চলে না। নিউটনের বিজ্ঞান আম্ল বদলে গেল আইনন্টাইনের গবেষণার ফলে। পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা দেশ ও কাল নিয়ে যেসব তত্ত্ব রচনা করেছিলেন তার স্পন্দন অন্ভব করা গেল আইনন্টাইনের দেশা—কাল—আপেক্ষিকতত্ত্বের মধ্যে। একথা অনুস্বীকার্য যে বিজ্ঞানের রথ স্থাবের নয়, জংগম। কাজেই আগামীদিনের বৈজ্ঞানিক গবেষণার নির্যাস-সিক্ত মান্ম নব নব উম্ঘাটিত তথ্য ও তত্ত্বের ভেলাতে চড়ে আত্মার সংগে তার নিজের সম্পর্ক আরো গ্ভীরভাবে অনুভব করতে সক্ষম হবে না তা-ও কেউ সজ্ঞারে বলতে পারেন না।

বাস্তববাদী সাহিত্য সম্বন্ধে সমালোচক সংশয় প্রকাশ করে বলেছেন, "এদেশে সাহিত্যে ষশ্রবিজ্ঞানের প্রভাব এখনো ততা উৎকট হয় নি। বাস্তববাদী সাহিত্য সাম্যবাদী দেশে প্রসারলাভ করেছে কিন্তু তাতে রসোন্তীর্ণ অংশ কতথানি তা পাঠকেরাই বিচার করবেন।" এখানে তিনি বাস্তববাদী সাহিত্য বলতে কি বোঝাতে চেয়েছেন তা পরিষ্কার হয় নি। যেহেতু যন্ত্রবিজ্ঞান নিয়ে কথা বলবার পরই তিনি এই প্রসংগ টেনেছেন তাহলে কি ব্ঝবো বিজ্ঞানের প্রভাব প্র্ট সাহিত্যকে তিনি বাস্তববাদী সাহিত্য বলেছেন? তাই যদি হয় তবে তা কি কেবল মাত্র সাম্যবাদী দেশে প্রসার লাভ করেছে? এই সাম্যবাদী দেশ কথাটিও প্রাঞ্জল নয়। তাহলে কি ধরে নেবো সমালোচক এতে সোবিয়েত রাশিয়া এবং কম্যানিজম আদর্শে বিশ্বাসী দেশের কথাই ব্রিয়েছেন? তবে একটি প্রশন উত্থাপিত হবে—পাশ্চাত্যের বা প্রাচ্যের অন্যান্য দেশে কি বাস্তববাদী সাহিত্যের প্রসার লাভ ঘটে নি? অবশ্য যদি বাস্তববাদী অথে কম্যানিজমের আদর্শ বহনকারী সাহিত্য বোঝার, তাহলে স্বতন্ত্র কথা।

হিরণ্যপ্রিয়বাব্র আর একটি উল্লি এখানে প্নরায় তুলে ধরবো। সেটি হচ্ছে "যন্ত্র-বিজ্ঞানের উন্নতির সংগে সংগে মান্য কমেই উৎপাদন যন্তের ক্রীড়নক হয়ে পড়ছে, সমাজ-জীবনে বিশৃত্থলা দেখা দিছে, দৃঃখ বেদনার পরিমাণ বেড়ে চলেছে ...ইত্যাদি।" এক কথায় তিনি বাবতীয় অশান্তির দায়-দায়িত্ব এই বোবা যন্ত্বিজ্ঞানের স্কল্পে চাপিরে দিয়েছেন। কিন্তু তা কি সর্বাংশে সতিয়? যন্ত্বিজ্ঞানের সর্বাধ্নিক উন্নতির বহুপ্রেও কি বিরোধ, যুন্ধ, হিংসান্ত্বের ঘূর্ণাবর্ত সমাজজ্ঞীবনকে কল্নিত করে নি? দ্বর্গ কি নিপীড়িত হয় নি, মান্বের দৃঃখ বেদনার পরিমাণ কি কোন অংশে কম ছিল? অপ্রাপ্তি এবং অতৃপ্তির জনালা তখনো কি ছিল না? যুন্ধের এবং হিংসার উন্মন্ত্বতা এবং হলাহল কি সমাজ জীবনকে বারে বারে বিশৃত্থল করে নি? ইতিহাস পর্যালোচনা করলে যখন এর সত্যতা সহজেই অন্ভব করা যায় তখন কেবলমাত্র বন্দ্ব বিজ্ঞানের পরে সব দোষ আরোপ করবার এই স্প্তা কেন? সবচেয়ে দৃঃখের কথা রবীন্দ্রনাথ পর্যক্ত তাঁর মৃত্তধারা এবং রক্তকরবী নাটকে যন্ত্রকে এমনভাবে বর্ণনা করেছেন যে পাঠক সাধারণ তাকে বিভীষিকা ছাড়া আর কিছু ভাবতে পারেন না।

আমাদের সাহিত্যিকেরা আজ এক সন্ধিক্ষণে পেণিছেচেন। আশংকা হয় তাঁদের বিজ্ঞানবিম্বতা বজায় থাকলে অর্থাং বিজ্ঞানের প্রতি অহেত্যক বিশ্বেষ থাকলে এবং প্রোতন সংস্কারের দ্বল দিকটির প্রতিও অন্ধ মমত্ব অপরিবর্তনীয় হলে, বিজ্ঞান ও সাহিত্যের বিরোধ ক্রমশই
বেড়ে চলবে, যেহেত্ব এই ঐক্যসাধনে সক্ষম একমাত্র সাহিত্যিকের লেখনী। একারণেই সমগ্র
সাহিত্যিকদের একথা প্নরায় ভেবে দেখবার লান সম্পাস্থিত।

অমিয়কুমার মজ্মদার

'বিজ্ঞান ও সাহিত্য' প্ৰসঞ্গে

শ্রীঅমিরকুমার মজ্মদার বিজ্ঞান ও সাহিত্য প্রসংগ্য আলোচনায় বাংলা ভাষায় জনপ্রিয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ রচনার বিষয়ে যে কথা উল্লেখ করেছেন তা সাহিত্যের পাঠক ও সমালোচকরা অন্ধাবন করবেন বলেই বিশ্বাস করি। অমিয়বাব্ আসল চিপ্রটিই তুলে ধরেছেন। বাংলাদেশের অসংখ্য পরপারকার শৃধ্মার করেকটিতে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়ে থাকে কিন্তু আরো দৃঃথের বিষয় সমসাময়িক সাহিত্য সমালোচকেরা নতুন কোন লেখকের প্রথম গল্প নিয়ে দীর্ঘ আলোচনা করতে ভালোবাসলেও সাধারণতঃ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগৃলোর কোন উল্লেখ করেন না। এই অভিযোগ থেকে খ্যাতনামা পরিকাগ্রলোকেও বাদ দেওয়া যায় না। বিভিন্ন পরিকায় কিছ্ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ও রম্যরচনা লেখার পর অনেক সমালোচক ও সাহিত্যের প্রবন্ধ লেখকদের সংগ্য আলোচনা করে দেখেছি যে তারা এগ্রলোকে সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত করেন না, তাদের মতে এগ্রলো বিশেষ ফিচার মার। ফিচার—এই ইংরেজি কথাটির ওপর আমার আম্থা নেই যদিও কথাটি সাম্প্রতিককালে বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত হচ্ছে। সাহিত্য আজকাল বিভিন্ন গোষ্ঠী ও পরিকার সংকীর্ণ বন্দরে আবন্ধ্ব হয়ে আছে বলেই উল্লেখযোগ্য স্থিত হচ্ছে না কিংবা স্যুন্তির সম্ভাবনা থাকলেও প্রকাশের প্রথ পাওয়া যাছে না।

এপ্রসংশ্য বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লেখকদেরও দায়িত্ব আছে। দ্বর্হ শব্দ কন্টকিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হলে এধরণের প্রবন্ধ আগ্রহের চেয়ে বিরক্তিই উৎপাদন করবে। বিজ্ঞানকে নতুনভাবে উপস্থাপিত করতে হবে। ছোটদের পত্রিকা থেকেই এ কাজ শ্বর্করা দরকার। কিন্তু খ্যাতনামা ছোটদের পত্রিকাও ভূতপ্রেত ও রুপকথার গলেপ ভর্তি। এবার বিজ্ঞান ও সাহিত্য প্রসংগে মূল বস্তুব্যে ফিরে আসা যাক। বিজ্ঞান মান্ধের সংশা মান্ধের আত্মার বিরোধ স্থিত করেছে—একথা অমিয়বাব্ মানতে চান নি। সাহিত্য বিবর্তনবাদ, আপেক্ষিকতাবাদ ও ফ্রয়েডী মনস্তত্ব দিয়ে প্রভাবিত হয়েছে সেকথা আগেই উল্লেখ করেছি। একালের সাহিত্যে একালের সমাজের প্রতিফলন হয়েছে, সে যে পরিমাণেই হোক না কেন। আজ্বকের সমাজে বেদনা দৃঃখ বেশী বিকৃত জীবন, অত্যঃসারশ্ন্য মানবমন আর যোনক্ষ্যা প্রসারিত। এইসব যাত্রবিজ্ঞানের জন্যে অনেকাংশে দায়ী তা কেউ অস্বীকার করতে পারবে না। বৈজ্ঞানিক বিশেলয়েশে মান্য নিজের সম্বর্ণে মহত্ববোধ খ্ইয়েছে। পিতামাতার স্নেহ ভালোবাসাও তাও ফ্রয়েডের বিচারালয়ে বিচার করা হয়। অর্থনৈতিক কারণ যাই হোক না কেন বিজ্ঞানের উন্নতির স্বর্ণে সংগে সাক্ষের বিধার প্রথা সবদেশেই ভেণ্ডেগ পড়েছে এবং এদেশেও তার শ্রুহ্ব হয়েছে।

এই সংশা ধর্মের কথাটাও ধরতে হবে। খ্যাতনামা দার্শনিক হোয়াইহেড বলেছেন যে বিজ্ঞানের উর্ফাতর সংশা সংশা লোকের ধর্মপ্রবণতা কমে আসে। একথা সকলেরই জানা আছে ফে ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে প্রকট বিরোধ দেখা যাওয়ায় মধ্যয়নের ইউরোপে অনেক খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিককে লাজ্জত হতে হয়েছে। আজ বিজ্ঞান জয়লাভ করেছে, সেজনায় ধর্মের সংশা তার কোন বিরোধ প্রত্যক্ষ করি না সেই সংশা মান্বের সংশা মান্বের আত্মার সংঘাত কোথায় তা স্পষ্ট ব্রুতে পারি না। একথা আলোচনায় আমার গোটের ফাউস্ট-এর কথা মনে পড়েছে, সেখানে শয়তান মান্বকে সর্বাকছন্দিতে চাইছে, সর্বশান্তর বিনিময়ে সে চাইছে মান্বের আত্মা।

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'প্রের্ব সাহিত্য অবশাদ্ভাবী ছিলো, এখন সাহিত্য অত্যাবশ্যক হয়েছে। মন্যাত্ব বিভক্ত হয়ে গেছে, এই জন্যে সাহিত্যের মধ্যে সে আপনার পরিপ্রের্বার আম্বাদলাভের জন্যে ব্যাকুল হয়ে আছে।' কিন্তু সাহিত্য মান্য সম্বন্ধে মহত্ববোধ আর জাগ্রত করছে না বলেই মনে হছে, বাস্তববাদী সাহিত্য সম্বন্ধে তাই আমি সংশয় প্রকাশ করেছি। কম্যানজমের আদশ্বহনকারী বাস্তববাদী সাহিত্য বা সাম্যবাদী দেশে প্রসারলাভ করেছে তাতে রসোত্তীর্ণ অংশ সামান্যই। ক্ষেত্থামার ও কলকারখানার নিখ্ত বর্ণনাই যদি সাহিত্য হয় তাহলে সব সাংবাদিকই বড় সাহিত্যিক। আর্রেকধরনের বাস্তবাদী সাহিত্য হচ্ছে বিকলাণ্য জীবনযান্তা ও অসম্বন্ধ মনোবিকলনের চিত্রণ। প্রথিবীর সমস্ত দেশেই যন্ত্রবিজ্ঞানের প্রভাব ব্যর্থে বলে এধ-রণের চিন্তাধারায় সবদেশের সাহিত্যেই প্রসার লাভ করেছে। জেমস জয়েস, কাফ্রকা প্রভৃতি সাহিত্যিকের প্রভাব বহুদ্রে প্রসারিত কিন্তু এই প্রভাবযুক্ত সাহিত্য গণচেতনা কোথাও জাগায় নি, পাঠকদেরও বিরক্তি এসেছে, লেখককে শক্তিশালী বলে স্বীকার করে নিলেও এধরণের লেখা পড়ে লোকে আরো অসহায় বোধ করছে।

বল্যবিজ্ঞানের উম্নতির আগে প্থিবীতে দৃঃখ বেদনা ছিলো মান্ষের সঞ্চে মান্ষের বিরোধ ছিলো। কিন্তু এত উৎকট ছিলো না, এত সর্বপ্রাসীও ছিলো না তার প্রভাব, মান্ষের সঞ্চে তার নিজের বা আত্মার সংঘাতও দেখা দেয়া নি। যল্যবিজ্ঞান মান্ষের জৈবিক প্রয়োজন-গ্রেলাকে যাল্যিক করে তুলেছে, সামাজিক সম্পর্কে জটিলতা এনেছে। খ্যাতনামা নগর বিজ্ঞানী লাই হামফোর্ড তাঁর টেকনিকস এও সিভিলাইজেশান্ গ্রন্থে এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করে বলেছেন যে যন্তের স্বৈরাচার থেকে মান্ষকে মৃত্তি দেওয়া অসম্ভব নয়। যন্ত্রবিজ্ঞানের স্ফল সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই ওঠে না, কৃষ্ণল হচ্ছে মান্ষের আত্মিক ব্যাপারে। প্রথিবীর সর্বপ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকেরা এথেকেই মৃত্তির পথ দেখিয়েছেন মান্ষকে যুগে যুগে বুগে। রবীল্যনাথের 'মৃত্তধারা' তাই যন্তের কৈরাচারের বির্দ্ধে প্রতিবাদ। রক্তকরবীরও তাই। রক্তকরবীর নামিকা নিন্দনী ক্ষপ্রেরীর কারাগার, তার যাল্যিক জীবন সম্ভত ভেঙ্গে দিয়েছলো তার প্রাণ্বন্যা দিয়ে।

রবীন্দ্রনাথ রক্তকরবীতে বলেছেন, 'আমি প্রকাণ্ড মর্ভুমি তোমার মতো একটা ছোটু ঘাসের দিকে হাত বাড়িয়ে বলছি—আমি তপ্ত, আমি রিক্ত, আমি ক্লান্ত। তৃষ্ণার দাহে এই মর্টা কত উর্বরা ভূমিকে লেহন করে নিয়েছে, তাতে মর্র পরিসরই বাড়ছে, ওই একট্খানি দ্বলি ঘাসের মধ্যে যে প্রাণ আছে তাকে আপন করতে পারছে না । এটা একালের মান্বের কথা, যে মান্ব বন্দ্রবিজ্ঞানের প্রভাবাধীন হয়ে মান্বের সম্বশ্যে মহন্থবোধ হারিয়েছে। সাহিত্য এই মহন্থবোধ প্ররায় জাগ্রত করতে পারে, দ্বলি ঘাসের প্রাণকে আবার ছড়িয়ে দিতে পারে মর্ভুমির দিকে দিকে।

অমিয়বাবরে শেষ কথা আমারও শেষ কথা। তাঁর অভিমতের জন্যে ধন্যবাদ।

হিরণ্যাত্রয়

बाश्ना উপন্যাস, विष्क्रमहन्द्र : नर्वाबद्धन्त्रश

482

বাংলা সাহিত্যে উপন্যাসের আবির্ভাব কিভাবে হোল এবং বিষ্কমচন্দ্রের হাতেই বা তার জন্ম হোল কেন—এই প্রশ্নের সদ্বন্তর লাভ করতে হলে তার আগে জানা দরকার কোনো দেশের সাহিত্যে কিভাবে উপন্যাসের উৎপত্তি হয়। এ সম্পর্কে বিষ্ঠৃত আলোচনার অবতারণা না করেও স্বল্প কথায় স্ত্রান্সরণ করে বলা চলে,—এই প্থিবীর নরনারীর জীবনাচরণের প্রতি তীক্ষ্যা কোত্ত্ল, আধিভোতিকতার একান্ত স্বীকৃতি. ও জীবনের প্রতি সহান্ত্তি ও ভালোবাসা, সমাজ ও ব্যক্তির দ্বন্দের এ জীবনের ম্ল্যায়ন ও সমালোচনা—এই সমস্ত ধারা গল্পকে এক বিশিষ্ট পথে পরিচালিত করে নিয়ে যায় আর গল্প যে র্প ধরে দেখা দেয় তার নামই উপন্যাস। এই উপন্যাস আবির্ভূত হওয়ার জন্য একটি বিশিষ্ট ক্ষেত্রের প্রয়োজন, তা হোল ঃ ছাপাখানা, পরপ্রিকা, ছাপানো বই, জনশিক্ষার বহ্ল বিস্তার ও বিস্তৃত পাঠকসমাজ—যে পাঠকবর্গ জীবনের বিচিত্র দিক সম্পর্কে সচেতন। যে দেশে যে কালে এ জাতীয় ক্ষেত্র গড়ে উঠেছে এবং উপরিলিখিত মার্নাসক প্রবণতাগ্র্লি দেখা দিয়েছে সেখানেই উপন্যাস অবশ্যান্ত্রী প্রকাশ বাহন রূপে না দেখা দিয়ে পারে না।

প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যের দিকে তাকালে দেখতে পাই, শ্রুতিসাহিত্যরুপে রুপকথা উপকথার প্রচলন ছিল। মধ্যলকাব্যের আখ্যায়িকা, রামায়ণ মহাভারতের কাহিনী বাঙালীর গলপরস্পিপাসাকে পরিত্প্ত করত। মৈমনিসংহগীতিকায় প্রবল জীবনাবেগচণ্ডল, এক দ্বঃসাহিসক জীবনযাত্রার বাস্তব ছবি চিত্রিত হয়েছে। জনজীবনের প্রতি কৌত্হল, দেব-নির্ভর্বতা-যুক্ত মনের স্বচ্ছন্দলীলা, সমাজের অসম্পতির প্রতি তীক্ষাদ্যিত ও বাংগাশরক্ষেপ—এসব আধ্বনিক মনোভগ্গী (বা স্বচ্ছ মন্ত মানবদ্দি) তাদের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে গাস্পকে এক পরিণামম্খী করে তুলছিল।

ভিনিশ শতকে রুরোপীর সমাজের প্রচণ্ড অভিঘাতে মধ্যব্যাীর সামাজিক জড়তা, নির্বি-কার আত্মকেন্দ্রিকতা, ক্পেমণ্ডুকতা. স্থিতিশীলতা আম্ল আলোড়িত হয়ে উঠল। সমাজ সচল, সক্রির ও জটিল হয়ে উঠল। সমাজে নিত্য নতুন সমস্যা দেখা দিতে লাগল। বাঙালী সে সম্বন্ধে সচেতন হোল। এই সমস্যা সচেতিন সক্রিয় প্রতিক্রিয়া থেকে বিদেশী প্রদার্শত লেখ্য গদ্যর পকে বরণ করে নিল, জাতীয় চেতনার সর্বাত্মক ব্যাপ্ত আধার হিসেবে সংবাদপত্তকে অপাকার করে নিল। এই সাময়িক ও সংবাদপত্তের প্রবর্তনের পর হতে বাংলা গদ্যের উন্নতির পথ অবাধ হোল। সাধারণ পাঠকের উপযোগী সংবাদ ও সরস কাহিনী পরিবেশন করে সাময়িকপত্ত সমসাময়িক বাংলা গদ্যের পঞ্জাত্ম ঘ্রতিয়ে তাকে প্রতিদিনের কাজকর্মের উপযোগী ও সর্বসাধারণের উপভোগ্য রসস্থিতর বাহন করে তুললো।

উনিশ শতকের প্রথমাধে যা কিছ্ রচিত হয়েছে তা সব শিক্ষাম্লক বা প্রচারম্লক কিবা বিতন্ডাম্লক। মনুদ্র যাল, মনুদ্রত গ্রন্থ, পরপত্রিকা, ব্যবহারিক গণ্যভাষা একদিকে, অন্যাদকে সমাজসচেতনতা, শিক্ষাবিদ্তার উপন্যাসস্থির উপযোগী পরিবেশটিকে ক্রমেই গড়ে তুলছিল। তবে এখনও কিছ্কাল বাকী আছে ব্রুঝা যায়। এখনও মোলিক স্থিতির উপযোগী জীবনভূমি গড়ে উঠেনি। এখনও সাহিত্যিক স্থিতির উপযোগী মস্ণ সাবলীল সৌন্দর্য্যপূর্ণ কলাকুশল দ্থিতিস্থাপক বাংলা গদ্য গড়ে উঠে নি।

কিন্তু গল্পরসের পরিত্তিপ্ত হওয়া চাই। তাই ইংরেজী, সংস্কৃত, হিন্দী, আরবী, ফারসী থেকে অন্বাদ চল্ল। ইতিহাসমালা, রাজা প্রতাপাদিত্য চরিত্র, হিতোপদেশ, বিত্রশ সিংহাসন, তোতা ইতিহাস, রাজাবলী, প্রেষ্পরীক্ষা, মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায়স্য চরিত্র,—ফোর্ট উইলিয়াম গ্রন্থমালার এই বইগর্নলি; বিদ্যাসাগরের বেতালপণ্ডবিংশতি, শকুন্তলা, সীতার বনবাস, কথামালা (ঈশপের গল্প অবলন্বনে) প্রান্তিবিলাস (কর্মোড অব এরর্স্স-এর স্বাধীন অন্বাদ); তারাশঙ্কর তর্করন্নের কাদন্বরী, রামগতি নায়রত্নের অন্ধক্পহত্যার ইতিহাস, গিরিশচন্দ্র বিদ্যানরত্নের দশকুমার, রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের টেলিমেকস, নীলমণি বসাকের নরনারী, বঙ্গভাষান্বাদক সমাজের রবিনসন ক্রাের জীবনচরিত (রবিনসন), ত্রংকথা ২ খন্ড (কথাসরিৎ সাগরের অন্বাদ—আনন্দ চন্দ্র বেদান্ত বাগীশ), ক্রীলফের নীতি গল্প, হংসর্পী রাজপ্ত্র, ছোট কৈলাশ বড় কৈলাশ, জাহানিয়ার চরিত্র, ন্রজাহান রাজ্ঞীর জীবনব্তান্ত, স্শীলার উপাখ্যান (মধ্বস্দ্রন ম্থোপাধ্যায়ের এই বইগ্র্লি)। এই বইগ্র্লি বিশেলষণ করলে দেখা যাবে গল্পরসের প্রবণতা কোন্দিকে চলেছে — নীতিগাল্প ও র্পকথা থেকে সজীব নারী চরিত্র রচনায় (নরনারী), ঐতিহিসিক জীবনব্ত্তান্তের প্রতি আকর্ষণ হ্দয়রসে জারিত করে প্রাচীন সাহিত্যের কাহিনীকে সঞ্জীবিত করে তোলা (শকুন্তলা, সীতার বনবাস)।

পাশ্চাত্য সভ্যতা সংস্কৃতি ও শিক্ষা বাংলা ও বাণগালীর চেতনাকে জাগিয়ে তোলে। আমরা চোখ মেলে তাকাই—নতুন দৃষ্টিতে সব কিছু ব্রুতে, জানতে ও চিনতে শিখি—নতুন জীবনের স্বশ্নে মশগ্লে হই। কল্পনার পাখা মেলে পাশ্চাত্যের সেই জীবনাদর্শলাকে উধাও হন মধ্সদেন ও অন্যান্য পাশ্চাত্য শিক্ষিত নব্য য্রকেরা। রামমোহন, বিদ্যাসাগর প্রম্থ হিতপ্রজ্ঞা মহাপ্রের্ষ দেশসংগঠনের ভূমিকা নিয়েছিলেন। জনশিক্ষার বহুল বিস্তার, স্বাশিক্ষার প্রসার, বিধবাবিবাহ আইনপ্রবর্তন, কৌলীন্যপ্রথা উৎসাদন ও বহুনিবাহের বিরোধিতা করে নতুন সমাজকে গড়ে তুলতে চাইলেন। দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতির আলোচনার ফলে দেশে স্বদেশী ভাব গড়ে উঠতে লাগল। সিপাহীবিদ্রোহ, নীলহাণ্গামা, হিন্দ্রমেলা দেশে জাতীয়তাবোধ জানাতে লাগল। কল্পনার আদশজ্গিং থেকে দৃষ্টি দেশের মাটিতে প্রসারিত হেল। পাশ্চাত্যের জীবনাদর্শ মানবতাবাদ, ব্যক্তিশ্যবাদ, য্রন্তবাদ ও ভোগবাদ —অনুযায়ী আমাদের সমাজ ও ব্যক্তিজীবনকে দেখবার ও রূপ দেবার চেণ্টা দেখা দেওয়া স্বাভাবিক। সমকালীন বাংলাদেশে পরিবার সমাজ ও

সাধারণ আচার আচরণের বিভিন্ন ক্ষেত্রে যে দ্রপনেয় সমস্যা দেখা দিয়েছিল, ভূদেব মুখোপাধ্যায় তার প্রতি পর্য্যায়ে জিজ্ঞাস্ক তীক্ষ্ম দৃষ্টি নিক্ষেপ করেছেন। পারিবারিক প্রবণ্ধ, সামাজিক প্রবণ্ধ, আচার প্রবণ্ধ এর নিদর্শন মিলবে।

এর আগেই ঈশ্বরগ্বপ্তের কবিতায় ও রামমোহন, বিদ্যাসাগর ও অন্যান্য লেখকের গদ্যরচনায় সমাজ সমালোচনার মনোভাব দেখা দিয়েছিল। এই মনোভাব সমাজের ট্বকরো ট্বকরো ছবি ব্যংগ কটাক্ষের খোঁচায় তুলে ধরেছে। ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নববাব্বিলাস (১৮২০) কলিকাতা কমলালয় (১৮২০), দ্তাবিলাস (১৮২৫), নববিবিবলাস (১৮০০) এবং পরে কালীপ্রসম্ম সিংহের "হ্বতামপ্যাঁচার নক্সা'য় (১৮৬২) এই সমাজ-ব্যংগ চিত্র দেখা দিয়েছে। এরই পরিণত র্প "আলালের ঘরের দ্বালা" (১৮৫৮) উপন্যাসের দ্বারপ্রান্তে এসে দাঁড়িয়েছে। বোঝা যায়, আর এক ধাপ এগোলেই উপন্যাসের রাজ্যে পে'ছে যাবে বাংলা সাহিত্য। হানা ক্যাথেরীন ম্লেনের "ফ্বলমণি ও কর্ণার বিবরণ"ও (১৮৫২) ধর্মপ্রচারনার জন্য যথার্থ উপন্যাস হয়ে উঠতে পারেনি। তবে উপন্যাসের দিন ঘনিয়ে এসেছে স্কেশ্পট হয়ে উঠে।

কীতিবিলাস, ভদ্রার্জন্ন, কুলীনকুলসর্বস্ব ইত্যাদি নাট্যরচনার প্রযান্তিতে সংলাপের মধ্য দিয়ে চরিত্রর্পায়ণের আদর্শ তথা জীবনকে তল্ময় ভাবে দেখবার অভ্যাস বাংলার লেখক সমাজে গড়ে উঠে। মানবজীবনের পটভূমির্পে প্রকৃতিকে দেখার যে একটি বিশেষ দ্ছি তাও প্রকাশ পেয়েছে লেখকদের মধ্যে। ঈশ্বরগ্রপ্তের পদ্যে, মধ্স্দ্দের কাব্যে, বিদ্যাসাগরের সীতার বনবাসে এর পরিচয় মিলে। এমর্নাক, দেবেণ্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মচরিতের পাতায় এর প্রকৃষ্ট স্বাক্ষর পাওয়া যায়। সেক্সপীয়রের রচনা জীবনদর্শনের দিকনিদেশি করে। এভাবে বিচ্ছিয় প্রচেণ্টার মধ্য দিয়ে উপন্যাসের বিভিন্ন উপাদান ও অন্যধণগর্মাল বাংলাদেশের সাহিত্য সমাজে দেখা দেয়। কিন্তু তব্ উপন্যাস স্থি হোত না, অন্ততঃ স্বাভাবিক বিকাশের পথে উল্ভব হোত না এত তাড়াতাড়ি, যদি না আমাদের লেখকদের চোখের সামনে পাশ্চাত্য উপন্যাসের আদর্শ থাকত। একদিকে মনে পাশ্চাত্য জীবনাদর্শের স্বংন ও কংপনা; অন্যদিকে বাস্তব সমাজজীবনকে দেখা, প্রকৃতিকে দেখা, ব্যংগ দ্ভিট, চরিত্র সংলাপের মাধ্যমে জীবনচিত্র রচনার প্রচেণ্টা—এসব মিলিয়ে উপন্যাসের রূপস্থিতর সম্ভাবনা একান্ত হয়ে ওঠে।

ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের বাসতব জীবনজিজ্ঞাসা ও তার আলোচনার কথা আগেই উল্লেখ করা হয়েছে। এর সাথে তাঁর ভাবকলপনার সান্রাগ স্পর্শ মিলে তাঁর "ঐতিহাসিক উপন্যাসে"র (১৮৫৭) গল্পকে সম্ভব করে তুলেছে। ডক্টর স্কুমার সেন এর অন্তবতী একটি গল্প "অংগ্রেরী বিনিময়" বিশেলখণ করে উপন্যাসের নীহারিকার্পটি আমাদের কাছে স্পন্ট করে তুলেছেন। তিনি দেখিয়েছেন এর গল্পের গ্রহণে উপন্যাসোচিত পরিণতিবাধ ও সমস্যাসচেতনতা আছে, দুর্বল হলেও অথণ্ড জীবনবাধের প্রেরণাও আছে।

কিন্তু এখনও বাংলা সাহিত্যে সাথক উপন্যাসের স্টি সম্ভব হোল না। অহল্যা যেমন রামচন্দ্রের প্পশে প্রাণ ফিরে পায়, বা র্প্কথার গল্পের রাজপ্ত্র সিংহের কংকাল কাঠামোয় প্রাণসঞ্জার করে তেমনি যে সাহিত্যিক প্রতিভা বিভিন্ন উপাদান মিলিয়ে স্টিটর স্বাক্ষর রাখে তার অপেক্ষা করছিল। বিংকমচন্দ্রের প্রতিভা আমাদের সে প্রত্যাশা পূর্ণ করল।

বি ক্ষাচন্দ্র ছাত্রজীবনেই ঈশ্বরগ্বপ্তের সংবাদ প্রভাকর ও সংবাদ সাধ্রপ্তানে অনেক গদ্য-পদ্য রচনা লিখেছিলেন। তাঁর সাহিত্যপ্রীতির পরিচয় এখানে পাওয়া যায়। ছাত্রজীবনের শেষে 'রাজমোহনস ওয়াইফ' লেখেন (১৮৬৪)। এতে উপন্যাসসাহিত্যকে বরণ করবার আভাস পেলাম। ইংরেজী শিক্ষা পেয়ে ইংরেজীতে সাহিত্যরচনার গতান্ব্যতিক প্রয়াস তিনি করেছিলেন। পরে কিন্তু তিনি এ বইটিকে একেবারে পরিত্যাগ করেছিলেন— গ্রন্থাকারে প্রকাশ করতেও প্রবৃত্তি হয়নি, এতেই বুঝতে পারা যায়, তিনি তাঁর পূর্ব মনোভাব সম্পূর্ণ ত্যাগ করেছিলেন।

তংকালীন কোঁৎপন্থী হিতবাদী দর্শন তাঁকে প্রভাবিত করেছিল। যাতে অধিক সংখ্যক লোকের হিত হয় তার সাধন তাঁর লক্ষ্য হয়ে ওঠে। কর্মজীবনে তিনি দেশ ও জাতির প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে আসেন। এর থেকে তাঁর মনে স্বদেশপ্রেমের সঞ্চার হয়। মোহিতলাল বিংকমচন্দ্রের সাহিত্যপ্রেরণার নির্দেশ দিয়েছেন 'জাতীয় জীবনে যুগসংকট—সেই সংকটে মানবপ্রভৃতি ও মানবইতিহাসের অনুধ্যান; হইতেই পূর্ণমনুষ্যত্বের ধারণা; সেই মনুষ্যত্ব সাধনার জাতির স্বধর্ম-রক্ষার আবশ্যকতাবোধ, এবং তঙ্জন্য স্বজাতিপ্রীতি হইতেই সাহিত্যের প্রেরণালাভ—বিংকমচন্দ্রের চিত্তগহনের এই ঘটনাপরম্পরা স্মরণ রাখিয়া বিংকমসাহিত্যের শিল্পশালায় প্রবেশ করিতে হইবে।"

এর শ্বারা বুঝা যাচ্ছে তাঁর দেশ ও কালে একটা বিশিষ্ট ভূমিকা ছিল। দেশকালপাত্র সম্পর্কে তিনি প্রোপ্রার ওয়াকিবহাল ছিলেন। প্রিথবীর অনেক বিশিষ্ট উপন্যাসিকই ছিলেন কমী প্রেম-সারভেণ্টিস, র্যাবনে, হার্ডি। অর্থাৎ ভারা বাস্তব জীবনে কমীর ভূমিকা নিয়ে-ছিলেন, এরই অতিক্ষেপ উপন্যাসে ঘটে। বিধ্কমচন্দ্রের এই কম্বীর ভূমিকাটি তাই স্মর্তব্য। তিনি মননশীল ব্যক্তি ছিলেন—বিজ্ঞান, রাজনীতি, অর্থানীতি সম্পর্কে তাঁর আগ্রহ ছিল। এ জাতীয় প্রব-ধরাজি তার নিদ্রশন। সমাজসচেতনতাও তাঁর ছিল—সমাজের অসংগতি, <u>ব</u>ুটিবিচুর্যতি সম্পর্কে তাঁর শাণিত কটাক্ষ "লে:করহস্যের" পাতায় উত্তরল হয়ে আছে। মনন, সমাজ সচেত-নতা, কমীর বথার্থ কর্মর পের অভীপ্সা সমাজের ছোটখাট চিত্রকে অবলম্বন করে গণপ্রকথার ট্রকরো রূপে এখানে দেখা দিয়েছে। এবার তাঁর ইতিহাসের প্রতি ঔৎসূক্তার কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এই ঐতিহ্যসচেতনতা সেকালের নব্যশিক্ষিত যুবকদের রোমান্টিক ত্যাকে পরি-তৃপ্ত করেও দেশকালপারের অখণ্ড ধ্যানের মূলে বিরাজ করছে। এপর্য•ত পেণছে বিভক্ষচন্দ্র ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের উদাহরণ দেখেও যে "যুগলাঙগুরীয়" লিখতে পারবেন না একথা ভাবতে পারি না। দ্বর্গেশনন্দিনী, কপালকু-ডলা, ম্ণালিনী, বিষব্ফ লিখবার পর বঙ্কিমচন্দ্রের যে একটা মানসিক অবসাদ দেখা দিয়েছিল, এরকম অনুমান করেছেন প্রমথনাথ বিশী (ভূমিকা কমলা-কান্তের দপ্তর)। এই মানসিক অবসাদকালে দূর্বলিতার ক্ষণিক ছিদ্রপথে তাঁর অত্রতম প্রাথমিক কল্পনাশক্তি ও গল্পরদের পরিচয় "যুগলাখ্যুরীয়"তে পাওয়া যাবে, এ আশা আমরা করতে পারি। "বঙ্গাদর্শন" যথন আত্মপ্রকাশ করল তখন আমরা তাই চমকে উঠব না। কেননা এহেন ব্যক্তির এজাতীয় একখানা মুখপত্র একান্ত দরকার ও অবশাম্ভাবী। মননচেতনা, রাজমোহনস্ ওয়াইফের গলপরসপ্রবণতা, দেশ ও কালের বৃকে কমীর যথার্থ কর্মরিপের অভীপ্সা বংগদর্শনের প্রশঙ্ক বক্ষ ছাড়া কোথায় আপনাকে প্রসারিত ও উদ্যাটিত করতে পারবে? এসবই উপন্যাসিকের গুলুবা লক্ষণ: কিন্তু এই লক্ষণগুলি থাকলেই একজন বড় উপন্যাসিক জন্ম নেবেন একথা বলা যায়না। তিনি ওয়াল্টার স্কট, জর্জ এলিয়ট, ডিফেন্স, রিচার্ডসন, ফিন্ডিং প্রমুখের উপন্যাস নিশ্চয় পড়েছিলেন। আর সেক্সপীয়ারের নাটকগ_নলির উল্লেখ করা বাহুলা মাত্র। এসব থেকে কল্পনার ঐত্বর্যা ও কবিত্বের পরিচয় লাভ করেছিলেন। কবিতা ও কাব্য সম্পর্কে তাঁর অনুরাগ সাহিত্যজীবনের গোড়াতেই প্রকাশ পেয়েছিল। তাছাড়া, বিধ্কমচন্দ্র তাঁর উপন্যাসগ্লিতে যে বিষয়বস্তু গ্রহণ করেছেন, তার স্মুস্পন্ট অঙ্কুর আছে—তাঁর প্রথমজীবনের কবিতাগ**্**লিতে। স্তরাং তাঁর মনের মূলকেন্দ্রে কবিত্বের সোনার কাঠি বিরাজ করছিল। এই কবিত্বের সোনার কাঠি মনন ও বিবিধ বিষয়ে চিন্তা, ঐতিহ্য ও সমাজ সচেতনতা সমস্তকে কিভাবে রসমধ্রে প্রমর্মণীয় র্প প্রদান করতে পারে তার জ্বলন্ত নিদর্শন 'ক্মলাকান্তের দপ্তর।" এর পরের ধাপেই আমরা উপন্যাসিক বঞ্চিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়কে অনিবার্য্যরপেই লাভ করি ।

मिनीश हर्षाशाशास

কৰিতার রূপচর্যা প্রসংখ্য

শব্দ এবং ধর্নার রাজ্যই কবিতার রাজ্য। এর একপ্রান্ত সংগীতের দিগল্তে প্রসারিত অন্যপ্রান্ত চিত্রকলার ডার্কর্মে। আক্ষরিক সমষ্টির যে অর্থ কবিতা তারই বাহক, কবিতার সামগ্রিক চেহারার শব্দ এবং ধর্নার বিচিত্র সমারোহ—অর্থের উল্জ্বল উপস্থিতি পাঠকের ঘ্নান্ত বোধকে মৃহ্ত্মাত্র স্পর্শ করে এবং জয় করে। অর্থাৎ কবিতার প্রভাবে পাঠক সম্পূর্ণ পরাস্ত হয়। পাঠকের মনের সেই বিপর্যরের সন্ধিক্ষণে হ্দয়ের দ্বিট উপ্ত বীজ ধীরে ধীরে অর্জ্বরত হতে থাকে। একটির রস—উপলব্দির প্র্যা গগনে স্করের আকারে ছড়িয়ে পড়ে, অন্যটির র্প—প্রতিফলিত হয় ডার্কর্মের রক্ষিত অ্যাসিড শেলটের নেগেটিভের ওপর।

র্পকার কবি তার সমস্ত অস্তিত্ব দিয়ে কবিতার র্প চর্চায় তন্ময় হয়ে থাকে। একথা বললে অনেকে স্বভাবতই একটা তির্যক ভংগীতে অক্ষরগালোর ওপর চোখ বালিয়ে মনে মনে বস্তুব্যের বিরুদ্ধে মত পোষণ করবেন। অবশ্য যদি শাধ্যমাত্র কবিতার শরীরের ওপর রূপ-কারের দৃষ্টি নিবন্ধ থাকে, যদি তার অন্তর্গ অন্ভূতির স্পর্শমণি শরীরের বহিরাণেগর ভূষণমাত্র হয় যদি রসোন্তীর্ণ উপলম্বির আকাশে পাঠককে বিহ্বল করে, দিকদ্রান্ত করে। তবে আমিও একথাই বলব যে কবিতার শরীর—তার র্প-সোন্দর্য ব্যতিরেকেই পৃথিবীতে অস্তিত্ব বজায় রাখ্বক, তার মনের অপ্যনে ভাব-ভাবনার সপ্তাভিগ্যা অনায়াসে বিচরণ কর্বন।

কিন্তু কোন সং কবির কাছে কবিতার শরীর এবং মন. একের র্পারোপ এবং অন্যের সাধনা—এ দুটিই সম্ভব।

র্পকারের দক্ষতায় কবিতার শরীরী সম্বা এবং শ্বির তন্ময়তায় তার অশরীরী আত্মা, পাঠকের দায়িছে তার সপ্রশ্ব পাঠ এবং সহ্দয় বিচরণ—কবিতার জগত মোটাম্টি এই। কিন্তু, সমস্ত কাব্য পিপাসার ম্লে, যখন পর্যন্ত মন আক্ষরিক হয়নি তখন থেকেই হ্দয় সঞ্জাত কতকগ্লি মানবীয় কল্পনা, দ্র্বলতা পাঠক, তথা লেখক উভয়ের পক্ষেই প্রশস্ত রাজপথ ছেড়ে বাঁকা পথে চলাফেরা করে। এই যাতায়াতের পথ বিচিত্র। কোথাও এর সম্শিধ অয়ত্ম তৃষ্ণাকে আকন্ঠ পান করায়, কোথাও এর উষয়তা প্রশান্তকে পিপাসার্ত করে তোলে চঞ্চল করে তোলে।

তবে কি এই উপলব্ধির গতিপথ আমাদের কাছে চিরদিন অজ্ঞাত থাকবে? এই তর্কের প্রত্যুত্তরে বলা যেতে পারে, দিকচক্রকালে রামধন্র রং বদলানোর দায়িত্ব প্রকৃতির আপন হাতে, বৃদ্ধির আলো এখনো অতদ্রে পেণিছোয় নি।

সংগীতের রাজ্য বলতে কবিতার গীতাংশ নয়, কাব্যের গীতিময়তার ইংগিত। গীতিময়তার দিকে রচয়িতাকে দ্িট রাখতে হয়না, এ তার স্বাভাবিক আত্মপ্রকাশ বলে ধরে নিতে
পারি। রচনার উচ্চারণে শুর্তির আরাম, এ বােধ হয়ত সাহিত্যের বােধ নয়, প্রাক সাহিত্য
প্থিবীর গীতিময় বিহ•গ-কাকলির মন্দ্রশক্তির বাােধ। রচনার শরীরে এই স্বাভাবিক একটি
রং র্পকারের দক্ষতাকে আজকের প্থিবীতে হয়ত হেয়ই করে তুলবে (অনেকে এই ধারণাই

পোষণ করেন) কিন্তু তন্ময় পাঠকের প্রতিটি মৃহ্তুকে এক আশ্চর্য পরিতৃপ্তিতে পেশিছে দেবে, এ বিষয়ে আমি আজকের পৃথিবীর নাগরিক হয়েও নিঃসন্দেহ।

এবারে চিত্রময়তার প্রসঙ্গে যদি বলি কবিতাপাঠে পাঠকের হ্দরের নেগেটিভে প্রতিভাত র্পকল্প, বৃদ্ধি এবং মননের মহামিলনই রসের উৎপত্তি এবং এই রসস্ভির মহান দায়িছই কবির, তবে কি অতিশয়োভি হবে? ভাষা চিত্র এবং ভাবনার পরিভাষা মাত্র। এ দ্বয়ের অব্যক্ত এবং অদ্শা উপস্থিতি ভাষ্যকার কবি অথবা লেখক। যদি বলি বাঞ্জনার রপে আছে, যদি বলি ভাবনার নিঃসীম আলোর চেহারা আছে, তবে অনেকেই একট্ বিত্তত হবেন, কিন্তু যখন সত্যই নিমন্দ্জিত রস আহরণে আমরা বিমৃশ্ধ হই তথন কি আমাদের দ্ভিউপথ মহাশ্ন্য বিরাজমান, না, সেই মহাশ্নের চন্দ্রতেপে বিন্দ্ব বিন্দ্র গ্রহ নক্ষত্রের সমাবেশ ঘটতে দেখি?

প্রসাধন, পারিপাট্য এবং পরিণতত্ব কবিতায় এই তিন সর্তের আলোচনায় এসে দাঁড়ালে দেখব, কবিতার চেহারা কেমন হওয়া প্রয়োজন, অর্থাং এক একটি অক্ষর, মূল বস্তব্য, ভাবরস, এবং ছিল্ল-চিত্র সমাবেশ সমগ্র কবিতাটি পাঠকের কাছে কতদ্রে অগ্রসর হতে পারবে। শব্দ চল্লন, ধর্নান, উপমা, অর্থ বিশ্লেষণ এবং গ্রন্থণা—র্যাদ একটি পরিণত পরিমণ্ডলের অবতারণা করতে সক্ষম হয় তবে প্রথমাংশেই রসপিপাস্ কিছ্নটা আনন্দিত হতে পারে। আমি কোন অবস্থাতেই একথা বলছি না যে উল্লিখিত সর্তগর্নাল যে কবিতায় বিদ্যমান নয়, তা কবিতা পদবাচ্য নয়। তবে একটি কথা বলা চলে যে পরিমণ্ডল বলতে শ্রধ্মাত্র আটমোস্ফিয়ারের বঞ্গান্বাদ করলে চলবে না—কারণ অন্যান্য শত্ নিরপেক্ষ পরিমণ্ডল শ্র্ব্র্য মাত্র রসস্থিতীর ক্যানভাস মাত্র।

আজকাল কিছ্ কিছ্ কবিতায় শ্ধ্যাত প্রচার অর্থপূর্ণ শব্দ সমষ্টিতে ভারাক্তানত কিছ্ পরিবেশ রচনার যে চেন্টা করা হচ্ছে মনে হয় সেই অনুপাতে অন্যান্য কর্তব্যের দিকে কবির দৃষ্টি সমান্পাতিক সন্নিবিন্ট নয়। তাই বহু কবিতা সামঞ্জস্য-হীনতা দোষে দৃষ্ট। আত্ম চৈতন্যে সজাগ লেখনী অনায়াসে এহেন অপবাদের হাত থেকে মৃত্ত থাকতে পারে বলে আমার বিশ্বাস।

কিন্তু ছন্দ, মাত্রা প্রভৃতি বিষয়েও আমরা আজ সম্পূর্ণ উদাসীন। দেখছি, অনেক ক্ষেত্রে কবিতায় এ-সবের প্রচন্ত্র সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও লেখক যেন সচেটি ভাবেই এসবের প্রভাব থেকে মৃত্ত হতে চেয়েছেন। ফলে, কবিতায় স্বাভাবিকতা হয়ত একেবারে নন্ট হয়ে গেছে। সে ক্ষেত্রে যদি রচীয়তার দৃষ্টি নিজের পূর্ব-আহত বিশ্বাসের ওপর দাঁড়িয়ে না থেকে সঞ্জাত বেদনার দিকে একট্রও আলোকপাত করত তবে রচিত কবিতা শৃহুক, নিরস হতে পারত না ।

ভাশ্কর জানে কোন পাথরে কোন কাজ স্বন্দর হয়ে উঠবে, তাই তাকে সমাশ্তরাল প্রশ্তরাকীর্ণ ভূমি ছেড়ে ছ্টতে হয়েছে পর্বতের গ্রেয়। সম্দ্রের বিভীষিকায়। চিত্রকর প্রকৃতির কাছ থেকে তার পাত্রে রং মেশানো শিখেছে, তাকে সর্বদা র্পরচানায় বাসত থেকেও রং এর ভূলচ্বকে সজাগ থাকতে হয়েছে। এমনকি ময়রার কাছেও তার বিভিন্ন মিণ্টামের জন্য বিভিন্ন পাকের প্রয়োজনীয়তা স্পন্ট। নারী জানে তাকে অর্চনায়, অভিসারে—ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন প্রসাধনে সাজতে হয়। এবং কবিকেও জানতে হয় এসবের সমস্ত সর্তগ্রেলা তাকে একা, পৃথিবীতে তার হাতে দায়িছের পরিমাণ সবচেয়ে বেশী।

'একটি ছত্রে আমি হাসি কামায় তছনছ হয়ে যেতে পারি'—একদিন আমার এক সংগীতজ্ঞ বন্ধ্ব বলেছিলেন। এবং তার পরেই বলেছিলেন, কিন্তু দ্বংখের কারণ কবিরা পাঠক সম্বশ্বে সম্পূর্ণ ভাবে উদাসীন।

আমি প্রতিবাদ করেছিলাম, কিল্কু সে প্রতিবাদের মধ্যে তেমন জাের ছিল না। জাের থাকার কারণ, হরত আমিও বিশ্বাস করি, যদিও রসগ্রহণের জন্য সচেণ্ট পাঠক প্রয়ােজন, রসম্রণ্টাও তার আপন স্থে দ্বংথেই নিমািজ্জতা—নিলিপ্তি নয়। কায়ায় বিজড়িত সংলাপ তাই অবাক্ত, আনলে উচ্ছিসিত বক্তব্য তাই প্রগলভতায় অসপণ্ট। যেখানে আত্ম বিসর্জনের মৃহত্ আত্মচৈতনাের শ্রু সপশে পরিশােধিত সেখানেই পাঠক এবং কবির স্রন্ঠা এবং রসগ্রহীতায় পরস্পর মহামিলনে সম্মূন্ধ।

যদি আংগিকের প্রশন তুলি তবে বলব কবিতায় শরীরও মান্বের মত প্রসাধনের অপেক্ষা র.খে, এবং তার র চি বৃংগে বৃংগে পরিবর্ত ত হয়, কিল্তু তার সেই নিবিড়-বেদনা-ঘন সংবেদনশীলতা অথবা হাস্যোকরোক্জল উজ্জলতা কালিদাসের আমল থেকে আমাদের বর্তমান আমল পর্যক্ত প্রবহমান। টেকনিকের প্রশন, এক্সপেরিমেন্টের অবকাশে সব সময়েই থাকবে, কিল্তু টেস্ট টিউবে পৃণঃ পিণঃ বিস্ফোরণ ঘটাতেও যদি বৈজ্ঞানিক সাবধান না হয় তবে বিজ্ঞানের বির ক্ষেই মান্ব জোট বাঁধবে।

প্রাত্যহিক জীবনযুদ্ধে বিক্ষত মানুষ যদি চিন্তাবিমাদনের জন্য অথবা আপন মানসিকতায় অনুরূপ কোন কবিকে খ্রুজতে কবিতা পড়েন তবে, তাতে আপত্তির প্রশন ওঠেনা, এমন কি পাঠক দীর্ঘপথ পরিক্রমার পর তার মনমতো কাউকেও খ্রুজ না পেতে পারেন। কিন্তু কবিরা যেন কাব্যমন্দিরের চাবিকাঠি আত্ম অহংকারে হারিয়ে না বসেন। কারণ, এমন দিনও তো আসতে পারে, সেদিন একজন রসিকের জনাও দ্রার খোলা রাখতে হতে পারে। এবং সবশেষে আমরা যেন মনে রাখি কবিতা উজ্জল, কবিতা ছন্দ্রঃ অন্ধকার অথবা ছায়াছ্ছর প্রলাপ মাত্র নয়।

শান্তি লাহিড়ী

গীতিকবি মধ্সেদ্ন

মাইকেল মধ্সদেন দত্ত বাংলা সাহিত্যে বহু কীতি এবং প্রথম শ্রেণীর প্রতিভার অধিকারী হয়েও আজ পর্যান্ত বহু বিতর্কিত একটি শিল্প-ব্যক্তিত্ব। অথচ আমাদের আধ্নিক সাহিত্যে তিনি প্রথম এবং একক মহাকবি; প্রথম এবং প্রায় সর্বশ্রেণ্ঠ সনেট রচয়িতা; প্রথম এবং অন্বিতীয় প্রকাব্য-প্রণেতা; বাংলা কাব্যে প্রথম অমিগ্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তক। প্রথম না হলেও একজন শ্রেণ্ঠ নাট্যকার। এবং অদ্যাবিধ বাংলা সাহিত্যে সর্বশ্রেণ্ঠ প্রহসন স্রণ্টা। এবং সব মিলিয়ে আমাদের সাহিত্যে অতৃতীয় সাহিত্য-প্র্র্ষ। তব্ তার সম্বন্ধে বির্প সমালোচনার শেষ নেই। আবিভাবে লেশেন জগবন্ধ ভদ্রের "ছন্ছন্দরী বধ কাব্য" রচনা থেকে শ্রহ্ম করে বালক রবীন্দ্রনাথের সন্তীর কঠোর সমালোচনা (ভারতী প্রিকায় প্রকাশিত) এবং সর্বশেষ একালের কবি-পশ্ভিত্রে তাঁর বাংলা-ভাষা জ্ঞান সম্বন্ধেই প্রশন—এ সমস্বেই ছাপার অফরে তার বির্ণধ দলিল হয়েছে।

অন্য দিকে এই একই কবি ও তাঁর কাব্য সম্পর্কে রাজনারায়ণ বস্ব, প্রভৃতি সমকলীন মনীষীদের অজস্র উজ্জ্বল উত্তি, কালীপ্রসন্ন সিংহের বিদ্যোৎসাহিনী সভা কতৃকি প্রদত্ত ঐতিহাসিক অভিনন্দন পত্র, খবি বিজ্জ্মের প্রশ্বানত উত্তি এবং সর্বশেষে কবি সমালোচক রসবেত্তা আচার্য মোহিতলালের স্টিট্র্যেশী সাহিত্যবিশেল্যণ-এ সব আমাদের যুগপৎ মনে পড়ে।

একই কবি সম্পর্কে এমন অজস্র বিরুদ্ধ সমালোচনার সমাবেশের কারণ হিসাবে, আমার মনে হয়, সাহিত্য সাধনার ক্ষেত্রে মধ্মদূদনের প্রায় প্রস্তৃতিপর্বহীন আকস্মিক আবিভাব এবং সঙ্গে সঙ্গেই চূড়ান্ত কলাসিন্ধি এর জন্য প্রথমতঃ দায়ী। কিন্তু মাইকেলের সাহিত্য-জীবন কি সত্য সত্যই প্রস্তৃতিহান ? কালবৈশাখার ও যে একটি স্ফার্মি প্রস্তৃতিপর্ব থাকে—আমরা তা জানি না। আর জানি না বলেই বিহ্মিত দুর্গিতে তাকিয়ে থাকি। এই প্রতিভাময় যুগণ্ধর কবি পুরুষের ও প্রোম্জ্রল ও বৈচিত্রামুখর জীবনচর্যার অন্তরালে যদি দুষ্টিপাত করি তাহলে অনায়াসেই জানতে পারব—তাঁর আপাতঃ ইয়ং বেংগলী কালাপাহাড়ী জীবন ধারার গভীরে রয়েছে—সেই প্রস্তাত পর্বের ইতিহাস। বহিঃস্বভাবে বিলাসী এবং উচ্ছ্যুখল জীবনাচরণের মর্মানে "তাঁর সারস্বত চেত্রা ধ্যানী যোগীর মতই ছিল স্কৃতিথর অতন্দ্র।" মহাকবি হবার মহত্তর তপস্যায়—সংযম কৃচ্ছ্রতার আলোকে যেন উঙ্জ্বল পবিত্র একটি তীর তন্ময়তা। বাল্য কাল থেকেই তাঁর একনিষ্ঠ জ্ঞান তপসা। তার ভবিষ্যৎ কবি-সিদ্ধির পথকে করেছিল অব্যারিত। তাছাড়া, বিশেষ করে কবি মানসের মর্মমূলে জননী জাহুবী চরিত্রের প্রভাব, বিশপস কলেজে তাঁর পঠন পাঠনের ইতিহাস এবং মান্দ্রাজ-প্রবাসে তাঁর জ্ঞানান্বেষণের ইতিবৃত্ত যাঁরা জানেন তাঁদের কাছে একথাটি সহজেই প্রতিভাত হবে যে বাংলা সাহিত্যে মাইকেলের আবিভাব মোটেই প্রস্তৃতিহীন নয়। যদিও প্রতাক্ষ গোচর নয় এবং তাঁর সাহিত্য জীবন ছিল অতি স্বলপকাল স্থায়ী (১৮৫৯—১৮৬২ এবং পরে আর এক বছর ১৮৬৬—চতুর্দশপদী রচনার কাল।)

অনেক সময় তাঁর অতি মাত্রিক জীবনাচরণের জন্য তাঁর সাহিত্য-জীবনের পিছনে আমা-দের দ্বিট প্রায়ই প্রসারিত হতে পারে না। এবং এই কারণেই তাঁকে ভুল বোঝা খ্রই স্বাভাবিক। শ্বিতীয়তঃ আমাদের এই প্রথাসিম্ধ দেশে তথাকথিত প্রথাবির্ম্থ জীবনাচরণ অনেকেই খ্ব সহজভাবে নিতে পারেন নি। তাঁর ধর্মান্তর গ্রহণ, বিদেশিনী পদ্দীলাভ এবং অতিরিক্ত পানাসক্তি প্রভৃতি ব্যক্তি চরিত্রের এই সব অতিচারিতা এবং আঁমতচারিতা এই সনাতন দেশে তাঁর বিস্ময়কর শিল্পসিম্পিতেও আবিষ্ট করে রেখেছে। সহজভাবে পারিনি তার মহৎ স্থিটর ম্ল্যায়ন করতে। কবির আদি জীবনীকার যোগীন্দ্রনাথ বস্তু তো স্পষ্ট করেই তাঁর পরধর্ম গ্রহণ তাঁর সমস্ত ব্যক্তিগত দ্বংখকষ্ট ও ব্যর্থতার মূল বলে উল্লেখ করেছেন।

এবং তৃতীয়তঃ কোনো বিশেষ দল বা গোষ্ঠীভুক্ত হতে পারেন নি কবি—তাই তাঁর সম্বন্ধে বিরুম্ধ উদ্ভিতে অনেকেই আমরা শ্বিধাহীন। যেটি রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে অসম্ভব। শিলপী কবি সাহিত্যিক কেউই পূর্ণ নন; ব্রটি-বিচ্যুতি অপূর্ণতা কিছ্র থাকবেই। এবং যুগে যুগে তার নব নব মূল্যয়নে এসব ব্রটি বিচ্যুতির উল্লেখ ও নিশ্চয়ই বাঞ্ছনীয়। কিল্কু মাইকেলের ভাগ্যে নিশ্দা প্রশংসা দুটোই জুটেছে বেশী মান্রায়। তাঁর প্রতিভার অমিত ব্যাপ্তি এবং গভীরতা ও এর জন্য দায়ী।

তাঁর স্বল্পকালস্থায়ী সাহিত্য জীবনে যেন একই সংগা উষার আনন্দক্ষটা এবং গোধালির অসতরাগ এসে মিশে গেছে। উদয়-দীপ্তির সংগাই যেন শেষ বেলাকার সন্ধ্যারতির ভ্লান অসপণ্টতা। আর এই স্বল্পস্থায়ী সাহিত্য জীবনে খ্যাতি ও কীতির উত্তর্গণ মন্থরতা অনেকের কাছেই ছিল সেদিন অপ্রত্যাশিত। তাই সাহেব মাইকেল বাংলা সাহিত্যে চিরকালের বিসময়। এই আবেগেই কেউ চড়াসনুরে তাঁর উল্দেশ্যে বর্ষণ করেছেন অকৃপণ প্রশাস্ত, কেউ বা হতচিকত বিপন্ন বিসময়ে নিন্দায় হয়ে উঠেছেন পঞ্চমনুথ।

"উপমা যদি দিতেই হয় তবে বলিব যে মধুস্দনের প্রতিভার উপমান স্থা বা চন্দ্র বা অত্যুজ্জ্বল কোনো গ্রহনক্ষর নয়, তাহা উল্কা।—বলেছেন শ্রন্থেয় অধ্যাপক ডাঃ স্কুমার সেন। বস্তুতঃপক্ষে মাইকেল-প্রতিভার এই বিশেষ স্বর্পের জন্যই আজপর্যন্ত তিনি আমাদের সাহিত্যে বহু বিতর্কিত ব্যক্তিয়। প্রাণধর্মের স্বাভাবিক নিয়মেই প্রতিটি বস্তুর জন্ম, বুন্ধি এবং পরিণতি বেখানে জন্ম বৃদ্ধি ও পরিণতি সবটাই আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর—সেথানে আমাদের কোনো প্রশ্ন থাকে না। জীবনের মূল্যায়ন হয় সহজ। আমাদের সাহিত্যের সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্য-প্রব্রষ রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কেই ধরা যাক ঃ—তিনি যেন সহস্রদল পদ্ম—; একটি একটি করে তার পাপড়ি খুলেছে এবং স্বান্ধ ছড়িয়ে পড়েছে। এবং প্রের দিকে ধীর পদক্ষেপে এগিয়ে গিয়েছেন।— একটি সূষম ছন্দে জন্ম বৃদ্ধি ও পরিণতি নিয়ে সে জীবন পূর্ণায়ত হয়ে উঠেছে আলোর আঙিনায়। কিন্তু মাইকেলের জীবন অন্য ধাতুতে গড়া—; সেখানেও ছন্দ রয়েছে—কিন্তু সে ছন্দ একসংখ্য ভাঙার ও গড়ার ছন্দ। সে যেন দ্রুতলয়ের ঝাপতাল উল্কার প্রলয়দীপ্ত প্রচ্ছের চোথ ঝলসানো বিদ্যান্দপ্তি। আবেগ অভীপ্সা আনন্দ প্রজ্ঞা যন্ত্রণা ব্যর্থতা আঘাত অন্ধতা সব মিলিয়ে যে একটি বিশেষ যুগ বাংলার মর্মামূলে নবজন্মের স্বীকৃতিতে স্পন্দিত হয়ে উঠ-ছিল—তারই অন্য নাম মাইকেল মধ্যসূদন দত্ত। যুগ প্রেরণার সমাক প্রতিফলন আমরা দেখতে পারি মাইকেলের জীবনে ও কাব্যে, যুগপং সেই প্রেরণার শক্তির ও দুর্ব'লতার স্বাক্ষর। বাংলার নবজাগৃতির সেই পরিপ্রেক্ষিতে যদি মাইকেলের বিচার করতে বসি তাহলেই মনে হয় তাঁর সৃष्टित সমাক মূল্যায়ণ হবে সম্ভব। অথথা নিন্দা প্রশংসায় উদ্বেল হয়ে সত্যদ্রুষ্ট হব না।

এবং এই পরিপ্রেক্ষিতেই আমরা আলোচনা করব ডাঃ আশ্বতোষ ভট্টাচার্য মশারের "গীতিকবি শ্রীমধ্বস্দন" বইখানি। একটি সদা জাগ্রত ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে তিনি মাইকেলের কাব্য সাহিত্যের নবম্ল্যায়নে রতী হয়েছেন। প্রথমেই বলে রাখা ভালো—যে তিনি একটি বিশেষ

দৃষ্টিকোণ থেকে মাইকেল প্রতিভার বিচার বিশেলষণে প্রয়াসী হয়েছেন। বাংলা সাহিত্যে গাঁতিকবিতার ধারায় মাইকেলের স্থান কোথায়, প্র্বস্রী এবং উত্তরস্বীদের সঞ্চা তুলনা করে কী তাঁর দান—কোথায় তাঁর বৃৃ্তি ও দ্বর্বলতা—সবই তিনি যুক্তির এবং ইতিহাসের কন্টিপাথরে পরীক্ষা করেছেন। তিনি তার বিচার স্থাপনে উচ্ছ্রাসহীন অথচ সহান্তৃতিশীল, অর্থাৎ যে সহান্তৃতিশীলতা সমালোচকের কাছে অবশ্য প্রত্যাশিত তা থেকে তিনি কখনই বিচ্যুত হন নি। অথচ আবেগের প্রবাহে তিনি কোথাও ভাবাতিরেকে সামান্য অতিশয়োভ্তি ও করেন নি। তিনি যুক্তিনিষ্ঠ অথচ মর্মান্সারী।

আবেগহীন একটি সহজ স্বচ্ছ দৃণ্টি দিয়ে তিনি প্রাপর ইতিহাসের ধারা অন্সরণ করে মাইকেলের গীতিপ্রাণতার উৎসসন্ধান করেছেন। তবে তাঁর এই ধরণের বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে মাইকেল প্রতিভার বিচার প্র্ণায়ত হতে পারে কিনা এ সম্পর্কে বর্তমান সমালোচকের জিজ্ঞাসা রয়েছে। যেহেতু মাইকেল একটি বিশেষ য্বগর্সান্ধক্ষণের কবি,—উনবিংশ শতাব্দীর নবজাগৃতির বাণীকার—,জীবনে ও কাব্যে তিনি ধারণ করে আছেন সেই সমগ্র য্বগকে; তার অমৃত হলাহল দৃইই, তাঁর বিচার বিশেলষণ প্রণাজ্য হতে পারে কেবল মাত্র ইতিহাসের দর্পণে। তিনি গীতি কবি, তিনি মহাকবি, তিনি নাট্যকার, তিনি সনেটের প্রখ্টা, তিনি প্রহসনকার,——তিনি অমিত্রাক্ষর ছন্দের জন্মদাতা। কিন্তু এহো বাহ্য। তিনি আরো অনেক কিছ্ব। সেই অনেক কিছ্বর সন্ধানই যথার্থ মধ্মদ্দনের ম্ল্যায়ণ। মাইকেলকে কেবলমাত্র গীতি কবি, মহাকবি বা নাট্যকার হিসাবে বিশেষ করে দেখলে তাঁর সত্যিকার পরিচয় যেন খন্ডিত হয় বলে আমার ধারণা। অবশ্য সংগ্র একথাও স্বীকার্য যে এধরণের আলোচনারও যথেন্ট প্রয়োজন আছে।

অবশ্য ডাঃ ভট্টাচার্য তাঁর বইয়ের অনেক জায়গায়ই যুগের পরিপ্রেক্ষিতে আলোচনা প্রসারিত করেছেন। সাহিত্যের যথার্থ মূল্যায়ণে যুগবিচার যে কতটা প্রয়োজনীয় এসম্পর্কে তিনি সর্বদাই সচেতন। গ্রন্থের ভূমিকা অংশটিতে এর অজস্ত্র স্বাক্ষর রয়েছে।

অধ্যাপক ভট্টাচার্য মশায় তার বন্তব্য উপস্থাপনায় প্রত্যক্ষতা ও স্পণ্টতার আশ্রয় নিয়ে-ছেন। তাঁর ভাষা সহজ ও প্রাঞ্জল, ঋজ ও সাবলীল। কোনো কোনো ক্ষেত্রে তাসত্ত্বেও তিনি বিসময়কর ভাবে পূর্বপক্ষকে আন্তমণে তীর—তীর হয়ে উঠেছেন—,কখনো বা দঃসাহসী সিম্ধানত স্থাপনে আশ্চর্যভাবে সত্যাশ্বেষার পরিচয় দিয়েছেন। পূর্বসূরী সমালোচকদের কোনো কোনো বহুপ্রচলিত মতবাদকে তিনি নৃতনতর যুক্তি ও বিশেলষণে প্রার্বিচারের প্রয়াসী হয়েছেন। যদিও আদর্শ সমালোচকের মতই পূর্বপক্ষ উল্লেখ করে স্কৃত্থির যুক্তিসমারোহে প্রকৃত তথ্যের উপস্থাপনায় ও উন্ঘাটনে কেবল মাত্র বিশেলষণ করে গেছেন এবং মতবাদে প্রায়শঃই তিনি মধ্যপথবাহী, তবু কোনো কোনো ক্ষেত্রে তিনি নিদার্ণভাবে কঠিন ও নির্মম।

প্রসংগাল্তরে ঈশ্বর গ্রন্থ, বিহারীলাল এমন কি রবীলুনাথ সম্পর্কেও ডাঃ ভট্টাচার্যের অনেক মন্তব্য খাঁটি সত্য হলেও জননন্দিত হতে পারে নি। এবং বাংলা সাহিত্যের বহুকাল-পােষিত কিছু কিছু সিম্পাল্তর প্রতিক্লেও রায় দিয়েছেন। যেমন "অনেকে রবীন্দ্রনাথের কাব্যগর্র বিহারীলাল চক্রবতী হইতেই আধ্ননিক বাংলা কবিতার স্চনা অন্ভব করিয়াছেন। কিন্তু একথা সত্য বলিয়া স্বীকার করা কঠিন।" এই প্রসঙ্গে তিনি মধ্স্দন এবং বিহারীলাল সম্পর্কে একটি তুলনাম্লক তথানিষ্ঠ ও য্রিস্তপ্র্ণ আলোচানা করেছেন নানা দিক দিয়ে সেটি উল্লেখ্য।

ভূমিকা বাদ দিয়ে বইয়ে তিনটি অধ্যায় আছে। ভূমিকায় লেখক মাইকেলের কবি ধর্ম ও গীতি কবিতার স্থেগ তার যোগ কোথায়, বাংলা সাহিত্যে গীতি কবিতার ধারার মাইকেলের

সংশো পর্বস্রী ও উত্তরস্রীদের সংযোগ কোথায়,—কোথায় মধ্যস্দনের বৈশিষ্টা এই সব বিষয় নিয়ে আলোচনা করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিলোন্তমা সম্ভব কাব্য ও মেঘনাদবধ কাব্যে গাঁতিকাব্যের প্রভাব ও উক্ত দুই কাব্যের অন্তানিহিত ভাবধারা নিয়ে একটি নিবন্ধ অন্তর্ভূক্ত হয়েছে। প্রথম অধ্যায়ে ব্রজাণ্যনা কাব্যের আলোচনা, দ্বিতীয় অধ্যায়ে বাঁরাণ্যনা কাব্যের এবং তৃতীয় অধ্যায়ে চতুর্দশপদী কবিতাবলা। কবির প্রাতিস্বিক প্রতিভাতত্ত্ব বিশ্বাসী হয়ে ও ডাঃ ভট্টাচার্য প্রায় সর্বব্রই স্থান কাল ও পাব্রের পথ নির্দেশ মেনে নিয়েছেন—অর্থাৎ কোথাও তিনি ঐতিহাসিক দ্ঘিট থেকে চ্যুত হন নি। ভূমিকা অংশে তিনি ইতিহাসের ধারাটি স্কুদর ভাবে বিশেল্যণ করে দেখিয়েছেন।

ব্রজাপানা কাব্যালোচনা প্রসণেগ তিনি কেবলমাত্র মাইকেলকে বিচার করেন নি তিনি ভারতচন্দ্রের ও ভান্ সিংহের পদাবলীর ও নব ম্ল্যায়ণে ব্রতী হয়েছেন। বাংলা সাহিত্যে বৈষ্ণব পদাবলীর জন্ম বৃদ্ধি পরিণতির সার্থক ঐতিহাসিক বিচার করেছেন এই অধ্যায়ে। এবং মধ্মদ্দনের ব্রজাণগানা কাব্য রচনার সঙ্গে জাতীয় প্নর্জাগরণের সম্পর্ক কোথায়, মধ্যযুগের বৈষ্ণব পদাবলীর সঙ্গে বা এর কী পার্থক্য—সে সম্বন্ধেও আপন স্কৃচিন্তিত মত ব্যক্ত করেছেন। ব্রজাণগানার প্রতিটি ত্রুটি বিচ্যুতিও তিনি নিরপেক্ষ দ্র্গিট্তে দেখতে চেন্টা করেছেন।

বীরাণ্গনা কাব্যালোচনা প্রসংগ্য ডাঃ ভট্টাচার্যের তথ্যনিষ্ঠা আরো বিষ্ময়কর। ওভিদের জীবন ও কাব্য (Heroic Epistles) সম্পর্কে প্রচার তথ্য পরিবেশন করেছেন। সঙ্গে মধ্মদ্দনের জীবনের এবং দ্কেনের বিভিন্ন প্রাবলীর মধ্যে ভাব ও ভাষার সাদ্শ্য দেখিয়ে উন্ধৃতি সহযোগে তিনি ওভিদের কাছে মাইকেলের ঋণের পরিমাণ ও নিদেশ করে-ছেন। ডাঃ ভট্টাচার্যের প্রভূত পাণ্ডিত্য ও নিষ্ঠা এই অধ্যায়ের বহ, আলোচনায় ভাস্বর হয়ে। আছে। তব্ মনে হয়, কোনো কোনো ক্ষেত্রে শ্রুদেধয় অধ্যাপক মধ্যুদ্দনের প্রতি ঠিক সূর্যবচার করেন নি। ভারতীয় সনাতন ধর্মের রক্ষণশীল দ্ভিট রেনেসাঁস এর কবি চেতনাকে পরিপ্রে হ্দয়ঙ্গম করার পথে অন্তরায় হয়েছে। নাট্য কাব্য, গীতি কবিতা এবং আখ্যায়িকা এই তিনের সার্থকতম ত্রিবেণী সংগম ঘটেছে বীরাজ্যনা কাব্যে। সার্থকতম স্কৃতি বলে অভিহিত করেছেন যোগীন্দ্রনাথ বস্ম তিনি বলেছেন, ''বীরাজ্গনা কাব্যে মধ্স্দ্নের গশ্ভীর ও কোমল ভাবের একত্র সন্মেলন হইয়াছে।" প্র্স্রীদের সঙ্গে শ্রন্থেয় ভট্টাচার্য মশায়ও এ বিষয়ে একমত। কিন্তু তিনি বিশেষ কতগালি চরিত্র সম্পর্কে নৈতিক প্রম্ন তুলেছেন। বীরাঙ্গনা কাবোর নায়িকা-দিগের প্রেম দেহোত্তীর্ণ প্রেম নহে. নিতান্ত দেহাশ্রয়ী প্রেম—র্প্যোবনের অঞ্জলি দিয়াই প্রেমিকাগণ প্রেমিককে আকর্ষণ করিতে চাহিয়াছে . . . । বিশেষ করে "সোমের প্রতি তারা" পত্রিকা প্রসঙ্গে ডাঃ ভট্টাচার্যের উক্তি 'ইহা শাশ্বত আদিম জৈব লালসারই অভিব্যক্তি মাত্র।.... ইহা কেবল অকল্যাণকরই নহে. ইহা কুর্ণসিত ও নারকীয়।" লক্ষণের প্রতি স্পুনিখা এবং পুরুবরার প্রতি উর্বশী পত্রিকার মধ্য দিয়াও ইতালীয় কবি ওভিদের কয়েকটি পত্রিকার অনু ্ যায়ী লালসার চিচ পরিবেশন করা হইয়াছে।—ডাঃ ভট্টাচার্যের ২য় অভিযোগ "বীরাণ্গনা কাব্যের গঠনে কিছ্ন ঐক্য দেখা গেলেও অন্তর্গ্গ পরিচয়ে ইহাতে ঐক্য নাই। প্রথমতঃ সমস্ত প্রিকায় প্রেমই একমাত্র উপজীব্য তাহা নহে।" এবং 'দারনারীর প্রেম সম্পর্ক অবলম্বন করিয়াও যে সকল পত্রিকা রচিত হইয়াছে তাহাদের মধ্যে ও প্রেমের স্বর্পের দিক হইতে নানা বিষয়ে অনৈক্য রহিয়াছে।" এবং তৃতীয় অভিযোগ—নামকরণ অসার্থক। "বীরণ্গনা বলিলে বীর নারী যেমন ব্রুঝায়, বীরের পত্নী ও ব্রুঝায়। কিন্তু এই কাব্যে বীর নারী যেমন নাই, তেমনি সকলে বীরের পত্নীও নহে।

অবশ্য তিনি একথাও স্বীকার করেছেন, "ইহার মধ্যে বিভিন্ন আদর্শেরই সংমিশ্রণ রহিয়াছে; তথাপি ইহাদের মধ্যে মধ্যুদ্নের যুগমানস একেবারে আচ্ছন্ন হইয়া যায় নাই।"

আমাদের মনে হয়, আরো একট্ব গভীরে দ্ভিটপাত করলে ধরা পড়বে "মধ্সদ্দেরে যুগমানস একেবারে আচ্ছয় হইয়া" তো য়য়ই নি বরং য়ৢগমানসের ও নবজাগ্তির সার্থক বাণীকার মধ্সদ্দন এখানে নারীজাতির সর্বাত্মক বাধানমর্বিত্তরই গান গেয়েছেন। এখানে নবজাগ্তির প্রধান লক্ষ্যগ্রিল স্মরণীয় —মানবতাবাদ, ঐহিকতা, ব্যক্তিস্বাধীনতা, য়্বিত্তবাদ ও তীব্র মর্ত্যপ্রেমই উনবিংশ শতাক্ষীর নবজাগরণের উল্জব্বল ঘোষণা ছিল। একথাও এই প্রসণ্গে অবশ্য স্মরণীয় যে বইটি বঙ্গকুলচ্ড ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহোদয়ের চিরস্মরণীয় নাম কাব্যানিরে শিরোমণি র্পে স্থাপিত করে প্রকাশিত হয়। ঘটনাটি যথেন্ট অর্থবহ। একান্ত আত্মসচেতন রেনেসাঁসের কবি জেনে শন্নেই বইটিকে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের নামের সঙ্গে সংযুক্ত করে দিয়েছেন।

নারীকেন্দ্রিক সেদিনের সর্বাত্মক মৃত্তি আন্দোলনের পথে রামমোহন বিদ্যাসাগরের সার্থকিতম উত্তরস্বা মধ্মদ্দন। বীরাজ্যনাকে রামমোহন বিদ্যাসাগরের পথে আর এক দৃষ্ণ বিলম্প বলে যদি মেনে নেয়া যায়—তাহলে বীরাজ্যনা কাব্যে ঐক্য আবিস্কার ও অনেক সহজ হয় এবং নারীর (সর্বস্করের) স্বাধিকার প্রতিষ্ঠার কাব্য বলে মেনে নিলে নামকরণও অসার্থক মনে হবে না।

আমার তো মনে হয় বাংলা সাহিত্যে বীরাণ্যনার তারা চরিত্র চোথের বালির বিনোদিনী ও চন্দ্রশেখরের শৈবলিনীর প্রজা। এবং স্পূর্নখা কৃষ্ণকান্তের উইলের—রোহনীর। বাংলা সাহিত্যে অবৈধ প্রেমের, অসামাজিক প্রেম সম্পর্কের প্রথম স্বীকৃতি বীরাণ্যনার তারার পত্রে। নীতিগতভাবে বা সামাজিক দিক থেকে তারা সোমের মিলন অনভিপ্রেত ও অন্যায় বলে স্বীকার করেও নারীমনের এই আক্তি, প্রথান্গত্যের বির্দেধ এই বিদ্রোহ ও মৃত্তির কামনা কি বৃহত্তর জীবন সত্যের অনুকৃলে নয়?

উর্বাদী এবং স্পানখার প্রেম পত্র দ্বিটকে যদি আমরা আর একট্ সহান্ভৃতির সংগ বিচার করে দেখব আপাত ঘ্লা লালসা চিত্রের অন্তরালে আর এক গভীরতর জীবনসত্য প্রতিভাত। বারাণ্যনা বা বিধবার স্বাভাবিক ভাবে সমাজের এক জন হয়ে সংসার বাঁধবার ইচ্ছা এমন কিছ্ অপরাধ নয়। বাংলা সাহিত্যের আণ্যিনায় চরিত্রহীনের সাবিত্রী, কপালকুণ্ডলার মতিবিবি, রাজসিংহের জেবউল্লেমার বা কৃষ্ণকান্তের উইলের রোহিনী। পদক্ষতধ্বনি কি বীরাণ্যনার উর্বাদীর ও স্পেনখা চরিত্রের তথাকখিত নিলাক্জ প্রেমনিবেদনের পেছনে শ্রনতে পারছি না?

হয়তো মহাভারতের মূল চরিত্রের সংখ্য বীরাখ্যনার ভান্মতী বা দ্বঃশলার চরিত্রের খ্ব মিল নেই—,মহাকাব্যোচিত চরিত্রের বিশালতা তাদের নেই—কিন্তু এই পত্র দ্টিকেও যদি আমরা কেবলমাত্র প্রেমের জন্যই প্রেমের দলিল হিসাবে গ্রহণ করি যেখানে অর্থ কীর্তি মান অপমানের প্রশন একান্তভাবে বিসজিত 'সমাজ সংসার মিছে সব—মিছে এ জীবনের কলরব', কেবল মুখোম্খি দ্বইজনের হৃদয় সত্য হিসাবে দেখতে চেণ্টা করি তাহলে কি এখানেও জীবন-রহস্যের বিদ্যাৎ আমাদের চকিত করবে না? আমার তো মনে হয় মধ্স্দ্নের তাই কাম্য ছিল। প্রেমের বহুবিচিত্র লীলারহস্য—বহুবর্ণ প্রেমের বর্ণাঢ্য দ্যুতি জীবন সত্যের নিরিখে আবিস্কার করার প্রয়াসেই তাঁর বীরাশ্যনা কাব্য রচনা। এই কাব্যেই প্রথম আমরা বারাশ্যনার প্রেম. বিবাহিতের প্রেম, প্রভৃতি প্রেম সম্পর্কের বিচিত্র পরিচার পাই। নারীর সর্বাত্মক বন্ধনম্ভিও আছ্মোপলব্দ্বর স্টুচনা এখান থেকেই শ্রুর হয়। রামমোহনের সতীদাহ নিবারণ, অথবা

বিদ্যাসাগরের বিধবা বিবাহ আইনে প্রণয়ন কোনো একক বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিগত ঘটনা মাত্র নয়। এগ্র্লি সবই নবজাগ্তির সর্বাত্মক বন্ধনম্ভির সোপন মাত্র। এই দিক থেকে বীরাজ্যনা কাব্য সমগ্র নারী সন্তার উজ্জীবনের চিহ্নবহনকারী যুগকাব্য।

নারীর ও নিজের একটি বিশিষ্ট স্বাধীন সন্তা আছে—সেও একজন মান্য—কেবলমান্ত নারী নয়—এই ঘোষণায়ই তো বীরাণ্যনার প্রতিটি নারী চরিত্র মূখর। এই দিক থেকে বীরাণ্যনার নায়িকারা বীরের স্ত্রী হোক বা না হোক বীরাণ্যনা তারা প্রত্যেকেই—; আত্মোপলস্থি এবং আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রেরণায় তারা একান্তভাবে মানবিক হয়েও স্বমহিমায় ভাস্বর। এই বহুধা ব্যাপ্ত বিস্মিত জীবন প্রবাহে তারাও সমভাবে অংশভাক—এই আত্মোপলস্থির বাণীই তো এখানে কাব্যসন্থ্যায় মন্ডিত হয়ে সোচ্চার। নবজাগ্তির শ্রেষ্ঠতম কাব্য হিসাবে এখানেই তো বীরাণ্যনার সার্থকতা।

অবশ্য একথাও এখানে উল্লেখ্য যে বীরাণ্যনা কাব্যের কোনো কোনো চরিত্র চিত্রণে কিছন ত্রুটি ও পরিলক্ষিত হয়। শ্রন্থের অধ্যাপক মশায় সে সব ত্রুটির দিকে স্পণ্ট অংগ্রুলি নির্দেশ করেছেন। এবং উপরোক্ত তারা উর্বশী প্রভৃতি চরিত্রগর্মলি সম্পর্কেও অধ্যাপক ভট্টাচার্যের সংগ্য আমি একমত না হয়েও তাঁর নিভাকি স্পণ্টোক্তি এবং ত্রুটিহীন নিজস্ব যুক্তি ও চিন্তাপন্ধতি শ্রন্থানত চিত্তে স্বীকার করি।

—এরপরে তৃতীয় অধ্যায়ে রয়েছে চতুর্দ শ পদী কবিতাবলী সম্পর্কে আলোচনা। জন্মলন্দ থেকে পাশ্চাত্য সাহিত্যে সনেটের ইতিহাস বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করেছেন। এখানেও তাঁর প্রথর ঐতিহাসিক দ্ভিট সমানভাবে জাগ্রত। বাংলা সনেটের ইতিহাসে মধ্ম্দনের দানের পরিমাণ, কোথায় তাঁর শ্রেণ্টেয়, দ্বর্ণলতা, কী তাঁর বিশেষ অবদান, তাঁর ভাব ভাষা ছন্দ অলঙ্কার প্রভৃতি প্রতিটি প্রযুক্ত ও প্রকরণ সম্বন্ধে রয়েছে পান্ডিত্য প্রণ অথচ আন্তরিক বিস্তৃত বিচার। মাইকেলের চতুর্দশাপদী কবিতাবলী সম্পর্কে অধিকাংশ সমালোচকের মত অধ্যাপক মশায়ও স্বীকার করে লিখেছেন, "চতুর্দশাপদী কবিতাবলী তাঁহার অস্তামত প্রতিভার আকিঞ্চিংকর স্ভিট মার।" আরো মন্তব্য করেছেন, "ইহার বিষয়, ভাব, রচ্দাগ্রে প্রতিভার আকিঞ্চিংকর স্ভিট মার।" —এই প্রসংগ্য রবীন্দ্রনাথের চতুর্দশাপদী কবিতা সম্পর্কেও লেখকের স্কুপন্ট অভিমত স্মরণযোগ্য : "রবীন্দ্রনাথের এই শ্রেণীর কবিতাগ্র্লি চতুর্দশাপদী পয়ার মার হইয়াছে—সনেটও যেমন হয় নাই—তেমনি মধ্স্দ্নের কবিতার গ্রণও লাভ করিতে পারে নাই।" মধ্স্দ্নেন বা রবীন্দ্রনাথের সম্পর্কে, বলাবাহ্ল্যা, এই মন্তব্যের সংগ্য অনেকেই একমত হবেন না। তব্ব এই ধরণের বলিন্ট, প্রত্যক্ষ ও স্পন্ট মন্তব্য এই গ্রন্থের বহ্ব জায়গায় পাওয়া যাবে। এবং সর্বন্তই তাঁর সিম্বান্তগ্র্নি একান্তভাবে তথ্য ও য্রন্তিনির্ভর। অবশ্য তাঁর নিজন্ব জীবনবোধ ও দ্ভিটভঙ্গী অন্সারে।

সমগ্রভাবে বিচার করলে বইটিতে কোনো কোনো আলোচনা কিছনটা একাডেমিক হয়ে উঠলেও ভাষার চমংকারিছে ও প্রবহমানতায়; তথ্যের সমারোহে, যুক্তির নিষ্ঠা ও বলিষ্ঠতায় এবং সর্বোপরি একটি সম্ভ্রমপূর্ণ আল্তরিকতার আভিজাত্যে প্রতিটি আলোচনাই সন্থপাঠ্য।

গীতিকবি শ্রীমধ্নস্দন। ডাঃ আশন্তোষ ভট্টাচার্য। স্থি প্রকাশনী। কলকাতা। ম্ল্য ৫. টাকা॥



Symmisson

দীর্ঘাকাল পরে রবীন্দ্রনাথের 'ছন্দ' গ্রন্থটির পরিবর্ধিত সংস্করণ প্রকাশিত হল। প্রথম সংস্করণে (১৩৪৩)ছন্দ-বিষয়ক রবীন্দ্রনাথের যেসব রচনা গ্রন্থভুক্ত হয়নি, বর্তামান সংস্করণে সেসব রচনা সংকলিত হয়েছে। সম্পাদনা করেছেন শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন।

স্চী 11 বাংলা ছন্দ । সংগীত ও ছন্দ । ছন্দের অর্থ । ছন্দের হসন্ত-হলন্ত । সংস্কৃত-বাংলা ও প্রাকৃত-বাংলা ছন্দ । ছন্দের মাত্রা । ছন্দের প্রকৃতি । চলতি ভাষার ছন্দ । গদাছন্দ । কাব্য ও ছন্দ ।

পরিশেষ । বাংলা ভাষার স্বাভাষিক ছন্দ । বাংলা শব্দ ও ছন্দ । বিহারীলালের ছন্দ । সন্ধ্যাসংগীতের ছন্দ । বাংলা ছন্দে যুক্তাক্ষর । বাংলা ছন্দে অনুপ্রাস । কৌতুক-কাব্যের ছন্দ । ছড়ার ছন্দ । বাংলা ছন্দে স্বরবর্ণ । গদাক্বিতা ও ছন্দ।

এ ছাড়া ছন্দ-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের চিঠিপত্র ও ভাষণ এই গ্রন্থের অন্তর্ভুপ্ত করা হয়েছে। গ্রন্থশেষে সংজ্ঞাপরিচয় পাঠপরিচয় পাশ্চুলিপি-পরিচয় দৃষ্টান্তপরিচয় সংযোজিত। মল্যে ৮০০০ টাকা

ञ्दरमभी সমाজ

'যে দেশে জন্মোছ কী উপায়ে সেই দেশকে সম্পূর্ণ আপন করে তুলতে হবে' এবিষয়ে জীবনের বিভিন্ন পর্বে রবীন্দ্রনাথ বারবার যে আলোচনা করেছেন তারই কেন্দ্রবতী হয়ে আছে 'স্বদেশী সমাজ' (১৩১১) প্রবন্ধ। সেই প্রবন্ধ ও তারই আনুসাজ্গিক অন্যান্য রচনা ও তথ্যের সংকলন 'স্বদেশী সমাজ' গ্রন্থ।

মূল্য ৩০০০ টাকা।

সম্প্রতি প্রকাশিত

গলপগ্ৰুছ ৪র্থ খণ্ড ৫.০০

গল্পগ্রেছের এই খণ্ড প্রকাশের ন্বারা রবীন্দ্রনাথের যাবতীয় গল্প প্রন্থভুক্ত হয়েছে।

বিশ্বভারতী

৫ দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা ৭

আপনার সঞ্চয়

বীরের সহায়

জাতীয় প্রতিরক্ষা

मार्डि किरकरि

लशौ कदम्ब





Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA & BOMBAY & KANPUR & DELHI & MADRAS

উভয় বাংলার বল্লশিয়ে

वि ज य - (व ज य री वा री

মোহিনী মিলস্ লিমিটেড্

স্থাপিত-১৯০৮

১নং মিল কুষ্টিয়া (পূর্ব্ব বাংলা)

২বং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

ম্যানেজিং এজেণ্টস:

চক্রবর্ত্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং ষ্ট্রাট, কলিকাভা।

ডঃ রবীন্দ্রনাথ মাইতি চৈতন্য-পরিকর—১৬·০০

ষোড়শ শতাব্দীর চৈতন্য-পার্যদগণ তথা বৈষ্ণব-মহাজনদের স্ক্রীর্বনী গ্রন্থ। বৈষ্ণবসাহিত্য জিজ্ঞাস্কদের অবশ্য পাঠ্য।

> ডঃ বিমানবিহারী মজ্মদার রবীন্দ্র-সাহিত্যে পদাবলীর স্থান—৬০০০

রবীন্দ্রনাথের সম্পাদিত বৈষ্ণব পদাবলী, রবীন্দ্রনাথের উপর বৈষ্ণব পদাবলীর প্রভাব, রবীন্দ্র-সাহিত্যে পদাবলীর প্রয়োগের সৌন্দর্য প্রভৃতি বিষয়ের তথ্যপূর্ণ সরস আলোচনা।

भक्कत्रीश्रमाम वम्

৮ডীদাস ও বিদ্যাপতি—১২.৫০

বাংলাভাষার এই প্রধান দুই কবির সাধনা ও সূচিটর সম্পূর্ণ পরিচয়।

শম্ভূচন্দ্র বিদ্যারত্ন বিদ্যাসাগর জীবনচরিত ও ভ্রমনিরাশ—৬·৬৫০

বিদ্যাসাগর-সহোদর শম্ভূচন্দ্র বিদ্যারত্ন প্রণীত বিদ্যাসাগরের চরিত কথা। বিদ্যাসাগর চরিত কথার সর্বপ্রথম গ্রন্থের প্রমর্মন্দ্রণ।

> শান্তিকুমার দাশগাস্ত রবীন্দ্রনাথের র্শক নাট—১০০০০

রবীন্দ্রনাথের রূপক নাটকগর্নল নিয়ে এই প্রথম বাংলাসাহিত্যে একিট প্রণাধ্য আলোচনা হল।

প্রভাত মুখোপাধ্যায়
শান্তিনিকেতন-বিশ্বভারতী—৫০০০

শান্তিনিকেতনের ব্রহ্মাশ্রম থেকে স্ব্র্করে বিশ্বভারতীর পূর্ণ বিকাশের দিন পর্যতি বিভিন্ন কর্মের, বিভিন্ন মান্বের, বিভিন্ন প্রচেন্টার ধারাবাহিক ইতিহাস। শান্তিনিকেতনের উল্ভববিকাশ-পরিণতির এক পূর্ণাণ্য কাহিনী।

ক্ষ্বিদরাম দাস

ৰুৰীন্দ্ৰ-প্ৰতিভাৱ পরিচয়-১০-০০

রবীন্দ্র-সাহিত্যের বিস্তৃত আলোচনা, ন্তন দিক-দর্শনির্পে খ্যাত। এই গবেষণা গ্রন্থের জনা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থকারকে বাংলা ভাষায় এই সর্বপ্রথম ডি, লিট্ উপাধি দিয়াছেন।

त्नात्ममूनाथ वन्

রবীন্দ্র অভিযান ১ম খণ্ড—৬·০০; ২র খণ্ড—৬·০০ রবীন্দ্র-সাহিত্য পঠন-পাঠনের পক্ষে অপরিহার্য গ্রন্থ।

ঐ লেখকের অন্যান্য গ্রন্থ :

मृबं मनाथ-विश्वनाथ-8.00:

বিদেশী ভারত সাধক--৩-৫০

ব্ৰকল্যাণ্ড প্ৰাইডেট লিমিটেড ১, শঞ্চর ঘোষ লেন ॥ কলিকাতা—৬ ।।

00.८ क्षांनाम ,ाकार्व ,७ केष्टीा । कृडीाल्या मार्गान-वाशाक । ६

। किर्च , द केशीर । तार कहतीय । कार नाइक , एक । ७

; कार्ब 03.८ के हो। । । किछोर क़क्सीर क्षेत्र — रेखा क़क्सी 18

वानामिक , १६ नः भन्नमा। १। निकासिका त्याना वाचिक मह्त्रम्भा।

ाकाः, साम्यानक ५.४०। ७। समस्यनी स्थाल जाठित छेष्पं, शाम्किक भविका। वार्षिक ७, ऐकाः,

वानामक ५.५० छोन।

— [bead ble2b]

দ্বস্য দেরীত াদীব । ক

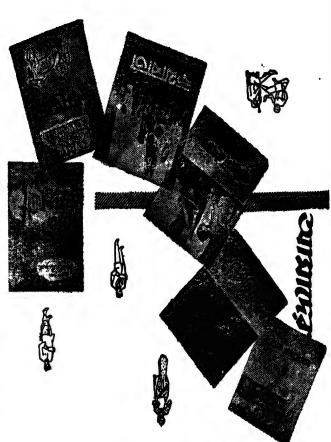
थ। निक्यार्थ जात्रकत सर्वेत व्यक्कार्थः

कजाय १९९ ,र्खी । १९ इड्र ाम्जाठी१९ । १०३९१९

অন্গ্ৰহ্ণ,্ব^ক রাইটা**স**ি বিজিতঃ জাক্চাজ

1110

ত্রত চিকানার প্রক্রিক জাব্দ ভিক্তি

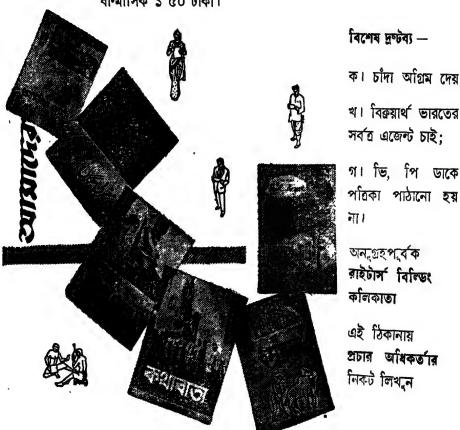


मगम वर्ष ॥ माघ ১৩৬৯ CCCPES



क्ट्राम - प्रावेश्वर

- ১। উইক্লী ওয়েন্টবৈশল—সমসাময়িক ঘটনাবলী সম্পর্কিত সংবাদ-পত্র। বার্ষিক ৬, টাকা। ষাম্মাসিক ৩, টাকা।
- ২। কথাৰাতা-বাংলা সাম্তাহিক। বাৰ্ষিক ৩, টাকা, ষাম্মায়িক ১-৫০
- 0। वम्रून्थना—वाश्ना मामिक भव। वार्विक २, छोका।
- ৪। শ্রামক ৰাত্রা—হিন্দি পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ১.৫০ টাকা; মান্মাসিক ৭৫ নঃ পয়সা।
- ৫। পশ্চিমবাংলা—নেপালী ভাষার সাপ্তাহিক সংবাদপত্র। বার্ষিক ৩, টাকা; ষাম্মাসিক ১'৫০।
- **৬। মগরেবী বংগাল**—সচিত্র উন্দর্শ্ব পাক্ষিক পত্রিকা। বার্ষিক ৩, টাকা; মান্মাসিক ১'৫০ টাকা।





গৃহসীমান্ত সুদৃঢ় ও সুরক্ষিত করার জন্য ভারতের প্রতিটি নারীর পক্ষে বর্তুমানে অনেক কিছু করার রয়েছে। স্থানীয় নারী সংস্থাগুলির মাধ্যমে প্রতিরক্ষার কাজে অংশ গ্রহণ করুন। করার মতো বহু কাজ রয়েছে। জাতীয় প্রতিরক্ষা তহবিলে দান করুন, অন্যকেও দান করতে উৎসাহিত করুন এবং প্রতিরক্ষা সার্টিফিকেট কিন্তুন। শৃথলা রক্ষায়, ব্যবহার গঠনে, মনোভাব গড়ে তোলা ইত্যাদিতে আপনার ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা কাজে লাগাতে পারেন:

- অপচয়ের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করুন; অরথা জিনিরপত্র কেনার ইচ্ছা পরিত্যাগ
 করুন এবং দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধি প্রভিরোধ করুন।
- প্রানা কিনবেন ন। দেশের জন্ম সোনা দিন ।
- # যে কাজই হোক্ না কেন দৃঢ় সম্বন্ধ নিয়ে তা পাশন করুন, কারণ, স্ফারুভাবে সম্পন্ন প্রতিটি কাজ জাতীয় প্রস্তুতিতে সাহায্য করে—ভারতকে শক্তিশালী করে।
- নিরুংসাহিতা পরিতাাগ করুন এবং নিজের কর্তবে। অংশ গ্রহণ করুন i

সদা সতক থাকুন

बाठीय अञ्चित्र जश्म अर्ग करूत।

DA-63/F7 (Bengali)

Statement in Form IV of the Registration of Newspapers (Central) Rules, 1956.

SAMAKALIN

1. Place of Publication Calcutta.

2. Periodicity of its publication Monthly.

3. Printer's Name Anandagopal Sengupta.

Nationality Indian.

Address 24, Chowringhee Road, Calcutta.

4. Publisher's Name Anandagopal Sengupta.
Nationality Indian.
Address 24, Chowringhee Road, Calcutta.

Editor's Name Anandagopal Sengupta.
 Nationality Indian.
 Address 24, Chowringhee Road, Calcutta.

6. Names and addresses of Anandagopal Sengupta. individuals who own the newspapers and partners or shareholders holding more than one per cent of the Anandagopal Sengupta. Proprietor. 24, Chowringhee Road, Calcutta-13.

I, Anandagopal Sengupta, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Signature of Publisher. (Sd.) A. G. SENGUPTA,

Dated, 1st March, 1963.

total capital.

नंबकानीन ॥ कार्यदन-देख ১७५৯



ज्युवाएव अिंखा नित्य काज करून

জয়লাভের পক্ষে আপনার কাব্রও অতান্ত গুরুমপূর্ণ। বর্ত্তমানে ভারতের প্রতিটি অধিবাসীর পূর্ণোন্তমে কাজ করা দরকার—এবং আমাদের (मनावाहिनीक मक्तिमानी केत्रात **উ**ल्प्प्लण डे॰ भाषन व्यात्र वाजातात्र জন্ম, জাতির সম্পদ আরও বাডিয়ে তোলার জন্ম এবং প্রতিটি সীমান্তে আঘাত করার শক্তি প্রচণ্ডতর ক'রে তোলার জম্ম বর্তমানে আরও বেশী কাজ করা প্রয়োজন।

উৎপাদনক্ষমতা ও উৎপাদন বাড়াবার জন্ত ঢালাই কারধানার, লেদে, মেসিন শপে, বিপুল শিল্প কারধানাগুলিতে প্রত্যেকটি কর্মীর প্রাণপণে কাজ করতে হবে। সীমান্তে প্রহরারত দৈনিকগণের প্রয়োজনীয় জিনিষপত্তের এবং জ্বাতির নিত৷ প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির সরবরাহ যেন অবিরাম স্নোতের মতো চলতে থাকে।

প্রত্যেকেই আমরা উৎপাদন রদ্ধির কাজে পুক পুকজন সৈনিক প্রতিরক্ষা দৃত্তর করার কাজে





Agents:
THE ORIENTAL MERCANTILE CO., LTD.
CALCUTTA • BOMBAY • KANPUR • DELHI • MADRAS

উভয় বাংলার বস্ত্রলিকে

वि छ य - (व छ य छी वा शे

সোহিনী মিলস্ লিমিটেড

স্থাপিত-১৯০৮

১লং মিল কৃষ্টিয়া (পূৰ্ব্ব বাংলা)

২লং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

भागिकः अखन्तेनः

চক্রবর্তী সঙ্গ এণ্ড কোং ২২, ক্যানিং হাট, কনিকাজা।

ডঃ রবীন্দ্রনাথ মাইতি চৈতন্য-পরিকর—১৬·০০

ৰোড়শ শতাব্দীর চৈতন্য-পার্যদগণ তথা বৈশ্বব-মহাজনদের স্কৃষীর্ঘ জীবনী গ্রন্থ। বৈশ্বসাহিত্য জিজ্ঞাস্কের অবশা পাঠা।

> ডঃ বিমানবিহারী মজ্মদার রবীন্দ্র-সাহিত্যে পদাবলীর স্থান—৬০০০

রবীন্দ্রন থের সম্পাদিত বৈষ্ণব পদাবলী, রবীন্দ্রনাথের উপর বৈষ্ণব পদাবলীর প্রভাব, রবীন্দ্র-সাহিত্যে পদাবলীর প্রয়োগের সৌন্দর্য প্রভৃতি বিষয়ের তথ্যপূর্ণ সরস আলোচনা।

भक्ततीश्रमाम वम्

इन्डीमात्र ७ विम्राशिक-১२.६०

ৰাংলাভাষার এই প্রধান দৃই কবির সাধনা ও স্ফির সম্পূর্ণ পরিচয়।

भम्ब्रुष्टम् विमात्रत्र

विनप्रमागत जीवनहांत्रक ও समनिताम-७.६०

বিদ্যাসাগর-সহোদর শম্ভূচন্দ্র বিদ্যারত্ন প্রণীত বিদ্যাসাগরের চরিত কথা। বিদ্যাসাগর চরিত কথার সর্বপ্রথম গ্রন্থের প্রনমর্মুণ।

> শান্তিকুমার দাশগ্যন্ত রবীন্দ্রনাথের র্পক নাট্য—১০০০০

রবীন্দ্রনাথের র্পক নাটকগর্মি নিয়ে এই প্রথম বাংলাসাহিত্যে একটি প্রণাঞ্চ আলোচনা হল।

প্রভাত ম্থোপাধ্যায়

শান্তিনিকেতন-বিশ্বভারতী-৫.০০

শান্তিনিকেতনের ব্রহ্মাশ্রম থেকে স্বর্করে বিশ্বভারতীর পূর্ণ বিকাশের দিন পর্যন্ত বিভিন্ন কর্মের, বিভিন্ন মান্বের, বিভিন্ন প্রচেন্টার ধারাবাহিক ইতিহাস। শান্তিনিকেতনের উল্ভববিকাশ-পরিণতির এক পূর্ণাণ্য কাহিনী।

क्रिनिताम मान

রবীন্দ্র-প্রতিভার পরিচয়—১০.০০

রবীন্দ্র-সাহিত্যের বিস্তৃত আলোচনা, ন্তন দিক-দর্শনর্পে খ্যাত। এই গবেষণা গ্রন্থের জন্য কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থকারকে বাংলা ভাষায় এই সর্বপ্রথম ডি, লিট্ উপাধি দিয়াছেন।

সোমেশ্বনাথ বস্

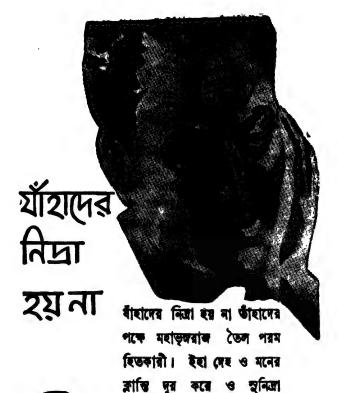
রবীন্দ্র **অভিযান ১ম খণ্ড**—৬·০০; ২**র খণ্ড**—৬·০০ রবীন্দ্র-সাহিত্য পঠন-পাঠনের পক্ষে অপরিহার্য গ্রন্থ।

वे लिथक्त्र जन्माना शन्थ :

न्वजनाथ-जनीन्द्रनाथ-8.00:

विलमी ভाরত সাধক-0.60

ব্ৰক্ল্যাণ্ড প্ৰাইডেট লিমিটেড ১, শব্দর ঘোষ লেন ॥ কলিকাতা—৬ ।।





মহা ভূপরাজ

আনয়ন করে

সাপ্রসা ঔমপ্রালন্ত্র ভাষ্ঠা গাংবা বংগানা লোভ কনিকাডা- ৪৮



অধ্যক্ষ শ্রীবোগেশচন্ত্র বোব, এম, এ, আয়ুর্কেদশারী, এক, দি, এম, (লঙ্ক) এম, মি, এম,(আবেরিকা) ভামলপুর কলেরের বসায়ন পান্তের কৃতপুর্ম অধ্যাপক। কলিকাতা কেন্দ্র—ডাঃ নুরেশচন্ত্র ঘোব, এম, মি, মি, এম, (কলিঃ) আয়ুর্কেলারাবা



मगम वर्ष ১১/১२ সংখ্যा

ফাল্যান-চৈত্র তেরশ' উনসম্ভর

সমকালীন ॥ প্রবশ্বের মাসিক পত্র ॥

न् ही न व

কবি দেবেশ্দ্রনাথ সেন ও তাঁর কাবাপ্রবাহ ॥ অমিরকুমার মজ্মদার ৬৬৯
অর্থনীতিবিদ্ রাণাড়ে ॥ অর্ণ সান্যাল ৬৭৭
বিলেতের সাহেব-নবাব ॥ চন্ডী লাহিড়ী ৬৮৩
ডাঃ ভাওদাজী ॥ গৌরাশ্যগোপাল সেনগর্পু ৬৮৭
হাস্য ও কর্ণরসের পারস্পরিক সম্পর্ক ॥ দিলীপকুমার কাঞ্জিলাল ৬৯২
বিদেশী সাহিত্য ॥ অজিত দাস ৬৯৮
জন্মশতবার্ষিকী ও রাণ্ট্রীয় কর্তব্য ॥ বিশ্বনাথ ভট্টাচার্য ৭০৭
মধ্যযুগের শিল্পকলার প্রকৃতি ॥ আনন্দ কুমারস্বামী ৭১০
অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁর জগত ॥ নিথিল বিশ্বাস ৭১৩
সমালোচনা ॥ অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ৭১৫

॥ সম্পাদক : আনন্দগোপাল সেনগতে ॥

আনন্দগোপাল সেনগন্ত কর্তৃক মডার্ণ ইণ্ডিয়া প্রেস ৭ ওরেলিংটন স্কোরার হইতে মন্দ্রিত ও ২৪ চৌরঞাী রোড্ কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত

আপনার এম্থাগারের গৌরব রাদ্ধি করুন

ভারতের শক্তি-সাধনা ও শান্ত সাহিত্য

গ্রন্থটি রচনার জন্য ডঃ শশিভ্ষণ দাসগা্পু সাহিত্য-জাকাশলী প্রেস্কারে ভূষিত। [১৫,]

विकव भगवनी

সাহিত্যরত্ন শ্রীহরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার সম্পাদিত প্রার চার হাজার পদের সম্কলন, টীকা, শব্দার্থ ও বর্ণান্ক্রমিক স্টুচী সম্বালত পদাবলী সাহিত্যের আধ্নিকতম আকর গ্রন্থ। [২৫.]

রামায়ণ কৃত্তিবাস বিরুচিত

প্রণাণগ রামায়ণটির বহুবর্ণ চিত্র সমন্বিত জনিন্দ্য প্রকাশন। ভঃ স্নুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যারের ভূমিকা সম্বলিত। [৯়]

र्वाष्क्रम ब्रह्मावली

প্রথমখন্ডে সমগ্র উপন্যাস (মোট ১৪ খানি। [১২,]

দ্বিতীর খণ্ডে সমগ্র সাহিত্য-অংশ।

[56,]

ब्रत्मम ब्रह्मावनी

রমেশচন্দ্র দত্তের সমগ্র উপন্যাস (মোট ৬ খানি) [৯,] উভর রচনাবলীই শ্রীবোগেশচন্দ্র বাগল কর্তৃক সম্পাদিত ও লেখকদিগের সাহিত্যকীতি আলোচিত।

व्रवीन्द्र-पर्णन

রবীন্দ্র-ভারতী বিশ্ববিদ্যালরের উপাচার্য শ্রীছিরশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক রবীন্দ্র জীবনদেবের স্কৃত্ব ও প্রাঞ্জল আলোচনা। [২্ছ•]

জীবনের ঝরাপাতা

সরলা দেবীচৌধ্রানীর আত্মজীবনী ও ঠাকুরবাড়ির আলেখ্য। [৪়]

সংসদ বাণ্গলা অভিধান

পরিবর্তিত ও সংশোধিত ২য় সংস্করণ। [৮॥•]



माड़िज्य मःसार

৩২-এ আচার্য প্রফ্লেচন্দ্র রোড্ :: কলিকাতা-৯

11 সর্বা আমানের বই পাওয়া বার 11

'त्र्भात वरे

আইনস্টাইন জীবন-জিজ্ঞাসা

সংকলক ও অন্বাদ: শৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়
ভূমিকা: সভ্যেন্দ্রনাথ বস্তু জাতীয় অধ্যাপক

মান্ব আইনস্টাইনের পরিচারক এই গ্রন্থে তাঁর সাধারণ অভিমত ছাড়াও স্বাধীনতার আকাণ্ধা, ধর্ম ও নীতিশাস্তা, শিক্ষা, রাজনীতি, অর্থশাস্তা, রাল্ট এবং শান্তিবাদ ইত্যাদি সম্বন্ধে আইনস্টাইনের রচনাবলীর প্রশাণ্প সংকলন করা হরেছে। এ ব্লের একজন অম্বিতীর মানবদরদী মহাপ্রেরের মানসলোকের গঠন ও গভিপ্রকৃতি উম্বাটিত হরেছে এই রচনা সংকলনে। বিজ্ঞান-রাজ্যের বিস্মর, পৌরাদিক উপাধ্যানের চরিত্রদের মত কোত্ত্লাব্ত অসীম প্রতিভার এক মহাজ্ঞানীর চিস্তাধারার পরিচারক এই গ্রন্থ— জীবন-জিক্ষাসা।

বাঙালী

श्रदाथकन्द्र स्वाव

व्यवानक, क्रिकाका विन्वविकालक

শতাব্দীর পর শতাব্দী ইতিহাসের অণিনচল্প ঘ্রেছে ভারতের উত্তরে আর দক্ষিণে। কিন্তু পূর্ব ভারতের তমসাচ্ছম ঐতিহার উত্তরাধিকারী বাঙালী। সেই খন্ড-ছিম্মবিক্ষিপ্ত বাঙালী আজ সারা ভারতের সমস্যা। তব্ও নতুনকে গ্রহণ করবার ক্ষমতার, সমীকরণের অসাধারণ শক্তিতে সে আজো ভালবর। তার বর্তমান বিপর্যর এক অপরিমের দিগল্ডের প্রবিভাস। তাই বাঙালীর ঐতিহা ও ভবিষ্যং, বৈশিষ্ট্য ও সমস্যা, সমাজ ও সংস্কৃতি প্রত্যেক ভারতীরের কাছেই অন্শীলনের কম্ছ। সারা ভারতের পটভূমিতে সেই বিশেব্দের ও বাংখা। এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য।

লাম ঃ ৬ ত০ টাকা



র্পা জ্যান্ড কোন্গানী

১৫, বন্দিম চ্যাটার্জি স্মীট কলিকাতা-১২

় ফাল্গন্ন-চৈত্র তেরশ' উনসত্তর



দশম বর্ষ ১১/১২ সংখ্যা

भ म का नी न

কবি দেবেদ্রনাথ সেন ও তাঁর কাব্যপ্রবাহ

আময়কুমার মজ্বমণার

রবীন্দ্রনাথের সমসাময়িক কালে জন্মগ্রহণ করেও নিজ রচনায় রবীন্দ্রপ্রভাব মৃত্ত রাখতে পেরেছিলেন যাঁরা, দেবেন্দ্রনাথ সেন তাঁদের মধ্যে সেরা কবি। রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'কবি দ্রাতা' দেবেন্দ্রনাথ সেনের চেয়ে বয়সে তিন বছরের ছোট হলেও প্রতিভাস্ফ্রেণে বা কাব্যসাধনায় তাঁদের মধ্যে কোন তুলনা চলৈ না একথা বলা বাহুল্য মাত্র। তাহলেও একথা দ্বঃখের যে ১৯৫৮ বা ১৯৫৯ সালে কবির জন্মশতবর্ষে তাঁর নাম উচ্চারিত হয়নি। প্রশন উঠবে শৃথ্য দেবেন্দ্রনাথ কেন, বল্পদেশে বহুকবি জন্মগ্রহণ করেছেন, তাহলে তাঁদেরও জন্মশতবর্ষ উৎসবা পালন করা উচিত। তা হয়তো সত্যি, কিন্তু একথা বোধহয় অস্বীকার করা চলে না যে রবীন্দ্রনাথের অগ্রজ কবিদের মধ্যে দেবেন্দ্রনাথের কাব্যকলা প্রকৃত উচ্চমানের।

প্রশির্বী বিহারীলাল কবির কাব্যজগতের অন্যতম পথপ্রদর্শক হলেও তাঁর কাব্যের সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের রচনার এক বিশেষ পার্থ কা সহজেই চোখে পড়ে। বিহারীলাল উদাসীন রোমান্টিক কবি আর দেবেন্দ্রনাথ "গাহ্ স্থ্য রোমান্টিক কবি।" দেবেন্দ্রনাথ মূলতঃ গীতিকবি এবং তাঁর কবিতায় মাইকেল মধ্স্দেনের ক্লাসিক রীতির সাথে বিহারীলালের রোমান্টিক রীতির অপ্রে সমন্বয় ঘটেছে। এ প্রসঙ্গে শ্রম্থের ডাঃ স্কুমার সেন বলেছেন "বিহারীলালের মত দেবেন্দ্রনাথ আত্মহারা ভাব্রক নহেন এবং ইহার কবিতার বিষয়ও নিরাবিল ভাবনির্ভর ও বস্ত্রনরপেক্ষ নয়। রোমান্টিক কবি বলিয়াই নারীপ্রেমের বিচিত্র প্রকাশ দেবেন্দ্রনাথের কাব্যে মুখ্য স্থান পাইয়ছে। বিহারীলালের অধ্যাত্মদ্বিট ছিল বৈদান্তিক গোছের। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথ ছিলেন বৈষ্ণবীয় ভত্তিরসিক।" (বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস ঃ ২য়)

দেবেন্দ্রনাথের কাব্যে একটি সৌন্দর্যমুশ্ধ কবির এক বিশেষ দিক ফুটে উঠেছে। একথা সাত্যি যে দেবেন্দ্রনাথের রচনার মধ্যে কোন সমতা দৃষ্ট হয় না, তাঁর কবিতার মধ্যে যেমন পাওয়া যায় না প্রগাঢ় চিন্তার ছাপ, তেমনি তা বিচার বিশেলষহীন। এর ফলে তাঁর কবি কল্পনা নানাস্থানে, নানা পর্দায় ছড়িয়ে আছে বিচ্ছিয় ভাবে। তাঁর কল্পনা দ্রন্ত প্রবাহী এবং অনেকস্থলে অসংযতও বটে। তব্তুও তা বঙ্গ সাহিত্যে অম্লা সম্পদ হয়ে থাকবে। দেবেন্দ্রনাথের কবিতা সম্পর্কে কবি-সমালোচক মোহিতলাল যথাযথই বলেছেন, "মনে হয় তাঁহার কবিতাগর্মল যেম আপনারাই আপনাদিগকে লিখিয়াছে! ভাবান্ত্তির সারলা, অতি সহজ সৌন্দর্যবাধ, বায়র্র স্পর্শমাত্র জলের হিল্লোল কম্পনে প্রস্ফুটিত পদ্মের মত কবি-হ্দয়ের বিক্ষেপ—ভাঁহার রচনায় যেমন লক্ষ্য করা যায়, এমন আর কোথাও নয়।"

আধ্বনিককালে দেবেন্দ্রনাথের কবিতা অতি-রোমান্টিকতার দোষে দর্ঘ্ট বলে গণ্য হবে, একথা মেনে নিলেও স্বীকার করতে কুস্টা নেই যে তিনিই "কথা-ভাষার শব্দের যোগানে সমসাময়িক কাব্যরীতির কাঠিন্য ভাষ্ণিয়া দিয়া কাব্যকলায় শক্তি সঞ্চার করিলেন।" এই দ্বর্হ কর্মের জন্য তিনি বাংলাংসাহিত্যে দীর্ঘকাল স্মরণীয় হয়ে থাকবেন।

যদিও আমরা মেনে নিই যে কবির চেয়ে তাঁর কাব্যস্থিতর মূল্য অধিকতর. তাহলেও আলোচ্য প্রবন্ধে কবির উদ্দেশ্যে শ্রুম্থাঘ্য অপ্রপানের কালে তাঁর নিজস্ব পরিচয় কিঞ্ছিৎ দেওয়া এক প্রয়োজনীয় অংগ বলে মনে হয়।

১৮৫৮ সালে যুক্তপ্রদেশের গাজিপ্রের এক সম্ভান্ত বৈদ্য-পরিবারে দেবেন্দ্রনাথের জন্ম। আদি নিবাস হ্রগলী জেলার বলাগড় গ্রাম। দেবেন্দ্রনাথ ছিলেন পিতা লক্ষ্মীনারায়ণ সেনের জ্যেষ্ঠ প্রে। ১৮৭২ সালে পাটনা কলেজিয়েট স্কুল থেকে প্রথম বিভাগে এনট্রান্স পাশ করেন, ১৮৭৪ সালে প্রেসিডেন্সী কলেজ থেকে এফ এ পরীক্ষায় ১১শ স্থান অধিকার করেন। ১৮৮৬ সালে ইংরেজীতে ২য় বিভাগের অনার্স সহ বি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ১৮৯৩ সালে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ইংরেজী ভাষায় এম এ পাশ করেন ৬ষ্ঠ স্থান অধিকার করে। ১৮৯৪ সাল থেকে তিনি এলাহাবাদ হাইকোর্টে ওকালতি স্বর্ক করেন। ওকালতি করলেও তাঁর কাব্যচর্চা কথনো ব্যাহত হয়নি। অলপ বয়স থেকেই কবিতা রচনার যে অভ্যাস তাঁর হয়েছিল আমরণ তা অটুট ছিল।

দেবেন্দ্রনাথের কবি-ধর্ম কেমন ছিল একথা অনেকের মনে ওঠা স্বাভাবিক। কবি নিজে বহুবার তাঁর আত্মপরিচয় দিয়েছেন। তিনি লিখেছেন—

চিরদিন চিরদিন র্পের প্জারী আমি
র্পের প্জারী!
সারা সন্ধ্যা সারানিশি র্প-ব্নদাবনে বসি
হিন্দোলায় দোলে নারী, আনন্দে নেহারি!
নগনা দোলনা কোলে মদনা রাহিকা দোলে
কবিচিত্তে কম্পনার অলকা উঘারি —
আমি সে অম্ত-বিষ পান করি অহনিশি
সংসারের ব্রজবনে বিপিনবিহারী

দেবেন্দ্রনাথের প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'ফ্লবালা'। ১৮৮০-৮১ খ্ন্টাব্দে গাজিপ্রের অবস্থান কালে তাঁর তিনখানি ছোট কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়। প্রথমটির নাম বলা হলো, আর দ্বিট হচ্ছে "উমিলা" ও "নিব্যরিণী।"

म्दिन्स्नात्थत्र त्रामार्काशः

ভালো লাগার ক্ষমতা তাঁর ছিল অসাধারণ। রসদ্ঘিত এবং রসতন্ময়তা তাঁর কাব্যকলার প্রধান সম্পদ এ বিষয়ে দ্বিমত নেই। তাঁর রচনায় সমাসোদ্ভি এবং সন্বোধনের প্রাচ্মর্থ লক্ষিত হয়—এটি তাঁর নিজস্ব ভণ্গি। উপমা ও উৎপ্রেক্ষার সাহায্যে দেশবিদেশের কাব্যকাহিনীর ইণ্গিতও তাঁর রচ্চনায় পাওয়া যায়। এ জাতীয় রচনা আরম্ভ করেন মাইকেল মধ্মুদ্দন সর্বপ্রথম। দেবেন্দ্রনাথ মাইকেল মধ্মুদ্দনকে তাঁর গ্রুর্ব বলে স্বীকার করে তাঁকে অনুসরণ করেছেন। প্যারান্থিসিসের ব্যবহারেও তাঁর কাব্যগ্রুর প্রভাব প্রচ্র পরিমাণে বিদ্যমান। হেমচন্দ্রের প্রভাবও কিছ্ব আছে। রবীন্দ্রনাথের ছায়াও কিছ্বমান্নায় আছে। সনেট রচনায় তিনি ছিলেন সিম্ধ্বস্ত। মাইকেল এবং রবীন্দ্রনাথের প্রভাব থাকলেও তাঁর নিজস্ব বৈশিষ্ট্য তাতে স্কুপষ্ট ছিল। তাঁর কাব্যসাধনায় মধ্মুদ্দের প্রভাবের কথা সম্বন্ধে বলেছেন, "দেখ্ন, আমি প্রাতন স্কুলের —মাইকেল মধ্মুদ্দন, হেমচন্দ্র স্কুলের কবি।···মাইকেলই আমার গ্রুর্। ইংরাজী কবিদের মধ্যে ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থকে আমি বড় পছন্দ করি।"

দেৰেন্দ্ৰনাথের কৰি প্রকৃতিঃ কবি বিহারীলাল থেকে বাংলা সাহিত্যে এক নতুন ভাবের স্থিতি হতে থাকে। বাস্তবকে অস্বীকার করবার স্প্রা ধীরে ধীরে অপস্ত হয়ে দৈনন্দিন জীবনের আকাষ্ক্রা ও বেদনার সংগে মুখোমুখি হবার প্রচেষ্টা আরুভ হয়। কবি-সাহিত্যিকের চিন্তাজগতে নতুন ভাবের জোয়ার স্ফির সাথে সাথে স্ত্রপাত হয় আধ্ননিকতার। বিহারী-लाल এবং সমসাময়িক কবিদের রচনায় যুগের এই নবোল্ভত সুরের প্রভাব অনিবার্যরূপে দেখা দেয়। তাঁদের উত্তরস্বীদের কাব্যে এই দ্বে ক্রমান্বয়ে গাঢ়তর, গভীরতর হতে থাকে। সিপাহী যুদ্ধের পরে ভারতে যে জাতীয়তাবাদের বীজ উপ্ত হচ্ছিল, তার প্রভাব ছড়িয়ে পড়েছিল সর্বত্র। এর ফলে কবি কল্পনায় এক নতুন ব্যক্তি স্বাতন্ত্রবাদের স্কৃতি হ'লো। রবীন্দ্রনাথ এ জাতীয় সাধনায় সিন্ধিলাভ করেছেন। তাঁর কল্পোলোকে গড়ে তলেছেন এক স্বাধীন ও স্বতন্ত্র মনোজগং—যা প্রকৃতই দূর্লভ। দেবেন্দ্রনাথের প্রকৃতি ছিল প্রথক পর্যায়ের। যুগ তার প্রভাব বিস্তার করতে গিয়ে প্রতিহত হয়ে এসেছে। প্রায় সম্পূর্ণ সজ্ঞানে মানুষের সমাজ, ইতিহাস ও অদুষ্টকে উপেক্ষা করে এক ভাবতান্ত্রিক জগতের স্কৃষ্টি করেছেন। বস্তুকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে নিজের কল্পনার রঙে রাঙিয়ে নিয়েছেন বাস্তবকে। দেশ ও কালের সমস্যা নাড়া দিতে পারেনি তাঁর স্বশ্নে ভরা জগতকে। দেবেন্দ্রনাথ সোন্দর্যপিপাস, একথা সত্যি, তবে সেই পিপাসা মাইকেলের মত মন্তিক্ষ্যিটত নয়, তা ভাবাবেগজনিত। রবীন্দ্রনাথের কল্পনায় যেমন ধ্যানত ময়তার নিবিডতা লক্ষ্য করা যায়। দেবে দুনাথের কবিতায় তার তেমন নিদ্র্পনি মেলে না. বরং নেশার মন্ততা যেন ফুটে উঠেছে তাঁর কাব্যে। তাঁর রচনায় রূপভৃষ্ণার যে উদ্দামতা প্রকাশ পেয়েছে তার সাদৃশ্য পাওয়া যায় কীট্সের কবিতায়। তবে প্রধান বৈষ্ম্য হচ্ছে কীট্সের সেম্পর্যপিপাসা বাস্তবকে অস্বীকার ক'রে নয়, বরং তাকে আশ্রয় করেই সজ্ঞানভাবে বেড়ে উঠেছে। একারণেই কীট্সের কাব্য দেবেন্দ্রনাথের মত আবেগসর্বস্ব নয়। বিদ্যাপতি, চুন্ডী-দাসের কাব্যে রূপতঞ্চা অত্যপ্তির জারকে সিক্ত হয়ে, গভীরতর হয়ে উঠেছে: দেবেন্দ্রনাথে তার হদিস নেই। দেবেন্দ্রনাথের ইন্দ্রিয়গ্রাস ভাবাবেগ বিহরল। ভাবের আবেগে উদ্বেলিত হয়ে তিনি বলে উঠেছেন

> "দৃষ্ঠের বানের মুখে ভাসাইয়া দিব সুখে দেহের রহস্যে বাঁধা অশ্ভুত জীবন"

কবি সমালোচক মোহিতলাল এ প্রসংগে বলেছেন, "এই 'দেহের রহস্যে বাঁধা অশ্ভূত জীবন"

তাঁহার কলপনালোকে অশ্ভূত হইয়াই রহিল, ইহার রহস্যই তাঁহার কবি শক্তিকে উশ্বৃন্ধ করিয়া বাংলাকাব্যে এক অপ্বৃর্ব গাঁতিভাগ রাখিয়া গিয়াছে। তাঁহার কবিতায় আর্টের সংযম নাই, কিন্তু অসংযমের আর্ট আছে—আবেগের তাঁর অন্রগনে ভাবোচ্ছনাস ঘনীভূত হইয়া ভাষায় ও ঝংকারে ম্তিমান হইয়াছে। তাঁহার প্রাণ পাত্রে সামান্য জলমাত্র ঢালিলেও তাহা মধ্-মদিরায় পরিণত হয়। তাঁহার কাব্যে যেন সর্বত্র আনন্দের একটি উচ্চহাসি আছে, এই হাসি সম্বন্ধে তাঁহারই ভাষায় বলা যায়—

"অধরে গড়ায়ে পড়ে সুধা রাশি রাশি সুরার বৃদ্বুদ বুঝি ওই উচ্চহাসি"

রচনাপ্রকাশ: 'ফ্রলবালা কবির প্রকাশিত প্রথম কাব্য। একে গাঁতিকাব্য বললে যথার্থ সম্মান দেওয়া হবে। এর পরে প্রকাশিত 'উমি'লা' কাব্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, "ইহাতে স্থানে স্থানে কল্পনার খাঁটি রত্ন বসানো হইয়াছে। আমি ম্রুকেণ্ঠে এ কাব্যখানির স্থাতি করিতে পারি।"

১২৯৫ সালের কাতিক-সংখ্যা 'ভারতী'তে প্রকাশিত হয় 'অশ্ভূত রোদন' ও 'অশ্ভূত সন্থ' নামে দ্ব'টি কবিতা। এ দ্বিটই খ্ব সশ্ভবত মাসিক পরিকায় প্রকাশিত তাঁর প্রথম রচনা। এর পরে 'ভারতী' পরিকায় তাঁর বহু কবিতা প্রকাশিত হয়েছে। ১২৯৭ সালে সন্রেশচন্দ্র সমাজপতি সম্পাদিত 'সাহিত্য' পরিকায় তিনি নির্মামত ভাবে লিখতে স্বর্ করেন। ১২৯৭ সালের কাতিকি মাসে 'ভারতী' পরিকায় তাঁর হরশিশ্যার ম্বিদ্রত হয়। তখন থেকে নিয়মিত ভাবে তিনি কবিতা রচনা আরম্ভ করেন। প্রভাতকুমার ম্বেশপাধ্যায় বলেছেন, 'ভারতী'তে এবং 'সাহিত্যে' দেবেন্দ্রবাব্র কবিতার যেন প্রশেপব্ছিট আরম্ভ হইয়া গেল। কবিতাগর্বলি একেবারে ন্তন ঢগের! কবির ঘর গ্রম্পলীর কথা, দ্বীর কথা, ছেলেমেয়ের কথা পড়িয়া তাঁহাকে যেন আমাদের নিতান্ত আত্মীয়ের মত মনে হইতে লাগিল। তাঁহার মধ্ময় হ্দয়খানির নানা ভাবের ছবি মাসিক পরের প্রতীয় মাসে মাসে আমরা দেখিতে লাগিলাম—দেখিয়া মৃশ্ধ হইয়া বাইতাম।"

১২৯৮ সালে 'সাধনায়' এবং ১২৯৯ সালে 'নব্যভারতে' ও তিনি কয়েকটি কবিতা দিয়েছিলেন। ১৯০০ সালে তাঁর 'অশোকগ্লছ' কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হবার সাথে সাথে কবি সমাজে তাঁর আসন নিদিশ্ট হয়ে গেল। প্রদীপ, প্র্ণা, জাহ্নবী, বাণী, মানসী, মানসী ও মর্মবাণী সব্রুপ্ত মাসিক পত্র অলংকৃত করেছে তাঁর কবিতাবলী।

১০০৮ সালে রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় 'প্রবাসী' পত্রিকা প্রকাশ করেন এলাহাবাদ থেকে। দেবেন্দ্রনাথ 'কমলাকান্ত শর্মা' ছন্মনামে প্রথম বছরের প্রবাসীতে কয়েকটি রসরচনা পরিবেশন করেন। সে সময় রবীন্দ্রনাথও 'বঙ্গাদর্শন' পত্রিকা নতুন ক'রে সম্পাদনা আরম্ভ করেন। ঐ পত্রিকায় 'প্রবাসী'র সমলোচনা প্রসঙ্গে কবি নিখেছিলেন "আমাদের প্রবাসী কবি শ্রীষ্কে দেবেন্দ্রনাথ সেনের প্রেমাশ্রকলে ইহার অভিষেক কার্য স্বসম্পন্ন হইয়া গিয়ছে। প্রবাসীও ধন্য, প্রবাসী বাঙ্গালীর কবিও ধন্য। স্বগাঁয় কমলাকান্ত শর্মা লোকান্তর হইতে ইহলোকে এবং বঙ্গের বঙ্গাদর্শন হইতে প্রবাসে গেলেন, এ ইন্দ্রজাল কে ঘটাইল? মায়াবী তাঁহার নাম গোপন করিয়া ফাঁকি দিতে পারিবেন না—কবির লেখনী ছাড়া এ যাদ্ব আর কোথায়? যে কবি অশোক্ষ মঞ্জরী হইতে তাঁহার তর্ণতা এবং বধ্রে ভূষণঝংকার হইতে তাহার রহস্যকথাটি চ্বুরি করিয়া লইতে পারেন, তিনি যে রাতারাতি বঙ্গাদর্শন হইতে তাঁহার কমলাকান্তটিকে হরণ করিয়া

প্রবাসে পালাইবেন ইহাতে আশ্চর্য হই না। কিন্তু চ্যোরকে যদি আমাদের বঞ্চাদর্শনে বাঁধিতে পারি তবেই তাঁহার উপযুক্ত শাস্তি হইবে।"

প্রথম বর্ষের প্রবাসীতে দেবেন্দ্রনাথ "কুম্ভীর" নামে একটি গলপও লিখেছিলেন। তাঁর প্রকাশিত গ্রন্থাবলী—নিঝারিণী, হারমণ্ডল, দংধকচ্ব, শেফালীগ্রুচ্ছ, পারিজাত-গ্রুচ্ছ জ্ঞানদামণ্ডল, অপুর্ব নৈবেদ্য, অপুর্ব শিশন্মণ্ডল, গ্রীকৃষ্ণমণ্ডল, গোরাণ্ডামণ্ডল, অপুর্ব বীরাণ্ডানা, শ্যামামণ্ডল জগন্ধান্তীমণ্ডল, গোলাপ গ্রুচ্ছ, কার্ত্তিক-মণ্ডল, গণেশ-মণ্ডল, খৃষ্টমণ্ডল, অপুর্ব রজণ্ডানা। এ ছাড়া অন্যান্য গ্রন্থের নাম আগেই বলা হয়েছে।

কবিতা পাঠঃ প্রেই বলা হয়েছে যে কবির সোন্দর্য পিপাসা শান্ত ছিল না, এমনকি আত্মকর্ম্বন্ত ছিল না। উদাহরণ স্বর্প বলা যেতে পারে—

দাও, দাও, বিদায় চুম্বন!
জীবনের রত্মাগার একেবারে ক'রে খালি
অভাগারে ফাঁকি দিয়ে মরণে দিতেছে ডালি
দাও, দাও, বিদায়-চুম্বন
স্থাকান্ত মণিসম অধর-প্রবালে মম
ভার লব একরাশি কাঞ্চন-কিরণ!
দাও, দাও বিদায় চুম্বন!
দাও চিত্ত মণিবন্ধে রাখিব বন্ধন বাঁধি!

চিরবিরহের দিনে, বিরহের চির-সাথী

উপমার ঘটা, ভাষার অত্যুজ্জনল ছটা দেবেন্দ্রনাথের অনেক কবিতার মধ্যে পরিলক্ষিত হলেও সর্বত্র তা স্থির থাকেনি। কাব্যরস আস্বাদনে সৌন্দর্যই তাঁর হ্দয়কে আকর্ষণ করেছিল, ক্রমে এই সৌন্দর্য সাধনা তাঁর দ্বিট করেছে প্রসারিত। মোহিতলালের কথায়—''সৌন্দর্যসাধনার সংগে সংগে হ্দয়ের বিস্তার হইয়াছে, সৌন্দর্য-দৃবিট আরও ব্যাপক হইয়াছে, তখন প্রীতি আসিয়া কল্পনার হাত ধরিয়াছে—ক্রমে এই প্রীতির আধিপত্যে কল্পনার আংশিক পরাজয় ঘটিয়াছে এবং পরিশেষে ভক্তি-সাগর-সংগমে কল্পনা স্রোতিস্বনীর আকুল' কলনাদ স্তব্ধ হইয়াছে।"

প্রকৃতপক্ষে এই পারম্পর্য অনুধাবন করলেই কবির সমগ্র রচনাবলীকে বিভক্ত করা যায়। প্রথমস্তরে সোন্দর্যবোধের পরিপূর্ণ প্রকাশ ঘটে নি, কেবল আকুলতা সমগ্র কবিতার মধ্যে এক তীর ঝংকার তুলেছে—

"এক যে বিধবা আছে এ দেশের মাঝে, তাহারি ম্রতি মোর হৃদয়েতে রাজে! পাটল অধরে তার চণ্ডল ধ্সর কেশে

ডুবায়ে তুলিকা ঘন, আঁকি আমি ছবি— আমি ক্ষনুদ্ৰ, বাঙগলার কবি।

এর পরের পর্যায়ের কবিতার মধ্যে প্রথমেই 'দাও দাও একটি চ্নুন্বন' কবিতার উল্লেখ করতে হয়। কবির অন্তরে এখন অসহ্য প্রলক। যাকে লাভ করবার তীর প্রয়োজন ছিল সে অবশেষে স্থান নিয়েছে হৃদয়ে, এখন নিজের মনের গভীরে ডুব দিলেই স্কুখের সায়র মিলবে।

"দাও, দাও একটি চ্মুম্বন মিলনের উপক্লে, সাগর-সংগমে দন্তর্জার বানের মনুখে, ভাসাইয়া দিব সনুখে দেহের রহস্যে বাঁধা অশ্ভূত জীবন!"

এ সব কবিতা ইন্দিয় লালসা সিম্ভ বটে, তবে তার মধ্যে পাঁকের গণ্ধ নেই। দেবেন্দ্রনাথের এ জাতীয় কবিতায় হাস্ন্হানার তীর সৌগণ্ধ আছে এবং তা হ্দয়কে দ্রাণমিন্ডিত করে।
সৌন্দর্য বিলাস কবিকে বর্ণ-বিলাসীও ক'রে তুলেছে। 'অশোক ফ্ল' কবিতায় তার নিদর্শন
পাওয়া যায়।

"কোথায় সিন্দ্র গাঢ়—সধবার ধন? আবীর, কুষ্কুম কোথা, গোপিনী-বাঞ্ছিত? কোথায় ন্রির কণ্ঠ আরম্ভ-বরণ? কোথায় সন্ধার মেঘ, লোহিতে রঞ্জিত?"

কবির ইন্দ্রিয়ান,ভূতির তীব্রতা প্রকাশ পেয়েছে এই কটি চরণের মধ্য দিয়ে—

আগে একটি চ্নুন্দ্রন পেলে
শৈথিল হইত তন্ত্র—
খোঁপাটি খসিত, চাঁপাটি করিত,
কটির কিঙ্কিনী বাজিয়া উঠিত,
সরমে ভরমে ন্প্র কাঁদিত
পদতলে র্নুক্র্ন্

ক্রমে ক্রমে সৌন্দর্য পিপাসার তীব্রতা অপস্ত হয়ে প্রীতি-কল্পনার লীলা আসল্ল করে দিয়েছে। রুপের মধ্যে অরুপের স্পৃহা অনুভব করার জন্যে কবির মন ব্যাকুল হয়ে উঠলো। নারী-বিষয়ক কবিতায় এই প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায়। বাস্তবের সংগে ভাবকল্পনার মিলনে নারী বিষয়ক কবিতাগ্র্নি অপ্র্ব রসমণ্ডিত হয়ে উঠেছে। 'দীপ হস্তে যুবতী' কবিতা থেকে কয়েকটি চরণ তুলে ধর্মছ—

"তুমি সখি তর্ হ'তে নেমে এলে ভূমে! কি অশোক-বার্ত্তা আনি মরমে মরমে, ঢালি দিলে কবি-কর্ণে, অশোক-স্ফার! দিবসের পাপ-চিন্তা. কল্ম সরমে, হেরি ও সাজের দীপ, গিয়াছে বিস্মরি! হাসিয়া ছাড়ায়ে হাত, গেল বধ্ব ছুটি! প্রাণের তুলসী-ম্লে জ্বালিয়া দেউটি!"

দেবেন্দ্রনাথের 'পরশর্মাণ' এবং হেমচন্দ্রের 'পরশর্মাণ' কবিতান্বয়ে দ্বই কবির বিচিত্র মনোভাব প্রকাশিত হয়েছে। কবি হেমচন্দ্রের কবিতাটির কথা সকলেরই জানা। চক্ষ্বকেই তিনি পরশর্মাণ বলে উল্লেখ করেছেন, আর দেবেন্দ্রনাথ—

না গো না. এ চক্ষ্মনর সে অতুল মণি!
প্রেমই পরশমণি যাদ্কর স্পর্শে যার
হয়েছে অমরারতী মাটির ধরণী!

কবি যে কেবলমাত্র কলপলোকে অধিষ্ঠিত থাকতেন তা নয়, বাস্তবের জন্মভূমির প্রতিও তার দরদ কম ছিল না। 'মা' কবিতায় সেই কথাই তিনি বলেছেন। নানা দেশে ঘ্রেছেন, নানা তীর্থ দর্শন করেছেন, কিন্তু মাতৃভূমির স্পর্শ স্বর্গ স্বুত্ত্বা। কবি বলেন— "তব্ ভরিল না চিত্ত! ঘ্রিরয়া ঘ্রিয়া কত তীর্থ হেরিলাম! বিন্দন্ প্রলকে, বৈদানাথে; ম্থেগরের সীতাকুণ্ডে গিয়া কাঁদিলাম চির দ্বংখী জানকীর দ্বংখে; দ্রমিলাম কুঞ্জে কুঞ্জে; পান্ডারা আসিয়া গলে পরাইয়া দিল বরগন্ধমালা। তব্ ভরিল না চিত্ত! সন্ধ্-তীর্থ সার, তাই মা, তোমার পাশে, এসেছি আবার!"

এ কবিতার ভাবের সংগে রবীন্দ্রনাথের 'দুই বিঘা জমি' কবিতার সাদৃশ্য অতিমাত্রায় বর্তমান তা বলা বাহন্ত্রা। 'শ্যামাঙ্গী বর্ষাস্ক্রন্থী কবিতায় দেবন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথের ছন্দ অনুসরণ করতে গিয়েও সফল হন নি—

"চমকিল বিদ্যুৎ সহসা!

এ আলোকে ব্রিষয়াছি, এ নারীরে চিনিয়াছি:

এ যে সেই সতত-সরসা

ভূবন মোহিনী ধনী রূপসী বরষা।"

নিছক সৌন্দর্য-পিপাসা থেকে কবি যখন প্রীতি—অনুভূতির রাজ্যে অবতরণ করলেন তখন তাঁর চোখের সামনে ভেসে উঠল নতুন অনুভবের জগং। উপলব্ধি করলেন বিধবার জীবনের সকর্ণতা, বাসর-সজ্জার আনন্দ মুখর পরিবেশে তার হাসির অভিনয়, সাশ্রন্থনে অনুভব করলেন 'নীরব বিদায়ের' চিত্র। ব্যথিত কবি বলে উঠলেন—

"বিধবার পাশ্চুমন্থে তিলমার বসি সন্থে আবার করিস পলায়ন হায়রে সে হাসি নয়, হাসির সে অভিনয়!"

শাধ্র কবির নয়ন কেন, 'মলিন হাসি[†] কবিত। পাঠে পাঠকের চক্ষরও অগ্র সিস্ত হ'য়ে ওঠে। এ কোন কবি! পূর্বেকার ভাবোন্মাদ কবির চিহ্ন তো এখানে নেই।

'অন্তৃত রোদন' কবিতায় কবি বাঙালী-প্রাণের আরো গভীরে প্রবেশ করেছেন। কবি দেশাত্মবোধক কোন কবিতা লেখেন নি তা সত্য, কিন্তু আলোচ্য কবিতা এক জ্বলন্ত স্বাক্ষর রেখে গেছে যে দেবেন্দ্রনাথ মনে প্রাণে বাংলার কবি। বাঙালীর জীবনের হাসি-কান্না, গভীর অনুভৃতি ফুটে উঠেছে তাঁর কবিতার প্রতি ছত্রে ছত্রে।

এর পর কবির রচনায় ভাঁটা পড়ে। এ অনিবার্য পরিণতিকে রোধ করবার সাধ্য তাঁর ছিল না। যৌবনের দীপ্ত আবেগে আর্টের সংযম তিনি শেথেন নি, তাই শেষ বয়সে নানা বিপর্যয়ে তাঁর রচনারীতিতে পরিবর্তন দেখা দিল। কল্পনা-স্রোত র্ম্ধগতি হবার সাথে সাথেই তাঁকে বাধ্য হয়ে ভক্তির জগতে আশ্রয় নিতে হ'লো। তাঁর ভক্তিরসাত্মক কাব্য কখনোই প্রাণবন্দত হয়ে ওঠে নি। কারণ তিনি তো তাকে লালন করতে চান নি, তিনি চেয়েছিলেন একে অবলম্বন ক'রে শান্তি লাভ করতে। তথাপিও 'অপ্রে ব্রজাণ্যনা' কাব্যে ক্রবির প্রতিভার শেষ স্বাক্ষর কিছ্ব আছে।

শেষের দিকের আধ্যাত্মিক রস সিক্ত কবিতা পাঠকসাধারণ আগ্রহ ভরে গ্রহণ করলেন না।
তা ছাড়া কতগুলো ব্যক্তিজ্ঞাবসর্বস্ব কবিতা রচনাও করেছিলেন—তাও আদৃত হয় নি। এ

সন্বথ্যে কবি নিজেও অবহিত ছিলেন। এ প্রসংগে তিনি নিজেই বলেছেন সথেদে, "আধ্যাত্মিকতা ছাড়া আরও একটি কারণে বেংধহয় লোকে আমার বর্তমান কবিতা অপছণ্দ করে, তাহা আমার কোন কোন কবিতার ব্যক্তিগত ভাব। আমি ব্যক্তি বিশেষকে অবলম্বন করিয়া অনেক কবিতা লিখিয়াছি ও লিখিতেছি বটে; কিণ্ডু লোকে সেগর্বল নিছক ব্যক্তিগত বলিয়া লয় কেন? আমি যে সকল মহিলা কি বালিকার স্তুতিবাদ করিয়াছি, তাঁহারাই আমার কবিতার মুখ্য বিষয় মনে করা ভুল। আমি তাঁহাদের মধ্য দিয়া বিভিন্ন দিক হইতে একটা ideal womanhood—নারীত্বের পূর্ণ আদর্শব্যক্তিত করিতে চেণ্টা করিয়াছি। সেই জন্য এই সকল কবিতাতেও মাঝে মাঝে আধ্যাত্মিকতা আসিয়া পড়িয়াছে; কারণ নারীজ্ঞাতিকে আমি জগন্মাতার অংশর্কিনী ভগবানের সৌন্দর্য বিকাশ ব্যতীত আর কিছ্বই মনে করিতে পারি না।" রোগ তার আক্রমণ তীরতর করে। সৌন্দর্যবিলাসী কবি দেবেন্দ্রনাথের শেষ নিঃশ্বাস

রোগ তার আক্রমণ তীরতর করে। সৌন্দর্যবিলাসী কবি দেবেন্দ্রনাথের শেষ নিঃশ্বাস পড়ে দেরাদ্বন শৃহরে ২১শে নভেম্বর ১৯২০ সালে। পেছনে রেখে গেলেন কবিতার মালা আর প্রীকৃষ্ণ পাঠশালা'।

একথা সত্যি নানা ভাবের, বিচিন্নতর কল্পনার প্রবাহে তাঁর কাব্য বিজড়িত। তব্ ও বলবো তিনি মান্বের কবি, গৃহস্থ-সমাজের কবি। মাটির মান্বের নানা অন্ভূতি স্পলিত হয়েছে তাঁর কাব্যে, বিচিন্ন রাগিনীর ঝংকার তুলেছে তারা। এই বিশিষ্টতাই তাঁর কাব্যকে বাঁচিয়ে রাখবে বাংলা সাহিত্যের জগতে।

তথ্য পঞ্জী ঃ

- (১) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (২য় খণ্ড)—ডাঃ স্কুমার সেন -
- (২) আধ্নিক বাংলা সাহিত্য-মোহিতলাল মজ্বমদার
- (৩) সাহিত্য সাধক চারিতমালা (৫ম খণ্ড) ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
- (৪) "মনীষা মন্দিরে" : কৃষ্ণবিহারী গুল্প 'সঙ্কল্প', অগ্রহায়ণ, ১৩২১

অর্থনীতিবিদ্ রাণাড়ে

অরুণ সান্যাল

ভারতবর্ষের ইতিহাস স্প্রাচীন, কিন্তু ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক চিন্তার ইতিহাস অর্বাচীন। অন্ততঃ মুরোপে এই চিন্তার স্কুপাতের অনেক পরে আমাদের দেশে এই চিন্তার শ্রুর। অর্থনৈতিক আলোচনার ও সমালোচনার এই ইতিহাসের স্চনায় যাঁদের নাম উল্লেখির অপেক্ষা রাখে তাঁদের মধ্যে মহাদেব গোবিন্দ রাণাড়ে অন্যতম; সম্ভবত প্রথম প্রুর্ষ। ভারতবর্ষের পরম সোভাগ্য যে পরাধীনতার শৃঙ্খলের ঝনঝনার মধ্যেও একজনের স্বাধীন গচিন্তার অনুর্গন অনুভূত হয়েছিল সেই সময়ে, যাঁর চিন্তার যাথাথে ও সাহসিক্তায় আগামী দিনের বহু চিন্তাবিদ্, বহু অর্থনীতিবিদ্ তাঁদের চলার পথের পাথেয় পেয়েছেন।

১৮৯১ সালের প্রায় প্রথম শিল্প-সম্মেলনে প্রদন্ত বস্কৃতায় যথন রাণাড়ে উচ্চারণ করেহিলেন,—"দি হোল কান্ট্রি ইজ লুকিং আপ উইথ উইণ্টফুল আইজ ফর এ ণ্টেটস্ম্যান হু উইল
গাইড ইটস্ ডিস্টিনিস্ ইন দিস গ্রেট স্ট্রাগল এন্ড হেল্প ইউ টু উইন দি রেস অফ লাইফ এন্ড
রিজাইভড্ হেলথ এন্ড ন্যাশনাল ওয়েলবির্নিং।" সেদিন দেশবাসী ব্রুত্বে না পারলেও আজকে
আমরা অনুভব কর্রাছ যে উনবিংশ শতাব্দীর ভারতবর্ষ মহাদেব গোবিন্দ রাণাড়ের মধ্যেই সেই
ভেটস্ম্যানকৈ অজান্তে আবিন্দার করেছিল। কারণ তাঁর বিরাট ব্যক্তিত্বের বলিষ্ঠ নির্দেশ না
খাকলে উনবিংশ শতাব্দীর অগ্রগতি অন্তর্ত কিছুটা পরিমাণে ব্যাহত হত—একথা অনুস্বীকার্য।
আধ্যনিক্বালের একজন অর্থনীতিবিদ এ প্রসংগ স্মরণ করেই সম্ভবত একাধিক অর্থে রাণাড়েকে
ভারতের প্রথম অর্থনীতিবিদ্ বলে স্বীকার করেছেন।১

ভারতবর্ষে অর্থনৈতিক চিল্তার অগ্রদ্ত রাণাড়ে অর্ধশতাব্দীরও বেশী আগে লিখে গেলেও, বর্তমানকালের পরিকল্পিত অর্থনীতিক মাধ্যমে অগ্রস্ত ভারতবর্ষের বহু অর্থনীতিবিদ ও ছাত্রের কাছে তাঁর রচনা প্রেরণার উৎসম্খ, এবং এই কারণেই তাঁর অর্থনৈতিক চিল্তা ধ্রুপদী চিল্তা স্তরে উপনীত হয়েছে। বর্তমানে যে সমস্ত অর্থনৈতিক সমস্যার কথা ভাবা হচ্ছে তা অনেকাংশেই রাণাড়ের চিল্তা ব্যাপ্ত করেছিল; প্রেরাপ্রিভাবে না হলেও বীজাকারে—একথা সম্ভবত মিথ্যা নয়। অধ্যাপক ভবতোষ দত্তের প্রবন্ধেও এ সত্য স্বীকৃত।

প্রাগ্রসর ভারতবর্ষের উল্লাভি ও অগ্রস্ত শিক্ষা ও চিন্তার ক্ষেদ্রে আজও যিনি আপন চিন্তা-মননের মহিমায় ভাস্বর হয়ে আছেন, অর্থনৈতিক ইতিহাস আলোচনায় যাঁকে অস্বাকার করে এক পাও অগ্রসর হওয়া সম্ভব নয়, সেই বিরাট ব্যক্তিয়—মহাদেব গোবিন্দ রাণাড়ের অর্থনৈতিক চিন্তার ধারাবাহিক ইতিহাস আলোচনা অপ্রাসন্থিক কিংবা অপ্রয়োজনীয় নয়।

প্রবাদ আছে. রাম না হতেই রামায়ণ রচনা হয়েছিল, কিন্তু বাস্তব সমস্যার উদ্ভব না হতেই সমাধান উদ্ভূত হয়েছে এমন কথা শোনা যায় না। আমরা আদি য্ল থেকে মধ্যয়ল, মধ্যয়ল থেকে আধ্যনিক যালে পেশছিছি। এই চলার পথে সমস্যা দেখা দিয়েছে আগে, সমাধানের চেন্টা হয়েছে তারপরে। যে কোনো দেশের অর্থনৈতিক ইতিহাস আলোচনা করলে আমরা এই বস্তব্যের যাথার্থ উপলব্ধি করতে পারি। ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক চিন্তার ইতিহাসও এই একই পথযাত্রী। প্রথমে বাস্তব সমস্যা দেখা দেয়, তারপর মান্ষ সেই সমস্যার যথাশন্তি সমাধান করে এবং সমাধানের স্ত্রালো গৃহীত হলে, কি কি কারণে তা গৃহীত হল—সেইগ্রলো বিশ্লেষণ করে এবং বিশ্লেষণের ফলশ্রতি হিসেবেই আমরা তত্ত্ব (থিয়োরী) গড়ে উঠতে দেখি। কারণ "থিয়োরী ইজ এনলারজড়ে"

প্রাকৃটিস্।" প্রসংগত যুবোপের অর্থনৈতিক ইতিহাসের দুট্টান্ত গ্রহণ করা যায়।

মার্কেণ্টাইলিল্ট দলের এক জাতি ভিত্তিক রাজ্যের (এ ছাং নেশান ভেট) পরিকল্পনা গড়ে উঠেছিল কতকগ্নলো সমস্যা সমাধানের পরিপ্রেক্ষিতে। সামন্ততান্ত্রিক অর্থনৈতিক কাঠামোতে ব্যবসাবিরোধী, ব্যক্তিগত লাভের লক্ষ্যমুখী, ছোট ছোট রাজার রাজত্ব ও সার্বভৌমত্ব যে দার্শ সংকটের স্থিতি করিছিল, তারই সমাধান খ্রেতে গিয়ে মার্কেণ্টাইলিল্ট দল এক জাতিভিত্তিক রাজ্যের উপযোগী কর-ব্যবস্থা, বাণিজ্যের ভারসাম্য বজায় রাখা, জাতীয় সম্পদের স্থুত সপ্তয় ও ব্যবহার বিধি প্রবর্তন করা ও অন্যান্য সরকারী নীত্রির প্রচ্লন করে। এই প্রচলিত নীতি ও নীতিসম্মত তত্ত্বের মধ্যেই সেই সব সমস্যার সমাধান সম্পূর্ণ হয়েছিল।

পরবতীকালে ফিজিওকাটসদের আলোচনা এবং স্বনামধন্য ইংরেজ অর্থনীতিবিদ অ্যাডম্ স্মিথের আলোচনা প্রচলিত গোঁড়া দ্ভিউভগীর অন্ত্র না হতে পেরেই নোতুন চিন্তা পথে অগ্রসর হরেছিল।

বর্তমান শতাব্দীতেও আমাদের অর্থনীতিবিদেরা অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান করতে বসে কোন আকস্মিকতাকে স্থান দেননি। আমাদের বর্তমান পথর্চলার পেছনে আছে স্কুন্র ও বিগত অতীতের অভিজ্ঞতা এবং বহু পরীক্ষা-নিরীক্ষা লব্ধ সাধনার ইতিহাস। আর এমনি করেই প্থিবীর বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সমস্যার সমাধানে ভিন্নমুখী নানা তত্ত্বের জন্ম অবশাস্ভাবী হয়ে উঠেছে ও উঠছে।

এই ইতিকথা আলোচনা প্রসণ্গেই অধ্যাপক জেমস্ কেলক দেখিয়েছেন। কেমন করে আজকের নানা সমস্যাক্লান্ত পৃথিবী বিশেষভাবে অর্থনৈতিক সমস্যাচ্চন্ত্র পৃথিবীর অনেক দেশই ক্রমে প্রকিদিপত অর্থনীতির গ্রেছ্পূর্ণ ভূমিকাকে স্বীকার করে নিচ্ছে।৩

বাসতব সমস্যার সমাধানকল্পেই যে এক এক দেশে এক এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্বের ও নীতির জন্ম হয়েছে একথা অন্যান্য দেশ সম্পর্কে যেমন সতা, ভারতবর্ষ সম্পর্কেও তেমনি সত্য। ইংরেজ শাসনের ফলে তংকালীন ভারতবর্ষে যে সমসত অর্থনৈতিক সমস্যার স্থিত হয়—সেগ্লোক য়েকজন ভারতীয় অর্থনীতিবিদের দ্ভি আকর্ষণ করেছিল, এবং সেই দ্ভি সমস্যা সমাধানের উপায় উল্ভাবন করতে গিয়ে তাঁরা যে গভীর তথ্যনিষ্ঠ চিন্তার উল্ভাবন করেন, তাই ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক চিন্তার ইতিহাসের স্কুচনা করেছে। একথা বলা সংগত।

বিংশ শতাব্দীর ভারতবর্ষ নয়,—উনবিংশ শতাব্দীর ভারতবর্ষ। অনেক প্রাকৃতিক ও মানবিক সম্পদের অধিকারী হয়েও চরমতম দারিদ্রোর অভিশাপে অভিশাপ্ত। একদিকে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ভারতবাসীর অশিক্ষা, কুসংস্কার, জাতিবর্ণ বৈষম্য; অন্যাদিকে ইংরেজ শাসনের সীমাহীন শোষণ নীতি, ভারতকে দীনতার অন্ধ গহরুরে ঠেলে দিয়েছিল—সে গহরুরে জৈবিক জীবন যাপনের প্রণাশতকর পরিশ্রম করতেই সাধারণ ভারতবাসী তাদের সমস্ত শক্তি নিঃশেষ করত। এই অন্তহীন দারিদ্রের অভিশাপে অভিশাপ্ত জাতির অগ্রণী হিসেবে যারা মুক্তির পথ চিল্তায় আত্মনিয়োগ করেন, তাঁরা সবাই যে দেশকে প্রথমেই দারিদ্রের লাঞ্ছনা মুক্ত করতে ব্রতী হবেন—একথা উপলব্ধি করা কঠিন নয়। তাই অর্থনীতিবিদ কেলকের মতে, "দি রাইজ এন্ড প্রগ্রেস অফ ইকনমিক থট ইন ইন্ডিয়া ইজ ক্লোসলি এসোসিয়েটেড উইথ দি ডিসায়ার ট্র সক্তি দি প্রবলেম অফ ইন্ডিয়ান পভার্টি।"

দরিদ্র ভারতবাসী বৈষয়িক লাভ-ক্ষতির বিচারে দীন হলেও আধ্যাত্মিক চিন্তার ক্ষেত্রে দান রেখেছে। বহু প্রাচীনকাল থেকেই সর্ব-অকল্যাণের হাত থেকে মুক্তি লাভের চিন্তাই হচ্ছে তার সাহিত্য ও দর্শনের প্রধানতম চিন্তা। আজকের অর্থনৈতিক গণ্ডীবন্ধ বৈষয়িক জীবনের আধর্নিক চিন্তার নিরিখে বিচার করলে এই বহু বিস্তৃত চিন্তার ক্ষেত্রটি একটা সম্কুচিত করে এনে বলা চলে এই অকল্যাণ হচ্ছে দারিদ্রাজাত অকল্যাণ। ভারতবর্ষকে সর্বাত্তে এই অকল্যাণের হাত থেকে মাজি পেতে হবে। "পর্টিং ইট পজেটিভলি উই মাইট সে দ্যাট ইন্ডিয়ান ইক্নমিকস্সেট্সে আউট বাই বিরিং এ স্টাডি অফ সোস্যাল ওয়েলফেয়ার ইন ইটস্ মেটিরিয়াল আস্পেকটস্বাণাড়ে এই দারিদ্রা মাজির চিন্তা দিয়েই তাঁর অর্থনৈতিক আলোচনার স্ত্রপাত করেন।৪

বিভিন্ন প্রবশ্বের মাধ্যমে রাণাড়ে বিভিন্ন সময়ে ভারতবর্ষের দারিদ্রোর উৎসমন্থ নির্ধারণ করতে গিয়ে যে সমস্ত কারণ লিপিবন্ধ করেছেন সেগন্লোকে পর পর সাজিয়ে দিলে নীচের কারণ-গ্রেলা পাওয়া সম্ভব। যেমন :

- (১) শ্বধ্নাত কৃষির ওপর নির্ভরশীলতা;
- (২) মূলধনের অভাব ও মূলধন নিয়ন্ত্রণের সুষ্ঠের উপায়ের অভাব:
- (৩) কয়েকটি বিশেষ অংশে জনসংখ্যার ক্রমবর্ধমান চাপ ও তার ফলে জমির শতধাবিভক্ত অবস্থা:
- (৪) উচ্চাঙ্গ ও স্বাধীন অর্থনৈতিক কার্যপ্রণালী (ব্যবসা, শিল্পসংস্থা প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি) গ্রহণে অনিচ্ছা।

বলাবাহ্ল্য, ভারতবর্ষের বর্তমান যে সমস্ত সমস্যা আধ্নিককালের অর্থনীতিবিদদের চিন্তান্বিত করে তুলেছে তাদের মধ্যে এগ্লেলা সবিশেষ গ্রন্থপ্র্ণ। এ প্রসংগ যে কথাটি মনে আসে সেটি হল রাণাড়ের চিন্তার পরিচ্ছন্রতা ও স্ক্র্যা—যা না থাকলে উনবিংশ শতাব্দীর অনগ্রসর ভারতের মাটিতে দাঁড়িয়ে একটি বহুদিন লালিত, বহু সংস্কারবিজড়িত গভীর মূল সমস্যার স্বর্পকে এমন স্ক্রভাবে আবিষ্কার করা হত কিনা সন্দেহ, কিন্তু এইট্রুকু বললেই রাণাড়ের বলিষ্ঠ চিন্তার স্বর্পদেশন সম্পূর্ণ হয় না; কেননা শ্র্য্মান্ত সমস্যার রূপ উন্ঘাটন করেই তিনি ক্ষান্ত হর্নান. তা সমাধানের স্বর্পটি ব্যাখ্যা করেছেন। কোন অনভিজ্ঞ, আশিক্ষিত লোকের এলোমেলো চিন্তা নয়, অভিজ্ঞ লোকের স্ক্রারকিল্পত মনন দিয়েই তা করতে চেয়েছেন ও করেছেন। একথা বলা সঞ্গত যে ভারতবর্ষের বহুদিনের অর্থনৈতিক সমস্যার স্কুঠ্ব ও স্ক্রিনিত্ত সমাধান করতে হলে তাকে আমাদের দেশের রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক পটভূমিতে রেখেই ব্রুতে হবে, বিচার করতে হবে। শাস্ত্যোম্বৃত কোন অর্থনৈতিক তত্ত্বে প্রয়োগ তা প্ররোপ্রার সম্ভব হবে না, এবং প্র্ণিংগ সমাধানের পথে অগ্রসর হতে হলে স্ক্রিনিত্ত পরিকল্পনার আশ্রয় নিতে হবে। একথা বলার মত বলিষ্ঠতা মহাদেব গোবিন্দ রাণাড়ের ছিল। শ্র্য্ তাইা নয়, তিনি যে সমস্ত সমাধানের কথা বলেছেন. তা তাঁর কল্পনাপ্রস্ত নয়,—রীতিমত সমাজ-তথ্য, ঐতিহাসিকতথ্য, ভিত্তিক।৫

ভারতের বাস্তব সমস্যার বিশেলষণ ও তার সমাধানের পথে অগ্রসর হতে গিয়েই রাণাড়ে তংকালীন ইংরেজ সরকার নিয়ন্তিত নীতির বিরোধিতা করতে বাধ্য হন। কারণ তংকালীন ইংরেজ সরকার ভারতবর্ষের নিজস্ব সমস্যাগ্রলাকে বিশেষ দৃষ্টি দিয়ে বিচার না করে, ৬ (যা ভারতবর্ষের নিজস্ব পটভূমিতে বিশেষভাবে বিচার) য়ৢরোপে প্রচলিত রিকার্ডো, বেল্থাম প্রভৃতি অর্থনীতিবিদদের প্রবর্তিত অর্থনৈতিক তত্ত্বের সাহায্যে সমাধান করতে বাস্ত হওয়ায়, অনেক ক্ষেত্রেই প্রত্যাশিত ফল লাভ করা সম্ভব হর্মান। এই জাতীয় দ্বন্দ্বই তংকালীন নোতুন অর্থনৈতিক তত্ত্বের জন্ম দিয়েছিল—যা বিশেষভাবে ভারতের সমস্যা সমাধানের অন্কলে। বলা বাহ্লা, রাণাড়ে এই নোতুন তত্ত্ব-সৃষ্টির ক্ষেত্রে বিশেষ ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। যদিও মনে রাখা দরকার রাণাড়ে অর্থনৈতিক চিন্তার ক্ষেত্রে এমন কোন মোলিক তত্ত্বের (র্য্যাভিক্যাল থিয়োরী) জন্ম দেননি—যা

অর্থনৈতিক ইতিহাসের স্মরণীয় সম্পদ। কিন্তু মৌলিক কোন তত্ত্বের স্থিট না করলেও। রাণাড়ে মৌলিক চিন্তার ছাপ রাখতে পেরেছেন—এইখানেই রাণাড়ের বৈশিষ্টা।

রাষ্ট্রবিজ্ঞানের বা অর্থনীতির সত্য যদি পদার্থবিজ্ঞান বা রসায়নের সত্যের মত বিমৃত্ বা সর্বজনীন হত তবে তা যে কোন দেশের অর্থনৈতিক বা রাষ্ট্রনৈতিক সমস্যায় স্প্রযুক্ত হতে পারত, • কিন্তু রাণাড়ে তাঁর স্কৃচিন্তিত বন্ধব্যে এই কথাই স্পন্টভাবে উচ্চারণ করেছেন যে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের বা অর্থনীতির সত্য কতকগৃলি অনুমানের ওপর নির্ভরশীল, যে অনুমানগৃলি কোন একটি বিশেষ স্থান-কাল কেন্দ্রিক। স্কৃতরাং সেই বিশেষ স্থান-কালের স্থিতাবস্থাতে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের যে তত্ত্ব সত্য বলে গৃহীত হবে, পরিবর্তিত ও চলিক্ষ্ সমাজ-ব্যবস্থায় তা সত্য নাও হতে পারে। রাণাড়ে আলোচনার মাধ্যমে প্রায় বারোটি ৭ অনুমানের একটি তালিকা নির্ধারিত করে দেখিয়েছেন যে এই অনুমানগৃলি একটি পরিপূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক অর্থনীতিক কাঠামোর পক্ষেই বিশেষভাবে প্রযোজ্য।

রাণাড়ে দ্রুভাবে এই বিশেষ অর্থনৈতিক অনুমান ভিত্তিক সত্যের ব্যাখ্যা করেছেন। প্রথমত, এই অনুমানগালি যদি স্থান-কাল নিরপেক্ষভাবে নির্বিশেষ সতা হয়, তবে এই অনুমান ভিত্তিক যে কোন অর্থনৈতিক তাল্প বিশেবর যে কোন অর্থনৈতিক পণ্ধতি সম্পর্কে প্রযোজ্য; কিল্তু তিনি দেখিয়েছেন যে পশ্চিম য়ুরোপের অর্থনীতিবিদেরা এই জাতীর অনুমান-ভিত্তিক কোন বিশ্বজনীন অর্থনীতিক তত্ত্ব সম্পর্কে যে শুধু সন্দেহ প্রকাশ করেছেন তাই নয়, তাকে প্ররোপ্রিভাবে নাকচ করেছেন এবং দ্বিতীয়ত, তিনি দেখিয়েছেন যে বিশেষভাবে ভারতের ক্ষেরে এই অনুমানগ্রেলোই সত্য নয়। স্বতরাং এই অনুমানের ওপর নির্ভাব করে যে তত্ত্ব গড়ে উঠেছে, তাও ভারতীয় সমস্যা সমাধানে কোনভাবে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করতে সক্ষম নয়। আরো একট্ব বিস্তৃতভাবে এ প্রসংগ আলোচানা প্রাসহিণ্যক মনে করি।

এর আগেই আমরা উল্লেখ করেছি, যে রাণাড়েকে একাধিক অথে ভারতবর্ষের প্রথম অর্থনীতিবিদ বলা চলে। বলতে পারার অন্যতম প্রধান কারণ হিসেবে আমরা দেখি তিনি প্রথম ভারতীয় অর্থনীতিক যিনি বুঝেছিলেন যে কোন অর্থনৈতিক সমস্যাকে বিচার করতে হলে ইতিহাসের দৃণ্টিকোণ থেকে তাকে গ্রহণ করতে হবে, গ্রহণ করতে হবে একটি সামগ্রিক দৃণ্টিভিগতে। তাঁর সমসাময়িক ভারতীয় চিন্তাবিদ হিসেবে দাদাভাই নোরজী, তেলাংগ প্রভৃতি মনীষীরা বিভিন্ন সময় সরকারের কর্মপদ্ধতি, রীতিনীতি এবং সিদ্ধান্ত সম্পর্কে তীর সমালোচনা করলেও, তাঁদের দৃণ্টিভিগি ছিল খাড ও বিচ্ছিন্ন—যা রাণাড়ের চিন্তাবিরোধী। শুধু তাই নয় তাঁর সমাময়িক সমালোচকেরা যথন কেবলই বিদেশী শাসন ও শোষণের ফলশ্রুতি হিসেবেই জাতীয় জীবনের দর্বলতা ও অনগ্রসরতাকে বিচার করার চেন্টা করছেন তথন রাণাড়ে জাতীয় জীবনের দর্বলতা ও অনগ্রসরতাকে বিচার করার চেন্টা করছেন তথন রাণাড়ে জাতীয় জীবনের অন্তর্নিহিত দ্বর্বলতার প্রতি অংগ্রেল নির্দেশ করে সমস্যার ম্লের প্রতিই সংক্ষত করেছেন, তাকে এড়িয়ে যাননি। দ্নিউভিগের সামগ্রিকতা না থাকলে ও উদারতা না থাকলে তা হত না।

অনেকে যখন "ড্রেন থিয়োরী"র সাহায্যে দেশীয় অর্থনৈতিক অনুমতিকে ব্যাখ্যা করার চেন্টা করছেন কিংবা বিদেশীদের উপস্থিতিই সর্বাগগীন ক্ষতির কারণ হিসেবে নির্দেশ করছেন, তখন রাণাড়ে দেশবাসীর অনুংপাদক স্বর্ণ-সঞ্চয় তথা জাতীয় সম্পদ সঞ্চয় পন্ধতিকেই অনগ্রসরতার অন্যতম কারণ হিসেবে নির্দেশ করেছেন। (যদিও একথা সত্য যে শিল্পোল্লয়নের অভাবে জনসাধারণের স্বর্ণসঞ্চয় ব্যতীত আর কোন উপায় ছিল না, রাণাড়ে এই দিকটি লক্ষ্য করেনিন).

তব্ও মৌলিক দ্ণিউভিগ্গির অধিকারী রাণাড়ে তাই অন্যান্য ভারতীয় অর্থনৈতিক চিন্তাবিদদের অনেক ওপরে আপন ম্থান গ্রহণ করেছেন।

এই মৌলিক দ্ণিটভঙ্গি তৈরী করতে হলে শিক্ষা-দীক্ষার যে গভীরতা ও ব্যাপ্তি থাকা দরকার তা রাণাড়ের ছিল, কারণ তিনি তংকালীন যে সমস্ত রুরোপীয় অর্থনৈতিক চিন্তাবিদ তাঁদের আলোচনা নিয়ে বিশ্ববরেণ্য হয়ে উঠেছিলেন তাঁদের প্রত্যেকেরই চিন্তাধারার সঙ্গে স্বপরিচিত ছিলেন।

ভারতীয় সমস্যা সমাধান করতে হলে য়ুরোপীয় ক্লাসিক্যাল তত্ত্ব যে কার্যকিরী হবে না—
এ সত্য উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন রাণাড়ে, তাই য়ুরোপের এতদিনের প্রচলিত অবাধ বাণিজ্য
নীতি (লেস-এ-ফেয়ার) যে ভারতীয় অর্থনৈতিক কাঠামোতে স্প্রযুক্ত নয়, এ কথ্য ঘোষণা করতে
তিনি দ্বিধা বোধ করেনিন। এবং ক্রমে য়ুরোপে যে নোতুন অর্থনৈতিক চিন্তা, যা ব্যান্টির কল্যাণ
নয়, সমন্টির কল্যাণের চিন্তায় উন্মুখ হয়ে উঠেছিল তারই প্রাধান্য স্বীকার করে নিলেন ভারতীয়
চিন্তার অগ্রনায়ক রাণাড়ে। এবং ভারতীয় সমস্যার কথা স্মরণে রেখেই তিনি 'জার্মাণ' হিসটোরিক্যাল স্কুল' নিজের বস্তব্যকে স্প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন।

তিনি ব্রেছিলেন অন্মান নির্ভার অর্থনৈতিক তত্ত্ব, যা বিশ্বজনীন বলে ঘোষিত, তা সমাজ-ব্যবস্থাহীন অর্থনৈতিক কাঠামোর ক্ষেত্রে সত্য হলেও ভারতবর্ষের তংকালীন অর্থনৈতিক কাঠামোর পক্ষে পরিসূর্ণভাবে পরিত্যজ্ঞা। কারণ ভারতের—

- (১) অর্থনৈতিক জীবনে নির্বাচনের স্বাধীনতা ছিল না কেননা তা পরিবার ও জাতি-বর্ণ নিয়ন্তিত:
- (২) ভারতবাসী শ্বধ্মাত্র সম্পদ আহরণকে জীবনের একমাত্র পরমার্থ বলে গ্রহণ করে না;
- (৩) অর্থনীতি—পূর্ণ প্রতিযোগিতা নির্ভার নয়, প্রচলিত রীতি নিয়ন্তিত:
- (৪) মূলধন ও শ্রম—জঙ্গমও নয়, ক্রিয়াশীলও নয়;
- (৫) পারিশ্রমিক ও লভে—ি ম্থািড স্থাপকতাহীন, স্থির;
- (৬) জনসংখ্যা—বৈজ্ঞানিক উপায় নিয়ন্তিত নয়, প্রকৃতি ও দৈবী নিভরে:
- (৭) উৎপাদন প্রায় অপরিবতিত।

স্তরাং এই রকম অর্থনৈতিক অবস্থানির্ভর আমাদের দেশে যে য়ুরোপীয় ক্লাসিক্যাল চিন্তা অচল—এ সত্য অনুস্বীকার্য। এবং অনুস্বীকার্য বলেই অবাধ-বাণিজ্য নীতি ও অচল। এই অচল নীতির বিরুদ্ধে রাণাড়ে প্রমুখ মনীষীরা যে সচলনীতি গ্রহণ করেছিলেন তার মূল কথা হল সমন্টির কল্যাণ রাথে না, ব্যক্তিগত আয় বৃন্ধির বাবস্থা নয়। এই সমন্টি-কল্যাণ স্তির দায়িত্ব তাই ব্যক্তি প্রচেন্টার ওপর ছেড়ে দিলে চলবে না—এ দায়ত্ব নিতে হবে সক্লিয়ভাবে সরকারকে বা রাজ্যকে। এবং নিজের এই বন্তব্যের সমর্থনেই য়ুরোপীয় অর্থনৈতিক ইতিহাস আলোচনা করে তিনি দেখিয়েছেন যে, য়ুরোপে ও বিবর্তনশীল বিশ্বপরিস্থিতিতে ক্লাসিক্যাল তক্ত্ব—অবাধ বাণিজ্য-নীতি—এর স্থান গ্রহণ করেছে নোতুন দিনের নোতুন চিন্তা. "দ্যাট দেয়ার ইজ এ ডিসাইডেড, রিয়্যাকসন ইন য়ুরোপ এগেনন্ট লেস-এ-ফেয়ার সিস্টেম।" প্রসন্ধত, তিনি ইংল্যাণ্ডের ১৮৭০-১৮৮০ সালের অবস্থা বর্ণনা করে দেখিয়েছেন যে সেখানে গোঁড়া অর্থনীতি তাঁর এতদিনের অধিকৃত যোগ্য স্থানটি হারিয়েছে,—যদিও ভারতবর্ষের অবস্থার কোন পরিব্তনই তথ্নও পর্যন্ত স্তিনি জার্মান, ফরাসী, আমেরিকান ও ইটালিয়ান অর্থনীতিবিদদের আলোচানার সারমর্ম গ্রহণ করে অবাধ বাণিজ্য নীতির অসারতা প্রমাণ করতে তৎপর হয়েছিলেন। এই নামোক্লেথের ক্ষেত্রে

তিনি এমন কয়েকজনকে বাদ দিয়েছিলেন, যাঁরা এই বিশেষ চিন্তা অন্যতম প্রধান বললেও অত্যুক্তি হয় না, যেমন কালহিল ও রাম্কিন। সম্ভবত এপের সাহিত্যিক প্রতিভাই রাণাড়ের দ্লিট আকর্ষণ করেছিল। এবং তিনি নামোক্ষেথ করেছিল। জবং তিনি নামোক্ষেথ করেছিল। জবং কিনামোক্ষেথ করেছিল পরেছিল। এবং তিনি নামোক্ষেথ করেছিল করে নিয়েছিলেন। যাইহোক, রাণাড়ে য়ন্রোপের অর্থনৈতিক ইতিহাসকে বিচারের হাতিয়ার হিসেবে গ্রহণ করে ভারতীয় সমস্যা সমাধানের যে প্রচেন্টা করেছিলেন, উনিশ শতকের অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে তা—অভিনব ও অম্লা। এই প্রচেন্টার মাধ্যমেই তিনি জাতীয় চেতনাকে উপ্র্মুখ্য করার চেন্টা করেছিলেন, এবং এমন একটি অর্থনৈতিক কাঠামো প্রতিষ্ঠা করার চেন্টা করেছিলেন যাতে রক্ষণম্লক নীতি প্রেটেক্শনিজম্) এবং অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্বাণিজ্য নিয়ন্ত্রণ নীতি ছিল স্বীকৃত। কারণ আগেই ভারতীয় অর্থনৈতিক অবস্থার যে চিন্ত উম্ঘাটিত হয়েছে, রাণাড়ের বিচারশীল ব্লিখতে সেই অবস্থায় এই নীতিই ছিল বিশেষভাবে গ্রহণীয়। এবং এইখানেই জাতীয় অর্থনৈতিক নীতি নির্ধারণে রাণাড়ের অসামান্য সাফল্য। কিন্তু এ কথা ঠিক যে রাণাড়ে কোন চরম-নীতি স্বীকার করেননি—যা শেষ পর্যন্ত কৈংবা শিলপতান্ত্রিক গণতন্ত বিরোধী।

- (5) J. C. Coyagee: Ranade's Work as an Economist. Indian Journal of Economics, January 1942.
- (২) Bhabatosh Dutt (Ripon College): The Background of Ranade's Economics. Indian Journal of Economics, January 1942.
- (5) James Kelock: Ranade and Afler: A study of the Development of Economic thought in India. Indian Journal of Economics, January 1942.
- (8) Ranade: Land Law Reform and Agricultural Banks, 1883.
- (6) D. G. Carve: Ronade and Economic Planning. Ind. Jour. of Eco., January 1942.
- (6) Bhabatosh Dutt:
- (a) Ranade: Indian Political Economy, 1892.

বিলেতের সাহেব-নবাব

हणी माहिणी

বিলেতের হঠাৎ-নবাবদের কথা বলেছি। সংপথে অর্থোপার্জন করে তাঁরা কেউ নবাব হননি। পলাশীর যুদ্ধে বাংলার নবাবকে অপসারিত করার সঙ্গে সঙ্গে ইল্ট-ইন্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচারীরা একে একে নবাব হতে স্কুরু করলেন।

যে ক্লাইভ একদা বার্ষিক পাঁচ পাউন্ড মাহিনায় কলকাতায় চাকরী নিয়ে আসে, কালক্রমে সেই হয় 'ওয়েলদিয়েণ্ট অব হিজ ম্যাজেণ্ডিস্ সবজেক্টস্।' সিরাজের পর একদিন মীরজাফরেরও পতন হল, মীরকাসেম লাভ করলেন সিংহাসন।

১৭৬৪ সালের ২৩শে অক্টোবর বক্সারের যুদ্ধে বাংলার নবাব সম্পূর্ণ পরাস্ত হলেন।

ইতিমধ্যে ডাচরা পরাজিত হয়ে বিদায় নিয়েছে চু৳য়ড়া থেকে। ১৭৬০ সালে লেঃ কর্ণেল আয়ার কুট ফরাসী সেনাপতি লালীকে ওয়াজিওয়ানের য়য়ৢল্ধ পরাজিত করেন। ভারতে ফরাসী সায়াজ্য স্থাপনের যে বাসনা ডুকেলর মনে জেগেছিল তাও শেষ হল একদিন। ক্লাইভের তথন পোয়াবারো। তিনি তথন কিং-মেকার। এই সময়ের অবস্থা তিনি পরবতীকালে পার্লামেন্টে আত্মদোষস্থালন চেণ্টায় বলেছিলেন—"পলাশী-য়য়ৢল্ধের জয়লাভ আমায় কোন অবস্থায় বসিয়েছিল ভেবে দেখনন। আমার খেয়াল-খানির উপর একজন বড় নবাবজাদা নির্ভারশীল। সে দেশের সেরা ধনীরা আমার ময়ুখের একটয়ুকরো হাসির জন্য রেষারেষিতে বাসত, কোষাগারের ল্বার কেবল আমার জনাই উন্ময়্ত। ডাইনে ও বামে আমার দ্বপাশে কেবল সত্পীকৃত সোনা ও মণি-মাণিক্য।"

মীরজাফর নিজেকে নিরাপদ করার জন্য কোম্পানীর কর্মচারীদের কাছে খুলে দিয়ে-ছিলেন তোষাখানার ম্বার। তার থেকেই নবাবীয়ানার স্চনা। কে কত টাকা পেয়েছিলেন তার তালিকা এই রকম।

গভর্ণর ড্রেক ৩১৫০০, ক্লাইভ ২১১,৫০০, ওয়াটস্ ১১৭,০০০, কিলপ্যাণ্ড্রিক ৬০,৭৫০, ম্যানিংহ্যাম ২৭০০০, বীচার ২৭০০০, বোন্ডাম, ম্যাকেট ও কোলেট প্রত্যেকে ১১৩৬৭, এমিয়ট ও পার্কস ১১৩৬৬, ওয়ালশ ৫৬২৫০, ক্র্যাফটন ২২৫০০, লন্সিংটন ৫৬২৫. গ্র্যাণ্ট ১১২৫০ পাউন্ড।

বাংলা দেশে ইংরেজ শাসন ইওরোপের সেভেন ইয়ার্স ওয়ার শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কায়েম হয়। ওদিকে কর্ণাটকেও তারা স্প্রতিষ্ঠিত। সম্রাট শাহ-আলম এলাহাবাদে কোম্পানীর ছহছায়ায় দিনাতিপাত করতে লাগলেন। মারাঠারা পানিপথের য়্বেশ পরাজিত হয়ে ক্ষোভে-আক্রোশে খণ্ড-বিচ্ছিল্লভাবে স্বর্ক করল ল্বঠতরাজ। উত্তরে আফগান ও পাঠানরা বিলম্প্ত হল আত্মঘাতী কলহে। দক্ষিণে হায়দরআলী ও টিপ্ক ফরাসীদের উম্কানীতে ইংরেজ-আশ্রিত কর্ণাটকের নবাব মহম্মদ আলী ও হায়দরাবাদের নিজামের বির্শেধ লড়াই চালাতে থাকে। একক্থায় বাংলা ও বিহারের বাইরে তখন চলছে অরাজকতা। অসংখ্য সামন্ত ন্পতি। প্রত্যেক নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে চায়। এই কলহের স্বযোগ নিয়ে ইওরোপের বিভিন্ন দেশের ভাগ্যাশ্বেষীরা ভারতে এসে নিজেদের স্বার্থাসিম্পি করতে থাকে। কেউ সেনাদল পরিত্যাগী, কেউ জাহাজী নাবিক, কেউবা বোন্বেটে জলদস্য্ব, কেউ নিছক ব্যবসায়ীর্পে এদেশে আসে ও দেশীয় ন্পতিদের সেবা করে অর্থা সঞ্চয় করে। মারাঠা-ন্পতি মহাদজী সিন্ধিয়ার সেনাবাহিনীর অধিনায়ক হয়ে-

ছিলেন পেরোঁ নামক এক অখ্যাত নাবিক। বৃটিশ যুন্ধ-জাহাজ থেকে পলাতক এক আইরিশম্যান পরবতীকালে জেনারেল জর্জ টমাস নামে বিখ্যাত হয়েছিলেন, এমনকি একটি ক্ষুদ্র রাজ্য পর্যক্ত প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। তাছাড়া এমন অনেকেই ছিলেন যাঁরা যথন যে সামন্তের কাছা থেকে অধিক অর্থ পেতেন তারই দলে যোগ দিতেন। তাছাড়া ছোট ছোট পেশাদার বাহিনী গঠন করে অনেকেই সামন্তদের কাছে নিজ বাহিনীকে ভাড়া খাটাতেন। দ্য-বায়নি, রেনন্ড, পেড্রো ম্যাডাক ও ওয়াল্টার, রেনহার্ড প্রভৃতির খ্যাতি ও প্রতিপত্তির মূলে এই ইতিহাস।

পলাশী যুন্ধ শেষ হওয়ার প্রায় সংগ্য সংগ্রেই যদিও কোম্পানীর কর্মচারীদের বেপরোয়া নবাবীয়ানার স্চনা, তব্ শাসন-ব্যবস্থা প্রোপ্রির কায়েমী করতে ও দেশীয় ধনীদের দ্বর্গলতা ও কোম্পানীর আইন মাফিক পাওনা ফাঁকি দেওয়ার রন্ধ্রগ্নিল ব্রেঝ নিতে সময় লেগেছিল আরও কয়ের বংসর। হোসময়ান তাঁর "নাব্রস্ ইন ইংলন্ড" গ্রন্থে সাহেব-নবাবদের বসন্তকাল হিসাবে ১৭৬২ থেকে ১৭৮৪ সাল পর্যন্ত গণ্য করেছেন।

ইওরোপের বিভিন্ন অণ্ডল থেকে আগত ভাগ্যােশ্বেষীদের মধ্যে যাঁরা পরবতী কালে বিপল্ল ভূ-সম্পত্তির মালিক হয়েছিলেন, তাঁরা পরিশ্রম করেছেন. বিপদের ঝাঁকিও নিয়েছেন অলপাধিক। কিন্তু ইণ্ট ইণ্ডিয়া কেম্পানীর কর্মচারীদের নবাব হওয়ার জন্য এত পরিশ্রম স্বীকার করতে হয়ান। কর্মচারীরা যে মাহিনা পেতেন তাতে বিলাসিতা দ্রের কথা দ্বেলো ভালমত অয় সংস্থান হওয়াও বােধকরি সম্ভব ছিল না। ভারতীয় ব্যবসায়ীদের কাছ থেকে উপহার বা নজরানা না পেলে এবং তৎসহ কোম্পানীর ইচ্ছার বির্দেধ বেসরকারী বাণিজ্যের অবাধ স্ব্যোগ না থাকলে হয়তো কেউ ভারতে সে সময় আসতেই চাইতোনা 'অবাধ স্ব্যোগ' বলেছি এজন্য যে, কোম্পানীর লণ্ডনম্থ ডিরেক্টররা বেসরকারী বাণিজ্যে নিষিন্ধ করে দিলেও ভারতম্থ কর্মচারীরা, এমনকি খোদ গভর্ণর পর্যান্ত বেসরকারী বাণিজ্যে লিপ্ত থাকতেন। একমাত্র দেশীয় কর্মচারীদের 'উপরি' আয়ের কোন স্ব্যোগ কোম্পানী দেয়নি।

ধনী হওয়ার এই সহজ অথচ নিশ্চিত পশ্থাটি যথন জানাজানি হয়ে গেল তথন প্রতি-যোগিতা পড়ে গেল চাকুরী নেওয়ার। যে-কোন চাকরী, যত কম বেতনেই হোকনা—কেবল ভারতে যাওয়ার সন্যোগ পেলেই হল। প্রয়োজন হলে ঘ্র দিতেও বাকী। পারিক এডভার্টাইজার পরিকার বিজ্ঞাপন বের হত—

WRITERS PLACE TO BENGAL WANTED

A Writers place to Bengal, for which One Thousand Guinas will be given. There is not a third person in this business and the Money is ready to be paid down, without any written negotiation.

এই পত্রিকাতেই একম্থানে মন্তব্য করা হয়েছে যে "গত বংসর প্রতি রাইটারশিপ দুই থেকে তিন হাজার পাউন্ডে বিক্রয় হয়েছে. কিন্তু জনৈক ডিরেক্টরের ফেভ্'রিট স্লতানো একটি রাইটারের পদ মাত্র পাঁচশো টাকায় বেচেছেন।"

এতক্ষণ যা আলোচনা হল তা থেকে বিলেতের সাধারণ মান্য বাংলা তথা ভারতকে কোন দ্িটতে দেখতে পলাশী যুদ্ধের পর অভ্যুদ্ত হয়েছিল সেটা অন্মান করা যায়। আর অর্থ গ্র্ধার্থ ইংরেজ যেমন ছিল. উদার রাজনৈতিক চেতনাসম্পল্ল ইংরেজের সংখ্যাও বড় কম ছিল না। প্রকৃত ব্যাপার যখন জানাজানি হয়ে গেল, তখন সাধারণ মান্যের টনক নড়ল। অচিরে বিলেতের সাধারণ মান্য বেশ উপলব্ধি করল যে, ভারত থেকে যে সম্পদ আহরণ করা হয় তাতে উপকৃত হয় কেবল কোম্পানীর মালিক ও কর্মচারীরাই। সাধারণ মান্যের সেই সম্পদে কোন অধিকার থাকে না।

শ্বভাবতই তারা ক্ষর্থ হল। পার্লামেশ্টেও কোম্পানীর কার্যকলাপের সমালোচনা স্বর্ হল। ১৭৬৬ সালে লর্ড চ্যাথাম কোম্পানী পরিচালনা-ব্যবদ্থা পার্লামেশ্টের তদারকীতে আনার জন্য বিল প্রস্তৃত করলেন। কোম্পানী বেগতিক দেখে ব্টিশ সরকারের সঞ্গে এক চর্ক্তিসম্পাদন করল। এর ফলে সরকার প্রতি বংসর কোম্পানীর কাছ থেকে ৪০০০০০ পাউণ্ড রাজ্ঞস্ব পাওয়ার অধিকারী হলেন।

কিন্তু শাক দিয়ে মাছ ঢাকা গেল না। জনসাধারণ নামক যে মানবপ্র দ্বেশিয় অথচ অপ্রতিরোধ্য অভিতত্ব নিয়ে বিরাজ করে থাকে সব দেশে তাদের মুখ বন্ধ করতে কবে কোন রাজশন্তি সক্ষম হয়েছে! কোন্পানীর কর্মচারীরা তো নগণ্য। জনসাধারণের মৃদ্বপ্রজন ও কট্-সমালোচনার সঙ্গে সানাইয়ের পোঁ ধরল সংবাদপত্রগ্রিল। হঠাৎ-ধনী ইংরেজ-নবাবচরিত্র নিয়ে থিয়েটারে কমেডিয়ানরা মন্করা করতে স্ব্রু করলেন, বিশেষ বিশেষ নবাবের নামে নৃশংস অত্যাচারের কাহিনী ছড়িয়ে পড়ল, আলোচানাকে আরও ম্থরোচক করে তোলার জন্য কোন কোন হঠাৎ-নবাবের নামে "হীন বংশোন্ভব" বলেও কৎসা রটনা করা হল।

"Worthy off spring of a barber . Squeez'd twixt powder-puffs and leather'...

সার টমাস রামবোল্ড সাধারণ অবস্থার চাকরী স্ব্র্ করে পরবতী কালে মাদ্রাজে গভর্ণর হয়েছিলেন। দেশে যখন নবাব হয়ে ফিরলেন তখন গ্রুত্ব রটল, তিনি নাকি আগে ছিলেন জ্বতো-পালিশওলা, এখন নবাব। তাঁর নামে ছড়া কাটা স্ব্র্ হল,

"When Mackreth served in Arthur's crew He said to Rumbold "Black my shoe" He humbly answered "yea, Bob," But when returned from India's land And grown too proud to brook command, His stern reply was "Na-bob."

পয়সা হলেই মান্ম মর্যাদা চায়। বড়বাজারের লোহাকারবারী চায় রবীয়-সাহিত্য সম্মেলনের সভাপতি হতে, সিমেশেটর চোরাকারবারী চায় বিধানসভার সদস্যপদ। আর পয়সা হলেই সেটা প্রতিবেশীদের পরোক্ষে জানানো, অর্থাৎ চমকে দিয়ে সম্ভ্রম স্ভিরও চেন্টাও থাকে। বিলেতেও তাই। বড়লোক হয়ে দেশে ফেরার সঙ্গে সঙ্গে তাঁরা চেন্টা করতেন নিজ দেশে "বাব্ই"র্পে পরিচিত হতে এবং পার্লামেশ্টের সদস্য হতে। পার্লামেশ্টে নির্বাচিত হওয়ার জন্য সাধ্-অসাধ্ম সর্ববিধ পন্থাই তাঁরা নিশ্বিধায় অবলম্বন করতেন। এইভাবে ক্লাইভ, রামবোল্ড, সাইক্সা, ও কুখ্যাত কুসীদজীবী বেনফিল্ড কেবল যে পার্লামেশ্টে প্রবেশ করেছিলেন তাই নয়, নিজেদের স্বার্থ অক্ষন্ম রাথার মতলবে বহু সদস্যের ভোট পর্যান্ত নিয়ন্ত্রণ করতেন। ১৭৬০ থেকে ১৭৮৪ পর্যান্ত সময়ের মধ্যে ৩০জন ইংরেজ-নবাব পার্লামেশ্টের সদস্যপদ লাভ করেছিলেন।

আর সম্পত্তি কিনে 'ভদুলোক' সাজার ঘটনাও অনেক ঘটেছে। বারওয়েল নবাব হয়ে দেশে ফিরেই কিনে ফেললেন এক বিরাট জমিদারী। লর্ড হ্যালিফ্যাক্সের বাড়ী ও জমিদারীর দাম এক লক্ষ টাকা। বারওয়েল তাই দিলেন। হেছিটংসের তিনি ছিলেন পরম বন্ধ্ব এবং কাউন্সিলের সভ্য। দেশে ফিরে তাঁর মেজাজের পরিবর্তন ঘটে। কখনো কোনো ভোজসভায় নিমন্তিত হলে দেরী করে যেতেন, এবং প্রতিবশীদের সহ্য করতে পারতেন না। আগে হ্যালিফ্যাক্সের বাগান বাড়ীতে সবারই প্রবেশাধিকার ছিল। নতুন মালিক বারওয়েল বাড়ীর চাকরদের হ্কুম দিলেন সব প্রবেশ দ্বার বন্ধ করে দিতে। ফল দাঁড়ালো এই যে তাঁর সমবয়্দকরা সবাই তাঁকে এড়িয়ে

চলতে লাগল এবং পাড়ার ছেলেরা তাঁকে পথে সাজ-গোজ করে চলতে দেখলেই শিস্ দিরে বা শেয়াল-ডাক ডেকে উপহাস করত।

আর এক নব্যবাব হলেন মেজর চার্লাস মারশাক্। দেশে ফিরেই তিনি লর্ড ক্যাডোগানের কাভারশ্যাম এন্টেট কিনে ফেলেন। তিনিও তাঁর বাগান-বাড়ীতে "সাধারণের প্রবেশ নিষেধ" লটকেছিলেন, আগে কাভারশ্যাম এন্টেটে যে সব দাস-দাসী চাকরী করত, নতুন প্রভূ সর্বাগ্রে তাদের বরখাস্ত করলেন। নিয়োগ করলেন নতুন দাস-দাসী।

বৃশ্ধা ফরাসী দাসী, স্ইস ভ্যালেট, ব্লাকবয়, জেণ্ট্ কোচম্যান, ম্লাটটো ফ্ট্ম্যান, নিগ্রো বাটলার। তাদের ম্থের ভাষাও বেশ উচ্ জাতের। অনেক সন্ধানের পর মাঝে মাঝে দ্ব-এক স্থানে ইংরেজী শব্দ খল্জৈ পাওয়া যায়, তবে সেও কেবল ভূল করার জন্যই। উদাহরণ হিসাবে বলা যায়, তারা তাদের প্রভূ মিঃ মারশাককে খাঁটি ইণ্ট ইণ্ডিয়াম্যান বলে অভিহিত করে। কিন্তু মেজর মারশাক এর বদলে তারা উচ্চারণ করে মেজর ম্যাসাকার। আর ইন্প্র্ভমেণ্ট কথাটির বদলে ব্যবহার করে "ডিভাস্টেস্ন।"

বিলেতের তদানীশ্তন ইংরেজ-সমাজ নিঃশব্দে সব কিছু হজম করেনি। আইনে এই অর্থোপার্জনের জন্য শাস্তিবিধান করা হয়নি বটে, কিন্তু সমাজ ক্ষমা করেনি। হঠাৎ-নবাবরা ধীরে ধীরে প্রায় "একঘরে" হয়ে গিয়েছিলেন। অসংখ্য কবিতা ও নাটকে তাদের বিদ্রুপ করা হয়েছিল। গ্রামের অখ্যাত কবি ছড়া বানিয়েছিলেন। তাদের নিন্দা করে। ১৭৭৩ সালে প্রকাশিত "দি নবাব অব এশিয়াটিক শ্লাশ্ডারাস" নামে ৪২ পৃষ্ঠাব্যাপী একটি ব্যাপ্য-কবিতার বই প্রকাশিত হয়েছিল। তাতে মাত্র দুটি ছত্রে নবাব-চরিত্র সুন্দর ভাষায় বর্ণিত হয়েছে,

It is a strong symptom they Forgot to feel Their breasts are stone, their minds as hard as steel.

অনেক সময় নাচের আসরে কোন মহিলা যদি কাউকে "হঠাৎ নবাব" বলে ব্রুবতে পারতেন তবে তার সংগে নাচতে অস্বীকৃত হতেন।

নাচের আসরে প্রকাশ্যে মহিলা কর্তৃক প্রত্যাখ্যাত হওয়ার, অধিক অপমান প্রব্রের জীবনে আর কি হতে পারে? ব্যাপারটা ঘটেছিল আঠারো শতকে। কাজেই র্নিচ ছিল অধঃপতিত। যে কোন ধনীকে লোকসমক্ষে হেয় প্রমাণ করার জন্য পাড়ার লোক তার জন্মস্ত্র সন্ধান করে অপবাদ রটাতে শ্বিধা করতো না। আগেই বর্লোছ সার হিউ ফ্রট তাঁর নায়ক সার ম্যাথ্বকে জন্মস্ত্রে দইওয়ালার প্রত্র বলে অভিহিত করেছেন। বিভিন্ন ছড়ায় দেখা যায় কাউকে মর্নির ছেলে কাউকে দাসীগর্ভজাত বলে অভিহিত করা হয়েছে। কাউন্টেস অব ইয়ার মাউথের নামে গ্রুক্তর রটানো হয়েছিল মেছনুনীর কন্যা বলে ও লর্ড কোর্টনে কে বলা হয়েছিল তিনি একজন ফরাসী ভ্যালেটের (চাকর) সন্তান। টাউন এন্ড কাশ্রি ম্যাগাজিনে ১৭৭১ সালে "এক নবাবের স্ক্তিক্থা" শিরোনামা দিয়ে এক কাল্পনিক নবাবের নামে যা মিথ্যা অথচা মন্থরোচক গলপ বানানো হয়েছিল। রচনাতেই বলা হয়েছিল—আমাদের নায়কের পিতা ছিলেন নাপিত। এক ভদ্রলোকের বাড়ীতে চাকরের কাজ নিয়ে তিনি জীবন স্ক্র্ করেন ও পরে ইন্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর এক ডিরেক্টরের সন্নজরে পড়ে রাইটারের পদ পান। ব্যান্তি-স্বাধীনতার দেশ ইংলন্ডে সেদিন পর্যন্ত পিতৃ-পরিচয় তুলে গালি দেওয়া অবাধে চলেছিল। ইংরেজ্ব-নবাবদের প্রতি এই সামাজিক ঘ্লা অন্ততঃ ভারতের প্রতি ব্রিটশ জনসমাজের সহান্ত্রভূতির পরিচায়ক সন্দেহ নাই।

ডাঃ ভাও দাজী

গোরাজাগোপাল সেনগ্রেপ্ত

১৮২১ খুন্টাব্দে গোরার নিকট মান্দ্রা গ্রামে এক দরিদ্র গোড় সারন্থত রাহ্মণ পরিবারে ভাও দাজী জন্মগ্রহণ করেন। ভাও দাজীর পিতার সামান্য কিছু, ভূসম্পত্তি ছিল, কুষিলব্ধ আয় হইতে কারক্রেশে তিনি পরিবার প্রতিপালন করিতেন। তিনি উত্তম কবিতা রচনা করিতেও পারিতেন। স্থানীয় ভূম্যাধকারিগণের প্রশাস্ত মূলক কবিতা রচনা করিয়া মধ্যে মধ্যে তিনি কিছু অর্থ উপার্জন করিতেন। বাল্যকালেই ভাও দাজীর বিশেষ মেধার পরিচয় পাওয়া যায়, তাঁহার পিতা ইহাতে বিশেষ হুষ্ট বোধ করেন ও বিদ্যা শিক্ষা দানের নিমিত্ত ভাওদাজীকে বোদ্বাই শহরে লইয়া আসেন; এই সময়ে ভাও দাজীর বয়স ছিল আট বংসর। কিছুকাল প্রার্থামক বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া তিনি ইংরাজী উচ্চ বিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন ও ১৮৩৬ খুন্টাব্দে সরকারী বৃত্তি সহ প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। অতঃপর উচ্চ শিক্ষা লাভের জন্য তিনি কলেজে প্রবিষ্ট হন। কলেজে ১৮ মাস কাল অধায়নের পর দারিদ্রোর জন্য তিনি কলেজ ত্যাগ করেন ও বোম্বাই এর এলফিনুনটোন স্কুলে শিক্ষকতা আরম্ভ করেন। ১৮৪৪ খৃণ্টাব্দে শিশ্বহত্যার কুফল সন্বন্ধে প্রবন্ধ রচনা করিয়া ভাও দাজী ৬০০ টাকা পারিতোষিক লাভ করেন। এই সময়ে গ্রন্থরাটের কচ্ছ ও কাথিয়াওয়াড অণ্ডলে কোন কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে সদ্যোজাত শিশ্ব বিশেষতঃ কন্যাসন্তানকে হত্যা করা হইত। ভাও দাজীর প্রবন্ধটি এই কুপ্রথা দূরীকরণে বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল। বাল্যকাল হইতেই ভাওদাজী সংস্কৃত ভাষার বিশেষ অনুরোগী ছিলেন. শিক্ষকতা কালে তিনি বিশেষ ভাবে সংস্কৃত সাহিত্য ও প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাস চর্চা আরম্ভ করেন। অসাধারণ প্রতিভাধর ভাও দাজী স্বাধীন ভাবে অধ্যয়ন করিয়া এই দুই বিষয়ে প্রগাঢ় ব্যংপত্তি লাভ করেন। বোম্বাই প্রদেশের অন্তর্গত প্রাচীন কীর্তি সমন্বিত স্থানগানি পরি-দর্শন ও তাহাদের সম্বন্ধে গবেষণা ভাও দাজীর অতিশয় প্রিয় কর্ম ছিল। এই রূপ একটি ম্থানে তিনি বোম্বাই হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি সার ই· পেরির সহিত পরিচয় **লা**ভ করেন। ভাও দাজীর অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় পাইয়া প্রধান বিচারপতি তাঁহাকে শিক্ষকতা ত্যাগ করাইয়া বোষ্বাই-এর সদ্য প্রতিষ্ঠিত গ্র্যাণ্ট মেডিকেল কলেজে ছাত্র হিসাবে প্রবেশ করিতে প্ররোচিত করেন। মিঃ পেরির সহায়তায় ভাও দাজী ১৮৪৫ খুট্টাব্দে মেডিকেল কলেজে অধ্যয়ন আরুভ করেন ও পাঁচ বংসর পর অতান্ত কুতিত্বের সহিত এই কলেজের উপাধি পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হন। স্বল্পকাল মেডিকেল কলেজে সহকারী অধ্যাপকের কার্য করিয়া ডাঃ ভাও দান্ধী বোম্বাই শহরে ম্বাধীনভাবে চিকিংসা আরম্ভ করেন। ভেষজ ও শল্য উভর্রবিধ চিকিৎসাতেই ভাও দাজী সবিশেষ দক্ষতা অর্জন করিয়াছিলেন। অচিরকালের মধ্যেই তিনি বোম্বাই শহরে ও প্রদেশে চিকিংসা জগতের শীর্ষস্থানে আরোহণ করেন। প্রবৃত্ত হওয়ার কিছুদিন পর তিনি নিজ ব্যয়ে একটি দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করেন, এখানে তিনি বিনাম ল্যে দরিদ্র রোগীদের চিকিৎসা করিতেন। তাঁহার দ্রাতাও একজন চিকিৎসক ছিলেন, দাতব্য চিকিৎসালয় পরিচালনায় তিনিও অগ্রজের সহযোগিতা করিতেন। কালে সংস্কৃত চর্চার সময় ভাও দাজী আয়ুর্বেদ শাস্ত্রও অধায়ন করেন। প্রাচীন আয়ুর্বেদীয় পর্বাধ পড়িতে পড়িতে তিনি কৃষ্ঠারোগ প্রতিষেধক একটি ভেষজের সন্ধান পান। এই সন্বন্ধে বহু, গবেষণার পর তিনি কৃষ্ঠরোগের প্রতিষেধক একটি ঔষধ আবিষ্কার করেন। কৃষ্ঠরোগের প্রথম অবন্ধায় এই ঔষধ বিশেষ কার্যকরী হয়। ১৮৬৯ খুল্টাব্দে ইউরোপীয় ও দেশীয় চিকিংসকদের একটি বোর্ড ডাঃ ভাও দাজীর আবিষ্কৃত ঔষধটির কার্যকারিতা সম্বন্ধে নিঃসন্দিশ্ধ হইয়া ঔষর্ধাট সন্তোষজনক বলিয়া মত প্রকাশ করেন। অতপর বোদ্বাই-এর জামসেদজী জিজাভাই দাতব্য চিকিংসালয়ের কুণ্ঠরোগীদের চিকিংসার ভার ভাও দাজীর উপর অপণি করা হয়। বোম্বাই এর চিকিৎসক বোর্ড ভাওদাজী কর্তৃক আবিষ্কৃত ভেষজের গুণাবলী সম্বন্ধে তদানীন্তন ভারত সচিবকে একটি রিপোর্ট প্রেরণ করেন। ভারত সচিব ডিউক অফ আর গাইল রিপোর্টিটি পাইয়া ভাওদাজীকে তাঁহার আবিষ্কারের জন্য ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। ভাওদাজী এই ঔষর্ধটি আরও কার্যকরী করার উদ্দেশ্যে আজীবন পরীক্ষা নিরীক্ষায় রত ছিলেন. ঔষর্ধাটকে সর্বক্ষেত্রে অমোঘ করাই ছিল তাঁহার উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সিন্ধ হইলে এই সম্বন্ধে প্রতক লিখিয়া ঔষধটির ব্যাপক ও অবাধ প্রচার তাঁহার অভীণ্ট ছিল, দীর্ঘকালীন রোগভোগ ও মৃত্যুর জন্য ভাওদাজী এই ঔষধটি সম্বন্ধে কিছু লিখিয়া উহা সর্বসাধারণের অধিগ্রমা করিয়া যাহাতে পারেন নাই। ডাঃ ভাওদাজী বোম্বাই শহর ও প্রদেশে সকল রকম জনহিতকর কার্যে নিজ সময় ও অর্থ ব্যয় করিতেন। ভারতীয় জাতীয় মহাসভা স্থাপনের বহ**ু** পূর্বেই তিনি নাওরোজী ফার্দ্রনজীর সহযোগিতায় বোম্বাই এসোসিয়েশন নামক একটি রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান ম্থাপন করেন, এই এসোসিয়েশনের পক্ষ হইতে জনগণের অভাব অভিযে:

প্রাদেশিক সরকার. কেন্দ্রীয় সরকার এমন্কি ব্রটিশ পার্লামেশ্টের ও গোচরীভূত করা হইত। ভাওদাজী সাতিশয় তেজস্বী ব্যক্তি ছিলেন। দুর্বলের প্রতি প্রবলের অত্যাচার দেখিলে তিনি সর্বদাই দুর্বলের পক্ষ লইয়া প্রবলের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতেন। একবার একজন দরিদু দরজীর নামে একজন ইংরাজ মিথ্যা অভিযোগ আনায় ইংরাজ বিচারক তাহাকে অন্যায়ভাবে শাস্তি দেন। দরজী নির্দোষ ইহা জানিয়া ভাওদাজী তাহার পক্ষালম্বন করিয়া উচ্চতর আদালতে অভিযোগ করেন। উচ্চতর আদালতের বিচারে দরজীর নির্দেখিতা প্রমাণিত হওয়ায় সে শাস্তি হইতে অব্যাহতি লাভ করে এবং পক্ষপাতদুন্ট বিচারক উচ্চতর আদালতের নিন্দাভাজন হন। আর একবার ভাওদাজী অনুরুপ উপায়ে একজন ধনী ও দুষ্ট মোহান্তের কোপানল হইতে একজন সত্যভাষী সাংবাদিককে রক্ষা করেন। বলাবাহ,ল্য দরিদ্র ও অত্যাচারিতের পক্ষ অবলম্বন করিতে গিয়া ভাওদাজী অনেক সময়ে নিজের স্নাম ও নিরাপত্তা বিপন্ন করিতেন, ইহাতে তাঁহার অর্থনাশও হইত।

মৌবনকাল হইতেই বিভিন্ন প্রাকীতি প্র্ স্থানসম্হে দ্রমণ ও সংস্কৃত অধায়ন ভাওদাজীর বাসন ছিল। চিকিৎসক ব্তিতে সাফল্যলাভ করার পর প্রত্ন দ্রব্য ও প্রাচীন প্র্থিথ সংগ্রহে তিনি প্রচর্ব অর্থ বায় করিতেন, ভারতের নানা স্থানে এই সব দ্রব্য সংগ্রহের জন্য তিনি প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতেন। ভগবানলাল ইন্দ্রজী নামে একজন বিদ্যাৎসাহী যুবক ভাওদাজীর গবেষণা কার্যে সহায়তা করিতেন। ভাওদাজী এই যুবককে অতিশয় স্নেহ করিতেন ও তাঁহার সকল সাংসারিক দায়-দায়িত্ব বহন করিতেন, ভাওদাজীর সাহাযাপ্র্ ভগবানলাল উত্তরকালে ভারতবিদ্যাচর্চারক্ষেত্রে একজন দিকপাল বলিয়া পরিগণিত হন। ভাওদাজী শেষজীবনে যখন পক্ষাঘাতে শয্যাশায়ী সেই সময় তিনি সংবাদ পান যে তাঁহার প্রিয় শিষ্য ভগবানলাল নেপালের কোন স্থানে প্রীড়িত হইয়া পড়িয়াছেন। ভাওদাজীর নির্দেশেই ভগবানলাল প্রত্নান্সন্ধানকার্যে নেপালে প্রেরিত হন। ভগবানলালের প্রীড়ার সংবাদ পাইয়াই ভাওদাজী তাঁহার একজন অন্তর্গ্য ইউরোপীয় স্ত্র্দকে ডাকিয়া পাঠান ও যে কোন উপায়ে ভগবানলালের সেবা-শ্রুষ্বার ব্যবস্থা করাইতে অন্রোধ জানান। বন্ধ্বিট জানান যে নেপালের কোন দ্রুহ দ্র্গ্য স্থানে ভগবানলাল আছেন তাহা সঠিক জানা না থাকায় এইর্প কোন সাহায্য অসম্ভ্র । ভাওদাজী তাঁহাকে বলেন

যে নেপালের রিটিশ রেসিডেণ্টকে দিয়া নেপালময় তথা তল্ল অনুসন্ধান করিয়া ভগবানলালকে খর্নজয়া বাহির করিতে হইবে এবং তাহার চিকিৎসাদির ব্যবস্থা করাইতে হইবে ইহার জন্য তিনি সর্বস্ব ব্যয় করিতে পরান্মখ নহেন—তবে এই কার্য শৃধ্ব নেপালস্থ রিটিশ রেসিডেণ্টের মাধ্যমেই সম্ভব এই জনাই তিনি ইউরোপীয় বন্ধ্বটির সহায়তা চান। ইউরোপীয় বন্ধ্বটি নির্পায় হইয়া নেপালস্থ রেসিডেণ্টের শরণাপল্ল হন ও এই অনুসন্ধানের সাফল্যের সহিত ডাঃ ভাওদাজীর জীবনমরণের প্রশন জড়িত বলিয়া জানান। অতঃপর রেসিডেণ্ট নেপালের অরণ্য-পর্বত মন্থন করিয়া পীড়িত ভগবানলালের সন্ধান করিয়া তাহার চিকিৎসাদির স্ব্যবস্থা করেন। যথাসময়ে ভাওদাজীকে এই সংবাদ জ্ঞাত করা হইলে তিনি নির্ভিব্ন হন, তাহার রোগেরও কিঞ্চিৎ উপশম হয়। দ্ভোগ্যের বিষয় গ্রুর্শিযো আর কখনও সাক্ষাৎ হয় নাই. ভগবানলালের বোম্বাই প্রত্যাবর্তনের প্রেই ভাওদাজী মৃত্যুমুখে পতিত হন।

কীর্তিমান চিকিৎসক, রাজনৈতিক নেতা ও জনসেবকর্পে ডাঃ ভাওদাজী সবিশেষ খ্যাতি অর্জন করেন। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে কৃতী ভাওদাজী মৃত্যুর প্রায় শতবর্ষ পরেও বিশ্বৎ সমাজে ভারতবাসিদের মধ্যে ভারতবিদ্যাচর্চার অন্যতম প্রবর্তক ও দিকপালর্পে একটি বিশিষ্ট মর্যাদাপ্র্ণ আসনের অধিকারী হইয়া আছেন।

প্রথম জীবনেই ভাওদাজী স্বাধীনভাবে সংস্কৃতচর্চা আরম্ভ করেন, সংস্কৃত চর্চা করিতে করিতে তিনি ভারতীয় প্রোতত্ত্বের প্রতি আরুণ্ট হন। বোদ্বাই প্রদেশের অজনতা গ্রহাম্থিত লিপিগ্রালর তিনিই প্রথম পাঠোম্বার করেন। ভারতের বডলাট লর্ড নর্থারকে যখন অজনতা গুরুহা পরিদর্শন করিতে যান তখন সরকারী অনুরোধে ডাঃ ভাওদাজীকে তাঁহার সংগী হইতে হয়। ভাওদাজীর পাণ্ডিত্যে লর্ড নর্থার্ক এতদ্রে আকৃষ্ট হইয়া পড়েন যে ভাওদাজীর দীর্ঘাস্থায়ী পীড়াকালে তিনি ভাওদাজীর কনিষ্ঠ দ্রাতাকে অনুরোধ করেন যেন তাঁহার শারীরিক অবস্থা সম্বদেধ প্রত্যহ তাঁহাকে (বডলাটকে) সংবাদ দেওয়া হয়। অতঃপর ভাওদাজীর দ্রাতা বড়লাটকে প্রতাহ ভাওদাজীর স্বাস্থা সম্বন্ধে সংবাদ প্রেরণ করিতেন। জুনাগড় পর্বত গাত্রে শকক্ষরপ রুদ্র দমন ও সমদ্রুগ্রুপ্ত কর্তৃক উৎকীর্ণ লিপির যথাযথ পাঠ ও অনুবাদ, কাথিয়াবাঢ় সন্নিহিত জাসদানের দত্তভ লিপি, অমরনাথ মন্দির লিপি, আনাম কোণ্ডার রুদ্রদমন লিপি, ভিটরিলাট লিপি প্রভৃতির পাঠোন্ধার ও যথাযথ মর্মোন্ঘাটন ভাওদাজী বিশেষ দক্ষতা প্রকাশ করেন। প্রাচীন উৎকীর্ণ লিপি হইতে দেবনাগরী লিপি প্রবর্তনের পূর্বে সংক্ষত সংখ্যা সঠিক কিভাবে লিখিত হইত এই আবিষ্কারের কৃতিত্ব ভাওদাজীর। প্রাচীন লিপি বিশারদ জেমস প্রিন্সেপ ও এ কার্যে সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। প্রাচীনকালে গ্রন্থাব্দ নামে একটি অব্দ প্রচলিত ছিল, ঐতিহাসিকেরা ইহা পর্বে জানিতেন না। জেমস প্রিন্সেপ জ্বনাগড় লিপিগ্রলির সম্পূর্ণ পাঠোম্ধার করিতে না পারায় ভাওদাজী এইগালির পাঠোম্ধার করেন ও গাপ্তেরা যে নিজেদের নামে অৰু প্রচলিত করেন তাহা আবিষ্কার করেন। ভাওদাজী গাস্ত অৰু আবিষ্কারের সংখ্য সংখ্য ও বল্লভাব্দেরও সঠিক কাল নির্ণয় করেন। জাসদান লিপি হইতেও তিনি কয়েকজন গ্মপ্ত-রাজের অস্তিত্ব আবিষ্কার করেন। দাজী কর্তৃক অজন্তা গ্মহার লিপিগমলি পাঠোম্বারের ফলে ভারতের বহু রাজবংশের ইতিহাসের উপাদান আবিষ্কৃত হয়। টলেমির ভারত বিবরণে টাইয়াস্ টেনস নামক একটি স্থানের উল্লেখ আছে, কোন একটি লিপিতে উল্লিখিত চাস্তানা নামক স্থানটিই টলেমি বর্ণিত স্থান—দাজী ইহাই প্রমাণিত করেন। প্রাচীন লিপির পাঠোম্ধারের নাায় প্রাচীন মদ্রার পাঠোন্ধারেও ভাওদাজী বিশেষ দক্ষতা প্রদর্শন করেন। শক্ষার্কার মদ্রাগানীলর ষ্থাষ্থ পাঠোদ্ধার দ্বারা শকক্ষ্মপূর্ণণ সম্বন্ধে বহু, মূল্যবান তথ্য তিনি সূধিমণ্ডলীর গোচরীভত করেন। প্রাচীন লিপি ও প্রাচীন মনুদ্রার পাঠোন্ধার ব্যতীত ভাওদান্ধী কালিদাস, হেমাদ্রি, হেমচন্দ্র, মাধব ও সারনাচার্য, আর্যভট্ট, বরাহমিহির, ভট্টোংপল, ভাস্করাচার্য প্রভৃতি প্রাচীন কবি ও পণ্ডিত-দের সম্বন্ধে বহন অক্ষাত তথ্য আবিষ্কার করিয়া ই'হাদের বিষয়ে মনুল্যবান প্রবন্ধ রচনা করেন। ভাওদান্ধী রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির বোম্বাই শাখার সহসভাপতি ছিলেন, তাঁহার রচিত ১৭টি প্রবন্ধ এই সোসাইটির জার্নালে প্রকাশিত হয়, বাকী ৩টি প্রবন্ধ লণ্ডনন্থ রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির জার্নালে প্রকাশিত হয়, তিনি এই সোসাইটি ও আমেরিকান ওরিয়েণ্টাল সোসাইটির সম্মানিত সদস্য নির্বাচিত হইয়াছিলেন। ভারতবাসির মধ্যে ভাওদান্ধীই সর্বপ্রথম বোম্বাই-এর শেরিফ নিয়ন্ত হন (১৮৬৯-১৮৭১)। বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলোর্পে তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের উষ্ঠাত সাধনের জন্য সর্বদাই সচেষ্ট থাকিতেন। বোম্বাই-এর ভিক্টোরিয়া উদ্যানস্থিত স্বরাবস্তু সংগ্রহশালাটি ভাওদান্ধীর যয়েই স্থাপিত হয়।

কুণ্ঠরোগ প্রতিষেধক ঔষধটিকে অমোঘ করিবার উদ্দেশ্যে ভাওদান্তী বহু দিন যাবং পরীক্ষা নিরীক্ষায় রত ছিলেন—গবেষণা রত থাকা অবস্থাতেই তিনি অকস্মাং পক্ষাঘাতগ্রস্থ হইয়া পড়েন দীর্ঘকাল রোগ ভোগের পর ভাওদান্তী ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দের ২৯শে মে বোম্বাই-এ পরলোকগমন করেন।

ভাওদাজীর মৃত্যুর পর এই সর্বজনপ্রিয় সর্বজনপ্রশের মনীষীর স্মৃতিরক্ষার উদ্দেশ্যে একটি সমিতি গঠিত হয়। ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে এই সমিতি ভাওদাজী কর্তৃক সংগ্হীত ৩১১টি প্রিথ পেটিকা তাঁহারই স্মৃতি রক্ষার্থে রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির বোম্বাই শাখার হস্তে অপণি করেন।

দ্বংখের বিষয় ভাওদাজীর রচনার পরিমাণ অতি অলপ, অলপ হইলেও ভারত-বিদ্যাচর্চার ক্ষেত্রে ইহার গ্রন্থ অলপ নহে। অধ্যাপক ম্যাক্সম্ক্রার ভাওদাজী সন্বশ্ধে লিখিয়াছিলেন যে যদিও ভাওদাজী অলপই লিখিয়াছিলেন তথাপি তাঁহার এই অলপ সংখ্যক রচনাই অন্যের লিখিত হাজার প্রেটা অপেক্ষা কম ম্ল্যেবান নহে।*

ডাঃ ভাওদাজীর মৃত্যুর পর বোদ্বাই রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির বার্ষিক অধিবেশনে স্ববিধ্যাত পণ্ডিত ডাঃ রামকৃষ্ণ ভাণ্ডার কর মহাশয় মন্তব্য করেন যে, গত ২০০০ হাজার বংসরের ভারতবর্ষের প্রাত্তত্ত্ব লইয়া যিনিই আলোচনা করিতে যাইবেন তাঁহাকেই ডাঃ ভাওদাজীর প্রবন্ধ-গ্রিল পড়িতে হইবে।†

ডাঃ ভাওদাজী কোন গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া যাইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রবন্ধগ্নিল একত্রে সংগৃহীত হইয়া লিটারারী রিমেনস্ অফ ভাওদাজী নামে ১৮৮৮ খৃণ্টাব্দে কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হয় (১)।

- "I always look upon Dr. Bhan Daj as a man who has done excellent work in life and though he has written little, the little he has written is worth thousands of pages written by others"—Prof. F. MaxMueller (1881).
- †"No one who wishes to writes a paper on the antiquities of the last two thousand years can do so without referring to Dr. Bhaw Daji's writings" Dr. R. G. Bhandarkar in the Annual Meeting of the Bombay Royal Asiatic Society held on 23-1-1875.
- (5) The Literary Remains of Dr. Bhan Daji—Ed. by Ramchandra Ghosa, Prelace by Dr. Thibant, Calcutta, 1888.

CONTENTS

- (1) On the Sanskrit Poet Kalidasa.
- (2) Ajanta Inscriptions.
- (3) Facsimile, Transcript and Translation of the Sah or Rudradaman inscription on a rock of Junagarh also one of Samudragurota on the northern face of the rock with some brief remarks on Sah, Gupta and Ballavi dynasties.
- (4) Facsimile, Transcript and Translation with remarks on an inscription on a stone pillar at Jasdan in Kathiwar.
- (5) A brief summary on Indian chronology from the first century of the christian era to 12th century.
- (6) The inroads of Scythians to India.
- (7) Merutunga Theravali or genealogical and succession tables by Merutunga—a Jaina Pandit.
- (8) Notes on the age and works of Hemadri.
- (9) Notes on Mukundaraja, the oldest Maratha author.
- (10) Facimile, Transcript and translation of inscription in the Amarnath Temple of Kalyan.
- (11) Brief notes on Hemachandra or Hemacharya.
- (12) Brief notes of Madhava and Sayana.
- (13) Report on Photographic copies of inscriptions in Dharwar and Mysore.
- (14) Discovery of completes Mss. copies of Bana's Harsacharita.
- (15) Report on some Hindu coins.
- (16) Transcript and translation of King Rudradeva's inscription at Anam-konda.
- (17) Revised Translation of Inscription on the Bhitari Lat.
- (18) Revised Inscription on the Delhi Iron Pillar.
- (19) Brief Notes on the ages and autheaticity of the works of Aryabhatta, Baraha Mihir, Bhattotipala and Bhaskaracharya.
- (20) The ancient Sanskrit numerals in the cave inscriptions on the Sah coins correctly made out with remarks on the era of Salivahana and Vikramaditya.

হাস ও করুণরসের পারস্করিক সম্বর্ক

पिनिंभकूमात्र काञ्चिमान

যে কোন শ্রেণীর মহাকবির রচনায় একটি মাত্র রসকেই অঙ্গীর্পে দেখা যায়। স্তরাং সেই অঙ্গীর্সের সহিত অন্যান্য অপ্রধান রসের সম্পর্ক কির্প হইবে তাহা কাব্য সমালোচকগণের পক্ষে বিশদভাবে জানা প্রয়োজন। সমগ্র কাব্যের বা সাহিত্যের মধ্যে একটি রস প্রধানভাবে অন্ভূত হইলেও অন্যান্য রসের উপস্থিতি কোনকাব্যেই অস্বীকার করা যায় না, এবং অঙ্গরসের সম্পূর্ণ অন্পশ্রিতি কোন কবিরই অভিপ্রেত নহে। এজন্য যে কোনপ্রকারের সাহিত্যস্থিতি বিভিন্ন রসের এর্পে সমাবেশ করা উচিত যাহাতে অঙ্গীরসের আস্বাদনে কোন বিঘ্যা না ঘটে এবং অঙ্গরস্ক্রিলরও যথায়থ স্ফুরণ হয়।

সংস্কৃত কাব্যে যে আটিট বা নয়টি রস স্বীকৃত হইয়া থাকে তাহাদের বৈশিষ্টা হইতেছে যে তাহাদের প্রত্যেকের সহিত অপরটির সহাবস্থান সম্ভব নহে। করেকটি রস পরস্পর একই আশ্রয়ে অবস্থান করিতে পারে না। আবার এমন কতকগর্নল রস রহিয়াছে যেমন বীভংস ভয়ানক প্রভৃতি যাহাদের পরস্পর অবিরাম অভিবান্তি চিত্তে উদ্বেগের সঞ্চার করে। ভরত সর্বপ্রথম রসগর্নলর পরিগণনা করেন, তাহার পর আনন্দবন্ধন অপূর্ব যন্তি পরম্পরার মাধ্যমে রস্বিরোধের প্রকৃত স্বর্প আলোচনা করিয়া রস্বিরোধের প্রতীকারের উপায়ও নির্দেশ করেন। সাহিত্যদর্পণে রসগর্নলর মধ্যে কোনটি কাহার বিরোধী তাহা উল্লেখ করিয়া বলা হইয়াছে—

"আদ্যঃ কর্ণ বীভংস রোদ্রবীরভয়ানকৈঃ।
ভয়ানকেন কর্ণেনাপি হাস্যো বিরোধভাক্।
কর্ণো হাস্যশৃংগার রসাভ্যামপি তাদৃশং।।
রোদ্রস্তু হাসাশৃংগার ভয়ানক রসৈরপি।
ভয়ানকেন শাণেতন তথা বীররসঃ স্মৃতঃ।
শৃংগার বীররোদ্রাঘাহাসাশাণৈত ভারানকঃ।
শান্তস্ত বীরশৃংগার রোদ্রাসাভ্যানকৈঃ।।
শৃংগারেণ চ বীভংস ইত্যাঘ্যাতা বিরোধিতা।। "

বীর ও শৃংগার, শৃংগার ও হাস্যা, রোদ্র ও শৃংগার, বীর ও অভ্তুত, বীর ও রোদ্র, রোদ্র ও কর্ণ. এবং শৃংগার ও অভ্তুত ইহারা পরস্পর অবিরোধী এবং ইহাদের মধ্যে অংগাজিগভাব সম্ভব। কিন্তু শৃংগার ও বীভংস, বীর ও ভয়ানক, শান্ত ও রোদ্র এবং শৃংগার ও শান্ত ইহারা পরস্পর বাধ্যবাধকভাবের হওয়ায় ইহাদের মধ্যে বিরোধ অবশান্তাবী। এই বিরোধী রসগানিকে আনন্দবর্ধন দ্রুটি শ্রেণীতে শ্রেণীবন্ধ করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে কতকগানি আশ্রমৈকোর বিরোধী এবং কতকগানি নৈরন্তর্যাবিরোধী। যে দ্রুইটি রস পরস্পর একই আশ্রেরে অবস্থান করিতে পারে না তাহাদের আশ্রমেকাবিরোধী রস নামে অভিহিত করা হয়। যেমন বীর ও ভয়ানক এই দ্রুটি রসের মধ্যে কাব্যের বা নাটকের যে পার্ট বীররসের আশ্রম তাহাই ভয়ানকরসের আশ্রম হইতে পারে না। অর্থাৎ একই ব্যক্তি একই সময়ে বীর ও ভয়র্ব হয় না। উভয়রসের আশ্রমর ভেদ কল্পনা করিলে এই জাতীয় বিরোধ নিব্তু হয়। কাব্যের নামক যদি বীর রসের আশ্রম হন তবে প্রতিনায়কে ভয়ানকরস স্থাপন করিয়া বিরোধের অবসান

করা বায়। শাশত ও শৃংগার রসের বিরোধকে নৈরণ্ডর্যাবিরোধী রসের উদাহরণর পে গ্রহণ করা বায়। ইহাদের বৈশিষ্টা এই যে একই আগ্রয়ে এই দ্বই রসের উদ্যাম সম্ভব, কিন্তু দোষম্বত্ত হাইলেও এই দ্বই রসের অভিব্যন্তির মধ্যে যদি অন্য রসের অবিশ্র্যিত কল্পনা না করা হয় তাহা হইলে বাধ্যবাধকজ্ঞান জাগ্রত হইয়া সহ্দয় কাব্য রাসক বা সামাজিকের মনে প্রতীতির বিঘা উৎপাদন করিবে। কিন্তু যদি কোনকাব্যে এইর্প নৈরন্তর্য্য বিরোধী রসের অভিব্যত্তি দেখাইতে হয় তাহা হইলে অবিরোধী একটি তৃতীয় রসের শ্বারা ইহাদের মধ্যে ব্যবধান স্থিত করিতে হইবে। এজনা শান্ত ও শৃংগাররসের অন্তরালে অন্ত্ত রসের স্থিত করিলে বিরোধ বর্জন করা সহজ হইবে। আলোচা উদাহরণ্টিকে বিচার করিলে এই মন্তব্যের বথার্থাতা সহজেই অন্নিমত হইবে—

"স্বাণ্গনাভিরাম্লিটা ব্যোম্নি বীরা বিমানগ্যাঃ।

বিলোকনেত নিজান্ দেহান ফের্নারীভিরাব্তান্।।" অর্থাৎ দেহত্যাগের পর দিবা বিমানে স্কুরাণগ্নাগণের ন্বারা আলি পিত হইয়া বীরগণ দেখিল যে তাহাদের মরদেহ রণক্ষেত্রে শ্লালীদের ন্বারা পরিবেণ্টিত হইয়া রহিয়াছে। এই স্থলে সারাজ্যনা ও শবরীর এই আলম্বন দাইটি যথাক্রমে শাল্যার ও বীভংসরসের জনক এবং এই প্রতিশ্বন্দ্রীরসম্বয়ের মধ্যে স্বর্গলাভর প বীররস নির্বেশিত হইয়াছে। বাধাবাধকরসদ্ইটির মধ্যে বীররসের নিবেশের ফলে পূর্ববতী রসন্বয়ের চর্বণার মধ্যে ইহার চর্বণা ও আস্বাদন চিত্তে জাগ্রত থাকায় বিরোধীরসের জ্ঞান উদিত হইতে পারে না। রসের মধ্যে একটি অপ্সী (প্রধান) ও অপরটি অংগ (অপ্রধান) হইলে অংগ ও অংগীর মধ্যে বিরোধের সম্ভাবনা থাকে না। বাস্তব-জগতে যেরূপ দেহ ও দেহীর মধ্যে বিরোধ সম্ভব হয়না এক্ষেত্রেও সেইরূপ। এখানে প্রশ্ন উঠে যে একটি রস অংগী হইলেও অংগ্রসগ্লি যদি প্রস্পর প্রবল বিরোধী হয় তাহা হইলে ত বিরোধ নিব্ত হইবে না। অল্লরাজের রসরত্মপ্রদীপিকাতে এই প্রশ্ন আলোচনা করিয়া একটি স্বন্দর উপমার সাহায্যে বলা হইয়'ছে যে রাজার নিকটে দণ্ডায়মান দ্বই শহরে মধ্যে যেমন কোন বিরোধ থাকে না, প্রধান রসের সমীপে অঙ্গরসেরও সেইরূপ কোন প্রাধান্য থাকে না। উদা-হরণ স্বর্পে নাগানন্দ নাটকে হাসারসের সহিত যুক্ত অঞ্গীশ্ঞাররস শেখরকের বৃত্তান্ত হইতে পরিস্ফাট হইয়া উঠিয়াছে ঃ কিল্ত তাহার বিরোধী বৈরাগ্য ও শাল্তভাবের পরিপোষক নাগাস্থি-দর্শনজ্ঞাত শান্তর্স মিলাবস, ও মলয়বতীর প্রবেশ এবং "সংস্থাশিতঃ সমন্তাং" প্রভৃতি উত্তির মাধামে ব্যভিচার ক্রোধের শ্বারা উপচিত বীররসের শ্বারা বাবহিত। রসবিরোধের অপর উদা-হরণ হইতে দেখান যাইতে পারে.—যেমন.

> "চ্**ন্বনসভঃ** মোহস্যাঃ দশনং চ্তম্লমাত্মনো বদনাৎ জিহন্মলপ্রাপ্তং থাডিতি কৃষা নির্হুঠীবং।"

এই দেলাকের অর্থ বীভংসরসের সৃষ্টি করিতেছে। কোন নায়ক (অথবা বৃশ্ধ) রমণীর অধর চন্দ্রনে উদ্যত হইলে তাহার দেত সহসা পতিত হইরা গেল। এবং সে ফটা এই শব্দ করিয়া চনত দেতটিকে বাহিরে নিক্ষেপ করিল। এই উদাহরণে বিরোধী বীভংস রস হাস্যরসের সহিত মিলিত হইরা হাস্যরসকে পরিপ্রেট হইতে দেয় নাই। এবং বিরোধ নিব্তু করিবার জন্য কোন অবিরোধী রসকেও উপস্থিত করা হয় নাই। রসসম্হের অন্তলীন এই বিরোধ লইয়া আলোচনার উদ্দেশ হাস্য ও কর্ণের যথার্থস্বর্পকে বিশ্লেষণ করিয়া ফ্টাইয়া তুলা। শৃংগার হইতে হাস্যরসের জন্ম হয় ইহা আচার্য্য ভরতের স্প্রতিষ্ঠিত সিম্থান্ত। স্ত্রাং শৃংগার ও হাস্যের কোন বিরোধ নাই। এই অবিরোধের কারণ দেখাইতে গিয়া ভরত বিলয়াছেন যে শৃংগার ও হাস্য

একই প্রকার চিত্তভূমি সম্পন্ন। চিত্তের সকশ্রেণীর অবস্থাকে উপাধি নামে অভিহিত। শ্রুগার রসে চিত্তের যের প বিকাশ হয় হাস্যেও সেইর প বিকাশ হয়। এজন্য সাহিত্যরত্নাকরে বলা হই-য়াছে "যস্য যস্য" রস্স্য শৃংগারকার্য্য বিক্রাশ হেতুকতা তস্য তস্য শৃংগারাবিরোধিতা ভবতি।" কাব্যার্থের অনুধাবন ও বিশেলষণের মধ্য দিয়া চিত্তে যে আনন্দ স্ফর্রণ হয় আলৎকারিকগণ তাহার চারিপ্রকার অবস্থাভেদ স্বীকার করিয়াছেন। এই চারিটি অবস্থাকে যথাক্তমে বিকাশ, বিশ্তর, ক্ষোভ এবং বিক্ষেপ নামে অভিহিত করা হইয়াছে। কুসুমের যেরপে কোরক অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে সংলক্ষ্যক্রমে বর্ণে, গন্ধে, মনোহরর্পে বিকাশ হয় বিভাবঅন,ভাব প্রভৃতির দ্বারা স্থায়িভাবও ক্রমে পরিবর্ধিত হইতে হইতে চিত্তের সকল মালিন্য অপসারিত করিয়া আনন্দ-ময় বিকাশের সূচনা করে। শৃঙগার রস হইতে এই বিকাশ সম্পন্ন হয়। সম্ভূবক্ষে বাত্যাবেগের দ্বারা যের্প প্রবল তরঙ্গসংক্ষোভের স্ভিট হয় কর্বণ রসেও সহদয় পাঠকের মনোরাজ্যে সেই-রূপ প্রবল আলোড়নের সূচিট হয়, কর্মণ রস হইতে এই বিক্ষেপের জন্ম হয়। পাদপের যের্পে ক্রমে অংকুর হইতে সূত্রহং মহীরুহে বিস্তৃতি লাভ হয় বীররসের স্থায়িভাব উৎসাহও সেইরুপে চিত্তের বিস্তৃতি সম্পাদন করে। বীভংসরস চিত্তবৃত্তির মধ্যে ক্ষোভের সৃষ্টি করে। ক্ষোভ ও নিক্ষেপ এই দুই অবস্থার মধ্যে সাদৃশ্য থাকিলেও বৈসাদৃশ্য অনেক রহিয়াছে। কর্ণরসজনিত বিক্ষেপে কেবলমাত্র আলোড়নের সৃণ্টি হয় কিন্তু বীভংসরসজনিত ক্ষোভে চিত্তের মৌলিক অবস্থার মধ্যে রূপান্তর ঘটিয়া যায়, অর্থাৎ পাঠক বা সামাজিকের হৃদয়ের মূল বৃত্তি সংকৃচিত হইয়া পড়ে এবং তাহার স্থানে সম্পূর্ণ বিরোধী অপর একটি ভাব প্রাধান্য বিস্তার করে। রস-সমূহের বিরোধ ও অবিরোধ চিচত্তর বিকাশ বিস্তর প্রভৃতি অবস্থায় ঐক্য অথবা অনৈক্য হইতে সৃষ্ট হয়। হাসারস যের প শৃংগার রসের অন্যামী সেইর প হাসের সম্পূর্ণ বিপরীত হইতেছে করুণ। হাস্য ও করুণের বিরোধিতার মূল কারণ হাস্যের মধেই নিহিত। হাস্যের পশ্চাতে রহি-গাছে কৌত্রল ও কৌত্রলজনিত গভীর মনোনিবেশ। এই মনোনিবেশ অসংগতকারণে সংলংন হইয়াছে এইরপে বোধ হইলেই দৃশ্য বস্ত সম্বন্ধে উপহাসজ্ঞান জাগ্রত হয়. করণে রসে দঃখে শোক প্রিয়জনবিচ্ছেদ প্রভৃতির মধ্যে কোন কোত্তল নাই বরং ভীতির ভাবই প্রচল্পর রহিয়াছে। হাসের মধ্যে প্রথমে মনোনিবেশের গাম্ভীর্যা, শেষে অপ্রাপ্তির শ্ন্যতা ও লঘ্নতা বোধ। পক্ষান্তরে কর্ণ-রসের মধ্যে প্রথমেই দঃথের প্রবল আঘাত. এবং শেষ পর্যান্ত সর্বব্যাপী গাস্ভীর্যা ও বিমৃত্তা। সূতরাং হাস্য ও করুণ স্বভাবতঃ বিপরীতধ্মী। হাস্য ও করুণকে বিপরীতধ্মী বলিবার তাংপর্যা এই যে তাহারা পরম্পর পথক ভাবাপম হওয়ায় দুইটি ভিন্নমুখী চিন্তাধারার সূচক। যে বান্ধি হাস্য করিতেছে সে সেইম,হ,তেই রুন্দন করিতে পারে না। চিত্তের স্বাভাবিক লঘ,-তার পরিচায়ক হাসা, করণ রস চিন্তের ব্যাপ্তির। হাস্য করণের এই বিরুদ্ধ ধর্মিতা পাশ্চাতা নন্দনতাত্তিকগণও স্বীকার করিয়াছেন ম্যুক্তগল বলিয়াছেন "লাফটার ইজ দি এগুনিট্ডোট ট্র সিমপ্যাথি" লর্ড বায়রণ একদা বলিয়াছিলেন। এয়ান্ড ইফ আই লাফ আটে এনি মরটাল থিং চট ইজ দলট আই মে নট উইপ" এই প্রসংগে ইহাও আমাদের জানা প্রয়োজন যে রস-বিরোধ বলিতে যাহা ব্যঝায় তাহা বস্ততঃ স্থায়িভাবেবই বিরোধ কারণ অলোকিক আনন্দময় বসা-দ্বাদের মধ্যে বিরোধ কিরাপে সম্ভব হইরে? অদ্বাদ মূলতঃ অখণ্ডরাপ। কিন্ত হাসা ও করেণের মধ্যে বথার্থই বিরোধ আছে কিনা তাহা আমনদের বিশেষভাবে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। হাঁসি ও কাম্না উহারা পরস্পর অধ্যাধ্যীভাবে জড়িত,— যেন একই বস্তুর এপিঠ ও এপিঠ। সংসারে যাহা করুণ ডাহাই আবার হাস্যাম্পদ। স্ক্র্যুন্তাবে বিশেল্যণ করিলে জীবনের প্রতি ঘটনার মধ্যেই কিছনু না কিছনু অসঞ্গতি খনুজিয়া পাওয়া যায়। তাহারা একাধারে যেমন

হাস্যোদ্দীপক, তেমনি কর্ণ। এই সকল অসংগতিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে তাহাদের যথার্থ র্প খাজিয়া পাওয়া যায় না, এই সকল দৃশ্যকে "নিবিড়া করে সাজিয়ে গড়ে তোলতেই" শিল্পীর বাহাদর্বি। সকলপ্রকার অসংগাতই একাধারে তাহাদের সীমাবন্ধতা ও সংকীর্ণতা লইয়া আমাদের চিত্তে যেমন হাস্যের উদ্রেক করে, তেমনভাবে হাদয়ের গভীরতন্ত্রীতে আঘাত করিয়া সহানভোত ও অন্কম্পাকেও জাগ্রত করে। বিকৃতিদর্শন যেমন হাস্যের কারণ তেমন ভাবে অশ্ররও কারণ। তাহা হইলে ইহাদের মধ্যে সম্পর্ক কি? ইহার উত্তরে আমরা রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলিতে পারি-"অসংগতি যখন আমাদের মনের অনতিগভীর স্তরে আঘাত করে তখনই আমাদের কৌতুকবোধ হয়। গভীরতরস্তরে আঘাত করিলে আমাদের দৃঃখবোধ হয়। স্থলে কথাটা এই যে অসংগতির তার অলেপ অলেপ চড়াইতে চড়াইতে বিস্ময় ক্রমে হাস্যে এবং হাস্য ক্রমে অল্র্জনে পরিণত হইতে থাকে।" হাস্য এবং কর্ণ এই উভয়বিধ অনুভূতিই অসংগতি হইতে জাত—একটি চিত্তের গভীর-দতরে আঘাত করে অপরটি অগভীরদতরে, একটিতে পরিহাস আত্মাভিমান প্রভৃতি ভাব প্রবল, অপরটিতে সহান্ভতি কার্ণ্য প্রভৃতি, স্তরাং এক্ষেত্রে কেবল মান্রারই বিরোধ ভাবের বিরোধ নহে। নিছক হাসি তারল্যের পরিচায়ক, অশ্র কার্ণ্যের উৎস-ইহাদের মধ্যবর্তীস্থলে বিশ্বন্ধ হাসারসের স্থান। স্কুতরাং যাহা বিশান্ধ হাস্য তাহার পশ্চাতে সহান্তুতি ও সমবেদনার ভাব প্রচ্ছন থাকে। হাস্য ও কর্মণকে পরস্পর বিরোধী বলিলে হাস্যের মধ্যে এই সহানুভূতিকে থকিয়া পাওয়া যায় না। যথার্থ হাস্য রসের সূচিট হইতে গেলে প্রয়োজন সহ্দয়ের যিনি অস-গুর্মাতর পশ্চাতে যে অসহায়তা ও সারল্য তাহাকে সমবেদনার দ্বারা আপনর পে অনুভব করি-বেন। উচ্চ সাহিত্য সেই স্থলেই সূল্ট হয় যেক্ষেত্রে হাস্য ও করুণ অংগাণ্গিভাবে মিশ্রিত হইয়া থাকে। যেমন বাংলা সাহিত্যের "ঠাকুরদা" গল্প। হাস্য যেখানে সম্পূর্ণর পে প্রকাশিত হইয়াছে অর্থাৎ যেখানে উহা নীর্চপাত্র প্রয়ন্ত ভাঁড়ামি, রঙগরস প্রভৃতির উর্ধে উঠিয়াছে সেখানে তাহা আমাদের চিত্তের লঘ্তার প্রতি সংবেদন জানায় না। হাস্যরস কেবলই নীচপাত্রের ন্বারা প্রযুক্ত এই কথা বলিলে তাহার যথার্থ রূপের বিশেলষণ হয় না। ব্রিশ্বমান ব্যক্তি অপরের চরিত্রের অসংগতি দেখিয়া যে অবজ্ঞামিশ্রিত হাসিতে অভিভূত হন, বিশৃদ্ধ হাস্যে সেই অবজ্ঞাজনিত আস্মোৎকর্ম বোধ থাকে না। জীবনেক অপ্রে মমতার সহিত পর্য্যবেক্ষণ করিলে, ভূত ভবিষ্যদ্ ও বর্তমান এই তিন কালে প্রসারিত মানবের বিরাট সন্তাকে এবং নিয়তির সহস্র আঘাতে চ্র্ণ মানবের সকল ব্যর্থতাকে—এক পটভূমিকায় গভীর সহান,ভূতির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিলে, যে নির্লিপ্ত উদাসীন্যের বোধ হয় হাস্যের পশ্চাতে তাহাই বর্তমান, সূত্রখ দুঃখ হাসি ও কালা পাপ-পুণা, সংগতি ও অসংগতি ইহারা সহানুভূতির ভাবরসে আর্দ্র হইয়া যের্প ধারণ করে তাহাতে হাসারসের মধ্যে কোন জন্মলা অথবা আক্রোশ থাকে না। ফলে হাস্য ও কর্মণ এই উভয়রসেই উদাসীন নির্লিপ্ত হাসির ব্যঞ্জনা ফুটিয়া উঠিতে থাকে। হাস্য ও কর্ণে এজন্য বস্ততঃ কোন বিরোধ নাই। পেটার এজন্য সেই হাস্যকেই যথার্থা হাস্যরূপে স্বীকার করিয়াছেন যাহা.... রেন্ডস্ উইথ টিয়ারস্, এাান্ড ইভ্ন উইথ দি সাবলিটিস অফ দি ইমাজিনেশন, এ্যান্ড হ.ইচ ইন ইটস মোল্ট এক্সকুইসাইট মোটিভস ইজ ওয়ান উইথ পিটি...."

হাস্যরসে যে সহ্দয়তার আমরা উল্লেখ করিয়াছি তাহা ঠিক কর্ণ রস নহে, কিন্তু উৎকৃষ্ট হাস্যরসের প্রতিটি রচনার মধ্যেই এই কর্ণ রসের দ্যেতনা থাকে। ইংরাজীতে হিউমার বিলতে যা, ব্রুঝায় সংস্কৃতে সেই ভাবের দ্যোতক প্রতিশব্দ নাই বিললেও চলে। হাস্যরসকে তত্ত্বদ্দিতৈ হিউমার এর প্রতিশব্দর্পে গ্রহণ করিলেও যথার্থ হাস্যরস বর্তমান সংস্কৃত সাহিত্যে পরিপ্রপ্তাবে স্ক হইয়াছে বিলয়া মনে হয় না। যাহা পাওয়া যায় তাহা মোটাম্টি

উইট শ্রেণীর। পাশ্চাত্য সাহিত্যে দেখা দেখা যায় ল্যান্ব এর এসেজ অব ইলিআ এই হাসারসের শ্রেষ্ঠ উদাহরণ। হাস্যও কর্ন সেখানে অপ্রে স্বন্দর ভাবে মিগ্রিত হইয়াছে, কিন্তু ডিকেন্স এর রচনায় হাস্যরস কর নরসের আধিক্যে আপন বৈশিষ্ট্যকে হারাইয়া ফেলিয়াছে। এজন্য ডিকেন্সএর উদ্দেশ্যে বলিয়াছেন—''মাস্টার ইন্ দি কনটারমিনাস প্রভিসেন্স্ অব্ লাফ্-টার এয়ান্ড অব্ টিয়ারস্" হাস্য ও করুণ ইহারা সমভাবে মিগ্রিতনা হইলে যে উৎকৃষ্ট যে উৎকৃষ্ট হাস্যরস সূষ্ট হয় না এই সত্য আলংকারিকগণের জানা থাকিলেও সংস্কৃত সাহিত্যের লেখকসম্প্রদায় তাঁহাদিগের রচনায় ইহা প্রতিফলিত করিয়া যাইতে পারেন নাই। সামাজিক জীবনে সংঘাতের অভাবই বোধহয় ইহার কারণ। আল করিক সম্প্রদায় হাস্যকে কর্মণ-রসের অনুভাবরূপে প্রদর্শন করাইয়া হয়ত হাস্য ও করুণের গুড় সংযোগটিকেই ফুটাইয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন। হাস্যরসাগ্রিত রচনার ক্ষমতাসকলের থাকে না এবং সকল যুগেও ইহা দেখা যায় না। ৭ কেবলমাত্র শ্রেষ্ঠ ও যুক্তধর প্রতিভার মধ্যেই ইহার পূর্ণ সন্ধান পাওয়া বায়। শক্রুতলা নাটকে বিদ্যেক হাস্যরসের বিভাব। তাহার সামান্য উপস্থিত হইতেই হাস্যরসের সূচিট হয়। কিন্তু পঞ্চমাঞ্চে অন্তঃপুরিকাগণের হস্তে তাহার পীড়ন এবং ষষ্ঠ অঞ্চে মাতলির হস্তে তাহার লাঞ্চনা ইহারা মিলিতভাবে হাস্যের উদ্রেক করিলেও তাহাতে এই ক্ষাত্রধর্মবিমুখ উদারিক ও স্বন্ধবৃদ্ধি ব্রহ্মণের প্রতি পাঠকচিত্ত অবজ্ঞায় ও উপহাসে পূর্ণ হইয়া উঠে না, বরং সহানুভূতিময় উদার অনুকশ্পার ভাব উদ্লিক্ত হইয়া মনকে আর্দ্র করিয়া দেয়। পুনরায় মালবিকাশ্নি মিত্র নাটকৈ প্রথমত দ্বিতীয় অধ্ক হরদাসও গণদত্তের কলহে উচ্চাণ্ণের হাস্যরসের সন্ধান পাওয়া যায়। হরদাসও গণদত্তের কলহে উভয়েই রাজদরবারে আপন আপন শ্রেন্ডছ প্রতি পাদনের নিমিত্ত উৎসকে। দেবীধারিনী পরিব্রাজিকা কৈশিকী ও মহারাজ অণ্নিমিত স্বয়ং বিচারকের আসন অধিকার করিয়াছেন। হরদত্ত ও গণদাস উভয়ে দ্ব দ্ব অভিযোগ বিবত করিলেন। আচার্য্যের শ্রেষ্ঠত্ব শিষ্যের শিক্ষার মধ্য দিয়া পরিস্ফুট হইয়া উঠে এজন্য গণদাসকে তাঁহার শিষ্যা মালবিকাকে আনয়ন করিতে আদেশ দেওয়া হইল। মালবিকা উপস্থিত ছইয়া অপূর্বে নৃত্য কোশলের সহিত চতুস্পদা 'ছলিক গাণ' আরম্ভ করিল। নাট্যকারের প্রয়োজন রাজার সম্মুখে মালবিকার উপস্থিত করা—সে উদ্দেশ্য সিন্ধ হইবার পর আর অপর আচার্য্যের শিক্ষাকৌশল দেখাইবার প্রয়োজন নাই। এজন্য হরদত্ত আসিয়া তাঁহার শিক্ষানৈপূণ্য দেখাইবার প্রার্থনা করিলে রাজা বাহিরে নিরপেক্ষতার ভাণ করিয়া বলিলেন নন্দু পর্যাংসকো এব বয়ম। এমন সময়ে বিদ্যুক বলিয়া উঠিল যে ভোজনের বেলা উপস্থিত অতএব শিক্ষাকোশল প্রদর্শন ম্পাগত থাকুক, আপনবন্তুব্য প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে হরদত্তকেই বিদ্যুক্ত প্রশ্ন করিলেন "হরদত্ত কি. ভর্ণাস? এই পরিস্থিতির মধ্যে যে সক্ষা হাস্য বর্তমান তাহা কেবলমা<u>র</u> রসিক পাঠকেরই অনুভব গম্য। নাট্যকারের নিকট হরদত্তের শিক্ষা কৌশল দেখাইবার কোন প্রয়োজন নাই, রাজারও প্রয়োজন নাই, বিদুষকেরও নাই। অথচ স্বীয় কোশল প্রদর্শন করিতে না পারিলে গণদাসের নিকট হরদত্তকে পরাজয় স্বীকার করিয়া লইতে হয়। সমস্ত শক্তিতে সে এই আত্মা-বমানাকে দরে সরাইয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেছে কিন্তু ঘটনাচক্র এমনভাবে আসিয়া পডিয়াছে যে তাহার স্বীকার না করিয়াও উপায় নাই, এজন্য সত্তীর ক্ষোভ ও নিরুদ্ধ হাতাশার সহিত যে र्षानवार्य घटनाश्रवाहरक स्वीकात कतिया महेया विमन "र्जास्क हानमा कानावकारणाहत?" जाहात এই অবস্থা যেমন হাস্যোন্দীপক তেমনি কর্মণ। নাটকের বহুত্তর প্রয়োজনের নিকট তাহার ক্সদ্র প্রয়োজন তুচ্ছ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার কর্ণ অবস্থা দেখিয়া সহদের পাঠকের চিত্ত সহান্-ভূতিতে আর্দ্র ইইয়া উঠে। এই হাস্য একাধারে যেমন স্ক্রেম অন্ভতিগ্রাহ্য অপরদিকে ভেমনি প্রাণম্পাণী। ইহাতে যেমন বৃশ্ধির প্রতি আবেদন রহিয়াছে তেমনভাবে ইহা অনুভবের মধ্যে প্রাণ-স্পন্দনও আনিয়া দেয়। কালিদাসের রসকল্পনায় সকল দৈন্য ও অস্পাতিই এই নির্লিপ্ত মধ্রে হাস্যের মধ্যে মিশ্রিত হইরা অপূর্ব হইরা উঠিয়াছে। কিল্তু এখনে ইহাই লক্ষণীয় যে হাস্যের উপাদান এক্ষেত্রেও সেই নীচপাত্র,—এক্ষেত্রেও বিদ্যুকের রং তামাসা, ব্যুগবিদুপে, মুক্রা, ভাঁড়ামি, নির্বোধশিক্ষকের কলহ প্রভৃতি হাস্যের উপাদান। শিক্ষিত অশিক্ষিত বিশ্বান, উচ্চপাত্র, নীচপাত্র-নিবিশেষে সকলেই ইহাতে অবিলশ্বে সাড়া দিতে পারে। কিল্ড, কালিদাসের ন্যায় শক্তিমান কলাশিল্পীর হস্তে পড়িয়া ইহারা সন্মিলিতভাবে উচ্চাণ্যের ধর্ননকাব্যের অংগভূত হইয়া গিয়াছে। প্রবলকাব্যবিচারশান্তি ও উদার সহান,ভূতির যাদ,দ-ডম্পর্শে এই সমস্ত স্থলে উপাদানই সাহিত্যের সামগ্রীতে পরিণত হইয়াছে। সতেরাং রসবিরোধের কোন প্রশ্নই যেমন এক্ষেত্রে উদিত হয় না. তেমন নীচপাত্র আলম্বন বিভাবের স্বতন্ত্রপে প্রতীত হইবার প্রশন্ত এক্ষেত্রে উদিত হয় না। অধ্যাপক হডাসন এজন্য বলিয়াছেন যে যেখানে সতাসতাই হাস্যারস সূষ্ট হইবে সেখানে রসো-ন্দীপক বস্তুর তচ্ছতা রসাস্বাদকে বিন্দুমান্ত প্রভাবিত করিবে না, ২ অথবা রসের আস্বাদনের সময়ে ব্রুরতা বা বিস্বাদের কোন ভাব থাকিবে না। খাঁটি হাস্যরসের উৎপত্তি সেখানেই হয় সেখানে মানুষের সর্বপ্রকার নিবুলিখতা, অহঙকার, স্বার্থপরতা ও দৈন্যে অবিচলিত থাকিয়া লেখক তাহাতে সহান,ভূতির মৃদ্র আলোকপাত করেন। এজন্য প্রকৃত হাস্যরস সকলপ্রকার নীচতা হইতে মান্ত। ইহাতে সে সহাদয়তা আছে তাহা ঠিক করাণ নহে, কিল্ড করাণের বিরো-ধীও নহে—কর্বের বেশের দ্বারা আর্দ্র। জীবনকে দূর হইতে দেখিলে তাহার অসঞ্চতি চিত্তে কার প্রের উদ্রেক করে: কিন্তু সেখানে কার গা অপ্রতে অর্থামত হয় না। সব ক্ষতি ডচ্ছ করিয়া বিবর্তনশীল সন্তার যে আনন্দর প তাহাই হাস্য ও কর পকে উদ্ভিত্ত করিয়া স্বর্গীয় হাস্যে পরি-ণত হয়। অপরাধী দীর্ঘকাল কারাবাসের অবসানে অতীত জীবনের দ্রাণিত স্মরণ করিয়া হাস্য করে। সহস্র অভিজ্ঞতার অণ্নিপরীক্ষায় বিশঃশ্ব মানবাত্মা যেন ঐ হাস্যের মধ্যে মূর্ত হইয়া প্রকাশপার। কার্লবিবর্তনের সহিত অজিতি মানবজীবনসম্পর্কে যে প্রজ্ঞাদুণ্টি—তাহাই বিশুম্ধ হাস্যের মধ্যে বর্তমান। ইহার মধ্যে কোন বিরোধ নাই, কোন অস্পর্যতি নাই। সতেরাং হাস্য ও করুণের মধ্যে মৌলিক বিরোধ বলিয়া যাহা বলা হইয়াছে তাহা প্রতীয়মান মাত্র, বস্ততঃ ইহাদের মধ্যে কোন বিরোধ থাকিতে পারে না। সতরাং জীফেন লীককের রসগ্রাহী মন্তব্য উন্ধত করিয়া আমরা আলোচ্য প্রসঙ্গ সমাপন করিতেছি —

"Humour, in its highest form, no longer excites our laughter, no longer appeals to our Comic sense, no longer depends upon the acid of wit.... Such is the highest "humour". It represents an outlook upon life, a retrospeet as it were, in which is contrasted the fever and fret of our earthly lot with its short comings, its lost illusions and its inevitable end. Thus does life, if we look at it from sufficient distance, dissolve itself into humour seen through an indefinite vista it ends in a smile.... Our Universe ends thus with one vast silent unappreciated joke (Humour ch. xi. p. 286-288).

^{*}Much depends upon spirit and treatment. But we are at least safe in saying that when our laughter is stirred it shall be by no unworthy subjects, that it shall not pantake of cruelty, and that it shall leave no bad taste in the mouth"—(The Study of Literature p. 207).

[&]quot;There is no reason why a Tragedy must be as Laughterless as the House of Roswersholm, and equally no reason why it should not. Only one rule remains about Humourin Tragedy, that it must not clash with the tone of the whole (Tragedy p. 153)."

সাহিত্য সংবাদ

উভফিন স্ট্রীটের যে বাড়ীটিতে টমাস উলফ, এ প্রথিবীর মৃত্ত বায়্বর আস্বাদ প্রথম গ্রহণ করেন তার ক্রমিক সংখ্যা হল বিরানন্বই। উলফ পরিবারের বংশ পরিচয় সম্বন্ধে যে স্তুগর্নল অদ্যাবিধ লাভ করা গেছে তা অনুধাবন করলে লক্ষ্য করা যায় যে টমাসের মাতৃপক্ষের বংশ-গোরব উল্লেখযোগ্য কিন্তু পিতৃপক্ষ সম্বন্ধে আপাততঃ তেমন কিছু, উল্লেখ করার মত নেই কারণ এখনও অনুসন্ধান চলেছে। টমাসের মা, জর্বলিয়া এলিজাবেথ (ওয়েস্টাল) উলফ, মিশ্রিত পেন্সিলভানিয়া—জাম্মার্ন, ইংরাজ এবং স্কচ—আইরিশ বংশোভূত। টমাসের পিতামহ জেকব **छेलरकत श्रुव्दिश्च त्राप्त अन्दर्भ अनुमान कता रय रा शालां हितरहेत य काम्मान वर्शिह** ১৭২২ সালে, উইলিয়ম এন্ড সারা জাহাজের যাত্রী হয়ে ন্তেন মহাদেশ আমেরিকায় উপনীত হন, সেই বংশের জম্জ উলফ এবং হান্স বার্নহাট উলফ সম্বভবতঃ জেকবের প্র্বপ্র্য। জেকব উলফের পশুম সন্তান উইলিয়ম অলিভার উলফ প্রস্তুর খোদাইকারীর পেশা গ্রহণ করেন। **এবং গ্র্যাশোভিল সহরে মার্ব্বেল প্র**দতর খোদাইয়ের কারখানা স্থাপন করেন। তৃতীয় পত্নী জর্বালয়া এলিজাবেথ কালব্রুমে আর্টাট সন্তানের মাতৃত্বলাভ করেন। সর্ব্বজ্যেষ্ঠ लिमनी भिभ्रकारले कर्लता तार्श প्राप शाताय जातभत है फि. खा॰क, भारतल, यमक छाज्ञस्य গ্রোভার ক্রিভল্যান্ড এবং বেঞ্জামিন হ্যারিস, ফ্রেড এবং সর্ব্বর্কনিষ্ঠ টমাস। টমাসের বয়সের সংখ্য অন্যান্য ভাইবোনের বয়সের তফাৎ এত বেশী ছিল যে সকলেই তাদের এই ছোটু ভাইটিকৈ বেবী বলে তাদের আদর করত। পরবতী জীবনে এই আদরের আডম্বর ট্যাসের জীবনে এক বিড়ম্বনা হয়ে দাঁড়িয়েছিল।

টমাসের বাবা উইলিয়ম উলফ মান্ষ হিসাবে মন্দ ছিলেন না, তাঁর স্মৃতিশক্তি বিশেষ প্রবল ছিল এবং কাব্যের প্রতি তাঁর আসক্তি ছিল অপরিসীম। ছন্দময় কাব্য তাঁকে আকর্ষণ করত নিবিড়ভাবে, গ্রে সাহেবের এলিজি তাঁর কণ্ঠস্থ ছিল এবং গ্রে অবস্থানকালে প্রায়ই সেক্সপীয়র আবৃত্তি করতেন। তাঁর স্নেহময় হ্দয়ের জন্য সন্তানগণ সকলেই তাঁকে ঘিরে থাকত। অপর একটি গ্রেগর জন্য উডফিন স্ট্রীটের সকল শিশ্রা তাঁকে প্রশা করত কারণ উইলিয়ম ছিলেন অপ্র্ব কথক, তাঁর গল্প বলার ভংগী ছিল অন্করণীয়। সংসারে কোনও অসচ্ছলতা ছিল না কিন্তু মাঝে মাঝে মতানৈক্যের ফলে মাতা পিতার ন্বন্দের সন্তানরা কন্টভোগ করত। ক্রমশঃ সংসারে এমন জটিলতার স্কিট হল যে শ্রীমতী উলফ, কন্যা ম্যাবেলকে উডফিন স্ট্রীটের বাড়ীতে রেখে আটচল্লিশ নন্বর স্প্র্স স্ট্রীটের বাড়ীতে চালে এলেন, টমাসের বয়স তথন ছয় বংসর মাত্র। ম্যাবেল, উডফিল স্ট্রীটে থাকল বাবার পরিচ্বর্যার জন্য।

টমাসের গৃহ শিক্ষিকা নিয়ন্ত হলেন মার্গারেট বরাটস্ এবং অরেঞ্জ স্ট্রীটের পাবলিক দ্পুলে তাঁকে ভর্ত্তি করে দেওয়া হয়, এখানে ছয় বংসর পাঠ গ্রহণ করার পর অন্য বিদ্যালয়ের ছাত্র হিসাবে তিনি পাঠভ্যাস স্বর্ক্ত করেন। ইতিমধ্যে শ্রীমতী উলফ উৎকট বাতব্যাখিতে আক্রান্ত হন এবং প্রতি শীতের মরস্ক্রম তিনি স্বাস্থ্যান্বেষণের জন্য দেশ শ্রমণে বেরিয়ে প্রভতন

টমাস সর্ব্বদাই মায়ের সংগ্য থাকতেন, কিন্তু এই ভ্রমণের ফলে তাঁর পড়াশনায় কোনও ব্যাঘাত জন্মাত না কারণ শ্রীমতী উলফ তাঁকে ন্বয়ং শিক্ষাদান করতেন কিন্বা ন্থানীয় কোনও বিদ্যালয়ে ভব্তি করে দিতেন। এইভাবে ১৯০৭ সাল থেকে ১৯১৩ সালের ব্যবধানে টমাস নিউঅর্রালস, সেণ্ট পিটার্স বার্গ, জ্যাকসনেভিল, সেণ্ট আর্গান্টিন, ডেটোনা ,পামবীচ—ফ্রোরিডা নক্সভিল টেনেসী—হটন্প্রিংস, আরাকানসাস এবং ওয়াশিংট ডি সি প্রভৃতি ন্থান পরিদর্শন করার সন্বোগ লাভ করেন। এই দেশভ্রমণের প্রভাব টমাসের মনে বিশেষভাবে রেখাপাত করে এবং উত্তর জীবনে টমাস চণ্ডল হয়ে মাঝে মাঝে দেশ ভ্রমণে বেরিয়ে পড়তেন সম্ভবতঃ প্র্বেজীবনের সেই অভিজ্ঞতার সন্থাস্মতির প্রনাবেষণে।

যখন নথ স্টেট ফিটিং স্কুলের উল্বোধন হয় তখন টমাসকে সেখানে ভর্ত্তি করে দেওয়া হয় এবং এর চার বংসর পর তিনি নর্থ ক্যারোলাইনা বিশ্ব বিদ্যালয়ের ছাত্র হন। বস্তুতঃ নর্থ স্টেট স্কুলেই টমাসের সাহিত্য সাধনার হাতে খড়ি হয়। সেই সময়ে ইন্ডিপেনডেন্ট ম্যাগাজিন সেক্সপীয়রের জন্ম-ত্রিশতবার্ষিকীর পরিপ্রেক্ষিতে এক প্রবন্ধ প্রতিযোগিতার আয়োজন করেন। টমাস "সেক্সপীয়র দি ম্যান" নামক প্রশ্বধিট রচনা করে শ্রেণ্ঠ প্রস্কারটি লাভ করেন এবং প্রবন্ধ পাঠের প্রতিযোগিতাতেও জয়লাভ করেন অথচ টমাসের বাক্ভেগীতে তোৎলামির ভাব বেশ প্রকট ছিল। এই বিচিত্র বাক্ভেগীর অধিকারী হয়েও টমাস বেশ ভাল বক্কৃতা করতে পারতেন এবং বহু বিতর্ক সভায় যোগদান করেছিলেন। ডায়ালেক্টিক লিটারারী সোসাইটির বিতর্ক সভার অন্যতম অংশ গ্রহণকারী টমাস পরে ফ্রেসহ্যাম ডিরেটিং ক্লাবের সভাপতি হন। ছাত্র হিসাবে টমাস প্রথম শ্রেণীর ছিলেন। ১৯১৬ সালে আমেরিকা যখন জার্মানীর বির্দুশ্ধে ঘ্যেবণা করে টমাস তখন যোল বংসর বয়স্ক এক উন্দাম তর্ণ, চণ্ডলতা তাঁর অহৎকার। এই সময়ে টমাস ২১ বংসর বয়স্ক য্বতী ক্রারা পলের প্রণয়ে এ প্রথিবীর সব কিছুরই মধ্যে আনন্দের আভাষ পান কিন্তু টমাসের মা একথা বিশ্বাসই করতে চান নি যে তাঁর বেবী তখন এক চণ্ডল তর্ণ।

টমাস বাবার আদেশ মত চ্যাপেল হিল কলেজে যোগদান করেন ১৯১৭ সালের সেপ্টেম্বর মাসে, উলফ পরিবারে তখন ঝডের পূর্ব্বাভাস, একদিন প্রকাশ পেল যে উইলিয় উলফ ক্যান্সার রোগাক্তানত হয়েছেন। সংসারের বিশ্রুখলার কোন প্রভাব টমাসের মনে ছায়া-পাত করতে পারে নি কারণ শ্রীমতী উলফ তাঁর সর্ব্ব কনিষ্ঠটিকে স্নেহের আঁচলে সর্ব্বদাই আডাল করে রাখতেন। চ্যাপেল হিল কলেজে টুমাসের ছাত্রজীবন বিশেষ আনন্দময় ছিল. "টার হিল" পত্রিকার সম্পাদক হিসাবে টমাসকে যাঁরা দেখেছেন তাঁরা বলেছেন যে টমাস তাঁর বিচিত্র বাক্ ভংগীর সাহায্যে সকলকেই আনন্দ দিতে সক্ষম হতেন। "স্টার হিল" পত্রিকার সম্পাদনার প্রাক্তালে টুমাসের মধ্যে সাহিত্য সাধনার বীজ ক্রমশঃ আলো হাওয়ার সংস্পর্শে এসে অর্থ্করিত হয় এবং ক্রমে তিনি "ক্যারোলাইনা ম্যাগাজিন" পত্রিকার সহ সম্পাদক হন। এই পত্রিকায় তাঁর কবিতা, গল্প এবং অন্যান্য রচনা প্রকাশিত হত। ট্যাসের জীবনে যে তিন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিম্বের প্রভাব পড়েছে তাঁদের একজন হলেন প্রফেসার ফ্রেডেরিক এটচ কচু, তিনি বখন চ্যাপেল হি'ল কলেজে যোগদান করেন তখন কলেজের কোনও নাট্যসংস্থা ছিল না। প্রফেসর কচ একজন উৎসাহী সাহিত্য প্রেমিক ছিলেন, প্রথমেই তিনি ক্যারোলাইনা স্লেমেকার্স নামে একটি নাট্য সংস্থা গঠন করলেন। নাটক রচনা এবং অভিনয় শিক্ষাদান এই সংস্থার মুখ্য উদ্দেশ্য ১৯১৯ সালের ১৪ এবং ১৫ই মার্চ্চে টমাসের "দি রিটার্ণ অব বাকু গ্যাভিন, এ ট্রাজেডি অব দি মাউণ্টেন পিপল" নামক নাটকটি চ্যাপেল হিল হাইস্কুরেল প্রেক্ষাগ্রহে অভিনীত

হয়। টমাস নায়ক বাক্ গ্যাভিনের চরিত্র অভিনয় করে বিশেষ প্রশংসা লাভ করেন।

এরপর "ডেফার্ড পেমেন্ট," "দি থার্ড নাইট," "এ মাউন্টেন অব সমুপার ন্যাচারাল" এবং "কনসানিং অনেন্ট বব" প্রভৃতি নাটক ট্রাস কর্তৃক রচিত হয় এর মধ্যে "ডফার্ড পেমেন্ট" নাটকটি ক্যারোলাইনা ম্যাগাজিনে ১৯১৯ সালে প্রকাশিত হয়। নাটকগর্মল কিন্তিং সাফল্যলাভ করলেও পরে ট্রমাসের কাছে এগর্মলির কোনও আবেদন ছিল না। তাঁর সাহিত্য সাধনার মাধ্যমে চম্বনে বৈপরীত্য ঘটলেও, নাটক রচনার পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর লেখনী ক্রমণ এক সার্থক পরিণতির পথে অবলীলাক্তমে অগ্রসর হয় এবং আধ্যনিক আমেরিকান গদ্যের ভিত্তিস্থাপন করে। ট্রমাসের বখন পিতৃবিয়োগ ঘটে তখন তিনি হারভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। ১৯২১ সালের মে মাসের শেষে প্রথম বার্ষিক পরীক্ষার পর দেখা যায়, ট্রমাস কয়েকটি নাটক সমাশ্ত করেছেন এবং এর মধ্যে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য নাটক হল "ওয়েলকাম ট্র আওয়ার সিটি," সমালোচকদের মতে এই নাটকটিই ট্রমাসের একমাত্র সক্ষম স্ভিট কিন্তু নিউইয়র্কের থিয়েটার গিল্ড নাটকটি মঞ্চন্থ না করে যখন ট্রমাসের কাছে ফেরং পাঠায় তখন তাঁর মানসিক অবন্থা সহজেই অন্মেয়।

থিয়েটার গিলেডর বিচারে নাটকটি হয়ত তখন অভিনয়যোগ্য বলে বিবেচিত হয়নি কিন্তু এমন নয় যে তাতে কোনও সারবস্তু ছিল না। টমাস ভশ্নোদাম না হয়ে বহু, জায়গায় নাটকটি মণ্ডম্প করার চেণ্টা করলেন, কিন্তু কোন প্রযোজকই এই নতেন লেখককে বিশেষ আমল দিতে চাইলেন না। অতঃপর টমাস শিক্ষকতার পেশা গ্রহণ করতে মনস্থ করেন এবং নিউইয়র্ক বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ওয়াশিংটন স্কোয়ার কলেজে ইংরাজি ভাষার নির্দেশকের পর্দাট লাভ করেন, বাংসরিক বেতন ১৮০০ ডলার। বসন্তকালীন অধিবেশন স্বর্ব হওয়ার পর ১৯২৪ সালের ১লা ফের্বুয়ারী টমাস নিউইয়র্কে উপস্থিত হন এবং শিক্ষকতা সূত্রে করেন। শিক্ষকতার পেশা গ্রহণ করলেও সাহিত্য সাধনার ক্ষেত্রে কোনও ব্যাঘাত সন্দি হয়নি। দিনে শিক্ষকতা এবং রাত্রে লেখনী চালনা এই ছিল তাঁর দৈনন্দিন কার্যক্রম। টুমাস শিক্ষকতার কাজে বিশেষ পারদর্শিতা প্রদর্শন করেন এবং যতকাল নিউইয়র্ক বিশ্ববিদ্যালয়ে ছিলেন সকলেই তাঁকে স্নেহদান করেছেন বা শ্রুখা জানিয়েছেন। নিউইয়র্কে তাঁকে যাঁরা চিনতেন তাঁরা বলেছেন যে সে সময় তাঁর মধ্যে এমন একটা শক্তির আবিভাবে হত যা তাঁকে অস্থির করে তলত এবং সাহিত্যকর্মের মধ্যে তার প্রকাশ না ঘটলে তিনি বিমর্ষ হয়ে পড়তেন এবং মানসিক যন্ত্রণায় কাতর হয়ে পড়তেন। এই যন্ত্রণার হাত থেকে অব্যাহতি পাবার জন্য তিনি অতিরিক্ত মদাপান করতেন এবং সময়ে অসময়ে তাঁর মনে হত তিনি হয়ত পাগল হয়ে যাচ্ছেন। ১৯২৪ থেকে ১৯২৬ সাল পর্যান্ত এই অবরুশ্ব শক্তির তাডনায় তিনি উম্বেল হয়ে পড়েন এবং ধীরে ধীরে যে আত্মপ্রতায় তাঁর মাঝে ধুমায়িত হচ্চিল তার বিস্ফোরণ ঘটে ১৯২৬ সালে এবং সেই প্রতায়ের স্লোতে পঞ্জীভত হয়ে তাঁর অমর সাহিত্যকীর্মি "লুক হোমওয়ার্ড, এ্যাঞ্জেল" উপনাসের মধ্যে প্রস্তরভত হয়।

টমাস প্রথম বিদেশ যাতা করেন ১৯২৪ সালের ২৫শে অক্টোবর তারিথে। ল্যাণ্ডেকস্টারিয়া জাহাজে ইংল্যাণ্ডের উন্দেশ্যে যখন তিনি পাড়ি দেন তখন তার পর্বজি মাত্র চারশ ডলার এবং ভাঙাচোরা স্টেকেসে একটি অসমাপ্ত নাটকের পাণ্ডুলিপি, প্রথমে নাটকটির নাম ছিল "দি হাউস" পরে "ম্যানার হাউস" নামে পরিচিত হয়। এই সম্দু যাত্রায় টমাস "এ প্যাসেজ টু ইংল্যাণ্ড" নামক একটি খাপছাড়া প্রবন্ধ রচনা করেন। ১৯২৫ সালের মার্চ্চ মাসে ইউরোপে যখন অর্থের অনটনে তার অবস্থা বেশ মনোগ্রাহী নর তখন "লগ অব এ ভয়েজ দ্যাট ওয়াজ নেভর মেড" উপনামে উক্তরচনাটি এ্যাসিভিলের সিটিজেন কাগজে প্রকাশের জন্য প্রেরণ করেন এবং ১৯ জ্বলাইরের সিটিজেন কাগজে "কাভন টাওরার" নামে একটি ছোট নিবন্ধ প্রকাশিত হয়; সম্ভবতঃ

এই নিবন্ধটি সমগ্র প্রবশ্ধের অংশমাত্র। আগস্টের ন্বিতীয় সপ্তাহে টমাসের পক্ষে আর ইউরোপে অবস্থান করা সম্ভব হল না এবং অলিন্পিক জাহাজে দেশাভিম্বথে যাত্রা করেন। এই সম্দ্রব্যারার টমাসের জীবনে এক আকস্মিক পরিবর্ত্তন ঘটে যা তাঁর জীবনের গতিপথ সম্পর্ণ অন্যব্যার টমাসের জীবনে এক আকস্মিক পরিবর্ত্তন ঘটে যা তাঁর জীবনের গতিপথ সম্পর্ণ অন্যব্যার পরিচালিত করে। অলিন্পিক জাহাজে শ্রীমতী এলিন রার্ণস্টাইন নামে এক ভদুমহিলার সঞ্জো হঠাৎ টমাসের পরিচয়ের ফলে টমাসের জীবনে এক অসম প্রেমের আবির্ভাব হয় যার স্কুরে প্রসারী ফল হল উপন্যাসিক টমাস উলফের আত্মপ্রকাশ।

১৯২৫ সালের কথা টমাস উলফ তখন অস্থির এবং খামখেরালী যুবক, উন্দামতা তাঁর ব্যক্তিগত বৈশিষ্টা। টমাসের চণ্ডলতার অন্যতম কারণ হল "ওয়েলকাম টু আওয়ার সিটি" এবং "দি ম্যানার হাউস" নাটক দুটি থিরেটারের মালিকেরা সবিনরে প্রত্যাখান করেছেন স্কুরাং নাট্যকার হিসাবে তাঁকে কৃত্রিম বিফলতার সন্মুখীন হতে হয়েছে এবং সেই স্থিতাবস্থার শেষ কোথায় এই চিন্তাতেই তিনি জন্জর্বিত। এমনই এক মহেন্দ্রন্ধণে টমাসের জাঁবনে শ্রীমতা বার্ণস্টাইনের উদর হয় এবং তাঁর সংস্পর্শে এসে টমাসের জাঁবন যাত্রা ও তাঁর মানসিক গতির আম্ল পরিবর্ত্তন ঘটে। শ্রীমতী এলিন বার্ণস্টাইন টমাসের অস্থির জাঁবনের স্থির ধ্বতারা। এলিনের সন্ধ্য এবং সাহচ্যা টমাসের জাঁবনে ভারসাম্য এনে দেয় এবং তাঁকে দুঢ়ুচ্চোতা প্রের্ব্বে পরিণত করে। সার্থক লেখক হিসাবে টমাসকে পাঠকসমাজে পরিচয় করিয়ে দেওয়ার পিছনে এলিনের যে অক্লান্ত পরিশ্রম ছিল তা আদর্শস্থানীয়, কেবল তাই নয় টমাসকে জ্ঞানী এবং স্থিতধা যুবকে পরিণত করার মূলে ছিল এলিনের অসীম প্রেমময়তা। তাঁর সাহচার্য্য বাতিয়েকে টমাসের মহৎ স্থিট "লাক হোমওয়ার্ড এ্যাঞ্জেল" বাস্তবে রুপায়িত হওয়ার সম্ভবনা স্কুর্বে পরাহত ছিল। এত কিছু পাওয়া সত্ত্বেও টমাস ১৯৩১ সালে এলিনের সঞ্চেথ সকল সম্বন্ধ ছিল করেন।

নিউইর্য়ক বিশ্ব বিদ্যালয়ে অধ্যাপনা কালে টমাস প্নেরায় বিদেশ ষাত্রা করেন ২৩ জন্ন ১৯২৬ সালে। প্যারিসে পে'ছে টমাস হঠাৎ উপন্যাস লেখার কথা চিন্তা করেন। ফ্রান্সে দর্শদন অতিবাহিত করার পর তিনি ইংল্যান্ডে এলিনের সঙ্গো মিলিত হন। তথনই এলিন জানতে পারেন যে টমাস উপন্যাস লেখার কথা ভাবছেন। তারপর তাঁরা দ্বজনে লেক কাশ্ট্রির ইন্কলে সহরে বসবাস স্বর্ব করেন। লেক কাশ্ট্রির ম্বন্ধকর পরিবেশ টমানসর অম্থিরতার প্রশান্তি আনে এবং জ্বলাইয়ের এক গরমদিনে এক সব্জ পাহাড়ের কোলে বসে টমাস তাঁর জীবনবেদ রচনায় মন্দ হলেন, এলিন উৎস্ক নয়নে অনাগত দিনের অন্যতম কথাসাহিত্যিকের দিকে তাকিয়ে থাকতেন। পাছে তাঁর কোনও অস্ববিধা হয় সেজন্য এলিন সর্বদাই প্রস্তৃত থাকতেন! কয়েকদিন অবিপ্রান্ত লেখনী চালনার পর টমাস বেলজিয়ামের দিকে পা বাড়ালেন কিঞ্চিং বিশ্রামের জন্য কিন্তু বিশ্রামের অবকাশ কোথায়, ভাগাচক্রের নিন্দেশি অপর এক বাজিত্বের সঙ্গো অকঙ্গাং দেখা হয়ে গেল। মেস জয়েস সপরিবারে ওয়াটারল্ব, পরিদর্শনে বেরিয়েভ্রের সঙ্গো অকঙ্গাং দেখা হয়ে গেল। মেস জয়েস সপরিবারে ওয়াটারল্ব, পরিদর্শনে বেরিয়েভ্রের করে একই মোটরবাসে টমাসও চললেন ওয়াটারল্বর পথে। এই সাক্ষাং টমাসের জনীবনের অপর এক উল্লেখযোগ্য ব্যাপার, জয়েসের দিক নিন্দেশকারী কথপোকথন টমাসের মনে অম্তের স্বাদ বহন করে আনে, উলেসিস হয় তাঁর আকর গ্রন্থ। উলেসিসের প্রভাব টমাসের মানসপটে আজীবন প্রজ্বলিত থাকে এবং স্বছ্রন্দগতি গদ্যের রচনায় বিশেষ সাহাব্য করে।

১৯২৬ সালের ২৮শে ডিসেন্বর টমাস নিউইর্যকে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তখন তাঁর একমাত্র সাধনা হল অবিপ্রান্ত লেখনী চালনা, প্রায় মধ্যরাত্র থেকে ভার ছয়টা অবধি ঝড়ের বেগে লিখে চলেন। তাঁর প্রথম উপন্যাসের রচনা ক্রমশঃ অগ্রসর হতে থাকে দৃঢ়ে সম্কল্প ও গতির প্রতিষোগিতায়, তারপর একদিন এলিন জানতে পারলেন যে টমাস আপাততঃ লেখনী চালনা বন্ধ করেছেন এবং ১৯২৮ সালের মার্চ্চ মাসে "লকু হোমওয়ার্ড, এ্যাঞ্জেল" উপন্যাস সমাপ্ত হয় উপন্যাসটির নামকরণ বিষয়ে চিন্তিত হয়ে পড়েন এবং বহু আলোচনার পর তিনি মিলটনের "লিসিডাস" কাব্যের একটি পঙ্জি থেকে থেকে "লকু হোমওয়ার্ড, এ্যাঞ্জেল" নামটি মনোনীত করেন এবং পাণ্ডুলিপিটি টাইপ করিয়ে এক কিপ নিউইয়র্ক বিশ্ববিদ্যালয়ের ডীন জেমস মুনের কাছে সমালোচনার জন্য পাঠিয়ে দেন। জেমস মুন উপন্যাসটির উচ্ছব্রাসিত প্রশংসা করেন এবং যথাসাধ্য পরামর্শদানে সাহায্য করেন। কিন্তু প্রকাশনার ব্যাপারে যথেন্ট জটিলতার স্টিন্ট হল। বহু প্রকাশক উপন্যাসটি প্রকাশ করতে রাজী হলেন না, টমাস উন্বিশ্ন হয়ে প্রকাশকদের দরজায় ধর্ণা দিতে লাগলেন কিন্তু কোন স্কুল ফলল না। মানসিক অবসাদের শিকার হয়ে টমাস বিশ্রাম গ্রহণ করতে বাধ্য হলেন তারপর চিকিৎসকের পরামর্শ নিয়ে প্রনরায় বিদেশ যাত্রা করলেন। টমাস যথন ভিয়েনায় তথন এলিনের কাছ থেকে এক কেবল্তাম পেলেন। এলিন আশ্বাস দিয়ে জানিয়েছেন যে প্রস্কর্পপ্রকাশক ক্ষিত্রনার প্রতিষ্ঠানের অনতাম সম্পাদক ম্যাক্সওয়েল পার্কিন্স প্রাণ্ডলিপিটি পাঠ করেছেন এবং উপন্যাসটির সম্ভবনার সম্বন্ধে নিঃসন্দেহেই পার্কিন্স উপন্যাসটির কিছু অংশ নিয়ে আলোচনা করতে চান স্কুতরাং টমাসের উপস্থিতির প্রকান্ত প্রয়োজন।

তারপর চলল অমান্ষিক পরিশ্রম, টমাস এবং পার্কিনস্, দ্বজনেই উপন্যাসটির সম্পাদনার কাজে নিযুক্ত হলেন। পার্কিনস্ যেমন যেমন বলেন টমাস তেমনভাবে সংস্কার করতে লাগলেন এবং জ্বান মাসের প্রথমদিকে আম্লা সংস্কৃত পান্ডুলিপিটি মন্ত্রেণের জন্য প্রস্তৃত হ'ল। টমাস এক চিঠিতে ভগনী ম্যাবেলকে লিখে জানালেন যে প্রায় এক লক্ষ কথা বন্ধান করতে হয়েছে এবং এমন কয়েকটি পরিচ্ছেদ বাদ পড়েছে যা অত্যন্ত বেদনাদায়ক। আরও বলেছেন যে পার্কিন্সের সাহায্য ব্যতিরেকে উপন্যাসটির আত্মপ্রকাশ অসম্ভব ছিল। যতই প্রকাশনার দিন এগিয়ে আসতে থাকল টমাসের দ্বিশ্বভার মাত্রা সীমা ছাড়াবার উপক্রম হল কারণ "লব্ক হোমওয়ার্ড, এ্যাঞ্জেল" নিছক আত্মজীবনীম্লক উপন্যাস। সাধারণ আমেরিকান পরিবারে সম্থ দ্বংখের যে খেলা নিয়তই চলেছে তার প্রতিফলন ঘটেছে স্কার্ন গদ্যের মাধামে। টমাসের দ্বিশ্বভার অপর একটি কারণ হল তাঁর পরিবারের স্বজনরা উপন্যাসটি কি ভাবে গ্রহণ করবেন, তাঁদের চরিত্রের যে বিশেলফণ তিনি করেছেন তা কি তাঁদের মনঃপ্তৃত হবে? র্যান্ডি উপন্যাসে তাঁদের নাম বদল করা হয়েছে কিন্তু মা, ম্যাবেল, ইফি কি কি নিজেদের চিনতে পেরে রাগান্বিত হবেন না? এই রকম নানা দ্বিশ্বভার টমাস অস্থির হয়ে ওঠেন আর এলিনের স্নেহছায়ায় শান্তির আশ্রয় খোঁজেন।

অবশেষে লাক হোমওয়ার্ড, এ্যাঞ্জেল" ছাপাখানার কবল থেকে মান্ত হল। ১৮ই অক্টোবর ১৯২৯ সাল তারিখটি টমাসের জীবনে শ্রেণ্ডাদিন কারণ ওই দিনেই ক্ষিবনার প্রতিষ্ঠান উপন্যাসটি প্রকাশ করলেন। বিরাট উপন্যাস, পাঠক সমাজ স্বভাবতঃই আকৃষ্ট করে কিন্তু নামপরের অজ্ঞাতনামা লেখক টমাস উলফের নাম পাঠক মনে কেমন দাগ কেটেছিল আজ তা একটা কৌত্হলের বিষয় বটে। পার্কিনসা ভবিষাং বাণী করেছিলেন যে এ উপন্যাস পাঠকসমাজ গ্রহণ করবেই কারণ নশন সত্যের যে ছবি টমাস একছেন তার আবেদন শাশবত। উপন্যাসটির প্রকাশনার পর কয়েকদিনের মধ্যেই বহু পত্র পত্রিকায় এর সমালোচনা বের্ল অবশা অধিকাংশই বির্প মন্তব্যে পরিপ্র কিন্তু আঘাত এল মায়ের কাজ থেকে। তিনি কয়েকটি পাতা পড়ে ম্যাবেলকে বললেন, টমাসের এমন লেখা উচিত হয়নি। কিন্তু এত বির্পতা সত্ত্বেও উপন্যাসটি ধীরে ধারে জনপ্রিয়তা অভ্জনি করল এবং নভেন্বর মাসে মোট ২৬০০ কপি বিক্লীত

20621

হল। প্রথম সংস্করণে ৫৫৪০ কপি মুদ্রিত হয়েছিল কিন্তু পার্কিন্স উপন্যাসটির সাফল্য সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হয়ে দ্বিতীয় মুদ্রণের আদেশ দিলেন। "লুক হোমওয়ার্ড এ্যাঞ্জেল" কোন শ্রেণীর উপন্যাস তার বিচার পাঠকসমাজ করেছেন এবং যার ফলে টুমাসের জীবনে এসেছে সাফল্য।

১৯২৯ সালে টমাস গাগেনহাইম ফেলোসিপের জন্য আবেদন করেন এবং ১৯৩০ সালের ফের্রারী মাসে তাঁর আবেদন গ্রাহ্য হয়। কিন্তু এলিনের সংগ্য টমাসের মতান্তর ঘটে। এই ব্রির প্রয়োজন টমাসের পক্ষে যদিও অপরিহার্য্য ছিল কিন্তু এলিনের তা মনঃপর্ত হর্মন। উলফ পরিবারে তখন আর্থিক অসচ্ছন্ত্রতা বিশেষভাবে প্রকট, এ্যাশেভিলের ব্যাঞ্চগর্নি হঠাৎ দরজা বন্ধ করে দের ১৯২৯ সালে, কারণ ওয়াল স্ট্রীটের বিরাট পতন। গাগেনহাইম ফেলোসিপ গ্রহণ করে টমাস যখন বিদেশ যাত্রা করল তখন এলিনের আর কোন আশাই রইল না।

পরবত্তী উপন্যাস "অব টাইম এণ্ড দি রিভার" নিয়ে পার্কিন্স ও টমাসের মধ্যে প্রচরু বাক বিতণ্ডা হয়। টমাসের ইচ্ছা ছিল তিনি যেমনভাবে উপন্যাসটি লিখেছেন ঠিক তেমনটি যেন পাঠকের কাছে পে'ছায় কিন্ত অভিজ্ঞ সম্পাদক পার্কিনস, তা হতে দিলেন না, তিনি ধীরে ধীরে যোগ-বিয়োগের সাহায্যে উপন্যাসটিকে একটি পরিচ্ছন্নতার রূপে দান করলেন। এই ব্যাপারটি মোটেই মনঃপতে হচ্ছিল না, মাঝে মাঝে ক্ষীণ আপত্তি জানালেও পার্কিনন্স, দুঢ় মন নিয়ে উপন্যাসটির সংস্কার করছিলেন, তারপর হঠাৎ একদিন টমাস মারমুখী হয়ে পার্কিন্সের সংগ তুমুল ঝগড়া করলেন, টমাসের বন্তব্য হল, তিনি যা লিখেছেন তাই-ই পাঠকের কাছে নিবেদন করা হোক, পার্কিন্স, বললেন তা হয় না। "অব টাইম এন্ড দি রিভার ১৯৩৫ সালের মার্চ মাসের ৮ তারিখে প্রকাশিত হবার জন্য যখন সমুহত বন্দোবহত পাকা তখন পার্কিনস্ট ইল দ্য ফ্রান্স নামক জাহাজের একটি টিকেট টমাসের জন্য কিনে রাখলেন কারণ প্রথম উপন্যাস প্রকাশনার আগে টমাসের মার্নাসক অস্থিরতা দার্ন বৃদ্ধি পেয়েছিল স্তরাং সেই অস্থিরতার হাত থেকে • নিষ্কৃতি পেতে টমাসের বিদেশ যাত্রা অতি আবশ্যক। মার্চের ২ তারিথে টমাস সারা প্রথিবীর উদ্বেগ মাথায় নিয়ে ফ্রান্সের পথে যাত্রা করলেন কিন্তু প্যারিসে পেণছে তাঁর অস্থিরতা আরও বৃদ্ধি পেল কিন্তু যখন তিনি পার্কিন্স্ প্রেরিত কেবলগ্রামে সুখবর পেলেন তখন আশ্বন্সত হলেন। "অব টাইম এন্ড দি রিভার" আর্মেরিকায় বিপলে সম্বর্ধনার সংগে পাঠক সমাজ গ্রহণ করেছে এবং পত্র-পত্রিকার সমালোচকরা উচ্চসিত হয়ে উঠল উপন্যাসটির প্রশংসায়, পার্কিন্স আবার খবর পাঠালেন, সূত্রথবর পেয়ে টমাস পার্কিন্সকে জানালেন যে তাঁর মত বন্ধ, আর কেউ নেই।

"অব টাইম এ্যাণ্ড দি রিভার" উপন্যাসের বিরাট সাফ্যল্যের পর টমাস একটি ছোট গল্পের সংখ্বলন প্রকাশ করেন সংখ্বলটির নাম "ফ্রম ডেথ ট্র মির্ণিং"। টমাস জানতেন যে পাঠক সমাজ বইটি সমাদর করবে না এবং প্রকৃতপক্ষে তাইই ঘটেছিল কেবল তাই নয় বেশ বির্দ্ধ সমালোচনাও করা হল পত্র-পত্রিকায়। গল্প গ্রন্থটির প্রকাশনার তারিখ হল ১৯৩৫ সালের ১৪ই নভেন্বর। টমাসের রচনার এত বির্দেধ সমালোচনা হয়েছিল যে মাঝে মাঝে তাঁর মনে হত যে লেখনী ত্যাগ করবেন, কিন্তু অস্বাভাবিক মনোবলের সাহাযো সে দ্বর্বলতা মন থেকে ম্বছে ফেলতে সক্ষম হন। কিন্তু এবারের সমালোচনা তাঁকে মোটেই হতোদ্যম করতে পারেনি কারণ "অব টাইম এ্যান্ড দি রিভার" উপন্যাসের সাফলোর রেশ তখন তাঁর মনে উন্দীপনার আগ্রন জেবলে দিয়েছে। তাঁর মানসিক অবস্থা তখন সর্বাপেক্ষা আনন্দোক্ষরল।

এরপর ১৯৩৬ সালে প্রকাশিত "দি স্টোরি অব এ নভেল" প্রনরায় বির্ম্থ সমালোচনার সম্মুখীন হল। প্রবিতী উপন্যাস দ্টি টমাস কিভাবে রচনা করেছেন তারই কাহিনী এই বইটিতে বিনাস্ত করেছেন। কোনও সমালোচক এমন উদ্ভিও করলেন যে পার্কিস্সের সাহায্য

ব্যতিরেকে টমাস একটি উপন্যাসও রচনা করতে সক্ষম হতেন না। অবশ্য এই বিরুশ্ধভাব টমাসকে খুব বেশিদিন ভোগ করতে হয়নি কারণ "অব টাইম এ্যান্ড দি রিভার" তখন বেস্ট সেলারের পর্যায়ে উল্লোভ হয়েছে। মার কয়েক মাসের মধ্যে ৪০,০০০ হাজার কপি বিক্লীত হয়েছে সেকালে, কিন্তু এটি জনপ্রিয়তার লক্ষণ। এই উপন্যাস টমাসকে কিছু অর্থও এনে দেয় এবং সমালোচকদের প্রশংসায় তিনি বিশেষ আনন্দলাভ করেন। টমাসকে, সমালোচকরা হুণটম্যান, মেলভিল, থরো প্রভৃতি সাহিত্যরখীর যোগ্য উত্তরাধিকারী হিসাবে চিহ্নিত করতেও স্বিধা করেন্ন। বিরাট সাফল্যের যে অবসাদ এসেছিল তা দরে করবার জন্য টমাস বেলিনে হাজির ১৯৩৬ সালের বেলিন জাঁকজমকে পূর্ণ কিল্ড সকল আনন্দের ঠিক অপর দিকে তখন কালো ছায়া ফেলে হিটলারের নাৎসী পার্টি অত্যাচারের রাজত্ব শাসন করছে। টমাস যখন উৎসবম্বর্থারত বেলিনে উপস্থিত হলেন তখন অলিন্পিক ক্রীড়ার আসর বসেছে। নিগ্রো দৌড় বীর জেসী ওয়েন্স আর্মোরকার পক্ষ থেকে অলিম্পিকে যোগাদন করেছিলেন। ওয়েন্স যখন একটির পর একটি স্বর্ণপদক লাভ করছেন তখন আর্মোরকার দর্শকবৃন্দ উচ্ছবসিত উল্লাসে তাঁকে भन्दर्यना कानात्क्वन, ऐमान ताक्षम् उत्पन्न कना निर्मिष्टे काय्रशाय वत्न शावभाष उत्पन्नत्क धनावाम জ্মপন কর্রাছলেন। সেখানে হিটলারও উপস্থিত ছিলেন। অন্যান্য প্রতিযোগীকে হিটলার ব্বয়ং পদক বিতরণ করেছিলেন, কিন্তু ওয়েম্সকে তিনি দেননি কারণ নাংসী আমলে আর্যেতর জাতিদের অধর্মানব অথবা পশ্ব হিসাবে গণ্য করা হত। স্বতরাং ওয়েন্সের সাফল্যে রাজ-প্রেষদের নির্দিষ্ট জায়গা থেকে কে এত উল্লাস প্রকাশ করছে তা জানবার জন্য যখন হিটলার পিছন ফিরে তাকালেন তখনও টমাস উল্লাসিত হরে হাত নাড়ছেন, হঠাৎ টমাস দেখলেন হিটলারের क्वादंश्वता मुक्तीं काथ, बार्क घुना छेर्भाहतः भएष्ट बदः श्रकातान्वतः स्नानितः निरुक्त त्य बर्कां পশ্রে সাফল্যে মানুষের উল্লাসিত হবার কি আছে। গেস্টাপো খোঁজ নিয়ে জানল যে ওই দুর্ন্বিনীত ছোকরাটি আর কেউ নয়, টমাস উলফ স্বয়ং "অব টাইম এ্যান্ড দি রিভার" উপন্যাসের উপন্যাসটি জার্মানিতে তখন অত্যন্ত জনপ্রিয়।

বের্লিনে থাকাকালীন থিয়া ফোয়েল্কার নাম্নী এক জার্মান মহিলার সংশ্য টমাসের আলাপ হয়। এই মহিলা শিলপীটির প্রতি টমাস আরুষ্ট হন, কিম্তু থিয়া টমাসকে বেশীদিন ধরে রাখতে অক্ষম হলেন এবং কয়ের্কাদন পরেই দেশে ফিরে এলেন। নিউইয়র্কে ফিরে টমাস এক চিঠি লিখলেন পাকিন্সের কাছে, তিনি আর ফ্রিবনার প্রতিষ্ঠানের সংশ্য জড়িত থাকতে চান না এবং ম্বভাবতঃই পার্কিন্সের সংশাও সম্পর্ক ছিয় করতে চান। তারপর স্মুর্ হল তুম্ল সংগ্রাম, ক্রিবনারের কবল থেকে টমাস যখন রেহাই গেলেন তখন এক বিরাট পান্ডুলিপি পরিসমান্তির পথে, সেটা ১৯৩৭ সালের কথা। আপাততঃ পান্ডুলিপিটির পরিচয় "দি অক্টোবর ফেয়ার।" টমাস চাইলেন তার আগামী উপন্যাসগ্রনির প্রকাশক হোক অন্য কোনও প্রতিষ্ঠানে, হাউটন মিফিন কোম্পানী এগিয়ে এলেন, কিম্তু প্রনরায় বিরোধ বাঁধল মিফিনের সংশ্য ক্রমে তা কলহে পরিণত হল। এমন সময়ে হার্পারস প্রতিষ্ঠান টমাসকে এক লোভনীয় স্বযোগ দিলেন, তারা অখ্যীকার করলেন যে পরবর্তী উপন্যাসগর্নালর জন্য টমাসকে দশ হাজার ডলার অগ্রিম দাদন দিতে রাজী আছেন। টমাস স্বযোগটি গ্রহণ করলেন। অতঃপর সেই বিরাট পান্ডুলিপি নিজেই সংক্রার করতে স্বুর্ করলেন, অবশ্য পার্কিন্সের অভাব টমাস অহরহ বোধ করতেন।

পার্রডিউ বন্ধৃতামালার উন্বোধন দিবসে টমাস বললেন, সাধারণতঃ যে সকল সাহিত্যিক এই অনুষ্ঠানে বন্ধৃতা করেছেন তাঁরা সকলেই বরোজ্যেষ্ঠ এবং তাঁর বয়স মাত্র ৩৭, পার্রভিউ বন্ধৃতা-মালার পক্ষে নিতান্তই অলপ কারণ তাঁর সাহিত্য জাঁবন মাত্র নয় বংসরের সন্তরাং এই স্বল্প দিনের মধ্যে কি উল্লেখযোগ্য ঘটনার কথা বলা যেতে পারে? জীবনের কতট্যুকুই বা তিনি জেনেছেন যাকে ভিত্তি করে বক্তৃতা দেওয়া যায়? কিন্তু বক্তৃতা তাঁকে দিতে হল। সে বক্তৃতা যাঁয়া শ্রনেছিলেন তাঁদের মধ্যে অনেকেই জীবিত আছেন এবং তাঁয়া সকলেই আজও স্বীকার করেন এমন বক্তৃতা তাঁয়া অল্পই শ্রনেছেন। তারপর স্বর্ন্ন হল টমাসের যাযাবরবৃত্তি, ঝড়ের বেগে তিনি আজ এখানে কাল ওখানে এবং যেখানে খুশী গেলেন, কিন্তু অস্থিরতা আরও বেড়ে গেল ৪ঠা জ্বলাই টমাস, প্রিন্সেস্ ক্যাথলীন জাহাজে আরোহণ করে ভার্কুভারের দিকে যায়া করলেন। স্বভাববশতঃ সকলের সংগ্রেই আলাপ করলেন জাহাজে, কিন্তু তখন কি জানতেন যে এই যায়াই তাঁর শেষ যায়া হবে। জাহাজে এই অজ্ঞাতনামা ব্যক্তির সংস্পর্শে এসে টমাসের ইন্ফ্রারেক্সা অথবা নিউমোনিয়া হয় এবং ভ্যান্কুভারের এক হোটেলে বিনা চিকিৎসায় কয়েকদিন আতিবাহিত করেন এবং সিয়াটলে যখন ফিরে এলেন তখন তাঁর সন্গান অবন্ধা। জনৈক সাহিত্যিক বন্ধ্ব জেমস স্টিভেনস সাক্ষ্যাত করতে এসে টমাসের অবন্ধা ব্রুতে পেরে চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন এবং ডাঃ ই, সি, র্ক তাঁকে পরীক্ষা করে বলেন যে, রোগীর চিকিৎসা হাসপাতালে হওয়াই বাঞ্ছনীয়। কিন্তু টমাসের হাসপাতাল ভীতি লক্ষ্য করে ফারলনসের নার্সিং-হোমে তাঁকে স্থানান্ত্রিত করেন।

ফারলনসে টমাস ক্রমশঃ নিউমোনিয়ার আক্রমণ থেকে অব্যাহতি পেলেন, কিল্তু সামান্য জন্তর লেগেই থাকল ঔষধ পথ্য এবং বিশ্রাম সব কিছ্ই যথাযথভাবে পালন করা হল, কিল্তু সেই সামান্য জন্তর টমাসকে আর কিছ্তুতেই ছাড়ে না। চিকিৎসা শাস্তে যত রকম পরীক্ষা আছে তা করা হল এবং একটি এক্স-রে ছবিতে দেখা গেল টমাসের ডান ফ্রসফ্রসে একটি কালো দাগ রয়েছে। অবস্থা বিবেচনা করতে গিয়ে ডঃ র্ক্ত এবং ডঃ ওয়াটসের মধ্যে মত বিরোধ দেখা দিল, টমাস ডঃ ওপাটসের চিকিৎসাধীনে থাকতে মনস্থ করলেন, ডঃ র্ক্ত বলেছিলেন ওই কালো দাগটি সম্ভবতঃ যক্ষ্মার আক্রমণ থেকেই হয়েছে, কিল্তু টমাসের সে কথা বিশ্বাস হয়নি কারণ ডঃ ওয়াটস বলেছিলেন ওটা নিউমোনিয়াই। চিকিৎসার কোন হুটি রইল না কিল্তু টমাস সম্পর্ণ সম্প্রহতে পারলেন না অন্য একটি উপসর্গ তাঁকে প্রায় মৃতপ্রায় করে তুলল, অসহ্য মাথার ফল্রণায় তিনি কাতর হয়ে পড়লেন। মাবেল ছোট ভাইটির কাতরতা সহ্য করতে না পেরে উন্বিশ্ন হয়ে পড়েন, কারণ টমাস মাঝে মাঝে সব কিছ্ব ভুলে গিয়ে অপরিচিতের মত তাকিয়ে থাকেন তারপর হঠাৎ ম্যাবেলকে চিনতে পেরে শিশন্তর মত হাসি তাঁর মুখে ফ্রটে ওঠে।

তারপর একদিন চিকিৎসকেরা ম্যাবেলকে যথন জানালেন যে টমাসের মহ্নিতন্কে সম্ভবতঃ টিউমার কিন্বা স্ফোটক জাতীয় কিছ্র হয়েছে এবং অস্ফোপচার করা প্রয়োজন তথন ম্যাবেল ব্রুলেন টমাস হয়ত আর বাঁচবেন না। জনস্য হপকিন্স হাসপাতালের ডাঃ ড্যান্ডি তথন মহ্নিতন্দ্র অস্ফোপচারের শ্রেন্ঠ চিকিৎসক। তিনি ১২ই সেপ্টেন্বর অস্ফোপচার করার জন্য প্রস্তৃত হলেন কিন্তু হায় তথন আর কোন উপায় নেই কারণ টমাসের মহ্নিতন্দে টিউমার কিন্বা অন্য কিছ্রই হর্মান যা হয়েছিল তা অস্ফোপচার শাস্ত্রের অর্ন্ত ভৃত্ত নয় এবং চিকিৎসকেরা কন্পনাও করতে পারেন নি। টমাসের মহ্নিতন্দ্র তথন কোটি কোটি বক্ষ্মার জীবাণ্র আক্রমণে ক্ষত বিক্ষত। অস্ফোপচারের পর মাত্র তিনদিন টমাস আচ্ছমতার মধ্যে কাটিয়ে ১৯৩৮ সালের ১৫ই সেপ্টেন্বর তারিখের এক কুয়াসাভরা সকালে নিঃশব্দে চিরনিদ্রার ক্রোড়ে আশ্রয় পেলেন।

শ্রীমতী উলফ তাঁর এই দুরুল্ত দামাল ছেলেটির জন্য মনের কোণে যে স্থান রেখে-ছিলেন তার আর বয়োব্দিধ হয়নি টমাস তাঁর কাছে শিশ্বই ছিলেন তাই যখন টমাস তাঁর এ প্থিবীর মায়া ত্যাগ করলেন তখন শ্রীমতী উলফ ম্যাবেলকে বলেছিলেন ও! মাই বেবী ইজ

গন।" টমাসকে এ্যাশোভিলের রিভারসাইড সিমেট্রিতে সমাধিস্থ করা হয়।

টমাসের মৃত্যুর পর সেই বিরাট পাশ্চুলিপিটি প্রনরায় ম্যাক্সওয়েল পার্কিন্সের কাছে আসে। টমাসের শেষ ইচ্ছা ছিল যে পার্কিন্স যেন তাঁর উপন্যাসের প্রকাশক হন। পার্কিন্স সেই পাশ্চুলিপি থেকে তিনটি বৃহৎ উপন্যাস প্রকাশ করেন। "দি ওয়েভ এন্ড দি রক" ১৯৩৯ সালে প্রাকাশিত হয়। "ইউ কান্ড গো হোম এগেন" ১৯৪০ সালে এবং "দি হিলস্ বিয়ন্ড" ১৯৪১ সালে প্রকাশিত হয়। ১৯৫১ সালে "ওয়েন্টার্ণ জার্নাল" এবং একটি ডারেরি, ক্রিবনার প্রতিষ্ঠান প্রকাশ করেন।

স্কর্স স্ট্রীটের ৪৮ নন্বর বাড়ী, যেটিতে উলফ পরিবার বসবাস করতেন গ্রীমতী উলফ তার নাম দির্মোছলেন "ওও কেন্টাকি হোম।" সেই ভিক্টোরীয়া আমলের বাড়ীটি এখন সাধারণের তীর্থক্ষের, টমাসের স্মৃতি রক্ষার জন্য ওই বাড়ীটিকে টমাস উলফ মেমোরিয়ালে পরিণত করা করা হয়েছে। রিভার সাইড সমাধিক্ষেরে যেখানে টমাসকে সমাধিস্থ করা হয়েছে তারই অর্নাত-দ্রের রয়েছে ও হেনরীর সমাধি। টমাসের সমাধি প্রস্তরে যে পরিচরটি লেখা আছে তাহল এই—

TOM SON OF W. O. AND JULIA WOLFF A BELOVED AMERICAN AUTHOR OCT. 3, 1900—SEPT. 15 1938.

"Death bent to touch his chosen son with mercy, love and pity, and put the seal of honour on him."

অঞ্চিত দাস

জন্মশতবাৰ্ষিকী ও রাষ্ট্রীয় কর্তব্য

সজীব রাদ্ম নিজের চিন্তানায়কদের সম্মান করে থাকে এবং তার দ্বারাই নিজের সম্মান ও সার্থ-কতা প্রমাণ করে। স্বতন্দ্র ভারতরাদ্ম রবীন্দুনাথ, মতিলাল নেহর, ও স্বামী বিবেকানদের জন্মশতবার্ষিক পালন করে রাদ্মীয় কর্তব্য করেছে এতে আনন্দিত হ্বার কারণ আছে। কেননা, নৈতিক ম্লামান যখন অধাগামী তখন কর্তব্যপালন ও প্রশংসনীয় স্কুলক্ষণ। ষেট্কু না করলে মন্যানামের অধিকারীও হওয়া যায় না, সেট্কুও যখন মান্য করতে চায় না—তখন যারা সেট্কু করছে তারা প্রশংসনীয় বই কি! বলা বাহ্লা যে এতট্কুতে কর্তব্যপালন হলেও তা সমাধা হয় না। উৎসবের আয়োজন যদি ঝলমলে সভামশ্ডপে সযক্ষভূষিত বান্মীদের বাগবৈভবপ্রদর্শন মাত্রে পর্যবসিত হয়, মনোগ্রাহ্য চিন্তাসম্পদ যদি আহ্ত না হয়, তাহলে সে উৎসব নামেই সার্থক, যথার্থ অর্থে নয়,—একথা বলার অপেক্ষা রাখে না। গতান্গতিক জীবনকে নবীনতার রসায়নে উন্জীবিত করার প্রয়োজনেই উৎসবকল্পনার প্রারম্ভ। তাই উৎসবের সেই সার্থকতা অবশ্যই অনুসম্বেয়।

আমরা ১৯৬১ থেকে আজ পর্যশত তিনটি জন্মশতবার্ষিকী পালন করেছি। মহাকবি, মতিলাল ও স্বামী বিবেকানলের প্রতি এ সবের মধ্যে দিয়ে রাজ্রের ঋণ স্বীকৃত হয়েছে। আমরা উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করেছি—কবির কবিত্বসম্পদে, রাজনৈতিকের দ্রদর্শিতায় এবং স্বামীর বিলণ্ঠ আদর্শবাদে আমরা রাজ্রগতভাবে উপকৃত এ'দের প্রত্যেকেই পরাধীন ভারতের গোরব প্রমাণিত করেছেন কায়মনোবাকো, বিশ্বসভায় প্রতিষ্ঠিত করেছেন ভারতের মর্যাদা, নবীন-যুগকে ভারতের প্রাচীন ঐতিহা নিয়ে আকর্ষণ করেছেন, খুলে দিয়েছেন অনেক সিংহম্বার। পরাধীন ভারতকে আত্মমর্যাদা সম্বশ্বে সচেতন ক'রে রাজ্যকৈ স্বতন্ত্রতা পাবার যোগ্য ও স্বতন্ত্র ভারতের ভিত্তিকে দ্টেম্ল করেছেন এই ভারতসাধকেরা। এ'দের ঋণ শ্রম্থায় স্মরণীয়, স্মৃতি সগোবরে পালনীয়, চিস্তাসম্পদ সয়রে অনুধাবনীয়—এতে সংশ্য়াবকাশ নেই।

কিন্তু আগেই বলেছি যে যেট্কু আমরা করেছি সেট্কু না,নতম। ওট্কু না করলে আমরা নিজেদের সভ্য বলে পরিচার দিতে পারতাম না। সেই পরিচারকে যথার্থ করে তুলতে হলে এর পরেও আমাদের কর্তব্য থেকে যায়—আর স্দীর্ঘকাল থেকে কর্তব্যের এই মহদংশট্কু না করার ফলে আমরা রাষ্ট্রগতভাবে পিছিয়ে আছি। রবীন্দ্রনাথ বহুকাল আগে দৃঃখ করে বলেছিলেন যে আমরা আমাদের উপকারীদের ভূলে যাই তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ রাজা রাম-মোহনকে—এ'দের তিনি বলেছিলেন ভারতসাধক—আমরা বর্তমান ভারতের প্রধান নায়ক হিসেবে জানি না। কবির সে আক্ষেপ অনেকাংশে আজও সত্য। কবিকেই কি আমরা জ্বানাছ? চিন্তাসম্পদে যারা জাতির উত্তমর্ণ তাঁদের ঋণশোধের পন্ধতি কি আমরা স্বীকার করেছি?

মহতের প্রতি এ ঋণকে শাস্ত্র বলেছেন জ্ঞানঋণ। আর জ্ঞানের পূর্ণতাতেই সে ঋণের পরিশোধ হয়। বিদ্যাকে যুগপং ব্রহ্মার মানসকন্যা ও প্রেয়সীর্পে পৌরাণিক কল্পনার ম্লে সত্য আছে। বিদ্যা উত্তমা নারীর মত অর্জনীয়া তো বটেই আবার সংগে সংগে কন্যার মতই সন্পাত্রে প্রতিপাদনীয়া। এই স্ত্র ধরেই জ্ঞানের উপযোগিতা চারটি অবস্থার মধ্য দিরে দেখানো হরেছে—অর্জন, অভ্যাস, প্রদান ও প্রয়োগ। জ্ঞানমাত্রের পূর্ণতা ততক্ষণ হতেই পারে না ষতক্ষণ তাকে এই চার প্রকারে উপযোগী প্রমাণিত না করা হয়। বলা বাহ্ল্যু, প্রদান ও প্রয়োগই বিদ্যার পার্যন্তিক সফলতা আর অর্জন ও অভ্যাস এরই ভূমিকা। এই চতুরশ্গের প্রণতা না পেলে বিদ্যা কেবল নামের শেষে শব্দমাত্র সংযোজনেই চরিতার্থ—বন্ধ্যাত্ব খণিডত না হওরায় নিবীক্ত।

বদি রবীন্দ্রনাথ বা বিবেকানন্দ প্রাচীন ভারতের কবি ও দার্শনিকের মতো কাব্য লিখে এবং নিজের চিন্তাকে নিজের সন্প্রদারের মধ্যে প্রচার করেই মাত্র ক্ষান্ত হতেন তাহলে তাঁদের নাম ও কৃতি আজ অনুসন্ধানের বিষয় হত। সে যুগো আমরা কবিকে ও দার্শনিককে আন্তরিক সন্মান দির্মেছি তাই তাঁদের কাব্য ও দর্শন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনের বিষয় হয়ে যুগো যুগো বহু যোগ্য টীকাকারের ন্বারা সংস্কৃত হয়েছে। কিন্তু পরাধীন ভারতে কাব্য লেখার মহন্তম দার ন্বীকার করেই কবির চরিতার্থতা সন্ভব ছিল না, কবিকে স্বয়ং প্রচারব্যক্থাও করতে হয়েছে এবং বহু কবি উপযুক্ত প্রচার ব্যবস্থার অভাবে মাত্র একশো বছরেই বিস্মৃত প্রায়। বিশেষত অসংখ্য নবীন চিন্তাধারার প্রবর্তকদের আমরা ভূলেই যেতাম যদি না তাঁরা নিজেরাই নিজেদের বিচারকে দীর্ঘস্থায়ী করার ব্যবস্থা করে যেতেন। স্বামী বিবেকানন্দ যদি রামকৃষ্ণমিদ্রন স্থাপনা করে নিজের চিন্তাধারাকে দীর্ঘস্থায়ী করার ব্যবস্থা না করতেন তাহলে হয়ত আমরা তাঁকে ভূলেই যেতাম। যেমন প্রায় ভূলতে বসেছি স্বামীজীর মৌলিক বাংলা রচ্নাগ্র্মিল। পরাধীনতার উপর দোষ চাপিয়ে পরাধীন ভারত নিজের সহনীয় সন্তানদের ভূলে যাওয়ার একটা যুক্তি দেখাতে পারত কিন্তু স্বতন্য ভারতকে ভারতেই হবে যে কবি ও দার্শনিকদের কাব্য ও চিন্তাকে কী ভাবে নিখিল রাজের সম্পত্তিতে পরিণত করা যায়।

জন্মশতবার্ষিকী সমারোহের সঙ্গে পালন করলেও এ ক্ষেত্রে বিরাট ফাঁক অনারাসেই দ্ভিগোচর হয়। আমাদের ভাবতে হবে যে বিশ্বভারতী ও রামকৃষ্ণ মিশন না থাকলেও রবীন্দ্রনাথ ও বিবেকানন্দ প্রভৃতিরা যেন আমাদের বোধ ও চিন্তার বিকাশে সহায়ক থাকেন। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতায় বলতে পারি যে ১৯৬৩ সালে মধ্যপ্রদেশের এম. এ: বি. এ ক্লাশের সাধারণ ছাত্রছালী বিবেকানন্দকে জানে না, জানলেও নাম মাত্রই। অথক উৎসব উপলক্ষ্যে প্রত্যেক প্রদেশেই মন্দ্রীরা ও শিক্ষাধিকর্তারা ভারতবর্ষের ভাগ্যনির্মাণে বিবেকানন্দের প্রভাবকে অনন্দ্রীকার্য ঘোষণা করেছেন। যদি তাই হয়ে থাকে তো সে সত্যকে প্রমাণিত করার দায় তাদের স্বীকার করা কর্তব্য; নতুবা তাদের উদ্ভি মিথ্যাপ্রিত ও শ্নাগর্জে নয় কি?

গায়কের সব বড শাস্তি শ্রোতার অভাব। গায়কের গানের প্রশংসা করে তাকে গাইলে বলার পর যদি দেখা যায় যে শ্রোতা নেই তাহলে প্রশংসাকারী মিথ্যাবাদী ও গায়ক অপমানিত হর। মহাপ্রেবের চিন্তাকে দেশের সর্বত প্রচারিত করার ব্যবস্থা না করে কৈবল মোলিক স্তাতিবাদে আমরা তাঁদের প্রতি যথার্থ শ্রুম্বা দেখিরেছি ভাবা আত্মপ্রবশ্বনা।

রান্দ্রের বর্তমান সংকটকালে আমরা খংজে খংজে বিবেকানন্দের ওজোদীপ্ত বাণী স্মরণ করিছ এবং লোককে সমরণ করতে বলছি—অথচ এই সব বাণী যদি আগের থেকেই রান্দ্রগতভাবে প্রচারিত হরে আসত তাহলে আমাদের রান্দ্রীয় ও নৈতিক চেতনা বেশি শবিশালী হতে পারত। এ আমরা করিনি. অথচ করা উচিত ছিল। রান্দ্রীয় শিক্ষাব্যবস্থায় রান্দ্রের চিন্তানায়কদের চিন্তাধারা শোচনীয়ভাবে অনুস্পস্থিত। আমরা মহামতি বার্ট্রান্ড রাসেলের চিন্তাকে মুক্জনের অনুধাবনীয় মেনে নিরেছি অথচ বিবেকানশের চিন্তাকে সে সম্মান দিইনি। বলবার

উদ্দেশ্য এ নয় যে রাসেল অপাঠ্য, বলতে চাই বিবেকানন্দ এবং ঐ জাতীয় ভারতীয় মনীয় তিপাঠ্য। রাষ্ট্রের সকল চিন্তানায়কের চিন্তার আলোচনায় রাষ্ট্রীয় চিন্তাশন্তি সম্মানবোধের ভিত্তি পেয়ে প্রশম্ত হবার স্যোগ পায়। সে স্যোগ পরাধীন ভারতে ছিল না, তাই বিবেকানন্দ সমকালীন শিক্ষা সম্বন্ধে বলেছিলেন —

"The ideal of all education, all training should be man-making. Education is not the amount of information that is put into your brain and runs riot there, undigested, all your life. We must have life-building, man-making, assemiliation of ideas".

সে শিক্ষা ছিল নঞৰ্থক। স্বতন্দ্রভারতের শিক্ষাধারায় পরিবর্তন হলেও, আমরা একথা কি বলতে পারি যে ভারতের রাষ্ট্রীয় শিক্ষা বর্তমানে আর নেগেটিভ নয়, পূর্ণত পজেটিভ? তাই যদি হত তাহলে বিবেকানন্দকে জানতে এখনও রামকৃষ্ণমিশনের ন্বারস্থ কেন হতে হয়? কেন প্রত্যেক ভারতীয় যুবক শিক্ষাপ্রাপ্তির স্থেগ স্পেগই এ'দের চিন্তার স্থেগ পরিচিত হয় না?

স্বরান্থের চিন্তানায়কদের উপেক্ষা আত্মঘাতী। সমাজতান্ত্রিক রান্থের পক্ষে এ উপেক্ষা সম্ভবই নয়। ব্যক্তি ও সমাজ, পরস্পরবিরোধী নয় পরস্পরের পরিপ্রেক, প্র্ণতাতেই সমাজতান্ত্রিক রান্থের সফলতা। আর ঘাঁদের চিন্তা এ তার্ত্বর প্রকাশে সার্থিক তাঁদের ব্যাপক পরিচয় রান্থের কল্যাণে আবশাক। নিঃসন্দেহে বিবেকানন্দ প্রভৃতি মনীষীরা সেই শ্রেণীর চিন্তানায়ক ঘাঁরা ভারতবর্ষের অথন্ডতাকে স্বান্ভবের ভিত্তিতে শ্র্ধ্ব প্রত্যক্ষই করেননি জীবন দিয়ে প্রমাণিত করেছেন। তাই এবা প্রদেশবিশেষের নন, সমগ্র ভারতরান্থের সম্পদ।

ভারতের মতো বহুভাষী দেশে এক ভাষায় গ্রথিত চিন্তাকে ছড়িয়ে দেবার বান্তব বাধা অবশাই আছে। তবে যে সব মনীষীর কথা আলোচিত হল তাদের সন্বন্ধে এ প্রন্ন ওঠেই না। এবা নিজেরাই সর্বভারতবোধ্য ইংরাজিতে অজস্র লিখেছেন, অন্য ভাষায় অনুদিতও হয়েছেন। তা ছাড়া, প্রয়োজন হলে অনুবাদের দায় রাষ্ট্রকেই নিতে হবে। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে যেমন তেমনই এখানেও অনুবাদ আবশাক। সর্বপ্রান্তর চিন্তার উত্তরাধিকার পেলে ভারতের প্রত্যেক সন্তান ওদার্যে ও চরিত্রে শক্তিশালী হবে একথা আজ আর নিন্চয়ই বলার অপেক্ষা রাখে না। শিক্ষায় এই ব্যবস্থা সংযোজিত হলে সে শিক্ষাকে সদর্থক বলা চলবে যার বর্ণনায় বিবেকানন্দ বলেছেন "We have had a negative education all along from our boyhood. We have only learnt that we are nobodies. Seldom are we given to understand that great men were ever born in our country. Nothing positive has been taught to us.......We have learnt only weakness".

সচ্চিত্তা ও সম্ভাবের উপাদান প্রগতির পক্ষে মৌলিক। উন্নাসিক নাস্তিকাব্নিধতে platitude বললেও এর সতা অনুধাবনীয়। বিবেকানন্দের চিত্তাকে সারা ভারতের সম্পদে পরিণত করার দায়ির আজ তাই রাষ্ট্রকৈ নিতে হবে। আর ভারতের এ মহাসৌভাগ্য যে কেবল বিবেকানন্দই নন এমন বহুমণীষী ভারতের বিভিন্ন প্রাতে হয়েছেন যাঁদের চিত্তা আমাদের জীবনে রসায়নের কাছ করবে। তাঁদের সঙ্গে ভারতীয়মাত্রের পরিচয়সাধনের পথ আজ লোক কল্যাণকারী রাষ্ট্রকৈ প্রশস্ত করতে হবে, নতুবা একদিকে যেমন রাষ্ট্রকর্পধারদের ভাবোছ্ছনাস নিরপ্রক অপর্রাদকে তেমনই ভারতীয়ের ব্যক্তিত জ্ঞান অপূর্ণ এবং দ্বিট একদেশদশী হতে বাধ্য। জুক্মশতবার্ষিকী পালনেরম্লে এই কর্তব্যবোধ রাষ্ট্রগতভাবে স্বীকৃতহওয়া উচিত।

মধ্যযুগের শিল্পকলার প্রকৃতি

Art is the imitation of Nature in her manner of operation: Art is the principle of manufacture.—St. Thomas Aquinas.

শিলেপর রসোপলন্থির জন্য রসিক-নয়নে এক বিশেষ মায়া কাজলের প্রয়োজন যার অন্য নাম শিলেপর ভাষা। এরই নিরিখে শিলেপর উৎকর্ষ-অপকর্ষ নির্ণিত। বলাবাহ,লা, শিলেপর প্রকৃতি নির্ণারের চাবিকাঠিও এখানেই। এবং আধর্তনিক শিল্পরসিকগণ শিল্পভাষার আলোকে এই অর্বাধ স্বীকার করতে প্রস্তৃত, ভারতীয় শিল্পকলা এবং মধায়,গের শিল্পকলা প্রকৃতি অনুসারে কদাপি সমপাল্লায় তলনীয় নয়: এবং হয়তো বা দর্শনীয়ও নয়। কেন না, ভারতীয়-শিলেপ অবশাদ্রভব্য যেখানে তার প্রকাশ ভাষ্ঠামা, মধ্যযুগের শিলেপ সেখানে কর্ম-এষণা। বলা প্রয়োজন, মধ্যযুগের শিল্পবিচারে প্রায়শ-ই শিল্পরিসকগণ বিমৃত। এ প্রসঞ্জে মোটামুটি তাঁরা বিধাবিভক্ত। প্রথম মতটি প্রগতিবাদী গ্রুপ্থেকে উচ্চারিত। এবা শিল্পচিন্তায় আত্যন্তিক পরিবর্জন-পিয়াসী, অতএব মধ্যযুগীয় ব্যাপারে স্বভাবত-ই বীতশ্রুম্ব; এটি নেহাৎ প্রাথমিক প্রয়াস বলেই এবা খালাস। দ্বিতীয় শিবিরের মত ও তথৈবচ। তারা বললেন : মধ্যয়,গের শিল্প বর্বর-শিল্প: শৈল্পিক ভারসাম্য অবধি তাদের অনায়াত্ত। বিদেখগোষ্ঠী কিন্তু বিপরীত মত পোষণ করেন। তাঁরা মধ্যযুগের শিল্পের মধ্যে দেখতে পান দ্নিশ্ধ সৌন্দর্যের পরিমন্ডল, অনুভব করেন ক্ষাদ্রের ভিতর বৃহতের ইণ্গিত। এমনকি, শিল্পের মূল উল্দেশ্যও তাঁরা পেয়ে ধান মধ্যমাগের শিলেপর মধ্যে। বলাবাহাল্য সৌন্দর্যসন্দর্শনহেত কিছা পরিমাণ আবেগোন্তিও উপর্যক্ত চিন্তার সঞ্চারিত।

প্রগতিপন্থীদের যুনিন্ধ, যেহেতু মধ্যযুগীয় শিলেপ অ্যানার্টাম-জ্ঞান অকল্পনীয় অতএব এটি বর্বর-শিলপ; আর একদল কৃপা করে বড় জ্যোর বললেন, প্রার্থামক প্রচেণ্টার বেশি আর কিছ্ম নর। অথচ মধ্যযুগীয় শিলেপ, অভিনিবেশ করলে দেখা যাবে, অ্যানার্টাম-চিণ্ডা অকল্পনীয় ছিল না। এমনকি বললে ভুল হয় না, শিলেপর নবজাগরণের ফলে কেতাবী-কলায় কান্তিবদার উপর যে জ্যোর আরোপ করা হয়েছে তা মধ্যযুগের এক শিল্প-দার্শনিকের মনে বেশ করেক শতক প্রেই ঠাই নির্মেছিল, যখন শ্রনি : 'হ্র ক্যান থিং অব্ নাথিং নোব্লার দ্যান বিভি প্রতিই, কান্তি-চিন্তার চেরে মনোরম চিন্তা আর কি হতে পারে। কিন্তু তথাকথিত প্রগতিপ্রকামীদের চিন্তা এতই দ্রুত চালের যে পিছনে তাকাবার ফ্রস্কুং তাদের নেই। অস্বীকার করব না, বিদন্ধ গোডি্ঠ-এর যুংসই জবাব দেবার প্রয়াস প্রেছেন। কিন্তু যেহেতু তাদের দ্র্ভি বহুলপরিমাণে আকোচালিত, অতএব, সত্যসন্থানে তারা ব্যর্থকাম। কেননা, রাম না হ'তে রামায়ণ সন্ভব হলেও নান্দনিক বিনা নন্দনতত্ত্ব সন্ভব নয়। আর মোটে দুশো বছরও হয় নি, নান্দনিক দামক নন্দনিট সবে হাটি-হাটি-পা-পা ক'রে যান্তারন্ভ করেছে। তাছাড়া, এ কথা কে অস্বীকার করবে সাধারণ শিলপদ্ণিট এবং নন্দন তাত্ত্বিক দ্ভিটতে আসমান-জ্যান ফারাক। লজ্জার হ'লেও ধ্বীকার করব, শিল্পের ক্রেন্ত তথাকথিত শিক্ষিতজ্বনের মুথেই আমরা অদ্যাপি ঝাল খাই।

কেননা, আমাদের বিশ্বাস একমাত্র শিক্ষিতজ্বন-ই নিরপেক্ষ শিক্ষবিশ্বেষণে সক্ষম, অশিক্ষিতগণ সাধারণ কেবল আভর্নিচ-বিষয়েই আগ্রহী অতএব তাঁদের জ্ঞান সাবিকি নয়। অথচ এমন অমৃত ভাষণ আর হয় না। অশিক্ষিতগণ সাধারণ কলাকৈবল্যে আস্থাহীন বলে কদাপি জীবনবিম্থ নয়। অপিচ, তাঁদের নিকট মহন্তর জীবনের মাধ্যম হ'ল শিক্পচের্চা। শিক্পকে তাঁরা বলেছেন ব্রহ্মস্বাদ সহোদর।

আজকের মত প্রথান্থ ইস্থেটিক্চিন্তা হয়তো মধ্যযুগে দ্বর্লভ ছিল, কিন্তু সৌন্দর্বদল্দানের শৈল্পিক অনুভূতি এখনকার চেয়ে কিছুমাত্র কম ছিল না। সে যুগের চিত্রগ্র্লিই
আমার এ কথা প্রমাণ করবে। নির্মোহভাবে রিসকতা হয় তো সম্ভব, কর্বরস স্থিত ও হয় তো
দ্বংসাধ্য নয়, কিন্তু আবেগ স্থিত? নৈব নৈব চ। এ রসে আগে শিল্পীকে নিজেই রিসক হতে
হবে। ষেহেতু কালব্যবধান সত্ত্বেও দ্রুটার মনে অদ্যাপি মধ্যযুগীয়-শিল্প আবেগ জাগরণে সমর্থ,
অতএব, অনুমান অসন্থত নয়, শিল্পীও একদা রিসক ছিলেন, অর্থাৎ আবেগ পরবল ছিলেন।
এমনকি আবেগক্রিয়াই যদি শিল্পকলার দ্রুট্ব্য হয়, তবে স্বীকার করতে হয়, মধ্যযুগের শিল্পীরা
নন্দনতত্বের অন্দরমহলে অজ্ঞাতসারেই প্রবেশ করেছিলেন। অপিচ, তার সাম্প্রতিক রুপের
সম্প্রসারণ ঘটেছিল মধ্যযুগে। উপমা দিয়ে বলা যায়, উত্তরে উপনীত হবার জনাই ষেমন
আংকিকের ক্ষেত্রবিশেষে বহু-বিস্তার আঁকজোক, তেমনই শিল্প নামক লক্ষ্যে উপনীত হবার
জনাই মধ্যযুগের শিল্পীদের এই প্রচেন্টা। অবশ্য আংকিকের প্রচেন্টা সজ্ঞানে, মধ্যযুগীয়
শিল্পীদের অজ্ঞানে। বলাই বাহুল্য, সাম্প্রতিক শিল্পের বস্তুগত দ্ভিউভিগর সঙ্গে সে দৃশ্টিভিগর যোজনদুর ব্যবধান।

মধ্যযুগীয় ধারণার শিলপ এবং শিলপকর্ম পৃথক। এই ধারণা অন্যায়ী শিলপ হ'ল একপ্রকার জ্ঞান যা র্পকল্পনার সংগ্ অভ্নিম। কলপনা যখন বাস্তবে র্পারিত হয় তখনই হয় তা শিলপকর্ম। শিলপার অন্তরে শিলেপর অধিষ্ঠান, তার বহিপ্রকাশ কর্মে। অথচ, অধ্না আমরা শিলপকর্ম এবং শিলপকে অভ্নিম জ্ঞান করি; শিলপসামগ্রীকে এর ফলপ্র্ত্বিতি বিবেচনা করি। সে যুগে শিলেপ বিশ্বন্ধ ও ব্যবহারিক এ ধরণের প্রকারভেদ করা হত না। যেহেতু কর্ম-করণই ছিল শিলেপর একেব লক্ষ্য, অতএব, তার সহায়তা এবং অনুগতাই ছিল শিলেপর কর্তব্য। উত্তম-অধ্যের নৈতিক খুলা তখনও তেমন প্রচন্ড ছিল না। অবশ্য 'যেন-তেন-প্রকারেণ' হবারও উপার ছিল না। কেননা, ওর-ই মধ্যে একটি পরিমিতির প্রয়াস লক্ষ্য করা যেত। তাই শিলপকে নতুন করে শৃত্থল পরানো বাহ্লামাত। মধ্যযুগের শিলপকলা, কিন্তু তাই বলে নির্দোষ নয়, অন্ততঃ আধ্বনিক দ্ভিতৈ। অভিযোগ নয়, একটি অসংগতির কথা উল্লেখ করব। শিলেপর সম্পূর্ণতা জ্ঞান ও কর্মের শৈবতসংযোগে—এ বিষয়ে আজ আর মতান্তর দেখা যায় না। অথচ সত্যের খাতিরে স্বীকার করতেই হয়, মধ্যযুগের শিলেপ কর্মেখণা থাকলেও জ্ঞানন্প্রা অনুপশ্লিত। ফলত, মধ্যযুগের শিলপনিদর্শন খাণ্ডিক, সম্পূর্ণ নয়। তরবারির তীক্ষ্যতাই তাদের নিক্ট লোভনীয় ছিল, তার ঝলসিত রুপ নয়, অথচ এই দ্ভিট্যুকু থাকলে অনায়সেই তরবারিটি বীরের ভূষণ হয়ে উঠত। এখানেই মধ্যযুগের শিলেপর সংগ্যে এখনকার শিলেপর তফাং—বিশ্বন্ধ শিলপর মিশ্রণের মিশ্রনের শিলেপর মিশ্রনের শিলেপর মিশ্রনের শিলেপর মিশ্রনের শিলেপর মিশ্রনের মিশ্রনের শিলেপর মিশ্রনের মিশ্রনের শিলেপর মিশ্রনের মিশ্রনের শিলেপর মিশ্রনের মিশ্রনের এথানেই।

মধ্যযুগের শিলেপ সৌন্দর্যদর্শন যেমন ঠাই পার্রান তেমনি অন্ত্যক্ত ছিল মনস্তাত্ত্বিক শিলপব্যাখ্যা। কেননা, প্রত্যক্ষকর্মে উভয়-ই অচল। একটি সম্পূর্ণ কর্মের বিভিন্ন অংশের ডিতর সুষম ছন্দ আনয়ন-ই ছিল তাঁদের অভীপ্সা। অনেকে সেই জন্য সন্দেহ করেছেন, মধ্যযুগের এই কর্মপ্রধান শিলপচিন্তার পিছনে গণিতশাস্ত্রের গুরুষপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। কর্ম-

কান্ডের স্মিতি-ই সম্ভবত তাঁদের এমত ধারণার কারণ। সম্ত বোনাভেণ্ডার অবশ্য মধ্যয**্**গের শিক্সকলায় যন্ত্রশিক্তেপর উষালোক দেখতে পেয়েছেন।

আজকের যল্যবুগে দাঁড়িয়ে কর্মকাণেডর নিন্দক হওয়া হাস্যকর। আর একথাও তো
ঠিক শিল্পে বিভাজন ক্রিয়ার ফলে স্তরভেদে একপ্রেণীর শিল্পীও আছেন (যাদের আমরা মজুর
বিল) কর্ম সম্পাদনেই যারা সন্তুন্ট, সৌন্দর্য অপ্রেষণে তৎপর নয়। এবং এ কথাও হয়তো
অস্প্রাত নয়, সে চেন্টা হবে তাদের নিকট অন্ধিকারচর্চা। কেননা, যে মিস্ত্রীর কাজ ইট গাঁথা
সে যদি নক্সা করণের চিন্তায় নিমন্দ থাকে তবে মুল উন্দেশ্য ভন্তুল ছাড়া আর কিছু হবে না।
কাজেই নিছক্ কর্মকান্ড কাম্য না হলেও শিল্পাখ্যনে তা একেবারে অস্প্র্ণাও নয়। আসলে
শিল্পী কোন বিশেষ ধরণের জীব নয়। অপিচ, প্রতিটি মানুষ্ব-ই এক বিশেষ ধরণের শিল্পী।
কেউ বিশ্বন্থ শিল্পে, কেউবা ব্যবহারিক শিল্পে আত্ম-প্রবণ। এ নিয়ে বিবাদ ক'রে লাভ নেই,
শ্রেষ্ঠত্বের বিচারও নির্থক।

মধ্যযারে শিলপপ্রসংগ্য বলা যায়, আজকের মত শিলপসামগ্রীর সংরক্ষণের প্রশন তখন উঠত না। অবশ্য বাতিক যাদের ছিল তাদের কথা পৃথক। সে যাগের শিলেপর একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্টা হ'ল, তা কখনই একক নয়, সমবেত। স্বাতন্ত্য অপেক্ষা সংঘদপ্তা-ই তাঁদের কাম্য ছিল। এইজন্য যাঁরা স্ব-তন্ত্র চিন্তা শিলপকলায় ফুটিয়ে তুলতেন তাঁরা সাধারণ্যে নিন্দিত হতেন।

শিলপকর্মের পৃষ্ঠপোষণ করতেন সাধারণ মান্বেই, ব্যক্তিবিশেষে নয়। প্রায়শই এতদ্কর্মে ধাঁরাই ছিলেন রক্ষক তাঁরাই হতেন ভক্ষক। তাঁরাই আবার বিচারক। ফলত, গ্লগত গোরবে শিলপী নির্ণিত হত না। যার উচিত ছিল জ্বতো সেলাই করা বারবিক্রমে সেই হয়তো চণ্ডী পাঠ করত। কেননা, তার কাজ্কিত ছিল গ্লগরক্ষণ নয়, কর্মসম্পাদন। আধ্নিক শিলপকলায় অন্যতম দ্রুত্বীয় হল শিলপার মানস-অভিব্যক্তি, কিন্তু মধ্যযুগের শিলপকলায় এটি অকলপনীয় ব্যাপার ছিল। আসলে, স্ক্রেরসবোধের নিদারণে অভাব সমগ্র মধ্যযুগীয় শিলেপ ছেয়ে আছে।

যে নিবেদনটি নিয়ে প্রস্তাবনার স্ত্রপাত সেখানেই আবার ফিরে যাই—আমি শিলেপর ভাষার কথাই বলছি। 'ক্যালকুলাস,' এমীলি ম্যালে যাকে খুন্টীয় রূপকরূপে বর্ণনা করেছেন, আসলে, কোন ধর্ম বা ভাষা বিশেষের সম্পত্তি নয়। অপিচ, সার্ণন্রিক বোধগম্যতার জন্য এর আবেদন বিশ্বজ্ঞনীন। অবশ্য এর মানে এই নয় যে বিশ্বের সকল স্পর্শকাতর মনকেই ক্যালকুলাস সমভাবে নাড়া দেবে। আসলে, বিশ্বজ্বনীন শৈদ্পিক ঐক্য ওখানে নিহিত-ও নয়। শিদ্পকলায় যেটিকৈ সামান্য লক্ষণ বলা যেতে পারে সেটি মনুষাত্বকে প্রকাশ এবং ওখানেই আমরা স্থান-কাল-ভেদ সত্ত্তেও ঐক্যবন্ধ। অবশ্য শিল্পভাষায় পারণ্গমতা ব্যতীত এই একতা সতত অনুভূত হয় না। পারশামতা কথাটি ইচ্ছা করেই ব্যবহার করলাম। মধ্যযুগের য়ুরোপে সর্বন্ন ল্যাটিন ভাষার প্রচলন ছিল বলেই আজ যেমন তা সেখানে স্প্রচলিত নয়, থাকবে এমন আশাও অন্যায়, তেমনি আজকের সাধারণ শিল্পরসিক মধায়াকের শিল্প ভাষায় নিপাণ হবেন এমন আশা অহৈতৃক। তব্ শ্রমসাপেক্ষ এ কর্ম সমাধান করলে শিল্পসমালোচক লাভবানই হবেন। কেননা, এই শিল্প-ভাষার ভিতর-ই স্বস্তু রয়েছে মধ্যযুগের প্রাণসন্তা; খুন্টীয় উদার্যের বীজও লুক্সায়িত ওখানেই। সন্ত অগাঘ্টাইনের সপ্গে কণ্ঠ মিলিয়ে তখন-ই তাঁরা বলতে পারবেন : ত্রিকালবিস্তৃত প্রজ্ঞালোকের ম্দ্রুস্পর্শেই আমরা জ্ঞানের দ্য়ার উন্মোচিত করব, উন্ঘাটন করব স্বন্দর-রহস্য এবং উপভোগ করব সেই সচ্চিদানন্দকে যা শুধু মধ্যযুগের শিল্পই নয়, লোকায়তশিলেপ, ভারতীয় শিলেপও প্রাপণীয়।

अन्तराम : बीरबन छहोहार्च

অৰনীন্দ্ৰনাথ ও তার জগত

মান বের প্রেম তার বিভিন্ন ,ছল।কলা, তার রূপমাধ্রীর সম্পদ যা আমার জীবনের সংগ্র আত্মার সংগ্রন্থ—অবনীন্দ্রনাথ তারই শিল্পী। প্রকৃতির রস মাধ্র্য্য যা মানুষের সীমা-বন্ধতাকে মত্তে করে অসীম আনন্দে অভিষিত্ত করে অবনীন্দ্রনাথ তারই শিল্পী। কালো আকাশের গায়ে কাঁচা সোনার রং যে কি মোহিনী মায়ার আসর জমায় তা অবনীন্দ্রনাথের আসর জমানো রং বাহার, তুলির ফ্লেঝ্রি না দেখলে বিশ্বাস হয় না। অবনীন্দ্রনাথের সাম্প্রতিক— চিত্রপ্রদর্শনীতে তাঁর প্রকৃতি এবং মানুষের অন্তর্গ্য আবেশ বিভার মুহুর্ত্পানুলর প্রতি যে স্বচ্ছ সহদেয়তার দ্বিটভগ্গীর পরিচয় পাওয়া গেল তাতে একটি কথাই এখানে বলা যেতে পারে যে তিনি আবেগ ময়তার শিল্পী, তিনি অমাাদের অতীব অন্তরণ্য শিল্পী। চিত্রে কার্কার্য্যতার ম্ল্যে আছে স্বীকার করি-কিন্তু সেই ম্ল্যায়ন করার পথে সৌন্দর্যের আদ্রাণ পাওয়া যায় না। শিলপ যদি শ্ব্ৰুমাত্ৰ মণ্ডনম্ল্যতে বিচার করার দরকার হয় তবে শ্বুষ্ক তর্ক-ছাড়া তা থেকে আর কিছুই লাভ হবে না। মন্ডল ম্ল্যের ওপরে শিল্পীর আত্মার প্রতিষ্ঠা, সেই প্রতিষ্ঠার আলোতে শিক্পী অন্তর বাহির এক অনবদ্য রূপকলায় সমাহিত করেন। যদি শিক্প কার্কার্য্যই প্রধান হয় তবে—চিত্র শুধুমাত্র টেকনিকপ্রধান হতে বাধ্য—তখন ভাবের ঘরে পড়ে ফাঁকি। তাই ছোট খাটো টানটোনে, পল তোলা স্ক্রু অন্ভূতির আবেশ মধ্য মনোরম লালের টানে মন নিয়ে যায় কোন এক বিহ্বল ক্লান্ত দ্বিপ্রহরের নির্জনতায়—যেখানে ফক্লেরার ভালবাসা, কালকেতুর লোহদেহ, খৈয়ামের উদাসী সরে। আরব্যরজনীর এই প্রেম—সব কিছু ঐকাণ্ডিকতায় সমাহিত, প্রশান্তিতে মণন। শর্চি স্নিপ্ধ আলপনার বিরহীর আত্মজিজ্ঞাসা, প্রেমিকের মধ্বর বিরহ অবি-শ্বাস্য রং এর প্রবাহে লীন। কালো আকাশের গায়ে একফোটা চাঁদের ইণ্গিত, নীচে প্রেমবন্ধ, আশৃঙ্খায় ভীত মানুষের মন্দতা কি অপরূপে ভাবে প্রকাশ পেয়েছে। ছোট খাটো রং এর টান, ধর্যনর স্থিতার মত। লীন প্রচ্ছ তাড়নায় ময়,রের কেকারব রং আর রেখা বন্ধনীতে উচ্চকিত। भन्छन गिल्ल अवनौन्त्रनाथ भाषा कलभ- । य कलभ अवनौन्त्रनाथ নিয়েছেন তা যেন বর্ণনায়, অলংকরণে, ভাববৈচিত্রে, রস সংবন্ধতায় এক অপরূপ ঐক্য এনেছে। ভারত শিল্পে প্রাচী এবং প্রতীচী উভয়েই এক মাল্যবন্ধনে অবনীন্দ্রনাথের জারীন কলমে নীত। রেখার বলিষ্ঠতায় প্রাচ্যের বিশ্বাস এবং ভার্ববিহত্তলতায় রং এর মনোহারিছে প্রতীচীর বিন্যাস এক হয়েছে অবনীনাথের সার্থক স্কৃতিতে। অবনীন্দ্রনাথ যে যুগের মানুষ সে যুগে শিল্পীর আত্মবিশ্বাস প্রায় শ্নোর কোঠায় ছিল। সেই শ্নোর কোঠায় প্ররো নম্বর শিল্পীদের পাইয়ে দিলেন। রাজা রবি বর্মার ছবির যুগে, জার্মান ওলিওগ্রাফ বাজার ছেয়ে ছিল। পোরাণিক কাহিনীর ছবি যেন সাহেব মেমদের গায়ে রাম সীতার পোষাক চড়িয়ে যাতার সং-এর ঢং নিয়ে-ছিল। তার না ছিল জাত, না ছিল কোলিনা। অবনীন্দ্রনাথ সেই যাত্রার আসরে এসে একবার আগাগোড়া সব পালাটাই দিলেন বদল করে। জাতে উঠলাম আমরা, কৌলিন্যও ফিরে পেলাম। যাত্রার রং বদল ঘটে গেল। যাত্রাটা হয়ে উঠলো এক কাব্য গাথার অপরূপ প্রকাশ। গে'য়ো ভাবটা কেটে গিয়ে আদত শিল্প চেতনার কথাই মুখ্য হয়ে উঠলো। ছাত্র নিয়ে জমিয়ে তললেন জৌড়াসাঁকোর দক্ষিণের বারান্দা। স্থি হলো কত অপর্প রং বাহার, বিচিত্র আলোর রোশনাই. ছरम्पत्र यामुक्ते नाह। वालेको स्नाह राजा। जनास नि'म्रास्त्र श्राम् अपरा नक्सामात हामत् লঘ্ব ছল্দে কখন যেন যাদ্বমশ্যে ফরটে উঠলো গনেশের মর্ন্তি, চাদরের ভোল তুলে ফেলতেই। এ যেন সেই যাদ্র। জলে রং মিশিয়ে, রংয়ে জলে মিশিয়ে, কাগজ ভিজিয়ে রং আর রেখার ফুল- করির উড়িয়ে মন উড়িয়ে নিল –সেই সিন্ধবাদের সাত সাগরের পার করে, লায়লা মজনরে অরবী वाँका তলোয়ারের দেশে। ঘরের কোণে সি'দ্বর কোট, মায়ের চ্বল আঁচড়াবার নক্সাদার চির্ণী, কালো নাপতীনির বাশ্যা পাতাদিয়ে ঠাকুরবাড়ীর মেয়েদের পান্ধে আলতা দেওয়া কোনটাই বাদ গেল না অবনীন্দ্রনাথের সন্ধানী চোখের কাছে। হায় সে দিন কি আর ফিরবে, যে দিন অম্বুরী তামাকের সেই গলেধর সংখ্য সংখ্য দিলখুন হাসির উচ্ছন্তে সমস্ত শিল্প জগতটা মোতাতে খানদানী করে রেখেছিল। অবনীন্দ্রনাথ যে এর প্রাণ ছিলেন। জারীন কলমের এক এক খোঁচার মত্যের মানুষ যেত স্বর্গের অস্পরীর বাড়ীতে চাঁদনীরাতে গান শুনতে আর স্বর্গের অধিবাসীরা পাত পাতত গেরস্থের নিঝ্ম দ্বপ্রেরে আলস্য মাখানো আবেগ বিহন্দতায়। সে দিন আর নেই। বাদশাহী আমল সত্যি সত্যিই শেষ হলো অবনীন্দ্রনাথের তিরোধানের পর। যে রং আর তুলের টানটোনের জোয়ার তিনি এনেছিলেন—তার ম্ল্যায়ন এখনও হয়নি। এই আজকের আধুনিক ছবি আঁকিয়েদের অনেকের টিকি বাঁধা আছে, জ্রোড়াসাঁকোর দক্ষিণের বারান্দার উদারতার কাছে। অবনীন্দ্রনাথ না জন্মালে ভারতশিল্প আজ কোথা থেকে কি হতো তা বলা মুস্কিল। উত্তর কিংবা পশ্চিমভারতের আঁকিয়েদের আজকে চিত্ত-ছটফটানি নিমেষেই ঠাডা হতো অবনীন্দ্রনাথ না জন্মালে। এই শিক্পগারুকে স্মরণ করে আধানিক শিক্ষীরা বেন এক বার সেই সোগন্ধ স্পিটকারী মোতাতের আমেজ নেবার চেণ্টা করেন—তা হলেই আমাদের অর্ধেক কাজ হবে। ছোট ছবি—অতি স্ক্র্যু তুলির আকর্ষণী ক্ষমতা, পারশিক কল্যানের কার্কার্য আর মনোহরণ প্রাচ্যের জল ধোয়ার যাদ্য সমস্ত মিলে অবনীন্দ্রনাথ একক এবং নিঃসংগ। তাঁর ছাত্রেরাও তাঁর সেই সম্পদের অধিকারী নয়। তিনি শিল্পক্ষেত্রে এক নতন পালাগান গেয়েছেন—যে পালাগানের তিনিই অধিকারী, তিনিই নায়ক, তিনিই বাজানদার তিনই সূত্রধার। যে ছবি সব সময়েই দেখা দরকার, যে ছবি সবসময়ে আমাদের আনন্দবর্ধন করবে—সেই ছবি দেখার সুযোগ যাঁরা করেছেন—সেই রবীন্দ্রভারতীর উদ্যোজ্ঞাদেরও অভিনন্দন জানাই। তবে একথাও বলি—সর্বদা এই ছবি চোখের সামনে রাখার ব্যবস্থা করতে পারলে তাঁরা সতাই ধন্যবাদের পার হবেন।

নিখিল বিশ্বাস

জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী ॥ বাঙ্গালা বিভাগ ॥ ১৯৫৯-৬০ সম্পাদক—বি, কেশবন; সহকারী সম্পাদক—স্নীলবিহারী ঘোষ, অশোককুমার বিশ্বাস। (দাম—৭[°]৫০ নয়া পয়সা)

পশ্চিমবঞ্চা সরকারের শিক্ষা বিভাগের (স্টেটব্রুরো অব্ এডুকেশন্স্) উদ্যোগে কলকাতা ন্যাশনাল লাইব্রেরীতে প্রাপ্ত বাংলা গ্রন্থসম্হের যে তালিকাটি 'জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী' বাংলা বিভাগ, ১৯৫৯-৬০—এই নামে সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে, নানা কারণে তার প্রয়োজনীয়তা শিক্ষিত মহলে বিশেষভাবে স্বীকৃত হবে। ইতিপ্রের্ব ১৯৬০ সালে এই গ্রন্থমালার ১ম খণ্ড প্রকাশিত হয়েছিল। তখনই সাহিত্য-জিজ্ঞাস্দ্দের অনেকেই এই গ্রন্থপঞ্জী সম্বন্ধে বিশেষ কৌত্রহল প্রকাশ করেছিলেন। ১৯৫৯-'৬০ সালের মধ্যে বাংলা ভাষায় প্রকাশিত যাবতীয় গ্রন্থের এই তালিকা ও নির্যাল্য সম্পাদনা করে সহঃ সম্পাদকদ্বয় শ্রীষ্ত্র স্ক্রীলবিহারী ঘোষ ও শ্রীষ্ত্র অশোককুমার বিশ্বাস বাংলা সাহিত্যের একটা বড় অভাব দ্রে করেছেন। অশেষ পরিশ্রমে সংকলিত এই বিরাট প্রস্তক্তালিকার বিন্যাসপম্বতি, বগণীকরণ, বিভাগীয় শ্রেণী-নির্দেশ, গ্রন্থ-গ্রন্থকার-প্রকাশক প্রভৃতি বিষয়ের প্রয়োজনীয় তথ্যাদি পরিবেশন সতর্ক গবেষণার গোরব দাবি করতে পারে।

৪৩৪ প্রতায় লাইনো হরফে মৃদ্রিত এই 'জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী'টি রেফারেন্স বই হিসেবে যে অতিশয় ম্লাবান হয়েছে, তা' এর আদ্যন্ত অনুধাবন কয়েলে বোঝা য়াবে। বাংলা ভাষায় প্রকাশিত গ্রন্থাদি থেকে যাঁরা গোটা জাতির মনঃপ্রকর্ষের পরিচয় পেতে চান, তাঁরা এই তালিকার প্রতায় অবালার একটা সংক্ষিপ্ত স্ট্রী দেখতে পাবেন এবং অধিকতর সংবাদ জানবার জন্য জাতীয় গ্রন্থাগারের ন্বারপ্রান্তে হানা দেবার জন্য ঔৎস্কা বোধ কয়বেন। রবীন্দ্রনাথ গ্রন্থাগার সন্বন্ধে বলেছেন, "শতেখর মধ্যে যেমন সম্দ্রের শব্দ শ্বা য়ায়, তেমনি এই লাইরেরীর মধ্যে কি হ্দয়ের উত্থান-পতনের শব্দ শ্বনিতেছ?" এই গ্রন্থপঞ্জীর মধ্যেও নানা হ্দয়ের উত্থান-পতনের শব্দ শোনা য়য়। এর মধ্যে বহু মান্বের চিন্তা, মনন, আবেগ, অন্ভূতি, শ্রমনিষ্ঠা অক্ষরীভূত বাক্রেপে বিরাজ কয়ছে, এর প্রমর্মবের মধ্যে বহু মান্বের কলগ্রন ভেসে আসছে।

এই নিখতে তালিকাটি যথাসময়ে প্রকাশ ক'রে সহকারী সম্পাদকন্বর সাধারণ, অসাধারণ, রিসক, গবেষক—সমসত পাঠক-পাঠিকার অকুণ্ঠ সাধ্বাদ লাভ করবেন এবং পশ্চিমবশ্গের শিক্ষাবিভাগের ঐরাবতী চালচলন ক্রমেই যে উক্তিঃশ্রবার গতিবেগ আরত্ত্ব করছে, এতেও দেশবাসী কর্থাণ্ডং আম্বস্ত হবেন। সরকাীর লাল ফিতার বন্ধ্র-আঁট্রনি আর একট্র শিথিল হলে এরকম হিতকর ক'জে তরুণের দল উৎসাহিত হয়ে এগিয়ে আসবেন, তাতে সন্দেহ নেই।

ভারতবর্ষের মনন ও গবেষণাকে তালিকাবন্ধ ক'রে স্থায়িদ্ব দেবার জন্য ভারতসরকারকে বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও সাংস্কৃতিক মন্ত্রণা পরিষদ (মিনিন্দ্র অব সায়েন্টিফক রিচার্চ এট্রন্ড কালচারাল এট্রাফেরার্স) ভারতীয় জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী বা ইন্ডিয়ান ন্যাশনাল বিবলিওগ্রাফি সংকলনের বে ভার গ্রহণ করেছিলেন. তার প্রণোদনায় ১৯৫৪ সালের লোকসভায় গৃহীত এবং ১৯৫৬ সালে সংশোধিত 'ডেলিভারি অব বৃক্সে, এট্রন্ড নিউজপেপার্স, এট্রক্ট," অনুসারে ভারতের চারটি

প্রধান প্রন্থাগারে (কলকাতা জাতীয় গ্রন্থাগার, মাদ্রাজের কমেমারা গ্রন্থাগার, বোদ্বাইরের কেন্দ্রীর গ্রন্থাগার এবং দিল্লীর কেন্দ্রীয় তথ্য গ্রন্থাগার) ভারতের প্রকাশিত সমসত প্রস্কুতকের একখানি ক'রে দেবার নির্দেশ গৃহীত হয়েছে। অসমীয়া, ইংরেজী, উদ্ব্, ওড়িয়া, কারাডা, গ্রেজরাতী, তামিল, তেল্বগ্র, পাণ্ডহাবী, বাংলা, মারাঠী, মালায়ালম, সংস্কৃত ও হিন্দ্রী ভাষার প্রকাশিত নতুন বইরের তালিকা প্রতি তিনমাস অন্তর প্রকাশিত হচ্ছে। এরই নাম 'জাতীয় গ্রন্থপঙ্কী' বা ন্যাশনাল বিব্লিওগ্রাফি। ১৯৫৮ সাল থেকে এই গ্রন্থপঞ্জী প্রকাশিত হতে আরম্ভ করেছে। এ বিষয়ে বাঙলাদেশের পক্ষ থেকে পশিচমবঙ্গ সরকারের শিক্ষাবিভাগ ন্যাশনাল লাইরেরিতে প্রাপ্ত বাবলা বইরের তালিকাপঞ্জী প্রকাশের ভার নিয়েছেন। ১৯৫৮ সালের বাংলা বইরের বিস্কৃত তালিকা 'জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী, বাংলা বিভাগ' এই নামে ১৯৬০ সালে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিল্পবিভাগের আন্কেলো প্রকাশিত হয়েছে। বক্ষামান তালিকাটি ১৯৫৯-৬০ সালের মধ্যে প্রকাশিত সমসত বাংলা বইয়ের নির্দেশকর্পে সেন্ট্রাল রেফারেন্স লাইরেরির জাতীয় গ্রন্থপঞ্জী বিভাগের (বাংলা) উৎসাহী সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত স্বনীলবিহারী ঘোষ ও শ্রীযুক্ত অশোককুমার বিশ্বাসের দ্বারা নিপ্র্ভাবে সম্পাদিত হয়ে প্রকাশিত হ'ল।

এই তালিকায় 'ডিউই' দশ্মিক বগীকিরণ এবং ডাঃ রণ্গনাথন প্রবর্তিত 'কোলোন' বগী-করণ—এই দুই পর্ণ্ধতিই অনুসূত হয়েছে। ফলে যে-কোন পাঠক গ্রন্থের বর্গসংখ্যা ধরে সহজ্ঞেই তার জাতিকুল ও হাঁড়ির খবর টেনে আনতে পারবেন। যেমন-গ্রন্থটি কোন বর্গের, কবে প্রকাশিত, মল্যে, প্রকাশক, সংক্ষিপ্ত বর্ণনা, রপেগ্রণ (কত সেণ্টিমিটার, বাঁধানো কিনা ইত্যাদি) ইতাদি জ্ঞাতব্য তথ্য বিবৃত হয়েছে। তালিকাটি 'ডিউই' বর্গ হিসেবে দশটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত—(১) সাধারণ বিষয়, (২) দর্শন, (৩) ধর্ম, (৪) সমাজবিজ্ঞান, (৫) ভাষাতত্ত, (৬) বিজ্ঞান, (৭) ব্যবহারিক বিজ্ঞান (প্রয়ন্তি বিদ্যা), (৮) ললিতকলা, (৯) সাহিত্য (১০) ইতিহাস। এর মধ্যে প্রত্যেক বিভাগেই নানা প্রয়োজনীয় বিষয়ান্সোরী উপবিভাগ আছে। যেমন দর্শন বিভাগের অন্তর্ভ হয়েছে মনোবিজ্ঞান, তকবিদ্যা, নীতিশাস্ত্র, প্রাচীন দর্শন, ভারতীয় দর্শন, আধ্রনিক দর্শন প্রভতি নানা দার্শনিক শাখা-প্রশাখা। এইভাবে প্রতি বিভাগের উপবিভাগগুলি দুর্শামক পর্যায়ে সন্দিত হওয়াতে অনুসন্ধিংস ব্যক্তিরা গ্রন্থের নামধাম ও নন্বর খাজে পারেন। গ্রন্থপঞ্জীর নির্ঘাদেই যাবতীয় গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের বর্ণানাক্রমিক তালিকা মাদ্রিত হয়েছে। সর্বাদেষে প্রকাশকের নাম-ঠিকানা উল্লিখিত হওযায় গ্রন্থ সন্ধান ও ক্রয়েরও খাব সাবিধে হয়েছে। যাঁরা কলকাতা জাতীয় গ্রন্থাগারে পডাশানো করেন বা নানা প্রকার গবেষণা কার্যে নিযুক্ত আছেন তারা এই তালিকা থেকে খাব সহজেই কার্যোন্ধার করতে পারবেন। এখন আর ইনাডকাস ক্যাবিনেটের পায়রার খোপের পাশে অপেক্ষমান জনতার সংখ্যা বৃষ্ণির প্রয়োজন হবে না-এই গ্রন্থপঞ্জী দেখেই গ্রন্থের নামধাম বার করা সহজ হবে।

এত বড জটিল গর্ম্থিটিকে সাহ্যাতির সম্পাদনা করার জন্য সহকারী সম্পাদকদের আমরা আর্শ্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্চি। গ্রন্থের কলেবরের অনুপাতে এর মালাকে (টাঃ ৭.৫০ নঃ পঃ) মাটেই দামাল্যি বলা যায় না। অবশ্য এ রকম জ্টিল ব্যাপারে দটে একটা ছাপার ভল থাকা কিছু অস্বাজ্যবিক ব্যাপার নয়। যেমন গর্ম্থপঞ্জীর ১২৬ প্রতায় নবীনচন্দ্র সেনের 'রজ্যমতী' কাবা স্তমক্রমে 'রাজ্যামটি' ছাপা হয়েছে। মাল তালিকটি বোধহয় রোমান অক্ষরে লেখা হরেছিল, পরে দার বাংলা লিপান্তবীকরলের সময় 'রজ্যমতী' 'রাজ্যামটি' হয়ে গেছে। সে যাই হোক, ছাপানার 'দেবতাদেব' এরকম দটো-একটা ভলচ্ক ধর্ত বোর মধ্যেই নর।

অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়



A

R

U

M

A

 \star





SPECIALITIES

Sanforized:

Poplins
Shirtings
Check Shirtings
SAREES
DHOTIES
LONG CLOTH

Printed:

Voils Lawns Etc.

in Exquisite
Patterns



AHMEDABAD



A

W. W.

R

U

M

A



